



М. ВЕРЖИДАН

Директору КГУ

«Школа-лицей № 14»

Н.Ф.Абушова

2021 г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КГУ «Школа-лицей №14»
на 2021-2022 учебный год

2021 г.

Согласно Программе развития школы на 2020 - 2025 годы

Миссия школы: формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Миссия школы реализуется через достижение

Цели развития школы как организации образования: подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни. Исходя из миссии и цели развития школы

Тема воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы школы».

Цель воспитательной работы школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающей здоровьем, ответственностью и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік Ел», толерантной, уважаемой и уважаемой в мире.

Задачи воспитательной работы:

1. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;
3. способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
4. способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік Ел» и программы «Рухани жаңғыру», уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
5. способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
6. формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;
7. формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
8. способствовать созданию в организации образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и деятельности;
9. создавать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;
10. способствовать объединению усилий учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и ответственности для воспитания учащихся;
11. вовлекать учащихся в программы служения обществу.

Содержание воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществляется на основе приоритетных направлений воспитательной работы:

1. Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.
2. Духовно – нравственное
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Трудовое, экономическое, экологическое воспитание
6. Поликультурное и художественно- эстетическое воспитание
7. Физическое воспитание и ЗОЖ
8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Каждый понедельник:

- общешкольная тематическая линейка, исполнение государственного гимна РК
- 1 смена – в 8.00 ч.; 2 смена – 14.00ч.

Проведение классных часов по циклограмме(по плану)

- 1-я неделя месяца: проведение классных часов по теме классного руководителя.
- 2-я неделя месяца: тематические классные часы по патриотическому, духовно- нравственному, правовому воспитанию.
- 3-я неделя месяца: тематические классные часы по формированию ЗОЖ.
- 4-я неделя месяца: по основам безопасности жизни и здоровья детей.

Родительские собрания в классах. 4-5 раз в учебном году по отдельному плану:

1. Организационное – сентябрь, 2020 г.
2. Тематическое – ноябрь, 2020 г.
3. Тематическое – январь, 2021 г.
4. Тематическое – март, 2021 г.
5. Итоговое – май, 2021 г.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
2. Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5.Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 6.Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 7.Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8.Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- 9.Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 10.Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» <https://nao.kz/>;
- 11.Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>.

Основной целью системы образования является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Одним из основных направлений достижения поставленной цели в части формирования универсальных компетентностей и новой грамотности является **реализация программы ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании** (далее – Программа).

Ключевой идеей Программы является воспитание обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. **В 2021-2022 учебном году в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся будут внедрены в организациях образования следующие проекты:**

1. «Семья-средняя школа»;
2. «Читающая школа»;
3. «Құқықтық сана – қауымға пана»;
4. «Дәстүр мен ғұрып»;
5. «Еңбек – елдің мұраты»;
6. «Үнем-қоғам қуаты»;
7. «Экологическая культура с малых лет»;
8. «Организация психологической службы и школьных служб примирения»;
9. «Қоғамға қызмет»;
10. «Один день из жизни школы»;
11. Движение «Дебат»;
12. Организации «Самоуправления» учащихся;
13. Проекты «День самоуправления», «Неделя самоуправления»;
14. Проект «Музейные уроки», «Музейный день»;
15. Проект «Театральные уроки».

Воспитательная работа в школе-лицее реализуется по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

Традиционные школьные мероприятия:

1. День Конституции РК (30 августа)
2. День знаний (1 сентября)
3. День языков (19 сентября) *третье воскресенье сентября*
4. День семьи (*второе воскресенье сентября*)
5. День пожилого человека (1 октября)
6. День Учителя (3 октября, *первое воскресенье октября*)
7. День духовного согласия (18 октября)
8. Всемирный день ребенка (20 ноября)
9. Всемирный день жертв ДТП (21 ноября)
10. День опекуна (29 октября)
11. День национальной валюты (15 ноября)
12. День Первого Президента (1 декабря)
13. Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)
14. Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря)
15. День Независимости РК (16-17 декабря)
16. Новый год
17. День вывода войск из РА (с 15 мая 1988 г. – 15 февраля 1998)
18. Международный день родного языка (21 февраля)
19. День Благодарности (1 Марта)

20. Всемирный день гражданской обороны (1 Марта)
21. Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта)
22. Международный женский день (8 марта)
23. Наурыз (22 марта)
24. Всемирный день театра (27 марта)
25. День Птиц (1 апреля)
26. День Космонавтики (12 апреля)
27. День науки (12 апреля)
28. День Земли (22 апреля)
29. День единства народов Казахстана (1 мая)
30. День защитников Отечества (7 мая)
31. День Победы (9 мая)
32. Международный день семьи (15 мая)
33. Последний звонок (25 мая)
34. Всемирный день без табака (31 мая)
35. День защиты детей (1 июня)
36. День Государственных символов (4 июня)
37. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня)
38. День Столицы (6 июля)

№	Направление	Мероприятие
1	<p>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание</p> <p>Цель: формирование у обучающихся чувства казахстанского патриотизма, правового и гражданского самосознания; ценности индивидуальной свободы; недопустимости насилия и агрессии; ценности собственности и материального достатка; уважения к труду; уважение к жизни; недопустимости дискриминации разного рода, идей принципиального равенства «равных и разных людей», «только адам».</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В год 30-летия Независимости Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить реализацию проекта "Ұлы дала мұрагерлері", включающего общереспубликанскую экспедицию "Туған елге тағым"; социальных проектов "Тарих тағалымы" и "Қазақ мәдениетінің антологиясы", проекта «Духовные святыни Казахстана» («Сакральная география Казахстана»).</p> <p>Работа по организации деятельности военно-патриотических клубов, детско-юношеских движений: «Жас кыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10-е классы) является основанием для формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся.</p> <p>Организация органов школьного самоуправления как единой структурной модели в виде школьных парламентов в рамках детско-юношеского и молодежного общественного движения Республики Казахстан взамен школьных советов, старостатов, советов старшекласников, школьных акиматов.</p> <p>Одним из направлений воспитания является правовое воспитание обучающихся. Проект «Құқықтық сана – қауымға пана» направлен на повышение правовой грамотности и правового сознания обучающихся и формирования навыков правовой культуры. В рамках данного проекта планируется проведение образовательных и практикоориентированных мероприятий на основе современных методик.</p> <p>Критериями сформированности сознательности и правовой культуры обучающихся являются знание основных законов, их понимание и обязательное неукоснительное исполнение; уважение к праву, законности; умение самостоятельно и функционально грамотно использовать полученные знания в повседневной жизни на практике; выработка привычки поведения, не противоречащего нормам и невосприимчивость к любого рода противоправным формам.</p> <p>В старших классах необходимо ознакомить обучающихся с деятельностью правоохранительных органов, просвещать об ответственности за противозаконное поведение. Обучающиеся должны знать основные положения Конвенции ООН о правах ребенка, Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье», Законы РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» и «О профилактике бытового насилия». Важно обратить внимание на изучение вопросов по охране репродуктивного здоровья и безопасного поведения подростков.</p> <p>Школа и родители должны воспитывать культуру неприятия антиобщественного поведения детей.</p> <p>Инклюзивная культура является важнейшей составляющей инклюзивного образования и включает в себя принятие ценностей уважения разнообразия и терпимости к различиям. Наиболее эффективными формами работы по формированию инклюзивной культуры у обучающихся, педагогов, родителей и общества в целом являются организация форумов, специальных семинаров, собраний с обязательной демонстрацией различной наглядности, в т.ч. презентаций об успешных людях с особыми образовательными потребностями (далее-ООП) (Серик Есмагов, Шахан Жолдасбаев, Зульфия Раухатовна – герои проекта «100 новых лиц Казахстана», Пабло Пинел, Ника Вуйчиче, Стивен Хокинг и др.).</p>

