**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**КГУ «Школа-гимназия им.Сакена Сейфуллина» отдела образования города Шахтинска**

управления образования Карагандинской области

**2024 г.**

Оглавление

Раздел1.Общая характеристика организации образования 3

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала ……………………………………4

[Раздел 3. Контингент обучающихся](#_bookmark0) ………………………………………14

Раздел 4. Учебно-методическая работа …………………………………… 18

Раздел 5. Учебно – материальные активы ……………………………….. 77

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечные фонды ………… 82

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся …………………………………… 94

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов ………………………………………………………………….. 95

Раздел 9. Недостатки и замечания …………………………………………. 95

Раздел 10. Выводы и предложения …………………………………………..95

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение**  Самооценка КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования, направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказаМинистра просвещения РеспубликиКазахстан от 5 декабря 2022 года №486 "Обутверждениикритериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».  Самооценка представляет собой анализ деятельности КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина», реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.  Самооценка КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее – ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348(с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):   1. к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения; 2. к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников; 3. к уровню подготовки обучающихся; 4. к сроку обучения; 5. наличие квалифицированных сотрудников; 6. создание условий для доступного образования; 7. обеспечение безопасности обучающихся; 8. материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.   Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден педагогическим советом №2 от 01.10.2023 года и приказом директора КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» от 01.10.2023года № 49 «О создании комиссии по проведению самооценки в рамках прохождении государственной аттестации».  Раздел 1. Общие характеристика организации образования  **Полное наименование организации образования.**  *на государственном языке:* Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Сәкен Сейфуллин» атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық  мемлекеттік мекемесі.    *на русском языке:* Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия имени  Сакена Сейфуллина»» отдела образования города Шахтинска управления образования  Карагандинской области  .  Основание: Постановление Правительства Республики Казахстан «О присвоении наименований и переименовании некоторых организаций образования  Карагандинской области» № 562 от 16.08.2022г.  Учебное заведение КГУ «Школа-гимназия имени Сакена  Сейфуллина» отдела образования города Шахтинска управления  образования Карагандинской области введено в эксплуатацию в1982 году.  **ЮРИДИЧЕСКИЙ/ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:** 100009, Карагандинская область, город Шахтинск, улица 40-летия Победы строение №59В  **ТЕЛЕФОН/ТЕЛЕФАКС**: 8(72156) 55544  **Ф.И.О.РУКОВОДИТЕЛЯ:** Осанова Махаббат Куанышевна  **Школа подключена к сети Интернет:**да  **Электронный адрес:** [sh\_gimn\_5@mail.ru](mailto:sh_gimn_5@mail.ru)  **Web-сайт:** <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/305?fbclid=PAAabJ2FZraohrj7HmuumnfszS84B2rO0d6frz6xPMCExAQacwtywYDNmk8V0>  **Проектная мощность** – 600 учащихся.  Регистрация устава:  №171 ГУ«Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года.  **Свидетельство о госрегистрации** от 18.01.2021г.: БИН **980140002488** РГУ «Министерство юстицииРеспублики Казахстан» Департамент юстиции Карагандинской области.  Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и(или)талоно направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):  Лицензия №KZ91LAA00032998 от 22.12.2022 года, выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»  **Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**  2.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения   1. *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соотвествие им*   Сведения о педагогах,  имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соотвествующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование    В соответствии Закона «Об образовании РК», а также Закона РК «О статусе педагога» педагоги имеют высшее образование: 65 человек(88%),средне –специальное – 9 человека (12%) магистратура 9 - (12%), не имеющих базового образования нет.    **Прохождение курсов повышения курсов квалификации руководителей**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии** | **Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)** | **Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю**  **(должность)** | **Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации** | **Примечание** | | 1 | Осанова Махаббат Куанышевна | Директор 3г 2 мес. | 11.03.2022г | АО НЦПК  "Өрлеу" | Менеджмент в  Формирование "Soft skills" компетенции современного лидера организации образования | | 2 | Барлыбаева Гулим Туткабековна | Зам дир по УВР 8 лет | 17.03.2023г | АО НЦПК  "Өрлеу" | Менеджмент в образовании: реализация организационно-воспитательной работы в школе | | 3 | Гагина Жанна Калимжановна | Заместитель директора по УВР 20 лет | 16.10.2023г | АО  НЦПК  "Өрлеу" | Менеджмент в образовании: реализация организационно-воспитательной работы в школе | | 4 | Жапарова Назгуль Канатовна | Заместитель директора по Проф.обучению 3 года | 17.09.2023г. | АО  НЦПК  "Өрлеу» | Менеджмент в образовании: реализация организационно-воспитательной работы в школе | | 5 | Маукебаева Айнур Жакеновна | Заместитель директора по УР 3 года | 29.09.2023г. | АО  НЦПК  "Өрлеу" | Менеджмент в образовании 80 часов | | 6 | Сахиева Айнур Есимбековна | Заместитель директора по Инф.тех. 8 лет | 17.09.2023г. | АО  НЦПК  "Өрлеу" | Менеджмент в образовании: реализация организационно-воспитательной работы в школе,80 часов | | 7 | Хохон Маржан | Заместитель директора по УР 4 года | 01.09.2022 г. | АО  НЦПК  "Өрлеу" | Менеджмент в образовании: 80 часов |   **Список педагогов КГУ «Школа-гимназия им.С.Сейфуллина» отдела образования**  **города Шахтинска управления образования**  **Карагандинской области, прошедших аттестацию в 2023- 2024 году** | | | | |
| № | Ф.И.О. | Присвоенная категория | Номер Приказа и дата | Примечание |
| 1 | Абилкадирова Асем Сеиловна | педагог-исследователь | №184 от 28.08.2023 г. |  |
| 2 | Анес Бахаджамал | педагог-эксперт | №183 от 28.08.2023 г. |  |
| 3 | Амантой Зояа | педагог-модератор | №91 от 17.05.2023 г. |  |
| 4 | Анарбаева Мадина Эсимбеккызы | педагог | №412 от 01.09.2023 г. |  |
| 5 | Барлыбаева Гулим Туткабековна | педагог-модератор | №185 от 28.08.2023г  №103 31.05.2023  3 категория | Учитель каз.яз  Зам по УВР |
| 6 | Ермакова Светлана Геннадьевна | педагог-исследователь | №184 от 28.08.2023 г. |  |
| 7 | Ешмаханов Олжас Ондашевич | педагог | №380 от 01.09.2023 г. |  |
| 8 | Жанарбек Айжанар | педагог-модератор | №91от 17.05.2023 г. |  |
| 9 | Жапарова Назгул Канатовна | педагог-модератор | №261от 28.08.2023 г. |  |
| 10 | Зайцев Артём Александрович | педагог | №16 от 20.09.2023 г. |  |
| 11 | Каржасова Айзат Сериковна | педагог-эксперт | №183 от 28.08.2023 г. |  |
| 12 | Кунанбаева Ермеккуль Боранбаевна | педагог-модератор | №91 от 17.05.2023г. |  |
| 13 | Маукебаева Айнур Жакеновна | педагог-эксперт | №183 от 28.08.2023 г. |  |
| 14 | Гагина Жанна Калимжановна | педагог-эксперт | №183 от 28.08.2023 г.  №157 23.06.2021 3 категория | Учитель худ.труда  Зам по УВР |
| 15 | Муканова Кымбат Омерзаковна | педагог-модератор | №91 от17.05.2023 г. |  |
| 16 | Муратова Айгерим Егимбердиевна | педагог | №374 от 16.08.2023 г. |  |
| 17 | Нурмухаметова Резеда Салахадиновна | педагог-эксперт | №183 от 28.08.2023 г. |  |
| 18 | Петрухина Светлана Ильинична | педагог-исследователь | №184 от 28.08.2023 г. |  |
| 19 | Рамазан Жанна Ерланқызы | педагог-модератор | №91 от 17.05.2023 г. |  |
| 20 | Санат Ардақ Наганұлы | педагог-модератор | №35 от 19.05.2023 г. |  |
| 21 | Секербаева Зауреш Аманбаевна | педагог-исследователь | №184 от 28.08.2023г |  |
| 22 | Хохон Маржан | педагог-модератор | №185 от 28.08.2023 г. |  |
| 23 | Турдыбаев Баходир Режепович | педагог-модератор | №91 от 17.05.2023г. |  |
| 24 | Лескенқызы Айжан | педагог | №374 от 16.08.2023г |  |
| 25 | Амиреева Лена Балхыбаевна | педагог-исследователь | №104 от 27.08.2024 г. |  |
| 26 | Абиева Айгерим Жомартовна | педагог-исследователь | №103 от 27.08.2024 г. |  |
| 27 | Бельская Александра Олеговна | педагог-модератор | №410 от 21.08.2024 г. |  |
| 28 | Жапарова Назгул Канатовна | педагог | №435 от 02.09.2024г. | Учитель русского языка и литературы |
| 29 | Исмайлова Улбосын Ермахановна | педагог | №410 от 21.08.2024 г. |  |
| 30 | Каверина Лилия Алексеевна | педагог-исследователь | №103 от 27.08.2024 г. |  |
| 31 | Копф Людмила Николаевна | педагог-эксперт | №173 от 28.08.2024 г. |  |
| 32 | Костельцева Марина Юрьевна | педагог-модератор | №410 от 21.08.2024 г. | Учитель-дефектолог |
| 33 | Куанышов Уалихан Орынбасарович | педагог | №431 от 29.08.2024 г. | Учитель географии |
| 34 | Куанышов Уалихан Орынбасарович | педагог-модератор | №410 от 21.08.2024 г. | Учитель физической культуры |
| 35 | Кудина Елена Алексеевна | педагог-исследователь | №103 от 27.08.2024 г. |  |
| 36 | Кадирхан Назгуль | педагог | №478 от  10.09.2024 г. |  |
| 37 | Канатова Сабина Кайратовна | педагог | №478 от  10.09.2024 г. |  |
| 38 | Марченко Нина Николаевна | педагог-исследователь | №12 от 27.08.2024 г. |  |
| 39 | Мүталіп Құндыз Жанболатқызы | педагог | №478 от10.09.2024 г. |  |
| 40 | Мухамбеткалиев Жандос Марксович | педагог | №478 от10.09.2024 г. |  |
| 41 | Мәлік Минара Ерболатқызы | педагог | №435 от 02.09.2024г |  |
| 42 | Нуркенова Оралай Сериковна | педагог-модератор |  |  |
| 43 | Осанова Махаббат Куанышевна | педагог-эксперт | №171 от 28.08.2024г.  №163 от 15.08.2024 3 категория | Учитель русского языка  Директор |
| 44 | Сайфутярова Зифа Салаватовна | педагог-исследователь | №103 от 27.08.2024 г. |  |
| 45 | Сахиева Айнур Есимбековна | педагог-модератор | №173 от 28.08.2024 г.  №157 23.06.2021 3 категория | Учитель информатики  Зам по ИТ |
| 46 | Скорик Оксана Александровна | педагог-модератор | №410 от 21.08.2024 г. |  |
| 47 | Секербаева Дильназ Болатовна | педагог | №435 от 02.09.2024г |  |
| 48 | Стрижкова Наталья Васильевна | педагог-исследователь | №103 от 27.08.2024 г. |  |
| 49 | Хасамбекқызы Әйгерім | педагог | №410 от 21.08.2024г |  |
| 50 | Шупик Татьяна Ивановна | педагог-исследователь | №12 от 27.08.2024 г. |  |
| 51 | Шегирова Жанель Каргабаевна | педагог | №478 от 10.09.2024г. |  |
| 52 | Сорокина Агата Борисовна | педагог | № 297 от 23.05.2024г |  |

Экспертный Совет по присвоению квалификационной категории на постоянной основе отслеживает своевременность прохождения педагогов школы аттестации по присвоению квалификационной категории.

**Сведения**

**о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние два года, утвержденных уполномоченных органом в сфере образования**

**Областной/ городской уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год** | **Название** | **ФИО уч-ля** | **Место** |
| 1 | 2021 жылы | 2 – 7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «ЗЕРДЕ» республикалық конкурсының облыстық кезеңінде **Медецина,психология** секциясы бойынша | Дмитриева Т.М. | Алғыс хат оқушы дайындаған үшін  (2 орын) |
| 2 | 2021 жылы | Участие в проекте УМЦ «Туған өлке сырлары». Выступление с докладом «Организация краеведения, использование исследовательской и музейной педагогики в патриотическом воспитании нового поколения казахстанцев, обладающих этнокультурной компетенцией». | Уалиева Р.К. | Опыт работы. |
| 3 | 2021 жылы | ҚО ББД «Жыл мұғалімі - 2021» атты байқауы | Бурча М. | Диплом (2 орын) |
| 4 | 2021 жылы | Жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндер бойынша ХV Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңіне қатысушы | Акбиева Д. Ж. | Диплом за поготовку учащегося (3 место) |
| 5 | 2021 год. | Городская олимпиада по английскому языку по общеобразовательным предметам | Кудина Е.А. | 1 место |
| 6 | 2021 г.  2022 г.  2023 г. | Член комиссии по проверке работ претендентов на знак «Алтын белгі» | Ермакова С.Г. | Благодарствен-  ное письмо |
| 7 | 2022 жылы | ҚО ББД ОӘО «Білім беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп,жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі кәсіби біліктілігі үшін. | Хохон М. | Алғыс хат |
| 8 | 23.02.2022 | ҚО ББД ОӘО «Тарих серпіні» жоба аясында нетворкинг | Уалиева Р.К. | Тәжірибе алмасу |
| 9 | 05.10.2022 | Фелиал АО «Национальный центр повышенияи кфалификации «Өрлеу»  Институт профессионального развития по Карагандинской области. Мастер – класс на тему: «Рекомендации по решению логарических уравнений» в | Нурмухаметова Р.С. | Сертификат |
| 10 | 29.04. 2022 | ҚО ББД ОӘО «Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісі аясында «Матиматикалық сауаттылықты дамыту» облыстық семинары | Ермакова С.Г. | Тәжірибе алмасу |
| 11 | 2022 жылы | ҚО ББ Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп,біліктілік танытқаны үшін | Хайрат Перизат | Мадақтама |
| 12 | 2022 жылы | ҚО ББ Бастауыш сынып мұғалімдері арасында «Үздік авторлық бағдарлама» | Королева Н.А. | Алғыс хат |
| 13 | 2022 г. | «ZHARQYN BOLASHAQ» Республиканский научно – методический журнал | Шаклейна С.В. | Сертификат |
| 14 | 2022 жылы | Жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндер бойынша ХV Президенттік олимпиаданың аймақтық кезеңіне қатысушы | Ермакова С.Г. | Сертификат |
| 15 | 2022 жылы | ҚО Білім беру саласын дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп,біліктілік танытқан үшін | Бобровская Т.С. | Мадақтама |
| 16 | 2022 жылы | Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық «Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңі «Көңілім әнді ұғады» номинациясы. | Барлыбаева Г.Т. | Алғыс хат оқушыны дайындаған үшін |
| 17 | 2022 жылы | Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық «Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңі «Ұлылар әлемі» бағыты бойынша | Каржасова А. | Алғыс хат оқушыны дайындаған үшін |
| 18 | 2022 г. | Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық «Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңі «Өлең -сөздің патшасы,сөз сарасы » бағыты бойынша | Маукебаева А.Ж. | Алғыс хат оқушыны дайындаған үшін |
| 19 | 09.02.2022 жылы | ҚО ББД ОӘО «Фукнциолдық сауаттылықты дамыту» тақырыбында облыстық семинар | Школина И.Э.,  Кудина Е.А. | Тәжірибе алмасу |
| 20 | 2021 жылы | 9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Л.Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиада. | Каржасова А.С. | Қатысу |
| 21 | 25.01.2022 г | Вернисаж Педагогических идей  "Развитие лидерских качеств у школьников через использование форм и методов рефлексий учащихся на уроках биологии" | Шупик Т.И. | Статья |
| 22 | 2021 год. | Разработчик и эксперт экзаменационного материала по информатике для итоговой аттестации за курс основной школы, УМЦ | Марченко Н.Н. | Грамота |
| 23 | 2020-2023 | Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың арасында қашықтықта өткізілген ХІІ облыстық «Туған соқпақтар» виртуалды экскурсиялар байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін | Абдикаримова Д.Ж | Алғысхат |
| 24 | 2021-2022 оқу жылы Қарағанды қ. | Жалпы орта ж/е қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында ҚР Тәуелсіздігінің 30-жылдығы аясында ашық аймақтық «Бастауға апарар жол»атты байқауына жеңімпаз дайындаған үшін | Аширбекова А.А. | Участие |
| 25 | 2020-2021 оқу жылы | Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың арасында «Рухани жаңғыру»бағдарламасының аясында Х ашық аймақтық «Туған соқпақтар»виртуалды саяхат байқауына жеңімпаз дайындаған үшін | Аширбекова А.А. | Алғыс хат |
| 26 | 2021-2022 | Жалпы орта және қосымша білім беру ұймдарындағы білім алушылардың арасында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында Х ашық аймақтық «Туған соқпақтар » вертуалды саяхат байқауына жеңімпаз дайындаған үшін | Дымбаева Г. К. | Алғыс хат |
| 27 | 2021-2022 | Жалпы орта және қосымша білім беру ұймдарындағы білім алушылардың арасында ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында өткен ХІ ашық аймақтық «Туған соқпақтар» байқауына жеңімпаз дайындаған үшін | Дымбаева Г.К. | Алғыс хат |
| 28 | 2020.2021  Қарағанды қ | «Қазақ тілі және әдебиеті і» пәндерінің ерекшелігіне сәйкес оқытудың инновациялық әдіс тәсілдерін қолдану тақырыбындағы облыстық семинар | Жомартова З.Е | семинар |
| 29 | 12.01.2021г. | Методический вернисаж | Канашева Н. | Участие |
| 30 | 2021 жылы | 2 – 7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «ЗЕРДЕ» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне **Тарих,өлкетану, этномәдениеттану** сексиясы бойынша | Уалиева Р.К. | Сертификат (оқушы дайындаған үшін) |
| 31 | 2021жылы | 2 – 7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «ЗЕРДЕ» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқан үшін **Физика,техника** сексиясы бойынша | Хохон Маржан | Сертификат (оқушы дайындаған үшін) |
| 32 | 2021 жылы | 2 – 7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «ЗЕРДЕ» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқан үшін **Математика,информатика**  сексиясы бойынша | Нурмухаметова Р.С. | Сертификат (оқушы дайындаған үшін) |
| 33 | 2021 жыл | «CLEVER – 2021»ҮІ облыстық олимпиадасы | Кудина Е.А. | Алғыс хат оқушыны дайындаған үшін (2 орын) |
| 34 | 2021 жылы | Жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне орыс тілі пәнінен қатысқан үшін | Шатерник Е. В. | Грамота,медаль  3 орын |
| 35 | 2021 жылы | Жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне орыс тілі пәнінен (оқыту қазақ тілі) қатысқан үшін | Секербаева М. Б. | участие |
| 36 | 2021 жылы | Жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне ағылшын тілінен қатысқан үшін | Кудина Елена Алексеевна | участие |
| 37 | 2022 жылы | 8 – 11 оқушылары арасындағы облыстық «Әбіш оқулары» байқауының қалалық кзеңінде «Мәнерлеп оқу» бағыты бойынша | Абдрахманова Б.Б. | Мадақтама оқушыны дайындаған үшін (2 орын) |
| 38 | 2022 жылы | Даңқты қолбасшы Қаракерей Қабанбайдың 330 жылдығы аясында жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушылары арасында «Қаракерей Қабанбай – қазақ даласының ұлы батыры» атты қалалық бейнебайқауы. | Уалиева Р.К. | Мадақтама оқушыны дайындағант үшін ( 2 орын) |
| 39 | 23.02.2023 жылы | «Іздеңіс» № 10 газетіне «Сәкен – ақиық ақын, жалынды жазушы» атты тақырыбына мақала. | Маукебаева А.Ж.,  Жапарова Н.К. | мақала |
| 40 | 2023 жылы | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасы  (облыстық кезең) | Бажей Саулет | Алғыс хат оқушыны дайындаған үшін (3 орын) |
| 41 | 2023 жылы | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасының қалалық кезеңінде орыс тілі (оқыту қазақ тілінде) пәнінен 6 – сынып оқушылары арасында | Секербаева М. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (3 орын) |
| 42 | 2023 жылы | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасының қалалық кезеңінде ағылшын тілі пәнінен 6 – сынып оқушылары арасында | Анес Бахаджамал | Грамота оқушыны дайындаған үшін (3 орын) |
| 43 | 2023 жылы | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасының қалалық кезеңінде ағылшын тілі пәнінен 5 – сынып оқушылары арасында | Секербаева Меруерт | Грамота оқушыны дайындаған үшін (3 орын) |
| 44 | 2023 жылы | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасының қалалық кезеңінде орыс тілі пәнінен 6 – сынып оқушылары арасында | Шатерник Е.В. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (2 орын) |
| 45 | 2023 жылы | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасының қалалық кезеңінде орыс тілі пәнінен 6 – сынып оқушылары арасында | Шатерник Е.В. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (3 орын) |
| 46 | 2023 жылы | 2 – 7 сынып оқушылары арасында «ЗЕРДЕ» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңінің қатысушысы | Сайфутярова З.С. | Сертификат (оқушының дайындаған үшін) |
| 47 | 2023 год | Национальной олимпиаде среди 7- 8 классов по предмету география . | Россейкина О.Н. | Грамота  1 место |
| 48 | 2024 | "Алтын тұғыр" республикалық математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі - 2024 | Башаагийн Ж.Х. | Диплом(3 орын) |
| 49 | 2024 | "Алтын тұғыр" республикалық математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі - 2024 | Секербаева З.А. | Диплом(3 орын) |
| 50 | 2024 | "Алтын тұғыр" республикалық математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі - 2024 | Шаймерденова С.А. | Диплом(1 орын) |
| 51 | 2024 | "Алтын тұғыр" республикалық математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі - 2024 | Сулейменова С.К. | Диплом(2 орын) |
| 52 | 2024 | ҚО ББД «Жыл мұғалімі - 2024» атты байқауы (қалалық кезең) | Жанарбек Гүлжанар | Диплом (3 орын) |
| 53 | 2024 | ҚО ББД ОӘО География пәні бойынша облыстық «Бейнесабақ» байқауы | Хайрат Перизат | Сертитфикат |
| 54 | 2024 | 2 – 7 сынып оқушылары арасында «ЗЕРДЕ» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңінің қатысушысы | Хасамбекқызы Әйгерім | Грамота (2 орын) |
| 54 | 2024 | УМЦ Республиканский творческий конкурс учителей по математике, физике и информатике.  (городской этап) | Ермакова С.Г. | Грамота (1 место) |
| 55 | 2024 | УМЦ Областной этап республиканского творческого конкурса учителей математики, физики и информатики | Ермакова С.Г. | Грамота (2 место) |
| 56 | 2024 | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасы  (қалалық кезең) | Аширбекова Д.Ж. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (1 орын) |
| 57 | 2024 | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасы  (қалалық кезең) | Секербаева М. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (1 орын) |
| 58 | 2024 | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасы  (қалалық кезең) | Аманжолова М.К. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (1 орын) |
| 59 | 2024 | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасы  (қалалық кезең) | Серкина Н.А. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (3 орын) |
| 60 | 2024 | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасы  (қалалық кезең) | Бурча М. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (3 орын) |
| 61 | 2024 | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасы  (қалалық кезең) | Барлыбаева Г.Т. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (2 орын) |
| 62 | 2024 | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасы  (қалалық кезең) | Осанова М.К. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (3 орын) |
| 63 | 2024 | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасы  (қалалық кезең) | Минеева Л.Н. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (2 орын) |
| 64 | 2024 | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасы  (облыстық кезең) | Аширбекова Д.Ж. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (2 орын) |
| 65 | 2024 | «CLEVER – 2023»VІІІ облыстық олимпиадасы  (облыстық кезең) | Минеева Л.Н. | Грамота оқушыны дайындаған үшін (3 орын) |
| 66 | 2025 | Республиканская олимпиада «Математическая регата» | Бобровская Т.С. | Грамота 1 место |
| 67 | 2025 | Республиканская олимпиада «Математическая регата» | Санат А.Н | Грамота 2 место |
| 68 | 2025 | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған Ләззат Бәйішқызы атындағы «Үздік идеялар» облыстық байқауның қалалық кезеңі | Каржасова А.С. | Диплом (2 орын) |
| 69 | 2025 | Жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне бирология пәнінен (қыту орыс тіліндеі) қатысқан үшін | Шупик Т.И. | Сертификат |
| 70 | 2025 | Городской конкурс выразительного чтения «Стихи о временах года». | Секербаева М. | Грамота 3 орын |

