

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Советова Ботакөз Бакытжановна

**Баланың туған жылы, күні:** 25.11.2017

**Білім беру ұйымы:** Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ

**Сынып мектепалды**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымда жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, сапта бірінің артынан бірі әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алуға үйрету.	Сапта абір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындармен Жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.	<b>ІІІ деңгей-«жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың тауқабілетін	<b>ІІІ деңгей-«жоғары»</b>

	<p>есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдауға үйрету. Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p>Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, қойылған сұрақтарға толы немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бекіту Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ, қ, ұ, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жатқа айту қабілетін бекіту. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту. Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру. Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. «Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту. Әртүрлі Белгілері бойынша заттарды</p>	<p><b>III деңгей-«жоғары»</b></p>

	денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажырату, кеңістіктегі заттардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру.	ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жемістерді, гүлдерді, көкеністерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға,	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды пішіндеу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту. Жаңа түстер күлгін және реңктерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту. Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіру	<b>Шденгей-«жоғары»</b>

	<p>оригами үлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға, әнді созып сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау.</p>	<p>геометриялық пішіндерді қию, қайшымен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту</p>	<p>Қабілетін бекіту. Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту. Музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындау қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбекетуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктерін есену, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Өзі ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіну, өз</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту қабілетін бекіту. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту. Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем</p>	<p><b>Шдеңгей-«жоғары»</b></p>

	<p>болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Отанын жақсы көру, тірі және өлі табиғат туралы түсінуді дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты қорғау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну ненің «дұрыс» немесе «бұрыс», ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату қабілетін бекіту.</p>	
--	---	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Қанат Айым Мұхтарқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.11.2017ж

**Білім беру ұйымы:** Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ

**Сынып мектепалды**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, саптабірінің артынан бірі әртүрлі ібағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуника</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу	Сөздерге дыбыстық талдау	<b>III деңгей -</b>

<p><b>тивтік дағдылары</b></p>	<p>дұрыс айту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдауға үйрету. Сан есімдерді ретімен атау, оларды за тесімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, қойылған сұрақтарға толық немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту. Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, к, ұ, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жатқа айту қабілетін бекіту. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту. Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту. Өзінің тәжірейбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	<p><b>«жоғары»</b></p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Бкөлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және Теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру. Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. «Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. Заттарды шамасына</p>	<p><b>Шдеңгей - «жоғары»</b></p>

	<p>арқылызерттеуге, оларды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажырату, кеңістіктегі заттардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жемістерді, гүлдерді, көкеністерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға, оригами үлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, музыкалық шығармаларды</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды пішіндеу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту. Жаңа түстер күлгін және реңктерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту. Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін бекіту. Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>



	<p>алаңдамай соңына дейін тыңдауға ,әнді созып сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау.</p>		<p>бекіту.Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату(күй,ән,би,марш) қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту.Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту.Музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындау қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>.Балаөзінің«Мен»бейнесін көрсетуге , ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенді ұнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге,еңбекетугеқызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Жолда жүруережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге,ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктерінесену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру.Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру.Арнайы көлік құралдарының қолданылуы,жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіну, өз Отанын жақсы көру, тірі және өлі табиғат туралы түснү дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізу,өзінің пікірін айту қабілетін бекіту.Арнайы көлік құралдарының қолданылуы,жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту.Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлерімен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту.Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты қорғау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну ненің«дұрыс» немесе «бұрыс», ненің «жақсы» немесе«жаман»екенін түсінужәне ажырату қабілетін бекіту.</p>	<p><b>Шдеңгей - «жоғары»</b></p>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, дамудеңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Еркебек Айару Ыдырысқызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 23.06.2017ж  
**Білім беру ұйымы:** Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ  
**Сынып мектепалды**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секіру меналмастырып, бағытты өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, сапта бірінің артынан бірі әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру жән еқағып алуға үйрету.</p>	<p>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру</p>	<p>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<b>II деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	<p>.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдауға үйрету. Сан есімдерді ретімен атау, оларды</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдермен антонимдерді қолдануды</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту. Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін</p>	<b>II деңгей - «жоғары»</b>

	<p>зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>қалыптастыру.Әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды,қойлған сұрақтарға толы немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бекіту..Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту.Түрл ісызықтарды салу қабілетін бекіту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту.Қазақ тіліне тән ә,ө,ұ,қ,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту.Өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жатқа айту қабілетін бекіту.Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою,оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту.Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту.Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту.Өзінің тәжірейбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру.Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы,жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдыларын қалыптастыру.Тәулік бөліктерін ажырату, кеңістіктегі заттардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу.Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жиындарды бөліктергебөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу.» Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту.Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу(түсі,пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту..Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту.Геометриялық пішіндерді дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту.Түрл ісызықтарды салу</p>	<p><b>Шдеңгей - «жоғары»</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жемістерді, гүлдерді, көкөністерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға, оригамиүлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауға, әнді созып сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді орындау.</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды пішіндеу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту.</p>	<p>қабілетін бекіту.</p> <p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту. Жаңа түстер күлгін және реңтерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту. Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін бекіту. Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Шдеңгей - «жоғары»</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b></p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді іңнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға,</p>	<p>Өз күшімен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту қабілетін бекіту. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол</p>	<p style="text-align: center;"><b>Шдеңгей - «жоғары»</b></p>

<p><b>қалыптастыру</b></p>	<p>тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік Рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>түсінікті жеткізу,өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру.Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіну, өз Отанын жақсы көру, тірі және өлі табиғат туралы түснү дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту.Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты қорғау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту.Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну ненің «дұрыс» немесе«бұрыс»,ненің«жақсы»немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату қабілетін бекіту.</p>	
----------------------------	--	--	---	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, дамудеңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2023-2024 оқу жылынд абала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Балтабай Мансұр  
**Баланың туған жылы, күні:** 14.08.2018ж  
**Білім беру ұйымы:** Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ  
**Сынып мектепалды**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүруге үйрету. Сзыықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, сапта бірінің артынан бірі әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуни кативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі)сын	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	<b>II деңгей- «орташа»</b>

