

Көзбайті
жыныс үйнелештес

— 28 —



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оку бағдарламасы негізінде Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектебі КММ жаңындағы «Балапан» толық
күнді шағын орталығының 2024-2025 оку жылына арналған
казак тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
«Балапан» шағын орталығы 3 жас орта топ

Қазак тілі мұғалімі:
Г.Б.Ондыбаева

**Абай атындағы Шыбарқал ЖББМ «Балапан» татық күнді шағын ортатылғының
тәрбиесін - білім беру процесінің циклограммасы З жас
Іс-әрекет тұрғы: Қазақ тілі**

Қыркүйек І апта		
Міндеттер	Ерекшелердің салынтындау және түсінік	
	<p>Сонындағы міндеттердің салынтындау және түсінік.</p> <p>Сонындағы міндеттердің түсінік форматтарын дұрыс қалдану, ерекшелермен диалог құру.</p> <p>Берілген сұрақтардың түнделу және түсінікті жауап беру.</p> <p>Таптаң жеткізу.</p>	
ҰДЭ тапсырыбы:	Мемлекеттік бағдарламашам	
Күні:		
ТПР:	Ортаңы	
ҰДЭ-нің маңыздылығы:	<p>Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметтеп қарастыру тәрбиелейу</p>	
Күтілестік нағызжек:	Балабақша туралы түстінеді. Балабақшадағы қызметкерлерді атап алады.	
Тілдік маңыздылығы:	Сөздік жүзінде: медбике, аспазши, пісіреді, ойнайды, жуады.	
Отынен ҰДЭ-нен алынған білім	Кайталау сұрақтар арқылы откенді естеріне түсіру.	
ҰДЭ өтілудегі барысы		
Жоспарланған үәдістік	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс асерлі көңіл құй орнату II. Үйимдастыру	<p>I Психологиялық сәт.</p> <p>Күтім қалып қолымыды,</p> <p>«Бір, екі, үш» дег сөгайын.</p> <p>Карал тұрған көршіле,</p> <p>Колымды мен бұлғайын.</p> <p>Жыты-жыты созбенен,</p> <p>Жүргелімді сыйтайын.</p> <p>Сұрақ- жауап</p> <p>Казір қандай мезгіл?</p> <p>Балабақшага қалай келділдер?</p>	
ҰДЭ-нің ортасы III. Тәқырып бойынша жүзінде	<p>Ал, балалар, енді слайдтагы суретке қараңдарши.</p> <p>Сұрақ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталауды? -Балабақшада біз не істейміз? -Балабақшада кімдер жүзінде жасауды? -Аспазши апайдың қызыметі қандай? -Дәрігер апайдың қызыметі қандай? 	<p>Күришақтар, гажайып қорап пен сиқырлы сандақша. Суреттер.,</p>

**Абай атындағы Шыбарқал ЖБІМ «Балапан» таңық күнінде шагын ортатығының
тәрбиелегу - өзін беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-әрекет тұрғы: Казак тілі!

Ұ1-Э тапсырымы:	Тазалық-таза баланың досы.	Кыркүйек 2 апта
Күні:		
ГОП:		
Ұ1-Ә-нің мағсаны:	Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сұхлабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, баланың таза жүрүгө үйрету, бағдарларды тазалыққа, ұзынтылыққа баулу.	
Күтілетін пәннен:	Тазалықтың пайдасы тұратын түсінікттері қалыптасады.	
Пәннің мағсаны:	Пікір алғасу сұрақтары Тазалық менің досым дегенді қалай түсінеміз? Таза бала қандай болады?	
Отынен Ұ1-Ә-нен алған белгім	Балабақша тұратын сұрақтарға көпшілік бағалар жасаудан береді.	
Ұ1-Ә отілу барысы		
Жоспарланған тәсіл	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерде көңіл күй орнату	Ұ1-Ә отілу барысы: Амандасу. Олең оку Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық сұлаймыз міне, біздер қандаймыз! Сұрақ – жасаудан Магынаны ашу.	
II. Ұйымдастыру		
Ұ1-Ә-нің ортасы III. Тәқырып бойынша жұмыс	Ой дамыту Суретпен жұмыс  <i>Екі баланы салыстыру.</i> <i>Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»</i>	корнекіліктер

	<p>Балалардың табдасыту. Жүйелікке шырату.</p> <p>Текшін сөз.</p> <p>Күндершектер де көнді</p> <p>Балалар қаржыдағы жетекшілік едім енші?</p> <p>Бірақ, олар өткіліләр егермен түрі Оныңға не болыптың сұраймы?</p> <p>Күндершектерде: Біз шешімнен дейінгі спораде отырыс бергеніз?</p> <p>Онисіндеңнан екінші, балалардың жарының көңілі, бірақ балалардың не екенин де білмейміз.</p> <p>Сөздер балалардың да не жетекшілер?</p> <p>-Ал сөздердегі балалардың жаруғас ұнағымы ма?</p> <p>Балалар әмбебандың сөздерінде неше үйрестеді?</p> <p>Мағынаның жүзіндең шырату.</p> <p>Сердің сөзді.</p> <p>Орнаменттің түрлілік.</p> <p>Көзде белде қоямың</p> <p>Даң менен құтадардың</p> <p>Біз жетекшіліктің атап айың,</p> <p>Бұл мәдениеттің оңға бір,</p> <p>Бұл мәдениеттің соңға бір,</p> <p>Енді бірге бәріміз</p> <p>Орнаменттің отырамыз.</p> <p>Күндершектар: Корапшаны шашып атып балалардан камек сұрайды.</p> <p>Балалар мына құтадарды ажыратып жишига комектесіңдерші, қандай құтадар.</p> <p>Дид ойын: «Құтадарды ажырат»</p> <p>Шарты: балалар қорапшадаға заттарды атып, аттарын айтады.</p> <p>Аспаздық және мебиженің құтадарын ажыратып реттеп қояды.</p> <p>Балалардың мадақтау. Жүлдөзша тарату.</p> <p>(коммуникативтік, алеуметтік эмоционалды, шыгармашылық іс-әрекет)</p>	
IV. ҰЛД-нің корытындысы. Рефлексия	Корытындылау : Күндершектар балалармен раҳмет айтып қоштасады.	

**Айдан соңнегінде III жарықта ЖББМ «Балапан» тауық күнін шағын ортатығының
тәрбиесін - беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-әрекет тұрғы: Казақ тілі

ҰІӘ тауымырыбы:	Менің сұйыкті ойыншылыым Кыркүйек 3 апта	
Күні:		
ТОП:	Ортаңғы	
ҰІӘ-нің мақсаты:	Балалардың ойыншылықтар тұралы және олардың пішиідері, түстері туралы түсінік беру. Ойыншылықтың негең жасасалғаны айта отырып, аттарын дұрыс атайды білуге үйрету.	
Күтілестін нағтизге:	ойыншылықтың сипаттауды, ойыншық тұралы түсінікті біледі.	
Тілдік мақсат:	Ойыншық сыйырдақ, ұқыпты үстәу Сандық жұмыс: Резина, пласмасса, ағаш	
Откеш ҰІӘ-нен алын білім	Сұрақ-жоғалап	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерде көңіл күй орнату	Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. II. Ұйымдастыру Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. Тәрбиесі: Балалар саяхатқа шыққанды үнатастыңдар ма?	
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	II. Тосын сәт. Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншылығын жоғалтып алғып. Тәрбиесі: Балалар Айгүлге комектесеміз ба ойыншылығын тауып беруге және ойыншылығын табу үшін озімізбен бірге саяхатқа алғып шығамыз ба? Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхат III. Ой дамыту. Уш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар. мен шуберектен жасалған ойыншықтар тұрады. I-Стол. Ойнышықтардың жаймендер бетін ашу және Айгүлдің ойыншылығын іздеу.	Ресурстар: Ойыншықтар

Сұрақ-жоғары

Мынау қандай ойнаптады?

Трёс қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айзұ осының ішінде сенің ойнышыңың бар ма?

Айзұ: Егер адам тұрғын болаңынан мәнде.

Балалар! Бұз дөп. Пішіні дөңгелек. Рекеңкөден жасалған. Түті сары.

Жарайлайтындар! Әмбетте миңда стайдам ойнышықтарды көрейік.

Д-стол. Міншү қандай ойнышың? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түті қандай? Айзұ осының ішінде сенің ойнаптадың бар ма?

Айзұ: Міншү ойнышықтардың ішінен тоба алаадым.

Балалар! Домбыра. Сонақ пішінід. Алаштан жасалған. Сары. Сандық. Торт бұрышты.

Алаштан жасалған. Түті кок.

Гүлінші стайдам қараймық. Айзұдің ойнышығы осында болар

Балалар! Мынау қандай ойнышықтар? Неден

жасалған? Түттері қандай? Балалар! Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Куыршақ шілдерден жасалған жұмыссақ.

Айзұ осының шінде сенің ойнышыңың бар ма?

Айзұ: Алақай, менің ойнышығы табылды.

Мынау менің ойнышығы. Балалар растем сендерге ойнышығынды табуга камектескендеріңе.

Тәрбиеші: Жарайлайтындар балалар әр түрлі ойнышық түрлерін көрдік. сипаттама бердік.

Енді ойнышықтар тұрагы тақтақтарыныңды айтайықшы.

Тақтақ Ойнышықтар

Білдер де бар қуыршақ

Бұзғау, қозы, құзынышық

Ойнышықтар тыңдайды

Емес олар ұрыншақ

Саяхаттан қайту.

(каммуникативтік, алеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)

**IV. ҰПД-ның
қорытындысы.
Рефлексия**

III. Қорытынды

Балаларды мадактау.

**Айнайылдашылыштыру жүйесінде күнделіктік орталығының
тәрбиеші - Білім беру арқылы ғанаңғараласы 3 жағы
Ін-дидар түрі: Кезең, мәдд.**

ҰЗД миссиясы:	Жадібелдер	Кириллица: 4 атта
Күнелі:		
ТӨРЛІ:		
Ұзанынан миссия:	<p>Жаңындар түрлерін анын би-надирдан тәсвирлеңдірүү. Дидактикалық сыйыт сәннату арқылы зейндерін логикалық ойларын дамыту.</p> <p>Түрлөштөөк көннөрдің үрнекшілігін анындауда.</p> <p>Жаңындар түрлерін түркестан облысындағы барыссында жиһаздардың орнын анықтай алады.</p> <p>Жаңындар түрлерін анындауда.</p> <p>Оның ҰЗД миссиясынан сұрақтарына тәбиғаттың қасиетімен жауап берсе алады.</p>	
Күнделіктін номинация:		
Тәжілде маңызды:		
Оның ҰЗД-нен анын білім		
Жадібелдердегі әсерлер	ҰЗД отілү бармыс	Ресурстар
I. Дүрнек асарлай көзін күй орнату	ҰЗД отілү бармыс Кезеңнен шынтықты аяту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбас: -Торт аялы болса да, Етік күп көрмеген. Жалқаулығы соншама. -Аттан шықпас болмаден. (устел) -Кеш батты, шаршаңың сен, үйкүң келді. Үйкү болмаде күтпіл түр ол сені. (керует)	
ҰЗД-нің ортасы III. Тәңкырын бойынша жұмыс	Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды түстер арқылы топқа болу. 1-топ. Дид ойын: «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Берілген қынды суреттерден жиһаздар құрастырып, сипаттама беру. 2-топ. Дид ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3-топ. Дид ойын: «Колеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың колеңкесін тауып орналастыру және оны атап (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-арекет)	Ресурстар: жиһаз суреттері,

