

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан-Қараша айы 28.10-01.11.2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Әділдік және жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет). Күй күмбірі. -(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут. Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	«Көше дегеніміз не?» Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-	«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?» Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туган жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаңызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды	«Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туган ауылымен танысыңыз. Туган қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Менің туған өлкем» Туган өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туган жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?» Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	әрекет)	іс-әрекет)			
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»</p> <p>Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото</p> <p>Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы»</p> <p>Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?»</p> <p>Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз»</p> <p>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қараша айы №1. ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</p> <p>Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: <u>Ойын жаттығуы</u></p> <p>Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(коммуникативтік</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың. Тап-таза боласың.</p> <p>(коммуникативтік</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Су, су менің бетімді жу.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұндағдай.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен.</p>

	әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау.	әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау	Тамақтану ережесін сақтау.	Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау.	Танертен де, кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарбойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шаттық шеңбер Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтынкүн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортаң терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек!	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

		іс-әрекет)		(Бас бармак кезекпен барлық саусақтарға үшін тигізіп амандасады)) (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты лақтыру Ойын: «Көпірден жорғалап өту» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа достыққа, белсенділікке баулу.</p>	Музыка Педогог жоспары бойынша	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа достыққа, белсенділікке баулу.</p>	Қазақ тілі Педогог жоспары бойынша	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа достыққа, белсенділікке баулу</p>

	<p>«Дұрыс тамақтана білейік» Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа</p>	<p>Алтын дән К. Ахметова Мақсаты: өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Сергіту сәті Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет) «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларға мағынасы</p>	<p>Қасқыр мен жеті лак Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лак» ертегісін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ыргағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Шыңжырга ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық</p>	<p>Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Отбасы мүшесін ата» ойыны Мақсаты: туыстық атауларды білуге үйрету. Ойынның шарты: Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау. 1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б. «Құлыңға арналған таға» Топтық жұмыс (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық</p>	<p>Дәрігер Айболит Мақсаты: Корней Иванович Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Бұл қандай жануар?» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Етістіктерге тиісті зат есімдерді</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталады.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет) «Себеттегі жемістер» топтық жұмыс Мақсаты: балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. Күш сынаспақ. Бұл ойын стол үстінде екі баланың Бәлек сынасуымен орындалады</p>	<p>карама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет) «Тышқанға арналған дәндер» Түсін, пішінін атау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды".</p> <p>(“Шұбар тауық”, “Бауырсақ” “Шалқан”).</p> <p>Ертегіні үш сөзден тауып ал: Қатық, құйрық, сныр. (“Мақтақыз бен мысық”) 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр (“Қасқыр мен жеті лақ”) «Лақтарға арналған сүт құмырасы» Мақсаты: пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекету)</p> <p>Ұлттық құндылықтарды</p>	<p>танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>тауып қосады. Боздайды (Түйе) Кісінейді, жүгіреді, шабады. (Жылқы). Манырайды, сүзеді. (Ешкі). Мөңірейді, шайнаңдайды, жүреді, сүт береді. (Сныр). Күзетеді, үреді, мүжиді. Ол не? (Ит). Мияулайды, еркелейді, тырнайды. Ол не? (Мысық)</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>«Айболитке арналған қажетті заттар» Топтық жұмыс (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>калыптастыру. Тауық күрес.балалар екі топқа бөлінеді.осы екі топтан екі балашығып кәдімгідей күреседі.оның қызығы екі бала бір аяғын көтеріп желкесімен күресуінде.Бұл ойын балдарды ниыу басын орнықты жүруін жетілдіру</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау («Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Өзіне –өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру .</p>				
Серуен	<p>Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз: «Алтын күз»</p>	<p>Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (коммун-к әлеуметтік-</p>	<p>Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап,</p>	<p>Серуен, Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен</p>

	<p>Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) . Түсті автокөліктер) Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шыкса жасыл Түссе - сары. Бұл не? (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қим. ойын. «Ақ қоян» (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әнгімелету. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз:Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қим. ойын. «Қасқырлар мен лақтар»(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-әрекет)</p>	<p>салыстыру. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Жапалақтар» (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