	<p>есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдауға үйрету. Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, қойылған сұрақтарға толы немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Бакылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту. Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, қ, ұ, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақп ақтар жатқа айту қабілетін бекіту. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту. Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту. Өзінің тәжірейбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру. Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге,</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру. Заттарды шамасына қарай</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. «Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту. Әртүрлі</p>	<p><b>Пдеңгей- «орташа»</b></p>



	<p>оларды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажырату, кеңістіктегі заттардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жемістерді, гүлдерді, көкеністерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға, оригами үлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға, ойдан композиция</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды пішіндеу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға білетін бекіту. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту. Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту. Жаңа түсте ркүлгін және реңктерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту. Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және</p>	<p><b>Идегей-«орташа»</b></p>

	<p>құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға, әнді созып сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбыра да қарапайым әуендерді орындау.</p>	<p>мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту</p>	<p>тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін бекіту. Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту. Музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындау қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктерінен сену, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту қабілетін бекіту. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту. Өз Отанын</p>	<p><b>Педегей-«орташа»</b></p>

	<p>дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік Рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>түсіну, өз Отанын жақсы көру, тірі және өлі табиғат туралы түсінуді дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты қорғау, күн мен ауаның, адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну ненің «дұрыс» немесе «бұрыс», ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату қабілетін бекіту.</p>	
--	---	---	---	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектепжасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктеріне сәйкес ереотырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Халилулла Айқын Айдынұлы  
**Баланың туған жылы, күні:** 29.05.2017ж  
**Білім беру ұйымы:** Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ  
**Мектепалды сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүруге үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, сапта бірінің артынан бірі әр түрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу дағдыларын қалыптастыру.	<b>II деңгей - «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі) сын	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	<b>II деңгей - «орташа»</b>

<p><b>дағдыла ры</b></p>	<p>есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдауға үйрету. Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалармен ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп айтуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, әңгіме құрастыруға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образдарды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрысқояды, қойылған сұрақтарға толы немесе қысқаша жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту. Берілген буынға сөз құрастыру қабілетін бекіту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру қабілетін бекіту. Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырату қабілетін бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, к, ұ, і, ғ, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту қабілетін бекіту. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақт ар жатқа айту қабілетін бекіту. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрысқояю, оған қысқа және толық нақты жауап беру қабілетін бекіту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу қабілетін бекіту. Бір-бірімен еркін диалог құру қабілетін бекіту. Өзінің тәжірей бесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын қалыптастыру. Екі затты ені және биіктігі, ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырату дағдыларын</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу,</p>	<p>Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру қабілетін бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. «Қанша», «Нешінші» сұрақтарын ажырату. Оларға дұрыс жауап беру қабілетін бекіту. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра</p>	<p><b>II деңгей - «орташа»</b></p>

	<p>қалыптастыру.Тәулік бөліктерін ажырату,кеңістіктегі заттардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айту дағдыларын қалыптастыру.Геометриялық пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>алу(түсі,пішіні,өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін бекіту.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту..Қағаз бетінде бағдарлай білу,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту.Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ажырату және атау қабілетін бекіту.Түрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетін індамуы</b></p>	<p>Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау дағдыларын қалыптастыру.Қайшыны дұрысұстаужәнеқолданудағдыларын қалыптастыру.Жемістерді, гүлдерді, көкөністерді,оюлардытүрлітәсілдермен кию дағдыларын қалыптастыру.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды ретімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және олардың құрылымдық қасиеттерінескереотырыппайдалануға, өз бетінше ойдан құрастыруға, оригами үлгісі бойынша өз бетінше пішіндер құрастыруға,табиғижәнеқалдық заттарданқұрастыруға,ойданкомпозиция құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға,музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға,әндісозыпсөздерінанықайтуға,</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту.Бояуларды қолдану,бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қабілетін бекіту.Ұжыммен бірге жұмыс істеу,қазақ оюларын элементтерін салу, сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту.Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі таныс заттарды пішіндеу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту.Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін бекіту.Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу қабілетін бекіту.Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу қабілетін бекіту. Жаңа түстер күлгін және реңктерді көк қызғылт, қою жасыл бояуды араластыру арқылы шығару қабілетін бекіту.Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау қабілетін бекіту.Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді және тұрмыстық заттарды безендіру қабілетін бекіту.Сюжеттік суреттерді салу қабілетін бекіту.Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтау қабілетін бекіту. Ертегілермен</p>	<p><b>II деңгей - «орташа»</b></p>

	<p>таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусізайтуға, ұлттықбиөнеріне қызығушылықтанытуға, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ сазсырнай, домбырадақарапайымәуендердіорындау.</p>		<p>әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілетін бекіту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшымен желімді дұрыс қолдану қабілетін бекіту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) қабілетін бекіту. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін бекіту. Әннің сөзін анық айту, музыка сипатын қабылдау қабілетін бекіту. Музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындау қабілетін бекіту.</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоцион алды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Балаөзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде</p>	<p>Өз күшімен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіну, өз Отанын жақсы көру, тірі және өлі табиғат туралы түсінуді дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту қабілетін бекіту. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту қабілетін бекіту. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілетін дамыту. Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну қабілетін бекіту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну табиғатты қорғау, күнмен ауаның, адам, жануарлар мен</p>	<p><b>II деңгей - «орташа»</b></p>

	қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.		өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу қабілетін бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну менің «дұрыс» немесе «бұрыс», ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату қабілетін бекіту.	
--	---	--	---	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.























