

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі.  
**Мектепалды сыныбы**  
**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап.  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 1-апта . 4-8 желтоқсан. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.12.2023ж	Сейсенбі 5.12.2023ж	Сәрсенбі 6.12.2023ж	Бейсенбі 7.12.2023ж	Жұма 8.12.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативтік іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдандыру	<b>Үстел үсті ойыны – пазл:</b> «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	<b>Саусақ ойыны</b> «Мысық, этеш және түлкі».	<b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға ойнайтын алаң құрастырамыз».
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. Аяқ, қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӨ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				

	<p><i>Сюжетті - ролді ойын:</i> «Кім үздік жүргінші?» <i>Мақсаты:</i> Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p><i>Саусақ ойындары</i> <b>Ойын:</b>« Қозылар» <i>Мақсаты:</i> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығу (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><i>Саусақ ойыны:</i>«Құрттар» <i>Мақсаты:</i> Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Психологиялық ойын:</b> Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. <i>Мақсаты:</i> Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Аз қимылды ойын:</b> Ойын: «Кеме» <i>Мақсаты:</i> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Кім зейінді?» <i>Мақсаты:</i>дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Д/О «Қандай зат,неше дыбыстан тұрады?»  <b>Мақсаты:</b>Заттарды атау</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Д/О: «Балықтарды теңестір» <b>Мақсаты:</b> теңдіктен теңсіздік шығару. «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Д/ойын «Сөз ойла ,тез ойла»  <b>Мақсаты:</b>Дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау.  Д/О «Қандай суреттің бөлігі» <b>Мақсаты:</b> Суреттің қиылған бөлігін табу.Байқағыштық қасиетін</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Ойын: «Серпілген доп» <b>Мақсаты:</b>Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау. (коммуникативтік,</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Д/О: «Балықтарды теңестір» <b>Мақсаты:</b> теңдіктен теңсіздік шығару. «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра</p>

<p>арқылы дыбыстарды ажырату.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p><b>Міндеті:</b> -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Д</b>Ойын «Сикырлы қоржын» Мақсаты: к-қ дыбыстарын ажырату. <b>Д</b>Ойын «Дұрыспа» Мақсаты:Дыбыстардың дұрыс, қатесін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p><b>Міндеті:</b> -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-</p>	<p>білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Қазақ тілі</u></p> <p><b>Міндеті:</b> -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Түтерді ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u></p> <p><b>Міндеті:</b> -Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден:</p>	<p>дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Математика негіздері</u></p> <p><b>Міндеті:</b> саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны №6 <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақекі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санаудағыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></p> <p><b>Міндеті:</b> -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш,</p>	<p>танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p><b>Міндеті:</b> -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3. Музыка</u></p> <p><b>Міндеті:</b> -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u></p> <p><b>Міндеті:</b> -Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Мақал-мәтелдер жаттау</b> Мақсаты: мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Шығармашылық.</u></p> <p><b>Құрастыру--</b> Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі</p>
---	---	---	--	--

<p>әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>ДЮ «Дұрыс пен бұрыс пікір» Мақсаты:Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету Ойын «Сурет салу» «Ең жақын досым» суретін салу Мақаты:Досқа деген адалдыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: - Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіру,кедергілерден өту Ққ ойыны: « Ақ коян»№3 Мақсаты:</p>	<p>ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>ДЮ «Қай мезгіл» Мақсаты: Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>4. Музыка</u> Міндеті: -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: -Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p> <p><u>4.Қазақ тілі</u> Міндеті: -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>ДЮ: Ұ мен Ү дыбысына сөз құра Мақсаты: Ұ,Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. <b>Сурет салу.</b> - Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. <b>Мүсіндеу.</b> -Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру.</b> -Сюжеттік композициялар жасау. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Менің ыдысым» Мақсаты: Түрлі ыдыс-аяқ шаблондарын қайшымен кию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: - Гимнастикалық</p>
---	--	--	---	--

	Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>1. Эстафеталық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<b>Тірі табиғатқа бақылау</b> - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді. <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат	<b>Фигус гүліне бақылау</b> - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет етпейді. <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып,	<b>Ойыншықтар әлеміне бақылау</b> - Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтарды сендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып	<b>Ертегілер еліне бақылау</b> Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген – адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-	<b>Дәрігердің қызметіне бақылау</b> Балаларды медбикенің бөлмесіне апарып, оның қызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса міндетті түрде дәрігерге қаралуы тиіс. «Басты байлық денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармауымыз керек. Ауа райының, жыл

