

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 03.02-07.02.2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Таңертеңгі әңгіме «Дені сау болып өсемін!» «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды	Таңертеңгі әңгіме «Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (күлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-	Таңертеңгі әңгіме «Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Таңертеңгі әңгіме «Денің сау болғың келсе-шынық» «Шыпығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Таңертеңгі әңгіме «Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (коммуникативті,

		әрекет)			әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қайтала» сіріңке шімен ұйымдастырылады Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамытуу (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шінінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Создер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасауу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығадыу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамытуу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Ойын барысы: 3-4 карточкада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды аңдар бейнеленген суреттер және ойыншықтар бейнеленген суреттерді қолдануға болады. Ол үшін арнайы аңдар мен ойыншықтар бейнеленген суреттер қассасын пайдалануға болады. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылыыс-</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.у(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, этеш т.б.) Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: орт, зауыт, сныр, орысдық, әке,</p>

		«Бес тас ойыны»	.	әрекет) Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Арқан тарту ойыны»	отыру, мейірімділік т.б. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан 1 ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын				
	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.у(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды,іс- әрекет)</p> <p>Тамақтау</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды,іс-әрекет)</p> <p>Тамақтау</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалды,іс- әрекет)</p> <p>Тамақтау</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. коммуникативтік,әлеу меттік- эмоционалды,іс- әрекет)</p> <p>Тамақтау</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>Тамақтау</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Қимылдарды орындауда</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты</p>	<p>Қазақ тілі Педогогы жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің қонағымыз – Қарлығаш есімді қуыршақ» (таза</p>
<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес... Енді санауды аяқтадық (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	

<p>рылған іс-әрекет</p>	<p>балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, іс-әрекет). Ойын: «Өз орынды жылдам тап»</p>		<p>дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, іс-әрекет). Ойын: «Менің көңілді добым»</p>		<p>ауада) Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, іс-әрекет)</p>
	<p>«Менің көйлегім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқ киім, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>«Тозбайтұғын киім жою» олеңі А. Шаяхмет Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен олеңді толық қайталауға ынталандыру. Тозбайтұғын киім жоқ, Азбайтұғын бұйым жоқ, Ерімейтін киім жоқ, Бұзылмайтын тәтті жоқ. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Дидактикалық</p>	<p>«Қысқы киімдер» Мақсаты: Балаларға қалы киімдерін кигізіп, дала жануарларының жүрісін салқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) «Етію» олеңі А. Асылбек Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен олеңді толық қайталауға ынталандыру. Дүкеншіден ініге, Әкепті аға етікті.</p>	<p>«Әдемі көйлек» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,</p>	<p>«Қолғап» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Жоғалыпты қолғабым, Тыз-тыз етті қолдарым.</p>

<p>жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу.</p> <p>«Қолғап» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кесектерді біріктіру арқылы қолғап суретін мүсіндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, іс-әрекет)</p> <p>«Қолғап» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығар</p>	<p>ойын:</p> <p>«Қай мезгілде киіміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Құрал- жабдықтары: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері..(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Бас киім» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Дайын суретті жасауға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-</p>	<p>Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Құрал- жабдықтары: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері. і(коммуникативтік, Танымдық-зияткерлік, іс-әрекет) «Етік» Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік Ойыншықтарды құрастыру (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет) Тақырыбы: «Етік» Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық</p>	<p>Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) «Шарф» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, Шығармашылық, іс-әрекет) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: ересектер салған суретті толықтыру. Автобус суретін толық бояту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, іс-әрекет) Тақырыбы: «Мен қысты күні не киімін» Мақсаты: Балалард</p>
---	---	--	---	---

	машылық,іс-әрекет)	әрекет) «Бас киім» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кесектерді біріктіру баскиімнің суретін мүсіндеу (коммуникативтік, шығармашылық ,іс-әрекет).	«Менің жейдем » Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Дайын суретті бояту.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылықіс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)	ың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын Қалыптастыру .(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік ,іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Қаржауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,іс-	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қаснеті туралы мол түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) Қимылды ойын:	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (.коммуникативтік, әлеуметтік-

	<p>эрекет)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-эрекеті.</p>	<p>эмоционалды, іс-эрекет).</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шалшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет).</p>	<p>«Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық киг сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б.с: Жұмбақтар шешу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет) Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)</p>	<p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)</p>	<p>эмоционалды, іс-эрекету)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-эрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: (коммуникативті, физикалық іс-эрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану Нан қожымын шашпаймыз,				

