

Согласовано
Председатель
Попечительского совета
КГУ «Школа-лицей №20»
Ажишев Н.Х. Ажишев
«6» февраля 2024 год

Утверждено
Директор
ГКП на ПХВ
КГУ «Школа-лицей №20»
Исина У.А.
«5» февраля 2024 год



**"№20 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ" КММ-НІҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА
АРНАЛҒАН ДАМУЫ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГУ «Школа-лицей №20»
на 2024 – 2029 гг.**

г.Темиртау -2024 год

Даму бағдарламасының мазмұны
Бөлімдердің атауы

Бөлімнің №	Бөлімдердің атауы	беті
I	2024-2029 жылдарға арналған мектепті дамыту бағдарламасының төлқұжаты.	3-6
II	Бағдарламаның аналитикалық және болжамды негіздеу блогы	7-12
2.1	Мектептің қазіргі жағдайын талдау, негізгі проблемалары және оларды шешу жолдары	13
2.2.	Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау	14-16
2.3	Мектеп климатын талдау	17-18
III	Даму бағдарламасының көрінісі	19
IV	Даму бағдарламасының миссиясы	20
4.1	Бағдарламаны мақсатты орнату	20
4.2	Білім беру ұйымы қызметінің бірегейлігі	21
V	Бағдарламаның стратегиялық блогы	22-24
VI	Бағдарламаны іске асыру жоспары	25-38
VII	Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелердің сипаттамасы	39-40
VIII	Даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары	41-43

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТӨЛҚУЖАТЫ

Толық аты-жөні:	Қарағанды облысының білім басқармасы Теміртау қаласы білім бөлімінің «№20 мектеп-лицейі» КММ
Занды мекенжайы:	Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, 2-шағын аудан, Абай к. 58/2 үй
Телефон:	44-75-96
Мекеме түрі:	Жалпы орта білім беретін мемлекеттік ұйымы
Оқыту тілі:	орыс
Құрылыс жылы:	1965
Соңғы күрделі жөндеуден өткен жылы:	2014
Қабаттар саны	3 қабат
Құрылыс аумағы:	5613 м2
Мектептің жобалық қуаты	840 адам

2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТӨЛҚУЖАТЫ.

Бағдарламаның толық атауы	Қарағанды облысының білім басқармасы Теміртау қаласы білім бөлімінің «№20 мектеп-лицейі» КММ-нің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеудің негізі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 2. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 3. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы. 4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 08.03.2022 ж. № 348, бұйрығы - 23.09.2022 № 406 бұйрығымен өзгерту енгізілді) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029836#z8 5. «Сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы. Білімді ұлт». Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 Қаулысы https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2_100000726 6. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_500011716 7. «Білім беру деңгейі бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780 8. Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Қазақстан жаңа нақты ахуалда: әрекет ету уақыты» Қазақстан халқына Жолдауы; 9. Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі мен жүйелі реформалар – еліміздің өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы; 10. Мемлекет басшысының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділетті мемлекет – берекелі қоғам» Жолдауы.

	<p>11. «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы ;</p> <p>12. «Қазақстан Республикасындағы Мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы №790 қаулысы ;</p> <p>13. Қазақстан Республикасы Президентінің «Әділетті Қазақстан – баршаға және баршаға қазір және мәңгілік» сайлауалды бағдарламасы</p> <p>14. Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№20 мектеп-лицейі» КММ жарғысы.</p>
Бағдарлама әзірлеушілері	<p>Қарағанды облысының білім басқармасы Теміртау қаласы білім бөлімінің «№20 мектеп-лицейі» КММ педагогикалық ұжымның шығармашылық тобы».</p> <p>Директор, директор орынбасарлары, әдістемелік бірлестік жетекшілері, шығармашылық топ жетекшілері.</p>
Бағдарламаның негізгі мақсаты	<p>Білім алуға және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге ынталы оқушы тұлғасын қалыптастыруға бағытталған білім беру кеңістігін дамыту.</p>
Бағдарлама мақсаттары	<p>1. Оқушының жеке қабілеті мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оның дамуына жағдай жасау.</p> <p>2. Мұғалімдердің біліктілігін арттыруға жағдай жасау.</p> <p>3. Мектеп жұмысына ата-аналарды серіктес ретінде тарту.</p> <p>4. Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту.</p> <p>Білім беру мазмұны саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вариативті білім беру бағдарламаларын жасау арқылы оқу үдерісін әртараптандыру; • оқушыларға қолжетімді, сапалы білім беру қызметін ұсынатын білім беру ұйымы ретінде мектеп моделінің жұмыс істеуін және дамуын қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық, ұйымдастырушылық, педагогикалық, ғылыми-әдістемелік, психологиялық-педагогикалық жағдайлар жүйесін құру; • мұғалімдердің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігінің сапасын арттыру; педагогикалық шығармашылықты ынталандыру; инновациялық педагогикалық технологияларды дамыту; педагогикалық процестің тиімділігін арттыру және білім сапасын қамтамасыз ету; • білім беру мазмұнын таңдау және жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті мен бейіндік сыныптар үшін бағдарламаларды әзірлеу; • әлеуметтік-педагогикалық шарттарға барынша сай келетін инновациялық технологияларды әзірлеу; • оқу жоспарының вариативтік бөлігіне байланысты білім беру қызметтерінің тізімін кеңейту (таңдау курстары, қолданбалы курстар, элективті курстар, жеке және топтық дамыту сабақтары); • оқыту мен тәрбиелеудегі сабақтастықты қамтамасыз ету; • оқушылардың оқу және шығармашылық қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін жағдай жасау; • тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру; • оқушының танымдық белсенділігін, интеллектуалдық қабілеттерін, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын дамыту, оқушының өзін-өзі неғұрлым толық жүзеге асыруына жағдай жасау; • табысқа жету мотивациясын арттыру, әлеуметтік бейімделу деңгейін және өзара әрекеттесу мәдениетін арттыру; • оқушыда әлеуметтік мәселелерді шешу қабілетін қалыптастыру, оқушының жағымды «Мен-концепциясын» қалыптастыру және бекіту. <p>Денсаулық сақтау саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> • білім беру үдерісіне денсаулықты сақтайтын технологияларды енгізу; • оқушылардың салауатты өмір салты дағдыларына қажеттіліктерін қалыптастыру.

	<p>Кадр саясаты саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық ұжымның инновациялық қызметті жалғастыруға мотивациясын қалыптастыру; • мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттырудың жаңа формалары мен жолдарын іздеу; • ақпараттық технологиялар саласында мектеп қызметкерлерінің барлық санаттарының біліктілігін арттыру <p>Білім беру жүйесін басқару саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> • білім беру ұйымының жұмыс істеуі мен дамуының әдістемелік негізін құру бойынша жұмысты ұйымдастыру (мектепті дамыту бағдарламаларын, кешенді мақсатты бағдарламаларды, мектеп ережелерін әзірлеу), бағдарламалық қамтамасыз етуді енгізу және тарату үшін жағдай жасау, оқу процесін әдістемелік және ғылыми қамтамасыз ету. , оң педагогикалық тәжірибе, инновациялар; жаңа білім беру мазмұны мен оқытуды енгізуді дидактикалық-педагогикалық қамтамасыз ету; әдістемелік қамтамасыз ету; • білім беру ортасын құру процесін корпоративтік басқару механизмін әзірлеу • жеке білім беру және мәдени қажеттіліктерін қалыптастыру және дамыту процесінде оқушыларға сауатты және қамқорлық көрсету ретінде репетиторлық технологияны енгізу. • мектепті дамыту идеяларын жүзеге асыруды қамтамасыз етуге қабілетті жаңа басқару жүйесінің құрылымын әзірлеу және енгізу; • жаңа ұйымдық нысандарды құру, мемлекеттік мемлекеттік басқарудың жаңа субъектілерінің (қамқоршылық кеңес) жұмысын жалғастыру, олардың өкілеттіктерін анықтау; • білім беру мекемесінің ұйымдық құрылымында қолдау қызметтерін (психологиялық, диагностикалық, ақпараттық-аналитикалық) одан әрі дамыту және жетілдіру; • ғылыми-зерттеу қызметінің құрамдас бөлігін міндетті түрде қосу және университет қызметкерлерін тарту арқылы пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктерінің тиімділігін арттыру; • психологиялық-педагогикалық мониторинг жүйесін құру; • тұлғаның дамуындағы білімнің рөлін арттыру; • білім беру үдерісіне қатысушыларды әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету. <p>Қаржылық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> • қаржы ресурстарының қозғалысын жоспарлау және бақылау механизмін әзірлеу; • қосымша қаржыландыру көздерін тарту (бюджеттен тыс қорлар, демеушілік); <ul style="list-style-type: none"> • білім беру мекемесінің қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында материалдық-техникалық базаны нығайту (оқу процесін компьютерлендіру, аудиовизуалды құралдарды, ұйымдастыру техникасын, оқу көрнекі құралдарын алу), оқу кабинеттері мен үй-жайларының интерьерін белгіленген талаптарға сәйкес жаңарту. оқу процесінің мақсаттары және САНпин стандарттары, жаңа буын жабдықтары.
<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері</p>	<p>Бағдарламаны жүзеге асыру мерзімі 2023-2028 жылдар.</p> <p>1 кезең 2023-2024 жж</p> <ul style="list-style-type: none"> • Іс-шаралар жоспары бойынша мектепті дамытудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға жағдай жасау және бастау; • Мектепті дамыту бағдарламасын іске асыруды ресурстық қолдау; • Мектеп дамуының негізгі бағыттарын жүзеге асырудың аралық нәтижелерін сараптауды ұйымдастыру; • «Дарынды балалар», «Білім беру», «Ақпараттандыру», «Педагогикалық шығармашылық» кешенді мақсатты бағдарламаларды әзірлеу; • Жұмыс оқу жоспарын құру, бейіндік және бейіндік оқытудың құрылымы мен мазмұнын әзірлеу: оңтайлы нұсқаны анықтау;

	<ul style="list-style-type: none"> • Бейіндік сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің біліктілік деңгейін арттыру; • Оқушылар мен ата-аналар арасында салауатты өмір салтын сақтау, салауатты өмір салты құндылықтарын насихаттау (бірлескен спорттық іс-шаралар, түрлі сала мамандарымен кездесулер және т.б. арқылы) денсаулық сақтау шараларын жүзеге асыру және жүзеге асыру; • Мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру; • Пәндерді зерделеудің мақсаттары мен міндеттерін, бағалау критерийлерін және олардың пәндер контекстіндегі жетістіктер деңгейлерінің сипаттамасын қамтитын критериалды бағалау үлгісін зерттеу; • Мұғалімдерге критериалды бағалау жүйесі бойынша оқыту семинарларын өткізу. <p>2 кезең 2024-2027 жж</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектепті дамыту бағдарламасының негізгі бағыттары бойынша ұйымдастыру іс-шаралар жоспарын орындауды аяқтау; • Мектеп мұғалімдерінің оқу-тәрбие процесіне оқыту мен тәрбиелеудің ақпараттық-коммуникациялық технологияларын енгізуі; • Мектеп мұғалімдерінің педагогикалық бастамалары мен инновациялық қызметін қолдау және ынталандыру; • Дарынды балалар мен дарынды жастарды қолдауды дамыту; • Даму бағдарламасын іске асыру бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін сыртқы сараптамадан өткізу, мектеп ұжымының Даму бағдарламасын іске асыру нәтижелері туралы шығармашылық есеп беруі; • Білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың бейіндік оқытудың тиімділігін бағалау: мектеп мұғалімдерінің, оқушылардың, ата-аналардың қатысуымен конференция; • Оқытудың интерактивті формаларының мектеп мұғалімдерінің практикалық іс-әрекетімен таныстыру. <p>3 кезең 2027 -2028 жж</p> <ul style="list-style-type: none"> • Білім беру мекемесін дамыту бағдарламасын іске асырудағы мектептің педагогикалық ұжымының қызметінің нәтижелерін талдау; • Даму бағдарламасын іске асыру нәтижелерін сипаттау; • Білім беру ортасы шеңберінде Даму бағдарламасын іске асыру туралы есептер; • Инновациялық білім беру технологиялары бойынша мектептік оқу-әдістемелік кешен банкі құру; • Тәжірибені жалпылау, нәтижелерді тіркеу және жариялау.
<p>Қаржыландырудың көлемі мен көздері</p>	<p>Ежегодные ассигнования на развитие школы и иные, не запрещенные законодательством Республики Казахстан, источники финансирования</p>

II БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫ ТАЛДАУ ЖӘНЕ БОЛЖАМДЫҚ НЕГІЗДЕУ БЛОГЫ

2021-2023 жылдарға арналған оқу-әдістемелік жұмысты талдау білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде пәндерді оқытудың Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес жүргізілгенін, сапалы білім беруді іздестіруде инновациялық тәсілдер іске асырылып жатқанын көрсетеді. Оқу бағдарламаларын жасау кезінде білім беру ұйымының барлық аспектілері оқушыға бағытталған оқыту мен вариативтілік ескеріледі. Мектептің жұмыс оқу жоспары оқушылар мен ата-аналардың қажеттіліктерін, педагогикалық ұжымның әлеуетті мүмкіндіктерін ескере отырып, білім беруді ұйымдастыруға жеке көзқарасты қамтамасыз етеді.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі оқу жоспарлары инвариантты және вариативті бөліктен тұратын максималды сағат санына сәйкес келеді, бұл оқушылар мен ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып, білім беруді ұйымдастыруға жеке көзқарасқа мүмкіндік береді; педагогикалық ұжымның әлеуетті мүмкіндіктері.

Жұмыс оқу жоспарлары білім алушылардың қорытынды және аралық аттестацияға мақсатты дайындығын, оқытылатын пәндер циклдері мен білім беру бағыттарына қатысты оқу жоспарының теңгерімін көрсетеді, бұл білім беру мазмұнын оңтайландырудың кешенді тәсілінің дәлелі болып табылады. мектеп мақсаттары.

Оқу процесін жобалау кезінде ағымдағы жылдың мақсаттары мен өткен жылдың мақсаттары арасындағы байланыс қамтамасыз етіліп, мақсат қоюда алдыңғы нәтижелер ескеріледі. Мақсаттарды белгілеу кезінде білім беру мекемесінің ресурстарының қолжетімділігі ескеріледі. «№ 20 мектеп-лицейі» КММ-де мақсатқа барабар білім беру ортасын құру бойынша басқару іс-әрекеттері айқындалып, алға қойылған мақсатты жүзеге асыруға ықпал ететін оқу үдерісі субъектілерінің функционалдық міндеттері айқындалды.

