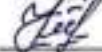


«Келісілді»

Әдіскер

 Г.С.Купеева
«29» 08 2024ж

«Бекітемін»

Абай атындағы Шұбаркөл
ЖББ мектебінің директоры
Н.Оспанов


«29» 08 2024ж



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде Абай атындағы ЖББ мектебінің мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Әдіскер:  Купеева Г.С.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі
 Сыныбы: Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 02-06 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады. «Күй күмбірі» :«Көңіл толқыны» авторы :Секен Тұрысбеков Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру (Біртұтас тәрбие)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. Қауіпсіздік ережесі: Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері . Мақсаты: Балалардың мектепке бейімделуіне ата-аналардың жағдай жасауын,сөйлесуін, әңгімелесуін ұйымдастыру.				
	1 қыркүйек - Білім күні «Мектеп - жайлы мекен» Мектепке экскурсия өткізу (Біртұтас тәрбие)	«Сиқырлы таяқшалар» ойыны Мақсаты: санау таяқшаларынан суреттегі түрлі заттарды құрастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Дидактикалық ойын «Мен кімін?» Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. Шарлармен ойнау (әлеуметтік-эмоционалдыіс-әрекет)	«Тілім менің тірегім» Мәнерлеп оқуға баулу, кітаптардықарау. (Біртұтас тәрбие)	«Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. (шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	№1Таңғы жаттығу кешені Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол нықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге түру.				

	<p>Б.к. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.к.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.к (5-6 рет) Б.к. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.к.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.к Б.к. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.к.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.к.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып колдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, колдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – Еңбек қорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Еңбек етсең ерінбей,тояды қарның тіленбей (мақал-мәтел)</p>				
	<p>ҚР Мемлекеттік Гимні Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Жұпты тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>І.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуы ұқсас дауыссыз б –п,г –ғ,к-қ,ж-щ,з-с,н-ң,дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету.</p>	<p>І.Сауат ану негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік,</p>	<p>І.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Д/о«Ойыншық қай жерде?»</p>	<p>І.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуы ұқсас дауыссыз б –п,г –ғ,к-қ,ж-щ,з-с,н-ң,дыбыстарын дұрыс анық айтуға</p>	<p>І.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне</p>

<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Д/О «Кім алғыр» Мақсаты:заттардың бірінші дыбыстарды анықтау. Әңгімелеу Мектептегі алғашқы күн Мақсаты: Әңгімені тыдай отырып сұрақтарға жауап беру Күтілетін нәтиже: Жұмбақтарды шешеді, дыбыстардың орнын табады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Міндеті:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын«Ненің дыбысы?» Мақсаты:естіліп тұрған дыбыстарды, ненің дыбыстарын естігендерін айту. Дидактикалық ойын: «Не қалайда ұстайды?» Мақсаты:Балалар сол жан уардында ұсынтабады. Айналасындағы дыбыстарды ажырату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Табиғатпен таныстыру барысында зат тармен құбылыстардың өзін тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Жұмбақтарды шеш» Мақсаты: қыс, көктем, жаз және күз кезінің тапқызды және әр жыл мезгілінің</p>	<p>Мақсаты:Балалар суреттерді орналастыру. заттардың атауын айту, оның орналасқан жерін атауға үйрету. Д/ ойын: «Нұсқамамен ажырат» Мақсаты:Жалпырақтың түстерін, орналасқан бағытын нұсқама арқылы ажырату (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/о «Бірінші дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды қайталау, дыбысты есіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Көркем</u></p>	<p>үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Ойын: «Сұрақ-жауап» (доп арқылы) Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс аути бойынша бақылау. «Кім алғыр» дид ойыны Мақсаты: суретерге карап, мектеп, қоңырау, сабақ, мұғалім, ағаш, балалар, спорт алаңы сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Серуендегі гномдар» Мақсаты: суретте</p>	<p>тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/о:«Қай құс ұшып кетті?» Мақсаты:құстардың атауын атау. Ойын: «Құстарды қоректендіреміз» ойыны Мақсаты:Құстарға қамқор болуға баулу Суреттерден құстардың қорегін табу, атау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа</p>
---	---	--	---	---

