

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі  
 Мектепалды сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта. 06-10 қараша. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. «Табиғат мінезі» жаттығуы (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№1 гимнастика кешені (затсыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда"	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы	Дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың

	бессаусақ. Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (коммуникативтік іс-әрекет)	Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)	бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық іс-әрекет)	білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (коммуникативті іс-әрекет)
ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын «Кім не естиді?» Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. Ойын барысы:	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын «Қандай дыбыс естіп тұрсың» Мақсаты:Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да,балаларға жалғастыру ұсынылады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын	1.Математика негіздері Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын «Сандар шатасты» Мақсаты:«Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Топтық жұмыс: «Не жоқ?»

	<p>Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын:</b> <b>«Қандай дыбыс?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-</b></p>	<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын: «Ыстық-Салқын»</b> <b>Мақсаты:</b>Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b>Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын</b> <b>«Сөзді ата»</b> <b>Мақсаты:</b>Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару.</p> <p><b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын «Аңдарды қоректендір»</b> <b>Мақсаты:</b>1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О:«Сиқырлы қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p><b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-</b></p>	<p><b>«Кім зейінді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балардың сөздік қорын молайту, әртүрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын: «Жаңғырық»</b>  <b>»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Ойын: «Зоопарк»</b>  <b>Мақсаты:</b>«З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ...  Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.</p>	<p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Өлең: «Туған жер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта»</b>  <b>Мақсаты:</b>Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4. Музыка</b>  Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру, Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  <b>(шығармашылық,</b></p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта»</b>  <b>Мақсаты:</b>Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын</b>  <b>«Паровоз» (қатар-қатар</b></p>	<p>көнейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Ойын «Мен кімнен сұрадым?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>3. Музыка</b>  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-</b></p>	<p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.«Интервью»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Ойын «Кім көп айтады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Шығармашылық Құрастыру-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.</b>  <b>Сурет салу-Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, Мүсіндеу-Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды.</b></p>
---	--	---	--	---

	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-</p>	<p>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>тұрайық)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын «Тілші»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын «Телеграф»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Жапсыру-Сюжеттік</b> жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>«Себеттегі жемістер мен көкөністер»</b></p> <p><b>Мақаты:</b> көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкөністер мен жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>әрекет)  <b>2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын: «Музыка ырғағымен»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату</p>				<p>көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған зағтардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О: Ақ қоян</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Ойын «Эстафета»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>(физикалық,</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>аркылы, балалардын белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.  <b>(Физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Ойын «Шеңбердегі қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Таңертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік,еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.  <b>(Физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>				<p><b>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру</p>				

- Қоршаған ортамен таныстыру					
Серуен	<p>1. Жерге түске жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру.</p> <p>3. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинуе. (физикалық іс-әрекет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Гүлдерді бақылау Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру.</p> <p>1. Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі, жапырағы сабағы қандай? Қандай пайдасы бар? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>2. "Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты: Жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.</p> <p>4. Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерің ажырату (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>5. Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>1. Торғайларды бақылау Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру Торғай қандай құс? Торғай қыстап қалама? (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын "Машина мен Торғайлар?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>3. Еңбек Торғайларға жем салу. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын (коммуникативтік іс-әрекет).</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Күннің қысқаруын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), өзгерістерді бақылау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. "Күн мен түн" қимылды ойын Мақсаты: "Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. (физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті тәбиғи материалдарды жинату.</p> <p>4. Еркін ойындар..</p>	<p>1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын, Күн жел, теректер тербеледі (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенің сұрау, теректердің қимылдарын көру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.				
Баламен жеке жұмыс	Балтабай Мансұрмен жеке жұмыс	Қанат Айыммен сандарды таныстыру	Еркебек Айарумен өткен пішіндер мен сандарды	Балтабай Мансұр мен Ботакөзге түстерді	Советова Ботакөзбен өткен ертегі туралы



