

**БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА
БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН БІЛІМ БЕРУ
ҰЙЫМДАРЫН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ**

**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚАРҚАРАЛЫ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«БЕСОБА АУЫЛЫНЫҢ № 8 ТІРЕК МЕКТЕБІ
(РЕСУРСТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ) КММ**

2024 г.

Мазмұны

- Бөлім 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы ... 3-5**
- Бөлім 2. Кадр құрамына талдау ... 5-37**
- Бөлім 3. Білім алушылар контингенті ... 38-41**
- Бөлім 4. Оқу-әдістемелік жұмыс... 41-105**
- Бөлім 5. Оқу- материалдық активтер .. 105-109**
- Бөлім 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры ... 110-115**
- Бөлім 7. Білім алушылардың білімін бағалау ... 116-128**
- Бөлім 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа да респонденттердің сауалнамасы... 129**
- Бөлім 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары ..129**
- Бөлім 10. Қорытынды және ұсыныстар .. 129-131**
- Мектеп жанындағы Шағын орталық пен мектепалды сыныбының өзін –өзі бағалауы ... 132-156**

Кіріспе

Қарағанды облысы білім басқармасы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (ресурстық орталығы) КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін –өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Бесоба ауылының № 8 тірек мектебі (ресурстық орталығы)» КММ қызметін талдау болып табылады.

Мектептің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Ол:

- 1) оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнынына;
- 2) тәрбиеленушілер мен білімалушылар үшін оқу жүктемесінің максималды көлеміне;
- 3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;
- 4) оқу мерзімі бойынша;
- 5) білікті қызметкерлердің болуы;
- 6) қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау;
- 7) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 8) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалауды мектеп ішінде құрылған комиссия дайындады, оның құрамы 05.01.2024 жылғы № 3 педагогикалық кеңес шешімімен және «Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (ресурстық орталығы)» КММ директорының 09.01.2024 жылғы «Мемлекеттік аттестаттау үдерісі шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» № 01 бұйрығымен бекітілді.

**1 БӨЛІМ.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

1.1	<p>Білім беру ұйымының толық атауы Мемлекеттік тілде: Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (ресурстық орталығы)" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Орыс тілінде: Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (ресурсный центр) №8 села Бесоба» отдела образования Каркаралинского района управления образования Карагандинской области</p>
1.2	<p>Білім беру ұйымының орналасқан жері <i>(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).</i> Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Бесоба ауылдық округі. Бесоба селосы, Қ.Сатыбалдин көшесі 10 құрылыс. 100808 https://cloud.mail.ru/public/KgwX/BCoRuNzrH</p>
1.3	<p>заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта web-сайт). 8(72146) 52513 мектеп почтасы: besobamektep8@mail.ru Домендік атауы: http://bosobamektep-8.edu.kz/.</p>
1.4	<p>заңды тұлға өкілінің байланыс деректері <i>(басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).</i> Мектеп директор-Қанапия Арнаш Бекбосынқызы «Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (ресурстық орталығы)" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 2017 жылы 20 желтоқсан №104 бұйрығы негізінде тағайындалған. https://cloud.mail.ru/public/BJyf/auqEVAVeX</p>
1.5	<p>құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары <i>(заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік).</i> Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, 20.01.2021ж. БСН 021040003793, бастапқы мемлекеттік тіркеу күні: 22.10.2002 ж. https://cloud.mail.ru/public/pgqR/KzBf6SKGC «Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (ресурстық орталығы)"</p>

	<p>коммуналдық мемлекеттік мекемесі Жарғысы «Қарағанды облысы экономика басқармасы» ММ 08.01.2021 ж. №33 бұйрығымен бекітілген</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/72eJ/kfwRneEDz</p>
1.6	<p>рұқсат беру құжаттары</p> <p>Білім беру қызметіне № KZ79LAA00024872 лицензия және лицензия қосымшасы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен 2021 жылы 25 ақпанда берілген лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бастауыш білім беру - Негізгі орта білім беру - Жалпы орта білім беру <p>Алғашқы берілген күні 20.04.2016 жыл</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/dcoA/cPkH7TZwy</p>
	<p>Мектеп ғимараты 1978 жылы пайдалануға берілген. Типік, III қабатты</p>
	<p>Қарағанды облысы әкімдігінің 05.01.2021жылғы №01/01 қаулысы негізінде Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарқаралы ауданы білім бөлімінің Бесоба ауылының № 8 тірек мектебі (ресурстық орталығы)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталды. https://cloud.mail.ru/public/D6Fx/dApiuuVaA</p>
	<p>Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаменті Қарқаралы ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» республикалық мемлекеттік мекемесі тексеру актісі.№90. 21.07.2022ж.</p>
	<p>Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №72.15.05.2015</p>
	<p>Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия № 21009655. Берілген күні 24.02.2021 ж.</p>
	<p>Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама №101000048917282</p>
	<p>Оқыту қазақ тілінде, екі аусымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында жинақталған сыныптар саны – 11. білімалушылар саны -142 , мектеп жанындығы Шағын орталықта – 29, мектепалды сыныбында – 13 тәрбиеленуші бар.</p>

Мектептің негізгі мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыратын, жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен

қызығушылықтарын, оқу мүмкіндіктері мен денсаулығын ескере отырып, қабілеттерін одан әрі дамытатын, іске асыратын қолайлы білім ортасы.

Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына сәйкес жүзеге асырады және білім беру процесінде келесі нормативті құжаттарды басшылыққа алады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйек күнімен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығы;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы.

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы №292 бұйрығы;

- «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы №ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2023ж).

Әр оқу жылында проблемалық-бағдарлы талдаулар жүргізе отырып, жетістіктер мен айқындалған мәселелердің себептерін айқындап, алдыңғы жұмыстардың түзету аймақтарын анықтап отырады.

2 БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

2.1. Мектеп мұғалімдерінің бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығы басшылыққа алынады.

(7 – қосымша - Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет)

<https://cloud.mail.ru/public/hkLM/2FU5RpWst>

(Тарификация және штаттық кестелер)

2021/2022 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/zCnB/6diwFhrM8>

2022/2023 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/f3Nn/jvGQtFvUh>

2023/2023 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/wSnW/nohxVzSqu>

2021-2024 оқу жылындағы штаттық кестелер

<https://cloud.mail.ru/public/zeJA/hCoiqW3cW>

<https://cloud.mail.ru/public/VX7e/iemRbDcYB>

<https://cloud.mail.ru/public/q7f8/d7v8fkhj8>

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығының 1- тарау 2- тармағына сәйкесті бастауыш сыныпта оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%. Сарапшылар мен зерттеуші педагогтар үлесі 50%-ды құрады: Шағын комплектілі мектеп ретінде бұл біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

	педагогтар	Сабақ беретін сыныбы/пәні	санаты
1	Шаймерденова К.М	3	Педагог-зерттеуші
2	Ақынова Н.Ш	2	Педагог-сарапшы
3	Акатаева С.Ж	4	Педагог-модератор
4	Куржибаева С.С	1	педагог
5	Қанапия А.Б	2-3/орыс тілі	Педагог-сарапшы
6	Серикова Г.Ж	3-4/шетел тілі	педагог
Барлық педагог саны – 6. Педагог- зерттеуші -1.педагог-сарапшы -2. жалпы санынан үлесі: 50%, біліктілік талаптарына сәйкес келеді.			

Осы заңнаманың 2- тарау 9- тармағына 3 –тарау 16 - тармағына сәйкесті негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%.

Сарапшылар мен зерттеуші педагогтар үлесі 33.3%-ды құрады, Шағын жинақты мектеп ретінде ол біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

	педагогтар	Сабақ беретін сыныбы/пәні	санаты
1	Нуржанова Ж.А	8-11/химия	Педагог-зерттеуші
2	Гайсина Ж.Е	7/қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор
3	Рысбаев М.Т	5-11/география	Педагог-зерттеуші
4	Какенова И.М	6.8.10/қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-зерттеуші
5	Торегелдина Қ.К	5.9.11/қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор
6	Исаханов С.Қ	6.7.8.9/математика	педагог
7	Рахымберлина М.С	7-11/биология	Педагог-зерттеуші
8	Сагиндыкова Г.А	4-11/ орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор
9	Аширбеков А.Т	5-11/тарих, құқық негіздері	Педагог- сарапшы
10	Қайыров Д.А	1-11/информатика	педагог
11	Шәкәрім Ж.Т	10-11/АӘТД; 5-9 көркем еңбек	педагог
12	Жакыпбаева М.Б	1-6/музыка	Педагог-модератор
13	Ахажанов Ж.Б	9-11/ дене шынықтыру	педагог
14	Туякова А.У	2.4-8/ дене шынықтыру	педагог
15	Кобайдильдина М	5-9 көркем еңбек	педагог
16	Оразбаева Ж.Т	5-11/шетел тілі	Педагог- сарапшы
17	Омарова У.Г	5.10-11/математика	педагог
18	Санаква М.Б	7-11/физика	Педагог- тағылымдамашы
Барлық педагог саны – 18, педагог-зерттеуші- 4, педагог- сарапшы -2, жалпы санынан үлесі: 33.3%. біліктілік талаптарына сәйкес келеді.			

Педагогикалық құрамға енетін педагогтардан сабақ бермейтін мамандар қатарында психолог, әлеуметтік педагог, тәлімгер, кәсіби бағдар жетекшісі бар.

Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2021 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 22.11.2021 № 432 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде шағын жинақты мектеп жағдайына байланысты еңбек шартын жасасу негізінде жүзеге асырылады.

Жалпы мектепте кадр потенциалы тұрақты, барлық пәндер арнайы мамандармен 100 % қамтамасыз етілген. Кадр саясаты тұрғылықты жер ,

мектеп жағдайына байланысты реттеліп отырады деуге болады. Зейнеткерлікке шығатын мамандар, басқа жаққа көшетін мамандар орнына мамандар тарту алдын ала жоспарланып, барлық біліктілік талаптарын заңнамаға сай болуы үнемі назарға алынады.

Барлық педагогтердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжым мүшелері жыл сайын Қарқаралы қаласының емханасында медициналық тексеруден өтеді, 2023-2024 оқу жылында барлығы жұмысқа жарамды, жұмыс істеуге рұқсаты бар.

2.2.Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат және оқу жүктемелері :

(Мектеп педагогтарының біліктілік дипломы туралы ақпарат)

<https://cloud.mail.ru/public/bDDN/FhNPNxaf4>

Оқу жылы	Барлық педагог саны/	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Педагог мамандығы бар, қайта даярлаудан өткені
2021/2022	32	25	7	-
2022/2023	32	28	4	-
2023/2024	31	28	2	1

Базалық білімі жоқ мамандар – жоқ. Қосымша жұмыс жасайтын мамандар- жоқ. Барлық педагогтер жергілікті тұрғындар және осы білім беру ұйымында ғана жұмыс жасайтындар болып табылады.

2.3.Мектеп басшыларының үш жылда бір рет (басшының орынбасарлары бес жылға ұзартылды) аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, еңбек өтілі	Әкімшілік санаты , бұйрық берілген күні
Қанапия Арнаш Бекбосынқызы	Директор, 7 жыл	Үшінші санатты басшы №212н/к 29.12.2021
Гайсина Жанна Ереженовна	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, 23 жыл	Үшінші санатты басшының орынбасары №124 бұйрық 05.06.2023
Нуржанова Жибек Аманкелдиновна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі	Үшінші санатты басшының орынбасары

	орынбасары, 11 жыл	№250 бұйрық 30.12.2020
Рысбаев Толегенович	Максат Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары, 6 жыл	Үшінші санатты басшының орынбасары №250 бұйрық 30.12.2020

(Мектеп басшыларының бес жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет)

<https://cloud.mail.ru/public/X5Nd/kKKGZytmh>

2.4. 5 жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет

(педагогтердің бес жылда бір рет аттестациядан өтуінің перспективті жоспары)

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

Оқу жылы	Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша					
	Барлығы	Санаты жоқ Педагог	педагог-модератор/ II санат Көркем әдебиет	педагог – сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
202/ 22	32	13/40%	8/2/31%	4/12%	5/15%	-
2022 /23	32	12/37%	11/34%	4/12%	5/15%	-
2023 /24	31	9/29%	13/42%	4/13%	5/13%	-

Педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруде ҚР «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы басшылыққа алынады. Мектеп педагогтерін аттестаттаудың 5 жылға арналған перспективті жоспары дайындалып, әр педагогтың жұмысына талдамалық-жинақтаулар жүргізіп отыру, жыл сайын

әдістемелік кеңесте есеп беру, іс-тәжірибесін тарату арқылы жұмыстар жүріп отырады. Соңғы бес жылда аттестаттаудан өтпеген 1 педагог (Ж.Шәкәрім-2023 –тесттен өте алмады, 2- педагог санаты төмендетілді, 1 педагог тестілеу барысында тәртіп бұзуына байланысты аттестаттаудан шеттетілді). Осындай кемшіліктерді алдыңғы оқу жылында түзетуге бағытталған профилактикалық шаралар жоспарлы жүріп отырады. 2023/20224 осы аталған 4 педагог ПББ тестілеуден мамыр айында өтті, қазіргі уақытта аттестаттаудың екінші кезеңіне дайындық үстінде.

Соңғы үш жылда педагогтердің біліктілік санатын көтеруге ынталары 10% артты.

2022 жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:

№	Аттестаттаудан өткен педагог	Берілген санат	Бұйрықтың нөмірі және күні
1	Искакова Фариза Маратовна	Педагог-модератор/растау	№72 Н/Қ 20.12.21
2	Ойрат Толғанай Маратқызы	Педагог-модератор/бекіту	№36 24.12.21
3	Каримова Махаббат Толеубаевна	Педагог-модератор/бекіту	№72 Н/Қ 20.12.21

2022 жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:

№	Аттестаттаудан өткен педагог	Берілген санат	Бұйрықтың нөмірі және күні
1	Торегелдина Карлыгаш Карибековна	Педагог – модератор/растау	№126 н/қ 31.08.22 АББ

2023 жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:

№	Аттестаттаудан өткен педагог	Берілген санат	Бұйрықтың нөмірі және күні
1	Какенова Инкар Мугдариевна	Педагог-зерттеуші/растау	№51/НҚ 28.08.23 №8 ТМ
2	Шаймерденова Күлия Мейрамовна	Педагог зерттеуші /растау	№51/НҚ 28.08.23 №8ТМ

3	Рахымберлина Майра Садвакасовна	Педагог- зерттеуші/растау	№51/НҚ 28.08.23 №8 ТМ
4	Акынова Нурлыгүл Шакеновна	Педагог- сарапшы/растау	№176 ОББ 28.08.23
5	Миртемирова Назира Шаймардановна	Педагог- модератор/бекіту	№153 АББ 31.08.23
6	Корабаева Алтынай Омирбековна	Педагог- модератор/бекіту	№153 АББ 31.08.23
7	Оразбаева Жанерке Төлегенқызы	Педагог- сарапшы/бекіту	№175 ОББ 28.08.23
8	Жақыпбаева Мақсат Берікқызы	Педагог- модератор/бекіту	№153 АББ 31.08.23
9	Қанапия Арнаш Бекбосынқызы	Педагог – сарапшы/растау	№175 ОББ 28.08.23

2.6.үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыруы туралы :

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 07.08 № 249 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сай мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жасалып бекітілген. Курстан өткен педагог игерген дағдыларын мектеп тәжірибесіне әкелуі, өзара тәжірибе алмасуы жолға қойылған.

2021-22 (9 мұғалім), 2022-23 (11 мұғалім). 2023-24 (11 мұғалім) біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Қазіргі жағдайда мектеп педагогтері 100 % біліктілігін арттыру курстарынан өткен. Мектеп басшыларының білім жетілдіру курстарынан өту көрсеткіші - 100 %

Көрсетілген мәліметтерге сәйкес талдау педагогтердің тиісті бейіні бойынша ҚР Білім туралы Заңының 37- бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 18- бабының 1- тармағына сәйкес үш жыл ішінде кемінде 80 сағат көлемінде уақытылы біліктілік арттыру мерзімдерін сақтайтындығы анықталды, бұл «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР ОМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығының 2-бөлігінің 13-1 тармағы (негізгі орта

білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары), 3-бөлігінің 20-1 тармағы (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары) талаптарын сәйкес болып табылады.

Мектеп басшыларының біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, өтілі	Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйымдастыру)
1	Қанапия Арнаш Бекбосынқызы	Директор, 7 жыл	11.01.2024 №042732 6 айлық курс	ПШО «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент»
2	Гайсина Жанна Ереженовна	Директордың тәрбиесі жұмысы жөніндегі орынбасары, 23 жыл	27.01.2023 БЖ №0036817 80 сағат	«Өрлеу» «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент»
3	Нуржанова Жибек Аманкелдиновна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, 11 жыл	01.09.2023 №0686903 80 сағат	«Өрлеу» «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент»
4	Рысбаев Максат Толегенович	Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары, 6 жыл	15.03.2024 № 054248 80 сағат	ПШО «Білім берудегі менеджмент»

Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы	Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарына н соңғы өткен күні	Біліктілік ті арттыру курстары нан өту орны	Курс тақырыбы
1	Қанапия Арнаш Бекбосынқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	18.11.2022	«Өрлеу» 80 сағат	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру
2	Гайсина Жанна Ереженовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	10.12.2024	«Өрлеу» 80 сағат	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқу процесін жобалау
3	Нуржанова Жибек Аманкелдиновна	Химия пәні мұғалімі	17.08.2022	ПШО 80 сағат	"Мектептегі химия сабағы : басымдылықтары мен жетілдіру стратегиялары"
4	Рысбаев Максат Толегенович	География пәнінің мұғалімі	29.12.2022	ПШО 80 сағат	"Мектептегі география сабағы : басымдылықтары мен жетілдіру стратегиялары"
5	Какенова Инкар Мугдариевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	10.02.2024	«Өрлеу» 80 сағат	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі және әдебиеті пәні бойынша педагог қалрлардың біліктілігін арттыру

6	Торегелдина Карлыгаш Карибековна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	08.07.2022	"Өрлеу" 80 сағат	"Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби күзінеттілігін дамыту
		Жаһанды қ күзінеттілі ік	05.05.2023	"Өрлеу" 80 сағат	«Жаһандық күзінеттіліктер»
7	Шәкәрім Жұпар Тоқтарұлы	Алғашқы әскери және технолог иялық дайынды қ пәні мұғалімі	25.08.2023	«Өрлеу» 80 сағат	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог ұйымдастырушы ларының пәндік күзінеттіліктерін дамыту
		Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	12.01.2024	«Өрлеу» 80 сағат	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби күзінеттілігін арттыру»
8	Исаханов Сағат Канатович	Математи ка пәнінің мұғалімі	16.02. 2024	ПШО 80 сағат	«Математика пәнінің мұғалімдерінің күзінеттілігін дамыту»
9	Рахымберли на Майра Садвакасовна	Биология пәнінің мұғалімі	22.04.2024	«Өрлеу» 80 сағат	Биология сабақтарында жаратылыстану —ғылыми сауаттылығын арттыру
10	Сагиндыкова Гулдария Алтаевна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	15.04.2022	"Өрлеу" 80 сағат	По предмету "Русский язык и литература" в пути повышения качества образов ания в рамках обновления

					содержания образования
11	Аширбеков Айдын Турсунович	Тарих пәнінің мұғалімі	15.04.2022	"Өрлеу" 80 сағат	"Қазақста тарихы және дүнинжүзі тарихы" пәндері бойынша білім беру мазмұнындағы жаңарту аясында білім сапасын арттыру жолдары
		Жаһандық күзіреттілік	29.03.2024	"Өрлеу" 80 сағат	«Зайырлылық және дінтану негіздері» "Өрлеу" 80 сағат
12	Қайыров Дастан Амантайұлы	Информатика пәнінің мұғалімі	18.11.2022	«Өрлеу» 80 сағат	«5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пәндік күзіреттіліктерін дамыту»
13	Ахажанов Жаркын Беркинович	Денешынықтыру пәнінің мұғалімі	01.03.2024	«Өрлеу» 80 сағат	«Денешынықтыру мұғалімінің кәсіби күзіреттілігін дамыту»
14	Шаймерденова Күлия Мейрамовна	Бастауыш сынып мұғалімі	23.08.2022	ПШО 80 сағат	"Бастауыш мектептегі сабақ: басымдылықтары мен жетілдіру стратегиялары"
15	Акатева Салтанат Женисовна	Бастауыш сынып мұғалімі	02.08.2023	ПШО 80 сағат	"Бастауыш мектептегі сабақ: басымдылықтары мен жетілдіру стратегиялары"

16	Акынова Нурлыгүл Шакеновна	Бастауыш сынып мұғалімі	13.02. 2023	«Өрлеу» 80 сағат	«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күзiретiлiктерiн дамыту»
17	Куржибаева Сандугаш Сайлаубеков на	Бастауыш сынып мұғалімі	02.08.2023	ПШО 80 сағат	Бастауыш мектептегі сабақ:басымдық тар мен жетiлдiру стратегиялары
18	Искакова Фариза Маратовна	Психолог	17.02.2024	«Өрлеу» 80 сағат	«Бiлiм беру мазмұнын жаңарту жағдайында психологиялық- педагогикалық қызметтi ұйымдастыру»
19	Нурмаганбет ова Баян Сабитовна	Әлеуметтiк педагог	17.02.2024	«Өрлеу» 80 сағат	«Әлеуметтiк педагогтiң кәсiби қызметi: балалармен жұмыс жасаудың мазмұны мен жаңа технологиялары »
20	Жақыпбаева Мақсат Берiкқызы	Музыка пәнiнiң мұғалiмi	15.04.2022	"Өрлеу" 80 сағат	"Музыка"пәнi бойынша бiлiм беру мазмұнын жаңарту аясында бiлiм сапасын арттыру жолдары
21	Миртемиров а Назира Шаймардано вна	ШО тәрбиешi сi	03.02.2023	«Өрлеу» 80 сағат	Мектепке дейiнгi бiлiм беруұйымдары педагогтарының ойын

					күзiреттiлiктерiн дамыту
22	Корабаева Алтынай Омирбековна	ШО тәрбиешiсi	05.07.2022	ПШО 80 сағат	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»
23	Туякова Акмарал Ушкуновна	Дене шынықтыру пәнiнiң мұғалiмi	13.10.2023	Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесi орталығы РМҚК 120 сағат	Дене тәрбиесi мұғалiмдерiнiң кәсiби күзiреттiлiгi мен тәжiрибесiн жетiлдiру
24	Кобайдильдина Мейрамгуль Туяковна	Көркем еңбек пәнiнiң мұғалiмi	01.03.2024	Қарағанды облысының ББДО-ӘО 80 сағат	Көркем еңбек пәнiнiң мұғалiмдерiнiң күзiреттiдiгiн дамыту
25	Сыздыкова Лаззат Толегеновна	Мектепалды сынып тәрбиешiсi	13.10.2023	«Өрлеу»	Қайта даярлау «Тәрбиешi» мамандығы бойынша қайта даярлау курсы
26	Серикова Гульжайнат Жанабаевна	Ағылшын тiлi пәнiнiң мұғалiмi	20.03.2023	ПШО 80 сағат	«Ағылшын тiлi мұғалiмдерiнiң пәндiк күзiреттiлiктерiн дамыту»
27	Омарова Улпан Габиденовна	Математика пәнiнiң мұғалiмi	16.02.2024	ПШО 80 сағат	«Математика пәнiнiң мұғалiмдерiнiң күзiреттiлiгiн дамыту»
28	Ойрат Толғанай Маратқызы	Кәсiби бағдарлаушы	23.02.2024	«Өрлеу» 80 сағат	«Кәсiби бағдарберу жұмысын ұйымдастыруды жетiлдiру жолдары»
29	Санақова Мадина	Физика пәнiнiң мұғалiмi	25.08.2023	«Өрлеу» 80 сағат	«Физика пәнi мұғалiмдерiнiң пәндiк

	Бауыржанқызы				күзiреттiлiктерiн дамыту» 7-9 сыныптар
30	Каримова Махаббат Толеубаевна	Тәлімгер	11.04.2022	Қарағанды облысының ББДО-ӘО 72 сағат	Мектеп тәлімгерлерінің курсы
31	Оразбаева Жанерке Төлегенқызы	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	10.02.2023	«Өрлеу» 80 сағат	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту»

2.6. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы үш жыл ішінде аудандық немесе облыстық конкурстар кезеңдерінің жеңімпаздары және республикалық конкурстарға және облыстық немесе республикалық қатысушылар мен жеңімпаздар дайындаған мұғалімдер (бар болса) туралы Облыстық/аудандық деңгей

№	Жыл	Атауы	Мұғ-ң аты-жөні	Нәтижесі
1	2021 жыл	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында ПШО Қарағанды қаласы филиалы ұйымдастырған облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы.	Қанапия А.Б.	Сертификат. Жинақ.
2	2021 жыл.	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында ПШО Қарағанды қаласы филиалы ұйымдастырған облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы.	Рахымберлина М.С.	Сертификат. Жинақ.
3	2021 жыл.	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында ПШО Қарағанды қаласы филиалы ұйымдастырған облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы.	Торегелдина К.К.	Сертификат. Жинақ.

4	2021 жыл.	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында ПШО Қарағанды қаласы филиалы ұйымдастырған облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы.	Аширбеков А.Т.	Сертификат. Жинақ.
5	2022 жыл	Республикалық www.sabaq.kz ұстаздарға арналған танымдық-әдістемелік сайты химия пәнінен мұғалімдер арасында өткен олимпиадасы.	Нуржанова Ж.А.	Диплом I дәрежелі
6	2022 жыл	«ШЖМ жағдайында сапалы білімге қолжетімділік» атты өңіраралық онлайн вебинары. Шығыс Қазақстан облыстық білім басқармасы.	Рысбаев М.Т.	Жинақ. Шығыс Қаз. обл. білім бас- ң Алғыс хаты
7	2022 жыл	«GeoInfo навигатор» облыстық жобасы аясында «Интерактивті мүмкіндіктер проекциясы» тақырыбында ZOOM платформасы арқылы онлайн режимде нетворкинг.	Рысбаев М.Т.	ҚО ББД ОӘО Алғыс хаты
8	2022 жыл	«Географиялық білім берудегі озық ой және заманауи көзқарас» атты Республикалық география пәні мұғалімдері съезі. Түркістан қаласы Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ – түрік университеті.	Рысбаев М.Т.	Делегат
9	2022 жыл	География пәні мұғалімдерінің облыстық форумы	Рысбаев М.Т.	Баяндама. Алғыс хат
10	2022 жыл	«Ауыл мектептерінің білім сапасы: қазіргі жағдайы, мәселелері, шешу жолдары» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы.	Рахымберлина М.С.	Сертификат.
11	2022 жыл	Абай Құнанбаев атындағы Саран жоғары гуманитарлық-техникалық колледжінің 100 жылдығына арналған білім беру саласындағы әлеуметтік-педагогикалық инновациялардың	Аширбеков А.Т.	Жинақ. Сертификат

		Халықаралық жәрмеңкесі.		
12	2022 жыл	Ақселеу Сейдімбектің туғанына 80 жыл толуына орай облыстық Гоголь атын атындағы кітапханада өткен «Арқа даласы-Ақселеу әлемінде» тәжірибе алмасу алаңы.	Какенова И.М.	Баяндама. Алғыс хат
13	2022 жыл	«Оқуға құштар мектеп» жобасы.	Какенова И.М.	Сертификат
14	2022 жыл	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің облыстық форумы	Какенова И.М.	Баяндама. Сертификат
15	2022 жыл	Аудандық «Үздік ұстаз» ШЖМ ұстаздарының байқауы	Нуржанова Ж.А.	Диплом II орын
16	2022 жыл	Қарқаралы ауданы әкімі. Ауданның қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысқаны жаңа Қазақстандық қоғам құру ісіндегі жеке еңбек және шығармашылық үлестері үшін	Аширбеков А.Т.	Алғыс хат
17	2022 жыл	Абдишев Абдрахман Жармовичтің туғанына 80 жыл толуына арналған I аудандық «Күй-Дәурен» домбырашылар байқауы	Жақыпбаева М.Б.	Алғыс хат
18	2022 жыл	Республикалық ХХІҮ Абай оқуларының аудандық кезеңіне жеңімпаз оқушы дайындағаны үшін	Торегелдина К.К.	Алғыс хат
19	2022 жыл	Облыстық «Зейін» жобасы аясында «Оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту» тақырыбында аудандық семинарда өз тәжірибесімен бөліскені үшін	Сагиндыкова Г.А.	Алғыс хат
20	2022 жыл	ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін	Сагиндыкова Г.А.	Алғыс хат
21	2022 жыл	ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін	Аширбеков А.Т.	Алғыс хат

22	2022 жыл	КСРО және ҚазССР халық әртісі Ш.Жандарбекованың 100 жылдығы және балалар жылына арналған театр шығармашылығының I аудандық «Шолпан» фестиваліне қатысқаны үшін	Гайсина Ж.Е.	Алғыс хат
23	2022 жыл	«Биологияны оқыту: жағдайы, проблемалары, ұсыныстары» тақырыбындағы аудандық форумда өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Рахымберлина М.С	Алғыс хат
24	2023 жыл	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Жыл он екі ай» байқауының 3-ші көктемгі «Мысалды заманауи нақышта сахналау»	Манасова Н.О.	Ауд. білім бөлімі Диплом
25	2022 жыл	ҚО ББД ОӘО «Үздік бейне сабақ» байқауының II кезеңіне қатысушы	Нуржанова Ж.А.	Сертификат
26	2022 жыл	«Сарыарқа дарыны» 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін	Нуржанова Ж.А.	Алғыс хат
27	2022 жыл	«Мұражайға виртуалды экскурсия» облыстық байқауы	Гайсина Ж.Е.	Диплом II орын
28	2022 жыл	«Білімнің басты құндылықтары: Отаншылдық, білімге құштарлық, еңбекқорлық» облыстық география мұғалімдері тамыз мәслихаты. Баяндама.	Рысбаев М.Т.	Сертификат
29	2022 жыл	Облыстық «Туған соқпақтар» виртуалды экскурсиялар байқауы	Торегелдина К.К.	Алғыс хат
30	2022 жыл	Күзгі мектеп. «Биология сабақтарындағы LS әдісінің тиімділігі» баяндама	Рахымберлина М.С.	Сертификат
31	2022 жыл	ҚО ББД ОӘО Шет тілдері пәндерінің мұғалімдеріне арналған «Радуга идей» видеосабақтар байқауы	Оразбаева Ж.Е.	Диплом III орын

32	2022 жыл	Н.В.Гоголь облыстық кітапхана. Белгілі жазушы, ақын, драматург, аудармашы Қапан Сатыбалдиннің «Аягөз ару» жаңа кітабының таныстырылымына қатысып, қолдау көрсеткені үшін	Сагиндыкова Г.А.	Алғыс хат
33	2023 жыл	Республикалық ХХІҮ Абай оқуларының облыстық кезеңіне жеңімпаз оқушы дайындағаны үшін	Торегелдина К.К.	Алғыс хат
34	2023 жыл	ҚО ББД ОӘО «Болашақтың білімі: тенденциялар, міндеттер және жаңа мүмкіндіктер» облыстық білім беру қызметкерлерінің ғылыми-практикалық конференциясы	Рысбаев М.Т.	Сертификат. Жинақ
35	2023 жыл	«Жыл мұғалімі-2023» аудындық байқауы	Нуржанова Ж.А.	Диплом І орын
36	2023 жыл	Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін	Сагиндыкова Г.А.	МадақтамаАуд . ББ
37	2023 жыл	Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін	Торегелдина Қ.К.	МадақтамаАуд . ББ
38	2023 жыл	«Өрлеу» БАҰО АО ҚОБҚДИ «Педагогикалық идеялар панорамасы» байқауының аймақтық кезеңінің «Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық» аталымы бойынша	Нуржанова Ж.А.	Диплом II орын
39	2023 жыл	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша ХҮІ Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңінде химия	Нуржанова Ж.А.	Диплом ҚарОблББ

		пәнен жүлдегер дайындағаны үшін		
40	2023 жыл	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша ХҮІ Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңінде биология пәнен жүлдегер дайындағаны үшін	Рахымберлина М.С.	Диплом ҚарОблББ
41	2023 жыл	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша ХҮІ Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңінде математика пәнен жүлдегер дайындағаны үшін	Омарова У.Г.	Диплом ҚарОблББ
42	2023 жыл	«CLEVER-2023» ҮІІІ облыстық олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін	Исаханов С.К.	Алғыс хат. Сарыарқа дарыны
43	2023 жыл	«CLEVER-2023» ҮІІІ облыстық олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін	Омарова У.Г.	Алғыс хат. Сарыарқа дарыны
44	2023 жыл	«CLEVER-2023» ҮІІІ облыстық олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін	Какенова И.М.	Алғыс хат. Сарыарқа дарыны
45	2023 жыл	2-7 сынып оқушылары арасында «ЗЕРДЕ» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңінде «Этномәдениеттану» секциясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін	Аширбеков А.Т.	Диплом. Сарыарқа дарыны
46	2023 жыл	Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін	Рахымберлина М.С.	Құрмет грамотасы. ҚарОблББ
47	2023 жыл	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Мағжан Жұмабаев атындағы «Білім шыңы» олимпиадасының жеңімпазы	Шаймерденова К.М.	Диплом. І дәрежелі ҚОББД ОӘО

48	2023 жыл	ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін	Қайыров Д.А.	Алғыс хат
49	2023 жыл	ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін	Рысбаев М.Т.	Алғыс хат

Республикалық/халықаралық

№	Жыл	Іс-шара атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Нәтижесі
1	2021 жыл	Республикалық «Тағылым» журналы мақала	Қанапия А.Б.	Алғыс хат
2	2021 жыл	Республикалық «Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» «Әдеби презентация» (проза, эссе, поэзия, шығарма-пікір, очерк, әдеби суреттеу)	Қанапия А.Б.	Алғыс хат
3	2021 жыл	Республикалық «Әдістемелік вернисаж» педагогикалық жұмыстар фестивалі	Қанапия А.Б.	Диплом II орын
4	2022 жыл	Республикалық «Өрлеу-өркендеу» танымдық – ақпараттық журналы. «Үздік педагог» байқауы	Нуржанова Ж.А.	Диплом I орын
5	2022 жыл	Дарын онлайн білім беру платформасы және Qaztest .kz сайты. Химия пәні олимпиадасы.	Нуржанова Ж.А.	Диплом II орын
6	2022 жыл	«Үздік ұстаз» республикалық журналы. Мақала.	Нуржанова Ж.А.	Сертификат
7	2022 жыл	«Мағжан әлемі» республикалық журналы конкурсы	Торегелдина К.К.	Алғыс хат
8	2022 жыл	«Мұрагер» республикалық журналы «Абайтану» олимпиадасына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып, білім саласына қосқан үлесі үшін	Торегелдина К.К.	Алғыс хат
9	2023 жыл	Эрудит. Онлайн Математика байқауы	Акынова Н.Ш.	Грамота

10	2023 жыл	«ПедСтарт» онлайн олимпиада: «Кәсіби құзіреттілік; бастауыш сыныптардың мұғалімі»	Ақынова Н.Ш.	Диплом I орын
11	2023 жыл	«Ақберен» республикалық танымдық шығармашылық журналы. «Абай оқулары» конкурсы.	Ақынова Н.Ш.	Алғыс хат
12	2023 жыл	Республикалық www.sabaq.kz сайты. «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» қашықтық олимпиадасы.	Ақынова Н.Ш.	Диплом I дәрежелі
13	2023 жыл	Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және білім саласына қосқан үлесі үшін	Кәкенова И.М.	Құрмет грамотасы. Оқу-ағарту министрлігі
14	2023 жыл	ҮІІІ открытый Республикансий конкурс «Мир в радуге профессий» «Әдеби презентация» номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін	Сагиндыкова Г.А.	Алғыс хат
15	2023 жыл	«Мұрагер» республикалық журналы «Абайтану» олимпиадасына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып, білім саласына қосқан үлесі үшін	Сагиндыкова Г.А.	Алғыс хат
16	2023 жыл	Шығыс Қазақстан облысының білім басқарамсы ұйымдастырған «Шағын жинақты мектептер жағдайында сапалы білімге қолжетімділік» өңіралалық онлайн вебинар	Рысбаев М.Т.	Алғыс хат Жинақ
17	2024 жыл	Білім беру саласындағы әлеуметтік-педагогикалық инновациялардың III Халықаралық жәрменкесіне қатысқаны үшін	Нуржанова Ж.А.	Сертификат ҚОББД ОӨО

Мұғалімдердің оқу-әдістемелік өнімдері

Р /с	Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы, пәні	Өнім атауы	Түрі
1	Қанапия А.Б.	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш мектепте оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту жолдары	Әдістемелік ұсыным Қарағанды 2022
2	Оразбаева Ж.Т.	Ағылшын тілі пәні мұлаімі	Ағылшын тілі пәнін оқытудағы тілдік дағдыны дамыту жолдары	Әдістемелік құрал Қарағанды 2022
3	Рысбаев М.Т.	География пәні мұғалімі	«Зейін» педагогикалық жобасы аясында география пәнінде жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар жинағы	Жинақ. «Өрлеу» БАҰО» Қарағанды 2022
4	Нуржанова Ж.А.	Химия пәнінің мұғалімі	Химия пәні бойынша функциональдық сауаттылық тапсырмалар	Авторлық бағдарлама. Алматы 2023
5	Аширбеков А.Т.	Тарих пәнінің мұғалімі	Тарих пәнін оқытуда құндылыққа бағытталған тәсілді қолдану жолдары	Әдістемелік ұсыным «Өрлеу» БАҰО АҚ Қарағанды қ. 2024
6	Сагиндыкова Г.А.	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Эффективное форы и методы преподавания русского языкаи литературы	Методическое пособие «Өрлеу» БАҰО АҚ Қарағанды қ. 2024

Мектепте «Мирас» оқушылар ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Оқушылардың дарындылық және шығармашылық қабілеттерін арттыруға бағытталған іс-шаралар барысында бастауыш сыныптардан бастап пән олимпиадалары мен ғылыми жобалар байқауы, білім, өнер саласындағы әртүрлі жарыстар мен байқаулар ұйымдастырылып, оқушылардың дарындылығын шыңдау жұмысы жалғасуда және оған дәлел оқушылардың білім, өнер және спорт саласында жетістіктері.

