

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план сентябрь 2024-2025 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p>Основные движения. Формировать навыки ходьбы, обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно)</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических</p>

	<p>навыков Формировать навыки мытья рук и чистки зубов утром и вечером.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p>
Развитие речи	Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки.
Художественная литература	Побуждать интерес к книге.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
Основы математики	Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.

	проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.
Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
Музыка	Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.
Ознакомление с окружающим миром	Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа № 1»
 Отдела образования Осакаровского района
 Карагандинской области
 Савушкин В.Б.
 « _____ » _____ 2024г.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план октябрь 2024-2025 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<p>Физическая культура</p> <p>Основные движения. Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических</p>

	<p>навыков</p> <p>Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия</p> <p>Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p>
Развитие речи	Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.
Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
Основы математики	Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине,

	<p>одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p>
Конструирование	<p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>
Рисование	<p>Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p>
Лепка	<p>Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</p>
Аппликация	<p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>
Музыка	<p>Обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.</p>

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа №3»
 Отдела образования Осакаровского района
 Карагандинской области
 Савушкин В.Б.

 2024г.



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план ноябрь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с</p>

	<p>поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту</p>

	арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
Основы математики	Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.
Конструирование	Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай и др.).
Ознакомление с окружающим миром	Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства

		предметов: на ошупь, на вкус, на слух.
--	--	----------------------------------------



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план декабрь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки ползания, лазания: Ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время</p>

	<p>приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.
Художественная литература	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, ана және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Основы математики	Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.

Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Музыка	Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.
Ознакомление с окружающим миром	Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа №3»
 Отдела образования Осакаровского района
 Карагандинской области
 Савушкин В.Б.
 2024г.



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план январь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя,</p>

	<p>ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын

	кальпастыру
Основы математики	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
Лепка	Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа №3»
 Отдела образования Осакаровского района
 Карагандинской области
 Савушкин В.Б.
 _____ 2024г.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план февраль 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг</p>

		<p>друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи		<p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
Художественная литература		<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
Казахский язык		<p>заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта</p>

	білуді дагдыландыру.
Основы математики	Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
Конструирование	Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).
Ознакомление с	Знакомить с видами транспортных

	окружающим миром	средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.
--	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа №3»
 Отдела образования Осакаровского района
 Карагандинской области
 Савушкин В.Б.
 2024г.



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план март 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p>

	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаляющие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Казахский язык	<p>қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	<p>Совершенствовать умение</p>

	ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
Конструирование	Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
Рисование	Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план апрель 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед, обхватывая колени руками и наклоняя голову, поочередно поднимать и</p>

	<p>опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.
Художественная литература	Развивать умение заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)

	үйрету.
Основы математики	Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
Конструирование	Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
Рисование	Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка	Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на

	Ознакомление с окружающим миром	детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.
--	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утверждаю
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа №3»
 Отдела образования Осакаровского района
 Карагандинской области
 Савушкин В.Б.
 _____ 2024г.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план май 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>Основные движения. Совершенствовать навыки кидания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая</p>

	<p>руки вперед, обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
Художественная литература	Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат

...ім және сын есім, зат есім және етістік) уйресту.

Основы математики	Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.



Утверждаю

Директор КГУ «Областная образовательная школа №3»

Отдела образования Осакаровского района

Карагандинской области

Савушкин В.Б.

2024г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Змейка» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Насос» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Сдуй шарик» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Позови свою маму» Цель:

<p>изодетельность ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Волшебные блочки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с оказующим</p>	<p>умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных</p>	<p>умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</p>	<p>формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Колечко для кукол» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая</p>
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>цветов, форм. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная игра</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная и деятельность игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя.</p> <p>Задача: откликаются на свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (просмотр книги). Она комментирует окружающим миром – трудовая, коммуникативная и деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Завтрак</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь</p> <p>деятельность</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложка, волшебные немножко. Вот тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>	<p>(двигательная активность, игровая)</p>	
<p>Подготовка к</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>		

