

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

Сыныбы: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 30.09-04.10 қыркүйек-қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенб 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау.	«Күй күмбірі» Ерке сылқым (Біртұтас тәрбие) Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Маусымдық өзгерістерге байланысты балалардың киімдерін кигізу, денсаулығына көңіл бөлу туралы түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Қазақ тілі)	Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (танымдық іс-әрекет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту) (Біртұтастарбие)
Танертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. • Б.к. – н.т., қол нықта 1. Қол жоғары. 2. Б.к. 3. Қол жоғары. 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1. Оң тізені жоғары көтеру. 2. Б.к. 3. Сол тізені жоғары көтеру. 4. Б.к. (5-6 рет) • Б.к. – н.т., қол белде				

	<p>1.Оң жаққа еңкею.2.Б.к.3.Сол жаққа еңкею.4.Б.к. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> Б.к.аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп <p>1.Оң аяқты көтеру.2.Б.к.3.Сол аяқты көтеру.4.Б.к. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> Б.к.- н.т., қолтөмен <p>1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыс пен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта дәйексөзі:«Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің ,Отан,атың!»</p>				
	<p>ҚР Әнураның тыңдау Жылулық сәті: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлықүн!</p>	<p>«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)</p>	<p>«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымыздытабамыз. (тоқтайды) Сәлеметпе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу.</p>	<p>«Тоқта!Белгіні қара!» ойыны Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру (қауіпсіздік ережелерін сақтау)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p><u>І.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.(коммуникативтік)</p>	<p><u>І.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ойлан,таң» дидактикалық ойын</p>	<p><u>І.Математика негіздері</u> Міндеті: Көрнекілік арқылы санының пайда болуымен таныстыру 0- цифрымен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><u>І.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><u>І.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	<p>втік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сұрақ-жауап» ойын жаттығуы Мақсаты: сұрақтарға тиянақты жауап беру дағдыларын қалыптастыру -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер? -Күз мезгілінде неше ай бар? Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты</p>	<p>Мақсаты: Суреттегі заттардан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу «Дауысты ма, дауыссыз ба?» дид. ойын Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату «Тыңда, орында» ойын – жаттығуы Мақсаты: өлеңді тыңдай отырып, жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Өз таңдауыңды жаса» ойын-жаттығуы Мақсаты: суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, буынына бөлдіру «Ғ» дыбысын тап» дид. ойын Мақсаты: Ғ дыбысы кездесетін сөздерді табу, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату «Тыңда, орында» ойын – жаттығуы Мақсаты: өлеңді тыңдай отырып, жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау</p>	<p>Шаштараз Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз. Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз. Ал ұқыпты баланы Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді. «Сәйкестендір» дид. ойыны Мақсаты: Шаштаразға керекті құралдарды сәйкестендіру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы санының пайда болуымен таныстыру 0- цифрмен таныстыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Фигуралар тізбегі» Мақсаты: Фигуралар тізбегін бояу арқылы</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Түстерге сәйкестендір» дид. ойыны Мақсаты: сөз соңындағы дыбысты анықтату, қызыл, көк түстерге сәйкестендіру «Тыңда, орында» ойын – жаттығуы Мақсаты: өлеңді тыңдай отырып, жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық (сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Сурет салу:</p>
--	--	--	--	--	---

<p>кенет жапырақ Ой, алақай, тамаша, Шаңу шапты жапырақ.Бақтың іші алаша, Аунармаедіжатып ап. Дидактикалықойын : «Қайағаштыңжасы рағы?» Мақсаты:Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы санының пайда болуымен таныстыру 0- цифрымен таныстыру.(танымд ық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Дидактикалық</p>	<p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.(коммуникатив тік, танымдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) Жұмбақты шеш. Бір ұяда жеті жұмыртқа. (Апта күндері) Дидактикалық ойын:«Апта күндері» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту Мнемокесте арқылы тақпақты жаттату Бір аптада Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта.</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.(коммуникат ивтік, танымдық- зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Дидактикалық ойын:«Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту, Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады Менің ойыншықтарым</p>	<p>фигураларды,түстерді ажырату «Ойлан!» логикалық тапсырма Мақсаты:өзі тізбек ойлап,суретін салып,түсін сәйкестендіру арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Музыка Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (шығармашылық,комм уникативтік,</p>	<p>Міндеті Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) колдану. Мүсіндеу: Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу. Жапсыру. Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Құрастыру Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. (шығармашылық,ком муникативтік, танымдық-зияткерлік, алеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Міндеті: Сапқа тұру, сап</p>
---	--	--	--	---

