

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 02.12-06.12.2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Заң және тәртіп» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (коммуникативтік-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктайғақ туралы ескерту. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <i>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i></p>	<p>Дид. ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту. <i>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)</i> Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. <i>Арқан тарту» ойыны</i></p>	<p>Дид. ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. <i>(комм-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</i></p>	<p>Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i> Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. <i>Қыз жсарыс» ойыны</i></p>	<p>Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Желтоқсан АЙЫ №1 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (құралсыз, сылдырмақпен)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(коммуникативтік,</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі.</p>

	<i>эмоционалды іс-әрекет)</i> Тамақтану	<i>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i> Тамақтану	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(-коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i> Тамақтану	<i>(коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i> Тамақтану	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i> Тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i>				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i>
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Музыка (Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сызықтан секіру.

<p>үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр кашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып</p> <p>және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,</p> <p>доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель</p> <p>арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>жоспары бойынша)</p>	<p>өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр кашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен</p> <p>секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,</p> <p>тұрған орнынан жоғары секіру, <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>педогогы жоспары бойынша.</p>	<p>тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр кашықтыққа секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы,</p> <p>шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i></p>
<p>Дид. ойын: «Орнына қойып шық» Мақсаты: жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-</i></p>	<p>Дид. ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i>.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(әлеуметтік комм-к іс-әрекет)</i> Медбикенің қобдынасын</p>	<p>Дид. ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. <i>(коммуникативтік, әле-</i></p>	<p><i>муникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i></p>

	әрекет)		бояу, өздеріне ұнайтын маман несінің құралдарын мүсіндеу, жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қонжықтың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу, дайын пішіндерден қоян мен қонжықты құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	уметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! Өзіне –өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Қаржауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Шаңамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шаңшаңдық	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен

	<p>ойлайсың? (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</p>	<p>өтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</p>	<p>Әлімбаев (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн, су, ауа»</p> <p>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>қа, ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</p>	<p>қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: (коммуникативті, физикалық іс-әрекет).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:</p> <p>Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы.</p>				

шаралары	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i>				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өзіне қатысты кеңістікбағыттарынан ктауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнатау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i> Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түірішігінің мүсінін ермексаздан жасату <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Қазақ тілі педогогы жоспары бойынша Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. <i>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</i> Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру»Бес тас» ойыны	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламыАғартыптықаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағыбаланы. Соғыпұлкен аққала, Соған мәз боп, шаттана, Асырсапжүр алаңда Қаратысыптопбала Өлеңдітыңдайбілуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i> Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</i> Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i>	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</i> Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. <i>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</i>

			аққала жапсырады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Еркебек Жалғас, Тілеубекқызы Гүлнұр ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қуаныш Аяғоз, Еркін Ахмедияр, Рүстемұлы Муслим тыныс алу жаттығуын жасату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Асқар Ибрагим, Еркебек Жалғас, Тілеубекқызы Гүлнұр қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қуаныш Аяғоз, Еркін Ахмедияр, Рүстемұлы Муслим түстерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Еркебек Жалғас, Тілеубекқызы Гүлнұр, Асқар Ибрагимге суретті ұқышты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, ә	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (коммуникативтік, әлеу	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,

	эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	леуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет .	меттік-эмоционалды іс-әрекет).	.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Психолог кеңесі: «Ойыншықты дұрыс таңдау»	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 09.12-13.12.2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Заң және тәртіп» айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</i>).	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет</i>).	Суретпен жұмыс: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық зияткерлік іс-әрекет</i>).	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту суреттер құрастыруға	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (<i>коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет</i>).

қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)				деген балалардың қызығушылығын (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет).	
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ желтоқсан айы №1 (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптасуына ықпал ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады.	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдары)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Орған терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық - зияткерлік іс-әрекет)	әрекет).	шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру)(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде бесеуіміз.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	леуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет). «Такня тастау » Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ұлттық қазына»	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан аяғын бұғу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет). Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. «Оқтау тарту» ойыны	Қазақ тілі педогог жоспары бойынша .	Дене шынықтыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)..

	<p>«Суретші қыс»К.Нүсіпбеков өлеңі Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаннан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады.<i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</i></p> <p>Қим. ойын: «Шырша, қоян, бүр» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аяздың суретін салу, ермек саздан терезе жасау.<i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.<i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</i></p> <p>Қар түйіршіктерінің суретін салу, ермексаздан аққала жасау, дайын пішіндерден аққаланы құрастыру және жапсыру.<i>(коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i> Дайын пішіндерден гүл, машина, үй т.б заттар құрстыру. <i>шығармашылық,коммуникативтік, іс-әрекет)</i></p>	<p>Дид.ойын: «Біздің ел» Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кенейту. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Тақпақ Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! Туда бейнеленген күнді бояу, туды құрастыру. <i>(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i></p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.бағдаршам түсі алмасканына 2-3 реттен жүгіру<i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету<i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> .«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! <i>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет,)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула</p>	<p>Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы</p>	<p>Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі»</p>

