

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек-Қазан айы 30.09-04.10. 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоциональдық іс-әрекет). ҚР әнұранын орындау, Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Бес тас» ойыны» Тоғыз құмалақ» ойыны Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында.				
	«Дәмді және пайдалы» Салауатты өмір салты, тағамның пайдасы туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекеті)	«Күзгі құстар» Күзгі кезеңде жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістермен танысу. Құстарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. Құстардың мінез-құлқын байқауға деген ұмтылысты қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет)	«Жел» Балалардың жел туралы түсінігін кеңейту. Желді ауа-райында мінез-құлық ережелерін үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональдық, іс-әрекет)	«Апандағы Аюда саңырауқұлақтар бар, мен жидектерді аламын» Балалардың Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Орман өсімдіктері туралы идеяны қалыптастыру: саңырауқұлақтар мен жидектер. Табиғи дәрумендердің адамдар мен жануарларға	«Сәндік құстармен таныстыру» Балаларға сәндік құстар туралы түсінік беріңіз. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекеті)

				пайдасы туралы түсініктерді кенейту. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған жаттығу кешен2 (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.Ән ұран(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: нан –ас атасы (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (әлеуметтік-	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу. (коммуникативтік,	Гигиеналық шаралар: (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,)	эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	әрекет)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)	Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар». (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар колдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:екі аяқпен секіру(аяқты қосыпсекіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Қияр». Мақсаты:жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты:«Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуынқолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын: «Тышқандар». Мақсаты:саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, такпак мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. Мақсаты:екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер I арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Ойын: «Допты домалат» Мақсаты:допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы .(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Суретке карап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгіме. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)</p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді көрсету арқылы, есте сақтау қабылетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дайын көкөністер мен жемістерді жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. Күш сынаспақ. Бұл ойын стол үстінде екі</p>	<p>1. Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2. Өсірер тың дала, Көшірер камбаға. Айналар ұнға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу. (әлеуметтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би кимылдарын қайталау. Дид. ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (коммуникативтік,</p>	<p>Такпак жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет у)</p> <p>Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет). Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. Тауық күрес. балалар екі топқа бөлінеді осы екі топтан екі балашығып кәдімгідей күреседі. оның қызығы екі бала бір аяғын көтеріп желкесімен күресуінде. Бұл ойын балдардың иығу басын орнықты жүруін жетілдіру</p>	<p>Балаларға балабақша туралы такпак жаттату Бала, бала, баламыз. Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз (коммуникативті қ, әлеуметтік іс-әрекет) Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет) Дид. ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші</p>	<p>Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тактайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Дид. ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын</p>
--	--	--	---	--	---

	<u>баланың</u> <u>Бәлек сынасуымен</u> <u>орындалады</u>	<i>шығармашылық іс- әрекет</i>		ойыншық-тардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретінсалып, ермексаздан мүсіндеу. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	атау керек. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(-коммуникативтік эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(-коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Серуен</p> <p>Күз мезгілін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><i>(әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Көркем әдебиет .</p> <p>Көркем сөз: «Алтын</p>	<p>Серуен</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p><i>(-әлеуметтік, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p> <p>«Күз келді»</p>	<p>Серуен</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p><i>(әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ағайынды бәрі,</p>	<p>Серуен</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі</p>	<p>Серуен,</p> <p>Құмдағы іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p>

	<p>күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. <i>(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) іс-әрекет)</i> Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. <i>коммуникативтік, эмоционалдық іс-әрекет)</i> Қим. ойын. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Шыкса жасыл Түссе - сары. Бұл не? <i>(коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қим. ойын. «Ақ кояң» <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет)</i> Қим. ойын. «Қасқырлар мен лақтар» <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p><i>(әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Қимылды ойын. «Жапалақтар» <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: <i>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</i></p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Тамақтану «Нан тағамның атасы»,</p>				

	«Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау..(физикалық,коммуникативтік іс-әрекет). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. . (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. . (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет). .				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балалар да дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. . Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық

					жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (<i>әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Тілеубекқызы Гүлнұр, Қуаныш Аягөз Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау. Мақсаты: ермексаздан көкөністер мүсіндеу. жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/	Тілеубекқызы Гүлнұр Ертеңгілікте билейтін «Себеттер» биін қайталау. Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ пазл құрастыру.	Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. Мақсаты: тамшыларды салғызу. /сурет салу/ Аягөз-ермексаздан жемістерді мүсіндету.	Еркін Ахмедияр құрастыру, Асқар Ибрагим - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және ересек топтарда жұмыс істейді. <i>әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет</i>	(<i>коммуникативтік әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет</i>) Еркебек Жалғас -жапсыру, Асқар Ибрагим -жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және ересек топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</i>)				

Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i></p> <p>«Кім баяу?»</p> <p>Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әреке т)</i></p> <p>«Түсті автокөліктер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әреке т)</i></p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, физикалық іс-әреке т)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әреке т)</i></p> <p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, физикалық іс-әреке т)</i></p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әреке т)</i></p> <p>«Жапалақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, физикалық іс-әреке т)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті <i>(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)</i>				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау.	Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені Қазан айы 07.10-11.10.2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). ҚР әнұранын орындау,Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында.				
	«Дені сау болып өсемін!» «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Денің сау болғың келсе-шынық» «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроорганизмдерді адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">КАРТотека № 1 қазан айы ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік , физикалық іс-әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтікәлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз</p>	<p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>

	калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (әлеуметтік -эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» картотека Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Мысық» картотека Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Қоян» картотека Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Әтеш» картотека Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (коммуникативтік кәлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қытқытайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-

					әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру</p> <p>Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Тауық және балапандар»</p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. « Тақия тастау».</p>	Музыка Педагог жоспары бойынша	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр).</p> <p>Мақсаты: тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүруді үйренуді жалғастыру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіру.</p> <p>1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату жаттығуларын жалғастыру, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттай білуді бекіту.</p>	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу.</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру).</p> <p>Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>і: белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру.</p> <p>Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту.</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену.</p>

			(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		Ойын: «Кетті, кетті орамал» (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
	<p>Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынымыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы, бауырсақтың пішінін, түсін сұрау. (коммуникативтік-әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт»</p> <p>Мақсаты: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік-әлеуметтік - эмоционалды іс-</p>	<p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел). 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру. Мысалы: Мен қияр жедім. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету. Дайын пішіндерден жапсыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. (коммуникативтік-танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біркелкі</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әртүрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылдеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қой-жапсыру, дуалдың суретін салу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Жануарларға арнап конструктордан дуал құрастыру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:</p>

	әрекет)		арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Мысықтың ыдысын мүсіндеу. <i>(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</i>	пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау («Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) : Такпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков)	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек,	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. : «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. Балалармен жеке	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.

	<p>Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соккан соң Жел тіпті Жын сокқандай жұлқынды (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>Күзгі бакта күлімдеп. Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>жұмыс: Күз туралы білетін такпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттер. (коммуникативті к,физикалық іс- әрекеті)</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. . Өзімді жақсы сезінемін (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.</p>

	сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	іс-әрекет)	шприц, шпатель, макта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қуаныш Аяғөз, Тілеубекқызы Гүлнұр «бауырсақты» мүсіндету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Еркін Ахмедияр, Еркебек Жалғас көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тілеубекқызы Гүлнұр «қиярды» мүсіндету. Қуаныш Аяғөз	Асқар Ибрагим Еркін Ахмедияр, Еркебек Жалғас, Келік ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	Еркін Ахмедияр, Тілеубекқызы Гүлнұр «Күз» туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Еркін Ахмедияр қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	<p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекеті)</i> «Кім баяу?» Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. <i>((коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекеті)</i> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекеті)</i> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекеті)</i> «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік -әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(коммуникативтік -әлеуметтік іс-әрекеті)</i> «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша				

кеңес, балалардың үйіне қайтуы	сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс- әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге колөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 14.10-18.10.2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет). ҚР әнұранын орындау, Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында				
	«Бала және ересек» Адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасының айырмашылығын түсіну. Олардың сыртқы келбетінің, киімінің, аяқ киімінің, кәсібінің кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсету. Жеке мамандықтағы адамдарды тану және атау. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)	«Ертегілердің белгілері» Ертегі жанрының тән белгілері туралы ойды кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)	«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын» Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	«Жедел қызмет телефондары» Балалардың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем қызметі туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Максаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Максаты: балаларды сандармен (1-2-3) таныстыру, сандарды білуді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Максаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Максаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Көкөністер» паздар Максаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>КАРТотека қазан айы 2 Таңғы ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау</p>

				Тамақтану ережесін сақтау	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммун-тәлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p>Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә! (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қакты. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіне бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйені бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» картотека №18 - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (коммуникативтік к-к, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-	Дене шынықтыру Мақсаты: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу.	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Дөңгі 1 метр қашықтықта орналасқан

