

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жұмабай Айғаным Құсайынқызы  
Баланың туған жылы, күні: 07.01.2017ж  
Білім беру ұйымы:Сарыөзен негізгі орта мектебі  
Топ,сынып: Мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;		Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді  әлі де жұмыс жасау керек  <b>I деңгей –төмен</b>
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар		Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.  әлі де жұмыс жасау керек  <b>I деңгей –төмен</b>

		<p>әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p> <p>балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;</p> <p>баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	<p>Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p>		<p>Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек</p> <p><b>I деңгей – төмен</b></p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер		Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек

<p>дамуы</p>	<p>белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;</p>	<p>туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;</p>		<p><b>I деңгей – төмен</b></p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:</p>	<p>Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды;</p>		<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек <b>I деңгей – төмен</b></p>

		<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру</p>		
--	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Исенбай Айсана Мерейқызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 09.01.2017ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** Мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		Тәулік бөліктерін дұрыс,нақты ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		Шығармашылық дағдыларын жақсы меңгерген меңгерген.

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;			III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Қалқаман Нұрлыхан Нұрболатұлы  
**Баланың туған жылы, күні:** 11.03.2017ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** Мектепалды сынып

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;		Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		Сәндік элементтермен заттарды безендіреді  <b>II деңгей – «орташа»</b>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</p>	<p>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</p>		<p>Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.  <b>II деңгей – «орташа»</b></p>
---	---	---	--	---



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Рахметулла Ақерке Ерланқызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 06.11.2016ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** Мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру		Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді		Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек тілдік қоры жақсы дамыған

	алуға жаттықтыру.			<b>ІІІ деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>ІІІ деңгей - «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Сұлтанхамит Абильхаир Адлетулы  
**Баланың туған жылы, күні:** 09.01.2017ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** Мектепалды сынып

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;		Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек  <b>I деңгей – «төмен»)</b>
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады  <b>I деңгей – «төмен»)</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек  <b>I деңгей – «төмен»)</b>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Әбілда Әдия Жанболқызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 16.08.2018ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** ересек «Еркетай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;		Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек  <b>I деңгей - «төмен»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады  <b>I деңгей - «төмен»</b>
Танымдық және зияткерлік	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді		Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады

дағдылары		ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		әліде жұмыс жасау керек <b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек <b>I деңгей - «төмен»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>I деңгей - «төмен»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Исенбай Райханым Мерейқызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 06.09.2018 ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** ересек «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;		Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте	Үзік сызықтарды салу білігін		Сәндік элементтермен

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	бекіту		заттарды безендіреді  II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**



**Баланың Т.А.Ә.: Өмір Жалғас Еркінұлы**  
**Баланың туған жылы, күні: 20.07.2017 ж**  
**Білім беру ұйымы: Сарыөзен негізгі орта мектебі**  
**Топ,сынып: ересек «Еркетай»тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;		Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;		Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек.  <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Әлеуметтік	Арнайы көлік	Туыстық байланыстар		Қоршаған орта туралы

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;		түсінігі қалыптасқан, әліде жұмыс жасау керек. <b>I деңгей - «төмен»)</b>
-------------------------------------	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Айзере Медетқызы**

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2018 ж  
 Білім беру ұйымы: Сарыөзен негізгі орта мектебі  
 Топ,сынып: ересек «Еркетай»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.		Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.		Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		Шығармашы-лық саласының барлық техникасын мең <b>III деңгей - «жоғары»;</b> герген

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;</p>	<p>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру</p>		<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмысын жүргізуді жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»;</b></p>
---	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Қайрат Томирис Медетқызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 04.10.2019 ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** орта «Еркетай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.		Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. <b>II деңгей – «орташа»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.		Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру. <b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға жаттықтыру.	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.		Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды <b>II деңгей – «орташа»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білужәне атай алу.		Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі <b>II деңгей – «орташа»</b>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.</p>		<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»</b></p>
---	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Өмір Інжу Ербуланқызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 13.05.2019 ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** орта «Еркетай» тобы

Құзыреттіліктер	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру		спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді		Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әлі де жұмыс жасау керек <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре		Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әлі де жұмыс жасау керек <b>III деңгей - «жоғары»</b>

	Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	алуға үйрету.;		
--	---	----------------	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Өмір Ерсұлтан Еркінұлы  
**Баланың туған жылы, күні:** 26.03.2019 ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** орта «Еркетай» тобы



Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.		Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алу, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған		Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған  III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.	.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;		Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  III деңгей - «жоғары»;

	үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;		Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Төлеген Бекайдар Бақтыгелдыұлы  
**Баланың туған жылы, күні:** 02.02.2019 ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** орта «Еркетай» тобы

<b>Құзыреттілік- тер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес</b>
------------------------------	--	---	---	---

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	келеді : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;		Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды  <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;		Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;		Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.		Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Қалқаман Ғабдулғани Нұрболатұлы  
**Баланың туған жылы, күні:** 02.05.2019 ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** орта «Еркетай» тобы

Құзыреттіліктер	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
-----------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.		спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.		Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді		Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді		Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек <b>III деңгей - «жоғары»</b>

	жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:			
--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Мантай Құрмет Әсетұлы  
**Баланың туған жылы, күні:** 21.01.2020 ж  
**Білім беру ұйымы:** Сарыөзен негізгі орта мектебі  
**Топ,сынып:** кіші «Еркетай» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»);</b>
------------------------	---	--	--	--

				<b>II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.		Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;		Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.		Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады		Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады..  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланы атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман"		Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек.

		екенін түсінеді.		<b>III деңгей - «жоғары»</b>
--	--	------------------	--	----------------------------------