

**9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін  
пәндерден республикалық олимпиадасының АУДАНДЫҚ**

Пәні қазақ тілі

Қазылар алқасының мүшелері (Тегі, аты, әкесінің аты, атағы, лауазымы)

1. Қулиевтінова Г.Е
2. Рахметжанова Б.К
3. Ахметова Ш.Б
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

№	Аудан	Мектебі	Қатысушының тегі, аты	Сыныбы	Балл	Орны
1	<u>Атбасар</u>	<u>Сағымжан мект</u>	<u>Хайруллин Р.</u>	<u>11</u>	<u>13</u>	
2	<u>Атбасар</u>	<u>Мамырбай мект</u>	<u>Исмаилов А.А</u>	<u>11</u>	<u>16</u>	<u>III</u>
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Қазылар алқасының төрағасы

1. Қулиевтінова Г.Е Шекалова

Қазылар алқасының мүшелері

2. Рахметжанова Б.К Ахметова

3. Ахметова Ш.Б Ахметова

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін  
пәндерден республикалық олимпиадасының АУДАНДЫҚ**

Пәні Ғазақ тілі

Қазылар алқасының мүшелері (Тегі, аты, әкесінің аты, атағы, лауазымы)

1. Дерелсейітова Ғ.Е
2. Рахметжанова Б.К
3. Ахметова Т.Б
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

№	Аудан	Мектебі	Қатысушының тегі, аты	Сыныбы	Балл	Орны
1	<u>Ақмола</u>	<u>Шәкербай мектебі</u>	<u>Самбуровай Ш</u>	<u>9</u>	<u>15</u>	<u>III</u>
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Қазылар алқасының төрағасы

1. Дерелсейітова Ғ.Е Шеңкел

Қазылар алқасының мүшелері

2. Рахметжанова Б.К Б.К
3. Ахметова Т.Б Т.Б
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін  
пәндерден республикалық олимпиадасының АУДАНДЫҚ**

Пәні *Ғарыш ғылымы*

Қазылар алқасының мүшелері (Тегі, аты, әкесінің аты, атағы, лауазымы)

1. *Құлпейісова Ғ. Е*
2. *Рахметжанова Ғ. Ғ*
3. *Ахметова Ғ. Ғ*
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

№	Аудан	Мектебі	Қатысушының тегі, аты	Сыныбы	Балл	Орны
1	<i>Ақмола</i>	<i>Шамшубаев мектебі</i>	<i>Мухамедиев Жолдас</i>	<i>10</i>	<i>13</i>	
2	<i>Ақмола</i>	<i>Саркисалям мектебі</i>	<i>Сүваров Дәлел</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Қазылар алқасының төрағасы

1. *Құлпейісова Ғ. Е* *Ғ. Е.*

Қазылар алқасының мүшелері

2. *Рахметжанова Ғ. Ғ* *Ғ. Ғ.*
3. *Ахметова Ғ. Ғ* *Ғ. Ғ.*
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

- А) Технологиялық даму қарқынымен төртінші білім анысымы
- Ә) Үш тілі - жай ғана қиындар жиынтығы емес, талықанды ысуданды тілі
- Б) Қазақстанда әзірге ауыз қиымы арқылы оқитын мамандар жоқ
- В) Ауыз қиымын оқу сойел туртан адамның ерні, тілі мен мишикоасының қодамасына қарал, оның не айтыл татқанын түсінуге негізделеді.
3. Ерні, ауыз қиымы арқылы спикердің сөзін оқу.
4. Қазақстанда ауыз қиымы арқылы оқитын маман қател
5. Ауыз қиымы

ӘССЕ

### Жасанды интеллекттің пайдасы мен зияны

Менің ойымша жасанды интеллекттің зиянды жағында пайдасы көп, мысалы ~~бүгінгі~~ жасанды интеллектпен видеороллик жасап табыс таба алады. Жасанды интеллекті адам зр түрлі пайдаланады, біреулер қызық үшін ал кейбіреулер пайдасына тиіс үшін пайдаланады. Жасанды интеллект дегеніміз көзкемен суреттен шынайы бейне жазба шығара алады, жасанды интеллект кейбір қолданбалыларда бар екен біреу, Chat GPT осы қолданбалылар көп теген адамдар пайдаланады. Бұл қолданбалыларда адамдар іздеген сұрақтарына жауап таба алады, және уақытты үндейді.

