

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркол ЖББ мектебі.

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта. 12-16 ақпан, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің лудия шеңберінде табу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	С/О: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	С/О: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық –зияткерлік іс-әрекет)	«Қыс бояуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	С/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	1. «Дирірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен дирірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейтү, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (VIӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Құмырадағы гүл»Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлеу» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет</p>
Кестеге сәйкес VIӘ	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/Ойын:Топ - топ Мақсаты: Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: - Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/ойын:«Жоғалған буын» Шарты: торкөздерге жоқ буындарды тауып жазу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/о: «Буындардан сөз құра»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету (коммуникативтік,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: -Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Суретшілер» ойыны. мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын</p>

<p>Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. - Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/О«Мені қайтала»дидактикалық ойын Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Зат неге ұқсайды?» д\ойын Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Сиқырлы қапшық» д\ойын Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Қазақ тілі</u> Міндеті: - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі</p>	<p>Мысалы: тор - гай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – га – ла. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Міндеті: -Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/Ойын:«Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бұбен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру;</p>	<p>танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p>айқындайтын терминдерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. «Кімнің қайда тұрғанын тап» Мақсаты:Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u> Міндеті: -Шешендікке, сөз өнеріне баулу, - санамақ айтуға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Шығармашылық</u> Құрастыру. Міндеті: -Өзінің құрастырған құрылысын талдау. - Тиімді конструктивті шешімдерді табу.</p> <p>Сурет салу. Міндеті: - Түрлі өлшемді орнектерді</p>
---	--	---	---	--

<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. -Туган өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бакша» ұғымдарымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Дойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр</p>	<p>интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дойын: Ұйқасын тап Мақсаты: балаларды өлең құрастыруға баулу. Сөйлем құра Мақсаты: екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: - Шешендікке, сөз өнеріне баулу, - санамақ айтуға үйрету (коммуникативтік, танымдық-</p>	<p>ұзындықтарына ажырату. Дерек көзі: (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. - Сөйлеу әдебин, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Дойын: «буынға әріп қос» Мақсаты: берілген буынға әріп қоса отырып жана сөз ойлап табу 2. Ойын. «Әріптер әлемі» Мақсаты: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: -Кеудеге арналған жаттығулар.</p>	<p>танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка Міндеті: -Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. -Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Қазақ тілі Міндеті: - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-</p>	<p>біріктіру. -Ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау</p> <p>Мүсіндеу. Міндеті: -Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. -Ойдан өз бетінше мүсіндеуге.</p> <p>Жапсыру. Міндеті: -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді кино. - Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: -Кеудеге арналған жаттығулар. -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы</p>
---	---	---	--	---

	<p>тұраі мамандықпен таныстыр у, еібекті құрметтеуге д ағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: -Кеудеге арналған жаттығулар. -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>1.«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>2.«Аңшылар мен қояндар»</p>	<p>зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>ДЮ"Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка Міндеті: -Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. -Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Арқа» ойыны: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет) «Тілші» ойынның шарты: Мақсаты: Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>тақтайшаны ұстап, алға еңкею. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Қапшық жарыс» ойыны. Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аул Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тама Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Үстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын</p>	<p>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Өн: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Өнімен айтқызу. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлапа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға</p>

	«Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.	әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.		тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін артты
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Халилула Айқынмен сандарды қайталау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балтабай Мансұрмен түстерді қайталау (шығармашылық іс-әрекет)	Еркебек Айаруға сөздерді қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)	Қанат Айыммен әріптер қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)	Советова Ботақозге сандарды жаттату. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі.

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 19 - 23 ақпан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге бауду (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	1. «Дирірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен дирірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

дайындық (ҮІӘ)	<p>Д/О: «Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>С/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>ҚР Әнұрны І.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>І. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын</p>	<p>І.Математика негіздері Міндеті: -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>І.«Айырмашылығын тап» д\ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p>І.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-</p>	<p>І.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>І.Математика негіздері Міндеті: -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. «Апта күндері» жаттау 2.«Зандылығын тап» д\ ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. (танымдық-зияткерлік,</p>

<p>дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,</p>	<p>айырмашылдығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. <u>Қазак тілін</u> Міндеті: - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік</p>	<p>зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. <u>Математика негіздері</u> Міндеті: - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>2. <u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: - Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Д/О: «Негіз қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, негіз қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. <u>Мұлықа</u> Міндеті: - Би шығармашылығы. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. <u>Қазак тілін</u> Міндеті: - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-</p>	<p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. <u>Қоркем әдебиет.</u> Міндеті: - жаңылтпаш айтулы үйрету жұмбақ шеше білуге үйрету, (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Зоопарк» ойынын, «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және санырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. <u>Шығармашылық</u> Құрастыру. Міндеті: - Конструктивтілік құрастыруда қолдану.</p> <p>Сурет салу. Міндеті: - Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
---	---	---	--	---

