Келісілді:
[illegible]
«29» 08 2024ж.

Бекітемін:
Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ
Н.Оспанов ________
«21» ____08____ 2024ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі КММ жанындағы «Балапан» толық күнді шағын орталығының 2024-2025 оқу жылына арналған
қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
«Балапан» шағын орталығы 3 жас орта топ

Қазақ тілі мұғалімі:
Г.Б.Ондыбаева

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбарқал ЖББМ « Балапан» толық күндi шағын орталығының
тәрбиелеу - бiлiм беру процесiнiң циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

Қыркүйек I апта		
Міндеті	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру. Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Тақпақ жаттау.	
ҰІӘ тақырыбы:	Менің балабақшам	
Күні:		
ТОП:	Ортаңғы	
ҰІӘ-нің мақсаты:	Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	
Күтілетін нәтиже:	Балабақша туралы түсінеді. Балабқшадағы қызметкерлерді атай алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: медбике, аспазшы, пісіреді, ойнайды, жуады.	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату II. Ұйымдастыру	I Психологиялық сәт. Күліп қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлғайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Сұрақ- жауап Қазір қандай мезгіл? Балабқшаға қалай келдіңдер?	
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. Сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? -балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Аспазшы апайдың қызметі қандай? - Дәрігер апайдың қызметі қандай?	Қуыршақтар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер.,

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ «Балапан» толық күндi шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**Тазалық-таза баланың досы.**	
Күні:	**Қыркүйек 2 апта**	
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	**Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.**	
Күтілетін нәтиже:	**Тазалықтың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады.**	
Тілдік мақсат:	**Пікір алмасу сұрақтары** **Тазалық менің досым дегенді қалай түсінеміз?** **Таза бала қандай болады?**	
Өткен ҰІӘ-мен алған білім	**Балабақша туралы сұрақтарға көпшілік балалар жауап береді.**	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс жерлі көңіл күй орнату **ІІ. Ұйымдастыру**	**ҰІӘ өтілу барысы:** **Амандасу.** **Өлең оқу** **Достар бірге жүреміз,** **бірге ойнаймыз,күлеміз.** **Бірге балық аулаймыз** **міне,біздер қандаймыз!** **Сұрақ – жауап Мағынаны ашу.**	
ҰІӘ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**	**Ой дамыту** **Суретпен жұмыс** **Екі баланы салыстыру.** **Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»**	**корнекіліктер**

Scanned with CamScanner

	Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. *Тосын сәт* *Қуыршақтар келеді* *Балалар қараңдаршы қонаққа бізге кім келді?* *Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Олардан не болғанын сұрайық?* ***Қуыршақтар:*** *Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз?* *Ойнағымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз.* *-Сендер балабақшада не істейсіңдер?* *-Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма?* *-Балалар апайлар сендерді неге үйретеді?* *Мадақтау жұлдызша тарату* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық.* *Қолды белге қойайық* *Аяқ пенен қолдарды* *Біз жаттықтырып алайық* *Бұрыламыз оңға бір.* *Бұрыламыз солға бір.* *Енді бірге бәріміз* *Орнымызға отырамыз.* ***Қуыршақтар:*** *Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды.* *Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар.* ***Дид ойын: «Құралдарды ажырат»*** ***Шарты:*** *балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады.* *Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды.* *Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.* ***(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)***	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қорытындылау :*** *Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ « Балапан» толық күндi шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**Менің сүйікті ойыншығым**
Күні:	**Қыркүйек 3 апта**
ТОП:	**Ортаңғы**
ҰІӘ-нің мақсаты:	**Балаларға ойыншықтар туралы және олардың пішіндері, түстері туралы түсінік беру.** **Ойыншықтардың неден жасалғанын айта отырып, аттарын дұрыс атай білуге үйрету.**
Күтілетін нәтиже:	**ойыншықты сипаттауды, ойыншық туралы түсінікті біледі.**
Тілдік мақсат:	**Ойыншық, сылдырмақ, ұқыпты ұстау** **Сөздік жұмыс: Резина, пласмасса, ағаш**
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	**Сұрақ-жауап**

ҰІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату ***ІІ.Ұйымдастыру***	***Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін,* *Менің достарым әдемі.* *Менің шашым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Менің қолым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* *Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс***	***ІІ. Тосын сәт.*** *Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.* *Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* ***Саяхат поездбен.*** *ойыншықтар әлеміне саяхат* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жаслған ойыншықтар. мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.* *І-Стол. Ойышықтардың жайменден бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.*	***Ресурстар:*** *Ойыншықтар*

Scanned with CamScanner

	Сұрақ-жауап. ***мынау қандай ойыншық?*** ***Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?*** ***Айгүл: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.*** ***Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары.*** ***Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік.*** ***2-стол.Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?*** ***Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым.*** ***Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты.*** ***Ағаштан жасалған. Түсі көк.*** ***Үшінші столды қарайық. Айгүлдің ойыншығы осында болар*** ***Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмсақ.*** ***Айгүл осының шінде сенің ойыншығың бар ма?*** ***Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды.*** ***Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.*** ***Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. сипаттама бердік.*** ***Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.*** ***Тақпақ Ойыншықтар*** ***Біздер де бар қуыршақ*** ***Бұзау, қозы ,құлыншық*** ***Ойыншықтар тыңдайды*** ***Емес олар ұрыншақ*** ***Саяхаттан қайту.*** ***(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)***	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***III. Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.***	

Scanned with CamScanner

Әлия атындағы Шубаркөл ЖББМ «Балапан» толық күнді шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	Жиһаздар	
Күні:	Қыркүйектің 4 аптасы	
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу	
Күтілетін нәтиже:	Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.	
Тілдік мақсат:	Жиһаз, үй заттары.	
Өткен ҰІӘ-мен алған білім	Өткен ҰІӘ бойынша сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл-күй орнату II Ынталандыру	**ҰІӘ өтілу барысы** **Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ:** -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. **(үстел)** -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. **(керует)**	
ҰІӘ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс**	**Ой дамыту.** Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. **1- топ. Дид ойын:«Жиһазды құрастырамыз»** Шарты: Берілген қиынды суреттерден жиһаздар құрастырып, сипаттама беру. **2-топ. Дид ойын: «Артық затты тап»** Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. **3- топ. Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)**	**Ресурстар:жиһаз суреттері,**

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ «Балапан» толық күнді шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас

Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**Жиһаздар**	
Күні:	**Қыркүйек 4 апта**	
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.*	
Тілдік мақсат:	*Жиһаз, үй заттары.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Өткен ҰІӘ бойынша сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату ***II.Ұйымдастыру***	***ҰІӘ өтілу барысы*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ:*** ***-Төрт аяғы болса да,*** ***Етік киіп көрмеген.*** ***Жалқаулығы соншама,*** ***-Аттап шықпас бөлмеден. (үстел)*** ***-Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді.*** ***Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (кереует)***	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс***	***Ой дамыту.*** *Жиһаздар туралы түсінік беру.* *-Жиһаздар не үшін керек?* *-Олар неден жасалады?* *-Қандай жиһаз түрін білеміз* *Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.* ***1- топ. Дид ойын:«Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Берілген қиынды суреттерден жиһаздар құрастырып, сипаттама беру.* ***2-топ. Дид ойын: «Артық затты тап»*** *Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.* ***3- топ. Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.* ***(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)***	***Ресурстар:жиһаз суреттері,***

Scanned with CamScanner

IV. ҮЮ-нің қорытындысы. Рефлексия	Қорытынды Сұрақ-жауап Бағалауды жариялау	

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ « Балапан» толық күнді шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

