

Әдіскер:



Г.С.Купеева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек-Қазан айы 30.09-04.10.2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен ангімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. (Әлеуметтік –эмоционалды, физикалық іс-әрекет) <i>ҚР әнұранын орындау, Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны, «Қыз қуу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында</i>				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті іс-әрекет)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшінің еңбегін түсінеді. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				

Таңғы ас	<p>Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсаты: Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсаты: Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсаты: Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Күн - жылу мен жарықкөзі. Мақсаты: күн - жылу</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың желдің қасиеттерін</p>	<p>Суды бақылау. Мақсаты: балаларды сумен</p>	<p>Мысықты бақылау. Мақсаты:</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанның ашық не</p>

<p>мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. Мақсаты: Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (коммуникативтік,</p>	<p>ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсаты: Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	<p>Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Мысық пен</p>	<p>бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>
--	--	--	--	---

		шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, ролді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тіко тыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралын егізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің кара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күзмезгілі" ұғымын ажататын табиғат тағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз». Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік,</p>	<p>"Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" Мақсаты: Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік</p>	<p>"Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Мақсаты: Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Алтын күз". Мақсаты: Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқияттың үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) "Саңырауқұлақтар" Мақсаты: Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың калпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсаты: Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

	элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Дүйсенбайұлы Байбек «Әдемі кілемшелер». Геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ құрауды үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	Совет Арнат Жаңылтпап жаттайық. 1) Дөп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алтыарқардамарқарқа р бар. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Оразбек Дарига Кел, жазайық. Мақсаты: Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Сейілхан Нарұл Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында 3-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалайды быстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Камзина Шаһарым 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Күн - жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін нысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты	Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама	Суды бақылау. Мақсаты: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін	Мысықты бақылау. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-

<p>аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. Мақсаты: Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>нақтылау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсаты: Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді</p>	<p>білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу.</p>
---	---	--	--	--

			болуга; батылдыкка, жылдамдыкка, жылдам жүгiруге баулу; (элеуметтiк- эмоционалды, физикалык iс- арекет)		
Балалардың үйiне кайтуды	Балалардың жетiстiктерi туралы әңгiмелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер:

Г.С.Купеева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 07.10-11.10.2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) <i>ҚР әнұранын орындау, Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны, «Тогыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Көңілді көліктер» Мақсаты: Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені №1 (Қазан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың киімі» Мақсаты: Қуыршаққа киім таңдап беру, қуыршақ суретін салу. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсаты: Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеуді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты: Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру "Епті баламыз". Мақсаты: Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Кешігіп қалма" қимылды ойыны. Мақсаты: Еңбектеу, жүгіру дағдыларын бекіту. Қимыл жылдамдығы мен ширақтығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				

Серуен	<p>Күнді бақылау Еңбек: Біздің ойын алаңы «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бұлтты бақылау Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Артығын тап» д/о (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жергекайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрысайтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Жел» туралы әңгіме Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Күннің ерекшелігі Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындық кәліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін игеру дағдыларын дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Дөңгелек» Мақсаты: шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Пішінің суретін сал» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Кім көп, кім аз» Мақсаты: ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажырата алуға дағдыландыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұркен Ақтөре Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанак құрастыра білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Зейнулла Ақниет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты: Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Жұман Әлихан Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сейілхан Нарұл «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-</p>	<p>Балалармен Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

		(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Күнді бақылау Еңбек: Біздің ойын алаңы «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бұлтты бақылау Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Артығын тап» д/о (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Жел» туралы әңгіме Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Күннің ерекшелігі Мақсаты: Күн көйіні жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Қуаласпаю» Мақсаты: Жылдамдыққа елтілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы
Тобы: «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 4 жас ересектер
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 14.10-18.10.2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) <i>ҚР аңуранын орындау, Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны, «Тогыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында</i>				
	Балабақша – баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажете туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүейтін және құрғақшылық қат өзімді, фотофильді, көлеңкегет өзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды шарттарда	Үстел үсті ойыны. «Мозанка». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс	Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап". Мақсаты: Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету.