Мектебімізде 6 ғылыми секция жұмыс істейді. 1) Тілдер секциясының жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Төрегелдина Қ.К.; 2) Тарих, өлкетану және жаһандық құзіреттілік секциясы, жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Аширбеков А.Т.; 3) Бастауыш сынып секциясы, жетекшісі Ақатаева С.Ж. 4) Жаратылыстану секциясы, жетекшісі биология пәні мұғалімі Рахымберлина М.С.; 5) Математика және информатика секциясы, жетекшісі Омарова У.Г.; 6) Өнер секциясы, жетекшісі Шәкәрім Ж.Т.



Мектептің ғылыми секциялары бойынша өнімді жұмыс жасаған екі жетекшіні ерекше атап өтуге болады, бастауыш сынып секциясы бойынша Ақатаева С.Ж. және тілдер секциясы жетекшісі Төрегелдина Қ.К. Осы оқу жылының қараша айына дейін ешқандай нәтиже көрсетпеген өнер секциясы болды, жетекшісі Шәкәрім Ж.Т.

2022-2023 оқу жылы аудандық деңгейге мектебімізден барлығы 37 оқушы пән олимпиадаларына қатысып, 13(35 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтижесі (жылы)
1	Орынбасар Нұрсұлтан	11	Аудандық пән олимпиадасы	тарих	ІІІ орын 2022 ж.
2	Сайлау Диана	7	7 - 8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі	тарих	ІІІ орын 2022 ж.
3	Аманбай Жұлдызай	8	Аудандық пән олимпиадасы	химия	ІІІ орын 2022 ж.

4	Төкен Айғаным	9	Аудандық пән олимпиадасы	биология	II орын 2022 ж.
5	Шаймен Сабина	7	7 - 8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі	физика	II орын 2022 ж.
6	Боранқұл Темірлан	5	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасы. Аудандық кезең	математика	III орын 2022 ж.
7	Қайыржан Кәусар	6	5 - 6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	математика	III орын 2022 ж.
8	Сәдуақасов Нариман	6	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасы. Аудандық кезең	математика	II орын 2022 ж.
9	Сәдуақасов Нариман	6	5 - 6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	жаратылыстану	III орын 2022 ж.
10	Сахиева Зайнаб	8	«Айқанат»	Жалпы пәндер	Обл. кезеңге өтті 2022 ж.
11	Бейбітұлы Нұрхан	8	«Айқанат»	Жалпы пәндер	Обл. кезеңге өтті 2022 ж.
12	Құрал Әлинұр	3	«Алтын сақа»	математика	II орын
13	Бейсен Нұрасыл	4	«IQ BATTLE» математикалық сауаттылық бойынша интеллектуальдық ойыны	математика	I орын коман-лық «Зерделі сұраққа-дәлелді жауап»

					номинациясы 2023 ж.
14	Бейсен Нұрасыл	5	«CLEVER-2022» ҮІІІ аудандық олимпиадасы	матем атика	І орын 2023 ж.
15	Тұрсын Ая	5	«CLEVER-2022» ҮІІІ аудандық олимпиадасы	Қазақ тілі мен әдебие ті	ІІ орын 2023 ж.
16	Боранқұл Теміржан	6	«CLEVER-2022» ҮІІІ аудандық олимпиадасы	матем атика	І орын 2023 ж.
17	Қанат Нұрай	5	«CLEVER-2022» ҮІІІ аудандық олимпиадасы	Орыс тілі мен әдебие ті	ІІІ орын 2023 ж.
18	Сәдуақасов Нариман	7	«National Geographic Qazaqstan» журналы қолдауымен 7-8 сыныптар оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық Олимпиада	Геогра фия	ІІ орын 2023 ж.
19	Беркін Жалғас	3	«Алтын сақа» олимпиадасы	матем атика	ІІІ орын 2024 ж.
20	Тұрар Нұрмұхамме д	3	«Алтын сақа» олимпиадасы	матем атика	ІІІ орын 2024 ж.
21	Аманжол Мейіржан	3	«Алтын сақа» олимпиадасы	матем атика	Грамота 2024 ж.
22	Құрал Әлинұр	4	«Алтын сақа» олимпиадасы	матем атика	ІІ орын 2024 ж.
23	Қайыржан Ілияс	4	«Алтын сақа» олимпиадасы	матем атика	ІІ орын 2024 ж.
24	Тұрсын Аят	4	«Алтын сақа» олимпиадасы	матем атика	ІІІ орын 2024 ж.
25	Ганиев Расул	9	Ауыл олимпиадасы	инфор матика	жүлдегер 2023 ж.
26	Бейбітұлы Нұрхан	9	Ауыл олимпиадасы	физик а	жүлдегер 2023 ж.

27	Ерболқызы Айару	9	Ауыл олимпиадасы	Орыс тілі	жүлдегер 2023 ж.
28	Ойрат Арғын	10	Ауыл олимпиадасы	Тарих	жүлдегер 2023 ж.
29	Төлеген Айдана	11	Ауыл олимпиадасы	География	жүлдегер 2023 ж.
30	Бауыржанқызы Жанерке	7	7-8 сыныптардың пән олимпиадасы	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ орын 2024 ж.

2.Облыстық деңгей

2022-2023 оқу жылы облыстық деңгейдегі түрлі олимпиадаларға мектебімізден барлығы 15 оқушымыз қатысып, 7 (46,6 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтижесі (жылы)
1	Бейсен Нұрасыл	4	«CLEVER-2022» ҮІІ облыстық олимпиадасы	математика	І орын 2022 ж.
2	Қайыржан Ілияс	3	«Жас математик» олимпиадасы	математика	ІІ орын 2022 ж.
3	Боранқұл Темірлан	5	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасы.	математика	Грамота 2022 ж.
4	Бейбітұлы Нұрхан	8	«Айқанат»	таңдау пәні география	Респуб. кезеңге өтті 2022 ж.
5	Бағыланқызы Әсемай	7	Ағылшын тілі пәнінен 5-7 сыныптар арасында өткен аймақтық І лингвистикалық олимпиада	Ағылшын тілі	ІІ орын 2022 ж.
6	Тұрсын Ая	5	Ағылшын тілі пәнінен 5-7 сыныптар арасында өткен аймақтық І лингвистикалық олимпиада	Ағылшын тілі	ІІ орын 2022 ж.
7	Мейраш Нұрғиса	5	Ағылшын тілі пәнінен 5-7 сыныптар	Ағылшын тілі	ІІІ орын 2022 ж.

			арасында өткен аймақтық I лингвистикалық олимпиада		
8	Бейсен Нұрасыл	5	«CLEVER-2022» ҮШ облыстық олимпиадасы	матема тика	I орын 2023 ж.
9	Тұрсын Ая	5	«CLEVER-2022» ҮШ облыстық олимпиадасы	Қазақ тілі мен әдебие ті	III орын 2023 ж.
10	Боранқұл Теміржан	6	«CLEVER-2022» ҮШ облыстық олимпиадасы	матема тика	III орын 2023 ж.
11	Қанат Нұрай	5	«CLEVER-2022» ҮШ облыстық олимпиадасы	Орыс тілі мен әдеб.	Сертификат 2023 ж.
12	Төлеген Айдана	11	Жаратылыстану- математикалық бағыттағы пәндер бойынша ХҮІ Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңі	матема тика	III орын 2023 ж.
13	Төлеген Айдана	11	Жаратылыстану- математикалық бағыттағы пәндер бойынша ХҮІ Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңі	химия	III орын 2023 ж.
14	Төлеген Айдана	11	Жаратылыстану- математикалық бағыттағы пәндер бойынша ХҮІ Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңі	биолог ия	III орын 2023 ж.
15	Ганиев Расул	9	Ауыл олимпиадасы	инфор матика	III орын 2023 ж.
16	Төлеген Айдана	11	Ауыл олимпиадасы	геогра фия	II орын 2023 ж.

2. Республикалық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтиже сі (жылы)
1	Төлеген Айдана	11	Ауыл мектептері оқушыларына арналған республикалық олимпиада	География	I орын 2024 ж.
2	Төлеген Айдана	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада	География	Сертификат 2024 ж.

Ғылыми- практикалық конференциялар:

1. Аудандық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Ғылыми жетекшісі	Нәтиже сі (жылы)
1	Орынбасар Нұрсұлтан	11	«Менің Отаным – менің бастамам» шығармашылық жобалар байқауы. «Қазақстанның жеті кереметі» номинациясы	Аширбеков А.Т.	I орын 2022 ж.
2	Сағынтай Өсиет	8	«Менің Отаным – менің бастамам» шығармашылық жобалар байқауы. «Жақсылық керуені» номинациясы	Нұмағанбетова Б.С.	II орын 2022 ж.
3	Рахымбай Меруерт	7	"Менің өлкем" атты 5-7 сынып оқушылары арасындағы аудандық интеллектуалдық жобалар кокурсы	Сагиндыков а Г.А.	I орын 2023 ж.
4	Сағынтай Дәулет	6	"Менің өлкем" атты 5-7 сынып оқушылары арасындағы аудандық интеллектуалдық жобалар кокурсы	Аширбеков А.Т.	III орын 2023 ж.

5	Қайыржан Кәусар	6	"Менің өлкем" атты 5-7 сынып оқушылары арасындағы аудандық интеллектуалдық жобалар кокурсы	Рысбаев М.Т.	Алғыс хат 2023 ж.
---	--------------------	---	---	-----------------	-------------------------

2.Облыстық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сыны п	Іс-шара атауы	Ғылыми жетекшісі	Нәтиже сі (жылы)
1	Төлеген Айнара	4	«Зерде»Республикалы қ жобалар конкурсының облыстық кезеңі	Манасова Н.О.	II орын 2022 ж.
2	Төлеген Айдана	10	Республикалық жобалар конкурсының облыстық кезеңі	Рысбаев М.Т.	III орын 2022 ж.
3	Төлеген Айдана	10	ҚарУ университеті, биология-география факультеті ұйымдастырған облыстық «Ғылым әлеміне ұмтылыс» ғылыми-практикалық конференциясы	Рысбаев М.Т.	III орын 2022 ж.
4	Орынбасар Нұрсұлтан	11	«Менің Отаным – менің бастамам» шығармашылық жобалар байқауы. «Қазақстанның жеті кереметі» номинациясы	Аширбеков А.Т.	III орын 2022 ж.
5	Рахымбай Меруерт	7	ҚР ОҚ ШҒА 53-ші ғылыми-практикалық конференциясы	Аширбеков А.Т.	II орын 2022 ж.
6	Рахымбай Меруерт	7	ҚР ОҚ ШҒА 53-ші ғылыми-практикалық конференциясы	Сагиндыков а Г.А.	Алғыс хат 2022 ж.
7	Бейсен Нұрасыл	4	«Зерде»Республикалы қ жобалар конкурсының облыстық кезеңі	Қанапия А.Б.	сертифи кат 2022 ж.

8	Сахиева Зайнаб	8	Республикалық жобалар конкурсының облыстық кезеңі	Сагиндыков А.Г.	сертифи кат 2022 ж.
9	Бағланқызы Әсемай	7	«Зерде» Республикалық жобалар конкурсының облыстық кезеңі	Искакова Ф.М.	сертифи кат 2022 ж.
10	Төлеген Айдана	10	«Жас ғалым» облыстық ғылыми- практикалық конференциясы	Рысбаев М.Т.	I орын 2023 ж.
11	Ойрат Жарқын	8	«Жас ғалым» облыстық ғылыми- практикалық конференциясы	Торегелдин А.К.	II орын 2023 ж.
12	Аманбай Райымбек	5	«Жас ғалым» облыстық ғылыми- практикалық конференциясы	Аширбеков А.Т.	II орын 2023 ж.
13	Рахымбай Меруерт	8	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумы. «Жасыл ел» номинациясы	Рысбаев М.Т.	III орын 2023 ж.
14	Төлеген Айдана	10	ҚОББ. «Дарын» мамандандырылған - лицей-интернаты. 5-11 сынып оқушылары арасында өткен «Жас ғалым» атты ғылыми- практикалық конференциясында ӨЛКЕТАНУ секциясы	Рысбаев М.Т.	I орын 2023 ж.
15	Аманбай Райымбек	6	2-7 сынып оқушылары арасында «ЗЕРДЕ» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңінде «Этномәдениеттану» секциясы бойынша	Аширбеков А.Т.	Диплом I орын 2023-24 ж.

16	Ойрат Жарқын	9	Республикалық жобалар конкурсының облыстық кезеңі	Торегелдин а К.К.	Диплом I орын 2023-24 ж.
----	-----------------	---	---	----------------------	-----------------------------------

3. Республикалық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Ғылыми жетекшісі	Нәтижесі (жылы)
1	Аманбай Жұлдызай	8	Республикалық «Өрлеу-өркендеу» танымдық – ақпараттық журналы ұйымдастырған «Жас зерттеуші» оқушылар арасындағы ғылыми- зерттеу жобалар байқауы.	Нуржанов а Ж.А.	I орын 2022- 2023 ж.
2	Ойрат Арғын	10	Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ. Тарих факультетінің 85-жылдығына арналған «Тұлғалар тағдырындағы туған өлке тарихы» атты жас зерттеушілердің Республикалық X Құрылтайы	Аширбеко в А.Т.	Диплом II орын 2023- 2024 ж.
3	Аманбай Райымбек	6	2-7 сынып оқушылары арасында «ЗЕРДЕ» республикалық зерттеу жобалары конкурсының республикалық кезеңінде «Этномәдениеттану» секциясы бойынша	Аширбеко в А.Т.	Диплом II орын 2023- 2024 ж.

4. Республикалық қашықтық олимпиадалары

№	Оқушының аты-жөні	сын ып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтижесі (марапаты)
---	-------------------	-----------	---------------	------	---------------------

1	Тоқтар Арұстан	3	«Дарын» РҒПО. «Кенгуру» ойын конкурсы	математик а	I дәрежелі Диплом 2023- 2024 ж.
2	Беркін Жалғас	3	«Дарын» РҒПО. «Кенгуру» ойын конкурсы	математик а	I дәрежелі Диплом 2023- 2024 ж.
3	Тұрар Нұрмұха мед	3	«Дарын» РҒПО. «Кенгуру» ойын конкурсы	математик а	I дәрежелі Диплом 2023- 2024 ж.

III. Әр түрлі шығармашылық байқаулар:

1. Аудандық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пән мұғалімі	Нәтижесі (жылы)
1	Сайлаубек Ибраһим	11	Н.Спатаевтың 100 жылдығына орай ағылшын тілі пәнінен өткен эссе байқауы	Оразбаева Ж.Т.	II орын 2022 ж.
2	Саттыбаева Айнұр	11	Н.Спатаевтың 100 жылдығына орай ағылшын тілі пәнінен өткен эссе байқауы	Оразбаева Ж.Т.	Алғыс хат 2022 ж.
3	Несіпбай Жалғас	4	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Жыл он екі ай» байқауының 3-ші көктемгі «Мысалды заманауи нақышта сахналау»	Манасова Н.О.	III орын 2022- 2023 ж.
4	Бейсен Нұрасыл	4	Аудандық бастауыш сынып мұғалімдері семинары. Дебат ойынының үздік спикері	Манасова Н.О.	Алғыс хат 2022 ж.
5	Төлеген Айдана	10	Оқушылар арасындағы аудандық «Бес асық» ұлттық ойыны	Ахажанов Ж.Б.	I орын 2022 ж.

6	Төлеген Айдана	10	Оқушылар арасындағы аудандық «Тоғызқұмалақ» ұлттық ойыны	Ахажанов Ж.Б.	I орын 2022 ж.
7	Төлеген Айдана	10	Дебат сайысы	Рысбаев М.Т.	I орын 2022 ж.
8	Сағынтай Өсиет	8	Дебат сайысы	Рысбаев М.Т.	I орын 2022 ж.
9	Сахиева Зайнаб	8	Дебат сайысы	Рысбаев М.Т.	II орын 2022 ж.
10	Ойрат Жарқын	8	Абай оқулары. «Абайдың қара сөздері»	Торегелди на К.К.	I орын 2023 ж.
11	Бейбітұлы Нұрхан	8	Абай оқулары. «Өлең - сөздің патшасы»	Торегелди на К.К.	III орын 2023 ж.
12	Рахымбай Меруерт	8	Дебат сайысы	Рысбаев М.Т.	I орын 2023 ж.
13	Қайыржан Кәусар	7	Дебат сайысы	Рысбаев М.Т.	I орын 2023 ж.
14	Ойрат Жарқын	9	Қасым оқулары.	Торегелди на К.К.	II орын 2024 ж.
15	Сахиева Зайнаб	9	Ілияс оқулары.	Торегелди на К.К.	II орын 2024 ж.
16	Сағынтай Өсиет	9	Ілияс оқулары.	Торегелди на К.К.	III орын 2024 ж.

2. Облыстық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пән мұғалімі	Нәтижесі (жылы)
1	Ойрат Жарқын	8	XII облыстық «Туған соқпақтар» виртуалды экскурсиялар байқауы. «Өлкетану» секциясы. «Бейнефильм» номинациясы	Торегелди на К.К.	III орын 2022 ж.
2	Төлеген Айдана	10	Дебат сайысы	Рысбаев М.Т.	«Үздік спикер» 2022 ж.
3	Төлеген Айдана	10	Дебат сайысы	Рысбаев М.Т.	«Үздік спикер» 2023 ж.
4	Ойрат Жарқын	8	Абай оқулары. «Абайдың қара сөздері»	Торегелди на К.К.	III орын 2022 ж.
5	Ойрат Жарқын	8	Ж.Бектұров атындағы облыстық жасөспірімдер	Торегелди на К.К.	Алғыс хат

			кітапханасы. «Абай мұрасы- халық қазынасы» ХҮІІ Абай оқулары облыстық байқауының «Абайдың қара сөздері» бейнеролик номинациясы		2023 ж.
--	--	--	--	--	---------

3. Республикалық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пән мұғалімі	Нәтижесі (жылы)
1	Несіпбай Жалғас	4	«Білім шыңы-білім-сыры» Ғылым республикалық журналы. «Каникулда кітап оқимыз» марафоны. «Ең көп кітап оқитын оқушы» номинациясы.	Манасова Н.О.	II орын 2022 ж.
2	Сағынтай Өсиет	8	«Мағжан әлемі» республикалық журналы. «Мағжан оқулары» конкурсы. «Толқынмен сырласып...» бағыты	Торегелди на К.К.	II орын 2023 ж.
3	Қарашин Нұрмұхаммед	7	ҮІІІ Открытый Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий»	Сагиндыкова Г.А.	II орын 2023 ж.
4	Сахиев Зайноллах	1	«Ақберен» республикалық журналы. Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Акынова Н.Ш.	I орын 2023 ж.
5	Тұрсын Аян	1	«Ақберен» республикалық журналы. Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Акынова Н.Ш.	I орын 2023 ж.
6	Қанат Бекарыс	1	«Ақберен» республикалық журналы. Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Акынова Н.Ш.	II орын 2023 ж.

4. Халықаралық деңгей

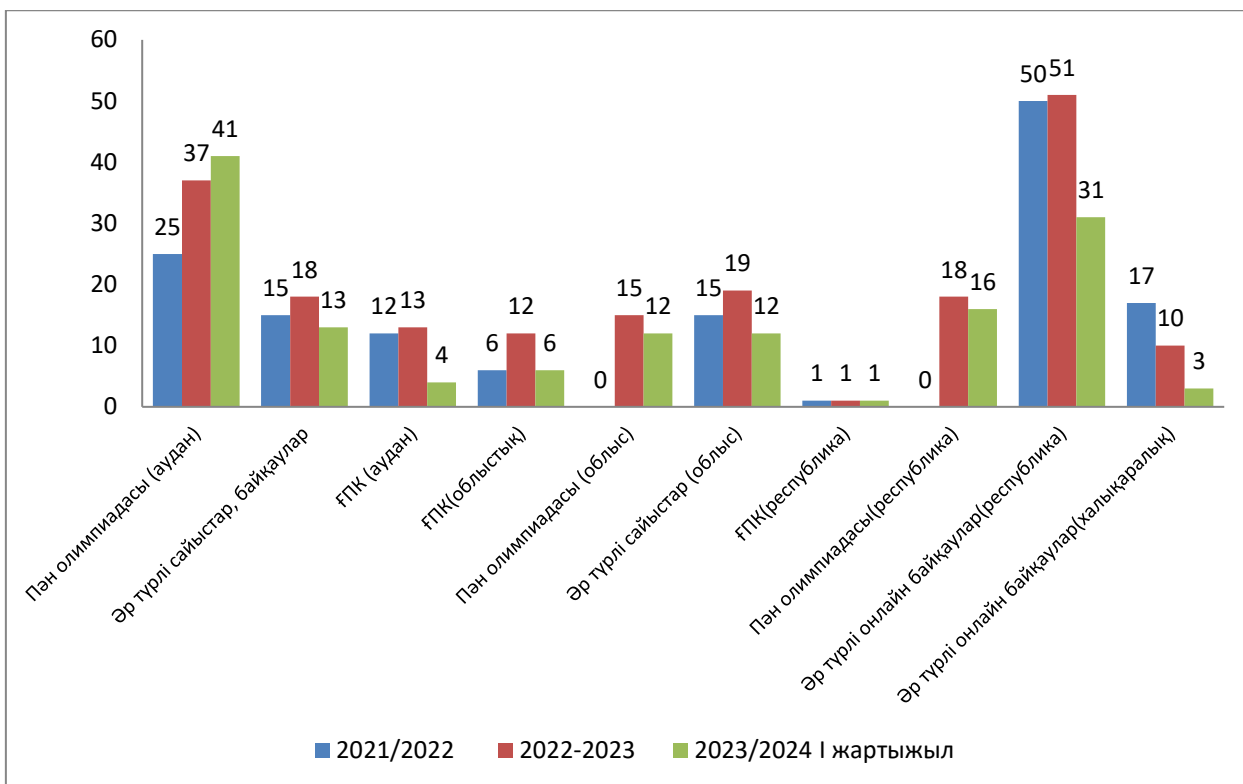
№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пән мұғалімі	Нәтижесі (жылы)
---	-------------------	-------	---------------	--------------	-----------------

1	Султанова Зере	1	Эрудит. Онлайн. В Международном конкурсе по математике «Временные представления» для учеников 1-2 классов	Акынова Н.Ш.	I орын 2023 ж.
---	----------------	---	---	--------------	----------------

Мектеп оқушыларының 2021-2024 жылдардағы түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысы жайлы мәлімет:

Оқу жылы	Аудандық			Облыстық			Республикалық			Халық аралық
	ҒПК	Пән олимпиадалары	Әртүрлі сайыстар, байқаулар т.б	ҒПК	Пән олимпиадалары	Әртүрлі сайыстар	ҒПК	Пән олимпиадалары (онлайн т.б.)	Әртүрлі онлайн сайыстар	Әртүрлі онлайн сайыстар
2021 - 2022	12	25	15	6	0	15	1	0	50	17
2022 - 2023	13	37	18	12	15	19	1	18	51	10
2023 - 2024	4	41	13	6	12	12	1	16	31	3

Салыстырмалы график (мектеп оқушыларының қатысы):



Нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша барлығы 139 оқушы болса, соның 79 (56,8%) оқушысы әр түрлі деңгейдегі жарыстар мен сайыстарға (176 сайыс) қатысып, сертификаттарға, алғыс хаттарға, грамоталарға, дипломдарға ие болды. Бұл өткен 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 156 оқушының 81 (51,9 %) түрлі деңгейдегі сайыстарға (141 сайыс) қатысқан. Өсім өткен жылмен салыстырғанда +4,9 %-ға артқан. Дегенмен информатика, шет тілі, бастауыш сыныптар секциясы бойынша оқушылардың ғылыми жобаларға қатысу көрсеткіші төмен болып қалуда.

2022-2023 оқу жылында мектепте жұмыс істеген 32 педагогтың 13-і (43,3%) түрлі деңгейдегі аудандық, облыстық, республикалық онлайн конференцияларға, шеберлік сабақтарына, байқауларға қатысып, өткен 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда қатысы (31 педагогтың тек 12-уі -38,7%) 4,6% - ға жоғарылады. Педагогтармен жұмыста «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы.(өзгерістермен ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 № 371 бұйрығы) басшылыққа алынады.

3- БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

№ 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы деректер нақты және ҰББД-на сәйкес. Әдістемелік ұсынымдарға 8 – қосымшаларда көрсетілген мәліметтерді Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында нақты деректердің ұсынылғаны анықталды.

<https://cloud.mail.ru/public/uvrZ/nhLgug8uE>

(8- қосымша)

3.1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушылар контингенті туралы мәліметтер.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Оқу жылы	Оқушылар саны	Сыныптың жынысы бойынша құрамы	
		ұл	қыз
2021-2022	148	84	64
2022-2023	140	78	62
2023-2024	142	78	64

Оқу жылы	Бастауыш сыныптарда	Негізгі орта білім беру сыныптарында	Жалпы орта білім беру сыныптарында	Оқушылар саны
2021-2022	62	67	19	148
2022-2023	59	71	10	140
2023-2024	53	81	8	142

Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар:

Оқу жылы	Бастауыш сыныптарда Саны/сыныбы	Негізгі орта білім беру сыныптарында	Жалпы орта білім беру сыныптарында Саны/сыныбы
2021-2022	-	-	1/10 сынып
2022-2023	1/2 сынып	-	1/11 сынып
2023-2024	1/3 сынып	-	-

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар: 2021-2022 жылы 1 білім алушы 10 сыныпта (қыз бала) , 2022-2023 жылы 2 білім алушы : 1-еуі 11 сыныпта (қыз бала) , 2 –шісі 2 сыныпта (II-жарты жылдықта келген) ұл бала. 2023-2024 жылы 1 білім алушы 3 сыныпта (ұл бала).

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	диагнозы	ПМПК қорытындысы	Берілген мерзімі №
---	-------------------	-----------------------	----------	------------------	--------------------

1	Беделбек Аружан	31.03.2014	Жеңіл түрдегі зерденің бұзылуы.	Жеке оқу бағдарламасы бойынша ЖББмектептің жалпы жағдайында оқыту.	27.10.20 17
2	Қайырбек Арман Дарханұлы	25.11.2013	Жеңіл түрдегі зерденің бұзылуы. Мінез-құлқының қиындықтары	Жеке оқу бағдарламасы бойынша ЖББмектептің жалпы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгерту.	13.01.20 23

3.2. Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет

2021-2022 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Оның ішінде ЕБҚБ	Сыныптың жыныстық құрамы	
					ҰЛ	ҚЫЗ
1	1	9	9		6	3
2	2	18	18		12	6
3	3	18	18		10	8
4	4	17	17		9	8
Барлығы: 1-4		62			37	25
5	5	17	17		9	8
6	6	15	15		7	8
7	7	15	15		10	5
8	8	8	8		3	5
9	9	12	12		4	8
Барлығы: 5-9		67			33	34
10	10	6	6	1(ҚЫЗ)	4	2
11	11	13	13		10	3
Барлығы: 10-11		19			14	5
Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып		148			84	64

Барлық сынып комплектісі-11.Білім алушылар саны -148. Сыныптардың орташа толымдылығы 6/18 аралығында, сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.

2022-2023 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Оның ішінде ЕБҚБ	Сыныптың жыныстық құрамы	
					ұл	қыз
1	1	14	14		8	6
2	2	10	10	1(ұл)	7	3
3	3	18	18		11	7
4	4	17	17		9	8
Барлығы: 1-4		59			35	24
5	5	16	16		9	7
6	6	16	16		8	8
7	7	16	16		8	8
8	8	15	15		10	5
9	9	8	8		3	5
Барлығы: 5-9		71			38	33
10	10	4	4		1	3
11	11	6	6	1(қыз)	4	2
Барлығы: 10-11		10			5	5
Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып		140			78	62

Барлық сынып комплектісі-11.Білімалушылар саны -140.Сыныптардың орташа толымдылығы 4/18 аралығында. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша (3-тарау,30 тармақ), 3 – қосымша (3-тарау, 43- тармақ), 4- қосымша (3-тарау, 33- тармақ) талаптарына сәйкес сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.

2023-2024 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Оның ішінде ЕБҚБ	Сыныптың жыныстық құрамы	
					ұл	қыз
1	1	12	12		2	10

2	2	13	13		8	5
3	3	9	9	1(ұл)	7	2
4	4	19	19		12	7
Барлығы: 1-4		53			29	24
5	5	18	18		10	8
6	6	16	16		9	7
7	7	17	17		9	8
8	8	15	15		7	8
9	9	15	15		10	5
Барлығы: 5-9		81			45	36
10	10	5	5		3	2
11	11	3	3		1	2
Барлығы: 10-11		8			4	4
Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып		142			78	64
Барлық сынып комплектісі-11.Білімалушылар саны -142. Сыныптардың орташа толымдылығы 3/19 аралығында. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша (3-тарау,30 тармақ), 3 – қосымша (3-тарау, 43- тармақ), 4- қосымша (3-тарау, 33- тармақ) талаптарына сәйкес сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.						

3.3.Білім алушылар қозғалысы туралы мәлімет:

Оқу жылы	Жыл басында білім алушы саны	келгені	кеткені	Жыл соңында білім алушы саны
2021-2022	145	3	-	148
2022-2023	136	4	1	140
2023-2024	140	2	0	142

Білім алушылардың қозғалысы бойынша келтірілген деректерден тұрақсыз көрсеткіш көрсетуі- ауылдың демографиялық жағдайына және көшу факторларына қатысты болуда.Жыл сайын сынаптарда, әсіресе бітіруші сыныптардағы білімалушылар санының азаюы байқалады. Бұл негізгі орта мектепті бітірушілердің арнаулы оқу орындарына кету себебінен.

