

## Внутренняя опись

### Документов дела №

№ п/п	Делопроизводственный индекс	Дата документа	Заголовок документа	Номера листов дела	Примечание
1	2	3	4	5	6
№1			Внутренняя опись	1.	
№2			РУП от группы	2-8	
№3			РУП св. ср.	9-15	
№4			РУП м. ср.	16-22	
№5			Л/план м. ср.	23-44	
№6			Л/план св. ср.	45-75	
			Л/план св. ср.	76-106	

Итого: сто шесть (106) листов документов.

(цифрами и прописью)

Количество листов внутренней описи: сто шесть (106)

(цифрами и прописью)

Наименования должности лица заполнявшую внутреннюю опись

Документов дела.

Личная подпись:  расшифровка подписи:



Келісіді  
«Осакаров ауданы  
білім бөлімі» ММ басшысы  
*А.И. Акмаганбетова*  
«    »    2022 жыл



Бекітемін  
КММ директоры  
*В.Б. Савушкин*  
«    »    2022 жыл

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Осакаров ауданының білім бөлімі "№3 жалпы білім беретін мектеп"  
КММ жанындағы "Балдырған" шағын орталығының  
2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары.**

**Үлкен топ**

**Рабочий учебный план мини-центра «Балдырған» при  
КГУ «Общеобразовательная школа № 3»  
отдела образования Осакаровского района  
управления образования Карагандинской области  
на 2022-2023 учебный год**

**Старшая подгруппа**

## Пояснительная записка

«Мини-центр «Балдырган» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующим и нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Модель развития дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
6. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
7. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>
8. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
9. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>
10. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
11. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
12. Типовые штаты работников государственных организаций образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
13. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
14. Нормы оснащения оборудованием и мебелью  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
15. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядке его избрания в организациях образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
16. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>
17. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
18. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано

4

Научно-методическим советом «Института раннего развития детей»  
(протокол №7 от 26 июля 2022 года)

9. Протокол №1 педагогического совета «Мини-центра «Балдырган» от 31 августа 2022 года, «О рассмотрении методическим советом проекта рабочего учебного плана на 2022-2023 учебный год».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет), для детей дошкольного возраста (3-4-х лет) и для детей предшкольной группы дошкольной организации/ предшкольного класса школы (лица, гимназии) (5-ти лет)

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

#### **ПРИМЕЧАНИЕ:**

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

но так как комплектование групп дошкольной организации проходило до 01.08.2022 года согласно п. 22. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

1) ясельный возраст – 0-3 года:

младенческий возраст – от рождения;

ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);

младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

- 2) дошкольный возраст – 3-6 лет;
  - средний возраст - от 3-х лет (средняя группа);
  - старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);
  - предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

то на 01.09.2022 года возрастные группы дошкольной организации полностью укомплектованы.

В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей возрастных групп на 2022-2023 учебный год:

1. Младшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2019 года и январь-август 2020 года) будет согласно приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста» как одновозрастная группа (2-3-х лет).
2. Средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9 » сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастная группа (3-4-х лет).
3. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9 » сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастная группа (4-х-5-ти лет).

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) развитию речи;
- 3) художественной литературе;
- 4) основам грамоты;
- 5) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 6) сенсорике;
- 7) основам математики;
- 8) конструированию;
- 9) ознакомлению с окружающим миром;
- 10) рисованию;
- 11) лепке;
- 12) аппликации;
- 13) музыке



УТВЕРЖДАЮ  
 6  
 9  
 Директор КГУ «ОШ №3»  
 Савушкин В.Б.  
 «\_\_» \_\_\_\_ 2022г.

Распределение организованной деятельности  
 в старшей подгруппе с русским языком обучения.

Дни недели	Организованная деятельность*	Нормативная нагрузка в неделю	Организованная деятельность* (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Физическая культура	1	Физическая культура** Развитие речи и художественная литература Основы математики Ознакомление с окружающим миром Рисование Лепка Аппликация Конструирование Казахский язык*** Музыка**** Ежедневно**
Вторник	Музыка Казахский язык	1	
Среда	Физическая культура	1	
Четверг	Физическая культура	1	
Пятница	Музыка	1	

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Отдела  
Образования Осакаровского отдела  
Акмаганбетова А.И

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГУ «ОШ №3»  
Савушкин В.Б.  
31 августа 2022 года

Рабочий учебный план мини-центра «Балдырган»  
при КГУ «ОШ №3»  
с русским языком обучения

