

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің жылдық қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Абдрахман Раяна Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 17.08.2017. Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Ардаш Сұлтан Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 11.04.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға</b>

				дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2022 жыл

**Топ:** мектепалды 0 «А»

**Баланың Т.А.Ә. :** Асуланқызы Адиля **Баланың жасы:** 5 жас **Баланың туған жылы, күні:** 04.05.2017 **Білім беру ұйымы:** «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Әділхан Ахмедияр

Баланың жасы: 5 жас

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2017

Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Әлібек Диас

Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.08.2017. Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Құрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Бақытхан Мұхаммед Баланың жасы: 5жас Баланың туған жылы, күні: 14.06.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	2 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	2 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	2 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Бейпіл Райна

Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 07.02.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2022 жыл

**Топ:** мектепалды 0 «А»

**Баланың Т.А.Ә. :** Елубай Рамазан **Баланың жасы:** 5жас **Баланың туған жылы, күні:** 22.06.2017 **Білім беру ұйымы:** «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	2 деңгей

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	2 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	2 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Ерғали Бекмұхаммеджан Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 22.09.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2022 жыл

**Топ:** мектепалды 0 «А»

**Баланың Т.А.Ә. :** Қайролла Айзере

**Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні:** 23.08.2017 **Білім беру ұйымы:** «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей



		қалыптастыру		
--	--	--------------	--	--

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Құмарбек Нұрали

Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 12.12.2016 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Қуанышбек Әлхайыр

Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 04.03.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Мұрат Асыл

Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 03.02.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2022 жыл

**Топ:** мектепалды 0 «А»

**Баланың Т.А.Ә.:** Нұрлан Хамза

**Баланың жасы:** 5жас **Баланың туған жылы, күні:** 06.04.2017 **Білім беру ұйымы:** «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	<b>Қорытынды бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік , көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері , резеңке түтіктер арқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Өрнек Рәбия

Баланың жасы: 5жас Баланың туған жылы, күні: 08.09.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру , қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей

		болады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2022 жыл

**Топ:** мектепалды 0 «А»

**Баланың Т.А.Ә. :** Самат Аяла **Баланың жасы:** 5жас **Баланың туған жылы, күні:** 21.03.2017 **Білім беру ұйымы:** «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Серик Нур Баланың жасы: 5жас Баланың туған жылы, күні:06.06.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

		қалыптастыру		
--	--	--------------	--	--

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Серік Шырнай

Баланың жасы: 5жас Баланың туған жылы, күні: 08.03.2017Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

**Баланың Т.А.Ә. : Саятова Айсезим Баланың жасы: 5жас Баланың туған жылы, күні:01.04.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы: 2022 жыл**

**Топ: мектепалды 0 «А»**

**Баланың Т.А.Ә. : Серикканова Айсана Баланың жасы: 7 жас Баланың туған жылы, күні: 01.12.2015 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>



<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2022 жыл

**Топ:** мектепалды 0 «А»

**Баланың Т.А.Ә. :** Темірхан Қайсар **Баланың жасы:** 5 жас **Баланың туған жылы, күні:** 02.05.2017 **Білім беру ұйымы:** «Қарағайлы кенті №16 ЖББ» КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2022 жыл

**Топ:** мектепалды 0 «А»

**Баланың Т.А.Ә. :** Тілеухан Диас

**Баланың жасы:** 5жас **Баланың туған жылы, күні:** 22.03.2017 **Білім беру ұйымы:** «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2022 жыл

**Топ:** мектепалды 0 «А»

**Баланың Т.А.Ә. :** Шыныбек Мұқағали **Баланың жасы:** 5 жас **Баланың туған жылы, күні:** 12.05.2016.**Білім беру ұйымы:** «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу; тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	3 деңгей

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Баланың Т.А.Ә. : Егінбай Айзере Алмасқызы

Баланың жасы: 6 жас

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2016 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту )	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәулікті түсіну керек	3 деңгей

