

**9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін
пәндерден республикалық олимпиадасының АУДАНДЫҚ**

Пәні Бұқарға негіздері

Қазылар алқасының мүшелері (Тегі, аты, әкесінің аты, атағы, лауазымы)

1. Болтанбаев С. педагог - сарапшы
2. Есеев Н педагог - сарапшы
3. Ғалияқаров С. педагог - модератор

№	Аудан	Мектебі	Қатысушының тегі, аты	Сыныбы	Балл	Орны
1	Ақтөбей	Ә. Бөкейхан	Әлімбаева Арцуннак	9	41	III
2	Ақтөбей	Ж. Байсейітова	Айсатапқызы Нұрлыбігі	9	43	II
3	Ақтөбей	Ә. Ермеков	Сәулескіз Аққуайолы	9	45	I
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

Қазылар алқасының төрағасы

1. Болтанбаев С. болт

Қазылар алқасының мүшелері

2. Есеев Н

3. Ғалияқаров С. Ғалт

**9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін
пәндерден республикалық олимпиадасының АУДАНДЫҚ**

Пәні Бұқаның көзіңді

Қазылар алқасының мүшелері (Тегі, аты, әкесінің аты, атағы, лауазымы)

1. Белзобоев С
2. Есеев Н
3. Келікескенов С

№	Аудан	Мектебі	Қатысушының тегі, аты	Сыныбы	Балл	Орны
1	<u>Алғабас</u>	<u>Б. Байсейітова</u>	<u>Қалашев Ерхан</u>	<u>10</u>	<u>45</u>	<u>1</u>
2	<u>Алғабас</u>	<u>Тасарал мектебі</u>	<u>Жармағамбетов Ермұр</u>	<u>10</u>	<u>43</u>	<u>2</u>
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

Қазылар алқасының төрағасы

1. Белзобоев С Болт

Қазылар алқасының мүшелері

2. Есеев Н
3. Келікескенов С

**9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін
пәндерден республикалық олимпиадасының АУДАНДЫҚ**

Пәні Құқық негіздері

Қазылар алқасының мүшелері (Тегі, аты, әкесінің аты, атағы, лауазымы)

1. Байдамбаев С
2. Есеев И
3. Қаматқожаев С.

№	Аудан	Мектебі	Қатысушының тегі, аты	Сыныбы	Балл	Орны
1	Ақбодай	Н. Әбдіраев	Нидишев Нұржан	11	46	I
2	Ақбодай	Тасарал жетім	Бейсейев Демисан	11	43	II
3	Ақбодай	К. Байсейітова	Қашарбай Қорқаб	11	40	III
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

Қазылар алқасының төрағасы

1. Байдамбаев С Сайт

Қазылар алқасының мүшелері

2. Есеев И

3. Қаматқожаев С. Сайт

2024-2025 оқу жылы бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндерден республикалық олимпиадасының АУДАНДЫҚ кезеңінің қазылар алқасының ШЕШІМІ:

Олимпиаданың аудандық кезеңіне __ оқушы қатысты. Қазылар алқасы облыстық кезеңге келесі оқушыларды қатысуға ұсынады:

Пәні: *Құпия негіздені*

№	Қатысушының аты, тегі	Аудан	Мектебі	Сыныбы	Балл	Орын
1	<i>Болдыр Бұқпа</i>	<i>Ақмола</i>	<i>К.Жұмалиев</i>	<i>10</i>	<i>45</i>	<i>1</i>
2	<i>Ахметов Мұсағали</i>	<i>Ақмола</i>	<i>К.Жұмалиев</i>	<i>11</i>	<i>46</i>	<i>1</i>

Ескерту:

Өткізілген күні:

Қазылар алқасының төрағасы
Қазылар алқасының мүшелері

Болдыр Бұқпа
Ахметов Мұсағали
Қалмықов С. Аманжол

1.1. Мемлекет дегеніміз - бір жердің немесе бір аймақтың иелігін қарап отырған адамдар.

