

**ГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА ТЕМИРТАУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

КГУ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №20»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
«29»августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ
«Школа-лицей №20» отдела образования
города Темиртау управления
образования Карагандинской области
У.А.Исина
«19» 08 2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ-ЛИЦЕЯ №20
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙГОД**

ТЕМИРТАУ - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Наименование разделов	Страницы
I.	Краткая информационная справка о школе	4
II.	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год	5
III.	Цель и задачи деятельности школы на 2024-2025 учебный год	90
IV.	План организационно – методических мероприятий, обеспечивающих развитие казахского, английского, русского языков в воспитании культуры межнациональных отношений. Реализация Закона Республики Казахстан «О языках»	91
V.	Работа с педагогическими кадрами	
	5.1. Организационно - педагогические мероприятия	94
	5.2. План научно-методической работы школы	95
	5.3. План работы по организации и проведению аттестации педагогических работников	108
	5.4. Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности наставника с молодым педагогом	110
	5.5. План работы с одарёнными детьми	112
	5.6. План по инклюзии	117
	5.7. План по работе со слабоуспевающими учащимися	120
VI.	Профильное обучение и предпрофильная подготовка	125
	6.1. План по профильному обучению	
VII.	Воспитательная работа	
	7.1. План воспитательной работы на 2024-2025 уч.год	129
	7.2. План работы «Жас Ұлан», «Жас Қыран»	145
VIII.	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса	
	8.1. План психологической службы школы на 2024-2025 учебный год	147
	8.2. План работы на 2024-2025 учебный год психолога	160
	8.3. План работы на 2024-2025 учебный год социального педагога	167
IX.	Управление и внутришкольный контроль	
	9.1. Внутришкольный контроль	172
	9.2. Совещания при директоре	197
X.	План работы школьной библиотеки	203
XI.	Циклограмма директора	208

ГЛОССАРИЙ

ГОСО - государственные общеобязательные стандарты образования, которые определяют требования к содержанию, максимальному объему учебной нагрузки, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения на всех уровнях обучения.

ЕНТ - единое национальное тестирование на территории Республики Казахстан, которое сдают все абитуриенты, которые планируют поступать в высшие учебные заведения.

ИА - итоговая аттестация – итоговые выпускные экзамены в 9 и 11 классах

УМК - учебно-методический комплекс - совокупность различных дидактических средств обучения, в том числе, печатных пособий, технических средств обучения, обучающих программ и средств телекоммуникации, призванных управлять работой учащихся в процессе изучения учебного курса.

НМС- научно-методический совет, это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

НМР – научно-методическая работа, совокупность мероприятий, проводимых с целью овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

МОДО - мониторинг образовательных достижений обучающихся, независимый инструмент мониторинга качества знаний учащихся на основе государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (4,9,11 классы).

ПРШ - программа развития школы - один из основополагающих управленческих документов, отражающих системные, целостные изменения в организации образования.

ПО – профильное обучение, средство дифференциации и индивидуализации обучения учеников с учетом их интересов на основе дифференциации по направлениям: естественно-математическое, общественно-гуманитарное.

УВП - учебно-воспитательный процесс, совместная педагогическая деятельность по проектированию, организации и проведению образовательного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и педагогов.

ВШК - внутришкольный контроль, главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности организации образования, проведение членами администрации школы осуществляемых в порядке руководства наблюдений за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования РК, министерства, управления, школы.

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия, целью организации которой является своевременное выявление детей с особенностями психофизического развития и их индивидуальных потребностей в получении образования путем проведения психолого-медико-педагогического обследования.

КПДН - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, осуществляет координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

МОУ - методическое объединение учителей - это коллектив учителей, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, развитие и рост его творческого потенциала, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

НОУ - научное общество учащихся, добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе,

самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

ФГ – функциональная грамотность, способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Виды функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

PISA (Programme for International Student Assessment) - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет.

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) - международное сравнительное исследование качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

Полное название:	КГУ «Школа-лицей №20» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области»
Юридический адрес:	Карагандинская область, город Темиртау, 2 микрорайон, Абая 58/2
Телефон:	8 (7213) 44-75-96
Тип учреждения:	Государственная организация общего среднего образования
Язык обучения:	смешанный
Год постройки:	1965 год.
Год последнего капитального ремонта:	2014 год
Число этажей	3 этажа
Площадь здания:	5613 м ²
Проектная вместимость школы:	850 человек

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В своей работе «Школа-лицей № 20» руководствуется:

Конституцией Республики Казахстан, Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», Законом РК от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога», Национальным проектом «Качественное образование «Образованная нация», Законом РК «О правах ребенка в РК» от 8 августа 2002 года № 345-II, Посланием Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 01.09.2023г., Уставом КГУ «Школа-лицей № 20», Программой развития «Школы-лицей №20» на 2020-2025 гг.

В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность и регулирующая взаимоотношения участников образовательного процесса.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-дневной недели. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса общеобразовательных школ с лицейскими классами. Долгосрочные календарно-тематические планы по общеобразовательным предметам соответствуют Госстандарту МОН РК, краткосрочные планы систематически проверяются заместителями директора по УР, все записи в электронном журнале Bilimalkz соответствуют темам календарно-тематических планов учителей, администрацией посещено 320 уроков.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

В 5-10 классах было увеличено количество часов, направленных на изучение математики, физики, географии. Данные часы были добавлены с лицейского компонента. Программы курсов были направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к государственной итоговой аттестации и сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Дополнительно в 10 классах в течение года велось углубленное изучение химии и физики (по 1 часу).

Общее количество часов внеурочной деятельности составило 72 часа. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели, продолжительность уроков составила 45 минут.

Обучение учащихся велось в 2 смены. На начало года обучались:

- в 1 смену – 21 класс – (итого – 527 учащихся).

- во 2 смену – 23 класса (579 обучающихся).

Учебный план на 2023-2024 учебный год реализован полностью.

На начало учебного года было скомплектовано 44 класса – комплекта: 18 в начальной школе, 23 - в основной, 3 - в старшей. Средняя наполняемость составила – 25,3 человека.

На учете в социальной защите состоят 86 семей, в них – 86 детей. Многодетных семей – 8, в них детей – 16. Малообеспеченных семей – 66, в них детей – 80. Опеканных учащихся – 27, каждый из которых получает материальное пособие по месту жительства.

На начало учебного года в школе 36 детей с особыми образовательными потребностями, сформировано 21 класса.

В текущем учебном году основную среднюю школу закончили 112 учащихся, из них 112 учащихся с русским языком обучения. 3 ученика (3%) получили аттестаты особого образца. 61 учащихся (54,4%) закончили учебный 2023-2024 учебный год на «4» и «5». Выпускники 11 классов – 19 человек, отличников – 4, 13 хорошистов.

В течение 2023-2024 учебного года шло пополнение библиотечного фонда. На начало года библиотечный фонд насчитывал 57394 экземпляров учебной и методической литературы. К концу года библиотечный фонд составил 57394 экземпляров.

В течение учебного года наблюдалось движение учащихся, которое выразилось в цифрах: на начало 2023-2024 учебного года контингент обучающихся насчитывал человек 1106 (1-11 классы), а на конец года 1113

Школа работала в комбинированном формате: 1-11 классы – 100% предметов в штатном режиме.

2023-2024 учебный год закончили:

1) на «отлично» -177 учеников:

из 1-4 классов – 94 обучающихся;

из 5-9 классов – 72 обучающихся;

из 10-11 классов – 11 обучающихся;

2) на «хорошо» - 486 учеников:

из 1-4 классов - 160 обучающихся;

из 5-9 классов – 285 обучающихся;

из 10-11 классов – 41 обучающихся;

3) на «удовлетворительно» - 333 обучающихся:

из 1-4 классов - 96 обучающихся;

из 5-9 классов - 220 обучающихся;

из 10-11 классов – 17 обучающихся

Основной контингент учащихся школы сохранен. По итогам года прослеживается незначительная миграция населения, что свидетельствует о престижности данного учебного заведения.

По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний составило – 66,57 % , успеваемость – 100 %. Данный показатель, в сравнении с прошлым учебным годом, повысился на 2,3% (в 2022-2023 учебном году качество знаний составило 64,27 %). Что свидетельствует об эффективности комплексного плана повышения качества знаний.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация тактических задач осуществлялась педагогическим коллективом, качественный состав которых соответствует данным показателям:

Всего педагогов 79

- педагог исследователь 15 (19%),
- первая 1+ педагог эксперт 14 (19%),
- педагог модератор 27 (34%),
- Педагог-1
- без категории - 21 (28%)

Количество педагогов без категории – это молодые учителя, чей опыт еще складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

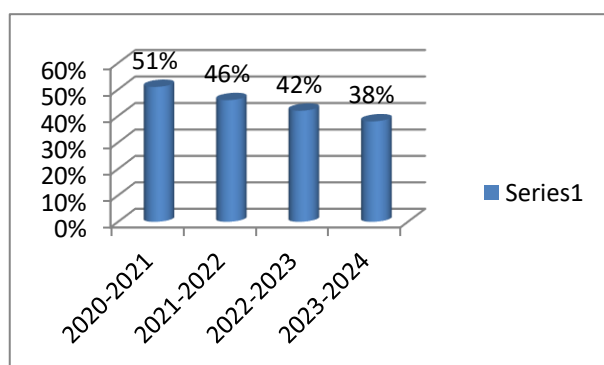
Всего педагогов со стажем до трех лет 9 (11%) человек. Пять молодых педагогов имеют учебную степень магистра. Средний возраст коллектива составляет 36 лет, что говорит о его мобильности, креативности, энтузиазме, профессионализме.

№	Возраст педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 30 лет	13	20
2	31 - 45 лет	17	27
3	41 – 60 лет	31	48
4	Свыше 60 лет	3	5
	Итого:	64	100

Качественный состав педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют I категорию	Имеют II категорию	Без категории	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
2020-2021	74	6	4	1	16	0	18	11	16	0
2021-2022	78	3	2	1	18	0	19	13	21	0
2022-2023	76	4	2	1	18	0	17	14	20	0
2023-2024	79	0	1	0	21	0	15	14	27	1

Диаграмма № 1 Анализ изменений качественного состава педагогов за 2020-2024 г.г.



Данные таблицы показывают что, педагогические работники обладают досточным уровнем профессиональных качеств для обеспечения высокой результативности труда. 77 % педагогов имеют категории, с молодыми специалистами работают педагоги- наставники.

Качественный состав педагогических кадров лица соответствует требованиям образовательной деятельности- 38%

Понижение показателя «Качественного состава» связано с увеличением количества молодых педагогов, а также с миграцией педагогов в страны СНГ.

Проблема: Учителя школы аттестуются активно, однако к аттестации на категорию «педагог – исследователь», «педагог-мастер» подходят с опаской. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих категорию «педагог-исследователь», и нет педагогов имеющих категорию «педагог-мастер», хотя, есть педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-мастер».

Работа Творческой лаборатории молодого специалиста

В нашей школе сложилась система работы с молодыми педагогическими кадрами. За три года с 2020 года, в школу пришел 21 молодой специалист, среди них учителя английского языка, начальной школы, русского языка и литературы, физической культуры, биологии, истории и т.д.

2020—2023оку жылы бойынша жас мамандар саны туралы мәлімет.

	Алғашқы кәсіби қызметке кіріскендер . Впервые приступившие к профессиональной деятельности	Жас мамандар Молодын специалисты (до 3 лет)	Барлығы Итого
--	--	--	---------------

2020-2021	3	6	9
2021-2022	10	9	19
2022-2023	0	13	13
2023-2024	2	6	8

Всего педагогов со стажем до трех лет на данный момент 8 человек. Средний возраст коллектива составляет 36 лет, что говорит о его мобильности, креативности, энтузиазме, профессионализме.

Стоит отметить, что большинство молодых специалистов, приходящих в наш лицей – это наши выпускники, которые по окончании обучения в высших учебных заведениях, предпочли именно свою родную школу, как место их дальнейшей педагогической карьеры, таких педагогов 12 человек. В 2023-2024 г. в школу пришли работать еще два наших выпускника Крючкова Нина – учитель русского языка и литературы и Рахат Ислам – учитель истории. За три года была присвоена категория «Педагог-модератор» 11 педагогам. Из них пять педагогов имеют академическую степень магистра.

Біздің мектептің педагогы болған мектеп түлектері



В целях оказания практической методической помощи молодым педагогам была создана «Творческая лаборатория молодого специалиста», руководитель Гаюк Н.А.

Цель работы с молодыми кадрами - **создание условий для адаптации и закрепления молодых специалистов в нашем образовательном учреждении.**

Другой аспект эффективной работы - **развитие перспектив профессионального роста педагогов.**

Качественный состав на конец года

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы
1	Комарова А.С.	Учитель начальных классов	1 год
2	Хрисохоиди А.В.	Учитель начальных классов	1 год
3	Аношина Е.А.	Учитель начальных классов	1 год
4	Казаматова Р.З	Учитель начальных классов	2 г. 7 мес
5	Маликов Г.М.	Учитель музыки	2 года
6	Ахмет А	Учитель физики	2 года
7	Хурмет Сымбат	Учитель начальных классов	2 г. 6 мес
8	Қырықбай А	психолог	2 года

9	Крючкова Н.С.	Учитель русского языка и литературы	4 мес
10	Рахат И	Учитель истории	4 мес

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Для реализации поставленных целей и задач на начало года провели анкетирование молодых учителей, что определило выбор тем для организации мероприятий на школьном, городском и областном уровне.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Посещение уроков молодых специалистов;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

За 2023-2024 учебный год вся группа молодых специалистов была разделена на 2 подгруппы по годам работы.

<i>Педагоги со стажем работы с 1 года до 2 лет</i>	<i>Педагоги со стажем работы с 2 до 3 лет</i>
Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)	Этап – апробационный (контрольно-оценочный)
Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков	Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала. Задачи:

<p>Задачи:</p> <p>1.стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;</p> <p>2.сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.</p> <p>3.обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями</p> <p>Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании</p> <p>Формы работы: индивидуальные, коллективные консультации; посещение уроков; мастер-классы; открытие уроки, внеклассные мероприятия.</p>	<p>1.сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;</p> <p>2.сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;</p> <p>3.сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;</p> <p>Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности</p> <p>Формы работы: индивидуальные, групповые консультации; посещение уроков; мастер-классы; открытые уроки, внеклассные мероприятия; выступления на педсоветах</p>
--	---

Мониторинг достижений молодых специалистов

№ п / п	Уровень мероприятия	2023-2024 уч. год 1 полугодие			2023-2024 уч. год 2 полугодие		
		Достижения учеников	Достижения учителей	Обобщение опыта	Достижения учеников	Достижения учителей	Обобщение опытом
1	Городской	5	2	3	7	2	4
2	Областной	5	0	0	3	0	0
3	Республиканский	1	1	0	1	1	0
4	Международный	1	1	0	0	0	0

За четыре года молодые педагоги достигли значительных успехов в проф.деятельности

№ п / п	Уровень мероприятия	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
		Достижения учеников	Достижения учителей	Обобщение опытом	Достижения учеников	Достижения учителей	Обобщение опытом	Достижения учеников	Достижения учителей	Обобщение опытом
1	Городской	5	0	1	19	1	5	12	4	7
2	Областной	1	0	0	2	0	0		0	0

								8		
3	Республиканский	0	0	0	5	0	0	2	2	0
4	Международный	3	0	0	2	0	0	1	1	0

Вывод:

Анализ деятельности «Творческой лаборатории молодого специалиста» показал, что разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют адаптации в коллективе, развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности. Таким образом, анализ работы ТЛМС убеждает в том, что планомерная работа с молодыми педагогами по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику. **Но решающим фактором в ней является стремление к постоянному профессиональному росту, личностному совершенствованию самого молодого учителя.**

Проблема: Учителя школы аттестуются активно, однако к аттестации на категорию «педагог – исследователь», «педагог-мастер» подходят с опаской. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих категорию «педагог-исследователь», и нет педагогов имеющих категорию «педагог-мастер», хотя, есть педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее. Количество педагогов без категории 18 человек – это молодые учителя, чей опыт еще складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

Пути решения:

1. Проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-мастер».
2. Педагогам имеющим стаж более 2-лет пройти процедуру аттестацию (январь-август)

Научно-методическая работа

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: повышение профессионального мастерства педагога для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса, развития функциональной грамотности, повышения качества образования

Цель научно-методической работы: Создать условия для освоения новых подходов к измерению учебных достижений учащихся, внедрить педагогические средства развития профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности школьников через совершенствование системы внутришкольной методической работы

Задачи научно-методической работы:

- ✓ обеспечить реализацию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;
- ✓ Продолжить работу по созданию условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности школы.
- ✓ Продолжить интеграцию общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в условиях реализации ТУП 500 приказ 365, приказ 412, приказ 264 через создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса и с целью реализации программы развития школы.
- ✓ Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, недель функциональной грамотности, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, компетенций обучающихся;

- ✓ Обеспечить организацию информационно образовательной среды в условиях реализации Программы развития Школы; повышение ИКТ- компетенции педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями с целью повышения качества образования.
- ✓ Продолжить работу по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ✓ Обеспечить преемственность начального, основного, общего образования в условиях обновленного содержания образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались:

- через МС, НМС, которые проводятся нетрадиционно с использованием активных нетрадиционных элементов, которые повышают активность участников и результативность школьных методических объединений,
- через курсовую подготовку – это курсы повышения квалификации по предметам, курсы «Обновленное содержание среднего образования», «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования», курсы школьных тренеров и координаторов, курсы обучения школьных профориентаторов, курсы «Менеджмент и лидерство в школе», «Лидерство учителя в педагогическом сообществе» и т.д.
- через семинары, практикумы, аттестацию учителей, распространение опыта работы, наставничество, психологические семинары, психологические семинары и тренинги которые проходят в лицее регулярно.
- проведение недель функциональной грамотности, деятельность «Творческой лаборатории молодых учителей», проведение ежегодной методической недели в рамках которой прошли открытые уроки учителей, а также защита исследовательских и прикладных проектов молодых педагогов.

Каждое такие мероприятия для участников образовательного процесса - это новая, интересная и нестандартная форма взаимодействия. Во время проведения, педагоги активно обмениваются мнениями, чувствами и эмоциями, эффективно решают поставленные задачи, развивают свои навыки, активизируют творческий потенциал. И обратная связь участников всегда положительная

Формы работы:

1. Педагогический совет.
2. НМС
3. Предметные кафедры и творческие группы учителей по реализации программы развития школы.
4. Организация и контроль подготовки к квалификационному тестированию по этапам.
6. Консультации по заполнению электронного «Портфолио педагога». Контроль заполнения.
7. Открытые уроки. Уроки Lessonstudy.
8. CLIL – метод на уроках физики.
9. Недели функциональной грамотности.
10. Работа с молодыми специалистами.
11. Наставничество.
12. Методическая неделя.
13. Консультации по разработке авторских программ, организации и проведению современного урока.
14. Организация работы с талантливыми детьми.
15. Творческие отчеты

Высшей формой коллективной методической работы является ПС. В 2023 – 2024 учебного года было проведено 4 тематических педсовета:

Таблица №4

Дата	Содержание работы
31.08.2023	Установочный «Направления деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 г.г»
5.11.2023	Тематический «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство учителя – решающий фактор обеспечения качества образования»
5.01.2024	Тематический «Профессиональное ориентирование учащихся как залог успешной самореализации»
29.03.2024	«Качество воспитательного процесса: критерии, показатели, результаты»

Проводились ПС с использованием следующих технологий:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учителей;
- диагностирование деятельности учителей;
- деловая игра, диалоговое общение,
- компьютерные технологии.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания Направления деятельности НМС школы:

- концептуально-стратегическое – корректировка приоритетных направлений, целей, стратегических документов школы.
- научно-методическое – обеспечение учебно-воспитательного процесса, инновационных преобразований научными теориями, эффективными педагогическими технологиями, создание и использование банка данных о передовом педагогическом опыте;
- мотивационно-стимулирующее – формирование положительной мотивации, нацеленности на успех, поступательное развитие, повышение профессионального уровня субъектов учебно-воспитательной деятельности;
- аналитико-диагностическое – осуществление контроля и оценки эффективности нововведений, исследований, их влияния на развитие школы;
- организационно-управленческое – организация исполнения намеченных задач, проектов, планов научно-исследовательской работы, разработка новых организационных структур, совершенствование их функций, координация усилий, взаимодействий.

На заседании НМС анализировались результаты выступления учащихся школы в школьных и городских конкурсах и олимпиадах.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов лицея способствует воспитанию учащихся, которые достигают стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, но и являются призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей отражены в таблицах № 5,6.

№	ФИО	Публикации в электронных изданиях (сайты)	Названия публикации в печатных изданиях (с перечислением названия журнала)	Уровень
1	Амиров А.Ж	нет	1. Разработка урока на тему: "Индустриальный пейзаж. Городской пейзаж. Линейная перспектива" Республиканский Ежемесячный Методический журнал "Көркем еңбек. Художественный труд" № 11-12, 2023г. г. Алматы 2. Разработка урока на тему: "Разработка настольной игры. Графическая документация"	1. Республика 2. Республика

			Республиканский Ежемесячный Методический журнал "Көркем еңбек. Художественный труд" № 2, 2024г г. Алматы	
2	Беркумбаева		Газета Іздінес № 24 от 21.12.2023 "Педагог-звучит гордо"	Область
3	Букатка Т.Т.	сайт uchitelya.kz 1. Презентация "Подвижные игры как средство развития физических качеств" 2. Презентация "Инновационные здоровьесберегающие технологии в ВОП" 3. Применение здоровьесберегающих технологий для повышения эффективности уроков" 4. План-конспект урока "Навыки ориентирования в игровом пространстве" a.kz	нет	республика
4	Вильданова Л.А.	нет	1. Разработка урока на тему: "Создание индивидуального образа средствами визажа, прически, аксессуаров" Республиканский Ежемесячный Методический журнал "Көркем еңбек. Художественный труд" № 11-12, 2023г 2. Разработка урока на тему: "Дизайн модной одежды «Fastcloth» простых геометрических форм (пончо, кейп, туника и др.) (или из журнала мод). Современное производство одежды и аксессуаров" Республиканский Ежемесячный Методический журнал "Көркем еңбек. Художественный труд" № 2, 2024г	1. Республика 2. Республика
5	Есеманова	Ұстаз тілегі "ашық сабақ"	«Болашақтың білімі: тенденциялар, қиындықтар және жаңа мүмкіндіктер» атты Қарағанды облысы ұстаздарының ғылыми-практикалық конференциясы	область
6	Касымова	Ұстаз тілегі "ашық сабақ"	Абай Құнанбаев	Республика
7	Косарова	нет	Ұлағатты ұстаз тағылымы. Ізденіс. Көзқарас. Тәжірибе	область
8	Курмангожина	1. Публикация НЦПК "ӨРЛЕУ" Сборник 2. "Ustaz tilegi" Республикалық ғылыми-әдістемелік сайт	1. "Оқыту мен оқу тәжірибесіндегі ізденістер мен шешімдер" облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы. 2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту" оқу әдістемелік материал	1. Область 2. Республика

9	Милованович	сайт: infoyrok.ru Открытый урок по физической культуре.		
10	Рамазанова		Развитие функциональной грамотности на уроках	республика
11	Рябова	Публикация материала на Республиканском научно-методическом сайте ""Uchitelya.kz"" №68091, 2023 "Роль элективных курсов в формировании функциональной грамотности учащихся"		республика
12	Савицкая			
13	Сагындыкова		Білім берудегі жаңа тенденциялар сборник УМЦ	Область
14	Сатыбалдиева	Материалы областной научно-практической конференции работников образования.	Функционалдық сауаттылықтың негізі-Мағжан педагогикасында"	область
15	Семакина	Публикация материала на Республиканском научно-методическом сайте ""Uchitelya.kz"" №87049, 2023 ""Краткосрочное планирование урока математики на тему "Деление десятичных дробей"	нет	республика
16	Смаилова	Сайт "infourok.ru" Свидетельство проекта infourok.ru №БЦ05347017	Дүниетану сабағынан ҚМЖ "Адам еңбегі" 2 сыныпта.	международный
17	Сулейменова Ж.А.	"Ustaz tilegi" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. "Қазақ тілінен жаттығулар жинағы"	Білім берудегі жаңа тенденциялар сборник УМЦ	Область
18	Шаяхметова Г.М.	"Ustaz tilegi" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. "Толағай тауынын тарихын айтшы" ашық сабақ	"Үздік педагог: ҚМЖ, іс-тәжірибе II" Республикалық ғылыми-педагогикалық жинақ. Тақырыбы: "Сілтеу, сұрау есімдіктерінің түрленуі"	республика
19	Хаметова А.Ж.	-	Газета Іздінес № 24 от 21.12.2023 "Медицинский класс"	областной
20	Жаудина А.М.	"Оқушылардың ауызекі тілде сөйлеу дағдыларын қалыптастыру"	"Тағылым" Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	Республика
21	Шолакова Г.Е.	Педагогический журнал "Язык и литература"	Латын әліпбиі	Республика

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей
Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью научно-методической работы КГУ «Школа –лицей № 20»,

что предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

ФИО	Название мероприятия	Город	Область	Республика
Акимова Г.А.	Августовская конференция	Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики		
Акимова Г.А.	Августовская конференция	Организация и проведение самооценки организаций образования		
Алихайдарова М.И.	Августовская конференция.	Игровые технологии на уроках Английского языка		
Аношина	Августовская конференция "Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики" Семинар "Инклюзивное образование в условиях современной школы".	Августовская конференция "Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики"	Семинар "Инклюзивное образование в условиях современной школы".	

				Ценностно-ориентированный подход в организации деятельности педагогического класса
	2 Молодежны форум "Учитель радость вестиза собой"			
	Семинар-совещание для зам.директоров по ВР и УР	О программе развития ШЛ № 20. Анализ выполнения индикаторов ПРШ, разработка новой ПРШ		
	Региональный семинар по инклюзивному образованию			Инклюзивное образование в условиях современной школы
	Областной семинар УМЦ		Профессиональная ориентация в профессию учитель	
Беркумбаева	Областной форум "Ценностно-ориентированный подход в обучении и воспитании" УМЦ.Пленарное заседание		"Педагог-звучит гордо"	
Букатка Т.Т.	Областной форум учителей физической культуры «Құндылыққа негізделген дене шынықтыру пәні»		«Құндылыққа негізделген дене шынықтыру пәні»	

Гурьянова	Зимняя школа "Развитие логического мышления младших школьников как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках математики"		Решение математических ребусов, как один из способов развития интеллектуальных способностей младших школьников	
Гурьянова	Региональный семинар по инклюзивному образованию "Инклюзивное образование в условиях современной школы"		Эффективные приемы и методы работы с детьми с ООП	
Гурьянова	Областной семинар по инклюзивному образованию		"Шаг за шагом" из опыта работы школ г.Темиртау	
Гурьянова	Областной практический семинар "Решение задач высокого уровня трудности по математике"		"Задачи на движение и способы их решения в системе работы при подготовке к МОДО"	
Денисенко	Региональный семинар по инклюзивному образованию		Инклюзивное образование в условиях современной школы	
Ермакова	Семинар "Применение активных методов обучения формирующие математическую грамотность в рамках подготовки учащихся 4 классов к МОДО"		область, Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» Институт профессионального развития по Карагандинской области.	

Комарова	Семинар "Инклюзивное образование в условиях современной школы". Августовская конференция "Устный счёт, как элемент формирования математической грамотности у учащихся начальной школы".	Августовская конференция "Устный счёт, как элемент формирования математической грамотности у учащихся начальной школы".	Семинар "Инклюзивное образование в условиях современной школы".	
Копылова	методы формирования личности регулятивных умений на уроках физической культуры	ГОРОД		
Косарова	Семинар "Результативность применения подходов Lesson Study для улучшения практики работы учителей и результатов обучения учащихся"	Город		
Курмангожина	Публикация "Оқыту мен оқу тәжірибесіндегі ізденістер мен шешімдер" облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы. Сборник материалов региональных практических семинаров. "Выводы и решения в опыте преподавания и обучения" 2. "Ustaz tilegi" - "Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту" оқу әдістемелік материал		1.Область /НЦПК "ӨРЛЕУ" Филиал АО 2.Республикалық ғылыми-әдістемелік сайты	

Кутжанова				Региональная НПК «Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях дополнительного образования»
Петрунина	Семинар "Применение активных методов обучения формирующие математическую грамотность в рамках подготовки учащихся 4 классов к МОДО"		область, Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» Институт профессионального развития по Карагандинской области.	
Поиграй	Мастер-класс "Как тренировать логику, мышление и IQ"	область	область	
Рябова	Мастер-класс « Организация работы по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся в педагогическом процессе школы»		Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» Институт профессионального развития по Карагандинской области.	
Савицкая	«Инклюзивное образование в условиях современной школы»			

Сагындыкова	Бастауыш сынып оқушыларының қазақ тілінен функционалдық сауаттылығын арттыру Сборник материалов нпк работников образования. Ч2,- Караганда 2023. н		Область	
Смаилова	Мастер-класс "Как тренировать логику, мышление и IQ"		область	
Шолакова Г.Е.	Обобщение опыта работы по результативности применения подхода Lesson study	город		
Хаметова А,Ж.	Областной семинар УМЦ "Медицинский класс"		область	
Халидолда А.	1. 2023 год - Августовская конференция. "Информатика пәніндегі STEM" 2. 2023 год - Caravan of Knowledge Қазақстан Республикасының Білім министрлігімен және Chevron Munaigas Іне бірлесіп іске асыратын «Jana Talar 2.0» жобасы шеңберінде ЕМН мұғалімдеріне арналған шеберлік-сабак бағдарламасы. 3. 2021 год - Программа городского воркшопа в рамках областного проекта «Бірге оқимыз» Тема выступления «STEM лаборатория – территория возможностей»	город	область	

Мониторинг результатов обобщения и распространения педагогического опыта за 2020-2023 г.г.

Г.Г.	Уровень			
	Город	Область	Республика	Международный
2020-2021	15	9	5	3
2021-2022	14	5	19	5
2022-2023	9	12	9	1
2023-2024	9	19	4	0

НМС был проведён анализ результатов обобщения и распространения педагогического опыта за 2023-2024 учебный год. Всего обобщили и распространили свой опыт 22 педагогов, в прошлом году 20 педагог. На международном уровне – 0 педагога, республиканский уровень – 4 педагогов, областной уровень – 19 человек, городской уровень - 9 человек.

**2023-2024оқу ж мұғалімдердің кәсіби сайыстарға қатысу мониторинг бойынша
Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах
За 2023-2024 учебный год.**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Наименование профессионального конкурса	Уровень (город, область, республика)	(формат: очный, дистанционный)	Место	Примечание (указать участие, если нет места)
1	Амиров А.Ж.	Олимпиада по технологии "Lesson Study 2024"	республика	дистанционный	1 - место	Диплом
2	Бекенова	Открытая Республиканская творческая олимпиада по математике, физике и информатике	город	очный	-	Сертификат участника
3	Ветковская	Открытая Республиканская творческая олимпиада по математике, физике и информатике	город	очный	3 место	Диплом
4	Букатка Т.Т.	1.Фестиваль педагогических идей "Палитра мастерства" 2.Областной форум учителей физической культуры «Құндылыққа негізделген дене шынықтыру пәні»	город, область	очный	2 место	Диплом Благодарствен письмо
5	Вильданова Л.А.		республика	дистанционный	1- место	Диплом
6	Гатаулина	Фестиваль пед идей	город, область	дистанционно	1 место, участие	диплом
7	Ермакова	Фестиваль пед идей	город			диплом 2 степени
8	Есеманова	Фестиваль пед идей	город	офлайн		сертификат
9	Жаманова	"Симфония успеха"	область	онлайн	1 место	диплом
10	Жаудина	Қанипа Бітебаеваның инновациялық технологиясымен педагогикалық тағылымы" атты понарамалық сабақтар байқауы. "Үздік презентация"республикалық байқауының "Оқыту сабағы" номинациясы	Город. Республика	Очный. Дистанционный	3. 2	ГрамотаДиплом
11	Казаматова	Білім шыңы	город	очный	3	
12	Касымова	Фестиваль пед идей	город	офлайн	участие	диплом

13	Петрунина	1.Республиканская олимпиада по математике для учителей начальных классов "Алтын туғыр"(область). 2.Білім шыңы	1.область, 2.город	офлайн	1.сертификат, 2. 2 место	Диплом
14	Поиграй	Олимпиада по Логике Алтын Сака,	город	очно		сертификат
15	Рахат	Фестиваль педагогических идей	Республика	Очный	2 место	Диплом
16	Рымгалиева	Білім шыңы	город	очный		сертификат
17	Савицкая	Фестиваль педагогических идей	область, город	онлайн	2 место	Диплом
18	Сагындыкова	Педагогикалық идеялар фестивалі	Город	Д/о		Сертификат
19	Семакина	Педстарт, Республиканская олимпиада для учителей математики	Республиканский	онлайн	диплом 3 степени	Диплом
20	Смаилова	Республиканская олимпиада по математике для учителей начальных классов "Алтын туғыр"(область)	область	офлайн	диплом 3 степени	Диплом

Результативность участия педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства за 2021- 2024 учебный год.

г.г	Международные		Республиканские		Областные		Городские	
	Результат	Участие	Победа	Участие	Победа	Участие	Победа	Участие
2020-2021	4	0	5	1	0	2	2	1
2021-2022	1	1	2	7	0	0	4	1
2022-2023	0	0	6	10	10	34	6	6
2023-2024	0	0	6	0	4	4	8	6

По результатам активности участия педагогов в конкурсном движении с 2020 наблюдается повышение участников в конкурсах на 50 %. Некоторые педагоги участвуют в более чем в двух конкурсах. Анализ показывает, что педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня и побеждают.

В лицее работают семь школьных методических объединений: политехнического цикла, государственного языка, предметов гуманитарного цикла, начального обучения, естественно - научного, иностранного языка и предметов развивающего цикла. На основании приказа № от 1 сентября 2023 года руководителями МО назначены:

Бешукова Ж.Д.- высшая квалификационная категория, руководителем МО учителей гуманитарных дисциплин;

Шолакова Г.Е. - «педагог-исследователь», руководителем МО учителей государственного языка;

Сахова А.Е - «педагог-эксперт», руководителем МО учителей иностранного языка;

Бекенова А.Ж. - «педагог-эксперт», руководителем МО учителей политехнических дисциплин;

Косарова С.В.- «педагог-исследователь», руководителем МО учителей естественно – научных дисциплин;

Поиграй Е.С. – «педагог-исследователь», руководителем МО учителей начальных классов; Налегач Е.Н – «педагог-исследователь», руководителем МО учителей развивающих дисциплин;

За анализируемый период, проведено 2 заседаний кафедры, все заседания запротоколированы. Методическая работа всех ШМО была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, изыскание новых форм и методов преподавания, рациональное использование имеющихся средств обучения, обмен опытом, внедрение передового опыта в практику работы.

В рамках Форума «ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ – СТРЕМЛЕНИЕ», были представлены тематические выставки, прошли сессионные площадки, посвященные актуальным вопросам формирования единого образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, с целью формирования ценностных качеств воспитания в современной образовательной среде. Данный семинар организовывался как открытая площадка для обмена опытом педагогов с целью, комплексного сопровождения и эффективных механизмом образовательно-воспитательного развития молодого поколения, способствующие развитию творческого и интеллектуального потенциала, укреплению гражданской позиции и чувства патриотизма, а также создание более тесного сотрудничества представителей государственных образовательных учреждений –«Школа-Колледж-ВУЗ». Для достижения поставленных задач в качестве участников и гостей семинара были приглашены педагоги-профоринструкторы школ и колледжей г. Темиртау, а так же заместитель декана на воспитательной работе КарГИУ. Основная цель семинара: освоение учителями методов, принципов и стратегий эффективного преподавания и обучения учеников для приобретения у них навыков: критически и творчески мыслить, эффективно планировать время и собственные ресурсы. Семинар в себя включал 3 части:

1. Тематическая выставка
2. Сессионные залы
3. Диалоговая площадка

Тематическая выставка была посвящена реализации областного профильного проекта, организованного УМЦ КО - «Шаг в медицину», «Педагогический класс», Основная задача данных проектов: повышение мотивации у детей к освоению профессий в области медицины и педагогики направленная подготовка школьника к выбору профессии медицинского работника и педагога.

Это задача может достигаться путем сотрудничества колледжами и вузами, а также через участие школьников в семинарах, привлечение детей в исследовательскую и проектную деятельность. Педагогами КГУ «Школа-лицей №20» была организована тематическая выставка, где были представлены 3 интерактивные дидактические игры: «Набор юного генетика: цитогенетический анализ», игра мемо «Болезни человека» и настольная игра «Тайна ДНК», интерактивные стенды «Выделительная система», «Кровеносная систем», «Дыхательная система» и газета «Шипагер», выполненная учениками КГУ «Школа-лицей №20», также были представлены сборник проектов школьного конкурса НПК «Медицина глазами детей», где были представленные самые лучшие проекты учащихся «Медицинского класса», такие например как, «Сборник лекарственных растений-эндемиков Карагандиснской области» или «История в лицах: выдающиеся врачи Карагандиснской области», также

педагогами были разработаны чек-листы в качестве раздаточного материала «Виртуальные лаборатории» и «Бюджетные эксперименты».

Так же была организована выставка учителями начальных классов и учителем робототехники.



Список педагогов организовавших и участвующих в форуме:

Исина Умгулсин Акмалиевна - директор

Гурьянова Татьяна Евгеньевна- зам директора по УР

Беркумбаева Майя Васильевна - зам.дир по УР

Хаметова Амина Жулдузбековна - зам.дир по ПО

Поиграй Екатерина Станиславовна - учитель начальных классов

Гатаулина Найля Шамильевна - учитель начальных классов

Ахмет Ализ - учитель физики

Кутжанова Назгуль Турысбековна - педагог-профориентатор

Сорокина Елена Владимировна - учитель английского языка

Тканова Лия Ерболовна - учитель английского языка

Беркумбаева Майя Васильевна - приняла участие в качестве спикера регионального форума «Ценностно - ориентированный подход в обучении и воспитании» и на пленарном заседании поделилась опытом по реализации областного проекта «Педагогический класс».



Учителя в своей работе используют следующие образовательные технологии:

- дифференцированное обучение – создание разнообразных условий обучения с целью учёта индивидуальных особенностей учащихся. Дифференциация проводится путём введения двух стандартов: обязательный уровень и возможный уровень. Проводились индивидуальные занятия с детьми различной степени подготовленности.
- информационно-коммуникативные технологии. В распоряжении учителей кафедры имеется 3 интерактивные доски, которые активно используются на уроках.
- проблемное обучение.
- блочно-модульные технологии.
- технология «БиС»
- проектно-исследовательская деятельность
- элементы STEAM – технологии
- CLL- технология

Использование данных технологий, по убеждению учителей предметов, наиболее оптимально способствует расширению зоны ближнего развития. Повышению профессионального мастерства способствуют семинары разного уровня, мастер-классы, тренинги, коучинги, дни открытых дверей и т.п.

Результативность работы НОУ

В 2023-2024 году была проведена следующая работа для повышения эффективности участия одаренных детей олимпиадах и НПК различного уровня:

1. Разработано и принято положение для работы с одаренными детьми
2. Согласно положению, разработан план работы с одаренными детьми
3. Подобран основной состав высококвалифицированных педагогических кадров, способных осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном этапе модернизации образования
4. Определены принципы и содержание вариативных учебных планов;
5. Работа школьных психологов, зам директора по ПО и педагогов приняла целенаправленный и профессиональный характер, что позволило на научной основе и более качественно осуществлять диагностическую и коррекционную работу с одаренными детьми;
6. Возобновлена работа «Школы олимпийского резерва»

Миссия школы по отношению к одаренным учащимся – предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Результативность участия учащихся школы в городских (областных, республиканских) предметных олимпиадах выступает показателем эффективности работы педагогического

коллектива по выявлению учащихся, проявляющих способности к изучению учебных предметов и развитию интеллектуальных возможностей детей.

Результаты участия учащихся школы в городских, областных, республиканских, международных предметных олимпиадах, НПК и конкурсах по робототехнике продемонстрированы в таблице №1. Ежегодно учащиеся школы участвуют в интеллектуальных конкурсах «Акбота», «Кенгуру», и т.д.