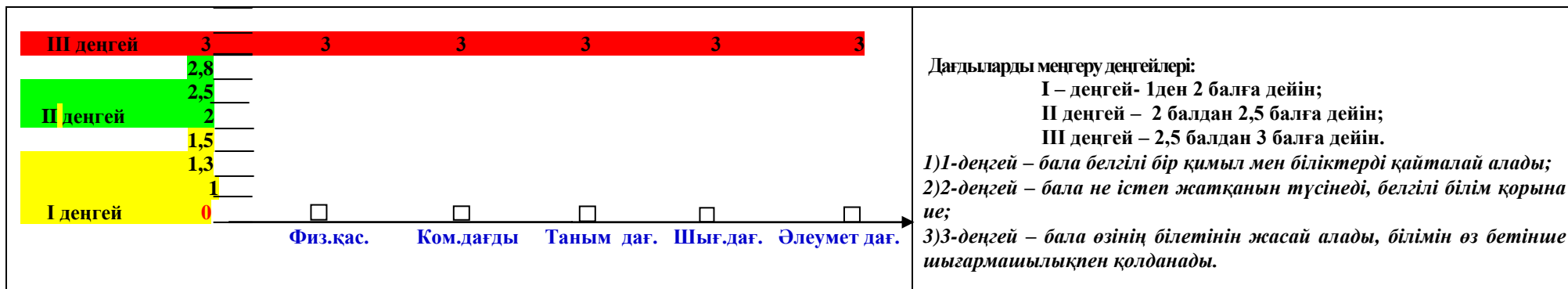
**Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Алысбай Расул Баланың жасы:5 жас Баланың туған жылы, күні: 25.01.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша. Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу; тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	3 деңгей
			<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі</b>	<b>Ескерту:</b>
			<b>III деңгей - «жоғары»;</b>	<b>III деңгей – қызыл түспен.</b>
			<b>II деңгей – «орташа»;</b>	<b>II деңгей – жасыл түспен;</b>
			<b>I деңгей - «төмен»)</b>	<b>I деңгей – сарғыш түс;</b>



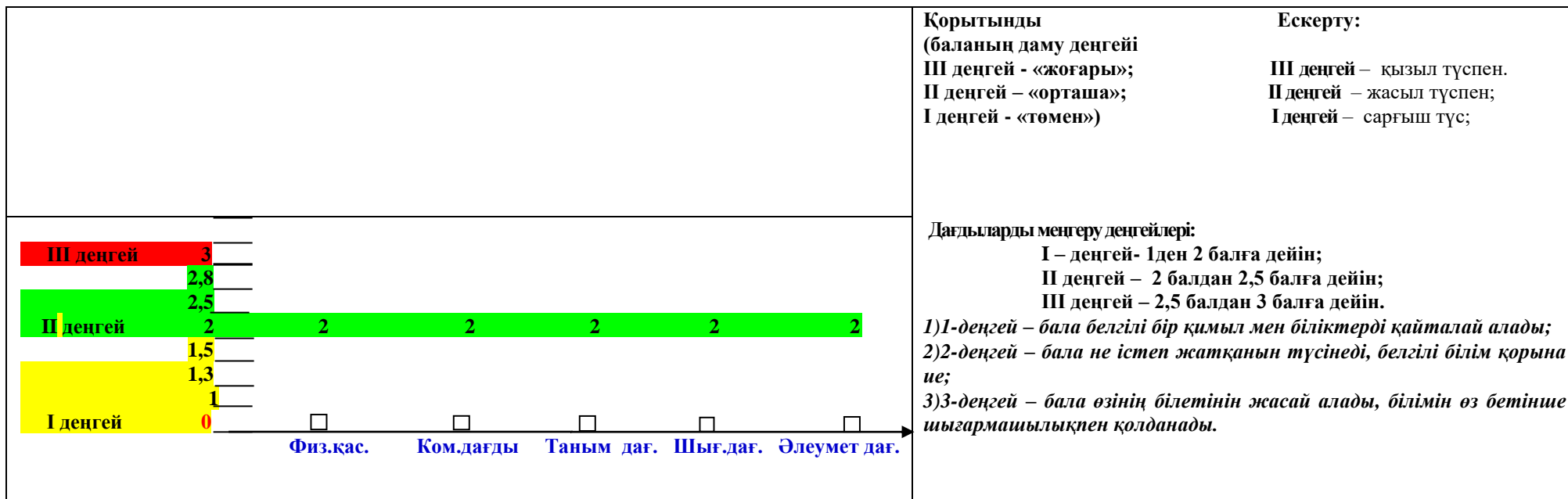
**Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Аманжол Айсұлтан Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 24.06.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	2 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей



Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Бақтыбай Ералы Баланың жасы:5 жас Баланың туған жылы, күні: 31.08.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	3 деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	3 деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	3 деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	3 деңгей																																
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей																																
			<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>	<b>Ескерту:</b> <b>III деңгей – қызыл түспен.</b> <b>II деңгей – жасыл түспен;</b> <b>I деңгей – сарғыш түс;</b>																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Деңгей</th> <th>3</th> <th>2,5</th> <th>2</th> <th>1,5</th> <th>1,3</th> <th>1</th> <th>0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III деңгей</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>II деңгей</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>I деңгей</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Деңгей	3	2,5	2	1,5	1,3	1	0	III деңгей	3	3	3	3	3	3	3	II деңгей								I деңгей								<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> <b>I – деңгей- Iден 2 балға дейін;</b> <b>II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;</b> <b>III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</b> <b>1)I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;</b> <b>2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;</b> <b>3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.</b>	
Деңгей	3	2,5	2	1,5	1,3	1	0																													
III деңгей	3	3	3	3	3	3	3																													
II деңгей																																				
I деңгей																																				

**Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Даурен Мади Баланың жасы: бжас Баланың туған жылы, күні: 04.08.2016 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш,	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға	3 деңгей

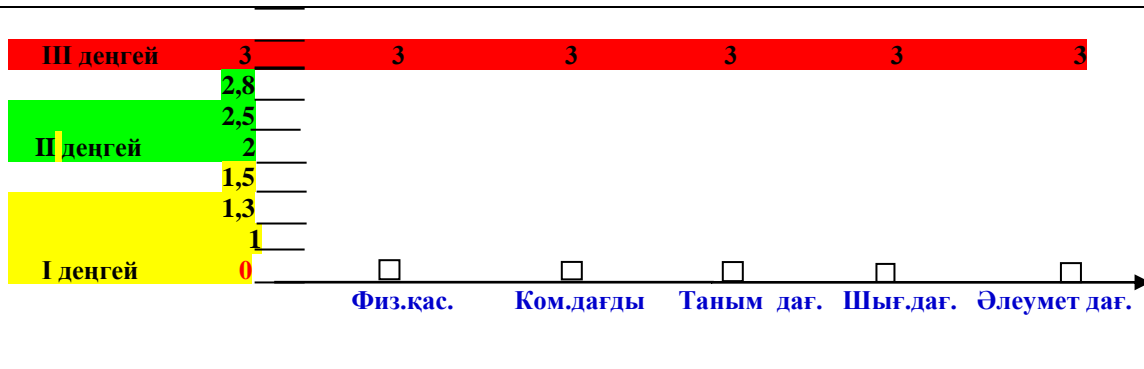


	таппақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	ынталандыру	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	3 деңгей

**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**III деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**I деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**  
**III деңгей – қызыл түспен.**  
**II деңгей – жасыл түспен;**  
**I деңгей – сарғыш түс;**

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;**  
**II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;**  
 Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.**III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.**  
 1)I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;  
 2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  
 3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



**Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

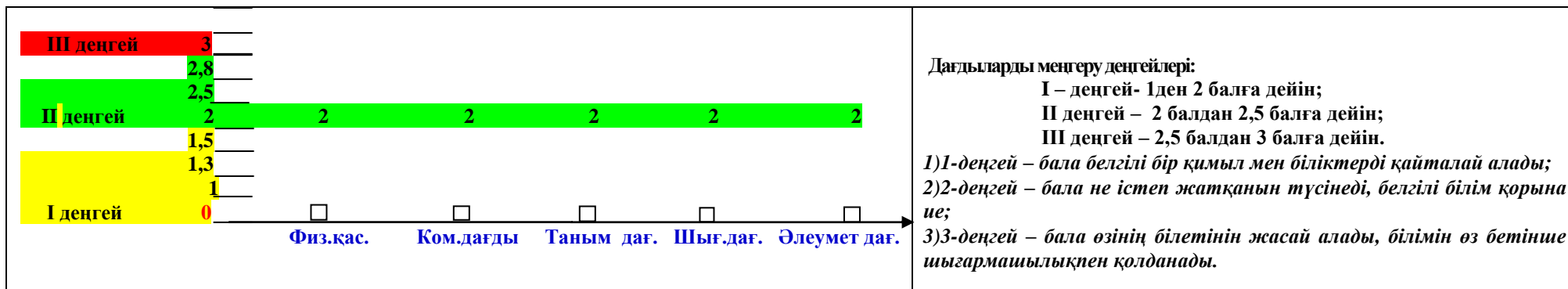
Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Қайыр Шырайлым Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 01.04.2016 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
------------------------	--	--	---	---

