Әдіскер: Кожабекова С.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта , 04-07 наурыз, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр»** **Мақсаты:**Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Ұлттық ойын: «Айгөлек»** **Мақсаты:**балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру **(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Д/О:«Жұбын тап»** **Мақсаты**: Жеміс-жидектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Еркін ойындар** **Мақсаты:** Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды **(шығармашылық іс-әрекет)**	
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды **Мақсаты**: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	**Ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** заттарды салыстыруға баулу	**Дербес ойын «Пазлдар»** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту	**Еркін сурет салу** **Мақсаты:** өз еріктерімен сурет салу **(шығармашылық іс-әрекет)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Сөз құра»** **Мақсаты:** берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** -Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Пішінді тап»мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Буынды тап»** **Мақсаты:**дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** -Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Суреттер сөйлейді»** **Мақсаты:**берілген сөзге сөйлем құрауға баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** -Мемлекеттік мерекелердің	

Scanned with CamScanner

	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Мен көмекке дайынмын»** **Мақсаты:** балалардың бір- біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **Міндеті:** -Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **Д/О:«Менің тұратын қалам»** **Мақсаты:** Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту.	**<u>2.Қазақ тілі</u>** **Міндеті:** -Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарымен таныстыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Аңшымен саяхат»** Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Көркем әдебиет</u>** **Міндеті:** -Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Шалқан»** ертегісі Мақсаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Аққуды құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішінмен аққу суретін жапсыруға үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,** **әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)** **<u>3.Сөйлеуді дамыту</u>** **Міндеті:** -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Маған көмектесші»** **Мақсаты:** Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту.**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	(Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,** **физикалық іс-әрекет)** **Д/О: «Киіз үйді құра»** **Мақсаты:**киіз үй жабдықтарын құрап, орналастыру **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **<u>3. Музыка</u>** **Міндеті:** -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Қазақ тілі.</u>** **<u>Міндеті.</u>** -Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің	

Scanned with CamScanner

	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** - Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»** **Мақсаты:** Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**<u>4. Музыка</u>** **Міндеті:** -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** - Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»** **Мақсаты:** Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	заттарымен таныстыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Қандай табиғат?** Мақсаты: интерактивті тақтадан түрлі табиғаттың суреттерін көру, эстетикалық талғамдарын жетілдіру **Д/О: «Орнына қой»** Мақсаты: жайлау, қыстау, соғым, қораның суреттерін орналастырады. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі	**Қайың ағашын бақылау** Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.	**Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;	

Scanned with CamScanner

	байланыстар туралы білімін тиянақтау **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»** **Ш. Ахметов** Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен	туралы түсіндіру. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. **Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:**Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:	— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Бақылау барысы** **Балаларға сұрақтар** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.	

	күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.**		_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жаттығу ойыны** Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.				
Балалармен жеке жұмыс	Балтабай Мансұрға геометриялық пішіндерді қайталату **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Еркебек Айаруға өткен дыбыстарды жаттату **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Халилулла Айқынға қайшы ұстатуды үйрету **(шығармашылық іс-әрекет)**	Қанат Айым мен Советова Ботакөздің тілдік қорын дамыту **(коммуникативтік іс-әрекет)**	
Балалардың өзіндік іс-әрекет	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Нейрожаттығуларды қайталау	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

Scanned with CamScanner

Әдіскер: Кожабекова С.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі.
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта . 11-15 наурыз. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ гимнастикасы** **Мақсаты**: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу **(коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Домино» ойыны.** **Мақсаты:** нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Қандай дыбыс?» ойыны** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату **(элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.				

Scanned with CamScanner

	7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты:Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Д/О:»Көңілді фигуралар» Мақсаты:** геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Д/О:«Көлеңкесін тап» Мақсаты**: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)**	**Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты:** шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу **(физикалық іс-әрекет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты:** Қалам мен карындашты дұрыс пайдалануға үйрету **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**<u>1.Математика негіздері</u> Міндеті:** -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Пішінді тап» Мақсаты:**Берілген пішіндермен сүйікті аңды құрастыр **(танымдық-зияткерлік,**	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:** -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>Д/О:</u>«Суретті көрсет»** Мақсаты:графикалық суреттерді жалғастырып салады. Табады. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті:** -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Ойлан тап»Мақсаты:** баланың есте сақтауқабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті:** -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи	**<u>1.Математика негіздері</u> Міндеті:** -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Аз ба, көп пе?»** Мақсаты: Аз немесе көп ұғымын ажырату. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,**

Scanned with CamScanner

	2.Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **іс-әрекет)** **Д/О:«Сурет қайда орналасқан»** **Мақсаты:**Суретті қарап қысқаша мазмұндау. **(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-**	**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>2.Қазақ тілі</u>** **Міндеті:** -Тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) атауларын жаттау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О« Домбырамен айтысамын»** Мақсаты: Домбырамен таныстыру, айтыстан үзінділер көрсету. **(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Көркем әдебиет</u>** **Міндеті:** - Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,**	**<u>2.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Жануарларды орналастыр»** Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта) **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Сөйлеуді дамыту</u>** **Міндеті:** -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **(коммуникативтік,**	орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **Д/О:«Жол ережесі»** Мақсаты: жол ережесі бойынша карточкаларды дұрыс қою. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **<u>3. Музыка</u>** **Міндеті:** -Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Қазақ тілі</u>** **Міндеті:** -Тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) атауларын	**әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>2.Көркем әдебиет</u>** **Міндеті:** - Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д/О: **«Мен айтамын»** Мақсаты: суреттерді құрап қай ертегі кейіпкері екенін айту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Шығармашылық.</u>** **Құрастыру.** **Міндеті:** -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен. - Киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен

Scanned with CamScanner

	зияткерлік, физикалық іс-әрекет) **Д/О: «Жолда жаяу жүру»** **Мақсаты:** Балаларды жол ережесімен таныстыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** - Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қ/О: «Көбелектен қайтала»** **Мақсаты:**Көбелектен жаттығуларды қайталайды. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік**	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) **Д/О:«Доп»** **Мақсаты:** Шеңберге тұрып, әр бала ғаламтор мен теледидардан көргенімен бөліседі **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4. Музыка** **Міндеті:** - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) **Д/О: «Сөздерді жинақта»** **Мақсаты:**Сөзді дұрыс құрауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** - Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қ/О:«Қызықты ойындар»** Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды,**	жаттау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Ертегілер әлемі»** **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	таныстыру **Сурет салу.** **Міндеті:** -Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту -Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Мүсіндеу.** **Міндеті:** -Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық) -Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен) **Жапсыру.** **Міндеті:** -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) - Киіз үйдің

Scanned with CamScanner

	іс-әрекет)		танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: Мақсаты:** балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** - Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. **(физикалық, алеуметтік-эмоцииалды, танымдық-**

Scanned with CamScanner

					зияткерлік іс-әрекет) **Қ/О:Қолтырауындар** **Мақсаты:** балаларға жеке және топпен жаттығуларды орындауға үйрету. **(физикалық, әлеуметтік-эмоцианалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?	**Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты:** Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жасыл шырша»** К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де,	Су тамшыларын бақылау ***Мақсаты:*** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** ***«Сүңгілер» А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар,	Күнді бақылау ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр тараткан. *(күн)* *Алауға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады.* *(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды.	Серуен № 2 Қардың еруін бақылау ***Мақсаты:****табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев*** Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап карсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.

Scanned with CamScanner

	Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян». **Мақсаты:** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жұмбақ:** **Етек-жеңі жиналмай,** **Дауыл тұрса дым қалмай,** **Түйдектеліп көшеді,** **Тоз-тоз болып өшеді.** **(бұлт)**	Боояыңды оңдырмайсың. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. **Қимылды ойын:** Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. **Жаттығу ойыны** Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* ♦Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен елден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады)* Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту	Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* Қимылды ойын «Күн мен түн». *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. *Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.*	салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш буталарын шығару. *Мақсаты:тек қана сынған буталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.* Қимылды ойын «Ормандағы аюда». *Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.* Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* —Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Епттіліктерін қалыптастыру; —Қозғалыс координациясын жақсарту.

Scanned with CamScanner

			Мақсаты: *қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.*		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Қанат Айымға сандарды рет ретімен айтуды бекіту **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Балтабай Мансұрға сандарды қайталату **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Советова Ботакөзге өткен дыбыстырды қайталату **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Еркебек Айарумен тақпақтарды қайталау **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Халилулла Айқынмен қайшымен жұмыс **(шығармашылық іс-әрекет)**
Балалардың өзіндік іс-әрекет	Нейрожаттығуларды жасау (топпен)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Үй жануарларының суреттерін құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу				

Scanned with CamScanner

Әдіскер: Кожабекоава С.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі.
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – апта, 18-20 наурыз , 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.03.2024ж**	**Сейсенбі 19.03.2024ж**	**Сәрсенбі 20.03.2024ж**		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімесеулу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр»** **Мақсаты:**Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Ұлттық ойын: «Асық»** **Мақсаты:**балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру **(коммуникативтік іс-әрекет)**	**Д/О:«Ретін тап»** **Мақсаты**: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлікіс-әрекет)**		
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

Scanned with CamScanner

	Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу	Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту		
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Буын құра»** Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Оң жақ, сол жақ»мақсаты:** оң мен солдарын ажыратуға жаттықтыру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** -Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), -Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Буынды тап»** **Мақсаты:**дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Артқа, алға»** **Мақсаты:** Балаларды артқа		

Scanned with CamScanner

	- Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Жалғасын тап»** Мақсаты: балаларды сөйлеу мәнеріне баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **Д/О:«Күн»** Мақсаты:Балалардың күннің қасиетін ажыратуы. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)**	**(коммуникативтік, танымдық-зияткерік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Доппен саяхат»** Мақсаты: балалар доппен ертегінің жүйелілігімен айтып береді. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. -Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Шалқан»** ертегісі Мақсаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін интонациямен сомдау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,**	жанеалға жүруге үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Маған көмек керек»** **Мақсаты:** Балалардың тіл қорларын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). -Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге		

Scanned with CamScanner

	4.Дене шынықтыру **Міндеті:** -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). -Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қ/О: «Қояннан қайталаймыз»** Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4. Музыка** **Міндеті:** -Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар. -«Бесік жыры» (Қ. Өрісбаев,Ш. Мұхамеджанов) **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қ/О: «Шана»** Мақсаты: шанамен сырғанауға машықтанады **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау **Бақылау барысы**	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **Еңбек:** «Таза жолдар».	**Қайың ағашын бақылау** Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай		

Scanned with CamScanner

	Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» **Ш. Ахметов** Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер боладыАулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары ірiленсе — күннің жылынуын күт; караторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.	**Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.**Жеке жұмыс:**Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. **Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:**Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Көшетін әкеп қайынның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. **Тәрбиеші сұрақтары:** Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жаттығу ойыны** Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.		

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Балтабай Мансұрға геометриялық пішіндерді қайталату **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Қанат Айымға өткен дыбыстарды жаттату **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Халилулла Айқынға қайшы ұстатуды үйрету **(шығармашылық іс-әрекет)**		
Балалардың өзіндік іс-әрекет	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

Scanned with CamScanner