Образовательная область/ организованная учебная деятельность	Старшая подгруппа (дети 4 лет)
Физическая культура	Три раза в неделю
Физическая культура**	ежедневно
Развитие речи и художественной литературы	ежедневно
Казахский язык	Один раз в неделю
Казахский язык ***	ежедневно
Основы математики	ежедневно
Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
Рисование	ежедневно
Лепка	ежедневно
Аппликация	ежедневно
Конструирование	ежедневно
Музыка	два раза в неделю
Музыка***	ежедневно

Воспитатель : Коваленко С.Я

Утверждаю  
Директор КГУ «ОШ №3»  
В. Савушкин  
15 сентября 2022

**Распорядок дня  
на 2022-2023 учебный год  
в разновозрастной группе мини-центра «Балдыган»**

Приём детей, беседа с родителями, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Завтрак	08.20-08.50
Подготовка к организованной деятельности	08.50-09.00
Организованная деятельность	09.00-09.55
Витаминный завтрак	09.55-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.15
Прогулка*	10.15-11.35
Возвращение с прогулки	11.35-11.50
Обед	11.50-12.30
Сон	12.30-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность	15.45-16.15
Индивидуальная работа с детьми	16.15-16.25
Подготовка к прогулке	16.25-16.35
Прогулка*	16.40-17.20
Возвращение с прогулки	17.20-17.35
Самостоятельная деятельность детей	17.35-17.45
Уход детей домой	17.45-18.00

\* При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации.





Келісіді  
«Осакаров ауданы  
білім бөлімі» ММ басшысы  
*А.И. Акмаганбетова*  
«    »                    2022 жыл



Бекітемін  
КММ директоры  
*В.Б. Савушкин*  
«31» *август* 2022 жыл

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Осакаров ауданының білім бөлімі "№3 жалпы білім беретін мектеп"  
КММ жанындағы "Балдырған" шағын орталығының  
2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары.**

**Ортаңғы топ**

**Рабочий учебный план мини-центра «Балдырған» при  
КГУ «Общеобразовательная школа № 3»  
отдела образования Осакаровского района  
управления образования Карагандинской области  
на 2022-2023 учебный год**

**Средняя подгруппа**

### Пояснительная записка

«Мини-центр «Балдырган» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующим и нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Модель развития дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
6. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
7. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>
8. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
9. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>
10. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
11. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
12. Типовые штаты работников государственных организаций образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P0800000077>
13. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
14. Нормы оснащения оборудованием и мебелью  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
15. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядке его избрания в организациях образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
16. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>
17. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
18. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано

Научно-методическим советом «Института раннего развития детей»  
(протокол №7 от 26 июля 2022 года)

19. Протокол №1 педагогического совета «Мини-центра «Балдырган» от 31 августа 2022 года, «О рассмотрении методическим советом проекта рабочего учебного плана на 2022-2023 учебный год».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет), для детей дошкольного возраста (3-4-х лет) и для детей предшкольной группы дошкольной организации/ предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (5-ти лет)

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

#### **ПРИМЕЧАНИЕ:**

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

но так как комплектование групп дошкольной организации проходило до 01.08.2022 года согласно п. 22. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

1) ясельный возраст – 0-3 года:

младенческий возраст – от рождения;

ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);

младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

2) дошкольный возраст – 3-6 лет;

средний возраст – от 3-х лет (средняя группа);

старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);

предшкольный возраст – от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

то на 01.09.2022 года возрастные группы дошкольной организации полностью укомплектованы.

В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей возрастных групп на 2022-2023 учебный год:

1. Младшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2019 года и январь-август 2020 года) будет согласно приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста» как разновозрастная группа (2-3-х лет).
2. Средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (3-4-х лет).
3. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (4-х-5-ти лет).

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) развитию речи;
- 3) художественной литературе;
- 4) основам грамоты;
- 5) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 6) сенсорике;
- 7) основам математики;
- 8) конструированию;
- 9) ознакомлению с окружающим миром;
- 10) рисованию;
- 11) лепке;
- 12) аппликации;
- 13) музыке



УТВЕРЖДАЮ 15  
Директор КГУ «ОШ №3»  
Савушкин В.Б.  
«    »    2022г.

Распределение организованной деятельности  
в средней подгруппе с русским языком обучения.