	Қазан I апта	
Міндеті	*Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.* *Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту.* *Балалардың пікірлерін тыңдау.* *Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.*	
ҰІӘ тақырыбы:	*«Менің отбасым »*	
Күні:		
ТОП:	*Ортаңғы*	
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды біледі.* *отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді.*	
Тілдік мақсат:	*Жанұя, ата, әже, қарындас, іні*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап арқылы өткен ҰІӘ бекіту*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату ***II. Ұйымдастыру***	***ҰІӘ өтілу барысы:*** ***I.Сәлемдесу.*** ***Үлкенге де сіз,*** ***Кішіге де сіз,*** ***Барша жанды құрметтен*** ***Бас иеміз біз.*** ***II.Миға шабул.*** ***Дид ойын: " Көңілді доп"*** ***Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу.*** ***- Отбасы мүшесін ата.*** ***- Отбасында кімді жақсы көресің?*** ***- Отбасында кімге сыйлық жасайсың?***	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс***	***III.Ой дамыту*** ***Отбасы туралы түсінік беру.*** ***-Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Сенің отбасың қандай?*** ***Отбасында неше адам бар?***	***Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.***

Scanned with CamScanner

	Олар кімдер? ***-Атаң мен әжең кім?*** ***-Әкең қайда жұмыс істейді?*** ***-Анаң қайда жұмыс істейді?*** ***-Сен неше жастасың*** ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** ***Та-та- ата,*** ***Же-же- әже,*** ***Ке-ке- әке,*** ***На-на-ана,*** ***Ке- ке- әпке*** ***Ға – ға- аға*** ***4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні)*** ***Дид ойын:«Кім жоқ»*** ***Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу табу.*** ***(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ « Балапан» толық күнді шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	Біз тұратын көше	
Күні:	Қазан 2 апта	
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту.	
Күтілетін нәтиже:	Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игереді. Сұрақтарға жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Бағдаршам	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен ҰІӘ алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату II. Ұйымдастыру	Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ?	
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Ой дамыту.Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.. «Бағдаршам»өлеңін жаттау. Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда	Ресурстар: Бағдаршам суреті -

Scanned with CamScanner

	Сабырлылық сақтаңдар! *Жасыл шамды көрсеңіз* *Бола береді өтсеңіз!* *Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау.* *Балаларды мадақтау* ***Дид ойын: «Бағдаршамды құраймыз»*** ***Сергіту сәті*** *Тік тұра бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***Дид ойын: «Бағдаршам»*** *Балалар бағдаршамның қызыл түсі корсеткенде тұрамыз,сары түсін корсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін корсеткенде жүреміз* *(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қорытынды.****Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?* *қандай өлеңдіжаттадық?* *Балаларды мадақтау*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ «Балапан» толық күндік шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**«Абайла, балақай!»**	
Күні:	**Қазан 3 апта**	
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	**балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсіндіру.**	
Күтілетін нәтиже:	**Көшеде үлкендермен бірге жүру, көліктер жүретін жолмен жүрмеуді, ойын ойнамауды меңгереді**	
Тілдік мақсат:	**Сөздік жұмыс: көше, жол, жүреді, бағдаршам**	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	**Өткен ҰІӘ қойылған сұрақтарға жауап бере алады.**	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату **ІІ.Ұйымдастыру**	**ҰІӘ жүргізілу барысы:** **Көңілді шеңбер** **Қуанамын мен де** **Қуанасың сен де** **Қуанайық достарым** **Арайлап атқан күнге** **Қызығушылықты ояту.** **ІІ. Тосын сәт.** Сауысқан хат әкеледі. **-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?** **Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.** **Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.** **Көмектесеміз ба?**	**Ресурстар:**
ҰІӘ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**	**ІІІ.Ой қозғау.** **Слайд көрсету.** Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? **Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»** Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау.	

Scanned with CamScanner

	6. Сергіту сәті. ***Саусақтар болайық.*** ***Тізе бүгіп отырайық.*** ***Жаңбыр жауса көтеріліп.*** ***Өсіп-өсіп алайық*** ***7.Қорытынды.*** ***Дид ойын: «Табиғаттағы ереже»*** *Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру.* *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!* *4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* *(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	*Бағаларды мадақтау.* *Жұлдызшалар беру.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ « Балапан» толық күнді шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**Алтын күз**	
Күні:	**Қазан 4 апта**	
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	**Күз туралы білімдерін дамыту.** **Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.**	
Күтілетін нәтиже:	**Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере біледі** **Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айта біледі.**	
Тілдік мақсат:	**Күз .Сары жапырақ** **Сөздік жұмыс: Жапырақ, сары, түсіп жатыр.**	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	**ҰІӘ өтілген сұрақтарға біртінден жауап бере алады.**	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату **II.Ұйымдастыру**	**I.Психологиялық сұрақтар..** **Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен?** **Бала үні.**	
ҰІӘ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс**	**I. Ой қозғау.** **Күз туралы суреттер.** **-Күзде күн қандай болады?** **Жапырақтар неге түсіп жатыр?** **Түстері қандай** **-Адамдар қалай киінген?** **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»** **Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу.** **Тіл ұстарту жаттығуы:** **Ер-ер-ер Жемістерді тер** **Сұрағаныи бер.** **Ән-ән-ән Қамба толы дән** **Әжем айтқан ән.** **III.Ой дамыту.**	**Ресурстар:Күз туралы суреттер топтамасы.**

Scanned with CamScanner

	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	
IV [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ « Балапан» толық күнді шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

	Қараша I апта	
Міндеті	***Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру***	
ҰІӘ тақырыбы:	***Мен ақылды баламын***	
Күні:		
ТОП:	***Ортаңғы***	
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі: өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды түсіндіру*	
Күтілетін нәтиже:	*Денсаулық, тазалық, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Шынығу, құлақ, көз, аяқ, дене мүшелер*	
Өткен ҰІӘ-мен алған білім	*Педагогтың көмегімен өткен ұіә есіне түсіріп айта алады.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	***ҰІӘ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.*	***Ресурстар: Дидактик материалдар***
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс *12- минут*	***Ой дамыту. Акт тех жұмыс.*** *Қарым-қатынас туралы әңгімелеу, түсіндіру.* ***Дид ойын: «Айырмашылығын тап»*** *Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ –жауап. Қайсысы саған ұқсайды.*	

Scanned with CamScanner

	Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? *Сергіту сәті.* *Бас, иық, тізе, саусақ.* *Бас, иық, тізе, саусақ.* *(көрсету)* *Саусақ, саусақ, саусақ (сау саусақ [illegible])* *Бас, иық, тізе, саусақ.* *Бас, иық, тізе, саусақ.* *Көз, мұрын, ауыз, мұрын.* *Құлақ, ерін, құлақ, ерін.* *(Жылдамдатып тез тез қайталау)* ***Дид ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.*** ***-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.*** ***-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.*** ***-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.*** ***-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.*** ***-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.*** ***Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.*** ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қорытынды.*** *Анау бала, бетін қара* *Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен, шашы көптен* *Алынбапты –ау масқара* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ «Балапан» толық күндік шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	***«Жемістер жыры» Рза Қуанқова***	
Күні:	***Қараша 2 апта***	
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Өлеңді түсінді білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Дәрумендер олардың пайдасы туралы айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөніс, пайдалы*	
Өткен ҰІӘ-мен алған білім	*Өткен тақырыпты сұрақ –жауап арқылы бекіту.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату ***ІІ.Ұйымдастыру***	***ҰІӘ өтілу барыс*** ***І.Қызығушылықты ояту*** ***(теледидардан көрсету)*** *Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.* ***Дид ойын: «Жемістерді ата»***	*Жемістердің суреті*
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс***	***Әңгімелеу.*** *Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп.* *Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.* *Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім.* ***«Жемістер жыры»*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* *Көктемде ерте гүлдеймін,* *Кешігуді білмеймін.* *Піспей тұрған кезімде,* *«Менен аулақ жүр», - деймін* *Уылжыған өрікпін,*	