2.1 МЕКТЕПТІҢ АҒЫМДАҒЫ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖАҒДАЙЫН ТАЛДАУ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ САПАЛЫ ҚҰРАМЫ

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Санатсыз	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог
2020-2021	74	6	4	1	16	0	18	11	16	0
2021-2022	78	3	2	1	18	0	19	13	21	0
2022-2023	76	4	2	1	18	0	17	14	20	0
2023-2024	79	0	1	0	21	0	15	14	27	1

	Мұғалімдер жұмыс өтілі	Саны	(%) үлесі
1	3 жылға дейін	7	9%
2	4 - 8	11	15%
3	9 – 15	21	28%
4	16 – 20	8	10%
5	21 – 25	7	9%
6	26 - 30	8	10%
7	31 – 35	5	7%
8	36 - 40	8	10%
9	40 жоғары	2	2%
	Барлығы :	77	100%

	Кәсіби қызметін бірінші рет бастағандар	мамандар (3 жылға дейін)	Барлығы
2020-2021	3	6	9
2021-2022	10	9	19
2022-2023	0	13	13
2023-2024	2	6	8

Лицейдің педагогикалық құрамының сапалық құрамы білім беру қызметінің талаптарына сәйкес – 38%

«Сапа құрамы» көрсеткішінің төмендеуі жас мұғалімдер санының өсуімен, сондай-ақ мұғалімдердің ТМД елдеріне көшуімен байланысты.

Бұл кестелер жоғары өнімділікті қамтамасыз ету үшін педагогикалық ұжымның кәсіби қасиеттерінің жеткілікті деңгейіне ие екендігін көрсетеді. Мұғалімдердің 77%-ы жас мамандармен жұмыс істейді.

Санаты жоқ мұғалімдердің қатары тәжірибесі әлі де дамып келе жатқан, жұмыс стилі ізденімпаздығымен ерекшеленетін жас мұғалімдер.

Барлығы үш жылға дейінгі еңбек өтілі бар 9 (11%) мұғалім. Бес жас ұстаздың магистр дәрежесі бар. Ұжымның орташа жасы – 36 жас, бұл оның ұтқырлығын, креативтілігін, ынтасын, кәсібилігін көрсетеді.

Мектебімізде жас педагогикалық кадрлармен жұмыс жасау жүйесі қалыптасқан. 2020 жылдан бері үш жыл ішінде мектепке 21 жас маман келді, олардың ішінде ағылшын тілі, бастауыш сынып, орыс тілі мен әдебиеті, дене шынықтыру, биология, тарих және т.б.

Қазіргі таңда үш жылға дейінгі еңбек өтілі бар 8 мұғалім бар. Ұжымның орташа жасы 36 жас, бұл оның ұтқырлығын, креативтілігін, ынтасын, кәсібилігін көрсетеді.

ОҚУШЫЛАР САНЫ

	Оқушылар саны											
	Бастауыш сынып			Негізгі мектеп			Орта (толық) мектеп			Барлық оқушылар саны		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022- 2023
Қазақ сыныптарын дағы саны	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Орыс сыныптарын дағы саны	469	450	456	521	536	566	605	620	627	1074	1070	1083
Барлық сынып саны	18	18	19	20	22	22	24	26	25	42	44	44
Қазақ сынып саны	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Орыс сынып саны	18	18	18	20	22	22	24	26	25	42	44	43
Общее количество обучающихся	469	450	483	521	536	566	605	620	627	1074	1070	1110

	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны (ЕБҚ)											
	Бастауыш сынып			Негізгі мектеп			Орта мектеп			Барлық оқушылар саны (ЕБҚ)		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Жеңіл ақыл-ой кемістігі	3	5	5	1	6	6	1	6	7	4	11	12
Ақыл-ой кемістігі	12	7	11	11	16	14	12	17	14	24	24	25
Оның ішінде үйде оқыту	-	-	-	1	2	-	2	2	1	2	2	1
ЕБҚ бар оқушылардың жалпы саны	15	12	16	12	24	20	13	25	21	28	35	37

Кестеде келтірілген контингенттің қауіпсіздігі туралы мәліметтерді талдау соңғы жылдары мектептегі оқушылар саны өсіп келе жатқаны туралы қорытынды жасауға мүмкіндік берді. Бұл көрсеткіштің оң динамикасының негізгі себебі қосымша оқыту бағдарламалары мен бейіндік сабақтарды жүзеге асыру арқылы білім беру қызметтерінің ауқымын кеңейту болып табылады.

Мектептің негізгі міндеті: мектеп жасындағы барлық балалардың негізгі тегін білім алуына конституциялық құқығын жүзеге асыру үшін жағдай жасау және аз қамтылған отбасыларға көмек көрсету.

Балаларды, мүгедек балаларды және ерекше білім беруді қажет ететін балаларды әлеуметтік қорғау.

Барлық оқушылар медициналық тексеруден өтті. Әлеуметтік педагогтар мен сынып жетекшілері мүгедек балалардың барлық отбасыларын аралап, балалардың құқықтары бұзылмағанын анықтады.

Лицей оқушыларының білім сапасын арттыру үшін қосымша білім беруді ұйымдастыру арқылы оқушылардың оқу іс-әрекетін кеңейту, оқу жоспарының вариативті бөлігін оқу кезінде оқушылардың белсенділігін арттыру, сол арқылы пәннен тыс білімдерді дамыту қажет. оларға өмірде және кәсіпте қолданылатын болады

ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАЛДАУ

Оқу үлгерімінің салыстырмалы талдауы								
2020-2021 оқу жылы			2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы		
Сыныптар	% сапа	% үлгерім	Сыныптар	% сапа	% үлгерім	Сыныптар	% сапа	% үлгерім
1-4 сынып	77,59	100	1-4 сынып	77,87	100	1-4 сынып	72,02	100
5-9 сынып	50,58	100	5-9 сынып	54,02	100	5-9 сынып	58,17	100
10-11 сыныптар	63,1	100	10-11 сыныптар	64,29	100	10-11 сыныптар	75,41	100
1-11 сыныптар	42		1-11 сыныптар	44		1-11 сыныптар	44	
үздік	153		үздік	161		үздік	150	
Екпінді	431		Екпінді	453		Екпінді	475	
Барлық оқушы	1074		Барлық оқушы	1070		Барлық оқушы	1110	

Жыл бойынша мониторинг нәтижелері					
Үздіктер			екпінділер		
2020	2021	2022	2020	2021	2022
2020	2021	2022	2020	2021	2022
153	161	150	431	453	475

Білім беру сапасы			
Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оқу сапасы	61,6	63,5	64,17
Үлгерім	100%	100%	100%

Салыстырмалы талдау негізінде мектептегі білім сапасының пайыздық көрсеткіші жоғарылағанын байқауға болады:

5-9 сыныптарда 4,15%-ға және 10-11 сыныптарда 11,12%-ға. 1-4 сыныптарда 5,85%-ға төмендеген.

Мектептегі білім сапасы 0,67 пайызға артты.

Алға қойған мақсаттарына жетуге кедергі келтіретін, оларды толық жүзеге асыру мүмкін еместігімен байланысты себептерді талдай отырып, мұғалімдер келесі себептерді атайды және оларды жоюға жұмыс жасайды:

- оқушылардың академиялық мотивациясының төмендігі;
- оқушылардың жалпы даму деңгейінің төмендігі;
- оқушылардың сабаққа себепсіз келмеуі;
- ата-ана тарапынан бақылаудың болмауы;
- ары қарай жұмысты орындау кезінде өз бетінше жұмыс істеу дағдысының болмауы.

Көптеген себептерді жоюға болады, егер мұғалімнің өзі оларды жоюға мүдделі болса және оны басқа біреу жасайды деп күтпесе. Бірде-бір мұғалім дерлік төмен көрсеткішті өз жұмысындағы кемшіліктермен байланыстырады. Бүгінгі таңда әрбір мұғалім көп деңгейлі білім беруді ұйымдастыру жұмысының формаларын ойластырып, осы мәселеге формальды қатынасты жоюды қажет етеді.

АРАЛЫҚ НӘТИЖЕЛЕРДІ ТАЛДАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

2022-2023 оқу жылының 11-сыныптағы бітіру емтихандарының қорытындысы.							
Пән	11 сынып					Үлгерім %	Сапа %
	Барлығы	5	4	3	2		
Қазақ тілі мен әдебиеті	38	7	30	1	0	100	97,37
орыс тілі	38	10	22	6	0	100	84,21
Алгебра	38	9	21	8	0	100	78,95
Физика	7	1	3	3	0	100	57,14
Биология	4	4	0	0	0	100	100
География	6	1	5	0	0	100	100
Дүниежүзілік тарих	3	2	1	0	0	100	100
Қазақстан тарихы	38	17	19	2	0	100	94,74
Ақпарат негіздері	5	2	3	0	0	100	100
Шетел тілі	4	3	1	0	0	100	100
Химия	2	1	1	0	0	100	100
Орыс әдебиеті	7	2	4	1	0	100	85,71

9,11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ӨНІМДІЛІГІ МЕН БІЛІМ САПАСЫ

2022-2023 оқу жылының 9-сыныптағы бітіру емтихандарының қорытындысы.							
Пән	9 сынып					Үлгерім %	% сапа
	барлығы	5	4	3	2		
Қазақ тілі мен әдебиеті	104	10	53	41	0	100	61
орыс тілі	104	17	41	46	0	100	56
Алгебра	104	10	42	52	0	100	50
Физика	5	0	2	3	0	100	40
Биология	29	5	12	12	0	100	59
География	7	1	2	4	0	100	43
Дүниежүзілік тарих	6	4	2	0	0	100	100
Қазақстан тарихы	3	0	3	0	0	100	100
Информатика	4	0	4	0	0	100	100
Шетел тілі	36	15	17	4	0	100	89
орыс әдебиеті	14	4	5	5	0	100	64

Жұмыстың нәтижелерін талдау 9-сыныпта орыс тілі (презентация) бойынша жұмысты оқушылардың көпшілігі жеңгенін көрсетті. Ең маңызды сөйлеу дағдыларының даму деңгейі және тілдік нормаларды меңгеру ең төменгі білім мазмұнына сәйкес келеді. Оқушылар тыңдаған мәтінді мәтінге жақындатып жүйелі түрде қайталап айтып беру, оқығаны бойынша қорытынды жасау, негізгі ойды тұжырымдау дағдыларын меңгерді.

Нәтижелерді талдау міндетті оқыту деңгейінде барлық дерлік тапсырмалар бойынша қанағаттанарлық нәтижелерге қол жеткізілді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Білім сапасы өзгеріссіз қалды. Бұл нәтижелер математика пәні мұғалімдерінің тұрақты жұмысын көрсетеді. Дегенмен, мұғалімдер оқушыларды емтиханға мұқият дайындап, өтілген материалды қайталауға мүмкіндігінше көп уақыт бөлуі керек.

Қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау 9 және 11-сынып оқушыларының білім сапасы мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес келеді, мектептегі оқу үдерісі қанағаттанарлық деңгейде жүріп жатыр, қабылданған пәндер бойынша дайындық деңгейі тұрақты деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Іс-шаралар деңгейі	2020-2021 оқу жылы			2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы		
	барлығы	Қатысушылар	Сыйлық иегерлері	барлығы	Қатысушылар	Сыйлық иегерлері	барлығы	Қатысушылар	Сыйлық иегерлері
Қала деңгейі	1075	35	21	1073	58	38	1117	80	56
Аймақтық деңгей	1075	25	3	1073	30	12	1117	35	18
Республикалық деңгей	1075	55	23	1073	109	98	1117	250	190

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖЕТІСТІГІН САЛЫСТЫРМАЛЫ БАҚЫЛАУ

Көрсеткіштер		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Түлектер саны	9 сынып	95	98	106
	11 сынып	39	40	40
Үлгерім (%)	9 сынып	100	100	100
	11 сынып	100	100	100
Білім сапасы (%)	9 сынып	46,5	46,5	48,11
	11 сынып	61,5	77,5	72,5
ҰБТ-ға қатысу	Оқушылар саны	27	18	31
	Орташа балл	59,5	60	58,3
МОДО қатысу	Орташа балл	-	31	32
Алтын белгі иегері	Үміткерлер саны	2	-	-
	Растағандар саны	2	-	2
Ерекше үлгідегі аттастат иегері	9-сыныптар	3	1	4
	11 –саны	2	1	2
Техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түсушілер саны	Барлығы	9	6	5
	Грантқа	5	2	1
	Ақылы негізде	4	4	4
Жоғары оқу орындарына түсушілер саны	Барлығы	27	32	33
	Грантқа	16	25	18
	Ақылы негізде	9	8	15
Өзін-өзі жұмыспен қамтушы		1	2	1
Жұмыссыз		0	0	0

МОДО тестілеуіне тиімді дайындалу және 9-сынып оқушыларының ФГ деңгейін арттыру үшін мұғалімдер оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша өз іс-әрекеттерінде сыныпта және мектептен тыс жұмыста функционалдық сауаттылықты дамытуға

бағытталған PISA зерттеу құралдарының мазмұнын зерделеуге көбірек көңіл бөлуі керек. , математикалық сауаттылықтың негізгі құрамдас бөлігі – математикалық ой қорыту және математикалық ұғымға қосылған дағдылар – шығармашылық, ақпаратты шебер пайдалану, сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия, жүйелі ойлау, оқу мен зерттеу, бастамашылық, өзін-өзі реттеу және табандылық, қарым-қатынасқа ерекше көңіл бөлу.

Мектеп оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық әлеуетін дамыту мәселелерін табысты шешуде. 3 жыл ішінде олимпиадалар мен қалалық деңгейдегі жарыстарға қатысу 65,7%-ға, жүлдегерлер саны 37,5%-ға, олимпиадалар мен облыстық деңгейдегі жарыстарға қатысу 43,75-ке, жүлдегерлер саны 6 есеге өсті. , республикалық байқауларға қатысу 5 есеге, жеңімпаздар саны 4 есеге өсті.