	<p>В организациях образования нужно обратить особое внимание на формирование психического здоровья и жизненных навыков обучающихся, профилактику реагирования на насилие в школах. Основные факторы, предшествовавшие суицидальному поведению, – одиночество с чувством отверженности, конфликтные отношения с родителями и родственниками.</p> <p>Реализация проекта «Организация психологической службы и школьных служб примирения» поможет педагогам выявить детей «группы риска» и оказать им своевременную помощь.</p>
<p>2</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Цель: формирование таких ценностей как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.</p>	<p>Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств раскрытия человеческого потенциала, воспитания гуманности и развития у обучающихся социального опыта является волонтерство – инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании. Волонтерство – это институт честности, справедливости, милосердия, ответственности, дружбы, добра, терпимости и солидарности. Вовлечение обучающихся в реализацию социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» - Акций «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость» и др. Одним из распространённых видов волонтерства является система «умное волонтерство» (Service-learning), которая признана одним из важных компонентов учебного процесса в международной практике. Термин «умное волонтерство» подразумевает под собой метод, в соответствии с которым ученики или участники проекта получают знания и развиваются через активное участие в качественно организованных волонтерских проектах. Они способствуют формированию гражданской ответственности, интегрированы в основные учебные планы образовательной организации и способствуют повышению их эффективности и предусматривают необходимость анализа учеником полученного им опыта. Школы должны стать инициаторами воплощения в жизнь экологического, спортивного, культурного, гражданско-правового волонтерства.</p> <p>В формировании духовно-нравственного воспитания играет большую роль проведение мероприятий, посвященных: 180-летию со дня рождения Ибрая Алтынсарина, казахского педагога-просветителя, писателя, фольклориста, общественного деятеля, учёного-этнографа; 175-летию Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына; 155-летию Алихана Букейханова, видного общественно-политического деятеля Казахстана; 115-летию Ахмета Жубанова, советского и казахского музыковеда, композитора, дирижёра, народного артиста Казахской ССР; 90-летию Мукагали Макагаева, казахского советского поэта и писателя, переводчика.</p> <p>Это мероприятие можно организовать в форме литературных гостиных «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие учителя человечества», «Великие мыслители и философы Казахстана»; поэтических гостиных «Красота спасёт мир», литературно-музыкальных композиций «Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека», тестов и бесед нравственно-духовного содержания «Любовь – основа человеческой жизни», «Созидательная сила добра» и др.</p> <p>Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. В 2021-2022 учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги (<i>«моды на чтение»</i>) среди</p>

	<p>обучающихся будет повсеместно внедрен проект «Читающая школа».</p> <p>Одним из новых подходов, позволяющих оказывать влияние на поведение обучающихся и продвигать доступные месседжи, является популярная теория подталкивания (the Nudge theory). Данная технология управления человеческим поведением не заставляет прямым приказом что-то делать, а мягко «толкает» в нужную сторону.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Размещение привлекающих внимание баннеров и заставок в здании школы с казахскими пословицами и поговорками, например, «Отан оттан да ыстық», «Жолдасы көптің – олжасы көп», «Татулық – табылмас бақыт», «Еңбек – ердің көркі» и других, что поможет в укреплении в сознании традиционных ценностей через визуальный эффект. ✓ Применение ненавязчивой, фоновой классической казахской музыки во время перемены для создания позитивного настроения у обучающихся и соответственно уменьшения психологической напряженности, что в дальнейшем способствует формированию и укреплению ценности «уважительного отношения к окружающим». ✓ Размещение в организациях образования надписей «В этой школе меньше всех сорят», «Сотрудники и обучающиеся этой школы самые вежливые», «Самое некурящее здание во всем округе» и т.д. для подталкивания детей к стремлению быть таковыми и в дальнейшем сформировать эту культуру поведения.
<p>3</p> <p>Национальное воспитание</p> <p>Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p>	<p>В рамках формирования системы ценностей будет реализован в новом учебном году проект «Дәстүр мен ғұрып», направленный на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности.</p> <p>В условиях глобализации возникает угроза сохранения национальной идентичности, национального кода. В связи с этим, изучение культурного наследия, традиций и обычаев, национальной кухни казахского народа является одной из актуальных задач.</p> <p>Не теряет своей актуальности проведение на постоянной основе конкурсов и олимпиад школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан; открытие в каждой школе музея; проведение встреч выдающихся личностей, прославленных спортсменов, ученых, победителей проекта «100 новых лиц Казахстана» с обучающимися; а также тематические занятия по краеведению для учащихся школ на объектах историко-культурного наследия региона. В рамках данного направления важно продолжить реализацию проектов «Менің Отаным – Қазақстан» (развитие детского юношеского туризма и краеведения, организация экспедиций, походов, экскурсий), «Тарих мұрасы», «Познай свою землю» (повышение краеведческого образования и развитие школьного туризма, историко-археологическое движение, углубленное изучение истории, культуры и традиций родного края), «Табиғат бесігі» (ответственное и бережное отношение к родной земле).</p>
<p>4</p> <p>Семейное воспитание</p> <p>Цель: формирование следующих ценностей: ценность брака и</p>	<p>Вопросы семейных ценностей и национального воспитания должны быть отражены в воспитательной работе школ, в рамках организации досуга детей, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, родительских собраний, кружковой работы и др.</p>

