**Утверждаю:**

**Директор КГУ «Краснонивская основная средняя школа»**

**Шрайманова А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**план воспитательной работы**

**КГУ «Краснонивская основная средняя школа»**

**Бухар-Жырауского отдела образования**

**управления образования Карагандинской области**

**на 2024-2025 учебный год**

**2024 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**программа воспитания «Біртұтас тәрбие»**

Введение

# Раздел 1. Цель и задачи Программы

# Раздел 2. Методологические основы Программы

Раздел 3. Содержание Программы

Раздел 4. Реализация Программы воспитания

**Введение**

В своем выступлении на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что новое качество нации формируется только через развитие образования, науки, культуры ив связи с этим необходимо уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения, культивировать в детях общечеловеческие и национальные ценности. Для реализации поставленной задачи в 2023 году разработана и внедрена во всех организациях образования Программа воспитания «Біртұтас тәрбие».

На третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» Президент Республики Казахстан К. Токаев обозначил инициативы модернизации государства. Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это возможно в условиях общества равных возможностей для всех и каждого, в котором ответственные граждане усердным трудом вносят свой весомый вклад в развитие нашей страны.

Для построения прогрессивного государства необходимо, чтобы наши граждане воплощали в себе стремление к созиданию и инновационное мышление. В связи с этим идеалом воспитания молодежи становится «Адал азамат». Это способствует воспитанию честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место добросовестный труд и общественное благо. Это возможно через развитие ценностей, таких как ответственность и честность, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

Таким образом, идея «Справедливый Казахстан»направлена на создание справедливого общества, в котором каждый гражданин имеет равные возможности для самореализации и успеха. Для реализации этой цели необходимо развивать у детей и молодежи такие ценности, как независимость и патриотизм, единство и солидарность, а также уважение к закону и порядку.

Идея «Прогрессивная нация»ориентированана формирование нации, способной адаптироваться к изменениям и использовать инновационные технологии для достижения успеха через развитие у детей и молодежи таких ценностей, как креативность и инновационное мышление, профессиональное развитие и образование, сотрудничество.

Идея триады «Справедливый Казахстан - Ответственный гражданин - Прогрессивная нация», призвана воспитать новое поколение граждан, готовых к вызовам современного мира. Эти идеалы позволят создать справедливое, процветающее и инновационное общество, в котором каждый гражданин будет чувствовать свою значимость, ответственность и вклад в общее дело.

Данные идеи и ценности становятся основой Программы воспитания «Біртұтастәрбие» (далее – Программа) и определяют основные цель и задачи, способствующие формированию личности обучающегося на основе ценностно-ориентированного и компетентностного подходов.

Прогрессивное развитие страны зависит от подрастающего поколения, Глава государства К.Токаев в своем выступлении особое внимание уделил их воспитанию, а также определил ключевые ценности, определяющие образ нации:

независимость и патриотизм;

единство и солидарность;

справедливость и ответственность;

закон и порядок;

трудолюбие и профессионализм;

созидание и новаторство.

Воспитание подрастающего поколения – это одна из важнейших задач государства, поскольку от того, какие ценности будут заложены в детей и молодежь, зависит будущее нашей нации.

Поэтому ценности воспитания Программы основаны на установке модернизации страны «Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель».

# Раздел 1. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

# Раздел 2. Методологические основы Программы

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития, способствуя формированию у обучающихся навыков и ценностей, необходимых для успешной жизни в современном обществе.

Ценностно-ориентированный подход к воспитанию основан на формировании у обучающихся системы ценностей, которые определяют их мировоззрение, поведение и отношение к окружающему миру. Ключевыми ценностями, определяющими моральный выбор, поведение и деятельность обучающихся являются независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство. Ключевые ценностиотражают содержание воспитания в рамках реализации Программы и должны быть интегрированы в содержание образования для обеспечения единства обучения, воспитания и развития обучающихся.