Мемлекет дегеніміз - біртұтас халық.

1.2. Ғұмықтық мемлекет дегеніміз - адамдардың құқықтар мен бостандықтарын жүзеге асыра

ғын мемлекет. Ғұмықтық мемлекеттің белгілері: 1) Заң үстемдігі, 2) Халық құқықтары

және бостандығы - бұл белгіде халықтың бостандығына және құқықтарына аса

мән беріп қарайды.

2.1. Конституциялық құрылыс негіздері - 1) Сот билігі - сот билігі қандайда бір

халықта болса оны шешеді, анықтайды, керісінше жаза тағайындайды.

2) Атқарушы билік - атқарушы билікті - халық сайлап алады, яғни халыққа сай-

ланады, және халыққа қызмет етеді. Билік - оны қандайда бір министрлер

немесе басқа да адамдар сайлайды, және осы биліктердің үстемдігі тәртіптік етуге

қарауға, бақылауға. ҚР Президентінің ролі маңызды, және де бұл биліктер бір-бірінің

істеріне араласпайды.

3.4. Мемлекетке толмаған балалардың әкімшілік жауаптылығын ұғымыт - бала

лерде бір халықта жасаса 14 жасқа дейін ата-аналары жауап береді. Мысалы:

түндіз, яғни түнде 23:00 - ден кейін ұсталатын болса, ол адам мемлекетке толмаған

болса, ол адамға 3 ескерту беріледі, ескертуден кейін ұстақса онда ата-аналары

жауапты жасалады. Мәне түнде алынуды мүмкін. Мәне 16 жасқа бастан

балалар өз құқықтарына өздері жауап береді, және оларға жаза тағайын-

далуды мүмкін.

3.5. Мемлекетке толмағандарға қолданылатын тәртіптік жауаптылық шара-

ларының түрлері және айта кеткендей мемлекетке толмағандарға ата-аналары

14 жасқа дейін жауап береді, және штраф салуға мүмкін, 16 жасқа кейін

бала өз-өзіне өзі жауап береді, және қандайда бір халықта жасаса баланы инспек

торлар түзімге қоса алады, мысалы түнде белгіленген уақыттан кейін

3 рет ұстақса түзімге кіреді, ата-анасына айтылу салынады, және

инспекторларға тексерісте болатын, инспекторлар аптасына 2 рет

кейін тексеріп отырады.

3.1. Әкімшілік құқық дегеніміз - әкімшілік адамдардың бекіткен заңдарға, және ол заңдар жинақална баянның керек, баянбаса, баянның болмаса әкімшілік айналу салынады, және әкімшілік құқық дегеніміз құқық бұзушылық және де қасақана немесе абайсызда жасау: Мысалы адам далада жүріп әкімшілік тіл мүлкін байқамай ситидітсе сол жердің басшысы органдарға жүзіне тілкі. Ол жерде абайсызда болса ол өз құқығын қорғап органдарға жүзіне алады.

3.2. Әкімшілік құқық бұзушылық дегеніміз: абайсызда немесе қасақана құқық бұзушылық болса Мысалы: қасақана құқық бұзушылық десек қасақана деген мысалы: ұрлық, тонау т.б. Абайсызда: мемлекет затын немесе т.б. заттарды абайсызда ситидіріп алу шаятты тіріліктер құқық бұзушылыққа жатпайды деп білдіміз.

3.3. Әкімшілік жаза түрлері дегеніміз - мысалы ең жеңіл істі қарастырамыз ол түрлі жақалта ұсталу айта кеткендей түрлі жақалта ұсталса 14 жасдан бастап ата-аналары, 16 жасдан бастап өздері жауап береді. Мыне 14 жасқа ата-анаға айтылу салына, 16 жасдан бастап жазаға жасалады. Мысалы: тағы бір құқық бұзушылықты айтамын болсам; мемлекеттің заттарына рұқсатсыз қол сұғу болса, және оны бұл-дірсе әртүрлі шара немесе жаза қолдана алады, кейбір кезде оны абайсыз да ітесенде өзінді өзіннің құқығын қорғай алмаса жаза қолдануы немесе айтылу салуы мүмкін.

