**«Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім беру бөлімінің Сарыөзен негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауының қорытынды**

**А Н Ы Қ Т А М А С Ы**

**Бақылау түрі:** өзін-өзі бағалау.

**Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз**: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы

**Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *Кушенов Калкабек* | мектеп директоры -комиссия төрағасы; |
| *2.* | *Байжуманова Марал Есеновна* | директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – комиссия төрағасының орынбасары; |
| *3.* | *Ажикбаева Гульнар Назаровна* | директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі; |
| *4.* | *Курманова Гулмира Талгатбековна* | Математика пәні мұғалімі – комиссия мүшесі; |
| *5.* | *Кушкембаева Асыл Ережеповна* | Шағын орталық тәрбиешісі – комиссия мүшесі; |
| *6.* | *Курманова Самал Аманбаевна* | мектеп психологі – комиссия мүшесі; |
| *7.* | *Абильдина Райхан Нуркешевна* | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі |
| *8.* | *Калкенова Жацнагуль Нуримовна* | Бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі |
| *9* | *Оралбаева Залина Алиевна* | Қамқоршылық кеңес төрайымы, комиссия мүшесі |

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар қаралды:

1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;

2) оқыту және білім беру;

3) білікті қызметкерлердің болуы;

4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;

5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

**І. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттама.**

**Білім беру мекемесінің толық атауы:** «Қарағанды облысы әкімдігі білім басқармасының Нұра ауданы білім беру бөлімінің «Сарыөзен негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

БСН 020440007262 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 18 қаңтар күні берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні: 22 сәуір 2002 жыл

**Заңды мекен-жайы**: 100924, Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Ткенекті ауылы, С.Сейфуллин көшесі, 1 ғимарат. Электрондық мекен-жайы: kkushenov@bk.ru

Телефон, факс 8 (72153289)

**Мекеменің техникалық паспорты** 2005 жылы 10 сәуір жасалған. Сериясы –А, қабат саны-2, құрылыс ауданы-3123.0, ғимараттың ауқымы-771,7, жалпы алаң-3123,0, салынған жылы-1978 жыл *(көшірме қосымша ұсынылады).*

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/491/8674?page=2>

Білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мекеменің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.

**Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия:** 02 ақпан 2021 жылғы №KZ67LAA00021499, мерзімі–шектелмеген *(көшірме қосымша ұсынылады).*

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/491/8674?page=3>

Мекеменің қаржы-экономикалық жағы жеке жүргізіледі. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

Қарағанды облысы әкімдігі білім басқармасының Нұра ауданы білім беру бөлімінің «Сарыөзен негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Мектепке дейінгі ұйымының талоны** (уведомление о начале деятельности)**:** 13.07.2016 ж, KZ87RVK00011046 *(қосымша ұсынылды)*

Қарағанды облысы әкімдігі білім басқармасының Нұра ауданы білім беру бөлімінің «Сарыөзен негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепішілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп директоры Кушенов Қалқабек 2003 жылы 23 қыркүйек Қарағанды облысы Нұра ауданы білім бөлімі КММ № 53 бұйрығымен мекеменің директоры қызметіне тағайындалды.

Оқыту тілі мемлекеттік тіл болып табылады. Мектепте бес күндік оқыту жүйесі жұмыс жасайды. Жалпыға бірдей оқыту мәселесі бойынша: алфавиттік кітап, бұйрықтар кітабы, оқушылардың қозғалысына, кету / келу талондары, оқушылардың жеке істері, табельдер, оқу үлгерімі, сондай-ақ курсты аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, негізгі орта мектепті аяқтағаны туралы аттестаттар беру кітабы бар.

Мектеп Мемлекеттік аттестаттаудан соңғы рет 2019-2020 оқу жылында өтті.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2 тарауының 2 тармақшасына сәйкес білім беру ұйымының 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзін бағалауды жүргізді.

**2. Кадрлық құрамға талдау**

**2.1 педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер**

2022-2023 оқу жылында штаттық кестеге сәйкес мектепте біліктілік талаптарына сай 15 мұғалім жұмыс істеді, оның ішінде директор – 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1 (0,5 мөлшерлемеден), директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1 (0,5 мөлшерлемеден), педагог-психолог – 1, тәлімгер – 1, пән мұғалімдері – 10.

2023-2024 оқу жылында штаттық кестеге сәйкес мектепте біліктілік талаптарына сай 16 мұғалім жұмыс істеді, оның ішінде директор – 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1, (0,5 мөлшерлемеден) директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1, (0,5 мөлшерлемеден) педагог-психолог –1, тәлімгер – 1, пән мұғалімдері –11.

2024-2025 оқу жылында штаттық кестеге сәйкес мектепте біліктілік талаптарына сай 13 мұғалім жұмыс істеді, оның ішінде директор – 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1, (0,5 мөлшерлемеден) директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1, (0,5 мөлшерлемеден) педагог-психолог –1, тәлімгер – 1, пән мұғалімдері – 8.

**2.2 бағаланатын кезеңдегі штат кестесі және тарифтеу тізімі**

Жоғары білімі бар 11 мұғалім, оның ішінде 1 мектепалды сынып мұғалімі;

Орта-арнайы білімі бар 2 мұғалім, оның ішінде 1 бастауыш сынып мұғалімі, 1 ағылшын тілі мұғалімі;

**(Бағаланатын кезеңге педагогтарды тарифтеу тізімі мен штаттық кестесі қоса беріледі)**

**2.3 педагогтар туралы мәліметтер:**

**Білімі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім | 2022-2023  оқу жылы | 2023-2024  оқу жылы |
| Жоғары | 12 | 13 |
| Арнайы орта | 2 | 3 |

2022-2023 оқу жылында мектепте келесі категориялары бар мұғалімдер жұмыс істейді:

-Педагог-зерттеуші: 0 педагог (0 %)

- Педагог-сарапшы: 1 педагог (7 %)

- Педагог-модератор: 0 педагог (0 %)

- 1 санаттағы мұғалімдер ; 3 педагог (21%)

Мектептегі сапалы және білім деңгейі 28% құрайды.

2023-2024 оқу жылында мектепте келесі категориялары бар мұғалімдер жұмыс істейді:

-Педагог-зерттеуші: 0 педагог (0 %)

- Педагог-сарапшы: 1 педагог (7 %)

- Педагог-модератор: 0 педагог (0 %)

- 1 санаттағы мұғалімдер ; 3 педагог (21%)

Мектептегі сапалы және білім деңгейі 28% құрайды.

Мектептегі жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығында әр оқытатын пәнге сай мамандық бойынша дипломдары бар. 12 мұғалімнің, яғни қазақ тілі мен әдебиеті, бастауыш сынып, география, биология, орыс торыс тілі, математика, дене шынықтыру пәндері мұғалімдері жоғары білім туралы дипломдарға ие, сондай ақ, қосымша оқытатын пәндері бойынша педагогтар қайта даярлау курстарынан өткен. Қазіргі уақытта оқытатын пәндері бойынша сәйкестік сертификаттары бар.

https://krguo.edu.kz/files/loader/1730702879326.pdf

Қазақ тілі пәні мұғаліміне 14.02.2024 жылы № 2350-1-004 біліктілігін беру туралы сертификат негізінде «Физика пәнінің мұғалімі» біліктілігі және 16.09.22жылы «Қазақстан тарихы мұғалімі» біліктілігі тағайындалды.

Музыка пәнінің мұғаліміне 22.08.2023 жылы № 1848 біліктілігін беру туралы сертификаты негізінде "информатика пәнінің мұғалімі" біліктілігі тағайындалды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтың аты -жөні | Білімі, мамандығы | Қайта даярлау курсынан өтті | лауазымы |
| 1 | Кабиева Оразбеке Мухаметгалиевна | «Тұран-Астана» университеті «Қазақ тілі, әдебиеті» мамандығы бойынша бакалавры ЖБ-Б №1123708 29.06. 2017ж берілген. | «Педагогтар мен психологтар академиясы» ЖШС 2350-1-004 «Физика мұғалімі орта мектеп» біліктілігі 432 сағат, тіркеу номері 2682  «АSTANA JOBALARY» ХРЖҰО «Қазақстан тарихы» , 72сағат, тіркеу номері 009786. 16.09.22ж | физика пәнінің мұғалімі (6 сағат)  Тарих мұғалімі (10 сағат) |
| 2 | Курманова Самал Аманбаевна | «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» «5В010600-Музыкалық білім» бакалавры ЖБ-Б № 1602225. 22.06.2020ж берілген | «Республикалық ТжКБ беруді дамытудың және біліктілікті берудің ғылыми-әдістемелік орталығы» 01140700 «Информатика» 512 а.к. сағат «Бастауыш және негізгі орта мектеп білім берудің информатика мұғалімі» біліктілігі 22.08.2023ж №1848 тіркелген номері | Информатика пәнінің мұғалімі (7 сағат) |

**Мектептің тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 83% -ға теңеледі және 3 деген баллға сәйкес келеді.**

Мектеп педагогикалық кадрлармен толық емес қамтамасыз етілген.