**Международный / Республиканский**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год** | **Название** | **ФИО уч-ля** | **Место** |
| 1 | 2021 | Нурпеисова К.А. Сборник заданий по биологии для развития речевой деятельности учащихся через применение методики CLIL в 8 – 9 классах. ББК 74.262.8. С 23. ISBN 978-601-341-528-4 | Шупик Т.И. | Сертификат |
| 2 | 2021 год | Разработка сборник «Алгебра: репетитор по подготовке к суммативному оцениванию. 9 класс». Изд – во Келешек 2030. № 021-АС -021-1 | Ермакова С.Г. | Авторское свидетельство, благодарственное письмо |
| 3 | 2021 | Разработка сборник «Алгебра. ОГН. Репетитор по подготовке к суммативному оцениванию. 11 класс». Изд – во Келешек 2030. № 021-АС -033-1. | Ермакова С.Г. | Авторское свидетельство, благодарственное письмо |
| 4 | 2021 | ҚР Білім беру жүйесін дамытуға және өскелең ұрпаққа тәрбие мен білім берудегі қол жеткізген табыстары үшін | Ермакова С.Г. | Құрмет грамотасы |
| 5 | 2021 | Халықаралық «Пони» Әлемді ашады байқауының жүлдегерлерді сапалы дайындағаны үшін | Каверина Л.А., | Диплом |
| 6 | 2021 | «Пони» халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін | Бажей Саулет | Диплом оқушыны дайындаған үшін |
| 7 | 2022 | Участник республиканского съезда учителей матиматики | Ермакова С.Г. | Участие |
| 8 | 2022 | Жалпы білім беру ұйымдарының 8 -11 сынып оқушылары арасындағы Әбіш Кекілбаев оқуларының облыстық байқауында «Иллюстрациалық суреттер» бағыты. | Жапарова Н.К. | Диплом оқушыны дайындаған үшін |
| 9 | 2022 жылы | «UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми – әдістемелік журналы | Абдрахманова Б.Б. | Сертификат |
| 10 | 04.01.  2022 жылы | «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми – әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалды жариаялағанын растайды | Абдрахманова Б.Б. | Сертитфикат |
| 11 | 2022 | Методическое пособие «Методические рекомендации по применению SMART-технологий»: Разработка урока, сайт НАО, Национальная академия И.Алтынсарина. | Марченко Н.Н. | Благодарственное письмо |
| 12 | 2022 | Член жюри, Республиканский конкурс «Хакатон» для учащихся. | Марченко Н.Н. | Благодарственное письмо |
| 13 | 2022 | Разработка урока, сайт НАО, Национальная академия И.Алтынсарина. | Марченко Н.Н. | Сертификат |
| 14 | 2022 | Экспертиза тестовых вопросов по информатике для ЕНТ, Республиканский НЦТ, МО РК г.Астана. | Марченко Н.Н. | Благодарственное письмо |
| 15 | 2022 | Предметная экспертная комиссия по информатике | Марченко Н.Н. | Благодарственное письмо |
| 16 | 2022 | «РНПЦ экспертизы содержания образования», МО РК РНПЦ экспертизы содержания образования МО РК, г.Астана, 2022 | Марченко Н.Н. | Благодарственное письмо |
| 17 | 2023 | Экспертная комиссия по разработке учебных программ по информатике, Благодарственное письмо «РНПЦ экспертизы содержания образования» МО РК, РНПЦ экспертизы содержания образования МО РК, г.Астана, 2023 | Марченко Н.Н. | Благодарственное письмо |
| 18 | 2023 | Предтиражная экспертная комиссия, Корпорация «Атамура», издательство "АЛМАТЫКIТАП БАСПАСЫ", АО «Арман-ПВ», РНПЦ экспертизы содержания образования МО РК, г.Алматы, 2023 | Марченко Н.Н. | Благодарственное письмо |
| 19 | 2025 | УМЦ Республиканский творческий конкурс учителей по математике, физике и информатике.  (республиканский этап) | Ермакова С.Г. | Сертификат |

На основании Приказа Министра образования и науки РК №514 от 7 декабря 2011 года (с внсенными изменения от 17 августра 2022 года №371) и управления образования по Карагандинской области №788 от 30 декабря учителя школы принимают участия в конкурсах, олимпиадах всех уровня.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Комплектование классов на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структураконтингента** | **Начальнаяшкола** | **Основнаяшкола** | **Средняяшкола** | **Всего пошколе** |
| 1 | Количество обучающихся | 370 | 419 | 90 | 879 |
|  | - в том числе с ООП | 15 | 4 | 0 | 19 |
| 2 | Общее количество классов | 24 | 23 | 6 | 41 |

**Сведения о наполняемости классов**

Формирование классов производится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во классов** | **Средння наполняемость класса** | **Классы, более 25 детей** |
| 2023-2024 учебный год | 879 | 21,4 | 3 |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | **1 «А» каз.** | 24 |
| 2 | **1 «Б» каз.** | 24 |
| 3 | **1 «В» каз.** | 22 |
| 4 | **1 «А»** | 25 |
| **Всего** | | **95** |
| 5 | **2 «А» каз.** | 20 |
| 6 | **2 «Б» каз.** | 23 |
| 7 | **2 «В» қаз** | 19 |
| 8 | **2 «А»** | 22 |
| 9 | **2 «Б»** | 16 |
| **Всего** | | **100** |
| 10 | **3 «А» каз.** | 26 |
| 11 | **3 «Б» каз.** | 24 |
| 12 | **3 «А»** | 26 |
| 13 | **3 «Б»** | 23 |
| **Всего** | | **99** |
| 14 | **4 «А» каз.** | 25 |
| 15 | **4 «Б» каз.** | 25 |
| 16 | **4 «А»** | 26 |
| **Всего** | | **76** |
| **1-4 классы итого** | | **370** |
| **17** | **5 «А» каз.** | 20 |
| **18** | **5 «Б» каз.** | 20 |
| **19** | **5 «А»** | 24 |
| **20** | **5 «Б»** | 22 |
| **21** | **5 «В»** | 17 |
| **Всего** | | **103** |
| **22** | **6 «А» каз.** | 25 |
| **23** | **6 «А»** | 25 |
| **24** | **6 «Б»** | 25 |
| **25** | **6 «В»** | 25 |
| **Всего** | | **100** |
| **26** | **7 «А» каз.** | 24 |
| **27** | **7 «А»** | 21 |
| **28** | **7 «Б»** | 21 |
| **Всего** | | **66** |
| **29** | **8 «А» каз.** | 24 |
| **30** | **8 «А»** | 25 |
| **31** | **8 «Б»** | 22 |
| **32** | **8 «В»** | 15 |
| **Всего** | | **86** |
| **33** | **9 «А» каз.** | 16 |
| **34** | **9 «А»** | 15 |
| **35** | **9 «Б»** | 18 |
| **36** | **9 «В»** | 15 |
| **Всего** | | **64** |
| **5-9 классы всего** | | **419** |
| **37** | **10 «А» каз. (ЕМЦ)** | 17 |
| **38** | **10 «А» (ЕМЦ)** | 15 |
| **39** | **10 «Б» (ЕМЦ)** | 22 |
| **всего** | | **54** |
| **40** | **11 «А» каз.(ЕМЦ)** | 12 |
| **41** | **11 «А» (ЕМЦ)** | 24 |
| **всего** | | **36** |
| **10-11 класы всего** | | **90** |
| **1-11 классы всего** | | **879** |

**Сведения о движении контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Кол-во учащихся на начало года*** | ***Прибыло*** | ***Выбыло*** | ***Кол-во учащихся на конец года*** |
| 2023-2024 | 879 | 40 | 12 | 907 |

Из приведенных данных по движению учащихся отметить, увеличение численности учащихся начальных классов. Это связанно с увеличением рождаемости среди жителей микрорайона «Астана» и переездом в данный район многодетных семей.

Также в 2023 году сдан в эксплуатацию новый многоквартирный дом, что в будущем будет способствовать учеличению численности обучающихся.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

4.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования итиповымучебнымпланамначального,основногосреднего, общего среднего образования:

Организация учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. №595, с внесением изменений и дополнений приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса ежегодно осуществляться на основе перечня документов в инструктивно-методическом письме соответствующего учебного года.

Рабочие учебные планысоответствуют типовым учебным планам, где отражены образовательные области и учебные предметы с недельной и годовой нагрузкой инвариативного и вариативного компонентов. Рабочий учебный план ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета.

**Рабочие учебные планы**

В ***2023-2024 учебном году***

**Рабочий учебный план**

1. (язык обучение русский язык) <https://cloud.mail.ru/public/9ovy/4E85f6c1F>
2. (язык обучение государственный язык) <https://cloud.mail.ru/public/CZCM/RMimsh5sL>

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год администрация КГУ «Школа-гимназия им.Сакена Сейфуллина» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области руководствовалась нормативно-правовыми документами. Организация образовательного процесса в 1-11 классах будет осуществляться на основе:

Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406) .

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11. 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264).

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467, с изменениями от 5 июля 2023 года №199.

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года №140, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года №194.

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 647 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования»;

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда» введены элективные курсы: «Глобальные компетенции» (5-11 классы).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального, основного среднего, общего среднего образования и концептуально опирается на принципы:

1. расширение содержания образования в приоритетных областях за счет осознанного выбора учениками предметов развивающего характера, необходимых для дальнейшего обучения;
2. выполнение ГОСО по базовым дисциплинам;
3. ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность;
4. обеспечение развивающей общекультурной функции обучения;
5. обеспечение широкой лингвистической функции обучения.

В течение 2023-2024 учебного года предусмотрено осуществление профильного обучения на старшей ступени обучения, ориентированного на индивидуализацию и социализацию обучающихся, разработанного с учетом запросов учащихся, родителей и реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из двух частей инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана сконцентрированы те предметы, которые изучаются всеми учащимися обязательно. В рамках инвариантной части учащиеся получают знания в соответствии с Государственными стандартами.

***Уровень начального образования***

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой нагрузкой 6 часов, в 4 классах - 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса«Правила дорожного движения» (далее – ПДД) реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий в годовом плане работы классного руководителя.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264) в 1 классах предмет «Цифровая грамотность» в количестве 0,5 часа в неделю, в 2-4 классах - 1 час в неделю. Предмет «Цифровая грамотность» будет проводиться для учащихся 1-х классов во 2 полугодии 2023-2024 учебного года в количестве 1 час в неделю. Во 2-х классах вариативная учебная нагрузка - «Техника быстрого чтения» - 1 час.

От реализации учебного плана начальной ступени обучения ожидаем следующие результаты: потребность в активации умственной деятельности; производительность психических процессов; рефлексию собственного поведения; готовность к обучению в основной школе; формирование представлений о профилях обучения.

***Уровень основного среднего образования*.**

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Учебный курс«Правила дорожного движения» (далее - ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного классного журнала в 5-8 классах по 10 часов в каждом классе.

Вариативная часть учебного плана состоит из:

5 «А» каз, 5«Б» каз, 5 «А», 5 «Б» 5 «В» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

6 «А» каз, 6 «А», 6 «Б» , 6 «В» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

7 «А» каз, 7 «А», 7 «Б» - «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

8 «А» каз, 8 «А», 8 «Б», 8 «В» – «Глобальные компетенции» - 0,5 часа,

9 «А» каз, 9 «А», 9 «Б», 9 «В» - «Глобальные компетенции» -1 час.

Ожидаемый результат основной ступени обучения: освоение учащимися базовых основ наук, готовность к выбору профиля обучения, самоопределение жизненное и профессиональное, интерес к собственному внутреннему миру, постепенное усложнение и углубление самопознания, сознательная регуляция своих поступков, становление определенной системы ценностей.

***Уровень общего среднего образования***

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365), количество часов по начальной военной подготовке составляет: в 10-11 классах 1 час за счет инвариантного компонента. Изучение курса «ОБЖ» в 10 классе предусматривается в рамках учебного предмета «Начальная военная подготовка». При комплектовании 10-х классов было проведено анкетирование учащихся и родителей, результатом которого стал выбор учащимися естественно-математического направления обучения по профилю «Химия, биология» в 10 «А» классе, «Физика, география» в 10 «Б» классе. Учитывая интересы родителей и учащихся, педагогический совет решил предоставить возможность учащимся 10-х классов обучаться по учебному плану естественно-математического направления по профилю «Химия, биология, физика география» поэтому учебный план старшей ступени обучения составлен на основе Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления (с сокращением учебной нагрузки). Вариативная часть учебного плана 10 «А», 10 «Б» классах ЕМН содержит: предметы по выбору из инвариантного компонента: «Алгебра» -1 час, «Химия» - 1 час «Физика » - 1 час, «История» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час, «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час.

В 2023 - 2024 учебном году 11 класс обучается по учебному плану естественно-математического направления (с сокращением учебной нагрузки) по профилю «Химия, биология». Вариативная часть учебного плана 11 класса содержит: предмет по выбору из инвариантного компонента: «История» - 1 час, «Глобальные компетенции» - 1 час. «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час.

Таким образом, индивидуальный учебный план КГУ «Школа-гимназия им. Сакена Сейфуллина» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области на 2023-2024 учебный год выполняет образовательный стандарт Республики Казахстан по базовым дисциплинам, расширяет содержание образования за счет вариативного компонента учебного плана и организации дополнительного образования, ориентируя учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в ВУЗы.

На 2023-2024 учебный год КГУ «Школа-гимназия имени С.Сейфуллина» на основе государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования выделены средства на факультативные курсы для углубленного преподавания предметов в гимназии и для организации дополнительных занятий из расчета 4 часа на занятие по выбору обучающихся. Учащиеся наблюдают, сравнивают, находят общее по-разному, главное могут отличать от другого, классифицировать, устанавливать необходимые и достаточные условия, находить закономерности и делать выводы, создавать гипотезы и проверять их, развивать способности к обобщению, расширять и углублять умение использовать математические знания в практической работы, из гимназического компонента учащихся 1-4 классов по математике, грамматике и литературное чтение, естествознание, а в 5-8 классах были выделены гимназические часы с целью развития функциональной грамотности учащихся по математике, казахскому языку, английскому языку, русскому языку, естествознанию и робототехнике.

Таким образом: 1 «А», 2 «А», 3 «А», 3 «Б» (обучение на русском языке) классах «Чтение с увлечением» -1 час, «Юный читатель»- 1 час, «Логические смекалки»-1 час, «Земля -наш общий дом» -1 час.

4 «А» (обучение на русском языке) классах «По ступенькам грамматики» -1 час, «Юный грамотей»-1 час, «Математическая карусель» -1 час, «Наш дом»-1 час.

5 «А» (обучение на русском языке) классах «Занимательный казахский язык» -1 час, «Занимательный русский язык» -1 час, «За страницами учебника математики» -1 час, «Интересное рядом»-1 час.