	<p>Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жанабекова Ж Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Асқар Ибрагим ұсақ қол моторикасын дамыту.(коммуникативтік,әлеуметтік-</p>	<p>Еркін Ахмедиярға ермексазды есіп пішіндер жасатуға үйрету.</p>	<p>Тілеубекқызы Гүлнұр суретті дұрыстап бояуды үйрету. (коммуникативтік</p>	<p>Шекерова Назия, Асқар Ибрагим ұсақ қол моторикасын дамыту (коммуникативтік</p>	<p>Еркебек Жалғас, Асқар Ибрагим тыныс алу жаттығуын жасату.</p>

	эмоционалды,іс- әрекет.	(коммуникативтік,шығ армашылық,іс-әрекет)	,шығармашылық,іс- әрекет)	танымдық-зияткерлік ,іс-әрекет)	(коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалды,іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет., Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, тө. (коммуникативтік,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет.)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды ,іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айт ады. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет у) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық,іс-әрекет).	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенді-

	әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				ліктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел-үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

Әдіскер: 

Г.С.Купсева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 10.02-14.02.2025 жыл.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Жасампаздық және жапашылдық» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Өнегелі 15 минут	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шы	Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар	Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ болмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. (коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету	«Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын

<p>әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>фармашылық ,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>аударту. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру»Тоғыз құмалақ» ойыны</p>	<p>,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру»Тақия тастау ойыны</p>	<p>дамыту. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ ақпан айы1 (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық,іс-әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Тамақтану</p>
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)</p>				

іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сықырлы дорба» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгіністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар	Музыка (Музыка жетекшісінің Жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар,	Қазақ тілі педогогы жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық
Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, кайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарың, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	

	<p>(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойын: «Көлбақалар» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>		<p>автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>		<p>және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын: «Допты беріп жіберші» (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
	<p>«Көліктің пайда болу тарихы» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. . Адам өзендерде, теңіздерде және тіпті мұхиттарда жүзе алды. Содан кейін паровоз пайда болды, ол үлкен жүктерді және көптеген адамдарды үлкен қашықтыққа тасымалдай алды. Бірақ</p>	<p>"Ұшақ бұлт арқылы ұшады" Мақсаты: Балаларды негізгі пішіндер – сопақша негізінде ұшақтың бейнесін жасауға үйретуді жалғастыру. Қарындашпен сурет салу және бояу әдістерін бекіту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды</p>	<p>"Леопольд мысықтың серуені" мультфильмі. Музыка: «Айналдырамын, айналдырамын, педальды айналдырамын". (Музыка) «Көліктер» суретпен жұмыс Мақсаты: дауыссыз (к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. - Сендер қандай көлік</p>	<p>«Котергіш крап» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балалар, бүгін біз машина жасау зауытының қызметкерлері боламыз. . Енді сіз бен біз суретті қарастырамыз. . (Коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет Музыка жетекшісі жоспары бойынша)</p>	<p>"Самосвал" Мақсаты: заттарды шамасы бойынша салыстыруға, заттардың пішінін анықтауға, үйрету; зейінді, ойлауды дамыту; арнайы мақсаттағы көлік туралы білімді бекіту. «Неге ұқсайды?» жаттығуы Балаларға әртүрлі пішіндегі нысандар бейнеленген постерді көрсетіңіз және онда бейнеленген нысандар қандай геометриялық</p>

