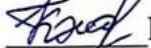


«Келісілді»

директордың оқу ісі  
жөніндегі орынбасары:

 Г.Б.Кусаинова

«31» 08 2023ж

«Бекітемін»

Абай атындағы Шұбаркөл  
ЖББ мектебінің директоры:

 Н.Оспанов

«31» 08 2023ж



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде Абай атындағы ЖББ  
мектебінің мектепалды сыныбының 2023 - 2024 оқу жылына  
арналған тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі.

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01 қыркүйек . 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> <i>Мақсаты:</i> үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	<b>№1 гимнастика кешені (затсыз)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
					<b>Күз туралы өлең оқу</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.

Кестеге сәйкес ҮІӨ				<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.«Айырмашылығын тап»</b>  дидактикалық ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  <b>2.Д/О:«Артық затты қорша»</b>  <b>Мақсаты:</b> жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Оқу, әңгімелеу.  Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</b></p>
--------------------	--	--	--	---

					<p>әрекет)</p> <p><b>1.«Білімнің бұлағы» өлеңін оқу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p><b>2. «Кім шапшаң» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген сұрақтарға тез жауап беруге дағдыландыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b> балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер салу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> -Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге.  <b>Жапсыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың қайшыны қолдану біліктерін</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру.  <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Екі жарты»</b>  Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген.  <b>Мақсаты:</b> балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы</p>				

	дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру			
Серуен				1.Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. <b>Шығармашылық іс-әрекет:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу				Жүйелі түрде шешіну
Баламен жеке жұмыс				Барлық балаға қаламды ұстауға машықтандыру <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс –әрекет)</b>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)				Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:  Г.Б.Кусаннова

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта. 04-08 қыркүйек. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік-іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншықтарым әңгіме құру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік-іс-әрекет)	Д/О: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	№1 гимнастика кешені (затсыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.



	дамыту				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p><b>ҚР Әнұраны</b>  <b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын:</b> «Сөздерді тап»  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.  <b>2.Ойын:</b> «Торғайдан қайтала»  <b>Мақсаты:</b>Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Д/о:</b> «Дұрыс дыбыста»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Д/О:</b> «Үйшік»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Ойын «Бірдей затты тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Д/о:</b> «Дыбыстау»  <b>Мақсаты:</b> Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.  <b>2.Ойын:Ненің суретін салдым?</b>  <b>Мақсаты:</b> Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b>«Не өзгергенін салыстыр»  <b>Мақсаты:</b>Заттарды</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1-«Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Мақал-мәтел</b>  <b>Мақаты:</b> Сөздегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.«Айырмашылығын тап»</b>  <b>дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  <b>2.Д/О:</b>«Артық затты қорша»  <b>Мақсаты:</b> жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Оқу, әңгімелеу.  Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.«Білімің бұлағы» өлеңін оқу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлеңге</p>



<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>2.Ойын: «Сөз ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу  (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>1.Д/О: «Дәптерді таза ұстаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Оқу-күралдарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  <b>2. Ойын «Мен әдептімін»</b>  <b>Мақсаты:</b> қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу  (әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>2.Қазақ тілі</b>  тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>1.Д/О: «Мен кіммін?»</b>  <b>Мақсаты:</b> , диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  <b>2.Өлең «Бауырсақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> оқу, әңгімелеу, шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Ойын «Жұмбақтар шешеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> мазмұнын қабылдау,</p>	<p>салыстыру арқылы ажырата білу  <b>(танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>1.«Тасбақа»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Тасбақаны түстер арқылыбекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды</b></p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>1.Д/Ойын: Мектепте кімдер жұмыс жасайды?</b>  <b>Мақсаты:</b>Мектептегі қызметкерлер туралы түсініктерін кеңейту.Сөздік қорларын дамыту  <b>2.Мнемотехника арылы өлең шумақтарын жаттау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы балалардың қызметкерлердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>3. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру  <b>(шығармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-</p>	<p>деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру  <b>2. «Кім шапшаң» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>Берілген срақтарға тез жауап беруге дағдыландыру.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Шығармашылық Сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b> балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> -Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру.  <b>(шығармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
---	--	--	--	--