6 «А» (обучение на русском языке) классах «Занимательный казахский язык» - 1 час, «Занимательный русский язык» - 1 час, «За страницами учебника математики» -1 час, «Интересное рядом»-1 час.

6 «В» (обучение на русском языке) классах «Занимательный казахский язык» - 1 час, «Занимательный русский язык» - 1 час, «Развитие математической грамотности через решение текстовых задач» -1 час, «Занимательный английский язык» -1 час;

7 «А» (обучение на русском языке) классах «Занимательный казахский язык» - 1 час, «Занимательный русский язык» - 1 час, «Математическая грамотность »-1 час, «Инжинеры будущего» -1 час;

8 «А» (оқыту орыс тілінде) классах «Занимательный казахский язык» - 1 час, «Занимательный русский язык» - 1 час, «Развитие математической грамотности через решение текстовых задач» -1 час, «Инжинеры будущего» -1 час;

2023-2024 учебном году 1 «А», 2«Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 5«А», 6 «В», 7«А» классах обучаются дети с особыми образовательными потребностями.

Выбор школьного и учебного компонентов осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

Таким образом, рабочие учебные планы КГУ ««Школа-гимназия им.Сакена Сейфуллина»» на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы выполняют Государственные общеобязательные стандарты среднего образования по базовым дисциплинам,расширяет содержание и превышают стандарты образования по предметам приоритетных направлений работы, обеспечивают условия дляразвитияфункциональной грамотности учащихся и достижения ключевых и предметныхкомпетенций, самоопределения учащихся. Нормы учебной нагрузки не выходят за рамки санитарно-гигиенических требований и соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования ко бъектам образования».

**Расписание занятий**

Режим работы школы - 5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2смены.

Расписание на 2023-2024 учебный год: <https://cloud.mail.ru/public/tePW/R4Bjvm9rC>

1. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Расписание вариативных и гимназических компонентов: за 1 год

***2023-2024учебныйгод***

Из вариативной части учебного плана ведеться по предметам:

***групповые занятия развивающего характера:***

**«Математика әлемінде»- 1,3,4-х классах с государственным языком обучения**

**«Математика әлемінде» и «Жұмбақтар сандығы»-2-х классах с государственным языком обучения**

**«Техника быстрого чтения» - 2-х классах с русским языком обучения**

Засчет часов вариативного компонента в **основном звене** были выбраны курсы «Глобальные компетенции», который будет направлен на формировании у обучающихся навыков 21 века

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

* 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура»,

* 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предложена разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.
* 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Курс «Основы предпринимательства и бизнеса» направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления, на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

Для классов с казахским и русским языком обучения часы вариативного компонента рабочего учебного плана распределены следующим образом-Элективные курсы:

- в 10-11-х классах с русским языком обучения: «Спорвные игры» - 1 час в неделю;

- в 10-11-х классах с казахским языком обучения «Қазақстан дәстүрлі өркениет кезеңінде», «Сорттық ойындар», «Қазақстан жаңа заман кезеңінде» - по 1 часу в неделю

Выбор школьного и учебного компонентов осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

Согласно приложения 88 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения имеет инвариативную учебную нагрузку в 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа. Вариативную учебную нагрузку 2 часа максимальную учебную нагрузку 36 часов. Деление предметов на углубленный и стандарный уровень не осуществляется.

***2023-2024 учебные годы***

Изучениеинтегрированногоучебногокурса«Основыбезопасностижизнедеятельности»является обязательнымиреализуется:

* + в 1-4 классах учителями начальных классов в рамках предмета «Познаниемира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10часов,
  + в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовойучебнойнагрузкойпо15часовучителями физическойкультуры,
  + в10классахпреподавателем-организаторомначальнойвоеннойитехнологическойподготовкиврамкахучебногопредмета«Начальнаявоенная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12часов,в11классе -16часов**.**

Занятияпо"Основамбезопасностижизнедеятельности"являютсяобязательными и проводятсяв учебное время. Темыучебногокурса «Основыбезопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале икалендарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темамивышеперечисленных учебныхпредметов.

Безопасностьшколыявляетсяприоритетнойвдеятельностипедагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режимафункционированияшколы,созданиянеобходимыхусловийдляпроведенияучебно-воспитательногопроцесса,охраныжизнииздоровьядетейежегоднопроходятучебно-тренировочныезанятия(2разавгод),атакжебеседыиклассныечасыспривлечением сотрудниковЧС.

Содержаниеучебногокурса**«**Основыбезопасностижизнедеятельности»реализуетсянаосновеобразовательнойпрограммы**«**Основыбезопасностижизнедеятельности**»**для 1-11 классов уровня общего среднего образования пообновленномусодержанию2018года.

1. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»

**2023-2024 учебный год**

Во исполнения государственного общеобразовательного стандарта образования начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказа Министра просмвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406) деление классов на две группы производилось:

В 1-4 классах: по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку; по цифровой грамотности.

В 5-11 классах: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения, по иностранному языку, по художественному труду, по информатике.

**Критерии к сроку обучения:**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общий номер** | **Класс** | **Численность учащихся** | **Половой состав класса** | |
| **Ж** | **М** |
| **Начальная школа (1-4 классы)** | | | | |
| 1 | 1 «А» каз. | 24 | 15 | 9 |
| 2 | 1 «Б» каз. | 24 | 11 | 13 |
| 3 | 1 «В» каз. | 22 | 4 | 18 |
| 4 | 1 «А» | 25 | 10 | 15 |
| **Итого** | | **95** | **40** | **55** |
| 5 | 2 «А» каз. | 20 | 13 | 7 |
| 6 | 2 «Б» каз. | 23 | 13 | 10 |
| 7 | 2 «В» қаз | 19 | 5 | 14 |
| 8 | 2 «А» | 22 | 16 | 6 |
| 9 | 2 «Б» | 16 | 9 | 7 |
| **Итого** | | **100** | **56** | **44** |
| 10 | 3 «А» каз. | 26 | 14 | 12 |
| 11 | 3 «Б» каз. | 24 | 12 | 12 |
| 12 | 3 «А» | 26 | 12 | 14 |
| 13 | 3 «Б» | 23 | 13 | 10 |
| **Итого** | | **99** | **51** | **48** |
| 14 | 4 «А» каз. | 25 | 13 | 12 |
| 15 | 4 «Б» каз. | 25 | 14 | 11 |
| 16 | 4 «А» | 26 | 12 | 14 |
| **Итого** | | **76** | **39** | **37** |
| **Всего 1-4 классах** | | **370** | **186** | **184** |
| **Основная средняя школа (5-9 классы)** | | | | |
| 18 | 5 «А» каз. | 20 | 9 | 11 |
| 18 | 5 «Б» каз. | 20 | 11 | 9 |
| 19 | 5 «А» | 24 | 8 | 16 |
| 20 | 5 «Б» | 22 | 7 | 15 |
| 21 | 5 «В» | 17 | 7 | 10 |
| **Итого** | | **103** | **42** | **61** |
| 22 | 6 «А» каз. | 25 | 18 | 7 |
| 23 | 6 «А» | 25 | 14 | 11 |
| 24 | 6 «Б» | 25 | 14 | 11 |
| 25 | 6 «В» | 25 | 13 | 12 |
| **Итого** | | **100** | **59** | **41** |
| 26 | 7 «А» каз. | 24 | 10 | 14 |
| 27 | 7 «А» | 21 | 9 | 12 |
| 28 | 7 «Б» | 21 | 11 | 10 |
| **Итого** | | **66** | **30** | **36** |
| 29 | 8 «А» каз. | 24 | 13 | 11 |
| 30 | 8 «А» | 25 | 14 | 11 |
| 31 | 8 «Б» | 22 | 16 | 6 |
| 32 | 8 «В» | 15 | 5 | 10 |
| **Итого** | | **86** | **48** | **38** |
| 33 | 9 «А» каз. | 16 | 10 | 6 |
| 34 | 9 «А» | 15 | 8 | 7 |
| 35 | 9 «Б» | 18 | 12 | 6 |
| 36 | 9 «В» | 15 | 9 | 6 |
| **Итого** | | **64** | **39** | **25** |
| **Всего 5-9 классах** | | **419** | **218** | **201** |
| **Общая средняя школа (10-11 классы)** | | | | |
| 37 | 10 «А» каз. (ЕМЦ) | 17 | 6 | 11 |
| 38 | 10 «А» (ЕМЦ) | 15 | 7 | 8 |
| 39 | 10 «Б» (ЕМЦ) | 22 | 6 | 16 |
| **Итого** | | **54** | **19** | **35** |
| 40 | 11 «А» каз.(ЕМЦ) | 12 | 6 | 6 |
| 41 | 11 «А» (ЕМЦ) | 24 | 10 | 14 |
| **Итого** | | **36** | **16** | **20** |
| Всего 10-11 классах | | **90** | **35** | **55** |
|  | **ИТОГО** | **879** | **439** | **440** |

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. **Общее количество классов 1-11 – 41 классов**
2. **Общий контингент 1-11 – 879 учащихся (Ж-439 /М-440)**

**Реализация воспитательной работы,**

**направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

Воспитательная работа Школы - гимназии направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах:

1) Конституция Республики Казахстан;

2) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

3) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

4) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

5)Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы.

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249

6) Дорожная карта по реализации Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025

7) Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506.

8) Об утверждении плана мероприятий по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведния среди несовершеннолетних. Приказ №390 от 26 августа 2024 г. Управления образования Карагандинской области

9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

10) «Единая программа воспитания» от 19.09.2023 года №294. Комплексный план по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами на 2023-2024 учебный год.

11) Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования утвержденная приказом министерства РК № 194 от 30.07.2024

Вся воспитательная и образовательная деятельность в КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина». Основана на потребностях и интересах детей и их родителей, культурного наследия и традиции, необходимых для личностного развития.

В настоящий период, в соответствии с Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования.

Цель Программы:

формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством; развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей; активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; развитие ответственности за свои поступки и слова; формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию; воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося; создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде; поддержка детей с особыми образовательными потребностями; вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В школе организована определенная система воспитательной работы, в структуру которой входит деятельность заместителя директора по ВР, методическое объединение классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, педагога-профориентатора, вожатой. Таким образом, воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно- ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Работа осуществлялась по нескольким основным направлениям:

- организация и проведение мероприятий непосредственно с учащимися;

- профилактика правонарушений;

- профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

- проектная деятельность;

- профориентационная работа;

- социально-психологическое сопровождение учащихся

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, которые осуществляют свою деятельность на основе положения о классном руководстве.

Планы воспитательной работы классных руководителей составляются в соответствии с воспитательной системой школы, планом воспитательной работы школы-гимназии на учебный год. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Для анализа качества воспитательной работы классных руководителей проводится мониторинг воспитательного процесса. Его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, работы классных руководителей входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах, реализация плана ВР в классах, участие в общешкольных мероприятиях, участие в проектной деятельности.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы в Комплексном плане по реализации «Единая программа воспитания» на предстоящие годы и внедряются через участие школы-гимназии в социальных проектах и мероприятиях. В школе реализуются такие социальные проекты как «Аналар мектебі», «Жасыл клуб», «Ученическое самоуправление», «Өнегелі өмір» и другие.Разработка и утверждение программы по профилактике в организациях образования травли (буллинга) детей (по опыту финской программы KiVa).

Школа-гимназия участвует в реализации международной антибуллинговой программы KiVa. На основании приказа Министерства просвящения Р.К. №105 от 15.05.2024 г. «О некоторых вопросах апробации антибуллинговой программы «KiVa» в организациях среднего образования» Школа- гимназия выпустила внутренний приказ № 399 от 8 августа 2024 г. «О реализации пилотного проекта антибуллинговой прграммы KiVa». В данном приказе есть пункт о формировании команды KiVa. В летний период 2024 года сотрудники школы прошли обучение по программе KiVa. В сентябре 2024 года обученные сотрудники провели внутреннее обучение для классных руководителей 1х,5х,7х классов и других членов команды по программе KiVa. 29 августа с сотрудниками школы проведено совещание, на котором их ознакомили с ключевыми компонентами KiVa и формами выявления буллинга. Для всех сотрудников школы проведен инструктаж о неразглашении конфиденциальной информации.

С 1 сентября уроки KiVa включены в расписания классных часов 1х, 5х, 7х классов и в настоящий момент занятия проводятся по расписанию. В фойе школы размещены постеры «Мы школа KiVa» призванные уведомить о работе проекта.

в школе были реализованы следующие проекты:

Центр педагогической поддержки родителей. Цель:организация системной педагогической поддержки родителей, для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей, для обеспечения благополучия детей. Было проведено 45 занятий по трем возрастным группам. Темы подобраны с учетом особенностей возраста детей и потребностей родителей.

Подпроект «Бір отбасы –бір кытап», в рамках проекта «Читающая школа».Цель:Привлечь внимание семьи к проблеме снижения интереса к чтению, к роли книги в формировании личности ребенка, поддержки и развития читательской культуры. Из 20 классов приняли участие 6 классов (7 учащихся), что составляет 30%

Проект Школа матерей «Мейірім».Цель проекта:Сохранение семейных ценностей, повышение роли матери в воспитании девочек. Ход реализации

согласно плана: 1- вступление в проект и планирование (реализовано в октябре согласно приказа ОО), 2 – Мероприятие на город в рамках форума «Ценностно-ориентированнный подход в обучении и воспитании»

3 – Участие в областном семинаре.

Дебатное движение. Цель: повышение социальной и творческой активности учащихся посредством анализа и публичного обсуждения актуальных проблем в казахстанском обществе, а также популяризацию интеллектуальных соревнований и конструктивных дискуссий среди детей и молодежи. Функционирует два клуба (с государственным и русским языком обучения). Достигнуты определенные результаты: Внутришкольные игры:

русская лига – 9 игр, казахская лига – 7 игр. Городские игры: русская лига –4 игры, казахская лига – 3. Русская лига – 2 место в городских дебатах 11 класс, 2 место в городских дебатах 6 класс, Казахская лига - 2 место.

* Проект «Еңбегі адал жас өрен» (Честный молодой человек). Цель: это формирование молодого поколения, добивающихся успеха благодаря упорному и честному труду. Направления деятельности: Профессиональное самоопределение
* Социально значимые проекты , такие как помощь пожилым и нуждающимся людям.
* Трудовое воспитание и экологические акции

Результат:мероприятия проведены согласно плана с достаточным охватом учащихся. Это: 4 экскурсии: ШТК, Абайский технологический колледж, Карагандийский политехнический колледж, сбор подарков, посещение и организация концерта в доме престарелых. Поздравление ветеранов труда и войны с днем пожилого человека. Сбор макулатуры и покупка на вырученные деньги кормов для бездомных животных и многое другое.

Проект «Ұлттық мектеп лигасы» (Национальная школьная лига). Демонстрирует следующие результаты: Национальная школьная лига по футболу среди юношей и девушек (город) - 5-6 класс девочки -1 место, 5-6 класс мальчики – 3 место, 7- 8 класс юноши -1 место, 7-8 класс девушки -1 место, 9-11 класс юноши – 3 место. Национальная школьная лига по футболу среди юношей и девушек (область)- 5-6 класс девочки -1 место. Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень» - Общекомандное - 2 место, Национальная школьная лига по баскетболу - 9-11 класс юноши -3 место. Национальная школьная лига по тоғызқумалақ - 5-6 класс девочки -2 место, 5-6 класс мальчики – 2 место, 7- 8 класс юноши - 2 место, 7-8 класс девушки -2 место, 9-11 класс юноши – 2 место, 9-11 класс девушки -2 место. Национальная школьная лига по асық ату, бес асық - 5-6 класс девочки -2 место, 5-6 класс мальчики – 1 место, 7- 8 класс юноши - 2 место, 7-8 класс девушки -2 место, 9-11 класс юноши – 3 место, 9-11 класс девушки -2 место.

Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы» (7 законов молодости). Цель:формирование правовой культуры, раннего воспитания гражданственности и государственности. Направления деятельности: Мероприятия «Личная безопасность», Правовой всеобуч, Пропаганда патриотических ценностей, Совет по профилактике правонарушений. Согласно им проведена следующая работа: 10 заседаний совета по профилактике правонарушений, На внутришкольном учете: 7 учащихся, На городском- 0, Семей, на учете ГЮП -0, Отправлены в ЦАН -2 учащихся (1 вернулся). Это мероприятия патриотического содержания: День Республики Казахстан, День Независимости, прием вряды ДЮО «Жас ұлан», «Жас қыран», 17 лекций и бесед по правовому всеобучу с участием представителей полиции и многое другое.

Проект «Ученическое самоуправление». Цель:развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности. Направления деятельности: Патриотческое, Экологическое, ЗОЖ, Духовно нравственное (волонтеркое), Правовое. Проведена следующая работа: Встреча руководителей фракций, Посещение медико-социальногоучреждения для инвалидов села Шахан, Городской слет лидеров ученического самоуправления, Видеоролик для участия в городском мероприятиии по противодействии коррупции, Викторина на знание истории Республики Каазахстан для учащихся 5х-6х классов, Городской слет лидеров ученического самоуправления.

Если рассматривать конкретные результаты по проектам, то можно сказать что в целом цели были достигнуты.

В раках направления «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание» организована работа кружка «Фантазия». Положительным итогом работы можно считать следующее :

-благодаря занятием, участники вокального кружка имеют устойчивый интерес к песне, эмоционально исполняют её;

-поют выразительно, интонационно точно;

-творчески подходят к самостоятельнлиу исполнению.

Проводилась индивидуальная работа с талантливыми и одарёнными детьми

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Это форма участия учащихся Интеллектуальной школы в самоуправлении, которая предусматривает участие учащихся совместно с педагогическим составом и руководством интеллектуальной школы в решении проблем в организации учебного процесса. Самоуправляемая организация "школьного парламента" состоит из 8 фракций. У каждой фракции есть лидер. Президент школьного парламента совместно с руководителями фракций организует внеклассные мероприятия.

Волонтерское объединение. Волонтёрский отряд «Белый журавлик» состоит из 30 добровольцев учащиеся 5 -11 классов. Была разработана Программа деятельности, утверждено Положение о волонтерском отряде, разработан план работы волонтерского отряда

Члены волонтерского клуба посещают дом пристарелых с концертами и собранными силами учащихся подарками.

Ученики волонтерского клуба собирали макулатуру и на вырученные деньги кормили бездомных собак и кошек.

Ученики волонтерского клуба поздравили ветеранов войны в преддверии 9 мая – Дня Победы.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного  процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и  профилизации обучения, , о занятости в летнее время.

Большая часть родительской общественности  на данный момент не осознаёт необходимость  сотрудничества  со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют  недостаточно  времени детям.

Школа участвует в проекте «Оқуға кұштар мектеп» «Читающая школа» .

Цель пректа: Развитие культурной и читательской компетентности детей в проекте «Читающая школа». Проект в нашей школе направлен на повышение уровня читательской культуры среди учащихся, педагогов, роста их читательской активности, самостоятельного и активного развития чтения и любви к книгам. Реализуется в виде ежедневного пятиминутного чтения литературных произведений на перемене среди учащихся начальных классов. Среди учащихся 5-11 классов проводятся «Буккросинг» -обмен книгами.

**Профилактика правонаришений среди несовершеннолетних**

**Социальный паспорт**

Контингент учащихся общеобразовательных школ на 2024 года составляет - 913 **учащихся (мальчики -454 , девочки - 459).** Социальный портрет учащихся школ свидетельствует, что 593учащихся проживает в полной семье (кровные мать и отец), что составляет **63**%. 4 учащихся проживает с родной матерью и отчимом **(4,%),** с родным отцом и мачехой - 2 учащихся (1,1%). 152 учащихся проживают в неполных семьях **(20,%)**: 149 с одной матерью , 4 с одним отцом.