Дни недели	Организованная деятельность*	Нормативная нагрузка в неделю	Организованная деятельность* (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Физическая культура	1	Физическая культура** Развитие речи и художественная литература Основы математики Ознакомление с окружающим миром Рисование Лепка Аппликация Конструирование Казахский язык*** Музыка**** Ежедневно**
Вторник	Музыка	1	
Среда	Физическая культура	1	
Четверг	Казахский язык	1	
Пятница	Музыка	1	

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Отдела  
образования Осакаровского отдела  
Акмаганбетова А.И

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГУ «ОШ № 3»  
Савушкин В.Б  
3 августа 2022 года

Рабочий учебный план мини-центра «Балдырган»  
при КГУ «ОШ №3»  
с русским языком обучения

Образовательная область/ организованная учебная деятельность	Средняя подгруппа (дети 3 лет)
Физическая культура	Три раза в неделю
Физическая культура**	ежедневно
Развитие речи и художественной литературы	ежедневно
Казахский язык	Один раз в неделю
Казахский язык ***	ежедневно
Основы математики	ежедневно
Сенсорика	-
Знакомление с окружающим миром	ежедневно
Рисование	ежедневно
Лепка	ежедневно
Аппликация	ежедневно
Конструирование	ежедневно
Музыка	Один раз в неделю
Музыка***	ежедневно

Воспитатель: Коваленко С.Я

Распорядок дня  
на 2022-2023 учебный год  
В разновозрастной группе мини-центра «Балдыган»

Приём детей, беседа с родителями, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Завтрак	08.20-08.50
Подготовка к организованной деятельности	08.50-09.00
Организованная деятельность	09.00-09.55
Витаминный завтрак	09.55-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.15
Прогулка*	10.15-11.35
Возвращение с прогулки	11.35-11.50
Обед	11.50-12.30
Сон	12.30-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность	15.45-16.15
Индивидуальная работа с детьми	16.15-16.25
Подготовка к прогулке	16.25-16.35
Прогулка*	16.40-17.20
Возвращение с прогулки	17.20-17.35
Самостоятельная деятельность детей	17.35-17.45
Уход детей домой	17.45-18.00

\* При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации.



Келісіді  
«Осакаров ауданы  
білім бөлімі» ММ басшысы  
*А.И. Акмаганбетова*  
«    »                    2022 жыл



Бекітемін  
КММ директоры  
*В.Б. Савушкин*  
*31.08.2022* жыл

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Осакаров ауданының білім бөлімі "№3 жалпы білім беретін мектеп"  
КММ жанындағы "Балдырған" шағын орталығының  
2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары.**

**Кіші топ**

**Рабочий учебный план мини-центра «Балдырған» при  
КГУ «Общеобразовательная школа № 3»  
отдела образования Осакаровского района  
управления образования Карагандинской области  
на 2022-2023 учебный год**

**Младшая подгруппа**



## Пояснительная записка

«Мини-центр «Балдырган» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующим и нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Модель развития дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
6. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
7. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>
8. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
9. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>
10. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
11. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
12. Типовые штаты работников государственных организаций образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P0800000077>
13. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
14. Нормы оснащения оборудованием и мебелью  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
15. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядке его избрания в организациях образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
16. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>
17. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
18. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано

Научно-методическим советом «Института раннего развития детей»  
(протокол №7 от 26 июля 2022 года)

19. Протокол №1 педагогического совета «Мини-центра «Балдырган» от 31 августа 2022 года, «О рассмотрении методическим советом проекта рабочего учебного плана на 2022-2023 учебный год».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет), для детей дошкольного возраста (3-4-х лет) и для детей предшкольной группы дошкольной организации/ предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (5-ти лет)

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

#### **ПРИМЕЧАНИЕ:**

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- группа раннего возраста – дети 1 года;
- младшая группа – дети 2-х лет;
- средняя группа – дети 3-х лет;
- старшая группа – дети 4-х лет;

но так как комплектование групп дошкольной организации проходило до 01.08.2022 года согласно п. 22. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

- 1) ясельный возраст – 0-3 года:
  - младенческий возраст – от рождения;
  - ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);
  - младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

- 2) дошкольный возраст – 3-6 лет:
  - средний возраст – от 3-х лет (средняя группа);
  - старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);
  - предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

то на 01.09.2022 года возрастные группы дошкольной организации полностью укомплектованы.

В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей возрастных групп на 2022-2023 учебный год:

1. Младшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2019 года и январь-август 2020 года) будет согласно приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста» как одновозрастная группа (2-3-х лет).
2. Средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9 » сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастная группа (3-4-х лет).
3. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9 » сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастная группа группа (4-х-5-ти лет).

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) развитию речи;
- 3) художественной литературе;
- 4) основам грамоты;
- 5) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 6) сенсорике;
- 7) основам математики;
- 8) конструированию;
- 9) ознакомлению с окружающим миром;
- 10) рисованию;
- 11) лепке;
- 12) аппликации;
- 13) музыке

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «ОШ №3»

Савушкин В.Б.

«    »    2022г.

Распределение организмовой деятельности  
в младшей подгруппе с русским языком обучения.