	Халилулла Айқынмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу (коммуникативтік іс-әрекет)	(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	қайталату (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	қайталату (шығармашылық іс-әрекет)	әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар қассасы	Мозайка ойыны	Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Г.Б.Кусаннова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта . 13 -17 қараша. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	<p><b>Ойын «Қай жерде шырылдады?»</b>                      Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.                      Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.                      Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.                      (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>«Біреу және көп»</b>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.  <b>Мысалы:</b> сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп.                      (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b>                      Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.                      (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Қай аспап жоқ?</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту  <b>Ойынның барысы:</b>                      Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.  <b>Көрнекіліктер:</b>                      Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер                      (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Тында да айт</b>                      Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.                      Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стакан, қоңырау, кілттер.  <b>Ойын барысы:</b> Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры»                      «Табиғат мінезі» жаттығуы                      (танымдық-зияткерлік, коммуникативті іс-әрекет)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<b>№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	<p><b>Саусақ ойыны:</b> <b>Моншак</b> Қызыл-сары көк моншак, Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсауақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншак пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен қатар қол саусақтары қиымылын жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. <b>(коммуникативтік іс-</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын: «Поезд»</b> ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. <b>(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сыңғыр – сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> Қоңырау. <b>Ойын барысы:</b> Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек. <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>

	әрекет)				
ҰІӘ	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.Ойын: «Ойлан, тап»</b> Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін»</b> Мақсаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>1.Ойын: «Нүктелерді қос»</b> Мақсаты:Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>2.Ойын «Айырмашылығы неде?»</b> Мақсаты:Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сикырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен көзбен көру арқылы</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.Ойын: «Кім көп сөз біледі?»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Ойын «Сикырлы сандық»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Математика негіздері</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Ойын:1.«Артығын тап»</b> Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Ойын «Қызыл-Ақ»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>1. «Доп лақтыру»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>2.Көркем әдебиет</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.«Бұл бауырсақ»</b> Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып,</p>

<p><b>эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Ойын: «Шарды үрле»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. - Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын «Еңбек етсең ерінбей»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне</p>	<p>салыстыра білуге үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>2.Қазақ тілі</b>  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын. Отбасы-шағын мемлекет</b>  <b>Мақсаты:</b>Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Өлең «Бір үйде біз нешеуіміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Көркем әдебиет</b>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен</p>	<p><b>1.Ойын. «Қоянға көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.  <b>2.Ойын. «Қай қолымда көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.«Сабын көбіктері»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>байланыстарды байқау.  -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>«Өзі және отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b>Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.  Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>3. Музыка</b>  Музыкалық шығармаға өзінің</p>	<p>кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу.  <b>2.Ойын «Осындай үлкен шалқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Шығармашылық Құрастыру-Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру --</b>  Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  <b>Сурет салу-Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).</b>  <b>Мүсіндеу-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</b>  <b>Жапсыру-Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.(шығармашылық,коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</b></p>
---	--	---	--	---

<p>пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Ойын«Нан дастарханға қалай келеді?»</b></p> <p>Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.</p> <p>Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру</p> <p><b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын «Қасқырлар мен лақтар»</b></p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке</p>	<p>мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын:«Бауырсақ ертегісі»</b></p> <p>Мақсаты:Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс - әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p> <p><b>(шығармашылық,</b></p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып. заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын «Тышқан мен мысық»</b>Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p><b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p> <p><b>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>10-«Бауыр деген кім?»</b></p> <p>Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке,</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>«Аюлар мен қояндар»</b></p> <p>Мақсаты:аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету.</p> <p><b>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын: «Екі аяз ата»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшандықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету.</p> <p><b>(физикалық,</b></p>
--	---	---	---	---

	<p>тәрбиелеу. 2.Ойын «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дербес қимыл-әрекетке ажыратуға баулу. <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>		<p>татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> 2.Жалпы атауын ата Мақсаты:Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Солып қалған гүлдерді бақылау»</b> Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,</p>	<p><b>Құмдағы іздерді бақылау.</b>  Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау  Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек:Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю.</p>