МЕКТЕПТІҢ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ЖАҒДАЙЫН SWOT- ТАЛДАУ

S-күшті жақтары	W-әлсіз жақтары
<p>Педагогикалық құрам: Тұрақты және біртұтас. Мұғалімдердің орташа жасы – 38 жас (тәжірибе мен энергияның оңтайлы үйлесімі); Шығармашылық әлеуеті бар, кәсіби дамуға қабілетті педагогикалық ұжым; Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарымен жоғары қамтылуы; Мектептегі дәстүрлердің болуы; Ата-аналарды мектепшілік іс-шараларға қатысуға тарту; «Медициналық сынып», «Педагогикалық сынып» аймақтық бейіндік жобаларын жүзеге асыру; Түрлі мекемелермен әлеуметтік әріптестік, келісім-шарттар мен меморандумдар жасау арқылы қала және облыстың жоғары оқу орындары мен колледждерімен ынтымақтастық орнату; ЮНИСЕФ жобаларын іске асыру; Дамыған волонтерлік жүйе.</p>	<p>«педагог-шебер», «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» біліктілік деңгейі бар педагог кадрлардың жеткіліксіз жоғары пайызы; Барлық мұғалімдердің заманауи ақпараттық технологиялар бойынша білімі жеткіліксіз; Сыныптар санының жоғары болуы, нәтижесінде оқушыға бағытталған және саралап оқытуды жүзеге асырудың мүмкін еместігі; ГЮП ВОП, КДН и ЗП, ПНД тәуекел тобында балалардың болуы. Республикалық және облыстық деңгейдегі жарыстар, олимпиадалар мен іс-шараларда оқушылардың үлгерімі жеткіліксіз.</p>

О - мүмкіндіктер	Т – қауіптер
<p>Заманауи білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін жағдай жасау; Мектеп беделін арттыру; Желінің өзара әрекеттесуін кеңейту; Білім сапасын арттыру; Ерекше қажеттіліктері бар балалардың білім алуына жағдай жасау; Мұғалімдердің біліктілігін арттыру; Дарынды балалармен жұмыс жүйесін әзірлеу; Қосымша ресурстарды тарту.</p>	<p>Мұғалімдердің мотивациясының төмендеуі; Мұғалімдердің көші-қоны; Білім беру жүйесіндегі жаңа талаптарға бейімделу қажеттілігі; Білім сапасының төмендеуі; Мотивациясы төмен оқушылардың келуі және жоғары ынталы оқушылардың кетуі; Ата-аналардың білім беру жүйесіндегі өзгерістердің жеткіліксіздігі, соның салдарынан оқытудың жаңа тәсілдерін қабылдамауы; Түлектердің шетел университеттеріне кетуі; Жоғары білікті мұғалімдердің көші-қоны.</p>

2.2 МЕКТЕПТІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘЛЕУЕТІН БАҒАЛАУ

Ішкі күшті жақтар	Ішкі әлсіздіктер	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Адам ресурстары			

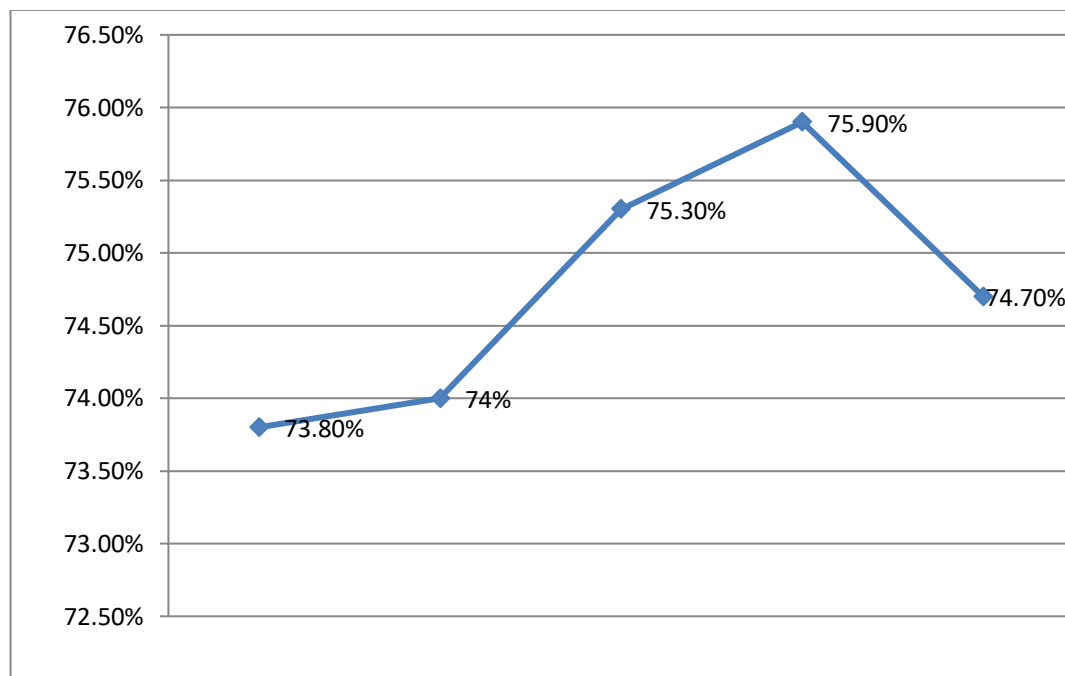
Тұрақты, ұйымшыл ұстаздар ұжымы	Өздігінен білім алудың жүйелі түрде өсуі жоқ;	2023-24 жылдары санатты келесілер көтереді және растайды: 32 оқытушы, 13 ғылыми қызметкер, 10 сарапшы, 12 модератор.	Жаңа аттестаттау ережелері бойынша барлық мұғалімдер аттестациядан өте алмайды
Мұғалімдердің орташа жасы – 38 жас.	Кәсіби құзыреттілік деңгейінің жеткіліксіздігі.	Магистр дәрежесін алған жас мұғалімдердің болашағы 5 адам.	Мұғалімдердің сапалық құрамының төмендеуі
Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарымен жоғары қамтылуы	Алған білімдерін аудару және практикалық қолдану	Ғылыми-зерттеу қызметін жетілдіретін мұғалімдердің үлесін арттыру	Кейбір пәндер бойынша курстарға орын тапшылығы
Материалдық-техникалық ресурстар			
Мектептің материалдық-техникалық базасы жартылай жабдықталған және жаңа құрал-жабдықтармен толықтырылуда; Мамандандырылған кабинеттердің болуы: химия, биология, физика, география, STEAM кабинеті, технология кабинеті;	Толықтыру қажет материалдық-техникалық базасы (математика кабинеті, IT кабинеті, бастауыш білім кабинеті); Компьютерлік техниканың амортизациясы, Зертханалық жабдықтар мен көрнекі материалдардың жетіспеушілігі.	Жалпы мектепті жаңғырту; Мектепті дамыту мәселелерін шешуге әлеуметтік серіктестерді тарту, Қамқоршылық кеңестің жұмысын жандандыру.	Байланыс пен интернет сапасының нашарлығынан дата орталығының мүмкіндіктерін толық пайдалана алмау
Ақпараттық ресурстар			
Жергілікті компьютерлік желі құрылды; Интернетке қосылу барлық кеңселер үшін қамтамасыз етілген; Wi-Fi қол жетімділігі веб-сайт жасалған	Барлық мұғалімдер ЦБК толық пайдалана бермейді;	Мұғалімдер негізгі білімге дайындалады білім беру қызметінде ақпараттық ресурстар мен цифрлық ресурс орталықтарын пайдалану;	Нерегулярное использование школьных интернет-ресурсов родителями и учащимися.
Білім сапасын арттырудың оқу-әдістемелік шарттары, инновациялық қызмет			
ҰБЖ жұмыс істеуі; МО мұғалімдері; Онлайн қауымдастық сертификатталған мұғалімдер; Мұғалімдердің корпоратившілік біліктілігін арттыру (коучинг); Әдістемелік және дидактикалық оқу құралдарын әзірлеу	Мұғалімдер мен оқушылардың облыстық және республикалық деңгейдегі кәсіби шеберлік байқаулары мен олимпиадаларына тиімсіз қатысуы.	Ғылыми-әдістемелік қызметтің әзірленген инновациялық моделінің болуы, директор орынбасарларының, оқытушылардың қызметін әдістемелік қамтамасыз ету, олардың кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық қабілеттерін ашу, өзін-өзі үнемі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру. Lesson Study тәсілін енгізу; «Жыл мұғалімі» байқауын өткізу; мектепшілік ПДА өткізу.	Қолданыстағы әдістемелік жұмыс білім беру қызметтеріне тапсырысты орындауды қамтамасыз ете алмайды, сондықтан ғылыми-әдістемелік қызметтің жаңа моделіне қажеттілік туындады.

Мектепте оқушыларды білім сапасын өз бетінше бағалауға дайындау жүйесі құрылды және енгізілуде; Күндізгі және сырттай оқу нысандарында өздігінен білім алу және біліктілігін арттыру мүмкіндігі; Оқушыларды мемлекеттік емес оқу орындарына, күндізгі пәндік олимпиадалар мен байқауларға сапалы дайындағаны үшін мұғалімдерді марапаттау жүйесі құрылды.	Бастауыш және орта деңгейлерде пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптар мен бейіндік сыныптар жоқ; Жас мамандардың тәжірибесінің аздығы.	Барлық мектеп мұғалімдері КТК-дан уақтылы өтеді; Дамыта оқытудың инновациялық технологияларын енгізу; Шеберлік сабақтарын өткізу	Оқушылардың мотивациясының төмендігі;
Білім беру мазмұнын жүзеге асыру			
Мектепте мұғалімдердің кәсіби шығармашылық ұжымы бар.	Мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасының болмауы, педагогикалық шеберліктің әртүрлі байқауларына қатысуға құлықсыздық.	Педагогикалық ұжым өз біліктілігін үнемі арттырып отырады; МО бойынша тәжірибе алмасу; Әдістемелік бағыттағы қалалық және облыстық іс-шараларға қатысу мүмкіндігі; Мектептің сапалы үйлесімді білім беретін жалпы білім беретін мекеме ретіндегі имиджін дамыту.	Облыстық және республикалық деңгейдегі олимпиадаларға мұғалімдер мен оқушылардың қатысу пайызы төмен;
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту үшін ішінара кедергісіз орта үшін жағдайлар жасалды; Инклюзивті білім беруде курстық жұмысты аяқтау.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту бойынша мұғалімдердің кәсіби білімінің болмауы;	Осы бағыттағы біліктілікті арттыру курстарына қатысу; Инклюзивті білім беру бойынша вебинарлар мен семинарларға қатысу.	Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларға инклюзивті білім беруді жүзеге асыруда көмекші мұғалімнің болмауы.
Мамандандырылған сыныптардың болуы	Классты мамандандырылған кіші топтардың қажетті санына бөлудің мүмкін еместігі	«Медицинаға қадам», «Мұғалім мақтаныш» атты аймақтық мамандандырылған жобаларға қатысу.	Мектеп бейіні мен ҰБТ-дағы негізгі пәндер әртүрлі болғандықтан, оқушылар таңдаған мамандыққа түсе алмайды.
Оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін, білім сапасын дамытудың шарттары			
Дарынды балалармен жұмыс жүйесі құрылды; Элективті курстар мен жеке консультациялар беріледі; Олимпиадаларға, конференцияларға қатысу, зияткерлік ойындарға, ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу;	Сәйкестендіру және талантты сақтау Ұстаздардың бәрі балаға қамқорлық жасамайды; процесінде бұл мақсат оқыту; Оқуға деген мотивацияның жеткіліксіз деңгейі.	Қызығушылық нәтижелерде мұғалімдер, ата-аналар білім беру; Жеке тәрбиені жүзеге асыру студенттердің маршруттары; Жарыстарға қатысушылар мен жеңімпаздар санын арттыру.	Республикалық және облыстық деңгейдегі жарыстар, олимпиадалар мен іс-шараларда оқушылардың үлгерімі жеткіліксіз.
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен мұраттарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі жүзеге асыру шарттары			
Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру;	Дамымауы	Мектептегі бірлескен басқарудың балалар моделін жетілдіру;	Интернеттің ықпалының артуы;

<p>Мектептегі дәстүрлердің болуы; Ата-аналарды мектепшілік іс-шараларға қатысуға тарту. Қамқоршылық кеңестің, алдын алу кеңесінің қауіп тобындағы балалармен жұмысы. Түрлі мекемелермен әлеуметтік әріптестік, келісім-шарттар мен меморандумдар жасау арқылы қала және облыстың жоғары оқу орындары мен колледждерімен ынтымақтастық</p>	<p>мектептің ұйымдық құрылымындағы бірлескен басқару және өзін-өзі басқару; Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жеткіліксіз.</p>	<p>Қоғаммен байланысын кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу; Өртүрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, тәрбие жұмысының формалары мен әдістерін енгізу.</p>	<p>Мектептен тыс мазмұнның (әдепсіз материалдар) және коммуникациялық тәуекелдердің болуы; Бұқаралық ақпарат құралдарының өскелең ұрпақтың азаматтық санасын қалыптастыруға кері әсері.</p>
<p>Дамыған волонтерлік жүйе</p>	<p>Жасөспірімдерді волонтерлік қызметке ынталандыру тәжірибесінің жоқтығы</p>	<p>Қоғамдық байланыстарды кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу</p>	<p>Жасөспірімдерді қосымша білім беруге жұмысқа орналастыру.</p>
<p>Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және жүзеге асыру шарттары</p>			
<p>Салауатты өмір салты бойынша профилактикалық жұмыс; «Қоғамдық денсаулық сақтау мектебі» жобалары; Спорттық іс-шаралар.</p>	<p>Мектеп оқушыларының дене белсенділігінің жеткіліксіздігі және жеке оқушылардың дене шынықтыру мен спортқа ынтасының деңгейі.</p>	<p>Таза ауада үзіліс кезінде дене шынықтыру жаттығуларын (ойындар) ұйымдастыру және оқушылардың демалуы; Балалар мен ата-аналар үшін дене шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік бірлескен іс-шараларды өткізу.</p>	<p>Мектеп оқушыларының кейбір отбасыларында салауатты өмір салты мен дұрыс тамақтану мәдениетінің болмауы.</p>

2.3 МЕКТЕП КЛИМАТЫН ТАЛДАУ
АТА-АНАЛАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІНЕ ҚАНАҒАТТАНУ КӨРСЕТКІШІН БАҚЫЛАУ

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Оқу процесінің белсенділік жағы	80%	80%	83%	85%
Тәрбие процесінің ұйымдастырушылық жағы	75%	76%	76%	76%
Әлеуметтік және психологиялық жағы	90%	90%	90%	90%
Оқу процесінің әкімшілік жағы	82%	82%	82%	82%
Қатысушылардың оқу үдерісіне қанағаттануының топтық индексі	82%	82%	82%	85%



Зерттеу нәтижелері бойынша жалпы қанағаттанушылық деңгейі (ОҚ) 85% құрайтындықтан, жалпы ата-аналардың оқу-тәрбие үдерісіне қанағаттанатындығы анықталды.