<p>беру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Табиғат неше түрге бөлінеді?</li> <li>- Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма?</li> <li>- Не себепті?</li> </ul> <p>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Ат басты, арақар мүйізді, Бөрі кеуделі, бөкен санды.</p> <p>Ол не? (шегіртке)</p> <p>Қимылды ойын: №3. «Өз жұбыңды ізде»</p> <p>Ережесі:</p> <p>Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек тәрбиесі</p> <p>Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>«Ердің атын еңбек шығарар».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p>	<p>түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фикус қандай гүл?</li> <li>- Олардың адамға қандай пайдасы бар?</li> </ul> <p><b>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b></p> <p>Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фикус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>№8 «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Ережесі:</b></p> <p>Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?»</p> <p>Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.</p>	<p>ойнау керек.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p>Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасындағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма?</li> <li>- Дүкенші қандай болуы тиіс?</li> <li>- Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарың қандай, аты қалай аталады?</li> </ul> <p>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Еңбек тәрбиесі:</p> <p>Топ гүлдеріне су құю.</p> <p>Жапырақтарын тазарту.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>«Жақсы бала – елдің ырысы».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p>	<p>әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз.</p> <p>Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер?</li> <li>- Қандай ертегіні ұнатасыңдар?</li> </ul> <p><b>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b></p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>«Күн мен түн»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа</p>	<p>мезгілінің, уақыттың қандай екендігіне қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмекке келеді.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мамандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дәрігерлер адамға қалай көмектеседі?</li> <li>- Дәрігердің атқаратын қызметі қандай?</li> </ul> <p>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>«Дәрігер»</p> <p>Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық дана, Оны жақсы көреді.</p> <p>«Бағдаршам» қимылды ойыны</p> <p>Ережесі:</p> <p>Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды.</p> <p>Мақсаты:</p>	
--	---	--	---	---	--

	Қорытынды: «Біз не білдік?»			үйрету.	Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Қорытынды: «Біз не білдік?» Дәрігердің қызметі қиын, ол барлық адамдарға көмектеседі.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Балтабай Мансұрды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. (коммуникативтік іс-әрекет)	Еркебек Айаруға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. (коммуникативтік іс-әрекет)	Советова Ботакөзге 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қанат Айымға «Ойыншықтар» өлеңін тындату (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Халилулла Айқынға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.				

Тексерілді:  Г.Б.Кусанова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі  
 Мектепалды сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	<b>Дұрыс көрсет, ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				



	<p>Саусақ гимнастикасы  <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшандылыққа баулу.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Құрлыс ойындары  <b>«Ойыншықтар» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшан, жылдам тауып алу.  <b>(танымдық зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>«Көршісін тап»  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>«Жаңғырық» дидактикалық ойыны.  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың?  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі затты атау, дыбыстық ретін анықтау  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д.О:</b>«Үзбей сыз»  <b>Мақсаты:</b> қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> -Сөздегі дыбыстардың орнын</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> Сөз сызбасымен сөйлем құра  <b>Мақсаты.</b>Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру  «Сөз қос»  Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшан ойлауын дамыту.  <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>«Сөйлемді айтуға көмектес»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  «Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты:</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д.О:</b> «Тәулік бөліктері»  <b>Ойынның мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту.</p> <p><b>Д.О</b>«Апта күндері»  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,</b></p>

<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Айгүлгесеруенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жылмезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Айналасындағыларға көмек беруге үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Міндеті: -Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру.</p>	<p>анықтау (басы, ортасы, соңы). (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>Д/О «Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Суретте не көрдің?» Мақсаты: Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Міндеті: -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Түлкішек» Мақсаты: Сұрамақтағы диалог арқылы сөз өнеріне баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Міндеті: -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: -Алуан түрлі заттарды сипаттауға,</p>	<p>Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын. «Қызық</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Міндеті: -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жаңылтпаштар жаттау» Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3. Шығармашылық.</b> <b>Құрастыру.</b> Міндеті: -Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу. <b>Сурет салу.</b> Міндеті: -Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу.</p>
---	---	--	--	--