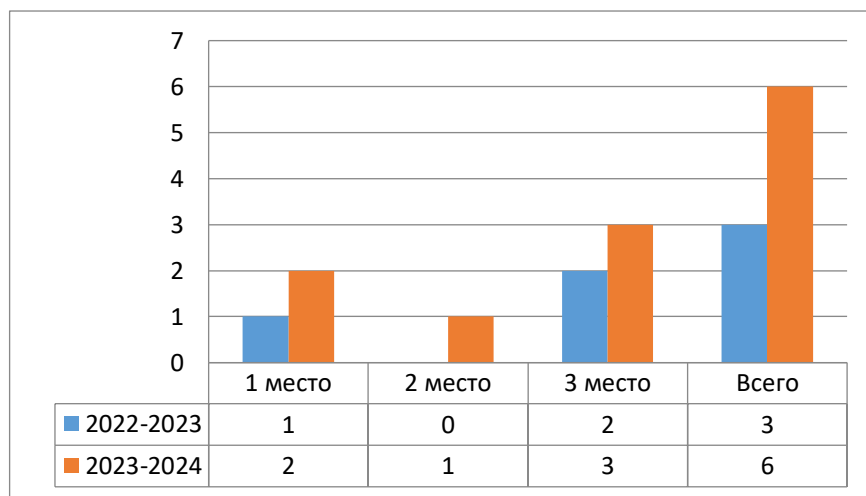
ГОРОДСКОЙ ТУР

5-6 классы

Список призеров предметных олимпиад городского уровня.

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	место
1	Сычевой Артем	5	Английский язык	Тканова Л.Е.	3
2	Миловидов Марк	6	Математика	Семакина В.Н.	1
3	Пономарев Артем	6	Естествознание	Кутжанова Н.Т.	2
4	Ниникина Амина	6	Ниникина Амина	Шаяхметова Г.М.	3
5	Павлова Валерия	6	Английский язык	Сорокина О.И.	3

График 1 - Результаты городского тура республиканской олимпиады по 12 общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов за 2022-2023 уч. год и 2023-2024 уч. год



Общее количество призовых место в 2023-2024 году по сравнению с прошлым годом осталось прежним, однако, в этом году в копилке достижений есть 1 место и выход на область.

Проблемы:

1. Учитель истории 5-х классов Тасилова Г.Х..не подготовила ученицу к олимпиаде по истории, так как ребенок не знал что он подан в заявке как участница по истории Казахстана и написала математику

2. В школе наблюдается не качественная подготовка учащихся к городской олимпиаде по общеобразовательным предметам. Учителя предпочитают участвовать с учениками в конкурсах дистанционного характера. Дистанционные конкурсы не показывают истинной картины подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам. Причина – недостаточная индивидуальная работа с учащимися, учителя мало времени уделяют подготовке к олимпиадам

3. Педагогами подготовка детей к олимпиаде ведется бессистемно, хаотично, нет дифференцированного подхода на уроках к одаренным детям

Пути решения:

1. За недобросовестную подготовку детей к школьному туру олимпиады по истории Казахстана сделать замечание учителю Тасиловой Г.Х.

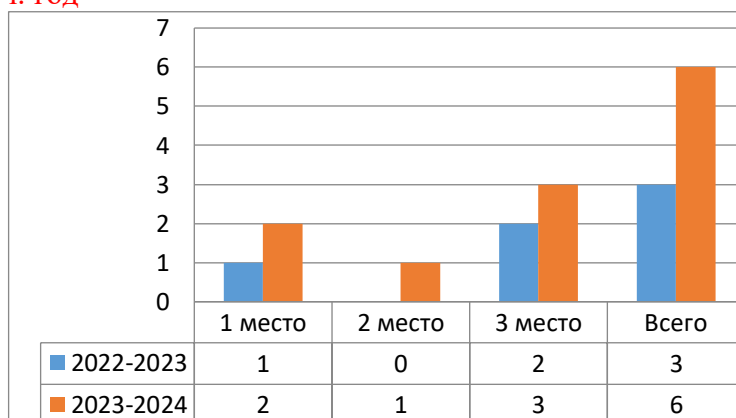
2. Молодому специалисту Рахат И. под руководством наставника Косаровой С.В. разработать индивидуальный план работы с одаренным ребенком

7-8 классы

Список призеров предметных олимпиад городского уровня.

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	место
1	Штенгауэр Елена	7	Английский язык	Сорокина О.И.	3
2	Щербаков Сергей	7	ИВТ	Сырбу Е.В.	2
3	Пильтихин Александр	8	Английский язык	Сахова А.Е.	1
4	Райков Фёдор	8	математика	Бекенова А.Ж.	1
5	Роговикова Виктория	8	физика	Ахмет	3

График 2 - Результаты городского тура республиканской олимпиады по 12 общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов за 2022-2023 уч. год и 2023-2024 уч. год



Общее количество призовых место в 2023-2024 году по сравнению с прошлым годом снизилось в 1,5 раза.

Проблемы:

1. Учитель химии 8-х классов Шанкытбаева Ш.А. не подготовила ученика Титоренко И. на олимпиаду по химии, ребенок не знал, что он заявлен на городской тур и отказался идти на олимпиаду.

2. Педагогом Рамазановой И.А. не был заявлен ребенок в заявке на олимпиаду в 7-х классах, так как работа с одаренными детьми в 7-х классах по географии не ведется

3. Педагогом Кузембаевой З.Р. не ведется индивидуальная работа с ребенком при подготовке к олимпиаде по русскому языку

3. Педагогами подготовка детей к олимпиаде ведется бессистемно, хаотично, нет дифференцированного подхода на уроках к одаренным детям

Пути решения:

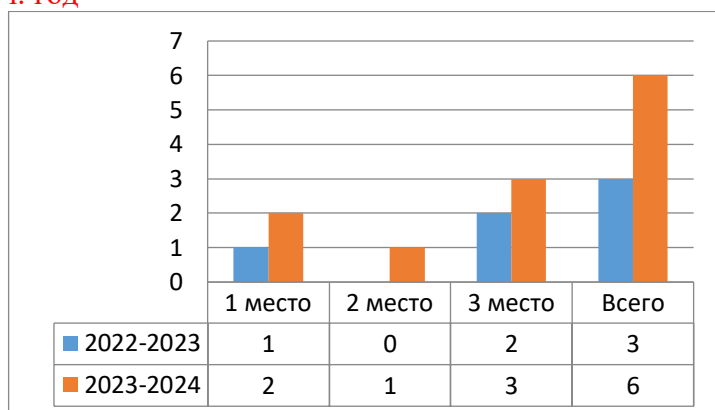
1. За недобросовестную подготовку детей к городскому туру олимпиады по сделать замечание учителю Шанкытбаевой Ш.А., Рамазановой И.А., Кузембаевой З.Р.

9-11 классы

Список призеров предметных олимпиад городского уровня.

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	место
1	Шаламова Екатерина	9	Орыс мектебіндегі қазақ тілі	Букибаева Жанна Пшенбаевна	III
2	Дюсупова Амина	9	математика	Бекенова Айнур Жомартовна	I
3	Макурина Кира	9	Русский язык и литература	Орищенко Светлана Викторовна	III
4	Ядрина Мария	9	биология	Косарова Светлана Викторовна	II
5	Сабина Анастасия	10	биология	Косарова Светлана Викторовна	I
6	Безрукова Таисия	11	ағылшын тілі	Сорокина Елена Владимировна	III

График 3 - Результаты городского тура республиканской олимпиады по 12 общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов за 2022-2023 уч. год и 2023-2024 уч. год



Общее количество призовых место в 2023-2024 году по сравнению с прошлым годом выросло в 2 раза.

**НПК 8-11 классы
Город**

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	место
1	Бейсенова Аяна	9	Информатика	Халидолда Амангуль	I
2	Нуссбаумер Кристина	9	Казахский язык	Сулейменова Жанна Асхатовна	I
3	Беркумбаева Амилия	10	Биология	Хаметова Амина Жулдузбековна	I

4	Воронко Илона	10	Биология	Хаметова Амина Жулдузбековна	I
5	Петрова Анастасия	9	Английский язык	Алихайдарова М.И.	III
6	Трунев Данил	10	Городское НПК «Медицина глазами детей»	Семакина В.Н.	II
7	Лазарев Даниил	11	Городское НПК «Медицина глазами детей»	Хаметова Амина Жулдузбековна	I

Область

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	место
3	Лазарев Даниил	11	биология	Хаметова Амина Жулдузбековна	I
4	Журавлева Ангелина	9	краеведение	Шаяхметова Г.М.	III
5	Болатов Арман	9	краеведение	Шаяхметова Г.М.	III
6	Нуссбаумер Кристина Бейсенова Аяна	10	информатика	Халидолда А, Сулейменова Ж.А.	2

Республика

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	место
4	Журавлева Ангелина	9	краеведение	Шаяхметова Г.М.	участие
5	Болатов Арман	9	краеведение	Шаяхметова Г.М.	участие

Конкурсы по робототехнике, старт апп, бизнес-проектов

Мероприятие	Учащиеся	Класс	Учитель	Предмет	Место
Международный конкурс «Роболенд»	Кочетов Артемий, Лазарев Даниил	11 «А»	Ахмет А	робототехника	1 место
Международная олимпиада «СТЕМ-Астана»	Кочетов Артемий, Лазарев Даниил	11 А	Ахмет А	робототехника	3 место
Конкурс стартапов от Акселерационной школы Индрайвер	Мустафина Дильназ	10 А	Хаметова А.Ж.	-	Прошла в финал (г. Астана)
Международный конкурс научных	Эрмакова Ксения Бабина Софья	10 А	-	-	Прошли в финал

проектов «СИРИУС» от университета ЛЕТИ	Трунев Данил Беркумбаева Амилия Воронко Элона				
Конкурс научный статей Конкурс Научных Статей IZDENIS 2024	Беркумбаева Амилия	10 А	Хаметова А.Ж.	биология	2 место
НПК 8-11 класс в рамках 54-1 НПК МАК РК	Трунев Данил Лазарев Даниил/ Беркумбаева Амилия Воронко Элона	10А 11 А	Хаметова А.Ж. Семакина В.Н.	Математика биология	1 место
Городской тур РОБОЛЕНД	Кочетов Артемий, Лазарев Даниил	11 А	Ахмет А	Робототехника	1 место
Билет в будущее «Бизнес старт ап»	Мустафина Дильназ	10А	Беркумбаева М.В.	Психология	3 место
Билет в будущее «Бизнес старт ап»	Бейсенова Аяна, Нуссбаумер Кристина	9 А	Халидолда Амангуль	Информатика	3 место
Билет в будущее «Бизнес старт ап»	Эрмакова Ксения	10А	Хаметова А.Ж.	медицина	3 место

Эффективность работы педагогов с одаренными детьми

ФИО педагога	наименование конкурса, олимпиады, НПК, спортивные, и.т.д.	уровень конкурса (городской, областной, республиканский, международный)	Ф.И.О. участника	Класс	занятое место (гран при, 1, 2, 3 места)
Акимова Г.А.	Олимпиада по математике "Алтын сақ"	областной	Алиева Амина	5б	
Акимова Г.А.	НПК "Сарыарқа Дарыны"	областной	Есберген Шерали	7а	3 место
Акимова Г.А.	Городская предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	городской	Постриганев Максим	5б	

Алихайдарова М.И.	НПК среди 8-11 классов	городской	Петрова Анастасия	9А	3 место
Амиров А.Ж.	Выставка - конкурс художественного и декоративно - прикладного детского творчества «Алтын қазына»: в секции «Технология и искусство»	городской	Лазарев Д	11	3 - место
Ахмет А.	7-8 сынып оқушылары арасында физика пәнінен Ж. Ақылбаев атындағы VII облыстық олимпиада	областной	Роговикова Яна	8А	
Ахмет А.	Городская предметная олимпиада среди учащихся 7-8 классов	городской	Роговикова Яна Камельева Карина	8А 7В	3 место
Аношина	"Кенгуру-математика для всех"	республиканский	Бондарева Ангелина Хайруллин Ануар Тлеулеева Милана	4Д	
Бекенова	"Кенгуру-математика для всех", Областной тур Республиканской олимпиады по математике для 7-8 классов, Областной тур Республиканской олимпиады по математике для 9-11 классов	Республиканский, областной	Волоконцев В Панченко Н Какабаев К Журавлёва А Лысенко Н Макурина К Дюсупова А Райков Ф	5 в, 8б, 9а, 9 б	3 место
Беркумбаева	Республиканский Молодежный форум "Учитель радость вести за собой"	Республиканский,	Сарсенбаева Д, Эомакова К	10-А	2 место
Беркумбаева	Жыю оқушысы	городской	Журавлева А	9-Б	2 место
Беркумбаева	конкурс видеороликов "Буктрейлер"	Республиканский	Беркумбаева А, Аксенов К	10-А	2 место
Бешукова	городской конкурс чтецов " Живая классика"	городской	Папулина Арина	6 "В"	
Букатка Т.Т	городские соревнования " Юный спасатель"	город	Арзютов, Назаров, Куземина, Чумышев, Шарапова, Сырбу, Какабаев, Райков	8г, 8д, 8а, 8в, 8б	участие
Букибаева	Олимпиада по казахскому языку	городской	Шаламова Екатерина		
Вильданова Л.А.	Выставка - конкурс детского творчества	Город	Исина Аделя	5а	1 место

	по художественному и декоративно прикладному искусству «Алтын қазына»				
Войтко К.В.	"Кенгуру - математика для всех"	республиканский	Несвельдина Алина	7А	
Гатаулина	Предметная слёт-олимпиада, НПК "Зерде", "Кенгуру-математика для всех"	городской, городской, международной	Матвиенко Злата, Снедков Александр, Малмалаев Алексей, Кулинец Полина, Хан Тимур	4А	4 место, 3 место
Гольцверт					
Гурьянова	Конкурс рисунков "Менің алғашқы ұстазым"	город	Гекманн Ева	1Б	1 место
Гурьянова	Конкурс рисунков "Қысқы бояу"	город	Исайченкова Мария	1Б	3 место
Денисенко	"Кенгуру-математика для всех"	Республика	Шульжик Матвей, Сидорова Анна, Укубаев Ануар, Малая Вероника, Авдеев Сергей, Губарь ульяна	2Б	3 место, 2 место, 1 место
Епринцева	"Кенгуру-математика для всех"	Республика	Эберлинг Станислав	2В	
Ермакова	Олимпиада Алтын сака НПК Зерде Кенгуру	городской, областной, областной	Гепнер Даниил, Дахов Евгений, Гепнер Даниил, Жукова Милана, Базарбай Малика, Мурзалин Адиль, Жукова Милана	4Б	офлайн онлайн
Есеманова	Абай оқулары Олимпиада Акбота, Сарыарқа Дарыны, "Туған соқпақтар", "Тіл тәуелсіздік тұғыры", НПК	городской, областной	Бахтиерова Инора, Высоцкий Евгений, Борисова Злата, Сороковская София, Балтабай Дініслам, Бабькин Алексей, Восколович Денис	5д, 6в, 6в, 8 а, 8г	3 место, 3 место, 2 место
Жаманова	Олимпиада "Акбота", конкурс чтецов "Живая классика"	республиканский, городской	Мироненко Виктория, Варшавская Дарья	7д, 8а	3 место, участие
Жаудина	"Туған соқпақтар" виртуалды экскурсиялар байқауы. Ақ Бота "Тіл-тәуелсіздік тұғыры"	Облостной. Республика Республика	Газиева Карина Ерсін Айсұлтан Костюкевич Эмилия Виговская Виктория	6А 2Ә 7Б	3 место 2 место

Жумажанова	Конкурс "Живая классика"	городской	Борисова Злата	5д	
Кабанов	городская олимпиада	город	Хайруллин Ануар Тлеулеева Милана	4Д	Тлеулеева Милана на 3 место
Казаматова	Ақ Бота, Кенгуру	областной	Хан Артём,	2 "Г"	Хан Артём - 3 место
Касымова	Городской тур предметной олимпиады	городской	Фурсов Владимир	5 д	участие
Комарова	"Кенгуру-математика для всех"	Республиканский	Витюк Софья, Горянов Матвей, Барбуха Никита, Состравчук Григорий	3 "Г"	
Копылова	городской кросс среди школ	город	Макарон Павел	5а	1 место
Косаева	Ақбота. XXIV қалалық слет-олимпиадасы	Республиканский. Городской.	Бекзат Аян. Хан Темур	4а. 4а	3места. Сертификат
Курмангожина	1. Областной Конкурс чтецов 2.Городской Конкурс стихов	1. Областной конкурс "Сарыарқа Дарыны" 2. Городской парк культуры и отдыха	1. Дей Марк 2.Муговкина Ксения 3.Тимошкин Илья	4 "В", 2 "Г" , 2 "Г"	
Кутжанова	Городской тур предметной олимпиады по естествознанию	городской	Пономарев Артем	6В	2 место
Милованович	городские соревнования по волейболу среди юношей 7-8кл Городские соревнования по волейболу 9-11класс Городской легкоатлетический кросс	городской	Шкуленко А	7г 8д 8а 9г 9в 10а 11а	2место 4место
Мисник	"Кенгуру - математика для всех"	республиканский	Камельева Карина	7в	
Налегач	Городские соревнования по футболу среди девочек 7-8 классов. Городской легкоатлетический кросс	Городской Городской	Иванова С, Козозоева Д, Довгаль С, Налегач О, Ткач П, Луцишина К. Матвеева А, Гоман А, Налегач А	7 а, 7 в	3 место 1 место, 2 место

Орищенко	"Живая классика"; видеороликов "Буктрейлер".	городской; республиканск ий	Русских Оксана; Торгашова Анна, Болатов Арман	10а;10а,9б	2 место, 2 место, 3 место
Петрунина	Ак Бота, Кенгуру	республика	Алтаев Дамир, Горшкова Настя, Кашмина Настя	4Г	Горшк ова 3 место, Кашм ина 3 место
Поиграй	Акбота, Кенгуру	республика	Шитикова Ксения, Куркин Константин	3в	серти фикат, Курки н К. 3 место
Рамазанова	НПК "Зерде"	город	Мертинс М.Иванова С.	7 а	3 место
Рымгалиева	Зияткерлік олимпиада Акбота конкурс "О тебе,моя Караганда!олимпиад а по математике.родная речь	республика,об ласть	Серкебаев Магжан,Серикб еков Алинур.Совет Ару	1 Ә	2,3 место. 1 место
Рябова	Юниорская олимпиада	городской			
Сагындыкова	Зияткерлік олимпиада Акбота	Республиканск ий	Гурьянова Милана	3б	1мест о
Салтыбаева	соревнования по волейболу среди юношей 5-6 классов в рамках программы "школьная лига". соревнования по л/а областные соревнования по баскетболу среди девочек 7-8 классов	городской городской. областной	Зингаев Алан,Зингаев Имран,Конакбае в Д,Алешин Я, Тукунбаев Р, Шевченко А,Кобылкин М. Меренков Д. команда девочек 7 класс	6б,6в 4д. 7 класс	3 место. 3 место
Сатыбалдиева	Предметная слёт- олимпиада, Сарыарқа дарыны	город, область	Блок М. Сапар Н.	4б, 4д	2 место. 4 место
Сахова	Городской конкур рисунок. Городская предметная Олимпиада 7-8 классы, областная предметная Олимпиада 7-8 классы	Город, область	Пильтихин А. Николайзина К	8 А, 5А	1 место, 1 место, 2 место
Семакина	"Кенгуру- математика для всех", Областной тур Республиканской	республиканск ий, область	Алешин Я, Шахрай Э, Сабина А, МиловидовМ,	6б,10Б, 6А, 10А	3 место, 3 место,

	олимпиады по математике для 5-6 классов, Областной тур олимпиад Алтын сака, Городская НПК "Медицина глазами учеников",		Миловидов М, Трунев Д		3 место, 2 место, 2 место
Смаилова	1) "Кенгуру-математика для всех" 2) Республиканский марафон "Каникулда китап окимыз" 3) "Мақатаев окулары" 4) "Ақбота" зияткерлік олимпиада	республиканский	1) Рымбаев Али,	2 Ә	1) 2 место,
Сорокина	Городская предметная олимпиада	Городской	Моллчкова Дарья / Безрукова Таисия	96/11а	Участие / 3 место
Сорокина ОИ	Олимпиада	Городской	Павлова Валерия/ Штегауэр Елена	6А/ 7 А	3 место/ 3 место
Сулейменова	1."Болашаққа билет". 2.Бизнес старт. 3."Болашаққа жолдама"	город,область	Бейсенова Аяна, Нуссбаумер Кристина		1 место. 3 место. 2 место
Сырбу	Республиканская предметная олимпиада 7-8 классы по информатике	республика, город	Щербаков Сергей	7Г	2 место
Требунский	1) "Кенгуру-математика для всех"	республика	Кожевников Никита, Короткова Анастасия, Муханова Диана	3А	
Шаяхметова	1.Городская предметная олимпиада 2. НПК среди учащихся 8-11 кл 3.НПК область 4.НПК Республика	Город Город Область Республика	1.Ниникина Амина 2.Кайп Маргарита, Горбунов Александр 3.Журавлева Ангелина, Болатов Арман 4. Журавлева Ангелина, Болатов Арман	1.6в 2. 8В,8А 3.9А 4.9А	3 место 3 место 3 место
Хаметова А,Ж.	НПК 8-11 класс	город	Беркумбаева А. Воронко И	10 а	1 место
Хрисохоиди А.В.	Кенгуру	областной	Арзиева Милана , Жамбылов Алан	2А	1 место
Шолакова Г.Е.	Жаркын болашак	город	Маслова Алиса	7б	3 место

Шолакова Г.Е.	Акбота	область	Мироненко В	76	3 место
Шолакова Г.Е.	Тіл тәуелсіздік тұғыры	область	Вурц Д, Сорокин Б	7Б	участие
Шолакова Г.Е.	НПК	город	Горбунов А, Кайп М	76	3 место
Шолакова Г.Е.	Бүркіт оқулары(конкурс чтецов)	область	Выставкин Д	7Б	участие
Шолакова Г.Е.	Қалалық байқау	город	Маслова А, Мироненко В	7Б	1 место
Кадауова С.	Республиканская предметная олимпиада 5-8 классы по истории	Город	Шаников К.	6 в	Участие
Халидолда Амангуль	2023-2024 уч. год НПК среди 8-11 классов	Город	Нуссбаумер Кристина, Бейсенова Аяна	9А	1 место
Халидолда Амангуль	2023-2024 уч. год - «Болашаққа билет» форум аясында «Оқушылардың бизнес стартап жобалары	Город	Нуссбаумер Кристина, Бейсенова Аяна	9А	1 место
Халидолда Амангуль	2023-2024 уч. год - Оқушылардың кәсіпкерлігі бойынша «Business start» облыстық конкурс «ҮЗДІК STARTUP» номинация САРЫАРҚА ДАРЫНЫ	Область	Нуссбаумер Кристина, Бейсенова Аяна	9А	3 место
Халидолда Амангуль	2023-2024 уч. год УМЦ Областной форум «Болашаққа жолдама» конкурс «Бизнес-Стартап»	Область	Нуссбаумер Кристина, Бейсенова Аяна	9А	2 место

СВОДНАЯ ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА за 2023-2024уч. год
Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях (предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах, соревнованиях по робототехнике ит.д.)

№ п/п	Уровень мероприятия	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
		Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Городской	1073	58	38	1115	20	9	1106	65	37

2	Областной	1073	30	3	1115	12	7	1106	35	15
3	Республиканский	1073	109	98	1115	65	37	1106	115	78
4	Международный	1073	78	63	1115	2	2	1106	10	8

В ходе реализации положения работы с одаренными детьми были выявлены следующие проблемы:

1. Анализируя участие детей школы в олимпиадах, , интеллектуальных конкурсах и играх, следует отметить, что активность учащихся достаточно низкая, есть призовые места, однако процент результативности от процента участия получается низким, что указывает о необходимости более ответственного подхода к правилам отбора олимпиадников и одаренных детей при подготовке к различным соревнованиям конкурсам и олимпиадам.
2. Большая часть прошлых участников «олимпийского резерва» эмигрировали в Россию, другие страны СНГ и другие города Казахстана
3. В КГУ «Школа-Лицей №20» в 2022-2023 учебном году пришло 2 молодых специалистов, которые не имеют опыта работа с одаренными детьми и подготовке детей к олимпиадам различного уровня
4. Нулевые показатели по работе с НОУ следующих педагогов: Рахаи И., Кадауова С.С. , Тасилова Г.Х, Вурц О.В.,Кузембаева З.Р.,Маликов Г.М.,Сулеймбекова З.С.,Череватенко Р.В., Шантыктбаева Ш.А.

Пути решения:

1. Педагогам КГУ «Школа-лицей №20» постоянно вести поиск эффективных форм и методов индивидуализации и дифференциации педагогического процесса с учетом способностей и потребностей учащихся, организации деятельности учащихся в режиме творчества, исследований, научных работ школьников.
2. Педагогам пройти курсы повышения квалификации для усовершенствования навыков работы с одаренными детьми,
3. Провести отбор обучающихся для пополнения участников «Школы олимпийского резерва»
4. Руководителю «Школы молодого специалиста» и педагогам наставникам разработать методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам исследования, материалов для проведения классных часов, викторин для обучению молодых специалистов специфике работы с одаренными детьми

Решение:

- Обратиться за методической помощью в городской отдел образования г. Темиртау с целью проведения семинара школами, у которых высокая эффективность участия олимпиад с целью обмена опыта и внедрения эффективных подходов при работе с одаренными детьми
- Заместителю директора по ПО вести ежемесячный мониторинг посещения дополнительных занятий одаренными детьми с педагогом
- Учителям предметникам своевременно и систематически проводить работу по выявлению талантливых детей на уроках с помощью разработки заданий олимпиадного уровня
- Педагогам пройти курсы повышения квалификации для усовершенствования навыков работы с одаренными детьми

- Классным руководителям проводить мотивационную работу с учениками для повышения заинтересованности детей участия в олимпиадах

Сотрудничество с организациями образования разного уровня, других стран, социальными партнерами.

Сотрудничество с организациями образования разного уровня, других стран, социальными партнерами.

Таблица -1. Сотрудничество с организациями образования разного уровня, других стран, социальными партнерами.

Наименование	Форма сотрудничества	Уровень
Детский фонд ООН в Казахстане – UNISEF Kazakhstan	КГУ «Школа-лицей №20» - «Партнер Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)	Республиканский
Национальная Волонтерская сеть	КГУ «Школа-лицей №20» - «Партнер Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)	Республиканский
ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Астаны	Проведение совместных семинаров, воркшопов и т.д.	Республиканский
«Гимназия № 6» акимата города Астаны	Проведение совместных семинаров, воркшопов и т.д.	Республиканский
ЧУ Колледж «Мирас»	Меморандум о сотрудничестве по реализации проекта «Педагогический класс»	городской
ЧУ "Темиртауский высший медицинский колледж"	Меморандум о сотрудничестве по реализации проекта «Медицинский класс»	Городской
ДОО «Звездный континент»	Меморандум о сотрудничестве по реализации проекта «Педагогический класс»	Республиканский
Образовательная организация «Caravan of Knowledge»	Проведение тренингов, курсы, воркшопы и лекции по STEAM для учеников и педагогов КГУ «Школа-лицей №20»	Международный
Карагандинский государственный университет имени академика Е. Букетова	Профорориентационные программы. Дни открытых дверей. Подготовительные курсы.	Областной

КарГТУ	Профориентационные программы. Очные подготовительные курсы.	Областной
Astana IT University	Профориентационные программы. День открытых дверей меганаправления «Интернет- технологии и программирование». День технологий и инноваций.	Республиканский
Санкт-Петербургский государственный экономический университет.	Кейс- турнир по основам бизнес-проектирования. . Межшкольный конкурс по менеджменту и предпринимательству.	Международный
ТВПК	Профориентационные программы. День открытых дверей.	Городской
ТТК	Профориентационные программы. День открытых дверей.	Городской
Санкт-Петербургский государственный университет <u>СПБГУП</u>	Профориентационные программы. Дни факультетов.	Международный
Карагандинский государственный индустриальный университет <u>КГИУ</u>	Профориентационные программы. Мероприятия для абитуриентов.	Областной
<u>РГПУ им.Герцена</u>	Профориентационные программы.	Международный
Карагандинский Колледж Искусств	Профориентационные программы. День открытых дверей.	Областной
Академия «Болашак»	Профориентационные программы. Экскурсии и гостевые лекции..	Республиканский
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза <u>КЭУ</u>	Профориентационные программы. Гостевые лекции и семинары.	Областной

Музей первого президента г.Темиртау	Экскурсии, конкурсы.	Городской
Центрально-Казахстанская Академия	Профориентационная работа. Онлайн-семинары.	Областной
Карагандинская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Б. Бейсенова	Профориентационные программы. День открытых дверей. Онлайн-семинары.	Областной
УРФУ	Профориентационные программы. Онлайн-день открытых дверей.	Международный
ТюмГУ	Профориентационные программы. Семинар с представителями университета.	Международный
МГУ им.Ломоносова	Профориентационные программы. Онлайн-экскурсии и семинары.	Международный
Казахский национальный педагогический университет	Профориентационные программы. День открытых дверей.	Республиканский

Сотрудничество с ВУЗами РК и РФ дает возможность нашим ученикам выбрать востребованную профессию в университетах в мировом рейтингом. Об этом свидетельствует 100% трудоустройство наших выпускников.

Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях составляет 95% процентов. Поступившие на грант РК в 2021-2022 учебном году этот показатель составил 65% от числа поступивших выпускников в ВУЗы РК, Доля поступивших в РФ в этом учебном году составила 46%, от количества выпускников. На грант поступивших в РФ в 2021-2022 учебном году составило 90% о числа поступивших в РФ.

Так как наш лицей в основном сотрудничает с ВУЗами и колледжами политехнического направления, то более 85% выпускников нашего лицея продолжили обучение в образовательных учреждениях технического направления.

Так же совместно с педагогами ВУЗов наши педагоги разрабатывают программы элективных курсов и авторские программы. Все программы элективных курсов в старших классах согласованны с преподавателями Темиртауского Индустриального Университета

Экспериментальные программы, пилотные проекты, инновационные площадки; участие в социальных/образовательных проектах.

Областной проект "Шаг в медицину", областной проект "Педагог звучит гордо!", областной проект "Зейін". Республиканский проект "Jana talap2,0" - Реализация STEAM-подходов в процессе обучения. Республиканские волонтерские проекты от Детского фонда ООН ЮНИСЕФ - "Безопасный интернет", ""Волонтеры в обучении", "Поколение без границ". Республиканский экологический проект "Volunteers4Climate".

Пилотные проекты

«Педагогический класс»

Стоит отметить, что большинство молодых специалистов, приходящих в наш лицей – это наши выпускники, которые по окончании обучения в высших учебных заведениях, предпочли именно свою родную. Эта тенденция нас очень радует, мы хотим чтоб она продолжалась, для нас это очень актуально особенно в условиях дефицита кадров в школах, поэтому появилась идея внедрить профильный проект «Педагогический класс», с целью привлечения старшеклассников к профессии педагог и готовить «новую смену» педагогов в КГУ «Школа-лицей №20». Данные проект направлены на раннюю профилизацию и привлечению лицейцев к профессии педагог. Основными формами работы в пед.классе являются: Встреча учеников с педагогами, повешение открытых уроков, участие желающих в «Школе Вожатых» от ДОЦ «Звездный Континент» совместно с КарУ им. Академика Е. Букетова, участие в Дне самоуправления.

Под моим руководством, ходе реализации проекта «Педагогический класс» КГУ «Школа-лицей №20» сотрудничает с такими организациями как: ЧУ «Мирас» , КарУ Академика Е. Букетова, ДОЦ «Звездный Континент» курорт Боровое.

Участие в социальных проектах

С 2021 года КГУ «Школа-лицей №20» тесно сотрудничаю с Детским фондом ООН в Казахстане – UNISEF Kazakhstan и Национальной Волонтерской сетью. В 2021 году наш лицей участвовал в проекте «Поколение без границ», направленный на повышение навыков трудоустройства среди молодежи Казахстана. За участие в данном проекте администрации КГУ «Школа-лицей №20» было вручено благодарственное письмо. В 2022 году сотрудничество было продолжено, и наша школа участвовала в таких волонтерских проектах как «Volunteering for education» и «Qauipsizinternet». В 2023 году КГУ «Школа-лицей №20» стала первой и единственной школой в г. Темиртау получившей звание «Партнер Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). За внедрение проекта «VOLUNTEERING FOR EDUCATION» мне было вручен сертификат «ВЫДАЮЩИЙСЯ ВОЛОНТЕР» за модерацию проекта в КГУ «Школа-лицей №20».

Волонтерство в КГУ «Школа-Лицей №20» стоит на особом счету, так в 2020 году под моей был запущен проект «Эко-волонтерство» и «ЗОО-волонтерство» для помощи приюту животных «Пушистые лапки». За время работы данных волонтерских проектов наша школа помогла найти дом и новых хозяев для десятков брошенных собак и кошек, на вырученные деньги от волонтерской акции «Крышечки» были простерилизованы бездомные животные, так же ребята выступают в качестве зоо-волонтеров и помогают ухаживать за животными в приюте «Пушистые лапки».


Инновационные площадки

Под моим руководством в КГУ «Школа-лицей №20» ведется «Лаборатория молодого специалиста». Результатом данного проекта является участие молодого педагога в

международном проекте Jana Talar. Наш педагог прошел отборочный этап и стал единственным участником в Карагандинской области.

Jana Talar — это сертифицированная программа подготовки STEAM-тренеров. Под руководством международных и казахстанских наставников наш педагог изучил методики и принципы STEAM-образования, а также разработал собственную обучающую программы. После учебы в Jana Talar участники будут использовать STEAM-подходы на уроках и обучат коллег в школах, городах и регионах.

В апреле месяце планируется организация и проведение международной инновационной площадки «Внедрение STEAM подходов при изучении предмета биологии» при поддержке образовательной организации Caravan of knowledge.



CARAVAN OF KNOWLEDGE

«Caravan of knowledge» КК
Казахстан Республикасы, 010000, Астана қаласы, Ақматаев ауданы, Ақ-Бұлақ-3 мекен-аймағы, Тасшоқы тұлғалық қонысы, 3 үй, 39 номер, БИН 210240011789

17.02.2023 ж. шығ. №21

КФ «Caravan of knowledge»
Республика Казахстан, 010000, округ Астана, Ақматаевский район, ж.м. Ақ-Бұлақ-3, пер. Тасшоқы, дом 3, кв.39, БИН 210240011789

исх. №21 от 17.02.2023 г.

Анықтамa

«Қазақстанда STEM білім беруді дамытудың жол картасына» сәйкес, оқу-ағарту министрлігінің қолдауымен «Caravan of knowledge» білім беру ұйымы «Жаңа Талап» педагогикалық кадрларының біліктілігін арттыру курстарын өткізуде.

«Жаңа талап» біліктілігін арттыру курстары «Chevron Minerals Inc.» компаниясының қаржылық қолдауымен өтуде.

Бұл курстардың тренерлері жоғары санатты оқытушылар, білім берудің еңбек сіңірген қайраткерлері, сонымен қатар STEM білім беру саласының мамандары болып табылатын шетелдік тренерлер.

Сағат саны: 144 сағат

Қосымша: «Жаңа Талап» біліктілікті жоғарылату курсының қатысушылар тізімі 1 парақта.

Справка


Согласно «Дорожной карте развития STEM образования в Казахстане» при поддержке министерства просвещения образовательная организация «Caravan of Knowledge» проводит курсы повышения квалификации педагогических работников «Жаңа Талап».


Курсы повышения квалификации «Жаңа Талап» проходят при финансовой поддержке компании «Chevron Minerals Inc.»

Тренерами данных курсов являются учителя высших категорий, заслуженные работники сферы образования, а также иностранные тренеры, являющиеся специалистами в сфере STEM образования.

Количество часов: 144 часов

Приложение: Список участников курсов повышения квалификации «Жаңа Талап» на 1 листе.


Бас директор/ Генеральный директор  3. Биномбаева




№1 қосымша
Приложение №1

«Жаңа Талап» біліктілікті жоғарылату курсының қатысушылар тізімі
Список участников курсов повышения квалификации «Жаңа Талап»

№	Аты-жөні	Пәні
1	Бейсенбекова Гүлфия Сапарбековна	химия
2	Блохина Дина Рафаиловна	математика
3	Бобкова Надежда Васильевна	физика
4	Бутова Ирина Владимировна	физика
5	Верещага Оксана Сергеевна	химия
6	Дүзбаева Малика Бағлановна	биология
7	Ермеков Рүстем	робототехника
8	Жақсылықова Гүлмира Идрисовна	биология
9	Жақысы Орынбек Исмаилов	физика
10	Жамал Гаулар Дарыбековна	биология
11	Жуаспиева Аяна Руслановна	биология
12	Жұбаева Жанар Рысбекқызы	химия
13	Жұманбаева Айгүл Оразовна	химия
14	Ибраева Мерuert Байлосовна	география
15	Ибраев Ербол Хусанович	информатика
16	Итлеуова Ақмарал Ақтамбаевна	физика
17	Исидилова Аймагуль Нуртасовна	физика
18	Исмаилов Гүлден Тлеугәліқызы	математика
19	Кайырбекова Аялмай Сапаржановна	информатика
20	Карауленкова Фатима Нұрболтаевна	информатика
21	Колтеева Наталья Владимировна	химия
22	Кораблева Вера Валерьевна	химия
23	Кудайбергенова Куралай Байтемірқызы	физика
24	Мамедова Лейла Мамедовна	физика
25	Муразабаева Межан Тлепкалиевна	физика
26	Негманова Каприана Канапиевна	информатика
27	Нурсенбетова Аяна Мұхамеджановна	биология
28	Нұррова Рысгүл Жұмажанқызы	биология
29	Рысқоқы Ольга Владимировна	информатика
30	Саттеева Малина Нұрболтаевна	химия
31	Самылова Гулшайм Абеновна	информатика
32	Сапарбаева Жасұман Тлеугәліқызы	математика
33	Судейменовна Сауле Қуанышбековна	математика
34	Ташетова Салтанат Садықовна	математика
35	Трашкина Марина Валерьевна	география
36	Түлегенова Айнагуль Токсинтовна	информатика
37	Унбаева Салтанат Исмаевна	биология
38	Ушпиева Аймагуль Мизамовна	физика
39	Хаметова Аяна Жұлдызбековна	биология
40	Шапықова Ырсағали Азаматқызы	информатика

Бас директор/ Генеральный директор  3. Биномбаева



Благодарственное письмо от Детского фонда ООН в Казахстане – UNISEF Kazakhstan



Табличка – Партнер Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)



Повышение качества на 2,3%. По реализации проектов "Педагог звучит гордо!" было выступление на обласном пленарном заседании в рамках форума «Құндылыққа негізделген тәрбие мен білім». По реализации "Шаг в медицину" 1 место в областном конкурсе "Лучший профориентатор" в рамках областного форума "Билет в будущее". Пройдена программа сертификации педагогов в рамках Дорожной карты развития STEAM образования в Казахстане от министерства Просвещения. Благодарственное письмо от ЮНИСЕФ. Официальное звание - Партнер детского фонда ООН "ЮНИСЕФ"

Внутришкольный контроль

Школьная документация проверяется в соответствии с планом ВШК. При написании справок по итогам проверки четко определяются цели проверки, составляются критерии оценки качественного ведения документации, по которым можно увидеть продвижения, затруднения и недоработки учителей. В справках пишется констатирующая часть с выводами, даются адресные рекомендации и указываются сроки исполнения. Проводится систематический контроль над качеством знаний учащихся. Своевременно принимаются решения по устранению недостатков в качестве знаний учеников. Ведется мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся, контроль над индивидуальной работой со слабоуспевающими учениками. Все справки имеются в папках МО.

Итоги ВШК рассматриваются на заседаниях методических объединений. Прослеживается взаимосвязь между ВШК и методической работой.