Ата-аналар сауалнамасының әрбір позициясы бойынша келесі нәтижелер анықталды:

Ата-аналар қауымының 86,9 пайызы лицейдегі оқу-тәрбие үдерісі әр баланың жеке тұлғасын дамытуға бағытталғанын айтады.

Ата-аналардың көпшілігі (84,6%) мұғалімдердің балаға объективті және әділ бағасын, баланың оқу нәтижелерін уақтылы бақылауын (84,1%) және жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеретінін (79,7%) атап өтеді.

Проблемалық өріске келетін болсақ, ата-аналар келесі бағыттарды анықтайды:

Ата-аналардың 23%-ы лицейде тамақтандырудың қанағаттанарлықсыз ұйымдастырылғанын атап өтті (нақтырақ айтқанда, бағаның көтерілуі, аз порциялар, сонымен қатар олар бастауыш мектепте тегін тамақтың пайда болғанын плюс ретінде атап өтеді).

Сондай-ақ, ата-аналардың басым бөлігі лицейде балалардың білім алуына жасалған жағдайға (82,5%) және мұғалімдермен қарым-қатынасына (94%) қанағаттанарлық. Ата-аналардың және балалардың заңды өкілдерінің үлкен пайызы қажет болған жағдайда білікті кеңес пен кеңес алу үшін лицейге (84,6%) жүгініп, өздерін қызықтыратын сұрақтарға жауап ала алатынын айтқанын атап өткім келеді. баланың білімі мен тұлғасы (87,1%).

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҚАНАҒАТТАСТЫРЫЛУЫ БОЙЫНША ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ НӘТИЖЕСІ

Оқушылардың үлкен пайызы сабақта маңызды мәселелерді талқылауға әрқашан мүмкіндік бар екенін (85,7%), дербестік пен бастамашылдықты көрсету мүмкіндігін (85,5%), оқу қызметінің нәтижелері объективті және әділ бағаланатынын атап өтеді (85,7%). 81,9%, мұғалімдер оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескереді (84,3%).

Проблемалық өріс туралы айтатын болсақ, оқушылар үй тапсырмасының көлемі әрқашан олардың мүмкіндіктеріне сәйкес келмейтінін (20,2%), сабақтан тыс уақытта бос уақытын қызықты өткізуге мүмкіндіктердің аз екенін (38,7%) атап өтеді.

Оқушылардың 92,8%-ы қиындықтар туындаса, мұғалімдер әрқашан көмектесетінін, мұғалімдермен қарым-қатынасты құрметті және сенімді деп атауға болатынын (88%), оқушылардың 80,7%-ы мұғалімдермен қарым-қатынасты адекватты түрде қабылдайтынын және мұғалімдердің оқушыларға лайықты түрде қарайтынын атап өтті.

Оқу жылы	Жалпы қанағаттану индексі				Оқу үдерісіне қанағаттанушылықтың топтық индексі (%)
	оқу процесінің белсенді жағы (%)	оқу процесінің ұйымдық жағы (%)	оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік-психологиялық жағы (%)	оқу процесінің әкімшілік жағы (%)	
2020-2021	70,2	74,3	74,3	76	73,5
2021-2022	70,1	81,5	81,3	80	78
2022-2023	78,2	74,4	72,5	73,3	75
2023-2024	85,8	76,7	76	77	85,6

**III БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КӨРІНІСІ МЕН МИССИЯСЫ.
МЕКТЕПТІҢ ДАМУ КӨРІНІСІ
IV МЕКТЕПТІҢ МІНДЕТІ**

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ	ПОВЫШЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕНЕДЖМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ
«Ярмарка вакансий»	Улучшение МТБ	Школьный парламент	Программа ранней профориентации	Программа развития профильных предметов 1.Физика, химия 2.Биология, география	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА	«Школа юного исследователя»
Исследование практики в действии: Lesson Study ActionResearch	Приобретение кабинетов новой	Проект «Школьное самоуправление»	«Индивидуальный маршрутный лист» выпускника	Областные проекты «Недели ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»	«Компетентный подход в проведении современного урока»	«Школа олимпийского резерва»
1.«Творческая лаборатория молодых специалистов» 2.Наставничество 3.Сетевое сообщество 4.Воркшопы, коучинги, вебинары, семинары, мастер-классы. 5.Самообразование 6.Очные и дистанционные курсы 7.Курсы ЦПМ АО НИШ 8.Курсы«НПК Орлеу» ИПК ПР	Педагогическая мастерская Информационная культура как условие повышения качества образования	Социально –образовательные проекты	Реализация областных проектов 1. «Шаг в медицину» 2. «Педагогический класс» 3. «Школа-матерей» 4. «Школа отцов»	Проект «Зейн»	Внутришкольный контроль	1. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ Школьные интеллектуальные игры Городские олимпиады и конкурсы Областные олимпиады и конкурсы Республиканские олимпиады и конкурсы 2. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ 3. КОНКУРСЫ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ
	Проект: «Школа новых технологий»	Акция «Дорога в школу»	Проект «Бір отбасы - бір кітап»	Работа по подготовке учащихся к международным исследованиям 1. PISA 2. ICILS 3. TIMSS Advanced	Организация инновационной деятельности руководителей и педагогов	
	Программа «Безопасный интернет»	Проект «Экологическое волонтерство»	Проект «Өнегелі өмір»	Работа по подготовке учащихся 4-х,9-х классов к МОДО		
Методическая неделя. Творческие отчеты молодых специалистов	Инновационное оборудование STEM - лаборатория Робототехника	Социальное партнерство с детским фондом ООН «ЮНИСЕФ»	Проект "Жас қыран" "Жас Ұлан"	Работа по подготовке учащихся II-х классов к ЕНТ		Разработка и внедрение педагогами авторских программ, методических пособий.
1.Предметные недели 2.Открытые уроки 3.День открытых дверей	Мультимедийный кабинет Кабинет логики Фотостудия Интеллектум кабинет	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП	Кружки - Music club - 3D-моделирование - Speaking club -Профессионально-ориентированный курс «Основы мобилографии» - Шахматы - Дебаты - READx	Программы элективных курсов - Школьный физический практикум - Удивительный мир химии - Простая наука (эксперименты своими руками) -Робототехника - STEM – лаборатория - Экология и устойчивое		
Активизация деятельности педагогов по участию в конкурсах педагогического мастерства		Занятия детей ООП с педагогом-логопедом, дефектологом и психологом				
Аттестация педагогов на основе требований «Профессионального стандарта педагога» и электронного портфолио «Білімал ПЕДАТ»	«АСУБілімал», «Е Білімал», «Білімал ПЕДАТ» электронной базы «НОБД», учебного центра «BілімLand», «Миңдаль», «АСППМ», электронная база учебников TOPIQ KZ, сайт школы, Instagram школы	Факультативы и кружки для организации досуга детей из группы «риска» Проект: «100 вопросов к взрослому» Дебаты	- Читающая школа - Өр талапты, озық ойлы ұлан - Еңбегі адал жас өрен - Ұлттық мектеп лигасы жобасы - Жеткеншектің жеті жарғысы - Ұрпаққа аманат			

Жұмыс тәжірибесін, жетістіктерін және даму проблемаларын талдау миссияны тұжырымдауға мүмкіндік береді: Жоғары сапалы білім беруді қамтамасыз ететін және оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыратын жүйелі дамып келе жатқан білім беру ортасының тиімді жұмыс істеуі үшін жағдай жасау.

4.1 Бағдарламаны мақсатты орнату

Бағдарламаның миссиясы білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларына арналған даму міндеттері деңгейінде нақтыланады.

4.2 Білім беру ұйымы қызметінің бірегейлігі

Оқушы деңгейінде
Мектеп жеке және жалпы игілікке, қазақстандық мәдениет құндылықтарын сақтауға және дамытуға қамқор адамдарды тәрбиелеуге ықпал етеді және келесі жалпыға бірдей құзыреттерді меңгеру үшін жағдай жасайды: өзін-өзі дамыту қабілеті; тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекетті ұйымдастыру қабілеті; шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілікті алу қабілеті мен қабілеті қабылданған шешімді жүзеге асыру мүмкіндігі; жаңа әрекеттерді үнемі меңгеру қабілеті; өзін-өзі басқару және өзін-өзі дамытуды қоса алғанда, жобалау дағдыларын иелену; өзін, бейімділігін, кәсіби саланы таңдауға дайындығы мен ұмтылысын түсіну.
Оқушы деңгейінде
Мектеп жеке және жалпы игілікке, қазақстандық мәдениет құндылықтарын сақтауға және дамытуға қамқор адамдарды тәрбиелеуге ықпал етеді және келесі жалпыға бірдей құзыреттерді меңгеру үшін жағдай жасайды: өзін-өзі дамыту қабілеті; тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекетті ұйымдастыру қабілеті; шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілікті алу қабілеті мен қабілеті қабылданған шешімді жүзеге асыру мүмкіндігі; жаңа әрекеттерді үнемі меңгеру қабілеті; өзін-өзі басқару және өзін-өзі дамытуды қоса алғанда, жобалау дағдыларын иелену; өзін, бейімділігін, кәсіби саланы таңдауға дайындығы мен ұмтылысын түсіну.
Оқушылардың ата-аналары (заңды өкілдері) деңгейінде:
балаларды тәрбиелеу мәселелерінде өзара құрмет пен серіктестік; мектеп істеріне қызығушылықпен қатысу; балалардың қызығушылықтарын және олардың жетістіктерін ынталандыру; басқару және жобалауға қатысу

«№20 мектеп-лицей» КММ инновациялық білім беру мекемесі мәртебесі білім берудің жаңа үлгілерін іздеуді, сонымен қатар жаратылыстану пәндерін тереңірек меңгеруді көздейді. Мектепте қосымша физика-математика практикұмдары, химия, биология, география, робототехника бойынша мамандандырылған курстар, «Интеллектум» курсы және жоғары сынып оқушылары үшін кәсіби өзін-өзі анықтау курсы оқытылады. «Медициналық сынып» және «Педагогикалық сынып» аймақтық бейінді жобалары жүзеге асырылуда.

Сонымен қатар келесі элективті курстар: READx; Speaking-клуб, 3D модельдеу және бағдарламалау, «Қарапайым ғылым. «Өз бетімен жасалатын эксперименттер», «Дебат», «Журналистика», «Музыкалық үйірме», «Шахмат», «Гравюра», «Киім дизайны және модельдеу», «Мектеп медиа орталығы» т.б.

Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа технологиялары енгізілуде, қосымша білім беру жүйесін дамытудың бірегей бағытының мазмұны жетілдірілуде, мектеп оқушыларының әлеуметтік белсенді, шығармашылық, бәсекеге қабілетті тұлғасын үйлесімді дамыту үшін мектепте жағдай жасау. қосымша білім беру жүйесін кеңейту арқылы.

Тапсырмалар:

1. Қосымша білім беру жүйесін кеңейту арқылы оқушылардың оқу және шығармашылық қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға жағдай жасау.
2. Оқу жоспарының вариативтік бөлігі (таңдау курстары, қолданбалы курстар, элективті курстар, жеке және топтық дамыту сабақтары) арқылы білім беру қызметтерінің тізімін кеңейту.
3. оқушыда әлеуметтік мәселелерді шешу қабілетін қалыптастыру, оқушылардың жағымды «Мен-концепциясын» қалыптастыру және бекіту.
4. Қосымша білім беруді жетілдіру арқылы 4 К моделін жүзеге асыру.

Осы бағытта жұмыс істеу үшін Мектеп-лицейде химия, биология, физика, робототехника кабинеттері, STEM зертханасы, нормативтік талаптарға сай жабдықталған технология кабинеті бар.

Мектеп-лицейде барлығы 34 оқу кабинеті бар. Мектепте интерактивті тақталар мен STEM панельдер саны жеткілікті.

2013 жылдан бастап мектеп Bilimal ақпараттық-білім беру порталына қосылды.

VI БӨЛІМ

БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БЛОҒЫ

Мақсаты: білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру арқылы жоғары сапалы білім беруді қамтамасыз ету, оқушы мен мұғалімнің жеке қабілеттерінің, жеке қасиеттерінің, білімдері мен құзыреттерінің жиынтығында тұлғаны дамыту және өзін-өзі дамыту.

Міндеттері: Пәнді оқытуды жетілдіру, оқушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру, оқушы мен мұғалімнің жеке тұлғасын дамытып, өзін-өзі дамыту арқылы білім сапасын арттыру.