	<p>танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1. Д/О: Не дұрыс?</b>  <b>Мақсаты:</b> Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру  <b>2. Ойын «жақсы, жаман»</b>  <b>Мақсаты:</b> қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>баяндау сипатын сезінуге баулу  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О: «Бұл қай ертегі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні еске түсіріп, диалогпен сөйлейді  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру  <b>(шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>іс-әрекет) Қ/О:</b>  <b>«Спортзалда ойнаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>  - спортзалда қауіпсіздік қағидаларын ескерту  <b>1. Қ/о ойыны: «Көшеде».</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшеде, тұрмыста, табиғат аясында қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О: «Қара да, айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1. «Екі жарты»</b>  Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген.  <b>Мақсаты:</b> балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>1. Құстарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> балабақша учаскесіне келетін құстарды атау.  <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>2. Жұптық жүгіру "</b></p>	<p>1. Аспан мен бұлттарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау.</p>	<p>1. Гүл бақшасын бақылау  <b>Мақсаты:</b> Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>1. Жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай</p>	<p>1. Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлинарды ажырату.  <b>Шығармашылық іс-</b></p>

	<p>кимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету <b>(физикалық іс-әрекет)</b></p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>2."Сақина лақтыру" кимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(физикалық іс-әрекет)</b></p> <p>3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. <b>(физикалық,шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(физикалық іс-әрекет)</b></p> <p>3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <b>(физикалық,шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру <b>(коммуникативтік іс-әрекет).</b></p>	<p>жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Шығармашылық іс-әрекет:</b>Ағаш түптерін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>(Жаңбыр)</b> <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет:</b> Ауладағы гүлдерді суару. <b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. <b>(Бұлт)</b> <b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерді ретімен шешіну	Бас киімді ретімен қою	Аяқ-киімді шкафаға дұрыс салу	Киімдерін ретімен шешу	Жүйелі түрде шешіну
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Балалармен ҚР Әнұранын тыңдату <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>	Балалармен сыныпты таныстыру, шкафтарын суретпен беру <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	Балтабай Мансұрға қазақша тақпақ жаттату <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	Халилұлла Айқынға қарындаш ұстауға үйрету <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс – әрекет)</b>	Қанат Аймға қаламды ұстауға машықтандыру <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс –әрекет)</b>
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу</b>	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын



әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: *Раф* Р.Б.Кусаннова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 –апта. 11-15 қыркүйек. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	<p><b>Үстел үсті тойыны:</b> «Өлі табиғат құбылыстары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Д/О: «Көңілді фигуралар»</b> Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап <b>Ойын:«Жер шары»</b> Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>С/о:«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№2 гимнастика кешені (затсыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Фотосуреттер	Д/ойын: «Кері айт»	«Жолаушылар»	Үстел- үсті	Д/ойын:«Көлікте рді ата»



	<p><b>қарастыру:</b>«Көліктер»  <b>Мақсаты:</b>Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту.Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>ойын:</b>«Пазлдарды құрастырамыз»  <b>Мақсаты:</b>конструктормен ,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын:</b> «Сөз құра»  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.  <b>Шарты:</b> берілген дыбысқа сөз құрау.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Ойын:</b> «Мені қайтала»  <b>Мақсаты:</b>Өлең шумақтарын жаттау</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.  <b>(танымдық- зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Д/О:</b> «Үйдің есігін жабайық»  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.  <b>2.Ойын «Бірдей затты тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік,шығармашылық,</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>(танымдық- зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Дидактикалық ойын:</b> «Не қалай дауыстайды?»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.  <b>(танымдық- зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Ойын:Ненің суретін салдым?</b>  <b>Мақсаты:</b> Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру.  <b>(танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Математика негіздері</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О</b>  <b>1.«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Саусақ жаттығуы</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.Қол маторикасын дамыту.  <b>(танымдық-</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту  <b>(танымдық- зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О «Жиынтықтағы бірдей шаршыларды біріктір» дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыра білуге үйрету.  <b>(танымдық- зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Топтық жұмыс:</b>  <b>«Жиынтық заттарды салыстыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту.  <b>(танымдық -зияткерлік</b></p>



	<p>арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты:</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: Мектеп Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>2.Өлең «Мектепке мен барамын» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Жұмбақтар шешеміз»Мақсаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p>	<p>Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Топтық жұмыс: Үлгі бойынша боя Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О:«Салыстыр не өзгерді» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік,</p>	<p>зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>іс-әрект)</p> <p>2.Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Кейіпкерлерді сахналау» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шығармашылық Мүсіндеу-Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде</p>
--	--	--	---	--	--