В рамках реализации компетентностного подходана основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

продвижение национальных интересов, а это означает готовность внести свой вклад в развитие своей родины, защищать и продвигать национальные интересы своей страны;

эффективные коммуникации, а именно готовность эффективно сотрудничать с другими, способствуя инклюзивности и единству в различных социальных средах посредством общения, сочувствия, командной работы и навыков разрешения конфликтов;

служение обществу ‒ готовность внести добровольный вклад в развитие общества, используя этические, социально и культурно приемлемые практики;

гражданский долг, это, в первую очередь, уважение и следование нормам общества, демонстрируя этическое поведение, честность и приверженность поддержанию верховенства закона;

инновационное мышление – стремление к достижению высоких результатов и готовность проявлять усердие в преодолении препятствий, освоении новых навыков и полной реализации своего потенциала, тем самым подготавливая их к успеху в будущих начинаниях;

креативность, то есть способность генерировать оригинальные, полезные и соответствующие контексту идеи и нетрадиционные эффективные способы решения проблем.

Ценностно-ориентированный и компетентностный подходы к воспитанию взаимодополняют друг друга, способствуя формированию всесторонне развитой личности, готовой к жизненным вызовам и успешной социализации.

## Раздел 3. Содержание Программы

Развитие ценностей обучающихся системно реализуется в условиях учебно-воспитательного процесса организаций образования. Реализация этой задачи возможна через содержание образования, организацию и проведение классных и внеклассных мероприятий.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны бытьнаправлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

ежедневно:

«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемдітұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күйкүмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздіксабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

В рамках «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» на классных часах рекомендуется проведение дискуссий, встреч со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергигиене, медиапотреблении.

С целью профилактики буллинга в ходе классных часов проведение тренингов, кейс-сессий «Буллингтен қорған!» по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями.

Профилактика лудомании «Ойынға салауатты көзқарас» включает в себя просмотр видео о лудомании, организацию групповых обсуждений на классных часах, проведение внутришкольных мастер-классов по развитию здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби.

В рамках разъяснительных мероприятий «Өмірге салауатты қадам» по профилактике распространения синтетических наркотиков (через Интернет-ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков на классных часах рекомендуется организовать просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье, провести в классах мероприятия по созданию антинаркотических плакатов, видеороликов, обсуждение вопросов здорового питания и здорового образа жизни.

Профилактика вандализма «Қоғамдық мүлікті қорға!» включает в себя организацию на классных часах групповых обсуждений, создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма, проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры.

«Қауіпсіз қоғам» включает в себя проведение на классных часах встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разьяснения основных норм Уголовного кодекса, связаннных с насилием, распостранением наркотических средств, просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние.

Мероприятия по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, профилактике буллинга, лудомании, вандализма, наркомании рекомендуется проводить согласно плану воспитательной работы для организации образования в рамках программы «Біртұтастәрбие» (приложение 2 к Приказу).

С целью развития ключевых компетенций обучающихся в рамках внекласной работы рекомендуется реализовать следующие социальные проекты:

«Қамқор» – развитие ценностей через реализацию социального проекта. В рамках проекта организациям образования рекомендуется вовлечь обучающихся в волонтерскую деятельность «Қоғамға қызмет ету» по организации помощи старшему поколению, приютам животных, созданию кормушек и скворечников соединяя элементы природы с переработанными материалами. В волонтерскую деятельность рекомендуется привлечение родительской общественности и взаимодействие с МИО.

Реализация проекта также включает в себя проведение экологической акции «Час Земли», экочелленджа «Түлектердің ағаш егуі», акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Экологическая акция «Час Земли» представляет собой инициативу, направленную на привлечение внимания к глобальным проблемам изменения климата и экономии ресурсов. Центральным элементом акции является выключение света и электроприборов на один час, что символизирует приверженность к бережному использованию энергии. Организациям образования рекомендуется в течение года проводить мероприятия с выпуском одного постера от каждого класса, подчеркивающие важность охраны природных ресурсов.

Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» — это организация челленджа среди выпускников школ по всей Республике (9-е и 11-е классы), заключающаяся в одновременной посадке деревьев во дворах школ или вдоль улиц. Акция «Табиғатқақамқорлықжасаймыз» — это акция по уборке пришкольной территории или уход за местами общественного пользования (парки, скверы).