№ п/п	Мақсатты көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	В плановом периоде				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1. тапсырма. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту							
1	«Мұғалім-сарапшы», «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаттары бар мұғалімдердің үлесі.	%	30	33	36	40	42
2	Біліктілікті арттыру курстарынан және проблемалық курстардан өткен мұғалімдердің үлесі.	%	87	90	92	95	97
3	Ғылыми жобаларды әзірлеуге қатысатын мұғалімдердің үлесі.	%	21	22	23	24	25
4	Педагогикалық шеберлік байқауларына қатысқан мұғалімдердің үлесі	%	47%	48%	49%	50%	51%
5	Ғылыми-теориялық және әдістемелік деңгейін арттыруға бағытталған мұғалімдердің біліктілігін арттыру	%	50%	52%	55%	57%	60%
6	Магистр оқытушыларының үлесі	у.е	5	5	6	6	6
7	Оқушыларды дайындаған мұғалімдердің үлесі, пәндік олимпиадалар мен жарыстардың жеңімпаздары.	%	31	32	33	34	35
2. тапсырма. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1.	Жиһазбен, көрнекі құралдармен және жабдықтармен жабдықталған пәндік кабинеттердің үлесі	%	20	30	35	37	40
2	Бейнебақылау жүйесімен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесі	%	0	1	2	3	4
3	Жеке шкафтармен қамтамасыз етілген оқушылардың үлесі	%	40	45	45	50	50
4	«АСУ Bilimal», «E Bilimal» ақпараттық жүйесінің, «НОБД» электронды деректер базасының, «BilimLand» оқу орталығының, «Миנדаль», «АСППМ-HR+» автоматтандырылған психологиялық-педагогикалық мониторинг жүйесінің, ТОPIQ жұмыс істеуін қамтамасыз ету.	%	100	100	100	100	100
5	Мектеп аумағын абаттандыруға бөлінген қаражат үлесі (орындықтар, корт, ағаш көшеттерін сатып алу)	%	0	1	2	3	4
3. тапсырма. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Азаматтық пен патриотизм деңгейін анықтау бойынша маңызды социологиялық зерттеулерге қатысушылардың үлесі	%	71	73	75	77	79
2	Оқушылық өзін-өзі басқаруға қабылданған оқушылардың үлесі	%	7	8	9	10	11
3	Қолайсыз отбасы балаларының, тәуекел тобындағы балалардың, девиантты мінез-құлықтағы балалардың үлесі	%	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5

4	Қайырымдылық, ізгі ниет, конфессияаралық және этникалық толеранттылық қоғамдық акцияларына қатысатын мектеп оқушыларының үлесі	%	30	35	40	45	50
5	Мектептердегі зорлық-зомбылықтың алдын алу және әрекет ету, сондай-ақ өмірлік дағдыларды дамыту және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасының үлесі	%	30	35	40	45	47
6	КПК, ПМПК, инклюзивті білім беруді қолдауға арналған ресурстық кабинеттермен өзара әрекеттесу бойынша іс-шаралардың үлесі	%	45	48	50	53	55
7	Балалармен іс-шараларды, оның ішінде оқушылармен экскурсияларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік шараларының үлесі. Қазақстанның қалалық және облыстық мұражайларына, мемориалдық кешендеріне және киелі жерлеріне бару	%	50	55	60	65	70
8	«Жас-Қыран», «Жас Ұлан» РББЖҰ қатарына қабылданған оқушылардың үлесі	%	18	23	28	33	38
4. тапсырма. Білім беруді басқару сапасын арттыру.							
1	1, 2, 3 санаттары бар менеджерлердің үлесі	%	20	25	30	35	40
2	Аттестациядан өткен басшылардың пайызы	%	5	10	15	20	25
3	Кадрлық резерв курстарын бітірген адамдардың үлесі	%	5	10	15	20	25
4	Алқалық шешімді әзірлеуге қатысқан мұғалімдер саны	%	40	43	45	47	50
5	ҰБЖ қарастырылған іс-шаралар саны	%	35	40	45	50	55
6	Мұғалімдердің біліктілігін арттырудың ғылыми-теориялық және әдістемелік деңгейін арттыруға бағытталған іс-шаралар саны	%	30	35	40	45	50
7	Мектептегі оқу-тәрбие процесін жақсартуға бағытталған іс-шаралар саны	%	20	25	30	35	40
8	Мектеппен белсенді әрекеттесетін ата-аналар саны.	%	6	7	8	9	10
5. тапсырма. Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру							
1	«Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Еңбегі адал жас өрен», «Ұрпаққа аманат», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы» жобаларына қатысушылардың үлесі	%	9	11	13	15	17
2	«Жастар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі», «Даналық мектебі» жобаларына қатысушылардың үлесі.	%	10	13	16	19	22
3	Салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын дамытуға бағытталған іс-шаралардың үлесі	%	10	15	20	25	30
4	RUP, PDOU, мектептен және мектептен тыс іс-шараларды жүзеге асыру арқылы қосымша білім беруге қабылданған мектеп оқушыларының үлесі	%	70	71	72	73	74
5	Оқушылардың білім деңгейін және құқықтық сауаттылығын арттыруға бағытталған іс-шаралар үлесі	%	93	94	95	96	97
6	«Жас-Қыран», «Жас Ұлан» қатарына қабылданған оқушылардың үлесі	%	18	23	28	33	38
7	Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралар үлесі	%	75	76	77	78	79

8	Шығармашылық байқаулардың жеңімпаздарының үлесі	%	8	10	12	14	16
6. тапсырма. Білім сапасын бағалау.							
1	«Алтын белгі» аттестатына үміткер және негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында үздік аттестат алған оқушылар саны	у.е	0	3	1	1	1
2	Әрқайсысы бір С бағасы бар оқушылардың үлесі	%	0,27	0,15	0,12	0,10	0,7
3	Мемлекеттік білім беру бағдарламаларын «4» және «5» деген бағамен ойдағыдай аяқтаған оқушылардың үлесі	%	59	60	61	62	63
4	Жоғары оқу орындарына түскен түлектердің үлесі: - грант бойынша	у.е	30	31	32	33	34
5	Халықаралық зерттеулер талаптарына сәйкес функционалдық сауаттылық тапсырмаларын орындаған оқушылардың үлесі: PISA, TIMSS, PIRLS	%	61	62	63	64	65
6	Олимпиадалар мен зияткерлік сайыстарға қатысушылардың үлесі	%	31	32	33	34	35
7. тапсырма Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету							
1	Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз етумен қамту	%	50%	53%	55%	56%	57%
2	IT-инновация саласында білімі бар мұғалімдер саны	%	61	62	63	64	65
3	Мұғалімдердің үлесі, облыстық олимпиадалар мен олимпиадалардың қатысушылары мен жеңімпаздары	%	21	22	23	24	25
4	Облыстық, республикалық олимпиадалар мен олимпиадаларға қатысушыларды дайындаған мұғалімдердің үлесі	%	30	31	32	33	34
5	Педагогикалық ұжымның қанағаттану деңгейі, тұрақты ұжымды қалыптастыру	%	70	71	72	73	74
6	Жоғары сапалы педагогикалық кадрлардың үлесі	%	38	39	40	41	42

V БӨЛІМ
БАҒДАРЛАМАНЫ ОРЫНДАУ ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы (бірінші курс аналитикалық – жобалау, енгізу кезеңі)						
№	Іс-шараның атауы	Мақсаты	Ұзақтығы	Жауапты	қатысушылар	Күтілетін нәтижелер
Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Кәсіптік конкурстар мен олимпиадаларға, жобаларға қатысу (тіісінше, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің № 514 ережесі, Қарағанды облысы бойынша білім беру орталығының бұйрығы)	Тәжірибені жақсартуға ұмтылу мотивациясы	кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ТЖ орынбасары	Кәсіби өсуді қолдау және ынталандыру (20%)
2	Мұғалімдерді аттестаттау (перспективалық жоспарды бекіту)	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Желтоқсан, тамыз	сертификатталған мұғалімдер	Директордың ТЖ орынбасары	кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (30%)
3	Білім саласындағы зерттеулер (ІС және ИД топтарының жұмысын ұйымдастыру)	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін арттыру	жыл бойы	мұғалімдер	Директордың ТЖ орынбасары	Оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша негізделген шешімдер қабылдау (35%)
4	Мұғалімнің ғылыми-шығармашылық қызметін жүзеге асыру, жаңа тәжірибелер мен әдістемелерді енгізу	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Жыл бойы	Жоғары санатты мұғалімдер	Директордың ТЖ орынбасары	кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (30%)
Методическое сопровождение педагогов						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқыту (ұзақ мерзімді жұмыс жоспарын бекіту)	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ТЖ орынбасары	Мұғалімдердің білімін жаңарту (80%)
2	Оқытуда заманауи әдістерді қолдану бойынша қалалық, облыстық семинарларға қатысу (сұрақ қою)	Тренинг және пікір алмасу, проблемаларды анықтау	қажеттілігіне қарай	мұғалімдер	Директордың ТЖ орынбасары	Кәсіби дағдыларды дамыту (30%)
3	Жас мұғалімдерді жұмысқа алу	Жастарды тарту	үнемі	мұғалімдер	Директордың ТЖ орынбасары	Жаңа заманауи оқыту технологияларын енгізу (5%)
4	Сабақта ІТ инновациялар мен технологияларды қолдану бойынша курстарда оқыту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ТЖ орынбасары	Мұғалімдердің білімін жаңарту (80%)
Улучшение качества менеджмента образования						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқыту (ұзақ мерзімді жұмыс жоспарын бекіту)	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	кесте бойынша	әкімшілік	Директордың ТЖ орынбасары	Әкімшілік білімін жаңарту (80%)
2	Қамқоршылық кеңесінің отырысы (есеп беру және қаражатты бөлу)	Қаражатты тиімді бөлу	қажеттілігіне қарай	Директор, орынбасарлары, есепші, әкімшілік жөніндегі орынбасары	Директордың ТЖ орынбасары	Оқу процесінің сапасы мен өнімділігін арттыру

3	Мұғалімдердің мотивациясын және қанағаттануын анықтау үшін сауалнама, мұғалімдерден сауалнама жүргізу	Қанағаттану мәселелерін анықтау	Қыркүйек, мамыр	мұғалімдер	Директордың ТЖ орынбасары	Ұжымда қолайлы микроклимат (90%)
4	Ата-аналардың қатысуымен өтетін іс-шаралар (ата-аналар жиналысы, сабақтар, тәрбиелік іс-шаралар)	Мектеп пен отбасы серіктестігін құру	жыл бойы	мұғалімдер, ата-аналар	Директордың ТЖ орынбасары	Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту (15%)
Білім сапасын бағалау						
1	Білім сапасын бақылау	Тренингтегі әлсіз жақтарды және проблемалық аспектілерді анықтау	тоқсандар бойынша	мұғалімдер, оқушылар	Директордың ТЖ орынбасары	Білім сапасының тұрақты өсуі (50%)
2	Әкімшілік бөлім	Оқыту әдістері мен оқу бағдарламаларының тиімділігін бағалау үшін оқу нәтижелерін талдау	кесте бойынша	мұғалімдер, оқушылар	Директордың ТЖ орынбасары	Оқушылардың білім сапасын арттыру және білім беру мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ету (45%)
3	Пәндік олимпиадалар мен интеллектуалдық сайыстарға қатысу	Білім деңгейін арттыру және интеллектуалдық дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына қолдау көрсету	кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ТЖ орынбасары	Интеллектуалдық, шығармашылық, көшбасшылық және басқа да қабілеттерді ашу және дамыту (10%)
4	Мектеп түлектерінің жұмысқа орналасуын қадағалау	Мектептен кәсіптік білім беру ортасына сәтті көшуді қамтамасыз ету	маусым-тамыз	Мұғалімдер, 9 және 11 сынып түлектері	Директордың ТЖ орынбасары	Кәсіби өмірді сәтті бастауды қамтамасыз ету (75%)
5	Халықаралық салыстырмалы зерттеулерге кіріспе және дайындық	Функционалдық білім деңгейінің жоғарылауы	кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ТЖ орынбасары	Функционалдық сауаттылықты ашу және дамыту
Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Мұражайларға, театрларға және экскурсияларға бару	Ой-өрісін кеңейтіп, жеке тұлғасын дамыту	Кесте бойынша	Оқушылар	Директордың ТЖ орынбасары	Белгілі бір тақырыптар немесе пәндер бойынша білім мен дағдыларды байыту (20%)
2	Спорттық және шығармашылық байқауларға қатысу	Салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыру, шығармашылық ойлауды дамыту	Үнемі	Оқушылар	Директордың ТЖ орынбасары	жақсы нәтижелерге қол жеткізу және оларды өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру (7%)
3	Қосымша білім беру: секциялар мен үйірмелерге бару	Оқушылардың білім, білік және қызығушылықтарын	жыл бойы	Оқушылар	Үйірмелер мен секция жетекшілері	толыққанды және жан-жақты тұлғаны қалыптастыру (65%)

		мектеп бағдарламасынан тыс кеңейту			Директордың ТЖ орынбасары	
4	Мектептің сыртқы ұйымдармен ынтымақтастығы	Оқушыларға кәсіптік бағдар беруге көмектесу	жыл бойы	Мектеп, университет	Директордың ТЖ орынбасары	әлеуметтік дағдыларды дамыту және мектеп ресурстары мен мүмкіндіктерін кеңейту (3)
Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру						
+1	Волонтерлік жұмыс топтарын құру	Әлеуметтік жауапкершілік пен белсенді азаматтық ұстанымды дамыту	жыл бойы	оқушылар	Тәлімгер, Директордың ТЖ орынбасары	Әлеуметтік мәселелер мен жағдайларды шешуге қолдау көрсету және көмек көрсету (10%)
2	Әлеуметтік жобалар мен бастамаларды жүзеге асыру үшін оқушылардың бастамашыл топтарын құру	Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, әлеуметтік жауапкершілігін, қарым-қатынасын және өзін-өзі жүзеге асыруын дамыту	жыл бойы	оқушылар	Тәлімгер, Директордың ТЖ орынбасары	Оқушылардың қоғамдық істер мен бастамаларға қатысуы мен қатысуының артуы (20%)
Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Зертханаларды заманауи оқу жабдықтарымен жабдықтау	Оқу және зерттеу үшін қолайлы жағдай жасау	үнемі	директор, әкімшілік жөніндегі орынбасары, есепші	директор, шаруашылық жөніндегі орынбасары	Білім сапасын арттыру және ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру (65%)
2	Кабинеттерді интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықтау	Заманауи және инновациялық білім беру ортасын құру	үнемі	директор, әкімшілік жөніндегі орынбасары, есепші	директор, шаруашылық жөніндегі орынбасары	тиімді оқыту, оқушыларды табысты өмірге және мансапқа дайындаудың негізгі дағдыларын дамыту (80%)
3	Тұрақты интернет байланысын сақтау	Интернет ресурстарына, құралдары мен мүмкіндіктеріне қол жеткізу	үнемі	директор, әкімшілік жөніндегі орынбасары, есепші	директор, шаруашылық жөніндегі орынбасары	Ақпараттық, коммуникациялық және кәсіби қажеттіліктерді қанағаттандыру (100 Мб/с)
4	Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қолжетімді инфрақұрылымды жабдықтау	Барлық оқушылар үшін неғұрлым тең және инклюзивті орта құру	үнемі	директор, әкімшілік жөніндегі орынбасары, есепші	директор, шаруашылық жөніндегі орынбасары	қоғамдық өмірге толық қатысу (80%)