Оқу жылынан келесі оқу жылы аралығындағы қозғалыс	Келгендер саны	Кеткендер саны
---	----------------	----------------

2021-2022 оқу жылы	56	40
2022-2023 оқу жылы	64	45
2023-2024 оқу жылы	2	0

4 БӨЛІМ.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

4.1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім мазмұнына өлшемшарттар:

(білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестілігі)

Әр оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, педагогикалық кеңесте бекітіліп отырады. Оқу жұмыс жоспары 2022 -2024 жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптары 2- қосымшаның 10,11,15 тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3- қосымшаның 23,25,26.28.29.31.33.34.36 тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), және 4- қосымшаның 23.28- тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012.жылғы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі ҮОЖ) 1.6.86 қосымшаларына сәйкес жасалды.

Оқу жұмыс жоспары 2021/2022 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/qddr/7m2BseVh3>

Оқу жұмыс жоспары 2022/2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/9CW3/wysvsF3uU>

Оқу жұмыс жоспары 2023/2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/PqZy/ku9gzhFqh>

2021-2022 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

2021-2022 оқу жылына жұмыс оқу жоспары «2021-2022 оқу жылында /Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1) мектепалды даярлық сыныбы және 1-4 сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) ;
 ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бұйрығы ;
 ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР БҒМ 2021жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер енгізілген); 1-қосымшасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық)

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертіліп, «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

2)5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР БҒМ 2021жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгерістер енгізілген); 6-қосымшасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3

сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер бойынша 5-9 сыныптардағы «Көркем еңбек» пәні қыздар мен ұлдар тобына сынып толымдылығы 20 оқушыдан асса бөлінеді.

Бастауыш білім беру деңгейінде «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына және «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес 1-сыныпта 0,5 сағат 2022 жылы қаңтар айынан, 2-сыныпта 1сағат 2022 жылы қыркүйек айынан жүзеге асырылды. Бастауыш білім беру деңгейінің оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен оқушылардың қисынды ойлауы мен математикалық сауаттылықтарын арттыру үшін 2–3 сыныптарда «Зерттеу мәдениеті», 4 сыныпта «Жас тілші» курсы аптасына 1сағат оқытылды .

Негізгі білім беру деңгейінде: «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курстарынан: 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; 6-сыныпта «Экология»; 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» курстары оқытылып, жергілікті жердің жаратылыстану ерекшелігін тануда 5-сыныпта «Өлкетану», 6 –сыныпта ақпараттық сауаттылықты дамытула «Робототехника», 7- 8 –сыныпта физика пәні қолданбалылығына бағытталған «Физика және техника», 9 –сыныпта информатика пәнін үштілділікте оқыту бойынша «Информатика» курстары аптасына 1 сағаттан алынды.

Жоғары орта білім беру деңгейінде :10-11сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының № 100- қосымшасына және 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 31-қосымша сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды . 10-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің «Дала жиыны» курсына «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес вариативтік компонент есебінен 1 сағат

берілді, 11 –сыныпта биологиядан білім тереңдету үшін «Микробиология» элективті курстары аптасына бір сағаттан оқылады. «Жаһандық күзиреттіліктер» курсынан 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» аптасына бір сағаттан берілді. 10-11 сыныпта физика пәнінен «Қолданбалы физика» курсы жүрді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталды.

Жұмыс оқу жоспарында оқушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің мүмкіндіктері толық ескерілді.

2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

1) мектеп жанындағы шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды даярлық сыныптарда тәрбие мен оқыту жүйесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымшасы, бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрықтарымен

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары.

2) 1-4 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 1-қосымшасы (2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығының 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарына сәйкес жаңа редакцияда жазылды (2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап құқықтық қатынастарға қолданылды);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы).
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).
- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.

3)5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 5-9 сыныптар үшін 6-қосымшасы (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына 39-қосымшасы, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап құқықтық қатынастарға қолданылды);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

- Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «21» сәуірдегі №154 бұйрығына қосымша, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына сәйкес 425-қосымша арқылы жүзеге асырылады.

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №363 бұйрығы;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығы).

- Санитарлық –эпидемиологиялық жағдайға байланысты мектептердің оқу процесін ұйымдастырудың әр түрлі форматтарына дайындығы қамтамасыз етіледі. Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар) (2020 жылғы 11 тамыздағы №ҚР ДСМ-96/2020 бұйрығы).

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынады.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы.

2022-2023 оқу жылында мектептің оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері мына төмендегі факторларға негізделеді:

Мектепалды даярлық сыныптары:

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы 30-бап).

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

-балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының

дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (кұрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

• Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

• Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу, білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

• әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

• балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

• тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

• Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

• баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

• Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

• ойын арқылы оқыту;

• түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

- жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

- сөйлеуді дамыту;
- көркем әдебиет;
- сауат ашу негіздері;
- қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- сенсорика;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған ортамен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Бастауыш білім беру деңгейінде

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру Стандартта айқындалған мақсат пен ондағы күтілетін нәтижеге бағдарлануы тиіс. 2022-2023 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат.

1) «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері болып айқындалды.

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады», - деген өзгеріс енгізілді.

2022-2023 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар 2012 жылғы 8 қарашадағы №500, соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына

сәйкес жүзеге асырылады. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: 1-сыныпта аптасына 0,5 сағатты, оқу жылында 17,5 сағатты, 2,3,4-сыныптарда аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды. 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының II жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады.

Бастауыш білім беру сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1- сыныпта 1 сағатты, 2- сыныпта 1 сағатты, 3- сыныпта 1 сағатты, 4- сыныпта 1 сағатты құрайды. 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің дамыту сипаттағы және топтық сабақтарының сағаттарына математикалық және оқу сауаттылықты, сөйлеуді, зерттеу жұмыстарын дамытуға бағытталған. 1- сыныпта «Ғажайып математика», 2- сыныпта «Математика әлемінде», 3- сыныпта «Жас тілші», 4 сыныпта «Мәнерлеп оқу» сабақтарына бөлінді.

Негізгі орта білім беру деңгейі:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына бөлінеді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

6-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

7-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

8-сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

9-сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық

сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбек арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әлауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті_адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде_білімалушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын бесенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитінің бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы негізінде жасалған.

Жалпы орта білім беруде:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10-сыныпта – 1 сағат; 11-сыныпта – 1 сағат «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына бөлінді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курстың мақсаты:білімалушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен

идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) Білім алушыларда кәсіпкерліктің теориялық негіздерін қалыптастыру;
- 2) кәсіпкерлік ойлауды және өз әлеуетін іске асыру үшін мүмкіндіктерді көре білуді дамыту;
- 3) білім алушыларда қаржылық сауаттылықтың практикалық дағдыларын қалыптастыру;
- 4) бизнес-идеяларларды генерациялау және оларды кәсіпкерлік қызмет деңгейіне дейін дамыту дағдысына ие болу;
- 5) бизнестің өмір сүруін арттыру мақсатында бәсекелестіктің өзгертін жағдайларында бизнес-модельдеу және бейімдеу дағдыларын дамыту;
- 6) зерттеу жүргізу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.
- 7) өзінің жетістіктері мен өзінің өмірлік ұстанымы үшін жауапкершілікті тәрбиелеу болып табылады.

Осы курс аясында білім алушылар зерттеу дағдыларын дамыту үшін жобалық жұмыстарды орындайды. Әр сабақта олар жобалық іс-әрекеттің реттілігін жүзеге асыру үшін тапсырмаларды орындайды, әр бөлімде жобалық іс-әрекеттің кезеңдері бойынша: дайындық, жоспарлау, зерттеу, қорытынды, нәтижелерді ұсыну жұмыстары қарастырылған.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына 39-қосымшасы, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасындағы вариативтік компонентінің элективті курстар есебінен берілген 11-сыныпта «Микробиология» курсына бір сағат вариативтік бөлімнен берілді. 10-11 сыныптар «Кәсіптік бағдар» курсына оқиды.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «21» сәуірдегі №154 бұйрығына қосымша, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 425-қосымша арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жоспарының вариативтік компонентінен сағаттар жүктемесін бөлуде білім алушылар сұранысы соған сәйкесті пән мұғалімдерінің жұмыс нәтижелері, арнайы сертификаттары, тәжірибелік жұмыстары ескерілді.

2023-2024 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

Жұмыс оқу жоспары «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы»

әдістемелік нұсқау хат және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1) мектеп жанындағы шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды сыныбының білім беру процесі төмендегі құжаттар басшылыққа алынды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы;

2) 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі, орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

3) 5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі ,орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары , «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтербойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымененгізілген өзгерістерімен, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

Оқу жоспарының вариативті компоненті – білім алушылардың білімге деген қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымдары айқындайтын үлгілік оқу жоспарының құрамдас компоненті болып табылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде :

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты дамытуға бағытталған «Математика және логика» курсы оқуға 1,2,3,4- сыныптарда аптасына 1 сағат, 2-сыныпта «Тіл дамыту» курсы оқуға аптасына 1 сағат берілді.

Негізгі орта білім беру деңгейінде:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» , «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып -1 сағаттан оқиды .

Жалпы орта білім беру деңгейінде:

«Жаһандық құзіреттіліктер» аясында 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына бір сағаттан оқиды, 10- сыныптарда «Экологиялық мәдениет» курсына аптасына бір сағаттан, 10 сыныпта «Дизайнер ландшафты» курсына 1сағат, 10-11-сыныпта «Ахметтану» курсына бір сағат вариативтік компоненттен берілді.

Вариативтік бөлім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жұмыс оқу жоспарына енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ

тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

Жұмыс оқу жоспарында оқушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілген.

Сабақ кестелері:

<https://cloud.mail.ru/public/pFEE/QXufr9xiX>

<https://cloud.mail.ru/public/fMQE/bYT1WxfMm>

<https://cloud.mail.ru/public/UjrP/HSQ5T8V3j>

Сабақ кестесі мектептің бекітілген оқу жұмыс жоспарына сай құрылып, бекітіледі және "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен № ҚР ДСМ-76 5 тамыз 2021 жыл бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді. Апталық оқу жүктемесі нормадан аспауында қағиданың 3-қосымшасы ескерілді. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескеріліп, пәндердің қиындығы бойынша саралауда ереженің 4-қосымшасы ескерілді, 5- тарау 73- тармағындағы бастауыш сыныптарда қосарланған сабақтар қойылған жоқ. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескерілді. 74- тармақ бойынша сабақ кестесі міндетті және факультативтік курстар үшін жеке жасалды. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтар саны аз күнге қойылуы ескерілді. Сабақ кестесі ата-аналар комитетімен келісілді (72-тармақ) .74- тармақтағы оқу жиынының салмағы 1-3 сыныптар үшін 1,5-2,0 кг, 4-5 сыныптар үшін 2,0-2,5 кг, 6-7 сыныптар үшін 3,0-3,5 кг, 8-11 сыныптар үшін 4,0-4,5 кг-нан аспауы ескерілді. Мектепалды даярлық сыныптары үшін 76 - тарау басшылыққа алынды. Сабақ кестесіндегі үзілістерді, екі ауысым арасындағы уақытты қоюда 75-тармақ ескерілді: бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін 15 минуттан екі үзіліс жасалды. Сонымен қатар әрбір сыныптар бойынша үй тапсырмасының көлемінің талапқа сәйкестілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» басшылыққа алынды.

2021-2022 оқу жылынан 2023-2024 оқу жылына дейін сабақ кестелері «Bilimal» электрондық журналында бар. Бірақ, 2021-2022 оқу жылының «Bilimal» электрондық журналындағы 5-6 сыныптардағы сабақ кестесі дұрыс сақталмағандығы, мектептің интернет желісінің төмендігіне байланысты екі рет сақтау функциясын қолданып жібергендігінен және мектеп

директорының оқу жұмысы жөнінен орынбасары Ж.Нуржанованың өз лауазымдық міндетін дұрыс орындамағандығынан кеткен кемшілік болып табылады. «Тәртіптік жаза туралы» бұйрық № 27 .21.01.2022. Аталған жұмыстар мектепшілік бақылауға алынып, жоспарлы саралау жұмыстары жүргізілді, нәтижесінде 2023/2024 оқу жылында толық кемшіліктер оқу жылдарында мұндай қателіктер болған жоқ.

4.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерту.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру өлшемшарттары бойынша жұмыс оқу жоспарындағы инвариантты компонент пәндері бойынша бағдарламаның орындалысы әр оқу жылы басталарда әдістемелік пән бірлестіктерінде оқыту бағдарламаларына сай ҰМЖ талданып, әдістемелік кеңесте мақұлданып, мектеп директорымен бекітіліп «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналына ендіріледі, үлгілік бағдарламада белгіленген оқу мақсаттарының орындалысы, білімнің стандарт талаптарына сәйкестілігі, апталық, тоқсандық, жылдық бағдарламаның орындалысы жыл ішінде мектепшілік бақылауда 4 рет қаралып, сараланып отырады, оқу тоқсаны сайын пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, ай сайын электронды сынып журналдары қаралады. Нәтижесінде әр оқу пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларының үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнына сәйкес жасалғаны және жоспарланған барлық тақырыптардың сабақ кестесіне сәйкес өткізілгені және орындалғаны анықталды. Яғни, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 12, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 24-тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 25, 27, 30, 32, 35, 37-тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 23, 28-тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалып тұр.

2021-2022 оқу жылы Білімал электронды журналында «Жалпы орта білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары бойынша сағат сандарында 1,2,3- сағатқа кем орындалған. Себебі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 03 қаңтардағы №3 бұйрығына және Қарқаралы ауданының білім бөлімі ММ –інің 2022жылғы 10.01 қаңтар күнгі «Білім беру ұйымдарының кейбір мәселелері туралы» № 01/НҚ бұйрығы бойынша ІІІ тоқсан сабағы 17.01 күні басталған. Каникул 1 апта ұзартылғандықтан бағдарлама орындалысы 1 аптаға кем орындалған. Бұл сабақтар сол оқу жылындағы жазғы мектепте оқытылып, білім алушылар біліміндегі олқылықтар толықтырылған.

2021-2022 оқу жылында білімал электронды журналында Географиядан - III тоқсанда 09.02.2021 (11 сынып); 02.02.2021 (7 сынып); 24.01.2021 (8 сынып) және 2 тоқсанда 28.01 және 04.02 күндері (9-сынып) БЖБ балдары қойылмаған.

2022-2023 оқу жылы Қазақ тілі 10 сынып 37 (+1)сағат артық, Қазақ әдебиеті 10 сынып 85 (+1)сағат, Қазақ тілі 8 сынып 78 (+6) артық сағат, Қазақ әдебиеті 8 сынып 107 (-1)-1 сағат, Қазақ әдебиеті 11 сынып 69 (-3) сағат орындалмаған, қазақ тілі - IV тоқсанда 24.04 (11 сынып); қазақ әдебиеті - 11.05 (11 сынып); II тоқсанда физика - 15.11 (11 сынып); 24.01.2021 (8 сынып) және биология 14.11 (10- сынып) және 16.11 күндері (9-сынып) БЖБ балдары қойылмаған, мұғалімнің журнал толтырудағы біліктілік күзиреттілігінің төмендігінен, мектепшілік бақылаудың жеткіліксіздігінен, жауапты тұлғаның лауазымдық жауапкершілігінің аздығынан болған. Аталған кемшіліктер бойынша мақсатты жұмыстар жасалып, әр мұғалімнің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау күзиреттіліктері бақылауға алынды. Бұл кемшіліктер келесі 2023/2024 оқу жылында жойылған.

2023-2024 оқу жылында барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны МЖМБС-ның жалпы талаптарына сәйкес келеді. 1-11 сыныптардағы ҰМЖ жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқу білім мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес болуын қамтамасыз ету пән мұғалімдерінің оқу процесінде жүзеге асырылады, сондықтан үнемі қадағаланады. ТЖБ саны талапқа сай орындалған

4.3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыруда ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 5-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 7, 12, 17 - тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 4, 6 - тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарын орындаудамыз.

2021/2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/WBL4/av3NqQyyp>

2022/2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/Nctw/DmaGGuiVK>

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/UUPP/ei8U1c8zP>

2021/2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://cloud.mail.ru/public/NTcr/rMNLxqmRb>

2022/2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://cloud.mail.ru/public/dYtn/JkDWKsKFS>

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://cloud.mail.ru/public/CrZV/EmUPHCfWq>

13/1-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/GQHx/C3wiMbvat>

<https://cloud.mail.ru/public/Dnmk/GiwjP4Xz9>

<https://cloud.mail.ru/public/PjxC/Tr2zLXj9D>

<https://cloud.mail.ru/public/7hFj/gzUikJcMT>

<https://cloud.mail.ru/public/fDV4/8eXKDE2A1>

<https://cloud.mail.ru/public/urbr/3mZa9Rynz>

қосымша білім беру жоспарлары

<https://cloud.mail.ru/public/L5DL/hueEfj3Lc>

<https://cloud.mail.ru/public/fzyS/4g6Wk7PJU>

<https://cloud.mail.ru/public/yZzE/2DRyaBi6A>

Мектептің тәрбие жұмысы әр оқу жылында өзінің проблемалық- бағдарлы талдауы бойынша мақсат-міндеттерін айқындай отырып жұмыс жасайды. Мектептің оқу-тәрбие жұмысын жүргізуде төмендегі мемлекеттік нормативтік актілерде белгіленген нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алып жұмыс жасайды:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ «Білім туралы» заңы
- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214- ІҮ;
- Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы ҚР 2004 жылғы 9 шілдесіндегі №591 заңы;
- ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы;

- «Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы;
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілде;
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қ.Р 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-ҮІ
- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық;
- «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспар 2023 жыл 19.09 № 294

Әр оқу жылы басында нормативтік-жоспарлау құжаттары жинақталып, жұмыс барысында пайдаланылады. Сонымен қатар кәметке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу туралы Ереже, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі туралы Ереже, оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже, психологиялық қызмет туралы және әлеуметтік – психологиялық қызмет туралы ереже, кәсіптік бағдар беру қызметінің жұмысы туралы ережелер басшылыққа алынып жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналар жиналыстарының, кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестердің, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестелері әзірленіп, бекітілді.

Тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы басшылыққа алынды.

Сынып жетекшілер мектеп жоспары мен оқушылардың қызығушылықтары мен мұғалімнің мүмкіндіктеріне сәйкес жұмыс жоспарын жасады. Жоспарға жалпы мектепшілік іс-шаралар, сыныптың дәстүрлі іс-шаралары, сынып сағаттары енгізілді. Мектептегі тәрбие жұмыстарының жай-күйі мен нәтижелілігіне және тәрбие жұмыстары саласындағы жұмыстар тексеріліп, анықтамалары жазылып отырды.

Мектепте оқу-тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі ұйымдастырылған. Оның құрылымына директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагог кіреді. Мектептің тәрбие жүйесі оқу-тәрбие іс-әрекетін жүйелі ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Педагогикалық процестің маңызды құрамдас бөлігі тұлғалық-бағдарлы білім беру болып табылады, онда мектеп білім алушыларының тұлғалық қасиеттері мен өзіндік дамуы жүзеге асады. Жұмыстар бірнеше негізгі бағыттар бойынша жүргізілді.

- Құқық бұзушылықтың алдын алу;
- Аудодеструктивті және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу;
- Жобалық іс-шаралар өткізу;
- Кәсіптік бағдар беру жұмысы;

- Білім алушыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету.
Мектеп директорының бұйрығымен әр сыныпқа сынып жетекшілер бекітілген, әр оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарлары жүйелі жасалады.

Оқу жылының басында сынып жетекшілердің білім алушылармен жүргізетін жұмыстары мектептегі тәрбие жұмысының кешенді-мақсатты бағдарламасымен сәйкестендіріліп жасалды.

Рухани байлықты, моральдық тазалықты, бәсекеге қабілеттілікті, дене бітімін жетілдіруді және ХХІ ғасырдың өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты, үйлесімді тұлға қалыптастыру мақсатында тәрбие жұмыстары 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8 негізгі бағыт бойынша жұмыс жасады.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпаратты мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты- білімалушылар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру.

Білімалушылардың саяси білімін шыңдай отырып, бейбітшілік, отан, достық туралы сөз ету, діннің зиянды бағыттарынан сақтандыру, еліміздің Заңдары мен тәртіп ережелерін сыйлау, орындау, материалдық және рухани байлықты пайдалануға, адал еңбекке, бауырмалдыққа, ізгілікке тәрбиелеу барысында құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарынан бастап жұмыс жоспарына енгізілген.

Алғашқы Білім сабағы 2-11 сыныптарда Қазақстан Республикасының 30 жылдығына арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тақырыбында республикалық сынып сағаттары өткізілді.

Қыркүйек айында «Мектеп жарғысы, оқушының мінез-құлық ережелері» тақырыбында сынып сағаттары мен Қ.Р Конституция күніне орай диспут өткізілді. Сонымен қатар өзіндік сана-сезімін қалыптастыруда өткен «Даналық, ізгілік және құрмет» тақырыбындағы тренингі білім алушылардың бойында патриоттық сезімді қалыптастыруда ерекше ой салды.

Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеу, қастерлеу мақсатында «Мемлекеттік рәміздерді құрметтейік!» тақырыбында әңгіме, өнеге сағаттары өткізіліп, оқушы, мұғалім, ата-аналардан тест алынып, саяси сауаттылықтары анықталды.

Президентіміз Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдаған Жолдауын оқушылар талдап, өз ой-пікірлерін ортаға салды.

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты 8-11 сынып білім алушылары арасында жұмыстар жасөспірімдерді жаман қылықтардан бойын аулақ ұстауға, суицидтік іс-әрекетке бармауына орай жағдаяттар бойынша мысалдар келтіре отырып жүргізілді. Нәтижесінде мектепте жыл ішінде құқық бұзушылық болған жоқ.

«ҚР Бала құқықтары туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, оның тарау- баптарымен жылда таныстырылып отырады.

Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың және қатыгез қараудың алдын алу мақсатында тұрмыстық зорлық- профилактикасы туралы ҚР 2009 жылғы 4 желтоқсандағы 214-ІҮ Заңын басшылыққа ала отырып, нормативтік-құқықтық құжаттар дайындалды. Барлық сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді.

«Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік» және «Құқықтық сауаттылық- заман талабы» тақырыбында жүргізілген профилактикалық әңгіме сағаттары мен тәрбие сағаттары 2-11 сынып оқушылары арасында жүргізіліп, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі туралы сезімдерінің қалыптасуына ой салды.

Құқықтық тәрбие беру төмендегідей бағыттар бойынша жүргізілді.

1. Кәмелетке толмаған жасөспірімдермен жұмыс
2. Педагогикалық ұжыммен жұмыс
3. Ата-анамен жұмыс
4. Психологпен жұмыс
5. Құқық қорғау ұйымдарымен жұмыс
6. Салауатты өмір салты есірткіге қарсы күрес бағытындағы атқарылатын іс-шаралар.

Жүргізілген «Адал ұрпақ» кеңесінің жұмыстары талапқа сай болды.. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бағыты бойынша «Адал ұрпақ» клуб кеңесі жұмыс жасады.

Бұл жұмыстың мақсаты- ұрпақтың бойында адалдық, парасаттылық, әділдік, сенім құндылықтарын сіңіруге және жас ұрпақтың рухани болмысын бекітіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Білім алушыларды жемқорлыққа қарсы ойлау жүйесін қалыптастыруда «Мен сыбайлас жемқорлыққа қарсымын!», «Біз сыбайлас жемқорлықсыз әлем үшін», «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі», «Саналы ұрпақ- жарқын болашақ» тақырыбында жүргізілген жұмыстар да олардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік ойларын қалыптастыруда тағлымдық мәні зор болды. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға байланысты жүргізілген барлық жұмыстар ай сайын әлеуметтік желіге жүктеліп отырды.

Сонымен қатар «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, Қ.Р Конституциясы, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ сыныптарда талданып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты - жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздері туралы түсінік қалыптастыру, «өзін-өзі тану» негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру. Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, мектепте рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда ата-аналармен бірлесе отырып жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілді. Білім алушыларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстардың маңызы ерекше. Қазіргі кезде қоғам алдына қойып отырған рухани-адамгершілік міндеттерін шешуде балалардың бойына бастауыш сыныптан бастап адамгершілік тәрбиенің негізі мәдениеттілік, адамгершілік, сана-сезім, мінез-құлық қалыптастыруда ерекше жұмысты қажет етеді. Сондықтан ұрпақты туған жерге еңбекке, сүйіспеншілік, үлкенді сыйлау, өзге ұлт өкілдерін құрметтеу, адамдармен шын пейілмен қарым-қатынас жасау, жоғары адамгершілік рухта тәрбиелеу барысында жұмыстар жүргізілді.

Тілдер мерекесіне байланысты он күндіктер өткізіліп, «Ана тілің-арың бұл!» атты тәрбие сағаттары сынып жетекшілерге зор жауапкершілік жүктеді. М.Әуезовтің 125 жылдығына орай «М.Әуезов және Абай» тақырыбында әдеби кеш жоғары дәрежеде тіл мамандары мен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен өткізілді.

Қазан айында ұстаздар мерекесіне байланысты «Ұстазым, ұлағатым-үлгі -өнегем!» атты құрмет сағаттарын барлық сынып білім алушылары өткізіп, ұстазға, үлкенге деген құрметі мен ізгілік қасиеттерін көрсете білді.

Адамдық рухани құндылықтарды білім жүйесі арқылы оқыта отырып, білім алушы бойына мейірімділікті, түсіністік пен шыдамдылық қасиеттерін қалыптастыруда және өмірге қажетті дағдыларды үйретуде тоқсанына 1 рет «Қайырымдылық» акциясы ұйымдастырылады. Қарттар күніне байланысты «Қарттарымызды құрметтейік!» атты акцияға қатысып, мектептің «Өзін-өзі басқару» ұйымы жалғызділікті қарттар мен әлеуметтік қорғалмаған отбасына барып, қайырымдылық жұмыстарын жүрді..

Адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын дамыту барысында қазақ халық поэзиясының алыбы Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығы мен көрнекті ағартушы-педагог Ыбырай Алтынсаринның туғанына 180 жыл толуына орай өткен тәрбие сағаттарының оқушылар үшін тәрбиелік мәні өте зор болды.

Дулат Бабатайұлының туғанына 220 жыл, жазушы Өзілхан Нұршайықовтың туғанына 100 жыл, Қаздауысты Қазбек бидің туғанына 355

жыл толуына орай барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өтізілді. Ұлы Абайға арналып, «Ұлы Абай мұрасы» тақырыбында стенд жабдықталып, презентация жасалды. Ақын Ғ.Қайырбековтың туған күніне орай «Халқы сүйген ұлы ақын» тақырыбында поэзия кеші өткізілді. Мектепте поэзияға құштарлық жыл сайын артып, білім алушылардың өлең жаттау, өз шығармашылығын шыңдау артып келеді.

Білім алушыларға рухани-адамгершілік тәрбие беруде психолог пен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен «Иманды болу- парызың», «Адамгершілік-адамдықтың белгісі» тақырыбында тренинг пен тәрбие сағаттары өткізілді.

Рухани-адамгершілік құндылықтарды әсемдік, көркем мәдениет арқылы адами құндылық, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды үйрете отырып жұмыстар жүргізу- жеке тұлғаның әдепті болуын, қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерін, моральдік қасиеттерін, бағыт-бағдарын қалыптастырады. Осыған байланысты әр балаға саналы тәрбие бере отырып, білім нәрімен сусындату мақсатында ана тілімізді, елімізді сүйетін, оның бүгінгі мен болашағына алаңдайтын адал азамат болуға тәрбиелеуде «Кітап-алтын қазына» атты айлық өз мәнінде жылда жүргізіліп отырады. Әрбір өткізілген шара білім алушының мінез-құлқының жетілуіне, ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезіммен қарауына ықпал ете алды.

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты- жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, білім алушылармен қыркүйек айында Тілдер мерекесіне байланысты он күндік мектеп директорының арнайы бұйрығымен жоспар жасалып, жүйелі түрде жүргізілді. «Менің тілім-менің досым» тақырыбында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізіліп, көрме жасалды.

«Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірімнің символы», «Ұлттық тәрбие-ұлағат көзі» және «Ұлт болам десең, бесігіңді түзе!» атты сынып сағаттары да білім алушылардың жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған шығармашылық қызметінің белсенді болуына тәрбиелік маңызының зор екенін үйретті..

Барлық сыныптарда «Қазақтың ұрпағына ұлағатты ұлы шын» тақырыбында әңгіме сағаттары өткізіліп, қазақтың ұмытылып бара әдет-ғұрып, салт-дәстүрлері жайында түсінік берілді.

Бүгінгі күннің талабы-білімді, тәрбиелі ұрпақ тәрбиелеу. Бала тәрбиесінде тәрбиелілікке жетудің бір жолы-еңбекке, әдептілікке, инабаттылыққа адамгершілікке, ұлттық құндылыққа тәрбиелеу. Ұлттық тәрбие беру бағыты бойынша «Ата көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» дей отырып, қазақ отбасында аналар мен әкелер бар өнерін ұрпағына үйретіп, барлығын балалардың бойына сіңіруді күнделікті әдетке айналдырған. Осы дәстүр мен ұлттық құндылықтарды бала бойына қалыптастыруда «Даналық» мектебі құрылған. Мақсаты- балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселесі

бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасын құру және ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді қолданудың оң тәжірибесін тарату. Осыған байланысты мектепте «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебі құрылған. Жыл басында мектеп мүшелерінің құрылымы, ережесі, мақсат-міндеттері, құзіреттері, құқығы таныстырылып, жоспарлары бекітілді. Бұл мектептердің негізгі мақсаты- болашақ ұрпаққа еліміздің ұлттық құндылықтарын санасына сіңіру, тілі мен діні, тарихы мен дәстүрі, рухани мәдениетке тәрбиелей отырып, оны күнделікті өмірде қолдана алу.

Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, «Ата өсиеті» мектебінде «Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер», «Бабалар дәстүрі-ұрпаққа өсиет», «Гибратты әжелер» мектебі бойынша «Ырым-тыйым-әдептілік негізі», «Әжем және мен», «Аға қамқорлығы» мектебінде «Ағасы бардың жағасы бар» және «Сырласу» атты жеңгелер мектебінде «Пай, пай, қазақтың келіндері-ай!» сайысы мен «Кел, сырласайық» диспуты өткізілді.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім алушылар ұлттық нақыштағы тәрбиеден мол мағлұмат алып, сонынан кері байланыс жасады.

4.Отбасылық тәрбие.

Мақсаты- неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу, толыққанды отбасын құру, отбасы мен достарына деген адалдық, отбасылық дәстүрлер, әдет-ғұрыптарды құрметтеу, сезім құндылықтары-сүйіспеншілік, адалдық,, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Қазіргі заманда жеке тұлғаға жан-жақты білім мен тәрбие берудің табысты болуы ата-аналардың тәжірибесіне, кәсіби шеберлігіне, мәдениетіне, мектеппен ынтымақтастығына, отбасында бір-бірін түсінушілігіне, көзқарастары мен мақсаттарының бірлігіне байланысты. Сондықтан әрбір оқушының ой-өрісі кең, өзін-өзі дамыта алатын шығармашылық дарынды тұлға болуы мектептегі мектептегі тәрбие ғана емес, отбасындағы тәрбиеге, ата-ананың жауапкершілігіне сын. Осыған байланысты сынып жетекшілер ата-аналармен үнемі байланыста болып, жоспарлы жұмыстар атқарды. Жыл ішінде ата-аналармен педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету мақсатында жұмыстар жүргізілді. Ата-аналардың мектепке қарым-қатынасын анықтау мақсатында диагностикалық блогі дайындалып, зерттеу жұмыстары жүргізілді, диагностикасы шығарылды. Сонымен қатар салауатты өмір салты, отбасы мен оқушының мәдени-сауықтыру уақытын қалай ұйымдастыратыны, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету бойынша жұмыстар және жоғары сынып оқушыларының мақсаттарын айқындау мен кәсіпті таңдаудағы ата-аналардың рөлі, ақпараттық қауіпсіздіктің өзекті мәселелері туралы түсінік жұмыстары арқылы баланың болашағына жол ашу мақсатын көздеді.

Мектептің қамқоршылық кеңесінің қызметі және отбасы мен мектептің өзара іс-қимылын күшейту барысында тренинг өткізілді.

Ата-аналарға арналған «Ашық есік» күні тоқсанына 1 рет өткізіліп, «Отбасы құндылықтары» тақырыбында конференция, «Зерде» танымдық ойыны және салауатты өмір салтын насихаттауда «Әкем, шешем және мен», «Толоғай» спорттық ойындары мен мектеп кітапханасында өткен «Мен кітап сыйлаймын» акциясына бастауыш сынып ата-аналары белсенділікпен қатысты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Мен кітап оқығанды жақсы көремін» тақырыбында отбасылық кітап оқу жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында бейнероликтер жасалып, әлеуметтік желіге салынды. Сәдуақасовтар отбасы «Бір отбасы-бір кітап» байқауына Қасым Аманжоловтың «Дариға сол қыз» шығармасы бойынша қатысып, ауданнан 1-орын, облыстан 2-орын иеленіп, мектептің мәртебесін көтерді. Бертісов Даниярдың отбасы ауданда 1-орын иеленіп, дипломмен марапатталды. Ал Шәкәрім Жұпардың отбасы ауданда 1-орын, облыста 2-орын иеленді. Қайыров Бауыржанның отбасы да осы акцияда ауданда 1-орын, облыстан 3-орынды иеленді. Бұл жетістікке ата-аналардың үлесі зор. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің» атты ата-аналар тренингі өткізіліп, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілікпен қарауы, мектеппен үнемі байланыста болуы сияқты маңызды, құнды мәліметтер айтылып, түсіндіру сабақтары болды.

5.Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты-кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениет дамыту,құндылық ретінде табиғатты сүю, кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.

Бұл бағытта қыркүйек айынан бастап мектепішілік кезекшілік ұйымдастырудан бастап сынып бұрыштарын безендіру, мектеп мұражайына саяхат, экологиялық сынып сағаттары, ұлттық қолөнер көрмелері ұйымдастырылды.