<p>уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы.</p>	<p>Реализуемый воспитательный проект «Семья – средняя школа» учитывает современные воспитательные факторы.</p> <p>Рекомендуется проводить родительские лектории, родительские вечера, дни открытых дверей, тренинги, школы для матерей и отцов, клубы бабушек или коллегии дедушек. Эти кампании можно проводить в онлайн и офлайн форматах. К примеру, обмен полезной информацией и ссылками в родительском чате в данном направлении обязательно дадут положительный результат.</p> <p>Реализация проекта "Один день из жизни школы" с участием родителей, общественности, неправительственных организаций окажет содействие во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, не навязывая всем одинаковые формы общения, а ориентируясь на потребности, запросы родителей, особенности семьи и семейного воспитания, терпеливо приобщая их к делам школы, класса, своего ребенка. Действующие <i>педагогические и родительские консультации</i> должны проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми, в результате которых согласованно составляется программа и система педагогических действий с конкретным ребенком; посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка, проведение консультаций по семейным проблемам и проблемам воспитания детей.</p> <p>Методика семейного воспитания включает комплекс инновационных подходов, технологий методов, приемов. Одним из таких методов семейного воспитания является изучение родителями совместно с ребенком сакральных мест родного края (исторических памятников, мавзолеев, музеев, природных объектов).</p> <p>Большим подспорьем является составление генеалогического древа собственного рода. Важно воспитывать у ребенка уважительное отношение к семейным реликвиям и истории, фотографиям, домашним архивам, наградам и орденам бабушек и дедушек.</p>
<p>5</p> <p>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</p> <p>Цель: формирование таких ценностей как: труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к</p>	<p>В рамках проекта «Еңбек – елдің мұраты» популяризуется жизнь и деятельность успешных людей, добившихся значительных результатов в своей профессиональной сфере, усилена профориентационная работа для обучающихся уровня среднего образования, на новый уровень будет поднята ценность упорного труда, что должен стать ролевой моделью для подрастающего поколения.</p> <p>Трудовое воспитание школьников достигается путем организации различных мероприятий: выставка поделок, уборка класса, гуманитарная помощь, озеленение и благоустройство школы, турнир умельцев, неделя добрых дел, город веселых мастеров, косметический ремонт школы, акт добровольцев, шефская помощь, зоны заботы, трудовой десант, ремонтная школьная бригада.</p> <p>особый интерес у ребят вызывают участие в таких номинациях, как конкурс видеоблогеров «Время выбирать профессию», литературный конкурс (эссе) «Я - в мире профессий», конкурсе войнов «Профессия: Вчера, сегодня, завтра», конкурс презентаций «Есть такая профессия».</p>

родной природе как к малой Родине.

В настоящее время в Казахстане разработан национальный проект «**Атлас новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда**» по 9 основным отраслям: нефтегазовая, сельское хозяйство, транспорт и логистика, машиностроение, информационно-коммуникационные технологии, энергетика, туризм, горно-металлургический комплекс и строительство.

Ознакомиться с Атласом новых профессий можно ознакомиться по ссылке: <https://www.enbek.kz/atlas/>.

В целях внедрения прагматизма как образа жизни в систему ценностных ориентиров обучающихся, для формирования правильного использования и распределения имеющихся возможностей, реализуется проект «**Үнем – қоғам қуаты**».

Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являются тематические классные часы, экскурсии, дискуссии, ролевые игры и др. Это, например, классные часы «Этика делового общения»; «Искусство создания рекламы», экскурсии на предприятия, дискуссии на тему «Менеджер XXI века», «Что должен знать и уметь начинающий руководитель?»; ролевая игра «Разрешение конфликтных ситуаций на предприятиях» и др.

Проект «**Экологическая культура с малых лет**» способствует формированию экологического воспитания обучающихся. Через предметные области обучающиеся знакомятся с видовым разнообразием растений и способами увеличения декоративно-растущих растений (биоразнообразия); структурой энергопотребления дома и в организациях образования и способами его сокращения (энергосбережение); возможностью экономного использования воды в школе и дома (водосбережение); источниками образования отходов, определением способов их минимизации, внедрением раздельного сбора мусора (обращение с отходами) и др.

Во внеклассной деятельности необходимо активизировать следующие информационно-экологические, социально-значимые мероприятия: акции, выставки, конкурсы на лучшее озеленение школы и прилегающей территории, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение регулярных эконедель, формирующих экологическое сознание молодежи, классных часов на темы «Мир без мусора», «Мы защитники природы». Кроме этого, одним из лучших практик является организация эко-фестиваля, эко-квестов, мастер-классов по созданию арт-объектов из мусора, защита научных проектов по насущным проблемам экологии, подготовка театральных постановок, изготовление изделий из экоматериала, возможно с использованием вторичного сырья.

Основу формирования экологической культуры составляют субботники по озеленению и благоустройству территорий образования, района, города; посадка зелёных насаждений в рамках движения «Жасыл ел», волонтерское движение, очистка природных зон от

		<p>мусора.</p>
6	<p>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды; формирование активной жизненной позиции, воспитание законопослушного гражданина и формирование навыков противостояния отрицательному давлению социальной среды.</p>	<p>Поликультурное воспитание в школе должно быть направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. Основными механизмами реализации данного направления являются сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; организация выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи с известными людьми, деятелями искусства. Ежегодно в план воспитательной работы рекомендуется включить мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, акции ко Дню Земли, единый час информирования к Международному Дню мира и др.).</p> <p>В области художественно-эстетического воспитания рекомендуется в организациях среднего образования изучение и продвижение отечественных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений, лучших образцов устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие – сказки, легенды, былины, предания, эпосы. Важно проводить постоянно действующие тематические книжные выставки.</p> <p>С целью вовлечения подрастающего поколения в мир театрального искусства важно в каждой школе реализовать просветительский проект "Дети и театр" (https://www.ziyatker.org/detyteatr).</p>
7	<p>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование ценности знания; ценности интеллектуальной позиции; ценности лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры формирует киберкультуру и кибергигиену.</p>	<p>Интеллектуальное воспитание должно быть направлено на развитие лингвистического, музыкального, логико-математического, пространственного, телесно-кинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта.</p> <p>Ключевым в интеллектуальном воспитании также должно стать <i>формирование у обучающихся эмоционального интеллекта.</i></p> <p>Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры является одним из важных компонентов воспитательной работы в школе.</p> <p>Реализация общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой аланы"" научит обучающихся рассуждать, анализировать и критически мыслить, развить навык работы в команде, проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать свои взгляды и суждения.</p>