	<p>Аңгарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады?<i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</i></p>	<p>сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.<i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</i></p>	<p>үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн)<i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>балалардың білімдерін толықтыру. .Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.<i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.<i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i></p>
	<p>«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:<i>(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</i></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Тамақтану Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, -<i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i></p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

	«Мақтаншақ қоян»(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Әлди Максаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның күйірігін Жіпке тағып берейін(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.. Өзімді жақсы сезінемін(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету, жануардың болып жүгіру.(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Сюжетті-рольдік ойын: «Аурухана» Максаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік,әле	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Максаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету(коммуникативті	Сюжетті-рольді ойын: «Дәріхана» Максаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-	Дидактикалық ойын:«Өз үйіңді тап» Максаты:Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.(коммуника

		уметтік эмоционалды іс-әрекет)	қ, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	әрекет)	тивтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Еркін Ахмедияр, Асқар Ибрагим, Тілеубекқызы Гүлнұр, Қуаныш Аяғоз «шалқанның» суретін боятқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Қар ханшайымы» ертегісіндегі кейіпкерлерді бояту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет , Еркін Ахмедияр, Асқар Ибрагим, Тілеубекқызы Гүлнұр, Қуаныш Аяғоз, (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қалған балаларға еркін тақырыпта мүсіндету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қуаныш Аяғоз, Тілеубекқызы Гүлнұр, Рүстемұлы Муслим тақпақ жаттату. «Отан» Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Асқар Ибрагим, Еркін Ахмедияр, Еркебек Жалғас -дайын бөлшектерден «Туды» құрастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Дәрігердің сөмкесін бояту Асқар Ибрагим, Еркін Ахмедияр, Еркебек Жалғас – дәрігердің сөмкесін мүсіндету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету Қуаныш Аяғоз, Тілеубекқызы Гүлнұр, Рүстемұлы Муслим «бауырсақтың» суретін боятқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне				

	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Таза ауада тыныс алу. Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу Қим. ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылыққа үйрету.	Таза ауада тыныс алу.Серуенге қызығушылығын арттыру. Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қырағылыққа баулу.	Таза ауада тыныс алу.Серуенге қызығушылығын арттыру. Қыс туралы әңгімелесу. Қим. ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Таза ауада тыныс алу.Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Таза ауада тыныс алу. Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу Қим. ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес:Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу .	Ата-аналарға арналған кеңес:Балаларды ауа-райынабайланыстыкиіндірудіескерту. «Күн аяз болғанда ата - ананың жеті қателігі» кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Әдіскер:

Г.С.Купсева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балалар» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балалар» тобы

Бағалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 17.12-20.12.2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Бағаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүтін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі і ауа- райы жағдайының /жанбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазак тілінде тан дыбыстарды дұрыс айтуға жағатықтығады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	«Күз» мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі і ауа- райы жағдайының /жанбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	«Бағалай, бағалабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу. Балабақшаға немен келді. айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты:балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Желтоқсан айы№2 (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>

	Тамақтану	Тамақтану	Тамақтану	Тамақтану	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындау</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнітзбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ал. Басбармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұх саусақ – әже Орган терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әлемі коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып,</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып,</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «дур»</p>

		<p>жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен ніп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>		<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>
	<p>Мысықтың суретін бояу, балапанды ермексаздан мүсіндеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салғызып жапсырту. <i>(шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дид. ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)</i></p>	<p>«Қар қандай болады?» Ертегісін тамашалау. Мақсаты: ертегі оқиғасын өз сөзімен атып беру. <i>(коммуникативтік танымдық- зияткерлік іс-әрекет)</i> Қысқы орман топшөп жұмыс. Акварельмен сурет салу. Қар түршіктерін ермексаздан жасату. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Дид. ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жетілдіру:</p>	<p>Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалуы бойынша әртүрлі құрылымдар жасауды ұсыну. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шашандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i>. Ірімшіктің сурет салу, тышқанға арнап ермексаздан тары жасау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығарма</i></p>

Серуенге дайындық				Білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	шылық іс-әрекет)
Серуен	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шақтаға дұрыс орналастыруға үйрету..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып калмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (қолм-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қим. ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,фразикалық іс-әрекет). Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (әлеуметтік -эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) Қим. ойыны:«Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (қолм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) (көркем әдебиет) Қим. ойыны: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшыл

					ыққа үйрету..(коммуникатив тік,әлеуметтік- эмоционалдық,физикал ық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс- әрекеті.
Серусиннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар Тамақтану «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз». (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.(орамал). (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарақ/ Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін	Сюж-ролді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін	Дид. ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді	Сюж-ролді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін	