«Алтын күз» кешінде «Бақша ғажайыптары» тақырыбында жемістер мен көкөністерден қолөнер көрмесі ұйымдастырылды.

«Еңбек түбі- береке» тақырыбында өткен тәрбие сағаттарында еңбек студің қыр-сырлары, еңбек адамдарының қажырлы еңбегі мен табандылығын мысал ете отырып, еңбексүйгіштікке баулу жұмыстары жүргізілді. Мектеп білім алушыларына еңбекті сүю, экологиялық бағыт беруде сынып жетекшілер тәрбие сағаттар өткізіп, тоқсанына 1 рет түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Мектеп айналасын көгалдандыру, гүл, ағаш егу, оларды күтіп баптап-өсіру жұмыстары да назардан тыс қалған емес.

«Қоғамға қызмет» жобасы аясында жоба мүшелері ауылдағы қарт, мүгедек отбасыларына барып, қолғабыс жасап, еңбекке шындалды.

Сыныптан тыс шараларда білім алушылар қолөнер шығармашылығы бойынша әр түрлі мүсін, картина және қалдық заттардан түрлі өмірге қажетті заттар дайындайды. Күздің күні мектепте өткізілген жәрмеңкеде жаз бойы еңбектеніп өсірген бау-бақша көкөністерін сата отырып, еңбек пен

жауапкершілікке үйренеді. Бұл жұмыстар болашақта білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыра отырып, кәсіби ақпараттандыру, яғни саналы түрде таңдау жасай алуы мен болашақ мамандығының қызметі аясында көмегі болмақ.

6.Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты- әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, ақпараттық мәдениетті , оның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Қыркүйек айынан бастап сыныптардың әлеуметтік паспорты бойынша деректер банкін құру жұмысы, Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысы, мектеп оқушыларының Президентін сайлау және әр түрлі тақырыпта өткен танымдық ойындар өткізу жұмыстары жүргізілді.

Барлық сыныптарда «Тарихтың адамгершілік сабақтары» тақырыбындағы тәрбие сағаттары білім алушылардың ізгілікке, мәдениеттілік пен кішіпейілділікке тәрбиеленуінде ерекше ықпалы болды.

Білім алушылар арасында «Қарым-қатынас жарастығы» тақырыбынды бір-біріне деген сыйластық, өзгенің қадір-қасиетін бағалай білу өнерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілді.

Әрбір оқушының зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамыту мақсатында зияткерлік кабинет жұмыс жасайды. Мұнда олар ойлау арқылы заттар мен құбылыстардың арасындағы күрделі себептік байланыстар мен заңдылықтарды ұғады, қызығушылықтары өте жоғары болды.

«Қауіпсіз интернет» бағытында мектеп психологы мен сынып жетекшілер бірлесе отырып, әлеуметтік желінің адам баласына әкелетін зиянды жақтарын түсіндіру жұмыстары ата-аналар мен білім алушыларды теріс іс-әрекеттерден сақтандыруда маңызы зор болды.

7. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты- жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы , жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

Бұл бағыт бойынша үйірмелер мен секция жұмыстары ұйымдастырылып, жетекшілері тағайындалды. Мектепте жыл басынан бері спорттық үйірме, хор, дебат үйірмесі жұмыс жасайды. Оқушылардың каникул күндеріне жеке жоспар жасалып, жүйелі жұмыстар сынып жетекшілер мен үйірме жетекшілерінің ұйымдастыруымен жүргізілді. Жаңа жылдық шырша да арнайы кестемен өте жоғары деңгейде өткізілді. Алғыс айту күніне байланысты жүргізілген жұмыстар мен челленджер де өз мәнінде жүргізіліп, әлеуметтік желіге салынды.

1-4 сынып білім алушылары арасында «Сәлем берем ізетпен» тақырыбында тәрбие сағаттары, мерекелік концерттік бағдарламалар, әр түрлі кештер сонымен қатар соңғы қоңырау салтанатты жиыны, 9-11 сынып бітіру кештері жоспарға сәйкес өткізіліп, балалардың бойындағы дарындылық, талғампаздық қасиеттерін байқай отырып, болашаққа нық қадам басудағы ерекшеліктері айқындалды.

«Жол қозғалысы Ережелері-біздің достарымыз» атты тақырыпта ай сайын өткізілген сынып сағаттарында айтылған балаларды жол-көлік оқиғаларынан сақтандыру, алдын алу жұмыстарының нәтижесінде келеңсіз оқиғалар орын алған жоқ.

«Дауыс» дебат клубы жыл ішінде айына бір рет белгілі бір тақырыппен өткен ойындар баланы дарындылық пен мәдениетілікке, шешендікке, өзін-өзі ұстауына, көпшілік алдында еркін сөйлеуге дағдыландыру мақсатында жүйелі ойындар өткізді.

«Әдеп-ең қымбат мұра» тақырыбында өткен тәрбие сағаттарының да маңызы ерекше. Интерактивті тақтаны пайдалана отырып, слайд, презентация, бейне роликтер арқылы өткізілген жұмыстың бала есінде мәңгі қалары анық. Сондықтан адам бойындағы ең басты қасиет-әдептілік болғандықтан мектеп қабырғасына келген әр бала мәдениеттілігімен ерекшеленетін болғандықтан алдағы уақытта да жүйелі жұмыстар жалғасын табады.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты- салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Осыған байланысты мектеп медбикесі психолог, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ауылдық полиция қызметкерімен бірлесе отырып, «Адамгершілік-жыныстық тәрбиесі» тақырыбында әңгіме сағаттары және мектепішілік ұлдар мен қыздар жұмысына байланысты жекелей тақырыптық шаралар өткізілді.

Халықаралық ЖҚТБ індетіне қарсы күрес күніне орай «ЖИТС-тен сақтанайық!» тақырыбында сынып оқушылары арасында әңгіме сағаттары және медбикемен кездесу, білім алушыларға салауатты өмір салтын бойына дарыта отырып, зиянды әдеттерден аулақ болуды түсіндіру, насихаттау барысында айына 1 рет түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Салауатты өмір –бұл:

- Дене тәрбиесі және спортпен шұғылдану,
- Қоршаған орта, табиғатты қорғау;
- Тамақтану, еңбек, демалу гигиенасы, Жаңа күннің негізгі талаптарын орындау;
- Жеке және ұжымдық талаптарын орындау;
- Зиянды әдеттердің алдын алу;
- Дұрыс жыныстық тәрбие;
- Өзара қарым-қатынастар, психо-гигиенасының негізгі талаптарын орындау.

Осы бағыттардағы шараларды өткізу жұмыстары сынып сағаттары мен сыныптан тыс өтетін шараларда жүргізілді.

«Ислам дініндегі тамақтану», «Елімнің болашағы-дені сау ұрпақ қолында», «Салауатты өмір салтын насихаттау» тақырыбындағы іс-шаралар ұрпақтың темекі шегуден, ішімдік ішуден, зиянды іс-әрекеттерден сақтандыру мақсатында өткізілді. Бұл жұмыстар мектеп балаларының теріс қылықтардан аулақ болуына көп әсерін берді.

Жалпы қорытындылай келе, мектептегі жүргізілген тағы бір жұмыстарға тоқталсақ, оқушылардың жас ерекшелігі мен психологиялық ерекшелігін, мүдделерін, қажеттіліктерін ескере отырып жұмыс жасау сынып жетекшілердің үлесінде. Соған байланысты жеке тұлғаның талантын, ойлау және дене даму ерекшеліктерін дамытуға жалпы мәдениетін қалыптастыруға, ата-аналармен үнемі байланыста болуда сынып жетекшілердің атқарар жұмыстары ерекше. Осындай жұмыстарды ұйымдастыруда сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі қызметінің ережелерін басшылыққа алдық..

Тәрбие жұмысының жай-күйі зерделеніп талданды және өз қызметіне қатысты нормативтік құжаттар, әдістемелік материалдар мен жаңалықтардың жүзеге асырылуы қаралды. Сынып жетекшілердің сынып жұмысына талдау жасау дағдыларының жеткіліксіздігі, сыныптағы проблемаларды айқындап, түзету жұмыстарын белгілеу дағдыларының аздығы бойынша жұмыстар белгілеу назарға алынды.

Сынып жетекшілер сынып білім алушыларының тәрбиелік деңгейінің диагностикалық картасын және қалыптасу деңгейінің диагностикасын жасады.

Оқушылардың сабаққа қатысы, үлгерімі, тәртібі, үнемі қадағаланып, ата-ана, мұғалім, сынып жетекшілер арасында сабақтастық орнаған. Күнделікті сабаққа кешігетін оқушы жоқ, ата-аналарымен хабарласып, олардың сабақты себепсіз босатпау керектігі үнемі ескертіліп отырады.

Діннің зиянды жақтары мен әр түрлі ағымдарынан сақтандыру, алданып қалмау, өз дініміз бен тілімізді сақтауға үйрету барысында жүргізілген жұмыстарға сынып жетекшілердің жауапкершілігі жоғары болды.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдар аралығында «Оқуға құштар мектеп», «Жаңа 100 есім», «Қоғамға қызмет», «Салауатты ұрпақ», «Өлкетану», «Саналы азамат» жобалары мен «Дауыс» дебат клубы жұмыс жасады. Әр жобаның мақсат-міндеттері айқындалып, жоспары бекітілген. Білім алушылардың бойына адамгершілік қасиеттер мен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруда бұл жобалардың алар орны ерекше болды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты- жас ұрпақ бойына елжандылық пен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Ата-аналар мен оқушылар, мұғалімдердің оқу мәдениетін, оқу сауаттылығын, оқу белсенділігін арттыру. Бұл жоба бойынша мектепте бастауыш сынып оқушылары арасында ертегілер

бойынша сахналық қойылымдар қойылып, кітап оқылып талдаулар жасалады. «Оқы және өзгеге сыйла» акциясы өткізіліп, 9,10 сынып оқушылары белсенділікпен қатысты. Буккроссинг бұрышы ашылған. Бұрышта үнемі әр түрлі тақырыпта жұмыстар жүргізіледі. «Оқуға құштар» жобасы аясында отбасылық оқудың дәстүрін жаңғырту, білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру, кітапхана қорын көркем әдебиетпен толықтыру жұмыстары күнделікті жүргізіліп отырады.

«100 жаңа есім» жобасы бойынша білімі мен ғылымы толысқан, үздік маман, жастарға нағыз үлгі боларлық тұлғаларды көпшілікке насихаттайтын жоба болғандықтан ауылдан шыққан осындай тұлғаларды кездесуге шақырып, өмірі мен өнегесін білім алушыларға таныстыру жұмыстары айына 1 рет өткізіліп, олардың адами қасиеттері мен құндылықтарын бойларына дарытуда айтқан дана сөздері мен істері көпке үлгі болды.

«Қоғамға қызмет» жобасы бойынша оқушылар жалғызділікті аналар мен қарттардың үйіне барып көмектесу жұмыстарын жүргізді. «Өлкетану» жобасы бойынша ауылымыздың маңындағы барлық тарихи-мәдени ескерткіштермен танысу, табиғатты аялау, күту жұмыстарын жүргізеді. Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр.

4.4. Білімалушылардың рухани –адамгершілік, азаматтық-патриоттық,көркемдік –эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру

2021-2023 жылдарында өткізілген тәрбиелік іс-шаралардың сандық көрсеткіші

Тәрбие жұмыстарының бағыттары	2021-2022			2022-2023		
	формасы	Іс-шаралар саны	Қамтылған сыныптар	форма	Іс-шаралар саны	Қамтылған сыныптар
Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.	Сынып сағаттары	8	2-11	Сынып сағаттары	8	1-11
	Тәрбиелік іс-шаралар	4	5-11	Тәрбиелік іс-шаралар	5	1-11
	Жобалар	3	8-11	Жобалар	1	5-11
	байқаулар	2	5-11	байқаулар	2	5-11
	флешмоб	1	5-11	флешмоб	-	-

Рухани- адамгершілік тәрбие	Сынып сағаттар	9	1-11	Сынып сағаттар ы	10	1-11
	Тәрбиелі к іс- шаралар	5	1-11	Тәрбиел ік іс- шаралар	4	1-11
	жобалар	2	5-11	Жобала р	1	5-11
	челлендж	2	5-11	челленд ж	1	5-11
Ұлттық тәрбие	Сынып сағаттары	7	1-11	Сынып сағаттар ы	9	1-11
	Тәрбиелі к іс- шаралар	3	2-11	Тәрбиел ік іс- шаралар	4	1-11
	байқаула р	2	8-11	байқаул ар	1	1-11
	флешмоб	1	5-8	флешмо б	1	5-11
Отбасылық тәрбие	Сынып сағаттары	6	5-11	Сынып сағаттар ы	10	2-11
	Тәрбиелі к іс- шаралар	3	1-11	Тәрбиел ік іс- шаралар	5	1-11
	жиналыс	4	1-11	жиналы с	4	1-11
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Сынып сағаттары	4	1-11	Сынып сағаттар ы	8	2-10
	Тәрбиелі к іс- шаралар	3	2-11	Тәрбиел ік іс- шаралар	4	1-11
	челлендж	2	5-11	челленд ж	1	2-11
	байқаула р	1	8-11	байқаул ар	2	5-11
Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие	Сынып сағаттары	5	5-11	Сынып сағаттар ы	9	1-11
	Тәрбиелі к іс- шаралар	2	1-11	Тәрбиел ік іс- шаралар	6	1-11

	көрме	2	2-11	көрме	1	1-11
	жоба	1	5-11	Жобала р	-	-
	байқаула р	-	-	байқау	1	5-11
Зияткерлік тәрбие, ақпаратты мәдениетті тәрбиелеу	Сынып сағаттары	9	2-11	Сынып сағаттар ы	11	1-11
	Тәрбиелі к іс- шаралар	3	1-11	Тәрбиел ік іс- шаралар	2	5-11
	байқаула р	1	1-11	байқаул ар	2	1-11
	челлендж	1	2-11	челленд ж	1	1-11
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Сынып сағаттары	6	1-11	Сынып сағаттар ы	9	2-11
	Спорттық сайыстар	15	1-11	Спортты қ сайыста р	13	1-11
	Денсаулы қ күні	2	1-11	Денсаул ық күні	2	1-11
	челлендж	2	1-11	челленд ж	1	1-11
	флешмоб	3	1-11	флешмо б	2	1-11

Мектепте жоспарланған іс-шаралар жүйелі орындалып отырады. Кәсіптік бағдар беру бойынша ұйымдастыру жұмыстарында оқушыларға кәсіптік бағдар бере отырып, белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында жоғары сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізіледі, ата-аналарымен үнемі байланыс жасалады және түрлі тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді. Аптаның әр дүйсенбі күні бірінші сабақ алдында екі ауысымда да мемлекеттік гимн айтылады. Жалпы мектеп бойынша дүйсенбі саяси хабар, бейсенбі денсаулық, жұма имандылық күні болып белгіленген. 2020 жылдан бастап мектеп жұмысының ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында әлеуметтік желі парақшасы жұмыс жасайды. Мектеп өмірінде болып жатқан жұмыстар осы парақшаға салынып отырады. Білім алушылардың құқықтары мен еркіндіктері, оларды сақтау және қорғауға бағытталған жұмыстар да жүйелі жүргізілді.

Білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қабілеттеріне байланысты өнерге, спортқа, шығармашылыққа деген қызығушылықтарын, ынта-жігерін

арттыру, эстетикалық талғамын дамытуға тәрбиелеу мақсатында мектепте үйірме жұмыстары жүргізіледі. Үйірме жұмыстарын жүргізудегі жетекшілердің негізгі мақсаты білім алушылардың шығармашылық қабілеті мен өзіндік іс-әрекетін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруға шыңдау болғандықтан, оны ұйымдастыру мен жүргізуде үнемі жауапкершілік танытып отыру керек. Үйірме жұмыстарын жүргізуде мұғалімнің шығармашылық қабілеті айқын көрінеді. Сондықтан үйірме жұмысын жүргізу үшін ең бірінші білім алушылардың талаптары мен сұраныстарын қанағаттандыра отырып, үйірме мүшелерін ортақ іске жұмылдырамыз.. Ол үшін үйірме жетекшісі алынған тақырыбының үйретушілік және тәрбиелік маңызына ерекше көңіл бөледі. Осыған байланысты үйірме сабақтарында білім алушылардың ойлау қабілеттерін арттыруда ізденіс дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ал оны дамыту үшін тиімді жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, жұмыстар жүргізу үйірме жетекшілері басты назарда ұстау қажет. Осындай ұстаным мен талаптарды ұстана отырып, жетекшілер жыл басынан бері арнайы құрылған жоспарлары бойынша жұмыс жүргізуде. Мектеп білім алушыларының үйірмелерге қызығушылықтары жоғары. Қолөнер жұмыстары бойынша жасаған бұйымдары жинақталған.

«Шабыт» дебат клубының жұмысы жоғары деңгейде жұмыс жасауда. Биылғы оқу жылында қатысатын оқушылардың саны артып, қызығушылықтары оянууда. Мысалы, мектепшілік дебат ойынына 6 командаға дейін қатысып, әр түрлі тақырыпта өткен ойындарда өздерінің сөйлеу, ойлау дағдыларының қалыптасқаны, өзін-өзі ұстау мәдениетінің жақсы дамығаны байқалды. Дебат қатысушылары аудан, облыстық сайыстарға барып, жүлделі орындарға ие болып жүр. Әрбір тандап ойнаған тақырыптары арқылы өз бетімен білім алуға дағдыланады, саяси сана-сезімі, қоғамға деген көзқарастары өзгереді.

Ал спорт үйірмесі бойынша мектеп білім алушыларының қатысу деңгейі өте жоғары. Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері салауатты өмір салтын насихаттау, білім алушылардың спортқа деген қызығушылығын ояту барысында волейбол, баскетбол, тоғызқұмалақ ойындары бойынша аптасына 1 рет жүргізіледі. Арнайы кестелері, жоспарлары жасалған. Өткізген жарыстарының хаттамалары жинақталған.

Хор, би, домбыра үйірмелері де жоспарлы жұмыстар атқаруда. Мектепшілік өтетін мәдени шараларда үйренген билері мен әндерін шырқап, бағдарламаның көркемдік жағынан ерекшеленуіне өз үлестерін қосуда. Әрбір баланың зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамыту мақсатында зияткерлік кабинет жұмыс жасайды.

Қорыта айтқанда, барлық үйірме жетекшілері жеке тұлғаны жан-жақты дамытуда үйірме жұмыстарын жоспарлы жүргізе отырып, өздігінен бақылау жүргізуге, шығармашылыққа жетелейтін, өздігінен іздене алатын және шымыр, дені сау салауатты азамат дайындауда жауапкершілікпен жұмыс жасауда. Бұл жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім алушылар өз

бетінше жұмыс істеуге дағдыланады, болашақта өмірден өз орнын табуға талпынады .

2023-2024 оқу жылы

Үйірменің атауы	Бағыты	1-4	%	5-7	%	8-11	%
Зияткерлік ойындар	шығармашылық	40	77	34	65,3	-	-
Домбыра	Көркем-эстетикалық	-	-	14	28	12	31,5
Хор	Көркем-эстетикалық	10	19,2	12	24	7	18,4
Би	Көркем-эстетикалық	22	42,2	18	36	-	-
Дебат	шығармашылық	-	-	8	16	8	21
Волейбол	Спорттық	-	-	25	50	18	47,3
Баскетбол	Спорттық	-	-	21	42	15	39,4
Тоғызқұмалақ	Спорттық	16	30,7	10	20	5	13,1
Шашки, шахмат	Спорттық	20	38,4	10	20	8	21
Барлығы	9						100

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Барлық оқушы	үйірме саны	Бала саны	Барлық оқушы	үйірме саны	Бала саны	Барлық оқушы	үйірме саны	Бала саны
	8		138	8	135	142	9	140

2023-2024 оқу жылында тәрбие процесінде басшылыққа алынған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Осындай мақсат-міндеттерді басшылыққа ала отырып, биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, талап бағыттары бойынша жүргізілуде. Кешенді жоспарды іске асыруда тәрбие жұмысын ұйымдастыру жұмыстары салауатты өмір салтына ынталандыру, сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру, білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін және ұжымда жұмыс істей білуге баулу, ата-аналар жиналысын өткізу, оқу жетістіктері мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналамен жұмыс жүргізу жопарланды.

Оқу жылының басында ата-ана, мұғалімдер, оқушылар арасында «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» талқыланып, жоспарланды.

Жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында білімнің басымдылығы мен маңыздылығын және жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру мақсатында 2023-2024 оқу жылына арналған «Мектебім – мейірім мекені» атты білім күніне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды.

«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық патриотизм» тақырыбында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. Алғашқы сынып сағатының шеңберінде ұлттық құндылықтардың, патриотизмнің, адалдықтың, адам өміріндегі бір-біріне деген құрмет пен сенімнің рөлін талқылауға ерекше назар аударылды.

Кеш барысында Ахмет Байтұрсынұлының шығармаларынан сахналық көрініс қойылып, өлеңдері мен аудармаларынан мысалдар оқылды. Дарынды оқушыларымыз ән шырқап, би биледі

"Тоғыз ай 9 іс - шара" тұжырымдамасы негізінде "Сергіту сәті" республикалық челленджі 1-11 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау..

Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және бастауыш сыныптарда отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды. «Денсаулық және дұрыс тамақтану» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) бойынша өткізілді.

Отбасы күніне арналған іс-шаралар өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну мақсатында «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында сынып жетекшілер оқушылардың ата-анамен бірлесіп әрекеттену жұмыстарын өткізді. *Челлендж барысында оқушылар қызығушылықпен белсенді қатысты.*

Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (ата –аналар, қыздар және ұлдар жиналысы) өткізілді, алдын алу түсіндірме жұмыстары ар-әдеп нормаларын ұстану, құқықбұзушылықтың алдын алу, халқына адал қызмет ету жолдары барысында «Зорлық -зомбылықсыз өмір», «Өз құқығыңды білесің бе?», «Имандылық-парызың» тақырыптарында жұмыстар жасаөспірімдердің рухани дамуына және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында болды.

Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер арасында инспектордың қатысуымен профилактика Кеңесінің отырыстары өткізілді. Кеңесте тәртіп бұзған, немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексерілді, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер, "ЖИТС-тің алдын алу және онымен күресу

жолдары» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында оқушыларға АИТВ/ЖИТС туралы шынайы ақпарат бере отырып, оларды қауіпсіз мінез - құлық дағдысына үйретіп, АИТВ-мен өмір сүруші адамның құқықтарына құрмет көрсету туралы айтып өтті. Жастарды АИТВ-ның алдын алу шаралары туралы білуге, өз денсаулықтарына жауапты болуға, салауатты өмір салтын ұстануға, психикалық денсаулығын сақтауға, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. Сонымен қатар қазіргі таңдағы өзекті мәселелер қозғалып, түрлі сұрақтарға жауап алынып, ұсыныс пікірлер тыңдалды. Бейнеролик ұсынып, соңында оқушыларды жақсы оқып, үйдегі ата – аналарының балаларынан үлкен үміт артып отырғанын атап өтті.

Сонымен қатар қазіргі таңдағы ең көп орын алып жүрген қылмыстың бірі буллинг пен кибербуллинг туралы оқушыларға түсіндіріп өтті. Жасөспірімдер арасында өз - өзіне қол жұмсау осы кибербуллинктің ықпалынан орын алуда. Тергеу барысында барлық қылмысқа қатысы адамдар анықталып, қылмыстық іс қозғалып, жауапкершілікке тартылатынын түсіндірді. Балаларды жақсы оқуға, спорттық үйірмелеріне қатысуға, кітап оқып сауатты да, ақылды азамат болып өсуге шақырды.

Сонымен қатар мектеп медбикелері жеке гигиеналық тазалық туралы әңгіме қозғап, қоғамдық жерлерде тазалық сақтау туралы айтты. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мектеп формасы мен мектептің ішкі тәртібін атап өтіп, сақталуын қатаң талап етіп, ескертулер жасады. Жиналыс соңында оқушылар сұрақтарын қойып, тиісті жауаптарын алды.

Жиналыс барысында полиция қызметкерлері тиісті бөлімшелері бойынша қалада орын алған құқық бұзушылық фактілерін көрсетіп, қандай жаза қолданылғаны және оның алдын алу жолдарын кеңінен түсіндіріп өтті.

«Абайланыз, балалар!» республикалық айлық акция аясында қауіпсіздік ережелерін насихаттау барысында мектебіміздің 1-8 сыныптарында сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға жолда жүру ережесі мен ескерту нұсқаунамалары берілді.

Қазақстан Халықтарының Тілдер мерекесіне әр пән бірлестігі өзінше үлес қосты. Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі болса Шәкәрім бабамыздың туылғанына 165 жыл толуына орай 5-сыныптар арасында "Шәкәрім баба өсиеті" атты мәнерлеп оқу байқауы мен Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай "Тіл тазалығы" атты әдеби кеш ұйымдастырды. Мектеп дәлізіне Алаш зиялыларының шығармалаларынан кітап көрмесі жасалды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл агенттігінің хатына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 31 желтоқсанындағы №1147 қаулысымен бекітілген жоспарына сәйкес мектебімізде бірінғай "Адалдық сағаты" ұйымдастырылды.

Тәрбие сағатының мақсаты- оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік бере отырып, оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды тағы басқа адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

21 қыркүйек күні мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының Президентін сайлау іс-шарасы өтті. Биылғы мектеп Президенттігіне үміткер болып 3 оқушы тіркеліп, өздерінің жұмыс жоспары мен алға қойған мақсаттарын жариялап, үлкен белсенділік танытты. Президенттікке үміткер оқушыларды сайлауға мектеп оқушылары мен мұғалімдер қатысып, белсенді, ұйымдастырушылық қабілеті жоғары, мектеп басшылығымен бірге оқу үдерісін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге қатыса алатын жауапты, тәртіпті кандидаттарына дауыс берді. Нәтижесінде мектебіміздің 8-сынып оқушысы Бағланқызы Әсемай басым дауысқа ие болып, мектеп Президенттілігіне сайланды.

"Ұстаз - ұлы тұлға" тақырыбында мерекелік іс – шаралар өткізілді. Іс-шараларды өткізу мақсаты- мұғалімдер күні мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1– 11 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді. Сынып сағаттары барысында сынып жетекшілер оқушыларға ұстаздық мамандықтың қиындығы мен қызығы бірге жүретіні жөнінде түсініктерін қалыптастырып, білім алуға саналы көзқарастарын нығайтып, жеке тұлғаның рухани адамгершілік қасиеттерін дамытып, ұстазды әрқашан сыйлауға тәрбиеледі. Сонымен қатар ""Дублер күні" өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен жоғары деңгейде өтілді. Іс - шаралар өз деңгейінде ұйымдастырылып, мақсатына жетті.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында қазан айындағы жоспар бойынша бірыңғай Әнұран орындау челленджі өткізілді. Сонымен қатар 24 қазан күні Республика күніне орай «Жас Ұлан», «Жас қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылдау салтанатты рәсімі өтті.

Мақсаты- оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру. Патриоттық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары ата -аналарды мектеп тәртібі, тәрбие жұмысымен, ата - аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмыс жоспарымен таныстырып өтіп, ата - аналарға арналған сауалнама жүргізді. Жиналыс соңында ата -аналар сұрақтарын қойып, тиісті жауаптарын алды және ұсыныстарын жазып, іс-шараны қорытындылады. Сонымен қатар мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» жобасы, «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында отбасы құндылықтарын насихаттау жұмыстары да өз мәнінде жүргізілді.

Мектеп білім алушылары арасында алдыңғы оқу жылдарына қосымша биылғы оқу жылында ұсынылған жобалар ішінен «Жеткіншектің жеті Жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен», «Оқуға құштар мектеп», «Тарихқа құрмет» жобаларын алып, жұмыстар жүргізілуде. Осы жобалардың негізінде «Елімді жырға қосамын» тақырыбында жерлес ақындардың шығармалары бойынша поэзия кеші өткізіліп, балалардың поэзияға деген құштарлығының оянуына әсері болды.

Желтоқсан айында «Жеткіншектің жеті Жарғысы» жобасы аясында «Тарих пен тіл тамырлас», «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!», «Қазақстан-біртұтас жер, біртұтас халық» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Сонымен қатар мектепте Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы» 27.07.2007 жыл Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2017 жылы 27 маусымындағы «Білім беру ұйымдарында қамқоршылықтың кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы №355 бұйрығын басшылыққа алып қамқоршылық кеңесі жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңес құрамын бекіту туралы мектеп директорының арнайы бұйрығы шығарылып, жұмыс жоспары бекітілді. Қамқоршылық кеңес жұмысы жылына 4 рет өткізіліп, олардың жұмыс мақсат-міндеттері таныстырылып, мектепте жүргізілетін жұмыстарға қатысу құқықтары айтылды. Патронат, ата-аналардың қамқорлығынсыз қалған балаларға қолдау көрсету, қайырымдылық қорына түскен қаржының жұмсалуын және қорға түскен қаржыны мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге, спортты дамытуға, дарынды балаларды қолдауға жұмсалуын қадағалап, орынды пайдалануына жұмыс жасайды. «Мектепке жол», «Қайырымдылық» акциясы кезінде жеке кәсіпкерлер мен шаруа қожалықтарын тартуда жұмыстар жүргізеді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмыс жасайды.

Мақсаты- балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін қалыптастыру. Орталық жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету бойынша мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі туралы шешім қабылданды. Әр сынып білім алушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың мазмұны бойынша айына 1 рет сабақтар өткізіледі. Орталықтың қызметі позитивті ата-ана мәдениетін арттырудағы әлеуметтік серіктестікті дамытады, білім алуға мотивация беру мақсатында сынып жетекшілер мен ата-аналармен өзара іс-қимыл жасайды. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі аясында ата-аналарға психологиялық қолдауды қамтамасыз етеді, педагог пен ата-аналарға тренингер, коуч-сессиялар, пікірталас, конференция өткізуге әдістемелік көмек беріліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Даналық мектебі» жұмыс жасайды. «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебі бойынша жоспарлы жұмыстар жалғасын табуда.

Білім алушыларға зиянды әдеттер және оның денсаулыққа зиян келтіретіні, қоғамдағы азаматтық жауапкершілігі, салауатты өмір салтын ұстануы, еңбекқорлық және оның табысқа әсері жайлы тақырыптарда сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, кездесулер, флешмоб, жобалар қорғау, байқау сияқты тәрбиелік мағынаға толы шаралардың маңызы өте зор болды.

Сонымен қатар кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу жұмыстары да үнемі сынып жетекшілер мен медбикенің назарында болады. Оқу жылдарына арналған іс-шаралар

жоспары жасалып, бекітіледі және мектеп әкімшілігі, полиция қызметкері, медбикенің қатысуымен топ құрылған.

Мектепте оқу жылының басында кәмелет жасқа толмаған жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу мақсатында іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында қыз балалардың жеке бас гигиенасы, жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, медбике, психолог, әлеуметтік педагогтың қатысуымен жиналыс өткізіліп, баяндама оқылды, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 9-11 сынып қыз балаларымен өткен «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбындағы жиналыстың мақсаты-қазақ халқының ұлттық болмысын сақтай отырып, қыздарға жат қылықтарды ажырата білуге, олардың денсаулығына, тәрбиесіне келтіретін зияны туралы түсінік беру, олардың ішкі және сыртқы жан дүниесінің әдемі де арлы болуына тәрбиелеу. Жиналыста медбике қыз балалармен ашық сөйлесіп, пайдалы кеңестермен бөлісті.

Ал «Зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты- балалар мен балалардың арасындағы және үлкендердің отбасында болатын зорлық- зомбылықтың алдын алу, жол бермеу. Ата-аналарға кеңестер берілді, жадынамалар таратылды.

Желтоқсан айында жасөспірім қыздар арасында ерте жыныстық қатынасқа түсудің алдын алу, оның өміріне әкеліп соғатын зияны мен зардаптары және қыз балалар мен ер балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуге байланысты ақыл-кеңес беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектеп психологі тарапынан тренинг жүргізіліп, кеңестер берілді.

Қазақ халқы қыз баланың тәрбиесіне ерекше мән берген. Сондықтан қыздардың бойында әдептілік, сыпайылық, инабаттылық қасиеттермен бірге ер балалармен дұрыс қарым-қатынас орнату және ұлттық құндылықтарды бойына қалыптастыру мақсатында «Қыз қылығымен көрікті» тақырыбында диспут өткізілді.

«Қазақ отбасындағы қыз тәрбиесі» тақырыбында өткен дөңгелек үстелде ұлтымыздың адаспай ұлт болып қалуы, қоғамның алға жылжуы, өркендеп өсуі қыз баланың тәрбиесіне байланысты болмақ. Сондықтан қыздардың адамгершілігі мол, әдепті, ибалы болып тәрбиеленуі отбасындағы тәрбиеге байланысты болатыны айтылды.

Ата-аналар арасында өткен жиналыстарда қыз балалардың тәртібі, түнгілік мезгілде жүрмеуі, ер балалармен достық қарым-қатынаста болғанда абай болу керектігі және зорлық, зорлау мәселелері туралы түсінік жұмыстары жүргізілді.

Мектепте мектептің әлеуметтік паспорты жүреді.Әлеуметтік паспортқа сәйкес 81 толық отбасы (туған ата-анасы), ол 137 білімалушының 96% құрайды. Толық емес 3 отбасы, ол 5 білімалушының 4% құрайды. 4-білімалушы (2,8%) туған анасымен, 1-білімалушы туған әкесімен тұрады.

Көпбалалы отбасы-34, 111 білімалушының (40,4%), аз қамтамасыз етілген отбасы-1, 3 білімалушының (1,1%) құрайды. Бүгінгі күні қамқоршылық-қорғаншылықта 1-білімалушы, патронаттық тәрбиеде 3-білімалушы тәрбиеленуде.

