

Әдіскер:



Г.С.Купсева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 02.12-06.12.2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсылалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><i>ҚР әнұранын орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Асық ату» ойыны, «Шертпек» ойыны, «Бес тас» ойыны, «Ақсерек пен көксерек» ойыны, «Қыз қуу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>				
	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>"Табиғат бұрышы"</p> <p>Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
	<p>Пазл жинау ойыны. Мақсаты:қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс</p>	<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:сөздікқорларын етістіктермен</p>	<p>"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты:балаларды заттарды шарттарда</p>	<p>"Доминно" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы</p>	<p>"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарындамыту,</p>

	<p>координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсаты: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлауға білеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>білімдерін дамыту, нысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>білімдерін бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсаты: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатыпқалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялындамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған) (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қас күнем, Көрмесем де білемін. Ішеркезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсаты: "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Шаттық шеңбері Бақшамызгабарғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменәкпейілмен Ертеменәкпейілмен "Қайырлытаң!"- деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімдібілемін «Кеш жарық!»-депкіремін. Шеңбербойынатұрып, қимылдаржасайды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсаты: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Озаттар эстафеталары". Мақсаты: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Шетендібақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде шетендібақылау</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты:</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Маусымдық</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ.</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ.</p>

	<p>удыжалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айтты.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".</p> <p>Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".</p> <p>Мақсаты: Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.</p> <p>Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар айналады".</p> <p>Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-</p>	<p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Мақсаты: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде».</p> <p>Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет</p>	<p>Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p>Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</p> <p>Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанға тигіз". Мақсаты: Дәлдікті дамыту, нысанға затты дәлден лақтыруға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Әлемі көйлек киген Дана". Мақсаты: балаларды мерекелі киімді киген Данының бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қаранайым</p>	<p>"Әжемнің құрақ көрмесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының</p>	<p>"Көк тудың желбірегені". Мақсаты: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. (шығармашылық,</p>	<p>"Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға</p>	<p>"Қазақстан қалалары" Мақсаты: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. (әлеуметтік-</p>

	<p>дене пропорциясын, басы және ұзынетек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.</p> <p>(шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын.</p> <p>"Сұлулық салоны".</p> <p>Мақсаты: балалардың сұлулық салоньнда жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Тостағанды әшекейлейміз".</p> <p>Мақсаты: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулігін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын.</p> <p>"Отбасы".</p> <p>Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы ролін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын.</p> <p>"Театр".</p> <p>Мақсаты: ойын барысында балаларға мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Мұхитарал (океанаргум)".</p> <p>Мақсаты: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын:</p> <p>"Ұшақпен саяхат"</p> <p>Мақсаты: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "спондесса", "ұшу".</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
--	--	---	---	--	---

		деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Оразбек Дарига "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Жұман Әлихан Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсаты: Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Камзина Шаһарым Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсаты: Балалардың аттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Сейілхан Нарұл Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсаты: Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, естесактап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; естесактау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Шетенді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. (әлеуметтік-эмоционалды,	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-	Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Мақсаты: балалардың көңілінаула	Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы

<p>коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлшалары мен жел", "Ақшақарды тап". Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қаранайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсаты: Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды,) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қаранайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. Мақсаты: Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар айналады". Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз".</p>	<p>ныңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтыгер еңекенінбілудіұсыну. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Мақсаты: Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлаю» Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	--	---	--	--

			<p>Мақсаты: Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер:

Г.С.Купесева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбарқол ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 09.12-13.12.2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>ҚР әнұранын орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Ханталапай» ойыны, «Шертпек» ойыны, «Секірмек» ойыны, «Сәйкесін тап» ойыны, «Қыз қуу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i>				
	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	"Мозаика", "Лого" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Шаршы құрастыр». Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Жұбын тап». Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Оқиғалар». Мақсаты: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,

					коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына аралған) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жаса, Қазақстан! Мақсаты: Балалармен Отан тәуелсіздік туралы әңгірестіру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Біз бақыты баламыз! Мақсаты: Шенбераясында балалар бір-біріне мерекелік жылы лебіздері айтады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтап жүру". Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсаты: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: гимнастикалық қабырғаның тактайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40</p>

	екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: балалардың көңілін ауланың қайжерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Жұмбақ. Көкпен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Бірінші бол». Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту.	Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волю) Мақсаты:	Бұрқасынды бақылау. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Мақсаты: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Әткеншек». Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Мақсаты: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды

	«Ақшақарды ізде». Мақсаты:Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	(физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар:Мақсаты:балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтауға үйрету.Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар:Мақсаты: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар:Мақсаты:Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (физикалық коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынса бындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тікотыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындық қалып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсекорнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>"Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Шырша". Мақсаты: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Қырау". Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Аяз ата". Мақсаты: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсаты: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>"Шырша ойыншықтары" Мақсаты: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсаты: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балаларға Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар. Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлтетеді Кәдімгі бейне хрусталь. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жұман Әлихан Жаңылтпаңштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырапдопты ала Қуадыкөп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тілбайлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сейілхан Нарұл «Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа. ойланып жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). (әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Мақсаты: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Бірінші бол». Мақсаты: Белгі</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Бұрқасынды бақылау. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп конды. Мақсаты: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Әткеншек». Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Мақсаты: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	<p>коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Мақсаты:Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар:Мақсаты:бал аларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар:Мақсаты: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар:Мақсаты:Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (физикалық коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.</p>				

Әдіскер:



Г.С.Купсева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 17.12-20.12.2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <i>ҚР әнұранын орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Асық ату» ойыны, «Шертпек» ойыны, «Бес тас» ойыны, «Ақсерек пен көксерек» ойыны, «Қыз қуу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары»</i> (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (Желтоқсан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)			

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аяз ататуралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
Серуен		<p>Күннің ұзақтығын байқау. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Мақсаты: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Мақсаты: қар жауғаннан</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай.</p>	<p>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Мақсаты: құстардың атауын</p>

<p>көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Бермеймін». Мақсаты: Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Мақсаты: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Аю апанында». Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Мақсаты. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». Мақсаты: Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған</p>	<p>есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.). Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Қарғалар». Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Мақсаты: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
---	--	---	---

				білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>		<p>"Жасыл шырша сыйлығы". Мақсаты: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Театрды сахналау. Мақсаты: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Жаңа жыл қарсаңында". Мақсаты: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұны мен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Сіңірлі суреттер». Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>"Жасанған шырша". Мақсаты: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқаудағыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсаты: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуы. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Жұман Әлижан Серікжан Томирис. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар</p>	<p>Жұман Әлихан Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Балалармен Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды». Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын</p>	<p>Совет Арнат «Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. (коммуникативтік,</p>

		арқылы беріледі. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	коммуникативтік іс- әрекет)	бекіту. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	танымдық-зияткерлік іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен		<p>Күннің ұзақтығын байқау. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Мақсаты: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Бермеймін». Мақсаты: Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Мақсаты: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай тұзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Мақсаты. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде</p>	<p>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Мақсаты: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жні, ұсақ қадамдар жасайды т.б.). Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Қарғалар». Мақсаты: Ойынға деген</p>

		<p>қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын «Лю апанында». Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ағаш бұталарының тез сынығын болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». Мақсаты: Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар. Мақсаты: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. кеңес беру.</p>				

Әдіскер:



Г.С.Купеева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 23.12-27.12.2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024	
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы						
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>ҚР әнұранын орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Ханталапай» ойыны, «Шертпек» ойыны, «Секірмек» ойыны, «Сәйкесін тап» ойыны, «Қыз қуу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие жоспары» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</i> Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Акваариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсаты: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, акваариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (танымдық-	"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық – зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)

	<p>әрекет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>зінгерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (желтоқсан айына арналған) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналықдағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты:өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениетін егіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет) Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп оту және допты жоғары</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

	лақтыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	<p>Қардағы іздерді бақылай білу Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, олқалар. (із) Мақсаты: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізірекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әртүрлі із қалдырады; адамның да іздері әртүрлі, жан-жаққа бағыттайды; машинаның ізі де әртүрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</p>	<p>Өзенді бақылау Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса гана жауады. Мақсаты: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсаты: Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. (физикалық,</p>	<p>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Көркем сөз. Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Қақпа». Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінен</p>	<p>Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". Мақсаты: Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қара сныр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай</p>	<p>Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет). Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке,</p>

