



Утвержда:

Директор КБУ «ОШ №

Савушкин В

202

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2022-2023 ГГ

Воспитатель класса предшкольной подготовки: Трибунская Т. Н.

Пояснительная записка

Перспективный план класса дошкольной подготовки осуществляется на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения .

Дошкольные организации осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с: 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт); 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила); 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы); 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа); 5) Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций, утвержденными Ученым советом регионального методического центра и рекомендованными к применению. Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков. Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий: 10 1) физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП); 2) плавание (при наличии плавательного бассейна); 3) развитие речи; 4) художественная литература; 5) основы грамоты; 6) казахский язык (в группах, с другим языком обучения); 7) сенсорика; 8) основы математики; 9) конструирование; 10) ознакомление с окружающим миром; 11) рисование; 12) лепка; 13) аппликация; 14) музыка. В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения включает: 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса; 2) содержание организованной деятельности; 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности; 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения; 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.



Утверждаю
Директор КГУ «ОШ №3»
Савушкин В.Б.
2022 г.

Распорядок дня на 2022-2023 учебный год **

| | |
|---|---------------|
| Приём детей, беседа с родителями, самостоятельная деятельность детей | 08.00-09.00. |
| Утренняя гимнастика | 09.00.-09.05 |
| Подготовка к организованной деятельности | 09.05.-09.10. |
| Завтрак | 09.30.-09.55. |
| Организованная деятельность | 09.10.-11.45. |
| Самостоятельная деятельность | 11.45.-12.30. |
| Индивидуальная работа с детьми | 12.30-12.50 |
| Уход детей домой | 12.50.. |



Утверждаю

Директор КГУ «ОШ №3»

Савушкин В.Б.

2022 г.

Организованная учебная деятельность дошкольного класса
на 2022-2023 учебный год.

| Дни недели | Организованная деятельность |
|-------------|--|
| Понедельник | 1. Развитие речи 2. Лепка (1 неделя) Аппликация (2 неделя) Рисование (3 неделя) Конструирование (4 неделя) 3. Основы математики 4. Физическая культура |
| Вторник | 1. Основы грамоты и письма 2. Основы математики 3. Казахский язык 4. Музыка |
| Среда | 1. Художественная литература 2. Основы грамоты и письма 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура |
| Четверг | 1. Основы грамоты и письма 2. Казахский язык 3. Музыка 4. Развитие речи |
| Пятница | 1. Основы математики 2. Художественная литература 3. Ознакомление с окружающим миром 4. Физическая культура |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ ОШ № 3

Группа «Предшкольный класс»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|--|
| Сентябрь | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; в рассыпную; между предметами; приставными шагами вперед.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> |
| | Развитие речи | <p>Звуковая культура речи Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка.</p> <p>Словарный запас. Обогатить словарный запас детей</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь Формировать навыки слушания и понимания речи.</p> |
| Художественная литература | <p>Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.</p> |
| Основы грамоты | <p>Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.</p> |
| Казахский язык | <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| Основы математики | <p>Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | Конструирование | <p>Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.</p> |
| | Рисование | <p>Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами.</p> |
| | Лепка | <p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.</p> |
| | Аппликация | <p>Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.</p> |
| | Музыка | <p>Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Формировать умение точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.</p> <p>Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ ОШ № 3

Группа «Предшкольный класс»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|---|
| Октябрь | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> |
| Развитие речи | <p>Звуковая культура речи Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.</p> <p>Словарный запас. Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.</p> <p>Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
| Художественная литература | <p>Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> |
| Основы грамоты | <p>Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.</p> |
| Казахский язык | <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Основы математики | <p>Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.</p> |
| Конструирование | Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту. |
| Рисование | Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. |
| Лепка | Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. |
| Аппликация | Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. |
| Музыка | Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта. |
| Ознакомление с | Воспитывать у детей желание заботиться о |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ ОШ № 3

Группа «Предшкольный класс»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|---|
| Ноябрь | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| Развитие речи | <p>Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
| Художественная литература | Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. |
| Основы грамоты | <p>Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> |
| Казахский язык | <p>Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> |
| Основы математики | <p>Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | (5 и более), высоты, ширины или толщины. |
| Конструирование | Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала. |
| Рисование | Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны. |
| Лепка | Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду. |
| Аппликация | Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей. Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. |
| Музыка | Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). |
| Ознакомление с окружающим миром | Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ ОШ № 3