**Многодетных семей - 93, что составляет 7,2 % от общего числа. Малообеспеченных семей - 39, что состовляет 3,3% от общего числа.** В настоящее время имеет место продолжительная динамика уменьшения числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3 учащихся ОБПР, из них сирот – 4.

2.**Статистические данные**

Неблагополучные семьи состоящие на учете ГЮП ОП г.Шахтинска 2020 –2021 уч.год – 1, 2021-2022 уч.год – 0, 2022-2023 уч.год – 0. По сравнению с прошлым учебным годом численность семей не изменилось.

Учащиеся состоящие на учете в отделе полиций по делам несовершеннолетних с 2020–2023 - 0, состоящие на учете в внутришкольного контроля – 6.По сравнению с прошлым учебным годом учет ВШУ уменшился на 3 учащихся.

**3.Статистические данные за последние три года по ранней беременности и бытовому насилию.**

Анализ ситуации связанной с ранней беременностью несовершеннолетних показывает -0.

В целях профилактики и снижения ранней беременности в школе организованы профилактические мероприятия с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по недопущению половой неприкосновенности несовершеннолетних и ранних половых связей.

Для работы с учащимися создана система мероприятий «Твердым шагом во взрослую жизнь», позволяющая осуществлять работу комплексно: рассматривать различные вопросы, связанные с отношениями (дружба, любовь, романтические отношения, семья, рождение и воспитание детей), ценностями и правами человека, пониманием гендера и важности гендерного равенства, а также с развитием навыков общения, критического мышления и принятия решений.

Занятия разделены на возрастные категории: «Я и другие» - 1-4 классы, «Я взрослею» 5-7 классы, «Все от А до Я»- 8-11 классы.

Целью данных занятий является обучение способам защиты от психологической манипуляции среди подростков, изучение правил поведения подростков в опасных в опасных ситуациях, выработка у участниц эффективных поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружения в рискованных ситуациях, социально приемлемых форм поведения, правила безопасности в онлайновой среде

4.**Буллинг и профилактика суицидального поведения**

За 2023-2024 уч.год от учащихся школы поступления информаций о факте «Буллинга» не было.

**Профилактическая работа, включая работа совета по профилактика правонарушений**

С 01 апреля 2021 года в школе внедрена программа «Автоматизированная система психолого-педагогического мониторинга» для социальных педагогов и педагогов-психологов.

В рамках профилактики и предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних с 1 по 28 февраля проводится акция «Узнай своего ребенка», в которой все классные руководители общеобразовательных школ посещают семьи учащихся и составляют акты обследования жилищно-бытовых условий проживания ребенка (охват детей проживающих в семьях составляет 857).

По результатам актов жилищно-бытовых условий проживания семей учащихся проводится анализ об условий проживаний несовершеннолетних детей.

Совместно с заинтересованными органами, занимающихся проблемами детей и молодёжи, проведены и далее планируется проведение целенаправленных оперативно-профилактических мероприятий («Дети в ночном городе», «Профилактика», «Каникулы», «Подросток», «Қамқор» и др.). Совместно с отделом полиций и другими заинтересованными ведомствами была проведена широкомасштабная акция - **«Дети в ночном городе»** (26 марта, 10 июня, с 17 - 20 июня и 23 сентября., 25 ноября).

В мае в преддверии летних каникул проведена двух дневная акция **«Безопасность ребенка»** (20-21 мая т.г.), в июне **«Подросток и труд»** (9 июня т.г.), «**Защитим детей от ДТП»**, (с 15 – 19 июня т.г.), в августе **«Защитим детей»** (с 10 по 22. августа т.г.). Ежегодно проводиться декада «Детство без жестокости и насилия» .

Основные направления деятельности в педагога-психолога в данном направлении: коммуникативные тренинги(общение, поиск ресурсов, доверие к психологу), личные консультации, беседы с учащимися, беседы с родителями на тему «Эффективное общение» .В школе функционирует кружковая деятельность, которая организована с учетом социального заказа родителей, а также с учетом интересов учащихся. Кружковой деятельностью охвачено – 350 детей (40%), охват дополнительным образованием – 250детей (29%), дети из неблагополучных семей - 0, дети состоящие на учете ГДН -0, дети состоящие ВШК - 7. В школе с целью профилактики правонарушений проводится следующая воспитательная работа. Реализуется культурно – образовательный проект «Поколение 1 +» в рамках которого проводятся различные виды и формы воспитательной работы: «Мәңгілік ел», «Дари добро», "Знание в книге", "Лучший читатель". Целью всех проектов является развитие у учащихся патриотических, творческих, лидерских и трудолюбивых качеств. За отчетный период было проведено 12 различных видов мероприятий, с охватом 304 учащихся. В школе обеспечены видеокамерами на 100%, в соответствии с требованиями приказа МВД и МОН РК. Всего установлено 45 камеры.С 1 марта 2021 года внедрена специализированная охрана. Заключены договора с «Каржас М» на охрану объектов. Школа оснащена турникетами. Для своевременного оповещения детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в школе организациях образования установлено голосовое оповещение, тревожная кнопка. Также установлены тревожные кнопки с выводом

в ЦОУ отдела полиции города Шахтинска.

**Охват кружковой работой, спортивными секциями и**

**дополнительным образованием:**

В школе работают кружки и спортивные секции, дети, состоящие на учете, посещают данные кружки. Кружковой и спортивной занятостью охвачены 67% учащихся школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022уч.год | | | 2022-2023 уч.год | | | 2023-2024 уч.год | | |
| Всего учащихся | Количество кружков | В них детей | Всего учащихся | Количество кружков | В них детей | Всего учащихся | Количество кружков | В них детей |
| 819 | 34 | 621 | 829 | 34 | 647 | 911 | 34 | 695 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивные секции в школе** | | **Охват учащихся** | | |
| **№** | **Наименование вида деятельности** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1. | Баскетбол | 40 | 50 | 60 |
| 2. | Волейбол | 30 | 45 | 45 |
| 3. | Футбол | 65 | 90 | 135 |
| 4. | Настольный теннис | 15 | 20 | 30 |
| 5. | Пионербол | 0 | 20 | 30 |
| 6. | Легкая атлетика | 20 | 25 | 30 |
| 7. | Шахматы | 30 | 25 | 35 |
| 8. | Лыжи | 20 | 20 | 30 |
| 9. | Қазақша күрес | 35 | 50 | 85 |
| 10. | 9 қумалақ | 25 | 45 | 63 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **280** | **310** | **513** |
| **34%** | **37%** | **56%** |

**Анализ по реализации**

**инклюзивного образования за 2023-2024 учебный год**

**КГУ «Школа – гимназия имени Сакена Сейфуллина» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области**

В 2023-2024 учебном году работа по инклюзивному образованию начала проводиться в соответствии с нормативными документами РК, в том числе по реализации методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе» 2019, «Об утверждении правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» 2022.

Цель: организация комфортного образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для максимального развития всех обучающихся с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

* Повышение уровня самообразования педагогов школы, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями;
* разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учащихся, а также адаптация образовательных программ к возможностям и способностям обучающихся;
* содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.

В сентябре 2024 года было проведено изучение медицинских карт обучающихся. Определены группы здоровья учащихся. Выявлены учащиеся с ООП.

Численность детей с ООП на начало 2023 учебного года:

Охват детей с ООП общеобразовательным процессом (с рекомендациями ПМПК):

1- 5 классы –14; 5-9 кл – 4 детей.

1. Количество детей, имеющих инвалидность: 8 (из них обучаются по общеобразовательной программе – 2).

Специалисты, работающие с детьми с ООП:учитель-логопед, дефектолог – 1**,**педагог-психолог – 2, социальный педагог-1

В течение сентября на педагогическом консилиуме были определены индивидуальные маршруты обучения учащихся с ООП, разработаны Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения.

Инклюзивное образование – это обучение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных школах совместно со здоровыми детьми или в специально созданных классах. Оно дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в школьной жизни, и  направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения. При этом  они могут достигать наиболее полного прогресса в социальном развитии. Именно социальная адаптация и реабилитация должны быть основой системы психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями.

В нашу гимназию дети с ООП принимались на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Целью работы с детьми с ООП стало создание оптимальных психолого – педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

Психолого – педагогическая работа с детьми ООП проводилась в течение года в соответствии с годовым планом.

Основными направлениями деятельности с детьми с ООП являются:

- Психодиагностическая работа;

- Коррекционно-развивающая работа;

**План работы с детьми ООП педагога-логопеда 2023-2024 год**

Ноябрь 2023 Участие в городском проекте «Как прекрасен мир», конкурсах для детей с ООП: «Мое любимое стихотворение» - конкурс чтецов.

Декабрь 2023 городской конкурс для детей с ООП «Поделки для Ярмарки» в рамках городского проекта «Как прекрасен мир».

Декабрь 2023Проведение внутришкольного мероприятия для детей с ООП, игра «Развиваем навык чтения».

Январь 2024 год. Участие в областном семинаре на базе стажерской площадки с мастер-классом «Спортивные игры на занятиях специального педагога», участие в городской «Ярмарке поделок»

Март 2024 Участие в проведении областного месячника по инклюзивному образованию: буклеты «Все равные-все разные» для родителей, акция «Лента дружбы», экскурсия в музыкальную школу, «Дворец школьников».

Апрель 2024:Участие в тематической неделе, посвященной Международному Дню распространения информации об аутизме: акция «Зажги синим», акция «Собери пазл».

**Анализ работы по реализации работы**

**психолого-педагогического сопровождения за 2021-2023 уч.года.**

С целью оказания помощи, поддержки, психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, в гимназии работают два педагога - психолога.

Шаклеина Светлана Вячеславовна – педагог-психолог педагог-исследователь, стаж работы в должности 26 лет. Работает с 5-11 классами с русским языком обучения.

Нуркенова Оралай Сериковна, стаж работы в должности 11 лет. Работает с классами с казахским языком обучения и с младшим звеном школы.

В гимназии есть отдельный кабинет для психологов.

Педагогами-психологами решается следующая цель: создание социально-психологических условий способствующих успешному обучению и полноценному личностному развитию учащихся, создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

- проводить диагностику АСППМ учащихся с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития личности ребенка;

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;

- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;

- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди участников образовательного процесса;

- способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Направления:

Организационно-методическое направление обеспечивает планирование своего труда по различным аспектам решаемых психологических проблем с целью рационального использования собственного интеллектуального потенциала.

Исследовательскоенаправлено на поиск новых психологических знаний (объяснение, доказательство и прогнозирование психологических явлений). Важное место здесь отводится психодиагностике - разработке методов выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности.

Преподавательская деятельность является неотъемлемой частью работы психолога: проведение факультативов для учащихся, лекториев и психологических клубов для родителей и педагогов, участие в работе методических объединений и педагогических советов, организация конференций и выставок литературы.

Психологическое просвещение - знакомство педагогов с различными отраслями психологии - педагогической, социальной, возрастной, а учащихся - с основами самовоспитания.

Практическая деятельность психолога включает различные виды работ: психологическая профилактика, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и психотерапия. Все эти виды работ взаимосвязаны и в практической деятельности психолога присутствуют в нерасторжимом единстве.

Очень сложным для первоклассников является период адаптации к школе. В этот период психологическая помощь направлена на создание педагогических и социально- психологических условий, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений). Данная работа строится на основе программы «Первый раз в первый класс». Результаты психологической диагностики обозначены в следующих таблицах.

Таблица трудностей

испытывающих первоклассниками

в период адаптации к школе. (По методике М.Р.Битяновой).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудности, испытывающие первоклассниками | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  1 четверть |
| Трудности в овладении учебной деятельности | 19% | 20% | 23% |
| Трудности в контролировании своего поведения | 15% | 12% | 20% |

Целью психодиагностического обеспечения учащихся в период адаптации было: изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации учащихся.

Исходя из особенностей адаптационного периода, целью диагностического исследования в параллели 5-х классов является получение необходимой информации о социально-психологическом статусе школьников для преодоления трудностей периода адаптации к средней школе.

Таблица результатов психологической

диагностики детей испытывающих особое внимание

в период адаптации к средней школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  1 четверть |
| Количество детей | 6 | 4 | 3 |

Оценка уровня школьной мотивации

Н.В. Лускановой» в 5 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей % | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  1 четверть |
| Максимально высокий уровень мотивации | 23% | 20% | 12% |
| Хорошая школьная мотивация | 32% | 38% | 30% |
| Положительное отношение к школе | 30% | 36% | 46% |
| Низкая школьная мотивация | 15% | 6% | 12% |
| Негативное отношение к школе | 0% | 0% | 0% |

Проведены семинары «Помощь классным руководителям в адаптации пятиклассников», для учителей предметников «Первый раз в пятый класс», психологические консилиумы. Учащимся, испытывающим трудности в обучении, была оказана помощь педагога-психолога, педагогам – рекомендовано использование дифференцированного подхода с учащимися.

Работа педагогов-психологов по профилактике правонарушений, суицида, бытового насилия, ранней беременности, аутодиструктивного поведения среди учащихся имеет целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого – педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, которые включают:

Традиционное проведение бесед с приглашением правоохранительных органов, бесед за круглым столом, занятий с элементами тренинга, проведение коррекционно — развивающих занятий в группах, вовлечение учащихся в работу школы.

Оформлен информационный стенд социально-психологической службы который находится в рекреации третьего этажа». Вся информация и телефоны доверия имеются на стенде.

В рамках профилактики аутодеструктивного и асоциального поведения работа ведется в соответствии с приказом министерства образования и науки РК, ГУ «Отдела образования города Шахтинска». Издан приказ по гимназии.

Таблица количественного показателя

обучения сотрудников в рамках профилактики

аутодеструктивного и асоциального поведения

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2023-2024 |
| Количество педагогов прошедших обучение как вахтеров | 98 |

Таблица охвата учащихся тренингами напрвленными на осведомленность учащихся о психическом здоровье, на развитие их навыков решения проблем и на поощрение поиска психологической поддержки, когда в этом возникает необходимость.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2023-2024 |
| Количество детей | 65 |

Занятия с элементами тренинга и лекций прошли в формате управляемой дискуссии, и основана на примерах, вопросах и темах, которые . Психолог вовлекал учеников в участие в обсуждении, подчеркивая, как ситуации могут по-разному повлиять на людей, и что проблемы можно разрешить различными способами. В завершении психолог акцентировал их внимание к последним страницам брошюры с контактными данными и номерами телефонов служб психологической поддержки, организаций и специалистов, чтобы они знали, где и как они могут найти помощь.

Психологическая поддержка выпускников во время сдачи ЕНТ и МОДО - это важный фактор психоэмоциональной подготовки.

Таблица результатов диагностики

профессиональной направленности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Профессии  типа  «Человек-  человек» | Профессии  типа  «Человек-  техника» | Профессии  типа  «Человек-  природа» | Профессии  типа  «Человек-  знаковая  система» | Профессии  типа  «Человек-  художественный  образ» |
| 2022-2023 | 20% | 42% | 13 % | 12% | 13% |

Цель занятий психологической службы - отработка стратегии и тактики поведения участников педагогического процесса в период подготовки к ЕНТ и МОДО, т. е. научить ребят вести себя в стрессовых ситуациях, показать возможные сценарии выхода из них; оказать консультативную помощь родителям и учителям в период сдачи ЕНТ и МОДО.

Работа психолога с выпускниками начиналась с комплексного диагностического исследования, с целью определения профессиональной направленности и выявления интересов и наклонностей учащихся. (В программе АСППМ). По итогам диагностики проводилась индивидуальная работа с учащимися, запланированы и проведены групповые тренинги по программе «Психологическая подготовка к экзаменам».

Психологическая поддержка выпускников во время сдачи ЕНТ и МОДО - это важный фактор психоэмоциональной подготовки. Цель занятий психологической службы - отработка стратегии и тактики поведения участников педагогического процесса в период подготовки к ЕНТ и МОДО, т. е. научить ребят вести себя в стрессовых ситуациях, показать возможные сценарии выхода из них; оказать консультативную помощь родителям и учителям.

  Работа психолога с выпускниками начинается с комплексного диагностического исследования, с целью определения профессиональной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответы учащихся | |
| Да | Нет |
| 1 | Определились ли Вы с выбором своей будущей профессии? | Да-84% | Нет- 6% |
| 2 | В какой Вуз Вы собираетесь сдавать документы, на какую профессию | Да – 68% | Не определились  32 %: |
| 3 | Будите ли Вы пытаться поступить на грант (бесплатное обучение) | Да 80% | Нет 2 ученика |
| 4 | Какую помощь может оказать Вам администрация школы при подготовке к ЕТН. | Проводить тесты, не знаю | |
| 5 | Какую помощь могут оказать Вам педагоги для успешной сдачи ЕНТ | Пояснять ответы, давать объяснения, проводить консультации, подготовка к экзаменам, объяснять материал, моральная поддержка, подготовка к предметам, хорошо подготовить к экзаменам, давать дополнительную информацию, помочь с ЕНТ, разбирать вопросы ЕНТ | |
| 6 | Ваши предложения и рекомендации | Хорошо объяснять темы | |

По итогам диагностики проводится индивидуальная работа с учащимися, запланированы и проведены групповые тренинги «Скорая помощь».

Таблица результатов ответов учащихся 11 класса

в «Анкете для выявления эмоционального состояния

в период подготовки к экзаменам»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответы учащихся | |
| Да | Нет |
| 1 | Готовитесь ли вы к экзаменам? | 75% | 25% |
| 2 | Основной багаж знаний вы получаете в школе? | 84% | 16% |
| 3 | Ваши учителя достаточно хорошо вас подготавливают к экзаменам? | 67% | 33% |
| 4 | Возникают ли у вас мысли, что ваши учителя дают вам мало знаний для сдачи экзаменов? | 59% | 41% |
| 5 | Вы считаете, себя достаточно подготовленным для сдачи выпускных экзаменов? | 34% | 66% |
| 6 | Тяжело ли вам дается подготовка к экзаменам? | 42% | 58% |

Следующим этапом диагностики являлось следующее анкетирование:

По итогам диагностики проводится индивидуальная работа с учащимися. Организованы индивидуальные и групповые консультации; обучение методам релаксации.

Результаты диагностики типа нервной системы учащихся

(по результатам теплинг теста Ильиной)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | 1.  Сильный тип | 2.  Средне-сильный | 3.  Средний  тип | 4.  Средне-  слабый | 5.  Слабый  тип |
| 1 | 11 «А» | 12 % | 12% | 81% | 6% | 0% |
| 2 | 11 «Б» | 18% | 26% | 51% | 18% | 0% |

Систематически оформлялся информационный стенд в холле школы, стенды в классных комнатах. На них размещались рекомендации, советы по психологической поддержке родителей, выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Работа с педагогическим коллективом является связующим звеном между учащимся и психологом. Психолог  оказывает содействие в организации учебно-воспитательного процесса с учащимися, дает рекомендации по работе с трудными подростками. В нашей школе решались следующие направления сотрудничества школьного психолога с педагогами:   
- Участие психолога в педагогических советах и методических объединениях с выступлениями на актуальные темы.   
- Проведение семинаров, направленных на развитие психологической культуры педагогов.   
- Проведение психолого-педагогических консилиумов с целью обсуждения динамики развития учащихся и эффективности применяемых методов обучения и воспитания, а также проблем, возникающих в ходе образовательного процесса.   
- Индивидуальные консультации для учителей  по вопросам поиска форм и методов работы с учащимися, исходя из особенностей их индивидуального и личностного развития. Консультирование в этом направлении организовано, с одной стороны, по запросу педагога, с другой – по инициативе психолога, который предлагает учителю ознакомиться с той или иной информацией о ребенке (по результатам фронтальной и углубленной индивидуальной диагностики) и задуматься над проблемой оказания помощи или поддержки.  
 Педагогами психологами проведены:

- проведена консультация с классными руководителями 4 и будущих 5 классов по вопросам преемственности;

- консультация для классных руководителей «Возрастные особенности десятиклассников. Формирование нового классного коллектива";

- консультация для классных руководителей 5-х классов с русским языком обучения на тему: «Помощь классного руководителя в адаптации пятиклассников»;

- проведено обучение вахтеров по реализации программы проекта превенции суицидов среди подростков.