Scanned with CamScanner

	Бау-бақшада өсірілген *Қара деген атым бар.* *Менен де дәм татыңдар* *Дәрі орнына жүрсе.* *Кейде менің тағамым бар* *Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру.* ***4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді:*** *-Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты.* *Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.* *Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек.* *Қызылтелпекке көмек.* ***Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»*** ***Шарты:*** *Коржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау.* *Пішіндерін айту.* *Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру.* *Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.* *(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҰОҚ-ның қорытындысы. Рефлексия	*Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шүбартау ЖББМ «Балапан» толық күндік шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**Қуыршақты шомылдырайық»**	
Күні:	**Қараша 3 апта**	
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	**Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.**	
Күтілетін нәтиже:	**Бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы мағынаны түсінеді.** **Ойын арқылы көмектесу сөзінің мағынасын түсінеді**	
Тілдік мақсат:	**Сөздік жұмыс: Көмек, түсіну, қиындық**	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	**Педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарды жалғау арқылы өткен ҰІӘ өз ойын айта алады.**	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орн **ІІ.Ұйымдастыру**	**ҰІӘ өткізілу барысы** **Миға шабуыл.** **Өлең оқу** **Анау бала, бетін қара** **Кір қожалақ қап-қара** **Тырнағы өскен, шашы көптен** **Алынбапты –ау масқара** **Бұл қандай бала?** **Тазалықтың дос не?**	**Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна.**
ҰІӘ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**	**ІІІ.Ғажайып сәт** **Топқа қуыршақтың жылап келуі.** **-Менімен ешкім ойнамайды** **-Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады** **-Мен не істеуім керек?** **-Маған көмектесіңдерші**	

Scanned with CamScanner

	4.Қуыршаққа көмек *Ыдысқа су құю* *-Балалар, біз қандай сумен жуынамыз?* *Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады* *Суымыз қандай екен?* *-Қуыршақты жуындыру* ***Жуын, жуын, жуынсаң,*** ***Қандай жақсы қуыршақ!*** ***Әйтпесеңде [illegible],*** ***Кірлеп кеткен екенсің.*** ***Қазір аппақ боласың.*** ***Қуанады анашың! Орамал не үшін керек?*** ***Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру.*** ***Дид ойын: «Киімнің сәйкесін тап»*** ***Шарты: киімдерді атау*** ***Қуыршақты киіндіру.*** ***Балалармен бірге.*** ***Дид ойын: «Айна»*** ***Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау*** ***Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу.*** ***Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу.*** ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қорытынды.*** ***Сұрақ-жауап*** ***Таза баланың досы не екен?*** ***Собын,су,сүлгі,айна,тарақ,тіс пастасы,тіс щёткасы.*** ***Сендеросы заттармен доссыңдар ма?*** ***Балаларды мадақтау.***	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ « Балапан» толық күндік шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау.**	
Күні:	**Қараша 4 апта**	
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	**Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйрету.**	
Күтілетін нәтиже:	**Көмектесу, еңбек туралы ұғымдарды түсінеді.** **Қойылған сұрақтарға педагогтың түсіндіруімен жауап бере алады.**	
Тілдік мақсат:	**Сөздік жұмыс: күшті, кейіпкер, ертегі**	
Өткен ҰІӘ-мен алған білім	**Сұрақ –жауап әдісі**	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату **ІІ.Ұйымдастыру**	**ҰІӘ өтілу барысы** **Ертеңгілік шеңбер** **«Сәлемдесу»** **Күлімде, күн күлімде,** **Кешегідей бүгінде,** **Қанат қақсын көгершін.**	**Ресурстар: саусақ атау**
ҰІӘ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**	**ІІ. Қызығушылықты ояту.** **Айгүл қуыршақтың келуі.** **-Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді.** **Менімен дос боласыңдар ма?** **-Сендер көп ертегі білесіңдер** **-Ал мен ешқандай ертегі білмеймін** **Балалар Айгүлмен дос боламыз ба?** **Ол осы топта қаласын ба?** **Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық.** **Дид ойын: «Қандай ертегі?»**	

Scanned with CamScanner

	Шарты: *Суретте көрсеткен ертегіні атау* ***III. Ой дамыту.*** ***Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.*** *Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.* *-Ата не екті?* *-Шалқан қалай өсті?* *-Ата неге көмек сұрады?* *-Көмекке кімдер келді?* ***Дид ойын: «Ретімен қоямыз»*** ***Шарты:*** *Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу.* *Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.* *(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбарағаш ЖББМ «Балапан» толық күндік шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

	Желтоқсан 1 апта	
Міндеті	***Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.*** ***Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.*** ***Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту.*** ***Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру***	
ҰІӘ тақырыбы:	***Менің Қазақстаным***	
Күні:		
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлұмат беру.* *Отанын,елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Отанымыздың Астанасын атай алады. Отан туралы түсіне біледі*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Отан, еліміз, қорғаймыз, міндетті*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап арқылы өткен ҰІӘ жауап алу.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс эсерлі көңіл күй орнату ***ІІ.Ұйымдастыру***	***ҰІӘ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу*** ***Ж. Түрбеков. Туған елім.*** ***Туған өлке – кең далам,*** ***Мәңгілік бақыт орнаған.*** ***Сайраңдаймыз саяңда*** ***Еркіті ұлан – біз балаң.*** ***Сұрақ – жауап.*** ***Өлең не туралы айтылған?*** ***Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?***	***Ресурстар: Тақырып бойыншақ көрнекіліктер.***
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс***	***2.Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?*	

Scanned with CamScanner

	-Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата? -Оларға сипаттама беру -Астанамыз қалай аталады? **3.Ой қозғау.** **Отан туралы тақпақ жаттау.** **-Мағынасын түсіндіру.** **Отан. Ж.Әбдірашев.** **«Отан - атам, Отан - әжем!»** **Осы сөзім қате мекен?!** **Қате болса, Неге біздер** **Дейміз оны «Атамекен?!»** **Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»** **Шарты: Дайындалған карта бетіне** **гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру** **Балаларды мадақтау.** **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау Балаларды мадақтау.	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ «Балапан» толық күндік шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	Туған өлке .О.Тұрманжанов	
Күні:	Желтоқсан 2 аптасы	
ТОП:	Ортаңғы	
ҰІӘ-нің мақсаты:	Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Отан туралы , туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Тәуелсіз, мемлекет, рәміздер	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату II.Ұйымдастыру	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз.	Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Көгінде күн нұрын төккен,	.