«Еңбегі адал - жасөрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Проект реализуется через проведение ярмарки «Күзгіасар», мероприятий «Мамандықтарәлемі», конкурса «Марафон профессий», публикаций в социальных сетях школы. При проведении ярмарки «Күзгіасар» рекомендуется предложить обучающимся презентовать свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы. Проведение «Мамандықтарәлемі» включает в себя составления плана по посещению разных предприятий или учреждений для ознакомления с профессиями. Конкурс «Марафон профессий» направлен на определение лучшего специалиста в различных профессиях (подготовка к Международному конкурсу WorldSkills) через демонстрацию своего навыка (например, изготовление изделия из дерева). Рекомендуется привлекать в эксперты конкурса лучших специалистов из разных областей профессий. Публикация в социальных сетях школы включает в себя подготовку обучающимися интервью с представителями разных профессий и размещением его в социальных сетях школы.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала. Реализация проекта включает в себя проведение челленджа «Даналық ұстаздан», выставки «Ұлттық мәдениет», фестиваля военно-патриотических песен «ЖасСарбаз», челленджа «Ананыңаялыалақаны», фестиваля «Әншуақ», концерта и выставки «Домбыракүні», организации работы школьного театра.

Челлендж «Даналық ұстаздан» проводится в канун Дня учителя и посвящен первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам. Участники могут выразить свою благодарность через видеообращение, статьи, стихотворения, песни, рисунки и другие творческие формы.

Выставка «Ұлттық мәдениет» представляет творческие работы обучающихся, выполненные с использованием национальных атрибутов (изделия из дерева, металла, ткани, войлока и других материалов). Педагогам, обучающимся и родителям рекомендуется один раз в неделю приходить в школу в национальной одежде и/или использовать национальные атрибуты для популяризации национальной культуры.

Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» включает в себя проведение конкурса строевых песен, военно-патриотического фестиваля, спортивно-полевых игр. Организациям образования при проведении фестиваля «Жас сарбаз» рекомендуется использовать песни казахстанских авторов и национальную военную форму.

При проведении челленджа «Ананың аялы алақаны» обучающиеся могут выразить благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам через видеоролики, праздничные открытки и видеопоздравления.

Фестиваль «Әншуақ» проводится через привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни через публикацию видеозаписи живого исполнения своей песни в социальной сети «TikTok» (ТикТок) с хэштегом #Әншуақ.

«Домбыра күні» — это организация концерта с участием обучающихся, талантливых музыкантов и исполнителей, сопровождающегося выставкой различных видов национальных инструментов.

Организация работы школьного театра включает в себя не только театральные постановки, но и рекомендуется проведение конкурсов и фестивалей театрализованных постановок между классами по изученным литературным произведениям, историческим событиям и знаменательным датам, по профилактике вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена другие) и др. Организациям образования рекомендуется вовлекать родителей в работу по

по подготовке и проведению театральных постановок.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр. Организациям образования рекомендуется проведение школьных дебатов на темы, связанные с ценностями, историческими событиями, знаменательными датами, изучением законов и прав, профилактикой вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена, насилие, буллинг и тп.), жизненными ситуациями. При проведении дебатов рекомендуется привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей.

Проведение интеллектуальных игр рекомендуется посвятить не только школьным предметам, но и известным личностям, знаменательным датам, мировым и спортивным событиям. К организации и проведению интеллектуальных игр рекомендуется привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей.

«Smartbala» (Смарт бала) – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов. Проект реализуется через проведение конкурсов «Startup» и «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам».

Конкурс «Startup» (Старап) направлен на стимулирование интереса и развитие навыков, обучающихся в области предпринимательства и инноваций. Организациям образования рекомендуется проведение хакатонов, челленджей, презентаций инновационных идей в формате TEDx.

Конкурс «Өнер тапқыштыққа алғашқы қадам» –это конкурс командных инновационных работ с использованием искусственного интеллекта с учетом возможностей школы. В рамках подготовки и проведения конкурса рекомендуется посещение инновационных объектов/ онлайн-просмотр материала об этих объектах (EXPO (ЭКСПО), IT (АйТи) университет, космодром и другие).

«Балаларкітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию. Проект включает в себя проведение литературного вечера / книжной ярмарки / конкурс книжных персонажей, акции «Кітаптарайналымы», челленджа «Шынжүректенкітапсыйла!»

Организациям образования при проведении литературного вечера / книжной ярмарки / конкурса книжных персонажей рекомендуется организовать обсуждение книг современных авторов популярных среди детей и молодежи.

При проведении акции «Кітаптарайналымы», в рамках школьного буккроссинга, в библиотеках организаций образования рекомендуется создать книжную полку, где обучающиеся смогут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою.

