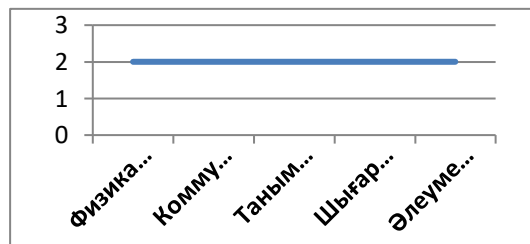


**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Баланың Т.А.Ә. Аман Диляра Рымбекқызы Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 10.04.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

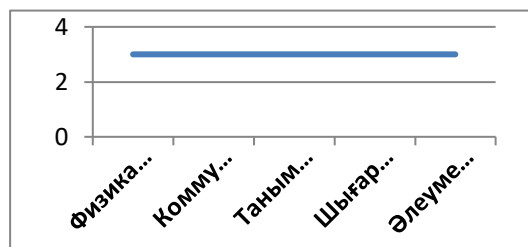


Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

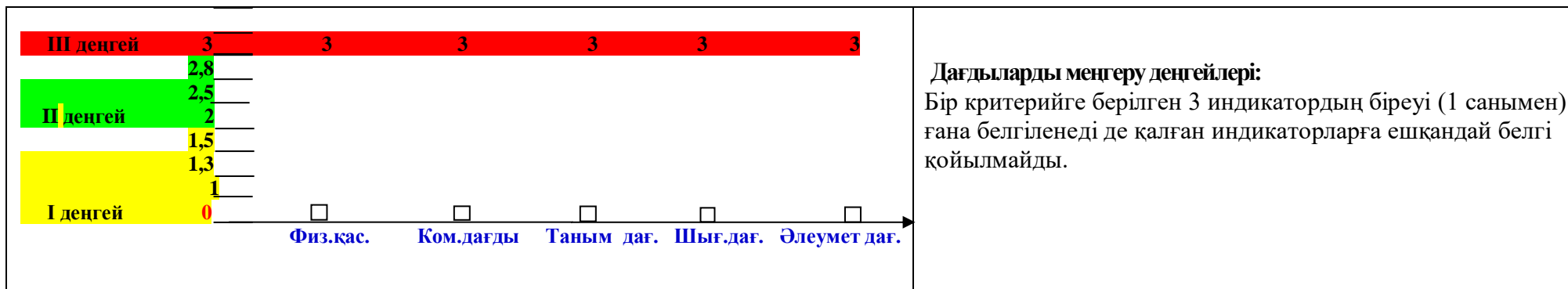
Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Баланың Т.А.Ә. Исабай Нұрахмет Дәуренұлы Баланың жасы: 4,8 ай Баланың туған жылы, күні: 11.12.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ III деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Баланың тілдері толық дамымаған, сөздер арасындағы дыбыстарды және жай сөздерді анық, дұрыс айта алмайды. Түзету жұмыстары арқылы жұмыс жасаймыз.			БАСТАПҚЫ III деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ III деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ III деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ III деңгей – «төмен»



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

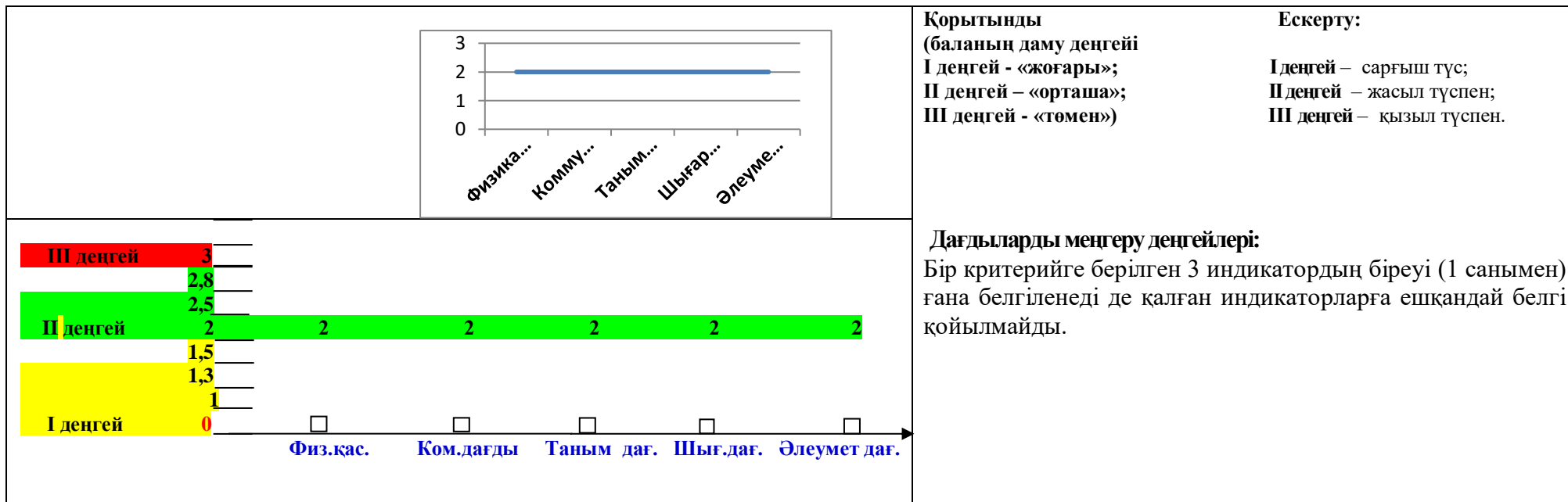
Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
 БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ
 Баланың Т.А.Ә. Ануарбек Малика Талғатқызы Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 08.07.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тапқарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