	<p>рельстерді барлық жерде салуға болмайды, ал өнертапқыштар көлік ойлап тапты. Содан бері көлік түрлері үнемі жетілдіріліп келеді. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті Қане кімнің бойы ұзын Паровозы поездің Жел гулейді, гулейді Гу – гу - гу Жапырақтар сарғайды, Ду - ду - ду Шыдай алмай жапырақ, Ах - ах - ах Түсіп қалды қалтырап, Пах – пах – пах. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық"</p> <p>Мақсаты: ойын объектілерді негізгі</p>	<p>құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жұмбақ Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Ұшақ қандай фигуралардан тұрады? - Олардың мөлшері әртүрлі ме? - Ұшақтың корпусы ұзартылған сопақ, қанаттары да сопақ, бірақ кішірек, ал құйрығы кішкентай сопақ. (Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</p> <p>Параққа сопақша қалай салатынымызды ауада</p>	<p>түрлерін білесіңдер? - Қаламыздың көшелерімен қандай көліктер жүреді?</p> <p>Тәрбиеші жол қозғалысы орталығына назар аудартады: "Балалар, қараңдаршы, біз сендермен ойнаған көліктерімізді жоғалттық". - Сендер жолда, жүргізушілер, ойының ойнағыларың келе ме? (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті: "Біздің көшедегі машина" Біздің көшеде машиналар, машиналар. Балалар машиналары, Машиналар үлкен. Асығып жүк көлігі, Өкпесі күрсінеді. Асығады, асығады, Тірі сияқты. Машиналар, Мен үлгілі жаяу жүргіншімін. Мен асығуды</p>	<p>Енді машина жасау зауытына баратын уақыт келді, онда сендер бөлшектерден көтергіш кран жасайсыңдар. Сендердің мамандықтарың қалай аталады? (Конструктор). (Доңгелектер, кабиналар, терезелер, фаралар) Біз бүгін Дымбілмес пен оның достары үшін не саламыз? Олар қандай бөлшектерден тұрғызылды. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Көтергіш кран» Мақсаты: балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін құру және интеграциялау арқылы балалардың әмбебап қабілеттерін қалыптастыру. - Машина жасау зауыты.</p>	<p>пішіндерге ұқсайтынын атауды сұрайды. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Бірдей көбелектерді тап" жаттығуы. Тәрбиеші балаларға суретті көрсетеді, бірдей көбелектерді салыстыруды және табуды және оларды сызықпен байланыстыруды, содан кейін біреуін бояуды сұрайды. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Матрешканы ретімен қой" жаттығуы. Тәрбиеші әр балаға картоннан әр түрлі мөлшердегі бірнеше матрешкаларды таратады және оларды үлкеннен кішіге дейін қатарға орналастыруды</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру(Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>«Автобус» Мақсаты: Апликация арқылы балалардың көлік түрлері туралы білімдерін бекіту үшін жағдайлар жасау Апликациялық автобусты қарау - автобус қандай бөліктерден тұрады? Дене пішінін атаңдар? Тағы қандай бұрыштар бар? Жоғарғы немесе төменгі жағында дөңгелектелген автобус корпусы бар ма? (балалардың жауаптары) - дөңгелектелген</p>	<p>салайық. Біз қарындашты қоямыз, оны дөңгелектеп сызамыз, содан кейін түзу ұзын сызық, содан кейін қайтадан дөңгелектеп, түзу сызықпен сурет сала бастаған жерге ораламыз. Енді ұшақтың корпусын қалай салатынымды қараңдар (сызық сызыңыз). Бұл корпус. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Сергіту сәті Қолдар көтерілді, Ұшақ пайда болды. Қанатты алға-артқа сермеу, Бір рет жасау және екі жасау. (Балалар отырады) (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ұлттық құндылықтарды</p>	<p>ұнатпаймын, Мен сізге жол беремін. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тәрбиеші әртүрлі көліктердің демонстрациялық суреттерін көрсетеді және олардың негізгі бөліктерін атауды сұрайды. Тәрбиеші: - Балалар қандай машиналарды мүсіндеуге болатынын қараңдар. - Көліктің қандай бөліктерін білесіңдер, оларды атаңдар? (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет) «Біздің қаламыздың машиналары» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеу техникасын жетілдіру. Бейнелі ойлауды, шығармашылық қиялды, эстетикалық қабылдауды дамыту. . Тәрбиеші балаларды ермексазбен жұмыс істеу</p>	<p>(Коммуникативтік , Әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру « Қыз жарыс » ойыны</p>	<p>ұсынады. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Самосвал" сергіту сәті Самосвал әлемде өмір сүрді, Ол құрылыс алаңына барды, (Қолыңды шынтаққа бұту, алақаныңды жұдырыққа қысу - "рульді алу", қолдарыңмен алдында айналмалы қозғалыстар жасау, шеңбер бойымен қадамдармен жүру.) (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Текшелерді тізіп шық". Тәрбиеші текшелерді таратады және сөйлейді: - Картадан не көрдіңдер? - Барлығы қанша текше?</p>
--	--	--	---	---	--