**Абай атамалыгы ШІлдесінде ЖББМ «Балапан» таңық күнді шагын ортастырының
тирбесінен - бәсім беру процесінің циклограммасы З жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі**

ҰДЭ таңырымы:	Жиһадар	
Күні:	Күркүйек 4 апта	
ГОП:		
ҰДЭ-нің мағсаны:	Жиһадар тұрагын аялын білімдерін таңыстыру. Дидақтикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттықтың ұрпты үтстегу бағыту.	
Күтілемелі нағымдар:	Жиһадар тұрагын тұтқын ойындарды орындауда жиһаздардың орын анықтай алады.	
Тәсілік мағсаны:	Жиһадар үй заттары.	
Оғынан ҰДЭ-нен алған білім	Оғынан ҰДЭ тойымынан сұрақтарға педагогтың камегімен жауап беру алады.	
ҰДЭ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрмис асерлі көңіл күй орнату II. Ұйымдастыру	<p>ҰДЭ отілу барысы Кызыгуыштықты ояту. Диқ ойын: «Кім жылдам?» Жұмбак: -Торт аялы болса да, Етік күіп кормеген. Жақшалығы соншама, -Аттан шықпас болмедин. (үстел) -Кеш баттышаршадың сен, үйқың келді. Үйқы болмеде күтіп тұр ал сені. (керует)</p>	
ҰДЭ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар нeden жасалады? -Қандай жиһаз түрлін білеміз Балаларды тұстар арқылы топқа бөлу. 1-топ. Диқ ойын: «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Берілген қыынды суреттерден жиһаздар құрастырып, сипаттама беру. 2-топ. Диқ ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3-топ. Диқ ойын: «Колеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың колеңкесін тауып орналастыру және оны атапу (коммуникативтік, алеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	Ресурстар: жиһаз суреттері,

Al. 119
Bogotá
Colombia

Av. 119
Bogotá
Colombia

**Абай атындағы Шілдекол ЖББМ «Балапан» тәжік күнді шағын ортатығының
тәрбиелегу - білім беру процесінің циклағанасы З жас
Іс-әрекет тұрғы: Қазақ тілі**

Қазақ I апта		
Міндеттер	Тәжік тәжіктердегі сұреттердің бағағармен бірге қарастыру. Оларға сұреттердің мәнін тұраты зерттеуден атқару. Балалардың пішірлерін тыңдау. Сөздер мен сөйлемдердің түсінігі және қолданууды үйрету.	
ҰІӘ тәқырыбы:	«Менің отбасым»	
Күні:		
ДЗП:	Ортаңы	
ҰІӘ-нің мағсаты:	Отбасы тұратын түсінік беру және отбасы мұшелері тұраты ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.	
Күтілгенін нағизесе:	отбасы мұшелерінің азатын орнын, аларды атауды біледі. отбасы мұшелеріне қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.	
Тәлдік мағсат:	Жаңдай ата, азсе, қарындас, іні	
Откен ҰІӘ-нен алған мәлім	Сұрақ-жасаудың арқылы откен ҰІӘ бекіту	
ҰІӘ отілүү барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрыс асерлі қоңыл күй орнату II. Ұйымдастыру	ҰІӘ отілүү барысы: I. Салемдесу: Ұзкенге де сіз. Кішігे де сіз. Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. II. Мига шабул. Дид ойын: " Коңғлоді доп" Шартты : Сұрақ қою арқылы жасауды алу. - Отбасы мұшесін ата. - Отбасында кімді жақсы коресіні? - Отбасында кімге сыйлық жасасыны?	
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	III. Ой дағыту Отбасы тұралы түсінік беру. -Отбасы мұшелерін атау. ата, азсе, аке, шеше, ага, әпке, іні, қарындас, сіңгі. Сұрақ-жасаудың арқылы жасауды алу. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар?	Ресурстар: Тақырып бойынша корnekіліктер.

Олар кімдер?

- Атап мен ажет кім?
- Әкең қайда жұмыс істейді?
- Анаң қайда жұмыс істейді?
- Сен неше жастасың

Пы үстарту жағттығуы:

Та-та- ата,

Же-же- ажет.

Ке-ке- әке.

На-на-ана.

Ке- ке- әпкес

Га-га- аға

4. Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша бағалар әні)

Дид ойын: «Кім жеке?

**Шартты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу табу.
(коммуникативтік, шыгармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

**IV. ҰЛД-нің
корытындысы.
Рефлексия**

Корытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Бағаларды мадақтау.

**Абай атындағы III ғарназ ЖББМ «Балапан» толық күніді шағын орталығының
тәрбиесін - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі**

ҰД тапқырымы:	Біз тұратын коше	
Күні:	Қазан 2 апта	
Топ:		
ҰД-нің мақсаты:	Балапаныстырып сүйгө далдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту.	
Күтілетін нағымжас:	Көзіктер, бағдаршам туралы түстініктерді үгереуді. Сұрақтарға жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Бағдаршам	
Откен ҰД-нен алған білім	Откен ҰД алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.	
ҰД отілу барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс асерлі көзің күй орнату	Мига шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшешуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызымет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ?	
II. Ұйымдастыру		
ҰД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Ой дамыту. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.. «Бағдаршам» олеңін жасаттау. Мениң атым-бағдаршам Кеудем толы жсанған шам Қызыл көзім жсанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жсанғанда	Ресурстар: Бағдаршам сүреті

	<p>Сабырмын саулаңдар! Жасыл шамом көрсөңі! Бола береді отсанғы! Егер адым адісі аралын тауықты жаситтау. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Балдаршамды құраймыз» Серітту сәті Тік үстә бойыңды, Жолары соз қалыңды. Соз қалыңды тағы да, Жеткіз жиғарған мойына. Дид ойын: «Балдаршам» Балалар балдаршамның қызын түсі корсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шашылаудаймыз, жасын түсін корсеткенде жүреміз (коммуникативтік, шыгармашылық, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. НД-нің қорытындысы. Рефлексия	<p>Көрмегендегі сандар мен не жайлыштыра? Кандай оғеңдіжаттадық? Балаларды мадақтау</p>	

**Абай атындағы Шілдегі «Балапан» тәмқұртшылық орталығының
тәрбие - белгі беру процесіндегі циклограммасы З жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі**

ҰЗД тақырыбы:		«Абайла, балакай!»
Күні:	Казан 3 апта	
ТОП:		
ҰЗД-нің маңыздылығы:	балалар көшесінде қауіпсіздік тұрагы мұлтығынан коре отырып, ережені түсіндіру.	
Күтілестін нағызжыс:	Көшеде үзгендермен бірге жүргүзу, қаліктар жүрестін жағамен жүргімеуді, ойын ойнамауды менгереді	
Тілдің маңыздылығы:	Сөздік зерттесе: каше, жаса, жүреді, бағдаршам	
Откеш ҰЗД-нен алған белгілім	Откеш ҰЗД қорының сұрақтарға жауап берे алады.	
ҰЗД отыту барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс асерлі көңіл күйін атнату	<p>ҰЗД жүргізу тәсілі: Көңілді шеңбер Күннен күнде Күннен күнде Күннен күнде Арайлан атқан күнге Кызыгуыштықты ояту.</p> <p>II. Тосын сәт. Сауықтан хат әкеледі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануга болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Комектесеміз ба?</p>	Ресурстар:
ҰЗД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жүзініс	<p>III. Ой қозғау. Слайд көрсету. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табигат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындағы жағдайларды болдырмай үшін не істеп керек? -Тегі да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Дид ойын: «Пайдалы, зиянды» Шарты: Табигат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау.</p>	

	<p>6. Серіктүс сәті. Сапыраңған болаймық, Тізе бүгін отыраймық Жаңбыр жолуса көтеріліп, Осын-осын алаімық</p> <p>7. Кортынды.</p> <p>Дид ойыны: «Табигаттағы ереже»</p> <p>Шартты Сурет көрсете отырып табигаттағы ережені түсіндіру.</p> <p>1. Коқасты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшилгіне сал!</p> <p>2. Ағаштарды кеспе, бұтагын сындырма! 3. Жануарларга зиян келтірме, қамқорлық жаса!</p> <p>4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптөр, гүлдер) жүзма!</p> <p>(кommunikatiөtik, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. НЕ-ниң корытындысы. Рефлексия	<p>Баяндарды мадақтау.</p> <p>Жұлдызшалар беру.</p>	

**Абай атындағы III үйарқол ЖББМ « Балапан» талық күнді шагын орталығының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі**

ҰДО тақырыбы: Күні: Топ:	Адамын күз Казан 4 апта	
ҰДО-ның мақсаты:	Күз тұратын білімдердің дамыту. Күз тұратын тәжілдемелердің дамыту.	
Күтілетін нағыз же:	Күз мезгілі тұратын қрыйан сұрақтарға жауап берे біледі Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың комегімен айта біледі.	
Пәннің мақсат:	Күз .Сары жапырақ Сандық жұмыс: Жапырақ, сары, түстің жатыры.	
Откен ҰДО-нен алған білім	ҰДО откізген сұрақтарға біртінде жауап бере алады.	
ҰДО отілу барысы		
Жоспарланған үақыт <i>I. Дүрмис зесерлі көңіл күй орнату</i> <i>II. Ұйымдастыру</i>	Жоспарланған іс-әрекет <i>I.Психологиялық сұрақтар.. Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен? База ұнL</i>	Ресурстар
ҰД-нің ортасы <i>III. Тәқырып бойынша жұмыс</i>	<i>I. Ой қозғау. Күз тұралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түстің жатыры? Түстері қандай -Адамдар қалай күнгенді? Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін корсете білу. Тіл ұстарту жасатыгуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұраганын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. III.Ой дамыту.</i>	Ресурстар:Күз тұралы суреттер топтамасы.