	(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға, солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға, оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді) «Көңілді аңдар» (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары н жасау.Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеле мінез-	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру:	Ойын кеңістігін ұйымдасуру: «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициналық	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс	Ойын кеңістігін ұйымдасуру: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады,

	<p>құлық мәдениетін қалыптастыру; Театрлық қызмет Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Қағаз, оның қасиеттері». Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>балалар заттын атауы мен белгісін айтады. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Театрлық қызмет Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, қимылдарын келтіру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Рүстемұлы Муслим «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Еркебек Жалғас, Тілеубекқызы Гүлнұр «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О «Қанша» Еркін Ахмедияр, Асқар Ибрагим «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Жаттығу: «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Тілеубекқызы Гүлнұр, Рүстемұлы Муслим, Қуаныш Аяғөз «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				

Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға камкор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға камкорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекету)	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. Қ/ ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындар. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекету)	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, камкорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау. ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекету)	Музыкалық залға саяхат. Мультфильм Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау (коммуникативтік ,шығармашылықәл еуметтік-эмоционалды іс-әрекету)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті.(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға казак тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 04.11-08.11.2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Әділдік және жауынгершілік» айы.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (-коммуникативтіәлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Күй күбірі. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекету)	«Амансынба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Балабақшаға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекету)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «асық ату» ойыны					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі

<p>бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұдықтар. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>туралы түсінік беру. Тұлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбе ксүйгіштікке,шапша аңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Тұлкінің суреті,қиылған тұлкінің дене бөліктері. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Караша айы жаттығу кешені № 1 (затсыз орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдар ынжуу, колдысұртужәнеорамал дыорнынаілу <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <u>Дымқылдап күнде сен,</u> <u>Қолыңды сүйкесен.</u> <u>Кетіп кір-ыласын,</u> <u>Тап-таза боласын.</u> (коммун-кәлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз,</u> <u>Таза болды</u></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <u>Дымқылдап күнде сен,</u> <u>Қолыңды сүйкесен.</u> <u>Кетіп кір-ыласын,</u> <u>Тап-таза боласын.</u> (коммун-к</p>

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР әнұран орындау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)у) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	<p>Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. (коммун-к әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (коммун-к әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап. Көжегі екен өзінің. (коммун-к әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Тан атпай тұрыпты. Ойкастап жүріпті. Жан-жакка қарапты. Айдарын тарапты. (коммун-к әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс- әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қаксауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммун-к әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру: «Көжектерге арналған денешынықтыру» Мақсаты: Қолды алға, жан-жакка созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Ойын: «Көлбақалар»</p>	<p>Музыка Педогог жоспары бойынша</p>	<p>Денешынықтыру, Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды</p>	<p>Қазақ тілі Педогог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жакка көтеру және түсіру (бірге немесе</p>

	<p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Арқан тарту» ойыны</p>		<p>толтырып сөйлеуді қалыптастыру (коммуналды-әлеуметтік физикалық іс-әрекет).</p> <p>Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»</p> <p>«Асық ату» ойыны</p>		<p>кезекпен) (коммуналды-әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет):</p> <p>Ойын: «Допты беріп жіберші»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, топпен жұмысқа баулу, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>«күш сынасу» ойыны</p>
	<p>«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау).</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>I. Жансүгіровтің өлеңі Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей, демінді ал. Селтендемей құлағын.</p>	<p>«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский</p> <p>Мақсаты: өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз: Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп</p>	<p>Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншак» өлеңімен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Құлыншак Құлын, құлын, Желкілдейді тұлымшак. Маңдайында жұлдызы,</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды, қ іс-әрекет).</p>	<p>М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Біз осылай өсеміз М. Әлімбаев Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадыйрайды бар</p>