	<p>сөздігін жандандыру; бірлескен ойындар мен жағдайларда құрдастарының сезімдері мен іс-әрекеттерін бағалау, ынталандыру, өз пікірлерін түсіндіру дағдыларын балалардың игеруіне қол жеткізу. Өзіне деген сенімділік сезімін, ұжымшылдық сезімін, эмоционалды жауаптылықты дамыту; балалардың диалогтық сөйлеуін, диалог ережелерін сақтау қабілетін дамыту: сұрақтарға жауап беру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Дос және достық» сурет көрмесін тамашалау, әңгімелесу «Көршінді сүйіспеншілікпен ата» ойыны Балалар көршісіне бұрылып, оны сүйіспеншілікпен атайды: Кирочка, Айгушенка, Илюшенка және т. б. «Байланыстырушы</p>	<p>әр түрлі типтегі сөйлемдерге жауап беру кезінде қолдану қабілетін бекіту. Балаларда эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз, ертегі сюжетін баурап алу. «Ойлап тап» егістігі - Бауырсақ қандай ән айтты? - Қоңжық қорапта отырғанда аюға не деді? -«Үйшік» ертегісіндегі аңдар оған кірмес бұрын не сұрады? - Қоян үйінен түлкіні қуып жібергісі келгенде, әтеш қандай сөздерді айтып айқайлады? - Қоңжық орындықтың сынғанын көргенде қандай сөздер айтты? (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Шығармашылық бұрыш Тәрбиеші шумақты өлең арқылы мольбертке салады. Сен домалақ, домалақ, домалақсың, Шатқалдан орманға дейін.</p>	<p>өлеңдердің аттарын анықтап, шығарма кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті) «Қателерді түзету» тапсырмасы Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген «Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді қарастырады. «Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап» (Түлкі, колобок, қоян, қасқыр, аю, Ақшақар және т.б.). Мұқият қарап, ертегі кейіпкеріңізді мүсінде. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Бөбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: - Жаксы деген немене, Жаман деген немене? Айналайын бөбегім, Мәнін айтып берейін. Осы берген жауапты Кітапша етіп көрейін. Міне, тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас боялып, Аузы-басын былғаған. Жаксы, міне, азамат – Бетін жуды сабындап, Тіс ұнтағын тағы да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, үлгілі бала деп, Кітапқа оны жазады. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті) Мақал – мәтел: Жаксы бала ай</p>	<p>алған білімдерін бекіту, олардың көше қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігімен байланысын түсіндіру; ойлау мен сөйлеуді дамытуды ынталандыру; байқауды, тыңдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті) «Достар алаңы» станциясы Жұмбақтар шешу «Жаксы-жаман» дидактикалық ойыны Пайдасы: жылы ұстау, тамақ дайындау, мерекелік тортты шаммен жағу... Зияны: өртті абайсызда өңдеуден өрт шығады, адамдар, жануарлар өлуі мүмкін, үйлер қирайды, ормандар өледі. (коммуникативтік</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>жіп» ойыны Балалар кілемде шеңберде отырады. Олар жіптердің шарын шеңбер бойымен біртіндеп босатып, шарды ұстап тұрғандардың бәрі жіпті қабылдауы керек. Балалар бір-біріне тілектер, жақсы сөздер айтады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Шумақ тәрбиешіге оралғанда, барлығы жіпті тартып, шеңбер жасайды. Содан кейін олар көздерін жұмып, әрқайсысы осы шеңберде маңызды деп санайды.</p> <p>«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны - «Бала үшін қуаныш-бұл», - «Ана үшін қуаныш-бұл», - «Дос үшін қуаныш-бұл».</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті) «Тәрбиешіме арналған сыйлық» (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Тек асықпа, Жол - жолды көрсет. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Түлкі ұйықтап жатқандай көрінді» - балық аулау ертегісі (Балалар Түлкінің жүрісін бейнелейді Түлкі ол жолға қарай бара жатқанда, арбадағы ер адамды көрді, содан кейін өзін жансыз етіп көрсетті) (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>мен күндей, Әлемге бірдей.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Максаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Шарты: балалар шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады.</p> <p>«Атама арналған сыйлық» Топтық жұмыс (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>қ.әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p> <p>«Біздің құтқарушылар» станциясы - Біздің құтқарушыларымыз кім? - Кез-келген қиындықта кім көмекке келеді? - Сен қалай ойлайсың? (балалардың жауаптары). (коммуникативтік қ.әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті) «Көңілді бағдаршам» станциясы - біз көлікпен келе жатқанда, бізді қалай атады? (Жолаушылар); - ал біз автобустан шықтық? (жаяу жүргіншілер). «Аурухана» станциясы (Балалар автобустан шығып, орындықтарға отырады.) "103" нөміріне</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>коңырау шалу керек. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Дұрыс жауапты ата» (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіні бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері.</p>	<p>Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар</p>