организованной деятельности	<p>Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гальчиковой гимнастики. Задача: выполнять упражнения по показу педагога.</p>	<p>Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура «Игрasm в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.</p>	<p>Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, ее отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): кумышак – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием»</p>	<p>Карточка №2 «Листопад» Цель:</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за осеннем лесом»</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время»</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание «Слумыбы»</p>

<p>гогоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ. литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются</p>	<p>формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдает за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнздьшках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейшего наблюдения в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	друг на друга. Свободная игра				Задача: действуют по сценарию, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю. Тувиима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А. Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угощение» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один»,

<p>представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)</p>	<p>Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативна я деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии. (карточка №1)</p>	<p>«много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)</p>	<p>умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативна я деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)</p>	<p>«много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)</p>	<p>Основы познательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)</p>	<p>Основы познательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Игра (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по</p>	<p>Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром)</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром)</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром)</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание клубы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих</p>

<p>характерным г. признакам. (развитие речи, худ. литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бежать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра</p>	<p>леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в углке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>
<p>Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности,</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Найди домик»</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Цветочек и</p>	<p>«Прятки асыками» Цель: привитие интереса интереса</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Чистый лес»</p>

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)</p>	<p>казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)</p>	<p>«солнышко» Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)</p>	<p>атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)</p>	<p>Цель: развитие умения заботиться о природе. Задача: заботятся о природе. (карточка №3)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. давать советы</p>				

Утверждаю

Директор КГУ «Общественная школа №3»

Отдела образования Октябрьского района

Казахстанской Республики

Савушкин В.Б.

2024г.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Плыни, глывы кораблик» Цель: формирование умения четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко

рассматривание книг и другие)	<p>произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Дорожка на нашей улице»</p> <p>Цель: формирования умения рисовать прямые линии в разном направлении.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии в</p>	<p>произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7)</p> <p>Конструирование – коммуникативна я, познавательная, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Дорожки в осеннем парке»</p> <p>Цель: формирования умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативна я, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных</p>	<p>произносить звуки. Задача четко произносят звуки. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Лесенка»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативна я, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №9)</p> <p>Конструирование – коммуникативна я, познавательная, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Дерева в лесу»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература – коммуникативна я, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных</p>	<p>произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>игра «Зайка с длинными ушами»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p>Задача: рисуют круглые и овальные предметы. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативна я, игровая</p> <p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следит за движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>виды посуды. Задача: применить знания в игровой деятельности.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
<p>Организованная деятельность по культуре</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Казахский язык «Танысу»</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка «Веселые»</p>	<p>Физическая культура</p>

расписанию организации образования	«Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполнять физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".	Миндети: Балларды казак тілінен таныстыру.	«Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	«Играем с мышкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжки на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

<p>«Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача различают основные части тела птиц. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача выполняют движения разными предметами. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением дождем. Задача наблюдают за дождем. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: расширение представлений о домашнем животном собаке. внешнем виде. домашних животных о задаче знают о домашнем животном собаке. внешнем виде. поведении (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подготовка травы для животного, утолка прироста. Подвижная игра «Лохматый лес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	товарищей. Свободная игра		Задача: двигаться в соответствии с текстом. Быстро менять направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Малина для медвежат» Цель: сюжетно-ролевая игра «Кукла»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайца» Цель: формирование

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)</p>	<p>игра «Семья» Цель: развивать умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)</p>	<p>формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p>	<p>представление о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)</p>	<p>формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)</p>	<p>формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)</p>	<p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)</p>	<p>представление о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальна</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Основа</p>	<p>Основа</p>	<p>Ознакомление с</p>

<p>я работа с детьми</p>	<p>о́кружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следит за движениями педагога. (карточка №3)</p>	<p>математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>о́кружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача воспринимают образ «я». (карточка №4)</p>	<p>математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>о́кружающим миром – коммуникативна я деятельность (УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ)</p>
<p>Подготовка к прогулке Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представлений о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача различают основные части тела птиц. (худ. литература,</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ. литература, озн. с окр. миром)</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представлений о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем</p>	<p>о́кружающим миром – коммуникативна я деятельность (УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ)</p>