- проведен областной нетворкинг обобщения опытом работы в рамках профильного проекта педагогический класс;

- круглый стол на тему «Психологическая поддержка учащихся при подготовке к ЕНТ;

- семинар для молодых специалистов «Адаптация молодых специалистов».

- консультация с классными руководителями 4 и будущих 5 классов по вопросам преемственности

В течении года беседы, консультации, консультация для молодых специалистов. Совет по педагогической этике;

круглый стол с классными руководителями и учителями- предметниками по повышению уровня подготовки учащихся к экзаменам;

заседание Совета по этике «Этика отношений в системе педагог-педагог».

На совещании при директоре педагог-психолог рассматривала следующие вопросы: «Об организации работы с детьми группы риска», «Мониторинг адаптационного периода учащихся 5, 10 классов, «О работе по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности, алкоголизма, табакорения, наркомании, токсикомании, вымогательства, преждевременной беременности, социального сиротства».

Психолого – педагогическая работа с детьми ООП проводилась в течение года в соответствии с годовым планом.

Основными направлениями деятельности с детьми с ООП являются:

- Психодиагностическая работа;

- Коррекционно-развивающая работа;

- Консультативная работа;

- Просветительская.

Таблица количественного состава

учащихся ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся ООП | Из них рекомендованы занятия с психологом |
| 2023-2024 | 19 | 12 |
| 2024-2025 | 18 | 7 |

Педагогами – психологами были изучены личные дела учащихся, медицинские карты и просмотрены журналы успеваемости. Коррекционно – развивающая работа выстраивается в групповых и индивидуальных формах.

Психодиагностическая работа велась по запросу педагогов и согласно плана диагностических консилиумов.

Использовались такие методики и тесты как:

- методики на изучение словесно-логического мышления;

- диагностика образной и кратковременной памяти;

- методики на изучение внимания, восприятия, воображения.

На каждого ребенка имеются заключения по результатам психологического обследования.

Работа с родителями организовывалась по запросу педагогов или самих родителей с целью повышения психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей. Следует отметить активную работу не всех родителей и педагогов приглашающих на родительские собрания.

Основные темы обращений родителей были связаны с особенностями учебной деятельности, с характером взаимоотношений с одноклассниками, учителями, с индивидуальными особенностями их детей и особенностями семейных взаимоотношений.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций, носили разовый характер, что связано с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, низким образовательным и социальным уровнем, отсутствии заинтересованности в успешном обучении собственных детей.

Динамика

количество видов работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Количество индивидуальных консультации родителей | 4 | 1 |
| Количество групповых консультации родителей | 12 | 3 |

Работа с педагогическим коллективом является связующим звеном между учащимся и психологом. Психолог  оказывает содействие в организации учебно-воспитательного процесса с учащимися, дает рекомендации по работе с трудными подростками. В нашей школе решались следующие направления сотрудничества школьного психолога с педагогами:   
- Участие психолога в педагогических советах и методических объединениях с выступлениями на актуальные темы.   
- Проведение семинаров, направленных на развитие психологической культуры педагогов.   
- Проведение психолого-педагогических консилиумов с целью обсуждения динамики развития учащихся и эффективности применяемых методов обучения и воспитания, а также проблем, возникающих в ходе образовательного процесса.   
- Индивидуальные консультации для учителей  по вопросам поиска форм и методов работы с учащимися, исходя из особенностей их индивидуального и личностного развития.

Педагогами психологами проведены:

- консультации с классными руководителями 4 и будущих 5 классов по вопросам преемственности;

- консультации для классных руководителей «Возрастные особенности десятиклассников. Формирование нового классного коллектива";

- консультации для классных руководителей 5-х классов с русским языком обучения на тему: «Помощь классного руководителя в адаптации пятиклассников»;

- проведено обучение вахтеров по реализации программы проекта превенции суицидов среди подростков.

- проведен областной нетворкинг обобщения опытом работы в рамках профильного проекта педагогический класс;

- круглые столы на тему «Психологическая поддержка учащихся при подготовке к ЕНТ;

- семинары для молодых специалистов «Адаптация молодых специалистов». - консультация с классными руководителями 4 и будущих 5 классов по вопросам преемственности.

В течении года беседы, консультации, консультация для молодых специалистов. Совет по педагогической этике; круглый стол с классными руководителями и учителями- предметниками по повышению уровня подготовки учащихся к экзаменам; заседание Совета по этике «Этика отношений в системе педагог-педагог».

На совещании при директоре педагог-психолог рассматривала следующие вопросы: «Об организации работы с детьми группы риска», «Мониторинг адаптационного периода учащихся 5, 10 классов, «О работе по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности, алкоголизма, табакорения, наркомании, токсикомании, вымогательства, преждевременной беременности, социального сиротства».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации дальнейшей деятельности и профессионального роста на следующий учебный год. Продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

**Анализ работы по обучению на дому**

**за 2023-2024 ,2024-2025 уч.г.**

В 2023-2024 ,2024-2025учебные года обучение на дому организовано согласно приложению №54 приказа Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365.

Список учащихся переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | класс | Диагноз | год обучения |
| 1 | Құрмаш Айша Ғаниқызы | 7 в | Смешанная астма.Бронхиальная астма,тяжелое течение,частично контролируемое течение ст.неполной ремиссии. | c 01.09.2024 до 25.05.2025 |
| 2 | Якушева Амина Андреевна | 6в | Врожденный порок центральной нервной системы.ВПР костей черепа Краниофасциальной дизостоз. | c 01.09.2024 до 25.05.2025г. |
| 3 | Незнамова Моника Юрьевна | 3б | Другие хронические болезни миндалин и аденоидов.Бронхит в стадии неполной ремиссии.Фарингит в стадии неполной ремиссии | c 08.10.2024 до 25.05.2025 |
| 4 | Тажибаева Арина Руслановна | 11 а | Синдром арнольда-киари.Врожденный порок развития ЦНС ВПР костей черепа Краниофасциальный дизостоз. | c 10.09.2024 до 07.10.2024 |
| 5 | Тимошенко Сергей Евгеньевич | 6б | Переломы других отделов голени | c 01.09.2024 до 25.05.2025 |

На период индивидуального обучения на дому выше указанные учащиеся были обеспечены необходимыми учебниками из школьной библиотеки.

Для каждого ученика составлено индивидуальное расписание занятий,утвержденное директором и согласованное с родителями. При составлении расписания учитывались индивидуальные особенности учащихся,продолжительность занятия с перерывом не менее10-15 минут.

Учебный план составляется на основе:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23 сентября 2022 года №406)

54) типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком

обучения согласно [приложению 54](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z58181) к настоящему приказу;

55) типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с казахским языком обучения согласно [приложению 55](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z58183) к настоящему приказу;

56) типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения согласно [приложению 56](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z58185) к настоящему приказу; по заключению ВКК учащиеся были переведены на домашнее обучение и были составлены рабочие учебные программы, расписание уроков согласованное с родителями и дневники наблюдения.

Учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому в КГУ «Школа-гимназия им.С.Сейфуллина» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья. Целью учебного плана индивидульного обучения детей на дому является реализация основных направлений обновления содержания образования, создание условий для получения доступного качественного образования в рамках государственного образовательного стандарта учащимся , которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении. Обучается по типовому учебному плану основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 с дополнениями и изменениями.

Индивидульное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Учителя , преподающие на дому, обязаны вести дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний детьми с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность ребенка анализируется исходя из его психофизического и физического состояния.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по индивидуальному расписанию, с учетом особенностей его заболевания и согласованному с родителям обучающегося. Расписание составлено на основе Типогого учебного плана, индивидуальных учебных планов, разработанных педагогом с учетом особенностей его заболевания, а также с учетом основных санитарно-гигиенических требований и рекомендации ВКК.

Все составленные КТП внесены в электронный журнал учета надомного обучения.Записи в электронном журнале велись учителями своевременно согласно требованиям.Результаты суммативного оценивания заносились в журнал в установленные сроки. Задания суммативного оценивания составлялись учителями самостоятельно и содержали лишь пройденный учащимися материал.Отставания в изучении программных часов не наблюдалось, все часы выданы согласно рабочему учебному плану для обучения на дому.

Во время обучения на дому, учитывая физиологические возможности учащихся в силу их заболеваний, учителя дифференцированно подходили к проведению занятий:четко контролировалась учебная нагрузка, письменные виды работ чередовались с устными видами деятельности,в ходе уроков проводились минуты отдыха. При проведении занятий учителями использовались комбинированные методы обучения на наглядно-действенной основе,с организацией предметно-практической деятельности,способствующей психолого-педагогическому развитию ребенка: речь, общение, память, мотивацияи т.д.

По истечении завершения периода надомного обучения все учителя,осуществлявшие обучение на дому, представляют дневники наблюдения об усвоении учащимися учебной программы.

Контроль за проведением занятий в соответствии с расписанием обучающихся,за выполнением учебных программ, правильностью заполнения журналов, проведением учителями критериального оценивания осуществлялся заместителем директора по учебной работе. В ходе индивидуального обучения на дому не менее 1раз в месяц заместителем директора по учебной работе проводились беседы с родителям и учеников о ходе обучения их детей.Со стороны родителей жалоб и нареканий на организацию образовательного процесса обучения на дому не поступало.

**Анализ работы по наставничеству с молодыми специалистами**

**за 2023-2024,2024-2025 уч.г.**

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 160 «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество».

Наставничество – методическая форма, способствующая оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодым специалистом на 2020-2021 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом рекомендаций. Исходя из этого, была определена цель работы и поставлены задачи.

**Цель**:  создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи**:

помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

определить уровень профессиональной подготовки;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с младшими школьниками и их родителями;

развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

2. Сведения о принятых молодых специалистах 2023-2024 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО молодого специалиста** | **предмет или должность** | **№ и дата приказа о приеме** | **закрепление наставничества** |
| 1 | Мәлік М.Е. | учитель биологии | № 153, от 02.09.2024г. | да |
| 2 | Секербаева Д.Б. | Педагог-ассистент | № 153, от 02.09.2024г. | да |
| 3 | Мухаметкалиев Ж.М. | учитель физической культуры | № 153, от 02.09.2024г. | да |
| 4 | Шегирова Ж.К. | учитель информатики | № 153, от 02.09.2024г. |  |

На начало учебного года проводится анкетирование молодого специалиста с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

Планирование и организация работы по предмету;

Планирование и организация воспитательной работы;

Работа со школьной документацией;

Контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, однако в некоторых вопросах специалист испытывает затруднения и нуждается в оказании методической помощи.

**Выводы по работе наставника:**

Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства малоопытного учителя через консультирование, практикумы и т.д..

Активизировать работу малоопытного учителя по самообразованию.

Молодому специалисту:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;

- изучать передовой педагогический опыт учителей;

- принимать участие в работе ШМО учителей начальных классов, районной Школы молодого учителя начальных классов.

4. Включить в план методической работы творческий отчет молодых специалистов по итогам работы за год.

**Поступление выпускников 11 кл. в ВУЗ и колледжи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Всего выпускников*** | ***Учебное заведение*** | | | | ***Форма обучения*** | |
| ***ВУЗ*** | | ***Колледж*** | | ***Грант/бюджет*** | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| 2022-2023 | 32 | 30 | 93,75% | 1 | 3,12% | 14 | 43,75% |
| 2023-2024 | 35 | 28 | 80 % | 4 | 1164 % | 16 | 45,7 % |

Результативность поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения в среднем за оцениваемый период составляет 87,5%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Процент поступления выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам составляет 33,33%, это показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В рамках предпрофильного обучения в 9, 11 классах проводится работа попрофориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 класс о в могли о пределиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах, а выпускники имели представления о ВУЗах, для последующего поступления.

Cогласно плана профориентационной работы с сентября 2023 года были заключены следующие договора о сотрудничастве с Вузами и Средне-техническими учреждениями города Караганды:

1. Договор о сотрудничестве с КГКП «Карагандинским транспортно технологическим колледжем» от 06.10.2023 года.
2. Договор о сотрудничестве с НАО «Карагандинским Техническим Университетом имени А. Сагинова» от 11.10.2023 года.
3. Договор о сотрудничестве с «Карагандинским колледжем технологии и сервиса» от 22.10.2023 года.
4. Договор о струдничестве с «Центрально- Казахстанской Академией» от 07.11.2022.
5. Договор о сотрудничестве с «Карагандинским университетом Казпотребсоюза» от 12.12.2022 года.
6. Договор о сотрудничестве с «Карагандинским технико-строительным колледжем» от 06.01.2023 года.
7. Договор о сотрудничастве с «Карагандинским машиностроительным колледжем» от 25.01.2023года.
8. Договор о сотрудничестве с ЧУ«Колледж-Школа им. Академика К.А. Сагинова» от 21.02.2023 года.
9. Договор о сотрудничестве с ЧУ «Карагандинским высшим колледжем Bolashaq» от 21.04.2023 года.

Согласно данным договорам данные учебные заведения проводят дни открытых дверей в своих учреждениях для учащихся школ. Регулярно дают информацию о своей деятельности (специальностях).В течение 2023-2024 учебного года с учащимися 9, 11 классов проведено 21 встреч.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9класса:

**Таблица. Трудоустройство выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Всего выпускников*** | ***Продолжили обучение в школе*** | | ***Продолжили обучение в других школах/гимназиях*** | | ***Поступили в колледжи*** | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| 2022-2023 | 88 | 48 | 54,54% | 6 | 6,81% | 34 | 38,63% |
| 2023-2024 | 63 | 33 | 52,3 % | 0 | 0 | 29 | 46% |

Данные по выпускникам 9 классов показывают: с 2020 по 2023 учебные годы 53,50% обучающихся продолжили учебу в 10 классе и 46,96% обучающихся поступили в другие средние школы и колледжи. По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающиеся выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Раздел 5. Учебно – материальные активы

1. ***соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальной, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им***

**Сведения о здании**

***(тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капительных ремонтных работ и др.)***

Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина»» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области расположена по адресу Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, улица имени 40-летия Победы, здание №59В.

Тип строения – типовое, фундамент – блоки, стены – ж/б панель, перегородки – панель, перекрытие – плиты, кровля – профлист, полы – керам. плитка, линолеум, проемы окна – стеклопакет, двери – деревянные. Типовой проект. Год постройки – 1981год. Проектная мощность – 600 мест.

Общая площадь – 7 327,7 кв.м, полезная площадь – 5 341,7 кв.м.

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Департаментом юстиции по Карагандинской области 18.11.2022г.

<https://cloud.mail.ru/public/rbzA/uuq3SBQUt>

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках

<https://cloud.mail.ru/public/K8fx/C4ZnP98gj>

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года №2.

<https://cloud.mail.ru/public/7cZU/KLqDxtvK8>

Разрешительные документы

КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина » отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы начального,основного среднего и общего среднего образования.

Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ34RVK00036153 от 29.09.2021 года.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ66RVK00044501 от 09.01.2023 года. (В связи с переименованием школы)

Уведомления

<https://cloud.mail.ru/public/u1VH/MBBbH9kjG>

В период с 2014 по 2023 годы проводились текущие ремонты по некоторым видам работ: утепление наружных стен металлосандингом, ремонт кровли, ремонт входной группы, ремонт спортивных залов, ремонт теплосетей, ремонт спортивных площадок, ремонт запасных выходов, ремонт санузлов, ремонт пищеблока. В 2024 году, в период летних каникул были отремонтированы 6 учебных кабинетов психолога, биологии, химии, физики, мастерских для мальчиков и девочек. На настоящий момент работа продолжается в данном направлении, в 2025 году будут разработана проекто-сметная документация на капитальный ремонт кровли, согласно техническому обследованию.

******

******

******

******

******

**Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально бытовые и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условия для проживания)**

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утверждена школой и согласована отделом образования города Шахтинска. Инвентарная опись прилагается.

Инвентарная опись за период с

<https://cloud.mail.ru/public/RgV4/stgNvuzju>

КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1, 5214 ГА. На территории школы имеются спортивная зоны с огражденным хоккейным кортом, баскетбольным полем, волейбольным полем, спортивной площадкой. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками. Здание школы панельное состоит из трех этажей: учебный корпус, спортзал и актовый зал, общей площадью – 7 327,7 кв.м., полезная площадь – 5 341,7 кв.м. Всего учебных кабинетов - 42, санузлов – 6.

Площадь кабинета художественного труда (1шт.) – 129,3кв.м., кабинет логопеда (1шт.) – 34,9кв.м., кабинет психологической службы (1ш.) – 35кв.м., кабинеты русского языка и литературы (3шт.) – 159,1 кв.м., кабинеты математики (3шт.) – 177 кв.м., кабинеты казахского языка (3шт) – 176,3кв.м., кабинеты иностранного языка (2шт.) – 117,4кв.м., кабинеты истории (2шт.) – 106,7 кв.м., кабинет химии (1шт.) – 70кв.м., кабинет физики (1шт.) – 69,3кв.м., кабинет биологии (1шт.) – 71,3кв.м., кабинет географии (1шт.) – 62,5кв.м., кабинеты информатики (2шт.) – 117,5кв.м., кабинет музыки (1шт.) – 54,4кв.м., кабинеты начальных классов (9шт.) – 506,8кв.м., кабинет НВПиТП с оружейной (1шт.) – 74,7кв.м., кабинет робототехники (1шт.) – 37,4кв.м., кабинет интеллектуальных игр (1шт.) – 37,2кв.м., спортзалы (2шт.) – 352,8кв.м., кабинет предшкольной подготовки (1шт.) – 53кв.м., лаборантские (3шт.) – 57,2кв.м., библиотека/читальный зал (1шт.) – 107,8кв.м., медицинский кабинет с прививочный и стоматология – 69,8кв.м., столовая – 186,3кв.м., актовый зал – 174кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное*.*

Приложение 5

<https://cloud.mail.ru/public/oT56/dKqgyDnKu>

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

В период с 2021 по 2023г. на постоянной основе производиться укрепление материально-технической базы школы. За это время были приобретены: кабинет физики – 1шт., рециркуляторы воздуха – 3шт, металлоискатель – 1шт., турникет – 1шт., шкафы металлические четырехсекционные – 54шт. (рассчитаны на 216 детей), шкафчики двухсекционные для начальных классов – 120 шт.(рассчитаны на 240 детей), столбы уличного освещения – 20шт., кабинет предшкольной подготовки – 1ш., кабинет физики – 1шт., дополнительное оборудование в кабинеты НВПи ТП и наглядное пособие, дополнительное оборудование кабинета технологии (женская мастерская) – 1шт., моноблоки – 7шт., принтеры – 7 шт., проектор – 5 шт., проекционный экран – 5 шт. Частичное обновление мебели и стеллажей для библиотеки: шкаф для хранения документов – 2шт., стеллаж для газет и журналов – 1шт., стеллаж двусторонний – 11шт., стеллажи односторонние – 14шт, стеллаж демонстрационный – 4шт., кресло груша – 1шт., пуф кожаный (круглый) – 1шт., кафедра – 1шт., стол – 1шт., кресло офисное – 2шт. Закуплено оборудование для пищеблока: вентиляция – 1шт., печь конвекционная – 1шт., прилавок-витрина холодильный (раздаточная линия) – 3шт., стеллаж металлический – 2шт., стол производственный для столовой – 3шт.