	<p>Д/О: «Қайда барасың, нені табасың?» Ойын мақсаты: заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) Дидактикалық ойын. «Қайда қандай көлік тұр?» Мақсаты: көліктердің орнын анытай отырып, кеңістікті бағдарлауды үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/о: «Менің есімім» Мақсаты: әр бала өз есімін айтып, өздерін таныстыра білу. Д/о: «Бірінші дыбысты тап» Мақсаты: бірінші</p>	<p>срекшеліктерін естеріне түсіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Топтық ойын: «Жаз және күз мезгілдері» Мақсаты: мезгілдердің паздарын құрастыру, шапшаңдыққа үйрету. Д/о «Мезгілдерді ажырат» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты ауа райы құбылыстарын, табиғаттағы өзгерістерді атау (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/ойын «Қарап алда есіңе сақта.» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап, оқу құралдарына ұқыпты болуға тәрбиелеу. Ойын «Қайтала, жатта» өлеңді оқу «Бәрі де бар бақшада» өлеңі <i>(Өтепберген Ақылбеков)</i> Мақсаты: балалардың есте сақта қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.</p>	<p>алаңда гномдар үлкен гномды алаңның оңға, солға, жоғары немесе төмен орналастыру. «Әжеге заттарды үйден табуға көмектес» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету Сурет бойынша әжеге оң жақтағы, сол жақтағы, жоғары-төмендегі заттарды табу арқылы кеңістікті бағдарлау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Бейнеролик көрсету. Педагог Қазақстанның негізгі нышандары көрсетілген Қазақстан туралы бейнероликті көрсетеді. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Тақпақ жаттау «Менің елім» Д/ ойын «Кім тапқыр ойының».</p>	<p>баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Берілген дыбысқа сөз ойла» Мақсаты: Дыбысты есту, басталатын сөздерді айту Сюжетті суретпен жұмыс: Мақсаты. Суретке қарап, балалар не істеп жатқанын аңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шығармашылық (сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Сурет салу Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>дыбысты дұрыс айтуды үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Салауатты өмірсалтын қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: Өз орныңды тап Мақсаты: Саптағы орнын табу. Д/О: Спорттық жабдықтар Мақсаты: спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; (коммуникативтік,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Алтын сандық» Мақсаты:баланың зейінін дамыту, оқу құралдары мен ойыншықтарды атау, ажырату. Мнемокесте арқылы өлеңді жаттау. Ақылбек Шаяхметовтің «Білімін – бұлағың» Мақсаты:Мәнерлеп оқуға баулу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>4.Музыка Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстырып асатаяқ аспабымен ойнату. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үлкен кіші қоңыраулар» Мақсаты: Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата</p>	<p>оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Салауатты өмірсалтын қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Ойын: «Менің денем» Мақсаты:дене мүшелерін атай отырып оларға қанда й күтім жасау керек екені туралы білу. Видеролик қарау: «Денсаулыққа не пайдалы» Мақсаты: Тамақтану,қимылдар,ұйқы және күндәуамен су және денсаулыққа зиянкелтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты:Қазақстан Республикасының рәміздерін таныстыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>4.Музыка Міндеті:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, ұқыптылығын, аңғарымпаздығын арттыру. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Топпен ән салу дағдыларын жетілдіру .Қимыл – қозғалыс белсенділігін арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мүсіндеу Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>физикалық іс-әрекет)</p>	<p>алуға,мүқият тыңдауға үйрету.жеке жұмыс жасау машықтарын жетілдіру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>әрекет)</p>	<p>бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене <u>шынықтыру</u> Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Салауатты өмірсалтын қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) <u>Ұлттық ойын</u> (Ұлттық құндылық) «Тақия тастамақ» Шарты: Шапшаңдыққа,тез жүгіруге,зейінді болуға үйрету. Эстафеталық ойын Мақсаты: әртүрлі</p>
--	------------------------------------	---	--	-----------------------	---

					жүру түрлерімен дұрыс жүруге дағдыландыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыруы. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуендеу	<p>Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының</p>	<p>Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіссіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең</p>	<p>Серуен №3 Қайың ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайың. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайың. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек:</p>	<p>Серуен №4 Өрмекшіні бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары:</p>	<p>Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз.</p>

<p>алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиындерін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиындерін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қуып</p>	<p>Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты:қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты:Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету</p>	<p>Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦Күнге бетінді бұғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды</p>
---	--	---	--	---

	<p>«Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру . Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.</p>	<p>жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары :Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>			<p>қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (үтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>«Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші</p>	<p>«Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ</p>	<p>«Ақсерек-көксерек». Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолмен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы</p>	<p>«Асықойын». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға қолденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақмен ату арқылы мергендік сынасады</p>

	баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Біртұтас тәрбие)	айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие)	ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобын алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие)	саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. (Біртұтас тәрбие)	
Жеке жұмыс	Бұлашев Әлинұрмен (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Мұрат Жадырамен (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жақсыкелді Ақнәзікке Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Сонят Ақтоғыға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жуманханова Айзереге Жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут: - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру: Кітап бұрышындағы кітаппен жұмыс: ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік беру, кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды үйлеріне беру</p> <p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Жаднама тарату (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесімен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі.