8	<p>Физическое воспитание, ЗОЖ Цель: формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.</p>	<p>В организациях среднего образования важно расширять сети школьных спортивных лиг по массовым видам спорта (<i>футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, национальные виды спорта: асық ату, тоғыз құмалақ, қазақ күресі</i>) и открывать специализированные классы по видам спорта и спортивным секции. Нужно развивать национальные спортивные лиги по национальным и массовым видам спорта, Спартакиада школьников по зимним и летним видам спорта и продолжить работу по увеличению охвата школьников массовыми видами спорта.</p> <p>Неотъемлемой частью воспитательной работы является проведение семинаров-тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни.</p>
9	<p>Профилактика религиозного экстремизма в молодежной среде Цель: гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности, распространение культуры интернационализма, согласия национальной и религиозной терпимости.</p>	<p>Осуществление контроля за библиотечным фондом и работой с Интернет-ресурсами. Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию религиозного экстремизма.</p> <p>Организация дежурства педагогов и членов администрации.</p> <p>Проведение классных часов, бесед, лекций, дискуссий.</p> <p>Беседы инспектора ГЮП с обучающимися «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность».</p> <p>Проведение инструктажа с обучающимися: - «Профилактика экстремизма» - правила поведения в школе.</p>
		<p>Внутришкольный контроль</p>
	<p>Методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
	<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация работы кружков и секций. Увеличение количества обучающихся, посещающих кружки и секции.
	<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение подотчетности всех подразделений воспитательного процесса. 2. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.

№	Направление	Мероприятие	Дата	Классы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
<i>1 сентября - День знаний, 12 сентября - День семьи в Казахстане, 5 сентября - День языков РК</i>					
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	<p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Отаным-тағдырым</i>» <i>Тематические классные часы «Білімді ұрпақ - жарқын болашақ»</i>, посвященные Дню Знаний.</p> <p>Акция «Главный закон нашей жизни», посвященная Дню Конституции РК (по плану).</p> <p>Формирование <i>отряда ЮИД</i>.</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Формирование актива ЕДЮ «<i>Жас Ұлан</i>».</p> <p>Составление плана работы.</p> <p><i>Акция «Внимание, дети»</i> (по отдельному плану)</p> <p><i>Составление маршрутных листов «Моя дорога в школу»</i>.</p> <p>В рамках программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» реализация школьного проекта «<i>Я – гражданин страны Великой!</i>» (по отдельному плану)</p> <p><i>Заседание клуба «Адал Ұрпақ»</i>.</p>	1 неделя	1-11	Кл. руководители
			август	1-11	Классные руководители
			2 недели	1-11	Набока А.В. старшая вожатая
			3 недели	1-11	Набока А.В. старшая вожатая
			06.09. - 16.10.21 г.	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители
			02.09. - 23.09.21 г.	1	Классные руководители
			в течение месяца	1-11	Кураторы проекта Классные руководители
			3 недели	Члены клуба «Адал Ұрпақ»	Короткова О.Ф, ЗДВР Лозинская М.Д., социальный педагог
			4 неделя		Классные руководители
		<p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Құқықтық мәдениет</i>» <i>Тематические классные часы по ПДД:</i></p> <p>«В стране дорожных знаков», «Правила движения – закон улиц и дорог», «Правила поведения при ДТП».</p>		1-4 5-7 8-11	
		Формирование структуры <i>классного и школьного самоуправления</i> на новый учебный год. Составление плана работы.	в течение месяца	1-11	Набока А.В. старшая вожатая кл. руководители

2	<p>Духовно-правственное воспитание</p>	<p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Отаным-тағдырым</i>» - «Торжественная линейка «Менің Отаным – Қазақстан», посвященная Дню Знаний. Информационные часы «Ұлы мемлекет қайраткері - Әлихан». Виртуальная экскурсия «Алаш арыстарының асыл».</p>	<p>01.09.2020 г.</p>	<p>1-11</p>	<p>Короткова О.Ф, зам.директора по ВР</p>
			<p>14.09.21г.</p>	<p>1-11</p>	<p>Классные руководители</p>
			<p>19-24.09.21г.</p>	<p>8-9</p>	<p>Мельничук Е.М., Тарабекова М.Х.. учителя истории</p>
		<p>Тематические классные часы, посвященные Дню семьи в Казахстане: «Вместе дружная семья», «Мықты отбасы – ел болашағы», «Отан – отбасынан басталады».</p>	<p>2 неделя</p>	<p>1-11 1-4 5-8 9-11</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>В рамках социального благотворительного проекта «<i>Қоғамға қызмет</i>» программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» (Служение обществу): Акция «Забота», Акция «Дорога в школу», «Помоги собраться в школу».</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>1-11</p>	<p>Короткова О.Ф, ЗДВР Набока А.В. старшая вожагая кл. руководителей</p>
3	<p>Национальное воспитание</p>	<p>Цикл мероприятий ко Дню языков народа РК (по отдельному плану). Конкурс чтецов «Тіл - баға жетпес мұра» (Язык – бесценное наследие) в рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Кітап – білім бұлағы</i>», проекта «<i>Читающая школа</i>». Книжная выставка «Язык – ключ к душе народа».</p>	<p>05.09. - 11.09.21 г. 05.09. - 11.09.21 г.</p>	<p>1-11 1-4</p>	<p>классные руководители Кадауова.Р.С., Шарипова Л.Х., Киселева Е.С., учителя языковеды</p>
4	<p>Семейное воспитание</p>	<p>Составление социального паспорта школы. Формирование банка данных о многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семьях. Общешкольное родительское собрание.</p>	<p>в течение месяца 4 неделя</p>	<p>1-11</p>	<p>Библиотекарь школы Короткова О.Ф, ЗДВР, Лозинская М.Д., соц.педагог Администрация школы Классные руководители</p>
			<p>по графику</p>	<p>1-11</p>	
		<p>Проведение классных родительских собраний.</p>	<p>по графику</p>	<p>1-11</p>	