<p>Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қагады. (коммуникативтік,әле уметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалықойын« Үйжануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошакан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өленокимын, сендерқандайтөлдерек нінайтып, қимыліс- әрекетаркылықкөрсетесі ңдер. Шөре, шөрелағым, Тентекболмашырағым. Секендемейдеміңді ал.</p>	<p>ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. (көркем әлебиет) Сергіту сәті Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (коммуникативтік,әл еуметтік- эмоционалды іс- әрекет) «Мен қандаймын» сөздік ойыныМақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір- біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен әдемісің, мейірімдісің, жақсы кызсың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б. (физикалық комм-к</p>	<p>Құйрығында құндызы. (коммуникативтік,әле уметтік-эмоционалды іс-әрекетт) Сергіту сәті Өзен Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. (Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынгандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді). (коммуникат ивтік,әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) «Малдың төлін атау» сөздік ойыны Үнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату. Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау кабілеттерін жетілдіруге баулу. Ойын шарты: шеңбер</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»Мақса ты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,ен бексүйгіштікке,ш апшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, кнылған түлкінің дене бөліктерірі)(ком муникативтік,әл еуметтік- эмоционалды, шығармашылы қ іс-әрекет) «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы тан. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан! (коммуникативті қ,әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Сергіту сәті Үнтаспадан өленді тыңдатып, қимылдар жасау. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт- сарт-сарт. Айтқан кезде өленді, Ақырын бас</p>
---	---	---	---	--

<p>Селтендеме құлагың,- деп нені атаймыз? - Лакты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай канат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) «Көк лақ» лактың түсін балалар өздері таңдап мүсіндеу Топтық жұмыс (коммуникативтік,ш ығармашылық іс- әрекетр)</p>	<p>іс-әрекет) «Көрікті ағаш» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>бойына балаларды тұрғызу. Сикырлы таяқша кімге келіп тоқтайды,сол бала айтылған малдың төлін атайды. (комм-к әлеуметтік іс- әрекет)</p>	<p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,фи зикалық іс-әрекет)</p>	<p>еденді: жай-жай-жай. (коммуникативті к,әлеуметтік-эмоционалды,фи зикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйіната» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Шарты: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері арқылы әңгімелеу. (коммуникативті к-,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык іс-әрекет) Өзіне өзі қызмет ету дағдыларды қалыптастыру</p>				
Серуен	<p>«Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты:Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ. Бұлттар төніп, Жерге төгіп, Шөп сарғайып, Дала сұры кашады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>«Кішкентай бақылаушылар» Мақсаты:Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту. Серуеннің барысы: Ауа райына назарларын аудару. Бүгін ауа райы қандай? Кешегі ауа райы қандай болып еді? Күн ашық па, қандай болып еді? Жел бар ма? (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/о: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>«Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Күз мезгілінің ерекшелігін бақылап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашалату. Айнала қандай? Неге алтынға тенейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер апайға қандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы</p>	<p>«Қызықтау серуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. Серуеннің барысы: Күс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын алмайық! Обальна қалмайық! Такия тұзақ салмайық! Қарғысына қалмайық! Өлең не туралы айтылған? Біздің аулада құстың ұялары бар ма? Олар қандай? Балалардың назарын өсіп тұрған шыршаларға</p>

	<p>кимыл-козгалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>		<p>эмоционалды іс-әрекет) Қ/о: «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Қимыл-козгалыстарын арттыру. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>тыңдалып, ойларын толықтыру.) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>аудару. Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр? Түсі қандай? Олар әлі жас шыршалар. Оларға адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі. (әлеуметтік-эмоционалды-коммуникативтік іс-әрекет) Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: -. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен.</p>				

	<p>Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Қиыр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді укалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,физикалықіс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Денің сау болғың келсе» Мақсаты: «Денсаулық» ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту. дене</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Әдемі әтеш» саусак ойыны ұсақ моториканы дамыту. «Күннің шуақтары» Ермексаз кесектерінен бөліп алу.</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусак жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өз</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Күн тәртібі дегеніміз не» Мақсаты: тәулік бөліктерін таны және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>