Мектеп бойынша білімалушылардың әлеуметтік жағдайының 3 жылдық көрсеткіші



Әлеуметтік мәртебесі	Толық отбасы	Толық емес отбасы	Анасы жоқ балалар	Әкесі жоқ балалар	Көпбалалы отбасы	Аз қамтамасыз етілген отбасы	Қамқоршылықтағы балалар (патронаттық тәрб)	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар
2021-2022	89/130	5/10	1	9	47/123	1	2/3	3/3
2022-2023	83/135	3/5	1	4	43/107	0	2/3	3/3
2023-2024	81/136	3/5	2	3	34/111	1	2/4	3/3

Құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмысы бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп оқушыларының, ата-аналарының чаттарында балалардың құқығын қорғау бойынша жадынамалар мен материалдар жарияланады. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылған. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес беріліп отырады. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған оқушылар кездескен жоқ.

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0

Жалпы оқу қорынан материалдық және ыстық тамақ түрінде көмек көрсету

«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы бойынша көмекпен қамтылған білімалушылар мониторингісі

	Саны (оқушы)	2021-2022 оқу жыл	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Қаржылай көмек алғандар (кәсіподақ ұйымы)	9 білімалушы	30.000тг-3 білімалушыға	40.000тг-4 білімалушыға	20.000тг-2 білімалушыға
Материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, кеңсе құралдары және т.б.)	7 білімалушы 34 білімалушы	42.000тг	95.000тг	183000тг
№64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек алғандар	31білімалушы 22білімалушы		37389тг /1159059/	40567тг /1257577тг/
Жалпы		42000тг	1294059тг	1460577тг

"Мектепке жол" республикалық дәстүрлі қайырымдылық акциясы Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 19 қаңтардағы №780 Жарлығымен жарияланған «Балалар жылын» іске асыру шеңберінде

балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету мақсатында 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында ұйымдастырылды. Акция мақсатына сәйкес іс-шаралар жоспары құрылып, хабарландырулар жарияланды. Қамқорлық акциясына жергілікті ауыл әкімшілігінің қолдауымен шаруа қожалық жетекшілері, мектеп мұғалімдері, жеке тұлғалар демеушілік танытып, ат салысты.

2022-2023 оқу жылында аудандық білім бөлімінің кәсіподақ ұйымы тарапынан мектептің кәсіподақ мүшелерінің мектеп бітіретін білімалушыларына 10.000теңге көлемінде 4 отбасына қаржылай көмек берілсе, 2023-2024 оқу жылында 1-сыныпқа қабылданған екі білім алушылардың ата-аналарына 10.000тг қаржылай көмек берілді.

Әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасы балаларына, көп балалы, толық емес, қорғаншылық-қамқоршылық есебінде тұрған оқушыларға жалпы соммасы 95.000 (тоқсан бес мың) теңгені құрайтын мектепке қажетті оқу құрал-жабдықтары, сумка, аяқ-киімдер, жеке юбка-шалбарлар берілді. Әрине, бұл көмек жеткіліксіз. Себебі көмекке мұқтаж ата-аналар баршылық. Бұл акция әр оқу жылы қарсаңында тек екі ай ғана емес, жыл бойы іске асады.

2023-24 оқу жылында ауыл әкімшілігіне ұсыныс жасау арқылы шаруа қожалықтары демеушілік танытты. Жалпы бұл акцияға 183 мың теңге қаржылай көмек жасалып, 34 білім алушыға аталған санаттар бойынша көмек көрсетілді.

Мемлекеттік атаулы көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балаларға	Мемлекеттік әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққанда табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен	Жетім балаларға, ата-анасының қамқоршылығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға	Төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға	Білім беру ұйымының алқалы басқару органы (қамқоршылық кеңес білім беру ұйымының алқалы басқару органы болып табылады)айқын айтқан білімалушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына жататын білімалушылар
29/153000	1/7000	4/23000	-	-

Сонымен қатар көп балалы, аз қамтылған, патронаттағы балалары бар отбасыларға 10.000 тг-ден ақшалай көмек көрсетілді. 2023-2024 оқу

жылында аудан әкімінің шыршасына көпбалалы отбасынан 5-сынып оқушысы Тәшкен Әлижан Ерболатұлы қатысып, 20000тт ақшалай және жаңа жылдық сыйлық алды. Облыс әкімінің шыршасына патронаттық отбасындағы Ғабидулла Әмір қатысып, жаңа жылдық сыйлық және ұялы телефон берілді.

2023-24 оқу жылының қаңтар айында Қарқаралы жастарының қайырымдылық қорынан патронаттық тәрбиедегі 3 білімалушыға және толық емес отбасынан 3 білімалушыларға куртка, аяқ киімдер берілді.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

2022-2023 оқу жылында жазғы демалыс лагеріне әлеуметтік аз қамтылған отбасы, көп балалы отбасы балалары қорғаншылық пен қамқорлықтағы яғни әлеуметтік статусқа ие балалар тізімі жасалып, мектебімізден 30 бала қамтылды. Кәсіподақ ұйымының ұйымдастыруымен 20 бала лагерьге тартылды. Барлығы 50 бала демалды. Қала сыртындағы лагерьге 6 бала барып қайтты.

2-жылғы демалыс лагеріне тартылған білімалушылар мониторингісі

Оқу жылы	Әлеуметтік қорғалмаған білімалушылар	Кәсіподақ ұйымының қолдауымен ұйымдастырылған	Қала сыртындағы лагерь	Барлығы
2021-2022	30	25	2	57
2022-2023	30	20	6	56

Мектебімізде жалпыға бірдей білім беру қорынан ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысына сәйкес мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды бір мезгіл ыстық тамақпен қамту жұмыстары жүргізілді.

2023-24 оқу жылында 140 оқушының 63 білім алушысы тегін ыстық тамақпен қамтылды. 1-4 сыныптан 53 білім алушы және әлеуметтік қорғалмаған-10 білім алушы. Ол 45% көрсеткішті құрайды.

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан тамақ ішетін білімалушылардың 3 жылдық көрсеткіші

Оқу жылы	Жалпы бала саны	1-4сынып	Әлеуметтік қорғалмаған	%
2021-2022	159/50	35	15	31
2022-2023	140/66	58	8	47,1

2023-2024	140/63	53	10	45
-----------	--------	----	----	----

«Қарқаралы ауданының білім бөлімі» ММ Қарағанды облысының білім басқармасының 2018 жылғы №16 қыркүйектегі №9-3/3841 хаты негізінде қазіргі әлеуметтік-психологиялық, құқықтық көмекке мұқтаж қиын өмірлік жағдайға тап болған білім алушыларды есепке алу мақсатында әлеуметтік педагог білім беру ұйымында «Bilimal» модульдік бөлімдер толтырылып және бақылау жасалып отырады.

4.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 4-қосымшасының 13-тармағында (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) білім алушылардың міндетті оқу пәндерін оқумен қатар инвариантты компонентте оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. 10-11 -сыныптарда математика-жаратылыстану бағытында жұмыс жасаймыз, бағыт психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижесінде таңдалады, мектептің математика-жаратылыстану бағытындағы кадр потенциялының жоғарылығы да бір фактор болып табылады, пәндер бойынша зертханалық лабораториялардың деңгейі жақсы. Білім алушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктерін ескере отырып стандартты деңгейдегі бейіндік оқу пәндері бойынша оқу әдістемелік кешендер тиімді жұмыс жасауда, мектеп түлектерінің таңдаған мамандықтарының 90%-ы математика-жаратылыстану бағытында.

<https://cloud.mail.ru/public/hAnh/CDZaaLdvn>

4.6. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 9-тармағы, 4-қосымшаның 5-тармағына сәйкес жүргізіледі. Оқыту - жеке жұмыс оқу жоспары жеке білімге мұқтаж балалар үшін жүзеге асырылатын білім берудің құрылымы мен мазмұнын анықтайтын негізгі нормативтік құжат болып табылады. Денсаулық жағдайы бойынша жоспарларды даярлау бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жүктемесінің көлемі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұйрық) 23.09.2022 № 406 өзгеріс

енгізілді - Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348.

2. Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2023 жылғы 18 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен. № 264)

3. Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;)

4. «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат.

5. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысаны» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 22.05.2020 № 216 бұйрығы, жаңа редакцияда – ҚР Білім министрінің міндетін атқарушының 22.05.2023 № 140 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 2023.07.03 № 194)

6. «Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы)

7. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы) 3-сынып оқушысына арналған жеке оқу жоспары Қайырбек Арман Дарханұлы –25.11.2013 ж.т. қорытындының ұсынымдарын ескере отырып жасалған интеллектуалдық бұзылыстары бар (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) ПМПК № 67/76. 13.01.2023 ж. Жалпы оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту/оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгерту/арнайы психологиялық педагогикалық қолдау/оқытуда арнайы оқулықтарды, жұмыс дәптерлерін және оқу материалдарын пайдалану. Жеке жұмыс оқу жоспары Педагогикалық қолдау отырысында қаралып, мектептің педагогикалық кеңесінде қабылданды, сонымен қатар Қайырбек Арманның ата-анасымен келісілді.

Оқыту бастауыш білім берудің оқу жоспары бойынша ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайтын жеке оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбының шарттары сақталады.. Сабақтың ұзақтығы 45 минут. Қажет болса, баланың жағдайын ескере отырып, сабақтар үзілуі мүмкін. Әлеуметтік бейімделу және қоғамға интеграциялау мақсатында Мектепте жайлы болу және әлеуметтік жағдайын жақсарту үшін

баланың мектептегі іс-шараларға қатысуы және қосымша білім беруі қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасы Стандарт талаптарының орындалуын қамтамасыз етеді, білім алушының оқу жүктемесінің жалпы көлемін, сыныптар бойынша қажетті пәндік салалардың құрамы мен құрылымын анықтайды.

Жеке бағдарламаларды бастауыш мектептің жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу мақсаттарына сәйкесті және ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған типтік оқу жоспарлары негізінде мұғалімдер әзірлейді. негізгі санитарлық-гигиеналық талаптар мен ПМПК ұсыныстарын ескере отырып жаңартылған мазмұндағы білім беру жүзеге асады. Батсауыш білім берудің сатандартын игерту болып табылады. Оқытуда оқу нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгертуді қолданады және арнайы оқулықтар, жұмыс дәптерлері және оқу материалдарын қолданады.

ЕББҚБ білім алушылардың сандық құрамы:

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың саны туралы ақпарат

2021-2022 оқу жылына сыныптарды қалыптастыру

№	Сыныптың құрылымы	Бастауыш	Негізгі	Орта	Бір мектепте барлығы
1	Оқушылар саны	62	67	19	148
	Оның ішінде ЕББҚ	-	-	1	1
	Сыныптардың жалпы саны	4	5	2	11

2022-2023 оқу жылына сыныптарды қалыптастыру

№	Сыныптың құрылымы	Бастауыш	Негізгі	Орта	Бір мектепте барлығы
1	Оқушылар саны	59	71	10	140
	Оның ішінде ЕББҚБ	1	-	1	2
2	Сыныптардың жалпы саны	4	5	2	11

2022-2023 оқу жылына сыныптарды қалыптастыру

№	Сыныптың құрылымы	Бастауыш	Негізгі	Орта	Бір мектепте барлығы
1	Оқушылар саны	53	81	8	142
	Оның ішінде ЕББҚБ	1	-	-	1

2	Сыныптардың жалпы саны	4	5	2	11
---	------------------------	---	---	---	----

<https://cloud.mail.ru/public/qjpo/xj1295j6U>

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке бағдарламалар 2022-23 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/jy8s/wR8etxbZr>

2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке бағдарламалар 2023-24 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/hN3V/kKwSsd9zX>

Психологиялық – педагогикалық қолдау қызметтің жұмысын талдау

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес инклюзивті білім беру бойынша жұмыс жүргізілді, оның ішінде «Жалпы білім беретін мектептердегі ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау» әдістемелік ұсынымдарын іске асыру, 2019 ж. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2022 ж.

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың барынша дамуы үшін жағдай жасауға бағытталған білім беру, диагностикалық және түзету іс-шаралар кешенін жүзеге асыру арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін жайлы білім беру кеңістігін ұйымдастыру.

Тапсырмалар:

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін мектеп мұғалімдерінің өзін-өзі тәрбиелеу деңгейін арттыру;
- Білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, білім беру бағдарламаларын оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне сай бейімдеу;
- Оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілері: балалар, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы өзара түсіністік пен өзара әрекеттесуді нығайтуға ықпал ету.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша ерекше қажеттіліктері бар балалар саны:

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды жалпы білім беру үдерісінде қамту (ППМК ұсынымдарымен):

10 сынып-1; 1 білімалушы. жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқиды.

Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін мамандар:

Логопед-0, дефектолог – 0, педагог-психолог – 1, әлеуметтік педагог – 1.

Қыркүйек айында педагогикалық кеңесте ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін жеке білім беру маршруттары белгіленіп, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке жұмыс жоспары құрылды.

2021 жылдың қазан айында 10 сынып оқушыларын диагностикалық тексеру жүргізілді. Диагностикалық нәтижелер ата-аналар жиналысында жеке ата-аналарға ұсынылады:

- ✓ Оқу жылында әлеуметтік педагог және педагог-психолог ерекше білім беруді қажет ететін балалардың психикалық процестерін түзету және дамыту бойынша топтық және жеке жұмыстар жүргізді. Жеке сабақтар баланың мүмкіндіктеріне сәйкес қабілеттерін дамытуға және қолдауға бағытталған. Әрбір психокоррекциялық жұмыстар баламен жұмыс істейтін барлық мамандардың әрекетін ескере отырып құрылымдалған. Осыған байланысты мектеп мамандары:
- ✓ Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің жұмысы (әлеуметтік қызмет).

Оқу жылында мектептегі әлеуметтік педагог жұмысындағы негізгі міндет:

- отбасы мен мектеп арасындағы байланыс пен серіктестік орнату;
- қиыншылықтарды, жанжалды жағдайларды, балалардың және басқа отбасы мүшелерінің мінез-құлқындағы ауытқуларды анықтау мақсатында отбасыларды тексеру;
- олардың себептерін анықтау және оларды әлеуметтік қорғау және бала мен отбасы құқықтарын қолдау бойынша барабар шараларды іздеу;
- «қауіп-қатер тобындағы» және жағдайы нашар отбасылардың балаларына патронажды қамтамасыз ету;
- отбасы және балалық шақ мәселелері бойынша әртүрлі мамандармен кеңесу;
- толық емес және көп балалы отбасыларға әлеуметтік көмек;
- мүгедек балалар мен жетім балаларды (қамқоршылар мен қамқоршыларды) медициналық-әлеуметтік қолдау.
- девиантты мінез-құлық, қылмыс, қараусыздық пен панасыздық, жаман әдеттердің алдын алу;
- салауатты өмір салтын насихаттау.

2021-2022 жылдарға арналған жұмыстарды талдай отырып, жұмыс барысында туындаған бірқатар мәселелер мен кемшіліктерді анықтауға болады:

1. Ата-аналардың қиын материалдық жағдайының проблемалары, немқұрайлылық және соның салдарынан балалардың педагогикалық немқұрайлылығы, ата-аналардың педагогикалық сауатының аздығы. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуы үшін, даму бұзушылықтарын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдай жасалады., олардың балаларды толыққанды тәрбиелеуді қаламауы;

3. Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен оқытудағы өз функцияларын орындаудан жалтаруы.

Жоғарыда айтылғандарды негізге ала отырып, алдағы 2022-2023 оқу жылына мақсаттар мен міндеттер қойылды:

1. Оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыру, өз мінез-құлқына жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыру, мамандармен әңгімелесу, әкімшілікпен, мемлекеттік заң инспекторларымен әңгімелесу, сабақтан тыс жұмыстарға тарту арқылы тиімді қарым-қатынас жасау;
2. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» атты әдістемелік тақырып пен өзін-өзі тәрбиелеу жұмысын жалғастыру.
3. Семинарлар, ашық сабақтан тыс іс-шаралар.
4. «Медиация – келіссөз өнері», «Қыздың жолы жіңішке», «Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша әдістемелік ұсыныстар», «Адалдық және этика» бойынша жұмыстар жүргізу.

Жылдық жұмыс жоспары бойынша ата-аналармен, мұғалімдермен кеңесу жұмыстары жүргізілді. Онлайн ата-аналар жиналысында ата-аналармен кеңестер «Инклюзивті білім беру. Оның мәселелері мен келешегі», «Ынтымақтастық» тақырыптарында бастауыш сынып мұғалімдеріне кеңес беру» Өтініштер бойынша ата-аналармен және мұғалімдермен тұрақты түрде жеке консультациялар өткізіліп, ата-аналарға арналған ақпарат берілді.

Мектеп әкімшілігі отбасы мен мектептің одан әрі жемісті ынтымақтастығын қамтамасыз ету мақсатында ЕББҚБ білімалушылардың ата-аналарымен кездесулер өткізілді.

Мектепте «Инклюзивті білім» ақпараттық стенді үнемі жаңартылып отырады, ақпарат мектептегі инклюзивті процестің барлық қатысушыларына арналған.

Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдеріне арналған «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері» курстары. .

Ерекше білім беруді қажет ететін білімалушыларды оқытуды ұйымдастыру бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттырудың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру және жүзеге асыруды «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ мамандары қамтамасыз етеді.

Сыныптан тыс уақытта білімалушылар үшін факультативтер мен үйірмелер ұйымдастырылады, секцияларда ерекше білім беруді қажет ететін балалар тартылады және олар:

- «Жазғы мектеп» және «Жазғы лагерь» аясында «ерекше балаларды» тарта отырып, оларды қоғамда әлеуметтендіру және қалыпты балалар арасында оларға деген толерантты көзқарасты тәрбиелеу мақсатында іс-шаралар өткізіледі.
- ресурстық материалдар қорын құру (нормативтік, құқықтық, бағдарламалық-әдістемелік, дидактикалық, АКТ және т.б.)
- Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың мүмкіндіктері мен шарттары туралы оң тәжірибені зерттеу, оң тәжірибені зерделеу.
- оқу бағдарламаларын әзірлеуге және енгізуге қатысу, педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау.

Қыркүйек айының алғашқы екі аптасында жүргізілген диагностикалық жұмыстар бойынша мәліметтерді талдау нәтижесінде. Білімалушыда әртүрлі дәрежеде көрініс табуда ойлау процестерінің дамуындағы кемшіліктер анықталды, танымдық белсенділік төмен, есте сақтау және зейін қою қабілеттері шаршағандықтан есте сақтау және зейінді шоғырландыру қабілетінің төмендеуімен зияткерлік қызметтің бұзылуы анықталды.

Білімалушыда сенсорлық сфераның дамуында кемшіліктер, кеңістікті бағдарлау бұзылған, математикалық түсініктер бұзылған.

Балада қоршаған әлем туралы білімдер мен идеялардың жалпы қорының тапшылығы, сондай-ақ жалпы ойлаудың қалыптасуының кешігуі – жалпылау байқалды.

Түзету бағыты:

Білімалушыға психологиялық қолдау көрсету.

Бар кемшіліктерді түзету бойынша түзету-дамыту жұмыстары, білімалушының оқу-танымдық іс-әрекетін келесі бағыттар бойынша дамыту:

- коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру;
- көрнекі қабылдауды, есте сақтауды және зейінді жақсарту;
- ұсақ моториканы дамыту;
- сөздік және логикалық ойлауды қалыптастыру;
- кеңістіктік-уақыттық бейнелерді қалыптастыру;
- математикалық анализ бен синтезді қалыптастыру.
- коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру;
- көрнекі қабылдауды, есте сақтауды және зейінді жақсарту;
- ұсақ моториканы дамыту;
- сөздік және логикалық ойлауды қалыптастыру;
- кеңістіктік-уақыттық бейнелерді қалыптастыру;
- математикалық анализ бен синтезді қалыптастыру.

Оқу үрдісінде білімалушының оқу-танымдық іс-әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілді.

Білімалушы бағдарламалық материалды жеке мүмкіндіктеріне және психикалық даму қарқынына сәйкес игерді, осыған байланысты білім беру мазмұнын мұқият іріктеу жүргізіліп, оқытудың жеке әдістері мен тәсілдері қолданылды.

Іс қағаздары.

Жүйелі және мақсатты түзеу-дамыту іс-шараларын ұйымдастыру үшін келесі құжаттамалар әзірленді:

- білімалушыға арналған әзірлеу папкасы
- диагностикалық карталар
- жеке психологиялық қолдау бағдарламалары
- сыныпқа қабылданған білімалушы тізімі
- сабақ кестесі
- түзету жұмыстарын күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау

Кеңес беру және тәрбиелік бағыт:

Бүкіл оқу-тәрбие үдерісінде мен балаларды дамыту, тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдермен және ата-аналармен жеке консультациялар жүргізіп, баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқытудың оңтайлы формаларын, әдістері мен әдістерін таңдау бойынша кеңес беру қызметін жүзеге асырылды.

Қажет болған жағдайда білімалушылардың мәселелері бойынша мұғалімдермен кеңестер жүргізілді;

Педагог психологпен байланысы да сақталды.

2022-2023 оқу жылына инклюзивті білім беру

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес инклюзивті білім беру бойынша жұмыс жүргізілді.

Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығын жүзеге асыру мақсатындағы мектепшілік бұйрықты басшылыққа алып жұмыс жүргізілуде.

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың барынша дамуы үшін жағдай жасауға бағытталған білім беру, диагностикалық және түзету іс-шаралар кешенін жүзеге асыру арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін жайлы білім беру кеңістігін ұйымдастыру.

Тапсырмалар:

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін мектеп мұғалімдерінің өзін-өзі тәрбиелеу деңгейін арттыру;
- Білімалушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын әзірлеу және енгізу, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне бейімдеу;
- Оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілері: балалар, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы өзара түсіністік пен өзара әрекеттесуді нығайтуға ықпал ету.

2022-2023 жылының соңындағы ерекше қажеттіліктері бар балалар саны:

2

2022-2023 оқу жылының қаңтарындағы білімалушының диагнозы:

№	Аты жөні	Диагнозы
1	Қайырбек Арман Дарханұлы	Жеңіл түрдегі зерденің бұзылуы. Мінез-құлық қиындықтары.

Ерекше білім беруді қажет ететін білімалушылар туралы ақпарат

№	ТОЛЫҚ АТЫ	Туған күні	Сынып	ПМПК ұсынысы
1.			2	1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім

	Қайырбек Арман Дарханұлы	25.11.2013		беретін жалпы мектепте жалпы сыныбы жағыдайында оқыту. 2. Оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен критерилерін өзгерту. 3. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: психологпен, дефектологпен. 4. Оқытуда арнайы оқулықтарды, жұмыс дәптерлерін және оқу материалдарын пайдалану.
--	-----------------------------	------------	--	---

1 Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды жалпы білім беру үдерісінде қамту (ПМПК ұсынымдарымен):

1. 0-5 сыныптар – 1 білімалушы (2-сынып); 10-11 сыныптар – 1 білімалушы (11-сынып)
2. Мүмкіндігі шектеулі балалар саны: 2 (оның 1-і 11-сынып білімалушысы жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады, 2-сынып білімалушысы жеңілдетілген жеке бағдарламамен оқытылады).

Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін мамандар: педагог – психолог – 1, әлеуметтік педагог-1.

Қыркүйек айында педагогикалық кеңесте ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін жеке білім беру маршруттары белгіленіп, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары әзірленді. Инклюзивті білім беру – мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы білім беретін мектептерде дені сау балалармен бірге немесе арнайы құрылған сыныптарда оқыту. Ол барлық оқушыларға мектеп өміріне толық қатысуға мүмкіндік береді және барлық адамдардың коммуникативті қабілеттерін дамытуға бағытталған. Осылайша олар қоғамдық дамудағы ең толық прогреске қол жеткізе алады. Дәл әлеуметтік бейімдеу және оңалту ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету жүйесінің негізі болуы керек.

Мектепте ерекше қажеттіліктері бар балалар ата-анасының (занды өкілдерінің) келісімімен және психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның ұсыныстары негізінде бейімделген білім беру бағдарламасы бойынша оқуға қабылданды.

Арнайы білім беруде кемістігі бар балалармен жұмыстың мақсаты дамуында кемістігі бар балалардың тиісті жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеруіне оңтайлы психологиялық-педагогикалық жағдай жасау, даму кемістіктерін түзету, оқушылардың әлеуметтік бейімделуі, психологиялық дамуы болды.

Арнайы білім беретін балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс жыл бойына жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді.

Ерекше қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыстың негізгі бағыттары:

- психодиагностикалық жұмыс;
- түзету-дамыту жұмыстары;
- кеңес беру жұмысы;
- тәрбиелік.

Диагностикалық нәтижелер ата-аналар жиналысында жеке ата-аналарға ұсынылады.

Түзету бағыты:

Әр білім алушыға психологиялық қолдау көрсетудің жеке жұмыс жоспары әзірленді.

Бар кемшіліктерді түзету бойынша түзету-дамыту жұмыстары, оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін келесі бағыттар бойынша дамыту:

- коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру;
- көрнекі қабылдауды, есте сақтауды және зейінді жақсарту;
- ұсақ моториканы дамыту;
- сөздік және логикалық ойлауды қалыптастыру;
- кеңістіктік-уақыттық бейнелерді қалыптастыру;
- математикалық анализ бен синтезді қалыптастыру.

Оқу үрдісінде оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін дамытуда орын алған кемшіліктерді түзету жұмыстары жүргізілді.

11-сынып білімалушысы Беделбек Аружан бағдарламалық материалды жеке мүмкіндіктеріне және психикалық даму қарқынына сәйкес игерді.

2-сынып білімалушысы Қайырбек Арман бағдарламалық материалды психикалық даму қарқынына орай оқытудың жеке әдіс тәсілдері қолданылып, осыған байланысты білім беру мазмұнын мұқият іріктеу жүргізіліп, оқытудың жеке әдістері мен тәсілдері қолданылды.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты:

Іс қағаздары.

Жүйелі және мақсатты түзету-дамыту іс-шараларын ұйымдастыру үшін келесі құжаттамалар әзірленді:

- диагностикалық карталар
- жеке психологиялық қолдау жұмыстары
- сыныпқа қабылданған балалардың тізімі
- сабақ кестесі
- түзету жұмыстары

Кеңес беру және тәрбиелік бағыт:

Бүкіл оқу-тәрбие үдерісінде мен балаларды дамыту, тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдермен және ата-аналармен жеке консультациялар жүргізіп, баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқытудың оңтайлы формаларын, әдістері мен әдістерін таңдау бойынша кеңес беру қызметін жүзеге асырдым.

Қажет болған жағдайда білім алушылардың мәселелері бойынша мұғалімдермен кеңестер жүргізілді. Педагог- психологпен байланысы да сақталды.

Іске асыруды талдау

2023-2024 оқу жылына инклюзивті білім беру

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес инклюзивті білім беру бойынша жұмыстар жүргізіле бастады, оның ішінде «Жалпы білім беретін мектептердегі ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау» әдістемелік ұсынымдарын іске асыру. 2019 ж., «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2022 ж

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың барынша дамуы үшін жағдай жасауға бағытталған білім беру, диагностикалық және түзету іс-шаралар кешенін жүзеге асыру арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін жайлы білім беру кеңістігін ұйымдастыру.

Тапсырмалар:

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін мектеп мұғалімдерінің өзін-өзі тәрбиелеу деңгейін арттыру;
- Білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын әзірлеу және енгізу, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне бейімдеу;
- Оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілері: балалар, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы өзара түсіністік пен өзара әрекеттесуді нығайтуға ықпал ету.

2023 оқу жылының басындағы ерекше қажеттіліктері бар балалар саны: 1

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды жалпы білім беру үдерісінде қамту (ПМПК ұсынымдарымен):

1-5 сыныптар – 1 білім алушы (3-сынып).

Мүмкіндігі шектеулі балалар саны: 1 (жеке бағдарламамен оқытылады).

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар туралы ақпарат

Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істейтін мамандар: педагог-психолог - 1, әлеуметтік педагог – 1.

Мектептің жергілікті құқықтық актілері (директормен бекітілген). ППҚҚ құжаттары жинақталған.

Инклюзивті білім беру – мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы білім беретін мектептерде дені сау балалармен бірге немесе арнайы құрылған сыныптарда оқыту. Ол барлық оқушыларға мектеп өміріне толық қатысуға мүмкіндік береді және барлық адамдардың коммуникативті қабілеттерін дамытуға бағытталған. Сонымен бірге олар әлеуметтік салада барынша толық прогреске қол жеткізе алады даму. Дәл әлеуметтік бейімдеу және оңалту ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету жүйесінің негізі болуы керек.

Біздің мектепте ерекше қажеттіліктері бар балалар ата-анасының (заңды өкілдерінің) келісімімен және психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның ұсыныстары негізінде бейімделген білім беру бағдарламасы бойынша оқуға қабылданды.

Арнайы білім беруде кемістігі бар балалармен жұмыстың мақсаты дамуында кемістігі бар балалардың тиісті жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеруіне оңтайлы психологиялық-педагогикалық жағдай жасау, даму кемістіктерін түзету, оқушылардың әлеуметтік бейімделуі, психологиялық дамуы болды.

Арнайы білім беретін балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс жыл бойына жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді.

Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың негізгі бағыттары:

- психодиагностикалық жұмыс;
- Түзету-дамыту жұмыстары;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы ақпарат. «КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасалған:

1. Бағыттаушы сызықтар
2. Пандус
3. Кедір бұдырлы кілемшелер

4.7.ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 11-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 14 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 18 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүреді.

Бағаланатын кезеңдегі вариативтік курстардың кестесі:
<https://cloud.mail.ru/public/wasy/fjnFPZcXS>

2021-2022 оқу жылы

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлар (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27

қарашадағы № 496 с бұйрық) негізінде, биылғы 2021/2022 оқу жылына арналған вариативтік бөлімдегі жаһандық курсы бағдарламалары бекітілді. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

Бағдарламалар дайындауда Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы әзірлеген «Вариативтік курс бағдарламасын құрастыру» әдістемелік нұсқаулығы басшылыққа алынды.

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы және топтық сабақтар	1 сын	2 сын	3сын н	4 сы н		апталы қ	жылды қ
«Зерттеу мәдениеті»	-	1	1	-		2	68
«Жас тілші»	-	-	-	1		1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1		3	102
Жаһандық күзиреттілік немесе таңдау бойынша курстар	5 сын	6 сын	7 сын	8 сы н	9 сы н	апталы қ	жылды қ
«Парасаттылық және әдеп»	1					1	34
«Экология»		1				1	34
«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»			1			1	34
«Медиасауаттылық»				1		1	34
«Зайырлылық және дінтану негіздері»					1	1	34
Элективті курстар							
«Өлкетану»	1					1	34
«Робототехника»		1				1	34
«Физика және техника»			1	1		2	68
«Информатика(3 тілділік)»					1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	10	340
Жаһандық күзиреттілік	10 сыны п	11 сыны п				апталы қ	жылды қ

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	1				2	68
Элективті курстар							
«Далалық жиын»	1	-				1	34
«Қолданбалы физика»	1	1				2	68
«Биология және медицина»	1	-				1	34
«Микробиология»	-	1				1	34
Вакансия	-	1				1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	4	4				8	272

Оқу жоспарының вариативтік компоненті бойынша:

2 сынып бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан дайындаған «Зерттеу мәдениеті» сабағы оқушыны ерте жастан ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастырып, дамыту арқылы – оқушы шығармашылығын қалыптастыруға мүмкіндік береді, өмірлік дағды мен тәжірибелерін қалыптастырады.

3 сынып бойынша «Зерттеу мәдениеті» белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабағы оқушының 2 сыныпта алған зерттеушілік дағдыларының одан ары дамуына әсер етеді, әр түрлі жобалар дайындауға ықпал етеді.

4 сынып бойынша «Жас тілші» белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабағы баланы шешендікке баулып, тілдің әр қырын меңгертуді мақсат етеді. Оқушының жеке қабілеттерін шыңдап, шығармашылыққа баулиды.

Жаһандық құзіреттілік немесе таңдау бойынша курстар

«Парасаттылық және әдеп» жаһандық құзіреттілік немесе таңдауы бар курсы 5 сыныпқа жүргізіп, оқушының адами және тұлғалық қасиеттерінің қалыптасуы мен дамуына ықпал етеді.

6-сыныпқа арналған «Экология» жаһандық құзіреттілік немесе таңдауы бар курсы оқушыларға қоршаған ортаны қорғауға және оның мән-маңызын түсінуге бағыттап, кәсіби бағдар беруді, практикалық іс- әрекет дағдысын дамытуды көздейді.

Осы бағыт бойынша 7- сыныпта «Эмоциональдық интеллект және сыни ойлау» курсы оқушы құзіреттілігін қалыптастырудағы тұлғалық қасиеттерін айқындайды.

«Медиасауаттылық» жаһандық құзіреттілік немесе таңдауы бар курсы 8 сыныпқа жүргізіп, оқушының ақпараттық танымын дамытып, зиянды ақпараттардан қорғанудың түрлі жолдарын көрсетеді.

9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану негіздері» жаһандық құзіреттілік немесе таңдауы бар курсы оқушының рухани құндылығын және діни мәдениетін көтереді.

Элективті курстар

5-сыныпқа арналған «Өлкетану» элективті курсы оқушының мәдени құзіреттілігін дамытып, туған өлке тарихы мен мәдениетінің әлемдік мәдениеттің бір бөлігі, қайнар көздерінің бірі екендігі туралы түсініктерін қалыптастырып, патриоттық тәрбие береді.

«Робототехника» элективті курсы оқушы бойындағы құрастырушылық-инженерлік дағдылары мен математикалық білім-білік қабілеттерін дамытуға жұмыс жасайды.

7-8 сыныптарға арналған «Физика және техника» бағдарламасын жасап, физика саласы бойынша оқушылардың функциональдық сауаттылығын қалыптастырып, өмірлік дағдыларын қалыптастырады.

9- сыныпқа арналған «Информатика» элективті курсы оқушыларға үштілділік білім алу негізінде оқушыларға ағылшын тілін меңгеруді мақсат етеді.