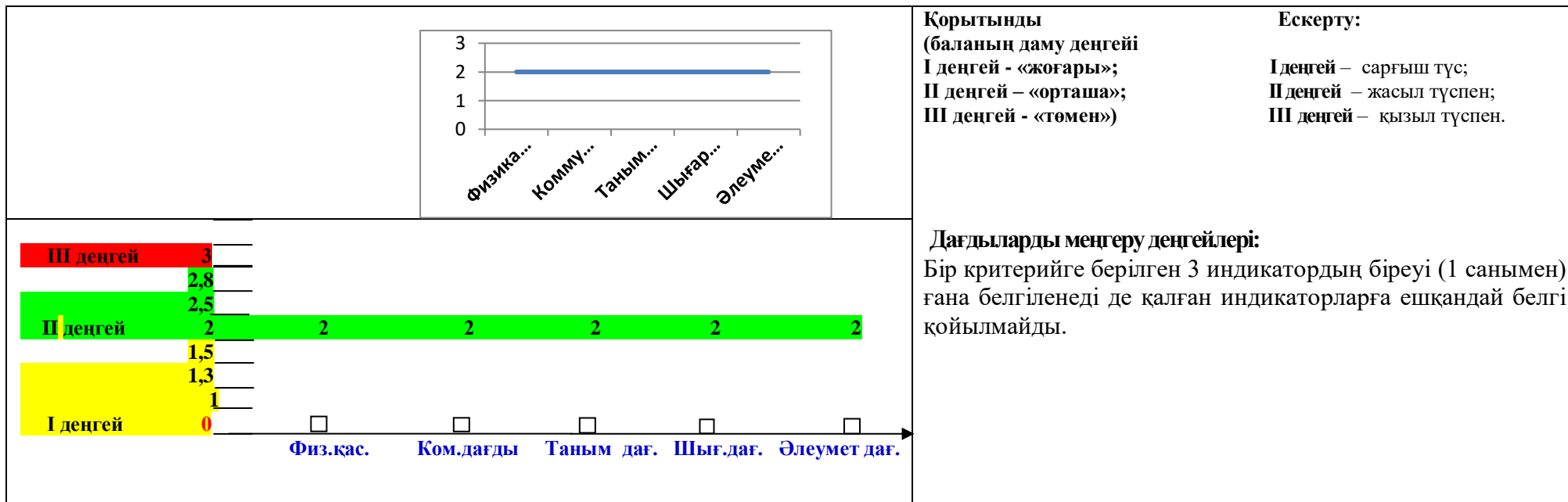
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек

Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Баланың Т.А.Ә. Бейпіл Ринат Дастанұлы Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 03.07.2019

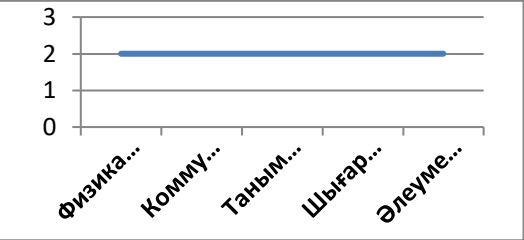
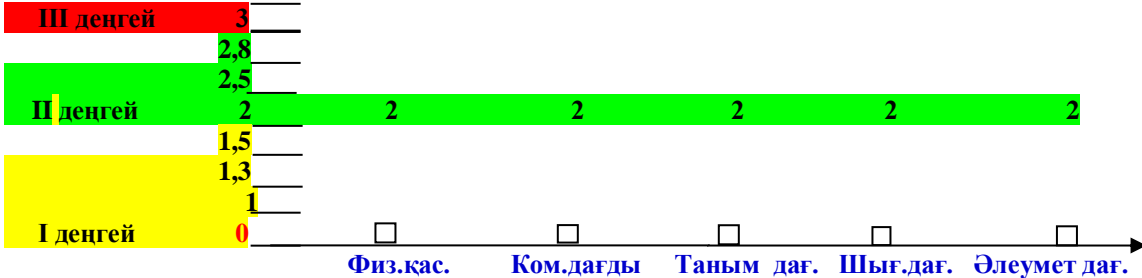
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек Білім беру ұйымы: «№16 жалпы білім беретін мектеп» КММ
 Баланың Т.А.Ә. Дастанқызы Айзере Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 08.07.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»

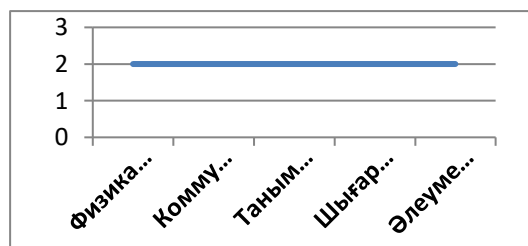
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
		<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</p> <p>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</p>		
		<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</p>		

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Баланың Т.А.Ә. Болатхан Аяла Алтынбекқызы Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 15.06.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды,			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»

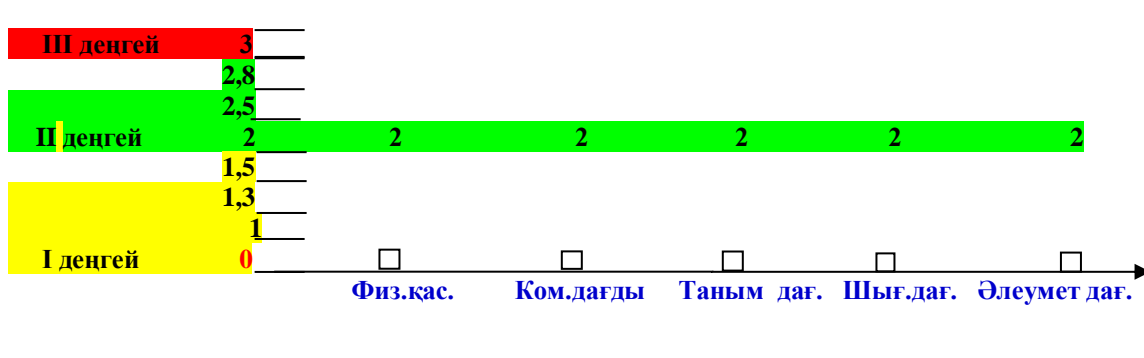
	яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