	<p>шынықтыруға кызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет*)</p>	<p>дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, күн мүсінін жасап үйрену. Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (комм-к шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>іне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу. «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. (комм-к, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекету)</p>	<p>"Денсаулық" ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау. (комм-к танымдық - зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Көп», «біреу» түсініктерін игеру. Еркін Ахмедияр, Асқар Ибрагим, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Қысқа өлеңдерді айтып үйрену, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену. Көркем сөз Жаксылық көрсен біреуден. «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден. «Мен қандаймын» деп ойла. Ө. Ақыпбеков (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Рүстемұлы Мұслим.</p>	<p>Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қуаныш Аяғөз, Еркебек Жалғас</p>	<p>Пішіні, көлемі, түсі бойынша таңдап, топтастыруды үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Тілеубек қызы Гүлнұр, Асқар Ибрагим Рүстемұлы Мұслим.</p>	<p>Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Еркебек Жалғас, Еркін Ахмедияр</p>

		Тілеубекқызы Гүлнұр			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім баяу?» мақсаты;ептілікке ,шапшаңдыққа командамен Жұмыс жасауға үйрету Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. (коммуникативтік,	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (комм-калеуметтік-эмоционалды іс-әрекету) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (комм-к танымдық іс-әрекету) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Құмға түскен іздерді бақылау. (комм-к танымдық іс-әрекету) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. ((коммуникативтік

	әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				к, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Баланың адаптациясы» кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 11.11-15.11.2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Әділдік және жауынгершілік» айы.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу(-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балабақшаға келе жатып,жолда не көрдіңдер Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бүгін көңіл күйің қандай? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру «көрпешек» ойыны					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Мақсаты: балаларды сандармен (1-2-3) таныстыру, сандарды	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру,	Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» наздар Мақсаты: логиканы, моториканы

эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	білуді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жұмбақтарды шешуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жақсарту, ой мен қиялды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айы №2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> (Коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып</p>

				калыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамактанып болганиан кейін алғыс айту)	болганиан кейін алғыс айту)
Үйымдастырыл- ган іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (Коммникативтік,әлеу меттік-эмоционалды іс-әрекет)	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналага нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (Коммникативтік ,әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ кой, Қуаныш пен қуат кой! (Коммникативтік,әле уметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала- бакшам» Бала, бала, баламыз, Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да каламыз! (Коммникативті к,әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (Коммникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық» Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру қашықтықтағы қақпаға допты домалату(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) .Қозғалысты ойын: «Ең шапшан» Мақсат: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан» Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) .Ойын: «Күлшенан» Мақсаты: шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білуді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>
	<p>«Көмекшілер» Мақсаты: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «к» дыбысының дұрыс</p>	<p>«Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.</p>	<p>«Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру:</p>	<p>«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы</p>

<p>бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Педагог балаларға «Көмекшілер» әңгімесін оқып береді. Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану.</p> <p>– Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? – Сендер қайтіп көмектесесіңдер? – Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? – Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? – Қалай көмектесесіңдер? (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Жұмбақ: Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та тұрар мол.</p>	<p>айтылуын бекіту. «қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету; Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Педагог балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Өлеңді педагогпен бірге қосылып қайталайды. Тәрбиеші балаларға достар бір-біріне әрдайым көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдауға ұсыныс тастайды. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-</p>	<p>Суретпен жұмыс ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Жұмбақ Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? Жауабы: жұлдызгүл. Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. Жауабы: түймедақ. (Көркем сөз) Сергіту сәті. Шалғынға серуенге барамыз, (Тізелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді иіскейміз, (Еңкейеді). Хош иісті гүлдер жайқалады, (Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді). Гүлдерді жұлмаймыз, (Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады). Қандай керемет! (Алақандарын жаяды). ((коммуникативтік,</p>	<p>табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. Жұмбақ Аспаннан домалап, Көп моншак төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Сергіту сәті. Бакыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама Бакыт болып жаушы, жаңбыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама, Менің байтақ</p>	<p>түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Жұмбақ Сылдырдан корқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсиган көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын торида,</p>
---	--	---	--	--