	<p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: - Өсімдіктердің тірі тіршілік есі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай</p>	<p>к-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: - жаңылтпаш айтуды үйрету жұмбақ шеше білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-</p>	<p>пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланп жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Мүсіндеу. Міндеті: -Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Жапсыру. Міндеті: -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қысық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 1.«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Д/Ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-</p>	<p>зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.«Жұмбақ ойла» Мақсаты:жұмбақ шеше білуге баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік к-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Үш сөз ата». Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік к-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка Міндеті: -Би шығармашылығы. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.«Қажетті сөзді тап».Мақсаты: Тапқырлыққа,ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік к-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын</p>		<p>анғарымпаздыққа тәрбиелейді. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>2. «Кім епті?» ойыны. Ойын шарты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгіріп келу. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
--	--	---	---	--	--

	әрекет)	әрекет)	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-эстетикалық іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін</p>	<p>Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемдеріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай,</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қысты күні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не</p>

	калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлттып, Шық-шық етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға такпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қ/О: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. ептілікке баулу.	тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Халилудла Айқымен жеке жұмыс	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Айыммен жұмыс	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Барлық балалар	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Ботакөзбен өткен дыбыстарды жазу
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбарқол ЖББ мектебі
 Мектептегі сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап,
 Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта, 26 қапан -01 наурыз, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филътр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	Д/О: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сыңды кеше	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н. қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бұғу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қуыршаққа арналған қойлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Кестеге сәйкес VIӨ</p>	<p><u>I.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><u>I.Математика негіздері</u> Міндеті: -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Айырмашылығын тап» д) ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p><u>I.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақал-мәтелдер айтудан жарысайық» мақсаты: Оқушыларға тәрбиелік мәні жоғары, адамгершілік, ізгілік қасиеттерді үйрететін мақал – мәтелдердің мағынасын өздеріне тапқызып, тәрбиелік мәнін өз пікірлерімен айтып беру қабілеттері тәрбиеленеді (коммуникативтік,</p>	<p><u>I.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: -Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың</p>	<p><u>I.Математика негіздері</u> Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д)ойын:Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. (танымдық-</p>

<p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.«Бұл қай ертегі кейіпкері?»Мақсаты: Тағы ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Біреуі артық» д\о ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті: -Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ертегіні аяқта"Ойынның шарты: Ертегі сәтсіз болса, сәтті аяқтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Міндеті: -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда</p>	<p>танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сандар шатасты» д\ойын. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дауыстап санау» д\о ойын мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>өсуі және көбеюі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Д\О: «Нан дастарханға қалай келеді?» д\ойын Мақсаты:адам еңбегін бағалау</p> <p>3. Музыка Міндеті: -Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: -Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу абуға баулу</p>	<p>зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қандай ертегінің суреті?»Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық Жапсыру Құрастыру. Міндеті: Дербестікті,</p>
--	--	---	--	--

	<p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Міндеті: - Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру</p>	<p>эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Суретті жандандыр»</p> <p>Мақсаты: Өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айтықызып үйрету, жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен бастаймын сен жалғастыр»</p> <p>Мақсаты:Естесактау қабілеттерін дамыта отырып а уызекі сөйлеуінен ары қарай жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Міндеті: -Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><u>3.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Қысқы ойындар» таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>Сурет салу. Міндеті: -Жұмыс орындарындағы тазалыққа көңіл бөлу</p> <p>Мүсіндеу. Міндеті: Жұмыс барысында тазалық сақтау.</p> <p>Жапсыру. Міндеті: -Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Міндеті: - Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. (физикалық,алеуметтік -эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (физикалық,алеуметтік -эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>		танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу киіні</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың</p>	<p>Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, талқырлыққа</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру <i>Бақылау барысы</i></p>

	<p>болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік тудызу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты:затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p> <p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p>бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру: Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Балалармен жеке жұмыс	Еркебек Айарумен өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Халилудла Айқынга әріптерді дұрыс айта білуді үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)	Советова Ботақозге өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балтабай Мансұрға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Қанат айымға жыл мезгілінің ерекшеліктерін, мезгілдерін ажырата алу (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, папалар және т.б. адамдарының заттарын табу.	Ертегі, оқиғалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналасына, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				