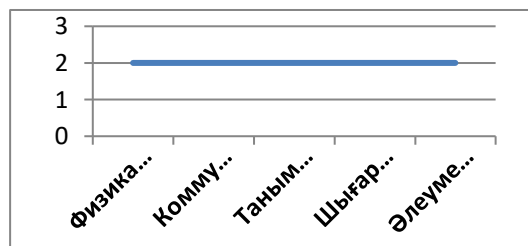


Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Баланың Т.А.Ә. Өмірхан Адия Дарханқызы Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»

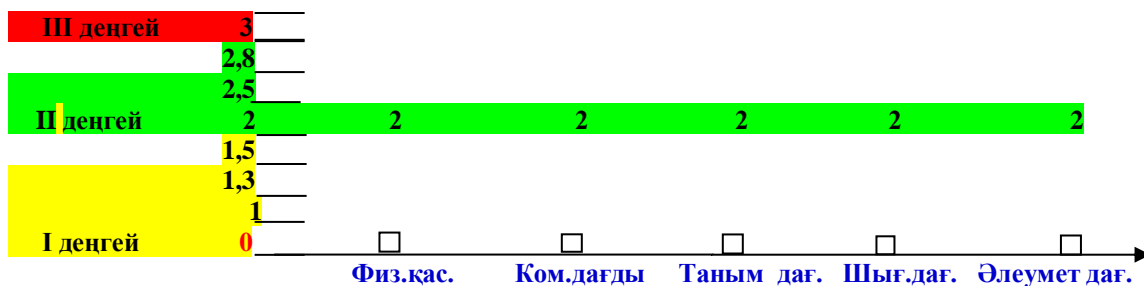
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
 I деңгей - «жоғары»;
 II деңгей – «орташа»;
 III деңгей - «төмен»

Ескерту:
 I деңгей – сарғыш түс;
 II деңгей – жасыл түспен;
 III деңгей – қызыл түспен.

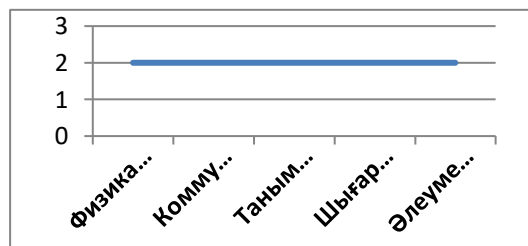
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының **БАСТАПҚЫ** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ
 Баланың Т.А.Ә. Ерсін Жалғас Алмасұлы Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 06.07.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»



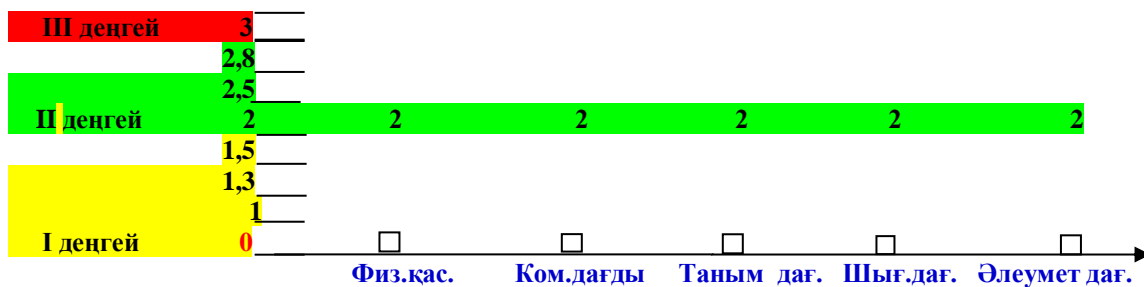
Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

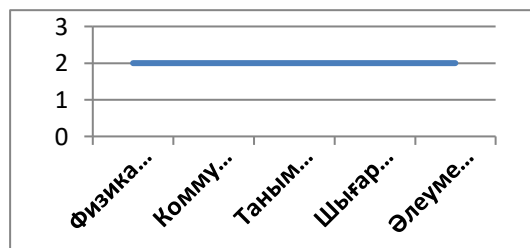
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек

Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Баланың Т.А.Ә. Амантай Әнуар Рүстемұлы Баланың жасы:5 жас Баланың туған жылы, күні: 04.03.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

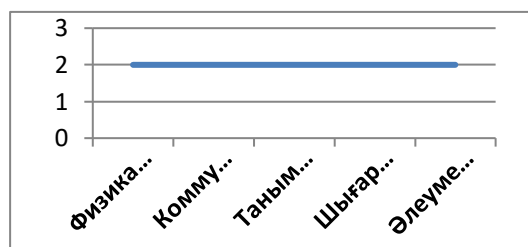


Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

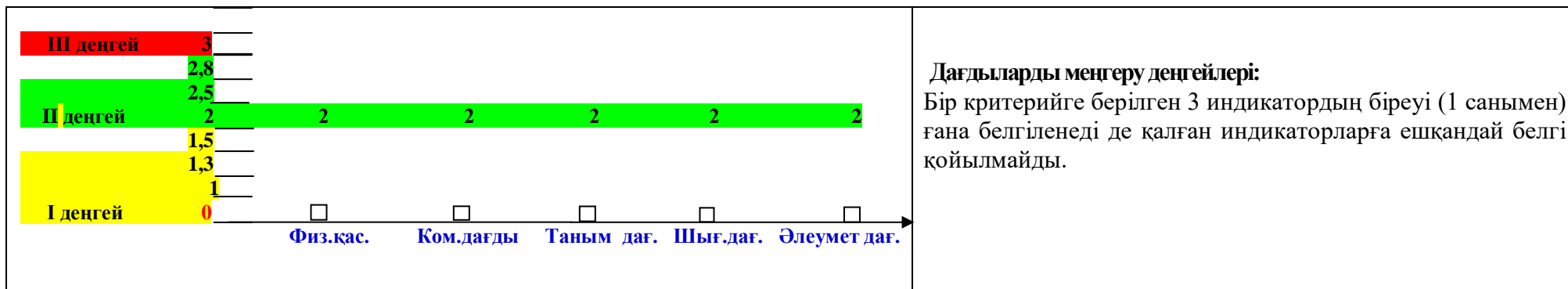
Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Баланың Т.А.Ә. Манарбек Асылым Бауыржанқызы Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