	<p>айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b>  Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім.  Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (коммуникативтік, іс-әрекет)  Еркін ойындар</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  5.Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.  <b>Еңбек :</b> Біздің аула  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ:  Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,  Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім.  (Кемпіркөсақ)  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Қимақ » .  <b>Дербес ойындар:</b>  1. Әткеншек тебу.  2. Ирек жолмен жүру.  3. Төбешіктен-төбешікке секір.  4. Күн мен түн (танымдық-зияткерлік іс-әрекет, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Ағаш түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»  <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>«Кім тезірек?»  <b>Дербес ойындар:</b>  1. Әткіншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс :</b> «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу).  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.  <b>Қимылдық ойын :</b> «Кім тезірек?»  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Орта доп.  2. Тығылыспақ.  (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Балтабай Мансұрға өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Еркебек Айаруға сандарды таныстыру (танымдық-зияткерлік	Қанат Айымға өткен пішіндер мен сандарды қайталану	Советова Ботакөзге түстерді қайталау (шығармашылық іс-	Халилулла Айқынға өткен ертегі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет)



	(коммуникативтік іс-әрекет)	іс-әрекет)	(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	әрекет)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Әріптер кассасы	Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Г.Б.Кусаннова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі  
 Мектепалды сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20-24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Суретті тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті ойын: Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекет)	Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Таңертеңі жаттығу	№3 гимнастика кешені (затсыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Саусақ ойыны:	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды	Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың	Д/О: «Бүтін» Мақсаты: Балаларды	Д/О: «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға

	 <p>Санамақ (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сойлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. (әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)</p>	<p>бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Кімнің</p>	<p>1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 1.Ойын: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Балалардың заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Ойын «Бірдей затты тап»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Ойын: «Масалар» Мақсаты: Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету. Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялын, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Ойын: «Абайлаңыз» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу, грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына және тәжірибелеріне сүйене отырып байланыстырып әңгіме құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>1.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын «Менің мерекем» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>

<p>сөздері?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын: «Кім? Не?»</b>  <b>(зат есімдер)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге,есімдерді дұрыс атауға үйрету.  <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.  <b>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>  <b>2.Қазақ тілі</b>  Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу.  <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  <b>1.Ойын: «Қарым-қатынас»</b>  <b>Мақсаты:</b>Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру;  Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру.  <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  <b>2.Өлең «Отбасы-бір мемлекет»</b>  <b>Мақсаты:</b>Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін</p>	<p>алған білімдерін тиянақтау.  Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Математика негіздері</b>  Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  <b>1.Ойын:«Әйгерімнің киіз үйінде қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b>Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту.  <b>2.Ойын.«Ат жарыс»</b>  <b>Мақсаты:</b>Адамгершілікк е,тазалыққа,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқоршы болуға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.  Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру.  <b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>«Бәйтерек»</b>  <b>Мақсаты:</b>Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету.Сөздік қорларын молайту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>3. Музыка</b>  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен</p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.«Кел, балалар оқылық!»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру.  Сүйіспеншілікке тәрбиелеу  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Шығармашылық Құрастыру-</b>  Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  <b>Жапсыру-Шаблондармен,</b>  трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  <b>Сурет салу-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру</b></p>
--	---	---	--	--

<p>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Ойын: «Бір сөзбен айт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін</p>	<p>арттыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>3.Қоркөм әдебиет</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>1.Ойын: «Печень»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту,сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,</p>	<p>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ойын«Дүкен»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын «Секіртпе»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу. (физикалық,</p>	<p>динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Ойын: «Қарым-қатынас»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Өлең «Отбасы-бір мемлекет»</p>	<p>(өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p> <p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p> <p>Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p> <p>Мүсіндеу-Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сиқырлы қазан»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар қиып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады. (шығармашылық, коммуник</p>
--	--	---	---	--

