Әдіскер: **Кожабекова С.С.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі.
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта. 29.04 - 03.05мамыр . 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж		Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамақтануға баулу»кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** **«Сызбаны жалғастыр»** **Мақсаты:**Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны:** «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлікіс-әрекет)**		**Ойын– жаттығу:** «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап **Ойын:«Жер шары»** Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Сюжеттік ойындар:** **«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.				

Scanned with CamScanner

	5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Ойын: Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	**Саусақ ойындары** **Ойын:« Қозылар»** **Мақсаты**: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы		**Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»** Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	**Д/ойын: «Көліктерді ата»** **Мақсаты:**балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<u>**ҚР Әнұраны**</u> <u>**1.Сауат ашу негіздері**</u> **Міндеті:** -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Сөз құра»** Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-**	<u>**1.Математика негіздері**</u> **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Математика әлемі»** Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо		<u>**1.Сауат ашу негіздері**</u> **Міндеті:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д\О: «Қандай дыбыс?»** **Мақсаты**:Дауысты,дауысс ыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету,дыбысчтық талдау жасауға дайындау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2. «Қуыршақтың есімі»** **Мақсаты:** Өз Отанын жақсы көру, оны	<u>**1.Математика негіздері**</u> **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Математика әлемі»** **Мақсаты:** Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен

Scanned with CamScanner

	әрекет) **<u>2.Сөйлеуді дамыту</u>** **Міндеті: -** Артикуляциялық жаттығулар жасау **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Мен көмекке дайынмын»** Мақсаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **Міндеті:** -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **Д/О:«Менің тұратын**	жұмыртқасын құрастыруды үйрету. 2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Сөйлеуді дамыту</u>** **Міндеті: -** Артикуляциялық жаттығулар жасау **(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д/О:Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру. Мақсаты:фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру..Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру. **<u>2.Қазақ тілі</u>** **Міндеті: -** Санамақтар жаттату, жаңылтпаштар жаттату,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Логикалық ойын:** "Дыбыстың таңбасын таңдау"		қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **Міндеті:** -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **<u>3. Музыка</u>** **Міндеті:** -Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету. 2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Математика әлемі»** Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету. 2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-**

Scanned with CamScanner

	қалам» **Мақсаты:**Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** - Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»** **Мақсаты:** Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет**	**Мақсаты:**Берілген сұрақтарға тек таңдаған дыбыстан басталатын сөзбен жауап беру **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Көркем әдебиет</u>** **Міндеті:** -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д\О"Сөйлемді аяқта"** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4. Музыка</u>** **Міндеті:** -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.		**<u>4.Қазақ тілі</u>** **Міндеті:** - Санамақтар жаттату, жаңылтпаштар жаттату,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д\О: «Сөзді аяқтап көмектес»** **Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту,жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2. «Естігенде шапалақта»** **Мақсаты:** дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырату,фонематикалық есту қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**эмоционалды іс-әрекет)** **<u>2.Көркем әдебиет</u>** **Міндеті:** -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д/О:**Мен бастаймын, сен аяқта»** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Шығармашылық, Құрастыру.</u>** **<u>Міндеті:</u>** -Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **<u>Сурет салу</u>** **М індеті:** -Суретті қарапайым қаламның

Scanned with CamScanner

		(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу. **<u>Мүсіндеу.</u>** **<u>Міндеті:</u>** Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **Жапсыру.** **Міндеті:** -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** - Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Д/О: «Аңшылар мен қояндар »** **Мақсаты:**Балаларды

Scanned with CamScanner

					коян болып секіруге,аңшылардан корғануға үйрету. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз:	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)		**Серуен № 4** **Итті бақылау** Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді,

Scanned with CamScanner

	Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.	Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы моляяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібіді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу		онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Ягни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. *Мақсаты:* - *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* - *еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын«Үйсіз қоян».** · ***Мақсаты:*** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» ***Жұмбақ:*** ***Етек-жеңі жиналмай,*** ***Дауыл тұрса дым қалмай,*** ***Түйдектеліп көшеді,*** Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)