		<p>түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. <i>(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>ажыратуға жағтықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i></p>	<p>қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Рүстемұлы Муслим, Тілеубекқызы Гүлнұр, Еркін Ахмедияр жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i>.</p>	<p>Қуаныш Аяғоз, Асқар Ибрагим, Еркебек Жалғас, «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық - зияткерлік іс-әрекет)</i></p>	<p>Рүстемұлы Муслим, Тілеубекқызы Гүлнұр, Еркін Ахмедияр қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i></p>	<p>Қуаныш Аяғоз, Асқар Ибрагим, Еркебек Жалғас, Баққожин Секрікбол түстерді жағтатқызу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i> Қысқы киімдерді тауыш бояу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>					<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай кнуге болады?» әңгіме. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>

Серуен		<p>Қимылды ойын: «Доп кімде?» Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қуи мен жаңбыр» Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауа беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылға байланысты қолөнер жасап ақелу.	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгілікте айтатын тапақтарын үйде қайталау.	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 23.12-27.12.2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет</i>) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі , тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік-танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік-танымдық-зияткерлік, иіс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кезек» мақсаты: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Кезекке туруды, сабырмен кутуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)у)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» картотека Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ желтоқсан айы №2 (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет)і Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет)у Тамақтану</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Саусақтардың амандасуы Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсіңбе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансыңба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(коммуникативтік-эмоционалды іс-әрекет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(коммуникативтік-эмоционалды іс-әрекет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, <i>(физикалық-</i></p>	<p>Музыка <i>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</i></p>	<p>Дене шынықтыру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;<i>(физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>Қазақ тілі педогогы жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;<i>(физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>

коммуникативтік іс-әрекет)					
<p>"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік-физикалық әс-әрекет)</i> Қонжықты суретін бояу, қонжықты дайын пішіндерден жапсыру, құтыдағы балды ермексаздан мүсіндеу. <i>(шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</i> Ұлттық құндылықты қалыптастыру. <i>Асық ату ойыны</i></p>	<p>Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның карама-қарсы жағында) <i>(физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)</i> Ақ аю-жапсыру, қысқы орман ағаштарын бояу. <i>(шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>«Қанатты достар» құстар туралы әңгіме. Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, сауысқан көгершін) Дид ойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <i>(зияткерлік-коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дайын пішіндерден тоты құстың бейнесін жапсыру, суретін бояу, түстерін атау. <i>(шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</i> Ұлттық құндылықты қалыптастыру <i>Жорға жарыс ойыны</i></p>	<p>«Ит адамның досы» әңгіме Мақсаты: сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. (педагог үлгісі бойынша), бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспен-шіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Дид ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық-коммуникативтік іс-әрекету)</i> Кішкентай күшікке арналған үйшік. Күшіктің суретін бояу. <i>(шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>Қыс мезгілінде не киеміз? әңгіме. Мақсаты: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, сауалнамалар өткізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Дид ойын: «Қолғаптың сынарын тап?» Мақсаты: Балаларға он мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. <i>(танымдық-комм-к іс-әрекет)</i> Қолғаптың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу. <i>(шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік-танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</i> Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <i>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету. Қим. ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қим. ойын:«Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет)Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесен Құлағыңды тістеген. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет).</i> Көркем сөз: Қыста келге мұз қатты, Табанымды мұздағты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>

	іс-әрекеті.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтынаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу» Тамақтану «Қоңжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын!(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары.Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)..			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенін осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			

<p>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-ролді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дид. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. Шарты: Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-ролді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. (шығармашылық-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (танымдық-зияткерлік-коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-ролді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Рүстемұлы Муслим, Баққожин Серікбол, Тілеубекқызы Гүлнұр, Еркін Ахмедияр Жаңа жыл ертеңгілігі не берілген тақпақтар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Қуаныш Аяғөз, Асқар Ибрагим, Еркебек Жалғас «Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке» әңгіме. Мақсаты: балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет) -мүсіндеу тәтті тоқаш</p>	<p>Рүстемұлы Муслим, Баққожин Серікбол, Тілеубекқызы Гүлнұр, Еркін Ахмедияр жұмбақ жасыру Қонып алып жарға, Қарқылдайды Өзі сак, өзі ұзын, Шықпалықтап тұрмайды. Қарға (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Қуаныш Аяғөз, Асқар Ибрагим, Еркебек Жалғас Шаңғы тебеміз! Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және ересек топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Рүстемұлы Муслим, Баққожин Серікбол, Тілеубекқызы Гүлнұр, Еркін Ахмедияр «Жабайы жануарлар» туралы әңгіме-; Мақсаты: орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) -жапырыу, Қалған балалар жұмыс</p>

					істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Қим. ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мүкият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қим. ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қим. ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, тапымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қим. ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Үйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.