2024-2025 оқу жылында педагогикалық кадрларға бос жұмыс орындары мен қажеттіліктер келесі:

Информатика 6 сағат, химия 5сағат, тарих -10 сағат, физика -6сағат, мектепалды сыныбы-1есептік мөлшерлеме.

Алдыңғы жылдары 2022-2023 оқу жылы; ағымдағы 2023-2024 оқу жылында жұмысты қоса атқарушы мұғалімдер жоқ.

Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін дамыту, оларды заманауи ақпараттық кеңістікке бейімдеу және педагогикалық қызметкерлердің оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолдану бойынша педагогтарды курстық даярлау жүргізіледі.

Мектептің 2022-2024 жылдардағы кадрлық әлеуетін талдау көрсеткендей:

- Мектептің кадрлық құрамы жоғары білім деңгейімен сипатталады.

- Мектептің педагогикалық ұжымы тұрақты, педагогикалық қызметкерлердің негізгі бөлігін 10 жыл және одан жоғары жұмыс істеген мамандар құрайды.

- Педагог қызметкерлердің біліктілік санаттары бірінші, сарапшы, модератор.

-Кадрлық әлеуетті дамыту мақсатында ынталандырушы қордың рөлін күшейту жөнінде шаралар қабылданды.

- Педагогикалық және басшы кадрларды аттестаттау мен біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес педагогтер біліктілікті арттыру курстарында оқуын жалғастырады.

Біздің мектепте биылғы жылы жас мамандар жоқ, үлкен тәжірибесі бар педагогтар саны басым.

**2.4 Мұғалімдердің педагогикалық еңбек өтілі бойынша**

**сандық және сапалық құрамы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогикалық  өтілі | 2022-2023  оқу жылы | 2023-2024  оқу жылы |
| 3 жылға дейін | 2 | 2 |
| 3 жылдан 10 жылға дейін | 3 | 4 |
| 10 жылдан 15 жылға дейін | 2 | 3 |
| 15 жылдан 20 жылға дейін | 1 | 1 |
| 20 жылдан 25 жылға дейін | 2 | 2 |
| 25 тен жоғары | 4 | 4 |
| Барлығы | 14 | 16 |

Соттылықтың жоқтығы туралы анықтамаға барлық 14 педагог кадрлар ие, іс жүргізуші қызметкер жыл сайын есеп жүргізіп, жаңартып отырады. Сондай-ақ жұмысқа қабылдау кезінде жаңадан келген әрбір қызметкерден осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Нұра кентіндегі емханаларында медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басына барлық 14 педагогтың жұмысқа рұқсаты және барлығының санитарлық кітапшалары бар.

Мектеп бойынша 2022-2024 жылдардан бастап педагогтардың біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары жасалды, ол директор бекіткен педагогтарды қабылдау мен жұмыстан босатуды ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады.

Сапалық құрамның осы бағытын талдай отырып, келесі жағдайды анық байқауға болады: сарапшы және модераторлардың жыл сайынғы өсуі. Бірінші санаты бар ескі жүйе бойынша мұғалімдер санының азаюы.

Зейнеткерлік жастағы мұғалімдердің зейнеткелік демалысқа шығуына байланысты, олар келісім-шарт арқылы жұмыс жасауда. Келісім – шартпен жұмыс жасаушы мұғалім саны -1.

**2.5 Басшылардың аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әкімшіліктердің аты жөні** | **Лауазымы** | **Санаты** | **Педагогикалық өтілі**  **(жалпы)** | **Басқарушылықтағы еңбек өтілі** |
| Кушенов Калкабек | Директор | жоқ | 35 | 21 |
| Байжуманова Марал Есеновна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | жоқ | 16 | 6 |
| Ажикбаева Гульнар Назаровна | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | жоқ | 21 | 5 |

**2.6 Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы жылдардағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтардың жетістіктері:**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Байқаудың, олимпиаданың атауы** | **кезең** | **сынып** | **жеңімпаздар саны** | **Педагогтың аты-жөні** |
| 1 | «Алтын сақа» олимпиадасы | аудандық | 4-сын | 1 | Ажикбаева Г.Н. |
| 2 | «Алтын сақа» олимпиадасы | аудандық | 3-сынып | 1 | Калкенова Ж.Н. |
| 3 | «Алтын сақа» олимпиадасы | аудандық | 2-сын | 1 | Акпейлова Г.К. |

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Байқаудың, олимпиаданың атауы** | **кезең** | **сынып** | **жеңімпаздар саны** | **Педагогтың аты-жөні** |
| 1 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | республикалық | 4-сынып,  8-сынып | 2 | Байжуманова М.Е. |
| 2 | «Абай оқулары» конкурсы | республикалық | 0-сынып | 2 | Кушкембаева А.Е. |
| 3 | «Әдебиет әлемі» | республикалық | 0-сынып | 4 | Кушкембаева А.Е. |
| 4 | «Мұқағали оқулары» | республикалық | 0-сынып | 1 | Кушкембаева А.Е. |
| 5 | «Балапан-бояулар әлемі» | республикалық | 0-сынып | 1 | Кушкембаева А.Е. |
| 6 | ІІ Республикалық Пәнаралық қашықтық олимпиадасы | республикалық | 2-сынып | 1 | Акпейлова Г.К. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **орындар саны** | **Байқаулар** | | **Олимпиадалар** | |
| **республикалық** | **аудандық** | **облыстық** | **аудандық** |
| 2022-2023 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2023-2024 | 7 | 4 | 0 | 0 | 3 |

**Үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс атауы | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Пән бойынша курстардан өткен мұғалімдер саны | 7 | 8 |
| Басшы кадрлардың курс өтуі | 2 | 0 |

**Мектепте үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі – 80% -ға теңеледі, ол 3 (үш) деген баллға сәйкес келеді.**

**3. Білім алушылар контингенті**

**https://krguo.edu.kz/files/loader/1730444637288.pdf**

**Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2022-2023 (оқу жылының басында) | 2023-2024 (оқу жылының басында) |
| Сыныптар саны | 8 | 8 |
| Барлық оқушылар саны | 40 | 40 |
| 1-4 сыныптар | 14 | 16 |
| 5-9 сыныптар | 26 | 24 |
| І ауысымда оқиды |  |  |
| Сабақтың ұзақтығы (мин)/ | 45 | 45 |
| 1 сынып Сабақтың ұзақтығы (мин )  І/ІІ жартыжылдық | Сатылай  І тоқсан – 35 минут  ІІ тоқсаннан бастап 45 минуттан | Сатылай  І тоқсан – 35 минут  ІІ тоқсаннан бастап 45 минуттан |

**Мектепте сынып топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) – 95% -ға теңеледі, ол 4 (төрт) деген баллға сәйкес келеді**.

**Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

Екі жыл ішінде сандық құрамы бойынша келесі өзгерістер байқалады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022 -2023 жыл | | 2023 -2024 жыл | |
| Оқу жылының басына | Оқу жылының соңына | Оқу жылының басына | 3 тоқсанға |
| 40 | 41 | 40 | 49 |

2022 – 2023 оқу жылында мектепке 5 оқушы келді, мектептен 2 оқушы кетті.

2023 – 2024 оқу жылында (01.09.2023 -30.06.2024) мектепке 13 оқушы келді; мектептен 4 оқушы кетті.