Дни недели	Организованная деятельность*	Нормативная нагрузка в неделю	Организованная деятельность* (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Физическая культура	1	Физическая культура** Развитие речи и художественная литература
Вторник			Сенсорика Ознакомление с окружающим миром
Среда	Физическая культура	1	Рисование
Четверг	Музыка	1	Лепка Аппликация
Пятница	Физическая культура	1	Конструирование Музыка***
			Ежедневно**

**ОГЛАСОВАНО**

Руководитель Отдела  
образования Осакаровского отдела  
Акмаганбетова А.И

**УТВЕРЖДАЮ** 21

Директор КГУ «ОШ № 3»  
Савушкин В.Б  
30 августа 2022 года

**Рабочий учебный план мини-центра «Балдыгран»  
при КГУ «ОШ № 3»  
с русским языком обучения**

<b>Образовательная область</b>	
<b>организованная учебная деятельность</b>	<b>Младшая подгруппа (дети 2 лет)</b>
физическая культура	Три раза в неделю
физическая культура**	ежедневно
развитие речи и художественной литературы	ежедневно
сенсорика	ежедневно
знакомление с окружающим миром	ежедневно
искусство	ежедневно
танец	ежедневно
аппликация	ежедневно
конструирование	ежедневно
музыка	Один раз в неделю
музыка***	ежедневно

воспитатель: Коваленко С.Я



Утверждаю  
Директор КГУ «ОШ №3»  
В. Савушкин  
«05» Сентября 2022

**Распорядок дня  
на 2022-2023 учебный год  
В разновозрастной группе мини-центра «Балдыган»**

Приём детей, беседа с родителями, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Завтрак	08.20-08.50
Подготовка к организованной деятельности	08.50-09.00
Организованная деятельность	09.00-09.55
Витаминный завтрак	09.55-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.15
Прогулка*	10.15-11.35
Возвращение с прогулки	11.35-11.50
Обед	11.50-12.30
Сон	12.30-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность	15.45-16.15
Индивидуальная работа с детьми	16.15-16.25
Подготовка к прогулке	16.25-16.35
Прогулка*	16.40-17.20
Возвращение с прогулки	17.20-17.35
Самостоятельная деятельность детей	17.35-17.45
Уход детей домой	17.45-18.00

\* При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации.

Белгімен

НАПАТ №3

Савушкин В.Б.



Утверждаю

Директор КГУ ОШ№3

Савушкин В.Б.

2022г



## **Перспективалық жоспар**

**Кіші топтар**

**2 жас**

**2022-2023 оқу жылы**

**Перспективный план**

**Младшая подгруппа**

**2 года**

**2022-2023 учебный год**

Утверждаю

Директор КГУ «ОШ №3»

В. Савушкин

«05» Сентября 2022



**Распорядок дня  
на 2022-2023 учебный год  
В разновозрастной группе мини-центра «Балдыган»**

Приём детей, беседа с родителями, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Завтрак	08.20-08.50
Подготовка к организованной деятельности	08.50-09.00
Организованная деятельность	09.00-09.55
Витаминный завтрак	09.55-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.15
Прогулка*	10.15-11.35
Возвращение с прогулки	11.35-11.50
Обед	11.50-12.30
Сон	12.30-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность	15.45-16.15
Индивидуальная работа с детьми	16.15-16.25
Подготовка к прогулке	16.25-16.35
Прогулка*	16.40-17.20
Возвращение с прогулки	17.20-17.35
Самостоятельная деятельность детей	17.35-17.45
Уход детей домой	17.45-18.00

\* При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации.





**Распределение организованной деятельности  
В младшей п/ группе мини-центра с русским языком обучения.  
2022-2023 уч. год.**

Дни недели	Организованная деятельность*	Нормативная нагрузка в неделю	Организованная деятельность* (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Музыка	1 раз	Физическая культура Развитие речи и художественная литература Казахский язык
Вторник		1 раз	Основы математики
Среда	Физкультура	1 раз	Ознакомление с окружающим миром
Четверг	Физкультура	1 раз	Рисование Лепка
Пятница	Физкультура	1 раз	Аппликация Конструирование Музыка
<b>ИТОГО</b>			<b>Ежедневно**</b>

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Отдела

Образования Осакаровского отдела

Акмаганбетова А.И.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «ОШ № 3»

Савушкин В.Б.