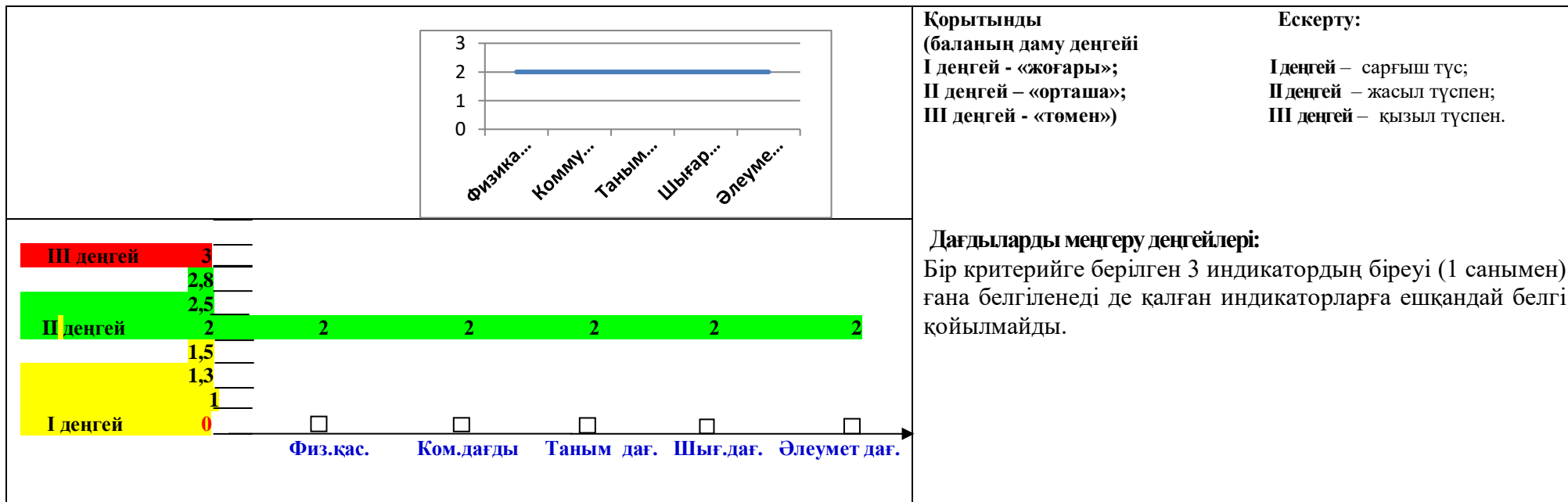
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек

Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Баланың Т.А.Ә. Қанат София Мәдиқызы Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 25.04.2019

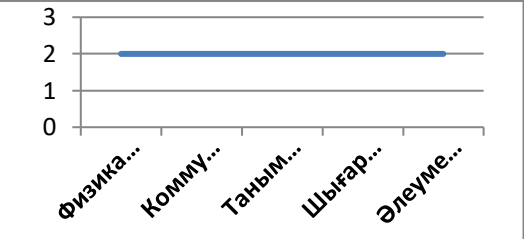
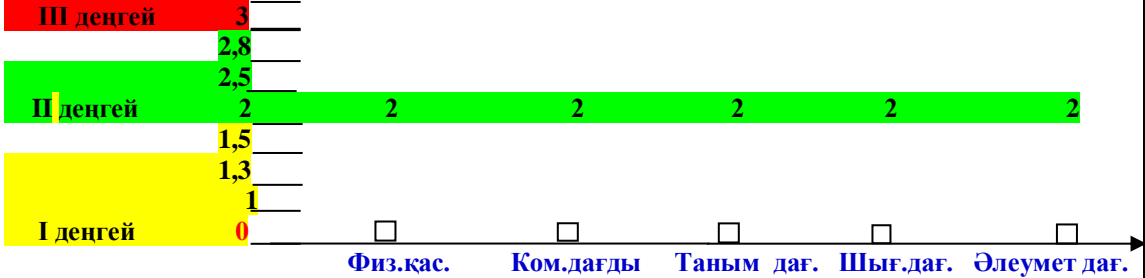
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ
 Баланың Т.А.Ә. Оразқан Медина Есенқызы Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 01.12.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.		БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
		<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</p> <p>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</p>	
		<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</p>	

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

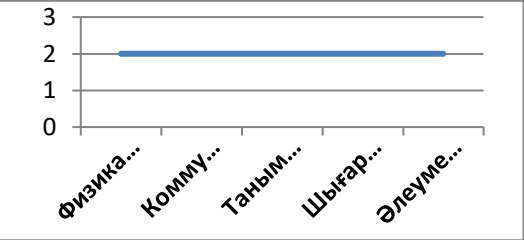
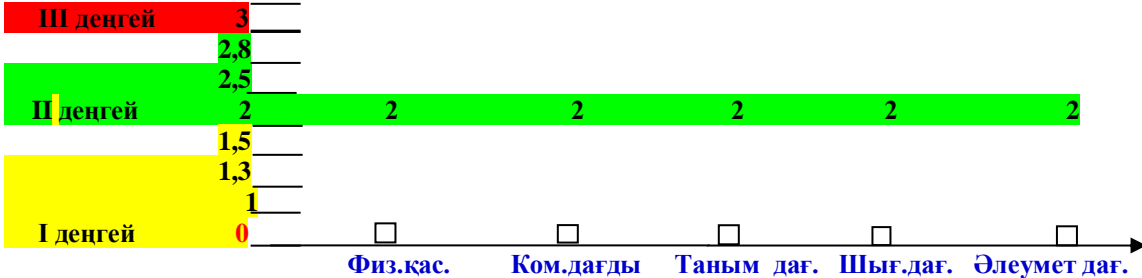
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек

Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Баланың Т.А.Ә. Тілеуберген Еңлік Айдыңқызы Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 01.12.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»

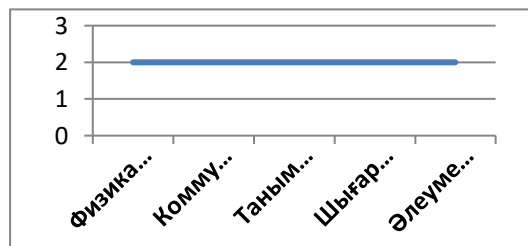
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
		<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</p> <p>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</p>		
		<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</p>		

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 09 – 13 қыркүйек Білім беру ұйымы: «№ 16 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Баланың Т.А.Ә. Ерғали Нұрәли Азаматұлы Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 14.07.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау Аралық бақылау Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дағдыны қалыптастыруға берілген тапсырмалармен ішінара жұмыс жасап, Отан, Туған жер, отбасы туралы түсініктері бар, бірақ тақпақтарды жаттай алмайды, яғни есте сақтау қабілеттері орташа сонымен бірге тіл байлықтары өте баяу, сұрақтарға жауап беруі кезінде қиналамыз.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»

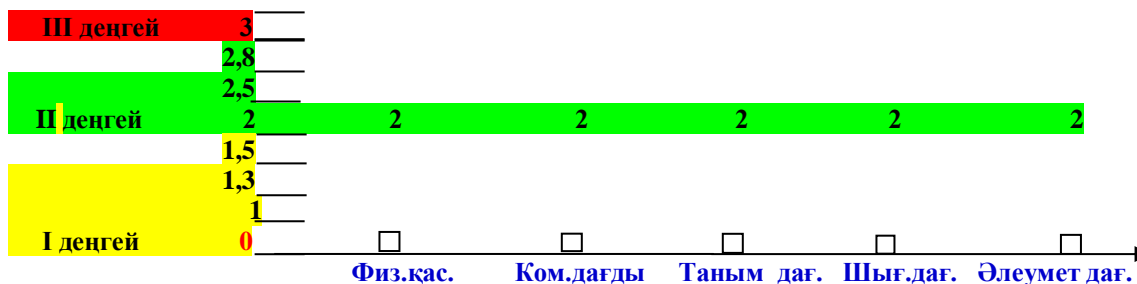
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			БАСТАПҚЫ II деңгей – «орташа»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

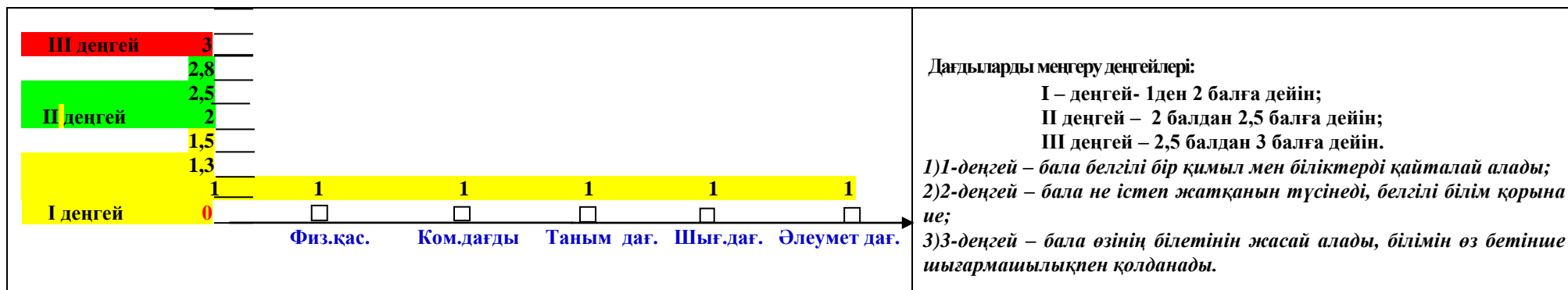
Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә. : Сабыр Аянат Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 12.08.2019 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бірден ,екеуден, үшеуден жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді.. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.Туыстық байланыстарды түсіндіру, өз күшімен мүмкіндіктерін жетілдіру.			
			Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Ескерту: III деңгей – қызыл түспен. II деңгей – жасыл түспен; I деңгей – сарғыш түс;



Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә. : Берик Еркеназ Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 09.09.2018 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден ,екеуден,үшеуден жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту Әр			

	түрлі сызықтарды салу; тік ,көлденең, толқынды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру			
		<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p> <p>Ескерту: III деңгей – қызыл түспен. II деңгей – жасыл түспен; I деңгей – сарғыш түс;</p>		
<p>III деңгей 3 2,8 2,5 II деңгей 2 2 2 2 2 1,5 1,3 I деңгей 0</p> <p>Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.</p>		<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</p> <p><i>1)I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;</i> <i>2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;</i> <i>3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.</i></p>		

Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

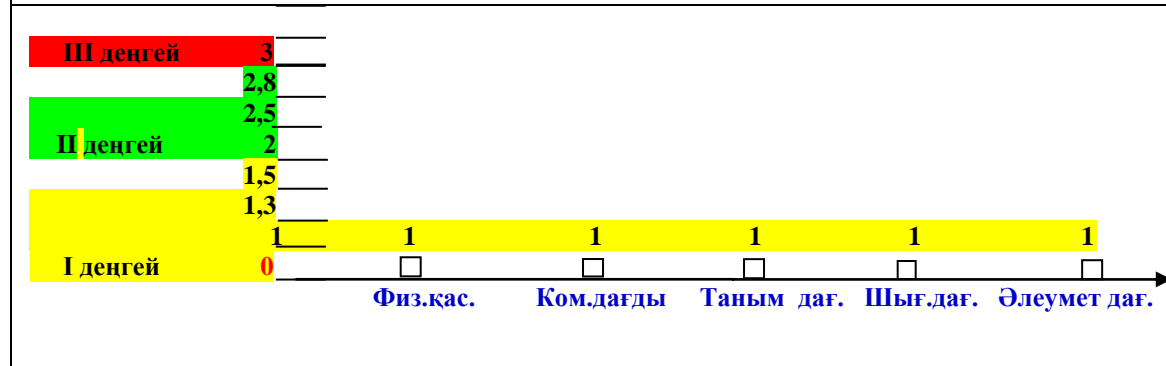
Баланың Т.А.Ә. : Мақанбай Дінмұхамед **Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 05.03.2019 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бірден,екіден,үштен жүреді Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім			

	жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Туыстық байланыстарды түсіндіру, өз күшімен мүмкіндіктерін жетілдіру.			