	<p>Установленные нормы измерения</p> <p>Линии норма 0,000 ± 0,000 Акустическая норма Форма бокала норма Форма стакана норма</p> <p>Соответствующие указанным нормам (в группах)</p>	
Номер Корректировка Размеры	<p>Горизонталь</p> <p>Форма бокала: Стаканы из бокалов для Стаканы: бокалы соответствуют бокалам-нормам Стаканы: соответствуют</p>	

**Абай атындағы Шыбарқан ЖББМ « Балапан» тәжік күнді шағын орталығының
тәрбиешесу - білім беру процесінің циклограммасы З жас
Іс-әрекет түрі: Казак тілі**

Караша 1 апта		
Міндетті	<p><i>Сөздерді сөз тіркесімен айтуна, сойлем күрауга жеттіктері.</i> <i>Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті омірде қолдана білуге үйрету.</i> <i>Шағын мәтіндер күрау үйрету.</i> <i>Дат есімдердің жеке же жиене көпше түрде қолдану дәдүлтарын қалыптастыру</i></p>	
ҰІӘ тәсірилік:	<i>Мен ақылды баламын</i>	
Күні:		
ГОП:	Ортаңы	
ҰІӘ-нің мағсаты:	<i>Озі тұралы қаратаіым түсініктерді біледі: озін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды түсіндіру</i>	
Күтілеттің нағызғасы:	<i>Денсаулық, тазалық, сактану туралы түсініктерді мәңгереді.</i> <i>Педагогтың комегімен оз ойын айта алады.</i>	
Тәлдік мағсат:	<i>Сәндік жұмыс: Шыныгу, құлақ, коз, аяқ, дene мүшелер</i>	
Оғынен ҰІӘ-нен алған білім	<i>Педагогтың комегімен откен үіз есіне түсіріп айтта алады.</i>	
ҰІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрріс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	ҰІӘ отілу барысы: <i>I.Шаттық шеңбер</i> <i>E. Отетілеуұғы</i> <i>Бала,бала,баламыз</i> <i>Бақшамызға барамыз</i> <i>Күн бойы қызыққа</i> <i>Батамыз да қаламыз</i> <i>Біз баламыз шыныққан,</i> <i>Денсаулығы мықты жсан.</i>	Ресурстар: Дидактикалық материалдар
II. Үйимдестіру 3-5 минут		
III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой дамыту. Акт тех жұмыс. <i>Қарым-қатынас туралы әңгімелеру, түсіндіру.</i> <i>Дид ойын: «Айырмашылығын тап»</i> <i>Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу.</i> <i>Сұрақ –жасау.</i> <i>Кайсысы саган үксайды.</i>	

<p><i>Балалардың есілдікін жүзгөртетін деңгелейім?</i></p> <p><i>Сердің ту есті.</i></p> <p><i>Бас, шың, тіле, сарылаң,</i></p> <p><i>Бас, шың, тіле, сарылаң,</i></p> <p><i>Торектің!</i></p> <p><i>Салың, салың, салың, Ысың</i></p> <p><i>Салың, салың, Ысың!</i></p> <p><i>Бас, шың, тіле, сарылаң,</i></p> <p><i>Бас, шың, тіле, сарылаң,</i></p> <p><i>Кел, мұрым, айт, мұрым,</i></p> <p><i>Күздең, ерің, күздең, ерің,</i></p> <p><i>(Жынышамдастып тез тез қайталау)</i></p> <p><i>Дед әймін: «Мен қандаймын?» жаттығуы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Егер сен ерте тұрганда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен отірік айтпағын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер салан бағабақша үнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. <p><i>Бәріміз доссыз десек тағы шапалак,</i></p> <p><i>(коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</i></p>	
<p>IV. НІЭ-нің корытындысы. Рефлексия</p>	<p><i>Корытынды.</i></p> <p><i>Анау база, бетін қара</i></p> <p><i>Кір қожалаш, қап-қара</i></p> <p><i>Тырнагы оскен, шашы коптеп</i></p> <p><i>Алымбапты -ау масқара</i></p> <p><i>Сұрақ-жасарап</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>

**Денг өткөндеги Шыбарған «ЖББМ» «Балапан» таңық күнін шамын орталығының
тәрбие меке - бейн беру процесінің циклограммасы З жас
Іс-әрекет тұрғы: Қазақ тілі**

VIЭ тақырыбы:	«Жемістер жыры» Рза Күншеров	
Күні:	Караша 2 апта	
ГОД:		
VIЭ-нің мағсаты:	Оңтүстік таңдағы белуге, қайталаң айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атаяу бұлғасандық базағардың стойлік қорын жестілідіру.	
Күтілемдік натызасы:	Дәрүмендер алардың пайдасы туралы айтса алады.	
Тілдік мағсат:	Сандық жұмысы: дәрүмен, жеміс, коконіс, пайдалы	
Откен VIЭ-нен алған білім	Откен тақырыпты скрақ-жасаудан арқылы бекіту.	
VIЭ өтілу барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрмис асерлі шаңырақтар орнату	VIЭ өтілу барыс I.Кімдегүшілікты ояту (тәлеедидардан корсету)	Жемістердің суреті
II. Ұйымдастыру	Күт ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Дид ойын: «Жемістерді ата»	
VIЭ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Әңгімелегу: Жемістер деңсаулықта пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрүмендер көп. Жемістердің көзеген кездे қолды жасып жасау керек. Мен сендерге жемістер туралы алең әкелдім. «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі күнім, Тілді бағдай үйірем. Коктемде ерте гүлдеймін, Кешігүді білмеймін. Піспей тұрган кезімде, «Менен аулақ жсүр», - деймін Уылжысан өрікпін,	

	<p>Бау-баяншала түркестан. Кара деген аттын берді. Менен де дәм тұттаңылды Дарі орманда жүрді. Кейде менің шашын берді</p> <p>Балаларға қытайдың сәйкеси. Малынасын түстіндіру.</p> <p>4. Газгайма сөз: Қызыл Телек көзеді:</p> <p>-Салемгістер! мә. балалар? Менің орманда тұратын әжсем ауырып қазыпты. Олар аттара жиілдек болашақтерінді қасқыр тартып атып, жеп қойды. Енді ажсеме не аялжыныңды білмей тұрмын, маган камек керек. Қызылтөзекке камек.</p> <p>Лад сөзин: «Жемістер мен коконістерді ажырат»</p> <p>Шарының: Коржынға салынған коконістер мен жемістерді қалдарымен атып, аттарын атап, қатты, азымді, тәтті, аңы-қышқыл екенін ажыратып атап.</p> <p>Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. Қызылтөзек рақмет айтып қоштасу. (каммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. Нұсқаулықтың қорытындысы. Рефлексия	<p>Кортынды Сұрақ-жекеуд Балаларды мадақтау</p>	

**Айыл атамандагы Шілдескіл ЖББМ «Балапан» тағық күндішалының орталығының
тәрбиели - балық беру процесінің цикологиясы 3 жас**
Іс-әрекет тұрлі: Қазақ тілі

ҰД мактырыбы:		Күміршақты шамылдыраймық			
Күні: ТОП:		Караша 3 апта			
ҰД-нің мақсаты:		Балалардың күміршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дene мүшелерін атауга үйрету.			
Күтілетін нағизде:		Бір-біріне көмектесу, сыйластық тұратын магынаны туғсінеді. Ойнан отырып көмектесу сөзінің магынасын туғсінеді			
Тілдік мақсат:		Сандық жұмыс: Камек, тұстуу, қындық,			
Откен ҰД-нен алған білім	Педагогтың камегімен қойылған сұрақтарды жағтая арқылы откен ҰД өз ойын айтады.				
ҰД өтілу барысы					
Жоспарланған уақыт <i>I. Дұрыс асерлі концепция ори II. Үйимдестіру</i>	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар			
	<p>ҰД откізу барысы Миға шабуыл. Олең оқу Лаңау баға, бетін қара Кір қожасақ қап-қара Тырнағы оскен, шашы коптеп Алынбалты –ау масқара Бұз қандай баға? Тазалықтың дос не?</p>	<p>Ресурстар: Күміршақ, жұмындыратын ыдыстар, айна.</p>			
ҰД-нің ортасы <i>III. Тақырып бойынша жұмыс</i>	<p>III. Гажайып сәт Топқа күміршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маган бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеудім керек? -Маган көмектесіндерші</p>				

4. Күнгіштің қолы

Міндетте сүз таби

Далалар, біз қандай сұхба жүргізғаңыз?

Егер болалға сұхбаң әмбеттікінен бойын туғызып калса

Сұхбамен қандай ессе?

Күнгіштің әмбеттіңдеңі

Жұмын, жұмын, жұмын,

Қандай жағымы қүнгіштің?

Әйтпегендегі болғашін,

Кірлемен көткен саласын.

Казір атпаң боласын,

Күнгіштің атасын! Орамат не үшін керек?

Балалардың әмбеттімен құмраштың сұртіндіру.

Дад сәйкес: «Кейіннің сәйкесін тап»

Шарының шамдерді атапу

Күнгіштің шамдарын.

Балалардың бірке.

Дад сәйкес: «Айна»

Шарының Айна дағындағы қандай екенин көрү; бағалау

Күнгіштің Айнала қарату, таңрату.

Балаларға раҳмет айтуду. Достарына шыгарып салу.

(情感-эмоциональный, алемметтік-эмоциональный Іс-әрекет)

**IV. ҰЛД-ның
қорытындысы.
Рефлексия**

Көрткінды.

Сұрақ-жоюап

Таза бағаның досы не екен?

Сабын, су, сүзел, айна, тарақ, тіс настасы, тіс іштексес.

Сендеросы заттармен доссыңдар ма?

Балаларды мадақтау:

**Айнай атападасы Шеберкент ЖБЕМ «Балалар» татық күнді шалын орталығының
тәрбие мұру - балаларды процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰД әмбиджеры:	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сақналғау.	
Күні:	Караша 4 апта	
ТОП:		
ҰД-нің мағсаны:	Балалар жөдөн кейінгерлердің әрекеттері мен жүргіс-тұрыстарын саусақ театры арқылы корсетуді үйрету.	
Күтілетін натыжасы:	Комегіндеу, етаптық тұрағын ұттымадарды түсінеді. Командамын сұрағаттарда педагогстың түсіндіруімен жауап берे алады.	
Тәлдік мағсаны:	Сәзін жұмысы: құшті, кейінкер, ертегі	
Ортак ҰД-нен алған білім	Сәзік - жауап зерті	
ҰД өтілу барысы		
Жоспарланған үздікілік	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жасалған күйді орнату	ҰД өтілу барысы Ертең-Лік шеңбер «Салемдесү»	Ресурстар: саусақ атаяу
II. Ұйымдастыру	Күлімде, күн күлімде, Кешегіндегі бүгінде, Канат қақсын көгершін.	
ҰД-нің ортасы III. Тәқырын бойынша жүзімдік	II. Қызыгуыштықты ояту. Лайгұл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Лайгұлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Дид ойын: «Қандай ертегі?»	

	<p>Шарты: Сүреттөң көрсөткөн ертеғін атау III. Ой дағыту. Ертеғін кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертеғін жекелісінен сұрақтар қоя отырып жауап ату. -Ата не екі? -Шалған қазай ости? -Ата неге қамек сұрады? -Қамекке кімдер келді? Дид ойын: «Ремімен қоямыз» Шарты: Шалған ертеғісіндең кейіпкерлерді ремімен қоя біту. Лайт құышашақтың рақмет айтып топ балаларымен қатуы. (коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. НӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	<p>Кортынды Балаларды мадактау.</p>	



*Акыл атапады Шыбармак ЖБКМ «Баласат» таңық күнін шарын ортастырының
турбашағы • Мәдениет жаңылықтарының 10 жылдық меморандумы*

	<p>-Білдің Отанындағы?</p> <p>-Аз әтап мүшкіндердің ата?</p> <p>-Онаңда сипаттама беру</p> <p>-Астанадаң қызың атаңдары?</p> <p>3. Ой анызу.</p> <p>Отаң тұралы шақылақ жеткізу.</p> <p>-Малшесін түсіндіру.</p> <p>Отаң, Ж.Майрашса.</p> <p>«Отаң - атама, Отаң - ажам!»</p> <p>Оның солын шарты мекен?!</p> <p>Каше баласа, Неге біздер</p> <p>Дайындырылған «Атамекен?»</p> <p>Дайындырылған «Атамекен?»</p> <p>Шарының дайындаған карта бетіне</p> <p>әзілдердің жүргөндердің суреттерін жақсы сөздер айттып жасапсыру</p> <p>Баязатарды мадактау.</p> <p>(жалғызни көрсетіп, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. Нід-нің қорытындысы. Рефлексия	<p>Корытындылау.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы аяқтау</p> <p>Баязатарды мадактау.</p>	

**Айыл отрядының Штабының ЖББМ «Баталан» татық күнінді шагын орталығының
тизбекегү - білім беру процесінің циклағрамасы 3 жас
Іс-әрекет тұрғы: Казақ тілі**