<p>(Пышак) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыкка тасып жатыр. (Қасық) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) «Заттың атын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Ойын шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу. <i>Ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка</i> сөздерін қайталайды. (Коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) «Менің досым» сөздік ойыны Мақсаты: сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. (Коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет) «Досыма арналған сыйлық» (Топтық жұмыс) (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Суретті құрастырып жина» ойыны Мақсаты: қолайлы эмоционалды жағдай қалыптастыру. Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедек, аккекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жанбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суреті салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды.</p>	<p>далама. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, функционалды іс-әрекет) Менің достарым» ойыны Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу Шарты: балаларға карточкалар таратады, функциясын таңдап алып, оның атауын атап береді. Балалар белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды алады. Қолындағы карточкасының қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жанына (жүгіріп) барады. П: Менің достарым адамның күзде тоңып қалмауына</p>	<p>Ауылдың ош бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. (Тіін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мын. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) (Көркем сөз) Сергіту сәті Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (дене шынықтыру) «Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог</p>
--	--	--	--	---

	<p>«Айсулуға арналған қасықтар» (Топтық жұмыс) (шығармашылық әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру . «Бес тас ойыны».</p>		<p>(Коммуникативті шығармашылық іс-әрекет) «Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер» (Топтық жұмыс) (Коммуникативтік,әлеуметтік іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру » Қыз жарыс»</p>	<p>көмектеседі. Б: Күрте, малақай, қолғап, етік, жемпір... (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Шынымен жанбыр жауды! Жанбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар» Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жапсыру, түсін атау (Коммуникативті қ.шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар, тиіндермен кірпілер. Балалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. (Коммуникативтік ,әлеуметтік іс-әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p>				

(коммуникативтік әлеуметті-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)					
Серуен	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)) Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: «Аттар» ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)) балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)) С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)) Арасында гүлдің. Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)) Қимылды ойын. 5 «Қарғалар» ((коммуникативтік, физикалық</p>	<p>Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. ((коммуникативтік</p>

			«физикалық іс-әрекет) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	іс-әрекет) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	к. әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын.«Көжектер» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (физикалық коммуникативтік іс-әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (Көркем әдебиет) тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын.				

	жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр(коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» ұғымын енгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету. «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну. «Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» Мақсаты: Отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативті к - әлеуметтік *эмоц</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.</p>

	(Коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекеті)	(коммуникативтік - әлеуметтік шығармашылық іс-әрекет)	мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік - әлеуметтік шығармашылық іс-әрекет)	ионалдық шық іс-әрекет)	Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коммуникативтік - әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Көркем әдебиет</i> «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу. Қуаныш Аяғөз, Еркебек Жалғас, Рүстемұлы Муслим.	Сурет салу Д/О «Кемпіркосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. Тілеубекқызы Гүлнұр, Еркін Ахмедияр, Асқар Ибрагим	Математика негіздері Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру, Еркебек Жалғас, Қуаныш Аяғөз	Сөйлеуді дамыту «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру Рүстемұлы Муслим, Еркін Ахмедияр.	Дене шынықтыру «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. Тілеубекқызы Гүлнұр, Асқар Ибрагим
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанға дәлдеп	Құмға түскен іздерді бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке

	денсаулыкка, ойынга деген күштарлыктарын дамыту, балалардын дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу,(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	«Ер канаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	дамыту(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	тигізе білуге үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	үйрету.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Бейімделу» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	«Бала неге жылайды?» кеңесі	«Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені Қараша айы 18.11-22.11.2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
«Әділдік және жауапкершілік» Біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Балалардың тазалықтары» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. (Коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Балабақша несімен қызықты» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Амансың ба, достарым!» Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (Коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. (Коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру.» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы.»					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>КАРТОТЕКА № 2 Қараша айы ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас бөлсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p>

	<p>тамағын. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың. Тап-таза боласың. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жий-жиі жуын сен, Танертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

	<p>Саусак ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)</p>	<p>Саусак ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр. Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)</p>	<p>Саусак ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)</p>	<p>Саусак ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш. Таң атпай тұрыпты. Ойкастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)</p>	<p>Саусак ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қаксауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп айымын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) «Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, «Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру). коммуникати втік, әлеуметтік- эмоционалдық физикалық іс-әрекет) Ойын: «Қияр» Міндеті: жалтара</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша «Үй жануарларын атап бер» дидактикалық ойын. (коммуни кативтік, әлеуме ттік- эмоционалды іс- әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға санар шегеміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және</p>