5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	<p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Өлкепану</i>» - акция «Родной школе – нашу заботу» (благоустройство территории школы). <i>Трудовые десанты</i> (месячник по благоустройству школы). Выпуск листовок.</p>	в течение месяца	1-11	Капустина Н.П., ЗДПО Набока А.В., старшая вожатая, классные руководители
6	Полицультурное и художественно-эстетическое воспитание	<p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Енбек-елдің мураты</i>» - Анкетирование учащихся по выявлению дальнейшего образовательного маршрута и определения профиля обучения. <i>Декада самоопределения (распределение в студии, кружки, секции по интересам)</i>. <i>Выставка</i> творческих работ «От семьи тропинка к роду и к народу».</p>	1-2 недели 2 недели 3 недели	1-11 1-11 5-8	Капустина Н.П., ЗДПО, классные руководители Короткова О.Ф., ЗДВР кл.руководители Сливинская Т.Н., Мамчур А.М., учителя худ.труда Набока А.В. старшая вожатая, кл.руководители
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	<p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Кітап – білім бұлағы</i>» и проекта «<i>Читательная школа</i>» консультация для родителей: «Секреты для взрослых, или как стать родителем читающего ребенка» (1-4), «Компьютер и книга. Устарело ли чтение?» (5-8), «Через чтение к убеждениям» (9-11). Участие в районном конкурсе эссе «Қасым поэзиясының ХХІ ғасырдағы өзектілігі».</p>	в течение месяца Сентябрь 2021г.	1-11 8-11	Библиотекарь школы Классные руководители Жунусбекова Р.М., Танашева К.Ж., учителя каз.языка, Попенко О.Н., Семига Л.А., Ханзина И.Б., учителя рус.языка, Шарипова Л.Х., учитель англ. языка

8	Физическое воспитание и ЗОЖ	Тематические классные часы по ЗОЖ. Спортивно-пропагандистская районная Акция Марафон здоровья «Присоединяйтесь к здоровому поколению!» (по отдельному плану)	3 неделя	1-11	Кл. руководители Басумагорова Т.Л., Могила В.С., Богатова М.В., Хасенов Р.Г., учителя физкультуры, классные руководители
ОКТАБРЬ					
1 октября - День пожилого человека, 3 октября - День Учителя, 4 октября - Всемирный День защиты животных, 18 октября - День духовного согласия, 29 октября - День опекуна					
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Құқықтық мәдениет» Тематические классные часы по профилактике религиозного экстремизма, пропаганде духовного согласия между народами РК. В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Құқықтық сана – қауымға пана» лекция-беседа об основных положениях Конвенции ООН о правах ребенка. В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Құқықтық мәдениет» Тестирование на знание Конвенции о правах ребенка.	1 неделя	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР, кл. руководители Короткова О.Ф, ЗДВР Мельничук Е.В. учитель ОГП Классные руководители Короткова О.Ф, ЗДВР Мельничук Е.В. учитель ОГП
2	Духовно-правственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню учителя и Дню пожилого человека (по плану). В рамках социального благотворительного проекта «Қоғамға қызмет» программы «Рухани жаңғыру» Поздравление ветеранов педагогического труда. В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Кітап – білім бұлағы» проекта «Читающая школа» организация литературной гостиной	1 неделя	1-11 9-11	Короткова О.Ф, ЗДВР Набока А.В, старшая вожатая, кл. руководители Библиотекарь школы Классные руководители
			в течение месяца	1-11 5-9	

		«Великие поэты и писатели Казахстана» (к 180-летию писателя И.Алтынсарина). В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Құқықтық мәдениет» ко Дно духовного согласия в РК: Тематические классные часы.	2 недели	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители
		Подготовка и проведение Дня опекуна. Акция «Подари тепло детям».	4 недели		Лозинская М.Д., соц.педагог
3	Национальное воспитание	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Менің Отаным – Қазақстан» Акция «В единстве наша сила», посвященная международному дню девочек (по плану)	с 11 по 16.10.21 г.	3-11	Жунусбекова Р.М., Танашева К.Ж., учителя каз.языка, Попенко О.Н., Семига Л.А., Ханзина И.Б., учителя рус.языка, Шарипова Л.Х., учитель англ. языка
4	Семейное воспитание	Консультация для родителей «Семья - основа духовного возрождения».	2 недели	6-7	Короткова О.Ф, ЗДВР Гимазетдинова А.В, психолог
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. Лекторий для родителей «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении учащихся».	4 недели	1-11	Кл. руководители
			4 - 9 октября	1-11	Капустина Н.П., ЗДПО, Гимазетдинова А.В., Арынова В.Н., психологи школы
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Выставка творческих работ «Учителю посвящается» (изготовление поздравительных открыток, альбомов). Выставка рисунков «Берегите животных – чудо природы», посвященная Международному дню защиты животных.	1 неделя	5-11	Мамчур А.М., Капустина Н.П., учителя худ.труда кл. руководители
			в течение месяца	1-5	Мамчур А.М., Капустина Н.П., учителя худ.труда

7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Участие в районном конкурсе песен и стихов Касыма Аманжолова «Жыры қалды жүректә...».	Октябрь 2021г.	8-11	к.л. руководители Кадауова Р.С., Жунусбекова Р.М., Танашева К.Ж., Бейсенбекова Э.Т., учителя каз.языка, киселева Е.С., Кизилбаева К.Э., учителя рус.языка
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	Исследовательские уроки «Әлихан еңбектеріндегі – тәуелсіздік идеясы», посвященные 155-летию Алихана Букейханова.	в течение месяца	5-9	Мельничук Е.М., Тарабекова М.Х., учителя истории
		Тематические классные часы по ЗОЖ.	3 недели	1-11	Кл. руководители
		Беседы по профилактике туберкулеза.	в течение месяца	1-11 5-11	Махмутова В.Ф, медицинская сестра школы
	Организация работы спортивных секций.			1-11	Басуматорова Т.Л., учитель физкультуры

НОЯБРЬ

осенние каникулы, 15 ноября - День нац.валюты РК, 20 ноября – Всемирный день ребенка, 21 ноября – Всемирный день жертв ДПП

1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Тематические классные часы: ко Дню национальной валюты РК Неделя Правовых знаний (по отдельному плану) Районный конкурс агитбригад «Президент Независимой страны», посвященный Дню Президента. В рамках реализации программы « Рухани жаңғыру » проекта « Құқықтық мәдениет » проведение классных часов и бесед по Программе противодействия коррупции с учащимися 1-11 класс. В рамках реализации программы « Рухани жаңғыру » проекта « Құқықтық сана –	1 неделя 15-20 ноября в течение месяца	1-11 1-11	к.л. руководители Короткова О.Ф, ЗДВР Мельничук Е.В., Тарабекова М.Х., учителя истории Короткова О.Ф, ЗДВР Набока А.В., старшая вожага Короткова О.Ф, ЗДВР Мельничук.Е.М., учитель ОГП
			22 – 26 ноября	Отряд ЮИД	Классные руководители,