Челлендж «Шынжүректенкітапсыйла!» включает в себя организацию челленджа «Подари книгу другу», изготовление подарочных обложек для книжек с записками и пожеланиями.

Мероприятия в рамках реализации социальных проектов проводятся согласно плану работы по реализации программы воспитатия«Біртұтас тәрбие» в организациях образования(приложение 2 к Приказу).Организации образования самостоятельно определяют время, количество участников, место проведения мероприятий. При разработке содержания каждого мероприятия необходимо учитывать возрастные особенности и потребности обучающихся.

**Раздел 4. Реализация Программы**

### 4.1 Механизмы реализации программы

### На уровне организации образования

внедрить целостный подход к планированию ценностно-ориентированного и компетентностного подходов к воспитанию через взаимодействие всех участников образовательного процесса;

определить классные/кураторские часы полноценным и неотъемлемым компонентом учебно-воспитательного процесса;

обогатить содержание общих мероприятий в соответствии с ценностями Программы (мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками; мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране; торжественные мероприятия, посвященные началу и окончанию учебного года; церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях);

расширить формы сотрудничества с семьей и обществом;

регулярно проводить внутришкольный контроль воспитательной работы в соответствии с обозначенными ожидаемыми результатами Программы.

### На уровне педагогов:

создать культуру непрерывного развития и сотрудничества, в которых обсуждаются наиболее эффективные способы интеграции ценностей Программы в учебно-воспитательный процесс;

обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержаниеуроков (посредством обеспечения меж и внутрипредметных связей, подбора соответствующих текстов, заданий и задач);

интегрировать проектную работу в учебно-воспитательный процесс;

расширить формы внеучебной деятельности (акции, благотворительные и волонтерские мероприятия, культурные мероприятия, туристические выезды и посещения музеев, встречи с приглашеннымистейкхолдерами и др.);

### На уровне сотрудничества с семьей:

укреплять сотрудничество с родителями и привлекать к организации и проведению совместных мероприятий (совместное обсуждение ценностей, принятие совместных решений для развития и благополучия детей);

проводить родительские собрания в новом формате (индивидуальные и групповые консультации совместно с обучающимися, педагогические консилиумы, тренинги, семинары, дни открытых дверей, родительские конференции, педагогические гостиные) для отслеживания динамики развития обучающегося и предоставления качественной обратной связи;

повысить педагогическую культуру родителей через организацию совместных мероприятий, родительских лекториев по актуальным темам воспитания и взаимодействию с обучающимися-подростками.

**4.2 Создание благоприятной образовательной среды для реализации Программы:**

обеспечение безопасной, комфортной физической среды организации образования;

установление этических норм для всех участников образовательного процесса, поддерживающих основные ценности программы воспитания «Біртұтастәрбие»;

создание инклюзивной среды, способствующей развитию личностного потенциала всех обучающихся.

установление значимых и уважительных отношений между педагогами, обучающимися и родителями / или законными представителями, стейкхолдерами;

создание условий для благополучия обучающихся через укрепление сотрудничества с родителями.

обогащение пространственно-предметной среды возможностями для творчества и созидания, согласно ценностям программы воспитания «Біртұтастәрбие»;

применение разнообразных педагогических методов для активного вовлечения обучающихся с учетом их готовности к взаимодействию, сотворчеству;

создание возможности для выражения идей, мнений, умозаключений;

развитие открытого и позитивного общения с родителями;

установление и поддержание сотрудничества со стейкхолдерами для расширения образовательных возможностей обучающихся и поддержке в заботе о благополучии и успешности каждого обучающегося в становлении зрелой личности, полноценной самореализации;

организация школьных проектов и системы мероприятий, направленных на социальное развитие обучающихся и их участие в жизни сообщества.

**4.3 Алгоритм реализации Программы**

Управления образования областей, городов Астана, Алматы, Шымкент с участием руководителей местных исполнительных органов проводят совещания для презентации Программы Министерства просвещения Республики Казахстан;

Управления образования областей, городов Астана, Алматы, Шымкент создают рабочую группу по разъяснению Программы, в которую входят специалисты управлений образования, ответственные за воспитательную работу, методисты учебно-методических центров регионов. Члены рабочей группы, проводят семинары для методистов городских, районных отделов образования, курирующих воспитательную работу;

Рабочая группа разрабатывает план реализацииПрограммы с учетом специфики областей, городов Астана, Алматы, Шымкента;

Методисты городских (районных) отделов образования, курирующие воспитательную работу, проводят информационно-разъяснительную работу среди методистов дошкольных организаций, заместителей директора по воспитательной работе организаций начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

Организации всех уровней образования рассматривают на педагогическом совете реализацию Программы воспитания «Біртұтастәрбие» Министерства просвещения Республики Казахстан, на основе которой разрабатывают и утверждают план учебно-воспитательной работы организации образования на новый учебный год;

Управления образования проводят ежеквартальный мониторинг реализации программы «Біртұтастәрбие».