<p>деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача выполняются движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка трав для животных уюлка прир. э. дм. Подвижная игра «Лохматый лес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p>	<p>«Построй башню» Цель: привитие интереса к</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p>	<p>«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4)</p>	<p>атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асы-сами. (карточка №3)</p>	<p>«Зеленые ручки» Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5)</p>	<p>интереса атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)</p>	<p>к «Цветная радуга» Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета. (карточка №6)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Утверждено

Директор КГУ «Общественно-образовательная школа №3»

Отдела образования Оскарковского района
 Карагандинской области

Савушкин В.Б.

2024г.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность игра «Песня – несенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить</p>

звук. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности (игра «Ау!»)	Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с окружающим с	согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	произносят звуки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовыва ть игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p>трудова, коммуникативна я деятельности игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(просмотр книг):</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудова, коммуникативна я деятельности</p> <p>(Уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации</p>	<p>Физическая культура «Малыши-карандаши»</p>	<p>Казахский язык «Балабакша» Миндеті: Балабакша туралы</p>	<p>Физическая культура «Рябяз-маленькие котят»</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: «В гостях у бабушки»</p>	<p>Физическая культура «В гостях у бабушки»</p>

образования	<p>Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.</p>	түсінік беру.	<p>Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.</p>	<p>формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слезенно в ансамбле, четко проносить текст. Задача: начинать пение после вступления.</p>	<p>Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени.</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p>Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая подметание дорожки, ведущей к</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:</p>

<p>озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, повешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра</p>	<p>участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>			
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>			
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки</p>	<p>Слушание</p>	<p>Чтение русской</p>	<p>Слушание Чтение</p>

Н. Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	казахской колыбельной песни (музыка)	казахской колыбельной песни (музыка)	стихотворения А. Барто «Детская- ребушка» (художественная литература)
Постепенный пальцем, оформительная процедура	Ходьба по оупеллической дорожке с целью профилатки плоскостопия. Закрепление знаний в выполнение культурно-игровых упражнений. Игровое упражнение «Волшебная волетка, умой мое личико»			
Подвижки	Приключенные задания детей к сдв. приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, исследовательские и рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - математики - играция, познавательная и коммуникативная деятельность «Угостим белочку грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) .Леска - творческая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) .Леска - творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - играция, познавательная и коммуникативная деятельность «Собери в корзинку» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Рисование, леска, иллюстрации - Цель:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзинку» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Рисование, леска, иллюстрации - Цель:

Индивидуальная работа с детьми	<p>я, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)</p>	<p>я деятельность «Кот по имени Полосатик»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)</p>	<p>я, игровая деятельность «Сушки»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)</p>	<p>формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №6)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям стрелить сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не</p>	<p>Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: дорожки, вешушей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за берегой» Цель: закрепление знаний о характеристиках признаков дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, вешушей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача:</p>

<p>птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p>Свободная игра</p>		
<p>Самостоятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?»</p> <p>Цель: обучение основам пищевых цепочек.</p> <p>Задача: знают, что животные питаются разными продуктами.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>«Собираем асыки в форму»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе»</p> <p>Цель: развитие знаний о природе.</p> <p>Задача: отгадывают загадки о природе.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>«Собираем асыки по цвету»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: классифицируют асыки.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки»</p> <p>Цель: ознакомление с природными звуками.</p> <p>Задача: слушают звуки и называют их источник.</p> <p>(карточка №9)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматриван	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки.