<p>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1. Д/О: «Сыныпты таза ұстаймыз»</p> <p>Мақсаты: Сынып ішіндегі заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Ойын «Мен әдептімін»</p> <p>Мақсаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Бұл қай ертегіден үзінді»</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ арқылы білетін ертегілерін еске түсіру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p>Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ».</p> <p>(3 рет). Мақсаты: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>4. Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. «Көпір»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Мақал-мәтел</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге.</p> <p>Сурет салу-Көкөністер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру-Жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, Құрастыру-Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Себеттегі жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
--	---	--	--	---

	<p>тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/О: Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Ойын «жақсы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				<p>«Құрылыс» ойыны Мақсаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру. (шығармашылық, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Спорттық жабдықтар Мақсаты мен міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				



	<p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b> 2.Жұптық жүгіру " кимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b> 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <b>(физикалық іс-әрекет)</b> 5.Еркін ойындар <b>(физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> 2. "Сақина лақтыру" кимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, кимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(физикалық іс-әрекет)</b> 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b> 4. Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-</b></p>	<p>Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b> 2. Кимылды ойын " Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b> 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b> 4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру <b>(коммуникативтік іс-әрекет).</b> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b> 2. "Өз жұбыңды тап" кимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <b>(физикалық іс-әрекет)</b> 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты. тар және кең қадаммен жүру. 5. Еркін ойындар. <b>(физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b> 2. Кимылды ойын "Затейники" «КӨҢІЛГЕР» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b> 5. Еркін ойындар. <b>(физикалық іс-әрекет)</b></p>

		әрекет) 5. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Балтабай Мансұрға қазақша дыбыстарды айтқызу (коммуникативтік іс-әрекет)	Қанат Айымды дыбыстармен таныстыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Халилулла Айқынды қазақша дыбыстарды қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)	Еркебек Айарумен тақпақты қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)	Советова Ботакөзбен тазалық туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Дәріхана ойыны	Дүкен ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Г.Б.Кусаннова



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта. 18-22қыркүйек. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	Д/ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Д/ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	Қ/ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Таңертеңгі жаттығу	<b>№2 жаттығулар жинағы (доппен)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. ( танымдық –	«Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,	« Шатыспақ » ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту (коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ гимнастикасы "Сиқырлы текше" Мақсаты: логикалықойлау қабілетін, шапшаңдығын, ептілігін дамыту және балаларға	«Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып,



	зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	сөздік қорын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)		заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет)
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Қолды жазуға дайындау. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын:</b> «Бесбармақ, сұқ саусақ» Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы ныққа бағытталады (көрсетеді). (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын:</b> «Кіп-кішкентай саусақтар» Мақсаты: жоғарғы тістерді төменгі тістерге</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Д/О:</b> «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды табады. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын «Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Дидактикалық ойын:</b> «Балық аулайық» Мақсаты: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын:Сиқырлы сандық</b> Мақсаты: Баланың жазу кезіндегі отыру әдебін үйрету, логикалық ойлауын дамыту, ептілікпен әрекет етуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: <b>1.«Алма ағашы»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Сөз ойла, тез ойла</b> Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Д/О «Неге ұқсайды?»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап»</b> Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>



<p>тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5– 10 секунд ұстап тұру керек. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Дидактикалық ойын:</b> «Бірінші дыбысты қайтала» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын:</b> «Дыбыстарға құлақ түр» <b>Мақсаты:</b> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>қанша бөліктен тұратынын санайды. (танымдық-зияткерлік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге,әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Д/О: Тілші</b> Мақсаты: Тақырып бойынша балаларға сұрақ қойылады, жауаптарын алады. <b>2.Өлең «Мектебім»</b> Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен</p>	<p><b>әрекет)</b> <b>2.Математика негіздері</b> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) <b>Топтық жұмыс: Апта күндері.</b> Мақсаты: Бір ұғымы бүтін бір топтың жиынтығын білдіретіндігін түсінік қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет) <b>Д/О:</b>«Қайсы қолымда көп?» Мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз л – р дыбыстарын естуі</p>	<p><b>әрекет)</b> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) <b>«Біз үйде нешеүміз?»</b> Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту</p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.Ойын «Егер де...»</b> Мақсаты: Балалардың сыни тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын «Кімнің сөздері?»</b> Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу-Жемістер</b> сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. <b>Мүсіндеу-Қарапайым</b> қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. <b>Жапсыру-шаршыларды</b> үшбұрышты етіп кию. <b>Д/О: Мақсаты:</b> Екі топқа бөлініп, жануарлар мен жемістерді шаршы және үшбұрышпен құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, жапсырады. (шығармашылық, физикалық,танымдық-</p>
---	---	---	---	--