	<p>Максаты:енбексүйгiштiкке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Көк майса,көрікті Алкаптағы көк егін Бұл күндері кейiптi , Сары жібек көйдегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзык Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар»(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті)</p>	<p>ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертiп тұратынын айтып түсiндiру.</p> <p>Енбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтерiп, қосыту.</p> <p>Максаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз ерiктерiмен жасалатын iс-әрекеттерi.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өленiн оқу.</p> <p>Мiне торғай Үйiн қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биiк Күнге күйiп Қалмай, сайрап жырлайды(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын.«Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз ерiктерiмен жасалатын iс-әрекеттерi.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдык физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>айырмашылықтары туралы түсiнiк беру.</p> <p>Енбек: Қурап қалған гүлдердiн тұқымдарын жинау.</p> <p>Көркем сөз: Арасында гүлдiн, Ойнап бүгiн жүрдiм. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрi.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз ерiктерiмен жасалатын iс-әрекеттерi.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдык физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>жинау.</p> <p>Максаты: енбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Бiз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секiлдi Көйiнi толы дәмдi нан Тәттiсi көп не түрлi(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдык іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз ерiктерiмен жасалатын iс-әрекеттерi..(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдык физикалық іс-әрекеті)</p>
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті).</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» Тамақтану ережесін сақтау. <i>(коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)</i>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)</i>
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз.

	<p>Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды.. Өзімді жақсы сезінемін(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету. адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Рүстемұлы Муслим, Асқар Ибрагим, «Бауырсақ» ертегісін мазмұндату. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қуаныш Аяғөз «бауырсақты» мүсіндету. (шығармашылық-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Еркебек Жалғас, Тілеубекқызы Гүлнұр, Қуаныш Аяғөз көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Асқар Ибрагим, Еркін Ахмедияр «қиярды» мүсіндету. Рүстемұлы Муслим, - жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін әреттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Рүстемұлы Муслим «Күз» туралы өленді қайталату. Мақсаты: өленнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (әлеуметтік - коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қуаныш Аяғөз-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Еркін Ахмедияр, Асқар Ибрагим қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Еркебек Жалғас, Тілеубекқызы Гүлнұр, Қуаныш Аяғөз - домино. (өзіндік қызмет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ((коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Аттар»</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Күн мен түн» Мақсаты:</p>

	<p>әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. <i>коммуник-алеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. <i>(коммуника тивтікк,алеуметтік -эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. <i>(коммуникати втікк,алеуметтік -эмоционалдық, физик алық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <i>(комму-к алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(комму-к алеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге колөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы
Тобы: «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 21.10-24.10.2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу(коммуникативтік,әлеуметтік-Эмоционалдық іс-әрекет).). ҚР әнұранын орындау,Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында			
	«Менің отбасым» «Отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беріңіз. Ең жақын адамдарға – отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i>	«Отбасы-бұл мен!»Аты-жөні, тегі және жасы, ата-анасының аты туралы білімдерін бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, я бейнесін қалыптастыру (әр балаға оның жақсы екеніне мүмкіндігінше жиі көз жеткізуге көмектесу). <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i>	«Отбасы» Отбасы мүшелері мен жақын туыстары туралы білімдерін бекіту. Отбасында бәрі бір-біріне қамқорлық жасайтынын түсіну: олар көмектеседі, сыйлықтар береді, барлығы үйдегі тазалықты бақылайды <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i>	«Жақсы сөз жанға дауа» Балалардың айналасындағыларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балалардың жақындарына деген жақсы қарым-қатынасын тәрбиелеу, өтініш сұрап, қателіктерін түзете білу(<i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілері мен таныстыру, байқағыштықты дамыту. <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>казан айы КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың. Тап-таза боласың. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

			тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш. Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өту. Еденде отырып сылдырмақтардан жасалған «қоршауға» тигізе өтіп, допты домалату. Мақсаты: жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты домалату. Мақсаты: «ирелендеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. і: «ирелендеп» еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, еңілікті	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша

<p>интервалмен сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. .Ойын: «Менің көңілді добым». Мақсаты: бір орында ептілікпен секіруге жаттығу<i>(.коммуни-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</i></p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.»Тақия тарту» ойыны</p>		<p>дамыту.<i>(.коммуни-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</i></p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.»Тогыз кумалақ» ойыны.</p>	
<p>«Менің отбасым»әңгіме Мақсаты: Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларда фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту. Саусақ ойыны: Бұл саусақ-атам. Бұл саусақ әжем. Бұл саусақ-әкем. Бұл саусақ-мамам.</p>	<p>«Танысайық-бұл мен» әңгіме Мақсаты: Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Етістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. «Мен қайдан келдім»сериясындағы суреттерді қарастыру (коммуникативтік танымдық қызмет) «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Семіз адамдар-арық;</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды татулыққа, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Лақтарға арналған құмыра» әлеуметтік (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>«Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме Мақсаты: балалардың жақсы сөз туралы туралы түсініктерін кеңейту, адам өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Сөз сөйлеушінің ойын, сезімін білдіріп қана қоймай, оның мінездемесі де болып табылатындығын ұғындыру; Мақал: Өнер алды – қызыл тіл; Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас жарады. Көрініс «Жақсы мен жаман» Адам атығға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге</p>

	<p>Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекініс. Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл отбасым! <i>(коммуникативтік-эмоционалдык физикалық іс-әрекеті)</i></p> <p>Кітаптар арасынан «Менің отбасымның портреті» суретін салу, мүсіндеу. <i>(коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)</i></p> <p>«Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын Ойын шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. <i>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>Қара көздермен-ашық; Қара шашпен-қызыл, аккүба; Адамның терісі сары-ақ, қара. Ал біздің басымызда не бар? <i>(суреттерді қарау)</i> Менің көзім жақсы ма? Көз функциялары: көру, қарау. Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Құлақ функциялары: тыңдау, есту. Мен сізге сыбырлап Айтқанымды тыңдауды ұсынамын. Ақылды мұрын. Мұрын функциялары: ністерді анықтаңыз, ауаны қыздырыңыз. Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады.</p> <p>Мұны қалай жасауға болады? «Денсаулық құпиялары» суреттерін қарау. Өзін-өзі күтуді басқа сөздермен қалай атауға болады? <i>(жеке гигиена).</i> Бізге қандай гигиеналық заттар көмектеседі? <i>(Сабын, су, тарак, сүлгі, тіс щеткасы, тіс пастасы).</i> <i>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i></p>	<p>ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>тамыр жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп-мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. . «Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой. Гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды. Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык іс-әрекет)</i> Балалардың таңдауы бойынша әңгіме желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <i>(коммуникативтік-әлеуметтік-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.			

	<p>Жүйелі киіну «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (-коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>			
Серуен	<p>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (-әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекеті) Көркем сөз: Такпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Қимылдыойын «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.(<i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>) Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылдыойын «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.(<i>коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>) «Күзгі жапырақтар» (К. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тапқаларын айтқызу. Қимылды ойын. «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуни-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) , (.коммуни-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (әлеуметтік-эмоционалдық-коммуникативті іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары.(коммуни-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шараларыЖастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (.коммуни-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жұғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықта-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.(коммуни-к

	тәрбиелеу. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	тәрбиелеу. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	бөлініп ойнауға үйрету. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау. Рүстемұлы Муслим, Тілеубекқызы Гүлнұр, Еркін Ахмедияр-ермексаздан көкөністер мүсіндеу. Қуаныш Аягөз, жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/ (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Ертенгілікте билейтін «Себеттер» биін қайталау. Асқар Ибрагим, Еркебек Жалғас қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ Қуаныш Аягөз -пазл құрастыру/ (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. Тілеубекқызы Гүлнұр, Еркін Ахмедияр тамшыларды салғызу. /сурет салу/ (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Қуаныш Аягөз, Асқар Ибрагим құрастыру. Қалған балалар топтарға бөлінеді және ересек топтарда жұмыс істейді. / (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (әлеуметтік-эмоционалдық-коммуникативтік іс-әрекет)			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті) «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. / (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)

	<p>келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады.</p> <p><i>/(коммуни-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</i></p>	<p>көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу <i>/(коммуни-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>/(коммуни-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			
	<p>Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.</p>