<p>(физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>1. Эстафеталық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Өрмелеуге үйрету  (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> -Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Д/О:</b>  «Сипаттамасы бойынша таны»  Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> -Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке</p>	<p>оқиға»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың қиялын дамыту, үлкендермен кішіні сыйлауға тәрбиелеу  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> - Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> -Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  (коммуникативтік, танымдық-</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>Міндеті:</b> -Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Міндеті:</b> - Сәнді бөлшектермен толықтыру.  (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>«Ас үйдегі ыдыстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі ыдыс-аяқ шаблондарын қайшымен қию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу  (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> -Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр),</p>
--	--	--	---	---

			секіру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Этафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеуге үйрету (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	-бір орында тұрып биіктікке секіру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  1.Этафеталық ойын Мақсаты: Өрмелеуге үйрету (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<b>Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау</b> Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын жақсы меңгергеннен кейін одан әртүрлі бұйымдар жасауды үйренді. Хрусталь шынының ең қымбат түрі.	<b>Суға бақылау</b> Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт ақ түсті,	<b>Үй құстарының бірі – тауыққабақылау</b> Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамдар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін	<b>ҚР Рәміздеріне бақылау</b> Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әрқайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін

<p>Мақсаты: Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру.</p> <p>Сұрақтар: - Шыны қандай зат? - Шыныны адам не үшін қолданады?</p> <p>Жаңылтпаш Әйнекті әйнектен жасайды, Әйнектен шыны кесе мен шәйнек жасайды. Кесе мен шәйнектен шәй ішеді Айбек.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p>	<p>өзіне тән иісі, дәмі бар.</p> <p>Мақсаты: Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Суды үнемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Судың түсті қандай болады? - Қандай пайдасы бар? - Судың иісі, дәмі бар ма?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: а) Аузы жоқ күледі, сыңғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су) ә) Жылт-жылт өткен, жылгадан өткен. Ол не? (су)</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Судың адамдар үшін пайдасын білдік. Оны үнемдеп ұстау қажет. Сусыз тіршілік жоқ. Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады.</p>	<p>Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді.</p> <p>Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Тауықтың пайдасы қандай? - Балапаны қандай болады? - Тауықты неге үй құстарына жатқызады?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Басында айдары, иегінде сақалы бар. Ол не? (әтеш) «Сымсыз телефон»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.</p>	<p>түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » .</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық »</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » .</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол</p>	<p>бейнелер, Әнұранда тәуелсіз елдің арманы мен тілегі айтыса, Тудың түсі бостандық пен бейбітшілікті көрсететін аспан түсі мен қыран құс, күн бар. Бұларды қадірлеу әрбір азаматтың борышы.</p> <p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Еліміздің қасиетті белгілері жайында айтып түсіндіру. Бала бойына Отансүйгіштік қасиетті дарыту. Есте сақтай алуға жағдай жасау.</p> <p>Сұрақтар: - ҚР Рәміздеріне не жатады? - Олардың қандай бейнелер көріп тұрсындар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Тату тәтті отбасы»</p> <p>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету</p>
---	---	---	---	--

				ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: « Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы » Тренинг: « Бізкөңілдібалалар »	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсыну. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қанат Айыммен Советова Ботакөзді Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не? (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Еркебек Айарумен Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану (коммуникативтік іс-әрекет)	Балтабай Мансұрға үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Халилұлла Айқынмен түстерді ажырату. (шығармашылық іс-әрекет)
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Палдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тексерілді:  Е.Б.Кусаннова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 3-апта . 19-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

<b>Күнтәртібінің үлгісі</b>	<b>Сейсенбі 19.12.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.12.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 21.12.2023ж</b>	<b>Жұма 22.12.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).			
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу.	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Доп»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. Қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӨ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.			

