**Детям о коррупции.**Игровое занятие.

Цель: создание условий у детей антикоррупционного мировоззрения.

Задача:

-дать понятие **коррупции**

-уточнить знания детей о честности, порядочности

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

-воспитывать честность, правдивость

Оборудование: карточки-цветочки красного и синего цвета, мяч, бумага, карандаши, воздушные шары

Ребята, мы сегодня поговорим о **коррупции**. Поймем, почему все взрослые говорят: *«****Коррупция — это очень плохо****!»* За это наказывают. Это противозаконно.

- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно….

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась…. День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала…, вдруг видит на поляне Теремок. *«Как хорошо. в теремке можно отдохнуть»*, - подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: *«Заплати мне 1000 тенге, тогда пущу!»* А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой…. Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

Мышка отвечает: *«Это раньше так было… а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!»* Заплакала Коза и пошла дальше….

Ребята, вам понравился ответ Мышки? Если *«да»* поднимите синий цветочек, если *«нет»* - то красный.

*Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет…*

-А Козу вам жалко? *(ответы детей)*

Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги…. Это и есть **коррупция**.

**Коррупция** – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Мышка поступает противозаконно.

А теперь слушайте сказку дальше….

-Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила… больно ножке. Вдруг видит – домик…. *«Лесная больница»* написано. А работала там Лисичка-медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: *«Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»*

-А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу…». *«Уходи тогда!»*, -закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше….

Ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с **коррупцией**. Поднимите ваши цветочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор цветка. *(ответы детей)*.

Да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – **коррупция**, взятка. Это противозаконно!

Что же случилось дальше в сказке….

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано *«Хозяин леса – Медведь»*. «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу.». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе…. Пожаловалась… А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу…. Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. *«Эх, -подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!»* и тихонько ушла ….

Ребята, оцените поступок медведя, поднимите цветочки. Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

Поступок медведя — это тоже **коррупция**. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? *(быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)*

А скоро и конец нашей сказочке…

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: *«Я в лесу все дороги знаю, идите за мной…»* Сорока полетела, а друзья поспешили за ней…. Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец….

Ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки. Дети поднимают цветочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение

А как бы вы поступали на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д. Ответы детей.

- Скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это **коррупция**, подкуп, взятка или подарок от души? Как вы думаете? *(ответы детей, с помощью воспитателя)*

**ИГРА *«ХОРОШО, ПЛОХО»* *(физминутка)***

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением:

-соблюдать законы

-соблюдать права и обязанности

-нарушать законы

-говорить правду

-быть всегда честным

-брать взятки

-обманывать людей

-подкупать избирателей

-совершать добрые поступки, дела

-требовать или вымогать деньги. игрушки

-добросовестно выполнять свою работу

-воровать

-честно зарабатывать деньги и др.

С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными. порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать…. Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила *(законы)*, тех наказывают специальные органы.

- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой *«болезни»* времени - **коррупции**