<p>ойын «Сәйкестендір» Мақсаты: Суретте неше бала және қандай заттар бейнеленгенін санау арқылы тиісті цифрға сәйкестендіру</p> <p>«Санай отырып, сурет саламыз» ойын-жаттығуы Мақсаты: Вагондағы цифрларды тану арқылы, жетпеген вагон суретін салу</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Таклақтар жаттау Жұмбақ: Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен,</p>	<p>Жексенбіде үйде болып демалдық. <i>(Әдібай Табылды)</i> (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жаңбыр» Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны (шығармашылық, коммуникативтік,</p>	<p>Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаншы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсып, құлыншақ. Ашытпайды көзіңді, Шомыла гой, балақай! Қарашы енді өзіңе: Аппақ болдың, алақай! Түймең қалды үзіліп, Неге қадап алмайсың? Тұр гой әне ине-жіп, Неге ұқыпты болмайсың? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-</p>	<p>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жаңбыр» Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Курсадан-курсанға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, курсандың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Курсадан-курсанға екі аяқпен секіру: 4 курсанға кезекпен секіріп барып, қайтарда курсандарды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде курсандың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-</p>
---	---	--	---	---

	<p>Самал еркін еседі.</p> <p>4. Дене Шынықтыру</p> <p>Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Мүкнят бол» ойын жаттығуы.</p> <p>1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p>	<p>инкативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).</p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер Бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармақтүсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	--	---	--	--------------------------------------

	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні іқаады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Книіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер</p>	<p>Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту,</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы</p>	<p>Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін</p>

<p>туралы білімдерін бекіту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру • (экологиялық тәрбие беру) <p>Бакылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:</p> <p>— Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) ◆ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) ◆ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, 	<p>күз көрністерін бакылауды жалғастыру.</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮЗ»</p> <p>Қ. Ыдырысов</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?</p> <p>Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (ойткені күн</p>	<p>олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ◆ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ◆ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй 	<p>түсініктерін кеңейту; —бакылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Күзгі жапырақтар.</p> <p>Қ. Шанғытбаев</p> <p>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)</p>	<p>қалыптастыруды жалғастыру;</p> <p>Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>- Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлға бола ма? <p>Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай).</p>
---	---	---	--	--

	<p>С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) • Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). <p>Шәйқурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады..</p> <p>– Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған</p>	<p>салқын немесе жаңбыр)</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазалау</p> <p>Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Ормандағы соқпақтар».</p> <p>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,</p>	<p>тастарды құрлысқа т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p>Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О: «Үшты-үшты».</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</p>	<p>Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайында)</p> <p>Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды</p> <p>♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)</p> <p>♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.</p> <p>Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға</p>	<p>Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу</p> <p>Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».</p> <p>Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Дөппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.</p> <p>Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енгізгендерін жинау керек; • Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; • Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; • Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. <p>Зерттеу жұмысы:</p>			<p>көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ». Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Күн мен түн Бұл ойын алаңда ойналады. Алаң ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарам-қарсы екі жағынан әрбір бір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне “күн”, екіншісіне “түн” деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Алшы Ойын басталар алдында әрбір ойыншы сақасын иіреді. Кейде барлық ойыншылардың сақасын бір бала уыстап алып, жерге шашады. Кімнің сақасы алшы түссе, сол ойынды бірінші бастайды Ойынға қатысушылар әр ойыншы үш-төрт асық тігіп, кезегімен ата бастайды. Сақа мен асық иірген кезде</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Асық ату Аумағы 2-3 қадамнан тұратын шеңбер сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үш асықтан тігеді. Сақасын иіру арқылы кезек алған ойыншылар 5-7 қадамдай жерде тұрып, тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады. Егер ойыншы бірде-бір</p>	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сықырлы таяқ» - қазақтың ұлттық ойыны. Ойыншылар қол ұстасып, шеңбер бойына дөңгелене тұрады. Қолына таяқ ұстаған ойын жүргізуші шеңбер ортасына шығып, ойыншыларды нөмірлеп шығады да, ойын шартын жариялайды. Содан кейін кез келген бір ойыншының нөмірін</p>

	деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	бірінің атын атайды. Мәселен; ойын жүргізуші “күн” деп дауыстаса, “түн” тобындағы ойыншыларды мәре сызығына дейін қуып барады. Ойынның мақсаты қарсыластар тобынан көп адам ұстау.	бірдей жағымен түскен болса, асықты алып әрі қарай ата береді. Сақа алшысынан түсіп, асық басқаша жатса да, асықты алады. Сақа мен асықтың жатысы сәйкес болмаса, асықты алуға болмайды. Кезегін келесі ойыншыға береді. Осылайша жердегі асықтар таусылғанға дейін ойын жалғаса береді	асықты шеңбердің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде ойын қайталанбайды.	атайды да, жерге тіреп тұрған таяқты жібере салады. Нөмірі аталған ойыншы таяқты жерге құлатпай алса, өз орнына барады, ал таяқты құлатып алса, айыбын тартады, ойыншылардың ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойын шарты бойынша, әр ойыншы ең аз дегенде, бір реттен ортаға шығарылады.
Балалармен жеке жұмыс	Бұлашев Әлинұрға сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Өміртай Аянаға қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету	Соньят Ақтотыға суреттер бойынша әңгіме құрастырту	Наурызбаев Арсенге түстерді ажыратауды бекіту	Бақтияр Жандарбекке каламды дұрыс ұстауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру «Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (Біртұтас тәрбие. Экологиялық тәрбие беру)				


Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 07-11-қазан 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенб 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау.	«Күй күмбірі» Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны "Мозаика" Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие	Үстел үсті ойыны "Пазл". Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кешкен жапырақтармен ұқышты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие	 Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Танертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол нықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шенберге түру. Б.қ. – н.т., таспалар төмен 1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ.				