2025-2026 оқу жылы (екінші жыл енгізу кезеңі)						
№	Іс-шараның атауы	Мақсаты	Ұзақтығы	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту						
1	Кәсіби жарыстар мен олимпиадаларға қатысу	Тәжірибеңізді жақсарту үшін белсенділікті арттыру	кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби өсуді қолдау және ынталандыру (25%)
2	Мұғалімдерді аттестаттау	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Желтоқсан, тамыз	сертификатталған мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (35%)
3	Білім саласындағы зерттеулер (LS, ID топтарының жұмысы)	Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу тәжірибесін енгізу	жыл бойы	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша негізделген шешімдер қабылдау (40%)
4	Мұғалімнің ғылыми-шығармашылық қызметін жүзеге асыру, жаңа тәжірибелер мен әдістемелерді енгізу	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Жыл бойы	Жоғары санатты мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (30%)
Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқыту (Мәскеу облысындағы оқыту нәтижелерін талқылау)	Жаңа білім мен дағдыларды муниципалды деңгейде тарату	кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Мұғалімдердің білімін жаңарту (90%)
2	Оқытудың заманауи әдістері бойынша мектеп семинарларын, тренингтер, әдістемелік кеңестер өткізу (қажеттілікке қарай)	Тренинг және проблемалық мәселелер бойынша пікір алмасу	қажеттілігіне қарай	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби дағдыларды дамыту (35%)
3	Жас оқытушыларды жұмысқа қабылдау, ШМУ жұмысы	Жас мұғалімдерді оқыту, тәлімгерлік	үнемі	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Жаңа заманауи оқыту технологияларын енгізу (8%)
4	Сабақта ІТ инновациялар мен технологияларды қолдану бойынша курстарда оқыту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Мұғалімдердің білімін жаңарту (80%)
Білім беруді басқару сапасын арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқыту (ұзақ мерзімді жұмыс жоспарын бекіту)	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	кесте бойынша	әкімшілік	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Әкімшілік білімін жаңарту (80%)
2	Қамқоршылық кеңесінің отырысы (есеп беру және қаражатты бөлу)	Есеп пен талдау негізінде қаражатты тиімді бөлу	қажеттілігіне қарай	Директор, орынбасарлары, есепші, әкімшілік жөніндегі орынбасары	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Оқу процесінің сапасы мен өнімділігін арттыру

3	Мұғалімдердің мотивациясын және қанағаттануын анықтау үшін сауалнама, мұғалімдерден сауалнама жүргізу	Қанағаттану мәселелерін анықтау	Қыркүйек, мамыр	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Ұжымда қолайлы микроклимат (95%)
4	Ата-аналардың қатысуымен өтетін іс-шаралар (ата-аналар жиналысы, сабақтар, тәрбиелік іс-шаралар)	Ата-аналарды оқу-тәрбие процесіне тарту	жыл бойы	мұғалімдер, ата-аналар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту (20%)
Білім сапасын бағалау						
1	Білім сапасын бақылау	Тренингтегі әлсіз жақтарды және проблемалық аспектілерді анықтау	тоқсандар бойынша	мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Білім сапасының тұрақты өсуі (50%)
2	Әкімшілік бөлім	Оқыту әдістері мен оқу бағдарламаларының тиімділігін бағалау үшін оқу нәтижелерін талдау	кесте бойынша	мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Оқыту сапасын арттыру және оқушылардың оқу мақсаттарына жетуін қамтамасыз ету (48%)
3	Пәндік олимпиадалар мен интеллектуалдық сайыстар (еңбек қызметі)	Оқушылардың интеллектуалдық дамуы мен өзін-өзі жүзеге асырудағы белсенділігін арттыру	кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Интеллектуалдық, шығармашылық, көшбасшылық және басқа да қабілеттерді ашу және дамыту (15%)
4	Мектеп түлектерінің жұмысқа орналасуын қадағалау	Мектептен кәсіптік білім беру ортасына сәтті көшуді қамтамасыз ету	маусым-тамыз	Мұғалімдер, 9 және 11 сынып түлектері	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби өмірдің сәтті басталуын қамтамасыз ету (80%)
5	Халықаралық салыстырмалы зерттеулерге дайындық	Функционалдық білім деңгейінің жоғарылауы	кесте бойынша	Мұғалімдер, соқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Функционалдық сауаттылықты ашу және дамыту
Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Мұражайларға, театрларға және экскурсияларға бару	Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту	Кесте бойынша	Оқушылар	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	Белгілі бір тақырыптар немесе пәндер бойынша білім мен дағдыларды байыту (25%)
2	Спорттық және шығармашылық байқауларға қатысу (қатысу қызметі)	оқушылар салауатты өмір салтын ұстану және дене дамуының қажеттілігіндегі белсенділігін арттыру	Үнемі	Оқушылар	Мұғалімдер, Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	жақсы нәтижелерге қол жеткізу және оларды өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру (9%)
3	Қосымша білім беру: секциялар мен үйірмелерге бару	Оқушылардың білім, білік және қызығушылықтарын мектеп бағдарламасынан тыс кеңейту	жыл бойы	Оқушылар	Үйірмелер мен секциялар жетекшісі, директордың ТЖ орынбасары	толыққанды және жан-жақты тұлғаны қалыптастыру (70%)

4	Мектептің сыртқы ұйымдармен ынтымақтастығы	Оқушыларға кәсіптік бағдар беруде көмек көрсету	жыл бойы	Мектеп, ЖОО		әлеуметтік дағдыларды дамыту және мектеп ресурстары мен мүмкіндіктерін кеңейту (5)
Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Еріктілер тобының жұмысы	Жаңа дағдылар мен тәжірибелерді меңгеру арқылы жұмысты жандандыру	Жыл бойы	оқушылар	Тәлімгер, директордың ТЖ орынбасары	Әлеуметтік мәселелер мен жағдайларды шешуге қолдау көрсету және көмек көрсету (12%)
2	Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыратын оқушылардың бастамашыл топтарының жұмысы	Оқушыларды әлеуметтік жауапкершілікті көрсетуге белсенді тарту	Жыл бойы	оқушылар	Тәлімгер, директордың ТЖ орынбасары	Оқушылардың қоғамдық істер мен бастамаларға қатысуы мен қатысуының артуы (25%)
Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Зертханаларды заманауи оқу жабдықтарымен жабдықтау	Оқу және зерттеу үшін қолайлы жағдай жасау	Үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Білім сапасын арттыру және ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру (70%)
2	Кабинеттерді интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықтау	Заманауи және инновациялық білім беру ортасын құру	Үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	тиімді оқыту, оқушыларды табысты өмір мен мансапқа дайындаудың негізгі дағдыларын дамыту (90%)
3	Тұрақты интернет байланысын сақтау	Интернет ресурстарына, құралдар мен мүмкіндіктерге қол жеткізу	Үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Ақпараттық, коммуникациялық және кәсіби қажеттіліктерді қанағаттандыру (100 Мб/с)
4	Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қолжетімді инфрақұрылымды жабдықтау	Барлық оқушылар үшін тең және инклюзивті орта құру	Үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	қоғамдық өмірге толық қатысу және қатысу (90%)
2026-2027 оқу жылы (үшінші жыл енгізу кезеңі)						
№	Іс-шараның атауы	Мақсаты	Ұзақтығы	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту						
1	Кәсіби жарыстар мен олимпиадаларға қатысу нәтижелері бойынша шеберлік сабақтарын өткізу	Тәжірибе алмасу	кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби өсуді қолдау және ынталандыру (30% қатысу)

2	Мұғалімдерді аттестаттау	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Желтоқсан, тамыз	Аттестатталған мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (40%)
3	Дәрілік және ИД топтарының жұмысын көрсету)	Үздік тәжірибелерді көрсету	жыл бойы	Мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша негізделген шешімдер қабылдау (45%)
4	Мұғалімнің ғылыми-шығармашылық қызметін жүзеге асыру, жаңа тәжірибелер мен әдістемелерді енгізу	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Жыл бойы	Жоғары санатты мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (30%)
Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқу нәтижелерін трансляциялау	Жаңашылдыққа мұғалімдерді көбірек тарту	кесте бойынша	мұғалім	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Мұғалімдердің білімін жаңарту (95%)
2	Оқытудың заманауи әдістері бойынша семинарлар мен әдістемелік кеңестердегі сөздер (қажеттілікке сәйкес)	Мұғалімдердің жұмысын жандандыру және насихаттау	қажеттілігіне қарай	мұғалім	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби дағдыларды дамыту (38%)
3	Жас мұғалімдерді жұмысқа қабылдау, жас мұғалімдер апталығын өткізу	Белсенді жас мамандардың жұмысын көрсету	үнемі	мұғалім	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Жаңа заманауи оқыту технологияларын енгізу (10%)
4	АТ инновациялары мен технологияларын тәжірибеде қолдану	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	кесте бойынша	мұғалім	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Мұғалімдердің білімін жаңарту (80%)
Білім беруді басқару сапасын арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқыту (ұзақ мерзімді жұмыс жоспарын бекіту)	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	кесте бойынша	Әкімшілік	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Әкімшілік білімін жаңарту (80%)
2	Қамқоршылық кеңесінің отырысы (есеп беру және қаражатты бөлу)	Қаражатты тиімді бөлу	қажеттілігіне қарай	Директор, орынбасарлары, есепші, әкімшілік жөніндегі орынбасары	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Оқу процесінің сапасы мен өнімділігін арттыру
3	Мұғалімдердің мотивациясын және қанағаттануын анықтау үшін сауалнама, мұғалімдерден сауалнама жүргізу	Қанағаттану мәселелерін анықтау	Қыркүйек, мамыр	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Ұжымда қолайлы микроклимат (95%)
4	Ата-аналардың қатысуымен өтетін іс-шаралар (ата-аналар жиналысы, сабақтар, тәрбиелік іс-шаралар)	Мектеп пен отбасы арасында өзара түсіністік тудыру	жыл бойы	Мұғалімдер, ата-аналар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту (25%)
Білім сапасын бағалау						

1	Білім сапасын бақылау	Тренингтегі әлсіз жақтарды және проблемалық аспектілерді анықтау	тоқсандар бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Білім сапасының тұрақты өсуі (50%)
2	Әкімшілік бөлім	Оқыту әдістері мен оқу бағдарламаларының тиімділігін бағалау үшін оқу нәтижелерін талдау	кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Оқыту сапасын арттыру және оқушылардың оқу мақсаттарына жетуін қамтамасыз ету (50%)
3	Пәндік олимпиадаларға және интеллектуалдық сайыстарға қатысу (проблемаларды анықтау)	Бінталы балалармен жұмыс жасауда жағымды тәжірибелерді анықтау және қиындықтарды жеңу	кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Интеллектуалдық, шығармашылық, көшбасшылық және басқа да қабілеттерді ашу және дамыту (20%)
4	Мектеп түлектерінің жұмысқа орналасуын қадағалау	Мектептен кәсіби ортаға сәтті көшуді қамтамасыз ету	маусым-тамыз	Мұғалімдер, 9,11 сынып оқушылары	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби өмірдің сәтті басталуын қамтамасыз ету (85%)
5	Халықаралық салыстырмалы зерттеулерге дайындық	Функционалдық білім деңгейінің жоғарылауы	кесте бойынша	Оқушылар, мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Функционалдық сауаттылықты ашу және дамыту

Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру

1	Мұражайларға, театрларға және экскурсияларға бару	Өмірді байыту, ой-өрісін кеңейту және тұлғаны дамыту	Кесте бойынша	Оқушылар	Мұғалімдер, директордың ТЖ орынбасары	Белгілі бір тақырыптар немесе пәндер бойынша білім мен дағдыларды байыту (30%)
2	Спорттық және шығармашылық байқауларға қатысу (жетістіктерді талдау)	Жұмыстағы қиындықтарды анықтау	Үнемі	Оқушылар	Мұғалімдер, директордың ТЖ орынбасары	жақсы нәтижелерге қол жеткізу және оларды өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру (12%)
3	Қосымша білім беру: секциялар мен үйірмелерге бару	Оқушылардың білім, білік және қызығушылықтарын мектеп бағдарламасынан тыс кеңейту	жыл бойы	Оқушылар	Үйірмелер мен секциялар жетекшісі, директордың ТЖ орынбасары	толыққанды және жан-жақты тұлғаны қалыптастыру (75%)
4	Мектептің сыртқы ұйымдармен ынтымақтастығы	Оқушыларға кәсіптік бағдар беруге көмектесу	жыл бойы	Мектеп, ЖОО	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	әлеуметтік дағдыларды дамыту және мектеп ресурстары мен мүмкіндіктерін кеңейту (7)

Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Еріктілер топтарының тиімділігі	Жұмыстың жағымды жақтарын анықтау, әлеуметтік кеңейту ортаңызды	Жыл бойы		Тәлімгер, директордың ТЖ орынбасары	Әлеуметтік мәселелер мен жағдайларды шешуге қолдау көрсету және көмек көрсету (15%)	
2	Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыратын оқушылардың бастамашыл топтарының жұмысын жандандыру	Оқушыларды жұмысқа тарту	ұжымдық	Жыл бойы	Оқушылар	Тәлімгер, директордың ТЖ орынбасары	Оқушылардың қоғамдық істер мен бастамаларға қатысуы мен қатысуының артуы (30%)

Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Зертханаларды заманауи оқу жабдықтарымен жабдықтау	Оқу және зерттеу үшін қолайлы жағдай жасау	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Білім сапасын арттыру және ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру (75%)
2	Кабинеттерді интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықтау	Заманауи және инновациялық білім беру ортасын құру	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	тиімді оқыту, оқушыларды табысты өмір мен мансапқа дайындаудың негізгі дағдыларын дамыту (100%)
3	Тұрақты интернет байланысын сақтау	Интернет ресурстарына, құралдары мен мүмкіндіктеріне үздіксіз қол жеткізу	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Ақпараттық, коммуникациялық және кәсіби қажеттіліктерді қанағаттандыру (100 Мб/с)
4	Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қолжетімді инфрақұрылымды жабдықтау	Барлық оқушылар үшін тең және инклюзивті орта құру	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	қоғамдық өмірге толық қатысу және қатысу (100%)

2027-2028 оқу жылы (төртінші жыл енгізу кезеңі)

№	Іс-шараның атауы	Мақсаты	Ұзақтығы	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту						
1	Кәсіби жарыстар мен олимпиадаларға қатысу тәжірибесін жалпылау	Үздік тәжірибелерді анықтау	кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби өсуді қолдау және ынталандыру (35% қатысу)
2	Мұғалімдерді аттестаттау	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Желтоқсан, тамыз	сертификатталған мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (45%)
3	«Бірге зерттейміз» байқауына қатысу, LS, ID топтарының жұмысын, білім	Озық зерттеу тәжірибесін көрсету	жыл бойы	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша негізделген шешімдер қабылдау (50%)