В целом вся работа по плану выполнена. По итогам года следует признать работу структурных подразделений удовлетворительной, так как успешно проводилась работа по повышению профессионального мастерства учителя, были проведены интересные мероприятия, цели поставленные в начале года достигнуты, но нужно отметить недостаточный уровень работы по повышению качества знаний и необходимость целенаправленной работы в этом направлении, недостаточную подготовку к предметным олимпиадам учащихся по физике и ИВТ, русскому языку и литературе.

Аналитический материал работы всех ШМО представлен в документах «Работа школьного методического объединения». В них имеется подробная информация о качественном составе педагогов, результаты качества знаний, участия учителей и учеников в мероприятиях разного уровня.

Проблемы:

- понижение качественного состава преподавателей (48%);
- эмоциональное выгорание, влияющее на самообразование педагогов;
- низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- недостаточный уровень методической подготовленности и мотивации к созданию авторских программ;

Пути решения:

1. Проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-мастер».

2. Содействовать развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.

3. Усилить практическую направленность работы МО. Тщательно планировать работу МО.

4. Руководителям методических объединений обсудить результаты городского и областного этапов олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года, выработать пути повышения качества подготовки участников олимпиад.

5. Учителям – предметникам: с 5 класса в течение учебного года проводить подготовку учащихся к олимпиадам; 5-11 классов использовать возможности урока, предметных недель и декад, индивидуальных консультаций для работы с учащимися над заданиями олимпиадного уровня.

1. План работы методической службы школы на 2022-2023 учебный год скорректировать с учетом выбранной методической темы школы (учитывая наработки за предыдущие 2 года.)

2. Членам научно - методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

3. Обеспечить работу обучающихся практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

4. Продолжить сотрудничество с ГУ «Управление образования города Нур-Султан», ГККП «Центр модернизации образования» акимата города Нур-Султан, КГУ «Гимназия № 6» акимата города Нур-Султан и школами города Темиртау.

Анализ качества знаний

Контингент учащихся, движение

2023-2024 учебный год начали обучение 1106 учеников: 456 на начальном уровне (1-4 классы), 583 на среднем уровне (5-9 классы) и 67 на старшем уровне (10-11 классы).

На конец 2023-2024 учебного года закончило 1103 ученика: 459 на начальном уровне (1-4 классы), 578 на среднем уровне (5-9 классы) и 69 на старшем уровне (10-11 классы)

Основная задача школы - выполнение Закона Республики Казахстан «Об образовании», в части полного охвата обучением детей школьного возраста, а также изучение семей разных социальных категорий, организация горячего питания и внеурочного досуга.

Анализ и коррекция учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверки ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по всем предметам.

Школа работала в штатном режиме: 1-4,5-11 классы обучаются в традиционном формате.

Движение учащихся

<i>четверть</i>	<i>Кол-во уч-ся на начало года</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Кол-во на конец четверти</i>
1	1106	7	5	1108
2	1106	5	3	1107
3	1106	6	3	1104

4	1106	1	0	1103
---	------	---	---	------

Основной контингент учащихся школы сохранен. По итогам четверти прослеживается незначительная миграция, что свидетельствует о престижности данного учебного заведения.

По итогам 4 четверти качество знаний составило 64,76% - это ниже на 0,41% чем в прошлой четверти, успеваемость – 100 %.

Отличников – 155, хорошистов – 490, троечники – 351. 105 учащихся не оцениваются (1 класс).

Годовое качество знаний составило 66,57% - это выше на 2,3% чем в прошлом 2022-2023 учебном году, успеваемость – 100%

Отличников – 177, хорошистов – 486, троечники – 333. 105 учащихся не оцениваются (1 класс).

Качество знаний в разрезе классов

Класс	Качество знаний за 2022-2023 уч.год	Качество знаний за 2023-2024 уч.год (1чет)	Качество знаний за 2023-2024 уч.год 2чет (1пол)	Качество знаний за 2023-2024 уч.год 3чет	Качество знаний за 2023-2024 уч.год 4чет	Качество знаний за 2023-2024 уч.год	Понижение/Повышение %	Классный руководитель
2Ә		72%	72%	72%	68%	72%		Смаилова К.К.
2А		81%	85%	81%	85%	85%	4%	Хрисохоиди А.В.
2Б		85%	82%	86%	82%	82%	-3%	Денисенко А.А.
2В		62%	69%	62%	65%	65%	3%	Епринцева В.А.
2Г		73%	73%	73%	73%	73%		Казаматова Р.З.
3А	68%	64%	68%	70%	70%	74%	6%	Требунских Н.А.
3Б	76%	62%	65%	63%	58%	71%	-5%	Вурц О.В.
3В	67%	56%	67%	57%	57%	57%	-10%	Поиграй Е.С.
3Г	65%	65%	61%	63%	63%	63%	-2%	Комарова А.С.
4А	73%	77%	77%	74%	78%	78%	5%	Гатаулина Н.Ш.
4Б	92%	88%	88%	88%	88%	88%	-4%	Ермакова Т.С.
4В	85%	82%	82%	74%	74%	78%	-7%	Кувшинова С.Г.
4Г	77%	65%	65%	65%	68%	68%	-9%	Петрунина Е.В.
4Д	60%	63%	63%	58%	64%	64%	4%	Аношина Е.В.

Если посмотреть в разрезе по классам качество знаний, можно увидеть повышение и понижение качества знаний.

За 4 четверть произошло повышение 2А, 2В, 4А, 4Г, 4Д классах на 20%

За 2023-2024 учебный год произошло повышение в 2А, 2В, 3А, 4А, 4Д классах на 22%

Для слабоуспевающих учащихся составлен план для работу по устранению пробелов. Но, не смотря на это качество знаний в начальной школе составляет на конец 4 четверти 71,14%, а на конец учебного года 72,57%. Таких результатов учителя начальных классов достигли благодаря формированию у учащихся познавательного интереса к учебе и положительных мотивов, индивидуальному подходу к каждому ученику, постоянной работе с родительским сообществом.

Клас с	Качеств о знаний за 2022- 2023 уч.год	Качеств о знаний за 2023- 2024 уч.год (1чет)	Качеств о знаний за 2023- 2024 уч.год 2чет (1пол)	Качеств о знаний за 2023- 2024 уч.год 3чет	Качеств о знаний за 2023- 2024 уч.год 4 чет	Качеств о знаний за 2023- 2024 уч.год	Понижение / Повышени е %	Классный руководител ь
5А	77%	58%	76%	67%	70%	70%	-7%	Сахова А.Е.
5Б	81%	74%	74%	70%	74%	70%	-11%	Сулейменова Ж.А.
5В	60%	56%	56%	56%	56%	60%		Бекенова А.Ж.
5Г	73%	71%	71%	71%	71%	71%	-2%	Тканова Л.Е.
5Д	54%	54%	56%	56%	56%	56%	2%	Жумажанова М.Т.
6А	82%	81%	81%	81%	81%	81%	-1%	Кадауова С.С.
6Б	77%	71%	71%	75%	68%	71%	-6%	Семакина В.Н.
6В	81%	75%	78%	78%	81%	85%	4%	Кутжанова Н.Т.
6Г	54%	37%	41%	41%	41%	41%	-13%	Тасилова Г.Х.
7А	82%	81%	85%	81%	76%	84%	2%	Войтко К.В.
7Б	77%	70%	74%	74%	74%	78%	1%	Шолакова Г.Е.
7В	61%	50%	50%	48%	48%	48%	-13%	Мисник В.С.
7Г	50%	42%	44%	44%	44%	44%	-6%	Шанкытбаев а Ш.А.
7Д	48%	33%	33%	32%	26%	32%	-16%	Халидолда А.
8А	88%	95%	96%	96%	88%	96%	8%	Сорокина О.И.
8Б	48%	48%	46%	54%	50%	54%	6%	Косарова С.В.
8В	64%	64%	68%	68%	68%	68%	4%	Сырбу Е.В.

8Г	35%	33%	33%	38%	34%	33%	-2%	Есеманова Г.А.
8Д	38%	38%	39%	39%	39%	39%	1%	Шаяхметова Г.М.
9А	53%	61%	61%	61%	60%	60%	7%	Орищенко С.В.
9Б	76%	78%	81%	78%	81%	81%	5%	Беркумбаева М.В.
9В	36%	43%	43%	43%	43%	43%	7%	Алихайдаров а М.Т.
9Г	31%	31%	34%	34%	38%	34%	3%	Рябова Е.П.
10А		74%	78%	74%	81%	78%	4%	Беркумбаева М.В.
10Б		64%	57%	61%	57%	61%	-3%	Сорокина Е.В.
11А	80%	80%	89%	89%	89%	89%	9%	Акимова Г.А.

Как видно из таблицы, самое высокое качество знаний дают **лицейские классы** в 6В классе – 85%, в 7А классе – 84%, в 8А классе – 96%, 9Б классе – 81%, 11А классе – 89%

Общеобразовательные классы: в 5Г классе – 71%, 8В классе - 68%.

Самое низкое качество в базовом: 7Д классе – 32% при 100 % успеваемости.

Причины повышения и понижения качества знаний

Понижение

- адаптация 5-тиклассников
- низкий уровень мотивации к обучению, также приход с других организаций образования учащихся с низкой мотивацией к обучению
- социальный фактор
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности
- не на всех уроках наблюдается дифференцированный подход, в частности в работе с детьми с ООП

Повышение

- приход учащихся с высокой мотивацией обучения
- добавилось оценивание во 2-х классах
- работа с учащимися резервного состава (положительный результат)
- переход в другие организации образования учащихся с низкой мотивацией к обучению

Выводы:

анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023-2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Рекомендации:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие индивидуальный, дифференцированный подходы;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам четверти две либо три «3»;

Профильное обучение

Цель: сформировать у школьников осознанный выбор профессии с учетом своих особенностей и возможностей, требований профессиональной деятельности и социально-экономических условий.

Задачи:

- Построение индивидуального маршрута учащихся.
- Осознание ценности общественно полезного труда и необходимости профессиональной подготовки (ценностно-нравственная основа самоопределения).
- Ориентировка в социально-экономической ситуации и прогнозирование престижности выбираемого труда.
- Общая ориентировка в мире профессионального труда и выделение профессиональной цели – мечты.
- Определение ближних профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели.
- Информирование о профессиях и специальностях, соответствующих профессиональных учебных заведениях и местах трудоустройства.
- Представление о препятствиях, осложняющих достижение профессиональных целей, а также знание своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив.
- Наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения.
- Наличие обоснованного (т.е. с учетом не только своих желаний и возможностей, но и потребностей регионального рынка труда) личного профессионального плана.

В КГУ «Школа-лицей №20» существует модель профориентационной работы. В концепции профильного обучения особое место отведено предпрофильной подготовке. Одним из направлений является осуществление психологического сопровождения и оказание помощи в определении учащимися выбора профессионального пути.

В состав учителей, работающих в 9-11 классах входят высокопрофессиональные педагоги, имеющие высшую и первую категорию.

Кадровый состав учителей в профильных классах по категории

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Категория
1	Ветковская Н.А.	физика	Педагог-исследователь
2	Есеманова Г.А.	казахский язык	Педагог-исследователь
3	Баймагамбетова А.Х	информатика	Педагог-эксперт
4	Сахова А.Е.	английский	Педагог-эксперт
5	Косарова С.В.	биология	Педагог-исследователь
6	Орищенко С.В.	русский язык	Педагог-исследователь
7	Сорокина Е.В	английский язык	вторая

8	Семакина В.Н.	математика	Педагог-исследователь
9	Кадауова СС	история	Педагог-модератор
10	Хабибуллин Р.Р.	английский язык	Педагог-эксперт
11	Шанкытбаева Ш.А.	химия	Педагог-модератор
12	Хаметова А.Ж	Биология	Педагог-модератор

В 2023-2024 учебном году в КГУ Школа-лицей №20 на основании входного тестирования, заявлений родителей, поданных документов и рекомендаций школьной психологической службы было скомплектовано два 10-х класса естественно-математического направления с общим количеством обучающихся – 50 учащихся.

Естественно-математическое направление	
10 А класс	10 Б класс
Физико-химический профиль	Биолого-географический профиль
Профильные предметы	Профильные предметы
Математика, Физика, Химия	Математика, биология, география

В связи с продолжением организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году учащихся 11-х классов определены следующие профили обучения:

Естественно-математическое направление
11А класс
Физико-химический профиль
Профильные предметы
Математика, Физика, Химия

Учебный план 10, 11-х классов составлен в соответствии ТУП № 500, приказ № 412 п 28. Учебный план профильных классов учитывает региональные и национальные образовательные, социокультурные потребности, обеспечивает широту развития личности. В учебном плане учтены все необходимые компоненты, их внутренняя взаимосвязь, что говорит о целостности и преемственности рабочего учебного плана.

Образовательный процесс в 10-11 классах обеспечивали учителя, имеющие высшее педагогическое образование: педагог-исследователь – 6 учителей (55%), педагог-эксперт – 3 учителей (27%), педагог-модератор – 4 учителя (36%). Реализация концепции предпрофильного и профильного обучения требует серьезной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, так как возрастает уровень требований к носителям учебной информации. Поэтому всеми педагогами за период 2020-2023 гг. были пройдены курсы повышения квалификации и проблемные курсы в 100% составе.

- По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по предмету физика выросло на 6,62%, По предмету химия можно наблюдать спад качества на 2,07%
- По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по предмету биология выросло на 8,7%, а по географии на 7,73%.

В 2023-2024 учебном году продолжили реализацию профильные классы для учеников 10-11 классов «Медицинский класс» и «Педагогический класс», в рамках реализации областного профильного проекта «Шаг в медицину» организованного УМЦ КО.

В рамках профильного проекта «Медицинский класс» и «Педагогический класс» заключены меморандумы о сотрудничестве с ЧУ «ТВМК» и ЧУ «Многопрофильный колледж Мирас», учащиеся участвуют в проекте от ЮНИСЕФ «Здоровая среда - здоровая нация», прошла первая олимпиада по основам медицинских знаний «Медицина глазами детей», на февраль запланирована НПК «Медицина глазами детей».

За 2023-24 учебный год учащиеся профильных 10-11-х классов принимали участие в различных конкурсах, марафонах и олимпиадах различного уровня. Достижения учащихся можно проследить по следующей таблице:

Таблица 4 – Сводная таблица достижений в городских, областных, республиканских олимпиадах учащихся 10х-11 классов

Мероприятие	Учащиеся	Класс	Учитель	Предмет	Место
Международный конкурс «Роболэнд»	Кочетов Артемий, Лазарев Даниил	11 «А»	Ахмет А	робототехника	1 место
Областной конкурс НПК 8-11 класс	Лазарев Даниил	11 А	Хаметова А.Ж. Ветковская Н.А.	экология	1 место
	Эрмакова Ксения	10 А	Кусов В.А.	история	участие
Международная олимпиада «СТЕМ-Астана»	Кочетов Артемий, Лазарев Даниил	11 А	Ахмет А	робототехника	3 место
Городская олимпиада по английскому языку	Безрукова Таисия	11 А	Сорокина Е.В.	Английский язык	3 место
Конкурс стар-апов от Акселерационной школы Индрайвер	Мустафина Дильназ	10 А	Хаметова А.Ж.	-	В проекте (результаты в мае)
Международный конкурс научных проектов «СИРИУС» от университета ЛЕТИ	Эрмакова Ксения Бабина Софья Трунев Данил Беркумбаева Амилия Воронко Элона	10 А	-	-	В проекте (результаты в мае)
Конкурс научных статей Конкурс Научных Статей IZDENIS 2024	Беркумбаева Амилия	10 А	Хаметова А.Ж.	биология	В проекте (результаты в марте)

Городское НПК «Медицина глазами детей»	Трунев Данил Лазарев Даниил	10А 11 А	Хаметова А.Ж. Семакина В.Н.	Математика биология	В проекте (результаты в марте)
НПК 8-11 класс в Рамках 54-1 НПК МАК РК	Трунев Данил Лазарев Даниил/ Беркумбаева Амилия Воронко Элона	10А 11 А	Хаметова А.Ж. Семакина В.Н.	Математика биология	В проекте (результаты в марте)
Городской тур РОБОЛЕНД	Кочетов Артемий, Лазарев Даниил	11 А	Ахмет А	Робототехника	1 место

Выводы: Проанализировав учебную работу учителей по естественно-математическому направлению, следует считать работу учителей удовлетворительной, а по некоторым позициям хорошей.

Результаты деятельности учителей естественно-математического направления представлены также в анализе работ руководителей МО, в анализах деятельности учителя по профильному обучению.

Проблемы :

1. Сложность перехода в случае необходимости из одного профильного класса в другой, из-за сильного отличия программ. А поскольку ребенок 14-16 лет не всегда четко уверен в том, чем хочет заниматься в будущем, и сможет ли он идти по выбранному пути.

2. Невозможность деления класса на необходимое количество профильных подгрупп (например биолого-химический профиль с двумя профильными подгруппами биология/химия, биология/география, химия/физика)

Пути решения:

1. Продолжить организацию компетентностно-ориентированного образовательного процесса в системе предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
2. Учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников.
3. Классным руководителям классов предпрофильной подготовки и профильного обучения ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей учащихся, формирование положительной мотивации к обучению.
4. Администрации школы продумать вопрос взаимодействия школы с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального обучения на договорной основе.

В таблице 5 указаны результаты пробных тестирований 10А,10Б,11 А классов. Ниже указана таблица со средним баллов тестирования ЕНТ

Таблица 5 - Средний балл ЕНТ учащихся профильных классов

	10 А	10 Б	11 А
Январь	63,12	55,2	53
Февраль	73,07	64,87	54
Март	66	53	66
Апрель	70	55	68
Май	71	60	68

В соответствии с Законом «Об образовании», нормативными документами МОН РК по проведению ЕНТ в школе создан банк данных за все годы проведения ЕНТ, в котором отражена эффективность и результативность подготовки учащихся к ЕНТ.

Сотрудничество учителей-предметников и школьной психологической службы позволяет создать условия, обеспечивающие социализацию учащихся, построение индивидуальной траектории развития выпускников. Наравне с учащимися из общеобразовательных классов пороговый уровень достигают учащиеся, ранее обучавшиеся в классах КРО.

Стабильное качество знаний учащихся за анализируемый период по следующим предметам: русский язык, английский язык, биология, география.

Деятельностный подход в обучении позволил качественно изменить результаты ЕНТ по предметам: математика, физика.

Проблемы:

1. Учащиеся к моменту поступления не определились с профессией, и сталкиваются со страхом сделать неправильный выбор
2. Учащиеся не могут поступить на ту специальность на которую они хотят, так как профиль школы и профильные предметы разнятся
3. Высокие проходные баллы на специальность "мечты" у учащихся
4. Желание учащихся сепарироваться от родителей и быть финансово независимыми от родителей, тем самым выбирая работу вместо учебы.
5. Отсутствие мотивации обучения в ВУЗе у учащихся

Пути решения:

1. Продолжить работу по формированию у учащихся ценностных мотивов учения.
2. Содействовать овладению учащимися специальными предметными компетенциями с учетом личностного роста учащихся и рекомендациями школьной психологической службы.
3. Обеспечить эффективность учебного процесса за счет системной работы по современным технологиям.
4. Классным руководителям и педагогу - организатору продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
5. Классным руководителям выпускных классов привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

Согласно утвержденному плану по проведению профориентационной деятельности учащимися КГУ «Школа-лицей №20» была проведена работа:

1. В рамках **организационно-информационного направления**, было проведена следующая работа: обновление информации на профориентационном стенде и профориентационном кабинете согласно «Атласу новых профессий», классными руководителями, проводились классные часы на тему: «Я и мир профессий»
2. С целью информировать учащихся о потенциальных местах обучения за 2023-2024 уч.год были проведены встречи с представителями следующих учебных заведений:

Темиртау:

ТПТК (11.11.2023) – профориентационные пробы

Колледжа инновационных технологий КарТУ – (11.12.2023) – профориентационная беседа

Караганды

Карагандинский университет Казпотребсоюза (15.10.2023) – встречи с профориентатором

Нур-султан:

Astana IT University – онлайн-вебинар

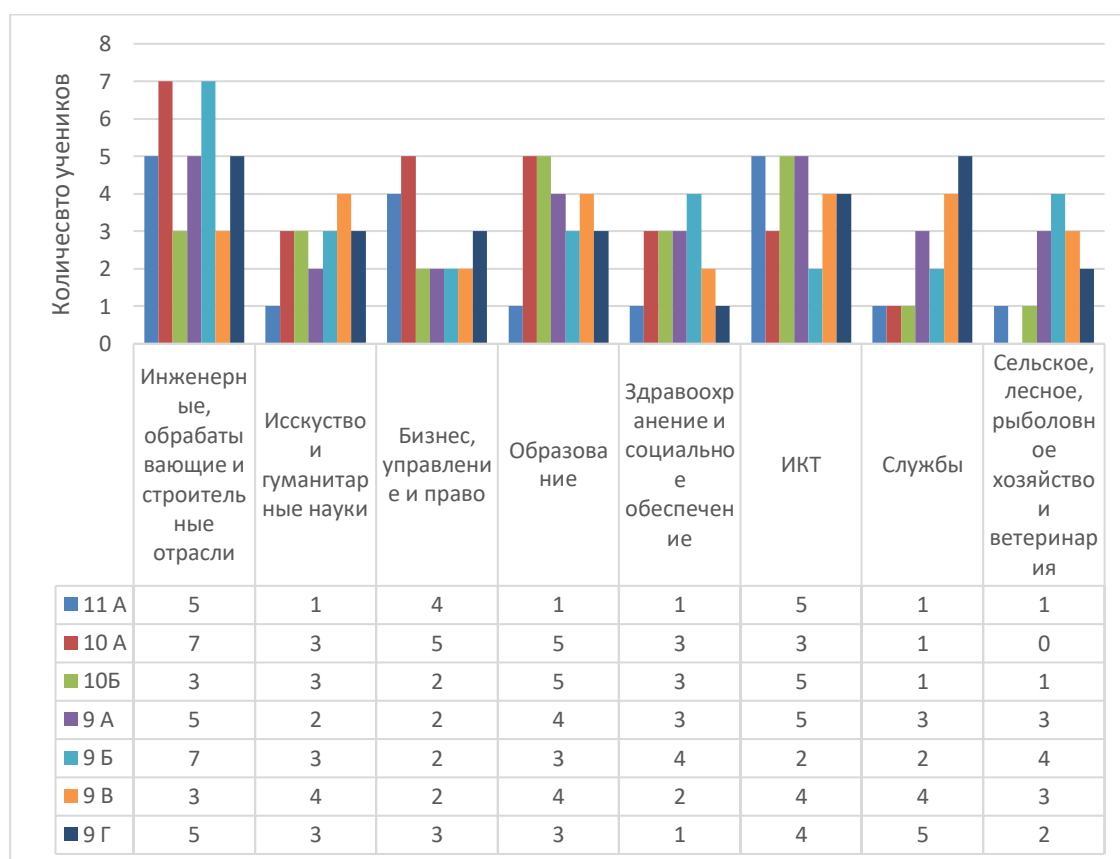
МГУ имени М. Ломоносова (казахстанский филиал) – встречи с профориентатором
KAZGUU - встречи с профориентатором

3. В рамках **консультационно – диагностического направления** идет совместная работа педагога психолога и учеников 9, 11 классов содействующего профессиональному самоопределению подростков через профориентационное и профильное анкетирование
Всего в 10-х классах - 21 уч.

Статистика диагностики - сколько всего целевых учащихся

Всего в 10-х классах - 50 уч.
Всего в 11-х классах - 19 уч.
Всего в 7-х классах - 114 уч.
Всего в 8-х классах - 117 уч.
Всего в 9-х классах - 112 уч

Структура интересов



4. В рамках ранней профориентации каждый ученик 9 класса совместно с педагогом - профориентатором завел «Индивидуальный маршрутный лист»
5. **Профессиональные проф пробы в Темиртауский многопрофильный колледж «Мирас»** - 25.03.2024 - учащимися 11 «А» и 9 «В» класса
6. **Темиртауский технологический колледж** – 25.03.2024 - учащиеся 9 «В» класс, 9 «Г» класс
7. **Темиртауский высший политехнический колледж** – 26.03.2024 - учащиеся 9 «Б», 9 «Г» класса
8. **Темиртауский индустриально-технологический колледж** – проф. пробы 26.03.2024 с учениками 9 «Г» класса

9. **Темиртауский профессионально-технический колледж (ПТ №31)** - проф. пробы 05.04.2024 с учениками 9 «В» класса
 10. **Проф пробы в КарГИУ для учеников 10-11 классов** – 14.04.2023
 11. **Встреча с родителями** - 4 встречи
 12. 1 место в городском и областной туре «Билет в будущее» в конкурсе старт-ап
 13. 1 место в конкурсе старт-аппов в КАРУИ и КарУ
 14. Обобщение опытом на областном форуме «Билет в будущее по реализации профильного класса «Медицинский класс», «Педагогический класс»
 15. Подписание меморандума о сотрудничестве с ЧУ «ТВМК» и ЧУ «Многопрофильный колледж Мирас»
 16. Проведение анкетирования для выпускников 9-11 класс в системе АСПИМ HR + с целью профориентации и возможностью подачи заявления в колледж через систему MYCOLLEGE
 17. Участие страшекласников в рамках проекта «Педагогический класс» в «Школе-вожатых»
 18. С выпускниками 11- х классов были профессиональные встречи и профессиональные пробы с представителями следующих ВУЗов
1. КАРГУ имени Букетова (Караганда)
 2. Карагандинский государственный индустриальный университет (Темиртау)
 3. Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (Караганда)
 4. Карагандинский технический университет

Также были проведены профессиональные встречи с представителями ВУЗом через платформу ЗУМ с такими топовыми университетами Казахстана и СНГ как:

1. КазНУ имени аль-Фараби (Алматы)
2. КБТУ (Алматы)
3. ЕНУ имени Л.Н. Гумилева (Нур-султан)
4. МГУ имени Ломоносова (Москва)
5. КНМУ имени Асфендиярова (Алматы)
6. Astana IT University (Нур-Султан)
7. КАЗГУУ (Нур-султан)
8. Университет «Синергия» (Москва)
9. УРФУ имени Б. Ельцина (Екатеринбург)
10. Встреча с представителями «Атамекен» и «Центра занятости»
11. Родительские собрания с родителями выпускников для ознакомления из с правилами профориентации и психологической помощи в выборе профессии

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса рынка труда.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности (профориентационная беседа с представителями ВУЗов и ТИПО, профориетационные пробы, классные часы)

В ходе анализа профориентационной работы в КГУ «Школа-Лицей №20» были выявлены следующие проблемы:

1. Низкая выбираемость педагогических и медицинских специальностей выпускниками 9, 11 классов

2. Выпускники затрудняются в определении и оценка своих перспектив развития в различных профессиях.
3. Выбранная профессия не всегда соответствует возможностям старшеклассника (высокий проходной балл ЕНТ, обучение проходит в другом городе и ученик не готов и не хочет переезжать)
4. Низких охват детей задействованных в летней трудовой практике от «Центра занятости населения»

Пути решения:

1. В 2024-2025 году на базе Колледжа Мирас и КГУ «Школа-лицей №20 продолжить работу по профильному классу «Педагогический класс» где у выпускников будет возможность ближе познакомиться с профессией учитель, попробовать себя в роли тьютора или ассистента учителя, тем самым повышая рейтинг профессии педагог при выборе специальности учениками
2. В 2024-2025 году на базе ЧУ «ТВМК» и КГУ «Школа-лицей №20 продолжить работу по профильному классу «Медицинский класс» где у выпускников будет возможность ближе познакомиться с профессией врач, попробовать себя в роли ассистента врача, тем самым повышая рейтинг профессии врач при выборе специальности учениками
3. Усилить работу для привлечения детей к бизнес-стартапам совместно в содружестве «Атамекен»
4. Активизировать работу по пропаганде трудовой деятельности в летнее время детей от 16 до 18 лет через проекты «Жасыл ел», волонтерские проекты и т.д

Рекомендации:

1. Охват системой профориентационных воздействий всех учеников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ответственные психологи, кл.руководители, зам директор по ПО Хаметова А.Ж.)

2. Систематический анализ результатов профориентационного процесса, осуществление мониторинга. (ответственные педагог – профориентатор – Кутжанова Н.Т.)

3. Организация индивидуального консультирования участников образовательного процесса для оказания помощи в конкретных профессиональных выборах и планировании жизненных и профессиональных перспектив, формирования готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний, определение степени соответствия «профиля личности» и профессиональных требований, внесение корректив в профессиональные намерения учащихся. (ответственные педагог – педагог-профориентатор Кутжанова Н.Т.)

4. Осуществление работы со школьниками с учетом потребностей государства в кадрах в целом и, прежде всего, конкретного региона, области, города. (педагог-профориентатор Кутжанова Н.Т.)

Результаты поступления выпускников профильных классов

Всего учащихся	Продолжили образование				
	Всего	ВУЗ	Колледж	По профилю обучения	Не по профилю
11 «А» 19 учащихся (Физико-химический профиль)	19 (5 поступили в ВУЗы РФ)	17 человек 89,5%	2 человека 10,5%	16 человек 84%	3 человека 16%
Итого: 19					

Как показывает анализ приведенных данных, в среднем у 84% учащихся выбор профиля обучения в школе соответствует профилю выбранного учебного заведения, 16% учащихся выбрали профильные классы, не определив направление дальнейшего образования.

Причинами сложившегося положения можно назвать:

- Отсутствие у родителей педагогической культуры оказания помощи своим детям в решении данных вопросов (они, как правило, переоценивают или недооценивают способности детей);
- Слабые контакты между школой и ступенями профессионального образования.
- Высокие баллы для поступления в ВУЗ по профилям биология/химия, биология/география.

Выводы: В соответствии с Законом «Об образовании», нормативными документами МОН РК по проведению ЕНТ в школе создан банк данных за все годы проведения ЕНТ, в котором отражена эффективность и результативность подготовки учащихся к ЕНТ.

Стабильное качество знаний учащихся за анализируемый период по следующим предметам: русский язык, английский язык, биология, география, свидетельствует о высоком уровне подготовки и активности как со стороны учителей, так и со стороны самих учащихся. Внедрение современных образовательных технологий и методик, а также регулярное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса, формирует уверенность в собственных силах и способствует дальнейшему развитию критического мышления и творческих способностей.

Таким образом, многостороннее сотрудничество создает образовательную среду, в которой каждый ученик, независимо от исходных условий, имеет возможность раскрыть свой потенциал и достичь высоких результатов, что, в свою очередь, положительно сказывается на общем уровне культуры и образования в школе.

Проблемы:

6. Учащиеся к моменту поступления не определились с профессией, и сталкиваются со страхом сделать неправильный выбор
7. Учащиеся не могут поступить на ту специальность на которую они хотят, так как профиль школы и профильные предметы разнятся
8. Высокие проходные баллы на специальность "мечты" у учащихся
9. Желание учащихся сепарироваться от родителей и быть финансово независимыми от родителей, тем самым выбирая работу вместо учебы.
10. Отсутствие мотивации обучения в ВУЗе у учащихся

Пути решения:

6. Продолжить работу по формированию у учащихся ценностных мотивов учения.
7. Содействовать овладению учащимися специальными предметными компетенциями с учетом личностного роста учащихся и рекомендациями школьной психологической службы.
8. Обеспечить эффективность учебного процесса за счет системной работы по современным технологиям.
9. Классным руководителям и педагогу - организатору продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Классным руководителям выпускных классов привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации

Цифровизация системы образования

Цифровизация системы в школе проходит в трех направлениях: компьютеризация и оснащение оборудованием, автоматизация процессов управления и обучение.

КГУ «Школа-лицей №20» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области оснащена ИКТ-оборудованием, программными

инструментами и техническими средствами обучения, которые дают возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности. Необходимое для использования ИКТ оборудование и программные инструменты отвечают современным требованиям и обеспечивают использование ИКТ: – в учебной деятельности; – во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; – при измерении, контроле и оценке результатов образования; – в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, STEAM лаборатории, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, Медиа центр, кабинет INTELLECTUM, соответствуют требованиям по материальной оснащенности, укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Функционирует 2 кабинета информатики - компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В школе функционируют два спортивных зала, которые укомплектованы спортивным оборудованием. На территории школы имеются: спортивный корт, площадка для игры в баскетбол и волейбол. Школа оборудована автоматической системой оповещения пожаротушения, тревожной кнопкой вневедомственной охраны и внутренней и внешней системой видеонаблюдения здания. В рекреациях школы оборудованы образовательные залы, в которых проводятся занятия факультативов, кружков и внеклассные мероприятия.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует нормам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй.
2. Прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Программа основана на 3 ключевых ценностях воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через республиканские и областные проекты:

- ✓ «Школьный парламент»
- ✓ «Дебатное движение»
- ✓ «Читающая школа»
- ✓ «Балалар кітапханасы»
- ✓ «Еңбегі адал жас өрен»
- ✓ «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- ✓ «Ұлттық мектеп лигасы»
- ✓ «Өр талапты, озық ойлы ұлан»
- ✓ «Дети и театр»

- ✓ «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- ✓ «9 месяцев – 9 мероприятий»
- ✓ «Ұрпаққа аманат»
- ✓ «Бір тұтас тәрбие»
- ✓ Проект «Педагогический класс»
- ✓ Проект «Медицинский класс»

А также через

- Содержание образования
- **Факультативы: начальная школа:** (шахматы, робототехника, INTELLECTUM, Экологическая культура с малых лет, читательская грамотность);

Среднее и старшее звено: глобальные компетенции, Робототехника, INTELLECTUM, READx, Экология и устойчивое развитие, Лаборатория юных исследователей, STEM — лаборатория, Школьный физический практикум, Основы математической логики, Биологические модели и прикладные задачи, Удивительный мир химии, Основы мобилографии, Школьный физический практикум, Педагогический класс, Удивительный мир химии, Медицинский класс, Основы мобилографии, 3D-моделирование, Практикум по решению задач повышенной сложности в математике.

- **Дополнительное образование:** юный спасатель (охват 8 человек), секция баскетбола (охват 20 чел.), волейбол (охват 19 чел.), школьный парламент (14 чел.)

Для более успешного участия детей Казахстана в общественной жизни любимой Родины по поручению Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

Цели и задачи «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»:

- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу;
- сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана;
- формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания
- истории, культуры, языка народа Казахстана;
- повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков; стимулирование познавательной деятельности;
- создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков; развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

На начало года в КГУ «кола-лицей №20» - 62 человека являются членами РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран» - 137 человек. На конец учебного года членами РЕДЮО «Жас Ұлан» - стало 92 человека и РЕДО «Жас Қыран» - 142 человека

Систематически осуществляется *пропаганда государственной символики*. Были проведены срезы по знанию Государственной Символики РК среди 5-11 классов и педагогов школы.

Учащиеся 5-11 классов выполнили тесты в полном объеме по количеству учащихся в классе. Среди 5-6 классов самыми западающими вопросами являются: когда исполняется Гимн РК; шанырак – это символ...

Среди 7-8 классов самыми западающими вопросами являются: кто является автором Герба; кто является автором музыки Государственного гимна РК; что символизирует единство трех жузов; когда исполняется Гимн РК.

Среди 9-11 классов самыми западающими вопросами являются: какой размер имеет полотнище флага; что символизирует единство трех жузов; когда исполняется Гимн РК.

Педагоги нашего лицея показали следующие прохождения тестирования. Участие приняло 68 педагогов. Вопросы, которые вызвали затруднения: Гимн Республики Казахстан исполняется...?

Пути решения.

В связи с выше изложенным классным руководителям, учителям предметникам необходимо:

- провести работу по устранению пробелов в знании учащихся;
- усилить работу по пропаганде и применению государственных символов РК.

В школе функционирует отряд «Юный спасатель» команда «Болашак» в составе 8 учащихся 8-х классов:

Арзютов В - 8"Г", Назаров Р - 8 "Д», Куземина А. – 8 «Д», Чумышев Р - 8"А", Шапорова А. – 8 «А», Сырбу Ф - 8 "В", Какабаев Р - 8 "Д", Райков Ф - 8 "Б".

Команду подготовили: преподаватель истории Рахат Ислам и учитель НВиП Абдильдин Болат Токенович.

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

По плану 5 сентября – День языков народа Казахстана проведен Конкурс чтецов посвященного Дню рождения А. Байтұрсынұлы «Тіл тазылығы», в котором приняли участие учащиеся 1 -11 классов.

Систематически осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. В соответствии с правилами использования Государственных символов Государственный Флаг установлен на здании школы, в кабинете первого руководителя, на 2 этаже в фойе школы оформлен уголок

Государственной символики. Государственная символика используется на мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, началу и окончанию учебного года.

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены **общешкольные мероприятия:**

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	«Еңбегі адал жас өрен»	1 сентября - День знаний «Мектебім - мейірім мекені!»	1-11 классы	1106	https://www.instagram.com/reel/CwpcFqEoHjT/?igsh=ZmxudzBjeHNxcWx2
2	«Еңбегі адал жас өрен»	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Конституции»	1-11 классы	1106	
3	«Жеткіншек тің жеті жарғысы»	Классный час 1 мая – День единства народов Казахстана	1-8 классы	456	
4	«Жеткіншек тің жеті жарғысы»	Книжная выставка «Историей дышит каждая строка»	1-11		
5	«Жеткіншек тің жеті жарғысы»	Книжная выставка «Под единым шаныраком» посвященная 18 октября Дню духовного согласия,	1-11		
6	«Жеткіншек тің жеті жарғысы»	Книжная выставка к 25 октября Дню Республики Казахстан - «Қазақстан – менің туған елім»,	1-11		
7	«Жеткіншек тің жеті жарғысы»	16 декабря ко Дню Независимости Республики Казахстан «Қазақстан – менің туған өлкем»	1-11		
8	«9 месяцев – 9 мероприятий»	Челлендж исполнение Государственного гимна	1-11		
9	«9 месяцев – 9 мероприятий»	Праздничные мероприятия посвященные «Наурыз мейрамы»	1-11	1106	

10	«Жеткіншек тің жеті жарғысы»	Профилактическая беседа по безопасному поведению в летний период, профилактике правонарушений	1-11	1106	https://www.instagram.com/p/C7S8sf-oOCs/?igsh=c2tkeHRoczlwbzVp
11	«Бір тұтас тәрбие»	Участие в экологической акции Таза Қазақстан. «Чистый город»	9-11	Школьный парламент	https://www.instagram.com/p/C60Xb6plAwS/?igsh=MTAzNW94NGpwM3JhNA== https://www.instagram.com/p/C60YOyjNePP/?igsh=MWVoYXZtcDIwdXhs https://www.instagram.com/p/C573Mb9NDYe/?igsh=NGw2cHZ3bjlucDM2
12	«Жеткіншек тің жеті жарғысы»	Выборы президента школы	8-11	6	
13	«Жеткіншек тің жеті жарғысы»	Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди девушек общеобразовательных учебных заведений города Темиртау и поселка Актау, посвященный памяти Героя Советского Союза Алии Молтагауловой	10-11 классы	20	
14	«Жеткіншек тің жеті жарғысы»	Мероприятие, посвященное 79-ой годовщине ВОВ	1-4	55	https://www.instagram.com/p/C6oBYv8trTH/?igsh=MTd5NHhnNDR1aWRubA== https://www.instagram.com/reel/C

					6u1RMVldFL/?igsh=OTBzMXdsdmx3eXhu https://www.instagram.com/reel/C6vkfu7NMjz/?igsh=Y3ZsZ3kyZDVhN3ow https://www.instagram.com/p/C6yhJc8ldbB/?igsh=c3U3Zm1obzhtN2c0
15	«Ұрпаққа аманат»	«Бір отбасы - бір кітап» (Одна семья – одна книга)	1-4	50	
16	«Ұрпаққа аманат»	«Герои борьбы за Независимость казахского народа»	8-11	35	

17	«Жеткіншек тің жеті жарғысы»	Афганистан – это память и вечность			https://www.instagram.com/p/C3UrjAaN-JB/?igsh=MTdrYjMwMGNsNmNmNw== https://www.instagram.com/p/C3P7c7_NSE0/?igsh=MWVxYmd1Y3czMmdjNw== https://www.instagram.com/p/C3P6nTbNXGj/?igsh=dWwwazBxcjlkMTQ4
18	«Ұлттық мектеп лигасы»	День памяти жертв политических репрессий	1-8	350	https://www.instagram.com/p/C7otRi1o6LQ/?igsh=MWMzMGo3OHZra3NxcQ==
19	«Жеткіншек тің жеті жарғысы»	Классный час «Подвиг Сагадата Нурмагамбетова»			

20	«Ұлттық мектеп лигасы»	Классный час 7 мая- День защитника Отечества			
21	«Жеткіншек тің Жеті жарғысы»	Посвящение в ряды РЕДО «Жас Қыран» и Посвящение в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан»	2-7 классы		

Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, асоциальных семей и т.д.