Мектепалды сыныбыБалалардың жасы: 5 жастан бастапЖоспардың құрылу кезеңі: 2 – апта. 09 -13 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау.	«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» :«Еңбек күйі» авторы : Тайыр Белгібай (Біртұтас тәрбие)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тілім менің тірегім» Мәнерлеп оқу Мақсаты:Тілге құрметпен қарауға,ана тілін құрметтеуге баулу (Біртұтас тәрбие)	Әртүрлі қолдан жасалған ұлттық колонер бұйымдарын қарау (ұлттық құндылық)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау,еңбек тапсырмалары (еңбек іс- әрекет)	«Егін» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Бояу (шығармашылық іс-әрекет)	Қазақ халық ертегілеріне иллюстрацияларды қарастыру. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	№1Таңғы жаттығу кешені				
	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; оқшемен қол нықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде				

	<p>1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.к.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.к.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шалалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – еңбек қорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: «Еңбек-қуаныш жалқаулық айырылмас азап» А.Құнанбаев сөзі</p> <table border="1" data-bbox="383 486 2105 858"> <tr> <td data-bbox="383 486 683 858"> <p>ҚР Әнураны тыңдау</p> </td> <td data-bbox="689 486 1059 858"> <p>«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="1066 486 1400 858"> <p>«Абай бол» ойыны Мақсаты:жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)</p> </td> <td data-bbox="1406 486 1758 858"> <p>Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="1765 486 2105 858"> <p>Дидактикалық ойыны (жаңды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру (Зерттеу іс -әрекеті)</p> </td> </tr> </table>					<p>ҚР Әнураны тыңдау</p>	<p>«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Абай бол» ойыны Мақсаты:жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)</p>	<p>Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойыны (жаңды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру (Зерттеу іс -әрекеті)</p>
<p>ҚР Әнураны тыңдау</p>	<p>«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Абай бол» ойыны Мақсаты:жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)</p>	<p>Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойыны (жаңды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру (Зерттеу іс -әрекеті)</p>						
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-</p>	<p><u>1.Сауат ашу</u> Міндеті: Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сөзді өлшен көрсетейік» дидактикалық жаттығуы Мақсаты:Сөздердің қысқа,ұзақ екенін анықтауға үйрету</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Міндеті: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма ойын: Мақсаты: Берілген суретке қатысты екінші суретті қосып</p>	<p><u>1.Сөйлеуді</u> Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Қуыршақтардың</p>	<p><u>1.Қоршаған орта таныстыру</u> Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс – әрекет)</p>					

<p>эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Менің досымның есімі» Мақсаты: Достарымен жақын қарым-қатынас орнату, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Ойын «Досыңды тап» Мақсаты: Досының дауысын табу, сезімталдыққа баулу (коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Тапсырма ойын Мақсаты: Үзік сызықтарды бастыр үстелде отыру, жазу ережесімен таныстыру Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру (коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Өнімдер» ойыны Мақсаты: Өнімдерді ажырату. Тамақ өнімдерінің атауларына қарай топтастыру</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген</p>	<p>сылу, атауы бірдей заттарды топтастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Сауат ашу Міндеті: Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру. (коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойыны «Сөз айт, дұрыс айт» Мақсаты: Суреттер арқылы сөзді дұрыс айтуға үйрету Д/жаттығу «Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: заттардың атын білдіретін сөздерді айту, сол сөздердің ортақ атауын айтуға үйрету. (кереует, орындық-жihaz) (коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-</p>	<p>кімі» Мақсаты: Суреттер арқылы ұл мен қыздың киімдерін бөліп айтып ажырата білуге тәрбиелеу. Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз Мақсаты: Тілдік және артикуациялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сурет саламыз Қыз және ұлдың суретін салу (коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз». Мақсаты: көгөністер, жемістер, ойыншықтар, киім-кешек бұйымдары. Қатырма қағаздарын</p>	<p>Әңгіме ойын Мақсаты: Балалармен интерактивті тақтамен жұмыс жасай отырып, суреттер арқылы адамдардың еңбегі туралы әңгімелесу, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету</p> <p>Д/О «Кім жылдам» Мақсаты: Тілдік және артикуациялық, тыныс алуды мақал-мәтел, тыйым сөздерді айта отырып дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру. (коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық жаттығуы «Әңдетіп көр» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды әңдету арқылы созып айтуға үйрету және дауысты дыбыстардың созылатынын анықтап ажырату. Артикуациялық</p>
--	--	--	---	---