Scanned with CamScanner

	Жерінде гүл жұпар сепкен *Неткен сұлу, неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* ***Ой қозғау:*** *-Балалар, өлең ұнады ма?* *Не туралы жазылған?* *Мадақтау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық* ***Дид ойын: «Бөлшектерді құрастыр»*** *Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.* *(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қорытынды.*** *Сұрақтар тізбегі арқылы қорытындылау.* *Не туралы әңгімелестік?* *Туған жер дегеніміз не?* *-Біздің ауылымыз қалай аталады?* *Балаларды мадақтау.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ «Балапан» толық күндік шағын орталығының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	*Біздің Рәміздер*	
Күні:	*Желтоқсан 3 аптасы*	
ТОП:	*Ортаңғы*	
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.* *Мемлекеттік рәміздер туралы түсіндіру.Рәміздерді құрметтеуге үйрету*	
Күтілетін нәтиже:	*Тәуелсіздік , рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Аула, көрікті, мекен*	
Өткен ҰІӘ-мен алған білім	*Сұрақ-жауап*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс жерді көңіл күй орнату *II. Ұйымдастыру*	*Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.* *Біз ақылды баламыз,* *Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де, кішіге* *Сәлем беріп тұрамыз.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер?* *Бүгінгі ауа райы қандай?*	*Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті*
ҰІӘ-нің ортасы *III. Тақырып бойынша жұ*	*Ой дамыту.* *АКТ технологиясымен жұмыс.* *Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.* *Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.* *Өлең оқу.*	

Scanned with CamScanner

	Айнымайды аспаннан *Біздің туының бояуы* *Оны халық қашанда* *Биікке іліп қояды.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.* *-Балалар, бізге қуыршақ Әйгерім келді.* *Сендерге сұрақтар алып келіпті.* *1-сұрақ: «Тауып көр»* *Шарты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.* *2- сұрақ: Рәміздерді ата.* *3-сұрақ:Бәйтерек қайда орналасқан* *ҚР астанасы қай қала?* ***Сергіту сәті.*** *Әйгерім рақмет айтып қоштасу.* *(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	*Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.* *Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық?* *Бізге қонаққа кім келді?* *Қандай ойын ойнатты?* *Балаларды мадақтап, аяқтау*	

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ «Балапан» толық күнді шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас

Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**«Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»**	
Күні:	**Желтоқсан 4 аптасы**	
ТОП:	**Ортаңғы**	
ҰІӘ-нің мақсаты:	**Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.**	
Күтілетін нәтиже:	**Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады. Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі.**	
Тілдік мақсат:	**Сөздік жұмыс: қыс, мезгіл, суық, ойнайды, ұлпа**	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	**Сұрақ –жауап**	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату ІІ.Ұйымдастыру	**І. Шаттық шеңбері. ІІ.Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Дид ойын: «Көңілді сөз» Шарты: Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.**	**Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер**
ҰІӘ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс	**ІІІ.Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан,**	

Scanned with CamScanner

	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	
IV. [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ([illegible]) [illegible] [illegible] ([illegible]) [illegible]	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ « Балапан» толық күндіі шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

	Қаңтар I аптасы	
Міндеті	**Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.** **Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.** **Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту.** **Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру**	
ҰІӘ тақырыбы:	**«Ғажайып қыс»**	
Күні:		
ТОП:	**Ортаңғы**	
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіру . Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап айтуға үйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*Қыс мезгілі туралы түсінеді.* *Берілген тапсырмаарды орындай алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: гүлдер, өседі, күтім, қарау керек.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату ***II. Ұйымдастыру***	***Таңғы шеңбері. Табиғат ана. Н. ЖанаевТабиғат біздің анамыз,*** ***Табиғатқа баламыз.*** ***Иіліп сәлем береміз,*** ***Біз әдепті баламыз.*** ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты: Жасырған жұмбақты тез шеше білу.*** ***Қолымен қаламы жоқ,*** ***Бірақ сурет салады (Аяз)*** ***Көлдің беті көк әйнек,*** ***Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)*** ***Аппақ етіп айналаны,*** ***Ақ көбелек айналды;***	***Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер.***

Scanned with CamScanner

	Әбден қонып болған соң. *Жер әлемде жайланды (Қар)* ***Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.***	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс***	***1.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта борап тұрады.* *Қарды үйіріп қуалап* *Әсін - әсін тыңдайды.* *Терезеден сығалап* ***3.Ой дамыту.*** ***Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Қыс бейнесі»*** *Шарты: Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жасау* ***1-топ. Дөңгелек.*** *Аққала құрастыру* ***2-топ Үшбұрыш*** *Шырша құрастыру* ***3-Топ төртбұрыш*** *Құстарға жемсауыт құрастыру.* ***Сылдырмақ*** *Балаларды шеңберге жинау* *Сұрақ-жауап.* ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. ***Рефлексия***	***Қорытындылау: Балаларды мадақтау.***	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ « Балапан» шағын орталығы
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**«Менің сүйікті жануарларым»**	
Күні:	**Қаңтар 2 аптасы**	
ТОП:	**Ортаңғы**	
ҰІӘ-нің мақсаты:	**Үй жануарлары мен оның төлдерін көрсете отырып түсіндіру, оларды дұрыс атауға үйрету .**	
Күтілетін нәтиже:	**Үй жануарларының атын атай алады.** **Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады**	
Тілдік мақсат:	**Сөздік жұмыс: Жануар, орман, тіршілік, қыстық**	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	**Сұрақ –жауап әдісі**	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату **ІІ.Ұйымдастыру** **3-5 минут**	**І.Көңілді шеңбер.** **"Кел,балалар күлейік"** **Ө.Тұрманжанов.** **Кел,балалар күлейік!** **Күлкіменен түлейік!** **Қабақ түйген не керек.** **Көңілді болып жүрейік!** **ІІ. Қызығушылықтарын ояту** **Дид ойын: «Даусынан ажырат»** **Шарты:** *Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді .*	**Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.**
ҰІӘ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**	**2. Ой қозғау.** *Суретпен жұмыс.* *-Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз?* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* *- Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?*	

Scanned with CamScanner

	«Олардың төлдерін қалай атаймыз?» **Ой дамыту** ***Дид ойын: «Төлдерін атау»*** *Шарты: әр жануардың төлін атап айту* ***-Түйе төлі-ботақан,*** *Мөлдіреп көзі ойнаған* ***-Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан* ***-Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ,* ***-Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ,* ***-Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* ***Дид ойын: « Адасқан төлдер»*** ***Шарты:** баларға жануарлардың суреті тартылып беріледі.* *Ортаға төлдердің суреті қойылады.* *Сылдырмақ үні* *Шеңберге жиналу.* ***Ой бөлісу сәті*** ***Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?*** ***Ал,үй жануарларына нелер жатады?*** ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	***Қорытынды*** ***Балаларға смайлктер беру.***	

Scanned with CamScanner

	«Олардың төлдерін қалай атаймыз?» *[illegible]* *Дид ойын: «Төлдерін атау»* *Шарты: Әр жануардың төлін атап айту.* *«Түйе төлі-боташық,* *Маңдайын оны ойнаған* *«Қойдың төлі-қозышақ,* *Өріске қашқан қораздан* *«Ешкінің төлі-лақ,* *Тамаша тұрғандары өз бірақ* *«Жылқының төлі-құлыншақ,* *Тұлпар жүйрік ұраншақ* *«Сиырдың төлі-бұзау.* *Сүйкімді әрі асау.* *Дид ойын: « Адасқан төлдер»* *Шарты: балаларға жануарлардың суреті таратылып беріледі.* *Ортаға төлдерін суреті қойылады.* *Сылдырмақ үні* *Шеңберге жиналу.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал, үй жануарларына нелер жатады?* *(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҰОҚ-ның қорытындысы. Рефлексия 3-минут	*Қорытынды* *Балаларға смайликтер беру.*	