**https://krguo.edu.kz/files/loader/1730785468273.pdf4.**

**Оқу-әдістемелік жұмыс**

**4.1 білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларымен бекітілген**

" Сарыөзен негізгі орта мектебі" КММ нің 2020-2024 жылдарға арналған мектепті дамыту бағдарламасына сәйкес , мектеп жарғысымен, 2022 жылғы 28 тамыздағы педагогикалық кеңестің №1 хаттамасымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы негізінде мектептің жұмыс оқу жоспары қаралып, бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.08.2021 жылғы № 415 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (1-қосымша) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен (4-қосымша); негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістермен және толықтырулармен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістермен және 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен енгізілген толықтырулармен); "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 сәуірдегі бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы . Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен ("Зайырлылық және дінтану негіздері" пәні бойынша 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулармен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде Үлгілік оқу жоспары жасалды. Оқу жоспарында оқу жоспарының вариативті бөлігі таңдау курстарын, үйірмелерді ұйымдастыруға және элективті курстардың жұмысына бөлінеді:

- "Математика шыңы" факультативі, 1 және 4 сыныптарда - 1 сағаттан

- «Жұмбақтар әлемі» таңдау курсы 2сыныпта 1 сағаттан

* «Өзін-өзі тану» пәні Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен шығарылды;
* Зайырлылық және дінтану негіздері, 9-сынып-1 сағат
* 5-9-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсын оқытуды жалғастыру;
* Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру;
* Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу;
* «Оқуға құштар мектеп», «Дебат қозғалыстары», «Мектеп парламенті» тағы басқа жобаларын іске асыру;
* «Мектеп-ата-ана консилиумы» мектеп-ата-ана қарым-қатынасының жаңа форматын енгізу;

**Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі негізгі нормативтік құқықтық актілер**

2022-2023 оқу жылында білім беру процесін іске асыру кезінде мектеп Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Заңдарын және басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алады.

Оқыту процесі мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МБСҰ) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2006 ж. 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348);

- «Бастауыш, негізгі орта білім беретін мектептердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру» (Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрығы)

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы)

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы)

- «Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы жалпы білім беру ұйымдарына арналған элективті курстар мен таңдау пәндері» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- «Білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы мониторингінің, аралық және қорытынды аттестаттауының үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы бұйрығы. № 216);

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

**2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары мынадай міндеттерді орындайды:**

* білім алушылардың білімін толықтыру;
* қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
* білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
* цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;
* инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

Мектеп әр оқушының жеке ерекшеліктерін, білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін, жеке бейімділігін ескере отырып, оған бейімделгіш педагогикалық жүйені және әр баланың ақыл-ой, адамгершілік, эмоционалдық және физикалық дамуы үшін ең қолайлы жағдайларды жасау арқылы оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға бағыттайды.

Оқу-тәрбие процесі оқу жоспарларымен, оқу бағдарламаларымен, сондай-ақ тәрбие жұмысының жоспарларымен айқындалады, міндетті, оқу сабақтарының және оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

1.Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының базалық құндылықтарға, МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім беру мақсаттарына сәйкестігі және болуы.

2.Жоспарларда білім алушыларға білім берудің барлық деңгейлері үшін ортақ болып табылатын және білім алушының мінез-құлқы мен іс-әрекетін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдарларға айналуға арналған ұлттық жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысы көрсетілген. Білім беру мазмұнындағы базалық құндылықтар ретінде қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек және шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім беру айқындалады, бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

3.Мектептің жұмыс жоспарының форматы:

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес келеді.

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ-нің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына.

**2023-2024 оқу жылында** жұмыс оқу жоспары жалпы білім беретін мектептің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды, ол негізгі мемлекеттік нормативтік құжат болып табылады және мемлекеттік стандарттың негізгі бөлігін құрайды. Мектептің оқу жұмыс жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде әзірленді.

Мектептің оқу жоспарына түсінік хатты ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды: бастауыш білім беру үшін (2023 жылғы 25 тамыздағы № 264 өзгерістер мен толықтырулармен), негізгі орта білім беру үшін (2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365), 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хат.

Мектеп шағын жинақталған және бір ауысымда жұмыс істейді. Оқыту тілі-қазақша. Біріктірілген сыныптар 5 және 6 сынып (5 сыныпта 3 оқушы 6 сыныпта 4 оқушы). Білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемі 1-9 сыныптардағы бес күндік оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген ең көп сағат санына сәйкес келеді.

Оқу жоспары 1-4 сыныптар үшін жаңартылған білім беру мазмұны үшін, қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша 5-9 сыныптар үшін үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленді.

Оқу жоспары инвариантты және вариативті бөліктерден тұрады. Инвариантты бөлім қазақ тілінде оқытатын оқу орындары үшін ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының орындалуын қамтамасыз етеді. Бастауыш мектептегі вариативті бөлім курспен ұсынылған Аптасына 1 сағаттан жүктемесі бар 1-4-сыныпқа арналған "Логика" енгізілді. Негізгі орта мектептегі вариативті бөлім "жаһандық құзыреттілік" курсымен ұсынылған (5-8 сыныптар аптасына 0.5 сағат, 9 сынып-аптасына 1 сағат). "Жаһандық құзыреттілік" курсы жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін түсінуге бағытталған.

Мектептің оқу жоспарын іске асыру тиісті біліктілігі бар мамандардың толық қажетті кадрларымен, оқу бағдарламаларымен, оқулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен, дидактикалық материалдармен қамтамасыз етілген. Осы оқу жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі ҚР ДСМ 5.08.2021 жылғы№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі әр тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктілікке сәйкес педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электрондық журналда қалыптасады, оқу бағдарламаларын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектеп пен оқу компоненттерін таңдауды мектеп оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып жүзеге асырады.

2 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы

Оқу үлгерімі-100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/ оқу жылы/ % білім сапасы | 1-4 | 5-9 | Мектеп бойынша |
| **2022-2023** | 93% | 68% | 77% |
| **2023-2024** | 57% | 54% | 55% |

**Қорытынды:** талдау 2023-2024 оқу жылында білім сапасының 22%-ға төмендегенін көрсетеді. Сол себепті мұғалімдердің біліктілігін арттыру және жетілдіру, мұғалімдердің пәндерді оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын игеру, сабақтарда жұмыстың белсенді формалары мен әдістерін қолдану бойынша жұмыстар жүргізілуде. Бастауыш буында білім сапасының төмендеуінің себебі жақсы оқитын оқушылардың басқа мектептерге ауысуына байланысты.

**1-4 сыныптар пәндері бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән** | **2022-2023 ж.**  **Білім сапасы (%)** | **2023-2024 г.**  **Білім сапасы (%)** |
| Қазақ тілі | 90 | 78,57 |
| Орыс тілі | 100 | 57,14 |
| Әдебиеттік оқу | 90 | 64,29 |
| Математика | 90 | 64,29 |
| Дүниетану | 89 | 78,57 |
| Әліппе. Сауат ашу | 80 | 80 |
| Шетел тілі | 90 | 80 |
| Жаратылыстану | 90 | 71,43 |

**5-9 сыныптар пәндері бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән** | **2022-2023**  **Сапа (%)** | **2023-2024**  **САпа (%)** |
| Қазақ тілі | 80 | 79,17 |
| Қазақ әдебиеті | 80 | 83,33 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 80 | 62,5 |
| Математика | 90,91 | 100 |
| Алгебра | 64,29 | 82,35 |
| Геометрия | 64,29 | 82,35 |
| Физика | 85,71 | 88,24 |
| Химия | 78,57 | 76,42 |
| Биология | 78,57 | 70,59 |
| География | 71,43 | 70,59 |
| Информатика | 88 | 100 |
| Жаратылыстану | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 84 | 91,67 |
| Дүние жүзі тарихы | 84 | 91,67 |
| Құқық негіздері | 75 | 78 |
| Шетел тілі | 84 | 75 |

Тәрбие бөлімі

**4.3 Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

Мектептің оқу-тәрбие жұмысы оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттарының негізінде құрылады:

• 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

• 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

• 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы» Қазақстан Республикасының Кодексі;

• 4) 2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

• 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

• 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі Заңы

№ 169-VI;

• 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

• 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

• 9) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы.

• 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі бұйрығымен бекітілген «Руханижаңғыру» бағдарламасын іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері.

№ 145.

• Қосымшалар:

• «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат;

• Соңғы үш жылдағы білім бөлімінің басшысымен кездесулердің шешімдері;

• Білім беру бөлімінің әдістемелік кеңестерінің соңғы үш жылдағы ұсыныстары

Мектепте оқу-тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі жасалды, оның құрылымына директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, кітапханашы, педагог-психологтар кіреді

Мектеп жүйесі сыныптың және жалпы мектептің оқу-тәрбие қызметін жүйелі ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

**Патриоттық сананы қалыптастыру.**

Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері мен ұмытылмас даталарына арналған барлық айтулы іс-шаралар жаппай сипатқа ие болды. Оқушылар іс-шараларға белсенді қатысты - олар: концерттік бағдарламалар, қазақ авторларының Отандағы, ел батырларының шығармаларын мәнерлеп оқу байқаулары, сурет байқаулары, газет плакаттары, спорттық жарыстар.