**4.4 Ожидаемые результаты Программы**

**В результате последовательной и комплексной реализации Программы ожидается формирование и развитие ценностей и ключевых компетенций выпускников организаций всех уровней образования:**

**Ценность: независимость и патриотизм**

Компетенция: продвижение национальных интересов

**Выпускник начальной школы:**

знать и уважать государственный язык;

проявлять уважение к государственным символам и любовь к своей стране;

соблюдать и уважать традиции;

понимать ценность семьи;

проявлять интерес к изучению исторического и культурного наследия;

проявлять заботу об окружающей среде.

**Выпускник основной средней школы:**

знание и понимание истории, культуры и традиций Казахстана, ее независимости и важности ее сохранения;

проявлять уважение к истории и культуреКазахстана;

проявлять уважение к государственным символам Казахстана, национальным праздникам;

знание и понимание гражданской и национальной идентичности;

владение государственным языком и поддержка полиязычия;

участие в волонтерской деятельности и проектах по сохранению и популяризации культурного наследия Казахстана;

уважительное взаимодействие с представителями различных национальностей;

готовность выполнять обязанности гражданина Казахстана, защищать интересы и ценности своей страны.

**Ценность:единство и солидарность**

Компетенция: эффективная коммуникация

**Выпускник начальной школы:**

работать в команде, слушать друг друга и достигать общей цели;

быть внимательным и предлагать помощь другим;

проявлять уважение и быть терпимым к другим;

стремиться к совместным достижениям и поощрять коллективные усилия;

помогать друг другу в выполнении задач и решении проблем.

**Выпускник основной средней школы:**

понимать социальные нормы, этические правила общества;

строить доверительные отношения и поддерживать положительный климат в классе;

готовность нести ответственность не только за себя, но и за команду в целом;

уважать мнения и чувства других при совместной деятельности и взаимодействии;

строить позитивные отношения с окружающими и вносить вклад в общественную жизнь;

**Ценность: справедливость и ответственность**

Компетенция: служение обществу

**Выпускник начальной школы:**

говорить правду;

быть верным дружбе;

различать добро и зло, справедливые и несправедливые действия;

ответственно выполнять свои обязанности;

бережно обращаться с вещами и имуществом.

**Выпускник основной средней школы:**

планировать и организовать свою деятельность.

анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам;

настойчивость, усердие в выполнении учебного задания;

осознать ответственность перед коллективом класса за порученное общее дело.

готовность прийти на помощь другому, проявить справедливость, доброту и отзывчивость;

**Ценность: закон и порядок**

Компетенция: гражданский долг и добропорядочность

**Выпускник начальной школы:**

знать свои права и обязанности, соблюдать этические нормы, правилаповедения в классе и школе;

знать и соблюдать правила безопасности, в том числе правила дорожного движения;

сообщать педагогам или родителям об опасностях, которые они видят или о которых знают, чтобы принять меры по предотвращению и решению проблемы;

уважать права и достоинство своих педагогов, одноклассников, избегаялюбых форм дискриминации и преследования.

**Выпускник основной средней школы:**

знать основы правовой системы и прав человека;

осознаватьнеобходимость соблюдения норм и правил для поддержания порядка и справедливости;

понимание значимости закона и порядка вобеспечении защиты и безопасности общества.

**Ценность: трудолюбие и профессионализм**

Компетенция: инновационное мышление

**Выпускник начальной школы:**

знать и уважать особенности каждой профессии, труда других людей;

применять навыки самообслуживания и самоорганизации;

систематично выполнять необходимые работы в семье и в учебе дисциплинированно и качественно;

устанавливать цели и стремиться к их достижению усердной работой на основе навыков планирования, организации и анализа результатов;

усердно работать над развитием своих знаний и навыков.