	беру саласындағы зерттеулерін трансляциялау					
4	Мұғалімнің ғылыми және шығармашылық қызметінің нәтижелерін жалпылау және жариялау, жаңа тәжірибелер мен әдістемелерді енгізу	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Жыл бойы	Жоғары санатты мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (30%)
Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқу нәтижелері бойынша семинарлар	Мұғалімдерді білім берудегі инновациялар бойынша оқыту	кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Мұғалімдердің білімін жаңарту (95%)
2	Қалалық семинарларға қатысу, қалалық деңгейде семинарлар өткізу	Қалалық әріптестермен оқыту және пікір алмасу	қажеттілігіне қарай	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби дағдыларды дамыту (40%)
3	Жас мұғалімдерді жұмысқа алу	Жастарды тарту	үнемі	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Жаңа заманауи оқыту технологияларын енгізу (12%)
4	ІТ инновациялар мен технологияларды ашық сабақтарда қолдану және тарату	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Мұғалімдердің білімін жаңарту (80%)
Білім беруді басқару сапасын арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқыту (ұзақ мерзімді жұмыс жоспарын бекіту)	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	кесте бойынша	әкімшілік	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Әкімшілік білімін жаңарту (80%)
2	Қамқоршылық кеңесінің отырысы (есеп беру және қаражатты бөлу)	Қаражатты тиімді бөлу	қажеттілігіне қарай	Директор, орынбасарлары, есепші, әкімшілік жөніндегі орынбасары	Администрация	Оқу процесінің сапасы мен өнімділігін арттыру
3	Мұғалімдердің мотивациясын және қанағаттануын анықтау үшін сауалнама, мұғалімдерден сауалнама жүргізу	Қанағаттану мәселелерін анықтау	Қыркүйек, мамыр	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Ұжымда қолайлы микроклимат (95%)
4	Ата-аналардың қатысуымен өтетін іс-шаралар (ата-аналар жиналысы, сабақтар, тәрбиелік іс-шаралар)	Мектеп қоғамдастығын ата-аналар қауымымен біріктіру	жыл бойы	мұғалімдер, ата-аналар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту (30%)
Білім сапасын бағалау						
1	Білім сапасын бақылау	Тренингтегі әлсіз жақтарды және проблемалық аспектілерді анықтау	тоқсандар бойынша	учителя, учащиеся	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Білім сапасының тұрақты өсуі (50%)

2	Әкімшілік бөлім	Оқыту әдістері мен оқу бағдарламаларының тиімділігін бағалау үшін оқу нәтижелерін талдау	кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Оқушылардың білім сапасын арттыру және білім беру мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз ету (52%)
3	Пәндік олимпиадалар мен интеллектуалдық сайыстарға қатысу	Проблеманы талдау, оқушыларды қатыстыру	кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Интеллектуалдық, шығармашылық, көшбасшылық және басқа да қабілеттерді ашу және дамыту (25%)
4	Мектеп түлектерінің жұмысқа орналасуын қадағалау	Мектептен кәсіби ортаға сәтті көшуді қамтамасыз ету	маусым-тамыз	Мұғалімдер, 9,11 сынып оқушылары	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби өмірдің сәтті басталуын қамтамасыз ету (90%)
5	Халықаралық салыстырмалы зерттеулерге дайындық	Функционалдық білім деңгейінің жоғарылауы	кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Функционалдық сауаттылықты ашу және дамыту

Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру

1	Мұражайларға, театрларға және экскурсияларға бару	Әлеуметтік дағдыларды дамыту	Кесте бойынша	оқушылар	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	Белгілі бір тақырыптар немесе пәндер бойынша білім мен дағдыларды байыту (35%)
2	Спорттық және шығармашылық байқауларға қатысу	Оқушыларды көбірек тарту, спорт пен шығармашылықты кеңінен насихаттау	Үнемі	оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	жақсы нәтижелерге қол жеткізу және оларды өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру (14%)
3	Қосымша білім беру: секциялар мен үйірмелерге бару	Оқушылардың білім, білік және қызығушылықтарын мектеп бағдарламасынан тыс кеңейту	жыл бойы	оқушылар	Үйірмелер мен секциялар жетекшісі, директордың ТЖ орынбасары	толыққанды және жан-жақты тұлғаны қалыптастыру (80%)
4	Мектептің сыртқы ұйымдармен ынтымақтастығы	Оқушыларға кәсіптік бағдар беруге көмектесу	жыл бойы	Мектеп, ЖОО	директордың ТЖ орынбасары	әлеуметтік дағдыларды дамыту және мектеп ресурстары мен мүмкіндіктерін кеңейту (9)

Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Волонтерлік топтардың фестивалі	Іс-әрекеттерді танымал ету	жыл бойы	Оқушылар	Тәлімгер, директордың ТЖ орынбасары	Әлеуметтік мәселелер мен жағдайларды шешуге қолдау көрсету және көмек көрсету (20%)
2	Әлеуметтік жобаларды қорғау	Әлеуметтік жобалардың маңыздылығын көрсету	жыл бойы	Оқушылар	Тәлімгер, директордың ТЖ орынбасары	Оқушылардың қоғамдық істер мен бастамаларға қатысуы мен қатысуының артуы (35%)

Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Зертханаларды заманауи оқу жабдықтарымен жабдықтау	Оқу және зерттеу үшін қолайлы жағдай жасау	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Білім сапасын арттыру және ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру (80%)
2	Кабинеттерді интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықтау	Заманауи және инновациялық білім беру ортасын құру	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	тиімді оқыту оқушылардың табысты өмір мен мансапқа дайындаудың негізгі дағдыларын дамыту (100%)
3	Тұрақты интернет байланысын сақтау	Ресурстарға, құралдарға және мүмкіндіктерге үздіксіз қол жеткізуді қамтамасыз етіңіз	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Ақпараттық, коммуникациялық және кәсіби қажеттіліктерді қанағаттандыру (100 Мб/с)
4	Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қолжетімді инфрақұрылымды жабдықтау	Барлық оқушылар үшін тең және инклюзивті орта құру	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	қоғамдық өмірге толық қатысу және қатысу (100%)

2028-2029 оқу жылы (бесінші курс талдау-жалпылау кезеңі)

№	Іс-шараның атауы	Мақсаты	Ұзақтығы	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту						
1	Кәсіби жарыстар мен олимпиадаларға қатысу нәтижелері бойынша қалалық семинар	Жұмыс тәжірибесімен алмасу	кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби өсуді қолдау және ынталандыру (30% қатысу)
2	Әдістемелік конференция	Мұғалімдерді сертификаттаудағы ең жақсы тәжірибені тарату	Желтоқсан, тамыз	сертификатталған мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (48%)
3	«Білімдегі зерттеулер» қалалық семинары, «Бірге зерттейміз» байқауы	LS, ID топтарының жұмысын жалпылау және трансляциялау	жыл бойы	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша негізделген шешімдер қабылдау (55%)
4	Мұғалімнің ғылыми-шығармашылық қызметін қорытындылау, оқытуға жаңа тәжірибелер мен әдістемелерді енгізу бойынша жарияланым және презентация	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Жыл бойы	Жоғары санатты мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (30%)
Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету						

1	Инновацияларды енгізу бойынша қалалық деңгейде тәжірибе алмасу бойынша семинарлар	Тәжірибені жалпылау	кесте бойынша	Мұғалім	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Мұғалімдердің білімін жаңарту (95%)
2	Республикалық деңгейдегі семинарлар мен конференцияларда сөйлеген сөздері	Мұғалімдердің іс-тәжірибесін республикалық деңгейде тарату	қажеттілігіне қарай	Мұғалім	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби дағдыларды дамыту (45%)
3	Жас мұғалімдерді жұмысқа алу (тәжірибені қорытындылау)	Жас мамандар мен тәлімгерлердің өнер көрсетуі	үнемі	Мұғалім	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Жаңа заманауи оқыту технологияларын енгізу (15%)
4	ІТ инновациялар мен технологияларды ашық сабақтарда қолдану және тарату	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	кесте бойынша	Мұғалім	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Мұғалімдердің білімін жаңарту (80%)
Білім беруді басқару сапасын арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқыту (ұзақ мерзімді жұмыс жоспарын бекіту)	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	кесте бойынша	Әкімшілік	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Әкімшілік білімін жаңарту (80%)
2	Қамқоршылық кеңесінің отырысы (есеп беру және қаражатты бөлу)	Қаражатты тиімді бөлу бойынша жұмыстарды талдау	қажеттілігіне қарай	Директор, орынбасарлар, , бухгалтер, шаруашылық жөніндегі орынбасары.	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Оқу процесінің сапасы мен өнімділігін арттыру
3	Мұғалімдердің қанағаттануын анықтау үшін сауалнама, мұғалімдерден сауалнама жүргізу	Қанағаттану мәселелерін талдау	Қыркүйек, мамыр	мұғалімдер	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Ұжымда қолайлы микроклимат (95%)
4	Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар (дөңгелек үстел, конференция)	Отбасы мен мектеп жұмысының озық тәжірибесін жалпылау және трансляциялау	жыл бойы	Мұғалімдер, ата-аналар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту (35%)
Оценка качества образования						
1	Білім сапасын бақылау	Тренингтегі әлсіз жақтарды және проблемалық аспектілерді анықтау	тоқсандар бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Білім сапасының тұрақты өсуі (50%)
2	Әкімшілік бөлім	Оқыту әдістері мен оқу бағдарламаларының тиімділігін бағалау үшін оқу нәтижелерін талдау	кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Оқушылардың білім сапасын арттыру және білім беру мақсаттарына қол

						жеткізуді қамтамасыз ету (55%)
3	Семинарлар мен конференцияларда сөйлеген сөздер	Интеллектуалдық сайыстар мен олимпиадалардың қорытындысын шығарып, жеңімпаздарды марапаттау	кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Интеллектуалдық, шығармашылық, көшбасшылық және басқа да қабілеттерді ашу және дамыту (30%)
4	Мектеп түлектерінің жұмысқа орналасуын қадағалау	Мектептен кәсіби ортаға сәтті көшуді қамтамасыз ету	маусым-тамыз	Мұғалімдер, 9,11 сынып оқушылары	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Кәсіби өмірдің сәтті басталуын қамтамасыз ету (95%)
5	Әртүрлі деңгейдегі семинарлар мен конференцияларда сөйлеген сөздер	Функционалдық білім деңгейінің жоғарылауы	кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Функционалдық сауаттылықты ашу және дамыту
Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Мұражайларда тікелей сабақтар өткізу	Дәстүрлі емес сабақтарды өткізу үшін мұражай деректерін пайдалану	Кесте бойынша	оқушылар	Директордың ТЖ орынбасары	Белгілі бір тақырыптар немесе пәндер бойынша білім мен дағдыларды байыту (40%)
2	Оқушылардың шығармашылық жұмыстары байқауы	Оқушылардың шығармашылықтағы жетістіктерін көрсету	Үнемі	оқушылар	Директордың ТЖ орынбасары	жақсы нәтижелерге қол жеткізу және оларды өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру (15%)
3	Қосымша білім беру: секциялар мен үйірмелерге бару	оқушылардың білімдерін, дағдыларын және қызығушылықтарын мектеп бағдарламасынан тыс кеңейту	жыл бойы	оқушылар	Үйірмелер мен секциялар жетекшісі, директордың ТЖ орынбасары	толыққанды және жан-жақты тұлғаны қалыптастыру (85%)
4	Мектептің сыртқы ұйымдармен ынтымақтастығы	Оқушыларға кәсіптік бағдар беруге көмектесу	жыл бойы	Мектеп, ЖОО	Директордың ТЖ орынбасары	әлеуметтік дағдыларды дамыту және мектеп ресурстары мен мүмкіндіктерін кеңейту (12)
Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Еріктілер топтарына шолу	Тәжірибені жалпылау және аудару	жыл бойы	Ученики	Тәлімгер, директордың ТЖ орынбасары	Әлеуметтік мәселелер мен жағдайларды шешуге қолдау көрсету және көмек көрсету (25%)
2	Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыратын оқушы топтардың тәжірибесін трансляциялау	Жұмыс тәжірибесін жалпылау және тарату	жыл бойы	Ученики	Тәлімгер, директордың ТЖ орынбасары	Оқушылардың қоғамдық істер мен бастамаларға

						катысуы мен катысуының артуы (40%)
Укрепление материально-технической базы школы						
1	Зертханаларды заманауи оқу жабдықтарымен жабдықтау	Оқу және зерттеу үшін қолайлы жағдай жасау	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Оқу және зерттеу үшін қолайлы жағдай жасау
2	Кабинеттерді интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықтау	Заманауи және инновациялық білім беру ортасын құру	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Заманауи және инновациялық білім беру ортасын құру
3	Тұрақты интернет байланысын сақтау	Интернет ресурстары мен құралдарына тұрақты қолжетімділікті қамтамасыз ету	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Интернет ресурстары мен құралдарына тұрақты қолжетімділікті қамтамасыз ету
4	Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қолжетімді инфрақұрылымды жабдықтау	барлық оқушылар үшін тең және инклюзивті жағдай жасау	үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, бухгалтер	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	барлық оқушылар үшін тең және инклюзивті жағдай жасау

VI БӨЛІМ

БАҒДАРЛАМАНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІН СИПАТТАУ

1. Мектептің оқу-тәрбие процесінің инфрақұрылымы мен ұйымдастырылуы Қазақстан Республикасы заңнамасының, СанПиНов және оқу процесін ұйымдастыруды реттейтін басқа да нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес келеді.
2. Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес кабинеттерді жабдықтау.
3. Мектептің жергілікті желісіне және интернет-ресурстарына сыныптардың кемінде 100% қолжетімділігі.
4. Педагогтар мен мектеп басшыларының 100 пайызы білім берудің заманауи мазмұны (соның ішінде білім берудің тиісті деңгейлеріндегі Мемлекеттік білім беру стандарттары) және инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттырудан және (немесе) кәсіптік қайта даярлаудан өтеді.
5. Мұғалімдердің кемінде 35%-ы инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып жұмыс істейді.
6. Мұғалімдердің кемінде 50% кәсіби іс-шараларда (семинарларда, ғылыми-тәжірибелік конференцияларда, кәсіби конкурстарда, әдістемелік, психологиялық-педагогикалық басылымдарда, оның ішінде электронды басылымдарда және т.б.) өз тәжірибесін көрсету тәжірибесі бар.
7. Ерекше қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету қызметін ұйымдастыру үшін мамандармен және педагогтармен 100% қамтамасыз ету.
8. Білім берудің барлық деңгейлерінде екінші буын мемлекеттік білім беру стандартын енгізу, ООП-пен мемлекеттік білім беру стандартын енгізу.
9. Түлектердің 100%-ы жалпы білім беру бағдарламаларын ойдағыдай игеріп, мемлекеттік қорытынды аттестациядан өтеді.
10. Оқушылардың 100%-ы олардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын қолжетімді сыныптан тыс жұмыстармен қамтылған.
11. Оқушылардың 100% дене шынықтыру және спортпен шұғылдану үшін қажетті жағдайлармен қамтамасыз етілген.
12. Мектепте инклюзивті білім беруді табысты жүзеге асыру.
13. Мектеп оқушыларының көпшілігі ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарға қатысады.
14. Мектеп дарынды балаларды (интеллектуалдық, шығармашылық, дене дамуының әртүрлі бағыттары бойынша) қолдаудың кіші бағдарламасын іске асырады.
15. Ата-аналардың (заңды өкілдерінің) кемінде 50%-ы мектеппен белсенді өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандарына (ағымдағы мәселелерді шешуге қатысу, жалпы мектепшілік іс-шараларға қатысу және т.б. арқылы) енгізілген.