	<p>эрекет) Қимылды ойын. «Нысанға тигіз». Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	шығармашылық іс-әрекет)	тақырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	шапшаңдыққа баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме	"Қос қолғап". Мақсаты: балаларды монотипия сурет салу	"Қыс қызығы ақсала". Мақсаты: балаларды	"Ақ аю". Мақсаты: балалардың қыс мезгілдерінде	"Қыс қызығы". Мақсаты: балаларға қардан құрылыс немесе

<p>күру. Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жана мағұлматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әнгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Сырғанақ". Мақсаты: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әнгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Жылқы". Мақсаты: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-</p>	<p>қамалдар жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Тәкия тастамақ» қимылды ойын. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
--	--	---	--	---

			(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшыпкелтіушқұс, Ұшыпкелдіушқұш. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сейілхан Нарұл Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсаты: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Камзина Шаһарым Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты:балалардамәтінің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Дүйсенбайұлы Байбек Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсаты:суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін. олқалар. (із) Мақсаты:жарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізірекше болатындығын айыра	Өзенді бақылау Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса гана жауады. Мақсаты: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Оскен жерінде тұрар. (шырша) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары.	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет). Қимыл-қозғалыс

	<p>білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр күс әртүрлі ізқалдырады; адамның да іздері әртүрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әртүрлі жәнет.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсаты: Берілген дабыл бойынша әртүрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Қақпа». Мақсаты: Аланда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Қарға мен торғай". Мақсаты: Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсаты: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ойындары. "Аққала ойыны". Мақсаты: Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан-Қаңтар айы 30.12-03.01.2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>ҚР әнұранын орындау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру. «Ақсерек пен көксерек» ойыны, «Шертпек» ойыны, «Асық ату» ойыны, «Бес тас» ойыны, «Қыз қуу» ойыны. «Біртұтас тәрбие жоспары» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i>				
	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары». (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампаздықты дамытады. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-			

	<p>Құрылыс ойышы "Зәулім ғимарат". Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)			

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінін артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>			<p>Дене шынықтыру "Шынықсан - шымыр боласын". Мақсаты: Балаларға күрсауларды домалатуды үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуен слайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафынан балауышарқылтытабуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мұзды бақылау. Көркем сөз. Дала аппак, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суга батпайды. (мұз) Мақсаты: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын.</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау. Көркем сөз. Ақкиімді, денелі, ақсақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы аққырау, түсісуық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуін шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұрперде сінкерді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Мақсаты: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жні бұлт басады; ақырын</p>			<p>Қарға залайтын машинаны бақылау. Жұмбақ. Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбек түбі – береке. Көптің түбі – мереке. Мақсаты: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының</p>

<p>«Мұзды аулаға кіргіз». Максаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қаржауа бастайды. Байкампаздықты арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Бірінші болу». Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (кокпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>			<p>жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қарартық. Қар қыстағана	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" Мақсаты: Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті-ролдік ойын. "Супермаркет".			«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті-ролдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсаты: Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін

	<p>болады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсаты: Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысыер екшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ежелеріне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			<p>кепейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Совет Арнат Көркем сөз жаттау "Қар". Жауды міне, қар аппак, Айналаның бәрі аппак. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.</p> <p>Үстің жауың көлдердің, Бетің бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқак Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) (коммуникативтік,</p>	<p>Жұман Әлижан «Суреттерді орналастыр». Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>			<p>Балалармен «Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсаты: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>

	шығармашылық іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафынтаң балауыш арқылы табуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	<p>Мұзды бақылау. Көркем сөз. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Мақсаты: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз». Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау. Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Мақсаты: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Бірінші</p>			<p>Қартазалайтын машинаны бақылау. Жұмбақ. Ол бензинді сүт шешеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбектүбі –береке. Көптіңтүбі –мереке. Мақсаты: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Таякпен сыпыру» Көрсетілген бағыт бойынша таякпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: таңдалған</p>

	<p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>болу». Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>			<p>тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Отбасының денсаулық бағдарламасы».</p>	<p>Баяндама «Бала неге өтірікәйтады?»</p>			<p>Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»</p>