1. Проводятся беседы как индивидуально, так и на родительских собраниях.
2. Посещение на дому семей группы риска и детей сирот и оставшихся без попечения родителей.
3. Психологическое сопровождение – одно из звеньев системы работы с детьми из группы риска,
4. направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребенка.
5. С учащимися и их родителями в течение всего учебного года проводилась профилактическая работа – беседы, проведение индивидуальных консультаций, проведение родительских собраний на темы: «Конституцией РК гарантируется...», Закон РК «Об образовании» и т.д.
6. Для родителей и учащихся оформлены и обновляются информационные стенды.

Мероприятия, проведенные классными руководителями:

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Дата
1.	«Еңбегі адал жас өрен»	1 сентября – День знаний	01.09.2023
2.	«Жеткіншектің жеті жарғысы»	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» (Международный язык великой степи)	04.09.2023
3.	«Жеткіншектің жеті жарғысы»)	«Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи	25.09.2023
4.	«Ұрпаққа аманат»	15 октября – День государственного языка. Приурочен к 130-летию со дня рождения С. Сейфуллина «Сәкен – сахара сұңқары»	09.10.2023
5.	«9 месяцев – 9 мероприятий»	Челлендж – исполнение гимна РК	16.10.2023

6.	«Ұрпаққа аманат»	25 октября - День Республики	23.10.2023
7.	«Ұрпаққа аманат»	«Көк тудың желбірегені»(Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)	04.12.2023
8.	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)	11.12.2023
9.	«Ұрпаққа аманат»	18 декабря - день памяти национальных деятелей, борющихся за независимость «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!»	11.12.2023
10.	«Детская библиотека»	24 декабря – день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы «Үнемі оқитын адам – табысты адам»	18.12.2023
11.	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	10 января - Қазақ әдебиеті және Азаматтық лирика күні. Приурочен к дню рождения известного писателя И. Есенберлина. Популяризация произведений поэтов родного края	08.01.2024
12.	«Жеткіншектің Жеті жарғысы» и проекта «Ұрпаққа аманат»	«Тарихқа тағзым (День истории)» «Алаш жолы»	12.02.2024
13.	«Жеткіншектің Жеті жарғысы» и проекта «Ұрпаққа аманат»	15 февраля – День национальной истории. День рождения Е. Бекмаханова. «Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)»	12.02.2024
14.	«Ұрпаққа аманат»	5 марта-День Алихана Бокейхана	04.03.2024
15.	«Ұрпаққа аманат»	Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мейрамы	18.03.2024
16.	«Ұрпаққа аманат»	1 апреля – День казахского искусства. День рождения Н. Тлендиева. Домбра-party	01.04.2024

17.	«Ұрпаққа аманат»	12 апреля – День казахской науки. День рождения К.И. Сатпаева «Чудеса природы»	08.04.2024
18.	«Ұрпаққа аманат»	24 апреля - Ұлт қайраткерлері күні. День рождения Х. Досмухамеда	22.04.2024
19.	дедушек «Өсиет», школы бабушек» Гибрат«, школы матерей» Мейірім«, школы отцов» Ұлағат«, клуба «Қаһарман», клуба девочек «Тұмар"	Последнее воскресенье апреля- Национальный день одежды	29.04.2024
20.	«Ұрпаққа аманат»	1 мая – День единства народа Казахстана «Процветай, мой Казакстан»	06.05.2024
21.	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	«Халықтың ерлігі ғасырларбойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками)	06.05.2024
22.	«Жеткіншектің Жеті жарғысы»	«Жеңіс деген шат күлкісібаланың»	06.05.2024
23.	«Ұлттық мектеп лигасы»	«Карта моей малой Родины»	20.05.2024

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.
-

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены **общешкольные мероприятия:**

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	«Еңбегі адал жас өрен»	Акция «Полезная крышечка»	1-11 классы	1106	https://www.instagram.com/p/C34sZrXIC-/?igsh=MTBpYWIrdGUxaHBubQ==
2	«Еңбегі адал жас өрен»	Благотворительная акция «Твори добро» оказание помощи приюту Пушистые лапки	1-11 классы	1106	https://www.instagram.com/p/C4dCwUqlqT-/?igsh=enV2eHJ5cnZmNjB5 https://www.instagram.com/p/C4FR-XWNZtW/?igsh=MTI3dHk0MTlwOWViNg==
3	«Еңбегі адал жас өрен»	Акция «Дорога в школу»	1-11 классы	1106	
4	«Еңбегі адал жас өрен»	Акция «Творим добро вместе»	1-11 классы	1106	
5	«Еңбегі адал жас өрен»	Акция «Покорми птиц зимой»	1-11	65	https://www.instagram.com/reel/C7jGPnposv7/?igsh=MXZscnJwYzBwMmxlcw== https://www.instagram.com/p/C4BHnNVIXoc/?igsh=MWZxajhoMGxsZ2tnNw==

Каждый год, учащиеся нашего лицея совместно с родителями и педагогами принимают активное участие в благотворительных акциях. Благотворительная акция – это мероприятие, которое призывает детей на добровольной основе совершить поступки в пользу нуждающихся в помощи, развивает у них такие качества, как: милосердие, способность к сочувствию и состраданию.

Мероприятия, проведенные классными руководителями:

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	«Тоғыз айға 9 іс-шара»	Челлендж «Дене сергіту»	04.09.2023
2	«Еңбегі адал жас өрен»	День труда	25.09.2023
3	«Читающая школа»	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда » (Учитель! Перед именем твоим)	02.10.2023
4	«Детская библиотека», «Оқуға құштар мектеп»)	«Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга) »	02.10.2023
5	«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	«Бес нәрсеге асық бол...» (Стремись к пяти вещам в знаниях...)	16.10.2023
6	«Еңбегі адал жас өрен»	Слова назидания предков «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие предков)	23.10.2023
7	«Интернет безопасность»	1 ноября – день профилактики внутреннего и внешнего влияния «Семейные традиции»	06.11.2023
8	«Еңбегі адал жас өрен»	«Честь - отцу, уважение – матери»	06.11.2023
9	«Еңбегі адал жас өрен»	«Оян, ар мен адалдық»(Пробудись, честь и верность)	13.11.2023
10	Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Фибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»	7 декабря – день старейшин и благословения «Отбасы – тәрбиенің алтынбесігі (Семья – золотая колыбель воспитания),	04.12.2023
11	Школа дедушек «Өсиет» и школы отцов «Ұлағат», клуб мальчиков «Қаһарман»	«Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен (Роль отца в воспитании детей)»	08.01.2024
12	школа бабушек «Фибрат» и школы матерей «Мейрім», клуба девочек «Тұмар»	«Қыз намысы – ұлт намысы» (Честь девушки – честь нации)»	08.01.2024
13	«Ұрпаққа аманат» и «Еңбегі адал жас өрен»	«О добропорядочности»	15.01.2024

14	Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»	«Отбасылық таланттар» (Семьи, богатые на таланты)»	22.01.2024
15	«Национальная Школьная Лига»	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы («Национальная игра-сокровище нации)»»	22.01.2024
16	«Еңбегі адал жас өрен»	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Первый шаг к изобретательству), «В труде рождаются герои»	29.01.2024
17	«Оқуға құштар мектеп»	«Жанылтпаш айтқан жалықпас» (Мои любимые скороговорки)	05.02.2024
18	Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»	«Мейірім құндылығы» (Ценность доброты)»	19.02.2024
19	«Ұрпаққа аманат»	27 февраля - «Салт-дәстүр күні» (День национальных традиций)	26.02.2024
20	«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	«Адалдық-адамдықтың белгісі» (Честность – признак человечности)	04.03.2024
21	Школа бабушек «Ғибрат», школа матери «Мейрім», клуб девочек «Тұмар»	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)	04.03.2024
22	Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (Заповедь - от отца, добродетель - от матери)	04.03.2024
23	«Еңбегі адал жас өрен»	14 марта - Көрісу күні, Амал мерекесі	11.03.2024
24	Школа дедушек	«Домбыра Party» Челлендж «Домбрышылар»	11.03.2024

	«Өсиет», Школа бабушек «Фибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар», мероприятие «9 месяцев – 9 мероприятий»		
25	Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Фибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар	Организация и проведение спортивных мероприятий/ национальных игр «Веселые старты», «Мама, пап, я – спортивная семья». Республиканский марафон «Я за здоровый образ жизни»	18.03.2024
26	«Еңбегі адал жас өрен»	29 марта-День казахских тружеников В этот день в 1896 году родился пастух, Герой Труда Жазылбек Куанышбай.	18.03.2024
27	Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Фибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар	9 апреля – День национальных блюд. «Ұмыт болған ұлттықтағамдар» (Забывшие национальные блюда)	01.04.2024
28	Школа бабушек «Фибрат», школа матери «Мейрім», клуб девочек «Тұмар»	15 мая – День любящих мам и дочерей казахского народа	13.05.2024
29	Школа дедушек «Өсиет», Школа бабушек «Фибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»	«Оқырмандар отбасы» (Читающая семья)	13.05.2024
30	Школа дедушек «Өсиет», Школа	Фестиваль «Семья FEST» к Международному дню семьи	20.05.2024

	бабушек «Гибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», клуб мальчиков «Қаһарман», клуб девочек «Тұмар»		
--	--	--	--

Стремление

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремлённость и познавательная активность

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены **общешкольные мероприятия**:

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	«Өнегелі өмір»	Встреча со спикером. Елебекова Жанагуль	9-11 классы	55	https://www.instagram.com/p/C6Vb3J7tOYu/?igsh=ZWRtbmxcTBjMXcz
2	«Өнегелі өмір»	Встреча с выпускницей «Школа-лицей №20» и будущим стоматологом Смирновой Полиной, которая рассказала учащимся о важности соблюдения гигиены полости рта	9 классы	121	
3	«Өнегелі өмір»	Встреча с волонтерским центром «Шанырақ».	9-11 классы	63	

4	«Өнегелі өмір»	Встреча с мастерами домбры «Искусство - бесценное наследие	5 классы	115	https://www.instagram.com/reel/C37NJmNUp-/?igsh=dG5kNDVuNng3N2Jy
5	«Өнегелі өмір»	Встреча с ветеранами Афганской войны.	5, 9-11 классы	200	https://www.instagram.com/p/C3UjAaNJB/?igsh=M TdrYjMwMGNsNmNmNw== https://www.instagram.com/p/C3P7c7_NSE0/?igsh=M WVxYmd1Y3czMmdjNw==

Мероприятия, проведенные классными руководителями:

№ п/п	Проект	Наименование мероприятия	Дата
1	«Читающая школа»	«Ізгілікке қаламтартқан жас ғұмыр» (Перо, обращенное к добродетели... молодая жизнь)	11.09.2023
2	«Интернет и безопасность», школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Гибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»	«Отбасылық дәстүрлер» (Семейные традиции)	11.09.2023
3	«Еңбегі адал жасөрен»	«Иноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (ко Дню энергосбережения)	13.11.2023
4	«9 месяцев – 9 мероприятий»	Челлендж «Асық ату»	20.11.2023

5	«Ұлттық мектеплигасы»	«Әлемді бағындырғанжерлесіміз» (Наш земляк, покоривший мир)»	27.11.2023
6	«Оқуға құштар мектеп»	«Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)»	08.01.2024
7	«Еңбегі адал жас өрен»	«Давайте превратим отходы в доходы»	15.01.2024
8	«9 месяцев – 9 мероприятий»	Челлендж «Игра в шахматы»	08.04.2024
9	«Еңбегі адал жас өрен»	«Жасыл мектеп» (Зеленая школа)	15.04.2024
10	«Еңбегі адал жас өрен»	«Мой цветущий сад»	13.05.2024

Достижения:

Участник/и	Результат	Название конкурса	ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника
Международный уровень			
Республиканский уровень			
Шитикова Ксения	Сертификат	Кенгуру	Поиграй Е.С.
Куркин Константин	Сертификат	Ақ Бота	Поиграй Е.С.
Хан Артём	3 место	Кенгуру	Казаматова Р.З.
Курамшин Михаил	Сертификат	Кенгуру	Казаматова Р.З.
Лавский Максим	сертификат	Кенгуру	Казаматова Р.З.
Куликов Дмитрий	3 место	Ақ Бота	Казаматова Р.З.
Гурьянова Милана	Сертификат	Кенгуру	Вурц О.В.
Оппелендер Максим	Сертификат	Кенгуру	Вурц О.В.
Мағжанұлы Рахым	2 место	Ақбота	Смаилова К.К.
Ерсін Айсұлтан	2 место	Ақбота	Смаилова К.К.
Рымбаев Али	2 место	Ақбота	Смаилова К.К.
Хизатхан Шамшырақ	2 место	Ақбота	Смаилова К.К.
Ержан Елжан	3 место	Ақбота	Смаилова К.К.
Жолдасова Еркеназ	3 место	Ақбота	Смаилова К.К.
Жомарт Нияз	3 место	Ақбота	Смаилова К.К.
Шарибекова Айдана	3 место	Ақбота	Смаилова К.К.
Жолдасова Еркеназ	гран при	Мақатаев оқулары	Смаилова К.К.
Майрамбекова Аселя	1 место	Мақатаев оқулары	Смаилова К.К.
Рымбаев Али	гран при	Мақатаев оқулары	Смаилова К.К.
Хизатхан Шамшырақ	1 место	Мақатаев оқулары	Смаилова К.К.
Шарибекова Айдана	1 место	Мақатаев оқулары	Смаилова К.К.
Мағжанұлы Рахым	3 место	Каникулда кітап оқимыз	Смаилова К.К.

Рымбаев Али	3 место	Каникулда оқимыз	кітап	Смаилова К.К.
Молдабаев Муслим	3 место	Каникулда оқимыз	кітап	Смаилова К.К.
Жолдасова Еркеназ	сертификат	Каникулда оқимыз	кітап	Смаилова К.К.
Жомарт Нияз	сертификат	Каникулда оқимыз	кітап	Смаилова К.К.
Рымбаев Али	2 место	Кенгуру		Смаилова К.К.
Хизатхан Шамшырақ	2 место	Кенгуру		Смаилова К.К.
Шарибекова Айдана	3 место	Кенгуру		Смаилова К.К.
Жолдасова Еркеназ	3 место	Кенгуру		Смаилова К.К.
Молдабаев Муслим	сертификат	Кенгуру		Смаилова К.К.
Жамбылов Алан	сертификат	Кенгуру		Хрисохоиди А.В.
Арзиева Милана	1 место	Кенгуру		Хрисохоиди А.В.
Горшкова Настя	3 место	Акбота		Петрунина Е.В.
Кашмина Настя	3 место	Акбота		Петрунина Е.В.
Горшкова Настя	сертификат	Кенгуру		Петрунина Е.В.
Кашмина Настя	сертификат	Кенгуру		Петрунина Е.В.
Алтаев Дамир	сертификат	Кенгуру		Петрунина Е.В.
Жукова Милана	1 место	Кенгуру		Ермакова Т.С.
Мурзалин Адиль	2 место	Кенгуру		Ермакова Т.С.
Базарбай Малика	3 место	Кенгуру		Ермакова Т.С.
Базарбай Малика	1 место	Акбота		Ермакова Т.С.
Дахов Евгений	3 место	Акбота		Ермакова Т.С.
Гепнер Даниил	3 место	Акбота		Ермакова Т.С.
Кожевников Никита	3 место	Кенгуру		Требунских Н.В.
Короткова Анастасия	1 место	Кенгуру		Требунских Н.В.
Серкебаев Мағжан	3 место	Акбота		Рымгалиева К.
Дей МАРК	1 место	Акбота		Гольцверт А.Д.
Дей Марк	1 место	Кенгуру		Гольцверт А.Д.
Байданова Лаура	сертификат за участие	Кенгуру		Гольцверт А.Д.
Шегирова Камила	сертификат за участие	Кенгуру		Гольцверт А.Д.
Лукьяненко Элина	сертификат за участие	Кенгуру		Гольцверт А.Д.
Шульжик Матвей	сертификат	Кенгуру		Денисенко А.А.
Авдеев Сергей	3 место	Кенгуру		Денисенко А.А.
Сидорова Анна	1 место	Кенгуру		Денисенко А.А.
Малая Вероника	сертификат	Кенгуру		Денисенко А.А.
Укубаев Ануар	сертификат	Кенгуру		Денисенко А.А.
Губарь Ульяна	2 место	Кенгуру		Денисенко А.А.
Бондарева Ангелина	сертификат	Кенгуру		Аношина Е.А.
Хайруллин Ануар	сертификат	Кенгуру		Аношина Е.А.
Тлеулеева Милана	сертификат	Кенгуру		Аношина Е.А.
Совет Ару	1 место	олимпиада математике	по	Рымгалиева К.
Совет Ару	1 место	олимпиада по родная речь		Рымгалиева К.

Областной уровень			
Гепнер Даниил	3 место	Алтын Сака	Ермакова Т.С.
Серикбеков Алинур	1 Э	Конкурс О тебе, моя Караганда	Рымгалиева К.
Городской уровень			
Кулинец Полина	участие	Зерде	Гатаулина Н.Ш.
Малмалаев Алексей	3 место	Зерде	Гатаулина Н.Ш.
Матвиенко Злата	4 место	Слёт-олимпиада	Гатаулина Н.Ш.
Мишанин Арсений	3 место	День чтения	Вурц О.В.
Гурьянова Милана	3 место	День чтения	Вурц О.В.
Матвеев Саша	сертификат	Слет-олимпиада	Петрунина Е.В.
Гепнер Даниил	сертификат	Слет-олимпиады	Ермакова Т.С.
Дахов Евгений	сертификат	Слет-олимпиады	Ермакова Т.С.
Гепнер Даниил	1 место	Алтын Сака	Ермакова Т.С.
Дахов Евгений	сертификат	Алтын Сака	Ермакова Т.С.
Жукова Милана	3 место	НПК Зерде	Ермакова Т.С.
Свинцова Софья	3 место	день чтения	Требунских Н.В.
Сулейманов Тимур	1 место	Городская олимпиада	Кувшинова С.Г.
Хайруллин Ануар	сертификат, английский язык	Городская олимпиада	Кабанов С.С.
Тлеулеева Милана	3 место, английский язык	Городская олимпиада	Кабанов С.С.

5-6 классы

Список призеров предметных олимпиад городского уровня.

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	место
1	Сычевой Артем	5	Английский язык	Тканова Л.Е.	3
2	Миловидов Марк	6	Математика	Семакина В.Н.	1
3	Пономарев Артем	6	Естествознание	Кутжанова Н.Т.	2
4	Ниникина Амина	6	Ниникина Амина	Шаяхметова Г.М.	3
5	Павлова Валерия	6	Английский язык	Сорокина О.И.	3

7-8 классы

Список призеров предметных олимпиад городского уровня.

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	место
1	Штенгауэр Елена	7	Английский язык	Сорокина О.И.	3
2	Щербаков Сергей	7	ИВТ	Сырбу Е.В.	2

3	Пильтихин Александр	8	Английский язык	Сахова А.Е.	1
4	Райков Фёдор	8	математика	Бекенова А.Ж.	1
5	Роговикова Виктория	8	физика	Ахмет	3

9-11 классы

Список призеров предметных олимпиад городского уровня.

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	место
1	Шаламова Екатерина	9	Орыс мектебіндегі қазақ тілі	Букибаева Жанна Пшенбаевна	III
2	Дюсупова Амина	9	математика	Бекенова Айнур Жомартовна	I
3	Макурина Кира	9	Русский язык и литература	Орищенко Светлана Викторовна	III
4	Ядрина Мария	9	биология	Косарова Светлана Викторовна	II
5	Сабина Анастасия	10	биология	Косарова Светлана Викторовна	I
6	Безрукова Таисия	11	ағылшын тілі	Сорокина Елена Владимировна	III

Творческие конкурсы:

№	Ф.И. участника	Название конкурса	Место	Ф.И.О. педагога
1	Конкурс поделок «Дары осени»	Кропачев Михаил Темиржан Аружан Базарбай Малика	2 место 3 место 1 место	Ермакова Т.С.
2	Конкурс рисунков «Моя Родина»	Амман Василина Калям Ислам Кошелева Софья Темиржан Аружан Базарбай Малика Жукова Милана Айткалиев Еламан	1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место	Ермакова Т.С.
3	Конкурс чтецов, посвященный 100 - летию М.Алимбаева на тему: «Бала деп соққан бауырмал жүрек»	Жолдасова Еркеназ	Алғыс хат	Смаилова К.К.

4	Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан»	Амантаев Нурадил	1 место	Смаилова К.К.
5	Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан»	Жолдасова Еркеназ	1 место	Смаилова К.К.
6	Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан»	Майрамбекова Аселя	1 место	Смаилова К.К.
7	Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан»	Рымбаев Али	1 место	Смаилова К.К.
8	Конкурс чтецов ко Дню Независимости РК на тему: «Менің Отаным – Қазақстан»	Хизатхан Шамшырақ	1 место	Смаилова К.К.
9	Конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Независимости РК на тему: «Достопримечательности Республики Казахстан»	Рымбаев Али	1 место	Смаилова К.К.
10	Конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Независимости РК на тему: «Достопримечательности Республики Казахстан»	Амантаев Нурадил	3 место	Смаилова К.К.
11	Конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Независимости РК на тему: «Достопримечательности Республики Казахстан»	Шарибекова Айдана	3 место	Смаилова К.К.
12	Участие в акции «Полезные крышечки»	2 «Ә» класс	грамота	Смаилова К.К.
13	Участие в акции «Твори добро» для приюта «Пушистые лапки»	2 «Ә» класс	грамота	Смаилова К.К.
14	Конкурс «Быстрый счетчик», посвященный неделе математической грамотности	Глеубергенов Алан	2 место	Смаилова К.К.
15	Конкурс «Быстрый счетчик», посвященный неделе математической грамотности	Рымбаев Али	2 место	Смаилова К.К.

16	Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики на тему: «Планета будущего»	Жолдасова Еркеназ	1 место	Смаилова К.К.
17	Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики на тему: «Планета будущего»	Рымбаев Али	1 место	Смаилова К.К.
18	Конкурс рисунков «Портрет мамочки»	Мағжанұлы Рахым	грамота	Смаилова К.К.
19	Конкурс рисунков «Портрет мамочки»	Молдабаев Муслим	грамота	Смаилова К.К.
20	Конкурс рисунков «Портрет мамочки»	Рымбаев Али	грамота	Смаилова К.К.
21	Выставка буклетов «Национальные игры»	Рахат Исмаил	участие	Семакина В.Н.
22	Интеллектуальная игра «Юные математики»	Шибает А., Зингаев А, Зингаев И., Алешин Я.	2 место	Семакина В.Н.
23	Конкурс ребусов	Блок А., Утаралин Э., Еркинова С., Калашникова М.	2-3 место	Семакина В.Н.
24	Веселые старты	Весь класс	3 место	Салтыбаева Г.А.
25	Челлендж «ДосболLIKE»	Весь класс	участие	Семакина В.Н.
26	Конкурс эссе «Книга-мой лучший друг»	Калашникова М., Смагулова Д., Блок А., Утаралин Э.	1-3 место	Бешукова Д.Д.
27	Фестиваль дружбы народов	Шахрай Э., Колашникова М., Исатаева З., Кирина А., Лазарева Я.	1 место	Семакина В.Н.
28	Выставка буклетов «Национальные игры»	Рахат Исмаил	участие	Семакина В.Н.
29	Интеллектуальная игра «Юные математики»	Шибает А., Зингаев А, Зингаев И., Алешин Я.	2 место	Семакина В.Н.
30	Конкурс ребусов	Блок А., Утаралин Э., Еркинова С., Калашникова М.	2-3 место	Семакина В.Н.
31	Веселые старты	Весь класс	3 место	Салтыбаева Г.А.
32	Челлендж «ДосболLIKE»	Весь класс	участие	Семакина В.Н.

33	Конкурс эссе «Книга-мой лучший друг»	Калашникова М., Смагулова Д., Блок А., Утаралин Э.	1-3 место	Бешукова Д.Д.
34	Фестиваль дружбы народов	Шахрай Э., Колашникова М., Исатаева З., Кирина А., Лазарева Я.	1 место	Семакина В.Н.
35	Военно-спортивная эстафета	Команда 7б кл	2 место	Налегач Е.Н.
36	Фестиваль «Хоровод дружбы»	Весь класс	Гран-при	Шолакова Г.Е.
37	Конкурс чтецов к 9 мая	Мироненко В	1 место	Жаманова А.Б.
38	Военно-спортивная эстафета	Команда 7б кл	2 место	Налегач Е.Н.
39	Фестиваль «Хоровод дружбы»		Гран-при	Шолакова Г.Е.
40	Акция «Пушистые лапки 2023»	8 А	Участие	Сорокина ОИ
41	«Хоровод Дружбы»	8 А (Горбунов Александр, Титаренко Илья Варшавская Дарья)	3 место	Сорокина ОИ
42	Акция «Крышечка»	8 А	Участие	Сорокина ОИ
43	Выставка стенгазеты «В мире информатики»	8 А	Участие	Сырбу ЕВ
44	Челлендж «Цитаты о командном взаимодействии»	8 А	Участие	Сорокина ОИ
45	Новогодний Челлендж	8 А (девочки)	Участие	Сорокина ОИ
46	Стенгазета «Мой Казахстан» (Великие люди Казахстана)	8 А (Безукладова Наталья, Килина Ксения, Руш Елизавета, Сороковская София, Шульжик Ярослава, Дюсебекова Алима)	Участие	Сорокина ОИ
47	«День национального костюма»	8 А	Участие	Сорокина ОИ
48	Акция «Пушистые лапки 2023»	8 А	Участие	Сорокина ОИ
49	Быстрый счетчик	Игилик Иса	1	Рымгалиева К.
50		Молдабаев Ерислам	1	Рымгалиева К.
51		Пайдалиев Исмаил	3	Рымгалиева К.

52		Мереке Ерали	3	Рымгалиева К.
53	Ұлыстың ұлы күні	Айтбаев Бейбарыс	1	Рымгалиева К.
54		Абди Мариям	2	Рымгалиева К.
55		Шарибекова Аида	2	Рымгалиева К.
56	Быстрый счетчик	Игилик Иса	1	Рымгалиева К.
57	Конкурс «Қысқы бояу»	Эм Камилла	3 место	Гатаулина Н.Ш.
58	Конкурс рисунков ко Дню города	Матвиенко Злата Ахметшин Артур Козеев Артём	Благ.письмо Благ.письмо Благ.письмо	Гатаулина Н.Ш.
59	Быстрый счётчик	Хан Тимур Малмалаев Алексей Матвиенко Злата Ахметшин Артур Дюсебеков Алимжан	2 место 1 место 3 место 2 место 3 место	Гатаулина Н.Ш.
60	«Хоровод Дружбы»	4 А класс	Гран-При	Гатаулина Н.Ш.
61	Конкурс поделок «Дары осени»	Байданова Лаура	2 место	Кувшинова С.Г.
62	«Хоровод Дружбы»	4 «В»	3 место	Кувшинова С.Г.
63	Акция «Крышечка»	4 «В»	Участие	Гольцверт А.Д.
64	Акция «Помощь приюту»	4 «В»	Участие	Гольцверт А.Д.
65	Акция «Покорми птиц зимой»	4 «В»	Участие	Гольцверт А.Д.
66	«Менің сүйікті Отаным» конкурса рисунков среди учащихся на тему «Моя любимая Родина».	Сыч Ванесса	1 место	Гольцверт А.Д.
67	«Менің сүйікті Отаным» конкурса рисунков среди учащихся на тему «Моя любимая Родина».	Байданова Лаура	1 место	Гольцверт А.Д.
68	Выставка декоративно-прикладного искусства «День Победы»	Сыч Ванесса	1 место	Гольцверт А.Д.
69	Выставка декоративно-прикладного искусства «День Победы»	Осадчев Михаил	1 место	Гольцверт А.Д.
70	Выставка декоративно-прикладного искусства «День Победы»	Байданова Лаура	1 место	Гольцверт А.Д.

71	«Быстрый счётчик»	Шегирова Камила	1 место	Гольцверт А.Д.
72	«Быстрый счётчик»	Тайтакова Алиса	1 место	Гольцверт А.Д.
73	«Быстрый счётчик»	Сулейманов Тимур	1 место	Гольцверт А.Д.
74	«Быстрый счётчик»	Дей Марк	2 место	Гольцверт А.Д.
75	«Быстрый счётчик»	Байданова Лаура	1 место	Гольцверт А.Д.
76	Интеллектуальная игра по истории «Своя игра»	Весь класс	Участие	Войтко К.В.
77	Викторина по математике среди 7х классов	Камельева К., Титаренко В., Касымов А.	3 место	Войтко К.В.
78	Челлендж «ДосболLIKE»	Весь класс	участие	Мисник В.С.
79	Конкурс диктантов «Грамотей»	Сарсенова А., Рябова В., Штенгауэр Е.	1-3 место	Жаманова А.Б.
80	Фестиваль дружбы народов	Камельева К., Луцишина К., Мельникова С., Кострюкова М., Вербих В.	1 место	Мисник В.С.
81	Конкурс ДЮЦ «Элем» «Краски зимы»	Николаязина Ксения Худяков Лев Захаренко Полина Дивкова Виктория Мироненко Виктория, Маслова Алиса Медведева Виктория Исайченкова Мария Молдабаев Ерислам Даулетбаев Ади Шарибекова Аида Эм Камила	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Уровень воспитанности 1-4 классов

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
--	---------	---------	---------	---------

Уровень воспитанности	Доля (%) от общего количества учащихся			
низкий	-	-	-	-
средний	59,3%	75%	39%	65,3%
хороший	17%	16%	43%	18,4%
высокий	23,5%	9%	18%	16,3%
Средний балл уровня воспитанности класса	4,5	4,6	4,3	4,5

Уровень воспитанности 5-11 классов

Уровень воспитанности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся						
низкий	-	-	1%	-	-	-	-
средний	30%	31%	10,9%	20%	53,5%	75%	-
хороший	54%	47%	51,4%	50%	34%	20,4%	11,1%
высокий	16%	22%	36,7%	30%	12,5%	4,6%	88,9%
Средний балл уровня воспитанности класса	4,3	4,3	3,9	4	3,8	4,5	4,6

Итого: уровень воспитанности по школе с 1 по 11 класс составляет 93%

Выводы и рекомендации:

1. Классным руководителям отследить траекторию развития учащихся в процессе воспитательной работы школы, а также внести в планы воспитательной работы мероприятия направленные на повышения уровня воспитанности обучающихся, в частности по показателям «любопытность» и «трудолюбие», «отношение к школе и обществу».

2. Всем учителям школы при проведении уроков и внеклассных мероприятий осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности, а также использовать полученную информацию в качестве основы анализа результатов учебно-воспитательного процесса в каждую четверть.

3. Продолжить работу по улучшению воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на хорошем уровне. Создать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурно-эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Вывод: работа по привитию у обучающихся данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало развитию умений работать индивидуально и в команде, развитию мыслить критически в вопросах сохранения ЗОЖ и экологии, медийной и финансовой грамотности.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР продолжить организацию работы по привитию у обучающихся 3-х основных ценностей: национальный интерес, совесть и стремление
2. Классным руководителям продолжить работу по формированию ценностей: национальный интерес, совесть и стремление, через классные часы и внеурочную деятельность с классным коллективом
3. Социальному педагогу усилить работу с обучающимися по правовой культуре

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

С начала года зам. директора по ВР и социальный педагог, применяя методы наблюдения, беседы, метод изучения поведения учащихся требующих особого внимания в, определенных педагогических ситуациях, проводят социально-педагогическую диагностику и формируют базу данных для составления карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося. Большое внимание социальный педагог уделяет работе с родителями или лицами их заменяющими, устанавливают тип семейного воспитания, его особенности и недостатки. С момента знакомства социальный педагог старается установить с родителями учащихся доверительные отношения, побуждает их к сотрудничеству.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних ежеквартально проводятся профилактические беседы, лекции, круглые столы, тренинги представителями государственных организаций:

- Управления по чрезвычайным ситуациям (Терешин Д. А.)

https://www.instagram.com/p/C7dSlk7iIEO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C7S9BMcISI5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3r0SmbIcma/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== (Аханов Ж.Е.)

- профилактика правонарушений и преступлений (Восточный отдел полиции) (Кайролла М.Б.)

https://www.instagram.com/p/C7S8sf-oOCs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C55nQLtt4t0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C28vSWjoRSA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== (Курманов К.К.)

https://www.instagram.com/p/C004brGofVM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== (Курманов К.К.)

- правовая грамотность (социальный педагог, Джумадилов М.Б.)

https://www.instagram.com/p/C69kDJqtMFy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3r4GpjINFD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3XRm8LN-5O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3T3YRfot9x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- спикер (Елебекова Ж. Е.)

https://www.instagram.com/p/C6Vb3J7tOYu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- профилактика наркомании и наркопреступности среди несовершеннолетних (Отделение по противодействию наркопреступности УП, Залетова А.А.)

https://www.instagram.com/p/C6JaUOmNCvX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C0PDnf6I3lz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- профилактика психической зависимости, половая неприкосновенность (психологи ТОО “Новая поликлиника”, Сергованцева Е.В. и Кабельдинова Т.Б.)

https://www.instagram.com/p/C5xeHOtpAP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C4fDBhf11J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C28vmKhIvDJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2rRDaftH5a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== (Трубачева И.Н., КГП Поликлиника 1 г. Темиртау)

- профилактика религиозного экстремизма, терроризма (сотрудники Темиртауского городского центра исследования и анализа проблем межконфессиональных отношений, главные специалисты, Жанабай М. и Буркитбай Б., и Рожнева Д., член группы интерпретации информации)

https://www.instagram.com/reel/C28z7fbob8C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

15.11.2023 года прошла лекция на тему: “Религия и экстримизм”.

https://www.instagram.com/reel/CzslPt7ooiO/?utm_source=ig_web_copy_link

В течение года ведётся активная работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Год обучения	Всего учащихся	Малообеспеченные	Опекаемые	Многодетные	Неблагополучные
2020-2021	1074	57	32	28	10
2021-2022	1093	84	27	16	16
2022-2023	1113	79	22	34	12
2023-2024	1107	119	23	68	6

Социальным педагогом, заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, и детей – сирот, **зам. директора по ВР** составлены индивидуальные планы на детей, состоящих на ВШУ и состоящих на учете в ГЮП ВОП, также заведён социальный паспорт на каждый класс школы– лицея, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

Социальный педагог и зам. директора по ВР проводят индивидуальную работу с детьми, состоящими на внутри школьном учёте, ГЮП ВОП с данной категорией учащихся проводятся беседы, совместные мероприятия, мероприятия в рамках проведения недели правовых знаний, помощь в общественных делах и личных проблемах оказывается классными руководителями, учителями – предметниками, наставниками, закреплёнными за обучающимися, членами администрации.

Индивидуальные беседы обучающихся и их родителей с членами администрации, социальным педагогом отражены в Журнале индивидуальной работы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений. За 2023-2024 проведено 115 консультаций.

Сотрудничество с ГЮП ВОП проводилось на основе совместного плана работы. Все запланированные мероприятия выполнены.

В течении 2023-2024 учебного года был организован досуг учащихся школы, в том числе и детей, состоящих на внутри школьном учёте, учете в ГЮП ВОП.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, предусмотрена 100% -ная занятость несовершеннолетних в бесплатных кружках и секциях.

Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, предлагается как альтернатива деструктивному времени препровождения, что позволяет ребятам внести изменения в устоявшийся круг общения.

Мониторинг количества под учетного контингента

Учебный год	Группы риска				
	ВШУ	ГЮП	Неблагополучные семьи	Правонарушения	Суицид
2020-2021	6	4	13/19	2	0
2021-2022	5	5	16/26	0	0
2022-2023	5	4	12/24	2	0
2023-2024	5	4	4/6	0	0

Практика показывает, что занятость учащихся, состоящих на учете, и детей из неблагополучных семей достигается за счет вовлечения их именно в школьные секции, кружки, клубы.

Попытка определить этих несовершеннолетних в учреждения дополнительного образования сводится на нет, так как отсутствие контроля со стороны родителей приводит к отлыниванию несовершеннолетних от тренировок и занятий, приводит к обнулению усилий педагогов, психологов, наставников и возвращение несовершеннолетних в привычную среду общения и существования.

За 2023-2024 учебный год на микрорайоне, закреплённом за КГУ «Школа-лицей №20», было рассмотрено дел по защите прав детства:

- Споры по воспитанию отдельно проживающих родителей – 0
- Жестокое обращение – 0
- Оставшиеся без попечения родителей – 0
- Лишение родительских прав – 0
- Направлены в ЦАН г. Темиртау – 4 Ковальчук С. (7Г), Головченко М. (1В), Оспанова А. (7Д), Берікбай А. (7Д); ЦПД «Таншолпан» - Блажук А. (6В).
- Поставлены на учёт в ГДН неблагополучные семья учащихся – 3
- Привлечены к ответственности родители по ст.127 КОАП РК - 2
- Проведено мед. освидетельствование на употребление спиртных напитков – 0
- Поставлены на учёт в ГДН учащиеся – 4
- Направлены в СПШ - 0
- ВШУ – 8
- Направлено в суд: 2

Имеется тенденция повышения эффективности проводимой профилактической работы с несовершеннолетними, неблагополучными семьями в результате взаимодействия с КДН и ЗП.

Зам.директор по ВР, социальный педагог и психологи уделяют большое внимание устранению психологических барьеров и причин, которые мешают успешности ребят группы риска. Практикуется совместное обсуждение с подростками их успехов и неудач, посещение их по месту проживания, помощь в трудоустройстве и проведении ими с пользой своего свободного времени. Зам. директора по ВР, соц. педагогом по каждому случаю противоправного поведения обучающихся выясняются их причины, проводится профилактическая работа с подростками и их родителями.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий.

1. Участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь), помогающих в контроле выполнения закона «Об образовании».
2. Участие в школьных профилактических операциях.
3. Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учащихся школы.
4. Правовое просвещение учащихся и родителей.
5. Оказание социально-правовой помощи учащимся.
6. Составление индивидуальных коррекционных планов с учащимися состоящими на учете ВШК И ГЮП .
7. Анкетирование, тестирование, диагностирование учащихся и родителей

Классные руководители осуществляют следующие мероприятия по коррекции:

- Ежедневный контроль посещения учебных занятий
- Принятие своевременных мер по преодолению и предупреждению запущенности в учебе
- Осуществление контроля, за текущей успеваемостью и доведение информации о ней до родителей.
- Посещение семьи подростка. Обсуждение с родителями проблем поведения и воспитания.
- Составление характеристики на учащегося, ведение индивидуального дневника наблюдений.
- Привлечение к подготовке и участию в коллективных творческих делах.
- Подобрать постоянное поручение в классе с учетом интересов и склонностей ученика.
- Обеспечение возможности во внеурочной деятельности (спортивная секция, кружки, библиотека.)

Общественные наставники осуществляют следующие мероприятия по коррекции:

- Ведение индивидуального дневника наблюдений.
- Индивидуальные консультации родителей, учащегося, беседы.
- Обеспечение включенности учащегося в реальные социальные отношения.
- Развивать способности у родителей и ребенка, принимать решения и справляться с проблемами, которые возникают.
- Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Учителя-предметники осуществляют следующую целенаправленную работу:

- Осуществление дифференцированного подхода в обучении.
- Использование в ходе урока стимулирующих и организующих видов помощи.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними.

В целях проведения постоянной и целенаправленной работы по профилактике правонарушений и систематической работы с неблагополучными семьями в школе сформирован

Совет по профилактике. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Проводится согласно утвержденному графику проведения заседаний, 2 раза в месяц первое полугодие, 1 раз в месяц во втором полугодии. Проведено 13 заседаний Совета по профилактике, 5 внеочередных. Заседания проводятся совместно с психологами, с приглашением родительской общности.