31 августа 2022 года

Рабочий учебный план мини-центра «Балдыгран»  
при КГУ «ОШ № 3»  
с русским языком обучения

Образовательная область организованная учебная деятельность	Младшая подгруппа (дети 2 лет)
Физическая культура	Три раза в неделю
Физическая культура**	ежедневно
Развитие речи и художественной литературы	ежедневно
Сенсорика	ежедневно
Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
Рисование	ежедневно
Лепка	ежедневно
Аппликация	ежедневно
Конструирование	ежедневно
Музыка	Один раз в неделю
Музыка***	ежедневно

Исп: Коваленко С.Я.

€

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<b>По плану специалиста</b>
	Развитие речи	<p><b>Формирование умений:</b> Развивать умение слышать и слушать речь окружающих.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
	Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>
	Сенсорика	<p><b>Совершенствование умений:</b> Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам,</p>

		различной величины, по более сходным свойствам.
	Конструирование	Формирование знаний: -о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы. - о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения.
	Рисование	Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. Учить правильно держать карандаш. Формировать умение различать цвета и правильно называть их.
	Лепка	Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.
	Аппликация	Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
	Музыка	По плану специалиста
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Учить наблюдать за действиями других людей.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	По плану специалиста
	Развитие речи	<p><b>Формирование умений:</b> Развивать умение слышать и слушать речь окружающих. Учить правильно произносить гласные звуки с использованием звукоподражательного слова.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
	Художественная литература	Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.
Сенсорика	<p><b>Совершенствование умений:</b> Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным</p>	

		свойствам.
	Конструирование	<p>Формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы.</li> <li>- о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения.</li> <li>- о размещении кирпичиков по горизонтали, накладывании их один на другой.</li> </ul>
	Рисование	<p>Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>
	Лепка	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>
	Аппликация	<p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>
	Музыка	<p>По плану специалиста</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки бега обычного, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b> Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать навыки катания на велосипеде.</p>
Ноябрь	Развитие речи	<p><b>Формирование умений:</b> Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с</p>

	<p>учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b></p> <p>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследивать за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>
Сенсорика	<p><b>Совершенствование умений:</b></p> <p>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>
Конструирование	<p>Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).</p>
Рисование	<p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>
Лепка	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>
Аппликация	<p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>
Музыка	<p>По плану специалиста</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и</p>



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см., через «дорожку» из веревок, спрыгивание с высоты 10-15см.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b> Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать навыки катания на велосипеде.</p>
Декабрь	Развитие речи	<p><b>Формирование умений:</b> Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучить слушать речь взрослых, развивать</p>

		речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)
Художественная литература		Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.
Сенсорика		<b>Совершенствование умений:</b> Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
Конструирование		Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).
Рисование		Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
Лепка		Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.
Аппликация		Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Музыка		По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром		Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднимание и опускание ног в положении лёжа, на спине.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b> Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать навыки катания на санках.</p>
Январь	Развитие речи	<p><b>Формирование умений:</b> Развивать навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Связная речь:</b> Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и</p>

	сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)
Художественная литература	Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.
Сенсорика	<b>Совершенствование умений:</b> Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
Конструирование	Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
Рисование	Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
Лепка	Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.
Аппликация	Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка, по дорожке.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b> Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать навыки катания на санках.</p>
Февраль	Развитие речи	<p><b>Формирование умений:</b> Закрепить навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Связная речь:</b> Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и</p>

	более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)
Художественная литература	Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.
Сенсорика	<b>Совершенствование умений:</b> Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.
Конструирование	Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
Рисование	Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
Лепка	Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.
Аппликация	Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки бросание, ловля, метание двумя руками разными способами в разных положениях (от груди, снизу, из-за головы, вверх (без ловли), в цель (горизонтальную) с расстояния 1-1,25 м, вертикальную на уровне глаз и груди ребенка.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Одородительно-закаливающие процедуры:</b> Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать навыки катания на санках.</p>
Март	Развитие речи	<p><b>Формирование умений:</b> Развивать умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Связная речь:</b> Совершенствовать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что несет?»)</p>
	Художественная	Учить понимать содержание сказок,

литература	<p>рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p>
Сенсорика	<p><b>Совершенствование умений:</b></p> <p>Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.</p> <p>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.</p>
Конструирование	<p>Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.</p>
Рисование	<p>Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.</p> <p>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>
Лепка	<p>Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.</p>
Аппликация	<p>Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>
Музыка	<p>По плану специалиста</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b> Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Закрепить навыки катания на велосипеде.</p>
Апрель	Развитие речи	<p><b>Формирование умений:</b> Продолжать развивать умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Связная речь:</b> Совершенствовать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>

Художественная литература	Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.
Сенсорика	<b>Совершенствование умений:</b> Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.
Конструирование	Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, соорудить двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.
Рисование	Продолжить развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
Лепка	Совершенствовать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.
Аппликация	Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: Мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план **май** 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Закрепить навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры:</b> Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Закрепить навыки катания на велосипеде.</p>
май	Развитие речи	<p><b>Формирование умений:</b> Закрепить умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p><b>Связная речь:</b> Закрепить умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>

		<b>Музыкально-ритмические движения:</b> Совершенствовать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.