	-Олардың төлдерін қалай атаймыз? ***Ой дамыту*** ***Дид ойын: «Төлдерін атау»*** *Шарты: Әр жануардың төлін атап айту.* ***-Түйе төлі-ботақан,*** *Мөлдіреп көзі ойнақан.* ***-Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан* ***-Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***-Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тулы жерге ұрыншақ.* ***-Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* ***Дид ойын: « Адасқан төлдер»*** ***Шарты:*** *балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі.* *Ортаға төлдердің суреті қойылады.* *Сылдырмақ үні* *Шеңберге жиналу.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларына нелер жатады?* ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	*Қортынды* *Балаларға смайлктер беру.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартал ЖББМ « Балапан» толық күндік шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	«Қыстап қалатын құстар»	
Күні:	Қаңтар 3 аптасы	
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсіндіру Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін , оларға қамқорлық жасауға үйрету..	
Күтілетін нәтиже:	Құстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын құстарды атай алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Құс, қыстайды, қамқорлық, ұшады.	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Өткен ҰІӘ сұрақтарға жауап береді.	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату II. Ұйымдастыру	Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. Бала үні. Ой дамыту Құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.	Ресурстар: АҚТ технологиясы Құстар суреттер
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Ғажайып сәт. Есік қағылып, топқа қорапша әкелу. Қорапшаны ашу. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу І-топ Сары қалташа Дид ойын: «Кім тапқыр»	

Scanned with CamScanner

	Шарты: Берілген сұрақтарға толық жауап беру. ***Сұрақтар:*** ***-Құстардың ортақ қасиетін ата (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)*** ***-Құстардың бір -бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)*** ***- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды.*** ***2-топ Қызыл қалташа*** ***Қыстайтын құстарды ата?*** ***Оларға қандай қамқорлық жасау керек?*** ***-Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?*** ***Сергіту жаттығуы.*** ***Орнымыздан тұрайық*** ***Қолымызды созайық.*** ***Құсқа ұя жасайық*** ***Алдына жем шашайық.*** ***Орнымыздан тұрайық*** ***Кане, қанат қағайық.*** ***3- топ Жасыл қалташа*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап*** ***Шарты:*** *Қима суреттерден қыстайтын құстарды құрастырып, сипаттама беру.* ***Сылдырмақ үні .*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** ***«Құстарға қамқорлық»*** *тақпақты бірге айту.* *Жылы жаққа ұшпайтын,* *Біздің жақта қыстайтын* *Құстар жүрсе жуықта* *Жем шашуды ұмытпа.* ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

Scanned with
CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ «Балапан» толық күндік шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**«Сырғанақ»**	
Күні:	**Қаңтар 4 аптасы**	
ТОП:	**Ортаңғы**	
ҰІӘ-нің мақсаты:	**Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру.** **Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру**	
Күтілетін нәтиже:	**Қыс мезгілі туралы өз ойларын айта алады. Дара сөздерді жатқа айтады.** **Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі.**	
Тілдік мақсат:	**Сөздік жұмыс: Қыс, аяз, қарлы боран, суық**	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	**Сұрақ – жауап.**	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату **ІІ. Ұйымдастыру**	**Сылдырмақ үні. Шеңберге жиналу.** **«Кел, балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов** **Кел балалар күлейік,** **Күлкіменен түлейік** **Қабақ түйген не керек** **Көңілді боп жүрейік**	**Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер**
ҰІӘ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**	**1. Ой дамыту.** **Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.** **-Қыста ауа райы қандай болады?** **-Қыста қалай киінеміз?** **-Қыстың түсі қандай?** **-Қандай ойындар ойнаймыз?** **Сергіту сәті. «Қыс»** **Сыртта боран зулайды,**	

Scanned with CamScanner

	Қарды үйіріп қуалап *Әнсін - әнсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***2 Ой қозғау.*** ***Жаңа ҮІӘ таныстыру.*** ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.*** ***-Өлең мазмұнын ашу*** ***Біз төбеміз сырғанақ*** ***Таудан төмен сырғанап*** ***Бір шанада екеуміз*** ***Қуанайды екеуміз..............*** ***3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Қысқы ойындар»*** ***Шарты: Қысқы ойын түрлерін бояп, сипаттама беру.*** ***1-қар тобы*** ***Шананы бояу.*** ***2-аяз тобы*** ***Шаңғыны бояу*** ***3-мұз тобы*** ***Конькиді бояу*** ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	*Қорытындылау: сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ « Балапан» толық күнді шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

Ақпан 1 аптасы		
Міндеті	**Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.** **Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру.** **2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.** **Диалогке қатысуға үйрету.**	
ҰІӘ тақырыбы:	**«Көліктер»**	
Күні:		
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Балаларға көліктер туралы, көліктің пайдасы туралы түсіндіру, атауларын дұрыс атауға үйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады.* *Көлік туралы сұрақтарға жауап береді*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Жүргізуші, көлік, ұшады, жер көлігі, әуе*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап арқылы жауап алу.*	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату **ІІ.Ұйымдастыру**	**Шаттық шеңбері.** *Біз ақылдымыз,* *Қиындықтан қорықпаймыз.* *Біз жаспыз,қандай әдемміз,* *Табиғатты қорғаймыз.* **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** *Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.* *Құс сияқты құс емес,* *Жүрсе де тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын* *Жүрсе де тым биікте (ұшақ)* *-Арқасында ауыл жүр,*	**Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер**

Scanned with CamScanner

	ала тайым шауып жүр. (автобус) *-Тізбектелген көк үйлер,* *көшіп жүрген көп үйлер. (поезд)* *Әр жұмбаққа түсінік беру.*	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс***	***2.Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***-Көлік дегеніміз не?*** ***-Қандай түрлері бар екен?*** ***-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі*** ***-Ол адам үшін неге қажет?*** ***-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?*** ***-Автобуспен қайда баруға болады?*** ***Ол қандай көлік түріне жатады?*** ***-Пойыздармен қайда баруға болады?*** ***3.Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Өз орнын тап»*** *Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр* *Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады»* *(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қортынды*** ***Қимылды ойын: «Поезд»*** *Шарты: Вагондар болып поездың дыбын шығарып шеңберді айналып жүру.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ « Балапан» толық күндік шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	Электроника деген не?	
Күні:	Ақпан 2 апта	
ТОП:	Ортаңғы	
ҰІӘ-нің мақсаты:	Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін, қарапайым пішінін, көлемін атап айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: қауіпсіздік, қолдану, электр көзі,тұрмыстық, техника Билингвальды компонент: тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника -бытовая техника, электр бұйымдары-электро товары, шаңсорғыш-пылесос	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ – жауап	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі көңіл күй орнату II.Ұйымдастыру	I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты.	Ресурстар: үй жабдықтарының ойыншық түрлері, сурет карточкалары,

Scanned with CamScanner

	Бойсын мейлі күз бен жаз *Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш)* ***Сұрақ – жауап.***	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс***	***1. Ой дамыту.*** ***Қауіпсіздік туралы түсінік беру.*** ***Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;*** ***-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;*** ***-Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.*** ***-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.*** ***-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.*** ***2.Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Бірінші топ: Дид ойын: «Үтік пен орамал»*** ***Шарты:*** *үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.* ***Екінші топ: Дид ойын: «Қуыршаққа көмек»*** ***Шарты:*** *Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.* ***Үшінші топ: Дид ойын: «Көмекшілер»*** ***Шарты:*** *Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек* ***Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»*** ***Ойынның шарты:*** *Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды тауып, атау керек.* ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. ***Рефлексия***	***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ « Балапан» толық күндi шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**«Бұл мұғалім апай» әңгіме**	
Күні:	**Ақпан 3 апта**	
ТОП:	**Ортаңғы**	
ҰІӘ-нің мақсаты:	**Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру.** **Топтағы апайларға құрмет көрсету, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу..**	
Күтілетін нәтиже:	**Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі.** **Берілген ойындар арқылы**	
Тілдік мақсат:	**Сөздік жұмыс:** *Мамандық,кәсібі,еңбектену, жұмыс жасау т.б.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	**Сұрақ –жауап**	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату **II.Ұйымдастыру**	**I.Психологиялық ахуал қалыптастыру.** **Сын тұрғысынан сұрақтар:** *3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?)* *4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)* *5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә)* *6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә)* *7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды)* *8.Егінші егін екпейді? (жоқ,егеді)* *9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә)* *10.Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды)* *Балаларды мадақтау.*	**Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер**
ҰІӘ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс**	**Ой дамыту.** *Суретпен жұмыс.* *-Суретте кімді көріп тұрсыңдар?Мұғалім апайды* *-Не істеп жатыр*	