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК и ГЮП ВОП. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность.

Воспитание потребностей и навыков правомерного поведения требует формирования в школьном коллективе отношений, основанных на строгом выполнении законов школы, общества, государства. Этому способствует регулярное проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений школы, где неоднократно рассматривались персональные дела учащихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершившие какие-либо проступки или правонарушения, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с подростками, находящихся в социально опасном положении, представлялись результаты диагностики социально-педагогической запущенности детей и т.д.

Также на заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков девиантного поведения и учащихся, пропускающих без уважительной причины, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

В период 2023-2024 учебного года учащимися КГУ «Школа-лицей № 20» совершено 2 правонарушения (кража), родители привлечены к ответственности по ст.127 КОАП РК.

В отношении несовершеннолетних преступлений не совершалось:

Год учебный	УК РК	КРК Об ап
2020-2021	2	0
2021-2022	0	0
2022-2023	1	1
2023-2024	0	0

БВП

Год учебный	Всего	Ф.И.	класс	Ск. Раз	Дата
2020-2021	1	Швецова В.	7Г	1	16.03.2021
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	1	Гладкий А.	6Д	1	20.01.2023
2023-2024	0	0	0	0	0

Деятельности по контролю посещаемости занятий учащимися

Зам. директором по ВР ведется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающими учащимися, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей.

Контроль прогулов и опозданий учащихся способствует улучшению посещаемости и, как следствие, росту качества знаний.

Основные формы работы школы в этом направлении:

- разработаны модель сопровождения и алгоритм работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия,
- проведение семинаров и педагогических совещаний для педагогов школы, правовое просвещение детей и их родителей.

- еженедельно классные руководители отчитываются о пропусках уроков, сдают письменные отчеты за текущий месяц.

Педагогический мониторинг учебной посещаемости превратился в важное средство управления образовательным процессом.

И.о. зам. директора по ВР - Сулеймбекова З.С. собирает информацию, впоследствии результаты заслушиваются на МО классных руководителей, на педагогических совещаниях, совещаниях при директоре.

Мониторинг пропусков за 2023-2024 учебный год

	Пропуски по болезни		По семейным обстоятельствам		Спортивные соревнования		Без уважительной причины		По другим причинам	
Сентябрь	1968	11433	262	1595	51	300	4	24	39	242
Октябрь	1708	9251	171	926	136	795	9	46	26	149
Ноябрь	1529	8983	221	1344	122	745	13	88	52	300
Декабрь	2212	13249	187	1166	77	398	3	20	24	145
Январь	1168	6941	187	1075	83	469	21	135	40	266
Февраль	1214	7460	206	1187	104	104	4	27	24	153
Март	615	3478	113	699	67	398	23	153	40	246
Апрель	1610	9410	260	1615	229	1339	50	284	60	393
Май	670	5006	154	871	40	255	13	71	25	137
Итого	12694	75211	1761	10478	909	4803	140	848	330	2031

Проанализировав ситуацию пропусков по болезни, можно сделать следующие выводы:

- Медицинскому работнику и классным руководителям необходимо усилить разъяснительную работу с родителями и детьми по профилактике ОРЗ и ОРВИ заболеваний.
- провести беседы классным руководителям с родителями об ответственности за получение образования своих детей и о влиянии пропусков (по болезни или по другим причинам) на качество обучения учащихся.
- Пропусков учащихся без уважительной причины 10 дней и более за 2023-2024 уч. год нет.

Вывод: педагогический коллектив лицея активно работает на реализацию мер, направленных на правовое благополучие, профилактику и снижение роста правонарушений среди обучающихся. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на различных уровнях.

В результате системной профилактической работы, направленной на выявление и помощь каждому нуждающемуся подростку, в лицее уменьшилось количество преступлений и правонарушений, улучшился психологический климат в классах и в учебном заведении в целом.

Рекомендации:

Для повышения эффективности работы по предупреждению правонарушений на всех этапах индивидуальной профилактической работы необходимо:

- Классным руководителям своевременно выявлять и систематически держать на контроле посещаемость и поведение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений.

- социальному педагогу Джумадилову М.Б. проводить профилактическую работу и своевременно реагировать на обращения классных руководителей о появлении в поле их зрения несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и пропуску уроков без уважительной причины

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Миссия школы: Создание условий для эффективного функционирования системно развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.

Методическая тема школы: Непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов, через применение современных подходов в образовательной деятельности.

Цель: создать условия для освоения и внедрение новых подходов к измерению учебных достижений учащихся, внедрить педагогические средства развития профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности школьников через совершенствование системы внутришкольной методической работы.

Задачи деятельности школы:

- ✓ Обеспечить доступ учащихся к качественному образованию в соответствии с их способностями, интересами и потребностями.
- ✓ Обеспечить повышение учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.
- ✓ Оптимизировать и стабилизировать кадровый состав лицея.
- ✓ Обеспечить готовность педагогов к инновационной деятельности, через мотивационное управление педагогическим коллективом.
- ✓ Разработать коллегиальную форму управления, как способ функционирования педагогическим коллективом, где рассматриваются и решаются актуальные вопросы школьной жизни, анализируется деятельность школы, определяются главные ее задачи, направленные на улучшение обучения и воспитания лицеистов
- ✓ Создать единое образовательное пространство-качественного повышения эффективности образовательного процесса.
- ✓ Разработать и внедрить механизмы информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
- ✓ Создать условия для максимального удовлетворения образовательного и творческого запроса обучающихся, путем расширения системы дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образовательного процесса в школе до 64%;
- повышение категоризации и квалификации кадрового потенциала в школе до 45%;
- активная подготовка и участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей ;
- активное участие в различных конкурсах различного уровня, выходить в СМИ и школьный сайт;
- использование электронной версии журнала ежедневно, проводить разъяснительную работу с учащимися и родителями.

План мероприятий по реализации концепции развития языковой политики в Республике Казахстан

План мероприятий по функционированию и развитию языков разработан на основе Закона Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан», Концепции развития языковой политики 2023-2029 г.г. и реализации воспитательной работы по внедрению национальной идеи «Мәңгілік ел», реализации программы «Біртұтас тарбие».

Цель: Совершенствование и стимулирование развивающей педагогической среды по овладению государственным языком. Воспитание патриотизма у учащихся на основе исторического наследия Казахстана (язык казахстанского народа)

Задачи:

- Организация качественного обучения казахского языка учащихся школы-лицея;
- Организация образовательной деятельности для обучения казахского языка педагогическим коллективом;
- Воспитание учащихся в духе казахстанского патриотизма, позитивного отношения к окружающему миру и культуре своего народа, других народов.
- Совершенствование форм и методов по укреплению единству народов Казахстана. Воспитание у молодого поколения личной ответственности за сохранение мира и согласия, процветания в обществе, достижение целей Стратегии «Казахстан - 2050».
- Обеспечение функционирования казахского языка в делопроизводстве.

Ожидаемый результат:

- Овладение педагогами и учащимися государственным языком;
- Воспитание этнокультурной компетентности посредством знания родного языка, как основы современного общества.

Критерии	Показатели
1. Соблюдение Закона «О языках», выполнение Концепции развития языковой политики в Республике Казахстан на 2023-2029 г.г.	1. Ведение делопроизводства на двух языках; 2. Соблюдение двуязычия в визуальном оформлении школы; 3. Проведение еженедельных дней общения на государственном, иностранном языках; 4. Организация кружков.
2. Организация внеурочной деятельности	Охват учащихся внеурочной деятельностью
3. Успешность участия в целевых конкурсах	Повышение процента учащихся, участвовавших в районных, областных целевых конкурсах и соревнованиях

План мероприятий

№	Содержание	объект	сроки	ответственные
1	Функционирование казахского языка, как государственного в школе	Школьная документация	В течение года	Администрация школы
2	Ведение делопроизводство на государственном и русском языках	Школьная документация	В течение года	Администрация школы
3	Повышение квалификации педагогических кадров (учителей языковых дисциплин)	Педагоги	В течение года	Администрация школы

4	Фестиваль национальных песен и казахских напевов «Прислушайтесь к своим ушам. Вы услышите красивую песню»	Учащиеся 1 – 11 класс	В течение года	Учитель музыки
5	Реализация воспитательной работы по реализации программы «Біртұтас тарбие».	Педагоги, учащиеся	В течение года	Зам.директора по ВР
6	Поздравительный отчет на разных языках «Государственный язык – мой язык»	Педагоги	Сентябрь	Зам.директора по ВР
7	Проведение декады «Тіл - кемел болашақ тұғыры»	Педагоги, учащиеся	Сентябрь	Зам.директора по УР, ВР Руководители МО
8	Рассмотрение вопроса на педагогическом совете Реализация Закона «О языках РК»	Педагоги	Ноябрь, апрель	Администрация
9	Проведение акции «Қазақша сөйлесейік»	Педагоги, учащиеся	ежемесячно	Администрация школы МО ГЯ
10	Общий областной день грамотности (диктант)	Учащиеся	1 раз в неделю	Зам.директора по ВР, Учителя языковых дисциплин
11	Работа кружков для учителей по изучению государственного языка.	Педагоги	1 раз в неделю	Администрация школы МО ГЯ
12	Обеспечение учебниками, методическими пособиями учителей и учащихся	Педагоги, учащиеся	сентябрь	библиотекарь
13	Подписка учителей языковых дисциплин на научно-методические журналы	Педагоги	В течение года	Администрация школы
14	Челлендж «Уважение к языку – это уважение к стране» (О жизни и деятельности учителя народа А. Байтурсынова)	Педагоги и учащиеся	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Педагогический состав
15	Работа с одаренными детьми , со слабоуспевающими учащимися	учащиеся	В течение года	Учителя языковых дисциплин
16	В библиотеке обновить стенды, выставки литературы в плане выполнения Закона «О языках РК», Концепции развития языковой политики в РК		сентябрь	библиотекарь
17	Способствовать развитию национальных видов спорта, проводить соревнования	Педагоги, учащиеся	1 раз в неделю	Учителя физкультуры
18	Актуализация знаний учащихся о национальных видах спорта	1-11 класс	1 раз в неделю	Учителя физкультуры
19	«Знаем ли мы символы РК?» (исполнение гимна, знать и понимать значение символов)	Учащиеся 1- 11 класс, педагоги	май	Классные руководители,

				зам.директора по ВР
20	Участие в областном проекте «Недели функциональной грамотности»	Учащиеся, педагоги	В течение года	Учителя языковых дисциплин
21	Дисциплинарные олимпиады по казахскому, русскому и английскому предметам	Руководители МО Педагоги, учащиеся	октябрь	Зам.директора по УР
22	Интеллектуальные игры «Soz – zerde»	Учащиеся 5 – 11 класс	Сентябрь	Учителя языковых дисциплин
23	Мероприятия по случаю юбилеев и писателей 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи. 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева. 145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева 165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева 135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина		В течении года	Зам.директора по ВР Учителя языковых дисциплин Библиотекарь
24	Продолжить обучение на государственном языке 1-4, 5-9 10-11кл.	Учащиеся	постоянно	Администрация школы

25	Публикация лучших стихотворений учителей на тему: «Мой язык - доверия на века»	Педагоги	Сентябрь	Зам.директора по ВР
26	Рубрика в инстаграмме «Изучаем государственный язык и как помочь ребенку в изучении языка», «Изучаем иностранный язык». Консультации, рекомендации, памятки для родителей.	Родители	В течение года	Администрация школы МО ГЯ
	Классный час «Прославление национального наследия, казахский язык»	Учащиеся	В течение года	Педагогический состав
	Реализация инновационного проекта «Ушкыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы»	Учащиеся	В течение года	Педагогический состав

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Организационно-педагогические мероприятия на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплектование 1-х, 10-х классов	Август	Администрация
2	Изучение ИМП, руководство для педагогов к учебным программам, другие нормативные документы.	систематически	Администрация, руководители МО
3	Сбор информации по программно-методическому обеспечению учебного процесса	Сентябрь	Зам.директора по УР
4	Утверждение календарно-тематических планов	Сентябрь	Зам.директора по УР
5	Составление статистической деятельности. Тарификация.	Сентябрь	Директор
6	Составление расписания уроков, факультативов, кружков. Составление графика проведения СОР, СОЧ, лабораторный, практических работ	Сентябрь	Зам.директора по УР
7	Составление графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий	Сентябрь	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
8	Составление графика дежурства учителей по школе	Сентябрь	Зам.директора по ВР
9	Тарификация педагогических работников	Сентябрь	Зам.директора по ВР
10	Организация работы по обеспечению учащихся бесплатным питанием	Сентябрь	Зам.директора по ВР
11	Организация дополнительного образования	Сентябрь	Зам.директора по ВР

12	Организация режима адаптации учащихся 1,5,10-х классов	Сентябрь	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР
13	Организация работы по преемственности	Октябрь Май	Зам.директора по УР
14	Организация работы с детьми ООП	ежемесячно	Зам.директора по УР
15	Подведение итогов работы	1 раз в полугодие	Администрация Руководители МО
16	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4,9-х классов	Апрель	Зам.директора по УР
17	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов	Май-Июнь	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
18	Организация каникулярного отдыха учащихся, режима работы педагогов в каникулярное время	Каникулы	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР
19	Производственные совещания	еженедельно	Администрация Педагогический коллектив
20	Педагогические советы	Согласно плану	Администрация Педагогический коллектив
21	Заседания научно-методического совета, заседания МО.	Согласно плану	Члены НМС Руководители МО Педагогический коллектив
22	Совещание при директоре.	Согласно плану	Администрация
23	Организация предпрофильного и профильного обучения	Согласно плану	Зам.директора по ПО

5.2. План научно-методической работы школы

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год:

Создание условий для эффективного функционирования системно развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.

Цель научно-методической работы:

Непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов, через применение современных подходов в образовательной деятельности.

Задачи научно-методической работы:

- Обеспечить реализацию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их

деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;

- Продолжить работу по созданию условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности школы.
- Продолжить интеграцию общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в условиях реализации ТУП 500 приказ 412, приказ 385, приказ 264 через создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса и с целью реализации программы развития школы.
- Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, недель функциональной грамотности, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, компетенций обучающихся;
- Обеспечить организацию информационно образовательной среды в условиях реализации Программы развития Школы; повышение ИКТ-компетенции педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями с целью повышения качества образования.
- Продолжить работу по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

Формы работы:

1. Педагогический совет.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные кафедры и творческие группы учителей по реализации программы развития школы.
4. Организация и контроль подготовки к квалификационному тестированию по этапам.
6. Консультации по заполнению электронного «Портфолио педагога». Контроль заполнения.
7. Открытые уроки. Уроки Lessonstudy.
8. CLIL – метод на уроках физики.
9. Недели функциональной грамотности.
10. Работа с молодыми специалистами.
11. Наставничество.
12. Методическая неделя.
13. Консультации по разработке авторских программ, организации и проведению современного урока.
14. Организация работы с талантливыми детьми.
15. Творческие отчеты.

Основные направления деятельности

Организационно-педагогические мероприятия				
	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Форма предоставления результатов
1	Анализ методической работы за 2023-2024 уч.год.	Август	Зам.директора по УР	Анализ
2	Организация работы методических объединений. Разработка плана работы методических объединений на 2024-2025 уч.год.	Август-сентябрь	Зам.директора по УР, руководители МО	План
3	Утверждение «Плана методической работы на 2024-2025 учебный год»	Август	Зам.директора по УР	План
4	Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к аттестации школьников	Октябрь-июнь	Зам.директора по УР	
5	Утверждение рабочих программ вариативного компонента учителей-предметников	Август-сентябрь	Зам.директора по ПО	Программы приказ
6	Ознакомление с должностными инструкциями, положениями об основной документации, уставом школы, проведение инструктажа по ТБ	Август-сентябрь	Директор	Положение
7	Организация школьных предметных олимпиад.	Октябрь	Зам.директора по УР	
8	Утверждение плана аттестации педагогических работников школы	Сентябрь	Зам.директора по УР	План
9	Организация проведения административных контрольных работ	Сентябрь, декабрь, май	Зам.директора по УР	Анализ
10	Проблемы адаптации первого и пятого класса	Ноябрь	Педагог-психолог	Анализ
<p style="text-align: center;">Работа с педагогическими кадрами Повышение квалификации Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции Курсовая переподготовка</p>				
1	Организация повышения квалификации преподавателей	Сентябрь	Зам.директор по УР	Мониторинг курсовой

				подготовки
2	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации	В соответствии с графиком	Педагоги	Выступление на МО, аналитическая справка
Аттестация педагогических работников Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Определение состава аттестационной комиссии. Утверждение годового плана работы, плана заседания аттестационной комиссии.	Август	Зам.директора по УР	Создание аттестационной комиссии, совета в соответствии с новым положением План Протокол аттестационной комиссии
	Участие в августовских конференциях	Август	Педагогический коллектив	Мониторинг
	Заседание аттестационной комиссии, обобщение заявлений аттестуемых педагогов. Обсуждение показателей и критериев соответствия квалификационным требованиям для определения соответствия уровня квалификационных требований к квалификационной категории Педагог, педагог-стажер.	Апрель-Август	Аттестационная комиссия	Протокол аттестационной комиссии
	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27.01.2016 № 83 (правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам). 02.04.2024 №72. Приказ об утверждении перспективного плана аттестации учителей.	Сентябрь	Зам.директора по УР	Ознакомление пед.коллектива под роспись
	Утверждение графика открытых уроков аттестуемых учителей	Сентябрь	Зам.директора по УР	График

Составление перспективного плана повышения квалификации учителей школы.	Август	Зам.директора по УР	План
Курсы повышения квалификации согласно программе ФАО «НЦПК «Орлеу», ГНЦМЦНТО, АОО «НИШ»	В течение года	Зам.директора по УР, педагогический коллектив	Справка
Работа по выполнению плана развития школы.	В течение года	Зам.директора по УР, педагогический коллектив	Отчет
Инструктаж для аттестуемых учителей «Работа в системе ПедАТТ», «Устаз НОБД КЗ»	Октябрь Март	Зам.директора по УР	Ознакомление под роспись
Помощь в формировании портфолио аттестуемых педагогов.	Октябрь Март	Зам.директора по УР	Справка
Индивидуальная работа с педагогами, аттестуемыми на категорию педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор, посещение уроков	В течение года	Администрация	Лист наблюдения
Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, воркшопах (город, область, республика)	В течение года	Зам.директора по УР Руководители МО	Сертификаты, грамоты
Обобщение опыта работы учителей.	В течение года	Зам.директора по УР Руководители МО	Программы
Рассмотрение заявлений преподавателей школы об отказе в прохождении процедуры аттестации	при поступлении заявления	Аттестационная комиссия	Протокол
Организация участия педагогических работников, претендующих на аттестацию, в этапе ОЗП	Согласно графику НЦТ	Зам.директор по УР	Результат теста Сертификат
Участие в конкурсах, проектах, проводимых на областном, республиканском, международном уровнях, самоучастие	В течение года	Зам.директор по УР Педагоги, проходящие аттестацию	Дипломы, Грамоты Мониторинг участия
Выдача свидетельства о подтверждении (присвоении) категорий педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор	Декабрь, июнь	Зам.директор по УР	Приказ Свидетельство

	Приказ о доплате за категорию педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор			
	Заседания аттестационной комиссии, оформление протоколов	Согласно плану	Зам.директор по УР	протоколы
	Подготовка отчета аттестационной комиссии.	Январь, июль	Секретарь аттестационной комиссии	Отчет
Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта				
<i>Цель:</i> обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей				
Обобщение опыта работы учителей				
1	Описание педагогического опыта через создание электронного портфолио на школьном сайте	Октябрь – апрель	Учителя - предметники	Электронные портфолио учителей. Материалы опыта
	Оформление методической «копилки» на сайте школы, размещение материалов в виртуальном методическом кабинете.	В течение года	Руководители МО	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д. на школьном сайте Презентация о работе каждого методического объединения
	Представление опыта учителей в научных сборниках и конференциях. Представление опыта на заседании МО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	Публикации, сертификаты об участии. Протоколы МО
	Представление опыта на заседании МС. Распространение ППО школы на городском, областном уровне	По плану НМС	Зам.директор по УР Руководители МО	Протокол НМС мастер-классы, открытые уроки, участие в конкурсах

	Проведение методической недели. Открытые уроки педагогов	Март Согласно графику	Зам.директор по УР Педагоги	Конспекты открытых уроков
	Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов	В течение года	Зам.директора по УР, руководители МО, педагоги	Участие в конкурсах
Открытые уроки и мероприятия <i>Цель:</i> развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению				
1	Проведение методической недели Открытые уроки педагогов	Согласно графику	Педагоги	План, отчет Конспекты открытых уроков
2	Проведение недель функциональной грамотности	Согласно графику	Зам.директора по УР, руководители МО, педагоги	План, отчёт
Работа научно - методического совета школы <i>Цель:</i> реализация задач методической работы на текущий учебный год				
.	1. Итоги работы научно-методического совета школы за 2023-2024 уч.год. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета, планов работы МО, творческих групп учителей, лабораторий школы на 2024-2025 учебный год 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ общеобразовательных курсов. 4. Утверждение графика и планов работы с одаренными учащимися 5. Организация проведения срезов знаний учащихся 6. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов . 7. Организация работы с молодыми и вновь принятыми учителями по их адаптации к профессиональному становлению.	28 августа Заседание №1	Зам директора по УР, руководители МО	План методической работы, инновационной деятельности, планы МО, протокол НМС, утвержденные директором
.	1. Обеспечение своевременной курсовой переподготовки	Сентябрь Заседание № 2	Зам. директора по УР, руководители МО	Протокол НМС

	<p>учителей. Пути повышения профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2. Организация школьных предметных олимпиад.</p> <p>3. Составление графика взаимопосещений уроков методическими объединениями, расписание открытых уроков.</p>			
.	<p>1. Работа по формированию функциональной грамотности учащихся с целью повышения результатов итоговой Аттестации в формате МОДО, ЕНТ</p> <p>2. Адаптация учащихся 5-х классов</p> <p>3. Работа с одаренными учащимися в начальной школе</p> <p>4. Работа по преемственности начальной и основной школы.</p> <p>5. Проведение ученической практической конференции исследовательских работ</p>	<p>Ноябрь Заседание № 3</p>	<p>Зам директора по УР, руководители МО</p>	<p>Протокол НМС</p>
.	<p>1. Результативность научно-методической работы школы за 1 полугодие 2024-2025г.г</p> <p>1. Итоги работы МО за 1 полугодие.</p> <p>2. Анализ эффективности работы учителей с одаренными детьми за I полугодие 2024-2025 учебного года (среднее, старшее звено)</p> <p>3. Организация и проведение предметных недель .</p> <p>4. Состояние работы педагогов по темам самообразования</p> <p>5. Эффективность организации внеурочной деятельности в 1-9 классах.</p> <p>6. Выполнение программного материала за 1 полугодие</p>	<p>Январь Заседание № 4</p>	<p>Зам.директора по УР, руководители МО</p>	<p>Протокол НМС</p>
	<p>1. Экспертиза авторских программ педагогов</p>	<p>Март Заседание № 5</p>	<p>Зам.директора по УР, руководители МО</p>	<p>Протокол НМС</p>

	<p>2. Итоги проведения недель функциональной грамотности</p> <p>3. Анализ результатов, эффективности участия в городских, областных, Республиканских интеллектуальных конкурсах, соревнованиях</p> <p>4. Анализ проведения методической недели</p>			
	<p>1. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>2. Анализ экспериментальной и исследовательской деятельности . Анализ результатов участия учащихся в предметных олимпиадах различного уровня.</p> <p>3. Подведение итогов работы Творческой лаборатории молодых специалистов.</p> <p>4. Подведение итогов аттестации педагогов, курсовой подготовки педагогических кадров.</p>	<p>Май 2 Заседание № 6</p>	<p>Зам.директора по УР, руководители МО</p>	<p>Протокол НМС</p>
	<p>1. Итоги аттестации выпускников 9,11 классов</p> <p>2. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта.</p> <p>3. Выполнение программы развития школы</p> <p>4. Анализ работы методических объединений. Научно-методического совета за 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Июнь 2022 Заседание № 7</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Протокол НМС, проект плана методическо й работы на 2025/2026 учебный год</p>
<p>Школьные и межшкольные семинары и конференции</p> <p>Цель: повышение уровня теоретических, методических знаний и профессиональное совершенствование педагогов</p>				
	<p>Лекторий «Работа в системе ПедАТТ», «Устаз НОБД КЗ»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>зам.директора по УР</p>	<p>разработка</p>
	<p>Реализация программы по превенции суицида, обучение вахтеров</p>	<p>Август- Сентябрь</p>	<p>Педагоги-психологи</p>	<p>программа семинара</p>
	<p>Профилактика взаимодействия педагогов лица и учащихся 11</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>зам директора по УР педагоги-психологи</p>	<p>программа</p>

	классов при подготовке к итоговой аттестации			
	Профилактика профессионального выгорания и деформации	В течении года	педагоги-психологи	программа
	Областная научно-практическая конференция	Март	Администрация, педагог-психолог	программа
	«Профилактика деструктивного поведения»	В течении года	Педагоги-психологи	программа
	Участие педагогов школы в работе школьных, семинарах и научно-практических конференциях различного уровня.	В течение года	ШМО, педагоги.	планы
Диагностика деятельности педагогов				
Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя				
	Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений. Изучение профессиональных затруднений педагогов.	Октябрь, апрель	Педагоги-психологи	Банк анкет и опросов Справка
	Выявление уровня адаптации молодых специалистов, личностный опросник «Адаптивность»	Февраль	Педагоги-психологи	Анализ
	Аттестация педагогических работников «Педагогический стиль» , «Эмоциональный фон пребывания на уроке»	В течении года	Педагоги-психологи	Анализ
	Диагностическое исследование Удовлетворенность образовательным процессом.	Февраль	Педагоги-психологи	Анализ
	Методика диагностики эмоционального выгорания В.В. Бойко	Март	Педагоги-психологи	Справка
	Опросник «Оценка готовности педагогов к осуществлению инновационной и творческой профессиональной деятельности»	Апрель	Педагоги-психологи	Анализ
Работа с методическими объединениями				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
Деятельность методических объединений осуществляется согласно индивидуальным планам, но с обязательным рассмотрением следующих вопросов:				
1.	Работа педагогов над темами самообразования, Lesson Study.	В течение учебного года	Руководитель, члены МО	Планы работы по самообразованию, протоколы МО
2.	Работа с одаренными детьми (подготовка учащихся к олимпиадам)	В течение учебного года	Руководитель, члены МО	Протоколы МО

3.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Руководитель, члены МО	Протоколы МО
4.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Согласно плану МО	Руководитель, члены МО	Протоколы МО, МС
5.	Работа МО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся	В течение учебного года	Руководитель, члены МО	Протоколы МО
6.	Взаимопосещение уроков	Согласно плану МО	Руководитель, члены МО	Протоколы МО, анализ посещенных уроков
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей				
<i>Цель:</i> выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей, оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.				
1	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности.	Сентябрь	Зам.директор по УР, ВР	
2	Планирование работы на 2024-2025 уч.год.	сентябрь	Руководитель ТЛМС	План
3	Анализ результатов посещения уроков.	Сентябрь, ноябрь, январь, март	зам. директор по УР, ВР, ПО педагогический наставники	Разработка
4	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь - май	Зам.директора по УР, ВР	
Обеспечение методической работы				
<i>Цель:</i> совершенствование методического обеспечения				
1.	Работа с руководителями МО, зав. школьной библиотекой, по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература	В течение года	Зам.директора по УР, МО, зав.библиотекой	Заказ учебников, подписка на учебно-методическую литературу
2.	Информационно-справочное обеспечение: Содействие внедрению и широкому использованию в школе информационных технологий. Организация и ведение консультационной работы с учителями как пользоваться ПК по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике. Поддержание и	В течение учебного года	Администрация школы	Справка

	развитие связей с другими учебными заведениями через электронную почту и Интернет по вопросам внедрения новых информационных технологий.			
Недели функциональной грамотности				
1	Неделя эстетической грамотности «Путешествие в мир мастеров».	По графику УМЦ	Зам.директора по УР Руководители МО	План проведения, справка
2	Неделя исторической грамотности «На волнах истории».	По графику УМЦ	Зам.директора по УР Руководители МО	План проведения, справка
3	Неделя читательской грамотности «XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!».	По графику УМЦ	Зам.директора по УР Руководители МО	План проведения, справка
4	Неделя математической грамотности «Математика вокруг нас».	По графику УМЦ	Зам.директора по УР Руководители МО	План проведения, справка
5	Неделя компьютерной и информационной грамотности	По графику УМЦ	Зам.директора по УР Руководители МО	План проведения, справка
6	Неделя правовой грамотности «Правовой навигатор»	По графику УМЦ	Зам.директора по УР Руководители МО	План проведения, справка
7	Неделя физической грамотности «Здоровым будешь, все добудешь».	По графику УМЦ	Зам.директора по УР Руководители МО	План проведения, справка
8	Неделя финансовой грамотности «Мир финансов».	По графику УМЦ	Зам.директора по УР Руководители МО	План проведения, справка
9	Неделя экологической грамотности в организациях образования	По графику УМЦ	Зам.директора по УР Руководители МО	План проведения, справка
10	Неделя читательской грамотности «XXI век - век грамотного поколения!».	По графику УМЦ	Зам.директора по УР Руководители МО	План проведения, справка
11	Неделя естественно-научной грамотности «Полиязычие –путь в будущее».	По графику УМЦ	Зам.директора по УР Руководители МО	План проведения, справка
Педагогические советы				
1.	Педагогический совет №1 «Направления деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 г.г»		Зам.директора по УР, Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР	протокол

2.	Педагогический совет №2 «Lesson Study как эффективный способ усовершенствования практики урока»	Ноябрь	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР	протокол
3.	Педагогический совет №3 «Использование возможностей цифровой образовательной среды и искусственного интеллекта, для повышения познавательного интереса обучающихся »	Январь	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР	протокол
4.	Педагогический совет №4 «Эффективное взаимодействие семьи и школы в современных условиях»	Март	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР	протокол
5.	Педагогический совет №5 Утверждение списка «Алтын Белгі» и аттестат с отличием	Апрель	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР	протокол
6.	Педагогический совет №6 Допуск учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации 2025.	Май	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР	протокол
7.	Педагогический совет №7 Перевод учащихся 1-8,10 классов.	Май	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР	протокол
8.	Педагогический совет № 8 «Об окончании организации основного среднего образования, основного общего образования». Выдача аттестатов об основном среднем образовании. Выдача аттестатов об основном общем образовании.	Июнь	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР	протокол

2. Инновационная деятельность

2.1. Информатизация образовательного процесса

Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства

	Реализация Программы развития школы по направлению информатизации школы.	В течение года	Зам.директора по УВР	ПРШ
	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Зам.директора по УВР	Сертификат
	Организация работы школьного сайта, инстаграмм лицея	В течение года	Зам.директор по ВР	Сайт
	Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний, внеурочных тематических мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя-предметники	

	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение.	В течение года	Руководители МО, педагоги	
--	---	----------------	---------------------------	--

План работы по организации и проведению аттестации педагогических работников

Цель - стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, дифференциация оплаты труда.

Задачами аттестации являются :

- Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов; методологической культуры, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий.
- Повышение эффективности и качества педагогического труда
- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Определение состава аттестационной комиссии. Создание экспертного совета. Утверждение годового плана работы, плана заседания аттестационной комиссии.	Август	Зам.директора по УР	Создание аттестационной комиссии, совета в соответствии с новым положением План Протокол аттестационной комиссии
2	Участие в августовских конференциях	Август	Педагогический коллектив	Мониторинг
3	Заседание аттестационной комиссии, обобщение заявлений аттестуемых педагогов. Обсуждение показателей и критериев соответствия квалификационным требованиям для определения соответствия уровня квалификационных требований к квалификационной категории Педагог Присвоение квалификационной категории Педагог-модератор	Июнь-Август	Аттестационная комиссия	Протокол аттестационной комиссии
4	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 12.11.2022 № 561 (правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам), приказ от 14 мая №202. Приказ об утверждении перспективного плана учителей.	Сентябрь	Зам.директора по УР	Ознакомление пед.коллектива под роспись

5	Утверждение графика открытых уроков аттестуемых учителей	Сентябрь	Зам.директора по УР	График
6	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей школы.	Сентябрь	Зам.директора по УР	План
7	Курсы повышения квалификации согласно программе ФАО «НЦПК «Орлеу», ГНЦМЦНТО, АОО «НИШ»	В течение года	Зам.директора по УР, педагогический коллектив	Справка
8	Работа по выполнению плана развития школы.	В течение года	Зам.директора по УР, педагогический коллектив	Отчет
9	Инструктаж для аттестуемых учителей «Работа в системе ПедАТТ», «Устаз»	Октябрь Март	Зам.директора по УР	Ознакомление под роспись
10	Помощь в формировании портфолио аттестуемых педагогов.	Октябрь Март	Зам.директора по УР	Справка
11	Индивидуальная работа с педагогами, аттестуемыми на категорию педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор, посещение уроков	В течение года	Зам.директора по УР	Лист наблюдения
12	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, воркшопах (город, область, республика)	В течение года	Зам.директора по УР Руководители МО	Сертификаты, грамоты
13	Обобщение опыта работы учителей.	В течение года	Зам.директора по УР Руководители МО	Программы
14	Рассмотрение заявлений преподавателей школы об отказе в прохождении процедуры аттестации	при поступлении и заявления	Аттестационная комиссия	Протокол
15	Организация участия педагогических работников, претендующих на аттестацию, в этапе национального квалификационного тестирования	Согласно графику НЦТ	Зам.директор по УР	Результат теста Сертификат
16	Участие в конкурсах, проектах, проводимых на областном,	В течение года	Зам.директор по УР	Дипломы, Грамоты

	республиканском, международном уровнях, самоучастие		Педагоги, проходящие аттестацию	Мониторинг участия
17	Выдача свидетельства о подтверждении (присвоении) категорий педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор Приказ о доплате за категорию педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор, педагог	Сентябрь Июнь Август	Зам.директор по УР	Приказ Свидетельство
18	Заседания аттестационной комиссии, оформление протоколов	Согласно плану	Зам.директор по УР	протоколы
19	Подготовка отчета аттестационной комиссии.	Сентябрь Июнь	Секретарь аттестационной комиссии	Отчет

План работы творческой лаборатории молодых педагогов

Цель - стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, дифференциация оплаты труда.

Задачами аттестации являются :

- Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов; методологической культуры, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий.
- Повышение эффективности и качества педагогического труда
- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Определение состава аттестационной комиссии. Создание экспертного совета. Утверждение годового плана работы, плана заседания аттестационной комиссии.	Август	Зам.директора по УР	Создание аттестационной комиссии, совета в соответствии с новым положением План Протокол аттестационной комиссии
2	Участие в августовских конференциях	Август	Педагогический коллектив	Мониторинг
3	Заседание аттестационной комиссии, обобщение заявлений аттестуемых педагогов.	Июнь-Август	Аттестационная комиссия	Протокол аттестационной комиссии

	Обсуждение показателей и критериев соответствия квалификационным требованиям для определения соответствия уровня квалификационных требований к квалификационной категории Педагог Присвоение квалификационной категории Педагог-модератор			
4	Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 12.11.2022 № 561 (правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам), приказ от 14 мая №202. Приказ об утверждении перспективного плана учителей.	Сентябрь	Зам.директора по УР	Ознакомление пед.коллектива под роспись
5	Утверждение графика открытых уроков аттестуемых учителей	Сентябрь	Зам.директора по УР	График
6	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей школы.	Сентябрь	Зам.директора по УР	План
7	Курсы повышения квалификации согласно программе ФАО «НЦПК «Өрлеу», ГНЦМЦНТО, АОО «НИШ»	В течение года	Зам.директора по УР, педагогический коллектив	Справка
8	Работа по выполнению плана развития школы.	В течение года	Зам.директора по УР, педагогический коллектив	Отчет
9	Инструктаж для аттестуемых учителей «Работа в системе ПедАТТ», «Устаз»	Октябрь Март	Зам.директора по УР	Ознакомление под роспись
10	Помощь в формировании портфолио аттестуемых педагогов.	Октябрь Март	Зам.директора по УР	Справка
11	Индивидуальная работа с педагогами, аттестуемыми на категорию педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор, посещение уроков	В течение года	Зам.директора по УР	Лист наблюдения
12	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах,	В течение года	Зам.директора по УР	Сертификаты, грамоты

	воркшопах (город, область, республика)		Руководители МО	
13	Обобщение опыта работы учителей.	В течение года	Зам.директора по УР Руководители МО	Программы
14	Рассмотрение заявлений преподавателей школы об отказе в прохождении процедуры аттестации	при поступлении и заявления	Аттестационная комиссия	Протокол
15	Организация участия педагогических работников, претендующих на аттестацию, в этапе национального квалификационного тестирования	Согласно графику НЦТ	Зам.директор по УР	Результат теста Сертификат
16	Участие в конкурсах, проектах, проводимых на областном, республиканском, международном уровнях, самоучастие	В течение года	Зам.директор по УР Педагоги, проходящие аттестацию	Дипломы, Грамоты Мониторинг участия
17	Выдача свидетельства о подтверждении (присвоении) категорий педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор Приказ о доплате за категорию педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор, педагог	Сентябрь Июнь Август	Зам.директор по УР	Приказ Свидетельство
18	Заседания аттестационной комиссии, оформление протоколов	Согласно плану	Зам.директор по УР	протоколы
19	Подготовка отчета аттестационной комиссии.	Сентябрь Июнь	Секретарь аттестационной комиссии	Отчет

План работы с одарёнными детьми

Цель работы с одарёнными детьми.

Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей

Основные задачи .

- 1.Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми.
- 2.Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- 3.Давать современное образование, используя на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.
5. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
6. Организация разнообразной внеурочной деятельности.
7. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Организационные мероприятия с учащимися гимназии</i>			
1	Психологическое сопровождение работы с одаренными и талантливыми детьми (по отдельному плану)	В течение года	Педагоги-психологи
2	Организация работы по формированию микро-групп для подготовки и участию в предметных олимпиадах различного уровня	Сентябрь-октябрь	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш. Руководители МО, классные руководители
3	Подготовка к участию в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация и проведение I (школьного) этапа республиканской предметной олимпиады	Октябрь	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш. руководители МО
5	Участие во II (городской) этапа республиканской предметной олимпиады	Декабрь	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш. Учителя-предметники
6	Функционирование факультативов, кружков, спортивных секций по интересам учащихся, ведение спецкурсов по предметам	В течение года	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш. Зам директора по ВР Гурьянова Т.Е. руководители кружков, секций, факультативов
7	Проведение праздника «День науки»	Апрель	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш. Зам директора по ВР Гурьянова Т.Е.
8	Мониторинг результативности работы педагогического коллектива по работе с одаренными детьми	Июнь	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
	Производственные совещания с учителями по вопросам проведения интеллектуальных соревнований различного уровня	В течение года	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
	Оказание методической помощи учителям по работе с одаренными детьми	В течение года	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: -выступление учителей на семинарах, педагогических советах.	в течение года	администрация, учителя предметники
	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми -олимпиады по предметам, -разработки интеллектуальных мероприятий, - диагностические материалы по работе с одаренными учащимися	в течение года	учителя-предметники, классные руководители

	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	Зам. директора по ПО Гатаулина Н.Ш. Зам директора по ВР Гольцверт А.Д. Кутжанова Н.Т. Руководители методических объединений
	Приобретение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители, администрация
Работа с родителями одаренных детей			
	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: -собеседования школьного психолога с родителями; -определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям -привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий	в течение года	Педагог-психолог, учителя-предметники
Участие одаренных детей в интеллектуальных и научных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах			
Международные интеллектуальные конкурсы, турниры, соревнования			
	Международный конкурс «ПОНИ»	Октябрь - март	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
	Международный конкурс по английскому языку в рамках программы «FLEX»	В течение года	Учителя английского языка курирующий завуч
	Международный конкурс исследовательских проектов по математике и механике имени У. Джолдаспекова	1-3 марта	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
	Международные научные соревнования по космическим исследованиям «Открываем мир науки»	апрель	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
	Участие в международных олимпиадах, конкурсах проектов (по плану УМЦ Карагандинской области)	В течение года	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
	Международная олимпиада по казахскому языку и литературе для детей казахской диаспоры «Қазақстан-ата жұртым, қасиетім ана тілім» для учащихся 9-11 классов	27-30 июня	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
Республиканские конкурсы и турниры, соревнования			
	Третий (республиканский) этап Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла	22-25 ноября	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
	Третий (областной) этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам (передать регионам)	1-я декада декабря	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
	Республиканская олимпиада по лингвистике 9-11(12) классы	10 декабря	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.