	<p>(5-6 рет) Б.к. – н.т., таспалар нықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.к.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. н.т., таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.к.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.к. Б.к. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Біртұтас тәрбие: Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі:«Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»</p>				
	<p>«Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p>	<p>«Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!</p>	<p>«Шыңжүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)</p>	<p>«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналага нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p>	<p>«Жүректенжүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымызмөлдірболсын!</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><u>I.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p>	<p><u>I.Сауат ашу негіздері</u> Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p><u>I.Математика негіздері</u> Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><u>I.Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін</p>	<p><u>I.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-</p>

	<p>әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Таңдап алда, атын айт».</p> <p>Мақсаты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салғызу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Дауысты ма, дауыссыз ба?» ойын-жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Сөздің бірінші дыбысын ажырата алу дағдыларын бекіту</p> <p>Д/о: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дүкенде»</p> <p>Мақсаты: Дүкен сөрелеріндегі өнімдерді санату</p> <p>«Заттың қасиетін ажырат» ойын - жаттығуы</p> <p>Мақсаты: заттардың дәмі, иісі, материалы бойынша ажырату дағдыларын қалыптастыру</p> <p>10 цифрын саусақпен жүргізу</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Педагог: Сұрақтар қою арқылы балалардан әңгіме мазмұнын сұрау</p> <p>Мақал-мәтелдерді қайталау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анаға бала алтыннан да қымбат. 2. Жанысаудың – тәні сау. 3. Ата – балаға сыншы. 4. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дид. ойын «Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Шабдан мен пирамида санын 10-ге</p>	<p>әрекет)</p> <p>«Менің анам қандай?» дид. ойыны</p> <p>Мақсаты: Өз аналарын сөзбен суреттеу арқылы, отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру</p> <p>Мақсаты: Фотодан өз отбасы туралы әңгімелету (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Атаммен жайлауда» Мақсаты:сюжетті сурет бойынша әңгімелеу,жануарлар мен заттардың санын анықтау Дидактикалық ойын «Көжекке көмектес» Мақсаты:көжекті 10 цифры және 10 нүктесі бар торкөздермен себетке жеткізу.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тақпақтар жаттау Жұмбақ: Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі.</p>	<p>(өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Менің анамқандай?» дид.ойыны Мақсаты:Өз аналарын сөзбен суреттеу арқылы ,отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру «Менің отбасым» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру Мақсаты:Фотодан өз отбасы туралы әңгімелету (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сиқырлы сандық»дид ойыны Мақсаты:дыбыстарды ажырату «Қанша дыбыс?»ойын-жаттығуы Мақсаты:сөзде қанша дыбыс барын анықтату Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка</p>	<p>жеткізу «Пішінін өзгерт» дид.ойын Мақсаты:фигуралардың пішінін,түсін өзгерту арқылы танымдық қабілеттерін ажырату «Топтастыр» ойын-жаттығуы Мақсаты:заттарды топтастыру,10-ге дейін санау</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) . (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дид.ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты:Пазл арқылы киіз үйді құрастырту «Орамал тастамақ»ұлттық ойыны Мақсаты:Киіз үй</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Буында» ойын-жаттығуы Мақсаты:Сөздерді буындап айтуға үйрету «Неше буын»дид.ойын Мақсаты:бір буынды сөздерді анықтау Саусақ жаттығуы Қолдарын жазуға үйрету тапсырмалары (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шығармашылық (сурет,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) Сурет салу: Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу: Міндеті: Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Жапсыру.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. «Сұрақ-жауап» ойын-жаттығуы Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы, киіз үй құрылысымен таныстыру -Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? Такпакты сергіту жаттығуы ретінде орындап, жаттау Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық.. Такпакты сергіту жаттығуы ретінде орындап, жаттау Киіз үйдің суретін салдыру (коммуникативтік, танымдық-</p>	<p>иллюстрацияларына аудару. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Әнайту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>	<p>әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>бөліктері мен жиназдары туралы білімдерін бекіту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Әнайту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бінімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу біні» (чех халық әуені)</p>	<p>Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану Құрастыру Міндеті: Бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>зняткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) . «Торғайлар» орындақта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар</p>	<p>«Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен)</p> <p>Билер: «Жұптасу бні» (чех халық әуені)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Әнсалғанкім?» (А. Райымқұлова)</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зняткерлік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару.</p> <p>Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұлай жинайды</p> <p>«Мұқият бол» ойын жаттығуы.</p> <p>1,5 минут орташа қарқымен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, снбектеу.</p> <p>Мұрғымен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау.</p> <p>Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p> <p>2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыру:</p> <p>(физикалық, шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	---	--	--	---