1.1. Мемлекеттің түсінігі мен белгілері - мемлекет адамдардың тағдайын қарастыруға, көмектесуге міндетті. Мәңде отбасылардың 2-ауқатона түсінікпен қаратамын. Оның белгілері - 2-ауқатона жоқ отбасына келсімдеу, көмек көрсету.

1.2. Құқықтық мемлекеттің түсінігі мен белгілері - мемлекеттің де құқықтық түсінігі бар. Мысалы: мемлекет түсінікпен қараста құқылы. Әртүрлі отбасына қар ұшын созуға құқылы.

1.3. Құқық ұғамы және белгілері. Құқықтық мәдениет - құқық - әр адамның жеке басонда бағатын нәрсе. Құқық - іс-әрекетке, тәртіпке, жауапкершілікке негізделген. Мысалы: адам сөйлеуге, жүруге, отыруға, тұруға және т.б. құқылы. Бірақ, адам менің құқылы бар деп, бас сөйлеуге, басқа бір балаға келсімдеу, бағуға құқылы жоқ.

1.4. Нормативтік-құқықтық актілердің түсінігі мен түрлері - мысалы: сөйлеу, жүру, тұру, серуендеу және т.б. басқалары нормативтік құқық актілеріне жатады. Мысалы: адаммен жазса қарам-қатонаста араласу, сөйлесу, ешқандай түсініспеушіліксіз серуендеу, саяхаттау.

1.5. Заңда жауапкершіліктің түсінігі, негіздері және түрлері - мысалы: заңда бұзатын болса, ол адамда жауапкершілікке алады. Мәңде сөй бұзатын іс-әрекетіне бағалықта жағата тартады. Алар заңда бұзса, одан сойын жағата тартады.

2.

- 2.1. Конституциялық құрылыс негіздері - Конституция
НОЗ алынған кейін біз еркін өмір сүріп жатармыз.
- 2.2. Бұл - еркін жүріп тұру, отыру, сөйлеу, серуендеу.
- 2.3. ҚР даға адам және адамзаттың құқығы
18 жасқа толған заман қалғандықтан.
- 2.4. Мемлекеттік басқару органдарының түбісінде
де құқық бар.
- 2.5. ҚР Президентінің де өзінің жеке бас
құқығы бар. Және оның әкімшілігі де бар.

3.

- 3.1. Әкімшілік құрылыстың түсінігі неге маңызды
сипатталса - Әкімшілік деген ал бір ауданда,
ауданда басқаратын адам, және сол ауданда,
ауданның жауапкершілігіне, тұрмыс-жайына
жауапты адам.
- 3.2. Бұл дұрыс емес. Егер адам (әкім) қасақана
құқықты бұзса онда ол адам жауапқа тарта
лады. Қандай адам болмаса да құқықты бұзса ол
адамда қайтсе де жауапқа тарталады.
- 3.3.
 1. Қылмыс жасама
 2. Немсітсе
 3. Дәрекі сөйлесе.
 4. Тааламаттаса
жауапқа тарталады.

3.4. Мәсәлел: көшеде жүрсе, тәртіп бұзса, біреудің есік алдына қолғап тастаса, терезесіне тас лақтырса, жүйі қымылға пайызан балаларға емес ата-анасына сөз сөйлейді, немесе ақшасын төлейді.

3.5.

1. Тәртіпке салады.

2. Қалайша келетін жаза түрін қолданады.

3. Ата-анасына ескерту салады.

және т.басқа тәрбиелік ақпарат ету шараларының түрлері бар.