«Жасұлан» ЖОО-ның жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылады: ашықтық, адалдық және өзін-өзі басқару және әлеуметтік қызмет.

Патриоттық тәрбие беру аясында акцияға «Жасұлан» жастар ұйымының мүшелері қатысты. «Жасұлан» жастар ұйымының 1 мүшесі, «Жасқыран» – 7.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін меңгерген оқушыларға Қазақстан Республикасының әнұранын үздік орындағаны үшін «Қамқорлық» өткізілді.

**Құқықтық тәрбие.**

Оқу жылының басында сыныптардың әлеуметтік паспортын жасау нормативтік құжаттарға сәйкес барлық санаттағы оқушылармен жұмыс істеуге мүмкіндік берді, әр оқушыға психологиялық-педагогикалық профиль, бақылау күнделіктері, әлеуметтік көмек картасы бар құрастырылған, бұл оқушылардың нақты бейнесін көруге және дер кезінде шаралар қабылдауға мүмкіндік береді

Рұқсатсыз үйлерінен шығып кететін немесе панасыз немесе қараусыз қалған оқушылар жоқ.

Отбасы жағдайын анықтау және бос уақытын ұйымдастыру мақсатында үйге бару жүйелі түрде жүргізіледі. Ата-аналармен салауатты өмір салтын алдын алу, құқықтық ағарту, сондай-ақ кәмелетке толмағандарды тәрбиелеудің негізгі мәселелері бойынша консультациялар жүргізілуде.

Оқушылардың білім сапасы мен оқу үлгерімі назарда болғандықтан сабаққа қатысуы күнделікті қадағалануы тиіс.

Сабаққа дәлелсіз себепсіз қатысатын оқушылармен жұмыс істеу жүйесі келесі іс-шараны қамтиды:

• Оқушылардың үйлеріне рейд жүргізу.

**Өз денсаулығына және салауатты өмір салтына құндылық көзқарасты қалыптастыру.**

Салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдылары дүниетану, дене шынықтыру, сонымен қатар сыныптан және сыныптан тыс жұмыстарда, жарыстарда қалыптасады. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстарға мыналар кіреді: жеке бас гигиенасы, дұрыс тамақтану, қозғалыс қауіпсіздігі ережелері, өмір сүрудің негізгі қауіпсіздігі, ЖИТС-тің алдын алу.

Мектеп кітапханасы іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге үлкен көмек көрсетеді.

**Қорытынды:** мектептегі тәрбие жұмысы қанағаттанарлық деп танылды, патриоттық тәрбие берудің түрлерін белсендіру және жан-жақты дамыту мақсатында оқушылар мен ата-аналарды бейбітшілік мәдениетіне, ғылымға, өнердің әртүрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге баулу арқылы сыныптағы және жалпы мектептегі іс-шараларға қатысу.

**Тәрбие жұмысын жүзеге асыру**

Мектепте білім беру оқу-тәрбие процесі арқылы жүзеге асырылады - мұғалім мен балалардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі жүзеге асыруға бағыттау мақсатындағы өзара әрекеті.

Білім беру қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

Мектептің оқу-тәрбие жұмысы оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттарының негізінде құрылады:

• 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

• 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

• 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы» Қазақстан Республикасының Кодексі;

• 4) 2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

• 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

• 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;

• 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

• 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

• 9) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.

• 10) Бағдарламаны жүзеге асыру жағдайында білім берудің тұжырымдамалық негіздері

«Руханижаңғыру», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген.

• Қосымшалар:

• «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат;

• Соңғы үш жылдағы білім бөлімінің басшысымен кездесулердің шешімдері;

• Білім бөлімінің әдістемелік кеңестерінің соңғы үш жылдағы оқу-тәрбие жұмысының жоспарында патриоттық, азаматтық, рухани-адамгершілік тәрбиесі, салауатты өмір салты, отбасы мен мектептің ынтымақтастығы, құқықтық мәдениет, бос уақытты ұйымдастыру, кәсіптік бағдар беру мәселелері қамтылған. Жоғарыда аталған бағыттар аудиториялық сағаттар мен жалпымектептік іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады. Сынып жетекшілерінің қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады. Ыстық тамақтандыру, құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушылардың еңбекпен қамтылуы, еңбекпен қамтылуы, салауатты өмір салты, оқу орны жұмысының жай-күйі, мектеп құжаттамасын (журнал, күнделік) жүргізу мәселелері ӨСҚ жоспарына сәйкес директордың қатысуымен өткен кеңестік сағатта үнемі қаралып, қадағаланады. Педагогикалық кеңестің отырыстары директордың қатысуымен өткізілетін мәжілістерде келесі мәселелер қарастырылады: оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және әкімшілік мүшелерінің арасындағы міндеттерді бөлу, «Мектепке бару» және күзгі мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру , Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар, діни экстремизмге қарсы іс-қимыл бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу және әдістемелік нұсқаулар алу, мектеп оқушыларының жаңа жылдық іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу, Мемлекеттік рәміздер, ата-аналармен жұмыс жүйесі, жазғы уақытта сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру, Отан қорғаушылар күніне, Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған іс-шаралар туралы ақпарат , Патриот айлығының жүзеге асырылуы және Екінші дүниежүзілік соғыстағы Жеңістің мерейтойына арналған өткізілген іс-шаралар туралы жалпыға бірдей білім беру айлығының қорытындылары, соңында салтанатты саптың ұйымдастырылуы және өткізілуі, жалпы оқу жылының барлық кезеңдері ұйымдастырылды.

Мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбиелік іс-әрекетін жүйелі ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Мектептің білім беру жүйесі оқу іс-әрекетін, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әртүрлі іс-әрекеттер мен қарым-қатынасты, әлеуметтік табиғи экологиялық ортаның ықпалын, үнемі кеңейіп келе жатқан білім беру кеңістігін біріктіретін бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мектептегі сынып жетекшілерінің қызметін үйлестіру және мектептегі оқу-тәрбие процесін жеңілдету мақсатында сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды. Сынып жетекшілер ӘБ мектептің психологы қызметкерімен тығыз байланыста жұмыс істейді, дәстүр бойынша оқу жылында ӘБ-нің 4 отырысы өткізіледі, оның мақсаты сынып жетекшілеріне олардың педагогикалық шеберлігін арттыруда әдістемелік көмек көрсету болып табылады. Оқу жылында сабақтан тыс жұмыстардың, сынып сағаттарының, оқушылардың сабақтан тыс уақыттағы жұмысқа орналасуы, оқушылардың күнделіктері бақыланады.

**ӘБ тақырыбы:** «Білім беру қызметінің сапасын арттыру факторы ретінде сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту». ӘБ:

- мектептегі оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және арттыру

- оқушылармен тәрбие жұмысында сынып жетекшілеріне ақпараттық, әдістемелік және тәжірибелік көмекті ұйымдастыру, сынып жетекшілеріне оқу-тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруде көмек көрсету;

- сынып жетекшілерін ғылыми-әдістемелік, инновациялық, эксперименттік-педагогикалық іс-әрекеттерге белсенді түрде қосу

- мұғалімдердің ақпараттық мәдениетін дамыту және ақпаратты пайдалану;

**Тәрбиенің мақсаты:** Қазақстан Республикасының білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес білім беру мен оқыту зияткерлік, отансүйгіштік, рухани, рухани, патриоттық тәрбие беру мақсатында бірыңғай идеологиялық-құндылық тәсілдер бойынша жүзеге асырылады. Оқушылардың моральдық және физикалық дамуы барлық мүдделі тараптардың: отбасының, білім беру ұйымдарының, қоғамның қатысуымен кешенді жұмыс жүргізу 2023-2024 оқу жылындағы білім беру міндеттері:

1) өмір сүруге қабілетті патриот және азаматты қалыптастыруға ықпал ету; жаңа демократиялық қоғам жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру; балалар мен жастардың құқықтық санасын, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығын арттыру, мектептегі өзін-өзі басқару, көшбасшылық, «Жасұлан» білім беру жастар ұйымының қызметін дамыту.

2) қазақ халқының, этностардың және этностардың ана тілі мен мәдениетіне құрметпен қарау, оның ұлттық бейнесі болып табылатын жеке тұлғаның рухани-адамгершілік тәрбиесін қалыптастыруға ықпал ету .