	ойыннан шығады (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	<p>Ұшын кететін құстарды бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: ұшын кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде</p>	<p>Желді бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) ♦Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және</p>	<p>Үйеңкі ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) Бақылау барысы: Көркем сөз Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап. Балаларға сұрақтар: Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Үйеңкі ағашы қай</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеле-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарды, әртүрлі жүктерді тиісті</p>	<p>Терек ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру) Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Бақылау барысы: Көркем сөз Көк орманда тау таза, бой таза, Мұнда таңның қоныр салқын лебі бар Көк орманда адам таза, ой таза Көк орманда әнші құстар елі бар. Орман өзін күнде таза ұстайды, Іздесендер қандай ағаш керегін- Көк орманда шаң бұрқырап Бәрі, бәрі осы орманнан табылар. Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап» Балаларға сұрақтар: - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар?</p>

	<p>Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:</p> <p>*Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады)</p> <p>*Бұрынғы бақылагандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді)</p> <p>*Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)</p> <p>*Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді)</p>	<p>алсіз)</p> <p>♦Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)</p> <p>♦Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)</p> <p>Еңбек Аланды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы</p>	<p>жерлерде жні өседі?(өзен жағалауында.)</p> <p>♦ үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).</p> <p>♦ Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай?</p> <p>Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру. Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге</p>	<p>жеріне апарды, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі.</p> <p>Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поезддар, кемелер.)</p> <p>♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер) Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді?</p>	<p>Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?</p> <p>Терек ағашы қай жерлерде жні өседі?(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)</p> <p>♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті).</p> <p>♦ Терек ағашы адамдарға не береді? (эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады) Зерттеу жұмысы Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>*Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды)</p> <p>*Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады)</p> <p>Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау</p> <p>Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</p> <p>Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру</p> <p>Мақсаты: қозғалыс</p>	<p>түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</p>	<p>жаттықтыру.</p>	<p>Еңбек Түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: — Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Токта—жүгір».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.</p>	<p>Қ/О: «Допты капитанға бер».</p> <p>Мақсаты: — доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары Екі-екіден колоннаға тұру. Мақсаты: мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--------------------	--	--

	белсенділіктерін дамыту				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Орамал</p> <p>Ойынның ережесі: Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды жүргізушіге беретін адамды таңдайды. Ойыншылар шеңбер жасап тұрады, ал жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Қатысушылар жүргізушіні айнала бастайды. Ал жүргізуші "Тоқта!" дегенде, ойыншылар шашырап кетеді. Осылайша жүргізуші орамалы бар қатысушыны ұстауға тырысады. Ал орамалы бар ойыншы оны басқа қатысушыға бере алады. Орамалмен ұсталған қатысушы ән немесе айту айтуы керек.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Балапандар Ойынға қатысушыларды - "Балапандарды" 3 топқа бөледі. Әрқайсысында "тауық" пен "батпырауық" таңдалады, ал қалған қатысушылар "балапандар" болып есептеледі. Ойын төмендегідей ойнайды: "Тауықтар" бағаналарға тізіліп, бір-бірінің белінен ұстайды. Олардың алдында "тауық" тұрады. "Тауықтар" балапандарды ертіп жүре бастайды және өздерінің ешкімнен қорықпайтынын айтады. "Батпырауық" бақылап, кездейсоқ тізбектен шыққан адамды қолымен ұстауға тырысады. Ал сынған тізбекті қайта құру керек болады. Бұл кезде "тауық" "балапандарды" қорғайды,</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),</p>

		<p>"батпырауықты" колымен ұстайды. Егер "тауық" оны алақанымен ұрып үлгерсе," батпырауық" ойыннан шығарылған болып саналады. Сөйтіп ойын соңында "Тауық" "балапандардың" ең көп санын сақтай алған топ жеңімпаз атанады.</p>			
Балалармен жеке жұмыс	Мұханов Мейірімге ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	НесипбековАлинұрға құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Өміртай Аянаға салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Хуат Алиханға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Жумаханова Айзереге заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <p>Ата –аналарға кеңес Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну</p> <p>«Үнемді тұтыну» – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.</p> <p>(Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 14- 18 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау.	<p>Сәлемдесу Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» :«Еңбек күйі» авторы : Тайыр Белгібай (Біртұтас тәрбие)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигурамен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>Ойын «Пішінді құрастыр.»Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?»әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын « Жер шары» фотосуреттер қарау.Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын:«Артығын тап.» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын:Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет).</p>

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шенберге тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.к. – н.т., қол нықта <p>1. Қол жоғары. 2. Б.к. 3. Қол жоғары. 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа <p>1. Оң тізені жоғары көтеру. 2. Б.к. 3. Сол тізені жоғары көтеру. 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.к. – н.т., қол белде <p>1. Оң жаққа еңкею. 2. Б.к. 3. Сол жаққа еңкею. 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.к. аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп <p>1. Оң аяқты көтеру. 2. Б.к. 3. Сола аяқты көтеру. 4. Б.к. (5-6 рет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.к. – н.т., қол төмен <p>1-4 екі аяқпен секіру, қолшапалақта (4 рет)</p> <p>Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-так» - деп айту; мұрны мен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қазан- Тәуелсіздік және патриотизм айы Апта дәйексөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады»</p> <table border="1" data-bbox="367 678 2121 1121"> <tr> <td data-bbox="367 678 678 1121"> <p>ҚР Әнураның тыңдау</p> </td> <td data-bbox="678 678 1055 1121"> <p>«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="1055 678 1402 1121"> <p>«Абай бол» ойыны Мақсаты: жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие)</p> </td> <td data-bbox="1402 678 1765 1121"> <p>Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (коммуникативтік іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="1765 678 2121 1121"> <p>Дидактикалық ойыны (жаңды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> </td> </tr> </table>					<p>ҚР Әнураның тыңдау</p>	<p>«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті)</p>	<p>«Абай бол» ойыны Мақсаты: жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойыны (жаңды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>ҚР Әнураның тыңдау</p>	<p>«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. (коммуникативтік іс-әрекеті)</p>	<p>«Абай бол» ойыны Мақсаты: жол ережелерін үйрету (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойыны (жаңды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>						
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру (танымдық-зияткерлік,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. (коммуникативтік,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жолқозғалысының қарап айы мержелерін, жаяу жү</p>					