	<p>берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсаты: Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Саусақ жаттығуы. М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.... (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>бекіту. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар). Мақсаты: Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Доминно" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыру дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (Қазан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				

Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсаты: Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2-3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсаты: Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсаты: Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Желдібақылау. Мақсаты: күзгі желге назар аударту. Іс-тәжірибелік әрекет:</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспандағы болып</p>	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына эскуреня. Мақсаты: балаларды бағдарлау барысына,</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</p>	<p>Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар жайлы білімдерін бекіту.</p>

	<p>жел бағдардың көмегімен желдің күшін анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жатқан құбылыстарды ажыратуға, атауға дағдыландыру; ауа райының құбылмалы екендігін түсінуге үйрету. Балаларды түрлі табиғат құбылыстарымен: ашық, бұлтты, бұлыңғыр таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін жаттықтыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>басынан бастап, аяғына дейін, зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: танымдық әрекеттерін белсендету; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, Танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруде жаттығу, ептілікті, жылдамдықты дамыту. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшак тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажырата білуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, кошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойыншартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру;</p>
--	--	---	---	---	--

					шапшаңдыкка, зеректікке, жылдамдыкка баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қайсысы нені жақсы көреді?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Камзина Шаһарым Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Жұман Әлижан Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Совет Арнат Көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балалармен Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: күзгі желге назар аударту. Іс-тәжірибелік әрекет: жел бағдардың көмегімен желдің күшін анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспандағы болып жатқан құбылыстарды ажыратуға, атауға дағдыландыру; ауа райының құбылмалы скендігін түсінуге үйрету. Балаларды түрлі табиғат құбылыстарымен: ашық, бұлтты, бұлыңғыр таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. Мақсаты: балаларды бағдарлау барысына, басынан бастап, аяғына дейін, зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: танымдық әрекеттерін белсендету; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, Танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруде	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар жайлы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажырата білуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Санамақты мәнерлен жатқа айту жаттығуы.

	<p>арттыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін жаттықтыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жаттығу, ептілікті, жылдамдықты дамыту. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойыншартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 21.10-24.10.2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында I. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. <i>ҚР әнұранын орындау, Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны, «Қыз Қуу» ойыны, «Асық ату» ойыны, «Сәйкесін тап» ойыны, «Секірмек» ойыны</i> «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Көңілді қалам» Мақсаты: Балалармен</p>	<p>«Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	

	бірлесіп плакатта сурет салу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (Қазан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңғы ас	<p>Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі, қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Саптардакім бар?" Мақсаты: Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен бастан асыра кедергінің үстіне лақтыруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).				
Серуен	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: балалардың сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштық қатар биелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (Ел аузынан). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын</p>	<p>Торғайды бақылау. Мақсаты: торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қайда барсаң – сонытабасың" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Құстың ұшуын бақылау. Мақсаты: құстардың түрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, ақыл-ой қабілетін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру. (танымдық-зияткерлік,</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Шұңқырдан аттап секіріп от" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды</p>	

	<p>бұзбауға, қимылдарды үлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>		шығармашылық іс-әрекет)	<p>ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. (Физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Сауықтыру	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

шаралары	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңберді шығарып киюарқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайындайында маларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Жолдағы серігің". Мақсаты: балаларды құрамында: цилиндр, тактайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл көлікті құрастыруға үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту. (шығармашылық,</p>	<p>"Тыраулайды тырналар". Мақсаты: балаларды тырнамен таныстыра отырып, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсаты: белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточкаларды біріктіру; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халқының ертегісі мазмұнымен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар киіп, бұғу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Колдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	

	танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Нүркен Ақтөре Логикалық ойлау. Мақсаты: қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Сейілхан Нарұл Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дүйсенбайұлы Байбек Зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққа үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Совет Арнат Тыныс алу жаттығуы: «Мен күйінім». - Мен күйінім, күйінім, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Үшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Серуен	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: балалардың сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген	Торғайды бақылау. Мақсаты: торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу.	Құстың ұшуын бақылау. Мақсаты: құстардың түрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау.. (әлеуметтік-эмоционалды,	Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кенейту; құстарға деген сүйіспеншілікке.	