Кабинеты биологии, физики, химии оборудованы согласно требований.

Учебно-производственная мастерская по обработке дерева и по обработке металлов и кабинет художественного труда оснащены соответствующим инвентарем. Учебные мастерские являются комбинированными в одном кабинете находятся слесарная, столярная мастерская, кабинет художественного труда (кухонный гарнитур – 2шт., интерактивное оборудование – 1шт., холодильник – 1шт., плита электрическая – 2шт, вытяжка – 2шт. машина швейная – 8шт., оверлок – 1шт., утюг – 2шт., доска гладильная – 2шт., набор посуды, набор ножей, набор столовых приборов). Имеется по 1 подсобному помещению. Учебные мастерские укомплектованы: мебелью (столами и стульями ученическими, столами преподавателя, досками ученическими, верстаками).

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерские имеют: соответствующее программам и нормам оборудование: общеучебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; подвод воды в каждое помещение, канализацию; электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения противопожарные сигнализации. Кабинеты технологии и художественного труда расположены на первом этаже.

Занятия по физической культуре проводят в специально отведенном спортивном зале, расположенном на втором этаже, в состав которого входят 2 раздевальные, 2 туалетные комнаты и 1 снарядную. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования. В 2022-2023 году были приобретены: брусья параллельные металлические – 1шт., маты гимнастические – 20 шт., мостик гимнастический – 2шт., гимнастическая скамейка – 5шт., козел гимнастический – 1шт., конь гимнастический – 1шт., бревно гимнастическое – 1шт., ворота для минифутбола - 2шт., пневматическая винтовка – 1шт., стеллаж для хранения мячей – 1шт., Стенка гимнастическая – 10шт., теннисный стол – 1шт., турник-брусья – 1шт., табло электронное – 1шт., секундомер – 10шт., корзина для мячей – 4шт., волейбольный мяч – 50шт., мяч футбольный – 40шт., баскетбольный мяч – 40шт., гандбольный мяч – 31шт., фитбол мяч – 10шт., мяч для метания – 9шт., сетка для настольного тенниса – 1 шт., секта для баскетбола – 10шт., сетка для волейбола – 4шт., коньки – 20 пар, лыжи – 15 пар, ботинки лыжные – 15 пар, палки для лыж – 20шт., крепления для лыж – 10шт.

В 2024 году КГУ « Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» в рамках проекта Общественного фонда «Қазақстан халқына» была оснащена новой учебной мебелью, комплектами ТСО и принадлежностями для проведения учебных занятий.

В рамках проекта были получены новые компьютеры – 34шт., интерактивные панели - 10шт., телевизор – 2шт., новое звуковое оборудование для актового зала, оборудование для телестудии (камера, освещение, мебель.

Получен новый спортивный инвентарь, наглядные пособия. Также были доснащены мастерская мальчиков (станок лазерный гравировальный, станок токарный по металлу, рубанок электрический, реноватор, лобзик электрический ) и мастерская девочек (швейные машинки, машина швейная компьютеризированная, оверлок, станок ткачкий, маникены, печь микроволновая, миксер, мальтипекарь, столовые приборы и посуда).

Так же доснастили мебелью и стеллажами школьную библиотеку.

В рамках проекта были оборудованы 4 новых кабинета, такие как, кабинет поддержки инклюзии, АRT-студия, STEM-лаборатория и Телестудия.

На территории школы расположены 3 спортивные площадки: хоккейный корт (огороженный), баскетбольное поле, волейбольное поле, площадка со спортивными комплексами.

Приложение 6

<https://cloud.mail.ru/public/ALam/YRxAXxPff>

Приложение 9

<https://cloud.mail.ru/public/etWk/xh2xwXTTS>

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» и Приказа управления образования Карагандинской области № 4 от 15.01.2025г. разработан и утвержден алгоритм действий.

Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, система пожарной сигнализации. На сегодняшний день школа оснащена пропускным пунктом с металлоискателем и турникетами, речевой системой оповещения, тревожной кнопкой. Имеется система видеонаблюдения с 40 камерами видеонаблюдения (9 камерами наружного и 31 камерой внутреннего наблюдения).

Договор видеонаблюдения

<https://cloud.mail.ru/public/XDEb/cuPbh5wjr>

Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация (замена производилась в 2020 году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС.

Предписание и исполнение ЧС

<https://cloud.mail.ru/public/iUHi/4CzLYeDzw>

Договор № 3 от 13.01.2025г. облуживания АПС.

<https://cloud.mail.ru/public/kKtc/fsS2awenQ>

Пропускной режим осуществляется специализированной охраной ТОО «ҚАРЖАС-М» на основании договора договор № 25 от 23.01.2025г. Школа относится к третьей группе с фактическим количеством персонала и обучающимися более 700 человек, а также расположенные в городах республиканского знания, городах областного значения. ТОО «ҚАРЖАС-М» имеет лицензию соответствующего уровня. Работники проходят соответствующий инструктаж, имеют обмундирования.

Договор на услуги охраны

<https://cloud.mail.ru/public/VNDN/ChdMRsMFL>

Лицензия

<https://cloud.mail.ru/public/i9vV/L5etNNrqN>

Состояние здания, постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Санитарно–эпидемиологические заключение

<https://cloud.mail.ru/public/g8oh/KpsMtLxU5>

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

На первом этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия №00825DM от 05.11.2012г.) площадью – 69,8кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета, стоматологический кабинет. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинское обслуживание учащихся проводится КГП «Поликлиника города Шахтинска» Управления здравоохранения Карагандинской области БИН 090240017334 на основании договора № 90 от 10.03.2022г. (срок действия до 17.03.2025г.).

Врач, медицинская сестра оказывают первичную медико-санитарную помощь, консультативно-диагностическую помощь.

Договор и лицензия

<https://cloud.mail.ru/public/zij2/csD91SSC2>

Сертификаты мед. работника

<https://cloud.mail.ru/public/BGxA/fNJCjuFHd>

**Приложение 3**

<https://cloud.mail.ru/public/UAJR/mKt9AnZ6h>

**Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

Domain Name............: shaht-schoolgymn5.edu.kz  
Organization Using Domain Name  
Name...................: Osanova Mahabbat Kuanishevna  
Organization Name......: Karagandi oblysy bilim basqarmasynyn Shakhtinsk qalasy bilim boliminin 5 mektep gimnaziyasy  
Street Address.........: 40 zhyl Zhenis atyndagy koshesi 59V gimarat  
City...................: Shakhtinsk qalasy  
State..................: 101600  
Postal Code............: Qaragandy oblysy  
Country................: KZ

Administrative Contact/Agent  
NIC Handle.............: REGSAKHIEVAA  
Name...................: Sakhieva Ainur Yesimbekovna  
Phone Number...........: +77473680906 1234  
Fax Number.............:   
Email Address..........: sakhieva\_89@mail.ru

Nameserver in listed order  
Primary server.........: nsu.megadns.kz  
Primary ip address.....: 45.136.56.29  
Secondary server.......: nsa.megadns.kz  
Secondary ip address...: 45.136.59.184  
Domain created: 2021-09-03 12:32:09 (GMT+0:00)  
Last modified : 2022-08-10 16:37:06 (GMT+0:00)

Domain status : clientRenewProhibited - payment overdue  
Registar created: NIT.KZ  
Current Registar: IAC.KZ

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования**

# Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности верхней одежды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся начального обучения, в том числе КПП | Смена | Необходимое кол-во индивидуальных шкафов | Фактическое наличие индивидуальных шкафов | % охвата индивидуальными шкафами |
| 171 | 1смена | 86 | 120 | 100 |
| 199 | 2смена | 100 | 120 | 100 |

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан в здании созданы необходимые условия. Имеется нескользкое покрытие на крыльце, в наличие необходимые надписи, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля. Подъемник уличный. Подъемник лестничный (гусеничный). Оборудованный санузел для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения с поручнями, раковиной, унитазом, душевой кабиной, держателями для костылей, электрическим водонагревателем.

В здании созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями имеются в наличии:

1. Световые маяки с текстом для обозначения габаритов проема СП20.
2. Тактильные пиктограммы СП09 вход в помещение
3. Тактильные пиктограммы СП10 выход из помещений
4. Тактильные пиктограммы СП11 – направление движения
5. Тактильная пиктограмма с азбукой Брайля СП18 "Туалет для инвалидов"
6. Тактильные пиктограммы – кнопка вызова помощи
7. Кнопка вызова и звуковой информатор с азбукой Брайля
8. Тактильная вывеска Азбукой Брайля – Qabyldaý bólmesі/Приемная/ Reception room
9. Тактильная вывеска Азбукой Брайля – Асхана/Столовая
10. Тактильные PU – плитка для улицы (конус)
11. Тактильные ПВХ плитки – диагональ
12. Направляющая тактильная полоса
13. Противоскользящие полосы
14. Оборудованный туалет для инвалидов с поручнями и держателем для костылей

**Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения**

В КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» в период с 2017 по 2022 гг. приобретены кабинеты новой модификации в количестве 3 штук: физика, химия, биология.

**Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

Имеется столовая на 132 посадочных мест, площадью – 186,3кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище, площадью – 81,7кв.м. Питание осуществляет ИП «Балтабаева А.С.» на основании договора № 31950-О-ЭТП от 05.01.2023г. об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 99,6% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется буфетное обслуживание.

Горячее питание в школе организовано ИП «Балтабаева А.С.» Санитарно–эпидемиологические заключение за № М.18H.KZ92VBS00097612 от 12.01.2018г.

Договор аренды

<https://cloud.mail.ru/public/3JSr/5dZyy3W1r>

Санитарно–эпидемиологические заключение

<https://cloud.mail.ru/public/Eg2d/LYEeBwSrj>

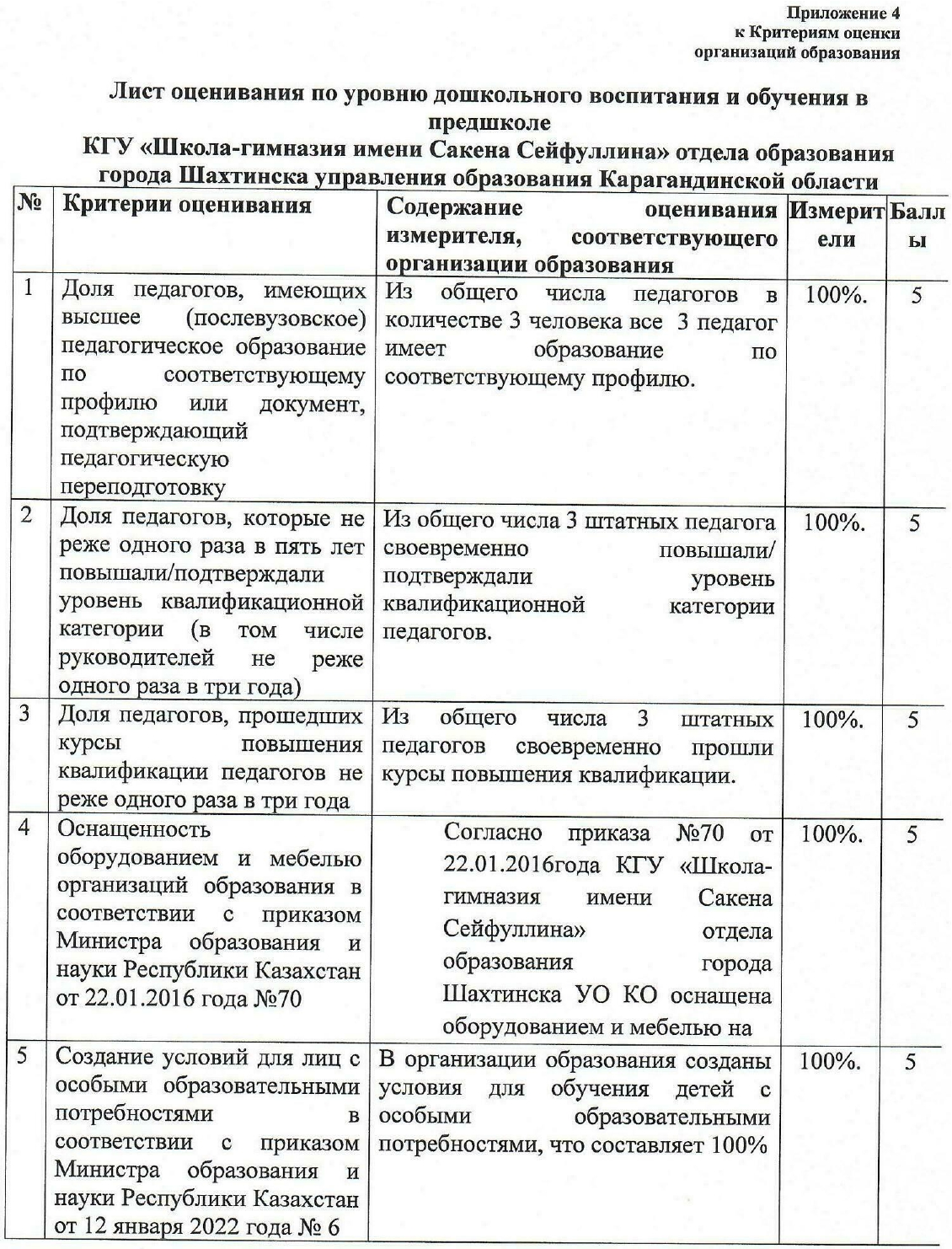
**Приложение 4** <https://cloud.mail.ru/public/ophK/6Uw5Tq7iF>

