

**План работы Консультационного пункта (КП) для родителей детей,  
не посещающих дошкольные учреждения**

**1. Цели и задачи работы КП:**

**Цели:**

- Оказание психолого-педагогической помощи родителям для обеспечения полноценного развития детей в домашних условиях.
- Подготовка детей к возможному поступлению в дошкольные учреждения или школе.

**Задачи:**

- Диагностика уровня развития детей.
- Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения.
- Разработка индивидуальных рекомендаций для родителей.
- Организация мероприятий для социализации детей.

**2. Основные направления работы КП:**

**1. Диагностическое направление:**

- Оценка психического, физического и речевого развития ребенка.
- Выявление особенностей поведения и обучения.

**2. Коррекционно-развивающее направление:**

- Проведение развивающих занятий (речь, моторика, логика).
- Организация игр для формирования навыков социализации.

**3. Консультативное направление:**

- Индивидуальные и групповые консультации для родителей.
- Обсуждение проблем воспитания и взаимодействия с ребенком.

**4. Информационно-просветительское направление:**

- Проведение лекций и семинаров по вопросам воспитания.
- Распространение методических материалов для самостоятельной работы.

**3. Формы работы КП:**

- Индивидуальные консультации (еженедельно).
- Групповые занятия для детей (1-2 раза в неделю).
- Тематические семинары для родителей (ежемесячно).
- Мастер-классы по развитию навыков у детей (ежемесячно).
- Социальные мероприятия и праздники (ежеквартально).

**4. Ожидаемые результаты работы КП:**

- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

- Обеспечение условий для полноценного развития детей, воспитывающихся в домашних условиях.
- Снижение уровня социальной изоляции семей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения.
- Создание предпосылок для успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные образовательные учреждения или школу.

План реализации

| Месяц  | Мероприятия  | Ответственный          |
|--|--|------------------------|
| Сентябрь<br>«Адаптация и диагностика»            | 1.Индивидуальные консультации для родителей:<br>«Особенности адаптации ребенка к новым условиям».<br>2.Диагностика психофизического развития детей.<br>3.Семинар: «Роль семьи в развитии детей 4-6 лет».<br>4.Развивающее занятие: «Знакомство с группой: учимся дружить».           | Воспитатель, психолог. |
| Октябрь<br>«Социальное и эмоциональное развитие» | 1.Консультация: «Как научить ребенка управлять своими эмоциями».<br>2.Развивающее занятие: «Веселый круг: учимся общаться».<br>3.Мастер-класс для родителей: «Игры на развитие эмоционального интеллекта».<br>4.Праздничное мероприятие: «Осенний калейдоскоп» (совместно с детьми). | Психолог , воспитатель |
| Ноябрь<br>«Развитие речи и общения»              | 1.Семинар: «Как развивать речь у детей 4-6 лет в домашних условиях».<br>2.Развивающее занятие:   | Воспитатель            |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|   | <p>«Слова и звуки: веселые упражнения».</p> <p>3.Консультация: «Чтение и рассказывание сказок как метод речевого развития».</p> <p>4.Игра-драматизация: «Сказка в гостях».</p>  |                               |
| <p>Декабрь<br/>«Развитие познавательной активности»</p> | <p>1.Лекция: «Роль экспериментов и наблюдений в развитии детей».</p> <p>2.Развивающее занятие: «Маленькие исследователи природы».</p> <p>3.Консультация для родителей «Играем и учимся: эффективные занятия для детей 4-5 лет»</p> <p>4.Мастер-класс для родителей: «Как проводить домашние эксперименты».</p> <p>5.Праздник: «Новогодняя сказка» (совместное участие детей и родителей).</p> | <p>Дефектолог,воспитатель</p> |
| <p>Январь<br/>«Развитие крупной и мелкой моторики»</p>  | <p>1.Семинар: «Почему моторика важна для общего развития ребенка».</p> <p>2.Игровое занятие: «Веселая гимнастика для пальчиков и ножек».</p> <p>3.Мастер-класс: «Поделки своими руками: развиваем мелкую моторику».</p> <p>4.Консультация: «Простые упражнения для дома».</p>   | <p>Дефектолог,воспитатель</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Февраль<br/>«Развитие логического мышления»</p> | <p>1.Лекция: «Логические игры для дошкольников».<br/>2.Развивающее занятие: «Учимся думать и решать задачи».<br/>3.Консультация для родителей «Подготовка к школе дома: как развивать ребенка 5-7 лет»<br/>4.Игра «Кто больше найдёт?» (поиск различий между предметами).<br/>5.Консультация: «Как развивать логику в повседневной жизни».</p> | <p>Дефектолог, психолог, воспитатель</p> |
| <p>Март<br/>«Творческое развитие детей»</p>        | <p>1.Мастер-класс: «Творим вместе с детьми: рисование и аппликация».<br/>2.Развивающее занятие: «Волшебная мастерская: создаём сказку».<br/>3.Консультация: «Как поощрять творчество ребёнка дома».<br/>4.Организация выставки детских рисунков и поделок.</p>   | <p>Дефектолог, психолог, воспитатель</p> |
| <p>Апрель<br/>«Основы безопасного поведения»</p>   | <p>1.Семинар: «Безопасность ребёнка — как её обеспечить».<br/>2.Развивающее занятие: «Игры по правилам безопасности».<br/>3.Памятка «Безопасность весной»<br/>4.Мастер-класс: «Как обучать правилам дорожного движения в игре».<br/>5.Консультация для</p>   | <p>Психолог , воспитатель</p>            |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>родителей «Безопасный дом»</p> <p>6. Викторина: «Азбука безопасности» (для детей и родителей).</p>   |  |
| <p>Май</p> <p>«Итоги и подготовка к лету»</p> | <p>1. Итоговая диагностика уровня развития детей.</p> <p>2. Консультация: «Как организовать летний досуг ребенка».</p> <p>3. Выдача методических рекомендаций родителям на летний период.</p> | <p>Дефектолог, психолог, воспитатель</p> |