Бекітемен

КММ ЖБМ №3

Савушкин В.Б.

\_\_\_\_\_



435  
Утверждаю

Директор КГУ ОШ№3

Савушкин В.Б.

\_\_\_\_\_



***Перспективалық жоспар***

***Ортанғы топтар***

***3 жас***

***2022-2023 оқу жылы***

***Перспективный план***

***Средняя подгруппа***

***3 года***

***2022-2023 учебный год***



Утверждаю  
Директор КГУ «ОШ №3»  
В. Савушкин  
«05» Сентября 2022

**Распорядок дня  
на 2022-2023 учебный год  
В разновозрастной группе мини-центра «Балдыган»**

Приём детей, беседа с родителями, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Завтрак	08.20-08.50
Подготовка к организованной деятельности	08.50-09.00
Организованная деятельность	09.00-09.55
Витаминный завтрак	09.55-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.15
Прогулка*	10.15-11.35
Возвращение с прогулки	11.35-11.50
Обед	11.50-12.30
Сон	12.30-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность	15.45-16.15
Индивидуальная работа с детьми	16.15-16.25
Подготовка к прогулке	16.25-16.35
Прогулка*	16.40-17.20
Возвращение с прогулки	17.20-17.35
Самостоятельная деятельность детей	17.35-17.45
Уход детей домой	17.45-18.00

\* При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации.

47

Утверждаю

Директор КТУ «ОШ №3»

В. Савушкин

«05» Сентября 2022



**Распорядок дня  
на 2022-2023 учебный год  
В разновозрастной группе мини-центра «Балдыган»**

Приём детей, беседа с родителями, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Завтрак	08.20-08.50
Подготовка к организованной деятельности	08.50-09.00
Организованная деятельность	09.00-09.55
Витаминный завтрак	09.55-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.15
Прогулка*	10.15-11.35
Возвращение с прогулки	11.35-11.50
Обед	11.50-12.30
Сон	12.30-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность	15.45-16.15
Индивидуальная работа с детьми	16.15-16.25
Подготовка к прогулке	16.25-16.35
Прогулка*	16.40-17.20
Возвращение с прогулки	17.20-17.35
Самостоятельная деятельность детей	17.35-17.45
Уход детей домой	17.45-18.00

\* При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации.

**Распределение организованной деятельности  
в средней и/ группе с русским языком обучения.  
2022-2023 уч. год.**



Утверждаю  
 Директор КГУ «ОШ №3»  
 В. Савушкин  
 «05» Сентября 2022г

Дни недели	Организованная деятельность*	Нормативная нагрузка в неделю	Организованная деятельность* (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Музыка	1 раз	Физическая культура
Вторник	Государственный язык	1 раз	Развитие речи и художественная литература Казанский язык
Среда	Физкультура	1 раз	Основы математики Ознакомление с окружающим миром
Четверг	Физкультура	1 раз	Рисование Лепка
Пятница	Физкультура	1 раз	Аппликация Конструирование Музыка
ИТОГО			Ежедневно**



**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель Отдела  
Образования Осакаровского отдела  
Акмаганбетова А.И



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГУ «ОШ № 3»  
Савушкин В.Б.  
10 августа 2022 года

**Рабочий учебный план мини-центра «Балдырған»  
при КГУ «ОШ № 3»  
с русским языком обучения**

Образовательная область/ организованная учебная деятельность	Средняя подгруппа (дети 3 лет)
Физическая культура	Три раза в неделю
Физическая культура**	ежедневно
Развитие речи и художественной литературы	ежедневно
Казахский язык	Один раз в неделю
Казахский язык ***	ежедневно
Основы математики	ежедневно
Сенсорика	-
Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
Рисование	ежедневно
Лепка	ежедневно
Аппликация	ежедневно
Конструирование	ежедневно
Музыка	Один раз в неделю
Музыка***	ежедневно

Исп: Коваленко С.Я

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдыргаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану специалиста
	Развитие речи	Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки.
	Художественная литература	Побуждать интерес к книге.
	Казахский язык	По плану специалиста
	Основы математики	Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».
	Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
	Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
	Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.
	Апликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно

		выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
Музыка		По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром		Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.

52

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

Октябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану специалиста
	Развитие речи	Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.
	Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
	Казахский язык	По плану специалиста
	Основы математики	Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, <b>сравнивать</b> предметы по заданному признаку <b>величины</b> (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
	Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.