<p>Д/ ойын: «Біреу – көп»</p> <p>«Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар»</p> <p>Мақсаты: Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) айту</p> <p>Д/о «Алаңдама»</p> <p>Мақсаты: сөйлемді бастау арқылы жалғастыруға, аяқтауға, сөйлемде «бір (біреу)» «бір» сөзін «көп» сөзін қолдана білуге үйрету</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: «Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>(коммуниктивтік, танымдық-</p>	<p>қызығушылығын дамыту. (коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лото»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, көгөністерді бақшаға, жемістерді баққа орналастыру</p> <p>(коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»</p> <p>Мақсаты: шығармалардың эмоционалды мазмұнын түсінуге, орындауға үйрету.</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>(коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Сұрақ жауап ойыны</p> <p>Мақсаты: сурет арқылы бұрынғы уақытта ұнды қандай жолмен алғанын көрсету, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету</p> <p>Тыйым сөздер жаттаймыз</p> <p>Мақсаты: ысырапшылықтан аулақ болуға үйрету</p> <p>(коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/ ойын</p> <p>«Қарап алда есіңе</p>	<p>топтарға бөлу</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: «Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>(коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>Мақсаты: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрайды, қайталайды. Диалогке қатысады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі. Суреттерді ағашқа ретімен орналастырады.</p> <p>(коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жаттығу жасау.</p> <p>Тапсырма ойын</p> <p>“Үзік сызықтарды бастыр»</p> <p>Мақсаты: жазубарысында үстелдек алайотыру керектігін</p> <p>(коммуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>(сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру).</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Міндеті: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрыш пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және</p>
--	---	--	--	---

	<p>зняткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға жеті атасын айтып түсіндіру ,бауырмен туысқан арасындағы тығыз қарым – қатынасыты жақын болуға тәрбиелеу. «Санамақ санайық» Мақсаты: Санамақ арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету (коммуниктивтік, танымдық-зняткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні Мақсаты: Ұлттық ойындарына қызығушылығын ояту (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>сақта.» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,тәрбиелеу. (коммуниктивтік, танымдық-зняткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Айдаһар». Мақсаты: Балалар бір тізбекке тұра қалады. Бұл – «айдаһар». ептілікпен жылдамдыққа баулу . (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>4. Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Музыкалық - ырғақты қимылдар Ән тыңдау Суретпен жұмыс Ойын: «Бағдаршам»Мақсаты: Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру,суреттер арқылы бағдаршамның түстерін ажыраты білуге үйрету . (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу «Қауіпті,қауіпсіз заттар» Мақсаты : үшкір, қайшы басқада қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндер мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Құрастыру. Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>әрекет) Қимылы ойын « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, Жүру: сапта бір-бірден үйрету Эстафеталық ойын Мақсаты: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				<p>құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Эстафеталық ойын Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тіме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындармаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Қоң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде</p>	<p>Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басыңда әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, карагай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама</p>	<p>Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)</p>	<p>Серуен № 9 Гүл егілген клумбаны бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары</p>	<p>Серуен №10 Ағаштарды бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, карағаш, Самырсын, емен, карагай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош ніске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діңі қандай? (ақ кара дақтармен.) ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦Ағашқа тамыр не үшін керек?</p>
----------------------	---	---	--	---	--

<p>не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемей</p>	<p>жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) ♦Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын</p>	<p>Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты: алға, артқа</p>	<p>мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.</p>	<p>Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағашжапыраған жұлма</p>
--	---	---	--	---

		<p>жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады</p>	<p>айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p>		
Серуенне оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады</p>	<p>«Асық ойыны». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, – деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер</p>

	<p>2-ші топ Ақсерек–ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір бала ығтобына алып қайтады, өте алмас ол топта қалады. Ойының сылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)</p>	<p>да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)</p>		<p>2-ші топ Ақсерек–ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір бала ығтобына алып қайтады, өте алмас ол топта қалады. Ойының сылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)</p>	<p>екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мұрат Жадырамен Танымдық және зияткерлік іс-әрекет Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Халилұлла Айбармен Шығармашылық іс-әрекет Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>Мұқанов Мейіріммен Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту</p>	<p>Ералы Ферузаға Танымдық - зияткерлік іс-әрекет Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту</p>	<p>Нұркен Алинұрмен Қарым-қатынас іс-әрекет БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.</p> <p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> <p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)</p>
--------------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбарқол ЖББ мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта, 16-20 қыркүйек, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау.	«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі»: «Адай» авторы: Құрманғазы (Біртұтас тәрбие)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналар мен баланың денсаулығы, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Зерттеу іс -әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (Біртұтас тәрбие)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (Біртұтас тәрбие)
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; Шеңберге түру. Б.к. – н.т., таспалартөмен 1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.к. 3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.к. (5-6 рет) 2. Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1. Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 2. Б.к. 3. Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 4. Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., таспалар иықта				