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру ,қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту ) Әр түрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	2 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей
			<b>Қорытынды</b> <b>(баланың даму деңгейі</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>	<b>Ескерту:</b> <b>III деңгей – қызыл түспен.</b> <b>II деңгей – жасыл түспен;</b> <b>I деңгей – сарғыш түс;</b>



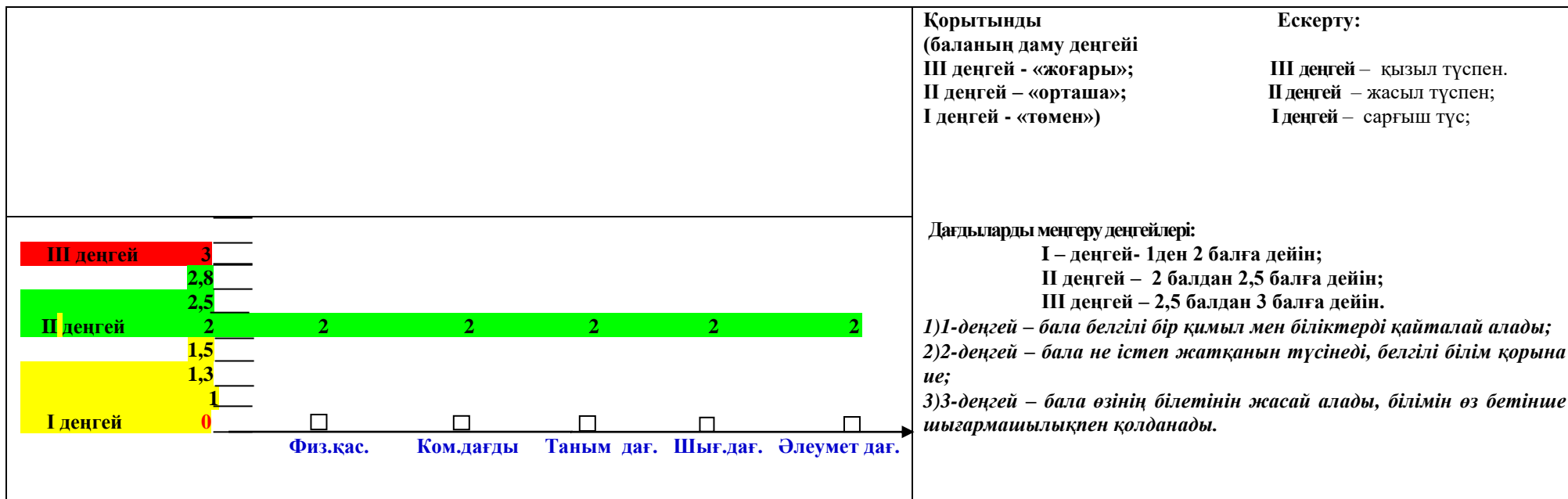
Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Махмет Диас Баланың жасы: бжас Баланың туған жылы, күні: 08.10.2016 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	2 деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	2 деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей



Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Совет Мерей Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 07.06.2016 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу , организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Тәулік бөліктерін суреттен , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	3 деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	3 деңгей

**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**III деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**I деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**  
**III деңгей – қызыл түспен;**  
**II деңгей – жасыл түспен;**  
**I деңгей – сарғыш түс;**



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I – деңгей- Iден 2 балға дейін;**  
**II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;**  
**III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.**

**1)I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;**  
**2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;**  
**3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.**

**Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

**Оқу жылы:** 2022 жыл

**Топ:** мектепалды 0 «Б»

**Баланың Т.А.Ә. :** Сериков Иса **Баланың жасы:** бжас **Баланың туған жылы, күні:** 22.12.2016 **Білім беру ұйымы:** «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	2 деңгей

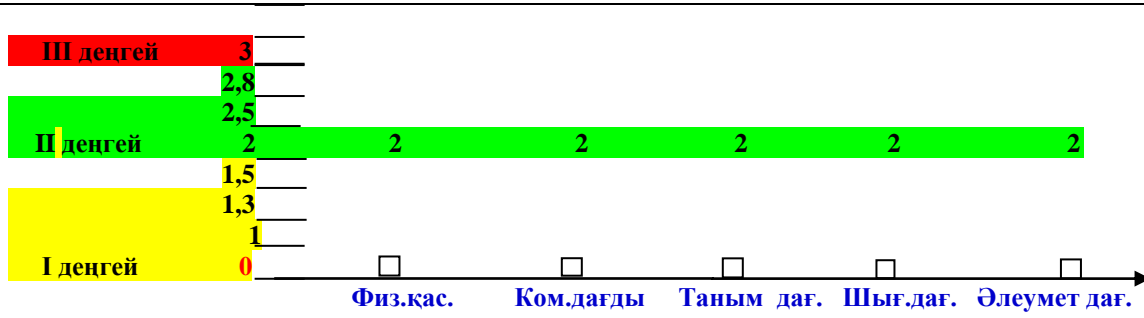
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей

**Қорытынды (баланың даму деңгейі**  
**III деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**I деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**  
**III деңгей – қызыл түспен.**  
**II деңгей – жасыл түспен;**  
**I деңгей – сарғыш түс;**

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;**  
**II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;**  
**III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.**

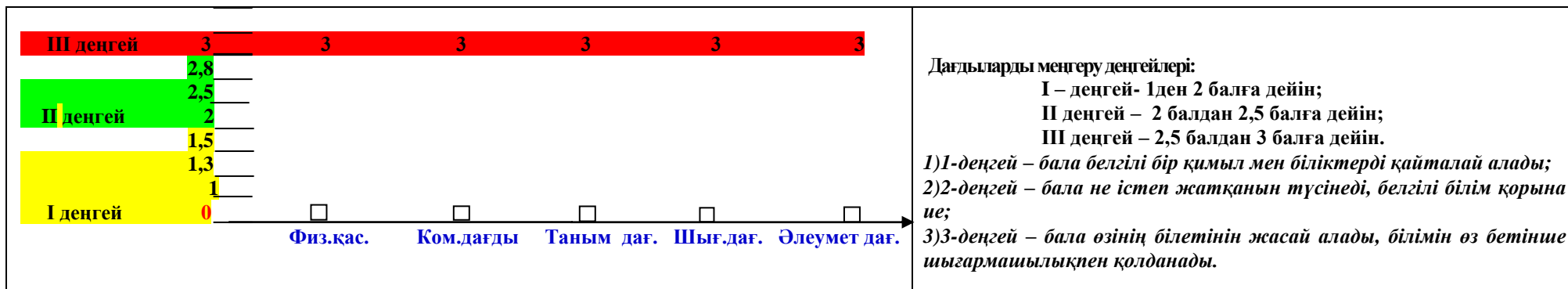
*1)I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;*  
*2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;*  
*3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.*



Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2022 жыл      Топ: мектепалды 0 «Б»  
Баланың Т.А.Ә. : Жұмағали Али Баланың жасы:6 жас      Баланың туған жылы, күні: 18.09.2016 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	3 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	3 деңгей
			<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі</b> III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)	<b>Ескерту:</b> III деңгей – қызыл түспен. II деңгей – жасыл түспен; I деңгей – сарғыш түс;



**Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

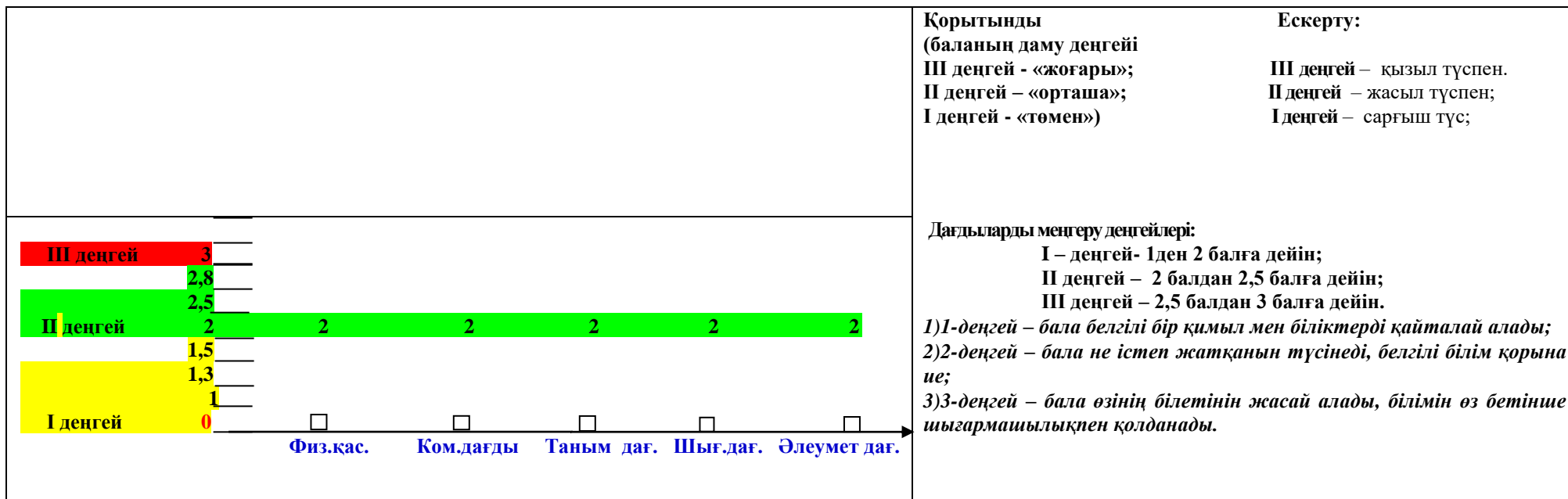
Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Тажбеков Абдинур Баланың жасы: 5жас Баланың туған жылы, күні: 01.11.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	2 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей





Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Төлеген Айсұлтан Баланың жасы: 5жас Баланың туған жылы, күні: 06.05.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	2 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен дауысша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей

**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі  
**III деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**I деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**  
**III деңгей – қызыл түспен.**  
**II деңгей – жасыл түспен;**  
**I деңгей – сарғыш түс;**

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;**  
**II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;**  
**III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.**

*1)I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;*  
*2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;*  
*3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.*



**Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Стоякина Оливия **Баланың жасы: 5жас** **Баланың туған жылы, күні: 15.02.2017** **Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	3 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналуға ынталандыру	3 деңгей

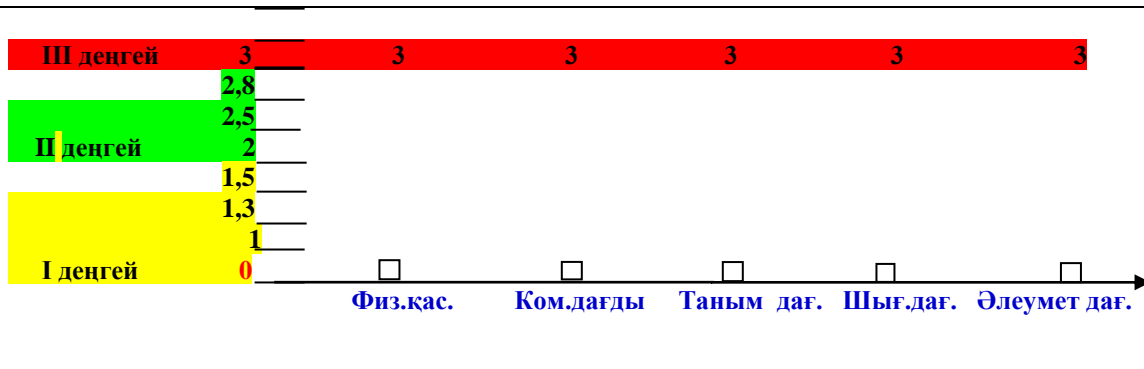
	бала тілін дамытуға болады.	арқылы бала тілін дамытуға болады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	3 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	3 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	3 деңгей

**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**III деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**I деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**  
**III деңгей – қызыл түспен;**  
**II деңгей – жасыл түспен;**  
**I деңгей – сарғыш түс;**

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;**  
**II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;**  
**III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.**

*1)I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;*  
*2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;*  
*3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.*



**Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Бақытжан Ерлан Баланың жасы: 5жас Баланың туған жылы, күні: 12.12.2017Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
------------------------	--	--	---	----------------------------------