Scanned with CamScanner

	-Мұғалім қайда жұмыс жасайды? ***Ой қозғау. Өлең оқу*** ***Оны бәрі сыйлайды,*** ***Ақылын да тыңдайды.*** ***Оқушылар құрметтен,*** ***Әсте қасын жиырмайды.*** ***Өлең кім туралы айтылған.*** ***Сергіту сәті.*** ***Кәне,кәне тұрайық*** ***Үлкен шеңбер құрайық.*** ***Тұрсақ енді шеңберге*** ***Алақанды ұрайық*** ***Дид ойын: «Мұғалім заттарын жина»*** ***Шарты: Мұғалім заттарын ажырату, сипаттама беру.*** ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	*Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ «Балапан» толық күнді шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**Қайдан келдің бауырсақ?**	
Күні:	**Ақпан 4апта**	
ТОП:	**Ортаңғы**	
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу.* *Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру*	
Күтілетін нәтиже:	*Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Наубайшы, егін, өсіру, бидай*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс жерлі көңіл күй орнату **ІІ.Ұйымдастыру**	*«Күннің нұры»* *Шуақ шашқан күн рақмет саған,* *Мейірімді достарым рақмет саған, рақмет саған* **Миға шабуыл.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** *Шарты: Жұмбақ жасыру:* *Ұзын мұртты сарылар,* *Қойнында дәні бар. (Бидай)* *Бидайдан не жасалады?*	**Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер**
ҰІӘ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**	**Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс** *Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр?* *Жерді не үшін жыртып,тегістеді?* *Егінді немен орамыз балалар.* *Кімдер орады.* *Бала: Егінші орады* *Нан неден шығады?* *Оған қандай еңбектер жасалады.*	

Scanned with CamScanner

	Ой дамыту *Ө. Тұрмағамбетовтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.* *Өлеңде не туралы айтылды?* *Бауырсақ қайда жатты?* *Құмырсқа не деп сұрады?* *Бауырсақ наубайға қайдан келді?* *Диірменге ше?* *Диқан бидайды қалай өсірді?* *Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б)* ***Сергіту сәті:** Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді.* *Жерді жыртамыз, егінді себеміз,* *Суарамыз, күтін баптаймыз.* *Бидай үлкен болып өседі,* *Комбайнмен орамыз,* *Машинамен қамбаға тасимыз,* *Диірменде ұн етіп дайындайды.* *Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз.* ***Дид ойын: «Сызықпен қос»*** ***Ойын шарты:** Суреттерден нанның дастарханға келу ретін сызықпен қосу.* *(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау, смайликтер беру.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ «Балапан» толық күнді шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас

Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

Наурыз 1 апта	
Міндеті	*Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.* *Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.* *Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.* *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.*
ҰІӘ тақырыбы:	*Шуақты көктем*
Күні:	
ТОП:	*Ортаңғы*
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Балалар көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айтау.* *Сөз, сөйлемде келетін дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.*
Күтілетін нәтиже:	*Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады.* *Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді.*
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: еріді, бүршік, құстар ұшып, көктейді*
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*

ҰІӘ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *II. Ұйымдастыру*	*Қызығушылықтарын ояту.* *. Аудио дыбыс.* *Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.* *-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* *-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?*	*Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер*
ҰІӘ-нің ортасы *III. Тақырып бойынша жұмыс*	*Ой қозғау.* *Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.* *Сұрақ – жауап*	

Scanned with CamScanner

	-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы.Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты. Күндер көңілді шуақты Байтақ дала келбеті Түсті гүлдер шықты Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Көктем пейзажы» Топтық жұмыс. Шарты: Көктемгі табиғатты құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ « Балапан» толық күндік шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**«Қуыршақ Айарудың камзолы»**	
Күні:	**Наурыз 2 апта**	
ТОП:	**Ортаңғы**	
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету* *Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)..*	
Күтілетін нәтиже:	*Ұлттық өнер туралы түсінеді.* *Сұрақтарға педегогтың көмегімен толық жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: наурыз, мейрам, мереке, тойлау, көрісу.*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату **ІІ.Ұйымдастыру**	**1.Шаттық шеңбері** *Армысыз, қайырлы Күн!* *Армысыз, Аспан ата!* *Армысыз, мейірімді Жер-Ана!* *Армысыз, шұғылалы Алтын күн!* **2.Тосын сәт** *Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.* *Қуыршақпен сәлемдесу* **Сұрақ-жауап** *-Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?* *-Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.* *-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.* *-Сұлушаш*	**Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер**

Scanned with CamScanner

[illegible] ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс	*3. [illegible]* *[illegible]* *[illegible]* *[illegible]* *Дид ойын: «[illegible]»* *Шарты: [illegible]* *[illegible]* *[illegible]* *[illegible]* *[illegible]* *[illegible]* *[illegible]* *[illegible]* *[illegible]* ***Сергіту жаттығуы:*** ***Сөйлемейсің сен неге,*** ***Тілің жоқ па, қуыршақ?*** ***Жуынбайсың сен неге,*** ***Күйің жоқ па, қуыршақ?*** ***Ауруың бар ма,сен неге?*** ***Жүре алмайсың,қуыршақ?*** ***Жұмсағанда сен неге,*** ***Тіл алмайсың, қуыршақ?*** ***Біз ойлағанда [illegible]. Аңқаусың ба,қуыршақ?*** ***Бізбен бірге жүрмейсің,*** ***Жалқаусың ба,қуыршақ? Бала үні.*** ***(Р.Тышқанбаева)*** ***4. Ой дамыту.*** ***Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.*** ***Оған әдемі камзол жасап берейік*** ***Балаларды топқа бөлу.***	

	Дид ойын: «Қуыршаққа сыйлық» *1-топ. Камзолға ою жапсыру* *2-топ. Етікке ою жапсыру.* *Сұрақ-жауап.* *Камзолды, етікті немен әсемдедік* *Түстері қандай?* *Қуыршаққа сыйға береміз бе?* *Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын.* *Рақмеет сендерге* *Сау болыңдар балалаір* *(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	*Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ «Балапан» толық күндік шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	Әдемі киіз үй	
Күні:	Наурыз 3 апта	
ТОП:		
ҰІӘ-нің міндеті:	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.	
Күтілетін нәтиже:	Ұлттық өнер туралы түсінеді. Киіз үй бөліктерінің аттарын атай алады. Сұрақтарға педагогтың көмегімен толық жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Тартады, үні, өнер	
Өткен ҰІӘ-мен алған білім	Сұрақ –жауап	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі көңіл күй орнату II. Ұйымдастыру	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.	слайд киіз , киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киіз үй үлгісі
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті:	

Scanned with CamScanner

	Дөңгеленіп тұрайық. *Керегені қарайық* *Уық болып иілін.* *Шаңыраққа киілін.* *Киіз үйді құрайық.* *Тосын сәт.* *Айсұлу қонаққа келеді.* *Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды.Наурыз мейрамы жақындап қалды.* *Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.* *Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?* *Үлгі көрсету,түсіндіру.* *Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады.* *Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды.* *Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.* *(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	*Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.*	

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ « Балапан» толық күндік шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	«Қасқыр мен жеті лақ»	
Күні:	Наурыз 4 апта	
ТОП:	Ортаңғы	
ҰІӘ-нің мақсаты :	Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аттарын айта алады. Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Тазі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ –жауап.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату II. Ұйымдастыру	Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар.	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	I.Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті?	