**Выпускник основной средней школы:**

ценить труд, результаты своего и чужого труда;

интерес к изучению различных профессий и особенностей их труда;

умение эффективно планировать свое время и вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов любой деятельности;

понимание того, что труд – основа общественного и личного благополучия;

готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов, потребностей.

**Ценность: созидание и новаторство**

Компетенция: креативность

**Выпускник начальной школы:**

исследовать окружающий мир, задавать вопросы, проводить эксперименты и делать выводы на основе полученных данных;

генерировать новые идеи, видеть нестандартные решения задач и применять их на практике;

осваивать основы работы с компьютером и другие технологическиенавыки, способствующие реализации инновационных идей;

готовность участвовать в детских проектах, которые требуют применения новых подходов и технологий;

осознавать значимость и последствия своих действий для окружающего мира.

**Выпускник основной средней школы:**

умение подходить к задачам творчески, предлагать собственные решения и идеи;

самостоятельно предпринимать действия и реализовывать проекты;

наблюдать, проводить измерения, эксперименты и опыты;

моделировать, определять структуру объектов познания, искать и выделять взаимосвязи между разными частями одного целого, разбивать процессы на этапы, выявлять причинно-следственные связи;

умение находить оптимальные способы решения учебных задач, использовать для этого новые и комбинировать уже знакомые алгоритмы, применять их к решению нестандартных задач;

навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | | | | **Форма завершения** | | **Ответственные исполнители** | **Сроки исполнения** |
| Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма  1 сентября – «Білім күні» (День знаний)  5 сентября – День языков народов Казахстана  Второе воскресенье сентября – День семьи  Третье воскресенье сентября – День матери  Последнее воскресенье сентября – День труда | | | | | | | | |
| 1 | День знаний.  «Мектеп – мейірім мекені!»  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Торжественное мероприятие /классный час | | Заместитель директора по воспитательной работе, ст. вожатый, классные руководители | 1-2 сентября |
| 2 | «Тілім менің ғасырларға аманат»  (ко дню рождения А.Байтурсынова) | | | | Общешкольное мероприятие, посвященное Дню языков народов Казахстана  По отдельному плану | | Педагоги гуманитарного цикла | 5 сентября |
| 3 | Тайм-менеджмент и самоорганизация | | | | Родительское собрание | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | 5 сентября |
| 4 | Челлендж «Как хорошо мы друг друга знаем?» | | | | Челлендж, приуроченный ко Дню семьи | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 6 сентября |
| 5 | «Семья – колыбель счастья»  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Классный час | | Классные руководители | 9 сентября |
| 6 | Буллингтен қорған!  «Буллинг:справимся вместе»  «Профилактика буллинга»  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Классный час | | Классные руководители совместно с заинтересованными государственными органами | 16 сентября |
| 7 | «Жизнь – это труд»  «Работа – это благословение»  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Классный час, посвященный Дню труда | | Классные руководители | 23 сентября |
| 8 | «Международный день пожилых людей»  «Будь милосерден к бабушкам и дедушкам»  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Классный час, посвященный международному дню пожилых людей | | Классные руководители | 30 сентября |
| Октябрь – месяц независимости и патриотизма  1 октября – Международный день пожилых людей  5 октября – День учителя  24 октября – День библиотекаря  25 октября – День Республики | | | | | | | | |
| 1 | «Пусть будет теплой осень жизни» | | | | Общешкольное мероприятие | | Заместитель директора по воспитательной работе, вожатый, классные руководители | 1 октября |
| 2 | «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность  (*реализация проекта Қамқор)* | | | | Общешкольная волонтерская деятельность | | Вожатый, классные руководители, | 1 неделя октября |
| 3 | Челлендж «Даналық ұстаздан»  (*Реализация проекта «Шабыт»)* | | | | Челлендж, посвященный Дню учителя | | Классные руководители | 1 неделя октября |
| 4 | Ойынға салауатты көзқарас  Здоровый подход к игре | | | | Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании) | | Вожатый, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 1 неделя октября |
| 5 | Безопасность дорожного движения  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Классный час | | Классные руководители совместно с заинтересов-ми государственными органами | 7 октября |
| 6 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам  Шагните безопасно в цифровой мир | | | | Профилактическое мероприятие | | Учитель информатики, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 2 неделя октября |
| 7 | Ярмарка «Күзгі асар»  (*Реализация проекта «Еңбегі адал - жас өрен»)* | | | | Ярмарка | | Классные руководители | 2 неделя октября |
| 8 | Буллингтен қорған!  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Классный час | | Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 14 октября |
| 9 | Республикам – мақтанышым!  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Классный час, посвященный Дню Республики | | Классные руководители | 21 октября |
| 10 | Республикам – мақтанышым! | | | | Общешкольное мероприятие | | Вожатый, классные руководители | 24 октября |
| 11 | Читаем книги на каникулах  *(Реализация проекта «Балалар кітапханасы»)* | | | | Мероприятие, посвященное Дню библиотекаря | | Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь | 4 неделя октября |
| Ноябрь – месяц справедливости и ответственности  15 ноября – День национальной валюты – тенге  16 ноября – Международный день толерантности | | | | | | | | |
| 1 | «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Классный час | | Классные руководители | 4 ноября |
| 2 | 15 ноября – День национальной валюты  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Классный час | | Классные руководители | 11 ноября |
| 3 | Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы»  *(Реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы»)* | | | | Интеллектуальные игры | | Педагоги-предметники | 2 неделя ноября |
| 4 | Буллингтен қорған!  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Классный час | | Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 18 ноября |
| 5 | «Путешествие по стране Толерантности»  *(Реализация проекта «Smart bala»)* | | | | Конкурс по созданию видеоролика, посвященного Международному Дню толерантности | | Классные руководители | 3 неделя ноября |
| 6 | Өмірге салауатты қадам  Здоровый шаг в жизнь | | | | Профилактическое мероприятие | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 4 неделя ноября |
| 7 | Ответственность за свои поступки  Уроки безопасности (10 минут) | | | | Классный час | | Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 25 ноября |
| Декабрь – месяц единства и солидарности  5 декабря – Всемирный день волонтеров  16 декабря – День Независимости Республики Казахстан | | | | | | | | |
| 1 | | | «Волонтер – двигатель современного общества»  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час, посвященный Всемирному дню волонтеров | | Классные руководители | 2 декабря |
| 2 | | | Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» | | Акция по поддержке чистоты в школе/классе | | Классные руководители | 1 неделя декабря |
| 3 | | | «Қазақстан - біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час/торжественная линейка посвященные Дню Независимости РК | | Классные руководители | 9 декабря |
| 4 | | | «Герои любимых книг»  *(Реализация проекта «Балалар кітапханасы»)* | | Конкурс книжных персонажей | | Классные руководители, библиотекарь | 2 неделя декабря |
| 5 | | | Ойынға салауатты көзқарас | | Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании) | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 3 неделя декабря |