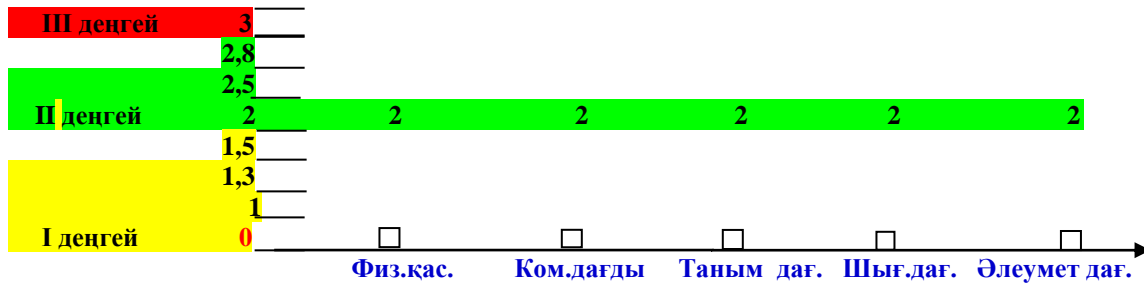
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	2 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей

**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**III деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**I деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**  
**III деңгей – қызыл түспен;**  
**II деңгей – жасыл түспен;**  
**I деңгей – сарғыш түс;**

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;**  
**II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;**  
**III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.**

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;  
2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  
3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



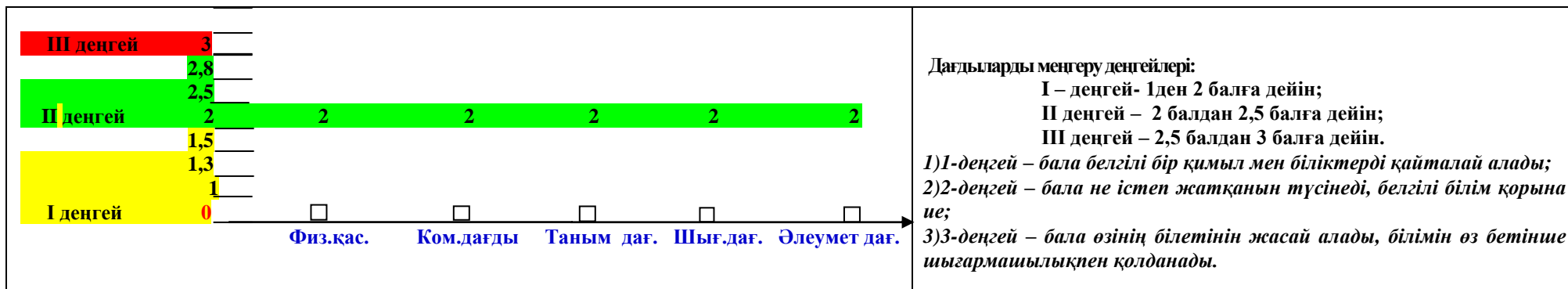
Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Сейітбай Ахмедияр Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 30.09.2016 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп - шешіну Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	2 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей
			<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>	<b>Ескерту:</b> <b>III деңгей – қызыл түспен.</b> <b>II деңгей – жасыл түспен;</b> <b>I деңгей – сарғыш түс;</b>



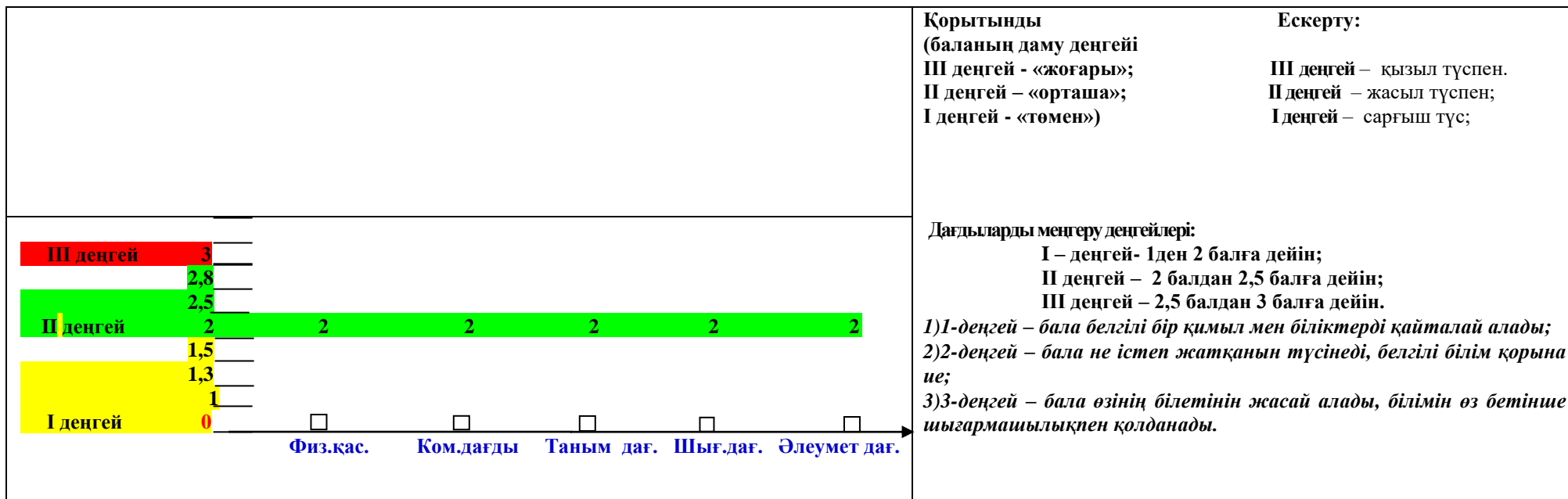
Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Фалалеева Елизавета Баланың жасы: 5жас Баланың туған жылы, күні: 27.01.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	2 деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктер арқылы)	2 деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей



Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Бағдат Еркенас Баланың жасы: бжас Баланың туған жылы, күні: 02.02.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді. құрғатып сүрту )	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	2 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей

**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
III деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
I деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**  
III деңгей – қызыл түспен;  
II деңгей – жасыл түспен;  
I деңгей – сарғыш түс;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
I – деңгей- Iден 2 балға дейін;  
II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;  
III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1)I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;  
2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  
3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Боранбай Сезім Баланың жасы: бжас Баланың туған жылы, күні: 17.05.2017 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді.	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	2 деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш,	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей



	таппақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей

Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру

**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі  
**III деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей - «орташа»;**  
**I деңгей - «төмен»)**

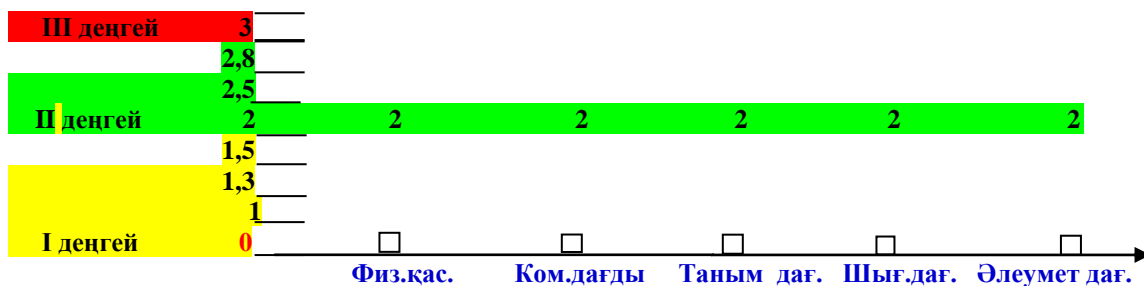
**Ескерту:**

**III деңгей** – қызыл түспен.  
**II деңгей** – жасыл түспен;  
**I деңгей** – сарғыш түс;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

**I – деңгей-** 1ден 2 балға дейін;  
**II деңгей** – 2 балдан 2,5 балға дейін;  
**III деңгей** – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;  
2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  
3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2022 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Баланың Т.А.Ә. : Махмет Диас Баланың жасы: бжас Баланың туған жылы, күні: 08.10.2016 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша	Әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа	Спорттық ойындармен жаттығуларға белсене	2 деңгей

	көп жұмыс жасау керек.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	қарқынмен жүгіреді.	қатысады. Слауатты өмір дағдыларын түсінеді.	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Күрделі емес сөз тіркесін қайталауға үйрету. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахыналауға ынталандыру	2 деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен ,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	2 деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өр түрлі сызықтарды салу:тік ,көлденең, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері ,резеңке түтіктерарқылы)	2 деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Экологиялық тәуелділікті түсіну керек.	2 деңгей

**Қорытынды (баланың даму деңгейі**  
**III деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**I деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**  
**III деңгей – қызыл түспен.**  
**II деңгей – жасыл түспен;**  
**I деңгей – сарғыш түс;**

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;**  
**II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;**  
**III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.**

1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;  
2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  
3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