10-11 сыныптарға арналған «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жахандық құзіреттілік курсы оқушыны бүгінгі нарық заманына бейімдеп, функциональдық білімін жетілдіреді.

Элективті курстар

«Далалық жиын» элективті курсын 10 сынып оқушыларымен жүргізіп, әскери машықтарын дамытып, патриоттық тәрбие береді.

«Қолданбалы физика» элективті курсы оқушының өз бетінше зерттеулер жүргізіп, пәндік білімдерін бекітуге, ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізін жасауға бейімдейді, физика пәнінің білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз етіп, бағдарлы оқытуды жүзеге асырады.

«Биология және медицина» элективті курсы оқушы денсаулығының дұрыс болып, эстетикалық-гигиеналық талаптарын қалыптастырады, салауатты сауаттылыққа тәрбиелеп, өмірлік дағдылар қалыптастырады. 11 сыныпқа арнап жасалған «Микробиология» элективті курсы бағдарламасы биология саласының негізі болып табылатын микроәлем туралы кеңінен ақпарат беріп, интеллектуалды және практикалық білімі мен дағдысын қалыптастырады, кәсіптік бағдарлау мәселелерін шешуге жағдай жасайды.

2022-2023 оқу жылы

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 412 бұйрығы, 2022

жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы нұсқаулық- әдістемелік хаты. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылды:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы және сабақтар	1 сын	2 сын	3сын	4 сын		апталық	жылдық
«Ғажайып математика»	1	-	-	-		1	35
«Математика және өмір»	-	1	-	-		1	36
«Жас тілші»	-	-	1	-		1	36
«Мәнерлеп оқу»	-	-	-	1		1	36
Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1		4	143
Жаһандық күзіреттіліктер	5 сын	6 сын	7 сын	8 сын	9 сын	апталық	жылдық
«Жаһандық күзіреттіліктер»	0,5					0,5	18
«Жаһандық күзіреттіліктер»		0,5				0,5	18
«Жаһандық күзіреттіліктер»			0,5			0,5	18
«Жаһандық күзіреттіліктер»				0,5		0,5	18
«Жаһандық күзіреттіліктер»					1	1	36
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Жаһандық күзіреттіліктер	10 сынып	11 сынып				апталық	жылдық
«Жаһандық күзіреттіліктер»	1	1				2	72
Элективті курстар							
«Далалық жиын»	1	-				1	30

«Микробиология»	-	1				1	36
«Кәсіби бағдар»	1	1					72
Вариативтік оқу жүктемесі	3	3				6	210

1- сынып бойынша . белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан дайындаған «Ғажайып математика» курсы білім алушылардың математикалық сауаттылығын қалыптастырып, пәнге деген қызығушылығын арттырады. Логикалық ойлау дағдыларын дамытады.

2- сынып бойынша «Математика және өмір» курсы білім алушылардың математика ғылымы бойынша функциональдық сауаттылықтарының қалыптасуына мүмкіндік береді. Күнделікті өмірдегі математикалық есептеулер мен дағдылар дамытылады. Логикалық шебер ойлау дағдыларын ұштайды.

3- сынып бойынша «Жас тілші» белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабағы оқушының баланы шешендікке баулып, тілдік сөйлеу қабілетінің дамуына әсер етеді, өз ойын еркін де дәлелді жеткізе алуға тәрбиелейді, оқу сауаттылықтарын дамытуға жұмыс жасайды.

4 -сынып бойынша «Мәнерлеп оқу» белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабағы баланы шешендікке баулып, тілдің әр қырын меңгертуді мақсат етеді. Жұрт алдында сөйлеу мәдениетін дамытып, оқу сауаттылығын арттырады.

5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы өмірдегі жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие факторларға дайындау болып табылады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу

жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет),
- оқу жылында 18 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» жаһандық құзіреттілік курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы 10-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрап, білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзыреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму; 11 сыныптағы курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру. Курс екі юниттен тұрады 1-Юнит. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 2-Юнит «Қаржылық сауаттылық». Аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

11 сыныптағы «Микробиология» элективті курсы бағдарламасы биология саласының негізі болып табылатын микроәлем туралы кеңінен ақпарат беріп, интеллектуалды және практикалық білімі мен дағдысын қалыптастырады, кәсіптік бағдарлау мәселелерін шешуге жағдай жасайды.

10-11 сыныптардағы «Кәсіби бағдар» курсы әр түрлі мамандықтар жайында ақпараттарды қамти отырып, білім алушылардың болашақтағы мамандық таңдауына бағыт-бағдар береді. Мамандық таңдаудың қырлары мен ерекшеліктерін танып біледі.

«Далалық жиын» элективті курсы 10 сынып оқушыларымен жүргізіп, әскери машықтарын дамытып, патриоттық тәрбие береді. 10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті

атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі.

2023-2024 оқу жылы

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда_ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен; 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді. Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылады:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1 сын	2 сын	3сын	4 сын		апталық	жылдық
«Тіл дамыту»	-	1	-	-		1	34
«Математика және логика»	1	1	1	1		4	135
Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1		5	169
Жаһандық күзіреттіліктер	5 сын	6 сын	7 сын	8 сын	9 сын	апталық	жылдық
«Жаһандық күзіреттіліктер»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102

Жаһандық күзіреттіліктер	10 сын	11 сын				апталық	жылдық
«Жаһандық күзіреттіліктер»	1	1				2	68
Элективті курстар	2	2				4	136
«Ахметтану»	1	1				2	68
«Ландшафт дизайны»	1	-				1	34
«Экологиялық мәдениет»	-	1				1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	3	3				6	204

1-4 сыныптар бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Математика және логика» курсы білім алушылардың есеп жүргізе алу дағдыларын қалыптастырып, пәнге деген қызығушылығын арттырады. Математика ғылымы бойынша функционалдық сауаттылықтарының қалыптасып, дамуына мүмкіндік береді, өмірлік дағдыларын, логикалық ойлауын дамытады, дәлелді ой түюге жұмыс жасайды.

2- сынып бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сипаттағы «Тіл дамыту» сабағы баланың оқу сауаттылығын дамытып, ұшқыр ойлау, тілдік дағдыларды тиімді қолдана алуға үйретеді, шешен сөйлей алу, тілдік нормаларды орынды қолдана алу дағдыларын дамытуға жұмыс жасайды.

5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық күзіреттіліктер»

«Жаһандық күзіреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет);
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат.

0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

«Жаһандық күзіреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық күзіреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;

- мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

5-8 сыныптардағы курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзыреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму;

11- сыныптағы курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру. Курс екі юниттен тұрады 1-Юнит. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 2-Юнит «Қаржылық сауаттылық». Аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

10-11 сыныптардағы «Ахметтану» элективті курсы бағдарламасы қазақ халқының ұлт ұстазы атанған А.Байтұрсынов өміріне арналып құрастырылған. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы ұлттық құндылықты, жалпыадамзаттық адамгершілікті ұғыну, өз бойынан өткізу, ұлы тұлғаның өмірі мен еңбегі, өмір жолы арқылы қоғамдағы өзгерістерді игере алуға тәрбиелеуді мақсат етеді.

«Ландшафт дизайны» элективті курсы бағдарламасы табиғи компоненттерді белсене қолдана отырып жасанды ортаны қалыптастыруға бағытталған қызметтің ерекше түрі. Бүгінгі күні ландшафттық дизайн, ландшафттық жасылдандыру және маңайды көркейту маңызды мәселелердің бірі болып қалыптасуда. Өйткені әдемілік адамның тіршілік ортасын қолайлы және жағымды етеді. Курс жаратылыстану пәндерімен кіріктірілген, бейіндік, кәсіптік дайындықты іске асырып, өмірлік дағды қалыптастырады, өзіндік мені мен азаматтық позитивтілікті қалыптастыруға жұмыс жасайды.

11 сыныптағы «Экологиялық мәдениет» элективті курсы бағдарламасы биология саласының негізі болып табылатын экология туралы кеңінен ақпарат беріп, интеллектуалды және практикалық білімі мен дағдысын

калыптастырады, кәсіптік бағдарлау мәселелерін шешуге жағдай жасайды, экологиялық мәдениетін дамытады.

4.8.«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру. ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 25-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 56 тармағы 6-тармақшасы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), сәйкес келеді. 4-қосымшасының 50 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу процесі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнының инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілуіне талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді. Жалпыға міндетті білім беру стандартында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 1-4 сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағаттық, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсы аясында 12 сағаттық жылдық жүктемемен жүзеге асырылуы өзін-өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалған.

4.9.«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 26-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 38 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді.

Жалпы міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 1-4 сыныптарда - 6 сағат, 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының сынып сағаттарымен кіріктіріліп журналға толтырылған.

Сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен іске асырылатын «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының орындалысы «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы зерделеніп, нәтижесінде «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының өзін-өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалғандығы анықталды.

4.10.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы сақталуына талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары және мектептің жұмыс оқу жоспарлары, сабақ кестесі зерделенді. Бағаланатын кезеңдегі пән бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналынан тексерілді. 1-11 сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспарларында белгіленген апталық оқу жүктемесінің санының сәйкестігі сабақ кестелері мен электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. Осылайша білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес екендігі анықталды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 28 тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 40 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 30 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1, 6,8б, қосымшаларына сәйкес келеді.

сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі(сағат)			
1	22.5	19.5	19.5
2	24	24	24
3	27	26	26
4	27	26	26
5	31	28.5	28.5
6	31	28.5	28.5
7	34	31.5	31.5
8	35	32.5	32.5
9	36	34	34
10	37	35	35
11	37	35	35

.4.11.Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестілігі бойынша білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және

бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді.

Нәтижесінде бағаланатын кезеңдегі инварианттық және вариативтік компоненттерінде белгіленген апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келетіні және оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталғаны анықталды, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. 2021/2022 оқу жылындағы пәндер бойынша сабақтардың тақырыптары сол жылғы қаңтар оқиғасына байланысты толық орындалмаған. 2022/2023 оқу жылында апталық 36 сағатпен оқу процесі ұйымдастырылған. Вариативтік бөлімнен алынған курстар кестесі бекітіліп, сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылған.

Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 29-тармағы, 3-қосымшасының 41-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 31-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1, 6,86 қосымшалары талаптары орындалып тұр.

4.12.Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушылардың ерекшелігін ескеруде, мектеп шағын жинақты мектеп болғандықтан бала санының 20 – дан аздығына байланысты ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 30-тармағы, 3-қосымшасының 43-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 33-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары бойынша топтарға бөлу іске асырылмайды. Тек 3-қосымшасының 43-тармағы «Білім беру ұйымдарында көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлінеді». 2-қосымшасының 31-тармағы инклюзивті білім беру шеңберінде 30-тармақта көрсетілген пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылуы да бала саны аздығына байланысты іске асырылмайды.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------

11-сынып комплект бар.Орташа толымдылық 6/18	11 сынып комплект бар.Орташа толымдылық 4/18	11 сынып комплект бар.Орташа толымдылық 3/19
--	--	--

4.13.Оқу мерзіміне өлшемшарттар: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың орындалысында ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 46-тармағы, 3-қосымшасының 62-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 56-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары сақталып отыр. Оқу жылы бойында «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы білім алушылардың қозғалысы туралы бұйрықтарды /қабылдау, ауыстыру / талдау нәтижелері және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталғанын көрсетті. Мектептің педагогикалық кеңес хаттамаларында әр оқу жылының сыныптан-сыныпқа көшіру хаттамалары жазылып, оқушылар құрамы туралы бұйрықтар шығарылып отырған. 10 сыныпқа, 1 сыныпқа қабылдау талапқа сай жүрген. Негізге орта мектепті бітіру, жалпы орта мектепті бітіру құжаттары тапсырылған.

4.14. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының талаптарын сақтау ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 47-48-49 тармағы (бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 63, 64-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 57, 58-тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді. Әр оқу жылының ұзақтығы мен каникул күндерін белгілеуде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің оқу жылын бастау туралы бұйрығымен іске асып отырады. :«Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келетіні анықталды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім

алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

5- БӨЛІМ.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

5.1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және растайтын құжаттар тізбесіне сәйкесті мектеп Қарағанды облысының Қарқаралы ауданының білім бөлімі Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (РО) коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Бесоба ауылының Қапан Сатыбалдин 10 көшесіндегі мекен жайында орналасқан.

Ғимарат түрі - стандартты, іргетас – қиыршық бетон, қабырғалар - кірпіш, төбе – темірбетон тақтасы, шатыр - гофрленген қаңылтыр, еден - ағаш, линолеум, терезе ойықтары - екі қабатты терезелер, есіктер - ағаш. Типтік жоба. Құрылыс жылы: 1978 жыл. Жобалық қуаты – 465 орын.

Жалпы ауданы – 3 393,4 ш.м, пайдалы алаңы – 2 332 ш.м.

Құқықтық және құрылтай құжаттары

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаментінің Қарқаралы ауданының Әділет басқармасы 2021 жылғы 20 қаңтарда берілді

<https://cloud.mail.ru/public/pgqR/KzBf6SKGC>

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар. Білім беру ұйымының меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуын растайтын құжат, атап айтқанда жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар, яғни мектептің меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтері бар.

<https://cloud.mail.ru/public/3uU8/aZNHYxphr>

Жылжымайтын мүлік түрі	Кадастрлық нөмірі	Нысаналы мақсаты (жоспар б-шалитер)	Мекен-жай, тіркеу коды (бар болған жағдайда)	Құрауыштар саны	Қабаттар саны	Жалпы ауданы, көлемі, ұзындығы	Ауданы			Бөлінуі (ЖУ)	Ескерту
							Тұрғын	Негізгі	Пайдаланы		

КМ М	09; 113; 003; 415; :1/А	Мект еп	Қарағанды обл. Қарқаралы ауд. Бесоба а.о Қ.Сатыбалд ин көш. 10 құр. МТКО20130 0213269503	1	3	3 393 ,4 м ²	23 32 м ²		233 2 м ²		
---------	----------------------------------	------------	---	---	---	----------------------------	----------------------------	--	-------------------------	--	--

Мектеп жарғысы : <https://cloud.mail.ru/public/72eJ/kfwRneEDz>

Мектеп жарғысы «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысының 2021 жылғы 08.01.№33 бұйрығымен бекітілген.

Мектептің техникалық төлқұжаты

<https://cloud.mail.ru/public/BQkx/FFGBaZZxp>

9-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/vtGf/vHYfahCV2>

Рұқсат етілген құжаттар

Лицензия: <https://cloud.mail.ru/public/dcoA/cPкH7TZwy>

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы қаласының білім бөлімінің Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (РО) КММ ұйымдық-құқықтық нысанындағы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын, жалпы ережелерді жүзеге асыратын заңды тұлға болып табылады. бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асырады.

2014 жылдан 2023 жылға дейінгі кезеңде жұмыс түрлері бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді: шатырды жөндеу, кіреберіс фойелерін жөндеу, I, II этаждарға әжетханалар мен қол жуу рақиналары орнатылды. Қазіргі уақытта 2024 жылы жылу желілерін жөндеу жұмыстары жоспарланып отыр, техникалық байқауға сәйкес ағымдағы жөндеу жұмыстарының жобалық-сметалық құжаттары әзірленді;

Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі мектеппен бекітіліп және Қарқаралы ауданы білім бөлімімен келісілген түгендеу тізімдемесі.

Инвентарлық тізімдеме.

<https://cloud.mail.ru/public/hwNe/QqdPpg6cj>

Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (РО) КММ жалпы ауданы 3 393,4 га дербес жер телімінде орналасқан. Мектеп алаңында қоршалған баскетбол алаңы, волейбол алаңы, спорт алаңдары бар. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар отырғызу арқылы жүзеге асырылады. Мектеп кірпіштен жасалған ғимараты үш қабаттан тұрады: оқу корпусы, спорт залы және акт залы, жалпы ауданы 3 393,4 шаршы метр, пайдалы алаңы 2 332 ш.м. Барлығы 20 оқу кабинеті, 8 дәретқана, 6 қол жуатын бөлмесі бар

Бастауыш сынып кабинеттері (2 дана) ауданы – 51,6 ш.м. және 50,4 ш.м; мектепке дейінгі дайындық кабинеті - (1 дана) – 35,4 ш.м; көркем еңбек кабинеті - (1 дана) 15 ш.м, шеберхана кабинеті (1 дана) – 68,4 ш.м; бейнелеу өнері кабинеті (1 дана) –26,7 ш.м; спорт зал (1 дана) – 150 ш.м; тарих кабинеттері (1 дана) –36,2 ш.м; музыка бөлмесі – (1 дана) 122,9 ш.м, интеллектуалдық ойын бөлмесі (1 дана) – 25,9 ш.м; математика кабинеті (1 дана) – 50,2 ш.м; информатика кабинеті (1 дана) – 52 ш.м; физика кабинеті - 70,0 ш.м;+ зертханасы (1 дана) – 14.6 ш.м; қазақ тілі (1 дана) – 51,3 ш.м; психологиялық қызмет кабинеті- (1 дана) 21,4 ш.м, өлкетану кабинеті – (1 дана) 64 ш.м; биология кабинеті -71 ш.м+зертханасы (1 дана) – 15.4 ш.м; география кабинеті (1 дана) –71,1 ш.м; алғашқы әскери дайындық кабинеті (1 дана) – 50,8 ш.м + сақтау бөлмесі –12 ш.м химия кабинеті -69.7 ш.м+зертханасы (1 дана) – 15.4 ш.м, орыс тілі мен әдебиеті (1 дана) – 51,7 ш.м; шетел70,0 ш.м; тілі кабинеттері (1 дана) – 51,7 ш.м; зертхана. ассистенттер (3 дана) – 46,06 ш.м, кітапхана/оқу залы (1 дана) – 34,5 ш.м, екпе кабинеті – 51,8 ш.м, асхана – 148 ш.м, акт залы – 122 ш.м. Шағын орталық кабинеттері (2 дана) – 50,4 ш.м. және 51,6 ш.м; жатын бөлмесі – 48,1 ш.м.

ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 2022 ж.31тамыздағы «Тиісті типтердегі және мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталған.

Физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықталу көрсеткіші- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен сәйкестілігі– физика кабинеті 96% ды, биология кабинеті - 95%-ды, химия кабинеті -97% -ды құрады.

Мектеп қолданыстағы санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтары бар. (аталған талап 31.01.2023 жылдан бастап күшіне енгізілген); Сумен жабдықтау- орталықтандырылған, ыстық сумен қамтамасыз етілген, канализация - 3, мектептің жылуы сыртта орналасқан от жағу қазандығына қосылған.

Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз етілген. Үй-жайларды жабдықтау деңгейі білім беру ұйымдарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.

2021-2023 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасы тұрақты негізде нығайтылуда. Осы уақыт ішінде мыналар: қоғамдық тамақтандыру бөліміне құрал-жабдықтар, биология-1, физика-1, химия-1 кабинеттері жабдықталды.

Негізгі функцияларын орындау және қауіпсіздік режимін сақтау үшін шеберханаларда қауіпсіздік ережелері сақталған.

Бірінші қабатта технологиялық және көркем еңбек кабинеттері орналасқан.

Дене шынықтыру спорт залы бірінші қабатта орналасқан 2 киіну бөлмесі, 1 жаттығу залы бар арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар мен жабдықтар бар. Мектеп алаңында 1 спорт алаңы бар: баскетбол алаңы, волейбол алаңы, спорт кешендері бар ойын алаңы.

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен және Қарағанды облысының білім басқармасының 2023 жылғы 16 ақпандағы № 91 бұйрығына сәйкес іс-әрекеттер алгоритмі әзірленіп, бекітілді.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы талапқа сай. 16 бейнебақылау камерасы (6 сыртқы камера және 10 ішкі бақылау камерасы) бар бейнебақылау жүйесі бар.

Бейнебақылау келісім шарты <https://cloud.mail.ru/public/5Xcw/9csA3HCY8>

Қауіпсіз жағдайларды жасау үшін кіруді басқару және басқару жүйесі бар жабдықтар кешені, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесі бар. Дауыстық ескерту жүйесі, дүрбелең түймесі орнатылған.

Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына сай келеді. Жұмыс істейтін өрт дабылы жүйесі және автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дауыстық хабарлау және төтенше жағдайда дабыл түймесі бар.

Төтенше жағдайлар тәртібі және орындалуы.Тексеру нәтижелері туралы акт
Дабыл түймесі туралы келісім шарт
<https://cloud.mail.ru/public/Zswg/nFwt6mBb1>

Төтенше жағдайлар нәтижесі туралы акт
<https://cloud.mail.ru/public/cbEz/324yaKZsG>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды
<https://cloud.mail.ru/public/vfhX/RGHeoM7GC>

Ғимарат жабдықталған медициналық пунктпен қамтамасыз етілген.ҚР Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 07.04.2017 жылғы № 141 бұйрығына сәйкес медициналық қызметке лицензия бар және балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған..

Бірінші қабаттағы лицензиясы бар медициналық пункт (2021 жылғы 2 ақпандағы № 21009655 лицензия) алаңы 51,8 ш.м, екі бөлмеден тұрады: қабылдау бөлмесі мен емдеу бөлмесі. Медициналық қызмет көрсету және емдеу кабинеттері қажетті құрал-жабдықтармен (тоназытқыш, кушетка, медициналық үстелдер, шкаф) жабдықталған. Медициналық пункт

санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жиһаздармен, дәрі-дәрмекпен және құрал-жабдықтармен жабдықталған, балаларға медициналық қызмет жүзеге асырады.

10 қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/MiiD/hYgf7eobD>

Мемлекеттік қызмет көрсету келісім шарты және медициналық қызметке лицензия

<https://cloud.mail.ru/public/urbr/3mZa9Rynz>

Медициналық қызметкердің сертификаты

<https://cloud.mail.ru/public/zp98/YpBoyty4L>

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметі, келісім шарты

<http://bosobamektep-8.edu.kz/>.

Домен. Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/jSbh/5mCXU3QRC>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет:

Бастауыш сыныптағы білімалушылар саны	1- ауысым	2- ауысым
53	31	22
Жеке пайдалануға арналған шкаф саны	31	

Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер №6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) іске асырылған.

Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес ерекше білім бер қажеттіліктері бар адамдар үшін кіре беріске екі жағынан тұтқалар бар пандус орнатылған, баспалдақтың бірінші және соңғы сатыларының контраст түстермен боялар, сынып бөлмелерінде қажетті сандарда балдақтарға арналған ілмектер мен тұтқалар бар .

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объекті-асхана жұмыс жасайды.Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпусарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объекті бар. 40 орындық асхана бар, ол қажетті жиһазбен және жабдықтармен қамтамасыз етілген, бұл 11-қосымшаның және ҰБДБ базасының мәліметтерімен расталған. Тамақтандыру объектісінің санитарлық эпидемиологиялық сәйкестігі туралы халықтың санитариялық-

эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның №KZ32YWF00042262 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы 06.03.2021 ж. берілген. ИП Курумбаева А.С. ЖСН

11 қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/y1dR/GT4sjKd9i>

Асхана.Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/hk96/wvXyPqq8A>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

<https://cloud.mail.ru/public/4kT6/J2zfXTZua>

6 БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

6.1.Бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларына сәйкес кітапхана қоры бар. Оқулықтар мен кітап қорын пайдалануда ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 27-тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшаның 39-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 29 тармағына(Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) сақталады.

Кітапхана – оқушылардың сапалы білімінің кепілі.Осыған байланысты оқушылардың қабілеттерін, жеке ерекшеліктерін бейімділіктерін ескере отырып, олардың танымдық, ұлттық құндылықтарын, тәжірибелік іс-әрекеттерін арттыру мақсатында кітапханадағы жұмыстар ата –ана, ұстаздар ұжымымен тығыз байланыста жүргізіледі. Білім беру ұйымындағы кітапхана – мектептің білім беру саласындағы мәдени, ақпараттық, ағартушылық және тәрбиелеу орталығы болуы керек.

Кітапханалық қызмет мектеп кітапханасының жұмысын реттейтін құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады: «Білім туралы» Заң, «Білім беру кітапханасы туралы ереже», «Кітапхананы пайдалану ережелері», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;

"Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, 2023 жылғы 3 тамыздағы №246 өзгерістер енгізілді, "Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 19.01.2016 жылғы № 44 бұйрығына 07.08.2023 №250 өзгерістер енгізілді.

"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрықтары 03.07.2023 ж. түзетулермен № 194

Мектеп кітапханасы Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (РО) КММ Сатыбалды көшесі 10 құрылыс ғимаратының 2-қабатында орналасқан. Кітапхана ауданы -40кв/м. Оқу залы -12 орындықпен жабдықталған. Оқулықтар қоры жеке 16кв/м қоймада орналастырылған. Кітапханада 1 компьютер, кітапханашы столы -1, стеллаж -3 дана, кітап стеллажы -2 дана, кітапханашының жұмыс столы -1 дана, стеллаж витрина -1 дана, шкаф-5 дана, оқырман столы-6 дана, өрт сөндіру құралы – 1 дана.

Кітапхананың негізгі міндеттері, оның есепті кезеңдегі жұмыс бағыты келесідей болды:

I. Міндеттері:

Әр түрлі ақпарат құралдарында құжаттар қорын қалыптастыру, сақтау және басқару, оқырмандар үшін кітапхана қызметтерінің сапасын арттыру.

Үздіксіз білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің негізі ретінде оқуға деген тұрақты қажеттілікті қалыптастыру және сол арқылы қоғамның зияткерлік элитасын құруға үлес қосу;

Саяси мәдениет пен толеранттылықты қалыптастыру, азаматтық-саяси және әскери-патриоттық тәрбие беру.

Қазақ жазушыларының шығармашылығын зерттеу, насихаттау орталығын қалыптастыру (мектеп бағдарламасына көмек ретінде);

Оқушылардың ақпараттық және ішкі мәдениетін арттыру үшін оқу қызметін ынталандыру;

Оқушының оқу басымдықтарын және оның қызығушылық шеңберін ынталандыру арқылы кітапқа деген оң көзқарасты, оқу қажеттілігін тәрбиелеу;

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Кітап пен оқуды насихаттау.

Жеке тұлғаның интеллектуалды және рухани дамуының қайнар көзі ретінде кітап пен оқуды насихаттау.

Кітапхана қоры

Әмбебап. Балаларға, жасөспірімдерге, балалар оқу жетекшілеріне арналған ғылыми-танымал, анықтамалық, салалық, көркем әдебиеттермен; оқу-тәрбие процесінің қазіргі заманғы міндеттерін ескере отырып мерзімді

басылымдармен, сондай-ақ мұғалімдерге арналған оқулықтармен, оқу құралдарымен, педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен жасақталған.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жалпы қор:	8568	9425	10208
Оқу әдебиеті:	3251	3968	4642
(оның ішінде қазақ тілінде)	2450	3000	3252
Көркем әдебиет	5317	5457	5566
(оның ішінде қазақ тілінде)	4500	5147	5256
Электронды оқулықтар	60	90	123
Ерекше білімді қажет ететін оқушыға арналған оқулық	-	-	5

**Ерекше білімді қажет ететін оқушыға арналған оқулықтар
2023 -2024 оқу жылы**

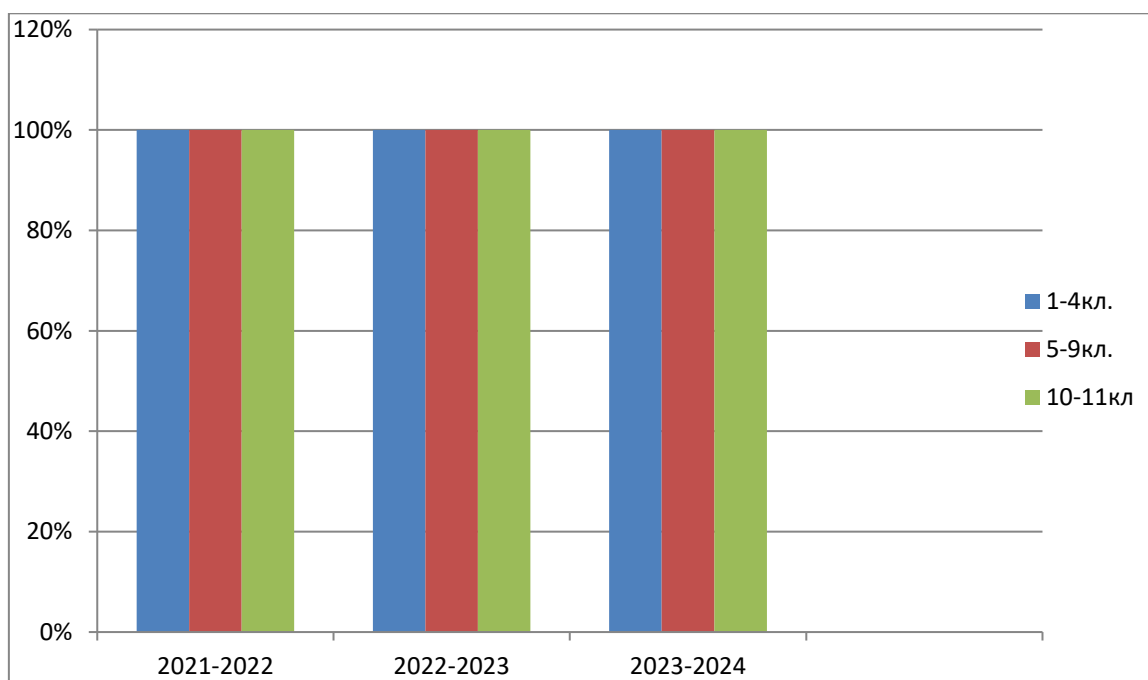
№	Оқулық, аты,авторы	Сын ып	Оқушы саны	Жылы	Әдістем е	Жұмыс дәптері
1.	Р.А.Сүлейменова Оқу және тіл дамыту.Оқулық	3	1	2023-2024	1	1
2.	Р.А.СүлейменоваӘдістемелік құрал	3	1		1	1
3.	Ю.Н.Кислякова Айналадағы әлем Оқулық	3	1		1	
4.	Ю.Н.КисляковаӘдістемелік құрал	3	1		1	1
5.	А.А.Юсупова Жұмыс дәптері	3	1		1	1
6.	А.Қ.Биисова Қазақ тілі Оқулық	3	1		1	
7.	А.Қ.Биисова Әдістемелік құрал	3	1		1	1
8.	Р.А.Сүлейменова Математика№2 Оқулық	3	1		1	1
9.	Математика Әдістемелік құрал	3	1		1	1

10.	Ш.Ж.Карипжанова Жұмыс дәптер	3	1		1	1
11.	Б.С.Халықова Русский язык Оқулық	3	1		1	1

2021-2024 жылдар аралығында - 347 (оның ішінде қазақ тілінде-347) 2021-2022 жылы -98 дана, 2022-2023 оқу жылы 140 дана, 2023-2024 оқу жыл 109 дана көркем және ғылыми-көпшілік әдебиет данасы алынды. Балалар әдебиеті, энциклопедия, ғылыми-танымдық әдебиеттер бойынша көркем әдебиет қоры толықтырылды. Оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылықтың артуына әсер етеді.

Мектеп оқушылары оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген. Жетіспейтін оқулықтар жиынтығын Қарқаралы ауданы мектептерімен кітап алмасу АКТ жасалып, ауысып алынып отырады.

2023-2024 жылдарға 1-сынып оқушыларына арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлер алынды. Барлық оқушылардың 100% қамтамасыз ету үшін 5,6,7 сыныптарға арналған оқулықтарға қосымша тапсырыс беріліп, алынды. 2 - сынып оқулықтары мен жұмыс дәптерлері алынды.



Сондай-ақ, кітапхана мерзімді басылымдарға уақтылы жазылу арқасында газеттер мен журналдардың жаңа түсімдерімен толықтырылуда. 2022 жылы -14 басылым алынды. 2022 жылы- 0 басылым. 2023 жылы-8 басылым. Жазылымды қаржыландырудың қысқаруына байланысты біз мерзімдік басылымдарды аз аламыз.

Газеттер мен журналдарға жазылуға бөлінген бюджет қаражаты мұғалімдер мен оқушылардың әр түрлі тақырыптар бойынша жаңа ақпаратқа деген қажеттіліктерін толық қанағаттандыру үшін кітапхана қорын қажетті жинақтау үшін жеткіліксіз.

Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету жөніндегі мәліметтер, негізгі бақылау көрсеткіштері Қазақстан Республикасының ҰБДБ (ұлттық білім

беру деректер базасы) енгізіледі. Оқу әдебиеттерінің болуы туралы мәліметтер Bilimal жүйесіне енгізіледі.

Кітапханада кітап пен оқуды насихаттау, дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістерді қолдана отырып, әртүрлі санаттағы топтардың оқырмандары үшін ақпараттық кеңістікті кеңейту бойынша белсенді және тиімді жұмыс жүргізілуде (интернетті белсенді пайдалану, Біз Instagram-да көптеген іс-шараларды жариялаймыз). Кітапханалық қызметтердің сапасы мен спектрін кеңейту және жақсарту негізінде балалар арасындағы ақпараттық теңсіздікті жою бойынша жұмыстар жандандырылуда.

Кітапхана пайдаланушылардың рухани және интеллектуалдық өсуге, өзін-өзі тәрбиелеуге, оны әлеуметтік-мәдени ортаға кітап оқу және ақпарат тасымалдаушылардың басқа да түрлері арқылы интеграциялауға деген қажеттіліктеріне тиімді қызмет көрсетеді және қанағаттандырады.