| 6 | | | Ценность «Единство и солидарность»  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час | | Классные руководители | 23 декабря |
| 7 | | | «Қош келдің, Жаңа жыл!» | | Общешкольное мероприятие | | Заместитель директора по воспитательной работе, вожатый, классные руководители. | 4 неделя декабря |
| Январь – месяц закона и порядка  1 января – Новый год | | | | | | | | |
| 1 | | | | Мы – против коррупции!  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | | Классные руководители | 13 января |
| 2 | | | | Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы»  *(Реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы»)* | Интеллектуальные игры | | Педагоги-предметники | 3 неделя января |
| 3 | | | | Буллингтенқорған!  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | | Классные руководители | 20 января |
| 4 | | | | Ценность «Закон и порядок»  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | | Классные руководители | 27 января |
| 5 | | | | Конкурс «Өнер тапқыштыққа алғашқы қадам»  «Искусство - первый шаг к творчеству»  *(Реализация проекта «Smart bala»)* | Конкурс | | Учителя информатики,  учителя глобальных компетенций | 4 неделя января |
| Февраль – месяц созидания и новаторства  14 февраля – Международный день дарения книг  Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного Интернета | | | | | | | | |
| 1 | | | | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | | Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 3 февраля |
| 2 | | | | Буллингтен қорған!  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | | Классные руководители | 10 февраля |
| 3 | | | | Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»  Челлендж «Дарите книгу от души»  *(Реализация проекта «Балалар кітапханасы»)* | Челлендж | | Библиотекарь | 2 неделя февраля |
| 4 | | | | Қауіпсіз қоғам  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | | Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 17 февраля |
| 5 | | | | «Афганистан – незаживающая рана»  *(Реализация проекта «Smart bala»)* | Конкурс по созданию видеоролика, посвященного Дню вывода советских войск из Афганистана | | Классные руководители | 3 неделя февраля |
| 6 | | | | Правопорядок и социальная ответственноть  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | | Классные руководители | 24 февраля |
| Март – месяц независимости и патриотизма  1 марта – День Благодарности  8 марта – Международный женский день  21, 22, 23 марта – праздник Наурыз  30 марта – Всемирный день Земли | | | | | | | | |
| 1 | | | Алғыс – ізгіниет  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час | | Классные руководители | 3 марта |
| 2 | | | Челлендж «Ананың аялы алақаны»  (*Реализация проекта «Шабыт»)* | | Челлендж | | Классные руководители | 1 неделя марта |
| 3 | | | «Есть в марте день особый» | | Общешкольное мероприятие, посвященное Международному женскому дню | | Вожатый, классные руководители | 1 неделя марта |
| 4 | | | Ойынға салауатты көзқарас  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час/Профилактическое мероприятие | | Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 10 марта |
| 5 | | | Выставка «Ұлттық мәдениет»  Выставка «Национальная культура»  (*Реализация проекта «Шабыт»)* | | Выставка | | Учителя художественного  труда, классные  руководители | 2 неделя марта |
| 6 | | | Наурыз – жыл басы  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час | | Классные руководители | 17 марта |
| 7 | | | «Наурыз – жыл басы» | | Общешкольное мероприятие, посвященное Наурыз мейрамы | | Вожатый, классные руководители | 3 неделя марта |
| 8 | | | Экологическая акция «Час Земли»  (*реализация проекта Қамқор)* | | Акция | | Учителя-предметники в  рамках Недели/Декады  естественных наук | 4 неделя марта |
| Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма  2 апреля – Международный день детской книги  7 апреля – Всемирный день здоровья  12 апреля – День Науки  15 апреля – Международный день культуры  18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест  23-апреля – Национальный день книги | | | | | | | | |
| 1 | | Книги, которые мы выбираем  Уроки безопасности (10 минут) | | | Классный час | | Классные руководители | 7 апреля |
| 2 | | «Наша планета – наше здоровье» | | | Челлендж, посвященный Всемирному дню здоровья | | Вожатый, учитель физической культуры, классные руководители | 1 неделя апреля |
| 3 | | Өмірге салауатты қадам  Уроки безопасности (10 минут) | | | Классный час | | Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 14 апреля |
| 4 | | Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет» | | | Мастер-класс | | Педагог-психолог/классные руководители | 2 неделя апреля |
| 5 | | Буллингтен қорған!  Уроки безопасности (10 минут) | | | Классный час | | Классные руководители | 21 апреля |
| 6 | | Мы разные, но равные  Уроки безопасности (10 минут) | | | Классный час | | Классные руководители | 28 апреля |
| 7 | | Қоғамдық мүлікті қорға!  Уроки безопасности (10 минут) | | | Профилактическое мероприятие | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | 4 неделя апреля |
| 8 | | Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»  (*реализация проекта Қамқор)* | | | Челлендж | | Классные руководители | 4 неделя апреля |
| Май – месяц единства и солидарности  1 мая – День единства народов Казахстана  7 мая – День защитников Родины  9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне  15 май – Международный день семьи  18 мая – Международный день музеев  31 мая – День памяти жертв политических репрессий | | | | | | | | |
| 1 | | | «Под Шаныраком Мира и Добра» | | Ярмарка | Заместитель директора по воспитательной работе, вожатый, классные руководители | | 1 неделя мая |
| 2 | | | Буллингтен қорған!  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час | Классные руководители | | 5 мая |
| 3 | | | Фестиваль военно-патриотических песен «ЖасСарбаз»  (*Реализация проекта «Шабыт»)* | | Фестиваль | Вожатый, учитель музыки, классные руководители | | 2 неделя мая |
| 4 | | | Қауіпсіз қоғам  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час | Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами | | 12 мая |
| 5 | | | Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер» | | Выставка рисунков, фотографий | Классные руководители | | 2 неделя мая |
| 6 | | | Білімім – Отаныма!  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час | Классные руководители | | 19 мая |
| 6 | | | День Последнего звонка | | Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Последнего звонка | Вожатый, классные руководители | | 25 мая |