Scanned with CamScanner

		дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Қанат Айыммен геометриялық фигураларды каталау **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Еркебек Айарумен дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. **(коммуникативтік іс-әрекет)**		Балтабай Мансұрға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту **(шығармашылық іс-әрекет)**	Балаларға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру **(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті		Шашки ойнау		Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** *Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.*				

Scanned with CamScanner

Әдіскер: **Кожабекова С.С.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атыдағы Шұбаркөл ЖББ мектебі.
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта. 06-10 мамыр. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024ж		Сәрсенбі 08.05.2024ж		Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыпқа әңгіме:** Дос қандай болу керек?		Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»		Құрылыс ойындары
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(шығармашылық іс-әрекет)**		**Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу** **Мақсаты:** трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет)**		**Үстел үсті театр ойыны:** «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Жоғалған буын»** **Мақсаты:**Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын		**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** - Балалардың сөздік қорын тұрмыстықзаттарды білдіретін зат есімдерін, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қ/О: «Көршілер»** **Мақсаты**: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**		**1.Математика негіздері** **Міндеті:** -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы кашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О"Айырмашылығы неде»** Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес "сиқырлы" фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. **(танымдық-зияткерлік,**

Scanned with CamScanner

	жаттықтыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** -Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **Д/О:Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты**:Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары		**Д/О:«Кім ұқыпты»** **Мақсаты:** дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Математика негіздері** **Міндеті:**-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын** «Шаршы құрастыр» **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Қазақ тілі** **Міндеті:** -Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. - кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Жалғасын тап" ойыны.** Ойынның мақсаты:		**коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Көркем әдебиет.** **Міндеті:** -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Шығармашылық Құрастыру.** **Міндеті:** -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.

Scanned with CamScanner

	жөніндегі білімдерін бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **<u>3.Сөйлеуді дамыту</u>** **Міндеті:** -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д/О: **«Мен не жасадым?»** **Мақсаты:** Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем		сөйлемдерді дұрыс құратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Орныңды тап»ойыны.** Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** -Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қ/О: «Көршілер»** **Мақсаты**: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**		**Сурет салу** **Міндеті:** -бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу **Мүсіндеу.** **Міндеті:** -Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. **Жапсыру.** **Міндеті:** -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** -Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

Scanned with CamScanner

	құрастыра білуге жаттықтыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті: -** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Ұлттық ойын: «Бес асық»** Мақсаты:Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интелектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**				**Ойын:Допты қуып жет** **Мақсаты**:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **2.Ұшқыштар** **Мақсаты**:балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Бақбақ гүлін бақылау** ***Мақсаты:*** *бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау*(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *Аппақ, аппақ бақбақтар,* *Үлбіреген бақбақтар.* *Құдды киіз ақ үйлер.* *Парашюттен аумайды.* *Төңеді кеп жан-жақтан, Сал-пал самал жел* *соқса,* *Тамашалап сәбилер.* *Ақ ұлпалар заулайды.* *Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы.* *Халық оны «Жер*		**Жолжелкенді бақылау** ***Мақсаты:****емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.* ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші әңгімесі*** *-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да олар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.*		**Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:*** - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ,

Scanned with CamScanner

	күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.		*Балаларға сұрақтар:* ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? *(шешек айы)* ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? *(күннің көзі көп түскен жерде бар)* ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? *(олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)* ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? *(жолжелкен)* ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.		Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)* ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ **Зерттеу жұмысы** Қаңқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға,*

Scanned with CamScanner

	Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? **Зерттеу жұмыс:** Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау				*ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.* **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту.* ***Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақәрі қатты болады.***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Советова Ботакөзге сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану **(коммуникативтік іс-әрекет)**		Қанат Айыммен Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? **(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**		Балтабай Мансұрмен сурет салу **(Шығармашылық іс әрекет)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.		Құрылыс ойындары		Еркін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Scanned with CamScanner

Әдіскер: **Кожабекова С.С.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта . 13-17мамыр. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 13.05.2024ж	**Сейсенбі** 14.05.2024ж	**Сәрсенбі** 15.05.2024ж	**Бейсенбі** 16.05.2024ж	**Жұма** 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(коммуникативтік іс-әрекет)**.				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншықтарым әңгіме құру **(коммуникативтік іс-әрекет)**	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. **(коммуникативтік іс-әрекет)**	**Тақырыпқа әңгіме:** Бізге жиһаз не үшін керек? **(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару.
2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.
3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.
4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.
5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.
6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)</td><td colspan="5">Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі</td></tr>
<tr><td>«Кім тез жинайды.Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</td><td>«Дыбыстар қайда орналасқан».

Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</td><td>«Нені қайдан алуға болады?»

Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</td><td>Психологиялық ойын:

Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы.

Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.

Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен…</td><td>«Сыңарын тап»

Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

				қолмен… иықпен… құлақпен… тіземен… искпен… өкшемен… арқамен.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д/О«**Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:**. көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді	**1.Математика негіздері** **Міндеті**: -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Кеңістікті бағдарла»** **Мақсаты:**Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** -Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын , жеткізуге	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Сөзді ата»** ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Математика негіздері** **Міндеті:**. -Тәулік бөліктерінің	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Ойлан тап»** ойыны(сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** -Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды,**	**1.Математика негіздері** **Міндеті:**Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **(коммуникативтік,**

Scanned with CamScanner

	қолдану **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д/О: **«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **Міндеті:** -Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Ұлттық қимылды ойындарды	баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О« Дыбыстық талдау жаса»** Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Көркем әдебиет</u>** **Міндеті:** - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Кім көп айтады» доп арқылы** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,**	ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Жануарларды орналастыр»** Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта) **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Сөйлеуді дамыту</u>** **Міндеті:** - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-**	**коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **<u>3. Музыка</u>** **Міндеті:** -Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Қазақ тілі</u>** **Міндеті:** -Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын , жеткізуге баулу, шығарманы	**танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Шығармашылық</u>** **<u>Құрастыру</u>** **Міндеті:** - Бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **<u>Сурет салу</u>** **<u>Міндеті:</u>** -Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденен, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға дағдыландыру. **<u>Жапсыру</u>** **Міндеті:** -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. **<u>Мүсіндеу</u>** **Міндеті:** -Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларынжетілдіру. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-**

Scanned with CamScanner

	ойнату **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қ/О: «Өз жұбыңды тап** **Мақсаты:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4. Музыка</u>** **Міндеті:** -Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**әрекет)** **Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»** **Мақсаты:**Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қ/О: «Өз жұбыңды тап** **Мақсаты:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын: «Ертегілер еліне саяхат».** **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** Д/О: **«Көгершіндер»** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және				

Scanned with CamScanner

	ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты:****Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *А.Меңдібай* *Мамыр айы келгенде,* *Дала гүлге толады.* *Жайнап барлық атырап,* *Қызық-думан болады.* *Бақшамызда біз еккен,* *Гүл шоқтары гүлдейді.* *Жапырақтар сыбдырлап,* *«Қандай көркем, көр»-дейді.* Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ *Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)* ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен	**Гүлзарды бақылау** ***Мақсаты:*** —Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; —Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; —Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін аланда	**Серуен № 6** **Велосипедті бақылау** ***Мақсаты:*** *велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** *Балаларға жұмбақ жасыру* *Бірде екі дөңгелекті,* *Бірде үш дөңгелекті.* *Қажет кезде онымен,* *Қызыққа да батасың,* *Артып алып сөмкеңді,* *Серуендеп те қайтасың. (велосипед)* Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? **Еңбек** Аланға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын*	**Құмырсқаларды бақылау** ***Мақсаты:*** — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** ***«Құмырсқа»*** *Г. Өкеев* *Құжынаған құмырсқа,* *Ұйымшыл-ақ өздері.* *Шығады ерте жұмысқа.* *Жүкпен қайтып қашықтан,* *Нелер шебер табылып,* *Илеуіне асыққан.* *Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,* *Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.* *Балаларға сұрақтар* ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? *(зиянды жәндіктерді құртады* ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер	**Кемпірқосақты бақылау** ***Мақсаты:*** *өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? ♦ Ол қай уақытта