3. Қазақстан Республикасы Әкімшілік құрылымының негіздері:

3.1. Әкімшілік құрылым дегені: құрылым бұзушылық және қасақана немесе абайсызда жасау болса: Сапат көшеде келе жатқан әкімшілік құрылым бұзатын болса немесе мемлекеттің мүлкіне сындыратын абайсызда ер сындырса мемлекет басшысы арнайы органдарға баруға тиісті бірақ ол жерде сапат кінәсіз болса да ол жердегі сапаттың әрекеті сапаттың бірақ өз құрылымы болғандықтан да олар құрылым органдарына жүгіне алады. Әрбір азамат азаматшаның өз құрылымы бар, сапат өзін арттырып алуға баулауға тиісті.

3.2. Әкімшілік құрылым бұзушылығы дегені: қасақана немесе абайсызда құрылым бұзушылығы орын алса болса: қасақана құрылым бұзушылығы дегені қасақана дегені мемлекеттің немесе Әкімшілік құрылым бұзушылығы болса қасақана дегені немесе ұрлыққа немесе жеңілдікке толау және тағдыр бақырады.

Абайсызда құрылым бұзушылығы дегені: мемлекеттің заңы немесе тағдыр бақырады бір заңды абайсызда сындыратын алу немесе құрылым алу бола болса ол құрылым бұзушылығына жатпайды деп ойлаймын.

3.3. Әкімшілік жаза түрі дегені: қасақана жаза түріне байланысты жасаған қылмыс немесе жаза түріне байланысты жаза берілуді міндетті қасақана жаза түріне, түрлерге қарамау немесе ауыр жаза берілуі мүмкін ол жағдай қандай немесе берілген жағдайларға байланысты жаза түрлері беріледі.

3.4. Жәлелет жасаған талмағандардың әкімшілік дегені: Жәлелетке талмағандар (немесе) заңды өкілі немесе ата-ана қарауында міндетті: Жәлелетке талмаған бала ата-ананың рұқсатынсыз басқа елге немесе ата-анасының қарауынсыз қыранбай кетіп қалса оған ата-ана кінәлі жауапқа тартылады. Егер Жәлелетке талмағандар немесе әкімшілік құрылым бұзушылығы жасаса жазаға тартылады. Міндетті: 1 тәулік қозғалдыр жұмыс атқару немесе айыппұл төлеуге тиісті немесе ата-анасы жауапқа тартылады.

3.5. Жәлелетке талмағандарға қолданылатын тәрбиелік құрал ету шараларына: Жәлелетке талмаған жас өспірім бала құрылым бұзушылығы жасаса оған тәрбиелік іс жұмыстары қолданылады. Міндетті: Әрбір баламен бірінші тәрбиелік жұмыстармен үйреткен мен себебі барлығы істін немесе т.б жұмыстар тәрбиешен басталады.

3.5. Ең алдымен тәрбие туралы өзінше ететін іс шаралар жасау керек деп ойлаймын.

Мәңгелік ұстаздық ұстазға әсер ететін іс шаралар жүргізу тиісті мәңгелік Бала құрметі туралы ұстаздық ұстазға керек, Бала құрметі туралы 1989 жылы 18 қарашада қабылданды. Мәңгелік Әрбір бала өз құрметі туралы ұстазға тиісті

Тәрбиелік іс шараларына:

- 1) Тәрбиелік іс шара
- 2) Бала құрметі туралы түсіндірме жұмыстар

Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқығының
кейздері туралы айтар болсақ. Әкімшілік
құқықтың тиісінше мақсат мол мағына
сиятталса ел мәлімі айтар болсақ
Қазақстанның азаматтарының заңды
бұзбай тәртіпке бағынуын бақылайды.
Қазақстан Республикасының заңды бұзбауға
мына бұзғандарға, тарапаларға мақсат
береді тиісінше мағына бары ел заңды
түрде еділ болғанын қалайды.

Әкімшілік құқықтың бұзғандығын қоса
масап, елімізге қайып тәндіріп тұрған адам
дарға заңды түрде маза қолданып масаған
қолмысқа қарай заңды қолданып қандай.
да бір уақытта абақтыға тарапайды.

Абай сөзге масаған азаматтарға да заңды
арнайы қолмыскерлерге тарап ұйым тәртіп
сақталып жұмыс істейді. Әкімшілік маза
түрлерін айтар болсақ. Оларға масаған
қолмысқа байланысты соған қарай маза
тарапайды. Отырып қолмыс масаған
қолмыскерлер болса, үлкен маза қолданып
аудан уақытына дейін түрде отырып
түркіні.

Жемелетке тарап масаған азаматтар өзін масағындар
қандай мазалар болады. Сол қолмыс масаған
балаларға арнайы қолмыс ел біздің елімізге
масаған келісе масағындар.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

қимін олардың ата-аналарына ескерту жасап
болмаса ата-аналарын жаза тағайындайтын болады.

Кішілетке толмаған жасөспірімдерге арнайы
қолданылатын тәрбиелік ұқпал ету жарақатының
түрлерінің бірі айтатын болсақ:

Кішілетке толмағандарға қолданылатын тәрбие
ішкісіне бағаның мақал ойларын мақсат
мақсат өзгерту, және арнайы мақалдармен
ішкісіне жасау психологтармен ішкісіне
жасау терең ашығын сөйлесу бағаның аша
білу бағаның көп уақыт өткізу керек.

Жішілік құқық бұзғышының мақал
сікісіне Қазақстанның заңының толығы
бұзғышы бағалау аша үшін біздің
ішкісіне азаматтарға терің терің жатты
Заңының толығы болды ішкісіне
Заңға қайшылықтар болмауы үшін толығы
жатты ішкісіне заңға бағаның ішкісіне
керек сонда ішкісіне толығы болады.

Қазақстан Республикасы Ұлмыстық құқық негіздері

Қазақстанда әр түрлі ұлмыстық кодекстер бар. Ұлмыс өзінгі мақаналық заң мақалаларға қарсы жаттарды істеу мақары мақала: арам өзінгі өлетіні ұрлыққа түсу т.б. ұлмыс мақары түрлері бар. Қазақстанда қазіргі таңда бұны көрсету көп арам ауға келме де шетте оқитын балаларда өлетіні көбейіп кетті. Ұлмыс мақары деген негізі үлкен қателіктердің бірі. Қазақстанда ұлмыс арам ау басқа елдерден қарғандар ауға менің айыма ұлмыс мақарыларды бастандықта құрылу өте қажіті сол себепті елдері ұлмыс арам арам болса сол шешіс мейісін іздейі тоқтатпау керек. Қазіргі таңда көбіс оқитын шешілері бұл үлкен қателіктердің бірі сол себепті Қазақстан мемлекеті әр таңда өз ісінге арам болып ешқандай ұлмыс. Құқық түркіз бақылау керек.

Ұлмыс тамақтан балалар, болса ата-ананы айыра тамақері келсе 1 аптаға тамақтан алары елдері үлкен ұлмыс болса бас бастандықта көп айырауға да мүмкін. Қазіргі таңда мыс өспірімдерді құқықта бақылау қорғау.

Әр арам өз құқықтан қорғауға міндетті. Ұлмыстық құқық бұзу шешіс құралына арамның мыс мүмкін бол соғу, бұны көрсету, арамның өзі қалмаған атамын атау деген шешіс мақары. Мақары келтіретін балалар бір балалары үлкен мемлекетті тоқтаты ау мысқа балалары ұлмыс

тамақ ету деген шешіс мақары. Балалардан аулақ болып бір-бірімізге көмектесіп жүрейік.