Қорытынды (баланың даму деңгейі)
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Ескерту:
III деңгей – қызыл түспен.
II деңгей – жасыл түспен;
I деңгей – сарғыш түс;



Дағдыларды менгеру деңгейлері:
I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

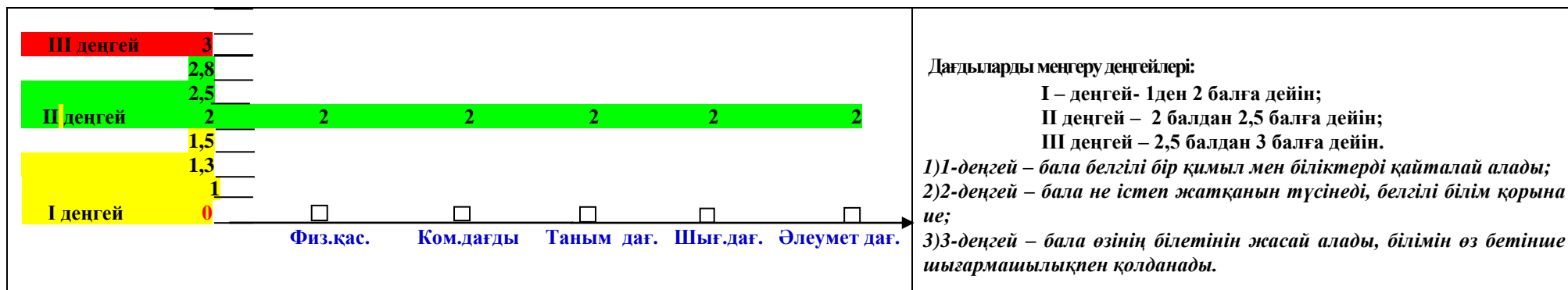
Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә. : Қырғызбек Айзере **Баланың жасы: 5 жас** **Баланың туған жылы, күні: 22.01.2019** **Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта біреуден, екеуден, үшеуден жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту Әр түрлі сызықтарды салу; тік, көлденең, толқынды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру			
			Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Ескерту: III деңгей – қызыл түспен. II деңгей – жасыл түспен; I деңгей – сарғыш түс;



Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә. : Әділхан Әбілмансұр Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 05.07.2019 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бірден, екіден, үштен жүреді.. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Туыстық байланыстарды түсіндіру, өз күшімен мүмкіндіктерін жетілдіру.																											
		<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p> <p>Ескерту: III деңгей – қызыл түспен. II деңгей – жасыл түспен; I деңгей – сарғыш түс;</p>																										
<table border="1"> <caption>Дағдыларды менгеру деңгейлері</caption> <thead> <tr> <th>Деңгей</th> <th>Физ.қас.</th> <th>Ком.дағды</th> <th>Таным дағ.</th> <th>Шығ.дағ.</th> <th>Әлеумет дағ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III деңгей (қызыл)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>II деңгей (жасыл)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2,8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>I деңгей (сарғыш)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Деңгей	Физ.қас.	Ком.дағды	Таным дағ.	Шығ.дағ.	Әлеумет дағ.	III деңгей (қызыл)	0	0	0	0	3	II деңгей (жасыл)	0	0	2,8	0	0	I деңгей (сарғыш)	1	1	1	1	1	<p>Дағдыларды менгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</p> <p>1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.</p>		
Деңгей	Физ.қас.	Ком.дағды	Таным дағ.	Шығ.дағ.	Әлеумет дағ.																							
III деңгей (қызыл)	0	0	0	0	3																							
II деңгей (жасыл)	0	0	2,8	0	0																							
I деңгей (сарғыш)	1	1	1	1	1																							

Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

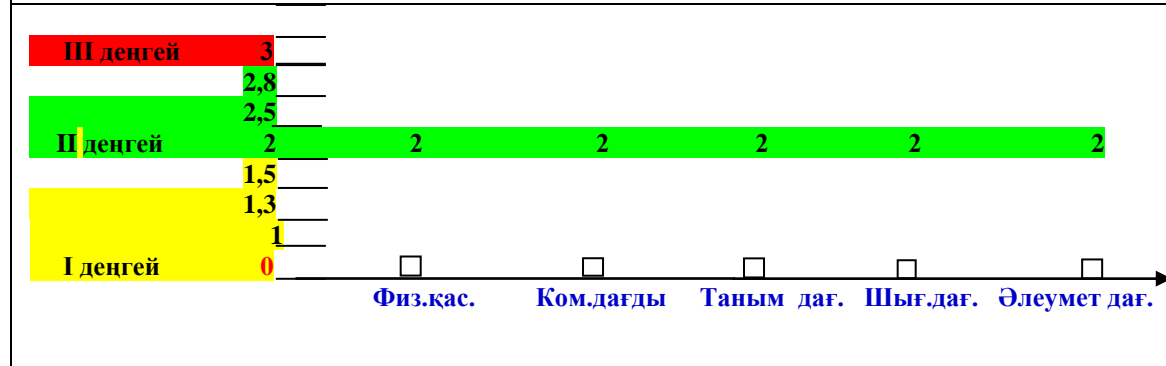
Баланың Т.А.Ә. : Кәрім Айзере Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 30.11.2018 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бірден, екіден, үштен жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп			