Scanned with CamScanner

	жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)* ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін калай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен казіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі кандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі кандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста кар жауған кезде ауа температурасы кандай еді? ♦ Жаңбыр кандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта кандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыракқа малынды). **Еңбек** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын** «Үшінші артық». *Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа*	жұмыс (тазалау, копсыту). *Мақсаты:* — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін калыптастыру. **Қимылды ойын** «Қай топ тез жиналады?». *Мақсаты:* жүкіруге жаттықтыру. **Жаттығу ойыны** «Құлап калма». *Мақсаты:* бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. ***Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.*** ***- Гүл-араға, бал-балаға.*** ***Қызыл гүл көзге алыстан шалынар***	*калыптастыру.* **Қимылды ойын** «Теңге алу». *Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.* **Жаттығу ойыны** Затты нысанаға лақтыру. *Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, обьктіні бағдарлай білулерін дамыту.* ***Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.***	болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара калса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне канатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды.	жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? **Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.** Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. **Еңбек:** Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. *Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға карай жүруге жаттықтыру.

Scanned with CamScanner

	баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Жаттығу ойыны** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау			Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) **Зерттеу қызметі** Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. **Еңбек** Ойын алаңын тазалау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.* **Қимылды ойын** «Итеріспек».	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Еркебек Айаруға **Мақсаты**: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту **(танымдық-зияткерлік іс-**	Қанат Айымға **Мақсаты:** Заттарды санауға, сандар ды ажырата білуге дағдыландыру. **(танымдық-**	Халилулла Айқынға **Мақсаты**:Кеңістікті бағдарлау. **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Балтабай Мансұрға **Мақсаты**:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру. **(коммуникативтік іс-әрекет)**	«Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

Scanned with CamScanner

	әрекет)	зияткерлік іс-әрекет)			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Scanned with CamScanner

Әдіскер: **Кожабекова С.С.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі.
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта . 20-24 мамыр. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(коммуникативтік іс-әрекет)**.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып,айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет оқу** «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай **(коммуникативтік іс-әрекет)**	**Тақырыпқа әңгіме:** Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру. **(коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Көңілді фигуралар»** дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Затты сипатта»** Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Тақырыпқа әңгіме:** «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік іс-әрекет)**

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	1 . «Дирірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	Көркем әдебиет оқу «Ұйқасың тап» **(коммуникативтік іс-әрекет)**	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструкторм ен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат» **(физикалық іс-әрекет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті**:-Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын:«Кім көп сөз табады»** ойыны. **Мақсаты**: Балаларды буыннан сөз құрауға	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,**	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Сөзді ата» ойыны** Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:**-Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-**	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Дәл осындай пішінді тап»** **мақсаты**: геометриялық

Scanned with CamScanner

	үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Тез-ақырын»** **Мақсаты**:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** -Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым,	**әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/Ойын:** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** -Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Таза айту»**	жолдастарын» атаңыз. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-**	**эмоционалды іс-әрекет)** **Д\О** «Нүктелер арқылы сурет сал» **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** -Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **3. Музыка** **Міндеті:** -Ойындарда эмоциясын ояту. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4.Қазақ тілі** **Міндеті.** -Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда	пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға жаттықтыру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын «Кімнің сөздері?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Шығармашылық Құратыру** **Міндеті:** -Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру **Сурет салу** **Міндеті:** - Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,

Scanned with CamScanner

	жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті**: -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Эстафеталық ойын.** **Мақсаты:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Мақсаты**: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әңгімені таза айтуға үйрету **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Көркем әдебиет</u>** **Міндеті** : -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** ертегісін рөлдерге бөліп сахналау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4. Музыка</u>** **Міндеті: -** Ойындарда	**әрекет)** **<u>3.Сөйлеуді дамыту</u>** **Міндеті**:. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын: «Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Дұрыс айт»** Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. **<u>Жапсыру</u>** **<u>Міндеті:</u>** Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **<u>Мүсіндеу</u>** **Міндеті:** -Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Ғажайып қала»** **Мақсаты:** Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Эстафеталық ойын.** **Мақсаты:** Допты бір қатарға