	<p>3. 1.Жартылай отыру, таспалар алдында.2.Б.к.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. н.т., таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.к.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.к. Б.к. – н.т., таспалар жан-жақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Еңбек түбі — береке.Көптің түбі — мереке. (мақал-мәтел)</p>				
	<p>ҚР Әнұранын тыңдау</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Абай бол» ойыны Мақсаты:жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)</p>	<p>Р, Ш, Д дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (Зерттеу іс әрекеті)</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>І.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дид.ойын «Күзгі орманға саяхат» Мақсаты: Күз мезгілі туралы</p>	<p>І.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1.Дыбыс деген не? 2.Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз?</p>	<p>І.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: 2 саны және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Ойын-жаттығу.«Бір немесе екіден тұрған заттарды тап».</p>	<p>І.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дид .ойын «Бес саусақ» Мақсаты: Санамақ арқылы отбасы,әулет ұғымдарымен таныстыру,сыйластыққа тәрбиелеу</p>	<p>І. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Әңгіме ойын Мақсаты: Балалармен интерактивті тақтамен жұмыс жасай отырып,суреттер арқылы адамдардың еңбегі туралы әңгімелесу,сұрақтарға</p>

	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру. Дид.ойын:«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Қ.Баянбаевтің«Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді. Күз бояуы Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сарыбояу</p>	<p>Дид.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: дауысты дыбыстардың басталатын сөздерді анықтау Үзік сызықтарды бастыру (<i>графикалық жұмыс</i>) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Қайдан келдің Бауырсақ?» Мақсаты: Видеоролик қарау Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Д/о: «Нанның дастарқанға келетін ретін цифрмен көрсет».</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u> Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды</p>	<p>Мақсаты: адам ағзасына дағы бір немесе екіден кездесетін мүшелерді атау Жұмыс дәптермен тапсырмаларды орындату (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу жасау.</p>	<p>М.Жаманбалинның «Көрші атам» атты өлең жолдарын оқып береу Көрші атам Күнде үйдің қасынан, Көрші атамды көремін. Оған сәлем беремін. Қолымды олап, Күліп кеп, Иіліп тұрып алады. Міне, нағыз жігіт, – деп, Сүйсініп біркәлады. (өлеңді дауыс қарқынның түрлендіру арқылы қайталану) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Міндеті: : Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p>дұрыс жауап беруге үйрету «Өнімдер» ойыны Мақсаты: Өнімдерді ажырату. Тамақ өнімдерінің атауларына қарай топтастыру Д/О «Кім жылдам» Мақсаты: Тілдік және артикуалдық, тыныс алуды мақал-мәтел, тыйым сөздерді айта отырып дамыту</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Құрамында а және е дыбысы бар сөздерді ажыратуға үйрету Дид.ойын «Кім зерек?» Мақсаты: Дауысты дыбыстан басталып, дауыссыз дыбыстан аяқталатын сөздерді анықтату Үзік сызықтарды бастыру (<i>графикалық жұмыс</i>) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды</p>
--	--	--	--	--	---