## Жауап (3)

Жасанды интеллект - қазіргі заманғы маңызды Ғажайыптық жетістіктерінің бірі. Оның артықшылықтары мен зияны туралы пікірталастар жиі көтеріліп келеді. ЖИ-дің бастапқы пайдалану - жоғары тиімділік пен дәлдік. Ол медицинада ауруларды ерте анықтап, өңірісте өмірліктегі арттарға мүмкіндік береді. Сондай-ақ құндылықта өмірді жемілетеді.

Дегенмен ЖИ-дің зияны да бар. Біріншіден ол жұмыссыздыққа әкелуі мүмкін, себебі роботтар адам еңбегін алмастырады. Екіншіден, ЖИ бақылаудан шығып кетсе, қауіпті салдар туындай алатын, жіреп жігері салары. Үшіншіден, жеке мәліметтердің құпиялығын сақтау мәселелері алаңдатады, себебі ЖИ арқылы жеке өміріне қол сұғу қауіпі артады.

Осылайша, жасанды интеллект қозғалысы үлкен пайда әкеліп, оның қауіптерін ескірі, оны қауіпсіз зр пайдалану етіп дамыту маңызды.

ЖИ-ді тиімді пайдалану бүгінгі күннің өрнекті мәселелерінің бір.

## Оқылған

3) Келіңіздеріз - Ақыл құрылымы оңу сөйлем тұрған адамның ерні, тілі мен мимикасының қозғалысына қарап, оның не айтпап жатқанын түсінуге келіңдеріз.

4) Қосымша мақалалар: @Мосалов, Джо Байден мен Барак Обаманың диалогы @ Бейресми мәліметтерге АҚШ-та мұндай мақалаларды жоюға табылған Генерал 24 мимика

5) Кел-тілі - талыққандық визуалды тіл.

Шешімдер

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

1- тапсырма

1? Ер баланың киімін қалдырған ұш, буркіт, қалыңдар шүйіз секілді орнектерді санап.

2? Ою - орнектері орта ұзындық этнографиялық бай деп есептеледі.

3? шебер отырып оты - орнектері бай деп есептеледі тұрғымен пайдаланған

4? Ою - белгісі бір мағынада қалдырылған.

2- тапсырма

1. Бұл мәтін орта ұзындық табиғатта этнографиялық - сын зерттелген.

2. Әшекейлерде Ою белгісі бір мағынада қалдырылған.

3. Бұл мәтін тағарыма бір мағынада қалдырылған.

### ЭССЕ

Технология адамдарға қандай пайдалануға ие?

Бүгінгі заманғы адамдарға қандай да бір технологиялық техникалық біз көп нәрсе ұсынды технологиялық

технологиялық өз бізге тиімді болған әрбір

интернет әрбір бізге әрбір нәрсе болған әрбір

Бүгінгі заманғы ие роботтар болған тиімді

қолданушылар машиналар технологиялық

адам ие нәрсе егер технологиялық

бірде бір сол технологиялық ие

біз адамнан тоғу ие егер бізге

тоғу бар технологиялық ие тиімді

звандарға адам ие сол әрбір болған

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Честовина

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2.

Саманет технологиялық икемділікпен қол  
жеткізетін тек бірақ қарса технологиялық  
көрсеткіштер 2024 жылы қол қарса бар сол  
ішкі бізде қол қарса бар бірақ істер жатты  
тақ тек қысқартып жатты сол техно  
логиялық істерге қатысты технологиялық білім  
үшін бірақ жасақ болды.

Ғатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Оқпалым тапсырмалары.

1.

Ә), А), В), Б)

2.

А) Жайзанаң ұшақ, қоспа мүйіз, бүркіт, яғни ерекшелікті білдіретін олар.

Ә) Қыз үйдің іші әрбір бәс орнат, әйел арқасында ойнайды.

Б) Тек түс - адам түсі, бозал - күннің символы, ау - мейірімділік пен қуаныштың белгісі. Тек жарықтан табиғатты күшін білдірмей, адам зүрметін тәрт бау рәмізімен қай бұраңнан болмай анықтанды.