<p>не книг и другие)</p> <p>«Х».</p> <p>Задача: четко произносят согласный звук «Х».</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колпачик ежик»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые палочки.</p> <p>Задача: рисуют прямые палочки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Знакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>умения четко произносить согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Знакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика»</p> <p>Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы.</p> <p>Задача: изображают круглые и овальные предметы.</p> <p>изображают круглые и овальные предметы.</p> <p>Задача: изображают круглые и овальные предметы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Знакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности пригласить на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Тарелки для Айгуль»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой формы.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Знакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности пригласить на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности пригласить на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности пригласить на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Я деятельность игра «Носик-кузник» Цель: развитие умения отгадываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отгадываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>(просмотр книги) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (УМДЗ) коммуникативная деятельность Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>		
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот тарелка, вот-еда, Е-е осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не</p>		

Подготовка к организованный деятельности	<p>Физическая культура «Мышки-шелунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>Казахский язык «Балабакша» Міндеті: Балабакша туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгүль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения.</p>	<p>Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): текше-куб, асык-асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель:</p>	<p>Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель:</p>	<p>Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель:</p>	<p>Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности.</p>	<p>Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение</p>

<p>Цель: расширения представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпая ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра</p>	<p>расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	<p>расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топчем ноггами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом Собрать стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для осенних признаков. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать текстом веточки на участке. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. «Огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					ногах продвижением вперед Свободная игра	с
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Сны, младенец мой прекрасный» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В салу» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная коммуникативная деятельность «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности признать на себя роль животного. Задача: имитируют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В ателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».	

<p>другие)</p>	<p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)</p>	<p>«Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы и ягоды для ежей»</p> <p>Цель: формирование умения предвзрительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>Задача: выкладывают на листе</p>	<p>«один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)</p>	<p>движения животных.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки»</p> <p>Цель: формирование умения предвзрительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)</p>	<p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?», (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Носик-куносику»</p> <p>Цель: развитие умения отгадываться на имя, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: отгадываются на имя, используют указательный жест.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Освоение математики – познавательная математическая игра (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?»</p> <p>Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p>Задача: находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и</p>			

прогулка	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Олевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<table border="1"> <tr> <td>Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представлений о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки деревьев, вырыть землю граблями, полыхав ее к косякам деревьев, объяснить, для чего это делается. Полвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по</td> <td>Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Полвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег враспынную. Задача: выполняют бег враспынную. Свободная игра</td> <td>Карточка №18 «Ласковый котенок Тилка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки участка Полвижная игра «Тигр» Цель: развитие умения выполнять</td> <td>Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Полвижная игра «Мы топчем ноггами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют упражнения</td> <td>Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют упражнения Полвижная игра «Стуречки» Цель: развитие умения выполнять бег враспынную, прыжки на двух ногах с продвижением</td> </tr> </table>	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представлений о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки деревьев, вырыть землю граблями, полыхав ее к косякам деревьев, объяснить, для чего это делается. Полвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Полвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег враспынную. Задача: выполняют бег враспынную. Свободная игра	Карточка №18 «Ласковый котенок Тилка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки участка Полвижная игра «Тигр» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Полвижная игра «Мы топчем ноггами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют упражнения	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют упражнения Полвижная игра «Стуречки» Цель: развитие умения выполнять бег враспынную, прыжки на двух ногах с продвижением
Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представлений о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки деревьев, вырыть землю граблями, полыхав ее к косякам деревьев, объяснить, для чего это делается. Полвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Полвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег враспынную. Задача: выполняют бег враспынную. Свободная игра	Карточка №18 «Ласковый котенок Тилка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки участка Полвижная игра «Тигр» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Полвижная игра «Мы топчем ноггами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют упражнения	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют упражнения Полвижная игра «Стуречки» Цель: развитие умения выполнять бег враспынную, прыжки на двух ногах с продвижением		

<p>сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра</p>	<p>ходить в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>вперед. Задача: выполняют бег враспынную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Путешествие по лугу» Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. Задача: различают и называют насекомых. (карточка №10)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Солнечные зайчики» Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти. (карточка №11)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>«Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Лесные здоровья» Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями. (карточка №12)</p>