ҰДО тақырыбы:	Туган олке .О.Тұрманжанов	
Күні:	Желтоқсан 2 аптасы	
Тема:	Ортаңды	
ҰДО-ның мақсаты:	Туган олкеги тұратын мәдениет беру. Туган жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Олғандың жаһан қонын тыңдаудай отырып, туган жер тұраты өз ойын айтуға үйрету.	
Күтілеметін нағымы:	Отсан тұратын, туган жер, әмбебаптар туралы түсініктерді біледі. Педагогтың көмекшілік мен сұрақтарға өз ойын айта алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жүзінде: Тәуелсіз, мемлекет, әмбебап	
Откеш ҰДО-ның алған белгім	Сұрақ-жоғару жөндік-мәсілдер	
ҰД өтілу барысы		
Жоспарланған үәкімт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлерін көңіл күй орнату	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Ұлкенде де сіз. Кішіде де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз.	Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер
II. Ұйымдастыру		
ҰД-ның ортасы III. Тақырып бойынша жүзінде	Ой дамыту. Суретпен жүзінде Тақтага аудың таныс жерлері мен гимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын аудың қалай аталауды? О.Тұрманжановтың «Туган олке» олецин оқып түсінік беру. Көгінде күн нұрлын төккен,	

	<p>Жеріндегұз жүзінде сөткен Немесін сұзу, мемесін көртім. Она менің тұшан анығы!</p> <p>Ой шешімдік: -Балагар, аның ұнады ма? Не тұрады жағашады?</p> <p>Малжынтау</p> <p>Сердіту есті.</p> <p>Орнымындан тұрғында, Алғанды үргілім. Оңға қарай бұрынап, Солға қарай бұрынап, Бір отырып, бір тұрғып Бой сөргітіп алғыла.</p> <p>Дид ойын: «Балашектерді құрастыры» Шартты: Кілемді сүреттерден аудыңдың сүреттің құрастырады. (коммуникатив, алеуметтік-эмоциональды Іс-әрекет)</p>	
IV. ҰД-нің қорытындысы. Рефлексия	<p>Корытынды.</p> <p>Сұрағтар 1шешіл арқылы қорытындылау. Не тұрады жағінелестік? Тұшан жер дегеніміз не? -Білдің аудымың қалай атапады? Балагарды мадақтау.</p>	

**Айырмашылық Шеберлік ЖББМ «Балалар» шағын күндішалының орталығының
тәуірделешу - бейзін беру процесіндегі циклограммасы 3 жағыс
Концепция түрі: Казак тілі**

ҮІД тапсырымбы:		Балалық Раміздер
Код:		Желтоқсан 3 алтасы
ТСР:	Ортаңғы	
Ұйымдастырушы:		Мемлекеттікі раміздер тұрагы тұстайлардерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жеткілдіру. Мемлекеттікі раміздер тұрагы тұстайлар. Раміздерді құрметтейуге үрету
Ережелгендегі миссия:		Тәрбие мінездік, раміздер тұрагы тұсініп, педагогтың камегімен суретке қараған өз ойын жеткізе алады.
Тілдік миссия:		Сөздік жүмыс: Аума, корікті, мекен
Отын 33-жылдан алған білім	Сұрақ-жоғалып	
ҮІД отылту барысы		
Жоспарланған үзеділік	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүртсөн жерде көмілде күй принату	Үйимдестерлік оку қызметінің барысы. Біз ақылды базалыз, Лайқан тілді атамыз. Үлкенге де, кішіге Салем беріп тұрамыз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінел ауа райы қандай?	Ресурстар: ҚР-ның раміздерінің бірі-тудың суреті
II. Үйимдестерлік		
III. Тәжірибелі бойынша жү	Ой даңыту: АКТ технологиясымен жұмыс. Балалар назарын раміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталауду. Олең оку.	

	<p>Айнамаиды аспаннан Біздің тұдымы болуы Оны хатық ұтшанды Биңде ғалып кояды.</p> <p>Тосын сәт. Осы кезде есік ұрғып, болмеге құмыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бізге құмыршақ Әйгерім келді.</p> <p>Сендерге сұрағындар атын көліпти.</p> <p>1-сұрақ: «Тауып көр» Шартты: Ор түрлі жағалушалардың ішінен Қазақстан жетекшілігін таба біту. 2-сұрақ: Раміздерді ата. 3-сұрақ: Бәйтерек қайда орналасқан KР астанасы қай қала? Сердікту сәті. Әйгерім рақмет айтып қоштасу. (кәммүнік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия	<p>Көздерінді жұмып, терең дем алыңдар. Туган жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.</p> <p>Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы олең оқыдық?</p> <p>Бізге қонақда кім келді?</p> <p>Қандай ойын ойнадты?</p> <p>Балаларды мадақтап, аяқтау</p>	

**Абай атындағы Шығармал ЖББМ «Баласан» тәжік күнді шалын орталығының
тәрбие мен - белгі беру процесінің циклограммасы З жас
Іс-әрекет тұрғы: Қазақ тілі**

Ұзақ тақырыбы:	«Көңілді қыс. III. Мұхамеджанов Сенің амрің – сиқырлы алем кітабынан»	
Күні:	Желтоқсан 4 аптасы	
ТОП:	Ортаңғы	
ҰД-нің мақсаты:	Олең жаһадарын мәнерлеп оқы отырып, балаларға магынасын түсіндіру. Көймалан сұрақтарға жауап берे білуге дәгдыштандыру.	
Күтілетін нағызға:	Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атап алды. Педагогтың комегімен суретке сойлем құрауды біледі.	
Тілдік мақсат:	Сандық жұмыс: қыс, мезгіл, сүңқ, ойнайды, ұтпа	
Откеш ҰД-нен алған белгі	Сұрақ – жауап	
ҰД отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс асерлі көңілді күй орнату II. Ұйымдастыру	I. Шаттық шеңбер. II. Кызыгуыштықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Дид ойны: «Көңілді соз» Шарты: Шарды бір-біріне беріп көнілді сөздер айтуду.	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты корnekіліктер
ҰД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	III. Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табигат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран согар оң жақтан, Боран согар сол жақтан,	

**Абай атындағы Шілдебарлық ЖЕБЕМ «Балапан» татық күндіш шагын ортатының
тизбекестегу - белгі беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-әрекет тұрлі: Қазақ тілі

Қаңтар I аптасы	
Міндеттер	Казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердің түсініл және күнделікті амірде қолдана білуға үйрету. Жад сөйлемдер күра біту дәділтарын қалыптастыру. Зерттеуден көміл тиңдау, кору, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жеткізу.
Ұйым тақырыбы:	«Гажайып қыс»
Күні:	
TOP:	Ортаңғы
Ұйым-негіз мәселе:	Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап айтуга үйрету.
Күтілген нағыз же:	Қыс мезгілі туралы түсінеді. Берілген тапсырмаарды орындаі алады.
Тілдік мақсат:	Соңдай жүмыс: гүздер, оседі, күтім, қараша керек.
Откен Ұйым-негіз азган өлім	Сұрақ-жекеу
Ұйым отілу барысы	
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет
I. Дұрыс зерделі көңіл күй орнату	Таңғы шешебер! Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа бағамыз. Иіліп салем береміз, Біз әдепті бағамыз.
II. Үйимдастыру	II. Қызыгуышылдықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырган жұмбақты тез шеше білу. Қолымен қаламы жсоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырганауга тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ кобелек айналды;
	Ресурстар
	Ресурстар: Тақырып бойынша орнекіліктер.

	<p>Әбден қончың болған сөз. Жер алемде жайында (Кар) Жұмбықтың шешіміне бейнелекте сұрақ - жиуап, түсіндіру.</p>	
VI-нің орталы III. Тәсірын бойынша шұмыс	<p>1.Ой козау. Мнемотехника әдісімен шұмыс. Мнемо кесте заме мәзілін сипаттау. -Кандай қандай мәзілі? -Қыс мәзілінде қандай табиғат құбыныстырым болады? -Несімен ұнағын? Кандай ейекпен тұрғындар ғаласстар? Сердікпен «Кыс» Сыртта берген тұлғайда. Кардың үйінде құак. Оксін - дақын таңдауды. Терезеден сымбазап 2.Ой дамыту. Балалардың пішіндер бойынша топқа болу. Дад сәйкес: «Кыс бейнесі» Шартты: Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жасау 1-топ. Даңғалек. Ақылда құрастыру 2-топ Ұшбұрыш Шырша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауды құрастыру. Сылдырмақ Балаларды шенбереге жишиау Сұрақ-жасаудан. (каммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. VI-нің қорытындысы. Рефлексия	Корытындылау: Балаларды мадактау.	

**Абай атындағы Шілдебеков ЖББМ «Балапан» шағын ортасының
Тәрбиелсү - білім беру процесінің циклограммасы**
Іс-әрекет тұрлі: Қазақ тілі

Ұйымдастырылған әмбебаптың негізгі миссиясы:		«Менің сүйікті жануарларым»
Күні:		Каңтар 2 аптасы
ТОП:		Ортаңы
Ұйымдастырылған орталық миссиясы:		Үй жануарлары мен оның талдерін көрсете отырып түстіндіру, оларды дұрыс атауга үйрету.
Күтілестілік нәтижесі:		Үй жануарларының атын атап алады. Олардың анықтауда орталық жасағыштың туралы педагогтың көмегімен айтпа алады
Тілдік миссия:		Сөздік жүмыс: Жануар, орман, түршілік, қыстық
Откеш Ұйымдастырылған орталық миссиясы:		Сортақ-жекеудің зерттеулері
Ұйымдастырылған орталық миссиясы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс зерттелеуден кейін орталық миссиясы	I. Көңілді шешебер. "Кел, бағалар күлейік" О.Тұрманжанов. Кел, бағалар күлейік! Күзкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызыгуышықтарын ояту Дид ойыны: «Даусынан ажырат» Шартты: Жануарлардың дыбысы естіледі бағалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттеп көрсетеді.	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.
III. Тақырып бойынша жүмыс	2. Ой қозғау. Суреттеп жүмыс. -Суреттеп қандай жануарларды көріп түрсіңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атайды? -Оларға кімдер қамқорлық жасаіды? - Үй жануарларының адамга тигізгер пайдасы бар ма?	

	<p>«Даңғылар, жаңа жылдың үлкен атасының» Одай молитву Дид ойын: «Рындардың атасы» Шартты: «Дүйнегердинин төңгөн атасын айтту -Тұрғын талі-батысқан, Монандын салынғанан -Көйдің талі-жынысын, Сұннатаң қызынан -Емдеңдің талі-затын, Тұрғынның тұрмысынан ал бірақ, -Жемдіншың талі-жынысын, Тұрғын жерге ұрнашып, -Сындардың талі-бұзғау. Сүйкімді арі аспар.</p> <p>Дид ойын: «Адастан толдер» Шартты: базаларға жаңа жылдардың суреті тартылып беріледі. Ортага толдердің суреті қойылады. Сылдырымақ үні Шенберге жиналу.</p> <p>Одай болісу сәті Базалар, біз бүгінгі үйымдастырылған оқу қызметінде не туралы оттік? Ал, үй жаңа жылдарына нелер жетады?</p> <p>(коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. 37-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Көртынды Базаларға смайлтер беру.	

	<p>«Алғынан толықлоқтаңыз атап көйтіш»</p> <p>Од балалық Ден ойын: «Гүлдерде атап</p> <p>Шарлықтың жаңынан атап көйтіш</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рұғас толық-жетекшілік Малдаудың оның сәнбасын -Көліктің толық-жетекшілік Сұндықтың шарылдын -Балалайқың толық-жетекшілік Балалайқың шарылдын от берілсі Жынысшының толық-жетекшілік Тұрғын жерде ұрыншыл -Сандықтың толық-жетекшілік Сүйкіннің ері асқау. <p>Ден ойын: «Адасыдан тағдер»</p> <p>Шарлық: бағдарлана жаңынан атап көйтіш</p> <p>Од шарлықтардың сүреті қойылады.</p> <p>Сындырылақ жыл</p> <p>Шеңберде жиенау.</p> <p>Од балысқы сәні</p> <p>Бағдарлана, біз бүгінде үйшімдестірышылан оку қызыметінде не туралы оттік?</p> <p>Ал, үй жаңынан атап көйтіш</p> <p>(коммуникативтік, дәсүметтік-эмоционалды Іс-әрекет)</p>	
IV. ҰЙДЫҢ адріптиміндесім. Рефлексия 3-минут	<p>Кортынды</p> <p>Бағдарлана смайлтер беру:</p>	

	<p>-Оларың толдегін көзін атасын?</p> <p>Ой дастану</p> <p>Лид ойын: «Толдерін атасу»</p> <p>Шартты: Эр жаңуардан толын атап айтту.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Түбін толі-баташан, Мондіреп көзін сінекан. -Койдаң толі-алашан, Оріске қашаң үргелден -Ешилің толі-наң, Тыныштараңынан ал біраң. -Жылдың толі-құлышан, Тұлғы жетре ұрыншада. -Сандың толі-бұзай, Сұлтандың ал асту. <p>Лид ойын: «Адасқан толдер»</p> <p>Шартты: Балаларға жаңуарлардың суреті тартаудып беріледі.</p> <p>Ортага толдерден суреті қрыйлады.</p> <p>Сындырмақ үні</p> <p>Шеңберге жинаяту.</p> <p>Ой балысу сәті</p> <p>Балалар, біз бүгінгі үйымдастырылған оку қызыметінде не туралы оттік?</p> <p>Ал, үй жаңуарларына нелер жетады?</p> <p>(коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-эрекет)</p>	
IV. Ұйд-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	<p>Кортынды</p> <p>Балаларға смайлтер беру.</p>	

**Абай аттандағы III жыларға әсердегі ҚББМ «Балалар» татық күнін шагын орталығының
тизбекесі - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-орнекет тұрғы: Қазақ тілі

ҰД тапсырым:	«Қыстап қалатын құстар»	
Күн:	Каңтар 3 апта	
ТОП:		
ҰД-нің мақсаты:	Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсіндіру Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін, аларға қамқорлық жасауда үйрету..	
Күтілетін нағтыншы:	Құстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын құстарды атай алады.	
Тілдік мақсат:	Сандық жүмыс: Құс, қытайды, қамқорлық, үшады.	
Откен ҰД-нен алған білім	Откен ҰД сұрақтарға жауап береді.	
ҰД етілу барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрс асерлі көңіл күй орнату	Шаптық шенбері. «Салем дейміз бәріне» Салем деймін достарға, Салем деймін құстарға, Салем деймін құрдасқа Салем деймін үстазға. Бала үні. Ой дамыту Құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.	Ресурстар: АКТ технологиясы Құстар суреттер
II. Үйимдастыру		
ҰД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Гажайып сәт. Есік қағылып, топқа қорапша экелу. Корапшаны ашу. Корапшадан әр түргі қалташа шыгу, әр қалташадагы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа болу I-top Сары қалташа Дид ойын: «Кім тапқыр»	

	<p>Шарты: Берілген сұрауларға толық жауап беру.</p> <p>Сұраулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Күстардың ортақ қасиеттік ата (қанатын, ұшады, шокиды, тұмсымы) -Күстардың бір -бірнеше сәмбаташының нөде? (әр түрлі даудыстайлар) -Күстардың қандай пәннелесін бар? (алғаштардың зиянкестерден қорғайды. <p>2-тап қызыл қалташа</p> <p>Қыстыайтын құстардың ата?</p> <p>Олағына қандай қамқорлық жасау керек?</p> <p>-Негізгін олағына қыста танақ тауып жеу қынын болады?</p> <p>Серітту жастығын.</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Қазымыздың созайық,</p> <p>Құста үз жасайық,</p> <p>Алдына жем шашайық,</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Кане, қанат қагайық.</p> <p>3-тап Жасыл қалташа</p> <p>Дид ойын: «Болғын тап</p> <p>Шарты: Қима суреттерден қыстыайтын құстарды құрастырып, сипаттама беру.</p> <p>Сылдырмақ үні.</p> <p>Балаларды шенберге шақыру.</p> <p>«Құстарға қамқорлық» тақпакты бірге айтуду.</p> <p>Жылы жаққа үшпайтын,</p> <p>Біздің жақта қыстыайтын</p> <p>Құстар жүргүсеге жуықта</p> <p>Жем шашуды ұмытпа.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. ҰІД-нің қорытындысы. Рефлексия	<p>Көртынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	

**Абай атамандылы Шеберлөл «Балапан» толық күнді шагын ортатының
тарбасын - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

Ұйым тақырыбы:		«Сырганақ»
Күні:	Каңтар 4 аптасы	
ТӨРІ:	Ортаңғы	
Ұйым-нұсқа мәсіні:	Балаларға қыс мезілі тұраты түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Оның экспидарын қою отырып, қандай ойны түрі суреттегенін түсіндіру	
Күтілеметін нағызжеке:	Қыс мезілі тұраты өз ойларын айта алады. Дара сөздерді жеткізу айтады. Педагогтың камегімен суретке өз ойын айтуды біледі.	
Тілдік мәсін:	Сандық жүзімсі: Қыс, аял, қарлы боран, сұық	
Откеш Ұйым-нен алған білім	Сірақ – жауап.	
Ұйым отілінің барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс асерлі концептің орнату	Сылдырымақ үні. Шеберлөг жинаулу. «Кел, бағалар күлейік» О.Тұрманжанов Кел бағалар күлейік, Күзкіменен түлейік Қабақ түшін не керек Конғында бол жүрейік	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты корнекіліктер
II. Ұйымдастыру		
Ұйым-нұсқа мәсіні	I. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жүзімсі. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай күнініз? -Қыстың түсі қандай? -Қандай ойындар ойнаймыз? Сергіту сәтін «Қыс» Сыртта боран зулайды,	

	<p>Кардиналдық ұйырлар Элсін - аңсын тиңдайды. Теріндең салынап 2 Ой қолғау. Жаңа НД тапсыстыру. Б.Жақып «Сырганас» -Олең жаңадардан мәнерлен оку. -Олең мазмұнын оку. Ең төбеміз сирекшік Таудан таптың сирекшік Бір шапанды ектуымыз Құламайды ектибіз.....</p> <p>3.Базаардың күр, мұз, аяз атауларымен топқа болу. Дид ойын: «Қысқым ойындар» Шартты: Қысқым ойын түрлерін бояп, сипаттана беру. 1-адәр тобы Шаштамы болу. 2-аяз тобы Шаштамы болу 3-мұз тобы Конығылды болу (коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. НД-нің корытындысы. Рефлексия	<p>Корытындылау: сұрақ-жоғалап Базаарды мадактау.</p>	

**Абай атқындағы Шұбартыл ЖББМ «Балапан» толық күнді шағын орталығының
тағынан - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Казак тілі**

Ақпана 1 аптасы		
Міндетті	<i>Казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердің түсініп және күнделікті омірде қолдана білуге үйрету.</i> <i>Сөздердің байланыстырып, сөйлемдер құрауды дагдылаудыру.</i> <i>2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дагдыларын дамыту.</i> <i>Диалогке қатысуша үйрету.</i>	
Ұйымтастырылған:	«Коліктер»	
Күні:		
ТОП:		
Ұйым-нің мақсаты:	<i>Балаларға коліктер туралы, көліктің пайдасы туралы түсіндіру, атауларын дұрыс атауга үйрету.</i>	
Күтілестін нағыз же:	<i>Әр түрлі колік түрлерінің, колік боліктерінің атауларын атап алады.</i> <i>Колік туралы сұрақтарға жауап береді</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Жүргізуіші, колік, ушады, жер көлігі, әуе</i>	
Откен Ұйым-нен алған білім	<i>Сұрақ –жоғарылықты жауап алу.</i>	
Ұйым отілі барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс асерлі көңіл күй орнату	<i>Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Кындықтан қорықпаймыз. Біз жасстыз, қандай әдеміміз, Табигатты қоргаймыз.</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты корнекіліктер</i>
II. Ұйымдастыру	<i>II. Қызыгуышықты ояту. Пед жесет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Коліктер туралы жумбақтар жасасыру. Күс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қакпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жсур,</i>	

	<p>алға тоғым шағын жүр. (автобус)</p> <p>-Тікбектеген тоғ үймер, кошіп жүрген көп үймер. (поезд)</p> <p>Әр жүзбендең тұсқынкің берту</p>	
VІД-нің орталы III. Тәжірибелі бойынша жүмыс	<p>2.Ой даңыту. АКТ техникаласымен жүрмис.</p> <p>-Кеңік дегеніміз не?</p> <p>-Кандай тұрғындар бар етті?</p> <p>-Жер көзін, ауди көзін, су көзін, темір жол көзін?</p> <p>-Ол адам үшін неге қажет?</p> <p>-Сендер бағыттаршала қандай көзік тұрғымен келесіңдер?</p> <p>-Автобустен қайда баруға болады?</p> <p>Ол қандай көзік тұрғыне жетады?</p> <p>-Пойыздармен қайда баруға болады?</p> <p>3.Ой қозғау.</p> <p>Дид ойын: «Оз орнын тап»</p> <p>Шартты: Әр көзіктің оз тұрагына орналастыр</p> <p>Машыно-тарағас, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Үшақ – аэрорамда тұрады»</p> <p>(каммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. VІД-нің корытындысы. Рефлексия	<p>Көртынды</p> <p>Қызылды ойын: «Поезд»</p> <p>Шартты: Валондар болып поездың дыбын шыгарып шенберді айналып жүрү.</p> <p>Сұрақ-жасаудан</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	

**Айдан аттылдагы III үйнегілік ЖБЕМ «Балапан» таңық күнінің шагын орталығының
тәрбиесін - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-әрекет тұрғы: Қазақ тілі

ҰІӘ таңырыбы:	Электроника деген не?	
Күні:	Ақпан 2 апта	
Топ:	Ортаңғы	
ҰІӘ-нің маңыздылығы:	Балалар үшін түрмисындагы заттарды, олардың қасиеттерін, қаралайым пішінін, көлемін атап айтуда үйрету.	
Күтілестін нағызжас:	Ойын арқызы электротехникалық заттарды атап айтуды біледі Қолданылғатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.	
Тұлдік маңыздылығы:	Сәндік жұмыс: қауіпсіздік, қолдану, электр козі, түрмисстық, техника Балықтасынан компонент: тоңазытқыш-халодшыник, түрмисстық техника -бытовая техника, электр бұйымдары-электро товары, шаңсоргыш-пылесос	
Откен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ - жауап	
ҰІӘ отіліу барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жаңылар мен күй орнату	I.Шаптық шеңберде «Кел, балалар қүлейік» О.Тұрманжанов. II. Үйымдастыру Кел, балалар қүлейік! Құлқіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Коңілді болып жүрейік! II. Қызыгуышылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасыру. 1. Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсоргыш) 2. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... (теледиадар) 3. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты.	Ресурстар: үй жабдықтарының оныншиқ түрлері, сурет карточкалары,

	<p>Баласын мейілі өзүң бен жағы Іші оның қолтты ақы (топазыттымш) Сұрақ – жауап.</p>	
VI-нің ортасы III. Тәкырып бойынша жүмыс	<p>1. Ой дамыту. Кеүіпсіздік түрлери түсінік беру. Судың қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға ұзатадегіз электр тоқтарын ұстасуға болмайды; -Ерекшелердегі тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қозын тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жүхатын машинага қалды салуға болмайды.</p> <p>2.Ой қозғау Балаларды топқа болу. Бірінші топ: Диң ойын: «Үтік пен орамал» Шарты: үтікті тоқ козіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Диң ойын: «Күңышаққа комек» Шарты: Күңышақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Диң ойын: «Комекшілер» Шарты: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Диң ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен әз.техникалық.заттарды тауып, атау керек. (коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. VI-нің қорытындысы. Рефлексия	<p>Көртынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>	

**Айнай атқындағы Шілдегі «ЖББМ» әсаптанған тақық күнде шалын ортатылының
тәрбиелегу - бізім беру процесінің циклограммасы З жас
Іс-әрекет тұрлі: Қазақ тілі**

ҰДО тақырыбы:		«Бірі мұгалим атай» әңгіме
Күні:	Ақпан 3 апта	
ТӨР:	Ортаңды	
ҰД-нің мақсаты:	Балалар мұгалим мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасаітынын туралы түсінік беру. Тәттігін атауларға құрмет көрсету, үлкендердің еңбекін бағалай білуге тәрбиелу..	
Күтілетін нағашын:	Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі. Берілген ойындар арқылы	
Тәсілік мақсат:	Сөздік жұмыс: Мамандық, кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б.	
Откен ҰД-нен аған блім	Сұрақ – жауап	
ҰД өтілу барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс есептің көңіл күй орнату II. Үйымдастыру	<p>I.Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар:</p> <p>3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұгалим оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы наан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды) 8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді) 9. Кітапханаши кітап бере ме? (иә) 10. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау.</p>	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҰД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Ой дастыру. Суретпен жұмыс. -Суретте кімді көріп тұрсыңдар?Мұгалим атайды -Не істеп жасатыр</p>	

	<p>-Мұхалім үздік де жүртес жүзегінде?</p> <p>Ой көзін. Оңтүстік Оны барі смейтайды, Адамнан да тыңдауды. Оғашындар құраметтеп, Оңтүстік де жүргізіледі. Оңтүстік шұратын айттылады. Сердіңгү сәнді.</p> <p>Коне, коне тұраімың Ганаң шенбер құраімың Тұрсаң енді шенберде Алғақиоды ұраімың</p> <p>Дид ойын: «Мұғалым заттарын жина» Шарты: Мұғалым заттарын ажырату, сипаттана беру. (коммуникативтік, ағыуменеттік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. Нұд-нің қорытындысы. Рефлексия	<p>Көртынды Сұрақ-жасауды Баяндарды мадақтау.</p>	

**Аңай атападамы Шыбаркас ЖББМ «Балапан» таимқ құнды шалын ортатылының
тәрбиелегу - ысын беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-әрекеттің түрі: Казак тілі

ҰІӘ тәсілдерімен:		Қайдан келдің бағырсақ?
Күні:		Ақпан 4-шікта
TOL:	Ортаңғы	
ҰІӘ-нің маңыздылығы:		Балалардың наң туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертеғінің мазмұнын аңғылауда.
		Намыс қадірлеуге тәрбиелегу. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру
Күтілестің изгілілігі:		Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атайды алады.
Тілдік маңыздылығы:		Сөздік жүмыс: Наубайшы, егін, осіру, бидай
Откен ҰІӘ-нен алған ғұлым		Сұрақ-жасауда
ҰІӘ отіліу барысы		
Жоспарланған тақырып	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерлі көңіл құй орнату	«Күннің нұры» Шуақ шашқан күн рақмет саган, Мейрімді достарым рақмет саган, рақмет саган Миша шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасасыру: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (Бидай) Бидайдан не жасалады?	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекілікттер
II. Үйшімдастыру		
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жүмыс	Ой қозғау. Суретпен жүмыс Адамдар қандай іс пен айналасып жасауы? трактор қандай жұмыс атқарып жасауы? Жерді не үшін жыртып, тегістеді? Егінді немен орамыз балалар. Кімдер орады. Бала: Егінші орады Наң неден шыгады? Оган қандай еңбектер жасалады.	

<p>Ой даңыту О Гүртмалық шарттың «Кейдем жөндеу, бауырсақ?» аланынан таныстыру.</p>  <p>Оларда не тұрады айтылады? Бауырсақ қайда жатты? Күндершақ не деп сұрады? Бауырсақ наубаіға қайдан келді? Диңмене ше? Диңан бидайды қалай осірді? Балалардың жауабы. Нан тұрлармен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б) Сергіту сәті: Балалар бауырсақтың дастарқанга келу жолын қимыл арқылы көрсетеді. Жерді жыртамыз, егінді себеміз. Суаралымыз, күтіп баптаймыз. Бидай улкен болып өседі, Комбайнмен орамыз, Машинамен қамбага тасымыз, Диңменде үн етіп дайындаайды. Үннан қамыр шлеп, бауырсақ пісіреміз. Дид ойын: «Сызықпен қос» Ойын шарты: Суреттерден нанның дастарханга келу ретін сызықпен қосу. (коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды ic-әрекет)</p>	
<p>IV. ҰЛӘ-нің қорытындысы. Рефлексия</p> <p>Корытынды: Балаларды мадақтау, смайлтер беру.</p>	

**Абай атапедагы Шығармалы ЖББМ «Балапан» таңық күнді шағын орталығының
шарбасы - білін беру процесінің циклограммасы 3 жас
Көзчекет тұрғы: Қазақ тілі**

Наурыз I апта		
Міндетті	<p>Кітаптан сртсегілер, көркем шыгармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауга, кейінкерлеріне жақашырылған танытуға, кейінкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Сәзілік қорғарындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларга жақын жауап беруге дәгдышландыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті омірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтту, ажыратта білу дәгдисын дамыту.</p>	
ҰДә тақырыбы:	Шығармалы коктем	
Күні:		
ТОП:	Орталық	
ҰД-нің мақсаты:	Балалар коктем мезгілі туралы түсінік беру, коктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айтау.	
	Сөз, сөйлемде келетін дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.	
Күтілетін нағызжек:	Коктем мезгілі туралы және табиғаттагы ерекшеліктер жағында сурет арқылы айта алады.	
	Педагогтың қолданыс сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Сәзілік жұмыс: ериді, бүршік, құстар үшін, коктейді	
Откен ҰД-нен азган белгім	Сұрақ-жауап.	
ҰД өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	<p>Қызыгуышылықтарын ояту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудио дыбыс. <p>Үнтаспадан құстардың сағараган дауысы, судың сылдырап ақжан дауысы естіледі.</p> <p>-Нениң дауысын естіп тұрсындар?</p> <p>-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?</p>	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
II. Үйымдастыру		
ҰД-нің ортасы		
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Ой қозғау.</p> <p>Коктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Сұрақ – жауап</p>	

-Көктем мезгілінде қандай табигат құбылғасының болады?
 -Көктем мезгілі сендердегі үшін ма?
 Көктем орнеді
E. Отетілеу рұты. Олар жаһадарын сұмба, тұтқындару.

 Қар еріндісү астма.
 Құндер көздің шұхадын
 Һайтақ даңа көкбеті
 Тұтқын ежелгінде.
 Бір адамдың әдісін азептіңде жаситтау.
 Дид ойын: «Жаңы мен жасаман»
Мәселе: Жаңы қасиет болса қалғарын шапалдақтайтыды, жасаман қасиет болса тыныш отыру.
 1) Коншет отырылу.
 2) Алаштарғын сымдыру.
 3) Құстарға жем шашу.
 4) Құстарың ұласын бұзу.
 5) Алаштарға су құю.
 6) Гүздердің жұлдызы.
 7) Құстарға ұя жасау.
 Балаларды мадактауды.
 Дид ойын: «Көктем пейзажы» Топтық жұмыс.
 Шарты: Көктемді табигаттың құрастыру.
 (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**IV. НІЭ-нің
корытындысы.**
Рефлексия

Корытынды.
 Балалар не туралы әңгімелестік?
 Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен

**Айнай атаптағы Шілдесінде ЖББМ «Балалар» татық күнді шагын орталығының
тұрбасы - бізге беру процесінің циклограммасы З жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі**

ҰІӘ тақырыбы:	«Күйршақ Айарудың камзаты»	
Күні:	Наурыз 2 апта	
ТОП:	Орталық	
ҰІӘ-нің маңыздылығы:	Ұлттық килем ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелегенде үйрету Күйршақ, бізге қонақша келді! (ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)..	
Күтілестін нағтижесі:	Ұлттық өнер туралы түсінеді. Сұрақтарға педагогтың комегімен толық жауап береді.	
Тәлдік маңыздылығы:	Сөздік жұмыс: наурыз, мейрам, мереке, тоңай, көрісу.	
Откеш ҰІӘ-нен алған белгілім	Сұрақ-жасаудан.	
ҰІӘ отілудегі барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	1.Шаттық шиңбері Армысыз, қайырылған Күн! Армысыз, Астана ата! II. Үйимдастыру Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! 2.Тосын сәт Ұлттық көйлек киген күйршақтың қонақша келуі. Күйршақпен сәлемдесу Сұрақ-жасаудан -Балалар, бұл күйршақтың есімін сендер білесіңдермे? -Олай болса, күйршақтың өзінен сұрап көреійікші. -Балалар, күйршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін кояйық. -Сұлушиаш	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты корnekіліктер

Лид ойын: «Күмршақда сымың»
1-тап. Камзола сою жазыпту.
2-тап. Етінде сою жазыпту.



Сұрақ-жоғалы.
Камзолы, етікті немен жемедең
Түстөрі қандай?
Күмршақда сымыга береміз бе?
Рахмет болағар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын.
Рахметтің сендерге
Сау болыңдар болағатр
(каммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

IV. VIД-нің
корытындысы.
Рефлексия

Кортынды
Сұрақ-жоғалы
Болағарды мадақтау.