2021-2024 оқу жылы бойынша қорытынды көрсеткіші:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кітаптың берілуі:	2160	1800	2160

Кітапханаға келу саны:	960	800	960
------------------------	-----	-----	-----

Оқырман саны:	120	100	120
---------------	-----	-----	-----

Оқулықтар тізімі

12- қосымша

2021/2022 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/9u6d/xuUjjTzgz>

2022/2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/3xTc/6jMGvS5Xu>

2023/2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/Ypwb/RA4Jqr6JW>

(12 –қосымша бойынша сандық есеп)

<https://cloud.mail.ru/public/Lwai/9zFJftoDM>

Көркем әдебиеттер тізімі

<https://cloud.mail.ru/public/qA8o/Gm49cfqQq>

Есепті жылы кітапхананың жұмысы және оның мүмкіндіктері туралы жүйелі түрде жеке әңгімелер өткізілді. 1-сыныптар үшін кітапханаға саяхат жүргізіліп, онда балалар кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстырылды. Кітапхана жұмысы жұмыс жоспары мен кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдерімен бірлесіп «Отбасылық оқу кітапханасы» жобасы бойынша іс-шаралар өткіземіз. «Бір отбасы – бір кітап» оқу акциясы бойынша Садуақасовтар отбасы Қасым Аманжоловтың «Дариға сол қыз» шығармасы бойынша аудандық, облыстық байқауларға қатысып, жүлделі 2-ші орын иеленді. Шәкәрім Жұпардың отбасы да облыстық «Бір отбасы – бір кітап» акциясына қатысып, Абайдың аудармаларын мәнерлеп оқу байқауы бойынша ауданда 1-орын алып, облыста 2-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

Ертеңгілік: "Ертегілер еліне саяхат»

Вок бинго ойыны: « Мұхтар Әуезов шығармаларынан»

Зияткерлік ойын: "Жүзден жүйрік – мыңнан тұлпар"

Шолу презентация: «Менің сүйіп оқитын кітабым» 3 сынып үшін.

Полиглот байқауы: «Шешеннің тілі – шебердің бізі»

"Қарқаралы" газетіне мақала: "Бір отбасы – бір кітап"

Танымдық ойын: «Не?Қайда?Қашан?:

Поэзия кеші: «Жерлес ақындар жырлайды»

«Буккроссинг» кітап алмасу акциясы: «Кітап – өмір ұстазы»

Оқырмандар сайысы: "Өлендер калейдоскоп" (7-8 сынып оқушылары арасында)

Облыстық «Шәкәрім оқулары» мәнерлеп оқу байқауына мектеп оқушылары қатысты

Челлендж: С.Мұратбеков «Жабайы алма» повесі

"Халықаралық Кітап беру күніне" арналған Акция

Республикалық «Бір ел – бір кітап» -2023 акция аясында жазушы, драматург Төлен Әбдіктің шығармашылығына арналған әдеби тағылымды кеш өткізілді.

«Бір ел – бір кітап» 2024 акция аясында қазақ балалар әдебиетінің классигі, жазушы Б.Соқпақбаевтың туғанына 100жыл толуына орай ақын шығармаларын оқып, «Менің атым Қожа» повесі бойынша көрініс қойылды.

Мектеп 2020 жылдан қазіргі уақытқа дейін «Оқуға күштар мектеп» жобасын жүзеге асырып келеді.

Жобаның мақсаты: Жас ұрпақтың бойына елжандылық пен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Ата-аналар мен оқушы, мұғалімдердің оқу мәдениетін, оқу сауаттылығын, оқу белсенділігін арттыру. Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасылық бос уақыты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету. Отбасылық кітап оқу дәстүрлерін жалғастыру.

2018 оқу жылынан бастап ашылған «Буккроссинг» кітап алмастыру бұрышына осы уақытқа дейін оқушылардан бөлек мектеп ұстаздары да келіп, бір-бірімен пікір алмасып, керекті мәліметтерді іздеп, өз қажеттіліктеріне жаратып жүр. Жыл сайынғы ақын-жазушылардың атаулы мерей тойлары, сыныптан тыс шаралар, тәрбие сағаттары, мектепшілік іс-шаралар «Буккроссинг» бұрышында өту дәстүрге айналған.

2023-2024 оқу жылында бала келу саны 90% артты.

2021-2024 оқу жылдары арасында «Оқуға күштар мектеп» жобасы бойынша атқарылған іс-шаралар мектептің Facebook: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0TxuNgUnVAqFpWRSZrtC2E3yxqLfEozNLHQgchdbFK7fyvC9yzv9TuCsz2xvLcYh2l&id=100046906172138&mibextid=Nif5oz және Instagram

<https://www.instagram.com/p/C5QqjYXMCl9/?igsh=dXVtMWszN2E1dDd0> парақшаларында жарияланды

«Атаулы күндер» ақпараты бойынша оқушылар мен ұстаздарға арналып ай сайын көрме ұйымдастырылып отырады. Онда ақын-жазушылардың өмірі және шығармашылығына, туындыларына байласнысты ақпараттар жасақталған.

Кітапханада кітап қорын сақтау жұмыстары жүзеге асады. Әрбір сыныппен оқулықты таза ұстау, беттерін жыртпай, мұқабаларын тыстап күнделікті сабақта дұрыс қолдану бойынша ескерту шаралары жүргізіліп отырады.

14-ақпан «Кітап сыйлау күні» байланысты оқушылар мен ұстаздар арасында үнемі байланыс болып, оқырмандар кітапхана қорына кітап сыйлау дәстүрі жалғасын тауып келеді.

Кітапхананың жұмысын «Кітапхан ісі» арнаулы-орта білімі бар кітапханашы жүргізеді, жалпы жұмыс өтілі-34 жыл, жасы 57 де.

Жалпы, мектеп кітапханасының жұмысы жеткілікті деңгейде бағаланады және қызметтің барлық бағыттарына сәйкес келеді.

6.2.Интернет желісіне қосылған компьютерлердің(шағын жинақты мектептер) , компьютерлік сыныптардың болуы: № 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

Интернеттің келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/vEyK/72Yd7mKrL>

№	компьютерлік сынып	Компьютер саны	Интернет желісіне қосылған
1	Информатика кабинеті	20	20
2	Математика кабинеті	2	1
3	Мұғалімдер бөлмесі	1	1
4	Шағын орталық	4	1
5	Биология кабинеті	1	1
6	Бастауыш сынып	2	1
7	Тарих кабинет	1	1
8	Кітапхана	1	1

Білім беру ұйымы 38 компьютермен жабдықталған, оның оқушылармен оқу үрдісінде қолданылатыны- 36, келісімшарт негізінде интернет жылдамдығы 30М\бит /с.

7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

7.1.Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер) басты мәселе болып табылады. Білім сапасын қамтамасыз ету, әр білімалушының стандартты игеруі – негізгі ұстаным болып табылады. Әрбір білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижеге бағытталған оқыту мен тәрбиелеуді іске асыруда мектеп ұжымы әр оқу жылының мақсат, міндеттерін жылдық жұмыстың проблемалық бағдарлы талдаулары негізінде айқындап отырады. Оқытудың күтілетін нәтижелері-білім алушының оқу процесі аяқталғаннан кейін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін, қабілеті мен мүмкіндіктерін ескере ескере отырып, нені білетінін, түсінетінін, көрсететінін білдіретін құзыреттер жиынтығы болып табылады.

Электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында мектепте қорытынды аттестаттау негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін 9-сынып оқушылары үшін және жалпы орта білім беру деңгейінде 11-сынып оқушылары үшін өткізілген қорытынды аттестаттау бағалары қойылған, хаттамалары толтырылған, журналдағы баға, хаттама және аттестатқа қойылған бағалар сәйкес.

2021-2022 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары

<https://cloud.mail.ru/public/6UHd/RpeoXfKnd>

<https://cloud.mail.ru/public/DZWv/jjCUJ2FUj>

2022-2023 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары

<https://cloud.mail.ru/public/qbVg/eBZW9MeQT>

<https://cloud.mail.ru/public/d3aN/DfaPCuK4S>

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары

<https://cloud.mail.ru/public/5xjW/Exn8ZXoaX>

<https://cloud.mail.ru/public/Sw2g/vC4Yq67aY>

Негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау хаттамалары бар, емтихан және қорытынды бағалар қойылған, бұл негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 18.03.2008 жылғы № 125 бұйрық негізінде мектепте қорытынды аттестаттау талапқа сай өткізіліп отырады. Қорытынды аттестаттау қорытындысы педагогикалық кеңесте талданып, кемшіліктер мен ұсыныстар келесі оқу жылында назарға алынады. Демек, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 3-қосымшасының 46-61 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 35-55 тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалып тұр.

Білім алушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы: Үлгерім - 100%

Сыныптар /сапа %	1-4 (%)	5-9 (%)	10-11 (%)	жалпы
2021-2022	73,6	64,2	73,7	69
2022-2023	73,3	67,6	80	70,6
2023-2024	75.6	63	75	67.6

Білім сапасының мониторингі соңғы 3 жылда орта есеппен - 67% көрсетті.

Пәндер бойынша сапа көрсеткіштері:

Пәндер/ сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-24
Қазақ тілі	83,6	92,6	84.2
Қазақ әдебиеті	87	92,6	85.3
Орыс тілі/әд	81	81,5	81
Алгебра	74	71	75
Геометрия	76	71	78
Қазақстан тарих	84,8	76	82
Дүниежүзі тарихы	81,4	87,6	78.6
Құқық	100	85,1	87
Физика	76	94,4	73
Химия	79	80	79
Биология	76	79,5	78
География	83,3	83,7	83.6
Жаратылыстану	82	79	79
Шетел тілі	80,3	81,4	79.5
Информатика	92	87,7	75.3
Дүниетану	79	73,2	75

Пәндер бойынша білім сапасының стандарт талаптарына сай болуы басты назарда . Пән мұғалімдерінің оқу тоқсандары барысында білім алушының біліміне сараптама жасай алу, дер кезінде түзету жұмыстарын жүргізе алу машықтары тұрақты. Пән мұғалімдерінің білім алушылармен бекітілген қосымша сабақтарды және жекелей жұмыстарды жүргізу өз нәтижесін берді деуге болады. Мектеп басшыларының сабақтарға қатысу және оны өзіндік талдау, аралық нәтижелерді саралау, берілген ұсыныстар бойынша жұмыстар жасау, тәлімгерлік жұмыс, тізбектелген сабақ және сабақты зерттеу тобының жұмыстары, әр түрлі тақырыптағы әдістемелік ашық сабақтар арқылы сабақ сапасын арттыру, сол сабақ арқылы білім сапасын көтеру жұмыстары оң нәтижесін беруде

Бастауыш сыныптар бойынша:

2021-2022 оқу жылы							
Сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыс тану	Дүние тану	Шетел тілі
2	83,3	83,3	94,4	89	88,2	83,3	83,3
3	88,8	94,4	83,3	88,8	88,8	83,3	83,3
4	70,6	76,5	70,7	76,5	82,8	70,6	76,5
жалпы	81	84,7	82,8	84,7	86,6	79	81
2022-2023 оқу жылы							
сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыс тану	Дүние тану	Шетел тілі
2	60	60	70	70	60	60	80
3	77,8	83,3	83,3	88,8	88,8	83,3	83,3
4	76,4	82,3	76,4	76,4	82,3	76,4	70,5
жалпы	71,4	75,2	76,5	78,4	77	73,2	78
2023-2024 оқу жылы							
сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыс тану	Дүние тану	Шетел тілі
2	92,4	92,4	69,2	84,5	77	84,5	
3	67	67	78	67	67	67	78
4	84,2	84,2	94,7	84,2	84,2	84,2	84,2
жалпы	81,2	81,2	80,6	78,5	76	78,6	81

5-9 сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер

Оқу жылы			
Пән % сапа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Қазақ тілі	65,34	92,24	82,82
Қазақ әдебиеті	65,34	92,24	83,41
Орыс тілі және әдебиеті	82,34	82,34	81,61
Алгебра	79,84	79,84	79,45
Геометрия	78,4	78,46	72,56
Қазақстан тарих	87,34	87,5	81,62
Дүниежүзі тарихы	87,32	87,32	80,53

Информатика	92,32	88,66	76.52
Жаратылыстану	78,25	78,25	70.8
Физика	71,1	82,9	72.7
Химия	78,06	80	74.4
Биология	78,06	82,9	76.8
География	82,23	82,9	81
Құқық негіздері	100	100	80
Жалпы	80,5	90,6	78.6

5-9-сынып оқушылары білім сапасы бойынша 2022-2023 оқу жылында (+10%)-ға дейін, көтерілгені байқалады.

2023-2024 оқу жылын 10-11 - сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер

Оқу жылы			
Пән		2021-2022	2022-2023
% сапа			2023-2024
Қазақ тілі	91,61	100	100
Қазақ әдебиеті	91,61	100	90
Орыс тілі және әдебиеті	76,25	91,61	80
Алгебра	79,77	91,61	80
Геометрия	79,77	79,15	80
Қазақстан тарих	83,95	91,61	90
Дүниежүзі тарихы	80,42	91,61	80
Информатика	91,61	91,61	90
Физика	83,95	91,61	80
Химия	83,95	77,17	80
Биология	76,25	91,65	80
География	87,8	77,17	100
Құқық негіздері	100	100	100
Жалпы	85,15	90,37	87

10-11-сынып оқушылары білім сапасы бойынша 2022-2023 оқу жылында (+5%)-ға көтерілген. 2023-2024 оқу жылының 5-9 сыныптарда +10%-ға, 10-11 сыныптарда +5 %-ға жоғарылағанмен, 2023-2024 оқу жылының ІІІ тоқсанында 12% -ға дейін төмендеп кетуі сыныптардың әр оқу тоқсанындағы оқу сапасының тұрақсыздығы байқалуы- пән мұғалімдерінің өз пәнінің сапасын бағамдау, білім алушылармен саралау тәсілдері арқылы жұмысты ұйымдастыру, сыни ойлау дағдыларын, зияткерлігін анықтаудағы дағдыларын дамыту, білімдерін жетілдіру, білім ресурстарын сабақта кеңінен ендірудің дамытылуы әлі де жеткіліксіз екендігінен туындауда. Жыл соңына дейін сапаны қосымша жұмыстар жасау арқылы 10% -ға көтеру белгіленді.

2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы			
Сыныпта р	саны			Сыныпта р	саны		
	Озаты	Екпінді	жылдық		Озаты	Екпін ді	жылдық
2	3	11	77,7	2	1	5	60
3	6	7	72,2	3	4	11	83,3
4	5	5	70,6	4	6	6	70,5
1-4	14	23	73,6	1-4	11	22	73,3
5	2	9	70	5	5	6	68,8
6	2	8	73,3	6	2	9	68,8
7	1	10	66,7	7	4	6	57,5
8	-	3	50	8	1	9	66
9	2	5	50	9	-	6	75
5-9	7	35	64,2	5-9	12	36	67,6
10	1	4	83,3	10	2	1	75
11	1	8	69,2	11	2	3	83,3
10-11	2	12	73,7	10-11	4	4	80
Барлығы	23	70	69	Барлығы	27	62	70,6

Бағаланатын кезеңде танымдық белсенділіктің және бағдарламалық материалды игерудің ең төмен деңгейі 8-9 сыныпта 2021-2022 оқу жылында 50% байқалады. Жекелеген сыныптарда тоқсан/жыл нәтижелері бойынша оқу жетістіктерінің тұрақты емес деңгейін көрсететін білім алушылар да бар. Пән мұғалімдері сабақ тақырыптары ұсынылған жоспар құрастырды, оның барысында алдыңғы сыныпта оқытылған оқу материалдарын қайталауды және бекітуді ұйымдастырады, білім алушылар үшін оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық қосымша сабақ өткізіледі. Білім кемшіліктерін толықтыру жөніндегі жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі.

Мектепте білім алушылардың білім сапасы бастауыш сыныптар бойынша соңғы 3 жылда сапа тұрақты болуы бастауыш сынып мұғалімдерінің білім алушылармен жүйелі жұмыс жасап, бақылау мен бағамдауды дұрыс жүргізуінен, ата-анамен бірлескен орта қалыптастыруынан.

2021-2023 оқу жылдарындағы салыстырмалы оқу қорытындылары:

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	Динамика
Сапасы	69%	70,6%	+1,6%
Озаттар	23	27	+4
екпінділер	70	62	-8

Салыстырмалы талдау негізінде мынадай қорытындылар жасауға болады: Талданатын кезең ішінде білім сапасының серпінін талдау жалпы мектеп

бойынша білім сапасы деңгейінің жоғарылағанын көрсетеді. 2021-2022 оқу жылында 93 оқушы «өте жақсы» және «жақсы» білім беру бағдарламаларын толық көлемде меңгерсе, 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша - 89 оқушы меңгерген. Мектептегі оқу үдерісінің сапасы соңғы үш жылда 2-3 %-ға артты. 2021 оқу жылы – 68%, 2021-2022 оқу жылы- 69%, 2022-2023 оқу жылы- 70,6%. Оқушыларға үнемі бақылау жасай отырып, өз бетінше қажетті ақпаратты тауып, өзінің ойлау үдерісіне талдау жасайтын, кері байланыс бере білу қасиеттерін дамытуға жұмыс жасау болып табылады. Пән мұғалімдерінің әр оқушыға жанашырлықпен қарап, жеке –дара жұмыс жасамау салдарынан жекелеген пәндерден оқушы білімінде кері кетушіліктің байқалуда. Пәндер бойынша стандарт талаптарын орындау, нәтижеге қол жеткізу үшін оққылықтардың алдын алуда әр сабақтан соң, кері байланыс арқылы тапсырма беру, нені жөндеу керектігін айту арқылы және жиынтық бағалауға дайындалу кезінде оқушының деңгейін ескеріп тапсырма әзірлеу қажет.

7.2. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативтік және жиынтық бағалау талаптарын сақтау туралы

Білім беру процесіне жаңартылған білім беру мазмұнын енгізумен білім алушылардың білімін бағалау «Білім алушыларды бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламалары, нұсқаулық-әдістемелік хат ұсынымдарының талаптарымен айқындалған.

2021-2024 оқу жылдарында критериалды бағалау жүйесі 2-11-сыныптарда жүзеге асырылды. Критериалды бағалау білім алушылардың өз оқу іс-әрекетін бақылауға және кең ауқымдағы дағдыларды қалыптастыру бойынша оқыту процесінде туындайтын қиындықтардың себептерін белгілеуге және жоюға мүмкіндік береді. Әрбір сабақта білім алушыларды уақытылы қолдау, оқудағы ілгерілеу мақсатында бағалау элементтерін пайдалану, ата-аналарды оқыту нәтижелері бойынша хабардар ету ұсынылады. Бағалау балаларды оқуға ынталандыруға, білімдегі оққылықтарды анықтауға және олардың оқу жетістіктерін көрсетуге бағытталған.

Критериалды бағалау білім алушылардың дағысының даму деңгейін бағалауға мүмкіндік береді. Әрбір сабақ оқу мақсатын және оларға қол жеткізу критерийлерін айтып/көрсетуден басталады. Білім алушы қойылған оқу мақсатын ұғынуы керек және оған қалай жетуге болатынын түсінуі керектігі пән мұғалімдерін талап етіледі.

1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11-сыныптарда 10 балдан аспауы тиіс.

Мұғалім оқу бағдарламасына сәйкес, әр оқу тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың (бұдан әрі – БЖБ, ТЖБ) тапсырмаларын әзірлейді.

Мұғалім БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11-сыныптарға арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ және ТЖБ мақсатына сай мүмкіндігінше шығармашылық сипаттағы тапсырмалар, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе беру ұсынылады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және олар оқыған оқу материалдарын ескере отырып жеке тапсырмалар әзірлейді.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен есептеуді сақтайды (БЖБ үшін тах балл 1-4-сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес). қорытынды белгілерді қою үшін жиынтық және қалыптастырушы бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға қойылады. Мұғалім күн сайын білім алушылардың оқу жетістіктерінің прогресін журналда дифференциацияға сәйкес балл түрінде тіркейді: қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне, 4-7 балл - орта деңгейге, 8-10 балл - жоғары деңгейге сәйкес келеді. Тоқсан үшін баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа балы есепке алынады, ол журналдың жеке бағанына қойылады. Тоқсандық бағалау ТЖБ (тоқсан үшін жиынтық бағалау) бағасынан 50%, 25% - БЖБ (бөлім үшін жиынтық бағалау) және 25% - ағымдағы сабақтар үшін қалыптастырушы бағалаудан қалыптастырылады. Әрбір білім алушының қалыптастырушы бағаларының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды. Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың уақытылы орындалысын мектеп әкімшілігі бақылап отырады. Ескертулерді электрондық журналда кемшіліктерді жою мерзімдерімен ескертулер жазылады. Ескертулердің орындалысы мектепшілік бақылауда жарияланып, кемшіліктер бойынша түзету жұмыстары жүріп, сараланады.

"Bilimal" электрондық мектепті басқарудың автоматтандырылған жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын талдау нәтижелері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау сыныптарда формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылатынын көрсетті. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілген және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылған. Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және

кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 41, 42, 43-тармағы, 3-қосымшасының 58,59-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 52,53-тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалған.

Мектепшілік бақылау жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/cyWp/Yr5GrS3W8>

7.3.Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

Жұмыс барысында нормативтік құжаттармен қатар ҚР БжҒм Ү.Алтынсарин атындағы білім академиясы дайындаған «Білім беру ұйымдарында инклюзивтік мәдениет қалыптастыру бойынша әдістемелік ұсынымдама» басшылыққа алынады.

Бұл бағытта балалардың жас ерекшеліктерін, жақын және алыс даму аймағын ескереді, сұрақтарды қысқа да нұсқа қояды, бала сұрақтың мазмұнын түсіну үшін тереңірек үңілуі тиіс. Ойлануға уақыт беріп, жауаппен асықтырмауды назарға алады.

Баланың оқудағы нәтижелерін өзге балалардың нәтижелерімен салыстырмауды, баланың жеке дамуын үнемі ынталандырып, мұндайда соңғы нәтиже емес, баланың танымдық процесін, қызметін, даму динамикасын бағалайды.

(Түзету- дамыту жұмыстары)

<https://cloud.mail.ru/public/MKfG/mkq3FMj4i>

Білім алушының бағдарламалық материалдарды меңгеру деңгейі оқытудың деңгейі бойынша сараланған тәсілдерін пайдалануға байланысты. Білім беру процесінде саралау тәсілдерін пайдаланғанда білім алушы жеке мүмкіндіктері мен қабілеттері ескеріліп, оқыту деңгейі бойынша іске асады. Яғни, педагогтер білім алушыға жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып оқу бағдарламаларын бейімдеу негізінде сараланған тапсырмалар, вариативті әдістер қолдану арқылы көмек көрсетеді.

Оқытуды саралау оқу процесін білім алушының жеке ерекшеліктерін ескеріп ұйымдастыруға, білім алушының білім мазмұнын меңгеруіне мүмкіндік береді. Білім мазмұны түрліше берілгенімен, ортақинвариантты бөлік сақталуы тиіс. Саралау жағдайында оқыту процесі білім алушының танымдық қажеттіліктерін, олардың жеке ерекшеліктерін ескереді.

Осылайша сараланған оқу процесінің мақсаты – білім алушының қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып сапалы білім алуына,

қабілеттері мен мүмкіндіктерін максималды түрде дамытуға жағдай жасайды.

Педагог жеке білім алушыда пайда болуы мүмкін қиындықтарды болжап отырады. Мұндай жағдайларда педагог білім алушыға оқулықтағы материалмен алдын ала танысу, мәтінмен жұмыс істеуде көрнекіліктер, иллюстрация, сызбалар қолдану, ұқсас жаттығуды қайта орындауға ұсыну арқылы бекіту жұмысына көп көңіл бөледі немесе білім алушыны ойландыратын сұрақтарды қоя алады.

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытуда жеке тәсіл әрбір пәннің ерекшеліктерін ескеріп отырады. Педагог сыныпта кез келген білім алушы сұрақ қоя алатындай ахуалды қалыптастырады. Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыстың әдістерін меңгеру білім алушылардың психикалық ерекшеліктерін зерделеуге байланысты, алушының жеке ерекшеліктерін білу онымен жұмыс істеудің оңтайлы жолын табуға көмектеседі. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған және/немесе жеке тапсырмаларды қолданады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін есепке ала отырып, оның ішінде жеке оқу бағдарламаларын іске асыру кезінде бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуы үшін, даму бұзушылықтарын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдай жасалады. Инклюзивті сыныпта осы оқу жылында психологиялық-медициналық-педагогикалық қорытындысы/ПМПК/ бар ерекше білім беруді қажет ететін 1 білім алушы оқиды. Жеңіл бұзылыстары бар қорытындысы негізінде жеке бағдарлама бойынша оқытылады (жеке журнал ашылған). Оқытылатын пәндерден жеке бағдарламалар құрылып, «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесіне енгізілген.

«Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын, электронды сынып журналдарын зерделеу және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезең аралығында психологиялық-медициналық-педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың категориясына жататын білім алушылар бар. 1 ПМПК қорытындысы бойынша жеке бағдарламамен білім алатын білім алушы бар.

Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 45-тармағы, талаптары орындалған. Жұмыс барысында ҚР Білім және ғылым

министрінің 2022 жыл 12 қаңтардағы №6 бұйрығы «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық қолдап отыру қағидалары» жыл 12 қаңтардағы №4 бұйрығы «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтары басшылыққа алынады.

Ерекше білімді қажет ететін оқушыға арналған оқулықтар

2023 -2024 оқу жылы

№	Оқулық, аты,авторы	Сынып	Оқушы саны	Жылы	Әдістеме	Жұмыс дәптері
1.	Р.А.Сүлейменова Оқу және тіл дамыту.Оқулық	3	1	2023-2024	1	1
2.	Р.А.Сүлейменова Әдістемелік құрал	3	1		1	1
3.	Ю.Н.Кислякова Айналадағы әлем Оқулық	3	1		1	
4.	Ю.Н.Кислякова Әдістемелік құрал	3	1		1	1
5.	А.А.Юсупова Жұмыс дәптері	3	1		1	1
6.	А.Қ.Биисова Қазақ тілі Оқулық	3	1		1	
7.	А.Қ.Биисова Әдістемелік құрал	3	1		1	1
8.	Р.А.Сүлейменова Математика№2 Оқулық	3	1		1	1
9.	Математика Әдістемелік құрал	3	1		1	1
10.	Ш.Ж.Карипжанова Жұмыс дәптер	3	1		1	1
11.	Б.С.Халықова Русский язык Оқулық	3	1		1	1

7.4. 4, 9-сынып білім алушыларының білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерін анықтау және білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқу нәтижелерін бағалау қорытындысы:

Бітіру сыныптардың тестілеу нәтижелері:

<https://cloud.mail.ru/public/dpZ1/qEfZDjW5>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 27.12.2022 жылғы № 12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығының 15-тармағына сәйкес компьютерлік тестілеуге Департаменттің

маманы байқаушы ретінде қатысты және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейнежазбасы жүргізілді. Ұсынылған бейнежазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде өтті.

Мектептің 4-ші сынып білім алушыларынан математика, қазақ тілі, 9-ыншы сынып білім алушыларынан қазақ тілі, математика, физика, Қазақстан тарихы пәндерінен алынған тестілеу нәтижелері:

Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынды.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4, 9-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуі 1 күнде 1,2 ағымнан өткізілді. Барлығы 4, 9 сыныптардың 32 білім алушысы қатысты, бұл 94.1 % -ды құрады.

- 4 класс- 94.7 (%) ,
- 9 класс- 93.3 (%) ,

2 білім алушы денсаулық жағдайы туралы анықтама негізінде тестілеуге қатыспады.

Бітіруші сыныптарды тестілеу нәтижелері (кесінділер)

Сыныбы	Барлық оқушы саны	Тестілеуге қатысқаны	Қатысушы үлесі %	"2" бағаның саны	"3" бағаның саны	"4" бағаның саны	"5" бағаның саны	Оң нәтиже %
				40%-дан төмен	40-64%	65-84%	85-100%	
4	19	18	94.7	1	8	7	2	94.7%
9	15	14	94.7	3	9	2	0	78.5%

Оң бағалардың жалпы саны –28

Оң бағалардың үлесі - 87.5 %, құрайды

Орташа балл : 4-сынып бойынша – 19.3 9-сынып бойынша –29.6.

Тест барысында Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2024 жылдың 29 наурызы күні жіберілген 9 –сыныптың тізімінде білім алушы Қабыкен Айдын Қуанышұлының тегінің орнына 8 сынып білім алушысы Сатыбалдина Аяулым Бағланқызының тегі жазылып кетіп, аса өрескел қате жіберілген. Бұл уақытта мектеп директоры А.Қанапия іссапарда болған, деректерді мектеп директорының оқу жұмысы жөнінен орынбасары Ж.Нұржанова жолдаған. Мектеп директорының 13.05.2024 жылғы № 40 Н/Қ бұйрығымен тәртіптік шара көрілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2-тарау 4-тармағының 4-тармақшасы (компьютерлік тестілеу контингенттің тізімдік құрамынан білім

алушылардың төменінде 90 %-ы қатысқан кезде жүргізіледі және 9)тармақшасы (контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 %-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі) негізінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша:

- 4- сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 94.7%-ы қатысып, білім алушылардың 94.7 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді.
- 9 -сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 94.7%-ы қатысып, білім алушылардың 78.5 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай.

Осылайша, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (ресурстық орталығы)» КММ-нің білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 40- тармақтары (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 58-59 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес

8 - БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесін талдау

Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Білім ұйымындағы 4-сынып білімалушылары 94,7% қатысты. 9-сыныптардан барлығы 93,3% білімалушы қатысты. Білімалушылар білім беру қызметтерінің деңгейіне 66,6% толық қанағаттанады,
--	--

	33,4% қанағаттанады. Сонда 100% қанағаттанатынын көрсетті.
Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	52,9% толық келісемін, 47,1% келіседі жалпы педагогтардың сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағыдайдың жаслу деңгейіне 100% қанағаттанатынын көрсетті.
Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау.	Білім ұйымындағы 4,9- сынып білімалушыларының ата-аналары 100% сауалнамаға қатысты. 97,2 % -ы білімалушылардың дайындық деңгейіне толық қанағаттанады.

9-БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫҢ ШЕШІЛУ ЖОЛДАРЫ

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір рет көтермеген мұғалімнің болуы- педагогтардың бес жылда бір рет біліктілік санатын көтеруге, мерзімінен бұрын санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың жеткіліксіздігі	Біліктілік санатын көтерудің перспективті жоспарына сәйкесті педагогтердің қызмет нәтижелеріне талдау –жинақтау дағдыларын дамыту жұмыстарын жүргізу, мектепшілік әдістемелік жұмысты жүйелеу. Педагогикалық қолдау
Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларының жеткіліксіздігі	Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс дағдыларын дамытуда семинар, шеберлік сағаттарын жоспарлау.
Педагогтердің талдаушылық, жинақтаушылық күзиреттілігінің аздығы	Шеберлік сабақтары, коучинг, тәлімгерлік жұмыс, командалық жұмыс сапасына мектепшілік бақылауды жүйеге келтіру.
Білімал электронды журналдарының толыққанды талапқа сай жүргізу күзиреттілігінің төмендігі, жауапты тұлғаның лауазымдық міндеттерін орындаушылық күзиреттілігінің төмендігі	Ақпараттық сауаттылық, өзара көмек мақсатында тәлімгерлік жұмыстар белгілеу. Жүйеге жауапты тұлғаның лауазымдық міндетін орындау жауапкершілігін талап ету. Шаралар көру.
Білімалушылар білімін бағалау бойынша бағаның күнделікті қойылмауы, БЖБ, ТЖБ санының талапқа сәйкес болмауы	Мектепшілік бақылауды талапқа сәйкестендіру.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушымен жұмыс жасау бойынша әдістемелік жұмыстар бойынша әдістемелік қолдаудың қажеттілігі	Әдістемесін игеру, тиісті мамандардан көмек алу, курстан өту, семинарларға қатысу.
--	--

10 - БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

1.Комиссия жұмысының қорытындысы бойынша анықталған кемшіліктер бойынша сараптама жүргізіп, себептерін айқындау арқылы алдыңғы оқу жылдарында кемшіліктерге жол бермеу;
2.Педагог кадрлардың уақытылы кезекті және мерзімінен бұрын біліктілік санатын көтеріп отыруға бағытталған жұмыстарды игеру;
3.Мектептің материалдық техникалық базасының талапқа сай болуына бағытталған жұмыстарды жандандыру;
4.Әрбір оқу жылында мектептің жұмысына өзіндік бағалау жүргізу, бағалау қорытындысын мектептің сайтына жүктеп отыру;
5.Білім алушылардың білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейіне сай болуына бағытталған жұмыстарға мектепшілік бақылауды күшейту;

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша бағалау парағы

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген барлық 31 педагогтің тиісті бейіні бойынша педагогикалық және кәсіптік білімдері бар педагогтердің үлесі 100%-ды құрайды.	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген 31 педагогтің 30 –ы уақытылы біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған, ол 96.7%-ды құрайды. 5 жылдан артық еңбек өтілдері бар Ұ.Омарова, Г.Серикова –бала тууға байланысты демалыста болған. Д.Қайыров, Ж.Ахажанов- 2023 жылы кезекті аттестаттауда	4

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары-Шағын орталық пен
мектепалды сыныптың өзін-өзі бағалауы**

Қарағанды облысы білім басқармасы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (ресурстық орталығы) КММ-нің Шағын орталығы мен мектепалды сыныбы жұмысының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін –өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Бесоба ауылының № 8 тірек мектебі (ресурстық орталығы)» жанындағы Шағын орталығы мен мектепалды сыныбы қызметін талдау болып табылады.

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1) Білім беру ұйымының толық атауы

Қарағанды облысы білім басқарамасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Бесоба ауылының № 8 тірек мектебі (ресурстық орталығы) КММ

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Қарағанды облысы

Қарқаралы ауданы

Бесоба селолық округі, Бесоба селосы

Қ.Сатыбалдин көшесі 10 құрылыс

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: тел.-факс: 8721251513 Электронды пошта: Besobamekter8@mail.ru

4) Заңды тұлға өкілдерінің байланыс деректері:

Мектеп директоры-Қанапия Арнаш Бекбосынқызы «Бесоба ауылының №8 тірек мектебі (ресурстық орталығы)" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 2017 жылы 20 желтоқсан №104 бұйрығы негізінде тағайындалған.

5) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ 37RVK00008745 хабарлама «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласындағы бақылаукомитеті Қарағанды облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ-мен 2018 жылы 02 ақпанда берілген.