Scanned with CamScanner

		эмоциясын ояту. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **К/О: «Өз жұбыңды тап** **Мақсаты:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**		қойылған заттардың арасымен домалату. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты**: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»*** *Ш. Мұхаметжанов*	**Найзағайды бақылау** ***Мақсаты:*** —«Найзағай» ұғымымен таныстыру; —Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; —Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту.	**Бақбақ гүлін бақылау** ***Мақсаты:*** *бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау*(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); —табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін	**Жолжелкенді бақылау** ***Мақсаты:*** *емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.* ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші әңгімесі***	**Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** *«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;* —Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:*** - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)

Scanned with CamScanner

	Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. **Зерттеу жұмысы** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау.	**Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап	қалыптастыру; —емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** *Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі.* Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақтың гүл оралғысы	*-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар:* ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? *(шешек айы)* ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? *(күннің көзі көп түскен жерде бар)*	- Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі біттпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)* ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа)*. ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ **Зерттеу жұмысы** Қаңқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Аланды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар».

Scanned with CamScanner

	(көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.* **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге, өрмелеуге жаттықтыру.* **Жаттығу ойыны:** «Кеглиді құлат». *Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.*	тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. **Зерттеу қызметі** Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) **Еңбек** 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару *Мақсаты:* —Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; —Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. **Қимылды ойын** «Өз ағашыңды тап». *Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.* **Жаттығу ойыны** «Ағаштан ағашқа дейін». *Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру*	екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? **Зерттеу жұмыс:** Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау	♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? *(олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)* ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? *(жолжелкен)* ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.	*Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.* **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту.* ***Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақәрі қатты болады.***

Scanned with CamScanner

		Халық болжамы: - ***Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.*** ***Қарлығаш келсе күн күркірейді.***			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Балтабай мансұр мен Халилулла Айқынға Қазақ тілінде сөйлеуге баулу **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Еркебек Айаруға Мақсаты:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Советова Ботакөзге дыбыс және оның таңбасын ажырату, берілген дыбысқа сөздер ойлап табу, сөздің,сөйлемнің айырмасын, сөйлем нің ұзын-қысқалығын ажырата білу. **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Қанат Айымға Мақсаты:Өз-өзіне мінездеме бере білуге,мейірімділік, жауапкершілік,достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Топпен жұмыс Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру. **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Балалардың өзіндік іс-әрекет	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Scanned with CamScanner

Әдіскер: **Кожабекова С.С.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі.
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта . 27 – 31 мамыр. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, көктем белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **(шығармашылық іс әрекет)**	**«Гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. **(шығармашылық іс әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тізе мен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.				

Scanned with CamScanner

	5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" **(коммуникативтік іс-әрекет)**	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	Көркем әдебиет оқу «Ұйқасын тап» **(коммуникативтік іс-әрекет)**	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат» **(физикалық іс-әрекет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **1.Ойын** **«Кім не естиді?»** **Мақсаты:** Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/Ойын:** **Мақсаты:** геометриялық	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Сөзді ата» ойыны** Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:**-Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» **(коммуникативтік,**	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Дәл осындай пішінді тап»** **мақсаты:**

Scanned with CamScanner

	берген бала, жеңімпаз болады. **2.Ойын:** **«Қандай дыбыс?»** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. **Ойын барысы:** Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады. **<u>2.Сөйлеуді дамыту</u>** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану **1.Ойын: «Жаңғырық »** **Мақсаты:** Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. **2.Ойын: «Зоопарк»** **Мақсаты:**«З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. **<u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u>** Әртүрлі мамандықтар, балабақша	пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>2.Қазақ тілі</u>** **Міндеті:** -Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Таза айту»** **Мақсаты**: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әңгімені таза айтуға үйрету	**<u>2.Математика негіздері</u>** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:«Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Сөйлеуді дамыту</u>** **Міндеті**-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын: «Әңгіме**	**танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u>** **Міндеті:**Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **<u>3. Музыка</u>** - Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Қазақ тілі</u>** **Міндеті:** -Заттар мен ойыншықтар, сюжетті	*геометриялық* пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға жаттықтыру. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>2.Көркем әдебиет</u>** **Міндеті:** -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын «Кімнің сөздері?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