Группа «Предшкольный класс»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|--|
| Декабрь | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> |
| | Развитие речи | <p>Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Словарный запас. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>об окружающем мире.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> |
| Художественная литература | Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. |
| Основы грамоты | <p>Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> |
| Казахский язык | <p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> |
| Основы математики | <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Формировать навык ориентирования на листе бумаги.</p> |
| Конструирование | Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы). |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | Рисование | <p>Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.</p> |
| | Лепка | <p>Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> |
| | Аппликация | <p>Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.</p> |
| | Музыка | <p>Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ ОШ № 3

Группа «Предшкольный класс»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

| | | |
|--------|-----------------------------|--|
| Январь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, в рассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
| | Развитие речи | <p>Звуковая культура речи Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-щ, е-ш, ж-з, л-р.</p> <p>Словарный запас Обучить умению пользоваться</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ ОШ № 3

Группа «Предшкольный класс»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

| | | |
|--------|-----------------------------|--|
| Январь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, в рассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
| | Развитие речи | <p>Звуковая культура речи Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p>Словарный запас Обучить умению пользоваться</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.</p> |
| Художественная литература | <p>Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p>Воспитывать интерес к книгам.</p> |
| Основы грамоты | <p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> |
| Казахский язык | <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| Основы математики | <p>Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями</p> |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | | <p>взаимооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.</p> <p>Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.</p> |
| | Конструирование | <p>Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям.</p> <p>Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.</p> |
| | Рисование | <p>Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p>Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p> |
| | Лепка | <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.</p> <p>Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.</p> |
| | Аппликация | <p>Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.</p> |
| | Музыка | <p>Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>Формировать умение самостоятельно петь</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ ОШ № 3

Группа «Предшкольный класс»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|--|
| Февраль | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, в рассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
| Развитие речи | <p>Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p>Словарный запас Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.</p> <p>Связная речь Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.</p> |
| Художественная литература | <p>Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p> <p>Воспитывать интерес к книгам.</p> |
| Основы грамоты | <p>Формировать первоначальное представление о предложении.</p> <p>Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> |
| Казахский язык | <p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> |
| Основы математики | <p>Формировать представление о равенстве.</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. |
| Конструирование | <p>Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p> <p>Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> |
| Рисование | <p>Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p> <p>Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.</p> |
| Лепка | <p>Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.</p> <p>Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p> |
| Аппликация | <p>Формировать умение составлять сложные аппликации.</p> <p>Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> |
| Музыка | <p>Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p> <p>Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ ОШ № 3

Группа «Предшкольный класс»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

| | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|------|-----------------------------|--|
| Март | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> |
| | Развитие речи | <p>Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.</p> <p>Словарный запас</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь</p> <p>Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p> |
| Художественная литература | Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. |
| Основы грамоты | Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. |
| Казахский язык | <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> |
| Основы математики | <p>Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части.</p> <p>Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму.</p> |
| Конструирование | Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. |
| | Рисование | Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета. Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. |
| | Лепка | Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий. |
| | Аппликация | Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков. |
| | Музыка | Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. |
| | Ознакомление с окружающим миром | Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках. |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ ОШ № 3

Группа «Предшкольный класс»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

| | | |
|--------|-----------------------------|---|
| Апрель | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| | Развитие речи | Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. |

| | |
|---------------------------|--|
| Художественная литература | Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. |
| Основы грамоты | Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. |
| Казахский язык | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
| Основы математики | Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. |
| Конструирование | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. |
| Рисование | Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. |
| Лепка | Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников. |
| Аппликация | Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | | узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты. |
| | Музыка | Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. |
| | Ознакомление с окружающим миром | Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ ОШ № 3

Группа «Предшкольный класс»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

| | | |
|-----|-----------------------------|---|
| Май | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| | Развитие речи | Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. |
| | Художественная литература | Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. |

| | |
|-------------------|--|
| | |
| Основы грамоты | Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. |
| Казахский язык | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
| Основы математики | Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. |
| Конструирование | Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. |
| Рисование | Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. |
| Лепка | Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников. |
| Аппликация | Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты. |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | Музыка | Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. |
| | Ознакомление с окружающим миром | Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. |