Scanned with CamScanner

	-Енді үйге келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? *-Қасқыр үйге қалай кірді?* ***2.Ой дамыту.*** ***Ертегіні сахналау.*** *-Балаларды рөлдерге бөлу.* *- Бет перделер кигізу.* *-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.* *-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.* ***3.Миға шабуыл*** ***П/Ж ойын: «Атын ата»*** *ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.* ***-Неге олай ойлайсың?*** ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰЙӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қортынды*** *-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?* *-Не үшін ?* *Балаларды мадақтау.*	

Scanned with
CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ « Балапан» толық күнді шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

Сәуір 1 апта		
Міндеті	Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.	
ҰІӘ тақырыбы:	«Өсімдіктер әлемі»	
Күні:		
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	
Күтілетін нәтиже:	Топқа бөліну арқылы гүл аттарын біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс:өседі, құлпырып, сабағы, гүлдейді.	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ –жауап.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату II.Ұйымдастыру	Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?	

Scanned with CamScanner

	Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс***	***Ой қозғау:*** *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?* *Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?* ***Ой дамыту:** Суретпен жұмыс* ***Топтарға бөлінеміз:*** ***1-Топ: Бөлме гүлі** (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).* ***2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдерді отырғызады.)* ***3-Топ: Бақша гүлі .*** ***Дид ойын:** «Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйық* *Орнымыздан жылжиық,* *Басқа гүлге құйық* ***Миға шабул*** *Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті* *Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді* *(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	*өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап*
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	*Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.* *Жақсылықты қолдаймыз,* *Табиғатты қорғаймыз* *Тал егеміз бақтарға* *Айналасын қоршаймыз*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ « Балапан» толық күндi шағын орталығының
тәрбиелеу - бiлiм беру процесiнiң циклограммасы 3 жас
Iс-әрекет түрi: Қазақ тiлi

ҰIӘ тақырыбы:	**«Ормандағы жәндiктер»**	
Күнi:	**Сәуiр 2 апта**	
ТОП:		
ҰIӘ-нiң мiндетi:	*Жәндiктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсiнiк беру. Топқа бөлiп жұмыс жасау.*	
Күтiлетiн нәтиже:	*Жәндiктер атауларын атай алады.* *Әр жәндiктi суреттен көрсете алады.*	
Тiлдiк мақсат:	*Сөздiк жұмыс:жәндiктер, қонады, ұшады, аралап, бал жинау.*	
Өткен ҰIӘ-нен алған бiлiм	*Сұрақ –жауап*	
ҰIӘ өтiлу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған iс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлi көңiл күй орнату **II.Ұйымдастыру**	**Шаттық шеңбер** *Достар бiрге жүремiз* *Бiрге ойнап күлемiз* *Бiрге балық аулаймыз* *Мiне бiздер қандаймыз* **Ғажайып сәт:** *Балалар мен сендердi «Жәндiктер әлемiне» апарғым келедi.* *(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сiлтемесiне назар аударамыз)*	*жәндiктер суреттерi* **Әдiс-тәсiлi:** *әңгiмелесу, көрсету, түсiндiру, сұрақ-жауап*
ҰIӘ-нiң ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс**	**Ой қозғау:** *Балалар мына суретте қандай жәндiктер бар?* *Жәндiктердiң бiр ортақ белгiсiн тауып айтыңыздаршы?* *Жәндiктер немен қоректенедi?* *Көздерiмiздi жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемi әуен орындалады)* *Мiне орманға да келдiк. Серiгiп алайық бәрiмiз.*	

Scanned with CamScanner

	Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» ***(түрлі түсті гүлдер тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)*** ***Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.*** ***Балалар: Біз балабақшадан келдік*** ***Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманда тыныштық керек.*** ***Тәрбиеші. Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.*** ***Сиқырлы дауыс. Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріңе жіберемін*** ***Жұмбақ жасыру:*** ***Тырнақтары тырмалар*** ***Тауға қарай жорғалар (аралар)*** ***Қызыл көйлек кигені*** ***Ұсақ қызыл түймелі*** ***(қанқызы)*** ***Гүл ұшып, гүлге қонады*** ***Гүл бақшам гүлге қонады.*** ***(көбелек)*** ***Екі басы жұдырықтай.*** ***Белі қылдырықтай*** ***(Құмырсқа)*** ***Сергіту сәті:*** ***Қане қанат жасайық*** ***Көбелекке ұқсайық*** ***Көбелек боп ұшайық.*** ***Ұшып-ұшып алайық*** ***Гүлдерге ақырын қонайық*** ***Дидактикалық ойын:*** ***«Не өзгерді?»*** ***Міндеті: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.*** ***Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.*** ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Сұрақ-жауап:*** ***Балалар біз қайда барып келдік?*** ***Онда біз не істедік?*** ***Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?*** ***Жұмбақтарды кім жасырды?*** ***Ормаға барғанда не істеуге болмайды?*** ***Қорытындылау. Балаларды бағалау.***	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ « Балапан» толық күнді шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	*«Жуа отырғызу»*	
Күні:	*Сәуір 3 апта*	
ТОП:		
ҰІӘ-нің міндеті:	*табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу*	
Күтілетін нәтиже:	*Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: еңбек, шыңдайды*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату ***II.Ұйымдастыру***	***Шаттық шеңбері:*** *Нұрланып күн тұрса,* *Күллі әлем жайнайды* *Жер беті құлпырса,* *Бұлбұлдар сайрайды* ***Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?*	
ҰІӘ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс***	***Жұмбақ сыры:*** *Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген* ***Немесе*** *Ұрмай-соқпай жылатады* *Бұл не деп ойлайсыңдар?* ***Слайд арқылы. Жуамен таныстыру***	*өсімдіктің суреттері, слайд* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап*

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ « Балапан» толық күндік шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**Еңбек туралы мақал-мәтелдер**	
Күні:	**Сәуір 4 апта**	
ТОП:		
ҰІӘ-нің міндеті:	**Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру**	
Күтілетін нәтиже:	**Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады.**	
Сөздік жұмыс:	**еңбек, шыңдайды**	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	**Сұрақ-жауап.**	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату - **ІІ.Ұйымдастыру**	**Шаттық шеңбері:** **Сәндеңіп даламыз,** **Сәулетті қаламыз,** **Сәулеңмен құлпырды,** **Сәлем, Күн –Анамыз** **Көңіл –күй туралы сұрақ-жауап.**	**Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер**
ҰІӘ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**	**Ой дамыту. Слайд арқылы әңгімелеу.** **Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер.** **Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді.** **Сұрақтар ілмегі** **Еңбек түрлерін білесіңдер ме?** **Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?** **Сергіту сәті:**	

Scanned with CamScanner

	Қырда шалғын орып *Мұның аты-Еңбек* *Көкте тікпей терып* *Мұның аты-Еңбек* *Сабақтарда жүрсең* *Оқушының - Еңбек* *Гүл отырғызып терып* *Мұның аты-Еңбек* *Қиындықтың бәрін* *Еңбек қана жеңбек* ***Дид ойын: «Еңбек құралдары»*** ***Міндеті: Еңбек құралдарын құрастыру. Сипаттама беру,не үшін керек, неге қолданады?*** ***Мақал-мәтелдер:*** ***-Еңбектің наны тәтті*** ***Жалқаудың жаны тәтті*** ***-Еңбек етсең-ерінбей*** ***Тойды қарның тіленбей*** ***-Еңбек ер атандырады.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»*** ***Міндеті: балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету.*** ***Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.*** ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	*Сұрақ-жауап* *Балалар біз не жайлы білдік?* *Еңбек түрлерін атап беріңдер?* *Еңбектенген адам мұратына жетеді.* *ҮІӘ қорытындылау.* *Балаларды мақтап, мадақтау.*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ « Балапан» толық күндізгі шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

Мамыр 1 апта		
Міндеті	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	
ҰІӘ тақырыбы:	Менің достарым.	
Күні:		
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейірімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.	
Күтілетін нәтиже:	Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді. Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: достасу, достық, бөлісу.	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ –жауап	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс жерлі көңіл күй орнату **ІІ.Ұйымдастыру**	**І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов** Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҰІӘ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**	**І.І. Ой дамыту.** «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік **І.2. Қызығушылықты ояту.** Балаларды топқа болу, дамытушы ойындар.	