<p>айналам. (өлеңді жаттау) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойын тапсырма: «Суретте қанша зат болса, сонша нүкте сал» Мақсаты: Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті:Өзінің бауырлары, туыстары,</p>	<p>қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Досыңа не сыйлайсың?» Мақсаты: досына сыйлық жасау арқылы қуаныш сыйлаудың ммаңызын түсіндіру (Сурет салу.) Дид ойын «Достық ережесін құрастырамыз» Мақсаты:достық ережесін құрастыра отырып,еркін сөйлеуге,өз ойын тиянақты жеткізуге баулу Тату доспыз бәріміз (Фариша Оңғарсынова) Кездесеміз әркез біз, Әнсаламызкүндебіз. Балдайтәттідостармыз, Өрқашан да біргеміз. Күннің нұрын сүйеміз, Балбұлжаныпқараймыз. Бізді ойнатып тәтелер, Күлдіргенін сүйеміз. Балдырғанбыз арай жүз,</p>	<p>«Күрекше», «Ине», «Тобешик», «Түтікше». «Кім көп сөз айтады?»дидактикалық жаттығуы Мақсаты:дауысты е, і, о, и, э, у дыбыстарынан басталатын сөздерді айтқызу арқылы дауысты дыбыстарды ажыратуға баулу Жұмыс дәптерімен жұмыс (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>«Нешінші?» Ойын-жаттығу «2 және 3 цифрларын тап» Мақсаты:Цифрларды тану арқылы, санау қабілеттерін дамыту, цифрды бояу арқылы түстерді ажыратуды үйрету Жұмыс дәптерімен жұмыс (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Көлеңкесін тап» ойыны. Мақсаты:Отбасы мүшелерінің көлеңкесін сұлбаға сәйкестердіру Дидактикалық ойын«Бұл кім?» Маған да, саған да, Жақын туыс – бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш одан.</p>	<p>іс-әрекет) 3.Шығармашылық (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру). Сурет салу Міндері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу). Жапсыру Міндері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино. Мүсіндеу Міндері: Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. Құрастыру Міндері: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» ойыны Мақсаты:Көшедегі қимыл-</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: Ға-ға-ақылды аға. Ке-ке-үлкен әпке Ке-ке- келді әке... Ні-ні-бар менде іні Ас-ас сүйкімді қарындас</p> <p>Дид.ойын «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атау,өз отбасы туралы әңгімелеуге үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен</p>	<p>Балбұл жанып қараймыз. Ойыншықтар біздерде Көп болғанын қалаймыз. <i>(Өлеңді жаттау)</i></p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дид.ойын «Сиқырлы себет» Мақсаты:Себеттерге жеміс пен көкөністі бөлек жинау арқылы,бақ және бақша ұғымдарын ажыратуды үйрету</p> <p>Мәдіхат Төрежановтың«Кішкентай бағбан»әңгімесін оқып беру</p> <p>Сұрақ-жауап ойыны: -Әңгіме не туралы?Авторы кім? -Садық бақта не істеді? -Садықты кім ойнауға шақырды? -Қалел досына не көрсетті? Садық неге бармады? -Күз мезгілінде не өсті? -Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты?<i>(Балалармен бірге қайталап оқу).</i> -«Кішкентай бағбан»деп кімді айтамыз? -Садықтың еңбегін қалай бағалайсың? -Сен Қалелдің орнында болсаң,не істер едің? <i>Әңгіме қалай аяқталды?</i><i>(Көп ойнай бермей,еңбекету</i></p>	<p>Бәрі де өз жұратың, Айтады, қане, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) “Сен бақытты ұлансың!” М.Қуанышбеков Анаң-күнің жүрегің, Әкең - өмір тірегің Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Әжең-асыл ардағың, Атаң – дана қорғаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Ағаң- қамқор асқарың, Інің –мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. (өлеңді жаттау)</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Музыка Мақсаты:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені</p>	<p>қозғалысты реттеу үшін бағдаршамның маңызын түсіндіру</p> <p>Ұжымдық,топтық жұмыс(шағын топтарда жер асты көлігінің суретін салады,мүсіндеуді,жапсырады,құрастырады)</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Міндеті: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру;заттардың,кегельдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;косалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Қолдың бастапқы калыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Үшты-үшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>(физикалық,</p>		<p>керек. Жер адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Қолдың бастапқы калыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай</p>	<p>Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И. Нүсіпбаев сөзі Қ. Толыбаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>іс-әрекет) Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүруге үйрету Қимылды ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	--	---	--	--

	шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		<p>жүру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Дауыстап, атыңды айтам» Шеңбер ортасына ойын жүргізуші шығады. Оның көзін таңып, кімнің қайда тұрғанын шатастыру үшін бірнеше рет шырқобелек айналдырады. Ойын жүргізуші ойыншылардың бірін көрсетіп: «Дауыста, атыңды айтам», – дейді. Бала танып қоймау үшін дауысын өзгертіп дыбыстайды. Айлакер жүргізуші дауысынан танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таппаса, «жаза» қолданады. Мысалы: 10 рет секіреді немесе 10 рет отырып-тұрады. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну:серуенге шығуға,ережелерді сақтауға,балалармен жеке әңгіме жүргізу Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен №11 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын</p>	<p>Серуен №12 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер , аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашнай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды</p>	<p>Қыркүйек Серуен №13 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баттайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын</p>	<p>Серуен №14 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: —өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жәні құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді,</p>	<p>Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19</p>
----------------------	---	---	---	---	---

	<p>мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; <u>экологиялық тәрбие</u></p>	<p>Үлкендер егіс даласындағы жиың-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)</p> <p>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; <u>экологиялық тәрбие.</u></p>	<p>табу.</p> <p>Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. <u>экологиялық тәрбие</u></p>	<p><i>сондықтан күнде құрады.)</i> Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: <i>Өрмекші торын тауып, қарау.</i> Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу <u>экологиялық тәрбие</u></p>	<p>секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.</p> <p>Сұрақтар: ♦Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. <u>экологиялық тәрбие.</u></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Азық-түлікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)</p>				