<https://cloud.mail.ru/public/S656/Lqj3xF7uf>

2. Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар Қосымша -2

<https://cloud.mail.ru/public/zxLk/PACBrfjMf>

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 30.01.2008 жылғы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына» сәйкес штат саны (*мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін*): Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңге барлығы 4 педагог жұмыс жасайды, оның 3-еуі тәрбиеші.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына қойылатын талаптарға сәйкес. Осы деректерді алдыңғы үш оқу жылдарымен талдасақ:

2021-2022 оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық және мектепалды даярлық педагог кадрлармен жинақталған, оның ішінде:

	Т.А.Ә	Лауазымдары	Топтары
1	Карашина А.С	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Балапан»
2	Оразбекова Г.С	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Балапан»

3	Корабаева А.О	Шағын орталық тәрбиешісі	Кіші топ: «Құлыншақ»
4	Миртемирова Н.Ш	Шағын орталық тәрбиешісі	Кіші топ: «Құлыншақ»
5	Куржибаева С.С	Мектепалды даярлық тәрбиешісі	Мектепалды даярлық сыныбы

2021-2022 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Арнаулы орта педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Карашина А.С	жоғары		Екінші
2	Оразбекова Г.С	жоғары		Екінші
3	Корабаева А.О		арнаулы орта	санаты жоқ
4	Миртемирова Н.Ш	жоғары	арнаулы орта	санаты жоқ
5	Куржибаева С.С	жоғары	арнаулы орта	санаты жоқ

Шағын орталық және мектепалды даярлық педагогтары жоспарға сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан және аттестациядан уақытылы өтіп отырды. Бұл мектепке дейінгі білім берудегі инновациялармен әдістер туралы өзекті ақпаратқа ие болуға, жаңа бағдарлама бойынша жұмыс істеуге және біліктілікті арттыруға, тәжірибе алмасуға үйретті. Сондай-ақ педагогтарды өз ісіне деген қызығушылықтарын оятып, ынталандырады, барлық педагогтардың негізгі кәсіби білімі болды.

Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі:

	Т.А.Ә	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілік ті арттыру курстарынан өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі
1	Карашина А.С	«Мектепке дейінгі ұйымдары білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	18.11.2019-28.11.2019	72 сағат

2	Оразбекова Г.С	«Педагогикалық квалиметрияның теориясы мен практикасы: мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен оқытудың сапасын басқару»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	04.02.2019-14.02.2019	72 сағат
3	Корабаева А.О	«Педагогикалық квалиметрияның теориясы мен практикасы: мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен оқытудың сапасын басқару»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	04.02.2019-14.02.2019	72 сағат.
4	Миртемирова Н.Ш	«Мектепке дейінгі ұйымдары білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	18.11.2019-28.11.2019	72 сағат.
5	Куржибаева С.С	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық -кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау» .	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	20.09.2021-30.09.2021.	72 сағат.

2022-2023 жыл оқу жылында оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық пен мектепалды сынып педагог кадрлармен жинақталды. Оның ішінде:

	Т.А.Ә	Лауазымдары	Топтары
1	Карапина А.С	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Құлыншақ»
2	Оразбекова Г.С	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ:«Құлыншақ»
3	Корабаева А.О	Шағын орталық тәрбиешісі	Кіші топ: «Балапан»
4	Миртемирова Н.Ш	Шағын орталық тәрбиешісі	Кіші топ: «Балапан»

5	Куржибаева С.С	Мектепалды даярлық тәрбиешісі	Мектепалды даярлық сыныбы
---	----------------	-------------------------------	---------------------------

Арнаулы орта білімді маман Н.Миртемирова «Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі» мамандығы бойынша жоғары білім алды.

2022 - 2023 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Арнаулы орта педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Карашина А.С	Жоғары		Екінші
2	Оразбекова Г.С	Жоғары		Екінші
3	Корабаева А.О		Арнаулы орта	Санаты жоқ
4	Миртемирова Н.Ш	Жоғары		Санаты жоқ
5	Куржибаева С.С	Жоғары	Арнаулы орта	Санаты жоқ

2023жылы 01 қаңтарда тәрбиеші Карашина А.С зейнет жасына толуына байланысты демалысқа шықты. Тәрбиешінің орнына қайта даярлау курсынан өткен педагог Н.Баткульдина қабылданды.

2022-2023 оқу жылының біліктілікті арттыру курстарында оқыды:

	Т.А.Ә	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілікті арттыру курстарына өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі
1	Баткульдина Н.Н	«Мектепке дейінгі ұйымдары білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық кеңістікті дамытушы ортаны жобалау»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	18.11.2019-28.11.2019	72 сағат

2	Оразбекова Г.С	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтарының ойын құзыреттілігін дамыту»	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы	03.02.2023	80 сағат
3	Корабаева А.О	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»	Педагогикалық шеберлік орталығы	05.07.2022 ж	170 сағат
4	Миртемирова Н.Ш	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтарының ойын құзыреттілігін дамыту»	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы	03.02.2023	80 сағат.
5	Куржибаева С.С	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау» .	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	20.09.2021-30.09.2021.	72 сағат.

Сараптама: Гистограммадан педагогикалық кадрлардың сапасы екі жыл біліктілік санаттарының көтерілмегені байқалады. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі С.Куржибаева ББП шекті деңгейде балл жинай алмады.

Мәселе: Тәрбиешілердің біліктілік санаттарын көтеруге әдістемелік дайындығының төмендігі.

Шешу жолдары: Алдағы уақытта мамандармен біліктіліктерін арттыру жұмыстары жүргізіліп, санаттарының өсуіне тиімді жұмыс жүргізу.

2023-2024 жыл оқу жылында оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық педагог кадрлармен жинақталған. Шағын

	Т.А.Ә	Лауазымдары	Топтары
1	Баткульдина Н.Н	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Балапан»
2	Корабаева А.О	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ:«Балапан»
3	Миртемирова Н.Ш	Шағын орталық тәрбиешісі	Кіші топ: «Құлыншақ»
4	Куржибаева С.С	Мектепалды сыныбы тәрбиешісі	Мектепалды сыныбы

орталық тәрбиешілері А.Қорабаева және Н.Миртемирова педагог- модератор санатын бекітті.Шағын орталық тәрбиешісі А.Қорабаева жоғары білім алды.

2023-2024 оқу жылының қазан айында Куржибаева С.С бастауыш сыныпқа мұғалімі болып ауыстырылып, Сыздыкова Л.Т мектеп директорының 16.10.2023 жылғы № 37 Н/Қ бұйрығымен мектепалды сыныбы тәрбиешісі болып тағайындалды.Мамандығы педагог-психолог. 13.10.2023. «Өрлеу» РҒӘО-да 15.05-13.10.2023 жыл аралығында мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі лауазымы бойынша қайта даярлаудан өтіп, ББП (ОЗП) өткен.Тәрбиешіге тәлімгерлік тағайындалды.

2023-2024 оқу жылының 1қаңтарынан бастап аудандық білім бөлімінің 29.12.2023 №260 Н/Қ бұйрығымен шағын орталыққа штаттар ашылды. Олар дипломы бойынша және біліктілік арттыру курстарынан өткен мамандарға қосымша жүктеме ретінде жүктеліп берілді.

1	Миртемирова Н.Ш	Дене шынықтыру нұсқаушысы	0,25 бірлік
2	Жақыпбаева М.Б	Музыка жетекшісі	0,5 бірлік

2023 - 2024 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Арнаулы орта педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Баткульдина Н.Н		Арнаулы орта	
2	Миртемирова Н.Ш	Жоғары		Педагог- модератор
3	Корабаева А.О	Жоғары		Педагог- модератор
4	Сыздыкова Л.Т	Жоғары		
5	Жақыпбаева М.Б		Арнаулы орта	

2023-2024 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарында оқыды:

	Т.А.Ә	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі
1	Сыздыкова Л.Т	«Педагогикалық квалиметрияның теориясы мен практикасы: мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен оқытудың сапасын басқару»	«Өрлеу»	13.10-15.05.2023ж	560 сағат
2	Корабаева А.О	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»	Педагогикалық шеберлік орталығы	05.07.2022 ж	170 сағат
3	Миртемирова Н.Ш	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтарының ойын құзыреттілігін дамыту»	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы	03.02.2023	80 сағат.
4	Жақыпбаева М.Б	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында музыкалық құзыреттілікті	«Өрлеу»	20.10.2023 №001066	80 сағат

		қалыптастыру»			
--	--	---------------	--	--	--

Тәрбиеші Н.Баткульдина сәуір айының 19 күні зейнет жасына толуына орай еңбек шарты бұзылды. Тәрбиешінің 0.5 жүктемесі тәрбиеші А.Қорабаеваға қоса атқаруға жүктеліп, 0.5 жүктеме вакантқа қойылды. Маманның жоқтығына байланысты уақытша жүктеме ретінде жүруде.

Сараптама: педагогикалық кадрлардың біліктілік санаттарының жоғарлауына байланысты екі педагог педагог-модератор санатын алды

Мәселе: Жас маманмен тиімді тәлімгерлік жұмыс арқылы әдістемелік дағдылар қалыптастыру, біліктіліктерін арттыруға, көрсеткішті жоғарлатуға тиімді жұмыс жүргізу.

Тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтермен қамтылған. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге және ҰБДҚ алынған мәліметтерге сәйкес бағаланатын кезеңде барлығы 4 педагог жұмыс жасап отыр. 3 педагог білімі жоғары. Барлық педагогтердің білімдері педагогтің кәсіптік қызметіне сай.

Педагогтердің тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық білімдері бар және педагогтерінің жалпы санынан тиісті бейіні мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар, қайта даярлаудан өткен педагогтердің үлесі 100%.

Сонымен қатар біліктілік санатының деңгейін кемінде үш жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің болуы бойынша педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес штаттық негізде жұмыс атқаратын 4 педагогтің 2-еуі А.Ө.Қорабаева, Н.Ш.Миртемирова (31.08.2023 ж бұйрық №) педагог-модератор санаты бар, педагог Л.Т.Сыздыкова санаты жоқ (ҰБДҚ мәліметі бойынша жұмысқа 16.10.2023 жылы қабылданған).

Уақытылы біліктілігін көтерген/растағандар үлесі 100%-ды құрады.

Біліктілік арттыру курсы бойынша 4 педагогтің 4-еуі өткен. Уақытылы курстан өткендер үлесі 100%-ды құрады.

Шағын орталық пен мектепалды сыныптың педагогтері «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 15.10.2020 жылғы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын алты айда бір рет медициналық

зерттеп-қараудан өткен, әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшадағы педагогтердің жыл сайын міндетті медициналық зерттеп-қараудан өтуі туралы мәліметтерге сәйкес педагогтер уақытылы медициналық зерттеп-қараудан өткен.

3.Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

3-қосымша

2021 -2022 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/Jpe4/K8pZQyFNp>

2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/jAY1/8SGkzU1B9>

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/sNcJ/4RPGrDboE>

Мектепалды сыныбы

2021 -2022 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/LeiR/Y8aFqmy6B>

2022-2023 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/BUSE/koKAoeALR>

2023-2024 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/L9sv/h5agUoMae>

Шағын орталық 2008 жылдан бері жұмыс істейді, мектеп ішінде орналасқан. Шағын орталық бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істейді, балалардың шағын орталықта болуы таңғы 8.30-дан кешкі 17.30-ға дейін. Жобалық қуаты -40 орын.

Шағын орталықта 2 топ жұмыс істейді. Бір жарты күндік кіші топ (2 жас), бір толық күндік аралас топ (3-4жас).

Топтар жасына қарай жұмыс істейді:

2021-2022 оқу жылы - балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталды.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 5 тарау 22 тармағына сәйкес жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2 жастан бастап (кіші топ);
- 2) орта жас – 3 жастан бастап (Ортаңғы топ)
- 3) Ересек жас - 4 жастан бастап (Ересек топ)
- 4) Мектепалды жас – 5 (мектепалды даярлық сыныбы)

2022-2023оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 25 –тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдығы толық жасын ескере отырып,оқу жылының басында жасақталды:

кіші топ – 2 жастан бастап балалар;
ортаңғы топ – 3 жастан балалар;
ересек топ-4 жас балалар;
мектепалды сынып – 5 жастан бастап

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 25 –тармағына сәйкес Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

кіші топ – 2 жастағы балалар
ортаңғы топ – 3 жастағы балалар
ересек топ – 4 жастағы балалар;
мектепалды сынып – 5 жастағы балалар

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 26 –тармағына сәйкес Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі -5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің қозғалысы реттеледі. Жыл бойы әр түрлі жағдайлармен тәрбиеленушілер заңды өкілдерінің өтініші негізінде «Indigo» электронды порталы арқылы орнынан шығарылады және бос орын қойылады.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орнын сақтау және тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшада көрсетілген тәрбиеленушілердің қозғалысына сәйкес нысан бойынша тәрбиеленушілер контингентінің тізімін зерделеу және оны ҰБДҚ көрсетілген мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілер ата-аналардың өз өтініштері негізінде шығарылғандығы анықталды. Ол Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 15, 16 тармақтарына сәйкес келеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттары

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігін іске асыратын «Бесоба ауылының №8 тірек мектебі КММ-сі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлға болып

табылады. Ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында шағын орталықта 2 топ және 1 мектепалды сыныбы жұмыс істейді.

2021-2022 және 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспары негізінде жасалынып, аудандық білім бөлімімен келісілген, директордың қолымен бекітілген.

Бағаланатын кезеңде білім беру ұйымында психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиясының қорытындысы негізінде оқытылған ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болмаған.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 3,5 тармақшасы, 16 тармағы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының 1.2.3 - қосымшасының талаптары орындалған.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Шағын орталықта тәрбиеленушілер 2 топта қазақ тілінде тәрбиеленіп отыр. Педагогтер тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның жолдамасы, баланың әкімшілігі мен ата-аналары арасында жасалған шарт, баланы қабылдау үшін ата-аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары

2021 -2022 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/2yap/1zncX97uD>

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/YaQV/HfHsXceax>

2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/KmWH/Eng78ffnM>

Сабақ кестесі

2021 -2022 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/NXXV/BdVY9YCru>

<https://cloud.mail.ru/public/EoQ8/ijc5HPa1E>

<https://cloud.mail.ru/public/oAaL/CAaAyLRGu>

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/xnp5/Q1auGD7MJ>

<https://cloud.mail.ru/public/ENLm/DUDJ3hEPZ>

<https://cloud.mail.ru/public/Cv2j/xqVNGr27X>

2023-2024 оқу жыл

<https://cloud.mail.ru/public/Cv2j/xqVNGr27X>

<https://cloud.mail.ru/public/kup6/hZhMBsJrT>

<https://cloud.mail.ru/public/EeMx/dLaGez9yu>

Мектепалды сыныбы

2021 -2022 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/Js6R/5XqBTixD4>

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/sz2P/FtjagVogf>

2023-2024 оқу жыл

<https://cloud.mail.ru/public/XNMa/yPYRYhZPL>

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлар болған жоқ, себебі ол санаттағы тәрбиеленушілер болған жоқ.

2021-2022 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы № 604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың № 195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығына сүйене отырып шағын орталықтың оқу жоспары жасалды. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне» сүйене отырып, барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

2021 жылы мектепке дейінгі ұйымның 6 қыркүйектен басталу себебі: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы «13» тамыз № 345 бұйрығының 3 тарау 10 - тармағының (санитарлық-эпидемиологиялық жағдай тұрақты жақсарған кезде санитарлық талаптарды

сақтай отырып, мектепке дейінгі ұйымның штаттық режимде жұмыс істеуге біртіндеп көшуі жүзеге асырылады)

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру бағдарламаларының (вариативтік), ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарларының, бағаланатын кезеңдегі тәрбие-білім беру процесінің циклограммаларының көшірмелері жинақталған.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасының құрылымы мен мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығына 2-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары» талаптарына сәйкес .

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 4), 5), тармақшалары, 16, 17- тармақтары талаптарына сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылында күннің екінші жартысында вариативтік компоненттік бөлімі бойынша мектепалды даярлық, ортаңғы, ересек топтарда вариативтік компоненттер жүргізілді.

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы негізінде әр жас тобында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінен тыс және ойын, өздік, шығармашылық іс-әрекет, жеке жұмысты қамтитын вариативті компонент енгізілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу жоспарының вариативті компоненті «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша жас кезеңдерін ескере отырып, педагогикалық үрдісті ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

Вариативті компонент келесі жүктемелер бойынша бөлінеді.

[Вариативтік курс бағдарламалары ШО](#)

<https://cloud.mail.ru/public/YVor/vMCiKWH9t>

[Вариативтік курс бағдарламалары МАД](#)

<https://cloud.mail.ru/public/vqos/mDxw733Ki>

2021- 2022 жыл

Жасы	Тақырып	Аптасына	Сағат саны
------	---------	----------	------------

3 жас	«Ұлттық ойын»	1 сағат	36 сағат	
4 жас	«Сиқырлы саусақ» «Ертегілер елінде»	1 сағат 1 сағат	36 сағат 36 сағат	72сағат
Мектепалды даярлық сынып	«Кел билейік!» «Қызықты математика» «Әдептілік әдемілік»	1 сағат 1 сағат 1 сағат	32 32 32	96сағат

- Мектепке дейінгі тәрбие мен білім және мектепалды даярлықтың нәтижеге қайта бағдарлануы;
- Мемлекеттік жалпыға міндеті білім беру стандартына сәйкес білімнің практикалық құндылығын қамтамасыз ету.
- Өмірлік білім моделінен өмір бойғы білім моделіне сәйкес білім беру;
- Баланың қандай да бір саладағы білім мен тәжірибесімен және оларды нақты бір жағдайда соған сай қолдана білу біліктілігімен байланысты күзиреттілігін қалыптастыру.

2021- 2022 оқу жылы:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы 1-қосымшасы, 3 тарау «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы 1- қосымшасында көрсетілген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар оқу жоспарларында көрсетілген.

Апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

- кіші топ (2 жастан бастап) – ұзақтығы 10-15 минуттан 9 сағат;
- ортаңғы топ (3 жастан бастап) – ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат
- ересек топ (4 жастан бастап) – ұзақтығы 20-25 минуттан 12 сағат;
- мектепалды сыныбы (5 жастан бастап) – ұзақтығы 25-30 минуттан – 20 сағатқа сәйкес.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 1 қосымшасымен «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 2 қосымшасымен «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» анықталды. 3-қосымшасымен мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) анықталды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

Күн тәртібі

2021-2022 оқу жылы ШО

<https://cloud.mail.ru/public/SfnA/CdvUETqiD>

2022-2023 оқу жылы ШО

<https://cloud.mail.ru/public/k4CW/jNSKmcWUw>

2023-2024 оқу жылы ШО

<https://cloud.mail.ru/public/baKP/fveuM6Nko>

2021-2022 оқу жылы МАД

<https://cloud.mail.ru/public/cSQQ/kZGVkubcE>

2022-2023 оқу жылы МАД

<https://cloud.mail.ru/public/95zK/n7XePCgQZ>

2023-2024 оқу жылы МАД

<https://cloud.mail.ru/public/AS4J/qJhXKrFjN>

Өтпелі тақырыптар:

2021-2022 оқу жылы ШО

<https://cloud.mail.ru/public/rxAj/tBNPZQ3i5>

2021-2022 оқу жылы МАД

<https://cloud.mail.ru/public/zuf7/T4sj5P8Wу>

2021-2022 оқу жылы

Кіші топ -2 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/NKWC/rFkax6U8a>

Ортаңғы топ - 3 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/JHCs/mvfu6Xc9g>

Ересек топ -4 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/7cNp/i53oAVLeK>

2022-2023 оқу жылы

Кіші топ -2 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/7xZC/iEmwVWDea>

Ортаңғы топ - 3 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/xCgt/1aWeBwxoe>

Ересек топ -4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/aaag/Fv7K9GnRQ>

2023-2024 оқу жылы

Кіші топ -2 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/7NiJ/deyt4aniB>

Ортаңғы топ -3 жас-перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/aW6X/MQrb199FJ>

Ересек топ -4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/LQh1/ghWgbxftz>

Мектепалды сыныбы

2021-2022 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/YwmE/PyX1j8eJB>

<https://cloud.mail.ru/public/GrDo/CKMqtitch>

2022-2023 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/iGkD/vzgaemkAc>

<https://cloud.mail.ru/public/35fP/VNYruQNkb>

2023-2024 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/U9AD/3jJtpoyAe>

<https://cloud.mail.ru/public/5jCG/bpKcBx7Ww>

Дене шынықтыру нұсқаушысының циклограммасы

<https://cloud.mail.ru/public/mnBE/1FnzNDcTY>

<https://cloud.mail.ru/public/QdgJ/oxB3Z2wXV>

Музыка жетекшісінің циклограммасы

<https://cloud.mail.ru/public/EnET/pwVfSTjnd>

5. Оқу-материалдық активтер

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.)

4 – қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/b3KU/wAac2khmZ>

«Айгөлек» шағын орталығы 2007 жылы құрылған.

Шағын орталық мектептің оң жақ қабырғасында орналасқан. Өзін-өзі бағалау мәліметі бойынша мектептің жобалық қуаты 465 оқушыға арналған. Ауласы толық қоршаумен қоршалған. Салынған жылы: 1978 жыл.

Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізілді. (Өктеу, сырлау т.б.). Мектеп ғимаратының сыртқы келбеті кірпіштен жасалған. Шағын орталықта 40 орындық, барлық жағдай жасалған. Пластикадан жасалған терезелер орнатылған. Мектеп орталық жылу құбырымен, ыстық, суық сумен, телефон байланысымен және ғаламтормен қамтамасыз етілген. Жылу жүйесі орталықтандырылған. Аула асфальтталған, ойын алаңы, құм алаңы, жүгіру алаңы, балалардың ойнау алаңдары бар. Барлық спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған. Аулада шырша, терек, қайың, жеміс ағаштары отырғызылған. Мектепалды сыныптарына 1 кабинет арналған. Сынып 5 жастағы балалардың ойдағыдай білім алуы, нәтижелі оқуы және жайлы тұруы үшін қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу кабинеті мен ойын бөлмесі, жуынатын бөлме және дәретхана бар. Сыныпта оқу іс-әрекетінің барлық түрлерін өткізуге қажетті дидактикалық материалдар

(әдістемелік, иллюстрациялық, практикалық, дамытушылық) бар. Ойын бөлмесінде ойын жабдықтары, ойыншықтар бар. Балаларға арналған кітап және табиғат бұрыштары жасалған. Бес сала, бес дағды бойынша сөрелер, парталар, орындықтар, кітап сөресі, киім ілетін шкафтар, сонымен қатар бес дағды бойынша дидактикалық материалдар: үй және жабайы жануарлар, жемістер мен көкөністер, ойыншықтары, дойбы, ертегі кітаптар, түрлі ресурстармен қамтылған. Жабдықтар қауіпсіздік талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай келеді.

Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес нысанда жабдықпен және жиһазбен жарақтандырылғандығы туралы мәліметтер ұсынылған.

Ұсынылған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшада және түгендеу тізімдемесінде «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығында анықталған коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдарымен жарақтандырылғанын растайтын мәлімет ұсынылған, №70 бұйрыққа сәйкес емес. Балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталмаған, жабдықтармен және жиһазбен толық қамтамасыз етілген.

Шағын орталық ашылуы барысында жақсы материалдық-техникалық база құрылған, ол балалармен денсаулық сақтау және тәрбиелік-білім беудің жұмыстарына қойылатын талаптарға сай келеді. Шағын орталықта суық су, ыстық су ағып тұруына жағдай жасалған. Жыл сайын мектеп түлектерінің демеушілігімен де қосымша материалдақ база толықтырылып отырады.

Ғимарат туралы мәлімет

Бөлмелер	Көлемі
Бірінші оқу бөлмесі	52, 2кв/м
Екінші оқу бөлмесі	50, 752кв/м
Жататын бөлме	52, 22кв/м
Медбике бөлмесі	52, 22кв/м
Дене шынықтыру залы	52кв/м
Ортаңғы зал	40кв/м
Жуынатын бөлме	7 ,142кв/м
Дәретхана бөлмесі	7, 562кв/м
Кір жуатын бөлме	7 ,562кв/м
Асхана	11 кв/м
Барлығы	330,61 кв/м

Шағын орталық алаңы безендірілген, жас ерекшеліктеріне қарай қажетті ойын және спорттық құралдармен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық базаны қамтамасыз етудің маңызды орны - пәндік дамытушы орта. Ол ата-аналардың көмегімен және педагогтардың шығармашылық жұмыстарының нәтижесі болып табылады. Топтардың ұйымдастырушылық ортасы рөлдік ойын орталықтарынан, көркемдік-ауызша, денсаулық сақтау, құрылыс-конструктивті ойындар және театрланған әрекет етуге қажетті дидактикалық ойын құралдарынан тұрады. Барлық ойын құралдары балаларға қол жетімді және барлық санитарлық талаптарға сай келеді. Шағын орталықта даму ортасының талаптарға сай келуі мемлекеттік стандарттарға сай жүргізіледі.

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

<https://cloud.mail.ru/public/b3KU/wAac2kkmZ>

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын (шағын орталық және мектепалды) жабдықтармен және жиһазбен жарықтандыру нормалары
70 бұйрыққа сәйкес

		Жабдықтар мен жиһаздың саны	Жабдықтар мен және жиһаздың жоқ саны	Пайыз
1	2 жас	53	3	95%
2	3 жас	115	5	95,6%
3	4 жас	126	7	96%
4	Мектепалды сынып	128	3	97,6%
	Орташа есеппен			95,7%

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

«Мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес жасалған.

[5-қосымша](#)

<https://cloud.mail.ru/public/EnET/pwVfSTjnd>

Шағын орталықтың қолданыстағы оқу-әдістемелік кешені Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы»

№216 бұйрығы негізінде жасақталған. Сонымен қатар ұлттық құндылықтарға, шағын орталық қызметіндегі инновациялық бағыттарға, қолданыстағы облыстық, қалалық және бөбекжай ішіндегі жобалар мен бағдарламаларға бейімделген баламалы әдістемелік құралдар және педагогтер әзірлеген, білім бөлімімен бекітілген әдістемелік құралдар қолданылады

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

2021-2022 оқу жылы Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2020 жылғы 28 қыркүйектегі № 5 хаттама) мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін анықтау мониторингі бойынша жүргізілді.

Оқу жылдарында білім беру салалары бойынша тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеру сапасын талдау келесі рейтингтік тәртіпті құруға мүмкіндік береді:

2022-2023 оқу жылы Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай – ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі.

(бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- жедел түзету шараларын жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға жеке даму картасы толтырылады.

Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі.

Баланы дамуының жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторинг үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша педагогтердің жұмыс сапасын жетілдіруге ынталандырады.

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/s1yN/TusdYUeNg>

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/7twV/BMjeRyTVr>

Мектепалды даярлық сыныбы

2021-2022 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/4ZRv/icKUvTjM4>

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/ERSK/Kh2RxLXL0>

Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері, мониторинг

Шағын орталық 2021-2024 ж

<https://cloud.mail.ru/public/jnkK/FULTDK5rm>

Мектепалды сыныбы 2021-2024 ж

<https://cloud.mail.ru/public/Jd3W/6HaCgP1V7>

Осылайша, осы мониторингтің нәтижелері педагогтерге жаңа оқу жылына тәрбие мен дамытудың ұйымдастыру формаларын, әдістері мен әдістерін таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі. Мониторингтің қорытынды нәтижелері білім беру бағдарламасын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді. Нәтижелер барлық бөлімдер бойынша балалар бағдарламасын игерудегі тұрақтылық туралы айтады. Орындалған жұмыстың нәтижесі айқын. Балалар ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас орнатуды біледі: өзін-өзі бақылау дағдылары бар, жағдайға мойынсұнуды біледі, өз қалауына сәйкес келмейді. Олар өздерінің іс-әрекеттері мен мотивтерін бағалау олардың өздеріне деген көзқарасымен емес, ең алдымен, олардың іс-әрекеттері айналасындағылардың көз алдында қалай көрінетіндігімен анықталатынын түсінеді. Әркімнің әлем туралы өзіндік идеясы бар. Әр баланың жеке ерекшеліктері, мотивтері, өмірлік ұстанымы бар. Әр бала-даралық.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепалды сыныбындағы 13 тәрбиеленушілердің(100%) ата-аналары (заңды өкілдері) қатысып, олардың 84.6%-ы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.
Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепте дейінгі білім беру педагогтерінің 100%-ы сауалнамаға қатысып, олардың 100%-ы сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен

9.Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешілу жолдары

Кемшіліктер	шешілу жолдары
1.Педагогтердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың қажеттілігі	Педагогтердің өз саласы бойынша түрлі семинарларға, ғылыми конференцияларға қатысуға ынталандыру, зерттеу топтарына ендіру;
2.Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Шеберлік сабақтары, оқыту семинарлары, тәлімгерлік орта арқылы дағдылар қалыптастыру
3.Мектепке дейінгі тәрбие беруде жаңа идеялар мен тәсілдерді тәжірибеге ендіруге ынталы болу дағдыларын дамыту	Ашық сабақтар, мектепшілік бақылау жоспарына ендіру;
4.Ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда жаңаша әдіс-тәсілдерді насихаттау, өзара тәжірибе алмасуда әдістемелік жұмыстарды арттыру	Әдістемелік пән бірлестігі жұмысына басшылық пен бақылау
5.Жас маманмен тәлімгерлік жұмысты жетілдіру	Тәлімгерлік орта арқылы жас маманның әдістемелік дағдыларын дамыту
6. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған жұмыстарды дамыту	Коучинг арқылы нақты дағдыларды қалыптастыру

10.Қорытынды мен ұсыныстар

1.Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиеленушілерінің білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің

нәтижелері бойынша әр баланың даму аймағын , күтілетін нәтижені болжай алу әдістемесін игеру;

2.Әр оқу жылында мектепке дейінгі білім берудің өзіндік талдауын жасау, проблемалар мен аралық нәтижелерді саралауды тәжірибеге алу;

3.Бағалау барысында анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстарын жүргізу, келесі жұмыстарда назарға алу;

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу деңгейі бойынша бағалау парағы






№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Жалпы 4 педагогтің 3-уі тәрбиеші. Тиісті бейіні мамандығы бойынша жоғары білімі бар -2. Қайта даярлау курсынан өткен педагог -1. педагогтердің үлесі -100%.	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес штаттық негізде жұмыс атқаратын 4 педагог. 1. Қорабаева А.Ө педагог – модератор, (2023 жыл, №153 бұйрық), екінші педагог Миртемирова Н.Ш педагог –модератор (2023 жыл, № 153 бұйрық), үшінші педагог Л.Сыздыкованың еңбек өтілі -0 жыл. Музыка жетекшісі М.Жақыпбаева –(2023 жыл, № 153 бұйрық), педагог модератор. Уақытылы біліктілігін көтерген/растағандар үлесі 100 %-ды құрады.	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде	Біліктілік арттыру курсы бойынша Қорабаева А.Ө.-	5

	басшы, орынбасарларының) біліктілігін курстарынан педагогтердің үлесі	басшы арттыру өткен	2022 жыл. Миртемирова Н.Ш-2023, Сыздыкова Л.Т – 2023 ж, М.Жақыпбаева - 2023 ж біліктілікті арттыру курсынан өткен. 100 %	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы		балалаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталған, жабдықтармен және жиһазбен толық қамтамасыз етілген. 95.7%	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау		Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ. Дегенмен, пандус, жолақшалар орнатылған.	-
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету		Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. 100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)		2021-2022 оқу жылдарында: Кіші топ -9 бала Аралас топ: 20 бала Мектепалды даярлық сыныбында: 12 2022-2023 оқу жылында: Кіші топ -16 бала Аралас топ: 15 бала Мектепалды сыныбында: 13 2023-2024 оқу жылында: Кіші топ -13 бала	5

		Аралас топ: 16 бала Мектепалды сыныбында:13 Осылайша бағаланатын кезенде, яғни 2021-2024 оқу жылында топтарда мектепалды сыныбында бала саны 25 баладан артық еместігі анықталды.	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепалды сыныбындағы 13 тәрбиеленушілердің(100%) ата-аналары (заңды өкілдері) қатысып, олардың 84.6%-ы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепте дейінгі білім беру педагогтерінің 100%- ы сауалнамаға қатысып, олардың 100%-ы сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен	5
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту деңгейі бойынша жалпы сома			39

Комиссия мүшелері:



 Канапия А.Б
 Рысбаев М.Т
 Гайсина Ж.Е
 Нуржанова Ж.А
 Шаймерденова К.М

камтамасыз етілуі			
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	Білім беру ұйымында бағаланатын кезеңде сыныптардағы оқушылардың орташа толымдылығы 9–19 аралығында, нәтижесінде сыныптардың толықтырылуының сәйкестігі 100%-ды құрайды.	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	4 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 94,7%-ы қатысып, білім алушылардың 94,7% ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді. 9 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 93,3%-ы қатысып, білім алушылардың 78,5 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Білім ұйымындағы 4-сынып білім алушылары 94,7% қатысты, 9-сыныптардан барлығы 93,3% білім алушы қатысты. Білім алушылар білім беру қызметтерінің деңгейіне 66,6%-ы толық қанағаттанады, 33,4% қанағаттанады. Сонда барлығы 100% білім беру деңгейлеріне қанағаттанған.	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Педагогтердің сауалнамаға 100% қатысты, оның ішінде білім беру деңгейлеріне 52,9%-ы толық келісемін, 47,1%-ы келісемін деп жауап берген. Жалпы педагогтердің сапалы оқыту мен тәрбиелеуі үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 100% келісетінін айтты.	5
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Білім ұйымындағы 4,9 сынып білім алушыларының ата-аналары 100%-ы сауалнамаға қатысты. Олардың 92,2%-ы білім алушылардың дайындық деңгейіне толық қанағаттанады.	5
Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша жалпы сома			61



Қанапия А. Б.

 Рысбаев М. Т.

 Гайсина Ж. Е.

 Нуржанова Ж. А.

 Шаймерденова К. М.