**САМООЦЕНКА** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» отдела образования города Шахтинска**

**управления образования Карагандинской области**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения об организации образования** | |
| **1)** | **Полное наименование организации образования.**  *на государственном языке:* Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Сәкен Сейфуллин» атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  *на русском языке:* Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина»» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.  Основание: Постановление Правительства Республики Казахстан «О присвоении наименований и переименовании некоторых организаций образования Карагандинской области» № 562 от 16.08.2022г. |
| **2)** | **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  *на государственном языке:* Қазақстан, Қарағанды облысы, Шахтинск Қ.Ә., Шахтинск қ., 40-жыл Жеңіс атындағы көшесі, № 59В ғимарат, пошта индексі 101600  *на русском языке:* Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, улица имени 40-летия Победы, здание №59В, почтовый индекс 101600 |
| **3)** | **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):**  телефоны: 8(72156) 55444,  официальный сайт:  web-сайт: https://krguo.edu.kz/index/fromorg/305?fbclid=PAAabJ2FZraohrj7HmuumnfszS84B2rO0d6frz6xPMCExAQacwtywYDNmk8V0  Instagram: https://instagram.com/s.seifullin\_gimnasium?igshid=MzRlODBiNWFlZA==  е-mail: sh\_gimn\_5@mail.ru |
| **4)** | **Контактные данные представителя юридического лица**  Представитель юридического лица Осанова Махаббат Куанышевна назначена на должность директора приказом ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области № 240 л/с от 10.09.2021 года.  Приказ о переназначении ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области № 254 л/с от 18.11.2022 года.  Приказ о назначении  <https://cloud.mail.ru/public/YWp6/oEj1S6c1N>  Приказ о переназначении  <https://cloud.mail.ru/public/EZdS/XRvQT9jAX> |
| 5) | Правоустанавливающие и учредительные документы  Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Департаментом юстиции по Карагандинской области 18.11.2022г.  <https://cloud.mail.ru/public/rbzA/uuq3SBQUt>  Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках  <https://cloud.mail.ru/public/K8fx/C4ZnP98gj>  Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года №2.  Копия устава  <https://cloud.mail.ru/public/7cZU/KLqDxtvK8> |
| **6)** | **Разрешительные документы**  КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина » отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы начального,основного среднего и общего среднего образования.  Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.  Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ34RVK00036153 от 29.09.2021 года.  Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ66RVK00044501 от 09.01.2023 года. (В связи с переименованием школы)  Копия уведомлений  <https://cloud.mail.ru/public/u1VH/MBBbH9kjG> |
| 1. **Анализ кадрового потенциала.** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  - **соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**  Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в предшколе штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".  В предшкольном классе КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» работает 3 педагога, из них: воспитатель предшколы – 1, учитель музыки-1, преподаватель (учитель) казахского языка – 1.Все педагоги в предшколе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю.    Все педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. В предшколе все 3 педагоги имеют квалификационную категорию, из них: педагог – исследователь - 1, педагог-модератор – 2.  100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в срок 1 раз в 3 года. Все педагоги проходят аттестационные мероприятия 1 раз в пять лет и курсовую подготовку 1 раз в три года – своевременно.    Педагоги проходят ежегодно медицинское обследование в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021443#z5) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров». |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность педагогов** | **Шт. ед.** | **Образование** | | | | | | | **высшее/ послевуз.** | **высшее/ послевуз. Дошкольное** | **ср.спец./**  **общее средн.** | **сертификат о прохождении переподготовки по профилю** | **Незаконченное** | | | **высшее/ послевуз.** | **ср.спец.** | | Воспитатель предшколы |  |  | 1 |  |  |  |  | | Учитель казахского языка | 2часа | 1 |  |  |  |  |  | | Учитель музыки | 2часа | 1 |  |  |  |  |  |   **сведения** о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года *(дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))*  Директора прошел аттестацию руководителей государственной организации образования 30 декабря 2020 года, № приказа 321 л/с, категория заместитель руководителя третьей категории (соответствует категории «руководитель-организатор». |
| 1. **Контингент воспитанников** | |
| **1.0** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  Приложение 3 2021 - 2022 год Список детей  <https://cloud.mail.ru/public/Viw9/2uz1q6U1T>  Приложение 3 2022-2023 год Список детей  <https://cloud.mail.ru/public/YZ3a/XArRFkQJw>  Приложение 3 2023-2024 год Список детей  <https://cloud.mail.ru/public/Znyc/AJgohr1cv>  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.  Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями: С 2021-2023 год КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» дети с ООП не обучаются.  **Сведения о движении контингента обучающихся**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование группы** | **Сведения о движении детей** | | | | | **кол-во детей на начало уч.года** | **кол-во прибывших в течение уч.года** | **кол-во выбывших в течениеуч.года** | **кол-во детей на конец уч.года** | | **2021 – 2022 учебный год** | | | | | | Предшкольный класс | 25 | - | - | 25 | | **2022 – 2023 учебный год** | | | | | | Предшкольный класс | 25 | - | - | 25 | | **2023-2024 учебный год** | | | | | | Предшкольная группа №3 | 25 | -  - | |  | |
| **Сведения о размещении государственного образовательного заказа в КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» УО КО**  Не осуществляется  **4.Учебно-методическая работа** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения  В 2021-2022 учебном году КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» работал согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).  В 2022-2023 учебном году школа работала на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).  В 2023-2024 учебном году школа работала на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).  **рабочие учебные планы за оцениваемый период**  2021-2022 год  <https://cloud.mail.ru/public/kD89/W438uVsji>  2022-2023 год  <https://cloud.mail.ru/public/MHUm/f4eV2x8pj>  2023-2024 год  <https://cloud.mail.ru/public/HSZT/thFco5Exu>  **распределение организованной деятельности**  2021-2022 год  <https://cloud.mail.ru/public/Br6a/jx2MGRjHu>  2022-2023 год  <https://cloud.mail.ru/public/EV7R/pee3ZYAQ6>  2023-2024  <https://cloud.mail.ru/public/jego/R4kBFTNQa>  **разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями**  2021-2022 год-нет обучающихся с ООП  2022-2023 год- нет обучающихся с ООП  2023-2024 год- нет обучающихся с ОО  **Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные)**  Рассмотрены и утверждены Методическим советом ГУ «Отдел образования города Шахтинска. Протокол №1 от 03.09.2021 год.  2021-2022 учебный год  В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения в предшколе вводится 3часа ***вариативного компонента,*** который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования города Шахтинска. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работаетшкола.  В рамках реализации вариативного компонента для предшколы использовались программы:  1час «Логика». Рассмотрено Методическим советом ГУ «Отдел образования города Шахтинска». Протокол №1 от 01.09.2021 год;  1час «Сиқырлы математика». Рассмотрено Методическим советом ГУ «Отдел образования города Шахтинска». Протокол №1 от 01.09.2021 год;  1час «Әріптер патшалығы». Рассмотрено Методическим советом ГУ «Отдел образования города Шахтинска». Протокол №1 от 01.09.2021 год;  <https://cloud.mail.ru/public/Gdbh/3pNcG87Uy>  - осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (индивидуальной, адаптированной, дополнительной).    **Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период**  2021-2022 год  <https://cloud.mail.ru/public/UQd5/ERjkRK1P8>  2022-2023 год  <https://cloud.mail.ru/public/jvTg/a8uNPRa8t>  2023-2024  <https://cloud.mail.ru/public/pTid/Jk1czmdvK>  **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период**  2021-2022год  <https://cloud.mail.ru/public/fAQz/tpLBBTBXD>  2022-2023 год  <https://cloud.mail.ru/public/Py2U/ShrHE8C13>  2023-2024  <https://cloud.mail.ru/public/hvdG/X1u7m6aWq> |
| **2)** | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  2021-2022учебный год  Предшкольный класс (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25-30 минут.  2022-2023 учебный год  Предшкольный класс (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25-30 минут.  2023-2024 учебный год  Предшкольный класс (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25-30 минут.  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения. При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников. |
| 1. **Учебно-материальные активы** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций  **Сведения** о здании:  Здание типовое  Год постройки - 1982  Проектная мощность школы – 600 детей.  Общая площадь здания – 7327,7 кв.м. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отоплению.  В соответствии с протоколом общественного контроля от 22 мая 2023года на объекте КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» территориальная группа общественного контроля по адаптации объектов под особые потребности инвалидов при Шахтинском городском филиале партии «АМАNАТ» нарушений не выявила, для людей с ограниченными возможностями все условия созданы. Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями:  Оборудованный санузел поручнями, душевой кабиной, титаном, держателями для костылей. Площадь - 7,7 кв.м. Тактильная пиктограмма с текстом Брайля СП18 "Туалет для инвалидов". Подъемник уличный. Подъемник лестничный, гусеничный. Кнопка вызова и звуковой информатор с текстом Брайля. Световые маяки с текстом для обозначения габаритов проема СП20. Напольные тактильные плитки указатели. Направляющие тактильные полосы. Тактильные таблички с указанием направления движения СП11 "Направление движения, поворот " Тактильная пиктограмма СП09 "Вход в помещение". Тактильная пиктограмма СП10 "Выход из помещения". Тактильная пиктограмма с текстом Брайля СП18. Дополнительные тактильные таблички с текстом Брайля. Для безбарьерной среды имеются оборудованные пандусы, не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, расширенный дверной проем в санузел, речевые информаторы и маяки, звуковой маяк, маркировка помещений, тактильные направляющие, поручни, крючки для костылей.  Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация (замена производилась в 2020 году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС. Имеется наружное видео наблюдение осуществляют 9 видеокамер, для внутреннего - установлены 31 видеокамеры. Видеонаблюдение Договор №4 от 15.01.2025г.  Договор видеонаблюдения  <https://cloud.mail.ru/public/XDEb/cuPbh5wjr>  Предписание и исполнение ЧС  <https://cloud.mail.ru/public/iUHi/4CzLYeDzw>  Состояние здания, постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В 2023 году сделан текущий ремонт пищеблока, приобретено необходимое оборудование. В 2022 году отремонтирован малый спортивный зал, спортивная площадка, оснащенная современным оборудованием. Аренда столовой. Договор №58231 от 21.06.2024г.  Санитарно-эпидемиологическое заключение  <https://cloud.mail.ru/public/g8oh/KpsMtLxU5>  Договор аренды  <https://cloud.mail.ru/public/tWWZ/t8nRbaiDb>  Санитарно-эпидемиологическое заключение арендатора  [https://cloud.mail.ru/public/E g2d/LYEeBwSrj](https://cloud.mail.ru/public/E%20g2d/LYEeBwSrj)  КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина полностью обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».  В школе для осуществления связи и электронной переписки имеется высокоскоростной интернет, услуга предоставляется АО «Казахтелеком». Скорость интернета по договору Мбит/с – 100. В наличии современные компьютеры. Интерактивные панели с доступом в интернет в количестве 13штук.  В 2024 году в рамках проекта Общественного фонда «Қазақстан халқына» в кабинет предшколы был оборудован новой учебной мебелью (парты, стулья), индивидуальные шкафы для учащихся, стол для педагога, учебная зона – шкафы для методических пособий, книг, шкаф гардеробный, меловая доска. Так же кабинет дополнен новым учебными пособием и наглядными пособиями.  В 2024 году, в период летних каникул был сделан легкий косметический ремонт.  В кабинете в наличии учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков – 20 из 24 рекомендуемых наименований; для развития познавательных, интеллектуальных навыков – 28 из 34 наименований; для творческих навыков и исследовательской деятельности – 33 из 33 наименований; для оздоровления и развития двигательных навыков – 13 из 13 наименований; для развития социальных навыков и командной работы – 4 из 4 наименований.  WhatsApp Image 2025-01-23 at 15  WhatsApp Image 2025-01-23 at 15  WhatsApp Image 2025-01-23 at 15  **Медицинский блок** соответствует всем требованиям СанПиНа РК и состоит из кабинета медсестры, изолятора и процедурного кабинета, кабинета стоматолога. Лицензия медицинского кабинета в наличии Аренда (безвозмездная) мед.кабинета. Договор №90 18.03.2022г.-17.03.2025г. Площадь - 69,8 кв.м. Мед.лицензия №00825DM от 05.11.2012г. В медицинском кабинете работают медсестра, сертификаты имеются. Для медицинского обслуживания детей в медицинском блоке имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка, холодильник, титан, раковина.  Мед. лицензия  <https://cloud.mail.ru/public/DeNi/kK6J7Bj7r>  Договор аренды и сотрудничества  <https://cloud.mail.ru/public/q1vP/dK3bafaR5>  Сертификаты мед. работника  <https://cloud.mail.ru/public/BGxA/fNJCjuFHd>  В **кабинете музыки** созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Музыкальный зал оснащен ноутбуками. Имеются стулья детские, учебная зона – шкафы для методических пособий, детских музыкальных, национальных инструментов, кукол в национальных костюмах. Для организованной деятельности по музыке имеется фортепиано – 1, музыкальный центр с микрофоном - 1, аккордеон -1, домбра -1, ноутбук-1, телевизор подвесной-1, а также мебель, оборудование и пособия для проведения организованной деятельности, праздников, развлечений, театрализованных представлений. В наличии: дидактические игры, музыкальные инструменты, атрибуты для танцев, элементы декораций, ширмы, фонограммы программных музыкальных произведений, портреты композиторов.  **Спортивный зал, малый спортивный зал** оснащен всем необходимым физкультурным оборудованием и пособиями. В зале имеются шкафы для спортивного инвентаря, деревянные гимнастические стенки, скамейки, ребристые доски, баскетбольный щит и корзины, мишени, дуги для подлезания, гимнастические маты. Мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, гимнастические палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцебросы.  В 2022 году построена новая физкультурная площадка, полностью оснащенная современным оборудованием.  В **кабинете казахского языка** созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка. Имеются материалы по ознакомлению с традициями, бытом, культурой казахского народа; методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал и игрушки мебель. Кабинет оснащен интерактивной доской в комплекте. |
| Информационные ресурсы и библиотечный фонд | |
|  | Сведения о наличии учебно-методических комплексов В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216«Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» в КГУ «Школа-гимназия имени С. Сейфуллина» имеются учебно-методические комплексы с учетом возрастной периодизации для реализации каждого раздела Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.  Школа оснащена учебно-методическими комплексами и методической литературой по всем разделам воспитания и обучения детей (основам грамоты, основам математики, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, ознакомлению который систематически пополняется.  *Вывод.* Методический кабинет полностью оснащен учебно-методическими комплексами и методической литературой для реализации Типовой программы дошкольного воспитания и обучения. Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы <https://cloud.mail.ru/public/5aHh/aejMG8mrt> |
| 1. **Оценка знаний воспитанников** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития и являющихся основой планирования его индивидуального развития являются Методические рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста протокол №5 от 28 сентября 2020 года город Нұр-Сұлтан.  **Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста**  **2021-2022 учебный год**  <https://cloud.mail.ru/public/BPr3/Y6LYwFq4o>  Результаты ***стартового*** анализа следующие:  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-10детей (40%)  2. доля детей среднего уровня-7детей (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-8ребенка (32%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня-10детей (40%)  2. доля детей среднего уровня-7детей (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-8ребенка (32%)  Познание  1. доля детей низкого уровня-10детей (40%)  2. доля детей среднего уровня-7детей (28%)  3. доля детей с высоким уровнем-8ребенка (32%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня-7 ребенка (28%)  2. доля детей среднего уровня-10детей (40%)  3. доля детей с высоким уровнем-8детей (32%)  Социум  1. доля детей низкого уровня-7ребенка (28%)  2. доля детей среднего уровня-10детей (40%)  3. доля детей с высоким уровнем-8детей (32%)  **2021-2022**  Результаты ***итогового*** анализа следующие:  <https://cloud.mail.ru/public/ceY4/GqqyohWhy>  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-15детей (60%)  3. доля детей с высоким уровнем-10детей (40%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня- 0 ребенок (0%)  2. доля детей среднего уровня-15 ребенка (60%)  3. доля детей с высоким уровнем-10детей (40%)  Познание  1. доля детей низкого уровня-0ребенок (%)  2. доля детей среднего уровня-15детей (60%)  3. доля детей с высоким уровнем- 10детей (40%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня-0 (0%)  2. доля детей среднего уровня-15детей (60%)  3. доля детей с высоким уровнем-10детей (40%)  Социум  1. доля детей низкого уровня-0 (0%)  2. доля детей среднего уровня-15детей (60%)  3. доля детей с высоким уровнем-10ребенка (40%)  Свод  1. доля детей низкого уровня-0 (0%)  2. доля детей среднего уровня-10детей (40%)  3. доля детей с высоким уровнем-15ребенка (60%)  **2021-2022 учебный год (результат, свод, индивидуальные карты)**  <https://cloud.mail.ru/public/JKLN/N62Fgcnz6>  **Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста**  **2022-2023 учебный год**  Результаты ***стартового*** анализа следующие:  <https://cloud.mail.ru/public/8uQi/TF6CsZPba>  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-8детей (28%)  2. доля детей среднего уровня-13 ребенка (52%)  3. доля детей с высоким уровнем-4детей (20%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня-9детей (36%)  2. доля детей среднего уровня-12ребенка (48%)  3. доля детей с высоким уровнем-4детей (16%)  Познание  1. доля детей низкого уровня-10детей (40%)  2. доля детей среднего уровня-11ребенок (44%)  3. доля детей с высоким уровнем-4детей (16%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня-11детей (44%)  2. доля детей среднего уровня-10детей (40%)  3. доля детей с высоким уровнем-4ребенка (16%)  Социум  1. доля детей низкого уровня-9детей (36%)  2. доля детей среднего уровня-11ребенка (44%)  3. доля детей с высоким уровнем-5ребенка (20%)    Результаты ***итогового*** анализа следующие:  <https://cloud.mail.ru/public/MfZF/Nqh7Qkzco>  Здоровье  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-9детей (37%)  3. доля детей с высоким уровнем-16детей (63%)  Коммуникация  1. доля детей низкого уровня-0ребенка (0%)  2. доля детей среднего уровня-9детей (37%)  3. доля детей с высоким уровнем-16детей (63)  Познание  1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-9детей (37%)  3. доля детей с высоким уровнем-16ребенка (63%)  Творчество  1. доля детей низкого уровня- 0ребенок (0%)  2. доля детей среднего уровня-16детей (63%)  3. доля детей с высоким уровнем-9детей (37%)  Социум  1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)  2. доля детей среднего уровня-16детей (63%)  3. доля детей с высоким уровнем-9детей (37%)  **2022-2023 учебный год (результат, свод, индивидуальные карты)**  <https://cloud.mail.ru/public/QMkh/Xk>D3b9e2r  **Результаты обучения воспитанников предшкольных групп**  **2023-2024 учебный год**  Результаты ***стартового***анализа следующие:  <https://cloud.mail.ru/public/JPWT/BsQGcsdeP>  Физическое развитие  1. доля детей низкого уровня-6детей (24%)  2. доля детей среднего уровня-9 детей (36%)  3. доля детей с высоким уровнем-10ребенка (40 %)  Развитие коммуникативных навыков  1. доля детей низкого уровня-6детей (24%)  2. доля детей среднего уровня-9детей (36%)  3. доля детей с высоким уровнем- 10детей (40%)  Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  1. доля детей низкого уровня-6детей (24%)  2. доля детей среднего уровня-9детей (36%)  3. доля детей с высоким уровнем-10ребенка (40%)  Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности  1. доля детей низкого уровня- 6 ребенка (24%)  2. доля детей среднего уровня-9ребенка (36%)  3. доля детей с высоким уровнем-10детей (40%)  Формирование социально-эмоциональных навыков  1. доля детей низкого уровня-6ребенка (24%)  2. доля детей среднего уровня-9детей (36%)  3. доля детей с высоким уровнем-10ребенка (40%)  **2023-2024 учебный год (результат, свод, индивидуальные карты)**  <https://cloud.mail.ru/public/Dtvu/ASdGybCnG> |
| 1. **Опрос участников образовательного процесса** | |
| **1)** | **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Респонденты** | **Всего по списку** | **Приняли участие в опросе** | **% участия** | **Результат опроса** | | | | **всего вопросов** | **кол-во положительных ответов** | **доля (%)**  **положительных ответов** | | Педагоги | **3** | **3** | 100 |  |  |  | | Родители воспитанников групп предшкольной подготовки | 25 | 24 | 96 | 41 | 742 | 94,4% |   ***По опросу родителей сделаны следующие выводы****:* Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки воспитанников следует считать позитивными.  **Опрос педагогов** показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания.  Свод результатов опроса участников образовательного процесса.  Педагоги  <https://cloud.mail.ru/public/VFFi/cMEsdp1fJ>  Родители  <https://cloud.mail.ru/public/ytBP/vg2qwFTjh> |
| 1. **Недостатки и замечания:** | |
| 1. Динамика роста процента педагогов с высшими квалификационными категориями в новом формате. | |
| 1. **Пути их решения:** | |
| 1. Обеспечить педагогические кадры путем прохождения курсов повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации. | |
| **11. Выводы и предложения**: Предшкольный класс КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» отдела образования города Шахтинска  управления образования Карагандинской области соответствует заявленному статусу. | |



Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечные фонды

1. ***Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее– Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня2015года№391.***

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими работу школьной библиотеки: -

«Закон об образовании»;

«Положение о библиотеке образования»,

«Правила пользования библиотекой»;

Приказ МОН РК от 22мая 2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования,» с внесением изменений от 3 августа 2023года №246 ,

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстанот 19.01.2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» с изменениями от 07.08.2023 №250.

Приказы Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования» с поправками от 03.07.2023г.№ 194

**Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека расположена на первом этаже КГУ «Школа-гимназия имени С.Сейфуллина Отдела образования города Шахтинска Управления образования Карагандинской области»

по адресу: \_г.Шахтинск ул.40 лет Победы 59В.

Занимает помещение площадью – 107,8 кв.м.. Абонемент и читальный зал разделены стеной из стеллажей. В читальном зале посадочных мест – 16. Учебный фонд расположен в помещении книгохранения на первом этаже, площадью – 64,7 кв.м. Абонемент и книгохранение удалены друг от друга

В библиотеке работают два компьютера, оба подключены к сети Интернет. Для работы учащихся имеются два ноутбука. На абонементе в компьютер забита программа КАБИС, в которой ведется электронный каталог. В читальном зале компьютер (моноблок) и МФУ Pantum M6500.

В 2023 году частично заменена мебель. Получили стелажи односторонние – 14 штук, стелажи двухсторонние- 11 штук. Стелажи демонстрационные – 4 штуки. Шкафы закрытые – 2 штуки. Стелаж для газет и журналов – 1 штука. Стол однотумбовый с барьером – 1, стол рабочий с тумбой -1. Кресло офисное- 2 штуки. Кресло груша мягко- 1, пуф кожанный круглый – 1.

**Основные задачи библиотеки, направления её работы в отчетный период заключались в следующем:**

*I. Задачи:*

Формирование, сохранение и управление фондом документов на различных носителях, повышение уровня качества библиотечных услуг для читателей-детей.

Формирование устойчивой потребности в чтении как основе непрерывного образования и самообразования, и тем самым внося вклад в создание интеллектуальной элиты общества;

Формирование политической культуры и толерантности, гражданско-политическое и военно-патриотическое воспитание.

Формирование центра по изучению, пропаганды творчества казахских писателей (в помощь школьной программе);

Стимулирование читательской деятельности для повышения информационной и внутренней культуры учащихся;

Воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством изучения мотивации читательских приоритетов учащегося и круга его интересов;

Пропаганда книги и чтения в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп»

Пропагандировать книгу и чтение как источники интеллектуального и духовного развития личности.

.

**Фонд библиотеки**

Универсальный. Укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, подростков, юношества, руководителей детского чтения; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для учителей.

2020-2021 2021-2022 2022-2023

Всего фонд: 32629 38331 44041

Учебная литература: 19284 23133 28229

( в том числе на казахском

языке) 4286 4933 5955

Художественная

литература. 13345 15198 15812

(в том числе на казахском

языке): 3319 3581 3967

Электронные учебники: 671 868 880

В период с 2020 по 2022 год получили- 3020 (в том числе на казахском языке-1031) экземпляров художественной и научно-популярной литературы. Получили много книг по психологии, энциклопедии, научно-познавательную литературу. Что повлияло на увеличение интереса к чтению книг.

Основной состав литературы состоит из:

* - общественно-политическая литература – 3860экз.,

что составляет 24% от общего числа фонда;

* - естественнонаучная литература - 454 экз. – 2,8 % -
* - техническая литература - 252 экз. -1,6% -
* - сельскохозяйственная литература - 55 экз. - 0.4%
* - литература по искусству - 96экз. *–* 0,6% -
* - литература о спорте – 48 экз. - 0.3%
* - книги по языкознанию и

литературоведению - 712 экз. – 4,5%

* - художественная литература – 10340 экз. – 65,38%

Для автоматизации библиотечных процессов закуплена и установлена программа «КАБИС». Ведется работа по заполнению электронного каталога литературы. Все издания были оформленны и занесены в электронную систему КАБИС. Эта работа занела большой обьем времени.

Учебниками учащиеся школы-гимназии обеспеченны 100%. Недостающие комплекты учебников получили по требованию из школ города Шахтинска.

В период 2020-2022 года получили учебники и УМК для 1 и 2-х классов по обновленной программе. Делали дозаказ учебников для 9-х классов на 100% обеспечение учащихся.

На 2023-2024 год были закуплены тетради для учащихся 1-х классов. Учебники для 6 и 9 классов с казахским языком обучения для обеспечения 100% всех учащихся. Учебники информатика для 6-х классов.

Также библиотека благодаря своевременной подписке на периодические издания пополняется новыми поступлениями газет и журналов. В 2021 году получали -37 изданий. В 2022- 36 изданий. В 2023- 12 изданий. В связи с сокращением финансирования на подписку получаем мало периодических изданий.