	<p>жүгіруге жаттығу, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру. Құрал-жабдықтар: «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>		<p>физикалық іс-әрекет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар» Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>		<p>лақтыру..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр» Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>
	<p>«Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын</p>	<p>«Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған</p>	<p>«Судың қасиеті» Мақсаты:Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтымақын</p>	<p>«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті</p>

<p>арттыру. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Жұмбақ: Тыныстайды, өседі. бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш). (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады.</p>	<p>камкорлық жасауға баулу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (Жел) (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) Ауа-райын сипаттау жаңбыр жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күншығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. (коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет) Сергіту сәті Самал жел өпті бетімді (беттерін қолымен желтиді). Қозғалады ағаштар (оңға, солға теңселеді). Жел баяулады (отырады, қолдарын жоғары-төмен</p>	<p>күшейту. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Бұлт» Аппак бұлт (Қолдарын алға қойып дөңселектейді). Аспанда қалықтап жүр (Қолдарын жоғары көтереді). Бұлт биікке көтерілді (Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді). Жел соғып, Бұлт түнерді (Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады). (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға</p>	<p>адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. – Айнала аппак қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппак қардай. – Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүрген көкшымшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседі.</p>	<p>туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. .коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Танқурай да, бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді</p>
--	--	--	---	---

<p>Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойыны Мақсаты: байқампаздыққа тәрбиелеу Шарты: Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Балалар жапырақтарына қарап атайды. (коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p><i>сермейді).</i> Ағаштар біп-білік болып өседі (<i>жоғары қарай созылады</i>). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лак)</p> <p>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады. «су» легенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. « Тақия тастау.».</p>	<p>Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны Мақсаты: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Пластикалық мөлдір, терен қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. «Қар ұшқыны» (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті! (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады): Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа).</p>
--	---	---	--	--

	<p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру . «Бес тас ойыны».</p>			<p>Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні үлгілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір). Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қағты). Түлкінің мұрны іс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік ,әлеуметтік*эмоционалдық іс-әрекет)</p>			

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)Көркем сөз:</p>	<p>бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p>
	<p>Такпак оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлдыды (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)Қимылды ойын «Күн мен түн» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қоян» мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа алғыр болуға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қоян» мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа алғыр болуға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Пойыз» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» мақсаты: қустың қимылына еліктеу ептілікке баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)т)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. К«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (де. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты:</p>	<p>Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу. қоңілді музыкаға еркін би</p>

	<p>кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразга келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету. Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту. Табиғатты сүйеге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу..(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)*)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамыту Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Асқар Ибрагим, Тілеубекқызы Гүлнұр, Еркебек Жалғас).(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Көркем әдебиет Қысқа өлең, такпақтарды айта білуге үйрету Рүстемұлы Муслим, Еркін Ахмедияр.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Көркем әдебиет Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. Қуаныш Аяғөз, Асқар Ибрагим.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. Еркін Ахмедияр, Рүстемұлы Муслим (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру барлық балаларна.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p>				

(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)					
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Кім бағу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте бағу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрін маған қарай жүгіріндер», – дейді. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қарға түскен іздерді бақылау. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтары н, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша				

кеңес, балалардың үйіне қайтуы	сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолонер дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 25.11-29.11.2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Әділдік және жауынгершілік айы»					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Сәлем, достық!» ойын арқылы амандасуға үйрету, әлеуметтік мәдениет, сөздерді үйрену қалақша сәлемдесу (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Амандасу әдебі» Максаты: дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қайырлы таң» Максаты: амандасу арқылы балалардың көңіл-күйін білу. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Күн бізде қонақта» Максаты: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Ауа райы жайлы әңгімелесу. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылады ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Қараша айы №2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p>	<p>Гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық</p>

	<p>Ойын жаттығуы Ас болсын тамағын. Өсіп ер жет қалмағын. Орындалсын арманың. Бойға сіңсін жеген тамағың. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)Тамақтану ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты Ұғайық (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)Тамақтану ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)Тамақтану ережесін сақтауға үйрету</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)Тамақтану ережесін сақтауға үйрету</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.у.(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>				
	<p>Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Шаттық шеңбер. Шаттанамын, күлемін, Бакытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін.(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын.(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!" - балаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу.(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>	<p>Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қытқыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай</p>

					қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см). Гимнастикалық кабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.(коммуникатив тік физикалық іс- әрекет).Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тауық пен баданаңдар» Аланның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен баданаңдар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағаналар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға санар шегеміз» Гимнастикалық кабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.(коммуникати втік физикалық іс- әрекет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал» Мақсаты: ұсақ қимыл- қозғалысын жетілдіру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу. Шенбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) «Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын.(коммуникативті к,әлеуметтік*эмо ционалдық - іс- әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер» Аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықты ғы – 10 метр). Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық кабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу(коммуни кативтік физикалық іс- әрекет).. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа

	<p>іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады(коммуникативтік физикалық іс-әрекет).</p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру . «Асық ату ойыны».</p>		<p>алып қоюға тырысады.</p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру . «Қыз жарыс ойыны».</p>		<p>барайың!» Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау. Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды. (коммуникативтік, әлеуметтік*эмоционалдық - іс-әрекет)</p>
	<p>«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» (Әңгіме құрау). Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын</p>	<p>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын). Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. киім түрлерін ажырату, атай</p>	<p>«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат</p>	<p>Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшеліктерімен таныстыру. Сөздік қорларын</p>	<p>«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына</p>

<p>молайту.. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Мұздатамын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту..(коммуникативтік,әлеуметтік*эмоционалдық - іс-әрекет)</p>	<p>білу;. (коммуникативтік, әлеуметтік*эмоционалдық - іс-әрекет) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,малак ай, етік,қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталау. <i>Тон – шұба, малақай – ушанка</i> сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>мүшелеріне камкор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік*эмоционалдық - іс-әрекет) дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау-әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. Балық - жүзеді(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>«құстың жүні, мамығы», «канат» деген сөздермен толықтыру. ы. Мысалы, канаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шокып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Айтамын бір жұмбақты сізге нұсқап, Басына бөрік киер, құндыз ұстап. (Тотықұс) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі киімдердің (үлкен,кіші), көлемдеріне</p>	<p>антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шамамыз?! Қандай жеңіл шамамыз?! (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын</p>
---	---	---	---	--

				сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	кенейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн» мақсаты: күн мен түнді ажырата білу, күндіз не істейді тун уақытында адамдар немен шұғылданады соны байқау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шұылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын . мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>«Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. (комм-к әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Пойыз» мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа үйрету комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа үйрету</p>

	Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	«Аншылар»комм-к әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	ойын:«Қоян»максаты; ептілікке шапшаңдыққа уйретукомм-к әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	әрекет)	(комм-к әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларын? Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.комм-к әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырукомм-к әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)</p>				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары.				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, мерекеле мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Дүкенші» ойын-драматизациясы Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту «Жемістерді орналастыр» Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру ((комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату Тілеубекқызы Гүлнұр, Еркін Ахмедияр, Еркебек Жалғас.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру Қуаныш Аяғөз, Рүстемұлы Муслим</p>	<p>Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау. Асқар Ибрагим.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды киіндірейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру. Қуаныш Аяғөз,</p>	<p>Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (Мақсат)</p>

				Тілеубекқызы Гүлнұр	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ((комм-к әлеуметтік-эмоционалдык, іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. ((комм-к әлеуметтік-эмоционалдык, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдык, іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру ((комм-к әлеуметтік-эмоционалдык, іс-әрекет)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (комм-к әлеуметтік-эмоционалдык, іс-әреке «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдык, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдык, іс-әрекет) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.</p>

	<p>энгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (коммуникативті әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>				(комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Ата-аналарға кенес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				
	«Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек»	«Отбасылық тәрбиесіндегі әкенің рөлі»	«Балаларға қатыгездік бұл не?»	«Ата-аналарға психологиялық кенес»	«Күзгі көрме» ата-аналардың көмегімен балалардың жұмыстары