	<p>кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) <b>2. Ойын «Сыйластық»</b> Мақсаты: Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу, үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластық ты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) <b>4. Дене шынықтыру</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта</p>	<p>ырақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>ативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>4. Дене шынықтыру</b> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырақты орындау. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>Ойын. «Ұшқыштар жаттығуда»</b> <b>Мақсаты :</b> Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>(арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын «Саптізбек»</b> <b>Мақсаты:</b>Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшақ.</p> <p><b>2.Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»</b> <b>Мақсаты:</b>бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл-күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	<p>- Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>Күзгі көріністі бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер»  <b>Дербес ойындар:</b> 1. Қуаласпақ  2. Қояндар секіреді.</p> <p>(коммуникативтік с-әрекет)  Еркін ойындар</p>	<p>Көгершінді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек :</b> Ауладағы құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал»  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ.  2. Допты қуалау.  (коммуникативтік,</p>	<p>Шөптерді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабылетің арттыру.  <b>Шөптің түсі қандай?</b>  Олар неге сарғайады?  Қандай өзгеріске ұшыраған  <b>Еңбек :</b> Мектеп ауласындағы шөптерді жұлу  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жасыру  Таңертенде түстеде , күнге бетін бұрады, тостағанынын кішкене тосадыда тұрады.  Күнбағыс.  <b>Қимылдық ойын:</b> «ұшақ ойын » .</p> <p>(танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру.  Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолына киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.</p> <p>Тазалап жапырақтарды сыпырды</p> <p>Бәрімізге жол ашты.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>Еңбек :</b> Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ»  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>



		<b>танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> 5.Өз бетімен іс-әрекет			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Халилұлла Айқынды өткен қазақша дыбыстарды айтқызу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Еркебек Айарумен сандарды таныстыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Советова Ботакөзді өткен пішіндер мен сандарды қайталау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қанат Айыммен түстерді қайталау (шығармашылық іс-әрекет)	Мансұрмен өткен ертегі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Әріптер кассасы	Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Г.Б.Кусаннова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**


**Білім беру ұйымы:** Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 4-апта .27 -01 қараша, желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативтік іс-әрекет</b> ).				
	<p><b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b>                      Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.                      Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді.                      Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д/О: «Ненің баласы?»</b>                      Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.                      Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.                      Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.  <b>(танымдық-зияткерлік,</b></p>	<p><b>Д/О: «Жолдан өте аламыз ба?»</b>                      Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету.                      Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер.                      Ойын шарты:                      Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау.                      Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау.                      - Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін қажет деп ойлайсындар ?                      - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ?                      - Қызыл шам жанса адамдар не істейді ? (тоқтайды)</p>	<p><b>«Аспапты үнінен тап»</b>                      Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.                      Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра. т. б.                      Шарты:                      Шымалдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады.  <b>(шығармашылық</b></p>	<p><b>Д/О:</b>  <b>«Аңшылар мен қояндар»</b>                      Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.                      Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.  <b>«Табиғат мінезі» жаттығуы (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>

		коммуникативтік іс-әрекет)	- Жасыл шам жанса адамдар не істейді ? (жүреді) - Сары шам жанса адамдар не істейді ? (дайындалады) Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет. Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	іс-әрекет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<b>№4 жаттығулар жинағы (доппен)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	<p><b>Саусақ ойыны:</b></p>  <p>қайталайды. <b>Құстар қанат қағады</b>  (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>«Гүлдер құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.  (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Дербес ойын</b> «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>«Адасқан цифрлар»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау жылдамдығын арттыру. <b>Мазмұны:</b> Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Қ/О:«Қоңыздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	1.Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау.	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру.