	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>1.Д/О:</b> «Сүйікті отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,сүйіспеншілікке, құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>2. Ойын «Өзі және отбасы»</b> Мақсаты: Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>таныстыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Ойын: «Ертегіні ойнайық»</b> Мақсаты :Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Д/О:«Тым-тырыс»</b> Мақсаты: Өлең және ертегі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Музыка</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық,</p>	<p>бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.«Не дыбыстайды?»</b> Ойынның мақсаты: Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы, қалыптасуы. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>«Күн мен түн» ойыны</b> Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(шығармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>–«Не қайда жатыр?»</b> Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. өздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2. Сиқырлы қалта</b> Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын</p>	<p><b>зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Д/О: Қасқырлар мен лақтар.</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	--	---



	<p>танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Д/О: «Паровоз»</b>  Мақсаты: Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру  <b>2.Ойын «Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>		<p>сөйлеу).  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				

<b>Серуен</b>	<p>Серуен 1. Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендігін ұғындыру, әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. <b>(коммуникативтік, іс-әрекет)</b></p> <p>2. Жеке жұмыс Жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау. Мақсаты: Балаға жапырақ туралы, олардың түсуі жөнінде түсінік қалыптастыру.</p> <p>3. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинату. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>4. Қимылды ойын Теп тегіс жолменен <b>(физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>Серуен 1. Жауған жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p>2. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Көркем сөздерді айтуға үйрету. <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p> <p>3. Еңбек: Участоктағы қағаздарды бір жерге жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Жаңбыр қайдан жауатынын сұрау Мақсаты: Берілген сұрақ арқылы балалардың ойын кеңейту. <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Серуен 1. Жаяу жүргінші жолын бақылау. Мақсаты: Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру -Жол не үшін қажет -Қандай жолдарды білесіңдер <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p>2. Қимылды ойын «Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <b>(физикалық, іс-әрекет)</b></p> <p>3. Еңбек Жолда жатқан қоқыстарды жинау</p> <p>4. Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ Далаға құрған өрмегім Үстінен сулап келемін Темір жол Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b>.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен 1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу -Аға не істеп жатыр? -Ағаның қолындағы не? -Ауланы неге сыпырады? <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p>2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. <b>(физикалық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>3. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Кең кадаммен жүру, спортқа баулу. <b>(физикалық іс-әрекет)</b></p> <p>4. Еркін ойындар.</p>	<p>Серуен 1. Ұшып бара жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу. -Ұшып бара жатқан құстарды тамашалау -Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p>2. Қимылды ойын «Қарлығаш» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <b>(физикалық іс-әрекет)</b></p> <p>3. Еңбек: Құстарға жем шашқызу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Құстар туралы сұрау. Құстар біздің досымыз. Күнде оларды көреміз. Қамқор болып әрқашан, Ұя жасап береміз.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Халилұлла Айқынға қазақша дыбыстарды айтқызу <b>(коммуникативтік іс-</b>	Еркебек Айарумен дыбыстармен таныстыру <b>(коммуникативтік іс-</b>	Балтабай Мансұрға қазақша дыбыстарды қайталау <b>(коммуникативтік іс-</b>	Қанат Айымды «Күз» туралы тақпақты қайталау <b>(коммуникативтік</b>	Советова Ботакөзді тазалық туралы әңгімелесу <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b>



	әрекет)	әрекет)	әрекет)	іс-әрекет)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Дәріхана ойыны	Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Г.Б.Кусаннова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта.25-29қыркүйек . 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	<p><b>Ү/О:«Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны:</b> Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкністерді ажырату,олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Қ/О: «Тышқан ұстаушы»</b> Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Д/О:«Көршісін тап»</b> Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Ойын: «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  (шығармашылық кіс-әрекет)</p>	<p><b>С/О:«Не артық?»</b> Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№3 гимнастика кешені (затсыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Құрылыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны.</b> Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен</p>	<p><b>«Кім жылдам?» ойыны</b> Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату,дыбыстарды</p>	<p><b>«Көршісін тап»</b> Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша</p>	<p><b>«Жаңғырық»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын</p>