В) Қозғалыста үл тәрізді, қанатта қарлығаш болса, ер балаға қайыңды ұшақ, бүркіт және де қоспа мүйіз рет-ретімен қолданылған.

3.

Ою - өрнектің тарихы, этнографиясы және де оған орнатылған дерек білдіру.

4.

Ою - өрнек аумақтардың ойлап шығарушы мақсаты - ол елдің құндылықтарын көрсету.

5.

Ою - өрнек - ұлт мәдениетінің бөлігі.

Мазмұны (2 эссе тақырыбы)

Қазіргі таңда технологияның түрі, үлкен жасаған. Интернет, <sup>көптеген</sup> онлайн жасақтары арқасында, адам өміріне көптеген жаңа ашылады. Бір-бірімізге қажеттіліктерден дерек немесе онлайн бөлісуге болады. Технология дүниені жасап онлайн көзден көргеніміз сияқты, бірақ баста мәселе ол тиімді және артық болып табыла ма? Бірақ кемшілік пен тиімді жақтарын салыстырғанда, болмай айтамын: Әрине ол өте артық, әрі уақыт жұмсартып, оқушылардың қолжетпейтіндерін реттеуге тиімді, кейіннен пайдалануға мүмкін. Әлі де кемшіліктерге үлкен, оқу-сауаттылық, оқушының жауапкершілігі, тіпті онлайн сабақ кезінде 65% - дан астам оқушылар ұялы телефонға ойлау немесе интернеттен жауап іздеуге мәжбүр болады. Сондықтан оқу системасын қалпына келтіру үшін, оқушының жаңа методикасы ұйым болар.

1-тапсырма.

1. "Қазақ тілі жайы біліміңді әлі күнге дейін жетілдіріп келемін".
2. "Үш тілді тез үйрену үшін мен өзіннің ерекше жолында тандарым".
3. "Мен 2017 мыңдан бастан бір мыңда қазақ тілін бір кісідей меңгеріп шықтым".
4. "Сондықтан ол мақсатыңды ұмытпа, халықтың алдындағы қарыздығыңды қарымта ретінде қайтарушылық керек".

2-тапсырма.

1. Қазақ тілі, қарымта, кісідей меңгеріп, өзіннің ерекше жолында.
2. Идея: біздің ата-бабаларымыз кезінде осы жерге келгенде қарақтар басқаны бәріп.
3. ?
4. Тақырып: Қазақстан - киелі жер.

Әсе: Мектептеде форма болуы керек пе?

Мектепте форма болуы керек пе? Оқушылар енді сурақтар айту мұқалында айту. Оқушылар (депеша) білімің мектепте ұстаб және осы мектепте құқығы біліңді. Сондықтан мен мектептерді форма болуы білім менің құқығым және мақодатым мектепте. Бұл оқушылар бізде қанда мұқалыңді қушты және әдемі. Оқушылар мектептерді форма болуы себебі бұл құқыт.

### Этапи заботы.

Все мы люди должны заботиться о себе, семье, городе и также о своей стране. Быть заботливым совсем не трудно! За заботу о себе дети платят заботой о стариках-родителях, когда они уже ничем не могут заплатить за заботу детей. И эта забота о стариках, а потом и о памяти родителей как бы сливается с заботой об исторической памяти родины и семьи в целом.

Если забота направлена только на себя, то человек вырасти эгоист, но и в тоже время человек должен быть заботлив. Незаботливый или беззаботный человек, скорее всего, человек не добрый и не любящий никого.

Я согласна с тем, что забота объединяет людей, притягивает память о прошлом и направлена целиком на будущее. И я согласна с тем, что чувство заботы появляется еще в очень раннем возрасте, маленькие дети проявляют широкую и настоящую заботу не только к семье, но и к школе, к своему городу, и конечно к своей стране.

(Небольшой) Быть добрым одному человеку ничего не стоит, но стать добрым человечеству невероятно трудно. Исправить человечество нельзя, исправить себя просто. Если люди будут уважать, заботиться и заботиться друг друга, мир стал бы безопаснее и добрее.

Добро не может быть шито. Добрый поступок никогда не шит, ибо он бескорыстен и не преследует цели выгоды и "уликов" результата. Будьте добрее и заботливее, ведь добро всегда возвращается!