	жүреді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Әр түрлі сызықтарды салу; тік, көлденең, толқынды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру			

Қорытынды (баланың даму деңгейі)
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Ескерту:
III деңгей – қызыл түспен.
II деңгей – жасыл түспен;
I деңгей – сарғыш түс;



Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

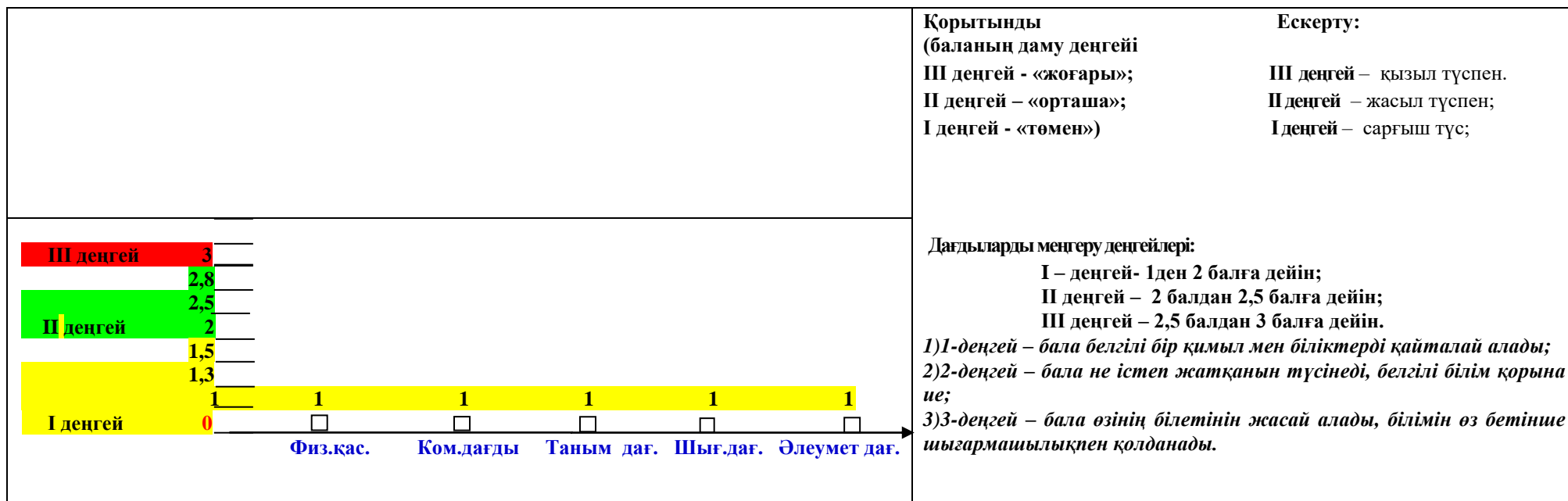
Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә. : Егінбай Аймира Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 13.02.2019 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бірден,екіден,үштен жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерлеп оқуды қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Туыстық байланыстарды түсіндіру, өз күшімен мүмкіндіктерін жетілдіру.			



Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә. : Қуаныш Нариман Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 21.12.2018 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта біден, екеіден, үштен жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді.. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаң, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы			

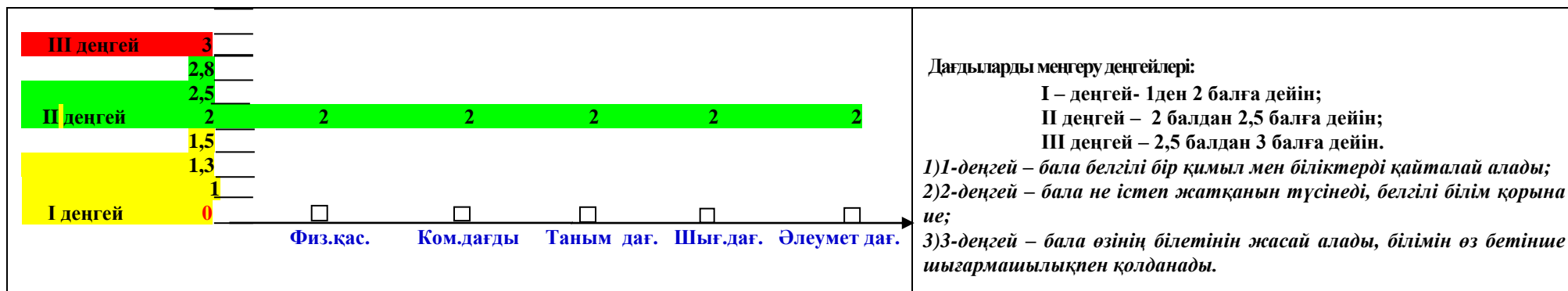
	бала тілін дамытуға болады.																											
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.																											
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту Әр түрлі сызықтарды салу; тік ,көлденең, толқынды.																											
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру																											
		<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p> <p>Ескерту: III деңгей – қызыл түспен. II деңгей – жасыл түспен; I деңгей – сарғыш түс;</p>																										
<table border="1"> <caption>Ағымдағы бағалау нәтижелері</caption> <thead> <tr> <th>Деңгей</th> <th>Физ.қас.</th> <th>Ком.дағды</th> <th>Таным дағ.</th> <th>Шығ.дағ.</th> <th>Әлеумет дағ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III деңгей (2.8-3)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>II деңгей (2-2.5)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>I деңгей (0-1.5)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Деңгей	Физ.қас.	Ком.дағды	Таным дағ.	Шығ.дағ.	Әлеумет дағ.	III деңгей (2.8-3)						II деңгей (2-2.5)	2	2	2	2	2	I деңгей (0-1.5)						<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</p> <p><i>1)I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;</i> <i>2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;</i> <i>3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.</i></p>		
Деңгей	Физ.қас.	Ком.дағды	Таным дағ.	Шығ.дағ.	Әлеумет дағ.																							
III деңгей (2.8-3)																												
II деңгей (2-2.5)	2	2	2	2	2																							
I деңгей (0-1.5)																												

Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы
Топ: мектепалды 0 «Б» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

Оқу жылы: 2024 жыл

Баланың Т.А.Ә. : Нұрлан Әбубәкір Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 19.01.2018 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден ,екеуден,үшеуден жүреді Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаң, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту Әр түрлі сызықтарды салу; тік ,көлденең, толқынды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру			
			Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Ескерту: III деңгей – қызыл түспен. II деңгей – жасыл түспен; I деңгей – сарғыш түс;



Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

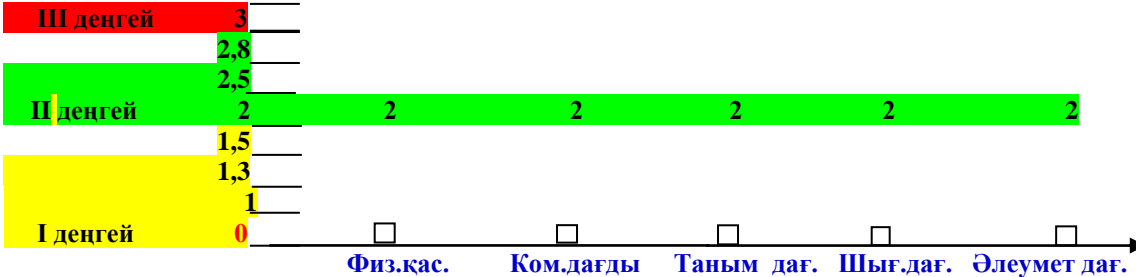
Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

Баланың Т.А.Ә. : ШәріпқанАлихан Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 03.04.2018 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта біреуден ,екеуден,үшеуден жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап,жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту Әр түрлі сызықтарды салу; тік ,көлденең, толқынды.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру			
		<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p> <p>Ескерту: III деңгей – қызыл түспен. II деңгей – жасыл түспен; I деңгей – сарғыш түс;</p>		
		<p>Дағдыларды менгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</p> <p><i>1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;</i> <i>2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;</i> <i>3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.</i></p>		

Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

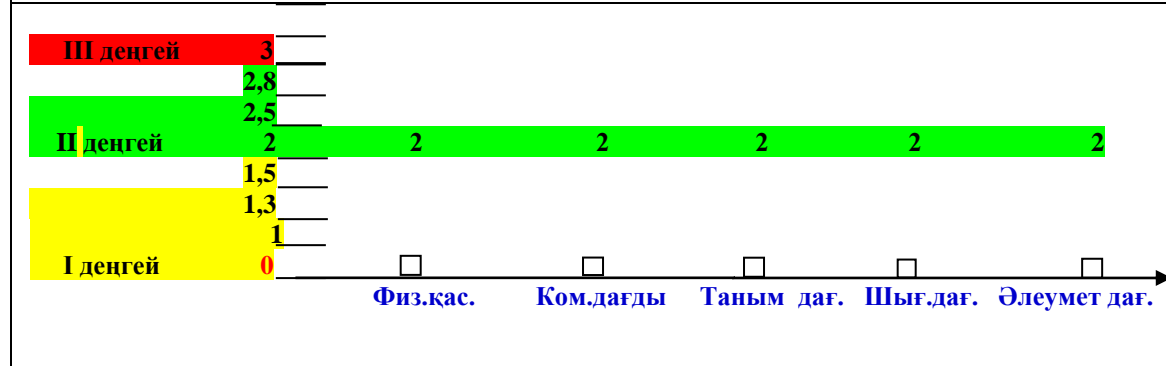
Баланың Т.А.Ә. : Қанатұлы Асанәли **Баланың жасы: 5 жас** **Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019** **Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бірден, екеуден, үшеуден жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын біледі.			

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту Әр түрлі сызықтарды салу; тік ,көлденең, толқынды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру			

Қорытынды (баланың даму деңгейі)
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Ескерту:
III деңгей – қызыл түспен.
II деңгей – жасыл түспен;
I деңгей – сарғыш түс;



Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «Б»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қыркүйек

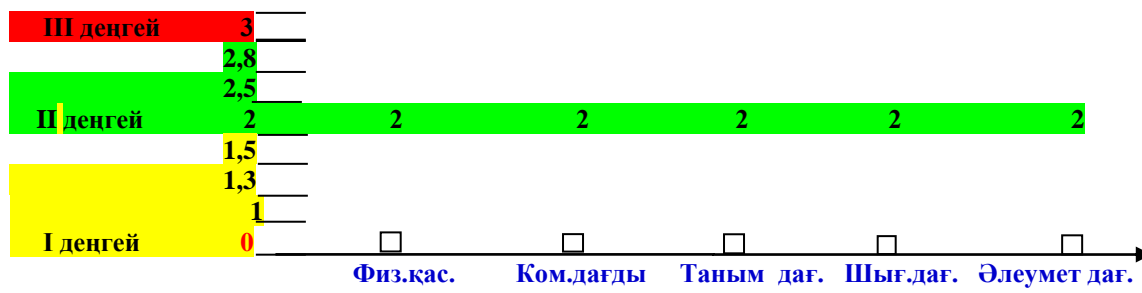
Баланың Т.А.Ә. : Өрнек Жания Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 11.08.2019 Білім беру ұйымы: «Қарағайлы кенті №16ЖББ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлен, екеуден ,үшеуден жүреді. Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту Өр түрлі сызықтарды салу; тік ,көлденең, толқынды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру			

Қорытынды (баланың даму деңгейі)
 III деңгей - «жоғары»;
 II деңгей – «орташа»;
 I деңгей - «төмен»)

Ескерту:

III деңгей – қызыл түспен.
 II деңгей – жасыл түспен;
 I деңгей – сарғыш түс;



Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
 II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.