<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Өлеңді жаттау Мен үлгілі баламын, Айтқан тілді аламын. «Жина,- десе, - ойыншықты», Өзім жинап қоямын. Ініме де көмекке Бірінші боп барамын. Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Айтқан тілді аламын, Мен үлгілі баламын. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт». <i>Ойынның мақсаты:</i> допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. Мысалы:</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Буында» ойын жаттығуы Мақсаты:сөздерді буынға бөлу «Сызбаға сәйкестендір» ойын жаттығуы Мақсаты:Сөздердегі буын санын анықтау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қоршаған ортамен Таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Жұмбақ Қолы жоқ,аяғы жоқ – қозғалады,аузы жоқ – тынысалады, коректенеді. Өсімдік Өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. 1.Топырақты таяқшамен</p>	<p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Пирамида» дид.ойын Мақсаты:Себеттегі көкөністермен пирамиданы сәйкестендіру «Фигуралар тізбегі» Мақсаты:Фигуралардың тізбегін бояу арқылы заңдылықты сақтау. Сауат ашу негіздері Міндеті Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Сәйкестендір» тапсырма-жаттығуы Мақсаты:Сәйкес буын сызбасын табу «Буынға бөл» ойын-жаттығуы Мақсаты:Сөздерді буынға бөліп,неше буыннан тұратынын анықтау Саусақ жаттығулары Қолды жазуға үйрету жаттығулары</p>	<p>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақал-мәтелдер 1.Оқу — білім азығы, Білім – ырыс қазығы. Білім басы — бейнет, соңы — зейнет. 2.Кітап білім бұлағы-білім өмір шырағы 3.Кітап-ақыл ойдың айдыны 4.Кітапсыз үй-терезесіз бөлме 5.Кітап жинай берген мұрат емес,оқыған мұрат 6.Көп жасаған білмейді,көп оқыған біледі «Ойлан,тап» дид.ойын Шарты:Әртүрлі ертегі кітаптарының атауын атату Математика Негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Не өзгерді?»дид.ойын Мақсаты:10 цифрымен таныстыру</p>	<p>ргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Ойын «Қатарды есіңе сақта!» Балалар, айтыңдаршы, «көше» деген не? Көше-қала немесе өзге де елді мекендердегі үйлердің арасындағы жер, жол. Көшедегі көлік қозғалысы қай жерде болады? Көліктерге арналған «жүріс бөлігі» деп аталатын жолда болады. Жол бойында көліктер өте көп, бірақ олар белгілі бір ережемен жүреді. Ережені жүргізуші де, жаяу жүргінші де бұзбайды. Бұл ереже қалай аталады? «Жол жүру ережелері» деп аталады. «Қаладағы серуен» ойыны Педагог балаларды алдын ала дайындалып, белгілер сызылған, қиылыс жолдары жасалған импровизацияланған «көшеге» жақындауларын сұрайды. Балалар</p>
---	---	--	---	---