Утверждаю

Директор КГУ «Общественно-образовательная школа №3»
 Отдела образования Оскаровского района
 Карагандинской области
 Савушкин В.Б. _____ 2024г.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Балдырган»**

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.09	1.10	2.10	3.10	4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые гласные» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймай звук» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Повтори за зверятами» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Звуковая дорожка» Цель:

<p>изодетельнос ть, рассмагивани е книг и другие)</p>	<p>умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №13) Художественна</p>	<p>умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра для «Забор животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №24) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности «Строим дом для мышки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Художественная (карточка №15)</p>	<p>развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15)</p>
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>я литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра</p> <p>«Звездочка за успех»</p> <p>Цель: развитие позитивной оценки своих действий.</p> <p>Задача: позитивно оценивают свои действия.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра</p> <p>«Волшебное зеркало»</p> <p>Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям.</p> <p>Задача позитивно относиться к себе и своим действиям.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача имитируют движения животного.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Завтрак</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. сидеть прямо, не</p>		

<p>отвлекаться.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполнять прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</p> <p>Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч</p> <p>Музыка «Занька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.</p> <p>Физическая культура «Где же наши погремуська?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.</p>	<p>Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполнять прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</p> <p>Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч</p> <p>Музыка «Занька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.</p> <p>Физическая культура «Где же наши погремуська?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.</p>			
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за</p>	<p>Карточка №23 «Осенняя одежда»</p>	<p>Карточка №24 «Животные</p>	<p>Карточка №25 «Осенние следы»</p>

					игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Наводим порядок»</p> <p>Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p> <p>Лепка - (карточка №13)</p> <p>Лепка -</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Котенок и клубочки»</p> <p>Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p> <p>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача имитируют движения</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Веселый поезд»</p> <p>Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p> <p>Рисование (карточка №15)</p>

<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)</p>	<p>деятельность «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные детали разной формы. (карточка №9)</p>	<p>«Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)</p>	<p>животного. Англиканья - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Жираф») Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные детали разной формы. (карточка №10)</p>	<p>лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (Работа с математическим планшетоМ)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (Работа с математическим планшетоМ)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9)</p>	<p>отношения к себе и своим действиям. Задача позитивно относиться к себе и своим действиям. (карточка №10)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая Сбор листьев для</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с изменениями в жизни птиц. Задача: знают в осенних изменениях по жизни птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные"</p>	<p>Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представлений о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) Трудовая</p>
		<p>Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром) Трудовая</p>	<p>Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра</p>

<p>гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действовать по сигналу педагога. Свободная игра</p>	<p>птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра</p>	<p>деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра</p>	<p>"Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Дождик растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Асыки-море» Цель: развитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о</p>

с книг и других)	Задача: понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13)		выращивания и сбора урожая (карточка №14)	жизни птиц и их потребностях. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. давать советы			

Утверждаю

Директор КЦУ «Общественно-образовательная школа №3»
 Отдела образования Осакаровского района
 Карагандинской области
 Савушкин В.Б.
 2024г.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-журтымның бақыты аталатын,
 Сөнбесін менгі сенін, Отан, атың!

Организации образования мини-центр «Балдырған»
 Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Накроем стол к чаю» Цель: расширение словарные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Дикие звери и их детеныши» Цель: расширение словарного запаса.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса.

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: показывают и называют предметы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности игра «С кем я живу?»</p>	<p>словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №2) Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие</p>	<p>запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Задача: используют в речи новые слова. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель для детского сада» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Задача: используют в речи новые слова. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держат карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудова, коммуникативна</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>грудовая, коммуникативная и двигательности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>и деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика Завтрак</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность.) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задача: ползают «змейкой».</p>	<p>Казахский язык «Ойыншыктар» Міндеті: Ойыншыктар туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг</p>	<p>Музыка «Занька, попляши» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком. Физическая культура «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача.</p>