	жнектерді қалай алуға болатынын есінде ме? (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	қалыптастыру «Арқан тарту» ойыны	үшін үстелдерге отыруды ұсынады Бүгін біз көшедегі әртүрлі машиналарды мүсіндейтін боламыз (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет) Грек Жаңғағымен саусақ гимнастикасы: Жаңғақты алақанынның ішкі жағында домалату, біз доп боламыз. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық іс-әрекет)		- Балалар, текшелерден мұнара жасайық. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар:	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру.	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Коммуникативтік	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай

	<p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз «Жел» Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, атып қапырық, Жолында бәрін жапырып, Күйдірді, қақтап қуырды, Шаңдатып, Құмды суырды. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдығына үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. (Коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма стіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындарда отырады (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>білуге үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз Далада қар борады, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Т) Тамақтану Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегі оқып беру. «Үш аю» .(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Еркебек Жалғас, Тілеубекқызы Гүлнұр қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып кигізу. <i>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)</i>	Еркін Ахмедияр, Шекерова Назия Саңдықты ою-өрнекпен безендіру, түстерін атау. <i>(шығармашылық, танымдық - зияткерлік іс-әрекеті)</i>	.Асқар Ибрагим «Қоян» өлеңін жаттату. Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ, сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i>	Еркебек Жалғас колденең және тік сызықтарды салу арқылы, тарақтың суретін салғызу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i>	Еркебек Жалғас, Тілеубекқызы Гүлнұр қолғапты мүсіпдету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i> . <i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын

	еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i>	Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады.. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i>	Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген создерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i>	шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i>	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті.. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</i>				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес: Көктайғақта абайлап жүруді ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 17.02-21.02.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» күй күмбірі				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңді сүйікті ойыншығың сиппатай білуге үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, шо т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап оту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру» Оқтау тарту ойыны</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. (коммуникативті, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. (коммуникативті, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру» Тақия тастау»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет).</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ ақпан 2 (затпен орындалады)</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p> <p>Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p> <p>Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p> <p>Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).т)</p> <p>Тамақтану</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.(коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы.(коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ,</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет).</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативті, Әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету.</p>

		саусақтарға қарап ал. Басбармақ, Балап үйрек, Ортантерек ,(коммуникативті, ,әлеуметтік -эмоционалдық іс- әрекет).			Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативті,әлеум еттік-эмоционалдық іс-әрекет).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.(коммуникатив ті,әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет). Ойын: «Балапан	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы:« Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) (стандартталмаған жабдықтарды қолдану)» Мақсаты:Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойын: «Жұлдызқұрт» (коммуникативті ,әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет).	Қазақ тілі Жабайы аңдарды дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Сөздік минимум қасқыр, қоян, аю, орманда «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» (коммуникативті ,әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет). «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы:« Қуыршақ Серік қонаққа келді»Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын:«Кім жылдам» коммуникативті ,әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет).

