**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид**  **контроля** | **Форма контроля / методика** | **Сроки выполне**  **ния** | **Ответствен**  **ные** | **Место рассмотрения** | **Управленческое**  **решение** | | **Вторич-**  **ный конт**  **роль** |
| **I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние заполнения электронного журнала | Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок | Электронный журнал | Фронтальный | Персональный / изучение страниц электронного журнала | 4 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Совещание при директоре | Выгрузка отчета о заполнении журнала 1 раз в 2 недели.  Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифи-цированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений. | |  |
| 2 | Организация питания в школьной столовой | Обеспечение соблю-дения санитарно-эпидемиологических требований к объек-там образования | Столовая, меню | Фронтальный | Комплексно-обобщающий / проверка доку-ментов столо-вой, анкетиро-вание учеников и родителей | 3 неделя | Заместитель директора по ВР Абылгазина Б.Л. | Совещание при директоре | Контроль за соблюдением санитарных требований в столовой бракеражной комиссией 1 раз в 2 недели.  Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания. | |  |
| **2. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методические особенности урока физической культуры в начальных классах | Изучение применения дифференциации методов и средств обучения при планировании урока | Уроки физической культуры в 1-4 классах (методика работы учителя) | Тематический | Предметно-обобщающий /контроль наблюдение | 3 неделя | Учителя физической культуры Рахметов Ж.С., Ахметов К.Р., психолог Ахметжанова Г.А. | Заседание  методического совета | Обеспечить эффективную  развивающую среду на уроке,  оказать методическую  помощь педагогам | |  |
| 2 | Использование инновационных технологий на уроках казахского языка во 2-4 классах | Определение эффективности обучения и преподавания | Уроки казах-ского языка во 2-4 классах (инновацион-ные техноло-гии) | Тематический | Предметно-обобщающий / исследование в действии | 3 неделя | Учителя казахского языка Хатаман А., Рахметова А.С., Хаби К., Искакова Д.Ж., психолог Ахметжанова Г.А. | Заседание  методического совета | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ на уроках казахского языка во 2-4 классах.  Создание «групп выравнивания знаний» для учеников, часто пропускающих занятия. | |  |
| 3 | Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 2-4 классов | Определение уровня функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов | Уроки матема-тики в 2-4 клас-сах (методы повышения функциональной грамотности) | Фронтальный | Тестирование | 2 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д  руководитель МО Хатаман А. | Заседание МО | Административные срезы знаний по математике во 2-4 классах за предыдущую четверть.  Рассмотрение вопроса повы-шения качества знаний по математике во 2-4 классах на заседаниях МО.  Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами. | |  |
| 4 | Преподавание предметов художе-ственного труда, изобразительного искусства (1-4 классы) | Определение уровня творческого мышле-ния и навыков обучащихся | Творческое мышление и навыки обуча-щихся 1-4 -классов, уроки художественного труда, изо-бразительного искусства | Тематический | Классно-обобщающий / наблюдение | 3 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д. | Совещание при директоре | Методическая помощь учителю | |  |
| 5 | Развитие индиви-дуальных способ-ностей обучаю-щихся на уроках русского языка (2-4 классы) | Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся | Уроки русского языка во 2-4 классах | Тематический | Обзорный / исследование в действии | 2 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д, руководитель Мо Хатаман А. | Заседание МО | Методическая помощь учителю | |  |
| 6 | Пути эффективно-го развития твор-ческих способнос-тей учащихся на уроках музыки (2-4 классы) | Определение эффективности средств обучения, используемых учителем в рамках преподавания предметов | Уроки музыки во 2-4 классах | Тематический | Персональ  ный / наблюдение | 2 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Методический совет, протокол | Методическая помощь учителю | |  |
| 7 | Эффективность использования информационных технологий на уроках «Познание мира» | Диагностика уровня владения ИКТ учеников | Информационные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира» | Тематический | Предметно-обобщающий / наблюдение | 2 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Заседание методического совета | Обеспечить  качественный  уровень  преподавания | |  |
| 8 | Развитие навыков логического мыш-ления обучающи-хся при использо-вании информа-ционно-коммуника-ционных техноло-гий в рамках преподавания предмета цифровая грамотность | Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логичес-кого мышления учеников | Уроки цифро-вой грамот-ности, инфор-матики в 1-4 классах, логи-ческое мышле-ние учеников | Фронтальный | Комплексно-обобщающий контроль/ наблюдение урока, тестирование | 2 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Заседание методического совета | Обеспечить качественный  Уровень преподавания | |  |
| 9 | Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл) | Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся | Уроки литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения | Тематический | Предметно-обобщающий /наблюдение урока | 2 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д, руководитель МО Хатаман А. | Заседание методического совета | Обеспечить  качественный  уровень  преподавания | |  |