				на друга.		выполняют прыжки в глубину.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко</p>	<p>Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель:</p>	

	<p>наталкиваясь друг на друга. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Лисья нянька» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная</p>

	литература)				литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Хольба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Воличка, воличка, умой мое личико»				
<p>Подлник</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность в, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные - короткие.</p> <p>Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные - короткие.</p> <p>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Морковки для</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные - короткие.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая,</p>

	зайчиков» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №1)	закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)	деятельность игра «Орешки и грибы на зиму» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №2)	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача:

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Поможем дереву» Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях. Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1)	наталкивая сь друг на друга. Свободная игра Национальная игра «Погладь коня» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальн ых игр. Задача: играют с камчой. (карточка №1)	Экология «Чистая лужайка» Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. Задача: убирают мусор. (карточка №2)	Национальная игра «Помашем камчой» Цель: приугитие интереса к атрибутам казахских национальн ых игр. Задача: играют с камчой. (карточка №2)	Экология «Звери в белле» Цель: формирование понимания важности заботы о животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

	<p>улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпну наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпну, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>Задача: называют основные части дерева. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утверждаю



 Директор КГУ «Общественно-образовательная школа №3»
 Отдела образования Осакаровского района
 Карагандинской области
 Савушкин В.Б. _____ 2024г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!

Организации образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Потому что»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: использовать в речи новые слова.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Бывает- не бывает»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: использовать в речи новые слова.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Лови да бросай – цвета называй»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: использовать в речи новые слова.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Чудесная коробка»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: использовать в речи новые слова.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Покажи правильно»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: использовать в речи новые слова.</p>

<p>(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативна я деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание</p>	<p>(карточка №7) Конструирование коммуникативна я, познавательная, игровая деятельность игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежики» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>новые слова. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Полюс огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна я деятельность</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц</p>	<p>(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Украсим стол» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) Художественная</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3) Свободная игра</p>		<p>игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Өнгелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>			
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка</p>	<p>Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы тусінк беру.</p>	<p>Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка</p>	<p>Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкального навыка</p>

	<p>выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках.</p>		<p>выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>впечатления детей. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ozn. c okr. миром)</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn. c okr. миром,</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn. c okr. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание</p>	<p>Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (ozn. c okr. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (ozn. c okr. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая</p>

	<p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг».</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют действия с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ. литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать враспыльную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают враспыльную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: кормление птиц</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: быстро меняют направление движения.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Обед</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Чтение сказки «Лиса-нянька»</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Девочка</p>	<p>Слушание казахской</p>	<p>Чтение стихотворения</p>	

	(художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	чумазая» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	А. Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подлник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ежик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Апликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Лепка –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Апликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Рисование, лепка,</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №3)</p>	<p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)</p>	<p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</p>

	<p>проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)</p>	(карточка №4)			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p>	<p>Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять на-</p>

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умения действовать с разными предметами. Задача: выполнять действия с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>правила движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				
<p>Экология «Спасем реку» Цель: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к водоемам. (карточка №4)</p>	<p>Национальная игра «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют камчой. (карточка №3)</p>	<p>Экология «Покормим птичек» Цель: формирование желания помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)</p>	<p>Национальная игра «Музыкальная пауза» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Посади цветок» Цель: развитие понимания важности растений для природы. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №6)</p>	

Утверждаю

Директор КГУ «Общественно-образовательная школа №3»
 Отдела образования Осакаровского района
 Карагандинской области
 Савушкин В.Б. 2024г.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Организации образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поручения» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №11)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №12)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто во что одет?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №13)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №14)</p>	

<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в шкафу» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Художественная литература –</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Художественная литература –</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета» Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья»</p> <p>Цель: приобщение к просмотру с фотографий с изображением семьи.</p> <p>Задача: различают и называют членов семьи.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бусы для мамы»</p> <p>Цель: развитие умения проявлять заботу о близких.</p> <p>Задача: проявляют заботу о близких.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
<p>Организованная деятельность по</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Казахский язык «Күз»</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка «Мишка»</p>