Серуендеу	<p>Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)</p>	<p>Алақан соқпақ Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады. Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (о рамал) беріледі. Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге – Алақанды тос!-дейді. Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп-Сүлгі қайда?-деп сұрайды. Сонда ойыншы «анада»-деп бір баланың атын атайды. АҚты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады. Бастаушы-сүлгі қайда?-деп атын айтады. Ойын осы ретпен жалғаса береді. Жаксы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды (Біртұтастәрбие Ұлттық құндылық)</p>	<p>Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып келсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)</p>	<p>Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Соқыр теке бақ - бақ, Біз айтамыз такпақ, Мықты болсаң кәнекей Бірімізді тап - тап. Соқыр теке: Мен текемін бақ - бақ, Қимылдандар сақ - сақ, Ал ұстадым мінекей Шығып кетті - ау қап - қап. Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады. Соқыр теке ұстапалған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)</p>	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүтіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)</p>
Балалармен жекежұмыс	Альшинбаева Айбибімен дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Даулетпай Нұрданаға байланыстырып сөйлеуді үйрету	Наурызбаева Арсенге қазақ тіліндегі сөздерді анық айтуды қалыптастыру	Соньят Ақтотыға Р,Ш,С дыбыстарын анық айтуды меңгерту	Өміртай Аянаға сөздерге дыбыстық атлдау жасайды үйрету

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру <p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.</p> <p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> <p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жаднама тарату (Біртұтас тәрбие. Экологиялық тәрбие беру)</p>
--------------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 23- 27 қыркүйек 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенб 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау.	<p>«Күй күмбірі» Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие) «Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу</p>				
Балалардың Дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>«Әмиян» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Біртұтас тәрбие)</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол нықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен; Шеңберге түру. Б.к. – н.т., таспалар төмен 1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.к. 3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.к. (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1. Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 2. Б.к. 3. Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 4. Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., таспалар нықта 1. Жартлай отыру, таспалар алдында. 2. Б.к. 3. Жартлай отыру, таспалар алдында 4. Б.к. (5-6 рет) Б.к. н.т., таспалар төмен 1. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 2. Б.к. 3. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 4. Б.к. Б.к. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: «Еңбек түбі берекет»</p> <table border="1" data-bbox="427 724 2101 1203"> <tr> <td data-bbox="427 724 719 1203"> <p>ҚР Әнураның тыңдау Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p> </td> <td data-bbox="719 724 1061 1203"> <p>«Абай болайың» Суреттер қарау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p> </td> <td data-bbox="1061 724 1429 1203"> <p>«Көңіл-күйіңді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="1429 724 1787 1203"> <p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="1787 724 2101 1203"> <p>«Тоқта! Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p> </td> </tr> </table>					<p>ҚР Әнураның тыңдау Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>«Абай болайың» Суреттер қарау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p>	<p>«Көңіл-күйіңді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Тоқта! Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p>
<p>ҚР Әнураның тыңдау Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p>«Абай болайың» Суреттер қарау Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p>	<p>«Көңіл-күйіңді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Тоқта! Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p>						
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ</p>	<p>1. Математика Міндеті: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік</p>	<p>1. Қоршаған орта таныстыру Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну.</p>					

<p>іс-әрекет</p> <p>сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Сұрақ жауап ойыны: «Мұқият тыңда» Мақсаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; «Кейіпкерлерді сомда» ойыны Мақсаты: ертегінің кейіпкерлердің сөздерін қайталай отырып балалардың сөздік қорын көбейту (коммуникативтік</p>	<p>халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізу. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше» «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны Мақсаты: суреттегі заттың атын айтып айтқан сөзге жалғастыруды үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Ата-ана</p>	<p>ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О «Киім дүкен» Мақсаты: Санлар арқылы киімдерді сатып алу, киімдерді мезгілдерге байланысты ажырату (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) <u>2. Сағат ашу негіздері</u> Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тапсырма «Бастырып жаз» Нүктелерді бастыр, жалғастыр Мақсаты: дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ойын: «Жаңылтпашты жаңыл майық»</p>	<p>қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суреттер қарау, сұрақ жауап Мақсаты: Балалардың суреттер арқылы сөздік қорын байыту Д/Ойын «Тосаптар мен салаттар жасаймыз» Мақсаты: ойын арқылы күзде піскен өнімдерден түрі қысқа азық жасаудың түрлерін үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Математика негіздері</u> Міндеті: Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі</p>	<p>адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Менің отбасым» ойыны Әр-бәр отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту «Үй несі» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Қонақжайлылық-үйгекелген қонақтарды сыйлауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) <u>2. Сағат ашу негіздері</u> Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; (коммуникативтік,</p>
---	--	---	--	--