МЕКТЕП ҮЛГІСІ – 2028

Бұл даму бағдарламасы оны жүзеге асыру нәтижесінде мектептің білім беру жүйесінде келесі ерекшеліктер болады деп болжайды:

мектеп оқушыларға екінші буындағы мемлекеттік стандарттардың талаптарына сәйкес келетін сапалы білім береді, ол тәуелсіз аттестаттау нысандары арқылы расталады;
 мектеп түлектері жоғары және орта кәсіптік білім беру жүйесінде бәсекеге қабілетті;
 мектепте уақыт талабына сай мәдени-адамгершілік бағыттағы тәрбие жүйесі бар/бар;
 мектеп қызметі оқушылардың денсаулығына зиян келтірмейді, олар өздерін қауіпсіз және сыртқы ортаның жағымсыз әсерінен қорғалған сезінеді;
 Мектепте жоғары кәсіби шығармашылық педагогикалық ұжым жұмыс істейді;
 Мектеп мұғалімдері өз тәжірибесінде заманауи оқыту технологияларын қолданады;
 мектепте оның табысты жұмыс істеуін қамтамасыз ететін тиімді басқару жүйесі бар, сонымен қатар мектепті мемлекеттік және қоғамдық басқару тетіктері қолданылады;
 мектептің қазіргі заманғы материалдық-техникалық базасы және кеңістіктік-пәндік ортасы бар, оның жоспарларын жүзеге асыру үшін қажетті ресурстар көлемі бар;
 мектеп қосымша білім беру жүйесімен кең серіктестікте;
 мектеп тұтынушылардың сұранысына ие және олар оның қызметтеріне қанағаттанады, бұл оның білім беру қызметтері нарығында көшбасшылығын қамтамасыз етеді.

МЕКТЕП МҰҒАЛІМІ ҮЛГІСІ – 2028

Алдыңғы тараулардағы жоғарыда айтылғандардың барлығын ескере отырып, құзыретті мұғалімнің келесі үлгісі ең орынды болып көрінеді:

диалогтық режимде жүзеге асырылатын күрделі коммуникацияны ұйымдастырудағы жалпы, коммуникативті мәдениеттің, теориялық идеялар мен тәжірибенің жоғары деңгейінің болуы;
 пәндік саланың теориясы мен практикасының жетістіктерін меңгеру қабілеті: пәндік білімді өзектілігі, жеткіліктілігі, ғылыми сипаты тұрғысынан талдау және синтездеу;
 бірегей педагогикалық идеяларды тудыруға және инновациялық педагогикалық нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін жеке шығармашылық қасиеттерді қалыптастыруға және дамытуға ұмтылу;
 рефлексиялық мәдениеттің болуы, өзіндік рефлексия және педагогикалық процестің басқа субъектілерімен бірлескен рефлексия қажеттілігін қалыптастыру;
 әдістемелік мәдениеттің болуы, тұжырымдамалық ойлау, педагогикалық процесті модельдеу және өз іс-әрекетінің нәтижелерін болжау дағдылары мен дағдыларының болуы;
 әлеуметтік тәжірибені педагогикалық процестің барлық басқа субъектілерімен бірлесіп меңгеруге дайындығы;
 ақпарат ағындарының көшкін тәрізді ұлғаюы жағдайында ақпаратты қабылдау, таңдау, сақтау, көбейту, өңдеу және түсіндіру мәдениетін меңгеру;
 кәсіби бәсеке тұжырымдамасын мұғалім тұлғасын дамытудың қозғаушы идеяларының бірі ретінде қабылдау;
 кең мағынада педагогикалық менеджмент мәдениетінің болуы, яғни бәсекелестік ортада кәсіби табысқа жетуді анықтайтын құндылықты таңдау жағдайында өзін-өзі анықтауға және педагогикалық процестің соңғы нәтижесіне жауапкершілікті алуға ұмтылу;
 жүйелі педагогикалық ойлау туралы теориялық түсініктерді қалыптастыру, жалпы педагогикалық іс-әрекетті және жеке педагогикалық іс-әрекетті жүйелі зерттеу тәжірибесінің болуы;
 педагогикалық іс-әрекет әдісін мұғалімнің ең жоғары кәсіби құндылықтарының бірі ретінде сезіну.

БІТІРУ ҮЛГІСІ – 2028.

Сәйкесінше, мектеп қызметінің нәтижесі, бір жағынан, түлектің қалыптасқан жеке қасиеттері болса, екінші жағынан, әлеуметтік ортада және құзыреттілікте маңызды болып табылатын бітірушінің құзыреттері болады.

заманауи әлемде оң өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылу;

мектептегі негізгі пәндерді берік білу;

білімді өз бетінше меңгеру, тиімді жұмыс істеу және ақша табу қабілеті, толыққанды өмір сүру және қоғамда өнегелі өмір сүру қабілеті; әлемдік мәдениет негіздерін меңгеру; өзін жалпы адамзаттық құндылықтардың тасымалдаушысы ретінде қабылдау, мәдени кеңістікте шығармашылыққа, белсенділік пен ойлауда диалогқа қабілетті болу, сонымен қатар жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде өзінің өмірлік мәнін жобалау және жүзеге асыру

VIII БӨЛІМ

МАҚСАТТАР ЖӘНЕ КҮТІЛГЕН НӘТИЖЕЛЕР

Мақсаты: білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру арқылы жоғары сапалы білім беруді қамтамасыз ету, оқушы мен мұғалімнің жеке қабілеттерінің, жеке қасиеттерінің, білімдері мен құзыреттерінің жиынтығында тұлғаны дамыту және өзін-өзі дамыту.

Міндеттері: Пәнді оқытуды жетілдіру, оқушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру, оқушы мен мұғалімнің жеке тұлғасын дамытып, өзін-өзі дамыту арқылы білім сапасын арттыру.

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1. тапсырма Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту							
1	«Мұғалім-сарапшы», «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаттары бар мұғалімдердің үлесі.	%	30	33	36	40	42
2	Біліктілікті арттыру курстарынан және проблемалық курстардан өткен мұғалімдердің үлесі.	%	87	90	92	95	97
3	Ғылыми жобаларды әзірлеуге қатысатын мұғалімдердің үлесі.	%	21	22	23	24	25
4	Педагогикалық шеберлік байқауларына қатысқан мұғалімдердің үлесі	%	47%	48%	49%	50%	51%
5	Ғылыми-теориялық және әдістемелік деңгейін арттыруға бағытталған мұғалімдердің біліктілігін арттыру	%	50%	52%	55%	57%	60%
6	Магистр оқытушыларының үлесі	у.е	5	5	6	6	6
7	Оқушыларды дайындаған мұғалімдердің үлесі, пәндік олимпиадалар мен жарыстардың жеңімпаздары.	%	31	32	33	34	35
2. тапсырма Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1.	Жиһазбен, көрнекі құралдармен және жабдықтармен жабдықталған пәндік кабинеттердің үлесі	%	20	30	35	37	40
2	Бейнебақылау жүйесімен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесі	%	0	1	2	3	4
3	Жеке шкафтармен қамтамасыз етілген оқушылардың үлесі	%	40	45	45	50	50
4	«АСУBilimal», «E Bilimal» ақпараттық жүйесінің, «НОБД» электронды деректер базасының, «BilimLand» оқу орталығының, «Миндаль», «АСППМ-НН+» автоматтандырылған психологиялық-педагогикалық мониторинг жүйесінің, ТОPIQ жұмыс істеуін қамтамасыз ету.	%	100	100	100	100	100
5	Мектеп аумағын абаттандыруға бөлінген қаражат үлесі (орындықтар, корт, ағаш көшеттерін сатып алу)	%	0	1	2	3	4
3. тапсырма Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Азаматтық пен патриотизм деңгейін анықтау бойынша маңызды социологиялық зерттеулерге қатысушылардың үлесі	%	71	73	75	77	79
2	Оқушылық өзін-өзі басқаруға қабылданған оқушылардың үлесі	%	7	8	9	10	11
3	Қолайсыз отбасы балаларының, тәуекел тобындағы балалардың, девиантты мінез-құлықтағы балалардың үлесі	%	0,8	0,7	0,6	0,5	0,5
4	Қайырымдылық, ізгі ниет, конфессияаралық және этникалық толеранттылық қоғамдық акцияларына қатысатын мектеп оқушыларының үлесі	%	30	35	40	45	50

5	Мектептердегі зорлық-зомбылықтың алдын алу және әрекет ету, сондай-ақ өмірлік дағдыларды дамыту және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасының үлесі	%	30	35	40	45	47
6	КПК, ПМПК, инклюзивті білім беруді қолдауға арналған ресурстық кабинеттермен өзара әрекеттесу бойынша іс-шаралардың үлесі	%	45	48	50	53	55
7	Балалармен іс-шараларды, оның ішінде оқушылармен экскурсияларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік шараларының үлесі. Қазақстанның қалалық және облыстық мұражайларына, мемориалдық кешендеріне және киелі жерлеріне бару	%	50	55	60	65	70
8	«Жас-Қыран», «Жас Ұлан» РББЖҰ қатарына қабылданған оқушылардың үлесі	%	18	23	28	33	38
Тапсырма 4. Білім беруді басқару сапасын арттыру.							
1	1, 2, 3 санаттары бар менеджерлердің үлесі	%	20	25	30	35	40
2	Аттестациядан өткен басшылардың пайызы	%	5	10	15	20	25
3	Кадрлық резерв бойынша курстарды аяқтағандардың үлесі	%	5	10	15	20	25
4	Алқалық шешімді әзірлеуге қатысқан мұғалімдер саны	%	40	43	45	47	50
5	ҰБЖ қарастырылған іс-шаралар саны	%	35	40	45	50	55
6	Мұғалімдердің біліктілігін арттырудың ғылыми-теориялық және әдістемелік деңгейін арттыруға бағытталған іс-шаралар саны	%	30	35	40	45	50
7	Мектептегі оқу-тәрбие процесін жақсартуға бағытталған іс-шаралар саны	%	20	25	30	35	40
8	Мектеппен белсенді әрекеттесетін ата-аналар саны.	%	6	7	8	9	10
5. тапсырма. Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру							
1	«Өр талапты, озық ойлы ұлан», «Еңбегі адал жас өрен», «Ұрпаққа аманат», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы» жобаларына қатысушылардың үлесі	%	9	11	13	15	17
2	«Жастар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі», «Даналық мектебі» жобаларына қатысушылардың үлесі.	%	10	13	16	19	22
3	Салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын дамытуға бағытталған іс-шаралардың үлесі	%	10	15	20	25	30
4	RUP, PDOU, мектептен және мектептен тыс іс-шараларды жүзеге асыру арқылы қосымша білім беруге қабылданған мектеп оқушыларының үлесі	%	70	71	72	73	74
5	Оқушылардың білім деңгейін және құқықтық сауаттылығын арттыруға бағытталған іс-шаралар үлесі	%	93	94	95	96	97
6	«Жас-Қыран», «Жас Ұлан» РББЖҰ қатарына қабылданған оқушылардың үлесі	%	18	23	28	33	38
7	Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға бағытталған іс-шаралар үлесі	%	75	76	77	78	79
8	Шығармашылық байқаулардың жеңімпаздарының үлесі	%	8	10	12	14	16

6. тапсырма Білім сапасын бағалау.

1	«Алтын белгі» аттестатына үміткер және негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында үздік аттестат алған оқушылар саны	у.е	0	3	1	1	1
2	Әрқайсысы бір С бағасы бар оқушылардың үлесі	%	0,27	0,15	0,12	0,10	0,7
3	Мемлекеттік білім беру бағдарламаларын «4» және «5» деген бағамен ойдағыдай аяқтаған оқушылардың үлесі	%	59	60	61	62	63
4	Жоғары оқу орындарына түскен түлектердің үлесі: - грант бойынша	у.е	30	31	32	33	34
5	Халықаралық зерттеулер талаптарына сәйкес функционалдық сауаттылық тапсырмаларын орындаған оқушылардың үлесі: PISA, TIMSS, PIRLS	%	61	62	63	64	65
6	Олимпиадалар мен зияткерлік сайыстарға қатысушылардың үлесі	%	31	32	33	34	35

7.тапсырма Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз ету

1	Мұғалімдерді әдістемелік қамтамасыз етумен қамту	%	50%	53%	55%	56%	57%
2	IT-инновация саласында білімі бар мұғалімдер саны	%	61	62	63	64	65
3	Мұғалімдердің үлесі, облыстық олимпиадалар мен олимпиадалардың қатысушылары мен жеңімпаздары	%	21	22	23	24	25
4	Облыстық, республикалық олимпиадалар мен олимпиадаларға қатысушыларды дайындаған мұғалімдердің үлесі	%	30	31	32	33	34
5	Педагогикалық ұжымның қанағаттану деңгейі, тұрақты ұжымды қалыптастыру	%	70	71	72	73	74
6	Жоғары сапалы педагогикалық кадрлардың үлесі	%	38	39	40	41	42