расписанию организации образования	«Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	«Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроенные в музыке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Тағуласындар - помирнитесь			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц.	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра

	<p>Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполнять прыжки вверх с места. Свободная игра</p>	<p>вокруг деревьев, уход поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой личико»			

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Поддник	Развитие речи, основы математики	Основа математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики	Развитие речи, основы математики
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим мышку чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи.	Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим мышку» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность игра «Платок для матрешки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочек» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)

	(карточка №5)		отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера.	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о раститель-	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине.

<p>Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание венчиками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра</p>	<p>со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра Национальная игра «Поймай бабочку» Цель: привитие</p>	<p>ном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	<p>Национальная игра «Перелай по кругу» Цель: привитие</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности),</p>	<p>Экология «Защитники природы» Цель: ознакомление</p>	<p>Экология «Кто живет в лесу?» Цель: развитие</p>	<p>Национальная игра «Перелай по кругу» Цель: привитие</p>	<p>Национальная игра «Перелай по кругу» Цель: привитие</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	с правилами поведения на природе. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №7)	интереса атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №5)	представления о животных и среде их обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №8)	интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с любетейкой. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по вопросам родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цикла недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини-центр «Балдырган»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, сюжетная деятельность)	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Законы предложения» Цель: расширение словарного запаса Задача:	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача:	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача:	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: использовать в речи новые слова. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Кто может сосчитать эти листья» Цель: расширение словарного запаса.

<p>рассматривании с книг и другие)</p>	<p>используют в речи новые слова. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким</p>	<p>используют в речи новые слова. (карточка №16) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача:</p>	<p>запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.</p>	<p>Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о</p>
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>прикосновением ворса. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>подбирают одежду для разного сезона.</p>	<p>край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говорию» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) Свободная игра</p>		<p>край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	«Опегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зверюшки, наводстрите ушки!» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.	Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Тағуласыздар - помиритесь					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за одеванием»	Карточка №16 «Наблюдение за одеванием»	Карточка №17 «Наблюдение за одеванием»	Карточка №18 «Наблюдение за одеванием»	Карточка №19 «Наблюдение за одеванием»	

	<p>ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра</p>	<p>солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>осенним листопадом» Цель: закрепление представления об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать и нагакиваясь друг на друга. Задача: бегают и нагакиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С. Маршак «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Почини коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдать правила игры. Аппликация - творческая,
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку

короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные- короткие. (карточка №9) Лепка - творческая, коммуникативна	Задача: подбирают одежду для разного сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Кто чем питается?» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: вырезают детали аппликации. (карточка №7)	сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величиной путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) Лепка - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Башня» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №8)	коммуникативная деятельность игра «Домик для зайчика и петуха» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете Задача: вырезают детали аппликации. (карточка №8)	сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величиной путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) Раскрашивание. Лепка. аппликация - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
используют приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используют приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используют приемы отрывания.				

Индивидуальная работа с детьми	(карточка №7) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: (озн. с окр. миром)	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром)

<p>Сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>мир, худ. литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с пронзносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с пронзносимыми словами. Свободная игра</p>	<p>Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>худ. литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не нагаживаясь друг на друга. Задача: бегают не нагаживаясь друг на друга. Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и</p>	<p>Экология «Сортировка мусора» Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды.</p>	<p>Экология «Чистая земля» Цель: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю. Задача: понимают, что необходимо сохранять</p>	<p>Национальная игра «Тюбетейка-путешественника» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с</p>	<p>Экология «Волшебный сад» Цель: развитие желания заботиться о растениях. Задача: понимают важность ухода за растениями.</p>

другие)	Задача: сортируют мусор. (карточка №9)	Задача: украшают побегейку. (карточка №7)	порядок и чистоту на земле. (карточка №10)	побегейкой. (карточка №8)	(карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				