	Третий (областной) этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам	на зимних каникулах	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
	Заключительный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам естественно-математического направления	до 25 марта	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
	Республиканская олимпиада по казахскому языку среди учащихся некоренной национальности «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» для учащихся 9-11 классов	10-12 мая	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш. Учителя истории
Областные, городские олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования			
	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина» для учащихся 9-10 классов (1 этап районный)	19 сентября	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш. Учителя истории
	Игра-конкурс "Кенгуру"	1-4 октября	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.
	Первый (региональный) этап Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла	12 октября	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш. Учителя-предметники
	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина» для учащихся 9-10 классов (2 этап областной)	14 октября	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш. Учителя истории
	Второй (отборочный) этап Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла	26 октября	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш., Учителя-предметники
	Первый (школьный) этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	3-я декада октября	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш., Учителя-предметники
	1 тур отборочной лингвистической олимпиады	3 ноября	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш., Учителя русского языка
	Организация и проведение национального конкурса исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде» (областной этап)	период осенних каникул	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш., Учителя-предметники
	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	2-ая декада ноября	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш., Учителя-предметники
	Второй (районный) этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	2-ая декада ноября	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш., Учителя-предметники
	Организация и проведение 2 тура (тестирование) II этапа республиканских	13-15 декабря	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш.,

	конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам		Учителя-предметники
2	Второй (районный) этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам	до 30 декабря	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш., Учителя-предметники
4	Организация и проведение национального конкурса исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов «Зерде»	17-20 января	Руководитель НОУ Гатаулина Н.Ш., Учителя-предметники

План по инклюзии

проведение мониторинга состояния инклюзивной образовательной среды в системе общего образования.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	исполнители	Форма завершения
1. Нормативно-правовое направление					
1.1	Формирование статистических данных по количеству детей с ООП по школе	Сентябрь 2024год	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	Единая база статистических данных
1.2	Просвещение педагогов по вопросам методической обеспеченности ИО	в течение учебного года	Отдел образования, КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	НПА (нормативно-правовая база)
1.3	Определение потребностей в педагогических кадрах в системе инклюзивного образования	Сентябрь-март, далее постоянно	КГУ ШЛ№20	Администрация школы	сводные данные
1.4	Заключение договоров с родителями детей с ООП	Сентябрь 2024г.	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е. Кл.руководители	договора
1.5	Разработка плана мероприятий по развитию инклюзивного по школе	Август 2024г.	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	план
1.6	Составление индивидуальных программ на детей с ООП	Сентябрь 2024г.	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е. Психолог Белякова Е.О. Логопед Савицкая И.Е.	программы
2.Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение					
2.1	Продолжение включения школы в инклюзивное образование	В течении года	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	приказ

2.2	Прохождение школами курсов повышения квалификации по инклюзивному обучению.	в течение учебного года	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е. Все педагоги	Прохождение курсов
2.3	Составление аналитического отчета по потребности в организации и создании необходимых условий для обеспечения права получения школьного образования детьми с образовательными потребностями	май 2025 г.г	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	отчет
2.4	Оформление информационных стендов для педагогов и родителей	Сентябрь	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е. Психолог Белякова Е.О. Логопед Савицкая И.Е.	стенды
2.5	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей ООП, в том числе обучающихся на дому	октябрь	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	Банк данных
2.6	Изучение нормативных актов, методических рекомендаций и инструктивных писем по организации внедрения ИО в школе	Август-сентябрь	Отдел образования, КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е. Все педагоги	НПА (нормативно-правовая база) Методические рекомендации
2.7	Работа с родителями по вопросам образования, воспитания, адаптации и социализации детей с ООП	В течении года	Специалисты службы сопровождения Отдел образования, КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	Методические рекомендации
3.Кадровое обеспечение					
3.1	Своевременное выявление и направление детей на ПМПК с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения	в течение учебного года	Специалисты службы сопровождения	Зам.по УР Гурьянова Т.Е. Психолог Белякова Е.О. Логопед Савицкая И.Е.	направление

			Отдел образования, КГУ ШЛ№20	Дефектолог Кайп Ю.Н.	
4. Организация мероприятий по созданию условий для пребывания лиц с особыми образовательными потребностями в школа-лицее №20					
4.1	Создание служб психолого-педагогического сопровождения в школе	Сентябрь 2024 год	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	приказ
4.2	Августовская конференция	Август 2024 г.	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	Посещение, участие
4.3	Всемирный День логопеда 14 ноября Международный день дефектолога 19 ноября Городской конкурс для учителей-логопедов и дефектологов ЛОГОФест-2024	Сентябрь-октябрь 2024г.	Отдел образования, КГУ ШЛ№20	Методист ОО г.Темиртау Гешеле Я.Ю. Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	Обмен опытом, план декады, проведение декады Участие в конкурсе логопеда, дефектолога
4.4	Международный День инвалида 3 декабря	Декабрь 2024г.	Отдел образования, КГУ ШЛ№20	Методист ОО г.Темиртау Гешеле Я.Ю. Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	План, участие в обучающем семинаре
4.5	Городской семинар на тему: «Инклюзивное образование и предметная компетентность»	Декабрь 2024г.	Отдел образования, КГУ ШЛ№20	КГУ ОШ №6	Посещение, участие
4.6	Проведение Всемирного Дня азбуки Брайля (4 января)	Январь 2025г.	Отдел образования, КГУ ШЛ№20	Методист ОО г.Темиртау Гешеле Я.Ю. Зам.по УР Гурьянова Т.Е	Обмен опытом, план декады, проведение декады
4.7	«Организация деятельности по развитию психологической гибкости у педагогов работающих с детьми ООП»	Февраль 2025г	Отдел образования, КГУ ШЛ№20	КГУ ОШ №27	Посещение, участие
4.6	«Открываем мир вместе»	Март 2025г	Отдел образования, КГУ ШЛ№20	КГУ ОШ №31	Городское мероприятие, участие

4.7	«Фиолетовый день», день больных эпилепсией 26 марта	Март 2025г	Отдел образования, КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е.	Обмен опытом, план декады, проведение декады
4.8	«Воркшоп ИО методология, практика, технология»	Апрель 2025г.	Отдел образования, КГУ ШЛ№20	КГУ ШЛ №14	Посещение, участие
4.9	Профориентационная работа с учащимися с ООП в школе	В течении года	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е. Педагог-профориентатор Залётин Д.Ю.	Информация, разработка буклетов
4.7	Разработка и проведение родительских собраний посвященных разъяснению идеологии инклюзивного образования.	В течение года	КГУ ШЛ№20	Зам.по УР Гурьянова Т.Е. Психолог Белякова Е.О. Логопед Савицкая И.Е. Дефектолог Кайп Ю.Н.	Методические рекомендации

План работы со слабоуспевающими учащимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на 2024 – 2025 учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися	сентябрь	Список План работы	зам. директора по УР, педагог-психолог
2	Выявление детей из неблагополучных семей	постоянно	списки	Зам.директора по ВР, соц.педагог

3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством	еженедельно	Отчеты кл. рук.	Классные руководители Зам.директора по ВР Соц.педагог
4	Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи	постоянно	регистрация бесед в журнале	учителя, классные руководители
5	Работа со слабоуспевающими обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и в ОДН	в течение года	анализ	Зам.директора по ВР, учителя, классные руководители
6	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к итоговой аттестации - 2025, работе со слабоуспевающими обучающимися 9,11 кл	октябрь 2024г.- апрель 2025г	методич. рекомендации	Руководители МО
7	Организация консультаций психолога с родителями и учителями- предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися	В течение года	анализ (декабрь)	Педагог-психолог
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися.	ноябрь 2024г.	Метод.рекомендац ии	Педагог –психолог Руководители МО
9	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к итоговой аттестации 2024-2025 уч.год	сентябрь 2024г.- февраль 2025г	Карта педагогических затруднений учителей	Руководители МО
10	Отчет учителей - предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними	1 раз в четверть	отчеты	Зам. директора по УР Учителя-предметники
Работа с педагогами				

1	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников	сентябрь	устные рекомендации	Зам. директора по УР Руководители МО
2.	Обсуждение на школьных МО по предметам вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися»	В течение года	Протоколы МО	Руководители МО
3	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к итоговой аттестации; - оформление предметных уголков по подготовке к итоговой аттестации; - использование оборудования при подготовке к итоговой аттестации; - проблемные вопросы учебного предмета	в течение учебного года	устные рекомендации оформление уголков	Руководители МО
4	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник и индивидуальные беседы	В течение года	Отчеты кл. руководителей	Классные руководители
Работа с обучающимися				
1	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся)	В течение года	корректировка плана работы	Учителя- предметники
2	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	В течение года	график консультаций дополнительных занятий	Учителя- предметники
3	Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам	В течение года	Отчет о посещаемости	Учителя-предметники
4	Проведение совещаний при директоре по итогам учебных четвертей	В течение года	протоколы	Зам. директора по УР

5	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Журнал фиксации бесед	Зам. директора по УР
6	Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе	В течение года	Результаты мониторинга	Социальный педагог Зам. директора по ВР
Работа с родителями				
1	Беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Лист ознакомления	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл.руководитель
2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за административные контрольные работы	в течение учебного года	информирование родителей	Учителя-предметники Кл. руководитель
3	Подготовка информационных стендов в школе по подготовке итоговой аттестации -2025	в течение учебного года	информационные стенды	Зам. директора по УР Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9,11 классов	в течение учебного года	планы	кл. рук, социальный педагог, педагог-психолог
Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися				
1	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь 2024г-май 2025г	справки (октябрь, декабрь, февраль, май)	Зам. директора по УР
2	Проверка документации МО по работе со слабоуспевающими учащимися	февраль-апрель	собеседование с рук. МО	Зам. директора по УР
3	Взаимодействие всех участников образовательной деятельности (классного руководителя, педагога – предметника, родителей, педагога - психолога) при работе со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	собеседование	Зам. директора по УР

4	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения	В течение года	справка (март)	Зам. директора по УР, ВР педагог -психолог
5	Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам, параллелям, учебным предметам	По итогам четверти	справка	зам. директора по УР

VI. ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

6.1. План по профильному обучению на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Информационно-аналитическая деятельность			
1	Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в КГУ «Школа-Лицей №20» в 2024-2025 учебном году.	Август	Зам.директора по ПО Гатаулина Н.Ш.
2	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х и 11-го классов	Август - сентябрь	Зам.директора по ПО Гатаулина Н.Ш. педагог-профориентатор
3	Обновление банка данных по профильному обучению	Сентябрь	Зам.директора по ПО Гатаулина Н.Ш.
4	- Размещение расписания факультативных курсов и кружков на информационном сайте школы. - Размещение расписания элективных курсов на стенде в школе - Предоставление профессионально-ориентированной литературы для педагогов и учеников	Каждую четверть	Администратор информационного сайта школы Гатаулина Н.Ш. Заведующая библиотекой
5	Информационное обеспечение школьного сайта.	В течение года	Зам. директора по ПО Гатаулина Н.Ш. Администратор информационного сайта школы Гурьянова Т.Е.
6	Проведение классных часов «Профессиональное самоопределение»	В течение года	Педагог профориентатор
7	Подготовка анализа работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за год	Май	Педагог-профориентатор
9	Ведение электронной системы АСППМ	В течении года	Педагог-психологи Социальный педагог
10	Ведение электронной системы «My college»		Зам. Директор по ПО Гатаулина Н.Ш. Педагог-психологи
II. Организационно – методическая работа			

1	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	Август	Педагогический совет
2	Согласование учебного плана	До 1.09.2024	Зам.директора ПО Гатаулина Н.Ш.
3	Утверждение плана работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Администрация
4	Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов	Сентябрь	Кл. руководители 7-11-х классов, педагоги- психологи
5	Составление расписания проведения профильных предметов(предмет по выбору), факультативных курсов по выбору	Сентябрь	Зам. директора по УР Гурьянова Т.Е.
6	- Проверка журналов факультативных журналов в «Білім ал». Контроль за регулярностью выставления оценок и учета пропущенных занятий обучающимися в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения. - Защита работ по элективным курсам. - Изучение образовательно- воспитательного процесса обучающихся профильных 10—11 классов.	В течение года	Зам. директора по УР Гурьянова Т.Е. Зам директора по ПО Гатаулина Н.Ш.
7	- Функционирование факультативных курсов. - Посещение занятий факультативных курсов по плану ВШК	В течение года	Зам. директора по ПО Гатаулина Н.Ш., руководители МО
8	- Пополнение школьной медиатеки методическими разработками по факультативным курсам - Регулярное оформление библиотечного стенда информационных материалов «Я выбираю профессию»	В течение года май	Зав. библиотекой , учителя-предметники
9	Зачисление в профильные классы на результатов вступительных экзаменов 9-х классов.	Июнь	Зам.директора по ПО Гатаулина Н.Ш. Педагогический совет
10	- Отслеживание, корректировка и обобщение результатов ПП и ПО. - Анализ работы по ПП и ПО. «Итоги работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению»	Июнь	Педагог- профориентатор Зам.Директора по ПО Гатаулина Н.Ш.

III. Работа с педагогическими кадрами

1	Собеседование с классными руководителями 1-7-х классов по планированию профориентационной работы.	сентябрь	Зам. директора по По Гатаулина Н.Ш., Педагоги-психологи классные руководители 1-7-х классов
2	Проведение открытых занятий в рамках школьных предметных недель	Согласно плану УМЦ	Зам директора по УР Беркумбаева М.В. Зам директора по ВР Гурьянова Т.Е.
3	Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации.	Втечени егода	Зам. директора по ПО Гатаулина Н.Ш.,
IV. Работа с родителями			
4	Проведение родительских собраний: 9 кл.- «Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся». «Переход к профильной модели обучения –залог построения современной школы» 10 кл.- «Профильное обучение – шаг в профессию» 11 кл.- «Изменения и дополнения в условиях сдачи ЕНТ»		Зам. директора по ПО Гатаулина Н.Ш., педагог-профориентатор педагог-психолог кл. руководители 9-11-х классов,
5	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Педагог-организатор педагог-психолог
6	Встречи родителей и обучающихся с представителями профессиональных учебных заведений города Темиртау	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
7	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля и поступлению в 10 класс	Март	Зам директора по ПО Гатаулина Н.Ш. Педагог-профориентатор Классные руководители 9-х классов
V. Работа с обучающимися			
1	Проведение классных часов: - в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей) -в 7-9 классах «Мир профессий» -в 10-11 классах «Жизненные ориентиры»	В течение года	Педагог-профориентатор Классные руководитель
3	Профориентационное тестирование 9-тиклассников в системе АСПИМ (HR+)	В течении года	Педагог-психолог
2	Проведение классных часов в 9-10 классах	В течение года	Кл. руководители, Педагог-профориентор
3	- Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору профиля и поступлению в 10 класс.	В течение года	Педагог-профориентар

	- Анкетирование по жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов		
4	Посещение профессиональных учебных заведений в рамках дней открытых дверей	В течение года	Педагог-профориентатор, Классные руководители, Зам.директора по ПО Гатаулина Н.Ш.
5	Выбор предмета по выбору для сдачи итоговой аттестации девятиклассниками и одиннадцатиклассниками	До 01.03.25 г.	Кл. руководители, зам. директора по ПО Гатаулина Н.Ш.
6	Заключительное анкетирование девятиклассников для определения выбранного профиля.	Май	Кл. руководители. Педагог-организатор Педагог-психолог
7	Проведение итоговой аттестации выпускников	Май-июнь	Зам директора по ПО Гатаулина Н.Ш. Зам директора по УР Гурьянова Т.Е.
VI. Психологическое сопровождение профильного обучения			
1	Осуществление психологической поддержки обучающихся 8-11-х классов по профопределению	В течение года	Педагог-психолог Кырыкбай А.Е.
2	Анкетирование и анализ анкетирования обучающихся 9-х классов о предполагаемом выборе профильного обучения в 10 классе	В течение года	Педагог-психолог Кырыкбай А.Е.
VII. Контроль			
1	Посещение обучающимися факультативных курсов по плану ВШК	В течение года	Зам. директора по ПО Гатаулина Н.Ш.
2	Контроль выполнения программы факультативных курсов по итогам полугодия, года	Декабрь май	Администрация
3	Контроль за ведением документации по плану ВШК	В течение года	Администрация
4	Контроль за преподаванием профильных предметов (промежуточные и итоговые контрольные работы) по плану ВШК	В течение года	Администрация

**I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативное правовое обеспечение воспитания				
1	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/ ; Конвенция ООН «О правах ребенка»			
2	Қазақстан Республикасының Конституциясы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002 Конституция Республики Казахстан			
4	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье " от 26 декабря 2011 года №518-IV https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518			
5	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы Концепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext			
6	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан " от 8 августа 2002 года № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt			
7	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Закон РК «О профилактике бытового насилия " от 4 декабря 2009 года № 214-IV https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ;			
8	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию " от 02 июля 2018 года №169-VI https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt			
9	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt			
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан https://nao.kz/			

11	II. Научно-методическое и информационное обеспечение			
12	-Научно-методическое обеспечение-подготовка учебно-методических пособий и рекомендаций по организации воспитательной работы. -Изучение, анализ и внедрение передового опыта, креативных мыслей и авторских программ по организации воспитательной работы. -Использование учебно-методических пособий. -Проведение научно-исследовательской работы по этнопедагогике и психологии, изучению национальных ценностей казахского народа. -Включение книг учебной литературы воспитательного и развивающего характера в перечень рекомендуемой к ежегодному чтению литературы			
	Организационно –методические мероприятия			
№	Вид деятельности	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	Составление и согласование плана воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.	План ВР	Заместитель по ВР,	Август- сентябрь
2	Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год	Приказ		Август -сентябрь
3	Сбор сведений об учениках, обучающихся религиозному воспитанию	Справка		В течение года
4	Сбор справок информации о поступлении выпускников школ в учебные заведения по 2024-2025 учебному году	Справка		Август -сентябрь
5	Родительские собрания, родительские комитеты	Протокол	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
6	Составление социального паспорта школы	Протокол		сентябрь
7	Контроль посещаемости учащихся	Журнал учета посещаемости		В течение года
8	Организация работы Попечительского совета	Протокол	Зам. по ВР	В течение года

9	Формирование базы данных об учащихся и их родителях.	База данных	Зам по ВР	Сентябрь
10	Формирование кружков и секций, клубов и объединений внеурочной деятельности по интересам учащихся.	График кружков. Приказ	Зам ВР	Сентябрь
11	Заседание совета профилактики	Протокол	Зам по ВР	Последняя неделя каждого месяца
12	Организовать работу юных пожарных из числа обучающихся (ЮОС) 5-9 классы	План	Преподаватель организатор НВТП Вожатые	Октябрь
III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания				
Сентябрь				
Работа с классными руководителями				
1	Совещание с классными руководителями. Утверждение воспитательных планов классных руководителей	Утверждение планов	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Составление социального паспорта класса		сентябрь	Классные руководители
3	Выборы актива классов, обновление классных уголков		сентябрь	Классные руководители
Работа с родителями				
1	Общешкольное родительское собрание	Протокол	Октябрь	Администрация Классные руководители
2	Организация работы Родительского комитета	План работы	сентябрь	Зам по ВР

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

7	Буллингтен қорған Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл.)	Классные руководители	3 неделя сентября
8	Еңбек түбі береке Уроки безопасности (10 минут)	Классный час, посвященный Дню труда (1-11 кл.)	Классные руководители	4 неделя сентября
9	Посвящение в первоклассники	1 классы	Классные руководители 1-х классов	4 неделя сентября
<p>Октябрь – месяц независимости и патриотизма</p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября – День учителя 24 октября – День библиотекаря 25 октября – День Республики Казахстан Ақын, қолбасшы Махамбет Өтемісовтың туғанына 220 жыл (1804-1846) Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл (1924-1888)</p>				
1	«Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность Уроки безопасности (10 минут)	Общешкольная акция волонтерства 8-10 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Зам. директор по ВР, социальный педагог, педагоги-предметники, классные руководители, вожатая Кургуз А.С., педагог-организатор Струков Д.А., школьное самоуправление	1 неделя октября
2	Классный час посвященный Международному дню пожилых людей «Добротой согретье сердца» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл.)	Классные руководители (приглашенные гости бабушки, дедушки)	1 неделя октября

3	Мероприятие ко Дню учителя (по отдельному плану)	Общешкольное мероприятие 1-11 кл	Зам. директор по ВР, классные руководители, учителя предметники, школьное самоуправление.	1 неделя октября
4	Челлендж «Даналық ұстаздан» в рамках республиканского проекта «Шабыт»	Челлендж, посвященный Дню учителя 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Классные руководители, самоуправление школы	1 неделя октября
5	Интервью с любимым учителем «Сыр-сұхбат» в рамках республиканского проекта «Енбегі адал - жас өрен»	Интервью	Зам. директор по ВР, вожатая Кургуз А.С., педагог-организатор Струков Д.А.	1 неделя октября
6	«Единый День дублера» в рамках работы фракции «Патриотизм» Школьного парламента	День самоуправления	Зам. директора по ВР, самоуправление школы	1 неделя октября
7	Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании) 7-11 кл	Зам. директор по ВР, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами педагог - психолог	1 неделя октября
8	ПДД. Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)	Классные руководители совместно с заинтересованными государственными органами	2 неделя октября
9	Классный час. Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)	Классные руководители совместно с заинтересованными государственными органами	2 неделя октября
10	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие 8-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Зам. директор по ВР, классные руководители.	2 неделя октября
11	Ярмарка «Күзгі асар»	Ярмарка 1-11 кл	Классные руководители	2 неделя октября

		Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие		
12	Мульти-пати «Әжемнің ертегілері» в рамках республиканского проекта «Балалар кітапханасы»	Просмотр мультфильмов (1-4 классы)	Библиотекарь, классные руководители	2 неделя октября
13	Областная фотовыставка «Замечательные места моего родного края» в рамках работы фракции «Информации и печати» Школьного парламента	Фотовыставка	Вожатая Кургуз А.С., учителя художественного труда, самоуправление школы	3 неделя октября
14	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл) Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Классные руководители, совместно	3 неделя октября
15	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	Школьные дебаты Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Вожатая Кургуз А.С., школьное самоуправление	4 неделя октября
16	Республикам – мақтанышым! Уроки безопасности (10 минут)	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Республики 1-11 кл. Классный час (1-11 кл)	Зам. директор по ВР, педагоги-предметники, классные руководители, вожатая Кургуз А.С., школьное самоуправление.	4 неделя октября
17	Читаем книги на каникулах	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню библиотекаря 1-5 кл	Зам. директор по ВР, библиотекарь Хурмет Сымбат	4 неделя октября
18	Акция «Дары осени» в рамках областного проекта «ЭКОboom»	Выставка (1-4 кл.)	Зам. директор по ВР, Педагог-организатор Струков Д.А., Вожатая Кургуз А.С., Классные руководители	4 неделя октября
19	Родительское собрание по итогам 1 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	Родительское собрание 1-11 кл	Классные руководители	4 неделя октября
20	Акция «Кітаптар айналымы»	Акция 1-4 кл	Библиотекарь	4 неделя октября

		Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие		
21	<p>Акция «Кормушка» в рамках областного проекта «ЭКОboom» (1-11 кл.)</p> <p>Акция «Твори добро» помощь приюту Пушистые Лапки в рамках областного проекта «ЭКОboom» (1-11 кл.)</p> <p>Акция «Полезная Крышечка» в рамках областного проекта «ЭКОboom» (1-11 кл.)</p>	Акции	Старшая вожатая Кургуз А.С., классные руководители.	В течении года
<p>Ноябрь – месяц справедливости и ответственности</p> <p>«Үш бәйтерек» Сәкен Сейфуллин, Ілияс Жансүгіров, Бейімбет Майлин и- 130 жылдығы</p> <p>15 ноября – День национальной валюты – тенге</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности</p> <p>Мемлекет және қоғам қайраткері Тұрар Рысқұловтың туғанына 130 жыл (1894-1943)</p>				
1	«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	1 неделя ноября
2	15 ноября – День национальной валюты	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	2 неделя ноября
3	Конкурс «Startup»	Конкурс Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Учителя информатики Сырбу Е.В., Халидолда Амангуль	3 неделя ноября
4	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	3 неделя ноября
5	Өмірге салауатты қадам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие 1-4 класс Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Зам. директор по ВР, классные руководители	4 неделя ноября
6	Ответственность за свои поступки Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-4 кл)	Классные руководители	4 неделя ноября

7	ПДД Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (5-8 кл)	Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	4 неделя ноября
8	Классный час «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)	Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	4 неделя ноября
9	Профилактика безопасности в осенне- зимний период	Беседа 1-11 кл	Классные руководители	4 неделя ноября
10	Единый час чтения в школе, на перемене в рамках республиканского проекта «Балалар кітапханасы»	Единый час чтения на переменах (5 мин)	Библиотекарь, классные руководители	В течении месяца
11	Акция «Покорми птиц зимой» в рамках областного проекта «ЭКОboom» (1-11 кл.)	Акция	Старшая вожатая Кургуз А.С., классные руководители.	В течении года
<i>Декабрь – месяц единства и солидарности</i>				
<i>5 декабря – Всемирный день волонтеров</i>				
<i>16 декабря – День Независимости Республики Казахстан</i>				
1	Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» Уроки безопасности (10 минут)	Акция по поддержке чистоты в школе/классе 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Классные руководители	1 неделя декабря
3	Классный час «Единая Земля, единый народ, единое будущее» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	1 неделя декабря
4	Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»	Челлендж 1-11 кл	Вожатая Кургуз А.С., самоуправление школы	2 неделя декабря
5	Балалар кітапханасы	Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей	Учителя ГЦ Библиотекарь Классные руководители	2 неделя декабря

		Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие		
6	ПДД (согласно тематике учебного курса)	Классный час (1-8 кл)	Классные руководители, Вожатая Кургуз А.С.	2 неделя декабря
7	Классный час ко Дню Независимости «Моя гордость – Независимый Казахстан!»	Классный час (9-11 кл)	Классные руководители	2 неделя декабря
8	День Независимости РК (мероприятие по отдельному плану)	Общешкольное мероприятие 1-11 кл	Зам. директора по ВР, вожатая Кургуз А.С., Струков Д.А., Библиотекарь Хурмет Сымбат, Классные руководители	2 неделя декабря
9	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	Школьные дебаты Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Вожатая Кургуз А.С. самоуправление школы	3 неделя декабря
10	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл) Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Классные руководители	3 неделя декабря
11	Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании) 5-6 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Зам. директора по ВР, классные руководители	3 неделя декабря
12	Ценность «Единство и солидарность» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	4 неделя декабря
13	«Новогодние приключения»	Общешкольное мероприятие	Зам. директора по ВР,	4 неделя декабря
14	Родительское собрание по итогам 2 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	Родительское собрание 1-11 кл	Классные руководители	4 неделя декабря
Январь – месяц закона и порядка				
1 января – Новый год				

1	«Марафон профессий» в рамках республиканского проекта «Енбегі адал – жас өрен»	Конкурс Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Учителя художественного труда, информатики Педагог- Профоринтатор	2 неделя января
2	Мы – против коррупции! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	2 неделя января
3	Литературные чтения по произведениям великих акынов Прииртышья в рамках республиканского проекта «Балалар кітапханасы»	Единый час чтения на переменах (5 мин)	Классные руководители	В течении года
4	Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы»	Интеллектуальные игры 5-8 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Учителя физической культуры и спорта	3 неделя января
5	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	3 неделя января
6	Ценность «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	4 неделя января
7	Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»	Конкурс Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Учителя информатики, учителя глобальных компетенций	4 неделя января
8	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (5-8 кл)	Классные руководители	5 неделя января
9	Классный час «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)	Классные руководители	5 неделя января
10	Классный час «Безопасная зима» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-4 кл)	Классные руководители	5 неделя января
Февраль – месяц созидания и новаторства				
14 февраля – Международный день дарения книг				
Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного Интернета				
Тарихшы Ермұхан Бекмахановтың туғанына 110 жыл (15.02.1915,06.05.1966)				
1	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Зам. директора по ВР, классные руководители	1 неделя февраля

		1-7 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие		
2	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	Школьные дебаты Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Вожатая Кургуз А.С., самоуправление школы	1 неделя февраля
3	Мамандықтар әлемі	Беседа Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Профориентатор Залётин Д.Ю.	1 неделя февраля
4	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	1 неделя февраля
5	Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»	Челлендж 1-11 кл Педагогический коллектив Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Библиотекарь Самоуправление школы	2 неделя февраля
6	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (5-8 кл)	Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	2 неделя февраля
7	Классный час «Безопасный интернет» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-4 кл)	Классные руководители	2 неделя февраля
8	Классный час «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 9-11 кл	Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	2 неделя февраля
9	Қауіпсіз қоғам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие 9-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	3 неделя февраля
10	Классный час «Достижения науки и техники» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	3 неделя февраля
11	Конкурс «Startup»	Конкурс	Учителя информатики	3 неделя ноября

		Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие		
12	Правопорядок и социальная ответственность Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (5-11кл)	Классные руководители	4 неделя февраля
13	Час чтения «Кітап қана» в рамках республиканского проекта «Балалар кітапханасы»	Час чтения	Библиотекарь Хурмет Сымбат, классные руководители	В течение месяца
Март – месяц независимости и патриотизма				
1 марта – День Благодарности				
8 марта – Международный женский день				
Қазағ ханы Қасым ханның туғанына 580 жыл (1445-1521)				
21, 22, 23 марта – праздник Наурыз				
30 марта – Всемирный день Земли				
1	Алғыс – ізгі ниет Уроки безопасности (10 минут)	Классный час	Классные руководители	1 неделя марта
2	Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие 1-4 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	1 неделя марта
3	Областной челлендж «Спасибо за...» в рамках Дня благодарности	Челлендж	Зам. директора по ВР, классные руководители	1 неделя марта
4	Челлендж «Ананың аялы алақаны» в рамках республиканского проекта «Шабыт»	Челлендж 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Классные руководители Самоуправление школы	2 неделя марта
5	Выставка «Ұлттық мәдениет» в рамках республиканского проекта «Шабыт»	Выставка 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Учителя художественного труда, классные руководители Самоуправление школы	2 неделя марта

6	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)	Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	2 неделя марта
7	Классный час «Наша гражданская ответственность в обществе» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)	Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	2 неделя марта
8	Акция « Коррупции нет! Вместе против нарушений в школе » в рамках работы фракции «Право и порядок» Школьного парламента	Акция	Зам. директора по ВР, вожатая Кургуз А.С., самоуправление школы, классные руководители	2 неделя марта
9	Наурыз – жыл басы Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	3 неделя марта
10	Праздник «Наурыз» (мероприятия по отдельному плану)	1-11 кл	Зам по ВР Классные руководители	3 неделя марта
11	Родительское собрание по итогам 3 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	Родительское собрание 1-11 кл	Классные руководители	3 неделя марта
12	Букроссинг в рамках республиканского проекта «Балалар кітапханасы»	Букроссинг	Библиотекарь, классные руководители	В течение месяца
13	Экологическая акция «Час Земли» в рамках республиканского проекта «Қамқор»	Акция 8-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Учителя-предметники в рамках Недели/Декады естественных наук	4 неделя марта
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма				
<i>2 апреля – Международный день детской книги</i>				
<i>7 апреля – Всемирный день здоровья</i>				
<i>12 апреля – День Науки</i>				
<i>15 апреля – Международный день культуры</i>				
<i>18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест</i>				
<i>23 апреля – Национальный день книги</i>				
<i>Ақын Тұманбай Молдағалиевтің туғанына 90 жыл (20.03.1938)</i>				
<i>ҚР еңбек сіңірген мұғалімі Бітібаева Қанипа Омарғалиқызының туғанына 80 жыл (1.05.1945-2014)</i>				
1	Алғыс – ізгі ниет	Классный час	Классные руководители	1 неделя апреля

	Уроки безопасности (10 минут)	(1-11кл)		
2	Книги, которые мы выбираем	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	1 неделя апреля
3	День Науки	Внеклассное мероприятие 1-11 кл	Классные руководители	2 неделя апреля
4	Өмірге салауатты қадам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Зам. директора по ВР, классные руководители	2 неделя апреля
4	Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет»	Мастер-класс Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Классные руководители, педагог- психолог Социальный педагог	2 неделя апреля
5	Спортивные мероприятия посвященные всемирному Дню здоровья	ЦППР Педагогический коллектив	Учителя физической культуры и спорта	2 неделя апреля
6	Игра в шахматы	Игра	Классные руководители	2 неделя апреля
6	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл) Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Классные руководители	3 неделя апреля
7	Дебаты в рамках республиканского проекта «Үшқыр ой алаңы»	Школьные дебаты	Вожатая Кургуз А.С., самоуправление школы	3 неделя апреля
8	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)	Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	3 неделя апреля
9	Мероприятие в рамках международного праздника «День отца»	Спортивные эстафеты	Зам. директора по ВР, Учителя физической культуры и спорта	3 неделя апреля
10	Қоғамдық мүлікті қорға! Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Зам. директора по ВР., классные руководители	4 неделя апреля
11	Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» в рамках республиканского проекта «Қамқор»	Челлендж 9, 11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Классные руководители Самоуправление школы	4 неделя апреля

12	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)	Классные руководители	4 неделя апреля
13	Классный час «Трудолюбие и его влияние на успех» Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители	4 неделя апреля
14	Конкурс авторских фантастических произведений в рамках недели детской книги в рамках республиканского проекта «Балалар кітапханасы»	Конкурс	Зам. директора по ВР, вожатая Кургуз А.С., педагог-организатор Струков Д.А., библиотекарь Хурмет Сымбат	4 неделя апреля
Май – месяц единства и солидарности				
1 мая – День единства народов Казахстана				
7 мая – День защитников Родины				
9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне				
15 май – Международный день семьи				
18 мая – Международный день музеев				
31 мая – День памяти жертв политических репрессий				
1	Мы разные, но равные Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл.)	Классные руководители	1 неделя мая
2	Мероприятия посвященные празднику «День единства народов Казахстана» (мероприятия по отдельному плану)	Общешкольное мероприятие 1-11 класс	Зам по ВР, классные руководители	1 неделя мая
3	Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» в рамках республиканского проекта «Шабыт»	Фестиваль Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Учителя НВТП, учитель музыки, педагог-организатор Струков Д.А. Самоуправление школы	2 неделя мая
4	Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер» (ЦППР)	Выставка рисунков, фотографий	Зам. директора по ВР, Классные руководители, педагог- психолог	2 неделя мая
5	Классный час Посвященный празднику Дню защитника отечества и Дню Победы	Классный час 1-11 кл	Классные руководители	2 неделя мая
6	Буллингтен қорған! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (9-11 кл)	Классные руководители	3 неделя мая

		Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие		
7	Торжественный прием жаскырановцев в ряды ЕДЮО «Жас Ұлан» в рамках работы фракции «Патриотизм» Школьного парламента	Прием в ряды жаскырановцев	Зам. директора по ВР, вожатая Кургуз А.С.	3 неделя мая
8	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)	Классные руководители	3 неделя мая
9	Қауіпсіз қоғам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие 9-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Зам. директора по ВР, классные руководители	3 неделя мая
10	Мероприятия посвященные «Дню семьи» (мероприятия по отдельному плану)	Конкурс	Зам по ВР, Классные руководители	3 неделя мая
11	Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»	Выставка рисунков, фотографий Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_тәрбие	Зам по ВР Классные руководители	3 неделя мая
12	Білімім – Отаныма! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час 1-11 кл	Классные руководители	4 неделя мая
13	Родительское собрание по итогам 4 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	Родительское собрание 1-11 кл	Классные руководители	4 неделя мая
14	Торжественная линейка посвященная «Последнему звонку»	Торжественная линейка	Зам по ВР Классные руководители Педагогический коллектив	4 неделя мая

План работы «Жас Ұлан», «Жас қыран»

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
1	Выставка рисунков «Моя семья»	11.09	2-6 классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
2	Посвящение в «Жас Ұлан» «Жас Қыран»	10.10	-----	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
3	Выставка «Вот такой урожай»	15.10	1-4 классы, классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
4	Выставка рисунков «Краски осени»	16.10	1-4 классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
5	Дефиле «Мисс золотой листочек»	23.10	1-6 классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан», классные руководители 1-6 классов
6	Заседание «Жас Ұлан»	4.11	Актив «Жас Ұлан»	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
7	Торжественная линейка посвященная «Дню Независимости Республики Казакстан» «Мы, дети великой страны!» Торжественное приятие в ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран»	7.11	1-11 классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
8	Конкурс рисунков «Мой Независимый Казакстан»	15.11	-----	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
9	Оформление стенгазет «Поздравляем с Новым Годом!»	25.12	-----	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
10	Заседание «Жас Ұлан»	25.12	Актив «Жас Ұлан»	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
11	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями- много» школьный КВН	15.01	5-6 классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
12	Выставка рисунков «Зимушка- зима!»	22.01	1-6 классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
13	Акция – адресная помощь ветеранам педагогического труда	8-12.02	-----	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
14	Дискуссионный практикум «Доброта! Как много в этом слове!»	15-19.02	5-6 классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
15	Оформление стенда «Международный женский день 8 марта»	1.03	-----	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
16	Концерт «Букет из поздравлений»	1-5.03	1-11 классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
17	Внеклассное мероприятие на тему «Мы выбираем ЗОЖ!»	9-15.03	1-4 классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»

18	Концертная программа, посвященная празднику «Наурыз мейрамы»	9-15.03	-----	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
19	Оформление стенда «Наурыз мейрамы»	15-19.03	-----	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
20	Заседание «Жас Ұлан»	18.03	Актив «Жас Ұлан»	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
21	Всемирный День здоровья спортивный флеш-моб «Здоров будешь- все добудешь»	7.04	1-11 классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
22	«1 мая- День единства народа Казахстана» подготовка к мероприятию	30.04	-----	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
23	Конкурс «А ну-ка, мальчики», посвященный Дню защитника Отечества	4-6.05	1-7 классы	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
24	Оформление стенда -9 мая- День Победы, «Никто не забыт, ничто не забыто»	6.05	-----	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
25	Акция «Рейд книг и учебников»	Один раз в полугодие	1-11 классы	Заведующая школьной библиотекой Актив «Жас Ұлан»
26	Заседание «Жас Ұлан»	21.05	Актив «Жас Ұлан»	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»
27	Награждение грамотами самых активных учащихся за участие в мероприятиях.	Каждую четверть	Актив «Жас Ұлан»	Старшая вожатая Актив «Жас Ұлан»

VIII. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса
8.1 План
психологической службы школы на 2024-2025 уч.год.

Цель: выявление и диагностика трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого - педагогического сопровождения и поддержки в условиях образовательной среды, сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, педагогов, родителей или иных законных представителей.