	<p><b>Ойын:</b> «Қандай белгі екенін тап?»  <b>Мақсаты:</b> Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Саусақ ойындары</b>  <b>Ойын:</b>« Қозылар»  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тапқатарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.  Тіл дамыту жаттығуы  Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты,  Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді,  Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә,  Қозыларды мен жақсы көрем,  Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды,  Қопарды да өзісуретсалды,  Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә,  Қозыларды мен жақсыкөрем,  Мынақозыортағатұрамдеп</p>	<p><b>Психологиялық ойын:</b>  <b>Ойын:</b>« Сәлемдесу»  <b>жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.  Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек.  «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасындар.  Әр адаммен әртүрлі амандасасындар.  Сонымен, көзбен...  қолмен... иықпен...  құлақпен... тіземен...  иекпен... өкшемен...  арқамен.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Даусынан таны»</b>  <b>Шарты:</b>Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.  Дыбыстық жаттығу  Дан-дан-дан-манадан,  Дан-дан-дан-шанадан,  Ем-ем-ем– мінгізем.  Ем-ем-ем – жүргізем.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>ДЮ:</b> «Тәулік бөліктері »  <b>Ойынның мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға,</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Жыл атасы» дидактикалық ойыны</b></p>



	<p>ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту.  <b>Д/О«Апта күндері»</b>  Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2.Қазақ тілі</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О« Дыбыстық талдау жаса»</b>  Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету  <b>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>3.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Жаңылтпаштар жаттау»</b>  Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету</p>	<p><b>эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Суретті штрихта»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қолматорикасын дамыту  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Керісінше айт»</b>  Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p><b><u>3.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Сикырлы қалта»</b></p>	<p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Д/О: «Суреттер не дейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастыру  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2.Қоршаған орта</u></b>  <b>Міндеті:</b> - Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-</b></p>	<p><b>№ 11</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.  <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b>  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>3.Шығармашылық.</u></b>  <b>Құрастыру.</b>  <b>Міндеті:</b> -Өздері жасаған композицияны құрастыруда қолдану.  -Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
--	---	---	--	--

	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> -Өртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> -Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу  (танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қағып ал»  МақсатДопты қағып алуға үйрету  (танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>әрекет)</b></p> <p>«Рәміздер» әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b>Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.  «Сұрақ жауап» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Рәміздер туралы білімдерін бекіту  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3. Музыка</b>  Өртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Міндеті:</b> -Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  -Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>Міндеті:</b> -Бақылаған заттың бейнесін бере білу.  -Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  <b>Жапсыру.</b>  <b>Міндеті:</b> -Жеке және топпен бірлесіп жасау.  -Міндеттерді келісіп атқару.  (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Ас үйдегі ыдыстар»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі ыдыс-аяқ шаблондарын қайшымен қию, желіммен жапсыру, суретін салу,</p>
--	---	---	---	---

			<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Менің отаным» өлеңін жаттау  <u>Мақсаты:</u> тақпақтар жаттауға үйрету.  «Санамақ»  Мақсаты: Қолматорикасын дамыту.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>мүсіндеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u>  Міндеті: -Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;  (танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын «добым добым домала»  Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату  (танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>			
Серуен	Қарды бақылау	Маусымдық өзгерістерді	Ауладағы ағаштарды	Аула тазалаушы еңбегін

Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді..

**Мақсаты:**

Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру.

**Сұрақтар:**

- Қар қай мезгілде жауады?
- Оның түсі қандай?
- Қармен қандай ойын ойнауға болады?
- Табиғатта үшін қандай пайдасы бар?

**Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:**

Қыс түсіпті алақай,  
Сол шанамен құйғытып,  
Қар жауып тұр далада.  
Жеткен Аяз Атамыз.  
Жүр ойнайық балақай,  
Біздер одан сый күтіп,  
Отырып ап шанаға.  
Күліп-ойнап жатамыз.  
Қорытынды: «Біз не білдік?»  
Қар қыс мезгілінде жауады.  
Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді.  
Қарда балалар шаңғы тебеді,

**бақылау**

**Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

**Бақылау барысы:**

**Көркем сөз**

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

**Балаларға сұрақтар:**

*желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

*қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?*

Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?

**Еңбек**

Ағаштар түбін қармен көму..  
*Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..*

**Қимылды ойындар:**

Қар лақтырып ойнау  
*Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту.  
Бір аяқпен секіру.

*Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.*

**Жаттығу ойындары:**

Қозғалыстарын дамыту.  
*Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.*

**бақылау**

**Мақсаты :** ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

**Бақылау барысы**

**Көркем сөз «Қыс»**

**Р. Сәбитұлы**

Қар жамылды бақтарым  
Қыратым да, сайым да.  
Тағыпты қыс ақ қарын,  
Үкі етіп қайыңға.  
Бүркеніп ақ желекті,  
Жарқырайды маңайым.  
Ойға шомып теректің,  
Ақ шалыпты самайын.  
Тәрбиеші балаларға  
сұрақтар қояды..

Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  
Күзде қандай болды?  
Қазіргі бейнесі қандай?  
Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?

**Зерттеу жұмысы**

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

**Еңбек**

Жолды қардан тазалау.  
*Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу.  
**Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

*Мақсаты: доға астынан еңбектеп оту дағдыларын жетілдіру.*  
**Жаттығу ойындары**  
Секіру

*Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру*  
**Халық болжамы.**  
*Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады*

**бақылау**

**Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;

Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

**Бақылау барысы**

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды..  
Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?  
Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  
Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

**Еңбек**

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

**Мақсаты:**

бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  
еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

**Қимылды ойын**

«Екі аяз»

*Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;*  
— Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  
**Жаттығу ойындары**  
Шаңғымен жүру.  
*Мақсаты :* шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

	шанамен ойнайды. «Кетті, кетті орамал» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Еркебек Айаруга Сөздік қор (коммуникативтік іс-әрекет)	Қанат Айымға Дыбыстарды ажырату (коммуникативтік іс-әрекет)	Советова Ботакөзге Дыбыстарды ажырату (коммуникативтік іс-әрекет)	Балтабай Мансұр мен Халилұлла Айқынға Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Құрылыс ойындары	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Сурет салу. «Мен кім боламын»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.			

Тексерілді:  Г.Б.Кусаннова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 4-апта 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативтік іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол маторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сөйлеп тұрған таңғы Радио» <b>Мақсаты:</b> сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	<b>Д/о :</b> «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттегі көліктердің	<b>Д/ойын:</b> «Кері айт» <b>Мақсаты:</b> мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік	<b>Үстел- үсті ойын:</b> «Пазлдарды құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> конструктормен,	

	түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	дағдырларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>«Мен жақсы сөйлеймін»</p> <p>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.«Жыл атасы» дидактикалық ойыны</b>  <b>«Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Балық аулайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b><u>2.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ДО «Нүктелер арқылы сурет сал»  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-</b></p>	

<p>үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p>«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: - Айналасындағыларға а әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге,</p>	<p>әрекет)</p> <p><u>2.Қазақ тілі</u> Міндеті: -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. «Санамақ» Мақсаты: Санамақты ретімен айтуға дағдыландыру «Қыс» өлеңін оқу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>алу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. «Күн мен түн» Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік,</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: - Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалықіс-әрекет)</p> <p>«Менің Отаным» өлеңін жаттау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалықіс-әрекет)</p> <p><u>3. Музыка</u> - Әнді музыкалық талгаммен орындауға жаттықтыру. (шығармашылық , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	
---	--	---	--	--



	<p>жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Менің Қазақстаным» әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан отаны туралы түсініктерін кеңейту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу (физикалық, әлеуметтік-</p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> -Сөз өнеріне баулу.</p> <p>«Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар жайлы жұмбақтар шешу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Музыка</b> - Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> -Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
--	--	---	--	---	--

	эмоционалды іс-әрекет) <b>Эстафеталық ойын.</b> Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	Ауладағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</b> Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. <b>Сырғалы қайың, ақ қайың,</b> Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай,	<b>Күн мен түн неге ауысады?</b> <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. <b>Бақылау барысы</b> Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. <b>Балаларға сұрақтар.</b> Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың	<b>Қара қарғаны бақылау</b> — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.	<b>Шыршаға бақылау</b> Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. <b>Мақсаты:</b> Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасынн айтып,	

	<p>Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен карағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. <b>Еңбек</b> Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. <b>Қимылды ойын</b> «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) <b>Зерттеу жұмысы</b> Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). <b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. <b>Жаттығу ойындары</b> Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p>	<p>Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. <b>Еңбек</b> Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>Жаттығу ойындары</b> Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.</p>	<p>түсндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>Сұрақтар:</b> - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? <b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп. <b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем,				

	тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Еркебек Айаруға қанша? Неше? ұғымдарын қалыптастыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балтабай Мансұрдың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет)	Советова Ботакөздің дыбыстарды ажыратуы. (коммуникативтік іс-әрекет)	Қанат Айымға дыбыстарды ажырату (коммуникативтік іс-әрекет)	
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тексерілді:  Г.Б.Кусаннова