Рисование	Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.
Лепка	Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.
Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>                      Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки и медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b>                      Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b>                      Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b>                      Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>                      Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b>                      Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p>

	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Казахский язык	По плану специалиста
Основы математики	<p>Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p>
Конструирование	<p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины</p>

		вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
Рисование		Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка		Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация		Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка		По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром		Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдыртан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>            Формировать навыки ползания, лазания: Ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель, лезть по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b>            Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b>            Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b>            Развивать умение приседать вытягивая руки вперед, обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>            Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b>            Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>            Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать</p>

	<p>неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.
Художественная литература	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
Казахский язык	По плану специалиста
Основы математики	Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>                      Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b>                      Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b>                      Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b>                      Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>                      Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b>                      Совершенствовать культурно-</p>

	<p>гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b> Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	По плану специалиста
Основы математики	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
Лепка	Учить соблюдать технику

		безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
	Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
	Музыка	По плану специалиста
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК

63

Перспективный план организованной деятельности на 2022 -  
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Группа класс средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колесиками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость</p> <p>Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки; Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в национальные подвижные игры</p> <p>Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p>Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки;</p>
	Развитие речи	Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.
	Художественная литература	Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Обучать умению сопереживания к поступкам персонажей, событиям.
	Основы грамоты	

<p>Қазақский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Сөздік қор. қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынаста байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; Байланыстырып сөйлеу; жай сөйлем құруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?);</p>
<p>Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Средства связи и передвижения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительных материалов; Формирование творческого воображения при сооружении постройки.</p>



		<p>объединяя их по сюжету и обыгрывая его;          Конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
	<p>Рисование</p>	<p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).          Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;          Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа; Предлагать детям слушать, петь песни, имеющие воспитательное значение, согласно их возрасту; Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p>
	<p>Лепка</p>	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.          Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.          Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.          Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.          Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p>
	<p>Аппликация</p>	<p>Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции.          Декоративная аппликация.          Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины;</p>

	составления узоров из геометрических элементов.
Музыка	<p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камыжай».</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах октавы, септима), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбыры.</p>

Примечание: Перспективный план составляется воспитателем и педагогами работавшими в возрастной группе (инструктором по физической культуре, учителем казахского языка, музыкальным руководителем) на каждый месяц до начала учебного года.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>            Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b>            Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b>            Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b>            Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>            Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b>            Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p>

	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Казахский язык	По плану специалиста
Основы математики	<p>Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>
Конструирование	<p>Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>

Рисование	Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, кистыли, серьги, амулеты и др.). Лепить поправившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять поправившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>            Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b>            Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b>            Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b>            Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>            Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b>            Совершенствовать культурно-</p>

		<p>гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b> Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи		<p>Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p>
Художественная литература		<p>Развивать умение заучивать стихотворения и потешки.</p>
Казахский язык		<p>По плану специалиста</p>
Основы математики		<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами</p>

	высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
Конструирование	Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
Рисование	Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b> Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p>

		<p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b>          Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, усвоения</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>          Поддерживать ребенка к стремлению к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, избегать неоправданную болелье, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению</p> <p><b>Формирование здоровой образа жизни</b>          Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдение</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</b>          Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
	Развитие речи	<p>Развивать умение использовать разнообразные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
	Художественная литература	<p>Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.</p>
	Казакский язык	<p>По плану специалиста</p>
	Основы математики	<p>Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>
	Конструирование	<p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности</p>

Рисование	Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.

Бекітемен

КММ ЖБМ №3

Савушкин В.Б.

« » \_\_\_\_\_ 2022г



Утверждаю

Директор КГУ ОШ№3

Савушкин В.Б.

« » \_\_\_\_\_ 2022г



## **Перспективалық жоспар**

**Ересек топтар**

**4 жас**

**2022-2023 оқу жылы**

**Перспективный план**

**Старшая подгруппа**

**4 года**

**2022-2023 учебный год**

Утверждено  
Директор КГУ «ОШ №3»  
В. Савушкин  
«05» Сентября 2022

**Распорядок дня  
на 2022-2023 учебный год  
В разновозрастной группе мини-центра «Балдыган»**

Приём детей, беседа с родителями, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Завтрак	08.20-08.50
Подготовка к организованной деятельности	08.50-09.00
Организованная деятельность	09.00-09.55
Витаминный завтрак	09.55-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.15
Прогулка*	10.15-11.35
Возвращение с прогулки	11.35-11.50
Обед	11.50-12.30
Сон	12.30-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность	15.45-16.15
Индивидуальная работа с детьми	16.15-16.25
Подготовка к прогулке	16.25-16.35
Прогулка*	16.40-17.20
Возвращение с прогулки	17.20-17.35
Самостоятельная деятельность детей	17.35-17.45
Уход детей домой	17.45-18.00

\* При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Отдела

Образовательного Оскарковского отдела

Акмаганбетова А.И.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «ОШ № 3»

Савушкин В.Б.