Выделяемые бюджетные средства на подписку на газеты и журналы не достаточны для необходимого комплектования фонда библиотеки для того, чтобы удовлетворить наиболее полно потребности учителей и учащихся в новой информации по разным темам.

Сведения по обеспечению учебниками учащихся, основные контрольные показатели вводятся в НОБД (Национальную образовательную базу данных) Республики Казахстан. Сведения о наличии учебной литературы заносятся в систему Bilimal.

Большой проблемой в работе с фондом является несвоевременное списание литературы. С 2021 года списание не происходит в связи с запретом управления образования. Что сказывается на качественном составе фонда.

В фонде мало литературы на казахском языке для учащихся 1-4 классов.

***II. Пропаганда библиотеки***

В библиотеке ведется активная и действенная работа по популяризации книги и чтения, расширение информационного пространства для читателей различных категорий групп с использованием традиционных и нетрадиционных методов (активное использование Интернета, многие мероприятия выкладываем в Instagram). Ведётся активизация работы по ликвидации информационного неравенства среди детей на основе расширения и улучшения качества и спектра библиотечных услуг.

Библиотека ведет эффективное обслуживание и удовлетворение потребностей пользователей в духовном и интеллектуальном росте, самообразовании, интеграции его в социокультурной среде через чтение книг и других видов носителей информации.

Контрольные показатели за 2020-2023 годы:

2020-2021 2021-2022 2022-2023

Книговыдача: 14594 11786 14478

Посещения: 8499 7159 8784

Читатели 638 750 813

В 2021-2022 годах на показателях сказалось, что учащиеся были на дистанционном обучении в связи с пандемией короновируса и дистанционным обучением.

2020-2021 2021-2022 2022-2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещаемость | 13 | 9 | 11 |
| Читаемость | 21 | 15 | 17 |
| Средняя книгообеспеченность | 9 | 8 | 9 |

За отчетный год систематически проводились индивидуальные беседы о работе библиотеки и её возможностях. Для 1- ых классов с русским и казахским языком обучения проводится праздник «Посвящение в читатели», где ребят знакомят с правилами пользования библиотекой. Работа библиотеки осуществлялась в соответствии с планом и графиком работы.

Совместно с учителем русского языка и литературы проводим мероприятия по проекту «Библиотека семейного чтения». В читальном зале оформлен уголок «Читательский клуб от А до Я».

Были проведены следующие мероприятия:

Бейне шолу «Ертегілер әлемінде»

Интелектуальная игра: «Жүзден жүйрік – мыңнан тумпар»

Обзор презентация: «Бұл кім?танымдық кітаптар» для 3-х кл.

Видеоролик: «Өмірде шектеу жоқ»

Статья в газету «Шахтинский вестник»: «Бір отбасы – бір кітап»

Видео обзор: «Новинки литературы»

Конкурс чтецов: «Өлендер калейдоскоп» ( среди учащихся 7-8 классов)

Подготовка и участие в городском конкурсе чтецов: «Өлендер калейдоскопы»

Видео-презентация: «Гарри Потер полное собрание»

Классный час: «Открытие читательского клуба: «Читательский клуб от А до Я»

Обзор литературы: «10 книг которые должен прочитать каждый»

Выступление на Ассоциации школьных библиотекарей Карагандинской области: «Новые формы и методы работы библиотеки по формированию читательской грамотности школьников в условиях обновления содержания образования»

Видео-обзор: «Ты можешь больше,чем ты думаешь» (по психологии)

Акция к «Международному дню дарения книг»

Викторина и книжная выставка : «Вместе мы везде» (к месячнику инклюзивного образования)

Квест-игра: «Знатоки сказок» (к Международному дню книги)

.

Помогали в подборе литературы для участия в конкурсе : «Одна семья – одна книга». К юбилеям писателей.

**С 2020 и по настоящее время года школа участвует в проекте «Оқуға кұштар мектеп» «Читающая школа» .**

**Цель пректа**: Развитие культурной и читательской компетентности детей в проекте «Читающая школа». Проект в нашей школе направлен на повышение уровня читательской культуры среди учащихся, педагогов, роста их читательской активности, самостоятельного и активного развития чтения и любви к книгам. Реализуется в виде ежедневного пятиминутного чтения литературных произведений на перемене среди учащихся начальных классов. Среди учащихся 5-11 классов проводятся «Буккросинг» -обмен книгами.

**Видео, фото материалы:проводимые библиотекой за период 2020-2023год по проету « Оқуга кұштар мектеп», помещенные Instagram:**

[**https://www.instagram.com/p/CciJ1rENYxr/?igshid=MDJmNzVkMjY**](https://www.instagram.com/p/CciJ1rENYxr/?igshid=MDJmNzVkMjY)**=**

Большое внимание уделяется профориентации учащихся. Ежегодно оформляется информационная выставка «Выбирая профессию-выбираешь будущее», просмотры «Я и мир профессии», « Человек и труд». Она предназначена для учащихся 9-11 классов в помощь определения пути своего дальнейшего образования и выборе будущей профессии.

Ежемесячно оформляется стенд «Календарь знаменательных дат» информирующий учащихся и педагогов о юбилеях, праздниках года, где рекомендуются книги, статьи из журналов и газет по темам.

Ведутся папки накопительных материалов по темам: «История нашего города», «Карлаг - страницы истории », «О нашей школе пишут».

В библиотеке ведется работа по сохранности книжного фонда. Проводятся беседы о бережном отношении к книге, оформлены закладки по сохранности книг. Во всех классах проведены рейды по проверке состояния учебников .

**Укомплектованность штата библиотечных работников, соответствие базового образования должности, повышение их квалификации.**

Организует работу библиотеки – заведующая библиотекой, которая имеет средне-специальное библиотечное образование, общий стаж работы – 40лет. Стаж работы в КГУ «Школа-гимназия имениС.Сейфуллина» – 17 лет.

Библиотекарь имеет высшее педагогическое образование по специальности – психология.. Стаж работы в КГУ «Школа-гимназия имениС.Сейфуллина» – 1 месяц

Большая проблема в штатах со вторым работником – библиотекарем, за отчетный период сменилось 4 работника. Приходят сотрудники без библиотечного образования, что сказывается на работе библиотеки.

В связи со сменой работников на абонементе проводилось работа по обучению библиотекарей, так как пришли работники с педагогическим образованием.

Заведующая библиотекой является руководителем ГМО библиотекарей школ города. В 2022-2023 учебном году было проведенно 5 секционных занятия. Оказывалась методическая помощь библиотекарям школ города. Подготавливались мероприятия для городских конкурсов «Өлендер калейдоскопы» , «Шығармашыл кітапханашы -2023».

Заведующая библиотеки Сорокина Т.М. в городском этапе конкурса «Шығармашыл кітапханашы -2023» заняла 2 место и награждена грамотой ОО г.Шахтинска . В областном конкурсе получила грамоту за участие в конкурсе.

Заведующая библиотекой Сорокина Т.М. прошла обучение на Республиканском онлайн семинаре «Цифровая трансформация деятельности библиотек»

Заведующая библиотекой Сорокина Т.М. являлась куратором библиотекарей в Ассоциации библиотекарей Карагандинской области от Шахтинского региона. Составляла отчеты по работе библиотек по проекту «Оқуға куштар мектеп» .

Исходя из выше перечисленной информации следует, что работа библиотеки по годовому планированию выполнена в полном объеме

**Вызовы, проблемные вопросы в работе школьной библиотеки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проблемы | Пути решения |
| 1 | Несоответствие библиотечного фонда современным требованиям, предъявляемым библиотекам, потребностям пользователей. Сегодня библиотечный фонд художественной и особенно отраслевой литературы в большинстве своем устарел. Очень мало литературы на казахском языке для учащихся 1-4-х, 5-7 -х классов. Мало новинок для учащихся старшего звена и учителей. Выделяемые бюджетные средства на подписку на газеты и журналы не достаточны для необходимого комплектования фонда библиотеки, для того, чтобы удовлетворить наиболее полно потребности учителей и учащихся в новой информации по разным темам. | Постоянное обновление библиотечного фонда и освобождение от ветхой, устаревшей литературы вне зависимости от количественного процентного содержания фонда и отвечающей требованиям современной школьной программы.  Комплектование справочной, художественной, научно-популярной, учебной литературой и, электронными носителями информации, периодическими изданиями; а также литературой, способствующей развитию трёхъязычного обучающего пространства. |
| 2 | Проблемой в работе являются и  - слабый справочно-библиографический аппарат в новых поступлениях многих книг казахстанских издательств (отсутствие в книге справочных указателей);  - в учебниках отсутствие напечатанных паспорта-таблицы, что приводит к дополнительной затрате рабочего времени на восполнение данных пробелов в работе издательств. | Необходимо издательствам в учебниках печатать паспорта-таблицы, а авторам научно-популярных, энциклопедических, учебных изданий скрупулёзно прорабатывать справочный аппарат выпускаемых издательством книг. |
| 3 | Важный вопрос об обеспечении учебниками, учебно-методическими комплексами преподавательского состава учителей. | Учебники и УМК необходимо приобретать с учётом 110% обеспечения и учащихся, и учителей. |
| 4 | Постоянная ежегодная необходимость стопроцентного обеспечения всех учащихся учебниками. Проблема заключается в том, что постоянно меняется количество учащихся.  В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами. | Приобретение учебников по количеству должно быть с учетом различных непредвиденных обстоятельств: пожар, наводнение, затопление, а также других ЧС (чрезвычайных ситуациях). И должен составлять не менее 5-10% от необходимого количества учебной литературы. |
|  |  |  |
| 6 | Необходимость постоянного самостоятельного приобретения библиотечной техники: формуляры читателей, книжные формуляры, кармашки, каталожные и полочные разделители, каталожные карточки, Дневник работы библиотеки, суммарные книги учета, бланки карточек для «Учета учебного фонда», «Учета периодических изданий», «Абонементные карточки учащихся» и др. сказываются на качестве работе библиотеки. | Обеспечение школьной библиотеки библиотечной техникой. |
| 7 | В настоящее время, возникла проблема по списанию книжного фонда школьной библиотеки, то есть, планомерного и систематического освобождения библиотечного фонда от изданий, потерявших свою ценность для фонда школьной библиотеки..  Так как в помещении образовательных учреждений нет свободного места для складирования ветхих, устаревших изданий. И данное складирование приводит к угрозе нарушения противопожарных и санитарно-гигиенических предъявляемых требований. | Необходимость разрешения своевременного ежегодного списания ветхих, устаревших изданий из фонда школьной библиотеки, через бухгалтерию конкретного данного образовательного учреждения (школы), минуя вышестоящие инстанции. И своевременный ежегодный вывоз таких изданий из образовательного учреждения после оформления документации сразу не допуская складирования в стенах школы. |

Престиж современной школьной библиотеки и уровень обслуживания пользователей зависит от следующих факторов: содержание документальных ресурсов, внедрение новых информационных технологий, ассортимент и качество информационных продуктов и услуг, квалификация библиотечного работника, комфортность среды, созданной в библиотеке.

Перечисленные вызовы-проблемы и направления модернизации и развития, школьная библиотека решать самостоятельно не может. Необходима планомерная, систематически постоянная поддержка на государственном уровне, помощь, внимание со стороны всего педагогического коллектива, родительской общественности, администрации.

В целом, работа библиотеки школы оценивается на достаточном уровне и соответствует всем направлениям деятельности.

**Раздел 7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

1. ***уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования***

Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 года

Успеваемость-99,8%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  %качества | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего по школе |
| 2023-2024 | 56,5 | 40,7 | 53,3 | 51,5 |

Качество знаний по предметам1-4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **учебныйгод** | **2023-2024** |
| **Предмет**  **% качествазнаний** |
| Обучение грамоте | **-** |
| Русский язык | 79,53% |
| Литературное чтение | 86,09% |
| Казахский язык | 76,64% |
| Иностранный язык  (английский) | 75,07% |
| математика | 79,79% |
| естествознание | 87,14% |
| Познание мира | 88,98% |
| **Итого** | **56,5%** |

Среднее значение изменилось, в связи с тем что первые классы за последние 2 года не оцениваются.

Качество знаний по предметам 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **учебныйгод** | **2023-2024** |
| **Предмет**  **%качествазнаний** |
| Русский язык | 51 |
| Русская литература | 55 |
| Русский языкилитература | 61 |
| Казахский язык | 63 |
| Казахская литература | 60 |
| Казахский язык и литература | 39 |
| Иностранный язык  (английский язык) | 58 |
| математика | 64 |
| алгебра | 55 |
| геометрия | 58 |
| информатика | 69 |
| естествознание | 80 |
| физика | 46 |
| химия | 45 |
| биология | 53 |
| география | 58 |
| История Казахстана | 59 |
| История всемирная | 61 |
| Основы права | 60 |
| **Итого** | **57,6%** |

Качество знаний по предметам 10-11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  **%качествазнаний** | **2023-2024** |
| Русский язык | 63 |
| Русская литература | 68 |
| Русский язык и литература | 84 |
| Казахский язык | 89 |
| Казахская литература | 86 |
| Казахский язык и литература | 94 |
| Иностранныйя зык  (английский язык) | 80 |
| Алгебра и начала анализа | 66 |
| геометрия | 65 |
| информатика | 94 |
| физика | 71 |
| химия | 61 |
| биология | 82 |
| география | 98 |
| История Казахстана | 81 |
| История всемирная | 91 |
| Основы права | 94 |
| **Итого** | **53,3** |

Снижение качество знаний в 10-11 классах связанно с незначительным увеличением контингента учащихся в данных классах.

Качество знаний по предметам

|  |  |
| --- | --- |
| **учебныйгод** | **2023-2024** |
| **Предмет**  **%качествазнаний** |
| Русский язык | 66 |
| Русская литература | 56 |
| Русский языкилитература | 73 |
| Казахский язык | 71 |
| Казахская литература | 68 |
| Казахский язык и литература | 66 |
| Иностранный язык  (английский язык) | 78 |
| математика | 74 |
| алгебра | 55 |
| геометрия | 59 |
| информатика | 79 |
| естествознание | 82 |
| физика | 50 |
| химия | 53 |
| биология | 68 |
| география | 63 |
| историяКазахстана | 67 |
| историявсемирная | 69 |
| основыправа | 82 |
| Итого | 49% |

В 5-9 классах наблюдается снижение качества знаний на 13,7%, в 10-11 классах– на 3,6%.

В результате проведенного анализа установлено, что качество знаний по школе за 3 года показывает снижение в 5-9 классах по русскому языку на 9%, по математике на 7%, по геометрии на 4%.

На снижение качества знаний по оказали влияние:

* физиологические и психологические особенности обучающихся,
* Изменение колличества контингента
* Увеличение колличества детей с ООП

Учителями реализуется план работы по оказанию поддержки обучающимся в целях восполнения пробелов в знаниях.

Итоговая аттестация учащихся

При проведении экзаменов, переводе и выпуске учащихся руководствовались Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 № 125 ( c внесенными изменениями от 27 августа 2022 года №382, от 13 апреля 2023 года).

Ежегодно работа по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классах проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. В ходе информационной и разъяснительной работы по вопросам итоговой аттестации среди учащихся, учителей, родительской общественности проводились инструктажи по изучению Типовых правил проведения итоговой аттестации обучающихся за курсы основного среднего и общего среднего образования. С выпускниками в рамках психологического сопровождения по подготовке к итоговой аттестации проводились психологические тренинги, беседы и консультации школьным педагогом- психологом, классными руководителями. Вопросы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9,11-х классах были рассмотрены на педагогических советах.

***2023-2024 учебный год***

За предоставляемый оцениваемый период 2022-2023 учебный год информация об итогах государственной аттестации не вошли, в связи с ранним завершением сроков самооценки.

Количество выпускников, получивших**:**

* знак "Алтын белгi":

***2022-2023 учебный год*** – знак «Алтын белгі» не выдавался

2023-2024 учебный год -знак «Алтын белгі» 2

* аттестат с отличием об общем среднем образовании:

**2022-2023 учебный год** – 3 выпускника: Выборнй Максим, Фризен Анастасия, Савдеева Софья.

**2023**-**2024 учебный год-**1 выпускник: Халова София.

***Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соотвествии с критерием оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формотивного и суммативногог оценивания***

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52 «Об утверждении критериев оценкизнаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020г №375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

**В 2023 - 2024 учебном году** 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020г. №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. При переходе на комбинированный формат обучения количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов–среднего уровня, 8-10 баллов–высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки заСОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25%—СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25%—формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Своевремнность выставление формативного и суммативного оценивания контралируется администрацией школы, путем ежедневного мониторинга. Привыявление нарушений, в электронном журнале прописываются замечания со сроками устранения нарущений

4)оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

В период с 23 по 24 октября 2023 года в КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина» проходило тестирование учащихся. Тестированию предшествовала системная подготовительная, информационно-разъяснительная работа среди педагогов и родителей.

В ходе тестирования полностью выполнены процедуры, предусмотренные алгоритмом действий уполномоченного представителя ДКСО Карагандинской области. До начала тестирования классными руководителями, администрацией школы проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости нарушений правил организации и проведения тестирования.

Представитель ДКСО осуществлял контроль за ходом тестирования.

Компьютерное тестирование проводилось в 2 дня по 2,3 потока. Всего участвовало 136 учащихся 4, 9-х классов, что составило 91%. от запланированного числа участников (140 человек), в том числе учащихся:

* + 4классов– 72 (91%),
  + 9классов– 64 )100%),

4 учащихся не принимали участие в тестировании на основании справок о состоянии здоровья.

Результаты тестирования (срезы)выпускных классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оце нок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положительных оцен** |
| 1 | 4а/каз | 25 | 22 | 1 | 6 | 10 | 5 | 16,4 | 77,2 |
| 2 | 4а рус | 26 | 26 | 0 | 5 | 13 | 8 | 14,2 | 69,2 |
| 3 | 4б/каз | 25 | 24 | 0 | 6 | 13 | 5 | 15,2 | 79,1 |
| 4 | 9а/каз | 16 | 16 | 0 | 0 | 13 | 3 | 27,8 | 81,2 |
| 5 | 9а рус | 15 | 15 | 0 | 2 | 7 | 6 | 27,2 | 60 |
| 6 | 9б/рус | 18 | 18 | 0 | 0 | 7 | 11 | 23,5 | 38,8 |
| 7 | 9в/рус | 15 | 15 | 0 | 1 | 7 | 7 | 24,9 | 53 |
|  | **ИТОГО** | **140** | **136** | **1** | **20** | **70** | **45** | **42,6** | **66,9** |

Общее количество положительных оценок –91.

Доля положительных оценок составляет 66,9%,

Средний балл по школе составляет: 4-х классах – 15,2; 9-х классах – 26%.

**Глава 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

В анкетировании среди родителей КГУ «Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина » приняли участие 116 родителей, что составляет 90% от общей численности опрошенных. Среди учащихся приняли участие 90 учеников 4, 9 класов, что составляет 89%. В анкетировании среди сотрудников приняли участие 29 педагогов . Процент охвата анкетированием составляет – 90%. Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки учащихся следует считать позитивными.

Опрос педагогов показал хороший уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания учащихся.

**Глава 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

Комиссия по самоанализу при изучении материалов к числу недостатков относит требующий увеличения качественного состава преподавателей естественно-математического цикла.

В КГУ Школа-гимназия имени Сакена Сейфуллина имеются классы, привышающие предельную накопляемость учащихся свыше 25, необходимо строго придерживаться приказа Министра образования и науки РК от 12 октября №564 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общесреднего образования».

По результатом компьютерного тестирования необходимо повышать качество знания, умения и навыков учащихся по освоению общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта.

**Глава 10. Выводы и предложения**

Комиссия подвела итоги самооценки организации самообразования и выставила итогивые оценки по измерителям к критериям оценивания деятельности в виде оценочного листа согласно приложению 4.