<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>1.Ойын:</b>  <b>«Сайыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы білімдерін еске түсіру, сөйлемнің сөздерден құралатынын, сөздердің бір-бірінен бөлек жазылатынын, Өз ойын ауызша, жазбаша баяндап бере білуге үйрету.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>2.Ойын:</b>«Сөйлем мен сөз»  <b>Мақсаты:</b>Ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа,сауаттылыққа, мейірімділікке, достыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.  (коммуникативтік,</p>	<p>және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.  (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>1.Ойын:</b> «Бұл қалай өзгерген»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>2.Қазақ тілі</b>  Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.  (коммуникативтік, танымдық-</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>1.Ойын:</b> «Ойлан, тап»  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз.  <b>2.Ойын:</b> «Сөзді қой»  <b>Мақсаты:</b>балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>2.Математика негіздері</b>  Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>1.Ойын:</b>«Жануарларды орналастыр»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.  (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>2.Ойын:</b>«Орынынан шатасқан»</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Ойын:</b>  <b>1.«Соңын ұстап ал және жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дағдыларын бекіту.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>2.Сөз ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.  (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Ойын.</b> «Ненің баласы?»  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың «үлкен», «кіші», «салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жануарлар туралы білімдерін кеңейту.  (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>2.Көркем әдебиет</b>  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Д/О:«Сүйікті ойыным және ойыншықтарым»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімелеу арқылы сөздік қорларын кеңейту.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>
---	---	--	---	--

<p>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын: «Әр-түрлі сөздерді жинақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын: «Не дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету.</p>	<p>зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын: Қысқы керемет</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыс мезгілінде өткілетін мерекелер туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Өлең «Қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.«Сикырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын. «Самокаттар»</b></p>	<p>«Жаксы әдет және Жаман әдет» <b>Мақсаты:</b>Балаларды «жаксы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жаксы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыкалық-ырғақтық кимылдар, жаттығулар. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Шығармашылық Құрастыру-Қағаздан құрастыру.</b> -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек). <b>Сурет салу-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру.</b> <b>Мүсіндеу-Қолдың және саусақтардың кимылдарын жетілдіру</b> <b>Жапсыру-Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</b> Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. «Қазақ қызы» <b>Мақсаты:</b> Қазақ киімін ер бала мен қыз балаға киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	
---	--	---	--	--	--

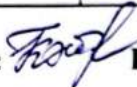
	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын: «Ұлан»</b> Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін кастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру</p>	<p>әңгіме, өлең) ажырату, -тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын: «Кімнің сөздері?»</b> Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын:«Кім көп айтады?»</b> Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін тудыру. Олардың ептілікке, икемділікке, жылдамдыққа, төзімділікке, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу.Әрбір қатысушы эстафеталықтаяқшаны тапсырып бағдарға дейін және кері қарай жүгіреді. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1.«Ақшақарлар ұшады»</b> Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын. «Міне, осылай дыбыстарды атайды.»</b> Мақсаты:дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр). (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Ойын: Кедергілерден сүрінбей өтіп көр</b> Мақсаты:Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	--	---	--	---

	және екі жаққа созу, колды желкеге қою. <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> 1.Ойын. «Күшікпен жаттығу» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос қолмен, қос иықпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту. <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>әрекет)</b> <b>4. Музыка</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. <b>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.	Күнге бақылау жасау: <b>Мақсаты:</b> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі	Сары жапырақтарға бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күздің құбылыстарымен таныстыру.	Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды	Жаяу жүргінші жолын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру, көлік

	<p>3. Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Күн мен бұлт Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойындар. Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 5. Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру. Мақал. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Қозғалмалы ойындар. Балалармен қимыл-қозғалысты ойындарын ойнату. «Кім көп жинайды?» (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  (физикалық іс-әрекет)</p>	<p>түрлерін ажырату. 1. Жол не үшін қажет 2. Қандай жолдар болады? Олардың үстінен кімдер, нелер жүреді? Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинау. Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім. Үстімен зулап келемін. (темір жол) Қимылдық ойын: «поезд» балалардың өз бетімен ойнауы:  (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Балтабай Мансұрға өткен қазақша дыбыстарды айтқызу (коммуникативтік іс-әрекет)	Еркебек Айаруға сандарды таныстыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қанат Айымға өткен пішіндер мен сандарды қайталау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Халилулла Айқынға түстерді қайталау (шығармашылық іс-әрекет)	Ботакөзге өткен ертегі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың өзіндік	Өз беттерімен	Лото ойыны. Сандар	. Әріптер кассасы	Фетрден жасалған	Пазлдар құрау.



іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	кассасы		ертегілерді құрасытыр	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:  Г.Б.Кусаннова