<p>Жина - шаш Ақылды - ақымақ Ұзын - қысқа Тәртіпті - тәртіпсіз Ұқыпты - ұқыпсыз Пысық - жалқау Жаман - жақсы Ыстық - суық Жат - тұр Қатты-жұмсақ (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Математика негіздері Міндеті:Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дид.ойын «Киімдер дүкені» Мақсаты:Киімдерді санап,санын10 га жеткізу Дид.ойын«Ойлан,тап» Мақсаты:10 цифрын тауып,бояу «Текшелер» ойын-</p>	<p>қопсытамыз. 2.Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3.Су құямыз. 4.Жапырақтарына су бүркеміз. Әңгіме оқып беру Маржан апасына бақшаға көкөністер көшеттерін отырғызуга көмектеспекші болды.Апасы жерге дәндер септі, бетін топырақпен жапты, Маржан оларды суқұйғышпен суарды.Ал бір өсімдікті тамырымен жерге екті. Апасы Маржанға бұл өсімдік тәтті болып өсетінін айтты.Маржан көз алдына елестетті,ісіп анып,өзітәтті,кыпқызыл.Ол қандай өсімдік? -Құлпынай. Ойын: «Кім гүлді тез жинайды?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ғажайып жағдаят -Балалар,бұл-сиқырлы қорапша.Оның ішінде не бар екен,ашып көрейік. Педагог сиқырлы қорапшаның ішінен екі аңды алып көрсетеді. -Бұларды қалай атаймыз(Түлкі,қоян) -Түлкі мен қоян туралы қандай ертегі білесіңдер? -Түлкі- қу,айлакер</p>	<p>«10 цифрын тап» ойын жаттығуы Мақсаты:Цифрлар ішінен 10 цифрын табу Қазақ тілі Міндеті:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). жұмбақтар шешкізу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыка Міндеті Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Музыка тыңдау: «Қазан»(П. Чайковский) Ән айту:«Күз тамаша»әні:С.Шынымов, сөзі:Л.Мұқышова. «Балдырғандар әні»(Г.Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш»(Е.Андосов)</p>	<p>автомобильдерге арналған, жаяу жүргіншілерге арналған жолдарды атап, көрсетіп әңгімелейді. Балалар қолұстасып, жаяу жолмен жүріп, белгі тұрған жерден келесі жаққа өтіп, сурет бойынша белгілерді түсіндіреді. Жүгіруге арналған жолда, жаяу жол мен велосипедшілерге арналған жолда көліктер жүрмейді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеті:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сәйкестендір» ойын жаттығуы Мақсаты:Сөздерді буынға бөлу дағдыларын қалыптастыру «Үйлер» ойын жаттығуы Мақсаты:Үй терезесіне сәйкес буынды сөздерді анықтау Саусақ жаттығулары Қолды жазуға үйрету</p>
--	---	--	--	---

<p>жаттығуы Мақсаты:Текшелер дегі сандарды ретімен қосу</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). жұмбақтар шешкізу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ширату сәті. 1. Қардай аппақ, Балдай тәтті-ақ а) сүт, ә) қант, б) су 2. Сырты жасыл, қатты, Іші қызыл, тәтті а) пияз, ә) алма, б) қарбыз 3. Қалың киімді ұнатады Шешіндірсен, жылатады. а) қияр, ә) пияз, б) шие 4. Құрғақ жерде сақтайсың, Онсыз тамақ татпайсың. а) тұз, ә)</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Екі басы,жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. Ол не? (Құмырсқа) Өтебай Тұрманжановтың «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» әңгімесімен танысамыз. Сұрақ-жауап: -Әңгіме қалай аталады?Авторы кім? -Жалқау егінші егінді қайда егіпті?Содан кейін не істеп жүріпті? -Еңбекқор құмырсқалар жерге түскен дәндерді қайда әкетті? - Жалқауегіншіоларғанесайтты? Дидактикалық ойын:«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Тақтадағы</p>	<p>аң,Орманды,даланы кезіп жүреді. -Тұлкінің терісі жұмсақ,үлпідек. -Қоян керемет сакқұлақ,сужүрек аң. Балалар,бүгін«Тұлкі мен қоян»ертегісімен танысамыз «Қандай жануар»ойыны Мақсаты:баланың ойлау қабілетін дамыту .Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табу. Ұйқасын тап. Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым.... (көзжеткі) Қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсыну (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа</p>	<p>Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада«Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: Ән-ойын"Етек-етек"(Т. Сарыбасва) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай»қазақтың халық әні (өңдегенБ.Дәлденбай</p>	<p>жаттығулары (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Шығармашылық (сурет,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) Сурет салу Міндеті:Сурет салу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Міндеті: Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу Құрастыру Міндеті:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес екенің түсіндіру (шығармашылық,коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
---	--	---	--	---

	<p>кант, б) сүт (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Теңге ілу» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарға баулу</p>	<p>дақылдардың суреттері іліп, балалар көзін жұмған кезде бір суретті алып тастау Қай суреттің жоқ екенін тапқызу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Әнайту: «Күз тамаша» әні: С. Шыңымов, с өзі: Л. Мұқышова. «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада) «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Сарыбаева) Музыкалық аспапта</p>	<p>қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ойын: "Тақия тастамақ" Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). жұмбақтар шешкізу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Ұлттық ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты: Ептілікке үйрету Эстафеталық жарыс: Мақсаты: Командамен ойнау ережелерін үйрету</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p> <p>Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т.</p>			
Серуенге дайындық	Книпу: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер.				
Серуен	<p>1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (<i>коммуникативтік, зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>2. Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (<i>коммуникативтік, танымдық іс-әрекеті</i>)</p> <p>2. "Сақина лақтыру" қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. (<i>танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, коқысты жинайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (<i>коммуникативтік іс-әрекеті</i>).</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (<i>танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті</i>)</p> <p>2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тар және кең кадаммен жүру. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>	<p>№ 4 САБАҚ. «ЛИФТІ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Ұзақтығы: 25-30 минут Топ/сынып: мектепалды тобы/сынып (5 жастағы балалар) Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды лифті мен кіреберістері тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. Міндеттері: • Балаларды лифті мен кіреберісте тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелерімен таныстыру. • Балаларды қауіпті жағдайларды тануға және сол уақытта дұрыс әрекет етуге үйрету. • Төтенше жағдайларда өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p>

Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар Қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p> <p>1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.</p> <p>2-ші топ Ақсерек-ау ақсерек</p> <p>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта ақалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолмен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортанғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.</p>	<p>«Асықойыны». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады</p>	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.</p> <p>1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.</p> <p>2-ші топ Ақсерек-ау ақсерек</p> <p>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек . Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш</p> <p>Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолмен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортанғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру Сайдалин Ерсұлтан	Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру	Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту Рысбай Айжұлдыз	Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары Даулетбай Нұрдана

	Халилудла Айбар	Нүркен Алинұр
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.:</p> <p>- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.</p> <p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> <p>Менің елім - Мәңгілік ел! тақырыбында үйде әңгімелесу</p>	

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі

Сынып: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта, 21-24 қазан, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Сәлемдесу Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Күй күмбірі» : «Табиғат»күйі</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу « Дұрыс тамақтану,тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>				
Балалардың Дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. Б.к. – н.т., қол нықта 1.Қол жоғары.2.Б.к.3.Қол жоғары.4.Б.к (5-6 рет) Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.к.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа еңкею.2.Б.к.3.Сол жаққа еңкею.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к.аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.к.3.Сол аяқты көтеру.4.Б.к. (5-6 рет) Б.к.- н.т., қол төмен –4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығуы«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрны мен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Қазан- «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» Апта дәйек сөзі: «Отаным - алтын бесігім!»</p> <table border="1" data-bbox="376 678 2119 1054"> <tr> <td data-bbox="376 678 719 1054"> <p>Қ.Р.әнуранын орындау</p> </td> <td data-bbox="719 678 1093 1054"> <p>«Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="1093 678 1420 1054"> <p>« Шатыснақ » ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="1420 678 1798 1054"> <p>Ертеңгілік «Мен Отаныммен мақтанамын!» Мақсаты:отанға деген сүйіспеншілігін ояту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> </td> <td data-bbox="1798 678 2119 1054"></td> </tr> </table>					<p>Қ.Р.әнуранын орындау</p>	<p>«Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>« Шатыснақ » ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ертеңгілік «Мен Отаныммен мақтанамын!» Мақсаты:отанға деген сүйіспеншілігін ояту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p>Қ.Р.әнуранын орындау</p>	<p>«Затты сипатта» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>« Шатыснақ » ойыны Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ертеңгілік «Мен Отаныммен мақтанамын!» Мақсаты:отанға деген сүйіспеншілігін ояту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>							
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті:Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық-зияткерлік,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті:Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды</p>						

<p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Математика негіздері Міндеті: Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Санамақ саусақтар» ойыны. Бұл ойын үшін әр қолда саусақ үлгісі және карточкаларда 1-ден 9-ға дейінгі цифрлар болуы керек. Балалардан әр қолының саусақтарын көрсетуін сұра, содан кейін көрсетілген саусақтарға сәйкес келетін карточкадағы цифрды көрсетуін сұра. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Батырбай Сейбадуллаевтың «Астана» өлеңімен танысамыз. Мақсаты: Астана – еліміздің басқаласы. Біз Астана туралы жырлап, мақтан етеміз. Өлең сөз адамның жан</p>	<p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Айсұлудың ойыншықтары» ойын-жаттығуы Мақсаты: Ойыншық атауларына дыбыстық талдау жасау «Менің добым» дидактикалық ойыны Мақсаты: Доп сөзіне дыбыстық талдау жасату, доп туралы жұмбақтар шешкізу Саусақ жаттығулары Үзік сызықтарды бастырып жазу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>іс-әрекет) Санамақ: Бас бармағым –атам үйдің данасы Балан үйрек-әжем ошақ анасы. Орған тере әкем отау панасы Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары. Титей бөбек-мен бәріні базары. Ойын: Кім жоқ? Балалар тақтадағы суреттерді ажыратады. Отбасы мүшелерінің қайсысы жоқ? Бір-бірімізге гажайып сөздер айтайық. Әжем Таусылмайды өлені, Күнде айтып береді. Барған сайын бір жаққа, Кәмпіт алып келеді. Құттықтаймын гүл беріп, Өзімнің туған анамды. Адамдар күз ұл болып, Аналардан жаралды. (Тақпақты жаттау) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
---	--	---	---	--