	<p>, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма ойын: «Сандарды құрастыр» Мақсаты: пазлдан 4 цифрдың бейнесін құрастыру Д/О «Математикалық домино» Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жемістер жыры» өлеңі Мақсаты: өлеңдер арқылы диалогтік сөйлеуді дамыту «Жұмбақ жасырамын» ойыны</p>	<p>Мақсаты: тіл байлығы дамыту күрделі сөздерді қиналмай айта білуге дағдыланадыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ертегіні қарау (интерактивті тактадан) «Сұрақ жауап» ойыны: Мақсаты: Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау «Суреттер сөйлейді» әдісі Мақсаты: Суреттерді бояп отырып ертегінің жүйесін сақтап айту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Ойын жаттығуы. «асықтарды санаймыз, ойнаймыз» Мақсаты: асықтарды санау ретімен қою «Математикалық домино» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттар санын цифрлармен сәйкестендіру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұжым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай</p>	<p>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Әңгіме ойын: «Халқымыздың мәдениеті» Мақсаты: әңгімелесу арқылы халқымыздың мәдениетімен таныстыру «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Суреттер арқылы қазақ салт дәстүрлерін табу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шығармашылық (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру). Сурет салу Міндеті: Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>3.Қазақ тілі Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дiрмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жаңылтпаңтар жаттаймыз Мақсаты: ауызбекi сөйлеуде мақал-мәтелдердi қолдануға ынталандыру «Д/ойын:»Қай дыбыстан басталады» Мақсаты:Карточкалардағы берілген суреттердi атау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру</p>	<p>Мақсаты:Қиялдан,ойдан жемістердi сипаттай отырып,бiр-бiрiне жұмбақтар жасыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендердi қабылдау, әннiң (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай бiлу, әннiң қарқынының өзгеруiн байқау, шығармаларды сипаттай бiлу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұлтасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау:</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал». Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>бiлу, әннiң қарқынының өзгеруiн байқау, шығармаларды сипаттай бiлу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>нәтижелерін бағалау. Жапсыру Міндеті: Қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеу Міндеті: Біріккен жерлерін тегістеу. Құрастыру Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кюво үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Міндеті: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) К/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту Бәйге ойыны Мақсаты: ұлттық ойынына қызығушылықтарын арттыру: (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>			<p>залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Оң мен сол» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. К/О: «Қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Книім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайым сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Книіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны.				
Серуен	<p>Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; • әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. <p>• Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Өлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) • Қазір жылдың қай 	<p>Серуен №3 Қайың ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын</p>	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді?</p>	<p>Серуен №10 Ағаштарды бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (дiңi, бұтағы, тамыры);туған жердiң табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайла да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап</p>	<p>Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелері туралы Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркем сөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өрт сөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге</p>

	<p>меңгілі (жүз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Күздің қандай белгілерін білесіңдер? • Адамдар күзде не істейді? • Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? • Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? <p>Зерттеу</p>	<p>табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы.</p> <p>Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессең, он тал ек. Ағаштың да ағайыны бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.</p>	<p>Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды. Себебі ылғал шанның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа атәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»</p>	<p>беріндер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діні қандай? (аққара дақтармен.) ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діні, тамыры, бұтағы) ♦Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарайтұш!».Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу. Зерттеу қызметі. Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p>	<p>машиналар жол беруге тиіспе? (иә) ♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өрт сөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық</p>			<p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапырағын жұлма</p>	
--	--	--	--	--	--

	<i>болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.</i>				
Серуенге оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айтжүргін - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін" деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ала күшік» — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. <u>Ойынды</u> көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «ала күшік» етіп белгілейді. Олар «Ала күшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Ала күшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Ала күшік» болады да, бұрынғы «Ала күшік» болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.^[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.^[2]</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айтжүргін - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін" деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан белдікті</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ала күшік» — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. <u>Ойынды</u> көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «ала күшік» етіп белгілейді. Олар «Ала күшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Ала күшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Ала күшік» болады да, бұрынғы «Ала күшік» болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.^[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге,</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p>

	<p>суырып алып, іздеушінің арқасынан белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан гүрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан кимылдауының, орашолақтығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).</p>		<p>жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан гүрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан кимылдауының, орашолақтығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).</p>	<p>жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.²¹</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жақсыкелді Ақнәзікке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сайдалин Ерсұлтанмен дұрыс дыбыстау бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Рысбай Айжұлдыз сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру</p>	<p>Наурызбаев Арсенмен түстерді ажыратауды бекіту</p>	<p>Альшинбаева Айбибімен жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: Ата –аналарға кеңес «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар «Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)
-------------------------------	--