Scanned with CamScanner

	Достық үйін құрастыру. ***1-топ Мейірімділік үйі.*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту* *Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп* *аталады* *Біз бір-бірімізге мейірімдіміз* *Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз* *Мейірімділік үйі көңілді болады.* *Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі.*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Бір -бірімізді ренжітпейміз* *Бәрін ақылмен жасаймыз* *Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық* ***3 – топ. Қамқоршылар үйі*** ***Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға көмектесуге дайынбыз* *Достарымызбен барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде қандай* ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Бекіту кезеңі:** М. Жаманбалинов* *Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне,тұрмыз жараса.* ***Балаларды мадақтау.***	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ «Балапан» толық күнді шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	*Біз Отанды қорғаймыз*	
Күні:	*Мамыр 2 апта*	
ТОП:		
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.*	
Күтілетін нәтиже:	*Отан туралы оны қорғау жайында түсініктерді меңгереді.* *Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: отан, туған жер, қорғаушы, батыр*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ- жауап*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату ***II. Ұйымдастыру***	***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты,* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды күніміз,* *Қайырлы таң достар!* *Ауа райы жылы, күн ашық.* ***II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу.*** *Отан-асыл анамыз,* *Ана сүтін ақтаймыз,* *Есейгенде ер болып,* *Елді жаудан сақтаймыз.* *Балалар бұл өлең жолдарында не жайында айтылған?* *Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз* *Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды.бізде солар сияқты боламыз.*	*Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер*

Scanned with CamScanner

ҰІӘ-нің ортасы *III. Тақырып бойынша жұмыс*	*Ой қозғау)* *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* *Командаға бөлу* *"Біз сарбазбыз"* *Шартты белгі үш шеңберге жақын тұрады әр шеңбер өз тапсырмасын алады* *Бірінші шеңбер: "Ұшқыштар"* *Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер»* *Үшінші шеңбер: "Жаяу әскерлер"* *Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* *"Ұшқыштар ұшады" басқаларға қарап тұрады.* *Музыка ойналғанда "Жаяу әскерлер" адымдайды,* *екінші музыкада "Атты жауынгерлер" шабады,олар ат шабысын салады.* *Сұрақтар ілмесі* *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* *Ой дамыту* *Батырлық туралы мақал-мәтелдер* *-Батыр мың қол бастайды* *Шешен тар жерден сөз бастайды* *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер ырысы* *Есейгенде ер болып* *Елді жаудан сақтаймын* *Мағынасын түсіндіру.* *(каммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)*	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. *Рефлексия*	*Қорытынды.* *Жүректен-жүрекке шеңбері:* *Отан бізді баласындай* *Асырап бізді қорғайды* *Біз Отанды сүйеміз,* *Дос боп мәңгі жүреміз!*	

Scanned with CamScanner

Абай атындағы Шұбартау ЖББМ « Балапан» толық күнді шағын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	Ж.Молдағалиев, «Жаз», жаттау	
Күні:	Мамыр 3 апта	
ТОП:	Ортаңғы	
ҰІӘ-нің міндеті:	Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөз қорын дамыту. Жаз, ауыл, жайлау туралы түсіндіру.	
Күтілетін нәтиже:	Жаз мезгілі туралы түсінеді. Сурет арқылы айта алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: жаз, жайдарлы, көңілді	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ-жауап.	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату II.Ұйымдастыру	Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Кокмайсалыеңіске. Кобелеккуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Сұрақ –жауап. - -Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады?	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер

Scanned with CamScanner

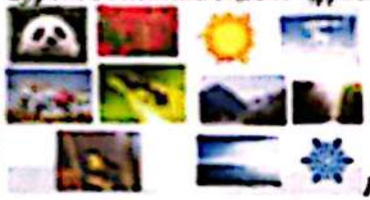
	-Ауыл деген не?	
ҰІӘ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс***	***1. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***-Суретке сөйлем құрау.*** ***1.2. Ой дамыту.*** ***Қ. Әбдалдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** ***Ата - әжем екен ғой,*** ***Ата- әжем тұрған соң,*** ***Аты – атамекен ғой*** ***Мейірім де ауыл да,*** ***Пейілің де ауылда.*** ***Жанға дауа ауасы,*** ***Сейілің де ауылда.*** ***Өлең жолдарын оқып түсіндіру.*** ***Сұрақ – жауап.*** ***3. Жаң ҰІӘ бекіту. «Жаз»*** ***-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.*** ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. ***Рефлексия***	***Қортынды*** *Мнемотехника тәсілімен* *Жаз мезгіліне сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау*	

Scanned with
CamScanner

Абай атындағы Шұбаркөл ЖББМ « Балапан» толық күндІ шағын орталығының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	**Мен табиғатты бақылай аламын**	
Күні:	**Мамыр 4 апта**	
ТОП:	**Ортаңғы**	
ҰІӘ-нің мақсаты:	*Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбы-сын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету.Табиғат құбылы-сының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады.* *Сұрақтарға жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: денсаулық, тазалық*	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап*	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату **II.Ұйымдастыру**	**I.Шаттық шеңбер:** *Армысың, шапағатты,* *Күн ана* *Армысың қайырымды,* *Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* **II.Қызығушылықтарын ояту.** *Айгүл келеді.* *Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады.*	
ҰІӘ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс**	**III.Ой қозғау.** *Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну.* *Күн неге жарқырайды?* *Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?* *Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?*	**АКТ, қуыршақ**

Scanned with CamScanner

	Ой дамыту ***Табиғат туралы түсінік беру (жер,су,ауа өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б)*** ***-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру*** ***АКТ технологиясы*** ***Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.*** ***Сурет бойынша әңгіме құрастыру Слайд. Көрсету.***  ***Көрген суреттеріне әңгіме құрау. Мыс: Мен торғайларға ұя жасаймын. Саша да ұя жасайды. Біз ұяны жоғары ілеміз. Біз құстарға жем шашамыз, су береміз. Құстар жанды табиғатқа жатады. Біз табиғатты қорғаймыз.*** ***Сергіту сәті:*** ***Тербеледі ағаштар,*** ***Алдымнан жел еседі.*** ***Кіп-кішкентай ағаштар,*** ***Үп-үлкен болып өседі.*** ***Дид ойын: «Шатастырма»*** ***1. Көктемде қар жауады.*** ***2. Қазір жаз мезгілі?*** ***3. Көктемде қар ериді?*** ***4Қыста жапырақтар сарғаяды?*** ***5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем,жаз,күз.*** ***6.Жаз ең суық жыл мезгілі?*** ***7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?*** ***8.Жазда балалар оқиды?*** ***Балаларды мадақтау*** ***(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)***	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	***Қорытынды.*** ***Айгүл балаларағa рахмет айтып қоштасады.*** ***Балаларды мадақтау.***	

Scanned with CamScanner