	<p>"Су көлігі" Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Сергіту сәті "Кеме" Жасыл айлақтан Пароход итеріп жіберді, (тәрбиеленушілер орнынан тұрады) Ол алдымен артқа қадам басты, (артқа қадам) Содан кейін алға ұмтылды, (алға қадам) Және жүзді, өзен бойымен жүзді, (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар) Толық қозғалысты теру. (бір бағытта журу)</p>	<p>В. Сутеева «Кеме» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекетт) Сергіту сәті "Қайық" Тұманда не бар? (Балалар қолдарын алға созады) Толқындар мұхитта шашырайды. (Балалар толқындарды бейнелейтін қолдарын бұлғайды) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Кеме» Кеме бейнеленген картинка Ақырын музыка, ноутбук, презентация «Кеме» Жұмбақ шешу Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) С. Я. Маршак «Кеме» (Тәрбиеші балаларға сурет салып өлең оқиды). Жүзеді, жүзеді кеме, Кеме алтын. Сыйлықтар алып келеді, Сыйлықтар бізден сіздерге. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет) Сергіту сәті Шағалалар толқындардың үстінде айналады. (қолды сермеу) Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, құстар шуы, Біз қазір теңізде жүзіп</p>	<p>«Саяхат» ойыны Мақсаты: - Балалар, біз бүгін сіздермен бірге саяхатқа шығамыз. Сендер суда немен саяхаттағыларың келеді? - кеме, пароход, желкенді қайық, жолаушылар лайнері, яхта, қайық, метеор. -(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Катамаран-бұл көпір арқылы бір құрылымға қосылған екі палубасы бар кеме. Кейде палуба болмауы мүмкін — оны металл тор ауыстырады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Сергіту сәті Қане кімнің бойы ұзын Паровозы поездің Жел гулейді, гулейді Гу – гу - гу Жалпырақтар сарғайды.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Эксперимент: Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балалар қағаздан қайық, бұтақтардан Сал (плот) жасайды. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Қағаздан қайық жасау схемасын қарастыру. - енді сендер атаған материалдардан қайық жасауға тырысайық. Өзіңе чипті таңдап, эмблемаға сәйкес үстелден орын алыңдар (қағаз қайық).</p>	<p>«Қайықта жүзу» Мақсаты: балалардың су көлігі, қозғалыс орны туралы білімдерін бекіту (коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік іс-әрекет</p>	<p>"Қайық" саусақ жаттығуы Қайық өзен бойымен жүзеді. Ол алыстан жүзеді. (Алақаннан қайықты бүктеп, оның қалай жүзетініне еліктеу-тербеледі) Қайықта төрт Өте батыл теңізші. (Бір қолыңызбен төрт саусақты көрсетіп, сол қолдың қолын тақалқа айналдырыңыз) (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет Енді біз кемені салуға кірісеміз. Осылай: алдымен біз қайықты, діңгекті, содан кейін желкенді тартамыз. Ал діңгектің соңында жалауша салуға болады. Тыныш музыка естіледі. Балалар жұмысқа кіріседі. (коммуникативтік ,шығармашылық</p>	<p>жүрміз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту) (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет) Жарайсыңдар, балалар. Барлығына назар аударыңдар, міне, біз келесі аралға жүздік. Бұл оның тұрғындары (геометриялық фигураларды көрсетеді) Геометриялық фигуралар сізге риза. Олар жаңа үйде бірге тұрады. Ал біз әрі қарай жүземіз. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, Танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Керісінше айт" ойынны Жартылай шеңберге отырды. - төмен-жоғары,</p>	<p>Ду - ду - ду Шыдай алмай жапырақ, Ах - ах - ах Түсіп қалды қалтырап, Пах – пах – пах. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет "Қағаздан катамаран жасау" Мақсаты: өзен және теңіз кемелерінің негізгі түрлерін, олардың адам өміріндегі маңыздылығын білу. Қағаздан катамаран жасай білу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Сендерде үстелдерде материалдар мен көлік жасау алгоритмдері бар (кеме жасауға арналған 1 үстел, 2 кеме, 3 пенопластан кеме) (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсат: көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты кәсіптермен танысу; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, Танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ұзын-қысқа, - үлкен-кішкентай - жеңіл-ауыр - ақ-қара - ыстық-суық - кең-тар - бос-толық - көп-аз <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет) «Колдегі кеме» Мақсаты: Құрастырылаын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс</p>				

	орналастыруға үйрету. коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылықіс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылықіс-әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	<p>Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Қим. ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. ы.(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Жеке жұмыс:ЕсенжолМариям,Дюсембина Ерке қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиеле(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, Физикалық іс-әрекет).</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Қоян: Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады.</p>

					(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)ы Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету) Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. (орамал) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Шекерова Назия, тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршаға. Шыршамамыз тұр ортада,	Еркін Ахмедияр жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Аскар Ибрагим қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе	Шекерова Назия түстерді жаттатқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)

	Тойлайықшы шаттана. Мақсаты: сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> Асқар Ибрагимге - шыршаны жапсыру <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> Еркебек Жалғас қар түйіршіктерін салғызу. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)</i>	<i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)</i> Тілеубекқызы Гүлнұрге- мозайка. Шыршаны безендіру. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)</i>	білуге үйрету. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> Еркін Ахмедияр шанының суретін боятқызу. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)</i>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті)</i> Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i> аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, ныктарын	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-</i>	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді.

	<i>эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</i>	тақап тұрады қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</i>	<i>эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</i>	<i>әрекеті)</i>	<i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету туралы айту.	Ата-аналарға «Қысқы ағаштар» тақырыбына байланысты қолөнер жасап әкелу туралы айту.	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліндегі ауа-райына бейімделу ерекшеліктері»	Үйде жабайы жануарлар туралы мультфильмді бірге көру, талдау, «Жабайы жануарлар» кітапшасын жасап келу туралы айту.