| 10 | Состояние преподавания английского языка (2-4кл) | Изучение эффекти-вности дифферен-циации методов для развития языковых навыков | Уроки английского языка во 2-4 классах | Фронтальный | анализ | 2 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Заседание методического совета | Обеспечить  качественный  уровень  преподавания | |  |
| 11 | Результаты качества обучения по итогам четверти | Мониторинг результатов качества обучения | Качество знаний за 1,2,3,4 четверти | Тематический | анализ | 3 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Педагоги  ческий совет | Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании педагогическом совете | |  |
| 12 | Результаты суммативного оценивания по итогам 1,2,3 четверти | Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов | Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ | Тематический | анализ | 3 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Методический совет | Издание пособий опытными научными руководителями | |  |
| 13 | Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучаю-щихся на уроках естествознания в 5,6-ых классах. | Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рацио-нальности использо-ванных методов, приёмов и форм работы учителя | Уроки естест-вознания, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов | тематический | Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем, административные срезы знаний | 2 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Заседание методического совета | Административный срез знаний по предмету естествознания в 6 а классах за предыдущую четверть.  Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО.  Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы). | | 4 неделя мая |
| **III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние работы по формированию читательской гра-мотности учащих-ся | Определение качес-тва заданий, разви-вающих читатель-скую грамотность | Уроки гумани-тарного цикла, КСП | Фронтальный | Наблюдение, изучение КСП, анализ | 2 неделя | Руководители МО Болтай Г., Жанабекова Р.В. | заседание МО | | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использова-нием интерактивных платформ |  |
| 2 | Состояние подготовительной работы к ЕНТ | Диагностика резу-льтатов пробных тестов по основным дисциплинам | 11 класс | Тематический | Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов | 1 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д  учителя-предметники | Заседание при директоре | | Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использова-нием интерактивных плат-форм |  |
| 3 | Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ | Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов | Аналитические отчёты учителей- предметников | Тематический | Электронный журнал, анализ | 4 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д  учителя-предметники | По расписанию | | Мониторинг учебных дости-жений учащихся по отдель-ным предметам (предметы выбираются в каждой шко-ле, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения).  Разработка требований к проверке выполнения учебных заданий, к выбору формы предоставления эффективной обратной связи, направленной на развитие знаний, умений и навыков обучающихся. |  |
| 4 | Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года | Определение эф-фективности работы учителей-предмет-ников с учащимися-резер-вистами (име-ющими одну «4», одну «3» по резуль-татам четверти) | Результаты учащихся группы резерва | Фронтальный | анализ | 4 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д., учителя-  предметники | Заседание методического совета | | Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам. |  |
| 5 | Результат работы с классами с низким качеством образования | Нахождение путей устранения причин низкого качества образования | Качество знаний, работы СОР и СОЧ | Тематический | Анализ | 4 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д, руководители МО | Совещание при директоре | | Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвида-ции или уменьшению про-белов в знаниях  Методическое сопровож-дение педагогов, разработ-ка рекомендаций по работе с пробелами, затруднения-ми и регрессом |  |
| **IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | |
| **V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Работа творческих/ исследовательских групп | Определение эффек-тивности организации и проведения Lesson study с целью улучше-ния практики педаго-гов | Эксперименталь  ная и научно-исследовательская работа | Тематический | Анкетирование  Наблюдение  Собеседование | март | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Заседание методического совета | Проведение открытых уроков, посещение уро-ков учителей , участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах |  |
| 2 | Методический уровень учителей | Определение качества разработки и реализа-ции ССП и КСП | Учебно-воспитательная работа | Тематический | Изучение документаци: ССП и КСП | 2 неделя | Заместитель директора по УР Адымова Р.Д | Совещание при директоре | Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП (справка) |  |
| 3 | Аттестация педа-гогических рабо-тников | повышение квалификации педагогами | педагоги | тематический | анализ | 1 неделя | Заместители директора по УР Адымова Р.Д | МС | повысить квалификацию педагогам |  |
| **VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ** | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение классных часов | Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию | Разработки классных часов в  1-11 классах | Фронтальный | посещение, анализ классных часов, беседа | март | Заместители директора по ВР Абылгазина Б.Л., Келгенбек Б. | Заседание методического совета | Усиление методической работы с классными руководителями (обуча-ющие семинары, совме-стная разработка родит-ельских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.)  Повышение вовлечен-ности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы |  |