11 августа 2022 года

**Рабочий учебный план мини-центра «Балдырган»  
при КГУ «ОШ № 3»  
с русским языком обучения**

Образовательная область/ организованная учебная деятельность	Средняя подгруппа (дети 3 лет)
Физическая культура	Три раза в неделю
Физическая культура**	ежедневно
Развитие речи и художественной литературы	ежедневно
Казахский язык	Один раз в неделю
Казахский язык ***	ежедневно
Основы математики	ежедневно
Сенсорика	-
Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
Рисование	ежедневно
Лепка	ежедневно
Аппликация	ежедневно
Конструирование	ежедневно
Музыка	Один раз в неделю
Музыка***	ежедневно

Иск: Коваленко С.Я



**Распределение организованной деятельности  
в старшей и/ группе мини-центра с русским языком обучения.  
2022-2023 уч. год.**

Дни недели	Организованная деятельность*	Нормативная нагрузка в неделю	Организованная деятельность* (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Музыка	1 раз	Физическая культура
Вторник	Государственный язык	1 раз	Развитие речи и художественная литература Казакский язык Основы математики
Среда	Физкультура	1 раз	Онакопление с окружающим миром
Четверг	Физкультура	1 раз	Рисование Делка Аппликация
Пятница	Физкультура	1 раз	Конструирование Музыка
<b>ИТОГО</b>			<b>Ежедневно**</b>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: мини-центр «Балдырган»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план : сентябрь 2022-2023 учебный год

Сентябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	По плану специалиста
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>



Художественная литература	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.
Основы математики	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
Конструирование	Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего».
Рисование	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.
Лепка	Развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.
Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
Ознакомление с окружающим миром	Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	По плану специалиста
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	Художественная литература	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдыргаш»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на ноябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>                      Формировать навыки бега: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b>  <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b>                      Развивать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b>                      Развивать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><b>Упражнения для ног</b>                      Развивать умение сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>                      Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b>                      Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>                      Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p>

	Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
Художественная литература	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
Казахский язык	По плану специалиста
Основы математики	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.
Конструирование	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
Рисование	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других

	<p>произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
Казахский язык	По плану специалиста
Основы математики	<p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p>
Конструирование	<p>Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p>
Рисование	<p>Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>
Аппликация	<p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>
Музыка	По плану специалиста

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>
--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на декабрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>            Формировать навыки ползания: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезать в обруч. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b>  <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b>            Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b>            Развивать умение в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p><b>Упражнения для ног</b>            Развивать умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>            Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.            Скользить по ледяным дорожкам</p>

		<p>самостоятельно.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b>          Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>          Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p><b>Звуковая культура речи</b>          Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b>          Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>          Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b>          Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за</p>



	развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
Казахский язык	По плану специалиста
Основы математики	Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).
Конструирование	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
Лепка	Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала

		составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
Музыка	По плану специалиста	
Ознакомление с окружающим миром	Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на январь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>            Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b>  <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b>            Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.  <b>Упражнения для туловища</b>            Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. <b>Упражнения для ног</b>            Развивать умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>            Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b>            Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка</p>

	<p>зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>          Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p><b>Звуковая культура речи</b>          Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b>          Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>          Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b>          Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых</p>

	предметах, явлениях, событиях.
Художественная литература	Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айттыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.
Казахский язык	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <b>Сөздік қор</b> зағтардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> зағ есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).
Конструирование	Развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.
Рисование	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
Лепка	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и

	народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на февраль 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения,</p>

		<p>после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>        Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи		<p><b>Звуковая культура речи</b>        Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b>        Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>        Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b>        Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература		<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтуса; знакомить с</p>



	произведениями устного народного творчества.
Казахский язык	По плану специалиста
Основы математики	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Конструирование	Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.
Рисование	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

23

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырған»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на март 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться мыль...</p>

	<p>после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас кайыру, баға беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p> <p>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на апрель 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p>

	произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
Казахский язык	По плану специалиста
Основы математики	Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».
Конструирование	Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.
Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.

	<p>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас</b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать</p>

	их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).
Казахский язык	По плану специалиста
Основы математики	Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».
Конструирование	Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.

204

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план на май 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью</p>



флаконы, кисти, протирать стол.

**Развитие речи**

**Звуковая культура речи**

Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

**Словарный запас**

Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.

**Грамматический строй речи**

Закрепить умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).

**Связная речь**

Совершенствовать умение рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.

**Художественная литература**

Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.

Казахский язык	По плану специалиста
Основы математики	Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».
Конструирование	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
Музыка	По плану специалиста
Ознакомление с окружающим миром	Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.