№	Направление деятельности	Цель	Мероприятие	Ответственный	Целевая аудитория	Форма завершения
август						
1.	Планирование деятельности психологической службы	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Утверждение плана годового плана работы Психологической службы	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог.		Утвержденный план «Психологической службы»
2.		Создание нормативно-правовой базы	Утверждение приказа о составе психологической службы организации образования	Зам. директора по ВР		Приказ о составе психологической службы организации образования
сентябрь						
1.	Профилактико - просветительская работа	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Семинар-практикум «Школа идеального родителя: Наш ребенок в первом классе»	Зам. директора по ВР, педагоги – психологи классные руководители 1 классов.	Родители 1 классов	АСПМ Разработка мероприятия.
2.	СПП	«Итоги работы совета профилактики правонарушений за 2022-2023 учебный год». Утверждение состава, графика и плана работы СПП.	Ознакомление с положением Совета профилактики; Формирование банка данных подростков «группы риска», подростков из	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители		Протокол. Анализ занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции). Анализ работы летней площадки с учащимися состоящими на учете

			неблагополучных семей.			ГЮП, внутри школьном учете.
3.	Консультативная работа	Консультативная работа с детьми	Консультации на тему: «Что такое дружба? Как найти себе хорошего друга?»	Классные руководители начального звена, педагоги - психологи	Учащиеся 1-4 классов	АСППМ
		Консультативно-просветительская работа с педагогами	Консультация на тему: «Психологические особенности пятиклассников»	Зам. директора по ВР, педагог - психолог	Педагоги 5х классов	АСППМ
		Консультативная работа с детьми	Консультации на тему: «Как нужно разговаривать, чтобы тебя понимали»	Классные руководители среднего и старшего звена, педагоги - психологи	Учащиеся 5-11 классов	АСППМ
		Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Педагоги- психологи	учащиеся, родители, педагоги	АСППМ
		Выявление детей «группы риска», обследование семей и жилищных условий этой категории, выявление детей с отклонениями в развитии.	Заполнение классными руководителями карты «группы риска», в качестве запроса особого внимания психолога	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, инспектор ОЮП классные руководители всех классов	1-11 классы	Формирование банка данных контингента «группы риска»
4.	Коррекционно - развивающая работа	Оказание психолого-педагогической помощи	Консультирование родителей по запросам, проблемы связанные с воспитанием и обучением детей.	Педагоги - психологи	Родители; педагоги	АСППМ
		Оказание психолого-педагогической помощи	Групповые психологические тренинги для детей	Педагоги - психологи, классные руководители	1-11 классы	Информация о проведенной работе

		Психологическая помощь детям	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запрос педагогов и родителей	Психологи	учащиеся, родители, педагоги	АСППМ
октябрь						
1.	Профилактико - просветительская работа	Информирование родителей по профилактике аутодеструктивного поведения подростков	Информирование родителей	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители	Родители среднего и старшего звена	Листы информирования
		Профилактика аутодеструктивного поведения подростков	Обучение педагогов и персонала школы	Заместитель директора по ВР, педагоги - психологи, классные руководители.	Персонал школы	Лист регистрации с подписями педагогов и персонала
2.	СПП	Итоги посещения учащихся на дому, состоящих на ВШУ и ГЮП учете. Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав лица.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители	учащиеся	Отчет социального педагога по формированию социального паспорта школы. Отчет классных руководителей 5, 9 классов о посещении учебных занятий.
3.	Диагностическая работа	Изучение адаптации в старшем звене	Диагностика в рамках профориентации	Педагоги - психологи, классные руководители	10 классы	АСППМ
		Изучение школьной мотивации	Определение мотивов учения школьников (5-11 классы)	Педагоги психологи, классные руководители 5 классов	Учащиеся 5 классов	АСППМ

		Изучение школьной мотивации	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилбергера-Андреевой	Педагоги - психологи, классные руководители	Учащиеся 6-11 класс	АСППМ
		Изучение адаптации в среднем звене	1. Тест «Филипса» 2. Методика на самооценку	Педагоги - психологи, классные руководители	Учащиеся 5-х классов	АСППМ
4.	Консультативная работа	Психолого-педагогическая помощь педагогам	Консультация для педагогов: «Дезадаптация учащихся начальной школы: её причины, методика определения и коррекция»	Педагоги-психологи	Педагоги начального звена	Лист регистрации педагогов. АСППМ
Психолого-педагогическая помощь родителям		Консультация для родителей: «Профилактика школьной дезадаптации»	Педагоги -психологи	Родители начального звена	Лист регистрации. АСППМ	
Изучение адаптационного процесса учащихся и выявление проблем дезадаптации		Опросник Ковалевой	Педагоги - психологи, классные руководители	Учащиеся 1 классов	АСППМ	
5.	Коррекционно - развивающая работа	Коррекция проблем в межличностном общении среди детей	Тренинги для 5 классов	Педагог - психолог, классные руководители	Учащиеся 5х классов, а также по запросам классных руководителей	Разработка мероприятия
ноябрь						

1.	Профилактико - просветительская работа	Профилактика конфликтов в межличностном общении подростков. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Профилактика буллинга в школе	Беседы, мини-лекции «Учимся строить отношения»	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители	Учащиеся 5,6,7 классов	Разработка мероприятия
		Изучение семейной социализации	Посещение семей	Социальный педагог, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	Рейдовые карточки
		Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних	Семинары-лекции: «Повлияй на свое настроение и улучши его»	Заместитель директора по ВР, педагог - психологи, классные руководители.	Учащиеся 7, 8 классов	АСППМ Разработка мероприятия.
2.	СПП	«Здоровье ребенка в ваших руках» - профилактика курения, пьянства, употребление токсических и наркотических веществ.	Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав лица.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители	учащиеся	Отчет классных руководителей 8 классов о посещении учебных занятий. Отчет социального педагога о занятости учащихся состоящих на различных видах учета.
3.	Консультативная работа	Психолого-педагогическая помощь родителям	Консультации для родителей на тему: «Причины детской агрессии» по запросу	Заместитель директора по ВР, педагоги - психологи, классные руководители	Родители контингент а учащихся с девиантны м поведением	АСППМ Разработка мероприятия

		Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Педагоги - психологи	Дети, родители, педагоги	АСППМ
4.	Коррекционно - развивающая работа	Помощь в формировании индивидуальной «стратегии жизни» учащихся	Групповые психологические тренинги для детей: «Я и мое отражение», «Счастливый человек», «Свободный микрофон», «Изменить себя».	Педагоги - психологи, классные руководители	Учащиеся 7-11 классов	АСППМ Разработка мероприятия
декабрь						
1.	Профилактико - просветительская работа	Профилактика безопасного поведения в интернете	Информационная акция, мини-лекции: «Безопасный интернет», «Культура владения интернет ресурсами». Тематика примерная, проводится по выбору из предложенных тем, также тему можно заменить на свою. Мероприятие должно соответствовать цели.	Зам.директора по ВР, педагоги - психологи, классные руководители.	Учащиеся 1-11 классов	Разработка мероприятия.
		Психолого-педагогическое просвещение родителей	Распространение буклетов, информационная акция «Заботливому родителю»	Педагоги - психологи, классные руководители 1-11 классов.	Для родителей 1-11 классов.	Образец буклета.
		Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних	Семинары-лекции: «Повлияй на свое настроение и улучши его»	Заместитель директора по ВР, педагоги - психологи, классные руководители.	Учащиеся 7, 8 классов	АСППМ Разработка мероприятия.
2.	СПП	Профилактика травматизма. Проблемы агрессивных детей.	Планирование работы с учащимися на зимних каникулах. Анализ	Заместитель директора по ВР, соц.педагог,		Отчет классных руководителей, общественных

		Нарушений дисциплины. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	работы за 1 полугодие. Обновление списков детей «группы риска». Анализ посещаемости учащимися занятий за 1-ое полугодие. Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав лица.	педагоги - психологи, инспектор, классные руководители		наставников о работе с подучетным контингентом.
3.	Диагностическая работа	Изучение школьной мотивации	Анкета определения школьной мотивации А.Г. Лускановой	Педагоги психологи, классные руководители 4 классов	Учащиеся 4 классов	АСППМ
4.	Консультативная работа	Консультативная помощь педагогам	Консультация на тему: «Причины и особенности девиантного, деструктивного и аутодеструктивного поведения у подростков»	Педагоги - психологи	Педагоги среднего и старшего звена.	АСППМ Разработка мероприятия.
		Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Педагоги -психологи	Дети, родители, педагоги	АСППМ
5.	Коррекционно - развивающая работа	Коррекция межличностных отношений в детских коллективах по запросам классных руководителей и по результатам диагностики	Тренинг: «Я и мое отражение»	Педагоги - психологи, классные руководители	9-11-х классов	Разработка мероприятия.
		Коррекция межличностных отношений в детских	Тренинг: «Я в кругу друзей»	Педагоги - психологи, классные руководители	Учащиеся 2-4	АСППМ Разработка мероприятия.

		коллективах по запросам классных руководителей				
январь						
1.	Профилактико - просветительская работа	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы педагогического совета, по запросу администрации.	Зам. по ВР	Участники педагогического совета	Протокол педагогического совета
		Психолого-педагогическое просвещение родителей	По запросу классных руководителей краткие выступления на родительских собраниях.	Классные руководители, педагоги-психологи	Родители классов (по запросу кл.рук)	Протокол Разработка мероприятия
2.	СПП	Предупреждение краж, порчи школьного и личного имущества. Итоги проверки сохранности личного и общественного имущества.	Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе. Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав лицея.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители		Справка «О работе лекторской группы по вопросам правового воспитания с учащимися»
3.	Диагностическая работа	Изучение профессиональных мотивов учащихся	Профорориентационное тестирование АСППМ	Зам.директора по профильному обучению	Учащиеся 7-11 классов	АСППМ
4.	Консультативная работа	Психолого-педагогическое консультирование учащихся	Профорориентационное консультирование «Выбор профессии»	Зам.директора по профильному обучению, педагог - психолог	Учащиеся 9 и 11 классов	АСППМ
		Консультирование молодых педагогов	Консультация для педагогов по запросу	Педагоги -психологи	Молодые начинающие педагоги	АСППМ
		Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по	Педагоги -психологи	Дети, родители, педагоги	АСППМ

			самообращениям, запросам педагогов и родителей			
5.	Коррекционно - развивающая работа	Формирование сплоченности в детских коллективах	Тренинг на тему: «Если друг оказался вдруг...»	Педагог - психолог, классные руководители	Учащиеся 5 классов	АСПМ Разработка мероприятия
февраль						
1.	Профилактико - просветительская работа	Профилактика буллинга среди старшеклассников	Профилактическая беседа «Что делать, если тебя обижают»	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Учащиеся старших классов	Разработка мероприятия.
		Психолого-педагогическое просвещение родителей	Вебинары для родителей: «Микроклимат в семье и воспитание ребёнка». «Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях» по запросу	Заместитель директора по ВР, педагоги - психологи	Родители классов (по запросу кл.рук)	Разработка мероприятия.
2.	СПП	Работа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» Проведение плановых рейдов в семьи учащихся по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями.	Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав лицея.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители		Отчет классных руководителей о состоянии правового воспитания в 1-4-х классах.
3.	Диагностическая работа	Диагностика стрессоустойчивости учащихся старших классов.	«Способы преодоления негативных ситуаций»	Педагог - психолог, классные руководители.	Учащиеся 11 классов	Результаты диагностических исследований.

4.	Консультативная работа	Психолого-педагогическое консультирование родителей	Консультация для родителей на тему: «О родительском авторитете» по запросам классных руководителей	Педагоги - психологи, классные руководители	Родители классов (по запросу кл.рук)	Лист регистрации Разработка мероприятия
		Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологи	Дети, родители, педагоги	АСПМ
5.	Коррекционно - развивающая работа	Развитие мовационной сферы старшеклассников	Тренинги на тему: «Шаг к успеху».	Педагог-психолог, классные руководители	Учащиеся 11 классов	Разработка мероприятия
март						
1.	Профилактико - просветительская работа	Профилактика психоэмоционального перенапряжения, в период подготовки к государственной аттестации.	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как подготовиться».	Зам.директора по УВР , педагог - психолог, классные руководители выпускных классов.	Учащиеся 9,11 классов.	Разработка мероприятия.
2.	СПП	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе, употребляющими алкоголь. Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав лица.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители		Анализ состояния преступности среди учащихся. Анализ работы по формированию здорового образа жизни. Результат посещения семей, состоящих на различных видах профилактического учета. Отчет классных руководителей о состоянии правового

						воспитания в 7-х классах.
3.	Консультативная работа	Консультативная психологическая помощь родителям.	Консультация для родителей на тему: «Мой ребенок становится подростком» по запросам классных руководителям	Заместитель директора по ВР, психологи	Родители по запросам классных руководителей.	Лист регистрации родителей. -Разработка мероприятия.
		Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Педагог -психолог	Дети, родители, педагоги	АСППМ
4.	Коррекционно - развивающая работа	Развитие конструктивных навыков выхода из сложных жизненных ситуаций, формирование позитивного мышления.	Профилактическая беседа со старшеклассниками: «Неприятности можно исправить».	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог.	Учащиеся 8-11 классов	-Разработка мероприятия.
апрель						
1.	Профилактико - просветительская работа	Профориентационное просвещение родителей	Лекция на тему: «Профессии, которые выбирают наши дети»	Зам.директора по профильному обучению, психологи	Родители 9,11 классов	Лист регистрации родителей. -Разработка мероприятия.
2.	СПП	Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей в выборе будущей профессии.	Беседы с родителями учащихся затрудняющимися в выборе профессии (учащиеся 9, 11 классы). Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав лица.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители		Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учёте в ГЮП за учебный год. Анализ состояния преступности среди учащихся. Отчет классных руководителей о состоянии правового

						воспитания в 9, 11-х классах.
3.	Диагностическая работа	Изучение психологического климата семьи	Проективная методика «Кинетический рисунок семьи».	Психологи, классные руководители 1-3 классов.	Учащиеся 1, 2 х классов.	Анализ диагностики.
4.	Консультативная работа	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	педагог - психолог	Дети, родители, педагоги	АСППМ
		Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	педагог - психолог	Дети, родители, педагоги	АСППМ
5.	Коррекционно - развивающая работа	Развитие навыков саморегуляции	Беседа для учащихся «Сила воли и характер»	Классные руководители среднего звена, психологи	Учащиеся среднего звена,	Разработка мероприятия.
май						
1.	Профилактико - просветительская работа	Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовке к ЕНТ и государственных экзаменов у учащихся 9, 11 классов.	Лекция на тему: -«Психологическая готовность к экзаменам». -«Психологическая готовность к ЕНТ».	Классные руководители 9, 11 классов, Психологи.	Учащиеся 9, 11 классов.	-Разработка мероприятия.
		Профилактика интернет безопасности	Профилактическая беседа (или вебинар): «Компьютерные игры: польза или вред?»	Зам.директора по УВР , педагоги психологи, классные руководители	Учащиеся начального и среднего звена	-Разработка мероприятия.
2.	СПП	Летняя занятость учащихся.	Планирование работы летней площадки с учащимися, состоящими на учете ГДН, внутри школьном	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор, классные руководители		Анализ работы СПП за 2023 -2024 учебный год. Итоги мониторинга внеурочной занятости

			учете. Собеседование с учащимися, неуспевающими и имеющими пропуски по итогам предварительной аттестации за 2 полугодие.			детей за год. Анализ посещаемости учащимися занятий за год.
3.	Диагностическая работа	Оценка состояния психологического здоровья учащихся выявленных ПС в результатах диагностик	Итоговая диагностика психодиагностика контингента «группы риска»	социальный педагог, педагог - психолог.	Учащиеся контингента «группы риска».	Анализ результатов исследования.
		Изучение готовности перехода из начального звена в среднее звено.	Диагностика	Педагоги - психологи, классные руководители 4х классов	Учащиеся 4х классов.	АСППМ
4.	Консультативная работа	Психолого-педагогическое просвещение педагогов.	Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы педагогического совета, по запросу администрации.	Зам. по УВР	Участники педагогического совета.	Протокол педагогического совета
		Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	педагог - психолог	Дети, родители, педагоги	АСППМ
5.	Коррекционно - развивающая работа	Стимулировать к поиску путей профилактики, преодоления нервно-психического перенапряжения. Обучить приемам расслабления, познакомить с методами нервно-мышечной	Психологический тренинг «Все в твоих руках!»	Классные руководители 11х классов, педагог - психолог.	Учащиеся 11 классов	Разработка мероприятия.

		релаксации и преодолению предэкзаменационного стресса.				
6.		Подведение итогов деятельности психологической службы.	Составление аналитического и статистического отчета	Зам. директора по ВР, Педагоги – психологи, социальный педагог	Результаты деятельности	Годовой аналитический и статистический отчет о деятельности психологической службы

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Адаптация учащихся 1 классов	Диагностика (Методика изучения социально-психологической адаптации к школе Э. М. Александровской), посещение уроков, наблюдение, АСПИМ готовности к школе.	Ученики прибывшие в 1 классы	Сентябрь - октябрь		Индивидуальные консультации с педагогами по запросу, формирование списков 1х классов
2	Адаптация учащихся 5 классов	Посещение уроков, коррекционно-развивающие упражнения/при необходимости, изучение мотивации, тревожности.	Учащиеся 5 классов	Сентябрь - октябрь		Индивидуальные консультации с педагогами по запросу
3	Адаптация учащихся 10 классов	Посещение занятий, беседы, групповое занятие на сплочение.	Учащиеся 10 классов	Сентябрь- октябрь		Аналитическая справка
4	Определение затруднений молодых специалистов	Диагностика	Педагоги	Сентябрь		Аналитическая справка

5	Оценка уровня школьной мотивации по Лускановой	Диагностика в программе АСПМ	Учащиеся 4 классов	Октябрь		Отчет в программе АСПМ
6	Диагностика тревожности и агрессии	Тестирование	Учащиеся 2-11 классов	Октябрь		Аналитическая справка
7	Реализация работы по программе превенции суицида	Программа превенции суицида	8 классы	Октябрь		Индивидуальное консультирование с учащимся, при необходимости индивидуальное консультирование родителей.
8	Выявление межличностных взаимоотношений	«Социометрия»	Учащиеся 5-11 классов	Ноябрь		Рекомендации классным руководителям
9	Выявление уровня демонстративности, антисуицидального фактора	Опросник суицидального риска ИСН	Учащиеся 10-11 классов	Ноябрь		Отчет. Рекомендации учащимся 10,11 классов.
10	Выявление уровня школьной тревожности	Методика диагностики уровня школьной тревожности (Филипс)	Учащиеся 5 классов	Декабрь		Аналитическая справка. Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам
11	Выявление трудностей у учащихся, возникших в результате учебной деятельности, в общении с одноклассниками и учителями. Выявление психологических особенностей первоклассников к школе	Проективная методика «Школа зверей» Нежновой. Опросник для учителя	Учащиеся 1 классов	Декабрь		Аналитическая справка. Рекомендации классным руководителям
12	Выявление степени удовлетворённости работой психологической службы	«Анкета удовлетворённость работой психологической службы»	Все участники УВП	февраль		Информационная справка
13	Изучение удовлетворённости участников образовательного процесса его различными сторонами	«Анкета удовлетворённости участников образовательного процесса его различными сторонами» (М.И Лукьянова, Н.В Калинина)	Все участники УВП	Февраль		Информационная справка. Выступление на педсовете

14	Определение уровня профессионального самоопределения	Профессиональный тип личности (тест Голланда)	9-11 классы	Январь		Аналитическая справка
15	Готовность к обучению в среднем звене.	Методика для определения уровня умственного развития младших школьников (Э.Ф.Замбацвичене)	2,3,4-е классы	Февраль-Март		Аналитическая справка
16	Выявление уровня мотивации учебной деятельности	Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г Лусканова)	Учащиеся 4 классов	Апрель		Информационная справка, рекомендации педагогам предметникам и классным руководителям
17	Изучение самооценки	Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)	Учащиеся 4 классов	Апрель		Информационная справка, рекомендации педагогам предметникам и классным руководителям
18	Изучение учебной зрелости	Методика «10 слов» (А.Р. Лурия), Методика «Исключение лишнего»	Учащиеся 4 классов	Апрель		Информационная справка, рекомендации педагогам предметникам и классным руководителям.
19	Изучение школьной зрелости: Саморегуляция, Развитие речи, Уровень мышления, память. Внимание, Мотивация	«Изучение школьной зрелости» (И.В Павлова)	Учащиеся, рекомендованные классным руководителем	Май		Информационная справка, рекомендации классным руководителям.
20	1.Изучение эмоционально-волевой сферы 2.Изучение личностной сферы	Многофакторный опросник FPI Айзенка. Цветовой тест Люшера, Тест акцентуации характера «Чертова дюжина», Проективная методика ДДЧ	Учащиеся 1- 11 классов	В течение года		Индивидуальные консультации Составление характеристик

	3.Изучение межличностных взаимоотношений в семье, распознавание типа семейного воспитания 4.Изучение эмоциональной сферы учащихся	«Несуществующее животное» Проективная методика «Моя семья» в интерпретации Лосевой В.К, Проективная методика «Моя семья в образе цветов» «Цветопись настроения» Лутошкин Н.				Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям предметникам, социальному педагогу Мониторинг, отчёт
21	1.Аттестация педагогических работников: педагогический стиль 2.Эмоциональный фон пребывания на уроке	Анализ особенностей индивидуального стиля педагогической деятельности (А,М. Маркова) Метод эмоционально-цветовой аналогии (под ред.Л. Тарабакиной)	Аттестуемые педагоги	В течение года	По запросу	Информационная справка, рекомендации педагогам предметникам и классным руководителям
22	Оценка готовности к осуществлению инновационной деятельности	Опросник «Оценка готовности педагогов к осуществлению инновационной и творческой профессиональной деятельности»	Педагоги	Апрель		Рекомендации педагогам
23	Диагностика эмоционального выгорания	Методика эмоц. Выгорания В.В.Бойко	Педагоги	Март		Рекомендации педагогам
II Коррекционно-развивающая работа						
1	-Проведение коррекционных занятий и упражнений, психологических тренингов по разработанному плану	Коррекционно-развивающая	Педагоги	В течении учебного года		Электронная, бумажная

	- тренинги по повышению педагогических компетенции, профилактика профессионального выгорания для педагогов					
2	-Проведение коррекционных занятий и упражнений, психологических тренингов в течении учебного года с детьми «требующими особого внимания» по разработанному плану	Коррекционно-развивающая	Учащиеся требующие особого внимания	В течении учебного плана		Электронная, бумажная
3	Развитие коммуникативных навыков обучающихся с легкой степенью умственной отсталости с помощью интерактивных технологий.	Индивидуальные коррекционные занятия	Учащиеся с ЛУО	В течение года, согласно планированию		Коррекционная программа
4	Обеспечение сопровождения учащихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.	Индивидуальные коррекционные занятия	Учащиеся по индивидуальной учебной программе	В течение года, согласно планированию		Коррекционная программа
5	Развитие подростка как личности, раскрытие его положительных способностей, усвоение определенного жизненными и общественными потребностями объема знаний о личности, взаимопонимании.	Индивидуальные коррекционные занятия	Учащиеся с девиантным поведением	В течение года, согласно планированию		Коррекционная программа
6	Обучение приемам снятия психоэмоционального напряжения, учащихся с аутоагрессивным поведением.	Индивидуальные коррекционные занятия. Обучение самостоятельному, сознательному и преднамеренному формированию заданного эмоционального состояния с помощью репродуцирования эмоционально окрашенных	Учащиеся с аутоагрессивным поведением	В течение года, согласно планированию		Коррекционная программа

		представлений, образов и динамичных ситуаций (сюжетов).				
7	Развитие коммуникативных навыков обучающихся с легкой степенью умственной отсталости с помощью интерактивных технологий.	Индивидуальные коррекционные занятия	Учащиеся с ЛУО	В течение года, согласно планированию		Коррекционная программа
8	Формирование адаптивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, осознания ценности жизни.	Программа превенции суицида	Учащиеся склонные к аутодеструктивному поведению.	Октябрь		Индивидуальное консультирование с учащимся, при необходимости индивидуальное консультирование родителей.
III Профилактика и психологическое просвещение						
1	Посещение уроков учителей предметников, наблюдение за отношениями учитель-ученик, ученик-ученик	Профилактика и просвещение	Мл.шк возраст Ср.шк возраст Ст.шк возраст	Сентябрь-Май		Информационная справка, рекомендации педагогам
2	Информирование родителей первоклассников о преодолении трудностей адаптации; оказание помощи родителям в создании педагогически целесообразных взаимоотношений в семье.	Родительская конференция Психолого- педагогическая помощь родителям первоклассников, буклеты для родителей	Родители 1-х классов	Сентябрь- Ноябрь		Родительское собрание «Мы - первоклассники»
3	Участие в родительских собраниях по плану воспитательной работы классных руководителей	Выступление	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года		Информация
4	Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних	Онлайн конференция/занятие: «Вопросы безопасности. Половые преступления»	Учащиеся 8 классов	Ноябрь		Справка о проведении
5	Занятия по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних.	Занятия с элементами тренинга	8-11 класс	Ноябрь-апрель		Разработка тренинговых упражнений

6	Выпуск и распространение буклетов по профилактике: буллинга, жестокого обращения, половой неприкосновенности, тревожности, депрессивных настроений, деструктивного поведения и др.	Буклеты	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года		Буклеты
7	Подготовка к олимпиадам	Тренинговые упражнения	5-11 классы	Ноябрь, Декабрь		Разработка тренинговых упражнений
8	«Психологическая готовность учащихся к сдаче МОДО» Подготовка к МОДО. Содействие психоэмоциональному благополучию в предэкзаменационный период	Беседа с элементами тренинга на тему: «Как сдавать экзамен и сохранить своё здоровье?».	Учащиеся 4-х, 9-х классов.	Февраль		Информация
9	Профилактика стресса перед экзаменами и ЕНТ	Способы саморегуляции в стрессовых ситуациях - беседа	Учащиеся 9, 11 классов	Ноябрь-Апрель		Информация
10	Реализация программы по превенции суицида, обучение вахтеров	Программа превенции суицида	Педагоги	Сентябрь, октябрь		Список вахтеров, протокол
11	Встреча с педагогами: «Профилактика деструктивного поведения подростков»	Беседа	Педагоги	В течение года		Разработка встречи
12	Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений.	Изучение проф. затруднений педагогов	Педагоги	Октябрь, апрель		Отчет
13	Выявление уровня адаптации молодых специалистов	Личностный опросник «Адаптивность»	Педагоги	Февраль		Отчет
IV. Консультирование						
1	Консультирование по запросу	Консультация	Педагоги, родители, учащиеся, классные руководители	В течение года		Журнал консультаций в АСПИМ
2	Консультирование родителей	Консультация	Родители	В течение года		Журнал консультаций в АСПИМ
3	Консультирование педагогов	Консультация	Педагоги	В течение года		Журнал консультаций в АСПИМ

4	Консультирование учащихся	Консультация	1-11 классы	В течение года		Журнал консультаций в АСПИМ
5	Консультирование учащихся, подготовка к ЕНТ	Консультация	11 класс	В течение года		Журнал консультаций в АСПИМ
6	Консультирование учащихся, подготовка к олимпиадам	Консультация		В течение года		Журнал консультаций в АСПИМ
V. Организационно-методическая работа						
1	Документация					Отчеты, планы, характеристики, заключения, протоколы
2	Разработка мероприятий и рекомендаций по профилактике, коррекции, развитию, просвещению					
3	Самообразование					Научные работы, статьи, семинары, просвещение
4	Участие в мероприятиях третьих сторон (республиканские, областные, местные)					
5	Участие в школьной организационной работе	Совещания, семинары, СП				
VI Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1	Отчеты педагога-психолога (аналитика, статистика, мониторинг)			Май-июнь		Отчеты

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год

➤ **Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».**

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Форма отчета
1.	1. I Проведение социальной паспортизации класса, школы Составление социального паспорта класса, школы.	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт по классам.

	- анкетирование, изучение семей, выявление проблем, сбор и обработка информации - проведение поквартирного обхода социально-уязвимых семей (полных; социально-уязвимых; неблагополучных; проживающих с отчимами) - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.		Кл. руководители	Социальный паспорт школы. Электронный журнал «Bilimal» АСПИМ Согласно приказа №472 от 18.09.2021 г. МОН РК
2.	Обновление мониторинга банка данных учащихся, состоящих на различных видах учета (по всеобучу и ежемесячный)	Сентябрь, январь	Социальный педагог	Списки по категориям, тетради сверок
3.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям. Предупреждение безнадзорности и беспризорности	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководители, зам. Директора по ВР	Списки не посещающих занятия
4	Мониторинг учащихся проживающих в ТЖС, семьях состоящих на учете ГЮП ВОП, ГЮП СтОП, многодетных, малообеспеченных семьях находящихся под опекой, патронатном воспитании проживающих с отчимом, мачехой	В течение учебного года	Классные руководители, соц пед.	информации

II. Работа по охране детства

1.	Выявление и оказание помощи социально-уязвимым слоям населения. Индивидуально-профилактические беседы и собеседования - с обучающимися, требующими особого педагогического внимания; - с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами; - с малообеспеченными и многодетными семьями; - с неблагополучными семьями; - с опекунами и опекаемыми Помощь из фонда всеобуч	В течение учебного года Апрель-сентябрь	Кл. руководители социальный, педагог, педагог-психолог Кл рук, соц пед зам по ВР	Журнал бесед Пакет документов
----	---	--	---	----------------------------------

2.	Формирование пакета документов для государственных ведомств в отношении несовершеннолетних и их семей по категориям.	по мере необходимости	Кл. руководители социальный, педагог, педагог-психолог	Накопительный материал
3.	Активизация работы всех государственных служб и вспомогательных структур по работе с социально-уязвимыми семьями: - неблагополучные - семьи с опекаемыми - многодетные - малообеспеченные - несовершеннолетние, требующие особого педагогического внимания	В течение учебного года	Кл. руководители социальный, педагог, педагог-психолог	Информация заинтересованным ведомствам (по мере необходимости)
4.	Выступление в залах суда, правоохранительных органах, органах юстиции и иных государственных органов по защите прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних учащихся.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	Представление интересов несовершеннолетних

III. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящих на разных формах учета.

1.	Выявление, изучение и постановка на учет учащихся: - с девиантным поведением (внутришкольный учет, учет ГЮП, дети из неблагополучных семей) - учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог	Накопительные дела на подучетных лиц
2.	Индивидуальная профилактическая работа по формированию правового поведения, здорового образа жизни: - классные часы\ круглые столы - индивидуальные и групповые беседы\лекции - родительские собрания	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог	Отчет\фотоотчет по проводимому мероприятию
3.	Профилактическая работа по защите прав детей против насилия и жестокого обращения, половой неприкосновенности: - лекции, беседы - родительские лектории	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководители педагог психолог	Методические разработки мероприятий

	- совместная работа по профилактике подростковой преступности (лекции, беседы, правовые мероприятия, - разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений; демонстрация профилактических видеороликов			
5.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта общеобразовательной школы № 24 г. Темиртау	В течение учебного года	Социальный педагог	Информационно – правовой стенд

V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся и др.

1.	Профилактическая работа с родителями: - индивидуальные и групповые беседы с родителями - посещение по месту жительства неблагополучных семей, несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении (девиантное поведение) - правовые лектории для родителей -тематические родительские собрания	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители	Журнал бесед Метод разработка лекториев
2.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и в каникулярный период.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители	Банк данных занятости

VI. Диагностико – аналитическая деятельность.

1.	Изучение и внедрение новых методик и опыта работы коллег: - участие в районных совещаниях, семинарах, конференциях - работа с методической литературой, специальной литературой.	В течение года	Социальный педагог	Методическая копилка
2.	Анализ проводимой работы социального педагога: - определение цели - выбор наиболее эффективного диагностического инструментария - непосредственное получение данных и проведение их отбора - переработка и интерпретация данных (статистическая обработка и качественный анализ) - оценка и обсуждение результатов изучения	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	Карта характеристики личности

IX. УПРАВЛЕНИЕ И ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ
План внутришкольного контроля за 2024-2025 учебного года
КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И
ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ

Цель: контроль за правильным, грамотным и качественным ведением школьной документации, в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РК.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по УР, ПО Гатаулина Н.Ш. Гурьянова Т.Е	НМС	Рассмотрение Утверждение	
Укомплектованность библиотечного фонда учебной и художественной литературой	информации об обеспеченности обучающихся учебниками	Комплектование учебного фонда	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по УР Беркумбаева М.В.	ПС	Справка	
Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по ПО Гатаулина Н.Ш.	ПС	Решение, Утверждение	
Организация работы с детьми ООП. Организация индивидуального обучения на дому	1. Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным планам. 2. Определение правильности разработки КТП.	Рабочие учебные программы, врачебная документация, заявления родителей.	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора по УР Гурьянова Т.Е, социальный педагог	СД	Рассмотрение Утверждение	

Анализ трудоустройства выпускников	качество трудоустройства выпускников 9, 11 классов	Трудоустройство выпускников	фронтальный	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора по ПО Гатаулина Н.Ш.	СД	Справка	
Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	фронтальный	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора по УР Беркумбаева М.В.	СД	Создание комиссии. Акт проверки.	
Планы воспитательной работы классных руководителей	Проверка соответствия содержания планов воспитательной работы, согласно программы « Биртугас тарбие »	Соответствие планов рекомендациям	тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Гольцверт А.Д.	МО кл.рук	Решение Утверждение.	
Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	КОК / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения	Сентябрь	Библиотекарь, социальный педагог	СД	Анализ распределения.	
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместитель и директора по УР, ПО - Гурьянова Т.Е., Гатаулина Н.Ш.	СД	Справка.	
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по УР Беркумбаева М.В.	СД	Протокол проверки.	
Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР Гольцверт А.Д.	СД	Протокол.	

Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР Беркумбаева М.В.	СД	Создание комиссии. Акт проверки.	
Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	СД	Создание комиссии. Акт проверки.	
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЦ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР Гурьянова Т.Е.	СД	Решение. Протокол	
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	КОК / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	По плану	Заместитель директора по ВР Сулеймбекова З.С., социальный педагог	ПС СД	Решение. Протокол	
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по УР Беркумбаева М.В.	НМС	График. План. Анализ. Протокол	
Эффективность системы наставничества. Анализ работы Творческой лаборатории молодых специалистов	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	январь-май	Заместитель директора по УР Беркумбаева М.В.	НМС	Анализ. Протокол	

Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь Май	Заместитель директора по УР, по ВР Беркумбаева М.В., Гольцверт А.д.	СД	Протоколы.	
Выполнение мероприятий согласно Программе развития школы на 2024-2029 г.г.	Определить состояние, организацию и результативность работы	Выполнение программы	Фронтальный	Изучение проблем и поиск путей их решения	Декабрь Май	Администрация Беркумбаева М.В.	ПС	Анализ, протокол	
Анализ выполнения Закона о языках, концепции развития языковой политики.	Своевременно определить проблемы, наметить пути решения; активизировать работу по изучению каз. языка	Выполнение плана	Тематический	Изучение документации	Ноябрь Апрель	Замдиректор по УР Беркумбаева М.В., зам.директор по ВР Гольцверт А.Д.	ПС	Обеспечить выполнение закона	Повторный контроль
Результаты итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Класно-обобщающий / изучение документов	июнь	Заместитель директора по УР Гурьянова Т.Е.	ПС	Решение. Протокол	

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный
---------------	---------------	-----------------	--------------	---------------------------	------------------	---------------	--------------------	------------------------	-----------

									кон т роль
Результаты нулевого среза знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам	фронтальный	КО	сентябрь	Зам.дир-ра по УР Гурьянова Т.Е., руководители МО	СД	Анализ. Составлен план по повыш.качеств	
Анализ СОР и СОЧ	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	КО	в конце каждой четверти	Зам.директор по УР Гурьянова Т.Е. руководители МО	СД	Анализ. Составление плана	
Учебно-воспитательный процесс (по предмету, в параллели, по качеству подготовки к внешнему или итоговому оцениванию)	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	фронтальный	Комплексно-обобщающие/наблюдение	каждую четверть	Зам.директора по УР Гурьянова Т.Е., руководители МО	СД	Анализ. Составление плана по повыш.качеств	
Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	КОК / проверка документации, наблюдение, опрос	каждую четверть	Заместитель по УР, ВР, руководители МО	МО	Анализ. Составление плана	
Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	КОК/ пробное тестирование, наблюдение	октябрь - апрель	Заместитель по УР Гурьянова Т.Е.	ПС	Анализ. Составление плана	
Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1-4 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	октябрь	Учителя-предметники, психолог, руководители МО	МО	Анализ. Составление плана исследования	
Преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4 классы)	Определение уровня творческого мышления и навыков обучающихся	Творческое мышление и навыки обучающихся	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение	октябрь	Заместитель и директора Беркумбаева М.В.,	СД	Разработка рекомендаций по повышению	

(5-9 классы)		1-4 классов, уроки художественного труда, изобразительного искусства				руководитель МО		образовательных результатов	
Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2-4 классы)	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки русского языка во 2-4 классах	Тематический	Обзорный / исследование в действии	ноябрь	Заместитель директора по УР Беркумбаев А.М.В., руководитель МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Процесс адаптации учащихся 1,5,10 класс	Организация психолого-педагогического сопровождения.	Психолого-педагогическая Служба/обучающиеся 5 классов	Тематический	Посещение уроков, Наблюдение, проведение опросов	ноябрь	Педагог-психолог Белякова Е.О	ПС	Организация коррекционной работы с отдельными учащимися	
Эффективность использования информационных технологий на уроках «Познание мира»	Диагностика уровня владения ИКТ учеников	Информационные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира»	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	ноябрь	Заместитель и директора Гурьянова Т.Е., руководитель МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Преподавания предметов информатики (3-4 класс), цифровая грамотность 1-2 кл.	Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности, информатики в 1-4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль наблюдение урока, тестирование	ноябрь	Заместитель и директора по УР Беркумбаев А.М.В., руководитель МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	

Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	Уроки литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий /наблюдение урока	ноябрь	Заместитель и директора по УР Беркумбаева М.В., рук. МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Состояние преподавания английского языка (3-4кл)	Изучение эффективности дифференциации методов для развития языковых навыков	Уроки английского языка во 3-4 классах	Фронтальный	Персональный контроль/наблюдение урока, интервью	ноябрь	Заместитель и директора по УР Беркумбаева М.В. Руководитель МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Изучение состояния преподавания английского языка в 5-9 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обучающихся, изучение методики работы учителя	Уроки английского языка, КСП, диагностический тест в 5-9 классах	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Ноябрь	Зам.директора по УР Беркумбаева М.В.Руководитель МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	ноябрь	Заместитель и директора по УР Гурьянова Т.Е.	НМС	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Уровень понимания текстов в 1-4 классах	Определение уровня навыков чтения и понимания текстов	Навыки чтения учеников 1-4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / беседа, интервьюирование, оперативный анализ	Январь	Заместитель и директора по УР Гурьянова Т.Е., руководитель МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1, 5 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1,5 классах	Фронтальный	Класно-обобщающий / тестирование	декабрь	Заместитель и директора Беркумбаева М.В., руководитель МО	СД	Взаимопосещение уроков , междисциплинарный подход	

Учебные результаты учащихся 4 классов по математике	Определение уровня учебных навыков учеников 4 классов	Результаты административных срезов учеников 4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / тестирование	декабрь	Заместитель и директора по УР Гурьянова Т.Е., руководитель МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Умения и навыки, полученные учащимися в букварный период	Определение уровня умений и навыков чтения учащихся по предметам «Букварь»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предметам «Букварь»	Тематический	Предметно-обобщающий контроль / наблюдение	декабрь	Зам. директор по УР Поиграй Е.С. Руководитель МО начальной школы	МО	Анализ	
Система подготовки учащихся к МОДО	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Классно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	постоянно	Заместитель по ПО, Гатаулина Н.Ш.	МО	Применение опыта работы	
Изучение состояния преподавания казахского языка в 2-4, 5-9 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции учеников 2-4, 5-7 классов	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Декабрь	Зам.директора по УР Поиграй Е.С, Беркумбаева М.В. Руководитель МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках естествознания в 5-6 классах	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки естествознания, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем, административная срез знаний	Январь	Заместитель директора Беркумбаева М.В., руководитель МО	НМС	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Состояние преподавания физической культуры в 5-7 классах	Определение уровня физической подготовленности обучающихся, изучение методики	Уроки физической культуры, КСП, в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий /	январь	Руководитель МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению	