		қауымға пана» проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню жертв ДТП (по отдельному плану).			Набока А.В., старшая вожатая
2	Духовно-правственное воспитание	<p><i>Тематические классные часы.</i></p> <p>В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «<i>Читающая школа</i>» Конференция «Ұлт рухын асқақатқан дауылпаз ақын», посвященная 110-летию К.Аманжолова.</p> <p>Районный конкурс сочинений, посвященный Дню Независимости РК «Тәуелсіздік аға-бабам аңсвған».</p>	2 неделя	1-11	кл. руководители
			ноябрь	1-11	Кадауова Р.С., Уразимбетова Г.Б., учитель каз.языка
			в течение месяца	8-11	Кадауова Р.С., Жунусбекова Р.М., Танашева К.Ж., Бейсенбекова Э.Т., учителя каз.языка, киселева Е.С., Кизилбаева К.Э., учителя рус.языка
3	Национальное воспитание	<p>В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «<i>Читающая школа</i>» Круглый стол «Қасым Аманжолов поэзиясы және әдеби – көркем сын».</p> <p>Анкетирование на знание атрибутов государственности и государственных символов РК.</p>	ноябрь	9-11	Танашева К.Ж., учитель каз.языка
			в течение месяца	1-11	Классные руководители, Набока А.В., старшая вожатая
4	Семейное воспитание	<p>Общешкольное и классные родительские собрания.</p> <p>Проведение родительского <i>всеобуча</i>.</p> <p><i>Диагностика</i> психологического климата в семье.</p>	по графику	1-11	Администрация школы Кл. руководители
			в течение месяца		Гимазетдинова А.В., Арынова В.Н., психологи
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	<p><i>Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей.</i></p> <p>В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Экологическая культура с малых лет» проведение <i>информационных часов</i>: «Азбука</p>	4 неделя	1-11	Кл. руководители
			в течение месяца	1-4	Классные руководители

		поведения в природе» (1-4 кл.), «Земля – наш общий дом» (5-8 кл.), «Место человека в экосистеме» (9-11 кл.).				
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Выставка творческих работ «Мир глазами детей» , посвященная Международному дню ребенка.	в течение месяца	1-4	Капустина Н.П., Мамчур А.М., Сливинская Т.Н., учителя худ.труда	
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Историко-правовая интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают».	15-20 ноября	1-11	Классные руководители	
		Дебаты «XXI гасырдагы – Алаштың Ақ жолы» среди учащихся 7-9 классов.	в течение месяца		Кирей В.Д., руководитель дебатного кружка	
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	Тематические классные часы по ЗОЖ. Беседы по профилактике ВИЧ и основам ЗОЖ. Проведение соревнований по различным видам спорта. Организация работы кружков и секций.	3 неделя в течение месяца	1-11	Махмутова В.Ф., медицинская сестра кл. руководителей учителя физкультуры	
ДЕКАБРЬ						
1 декабря - День Первого Президента, 1 декабря - Всемирный день профилактики СПИДа, 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией, 16-17 декабря - День Независимости РК, Новый год						
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	В рамках реализации программы « Рухани жаңғыру » проекта «Отаным-тағдырым» в рамках 30-летия Независимости РК: Тематические классные часы. Тематическая линейка, посвященная Дню Первого Президента РК. Тематическая линейка, посвященная Дню Независимости РК. В рамках реализации программы « Рухани жаңғыру » проекта « Отаным-тағдырым » торжественный прием в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Проведение анкетирования «Отношение учащихся к явлениям коррупции» в рамках Международного дня борьбы с	1 неделя	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители Набока А.В., старшая вожатая	
			2 неделя	1-11	Набока А.В., старшая вожатая	
			в течение месяца	Члены клуба «Адал Ұрпақ»	Короткова О.Ф, ЗДВР Мельничук Е.М., учитель ОГП	

		коррупцией.				
2	Духовно-правственное воспитание	Тематические классные часы. В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Кітап-білім бұлағы» оформление и презентация книжной выставки ко Дню Первого Президента, ко Дню Независимости «Тәуелсіздік - ата - бабаларымыздың ұлы арманы, ұрпағымыздың мұрасы». Проведение праздничных мероприятий к Новому году (по плану).	2 неделя в течение месяца	1-11 1-11	кл. руководители Библиотекарь школы	
3	Национальное воспитание	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Ұлы мұрасы далаһың» литературный час «Великие учителя человечества», посвященный творчеству Ахмета Жубанова.	в течение месяца	1-11	Классные руководители	Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители
4	Семейное воспитание	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Кұқықтық мәдениет» Семинар – тренинг «Не обижайте детей!»	в течение месяца	1-11	Классные руководители	Короткова О.Ф, ЗДВР Гимазетдинова А.В. Арынова В.Н, психологи
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Экологическая культура с малых лет» информационные беседы «Сохранить природу – сохранить жизнь» (1-4 кл.), «Природа – прекрасный мир» (5-8 кл.), «Защита природы – дело каждого из нас» (9-11 кл.).	4 неделя в течение месяца	1-11 1-4	Классные руководители	Классные руководители Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Выставка творческих работ «Новогодние чудеса».	в течение месяца	1-11		Капустина Н.П., Мамчур А.М., Сливинская Т.Н., учителя худ.труда

		<i>Тематическая выставка «Вечное наследие», посвященная 90-летию Мукагали Макатаева.</i>	в течение месяца	1-11	Библиотекарь школы
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Участие в районном конкурсе эссе «Гірі болсам, қазаққа қызмет қылмай қоймаймын...»	10.12.20 г.	10-11	Жунусбекова Р.М., Танашева К.Ж., учителя каз.языка, Попенко О.Н., Семига Л.А., Ханзина И.Б., учителя рус.языка, Шарипова Л.Х., учитель англ. Языка
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	<i>Тематические классные часы по ЗОЖ.</i> <i>Лекторий «Профилактика инфекционных заболеваний»</i> К Всемирному дню профилактики СПИДа: <i>Конкурс плакатов «СТОП! СПИД!»</i>	3 неделя в течение месяца	1-11 1-11	Кл. руководители Мед.работник
			1-2 недели	8-11	Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители

ЯНВАРЬ

Новый год, зимние каникулы

1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	<i>Тематические классные часы.</i> В рамках программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » реализация школьного проекта « <i>Я – гражданин страны Великой!</i> » (по отдельному плану) <i>Заседание клуба «Адал Ұрпақ».</i> <i>Конкурс</i> антикоррупционной рекламы.	1 неделя в течение месяца	1-11 1-11	Кл. руководители Кураторы проекта Классные руководители
2	Духовно-нравственное воспитание	<i>Тематические классные часы.</i> В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » проекта « <i>Кітап-білім бұлағы</i> » - поэтическая гостиния «Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека», посвященная творчеству Жамбыла Жабаева.	3 неделя	Члены клуба «Адал Ұрпақ»	Короткова О.Ф, ЗДВР Лозинская М.Д., социальный педагог
3	Национальное воспитание	В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » проекта « <i>Әлікетану</i> » -	2 неделя в течение месяца	1-11 5-8	Кл. руководители Библиотекарь школы
			в течение месяца	8	Набока А.В. старшая вожатая

		<i>Месячник психологического здоровья</i> «Ценностное отношение к жизни»	в течение месяца	1-11	Короткова О.Ф., ЗДВР, Арынова В.Н., Гимазетдинова А.В., психологи школы кл. руководители
2	Духовно-нравственное воспитание	<i>Тематические классные часы</i> , посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана. <i>Конкурс буктрейлеров</i> «Солдат войны не выбирает», посвященных Дню вывода войск из Афганистана. <i>Марафон выразительного чтения</i> «Афганская война».	2 недели 3 недели	1-11 5-11	Киселева Е.С., Кизилбаева К.Э., учителя русского языка и литературы Кадауова Р.С., Жунусбекова Р.М., Танашева К.Ж., учителя каз.языка, Киселева Е.С., Попенко О.Н., Кизилбаева К.Э., учителя рус.языка
3	Национальное воспитание	<i>Челлендж</i> «Моя любимая книга» в рамках проекта «Читающая семья».	в течение месяца	5-9	Кадауова Р.С., Жунусбекова Р.М., Танашева К.Ж., учителя каз.языка, Киселева Е.С., Попенко О.Н., Кизилбаева К.Э., учителя рус.языка
4	Семейное воспитание	В рамках реализации программы « <i>Рухани эсангыру</i> » проекта « <i>Дэстур мен гұрып</i> » - <i>Переманный марафон</i> Народный казахский фольклор. <i>Консультационные дни</i> «Для вас, родители». <i>Памятки-рекомендации</i> по воспитанию детей «Как уберечь ребенка от пагубных привычек».	в течение месяца в течение месяца	5 1-11	Набока А.В. старшая вожагая кл. руководители
5	Трудовое, экономическое и	<i>Тематические классные часы по основам</i>	4 недели	1-11	Гимазетдинова А.В., Арынова В.Н., психологи кл. руководители

	экологическое воспитание	<i>безопасности жизни и здоровья детей.</i> Проведение компьютерной диагностики «Ориентир»	в течение года	8-11	Гимзетдинова А.В., Арынова В.Н., психологи школы
6	Полицультурное и художественно-эстетическое воспитание	В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыруу</i> » проекта « <i>Кітап-білім бұлағы</i> » - презентация «Первый учитель казахской степи» к 180-летию Ыбырая Алтынсарина.	в течение месяца	2-11	Классные руководители
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	<i>Информационный час</i> «Дружелюбный Интернет: правила безопасного путешествия по Интернет - Вселенной».	в течение месяца	3-6	Классные руководители
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	<i>Тематические классные часы по ЗОЖ.</i> <i>Месячник</i> по профилактике туберкулеза (по отдельному плану). Проведение соревнований по национальным видам спорта.	3 неделя в течение месяца	1-11 1-11 4,7,9,11	Кл. руководители Мед.сестра Кл. руководители Учителя физкультуры

МАРТ

<i>1 марта - День Благодарности, 1 марта – всемирный день гражданской обороны, 8 марта – международный женский день, 22 марта – Наурыз, 27 марта – всемирный день театра</i>					
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Всемирный день гражданской обороны (по плану). В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыруу</i> » проекта « <i>Құқықтық сана – қауымға паша</i> » - <i>Час полезных советов</i> «Правовая неотложка». В рамках программы « <i>Рухани жаңғыруу</i> » проекта « <i>Отаным-тағдырым</i> » - <i>Работа отряда</i> правоохранительной направленности «Юные инспекторы дорожного движения» (по отдельному плану). В рамках программы « <i>Рухани жаңғыруу</i> » проекта « <i>Еңбек – елдің мұраты</i> » (Труд – идеал страны) - <i>Фотовыставка</i> «Женщина - душа Вселенной»	1 марта 2 неделя в течение года в течение месяца	1-11 1-11 5 1-11	Кл. руководители Классные руководители Набока А.В. старшая вожатая кл. руководитель Набока А.В. старшая вожатая кл. руководители

		В рамках реализации программы « <i>Рухани жаңғыру</i> » проекта « <i>Кұқықтық мәдениет</i> » - Конкурс эссе - «Государственная служба – честный труд в интересах страны».	до 12 марта	8-10	Короткова О.Ф., ЗДВР Мельничук Е.М., учитель ЧОП
2	Духовно-нравственное воспитание	<p>Тематические классные часы ко Дню благодарности.</p> <p>Мероприятия ко Дню 8 Марта (по отдельному плану).</p> <p>«Наурыз думан» районный конкурс видеопоздравлений.</p> <p>Районный конкурс стихов «Қош келдің, өз Наурыз!»</p>	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>10-11</p> <p>5-9</p>	<p>кл. руководители</p> <p>Короткова О.Ф., ЗДВР кл. руководители</p> <p>Кадауова Р.С., Жунусбекова Р.М., Танашева К.Ж., учителя каз.языка, Киселева Е.С., Попенко О.Н., Кизилбаева К.Э., Попенко О.Н., Ханзина И.Б., учителя рус.языка</p> <p>Короткова О.Ф., ЗДВР кл. руководители</p>
3	Национальное воспитание	<p>Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Наурыз Мейрамы (по плану).</p> <p>В рамках реализации программы «<i>Рухани жаңғыру</i>» проекта «<i>Кітап-білім бұлағы</i>» - Библиотечный час «Созидательная сила добра», посвященный творчеству Жамбыла Жабаева.</p> <p>Участие в районном конкурсе «<i>Қыз сыны</i>»</p>	<p>3-4 неделя</p> <p>в течение месяца</p> <p>3 марта</p>	<p>1-11</p> <p>5-8</p> <p>6-9</p>	<p>Библиотекарь школы</p> <p>Короткова О.Ф., ЗДВР Танашева К.Ж., учитель каз.языка, Киселева Е.С., учитель рус.языка Мамчур А.М., учитель худ.труда</p>
4	Семейное	Общешкольное и классные родительские	по графику	1-11	Администрация