3) ата-аналарды тәрбиелеуге, баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыруға ықпал етеді.

4) еңбек дағдыларын, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасын дамыту, жергілікті қоғамдастықтың мәселелерін шешуге қатысу арқылы экологиялық мәдениетті дамыту.

5) әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік құру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

6) білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құруға ықпал ету, жалпы қалыптастыру мәдени мінез-құлық дағдыларын, жеке тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге және бағалауға дайындығын дамыту.

7) салауатты өмір салтын қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиянды факторларды анықтау мүмкіндігін тиімді қалыптастыру үшін кеңістік құру;

8) оқушыларды қоғамдық пайдалы бағдарламаларға тарту.

**Жоспарланған нәтижелер:** • Бітірушінің ұлтжанды азамат, білімді тұлға, еркін, мәдениетті, адамгершілікті, өзін-өзі дамытуға қабілетті, әлеуметтік жағынан жетілген, өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарайтын, өзінің жеке даралығын сезінетін, қоғам мойындау қажеттілігін сезіне алатын тұлға үлгісі , қажетті білім деңгейі оқушылардың ұлттық құндылықтар туралы түсініктері қалыптастыру.

•Оқу жұмысының жүйесі арқылы ұйымдастырудың арқасында ашық және логикалық болды. Мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын жүзеге асыруға бағытталған .

• қосымша білім беру жүйесіне оқушылардың максималды саны кіреді;

• Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен ынтасын арттыру өзін-өзі тәрбиелеу, соның арқасында сабақтағы тәрбие жұмысының тиімділігі арттыру

• Оқу-тәрбие процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды дер кезінде анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.

Ата-аналардың мәдениеті көтерілді, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, отбасылық тәрбиені, мысалы, отбасылық дәстүрлерді жақсартуға, отбасының бала тәрбиесіндегі рөлін нығайтуға ықпал етеді, мектептің тәрбиелік қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақ елін сүюге, азаматтыққа тәрбиелеу,

2.Рухани-адамгершілік тәрбие

3. Ұлттық тәрбие.

4.Отбасылық тәрбие

5.Көп мәдениетті және көркемдік-эстетикалық тәрбие.

6. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене шынықтыру, салауатты өмір салты.

Бұл салаға директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары жетекшілік етеді. Ата-аналарды балаларымен қарым-қатынас мәселелері, оқыту мен тәрбиелеу мәселелері қызықтырады. Ата-аналарды балаларымен қарым-қатынас, оқыту және тәрбиелеу мәселелері қызықтырады. Көп балалы аз қамтылған отбасылардың ата-аналарына материалдық жағдайы аландатады: оқулықтармен қамтамасыз ету және мектеп формасын сатып алу мәселелері. Мұғалімдер тәртіпті орнатуға, үлгермеушіліктерді, сабаққа қатыспаушылықтарды, барлық жекелеген оқушыларға қиын жағдайларды жоюға көмек сұрайды, құқық бұзушылықтың алдын алу, сонымен қатар үлгермеушіліктерді жою мақсатында білім беру мекемесінің қызметкерінің алдын алу бойынша жиналыстар ұйымдастырылды. Оқушылардың жұмыс істеудің негізі – индивидуалды көзқарас. Білім берудегі жеке көзқарас баланың ерекшеліктері мен білім деңгейін, сонымен қатар оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсер етуді ұйымдастыруды көздейді. Жылдар бойы ата-аналармен және сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, психологпен, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссиямен, қорғаншылық және қамқоршылық бөлімімен тығыз байланыста болу – мектеп оқушыларының құқықтық санасын қалыптастыру , жасөспірімдердің құқықтық білімін насихаттау және құқық бұзушылықтың алдын алу, сондықтан құқық бұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие беру жұмыстары тоқсан сайын бір рет өткізіледі.

Оқу жылының барысында оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті мониторинг жүргізілді, олардың келмеу немесе кешігу себептері түсіндірілді, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнатылды. Әр тоқсан сайын сынып жетекшілері сабаққа себепсіз келмеу бойынша атқарылған жұмыстар туралы толық есеп берді. Ата-аналар көптеген профилактикалық жұмыстар жүргізді: әңгімелесулер, кеңестер, мұғалімдермен және сынып жетекшілерімен кездесулер.

Сабақта баланың және құрдастар қауымының мүдделерін ескере отырып, дұрыс тапсырмаларды таңдау өте маңызды. Жасөспірімдік жалқаулық - мұғалімнің ерекше назар аударатын объектісі, ол тұлғаның көптеген жағымды қасиеттерін төмендетеді және бағынбаушылықты, арамдықты, тәртіпсіздікті, дөрекілікті айқынырақ көрсетеді: балаға қызықты әрекетті таңдауға, оған зейін қоюға, табандылық көрсетуге көмектесу керек .

**Рухани-адамгершілік тәрбие**

Бұл бағытта біршама жұмыстар атқарылуда

«Достық дегеніміз не», «Менің өлкем», «Мектеп – ортақ үйіміз», «Парасаттылық пен адамгершілік әрқашан сәйкес келеді», «Біздің жер», «Мейірімділік» атты сурет байқауы. «Бұл дүние қандай әдемі» - дүние сызбалары, «Өмір дөңгелегі» ұжымының сағаты , «Мейірім», «Кешіре білу», «Достық туралы айтайық. Қазан айында «Қамқорлық» акциясы өткізілді, оған мектеп оқушылары қарт адамдарға көмек көрсетті.

Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру. Патриоттық және интернационалдық тәрбие міндеттерін жүзеге асыру үшін мектепте оқушыларды патриоттыққа тәрбиелеу жоспары жасалған. «Қазақстан – Отан», «Отан – азаматтың анасы», «Менің Қазақстаным – менің жерім», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері». тақырыптарында сабақтар өткізіледі.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Үкіметінің іс-шаралар жоспарын бекіту туралы қаулысының аясында әзірленген қалыптастыру бағдарламасы негізінде оқушылардың денсаулығын сақтау жұмыстары жүргізілді. Денсаулық сақтауды дамытудың 2011-2015 жылдарға арналған «Саламатты Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын іске асыру. 2011 жылғы 29 қаңтардағы № 41. Бағдарламаның негізгі мақсаты – физиологиялық жағдайды ескере отырып, оқушылардың денсаулығын қорғауды мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі ретінде қарастыру.

Адам денсаулығы ең маңызды әлеуметтік және жеке құндылық ретінде моральдық денсаулықпен тығыз байланысты. Іс-шараларды талдау ай сайын оқу жылына құрылған жоспар бойынша жұмыс жүргізіліп, айлық: зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу, алдын алу бойынша айлар арқылы жүзеге асырылатынын көрсетті. Тұмау, ЖРВИ, «Ұтымды тамақтану», «Біз СПИД-ке қарсымыз», маскүнемдік пен темекі шегумен күресу бойынша онкүндіктер. Салауатты өмір салтын насихаттау аясында мектеп мұғалімдері арасында «Зиянды заттарды қолданудың зияны», «Оқушылардың ұтымды тамақтануы», «Оқушылардың ұтымды тамақтануы» тақырыптарында ай сайынғы сынып сағаттары өткізілді. АИТВ/ЖИТС жұқтыру», «ЖРВИ және тұмаудың алдын алу», «Дәстүрлі емес денсаулық әдістері туралы әңгімелесу», «Туберкулездің алдын алу» және т.б. Сондай-ақ, жыл сайын мектепте бұқаралық спорт түрлері бойынша түрлі жарыстар, дөңгелек үстелдер өткізілді іс-шаралар: Денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар – табиғатқа саяхат, Денсаулық фестивалі, күзгі кросс, футболдан, волейболдан, үстел теннисінен мектеп чемпионаттары, шахмат турнирі, дойбы және «Тоғызқұмалақ» үстел ойыны. Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті жағдайларды жасау маңызды, себебі сабақты босатып алудың басты себебі – денсаулық сақтау проблемалары – көбінесе оқушылардың тыныс алу және жұқпалы аурулардың таралуына байланысты сабақтан қалып қоюы. Сыныптарды желдетуді ұйымдастыруға бақылау күшейтілді. Жинау - асхана, дәретханалар, мектеп демалыс орындары. Медициналық мониторинг нәтижелері бойынша оқушылардың денсаулығын жақсартудың оң динамикасы байқалады, бұл әртүрлі факторлармен байланысты: мектептегі салауатты өмір салты бағдарламасы бойынша педагогикалық ұжымның, қосымша білім беру мұғалімдерінің, ата-аналардың жүйелі жұмысы, оның мақсаты: білім алушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау, оқу үшін қажетті жағдайлар жасау, оқу-тәрбие процесінің әртүрлі іс-шаралары арқылы салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру: физикалық минуттар, физикалық үзілістер.

Мектепте іс-шаралар өтеді: Білім күні, Мұғалімдер күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл қойылымы, 8 наурыз мерекесі, Наурыз мейрамы, «Әкем, анам - спорттық отбасы», Қазақстан халықтарының бірлігі күні, «Жеңіс күні», «Соңғы қоңырау» - бұл азаматтық көзқарасты дамытуға және нығайтуға бағытталған ауқымды шаралар.

**Жүктелген міндеттерді шешу арқылы қол жеткізілетін патриоттық сезімі жоғары азаматты тәрбиелеу:**

Қазақстанның мемлекеттілігі және рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа мыңжылдықтың іскер тұлғасының қасиеттерін тәрбиелеу, жеке тұлғаның жалпы шығармашылық ұмтылысын дамыту,

эстетикалық және адамгершілік тәрбие беру дағдыларын тәрбиелеу, оқушы мен педагогикалық ұжымды біріктіру, оқушыларды белсенді мектептегі өзін-өзі басқаруға тарту, салауатты өмір салтын насихаттау, балалардың бос уақытын ұйымдастыру. Балаларды өз өмірін, оқуын ұйымдастыру, азаматтық санасын қалыптастыру, қоғамда әлеуметтену процесіне тарту.

Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары мектеп парламентіне сайлау, өзін-өзі басқару күніне, Қарттар күніне арналған іс-шараларға, сыртқы келбетін, оқу құралдарының бар-жоғын тексеруге арналған рейдтер, жалпы мектепішілік жиналыстар өткізеді.

**Оқушылардың жазғы жұмысы мен демалысын ұйымдастыру:**

Мектепте «Күншуақ» лагері жұмыс істейді.

Жыл сайын біз жазғы демалысты ұйымдастыру және студенттерді бос ұстау үшін өз жоспарымызды жасаймыз. Жыл сайын жазғы уақытта оқушылардың демалысы мен еңбекпен қамтылуын ұйымдастыру 80% және құқық бұзушылық санының болмауы жазғы уақытта тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нәтижесі болып табылады.

**Нәтижесі:** Ұлдар арасында футболдан мектепаралық

жарыстан 2,3 орын.

Қауіпсіздік және салауатты өмір салты негіздерін оқыту бойынша әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыру жұмыстарын жалғастырамыз.

Интеллектуалдық білім беру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті құру мақсатында жүзеге асырылды.

«Оқу кештері». «Оқу уақыты» бұрыштары, кітапханалық сабақтар, тақырыптық көрмелер, «Буккроссинг» кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмыстары мен барлық маңызды оқиғалар Facebook әлеуметтік желісінде, инстаграммда, «Сарыөзен НОМ» КММ сайтында көрсетілген.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп танылсын, мектепішілік іс-шараларға қатыстыру арқылы оқушылардың белсенділіктерін арттыру үшін патриоттық тәрбие беру формаларын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетімен, өнердің әртүрлі салаларымен таныстыру.

**4.4 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;**

«Сарыөзен НОМ» КММ-де мектеп ұжымы мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастырады. Іс-әрекеттің бұл түрі оқушыылардың бос уақытын бай және қызықты өткізуді қамтамасыз етеді және физикалық, интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасайды.

* Еңбек және дене шынықтыру жаттығулары дене шынықтыру мерекелері мен жарыстары, ашық ауада жаттығулар, сауықтыру ойындары – серуендеу, экскурсиялар, волейбол, үстел теннисі, баскетбол сияқты формалар арқылы жүзеге асырылады.
* Рухани-адамгершілік бағыт концерттерге дайындық, пікірталас, сюжетті сахналау, музыкалық шығармаларды тыңдау кезінде жүзеге асады.
* Азаматтық-паротикалық бағыт оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеуге бағытталған (Ерлік сабақтары, Тәуелсіздік күніне, Жеңіс күніне дайындық)
* Интеллектуалдық бағыт тәрбиелік әңгіме, ойын, бақылау, олимпиадаға қатысу арқылы жүзеге асады.
* Көркемдік-эстетикалық әңгімелесу түрінде жүзеге асады. Мысалы: «Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу», «Қоғамдық орындардағы өзін-өзі ұстау мәдениеті», «Қатынастағы өзін-өзі ұстау мәдениеті» т.б. Мақсаты – оқушылардың шығармашылық саласындағы жаңа қабілеттерін ашу.
* Сыныптан тыс іс-шаралар мектеп қабырғасында да, одан тыс жерде де ұйымдастырылады және өткізіледі, бұл кез келген пәндік саланы тереңірек оқуға мүмкіндік береді. Сыныптан тыс жұмыстар мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес қатаң түрде жүргізіледі.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/491/8674?page=2>

**4.5 Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);**

Бейіндік оқыту оқу жоспарында мазмұны мектеп бейінімен, оқушылар мен олардың ата-аналарының мүдделерімен айқындалған "таңдау бойынша пәндер" инвариантты компонентінің екінші блогымен көрсетіледі. Сондай-ақ оқушыларды бейіндік пәндерді терең зерттеуге, оқушылардың шығармашылық және зерттеу қабілеттерін дамытуға, жасөспірімдердің кәсіптік бағдарлануына және тұлғаға бағытталған компонентке бағыттайтын "топтық сабақтар".

Психологиялық қызметтің жұмысы білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және білім беру ортасы жағдайында қолдауға бағытталған, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтауды және нығайтуды көздейді. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері әңгімелер, сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстарын өткізеді.

**4.6 Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.**

Мектебімізде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар жоқ.

**4.7 ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.**

5-9 сыныптардағы үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті 5,6,7,8 сыныптарда 0,5 апталық сағат және 9 сыныпта аптасына 1 сағат жаһандық құзыреттіліктермен ұсынылған. Әр мұғалімнің ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлары, бағдарламалары және оларды жүргізу бойынша ұсыныстары бар. Осылайша, 5-9 сыныптардың вариативті компоненті жоспарларға сәйкес жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылы

1-4 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары келесідей бөлінеді :

"Логика", 1-4 сыныптарда аптасына 1 сағат.

5-9 сыныптардағы вариативті бөлім "жаһандық құзыреттілік" курстарымен ұсынылған.

5,6,7,8 сынып – "жаһандық құзыреттілік" – 0,5 сағаттан

9 сынып - "жаһандық құзыреттілік" - 1 сағат

2023-2024 оқу жылы

1-4 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары келесідей бөлінеді :

"Математика шыңы", 1-4сыныптарда аптасына 1 сағат.

"Жұмбақтар әлемі"- 2 сыныпта аптасына 1 сағаттан.

5-8 сыныптардағы вариативті бөлім "жаһандық құзыреттілік" курстарымен ұсынылған (аптасына 0,5 сағат). "Жаһандық құзыреттілік" курсы 9-сыныпта аптасына 1сағ.

**4.8 "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын оқу;**

2022-2023 оқу жылы.

"Өмір қауіпсіздік негіздері" интеграцияланған оқу курсын оқу міндетті болып табылады және жүзеге асырылады:

1-4 сынып "Дүниетану" пәні шеңберінде 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат. Бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.

5-9 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу пәні шеңберіндегі дәрісі өтеді. Дене шынықтыру мұғалімдері жүргізеді

**4.9 "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру.**

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда – әр сыныпта 6 сағаттан, сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылады. "Bilimal" электронды журналында көрсетілген.

5-8 сыныптарда "Жолда жүру ережелері" оқу курсы – әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта "Bilimal"электронды журналында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылады.

Мектеп педагогтары жол қозғалысы ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу бойынша үнемі жұмыс жүргізеді. Оқушылар арасында онлайн-сауалнамалар, сауалнамалар, жол қозғалысы ережелерін білуге тестілеу жүргізіледі. Тұрақты негізде оқушылардың ата-аналары кездесулер ұйымдастырады. Жолдардағы қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізіледі. Ауылдық округтің учаскелік инспекторы шақырылады, ол әңгімелесулер жүргізеді, жол қозғалысы ережелерін сақтау бойынша түсініктемелер береді, жаяу жүргіншілер мен көлік құралдарының жүргізушілерінде туындауы мүмкін жағдайлар туралы әңгімелейді.

**5. Оқу-материалдық активтер.**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.**

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін мектептің білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары сақталады: оларға сәйкестікті растайтын барлық құрылтай құжаттары бар. Бұл мектептің жарғысы, жеке тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама, Білім беру қызметі құқығына лицензия және оған қосымша, санитарлық ережелерге сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету шарты, ішкі тәртіп ережелері, мектептің техникалық паспорты.

"Сарыөзен негізгі орта мектебі" КММ-де материалдық-техникалық база және техникалық жарақтандыру білім беру процесін ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Әрбір мектеп үй-жайы қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес жабдықталған. Өрт сөндіру құралдары бар (өрт сөндіргіштер бар, өрт қалқаны жабдықталған). Өңдеуге қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар қатаң сақталады.

**5.2** **Ғимарат туралы мәлімет *(ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).***

Мектеп ғимараты бейімделген. Салынған жылы -1978. Қарағанды облысы Нұра ауданы Ткенекты ауылы, Сейфулин көшесі 1 мекенжайында орналасқан. Жалпы ауданы – 771,7 ш. м. жобалық қуаты-120 оқушы. Ғимараттың жағдайы қанағаттанарлық. 2019, 2021 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді, оған жөндеу жұмыстарының келесі түрлері кірді (жаппай терезе ауыстыру, жылу батарейлерін ауыстыру, асхана салу, мектеп ішіндегі әжетхана ).

https://krguo.edu.kz/files/loader/1730096293453.pdf

**5.3 Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер *(кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).***

Мектептің өзіндік материалдық активтері бар: 10 оқу кабинеті, мұражайы, Әжетхана (2 раковина 2 кабина (ұлдарға, қыздарға), 16 бейнебақылау камерасы бар, оның ішінде сыртқы -8 және ішкі -8 .

Мектепте келесі оқу кабинеттері жабдықталған:

бастауыш сынып кабинеті- 3

информатика кабинеті -1

биология және география (біріктірілген) кабинеті 1 (ПИК орнатылған)

тарих кабинеті- 1

бастауыш сынып кабинеті- 2 (ПИК орнатылған)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті 1

қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті 1

сондай-ақ психолог кабинеті 1

Акт залы 1

Барлық оқу кабинеттері мұғалімнің жұмыс орнымен және білім алушыларға арналған орындармен жабдықталған. Қажетті жиһаз бар, жаңартуды қажет етпейді.

Мектепте ішкі және сыртқы бейнебақылау орнатылған.

**5.4 Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.**

Білім беру ұйымында ауданы 16.1 ш.м. медициналық кабинет бар. Алайда медициналық қызмет көрсетуші мейірбике жоқ, лауазымы бос қызмет орнында тұр.

**5.5 edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер.**

Аймақта үшінші деңгейлі домендік атау бар edu.kz: https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/491/8674

**5.6 Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер**

Оқушылардың жеке пайдалануына арналған жабдықталған шкафтар тек бастауыш сынып кабинеттерінде ғана бар.

**5.7 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер**

Мектеп ғимаратында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін, зағиптар мен нашар көретін адамдарға арналған, мүмкіндігі шектеулі адамдарға жағдайлар жасалған. Яғни пандус, үй – жайға кіру, шығу тактильді пиктограммасы, көру қабілеті бойынша мүгедектерге арналған тактильді жер үсті көрсеткіштері бар.

**5.8 Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер**

Мектепте жаңа жиһаз бар. Компьютерлік кабинет бар.

Химия, физика кабинеттері жоқ. Аудандық білім бөліміне өтінім бар. Сондай-ақ, соңғы жылдары мектеп жаңа техникалық оқыту құралдарын алды: 6 нетбук, 1 ноутбук, 1 моноблок, 3 компьютер, 4 принтер, интербелсенді тақта-2.

**5.9 Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.**

Мектепте оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуге 16 орынға арналған асхана бар. Оқушылардың тамақтануы үшін барлық жағдайлар жасалған. Әр күн сайын бекітілген кестеге сәйкес 1 – 4 сынып оқушылары және аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар толықтай ыстық тамақ ішеді. Мектеп ұстаздары және мектеп әкімшілігі күнделікті асханада кезекщілік атқарады. Әр күн сайын мәзір бойынша дайындалатын тағамның дәмін сапасын көріп, тексеріп, бракераждық журнал толтырып отырады. Айына екі рет бекітілген кестеге сай мектеп директорының бұйрығымен бекітілген бракераждық комиссия мүшелері ас блогының санитарлық

гигиеналық жағдайын бақылау мақсатында тексеру жүргізіп, нәтижесі бойынша акт толтырып отырады. Сондай – ақ асханада «Дұрыс тамақтану» бұрышы бар. Тағамның шығуы көрсетілген мәзір күнделікті мәзірдің перспективалы мәзірге сәйкес келуі, дайын тағамның тәуліктік сынамасы алынып отырылуы, тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін куәландыратын құжаттары, олардың пайдаланылатын тізбесі туралы мәліметтер бар және үнемі бақылауда болады. Мектепте жұмыс жасап отырған асхана санитарлық талаптарға сай. Технологиялық құралдармен, тамақ пісіретін қажетті электр плиталары, тоңазытқыштар, камералар, кесу үстелдері, ыдыс – аяқтармен жадықталған. Асхананың материалдық – техникалық базасы орташа деңгейде. Қойма бөлмесі, мұздатқыш жұмыс жасап тұр. Экологиялық таза ауыз сумен қамтылған.

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор**

**6.1 Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер**

Мектепте оқу-әдістемелік кешен толық қамтылған. Оқулықтар мен әдістемелік жинақтар жаңартылып, толықтырылып отырады. Сонымен қатар балалар әдебиеті мен көркем әдебиет шығармалары да жеткілікті.

**6.2 Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер**

Компьютерлік сынып бар. 2 ДК интернет желісіне қосылған.

1. **Білім алушылардың білімін бағалау**

9-сыныпты қорытынды аттестаттау білім алушылардың негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізіледі. Мектеп базасында 2022-2023 оқу жылы денсаулық жағдайымен немесе басқа себептер бойынша емтиханнан босатылғандар жоқ және 2023-2024 оқу жылында да ешкім денсаулығына немесе басқа себептер бойынша емтихан тапсырудан босатылмады. Өткен екі жылда емтихандарда барлығы оң бағалар алды, үлгермегендер және қорытынды емтихандарға келмегендер жоқ.

бітіру емтихандарын тапсырудың белгіленген кестесі бойынша өткізіледі.

***(Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамасы қоса берілді)***

2022-2023оқу жылы 9-сынып

https://krguo.edu.kz/files/loader/1730446782458.pdf 9-сынып

2023-2024 оқу жылы 9-сынып

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1730444928263.pdf>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

"Білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) мектепте критериалды бағалау іске асырылады.

Осы білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі - критерийлер) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленді, олар меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан бастауыш, негізгі орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды айқындайды.

Формативті бағалау - білім алушылардың сабақта, үйде білімін игерудің және дағдыларын қалыптастырудың ағымдағы деңгейін айқындайтын, білім алу барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындайтынын және оқыту мақсаттарына қол жеткізетінін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау;

Жиынтық бағалау - оқу тоқсанының соңында оқу бағдарламасының бөлімдерін зерделеу аяқталғаннан кейін білім алушылардың білімін игеру деңгейін және дағдыларының қалыптасқанын айқындайтын бағалау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін қолдану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері білім алушылардын оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін қолданылады. Бағалау критерийлері әрбір оқу бағдарламасындағы оқыту мақсаттарына сәйкес әзерленеді. Оқу жетістіктерің бағалау формативті және жиынтық бағалау формасында жүзеге асырылады.

Формативті бағалау – сыныпта күнделікті жұмыс барысында жүргізілетін бағалау түрі, білім алушылар үлгерімінің ағымдағы көрсеткіші болып табылады, оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты, оқушы мен мұғалім арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және білім беру процессін жетілдіруге мүмкіндік береді.

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

ББ Үлгілік оқу бағдарламаларымен және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау - бұл білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген білім алушылардың негізгі орта және жалпы орта оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау үшін жүргізілетін рәсім. Өткізу формасы: мектеп бітіру емтихандары.

Сарыөзен неігзгі орта мектебі» КММ білім алушыларын қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» 2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрығына, «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізіледі.

**Қорытынды аттестаттаудың нәтижелері**

**2022-2023 оқу жылы**

**(9-шы сынып)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы** | Қазақ тілі  (%) | | Алгебра  (%) | | Орыс тілі  мен әдебиеті (%) | | Пән таңдау еркі | |
| биология | | |
|  | Үлгерімі | Сапасы | Үлгерімі | Сапасы | Үлгерімі | Сапасы | Үлгерімі | Сапасы | |
| **9** | 100 | 75 | 100 | 62,5 | 100 | 62,5 | 100 | 87,5 | |

**2023-2024 оқу жылы**

**(9-шы сынып)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы** | Қазақ тілі  (%) | | Алгебра  (%) | | Орыс тілі  мен әдебиеті (%) | | Пән таңдау еркі | |
| Қазақстан тарихы | | |
|  | Үлгерімі | Сапасы | Үлгерімі | Сапасы | Үлгерімі | Сапасы | Үлгерімі | Сапасы | |
| **9** | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | |

Қазақстан Республикасы «Құқықтық актілер туралы» Заңының 56—бабының 1-тармағына сәйкес білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын

ұйымдастыру және жүргізу кезінде бірыңғай тәсілді қамтамасыз ету мақсатында 2022 жылғы 12 қыркүйектегі № 396 «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім беру саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» республикалық мемлекеттік мекемесі ережесінің 19-тармағының тармақшасына сәйкес, мектепте компьютерлік тестілеу жүргізілді. Тестілеу кезінде бақылаушы ретінде Департамент қызметкері қатысып, компьютерлік тестілеудің барлық барысы бейне жазбаға түсірілді.

4 сыныпта тестілеу «Қазақ тілі (оқыту тілі ) «Математика» пәндері бойынша өткізілді.

9 сыныпта тестілеу «Қазақ тілі (оқыту тілі)», «Математика» және таңдау пәні «География» пәндері бойынша өткізілді.

Білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік білім стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқушылардың дайындық деңгейінің сәйкестігін анықтау мақсатында өткізілген 4, 9-сынып оқушыларын компьютерлік тестілеу нәтижелері :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сынып** | **Журнал бойынша оқушылар саны** | **Қатысқан**  **оқушылар-дың**  **нақты саны** | **«5» баға алған саны** | **«4» баға алған саны** | **«3» баға алған саны** | **«2» баға алған саны** | **Оң бағалар %** |
| 1 | 4 | 5 | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 80 |
| 2 | 9 | 2 | 2 | 0 | 1 | - | 1 | 50 |
|  |  | **7** | **7** |  | **2** | **3** | **2** | **80,5** |

Құжаттарды (өтініштерді) талдау келесі нәтижені көрсетті:

- 4-сынып оқушыларының тестілеуден өткен барлық пәндер бойынша білімін бақылауға жататын оқушылар тізімінің 100%-ы қатысқан оң жауаптарының үлесі 80%-ды құрайды, бұл рұқсат етілген нормаға сәйкес келеді, яғни. 40% жоғары;

- 9-сынып оқушыларының тестілеуден өткен барлық пәндер бойынша білімін бақылауға жататын оқушылар тізімінің 100%-ы қатысқан оң жауаптарының үлесі 50%-ды құрайды, бұл рұқсат етілген нормаға сәйкес келеді, яғни. 40% жоғары.

Тестілеу нәтижелері бойынша тест сұрақтарына дұрыс жауап берген 4 және 9 сынып оқушыларының дайындық деңгейін бағалау **«жақсы»** деп бағаланады.

**Мектепте оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) бойынша, компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі– 80,5% -ға теңеледі, ол 4 (төрт) деген баллға сәйкес келеді.**

**8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Респондентер | Барлығы тізім бойынша | Сауална  маға қатысты | Қаты  сушы  лар % | Сауалнама нәтижесі | | |
| Барлық сұрақтар | Оң жауаптар саны | Оң жауаптар үлесі% |
| Педагогтар | 16 | 16 | 100% | 16 | 220 | 95,6% |
| Білім алушылар | 7 | 7 | 100% | 16 | 150 | 90,6% |
| Ата-аналар (заңды өкілдер) | 15 | 15 | 100% | 18 | 240 | 89% |

Білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесіне тоқталатын болсақ, білім алушылардың сауалнамасының нәтижесі бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттанану деңгейі 90,6 % - ды көрсетіп, 5 (бес) деген баллға сәйкес келді.

Педагогтердің сауалнама нәтижесіне тоқталатын болсақ, сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанарлық жауабы 95, 6% - ды көрсетіп, 5 (бес) деген баллға сәйкес келді.

Ата – аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижесінің қорытындысы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанатындығы 89 % - ды көрсетіп, 5 (бес) деген баллдық нәтижеге жетті.

**9. Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешу жолдары**

Зейнеткерлік жасқа жеткен, ескі санаттары бар мұғалімдер кадр тапшылығына байланысты мектепте келісім-шартпен жұмыс жасауда. Жас мамандар көп келмейді.

Сондай-ақ, педагогикалық кадрларды тестілеу кезінде көп педаготеріміз сынама тест тапсыруда межелі баллға қол жеткізбеді. Қазіргі таңда мектебіміздің 3 мұғалімі өз санаттарын көтеруге өтініш білдірді.

Оқу үлгерімі сапасының төмендеуінің себебі негізінен оқушылардың қашықтықтан оқыту кезінде оқуға деген қызығушылығының төмендеуімен түсіндіріледі. Осы кезеңде оларға оқу іс - әрекеттерін ұйымдастыру, қосымша әдебиеттер мен интернетті қолдана отырып, материалды өз бетінше зерттеу қиынға соқты. Осыған байланысты осы мәселені шешудің мынадай жолдары белгіленді: мектепішілік бақылау жоспарына білімдегі олқылықтарды жою жөніндегі шаралар енгізілді.

**10. Қорытынды**

Мектептің өзін-өзі бағалауының қорытындысы бойынша барлық алға қойылған міндеттер ойдағыдай орындалды деп қорытынды жасауға болады. Мектебіміздегі педагогикалық ұжымының жұмысы оқыту мен тәрбиелеудің тиімділігін арттыру жолдарын іздеуге бағытталған. Әдістемелік жұмыс салыстырмалы түрде үздіксіз, тұрақты, күнделікті процесс.

Мектебіміздің оқушылары мемлекеттің білім беру стандартын талаптарға сай орындайды. Пәндер бойынша білім сапасын оқу жоспарына сай талдау барысында әр тоқсан бойынша оқушылардың білім динамикасының өсуін тұрақты түрде көруге болады, бірақ одан да үлкен көрсеткіш үшін мектеп бітіруші түлектермен қосымша қарқынды жұмысты талап етеді.

Аттестаттау материалдарын зерделеу барысында аттестация педагогикалық шеберлікті арттыруға қуатты ынталандыру, жоспарлы түрде, жүйелілік принциптерін жүзеге асыруға негізделе отырып, үздіксіз шығармашылықты бақылау және ынталандыру болып табылады. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсанындағы № 533 бұйрығымен бекітілген педагог қызметкерлерді аттестациялау ережесіне сәйкес жүргізілген. Соңғы екі жылдың ішінде аттестациядан 6 мұғалім өтіп, санаттық өсуі 42,8% құрады.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы Нормативтік - құқықтық базаға сәйкес келеді, бұл оқу – тәрбие процесін тиімді, нәтижелі жүзеге асыруға, зерттеу жұмысының педагогикалық шығармашылығын дамытумен айналысуға мүмкіндік береді.

Мұғалімдердің біліктілігі мен шеберлігін арттыруға Педагог-зерттеушілердің өткізген, іс – тәжірибе алмасқан жұмыстарының нәтижесінде басқа мұғалімдердің білім – білік дағдыларының, педагогикалық шеберліктерінің артуына септігін тигізеді.

Сонымен қорытындылай келе, барлық жүргізілген жұмыстың нәтижесін шығара отырып, өзін – өзі бағалаудың қорытындысын **«жақсы»** деп бағалаймыз.

**Бағалау парағы**

Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің

«Сарыөзен негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с № | Бағалау өлшемшарттары | Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны | Балдары |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 83% | 3 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 80% | 3 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 80% | 3 |
| 4 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | 29% | 2 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | 29% | 2 |
| 6 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеутізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар мен және жиһазбен жарақтандырылуы | 80% | 3 |
| 7 | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу) | 80% | 3 |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеутізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | 95% | 4 |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | 95% | 4 |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | 80,5% | 4 |
| 11 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 90,6% | 5 |
| 12 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 95,6% | 5 |
| 13 | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | 89% | 5 |
| Қорытынды | Өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды балл |  | **52 «жақсы»** |