**Алғаштандырылған III жылдың 1-жылдан бастап 10-жылдан дейнілгендегі тәрбие күнінде шағын орталығының
тиршілесу - өзін беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

Ұзақ таптаурында:	Әдемі күй үй
Күні:	Наурыз 3 апта
Топ:	
III-нің міндетті:	Қазақ халқының дәстүрлі күй үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.
Күтілестік изделілік:	Ұлттық онер тұрагы түсінеді. Күй үй боліктерінің аттарын атай алады. Сұрақтарда педагогтық комегімен толық жсаяу береді.
Тілдік мағсан:	Сандық жүмыс: Тартады, үні, онер
Отынен III-нен аянағының белгіліліктері:	Сұрақ -жсаяу
ҮІД отілу барысы	
Жоспарланған шақыт	Жоспарланған іс-әрекет
I. Дұрыс жерде көңіл құй орнату	Шаттық шеңбер Арайлан таң атты, Латын сауле таратты. Тәрбиелі бағамыз, Амандастып алаңыз. Ой шақыру. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай взгерістерге үшінрайды? Коктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса күй үйдің суретін Тамашалайық
II. Үйнімдастыру	
III. Тақырып бойынша жүмыс	. Слайд. Күй үйдің суретін корсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Неліктен «Күй үй» деп атаптынын түсіндіру. Күй үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті:

	<p><i>Долғоленіп тұрдымық. Көрекені ұратымақ Үмк боянап шіліп. Шашыраңда күйіп, Киіз үйді құратымық. Тосып сәт. Айсұлу қоюауда келеді. Айсұлу: Базағар қылтам болса келіп қалды. Наурыз мейрамы жақындаған қалды. Малған күіз үй көрек еді, күіз үй құрап беруге камек сұрай келдім. Базағар Айсұлуға камектесеміз бе? Ұзақ көрсету, түсіндіру. Базағар ормандарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ нарақ бетіне жабыстырады. Базағар өздерінің жасасырган суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу базағарға камектеріне көп рахмет айтып қоштасады. (коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i></p>	
<i>IV. ШӘНДЕРІНІК корытындысы. Рефлексия</i>	<p><i>Корытынды. Базағарды мадақтау.</i></p>	

**Абай атындағы Шығармал ЖББМ «Баялан» тәимек күнді шалын орталығының
тәрбиялар - өзін беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-әрекет тұрғыбы: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	«Қасқыр мен жетіл лақ»	
Күні:	Наурыз 4 апта	
Тема:	Орталығы	
Ұйымың мақсаты :	Бағындық ертеңі тыңдауга және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүргіс-тұрыстарына талдау жасауда үйрету.	
Күтілемелі нәтижесі:	Ертеңінен тұрғызы, ондағы кейіпкерлер тұраты суретке қарап аттарын айтса алады. Ертеңі жеңілсін педагогтың комегімен қайтаған айтып береді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жүмыс: Тазі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдибы., қарастарым, шырактарым, пеш, ну орман.	
Оптимен ҰІӘ-нен алған білім	Сұрақ -жоғалану.	
ҰІӘ отіліп барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс асерлі көңіл күй орнату II. Үйымдастыру	Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері: Арайлан таң атты, Алтын сағле таратты. Салеметсің бе, жер ана, Салеметсің бе, кок аспан. Салеметсіздер ме, бағалар.	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	I.Ой қозғау. Сұрақ -жоғалану Жетіл лақ ертеңісін түсіндіру. -Ешкінің толін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті?	

	<p>-Енелі үйнене көштегіде жағының аңасының көлгөнін қайдаң біледі?</p> <p>-Коюмжыр үйнене көштей кіреді?</p> <p>2.Ой дамыту.</p> <p>Ертегеінің салшалату.</p> <p>-Балашардың раздерес болу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бет переделдер киғизу. <p>-Сәйкесу мәндерлерін қадағалау.</p> <p>-Киммыз -қозалыстарын дұрыс жасайды білуді түсіндіру.</p> <p>3.Миға шабуыл</p> <p><u>П/Ж ойын:</u> «Атын атаң» ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жагымды, жағымсыздың кейіпкерлердің ажыратта білу.</p> <p>-Неге олай ойлаїссың?</p> <p>(коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. Нәд-нің қорытындысы. Рефлексия	<p>Кортынды</p> <p>-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындаіссыңдар?</p> <p>-Не үшін ?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	

**Абай атаподагы Шыбарқол ЖББМ «Балапан» тәжік күнінің шағын орталығының
тәрбиесін - өзін беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

Сауір I апта		
Міндетті	Тұңдаудан шығарма кейілкерлерінің бейнесін сақталық қорытыншыларда жеткізе беруге, еркін ойындарда кейілкерлердің бейнесін басқа қырынан корсете беруге мүмкіндік беру. Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Көзтесіл етбек түрлерін қазақша айта алу. Жыл құстарды танып дұрыс атап, жаңылтпашиарды айтуга үйрету.	
ҰДЭ тақырыбы:	«Өсімдіктер алемі»	
Күні:		
ТОП:		
ҰДЭ-нің мақсаты:	Коқтем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, дақада өсептің өсімдіктер туралы ғылымдерін қалыптастыру.	
Күтілетін нағызғас:	Топқа болыну арқылы гүл аттарын біледі. Педагогтың камегімен сұрақтарга өз ойын айта алады.	
Түлдік мақсат:	Сөздік жұмысы: оседі, құлпырып, сабагы, ғұлдейді.	
Откен ҰДЭ-нен атап берілм	Сұрақ – жауап.	
ҰДЭ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Аманадасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұттайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Қызыгуышылқтарын ояту Жұмбақ жасасыру Колы жсоқ, аяғы жсоқ- қозгалады, ауызы жсоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?	
II. Үйымдастыру		

	<p><i>Сұрақ-жаянот жүзіндегің шешуіне бағытталғасы.</i></p>	
III. Ұйымдастырылған бойынша жауымыс	<p>Ой шалғау: Балалар осімдіктер үшінде оседі? Осімдіктердің адам оныңдегі маңызы қандай? Осімдік есү үшін не керек? Осімдіктер есү үшін не істейімді керек? Ой даңытуш: Сүретпен жауымыс Толтарға бағынды: 1-Топ: Баламе ғұл (баламе гүлдерін сұртіп, аларға күтім жасайды). 2-Топ: Дақа ғұл. (Гүлдерді отырғыздады.) 3-Топ: Бакшаш ғұл. Дид бойын: «Не қайда оседі?» «Әр осімдіктің үйіне орналастыр Сердікту сәміл: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйыық Орнымыздан жылжысық Басқа ғұлға құйыық Миға шабул: Не? Осімдік Кандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Оседі, қоректенеді, кобейеді (коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	осімдіктердің, ағаштардың, коктем мезгілінің суреттері Әдіс-мәсіл: әңгімелесу, корсету, түсіндіру, сұрақ-жаянот
IV. Ұйғындық қорытындысы, Рефлексия	<p><i>Сұрақ-жаянот. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.</i></p> <p>Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тағ егеміз бактарға Айналасын қоршаймыз</p>	

**Абай атындағы Шілдебеков ЖББМ «Балапан» толық күнді шалын орталығының
тирбесінен - 611м беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет тұрғы: Қазақ тілі**

ҰД тақырыбы:		«Ормандағы жәндіктер»
Күні:		Сәуір 2 апта
Тәріл:		
ҰД-нің міндетті:	Жәндіктер (қоңыз, кобелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа боліп жұмыс жасау.	
Күтілестін нағаше:	Жәндіктер атауларын аттай алады. Әр жәндікті суреттен көрсете алады.	
Тұлғык мағсан:	Сәндік жұмыс: жәндіктер, қонады, ұшады, аралап, бал жинау.	
Откеш ҰД-нен азган білім	Сұрақ - жауап	
ҰД отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерде көңіл күй орнату	Шаттық шеңбер Достар бірге жүрреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге бағық аулаимыз Міне біздер қандаймыз <i>Гажайып сәт:</i> Балалар мен сендерді «Жәндіктер алеміне» апарғым келеді. (Слайдтагы экологиялық соқырақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)	жәндіктер суреттері Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсетеу, түсіндіру, сұрақ- жауап
II. Ұйымдастыру		
ҰД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айттыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық, (табигатқа ұқсас әдемі ауен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігін алайық бәріміз.	

	<p>Дидактикалық заңнама: «Гүлдерді жеке» (Соңғы түснама тұрғыда Балалар төрттеріне қарый гүлдерді жинақайды.)</p> <p>Кешет деңгес естікін, бұз қайнар шыныш жүргендей.</p> <p>Балалар: Бұз біз башабақшада келіде</p> <p>Сапарим дауыс: Нече шыныш жүргіздер? Орманды тұныштық, керек.</p> <p>Тәрбиеші: Сапарим дауыс беріл бір жолда көшіріліши.</p> <p>Сапарим дауыс: Елтапсырмам бар! Ормандасқандар үйлеріне жіберемін</p> <p>Жұмынан, жекесінан:</p> <p>Тиңнұратыну тәрбиялар (орнадар)</p> <p>Килем көйнек шығын</p> <p>Нодың ұмытту түмеші</p> <p>(жаныттым)</p> <p>Гүз ұшып, сұзге қонады</p> <p>Гүз балшам сұзге қонады.</p> <p>(кобелек)</p> <p>Екі басы жүдірықтаї,</p> <p>Белі қылдырықтаї</p> <p>(Кұмырсақ)</p> <p>Серектүр сәті:</p> <p>Кане қанат жасаіық</p> <p>Кобелекке үздайық</p> <p>Кобелек бол үшайық</p> <p>Үшып-ұшып алайық</p> <p>Гүлдердеге ақырын қонайық</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Міндетті: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ормандагы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшага келеді.</p> <p>(коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
IV. ҰЛД-нің қорытындысы. Рефлексия	<p>Сұрақ-жекеу:</p> <p>Балалар біз қайда барып келдік?</p> <p>Онда біз не істедік?</p> <p>Жұмбақтардың жекеулерін айттып беріңдерші?</p> <p>Жұмбақтардың кім жасырды?</p> <p>Орнада не істеуге болмайды?</p> <p>Корытындылау. Балаларды бағалау.</p>

**Абай атандылған ШІРБАРДАЛ ЖКХМ «Балапан» таңық күндішалын орталығының
тарбиелеу • білім беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Көрсеткіш тұрғы: Қазақ тілі

VIД таңырымы:		«Жұз отырымту»
Күні:		Сәуір 3 апта
ТОП:		
ҰД-нің міндеті:		Жабысқат бұрчашындағы осімдіктеге қамкорлық жасалға, еңбек етуге тарбиелу
Күтілетін нағызжыс:		Еңбек шұратын түтінеді. Еңбектену арқының женіске жетуғе болады деген ұттым қалыптасады.
Тілдік мағсат:		Салық жүзінің еңбек, шындалыны
Откеш ҰД-нен алған білім		Сұрақ-жоғал.
VIIД өткізу барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс асерлі көңіл құй орнату	Шапитық шеңбері: Нұрланып күн тұрса, Күділ алем жайтайды Жер беті құлпырса, Бұзбұздар саірайды Сұрақ-жоғал. Казір жылдың қай мезгілі? Коктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?	
II. Ұйымдастыру		
ҰД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Жұмбақ сырьы: Ол озі бірнеше қабат -қабат киінген Немесе Үрмай-соқпай жылжатады Бұл не дең ойтайсыңдар? Слайд арқылы. Жуамен таныстыру	өсімдіктің сүреттері, слайд Әдіс-мәсілдері: әңгімелегу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жоғал