	воспитание	собрания.			школы
		Проведение родительского <i>всеобуча</i> .	по графику	1-11	Кл. руководители
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	<i>Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. Информационный час «Экология. Радиация. Здоровье»</i> посвященный 30-летию закрытия семипалатинского полигона. <i>Акция «Наши пернатые друзья».</i> Изготовление скворечников с родителями.	3 недели в течение месяца	1-11	Кл. руководители
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	<i>Конкурс рисунков «Элементі жағғыз анаға», посвященный Дню 8 Марта.</i> <i>Фотоколлаж «Самый лучший день!»</i>	1 неделя	1-4	Мамчур А.М., учитель худ.труда Кл. руководители
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	<i>Виртуальный зоопарк «В мире животных».</i> <i>Интеллектуальная игра «Космическое путешествие».</i>	2 недели	1-4	Классные руководители
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	<i>Тематические классные часы по ЗОЖ.</i> Семинары-тренинги по сохранению репродуктивного здоровья юношей, девушек. <i>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</i>	3 недели В течение месяца каникулы	1-11 1-6	Кл. руководители Басуматорова Т.Л., учитель физкультуры, Махмутова В.Ф., мед.сестра школы Учителя физкультуры, кл. руководители
АПРЕЛЬ					
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	<i>1 апреля - День птиц, 12 апреля - День космонавтики, 12 апреля – День науки, 22 апреля – День Земли</i> <i>Тематические классные часы по темам: «Дети имеют право» (1-4 кл.), «Права ребенка – твой права» (5-8 кл.), «Мы выбираем – нас выбирают» (9-11 кл.).</i> В рамках <i>программы «Духани жаңғыру»</i> проекта <i>«Отаным-тағдырым»</i> – Участие	1 неделя	1-11	Кл. руководители
			в течение месяца	6	Набока А.В. старшая вожатая

		в районном слете отрядов ЮИД.				
2	Духовно-нравственное воспитание	Тематические классные часы ко Дню космонавтики. Мероприятия ко Дню космонавтики (по плану) В рамках программы «Рухани жангыру» проекта «Өлкемиз» - Ко Дню Земли: Акция «Наша земля – наша забота» (по отдельному плану).	2 неделя	1-11	Кл. руководители	
3	Национальное воспитание	В рамках реализации программы «Рухани жангыру» проекта «Кұқықтық мәдениет» - Анкетирование учащихся на знание государственных символов РК.	в течение месяца	2-11	Набока А.В. старшая вожага кл. руководители	
4	Семейное воспитание	Проведение родительского <i>всеобуча</i> .	по графику	1-11	Кл. руководители	
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. Проведение общенационального дня посадки деревьев «Мекенім – жасыл орманым».	4 неделя	1-11	Кл. руководители	
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Экологический праздник «День птиц» Конкурс рисунков, плакатов «Мой экодом и все, что в нем».	1 неделя 1 неделя	1-4 1-7	кл. руководители кл. руководители	
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Литературный форум старшеклассников «Мы – патриоты страны!» в рамках 30-летия независимости Республики Казахстан.	в течение месяца	8-11	Короткова О.Ф, ЗДВР Кадауова Р.С., Жунусбекова Р.М., Танашева К.Ж., учителя каз.языка, Киселева Е.С., Попенко О.Н., Кизилбаева К.Э., учителя рус.языка, Шарипова Л.Х., учитель англ.языка	
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	Спортивный досуг «Школа	12.04.22 г	1-4	учителя физкультуры	

	космонавтики».	в течение месяца	1-11	кл. руководители	
	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.			учителя физкультуры классные руководители	
МАЙ					
1 мая - День единства народа Казахстана, 7 мая - День защитника Отечества, 9 мая – День Победы, 15 мая – Международный день семьи, 25 мая – Последний звонок					
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» - Презентация школьных проектов «Я – гражданин страны Великой!»	в течение месяца	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР Антипкина Е.М ЗДНР
2	Духовно-нравственное воспитание	Тематические классные часы. Уроки Мужества. В рамках программы «Рухани жаңғыру» - проекта «Отаным-тағдырым» - Мероприятия ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы (по плану) Мероприятия к международному Дню семьи (по плану) Праздник «Последнего звонка».	1 неделя	1-11	кл. руководители
3	Национальное воспитание	К 160-летию со дня рождения Дины Нурпейсовой Библиотечный час «Уникальность и самобытность наследия Дины Нурпейсовой, композитора и исполнителя казахской песни» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проекта «Kітап-білім бұлағы»	1-2 неделя	1-11	Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители
4	Семейное воспитание	Общешкольное и классные родительские собрания.	2 неделя	1-11	Кл. руководители
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Проведение родительского всеобща. Тематические классные часы по основам безопасности жизни и здоровья детей. Волонтерское движение. Акция «Адрес ветерана» - помощь ветеранам и пожилым людям.	25.05.22 г.	1,9,11	Короткова О.Ф, ЗДВР кл. руководители
			1 неделя	5-8	Библиотекарь школы
			по графику	1-11	Администрация школы кл. руководители
			по графику	1-11	кл. руководители
			2 неделя	1-11	Кл. руководители
					Набока А.В, старшая вожагая Кл. руководители

		<i>Трудовые десанты (по благоустройству территории школы).</i>			
6	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	<i>Организация фотовыставки «Вот и закончен урок наш последний...»</i>	в течение месяца	1-11	Кл. руководители
7	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Проведение <i>работы с обучающимися</i> по формированию культуры поведения в интернет - пространстве. <i>Рекомендации</i> по вопросам интернет-поведения и общения.	в течение месяца	1-11	Кл. руководители
8	Физическое воспитание и ЗОЖ	<i>Тематические классные часы по ЗОЖ.</i> Сдача <i>президентских тестов.</i>	3 неделя в течение месяца	1-11 4,7,9,11	Кл. руководители Учителя физкультуры