**Баланы бөлісуге қалай үйрету керек?**

*Отбасында бірнеше бала болса, «меншік» мәселесі өте нашарлайды. Әсіресе жиі жасөспірім мен кәрі бала арасындағы айырмашылық өте үлкен емес: мысалы, 2-ден 4 жасқа дейінгі ақсақал, ал ең кіші - алты ай ғана. Кішісі, әрине, бауыры мен әпкесіне қатысты нәрселерге қолжеткізуді қалайды, өйткені ол қызықты, қызықты және ерекше, ал ақсақал ынтызарлықпен бөлісуді қаламайды. Кіші жасөспірім ойыншықтан өзі сұрай алмайды, бірақ ақсақал неге өз ісін беруге тиіс екенін түсінбейді немесе жай ғана бөлісуді қаламайды. Мұндай сәттерде балалар арасындағы қызығушылық пен кейіпкерлердің күресі басталады. Әрине, балалар мен ата-аналар арасындағы келіспеушілік кезеңінде бұл оңай емес, бірақ мұндай үрдістер нәрестелердің дамуына үлес қосатынын түсіну керек. Ата-аналар балаларының өмірінде осындай сәттерден қорықпауы керек және балалар тым ренжіген және мойынсұнбайтын деп есептейді. Бір-бірінен ойыншықтарды таңдау, балалар өздері үшін қымбат нәрселерді бөлісуге үйренеді, жабық кеңістікте ортақ тіл табады, сондай-ақ ата-ана отбасындағы бір балаға емес, екеуіне де тиесілі екендігін түсіну керек. Ата-аналар өз балаларына проблемаларды бейбіт жолмен шешуге көмектескенде, олар туыстарының үйлесімді өмір сүріп, ымыраға келуін көрсетуі керек.
Кейде, әрине, балалардың арасындағы қақтығыстар мұндай шектен шығып кетеді, тіпті ата-ана бұл жағдайдан қалай дұрыс шығу керектігін білмейді. Ата-аналардың балалардың жанжал кезінде қабылдауы мүмкін ең дұрыс шешім - оларды әдетке енбеуі үшін оларды ерте сатыда қысқарту. Ең жақсы нəтижеге қол жеткізу үшін сіз бірнеше кезеңді ұстануға тиіссіз.

Бірінші кезең: балалар арасындағы даулар мен келіспеушіліктер ықтималдығын азайтады. Ойыншықтардың тақырыбында үлкен баламен сөйлесіп, мүмкін болса, оларды өзіңізге ұнайтындарға және ойыншықтарға бөлетін ойыншықтарға бөліңіз.

Өзіңіздің сүйікті ойыншықтарыңызбен кішкентай бала оларды көре алмайтын және қабылдай алмайтын кішкентай бала ойнайтынына көз жеткізуге тырысыңыз. Мысалы, ойыншықтың бұрышын басқа бөлмеде орналастырыңыз немесе кішкентай ұйықтап жатқанда ойнаңыз.
Оңай сындырылған немесе зақымдалған ойыншықтар мүлдем жасырын, өйткені бұл біріншіден қауіпсіз емес, екіншіден, осы жерде балалар арасындағы тағы бір жанжал болады.
Дегенмен, бұл кезең ата-аналарға балалар арасындағы келіспеушіліктерден арылуға көмектеседі, бірақ олардың санын азайтады.

Екінші кезең: әрбір жанжал кезінде балаңызға сенімді болуға тырысыңыз, оларға жақын адамдар арасында осындай қақтығыстар болмауы керек екенін түсіндіріңіз. Ең алдымен, үлкен баламен әңгіме жүргізіңіз. Кішкентай өзінің ойыншықтарымен ойнағысы келетінін айтып, оған үлкен қызығушылық танытқаны үшін ғана емес, үлкен ағасын немесе апа-сіңлісін кез-келген жолмен ашуды қалағаны үшін емес. Сіз егде жастағы баланың тітіркенуі мен ашулануының себептерін анықтай аласыз. Өзгелерді түсінуді үйреніп, өзіңізді басқа жерге қою арқылы ғана балаңыз 3-ші сатыға дайын болады - шешім табу үшін.

Үшінші кезең: балаңызды мәселені шешуге болатын түрлі тәсілдермен іздеңіз. Ата-ана ретінде сіз өзіңіздің кейбір нұсқаларыңызды ұсына аласыз, бірақ бала мәселені ойластырып, оны шешу жолдарын айтса жақсы. Бұл процеске балалардың саны неғұрлым көп тартылатын болса, балалардың келесі жолы ата-аналарының көмегінсіз шешім қабылдауға және жағдайдан шығудың жолын табуына болады.
Сондай-ақ, кәмелетке толған бала кіші, шыдамды және тыныш дауыспен «жоқ» деп айтуды үйренуі керек.
Әрине, балалар әрқашан бірге бірге ойнап, бірге ойнайды, бірақ кейде қажет. Ата-аналар барлық нәрсені балалардың бір жерде болатындай етіп ұйымдастыруы мүмкін, бірақ олар түрлі бизнеспен айналысады. Балалар бірге нәрсе істеу үшін үйрену үшін, алдымен сіз оларға ойынға қосылып, үшеуін ойнай аласыз.*