Scanned with CamScanner

	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»** **Мақсаты:** Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. **2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»** **Мақсаты:** Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **1.Ойын: «Музыка ырғағымен»** **Мақсаты:**Балаларға	**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>3.Көркем әдебиет</u>** **Міндеті** : -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** ертегісін рөлдерге бөліп сахналау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4. Музыка</u>** -Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметті**	**ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстыры п сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О: «Дұрыс айт»** Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Қ/О: «Өз жұбыңды тап** **Мақсаты:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**<u>3.Шығармашылық Құрастыру</u>** **Міндеті:** -Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін сақауға дағдыландыру. **<u>Сурет салу</u>** **Міндеті:** - Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. **<u>Жапсыру</u>** **<u>Міндеті:</u>** -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **<u>Мүсіндеу</u>** **Міндеті:** -Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен

Scanned with CamScanner

	таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **2.Ойын «Шеңбердегі қоян»** **Мақсаты:**Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Таңертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік ,еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.	**к-эмоционалды іс-әрекет)**			эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)** **Эстафеталық ойын.** **Мақсаты:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. **(физикалық, әлеуметтік-эмоциналды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты:***_Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру._ ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз.*** _А.Меңдібай_ _Мамыр айы келгенде,_ _Дала гүлге толады._ _Жайнап барлық атырап,_ _Қызық-думан болады._ _Бақшамызда біз еккен,_ _Гүл шоқтары гүлдейді._ _Жапырақтар сыбдырлап,_	**Найзағайды бақылау** ***Мақсаты***: —«Найзағай» ұғымымен таныстыру; —Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; —Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады,	**Бақбақ гүлін бақылау** ***Мақсаты:*** _бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау_(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); —табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; —емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. ***Бақылау барысы***	**Жолжелкенді бақылау** ***Мақсаты***:_емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту._ ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші әңгімесі*** _-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол_	**Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** _«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;_ —Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:*** - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды.

Scanned with CamScanner

	«қандай көркем, көр»- дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ *Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)* ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)* ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). **Еңбек** Кішкентайлар аланын қоқыстардан тазалауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын** «Үшінші артық».	Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тоғы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тоғының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. **Зерттеу қызметі** Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр»	***Көркем сөз.*** *Аппақ, аппақ бақбақтар,* *Үлбіреген бақбақтар.* *Құдды киіз ақ үйлер.* *Парашюттен аумайды.* *Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел* *соқса,* *Тамашалап сәбилер.* *Ақ үлпалар заулайды.* *Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі.* Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік	*жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.* *Балаларға сұрақтар:* ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? *(шешек айы)* ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? *(күннің көзі көп түскен жерде бар)* ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? *(олар бұрынғыдан да*	Еңбеккорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)* ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Жаттығу ойыны** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* —Допты берілген бағытка карай оң және сол колмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау	Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада калқып как калды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды калай атайды екен? (нөсер) **Еңбек** 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару *Мақсаты:* —Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; —Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. **Қимылды ойын** «Өз ағашыңды тап». *Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.* **Жаттығу ойыны** «Ағаштан ағашқа дейін». *Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру* ***Халық болжамы:*** - ***Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.*** ***Қарлығаш келсе күн күркірейді.***	өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, кан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? **Зерттеу жұмыс:** Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау	*жасылдана түседі)* ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? *(жолжелкен)* ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.	♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ **Зерттеу жұмысы** Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Аланды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». *Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.* **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту.* ***Халық болжамы:*** ***күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақәрі қатты болады.***
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Еркебек Айаруға қанша неше ұғымдарын қалыптастыру. **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Қанат Айымға **Мақсаты:** Заттарды санауға, сандар ды ажырата білуге дағдыландыру. **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Халилулла Айқынға **Мақсаты**:Кеңістікті бағдарлау. **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Балтабай Мансұрға **Мақсаты**:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру. **(коммуникативтік іс-әрекет)**	«Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру	Ертегі кітаптар карау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner