

Сарыөзен негізгі орта мектебі



*К. Кушенов*

Бекітемін

Сарыөзен негізгі орта мектебінің директоры

К. Кушенов

Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанынан ашылған «Еркетай» шағын орталығының

2021- 2022 оқу жылына арналған (қорытынды бақылау) баланың жеке даму картасы

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Мантай Құрмет

**Баланың туған жылы, күні**

21.01.2020 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша )**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«кіші» тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	<b>«жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	<b>«жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	<b>«жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	<b>«жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	<b>«жоғары»</b>

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Қайрат Томирис Медетқызы

**Баланың туған жылы, күні**

04.10.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша )**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» кіші тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.	«жоғары»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Өмір Инжу Ербұланқызы

**Баланың туған жылы, күні**

13.05.2019 жыл

**Білім беру ұйымы (балабақша )**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» кіші тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жоғары»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Өмір Ерсұлтан Еркінұлы

**Баланың туған жылы, күні**

26.03.2019 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» кіші тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Төлеген Бекайдар Бақтыгелдіұлы

**Баланың туған жылы, күні**

02.02.2019 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» кіші тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Қалқаман Ғабдулғани Нұрболатұлы

**Баланың туған жылы, күні**

02.05.2019 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» кіші тобы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Әбілда Әдия Жанболқызы

**Баланың туған жылы, күні**

16.08.2018 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» орта тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»



**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Исенбай Райханым Мерейқызы

**Баланың туған жылы, күні**

06.09.2018 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» орта тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	«орташа»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Қайрат Айзере Медетқызы

**Баланың туған жылы, күні**

11.09.2018 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» орта тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Жұмабай Айғаным Құсайынқызы

**Баланың туған жылы, күні**

07.01.2017 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	негiзгi пайдалы азық-түлiктердi атайды;	негiзгi қимылдардың түрлерiн игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетiнше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	негiзгi ойды дұрыс жеткiзе алады;	өзi, отбасы мүшелерi, сүйiктi ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бередi;	Кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемiн, түсiн және пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi;	Заттардың көлемiн, пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	қағаз бетiне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген</b>	«жоғары»
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ертегiлердi тыңдайды,қызығады	Ертегiлердi тыңдап,айтады	Ересектердiң әрекеттерiне қызығушылық танытады	«жоғары»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Исенбай Айсана Мерейқызы

**Баланың туған жылы, күні**

09.01.2017 жыл

**Білім беру ұйымы (балабақша )**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Қалқаман Нұрлыхан Нұрболатұлы

**Баланың туған жылы, күні**

11.03.2017 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Өмір Жалғас Еркінұлы

**Баланың туған жылы, күні**

20.07.2017 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Еркін Ерсұлтан Ерғанатұлы

**Баланың туған жылы, күні**

19.02.2017 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	қимылды үйлестiрудiң бастапқы дағдыларына ие;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсiнiктерге ие;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетiнше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	өзiнiң, жақын адамдарының есiмдерiн бiледi, киiмдi, жиһазды, ыдыстарды, бiледi;	өзi, отбасы мүшелерi, сүйiктi ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бередi;	Кiтаптағы суреттердi қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бiрiздiлiкпен азаятын үш немесе одан да көп бөлiктердi құрайды;"	Заттардың көлемiн, пішiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта бiлдiредi;	"түрлi-түстi қарындаштармен, төрт түсiмен сурет салу бiледi	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбiреуiн меңгерген</b>	«орташа»
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта бiлдiредi.	. Ересектерге көмек көрсетуге ынта бiлдiредi	Ересектердiң әрекеттерiне қызығушылық танытады	«орташа»

**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Өмір Ибрахим Еркінұлы

**Баланың туған жылы, күні**

07.05.2016 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» Мад тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;"	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	<b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b>	«орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«орташа»



**2021- 2022 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Төлеген Айкүнім Бақтыгелдіқызы

**Баланың туған жылы, күні**

30.11.2016 жыл

**Білім беру ұйымы**

Сарыөзен негізгі орта мектебі

«Еркетай» Мад тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;</p>	<p>"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"</p>	<p><b>Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген</b></p>	<p>«орташа»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады</p>	<p>«орташа»</p>