				анализ КСП, наблюдение				образовательных результатов	
Состояние преподавания истории (5-9 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики	Уроки истории в 5-9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Руководитель МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-6, 7-9 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5-9 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Заместитель директора по УР, руководитель МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Состояние преподавания предметов химия, физика в 7 классе	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной грамотности, изучение методики	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Руководитель МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Формирование поисковых навыков у обучающихся 7-9 классов в рамках проведения лабораторных работ по биологии.	Определение уровня самостоятельности обучающихся во время проведения опытов.	Уроки, лабораторные работы по биологии в 7-9 классах.	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / посещение уроков, наблюдение	Январь	Заместитель директора по ПО Гатаулина Н.Ш. руководитель МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Уровень развития навыков говорения у обучающихся 8-9, 9-11 классов по предмету английский язык	Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку	Уроки английского языка в 8-9, 9-11 классах.	Тематический	Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков	Январь	Руководитель МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Об организации работы учителей по подготовке учащихся к ЕНТ и МОДО	Сбор информации о направлениях исследований, изучение материалов, пробных тестов, заданий по направлениям исследования	Правила проведения, задания международных исследований	фронтальный	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора по ПО Гатаулина Н.Ш.	СД	Создание комиссии. Акт проверки.	
Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы в 8-11 классах	Определение уровня использования цифровых технологий учителями-предметниками	Уроки русского языка и литературы в 8-11 классах.	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ использования	февраль	Заместитель директора по УР Беркумбаева М.В.,	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	

				ния цифровых образовательных ресурсов		руководители МО			
Анализ читательской грамотности	Определение техники чтения	Уроки русского языка и литературы в классах 2-11	Тематический	Предметно-обобщающий	февраль	Заместитель директора по УР Гурьянова Т.Е. руководители МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Состояние преподавания предмета география 7-11 классы	Определение у обучающихся навыков чтения, интерпретации и работы с картой, изучение методики	Уроки географии в 7-11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	Февраль	Руководитель МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Состояние преподавания физической культуры в 1-4, 8-11 классах	Определение уровня использования форм работы и приёмов командной работы на уроках физической культуры	Уроки физической культуры в 8-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ КСП	февраль	Заместитель директора по УР Беркумбаева М.В., руководители МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Состояние преподавания физики в 7-11 классах	Диагностика уровня предметной методической компетентности учителей	Уроки физики в 7-11 классах, КСП	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ КСП	февраль	Заместитель директора по УР Беркумбаева М.В., руководители МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Качество преподавания профильных предметов в 10-11 классах	Определение уровня обученности обучающихся по профилю	Уроки по профильным предметам, предметам по выбору в 10-11 классах	Тематический	Персональный / тестирование, опрос учащихся	февраль	Заместитель директора по ПО Гагаулина Н.Ш, руководители МО, психолог	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Состояние преподавания математики в 10-11 классах	Определение уровня математической грамотности учеников 10-11 классов, изучение методики учителей математики	Уроки математики в 10-11 классах, результаты тестирования	Фронтальный	Персональный / анализ КСП,	март	Заместитель директора по УР Беркумбаев	СД	Разработка рекомендаций по повышению	

				наблюдение, тестирование		а М.В., руководите ли МО		образовательн ых результатов	
Состояние преподавания химии в 10-11 классах	Определение исследовательских умений учащихся, определение уровня предметной компетентности учителей-предметников по составлению заданий разных уровней	Уроки химии в 10-11 классах, разработанные учителем уровневые задания	фронтальный	Класно-обобщающий / наблюдение, анализ	март	Заместитель директора по ПО Гатулина Н.Ш. руководители МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Уровень функциональной грамотности по естественным наукам у учащихся 10-11 классов	Определение уровней функциональной грамотности обучающихся	Результаты контрольных работ учеников 10-11 классов, уроки биологии, географии, химии	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение уроков, контрольные работы	март	Руководитель МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Состояние преподавания казахского языка и литературы (10-11 классы)	Определение уровня владения языком обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 10-11 классах, письменные работы	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение уроков, анализ письменных работ	апрель	Руководитель МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Состояние преподавания информатики в 10-11 классах	Определение уровня цифровой грамотности у учащихся, определение степени самостоятельности в решении практических задач	Уроки информатики в 10-11 классах	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	апрель	Зам.директора по УР Гурьянова Т.Е. Руководитель МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Состояние преподавания НВ и ТП в 10-11 классах	Определение уровня эффективности обучения и предметной компетентности учителя	Уроки по НВи ТП	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ уроков	апрель	Заместитель директора по УР Беркумбаева М.В., руководители МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Уровень преподавания кружка робототехники	Определение уровня творческих, познавательных, практических навыков у учащихся, уровня предметной компетентности учителя	Занятия кружка робототехники	фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение занятий	апрель	Руководитель МО	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	

Обучение учащихся национальному ремеслу на уроках художественного труда	Определение уровня умений учащихся на занятиях ручного искусства	Уроки художественного труда	фронтальный	предметно-обобщающий / изучение работ учеников, интервью	апрель	Зам.директора по УР Гурьянова Т.Е. Руководитель МО	МО	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Подготовительная работа к международным исследованиям	Сбор информации о направлениях исследований, изучение материалов, пробных тестов, заданий по направлениям исследования	Правила проведения, задания международных исследований	Тематический	Персональный / проверка документации	апрель	Заместитель директора по учебной работе Гурьянова Т.Е., Гатаулина Н.Ш.	НМС	Взаимопосещение уроков. Рассмотрение результатов мониторинга	
Выполнение учебных программ обучения на дому и уровня обученности учеников	Диагностика уровня учебных навыков учащихся, обучающихся на домашнем обучении, оценка качества и эффективности дидактических средств обучения учителей-предметников	Результаты тестирования, опроса, КСП	фронтальный	Персональный / изучение документов, опрос	май	Заместитель по УР Гурьянова Т.Е.	Педагогический совет	Мониторинг учебных достижений	

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

Цель- организация эффективной работы по восполнению пробелов в знаниях и работой со слабоуспевающими детьми.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля/ методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный
Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	сентябрь	Заместитель и директора по УР Гурьянова Т.Е, Поиграй Е.С.	СД	Посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов	
Организация работы со слабоуспевающими	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность	Тематический	Наблюдение, анализ	Октябрь	Заместитель и директора	СД	Изучение КСП	

учащимися		слабоуспевающих				по УР Гурьянова Т.Е Поиграй Е.С.			
Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование анализ, тестирование	декабрь, март	Заместитель и директора по УР Гурьянова Т.Е. , Поиграй Е.С.	СД	Мониторинг учебных деятельности учащихся по отдельным предметам	
Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	Ноябрь январь, март, май	Заместитель и директора Гурьянова Т.Е. Учителя-предметники	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	ноябрь, декабрь, март, июнь	зам.дир. тпо УР Гурьянова Т.Е. Учителя-предметники	СД	Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов	
Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь, апрель	Заместитель и директора Поиграй Е.С.	СД	Разработка требований к проверке выполнения учебных заданий к выбору формы предоставления эффективной обратной	

								связи, направленной на развитие ЗУН обучающихся	
Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	январь, март	Заместитель и директора Гурьянова Т.Е. Руководители МО	СД	Привлечение учащихся с высоким уровнем знаний, организация тьюторского сопровождения	
Состояние работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	Нахождение путей повышения качества через устранение пробелов в знаниях	План работы учителей, КСП	Тематический	отчеты учителей-предметников	декабрь, май	Заместитель и директора по УР Гурьянова Т.Е, Поиграй Е.С. Руководители МО	НМС	Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности	

V. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель- организация и реализация эффективной и качественной работы, направленной на научно- исследовательскую деятельность учителя и ученика.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля/ методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный
Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ, опрос учеников	май,	Зам.директора по УР Беркумбаева М.В.	СД	Рефлексивный отчет	

Качество и конкурентоспособность проекта, исследовательской работы	Обеспечение соблюдение требований к проектам и исследовательским работам с целью улучшения	Содержание проекта	Тематический	Анализ школьного этапа	январь	Зам.директора по ПО Гатаулина Н.Ш.	НМС	Создание школьной комиссии	
Результаты проведения школьного тура Республиканской предметной олимпиады	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	ноябрь	Зам.директора по ПО Гатаулина Н.Ш.	СД	Мониторинг успешности, анализ	
Организации работы с одаренными и мотивированными детьми (начальное, среднее, старшее звено)	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения за прогрессом учеников	апрель	Педагоги-психологи	СД	Мониторинг успешности, анализ	
Анализ эффективности работы учителей с одаренными детьми за I полугодие (начальное, среднее, старшее звено)	Изучение эффективности работы творческих групп, проведение тематического ПС	Работа творческих групп по поддержке исследовательской деятельности	Тематический	Мониторинг методических продуктов творческих групп	декабрь	Зам. Директора по ПО Гатаулина Н.Ш. Поиграй Е.С..	НМР	Мониторинг успешности, анализ	
Анализ результатов эффективности участия в городских, областных, республиканских интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг методических продуктов творческих групп	март	Зам. Директора по ПО, ВР Гатаулина Н.Ш. А.Ж., Гольцверт А.Д.	НМС	Мониторинг успешности, анализ	
Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ	Тематический	Заседаний НОУ, семинаров, проверка плана	июнь	Зам. директора по ПО Гатаулина Н.Ш.	НМР	SWOT-анализ	

V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА

И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Цель- повышение качественного состава педагогического коллектива, через своевременную и эффективную работу по повышению методического мастерства учителей.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Методический уровень учителей	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	Учебно-воспитательная работа	Тематический	<i>Изучение документации: ССП и КСП</i>	1 неделя сентября	руководители МО	МО	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП	
	Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Тематический	<i>Наблюдение: посещение уроков</i>	В течение года при посещении уроков	руководители МО, заместители директора по УР	педсовет	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	
	Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		Тематический	<i>Наблюдение: посещение уроков</i>	В течение года при посещении уроков	руководители МО, заместители директора по УР	МО	Обмен опытом на заседании педагогического совета.	
	Использование возможностей цифровой образовательной среды и искусственного интеллекта, для повышения познавательного интереса обучающихся. <i>Использование Quizz для повышения познавательного интереса обучающихся</i>		Тематический	<i>Наблюдение: посещение уроков</i> <i>Проверка документации: КСП</i>	В течение года при посещении уроков	руководители МО, заместители директора по УР	ПС		
	Использование возможностей цифровой образовательной среды и искусственного интеллекта, для повышения познавательного интереса обучающихся.		Тематический	<i>Наблюдение: посещение уроков</i>	В течение года при посещении уроков	руководители МО, заместители директора по УР	ПС		

	<i>Применение чат GPT для упрощения работы педагогов и повышения учебной мотивации</i>			<i>Изучение докумен- та- ции: КСП</i>					
	Использование возможностей цифровой образовательной среды и искусственного интеллекта, для повышения познавательного интереса обучающихся <i>Использование возможностей цифровой образовательной среды и искусственного интеллекта, для повышения познавательного интереса обучающихся</i>		Тема- тиче- ский	<i>Проверка- знаний: итоговые контроль- ные работы Анализ: итоги СОЧ</i>	1 раз в четверть	руководители МО, заместители директора	ПС	Направить на курсы повышения квалификации учителей, чьи ученики показали низкий % качества знаний	
	Проверка соответствия целей обучения содержанию урока		Тема- тиче- ский	<i>Набледи- е: посещение уроков Изучение докумен- та- ции: КСП</i>	В течение года при посещении уроков	руководители МО, заместители директора	Совещани- е при директоре	Руководителям МО провести собеседование	
Активная/пассивная позиция учителей	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	Мастерство и состояние методической готовности учителя	Тема- тиче- ский	<i>Проверка- знаний: админист- ратив- ные контроль- ные работы, анализ</i>	В течение года	руководители МО, заместители директора , психолог	МО	<i>Организация Lesson Study, направление на курсы повышения квалификации</i>	
	Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.		Тема- тиче- ский	<i>Набледи- е, анкетирова- ние, анализ</i>	В течение года	руководители МО, заместители директора психолог	МО	Взаимопосещение уроков	

	Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.		Тема тисес кий	<i>Наблюдени е, проверка документа ции, анализ</i>	В течение года	руководители МО, заместители директора	МО	Составление плана профессионально го развития педагога	
	Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе		Тема тисес кий	<i>Наблюдени е, анкетирова ние, анализ</i>	В течение года	руководители МО, заместитель директора по УР Беркумбаева М.В	МО	Проведение открытых уроков	
	Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.		Тема тисес кий	<i>Наблюдени е, анкетирова ние, анализ</i>	В течение года	руководители МО, заместители директора	МО	Распространение передового педагогического опыта	
	Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.		Тема тисес кий	<i>Наблюдени е, анкетирова ние, анализ</i>	В течение года	руководители МО, заместители директора	МО	Распространение передового педагогического опыта	
Работа в системе «Молодой учитель - Наставник»	Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов	Работа с молодыми специалистами	Тема тисес кий	<i>Наблюдени е:Собеседов ание</i>	В течение года	руководители МО, заместитель директора по УР Беркумбаева М.В.	НМС	Организация работы Школы молодого учителя	
	Определение качества планирования и организации уроков по предмету		Тема тисес кий	<i>Наблюдени е:Собеседов ание</i>	Ежемесячно	руководители МО, заместители директора	НМС	Проведение декады молодых учителей	
	Оценка хода реализации системы наставничества в опыте молодого педагога		Тема тисес кий	<i>Наблюдени е Проверка документа ции Собеседова ние</i>	В течение года	руководители МО, заместители директора	НМС	Изучить деятельность наставников	

Работа творческих/ исследовательских групп	Оценка работы творческих/ исследовательских групп по выявлению и развитию одаренности учащихся	Экспериментальная и научно-исследовательская работа	Тематический	Анкетирование Наблюдение Собеседование	1 раз в полугодие	руководители МО, заместители директора	НМС	Изучить литературу по вопросам выявления одаренности у школьников	
	Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов		Тематический	Анкетирование Наблюдение Собеседование	1 раз в четверть	руководители МО, заместители директора	НМС	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей, участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах	
	Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы		Тематический	Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ	1 раз в полугодие	руководители МО, заместители директора	НМС	Обобщить опыт педагогов на уровне школы, района, города	
Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Теоретические основы подхода Lesson study в целях развития и совершенствования процессов преподавания и обучения	Исследование практики учителя в действии	Тематический	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ		руководители МО, заместители директора	ПС	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Что такое Lesson study и как это помогает педагогу? Логика и этапы педагогического исследования		Тематический	Собеседование Анализ		руководители МО, заместители директора	ПС	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Из опыта использования в образовательном процессе		Тематический	Собеседование Анализ		руководители МО, заместители	ПС	Направление на курсы повышения квалификации,	

						директора		участие в декаде молодых учителей	
	Повышение профессиональной компетентности педагога через внедрение подхода Lesson study		Тематический	Собеседование Анализ		руководители МО, заместители директора	ПС	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
О результатах работы по организации летнего отдыха детей	создание условий для формирования потребностей ребенка к укреплению здоровья и успешному самоопределению в обществе.	охват организованным и формами занятости, отдыха, и оздоровления несовершеннолетних	Фронтальный	Анализ плана и мероприятий	Август	Зам.директора по УР Поиграй Е.С.	СД	Реализация плана	Август
Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	Директор Зам.дир.по ВР Гольцверт А.Д., Сулеймбекова З.С.	СД	Организация помощи классным руководителям	Январь
Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август, январь	Зам.дир. по ВР Гольцверт А.Д.	МОКР	Рассмотрение планов ВР и их реализация	Январь
Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Ноябрь Апрель	Зам.дир. по ВР Гольцверт А.Д.	МОКР	Усиление методической работы с классными руководителями	Март
Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательны	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	МОКР	Повышение вовлеченности родителей в	Сентябрь, ноябрь,

				х мероприятий, ресурсов		Гольцверт А.Д.		воспитательную работу класса и коллектива	январь, апрель
Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Зам.дир. по ВР Гольцверт А.Д.	МОКР	Усиление методической работы с классными руководителями	Ноябрь Январь Март Май
Организация досуга обучающихся Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций	Результаты опроса, уровень мотивации Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Изучение документации, интервью, опросы	Сентябрь	Зам.дир. по ВР Гольцверт А.Д.	СД	Проведение мониторинга удовлетворенности учеников и учащихся образовательными услугами	Январь-май
Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР Гольцверт А.Д., Сулеймбекова З.С.	МОКР	Усиление работы ученического самоуправления	
Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас кыран»	Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас кыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР Гольцверт А.Д.	СД	Усиление работы ученического самоуправления	Ноябрь декабрь
Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа", дебатного движения, "Дети и театр"	Работа руководителей кружков, библиотек, текарей, промежуточные результаты	Тематический	Изучение планов проектов, анализ мероприятий	Март	Зам.дир. по ВР Гольцверт А.Д.	ПС	Усиление работы участников внеклассных проектов	январь

		акций, школьных проектов							
Социальная работа с малообеспеченными и многодетными семьями	изучение способов и методов организации работы социального педагога с малообеспеченными семьями; разработка программы сопровождения малообеспеченных семей.	процесс сопровождения социальным педагогом малообеспеченных семей.	Тематический		Сентябрь-Январь	Социальный педагог Сулейбекова, Косаева А.Е.	СД	справка	Сентябрь Январь, май
Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации,	Сентябрь	Зам.дир. по ВР Сулейбекова З.С	ПС	Протокол	август
Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально незащищенным семейным группам	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми вопросами	Сентябрь	Зам.дир. по ВР Сулейбекова З.С.	ПС	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп	Каждую четверть
Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно Сентябрь	Зам.дир. по ВР Сулейбекова З.С.	СД ПС	Протокол	Декабрь апрель
Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учеников 1-4 классов	Фронтальный	контроль, изучение документации, собеседование	Октябрь Ежедневно	Зам.дир. по ВР Сулейбекова З.С.	ПС	Протокол	Каждую четверть

Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана психолого-педагогического сопровождения	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документации, опросы, интервью	Ноябрь Март	Зам.дир. по ВР Сулеймбекова З.С.	СД	Протокол	Каждую четверть
Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Определение трудностей в обучении и личностном развитии, изучение документов учащихся, требующих инклюзивного обучения	Работа учителей, дефектолога, логопеда, психолога	Тематический	Анализ планов КСП, контроль уроков и классных часов, беседа	По плану	Зам.дир. по УР Гурьянова Т.Е.	СД	Усиление работы в данном направлении	Ноябрь февраль
Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Контроль за наличием и реализацией совместной работы с УВД города, района, организацией Наркопоста	Планы совместной работы	Фронтальный	Анализ планов	По плану	Зам.директор по УР Сулеймбекова З.С.	СД	Привлечение родителей к ответственности Привлечение учащихся к общественной работе, ученического самоуправления	Декабрь , апрель
Рациональное использование свободного времени и организация отдыха обучающихся	Соблюдение требований к организации досуга учащихся, профилактика правонарушений, безопасности во время каникул	Досуг, летний отдых учеников 1-11 классов.	Фронтальный	Изучение документов, протоколов собраний	Очередной	Зам.дир. по ВР Гольцверт А.Д.	МОКР	Обеспечение безопасности, Эффективная организация досуга	Ноябрь
Уровень организации военно-патриотического воспитания	Определение уровня организации военно-патриотического воспитания, качества мероприятий	План работы, планы мероприятий	Фронтальный	Посещение занятий, интервью, изучение документации	Очередной	Зам.дир. по ВР Гольцверт А.Д.	Тренировочные работы, сборы	Усиление методической работы с классными руководителями	Декабрь Май

Состояние профориентационной работы	Определение уровня организации профориентационной работы	Работа педагога-профориентатора	фронтальный	Анализ работы	Очередной	Зам.директор по ПО Хаметова А.Ж.	СД	Усиление работы в данном направлении	Декабрь Май
Профориентация как мотивационный фактор самоопределения и успешной самореализации обучающегося	Определение уровня организации профориентационной работы	Работа педагога-профориентатора	фронтальный	Анализ работы	Очередной	Зам.директор по ПО Хаметова А.Ж.	ПС	Усиление работы в данном направлении	Январь
Состояние работы по профилактике буллинга	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документации, опросы, интервью	Очередной	Зам.дир. по ВР Сулейбекова З.С.	СД	Справка	Каждую четверть
Состояние работы по профилактике коррупции	Профилактика коррупционных рисков	План работы, реализация профилактических мероприятий	Фронтальный	Анализ работы	Очередной	Зам.дир. по ВР Сулейбекова З.С.	СД	Справка	Декабрь май
Анализ работы школьного сайта	Определение эффективности работы сайта	Освещение работы школы	Фронтальный	Анализ работы	Очередной	Зам.директора по ВР Гольцверт А.Д.	СД	Справка	Декабрь Май
Анализ реализации программы «Биртутас тэрбие»	Контроль за реализацией плана	Воспитательное направление	Фронтальный	Анализ работы	Очередной	Зам.директора по ВР Гольцверт А.Д.	СД	Справка	Январь Май
Деятельность по профилактике суицидального поведения учащихся	Профилактика деструктивного поведения учащихся	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Анализ работы	Очередной	Зам.дир. по ВР Сулейбекова З.С.	ПС	Справка	Ноябрь Январь Май
О состоянии ученического самоуправления и его роли в организации учебно-	Контроль за реализацией плана	Воспитательное направление	Фронтальный	Анализ работы	Очередной	Зам.директора по ВР Гольцверт А.Д.	ПС	Справка	Декабрь Май

воспитательного процесса									
Профилактика зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании)	Профилактика деструктивного поведения учащихся	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Анализ работы	Очередной	Зам.дир. по ВР Сулеймбекова З.С.	ПС	Справка	Январь Май

План совещаний при директоре

Сроки	Повестка	Отвественный	Форма предоставления результатов
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах работы по организации летнего отдыха детей 2. Готовность школы к новому учебному году 3. Организация работы по обеспечению учащихся бесплатным питанием, организация горячего питания. 4. Укомплектованность библиотечного фонда учебной и художественной литературой 	<p>Руководитель МО начальной школы Зам.директора по АХЧ</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Библиотека</p>	Справки Протокол
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение учебной нагрузки. 2. Утверждение учебных программ , учебного плана школы. 3. Организация работы с детьми ООП. Организация индивидуального обучения на дому. 4. Обеспечение ТБ во время организации УВП. Состояние ТБ, ОТ, предупреждение школьного травматизма. Противопожарное состояние объектов образования. Меры пожарной безопасности. Алгоритм действий при угрозе опасности террористического характера. 5. Анализ трудоустройства выпускников. 6. Результаты административного нулевого среза знаний учащихся. 7. Организация системы дежурства по школе. 8. Организация кружков и секций. 9. Социальная работа с малообеспеченными и многодетными семьями. 10. Организация работы со слабоуспевающими детьми. 11. Профилактика бытового насилия среди несовершеннолетних. 12. Организация особого режима адаптации 1,5,10 –х классов. 13. Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы. 	<p>Зам.директора по УР Зам.директор по ПО Зам.директора по УР Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Профоринатор</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР Социальный педагог</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР Педагоги-психологи Зам.директор по ВР</p>	Справки Протокол

	14. Охват учащихся школьного возраста обучением.	Зам.директора по УР	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в системе Билимал. НОБД 2. Состояние личных дел обучающихся и сотрудников. 3. Состояние документации по технике безопасности. Противопожарные и антитеррористические мероприятия. 4. Об организации индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми. 5. О реализации учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД» 6. Преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4, 5-9 классы) 7. План работы педагогического коллектива во время осенних каникул. 8. Организация внеурочной деятельности учащихся. 9. Пути повышения профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников. 10. Справка по организации работы учителей по подготовке к МОДО, ЕНТ 11. Подготовка учащихся к областному проекту «Зейін». 12. Анализ выполнения Закона «О языках в РК». Работа групп учителей по изучению казахского языка. 13. Отчет по недокументированным детям 	<p>Зам.директора по УР Зам.директор по НМС</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководитель МО Начальной школы</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Руководитель МО развивающего цикла</p> <p>Руководитель МО ПТЦ</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР</p>	Справки Протокол

	<p>14. Реализация проекта «Мед.класс», «Пед.класс»</p> <p>15. Информация о подготовке к мероприятиям посвященным Дню Республики Казахстан.</p> <p>16. Анализ работы детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран»</p> <p>17. Выполнение требований к ведению алфавитной книги</p>	<p>Зам.директора по УР, ПО.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Зам.директор по ПО Зам.директор по НМС</p> <p>Зам.директор по НМС</p>	
Ноябрь	<p>1. Работа в системе Билимал. Справка о ведении электронных журналов 1-11 классов.</p> <p>2. Организация работы с одаренными и мотивированными детьми. (начальная школа, среднее, старшее звено).</p> <p>3. Справка по результатам анализа адаптации учащихся 5 классов.</p> <p>4. Справка о проверке преподавания иностранного (английского языка) в 3-4, 5-9 классах.</p> <p>5. Результаты проведения школьного тура Республиканской предметной олимпиады.</p> <p>6. Работа по преемственности начальной и основной школы.</p> <p>7. Информация о проведенных мероприятиях, посвященным Дню Независимости Республики Казахстан.</p> <p>8. Преподавание предметов информатики 3,4 класс. Цифровая грамотность 1-2 класс</p> <p>9. Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.</p> <p>10. Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» 2-4 класс</p>	<p>Зам.директора по ПО Руководитель МО Начальной школы</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по ПО</p> <p>Зам.директора по ВР Зам.директор по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Зам.директора по УР Руководитель МО</p>	Справки Протокол
Декабрь	<p>1. Успеваемость учащихся за 1 полугодие.</p> <p>2. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие.</p>	<p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по УР</p>	Справки Протокол

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Профилактика правонарушений среди учащихся. Посещаемость занятий обучающимися. 4. План работы педагогического коллектива во время зимних каникул. 5. Анализ работы научно-методического совета школы 6. Анализ работы МО. 7. Анализ аттестационного периода педагогов. 8. Состояние преподавания предмета казахского языка и литературы 2-4,6-9 классах. 9. Анализ работы психологической службы, состояние логопедической работы, дефектолога за 1-ое полугодие 2024-2025г. учебного года. 10. Анализ работы школьного сайта. 11. Анализ работы детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран». 12. Справка по результатам анализа адаптации учащихся 1, 10 классов 13. Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1,5 классов. 14. Состояние работы по устранению пробелов в знаниях учащихся 15. Состояние работы психологической службы 	<p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Педагог – психолог, логопед, дефектолог</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Педагоги -психологи</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Зам.директора по УР</p>	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справка о ведении электронных журналов 1-11 классов. 2. Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков, обучающихся на уроках естествознания в 5-6 классах. 3. Состояние преподавания истории 5-9 классы 4. Анализ эффективности работы учителей с одаренными детьми за 1-ое полугодие (среднее, старшее звено) 5. Справка по организации работы учителей по подготовке к МОДО, ЕНТ. 	<p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по ПО</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Руководитель МО Начальной школы</p>	Справки Протокол

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Социальная работа с малообеспеченными и многодетными семьями. 7. Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-6, 7-9 классы) 8. Состояние преподавания предметов химия, физика в 7 классе. 9. Комплексная безопасность школы. 10. О подведение итогов успеваемости учащихся, претендующих на свидетельство и аттестат особого образца, резерва отличников и хорошистов. 11. Формирование поисковых навыков у обучающихся 7-9 классов в рамках проведения лабораторных работ по биологии 12. Организация деятельности психолого-педагогической сопровождения 13. Организация досуга учащихся. Уровень проведения спортивных кружков и секций 14. Профориентация как мотивационный фактор самоопределения и успешной самореализации обучающегося 15. Анализ реализации программы «Біртұтас тәрбие» 	<p>Руководитель МО Начальной школы</p> <p>Зам.директор по ВР Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР Руководители МО</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы 8-11 классах. 2. Соблюдение учащимися Устава Школы. Деятельность СПП. 3. Реализация антикоррупционной политики Республики Казахстан в КГУ «Школа-лицей №20» (зам по ВР) Обзор деятельности клуба «Адал Ұрпак». 4. Состояние преподавания предмета география 7-11 классы 5. Состояние преподавания предмета физической культуры 1-4, 8-11 классах 	<p>Зам.директора по УР</p> <p>Педагог-психолог, профориентатор Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР Руководители МО</p>	Справки Протокол

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Качество преподавания профильных предметов в 10-11 классах. 7. Анализ читательской грамотности 2-11 класс 8. Об организации работы по предупреждению распространения кори 	<p>Зам.директора по ПО Руководители МО</p>	
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Успеваемость учащихся за 3 четверть. 2. План работы педагогического коллектива во время весенних каникул. 3. Итоги проведения недель функциональной грамотности. 4. Справка по организации работы учителей по подготовке к МОДО, ЕНТ 5. Реализация воспитательных проектов «Дебаты», «День Дублера», «Читающая школа» и т.д. 6. Взаимодействие семьи и школы 	<p>Зам.директора по УР Зам.директора по УР Зам.директора по УР Зам.директора по УР Руководитель МО ГЦ Зам.директора по ВР</p>	Справки Протокол
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения методической недели. 2. Выполнение рабочих программ элективных курсов, курсов по выбору, кружков 3. Утверждение расписания итоговой и промежуточной аттестации. 4. О подготовке к празднованию Дня Победы. 5. Состояние преподавания предмета НВ и ТП 6. Уровень преподавания кружка робототехника 7. Готовность к участию в международных исследованиях 	<p>Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР Зам.директора по УР Зам.директора по УР Зам.директора по УР Руководители МО Зам.директора по УР</p>	Справки Протокол
Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга качества образования за учебный год 2. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях. 3. Анализ результатов, эффективности участия в городских, областных, Республиканских интеллектуальных конкурсах и соревнования 4. Анализ результатов, эффективности участия учащихся начальной 	<p>Зам.директора по УР Зам.директора по УР Зам.директора по ПО</p>	Справки Протокол

	<p>школы в городских, областных, Республиканских интеллектуальных конкурсах и пректах , соревнованиях</p> <p>5. Утверждение программы летнего отдыха.</p> <p>6. Занятость учащихся состоящих на учете ВШК, ГЮП ВОП.</p> <p>7. О проведении праздника Последнего звонка.</p> <p>8. Отчет о работе творческой лаборатории молодых педагогов.</p> <p>9. Состояние работы по профилактике правонарушений</p>	<p>Зам.директора по ПО Руководитель МО начальной школы.</p> <p>Зам.директор по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>	
Июнь	<p>1. Справка о ведении электронных журналов 1-11 классов</p> <p>2. Оформление личных дел учащихся 1-11 классов.</p> <p>3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов</p> <p>4. Анализ выполнения программы развития школы.</p>	<p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по УР</p> <p>Зам.директора по ПО</p> <p>Зам.директора по УР</p>	Справки Протокол

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Работа по формированию и сохранности фонда

№ п/п	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>
1	2	3
	РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ И СОХРАННОСТИ ФОНДА	
	1.Работа с фондом учебной литературы	
1	<p>Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2024/2025 учебный год.</p> <p>Составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы на совещании при директоре школы.</p>	Сентябрь – октябрь
2	<p>Комплектование фонда учебной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы школьных библиотек в базе «Учебник» - работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО и науки РК, и региональным комплектом учебников; - составление совместно с педагогами заказа на учебники; - формирование общешкольного заказа на учебники с учётом замечаний руководителей методических объединений. 	В теч.года

3	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Май
4	Приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание; - запись в картотеку «Учебники и учебные пособия», - занесение в электронный каталог.	По мере поступления
5	Приём и выдача учебников (по графику).	Май-июнь Август
6	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Август-сентябрь
7	Подготовка к списанию фонда учебников с учётом окончания срока фондирования	июнь
8	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; - размещение на хранение;	Сентябрь-октябрь
9	Подведение итогов движения фонда. Анализ обеспеченности уч-ся учебниками и учебными пособиями	Август – сентябрь
10	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам: «Сохрани учебнику жизнь») с подведением итогов.	октябрь-март
11	Изучение и анализ использования учебного фонда	Сентябрь и октябрь
12	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий, оформление выставки Знакомьтесь – новые книги»	Сентябрь
13	Ведение электронной базы данных «Учебник»	В теч.года
14	Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2024-2025 учебный год	
	2. Работа с фондом художественной литературы	
1	Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду и фонду периодических изданий (для всех учащихся и сотрудников).	Постоянно
2	Продолжить работу пункта «Буккроссинга» с основной целью «Прочитал сам – передай другому»	Постоянно
3	Выдача изданий читателям с абонементов.	Постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, наличие полочных разделителей.	Постоянно
5	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу	Постоянно
6	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы пользователей библиотеки.	Постоянно
8	Работа «Книжкой больницы» по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением учащихся.	Один раз в четверть
9	QR- кодирование художественной литературы.	В течение учебного года
10	Пополнение папки «QR- коды»	В течение учебного года

Комплектование фонда периодических изданий		
1	Оформление подписки на периодические издания на первое и второе полугодия 2023 года	Ноябрь, апрель
2	Оформление и контроль поступивших в библиотеку периодических изданий.	Постоянно

Работа с читателями и пользователями библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	
Работа с учащимися школы			
1	Обслуживание учащихся школы на абонементе согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно	
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей.	Один раз в четверть	
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и периодических журналов.	Постоянно	
4	Рекомендации для прочтения художественной и отраслевой литературы, журналов, газет согласно возрастным категориям учащихся.	Постоянно	
5	Подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году.	Май	
6	Экскурсия в библиотеку «Книжки разные читай – Мир чудесный открывай!»	Сентябрь	
7	«Десять любимых книг» - рейтинг популярных изданий (оформление выставки)	Октябрь	
8	Вести работу с мало читающими детьми – рекомендации по чтению	Постоянно	
9	Выставка-со «Как стать хорошим читателем?»		
10	Провести анкетирование учащихся начальной школы по теме «Твои любимые книги»	Постоянно	
11	Проведение библиотечно-библиографических занятий	В теч.года	
12	Работа с активом библиотеки (по плану)	В теч.года	
13	Вести работу по областной акции «Одна семья – одна книга»	По областному положению	
14	Всю работу библиотеки вести в рамках проекта «Оқуға қуштарлық», «Страсть к обучению»	В течение учебного года	
Библиографическая работа			
1	Помощь в проведении рейдов по сохранности учебного фонда	В теч.года	Библ., актив
2	Проведение библиотечных уроков с начальными классами школы	В теч.года	Библ.
Обслуживание читателей на абонементе			
7	Обслуживание читателей на абонементе	В теч.года	Библ., актив
8	Помощь в выборе книг, журналов учащимся начальных классов	январь	Библ., актив
9	Распространение информации среди учащихся о периодике школьной библиотеки	В теч.года	Зав.библ. актив
Работа с фондом художественной и учебной литературы			

10	Проставление библиотечного штампа при поступлении новых изданий	Август	Библ., актив
11	Ремонт художественной и учебной литературы	В теч.года	Библ., актив
12	Сдача школьных учебников	Май	Библ., актив
13	Выдача школьных учебников	Май	Библ., актив
Обработка периодических изданий			
14	Ведение картотеки периодических изданий	Сентябрь, май	Зав. библ., актив
16	Подборка материалов к мероприятиям	В теч.года	Зав. библ., актив
17	Оформление тематических папок	В теч.года	Зав. библ., актив
18	Помощь в организации проведения мероприятий, книжных выставок, книжных полок, выставки рисунков	В теч.года	Зав. библ., актив
Проведение санитарного дня			
19	Помощь в проведении влажной уборки школьной библиотеки	Последняя пятница каждого месяца	Актив, Библ., зав. библ.
Работа с педагогическим коллективом			
1	Работа с классными руководителями по проверке обеспеченности учащихся школы учебной литературой		сентябрь
2	Организация книжных выставок, тематических полок для семинаров и педсоветов.		По требованию
3	Оказание консультационной помощи в поиске информации, в подборе материалов для проведения классных часов, предметных декад, формированию УМК.		Постоянно
4	«Методические новинки» (информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.)		По мере поступления
5	Инструктирование классных руководителей о порядке выдачи и сбора учебников по классам		Сентябрь/май
6	Информирование администрации и педагогического коллектива об обеспеченности учащихся школы учебниками.		Сентябрь/май
7	Информирование администрации и педагогического коллектива о состоянии работы по сохранности учебного фонда.		Декабрь
8	Помощь учителям в работе над программой «Читающая школа»		В теч.года
Работа с родителями			
1	Своевременное информирование родителей о состоянии обеспеченности учебной литературы.		Август-сентябрь
2	Беседа с родителями задолжников по учебной и основной литературе.		Август-сентябрь
3	Беседы с родителями о сохранности учебного фонда.		В теч.года
4	Информирование о новых поступлениях в библиотеку.		По мере поступления
Справочно-информационная работа			
1	Вести тетрадь учёта библиографических справок		Постоянно
2	Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся начальной и средней школы с применением новых информационных технологий См. темы занятий в разделе «Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся»		В теч.года

3	Составление рекомендательных списков литературы, буклетов к юбилейным датам писателей,	В теч. года
4	Пополнение папок – накопителей. Создание новых папок	В теч.года
5	Каталогизация новых поступлений учебной и методической литературы с помощью АИБС	По мере поступления
Массовая работа		
Оформление книжных выставок и тематических полок к знаменательным и памятным датам		
1.	30 августа – День Конституции Республики Казахстан «Права и свободы граждан, гарантия неприкосновенности» выставка	август
2.	Отмечает книга юбилей	сентябрь
3.	«День знаний – день новых ожиданий»	сентябрь
4.	Выставка «Все начинается с семьи» (ко дню семьи)	сентябрь
5.	Выставка, ко дню языков "Язык – богатство народа"	
6.	«Люди, прославившие наш Темиртау», выставка на день города Темиртау	октябрь
7.	Буккроссинг: «Прочитал сам – передай другому»	
8.	День Республика «Казахстан – народов дружная семья»	октябрь
9.	152 ление А.Байтурсиновой «А.Байтурсинов — признанный народом писатель» Книжная выставка видеоролик	октябрь
10.	102 лет Маншук Маметовой	октябрь
11.	День национальной валюты. По программе «Рухани жаңғыру»	ноябрь
12.	«Подари радость чтения» Ф.М Достоевского (1821-1881)	ноябрь
13.	122 лет Габидену Мустафину	ноябрь
14.	Вечная страна-страна моей мечты/к приуроченному Дня независимости/ Выставка-обзор, Праздничный вечер	декабрь
15.	«Казахстан – страна великой степи» Книжная выставка	декабрь
16.	«Қазақстан -2050 – будущее нашей страны Книжная выставка	январь
17.	Праздник для 1-класса «Посвящение в читатели»	январь
18.	День вывода войск из Афганистана	февраль
19.	День защиты природных ресурсов	февраль
20.	21-23.03 Наурыз. О/б , «Наурыз – традиции , освященные веками» 1-1кл	март
21.	122 лет Габиту Мусрепову	март
22.	Всемирный день здоровья. «Здоровья – основа богатства» 3-6кл	апрель
23.	День противопожарной службы.	апрель
24.	«Бессмертный полк героев» Информационное обозрение бейнеролик	май
25.	79 лет со дня начала Великой отечественной войны – 22 июня, видео ролик	июнь
26.	79-летние со дня рождения первого казахского летчика Аубакирова Т.О., слайд - презентация	июль
Профессиональное развитие библиотекаря		
1	Принимать активное участие в семинарах городского методического объединения библиотекарей	Согласно плана

2	Самообразование: -изучение материалов республиканского журнала «Библиотека в школе (Казахстан); -изучение локальных документов, касающихся работы библиотеки. Работа с АБИС	В теч.года
3	Использовать передовой опыт школьных библиотек других регионов республики.	Постоянно
4	Повышать свою квалификацию через профессиональные периодические издания.	Постоянно
5	Продолжить поиск новых эффективных методов и освоение новых библиотечных технологий в рамках выполнения национальной программы поддержки и развития чтения.	Постоянно

Циклограмма работы директора

Период	Мероприятие	Частота	Форма завершения
Еженедельно:	Селекторное совещание с УО Карагандинской области		
	Административное совещание		
	Оперативное совещание		
	Корректировка плана работы школы по всем направлениям		План
	Приём родителей		
	Посещение уроков, согласно плану ВШК		Справки
	Оформление плана работы на неделю		План
	Оформление плана работы на неделю		План
Ежемесячно	Совещание при директоре	4 неделя месяца	Протокол
	Табель учёта рабочего времени	до 5 числа	Табель
	Информатизация учебного процесса	4 неделя месяца	таблица
	Вакцинирование членов коллектива	каждую неделю	отчет
	Проверка журналов	4 неделя месяца	справка ВШК
	Отчет по госуслуге		Отчет
Четверть	Выверка списков обучающихся	каникулярное время	отчет
	Педагогические советы	каникулярное время	Протокол
Май, декабрь	Проверка и утверждение портфолио аттестуемых педагогов	аттестационный период	Подтверждение (отказ)