		кұрау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	шапшан, жылдам тауып алу (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	калыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау (коммуникативтік іс- әрекет)
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>ҚР Әнұраны</b> 1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын:«Менің сүйікті кітабым» Мақсаты:Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әні» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс</p>	<p>1.Математика негіздері Жиын. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О: «Біреу және көп» ойыны. Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2.Қазақ тілі -әңгімені бірізді айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Қалам біздің досымыз» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыпты жазуға машықтандыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Менің ақылды қаламдарым» Мақсаты: Сабақта қолданатын қалам, қарындаштарының суреттерін салу, салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Дыбысталатын сағат» Мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету, сағат тілімен бірізді дыбыстауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға</p>	<p>1.Математика негіздері Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О «Сандар әні» Мақсаты: сандар музыка көмегін айтылады музыка тоқтаған кезде қандай сан айтылса сол санға байланысты суреттерді көрсету, айту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем әдебиет Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Қай кейіпкер?»</p>



<p>айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын: «Кім жылдам»</b> Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>1. «Менің отбасым?»</b> Мақсаты: отбасы мүшелерін жақсы атап шығу,олардың ерекшеліктерін айту, оларға алғыс айту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру</p>	<p><b>Ертегі «Мақта қыз бен мысық»</b> Мақсаты: , диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> балаларды театр мәдениетіне баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>«Біз театрға барамыз»</b> Мақсаты: оқушыларға театр мәдениеті туралы түсіндіру,таеатр қойылымдарын таныстыру, көрсету қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту (шығармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>сонымен қатар бүгін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</p> <p><b>«Біреуі артық»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>«Міне, осылай дыбыстарды атайды»</b> Ойынныңмақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> "қолды желкеге қою"</p>	<p>баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қ/О:«Менің сүйікті мерекем»</b> Мақсаты:Суреттерге карап қандай мереке екенін айту,отбасында қалай тойлатындарын айту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>3. Музыка</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. (шығармашылық, физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Әңгімені нақты</p>	<p>Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді көрсетіп кім екенін тапқызу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын «Әңгіме құрастырамыз»</b> Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Шығармашылық Құрастыру-Кірпіштерді,</b> пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. <b>Сурет салу-</b> ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.<b>Мүсінд еу-Қарапайым</b> қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге</p>
--	---	---	---	--



	<p>(алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.</p> <p><b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Кім шапшан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа түрлі кедергілер арқылы жүгіріп өту</p> <p><b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>		<p>қалпынан қолды жоғары көтеру.</p> <p><b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен тышқан». (2 рет).Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету</p> <p><b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Таза айту»</b></p> <p>Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әңгімені таза айтуға үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Мақал-мәтел</b></p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Жапсыру-</b> шаршыларды үшбұрышты етіп қию, -шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Д/О: Мақсаты:</b> жолақшалармен ағаштың төртбұрыш, дөңгелек суретін жапсырады, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету.</p> <p><b>(шығармашылық, физикалық,танымдық -зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту.</p> <p><b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қ/О: “Кептерді қуып жет”</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын</p>
--	---	--	--	---	--

					дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <b>(Физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Құстарды бақылау</b> Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау.</p> <p><b>2.Жұптық жүгіру "</b> қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету <b>(физикалық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3.Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс дене шынықтыру.</b> Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>5.Еркін ойындар (физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>1.Табиғатты бақылау</b> Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). <b>Қ/О:</b> «Көкеністер мен жемістерді жинау» Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Шашылған бұтақтарды жинайды.</p> <p><b>5. Еркін ойындар (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?»</b> Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p><b>3.Еңбек</b> Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?»</p>	<p><b>1.Арнайы көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. <b>Қ/О:</b> «Аюлар мен аралар», «Допты бер». <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру <b>Жаттығу ойындары:</b> Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</p> <p><b>Д/О.</b>«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу</p> <p>Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың</p>



			Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік іс-әрекет). 5. Еркін ойындар.	Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Халилулла Айқынмен артикуляциялық жаттығу (коммуникативтік іс-әрекет)	Еркебек Айарумен өткен дыбыстармен таныстыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Балтабай Мансұрмен қазақша дыбыстарды қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)	Советова Ботакөзді өткен тақпақты қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)	Қанат Айыммен тақпақты қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Мозайка ойыны	Құрастыру	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  С.Б.Кусаннова