



Келісінді
Осайбаров А.Б. басшысы
А. Ақмағанбетова
2024 жыл



Бекітемін
«28 жалпы білім беретін мектебі»
КММ директоры
Г. Паланская
2024 жыл

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Осакаров ауданы білім бөлімінің
«28 жалпы білім беретін мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылына арналған
мектепалды даярлық сыныбының
оқу жұмыс жоспары**

Handwritten signature

Түсінік хат

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру

МДҰ-да тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін алдымен тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы ортаның құрылуына ерекше назар аудару қажет.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес МДҰ-ның негізгі міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.

«Білім туралы» ҚР Заңы шеңберінде МДҰ басшысы ұйымды тікелей басқаруды жүзеге асырады, оқыту мен тәрбиелеудің, еңбек пен демалыстың салауатты және қауіпсіз жағдайларын жасауға, кадрларды іріктеуге, орналастыруға және қызметкерлердің нормативтік құқықтық актілерге сәйкес лауазымдық міндеттерін орындауын бақылауға жауапты болады.

Дамытушы орта құру.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық және физикалық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың әрекет түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастыру

Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру үшін отбасы мен МДҰ-ның тығыз ынтымақтастығы қажет.

Ата-аналарды педагогикалық процеске тарту үшін:

балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату.

Қазақ тілін үйрету

Бүгінгі өскелең ұрпақ – бұл біздің еліміздің болашағы. Сол себепті, өскелең ұрпақты Отанға деген сүйіспеншілікке және азаматтық сезімдерге тәрбиелеу қажет.

Өз мемлекетінің тіліне деген құрмет балалық шақтан басталады.

Мектепке дейінгі жаста мемлекеттік тілді ерте үйрену баланың жеке басының үйлесімді дамуына, халықтың дәстүрлерімен, салт-дәстүрлерімен, халық ауыз әдебиеті шығармашылығымен танысуға және қабылдауға ықпал етеді.

Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет

Барлық МДҰ-да экологиялық білім беруге, адам – табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керектігі туралы қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді.

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсынымдар.

Ата-аналар әр түрлі себептермен әрдайым мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын тандай бермейді (баланың денсаулық жағдайы, отбасылық жағдайлар, баланы отбасында тәрбиелеудің басымдығы және т.б.). Осыған байланысты, балаларды үйде сапалы тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналарға (заңды өкілдерге) педагогикалық қолдауды күшейту қажеттілігі туындайды

Мектептердің мектепалды сыныптарында мектепалды даярлықты ұйымдастыру

Балаларды мектепалды даярлау бес жастан бастап МДҰ-да, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында немесе отбасында жүзеге асырылады .

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпта тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа (5-жастағы балалар) арналған Үлгілік жоспар негізінде оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасын әзірлейді.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды. Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің бірінші немесе екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады. Мектепалды сыныптың күн тәртібі:

- таңертеңгі қабылдау;
- таңертеңгі жаттығу;
- ұйымдастырылған іс-әрекет;
- балалар әрекетінің түрлері (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперимент жасау, дербес және т. б.);
- серуен;
- жеке жұмыс.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік,

шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1. Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.
3. Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі.
5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.
7. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Осакаров ауданы білім бөлімінің «28 жалпы білім беретін мектебі»
 КММ мектепалды даярлық сыныбын оқыту және тәрбиелеуге
 арналған 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары
 (5 жастан бастап)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы жүктемесі
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
3	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
4	Қазақ тілі***	Күн сайын	
	Сауат ашу негіздері		3 сағат
5	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
	Математика негіздері		3 сағат
6	Танымдық зерттеу әрекеттері	Күн сайын	
	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
Құрастыру			
8	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс - әрекеті	Күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	Күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

Барлығы немірленген
және тігілген парак
Барлығы пронумеровано
и прошнуровано 5 листа (ош)
Мектеп директоры
Директор школы

Паланская Г.В.



№ п/п	Имя	Фамилия	Отчество	Содержание	Дата
1	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
2	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
3	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
4	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
5	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
6	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
7	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
8	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
9	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
10	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
11	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
12	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
13	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
14	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
15	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
16	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
17	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
18	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
19	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...
20	Аманжол	Аманжол	Аманжол	...	...