	<p>қызыгушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан".</p> <p>Ала канат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан.</p> <p>Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан.</p> <p>Қырда жауыр көрінсе, Қикаңдатқан сауысқан. (Ел аузынан).</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Қайдабарсаң – сонытабасың" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, ақыл-ой қабілетін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қамқорлыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>"Шұңқырдап аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. (Физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>"Үстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығы

Тобы: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас ересектер

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан-Қараша айы 28.10-01.11.2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары <i>ҚР әнұранын орындау, Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны, «Қыз Қуу» ойыны, «Асық ату» ойыны, «Сәйкесін тап» ойыны, «Секірмек» ойыны</i> «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)				
	«Қиялдағы саяхат» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: балалардың елестету, қиялдау, есте сақтау қабілетін дамыту; ұсынылған жағдайларда қарым-	«Олар не ойлады» сөз ойыны Мақсаты: заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін ажырата білу, оларды салыстыру, безбендеу; балалардың сөздігін белсендіру, баланы	К. Чуковский «Мойдодыр» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Шығармашылық	«Өсімдіктердің суга деген қажеттілігі» Мақсаты: балалардың өсімдіктердің тіршілігі мен өсуі үшін судың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды эксперимент барысында	«Екі қабатты үй» саламыз (үлгі бойынша) Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)

	катынас жасау мүмкіндігі. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	заттар әлемімен, құбылыстармен, олардың қасиеттерімен, сапасымен таныстыруды кеңейту. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	зертханасы Мақсаты: шығармашылық процеске жағымды эмоциялар тудыру, қателіктер жіберуден қорықпау; жұмыс материалдары мен құралдарына ұқыпты қарау; жұмыс аяқталғаннан кейін бәрін өз орындарына жинап, жұмыс орнын ретке келтіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	қорытынды жасауға, логикалық қорытынды жасауға үйрету. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Ұқсас - ұқсамайды» Мақсаты: заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін бөліп көрсету, оларды салыстыру, безбендеу қабілетін қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені № 2 (қазан айына арналған) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан кейінбеті-қолды жуу. Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
ҮІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсаты: Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. (физикалық, танымдық-	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты: Балаларға кимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. (физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру "Озамындесең - зерек бол". Мақсаты: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша

	зияткерлік іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау, әңгіме, ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар еңбек қызметі(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
	<p>Қайыңды бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Өзіне жүп таш» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Қайыңға жүгір». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қуып жету». Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру қабілетін жетілдіру; реакцияны дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Көңіл-күйді бейнелеу» жеке жұмысы Мақсаты: пластикалық қозғалыстармен ішкі сезімдерді жеткізуге үйрету. (коммуникативтік,</p>	<p>Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы идеяларды кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Күшік пен торғай» Мақсаты: құстарға тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Қайда жасырылған, тап» қимылды ойындар. Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>«Жүгіру — соқтықпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы позаны, қолдың табиғи жұмысын жақсартуға қол жеткізу. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>

	тез орындауға үйрету. (Әлеуметтік іс-әрекет)		шығармашылық іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. (коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қоп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс	Сюжетті-рольді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)			әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жұман Әлижан «Дыбыс қай жақтан шықты» ойын жаттығуы Мақсаты: Есту жадын қалыптастыру (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Оразбек Дариға «Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Совет Арнат «Сыйлық» ойын жаттығуы Мақсаты: өз идеяларын қолөнермен жеткізу қабілетін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен «Бұл ненің дауысы?» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Сейілхан Нарұл «Бөлмеде не бар екенін айт» ойын жаттығуы Мақсаты: көрнекі сөйлеуді, есте сақтауды дамыту (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Қайыңды бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Өзіңе жау тап» кимылды ойындар.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Қуын жету». Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру қабілетін	Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы идеяларды кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Күшік пен торғай» Мақсаты: құстарға тән кимылдары туралы	Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Қайда жасырылған, тап» кимылды ойындар. Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) «Жүгіру — соқтықпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы позаны, қолдың табиғи жұмысын жақсартуға қол жеткізу.

	<p>Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) «Қайыңға жүгір».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. (Әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p>(шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жетілдіру; реакцияны дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) «Қоңіл-күйді бейнелеу» жеке жұмысы</p> <p>Мақсаты: пластикалық қозғалыстармен ішкі сезімдерді жеткізуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				