Ұлмыстық мақарыларға көп деген ұлмыстар мақары басатын. Қазіргі айып кеткенімізден ұлмыс тамақ орта ерте ешқандай мақары арамды. Ұлмыстық мақары елдеріміз.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2 - бет

жылжымағыз көздеріне басталды. Мағрайт төмен отбасылар не істерлерін білмей ең бірінші айы ұрлық масау бағары басқыда майда шүйрелері тона әрі қорай май - майлар бағамы заттуға дейін бағары. Мы сол себепті өз-өзімізді ұрлықтан аулақ ұстауымыз керек.

Қорытындылай келетін басқа бұзуда сұрашан мағалар өз-өзімізді сабу-устар бағамыра білуіміз керек. Мы өспірімдерді ағамызға мұзутай әрқандай төбеле қызып соны мағаларға бармайды. Егер айыңды ер, осы істерден аулақ ұстар танымы әміз сүріп, күре берейік.

1. Қазақстан Республикасы қылмыстық құқықтарының негіздері

1.1. Қылмыстық құқықтың ұғымы: Қылмыстық құқық ол белгілі бір жағдайда қылмыс жасаған адамның ақни және жеке бір тұлғаның өзінің құқығы болады.

1.2. Қылмыс және қылмыстық теріс қылым: қылмыс делетіміз белгілі бір тұлғаның ҚР Конституцияға заңна қайшылық келтіру немесе ҚР-ның азаматы мен азаматшылығын ар қылмыс келтіру болып табылады. Қылмыстық теріс қылым делетіміз арнайы тағайындаған ҚР-ның Ішкі істер министрлігінің қызметкерлеріне бағынбай, балаған сөздер мен қол жеткізу еңдеу міндет құқықтар. Айырмашылығы: Қылмыстық теріс қылым көрсеткен азамат немесе азаматшыға, қылмыстық іс жасаған азамат немесе азаматшыға қарағанда қатаң жаза тағайындауға иерікін.

1.3. Қылмыстық құқық бұзудың құрамының түсінігі мен элементтері: Қылмыстық құқық бұзудың делетіміз тұлғаның мекемелерде, белгілі бір қосалманың орындарда тәртіп сақтамауға - құқық бұзудың.

1.4. Жаза ұғымы және түрлері: Жаза құқық бұзған және қылмыстық іс жасағандарға қабақ болу мақсатында, екінші мәрте қайталанмай өз қателігін түсіну мақсатында қосалмаға. Жазаның бірнеше түрі бар, мысалы: ауыр жаза, жеңіл жаза, қылмыс жасқандар үшін үй қосалмаға еңдеу жазаға тағайындауға, ол қылмыс жасқандар үшін белгілі бір уақытта бае бостандығынан айыру еңдеу жаза тағайындауға. Қосалманың тәжірибесі бұзғандар белгілі бір тұлғалыққа қылау ұзақтығына аянады. Ал 18 жасқа толмаған құқық бұзуды жасөспірімдерге қара тізімге алу немесе арнайы балалар қалыптастыруға алу еңдеу жазаға тағайындауға.

1.5. Терроризм және экстремизммен қалай күресуге болады? Бұл жағдаймен күресу үшін тек арнайы адамдардан ғана емес, ақпараттық тәсілдерді қолдану керек. Әрбір сәткерліктер бар мемлекет рәттен ұйымдардан ғана емес, ақпараттық тәсілдерді қолдану керек. Бөлекте мұндай дін білімі жоқ және танымал адамдардың айтысқан істей берек дін теріс ағымға түсіп кетуіміз мүмкін. Сол себепті дін сауатта маң арнайы ұйымдар мен адамдардан ақпараттық тәсілдерді қолдану керек. Сонда бұл жағдайдың арты үлкен қиыншылықтарға апарып соқпайды. Елімізде бұл жағдайдың алдын алу шаралары жүргізіліп жатыр. Мектептерде арнайы мамандар мен мұғалімдер тәсілдеріне жұмыс істей отырып жүргізіледі. Бұл шаралар мектептің алдын алуға үлкен ертімін тигізеді деп ойлаймын. Мектептен бастап тәсілдеріне жұмыс істей отырып, елімізде экстремизм мен терроризмнің құрбаны болып жатқандар азаяды деген сенімдемін.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

- 1.1. Қолымызға құқықтық ұсыныс келгенде бір қолымыз жасаған кезде қолымызға құқыққа тартылады.
- 1.2. Қолымыз және қолымызға теріс қалай қолымыз болған кезде қолымызға теріс қалаймыз болуы.
- 1.3. Қолымызға құқық бұзудың қолымызға бір адамға балағаттаса қолымызға құқық бұзудың қалай.
- 1.4. Мада ұсыныс сот шешеді ол қолымызға қалай қолымыз жасағанға байланысты.
- 1.5. Терроризм мен экстремизмге қарсы күресу үшін Қазақстанның шекарасына назар аудару керек. Сонымен қатар терроризм мен экстремизмге қарсы күресу алдың алуға тарту керек.

Қазақстан Республикасының заңнамасын қолдау туралы кеңіс

Қолма дегеніміз - мал ол алғанда, (бү) біреудің мүлкіне бұзу, же-
рату, ұрлау және т.б. Қолма екіге бөлінеді яғни жедел қолма
және ауыр қолма. Бірақ жедел, ауыр болса да қолма ата
қолма, мажаралық отауы жақын. Қазір маңда қолма
ұлтпен көбісі түсіне бермейді, қолма тасу ойыншы
болып кеткен секілді. Қазір ол қарсақ бай қолма заң
енді - енді өз күшіне еніп келе жатыр. Бұрынғы заман отта,
қазір заман басқа. Қайда барса да айтып, қолма болып сан-
лады. Бұл дүние шырша адам ұрыпты және тәртібі болып,
бірақ олай қатты келуі де болмайды.

Қолма атауы теріс қолма дегеніміз - яғни, адам өз-өзі отта-
да, жетандық түрде дүние ұстамау, біреуді ұрып оту,
алкогольді пайдалану, мажаралық, біреуді бір затты ұрып
отырып бәрі қолма, қолма атауы теріс қолма деп аталады.
Ауыр қолма атауы бірі ол мажаралық. Себебі, ол мажаралық
шарықтан адамда, алып сатқан адамда, оны қолданған адамда,
оны қолданған адамда мажаралады.

Бір адам, біреудің немесе мемлекеттің затты, мүлкіне
ұрыса, үкіметтің затты фирмасы бұзып тікелей қолма атауы

бұзып бұзушылық құрамына түсінілі болып табылады.

Маңа ұлтпен. Маңа - дегеніміз бір адам немесе адам-
ша мемлекеттік нестелі аса тұра қолма жасау ол

Республика адамның ретінде өз маңасын отауы. Маңасын
түрлері де әртүрлі болып келеді. Мысалға: ауыр қолма ретінде
де түрлері отта отау, мал оттауы секілді

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника | Парақ / Страница № 2

Бойынша, орташа және ісін қоллас бойынша жұртқа мерзімдік жаңа орташа немесе үлкен соңыда айтып салыну болып табылады.

Біздің елімізде экстремизм мен терроризм өте көп деп айта алмаймын. Бірақ бар және болған. Кей біреулері өз мақсатын қолымен бойынша өтеп шарттар ал кей біреулері ұлтатпай ұрып тұр. Экстремизм және терроризммен күресу, жарып тұру жұрткің бірақ жағдай келмейді. Себебі, олар өте көп және шыршы ұламып жатқан, яғни теріс атаммен өмір сүреді. Жерде қаншама шыршы жаңа бар оны қайсы біріне айтып тұрып, қанша барлар өз ісін жар. Қазақстанда осындай топтардың біразі ұстаптан кезде өз мақсатын өтеп шарттар.

Түсініксіз келе қолымен жасамауға тырысу керек!