<p>Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. тақпақтар жаттату, (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Видеоролик: «Нан дастарқанға қалай келеді?» (нанның қалай, қайдан шығарылатыны туралы түсінік беру). Халқымызда нанға байланысты әртүрлі тыйым сөздер бар: 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жергетастама! 3. Нанды тек келестірма! 4. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. 5. Нанды аяқ астына тастама.</p>	<p>тебіренісін әсерлі етіп, ұйқас сөздермен жүрекке жеткізу Елордам– Астана Киелі менің Елордам, Арудай сұлу таранған. Береке, бірлік, достықтың Тұнығынан нәр алған. Жайнай бер, жаңа Астанам, Ертегідей ғажап бас қалам. Ынтымақтың тербеп бесігін, Тәуелсіз ел көшін бастаған. Сәуленді шаш еліне, Нұрынды төк жеріне. Киелі менің Елордам, Бақ болып қонған төріме. Мнемокестедегі суреттер арқылы тақпақты жаттатату Өлеңді 2-3 рет жоғары, орта, төмен дауыспен қайталату.</p> <p>Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жұмбақ Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар, Күжірейген жалды, Білсең айт бұлаңды? Үй ішін аралап, Т үнде көп жортады. Қаптарды жарады, Мысықтан қорқады Бүгін біз «Арыстан мен тышқан» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Тіл ұстарту жаттығуы: Аң-аң-аң – аң патшасы арыстан. Жұмбақ ойын: «Айна» Максаты: бір кейіпкердің</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сандық эстафета» ойын жаттығуы. Топтық жұмыс. Педагог балаларды екі командаға бөледі және қатарға тұруларын сұрайды. 1-ден 10-ға дейінгі цифрды бар карточкаларды әзірлейді. Әр бала карточканы қораптан алып, оны командаға қайтарып, содан кейін келесі балаға беруі керек. Барлық 10 карточканы бірінші болып әкелетін команда жеңіске жетеді. «Сапқа тұр» ойыны. 0-9 және 10 сандары бар карточкаларды шығаруды, ретімен құрастыруды ұсынады. Балалар өздерінің реттік нөмірін атайды. – Бірінші, екінші ... оныншы. Педагог қорытынды жасайды, балалардан не үйренгенін сұрайды. Балаларды мадақтайды</p>	
---	--	---	---	--

	<p>Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: : Қызыл және көк түстерге боялған макарондар беріледі. Ұлдарға көк, ал қыздарға қызыл түсті моншақтарды жіпке тізбектеу ұсынылады. Қай топ бірінші аяқтаса, сол топ жеңіске жетеді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кокостармен ойнаймыз» Отырған күйде допты екі қолмен бастан</p>		<p>қимылын,көңіл күйін көрсетеді.Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. ертегіні сахналату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Түрлі түсті галамшар» – бұл галамшардың тұрғындары түрлі түсті доптарды жақсы көреді. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.тақпақтар жаттату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының мәдениеті үй жануарлары жылқы,сныр,түйе қой,ешкі малдарын бағып қарауға баулу. Біз не білдік? 1. Нанның бидайдан өсетінін. 2. Нанды қастерлеу керектігін. 3. Ұннан әртүрлі тағам түрлері әзірленетінін. 4. Нан - адамның тіршілік</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, допты траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Допты артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу. Себеттен түрлі доптарды алып, қалауынша тұра қалады. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады. Допты сокқанда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады. Педагогтің белгісімен келесі ғаламшарға ұшады – (көзді жұмып) қараңғыда залмен қозғалысын жалғастырады (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қорегі. 5. Нан - дастарханға еңбекпен келеді. «Бауырсақ» ертегісін сахналау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыка Міндеті:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «Шапалаю» Мақсаты:Ритмге түсуді үйрету (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру 				

- Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	<p>Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру • (экологиялық тәрбие беру) <p>Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:</p> <p>– Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?</p> <p>♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)</p> <p>♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген</p>	<p>Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Неге күз деп ойлайсыңдар? Күзде ауа-райы қандай болады? Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?</p> <p>Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазалау</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>(экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану кабылеттерін қалыптастыру. (экологиялық тәрбие беру)</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін</p>

<p>мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)</p> <p>♦ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иваншэй) • Шэйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тпюге қарсы және асқазан ауырғанда). <p>Шэйқурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шэй бір ғана гүлдерінен алынады..</p> <p>-- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға</p>	<p>Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Ормандағы сокпақтар».</p> <p>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, калыпты жағдайларды, қозғалыстарды, кимылдарды түрлендіру,</p>	<p>не? (қымбат тастар)</p> <p>♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О «Үшты-үшты».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешіні мүқият тындауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</p>	<p>өзгертеді? (қайың)</p> <p>Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда)</p> <p>Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды</p> <p>♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)</p> <p>♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p> <p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен</p>	
---	--	--	--	--

	<p>болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.</p>		<p>Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</p>	<p>қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>2. Ақшамшық (сақина салу) – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он – он бес адам қатысып, ортаға бір жігітті немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады. Ойын ережесі бойынша қыз-жігіттер үйде дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолмен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді</p>	<p>«Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек-ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды</p>	

	<p>алға созады. Ойынды жүргізушінің алақанындағы сақинаны кімге салса да өз еркі. Ол барлық адамдардың алақанына сақина салған болып шығысымен, «Тұр сақинам, тұр», – деп, немесе «Ақшамшығымды бер!» деп дауыстайды. Сол сәт сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», – деп. Оны көршісі ұстап алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>жақсы білуі керек.</p>		<p>ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Хуат Алиханмен қазақша дыбыстарды айтқызу</p>	<p>Несипбеков Алинұрға қазақша дыбыстарды айтқызу</p>	<p>Рысбай Айжұлдызға қазақша дыбыстарды айтқызу</p>	<p>Даулетпай Нұрданаға қазақша дыбыстарды айтқызу</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі: - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ата –аналарға кеңес Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы сөйлеуді дамыту дағдылары» педагогикалық консультациялар</p> <p>Менің елім - Мәңгілік ел! тақырыбында үйде әңгімелесу</p>				