• Академия, Университет
• Политехнический институт
• Университет
1. Книги
2. Журналы
3. Газеты
4. Статьи
5. Конспекты
6. Документы
7. Текущие проблемы
8. Издания
9. Альбомы
10. Фотографии
11. Аудио-видео материалы
12. Аудио-записи
13. Аудио-видео материалы
14. Аудио-записи
15. Аудио-видео материалы
16. Аудио-записи
17. Аудио-видео материалы
18. Аудио-записи
19. Аудио-видео материалы
20. Аудио-записи
21. Аудио-видео материалы
22. Аудио-записи
23. Аудио-видео материалы
24. Аудио-записи
25. Аудио-видео материалы
26. Аудио-записи
27. Аудио-видео материалы
28. Аудио-записи
29. Аудио-видео материалы
30. Аудио-записи
31. Аудио-видео материалы
32. Аудио-записи
33. Аудио-видео материалы
34. Аудио-записи
35. Аудио-видео материалы
36. Аудио-записи
37. Аудио-видео материалы
38. Аудио-записи
39. Аудио-видео материалы
40. Аудио-записи
41. Аудио-видео материалы
42. Аудио-записи
43. Аудио-видео материалы
44. Аудио-записи
45. Аудио-видео материалы
46. Аудио-записи
47. Аудио-видео материалы
48. Аудио-записи
49. Аудио-видео материалы
50. Аудио-записи
51. Аудио-видео материалы
52. Аудио-записи
53. Аудио-видео материалы
54. Аудио-записи
55. Аудио-видео материалы
56. Аудио-записи
57. Аудио-видео материалы
58. Аудио-записи
59. Аудио-видео материалы
60. Аудио-записи
61. Аудио-видео материалы
62. Аудио-записи
63. Аудио-видео материалы
64. Аудио-записи
65. Аудио-видео материалы
66. Аудио-записи
67. Аудио-видео материалы
68. Аудио-записи
69. Аудио-видео материалы
70. Аудио-записи
71. Аудио-видео материалы
72. Аудио-записи
73. Аудио-видео материалы
74. Аудио-записи
75. Аудио-видео материалы
76. Аудио-записи
77. Аудио-видео материалы
78. Аудио-записи
79. Аудио-видео материалы
80. Аудио-записи
81. Аудио-видео материалы
82. Аудио-записи
83. Аудио-видео материалы
84. Аудио-записи
85. Аудио-видео материалы
86. Аудио-записи
87. Аудио-видео материалы
88. Аудио-записи
89. Аудио-видео материалы
90. Аудио-записи
91. Аудио-видео материалы
92. Аудио-записи
93. Аудио-видео материалы
94. Аудио-записи
95. Аудио-видео материалы
96. Аудио-записи
97. Аудио-видео материалы
98. Аудио-записи
99. Аудио-видео материалы
100. Аудио-записи

Н. Никитин
Библиотекарь
Руководитель

**Абай атындағы Шыбарқол ЖББМ «Балапан» талық күпді шагын орталығының
тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет тұрғы: Қазақ тілі**

ҰІД тақырыбы:	Еңбек туралы мақал-мәтеддер	
Күн:	Сәуір 4 апта	
ҰІД-нің міндеттіліктері:		
Күтілестін пәнненде:	Тәсілдің қарқының отрещту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан ері жетілдіру	
Күтілестін пәнненде:	Еңбек туралы түтінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген үзгемін көрсетті.	
Сандық жүймис:	Еңбек, шындауды	
Откен ҰІД-нен алған білім	Сұрақ-жасаудан.	
ҰІД отілудегі барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Шаттық шешебері: Сәнденіп даянмыз, Сәулелетті қаламыз, Саулеңмен құлпырды, Сәлем, Күн – Анамыз Көңіл – күй туралы сұрақ-жасаудан.	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
II. Үйшіндастыру		
ҰІД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жүймис	Ой дамыту. Слайд арқылы әңгімелегу. Еңбек дегеніміз адамның өмір сүруі үшін қажетті іс-әрекеттер. Еңбек түрлерін көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді. Сұрақтар ылғасынан Еңбек түрлерін білесіңдер мә? Еңбек ету адамга қажет деп ойлайсыңдар ма? Сергіту сәті:	

	<p>Күнбек шының орнамет Мұндаған атасы - Елбек Көзіне тәндерген шының Мұндаған атасы - Елбек Сабакшына жақындаған Одирескендең - Елбек Гүзір сапарынан күштің тегіндең. Мұндаған атасы - Елбек Ақшашының барын. Елбек арасы жетебек Демек сөйлем: «Елбек құрғайдармы» Міндетті: Елбек құрғайдарының құрастыру. Сипаттама беру; не үшін керек, неге қолданады? Мәддәт-мәттердөр: -Елбекшің нағызы тәттілі Жаңаңғудың жасанды тәттілі -Елбек етсөң-ерінбей Тәжіры қарндың тілеңбей -Елбек ер атанырауды. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Міндетті: бағалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Елбекті бағалауда үйрету. Шартты: Өздері таңдарап атсан суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айтуду. (каммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. НД-нің корытындысы. Рефлексия	<p>Сұрақ-жекаудан Бағалар біз не жайты болдік? Елбек түрлерін атап беріңдер? Елбектенген адам мұратына жетеді. ҰІӘ корытындылау. Бағаларды мақтап, мадактау.</p>	

**Абай атындағы Шыбарқыл ЖББМ «Балапан» таңық күнді шагын ортатылының
тәрбие.егу - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі!**

Мамыр Гапта		
Міндетті	<p>Кезең тізінде сәйдер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті амірде қолдана балуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, откенді еске түсіру. Педагогтің үзгісі бойынша шагын мәтіндер құрастыруды даярлайдыру. Қызылымын белдіретін сөздердің мағынасын түсіну және аудиозекі тілде қолдануды даярлайдыру.</p>	
ҰД-таңырыбы:	Менің достарым.	
Күні:		
ТОП:		
ҰД-нің мақсаты:	Балалардың бір-бірімен тату болуга, мейрімді болуга үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындаі отырып, сөздік қорларын малайту, ой-өрісін дамыту.	
Күтілестін иеттіксе:	Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді менгереді. Сүретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жүмыс: достасу, достық, болісу.	
Откен ҰД-нен алған білім	Сұрақ-жоғал	
ҰД өтілу барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс асерлі көңгі құй орнату II. Үйимдастыру	I. Конғылды шешебер. «Балдырган баламыз» Е.Өттепілеуов Балдырган баламыз, Досты коп табамыз Кашан да, қайда да Сенімді баламыз	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҰД-нің ортасы III. Тақырып бойынша жүмыс	I.I. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достық да не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік I.2. Қызыгуышықты ояту. Балаларды топқа болу, дамытушы ойындар.	

	<p><i>Достық үйін күрсатыру.</i> <i>З -тан Мейрілдік үй.</i> Ж.Жемістегіра тәсілдермен бойшына үй күрсатыру. <i>Сенаттана беру. Ор беке айту</i> <i>Біздің үйдең мәдениеттік үй дег</i> <i>анықтады</i> <i>Біз бар-бірлікке мәдениеттік</i> <i>Біз достардыңыздың ғынындықта шастанадыныз</i> <i>Мейрілдік үй соңғылай болады.</i> <i>Ден деген жаңын адамды сыйтады.</i> <i>З -тан. Ақылдастыр үй.</i> Дындағыш блогерлер арасынан үй күрсатыру. <i>Біз отряды базалармыз</i> <i>Бар -бірліккі ренжілікпейміз</i> <i>Барін аялданып жасайдымыз</i> <i>Осы үйде де аялмен, ойласып жасадымыз</i> <i>З -тан. Камкоршылар үй</i> Таяңшамам үй жасау. Сипаттама. <i>Біз әлемдөр базалармыз.</i> <i>Достарымызға комектесуге дайынбыз</i> <i>Достарымызға барлығын болісеміз</i> <i>Достарымызға жақсылық жасайдымыз</i> <i>Сылдымрақ үні. Шеңберге шақыру</i> <i>Базалар достық алемінде қандай</i> <i>(коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i></p>	
IV. ҰЛД-нің қорытындысы. Рефлексия	<p><i>Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов</i> <i>Дос болып біз жүрдейік,</i> <i>Ойнайық та күлейік.</i> <i>Достық деген таташа</i> <i>Міне, тұрмыз жараса.</i> <i>Базаларды мадақтау.</i></p>	

**Аңаң отындағы III үйбаркада ЖЕБМ «Балапан» толық күноді шагын орталығының
тәрбиесін - білім беру процесінің циклограммасы 3 жас
Іс-әрекет тұрғы: Қазақ тілі**

ҰДЭ тақырыбы:	Біз Отанды қоргаймыз	
Күні:	Мамыр 2 апта	
ГОП:		
ҰДЭ-нің мақсаты:	Отан қоргаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауга, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа олең жеттатту.	
Күтілестік нәтижесі:	Отан туралы оны қоргау жайында түсініктерді меңгереді. Педагогтың кімегімен өз ойын айта алады.	
Пәннің мақсат:	Сөздік жұмыс: отан, тұган жер, қоргаушы, батыр	
Откен ҰД-нен азап берілм	Сқрақ- жсауап	
ҰД Этаптары		
Жоспарланған ғақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс есептің көңілі күй орнату	Шаттық шеңбер Арайлан таң атты, Алтын сәүле таратты, Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз, Кайырлы таң достар! Ауа райы жылы, күн ашық. II. Ұйымдастыру II. Қызығушылықты ояту. Олең оқу. Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтайдыз, Есейгенде ер болып, Елді жсаудан сақтаймыз. Балалар бұл олең жолдарында не жайында айтылған? Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қоргайды. бізде солар сияқты боламыз.	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер

<p>III. Өтөнүктөрдөң жарысы:</p>	<p>Ой толығу Отан біздең ти Сенің Отаның қолын атаңдаңы Отандаң жарыс деген ти Каламыңда тиңшіл "Біз жарысбас" Шілдің ғанаң" ға жаңынан жаңаша түркесін бір шілдебер ат шығырларынан алады Бірнеше шығармалар: "Халықшылар" Дәлдік шығармалар: әлемнің деңгелештерінің Тұлғаның шығармалар: "Дауыр жаңғыргы" Шығармалар: қолдарынан ендік жаңаша жайып ат шілдеберінде "Шығармалар" ұнасады - Баяндардың қаржыларынан шығады. Мұндағы сыйнакшылар: "Жапу жаңғыргы" адамнадайтын жарыс жаңынан "Алтын жаңғыргы" шабады, олар да шабысын салады. Сәргендір ғалас Отан жарыс ұнай қандай болуымыз көрек? Ой даңытуу Балықтарың тұрағы макат-мәтегдер Балық ыңғаш қол бастайды Шешен тар жерден ет бастайды Балық тұса ет ырысы Жаңбыр жаңуса жер ырысы Есілдемде ер болып Езді жаңудан салттаймын Малынасын тұстайлару. (коммуникатив, агулеметтік-эмоционалды Іс-әрекет) </p>	
<p>IV. Ұйымдастырылған жарыс Рефлексия</p>	<p>Көрткінді.</p> <p>Жүректен-жүрекке шенбері:</p> <p>Отан бізді баласында! Асырап бізді қорғайды Біз Отандың сүйеміз, Дос бол мәңгіл жүрреміз!</p>	

**Абай отындағы III жылдың ЖБКМ «Балалан» таңық күнінің орталығының
тирбесегеу - білім беру процесінің циклағрамасы 3 жас**
Іс-арекет тұрғы: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	Ж.Майдагалиев, «Жаз», жаттау	
Күні:	Мамыр 3 апта	
ТОП:	Ортаңы	
ҰІӘ-нің міндеті:	Жаз мәзгілдері туралы түсініктерін көңейту. Сөз қорын дамыту. Жаз аудио, жайтау туралы түсіндіру.	
Күтілестін изетілсе:	Жаз мәзгіл туралы түсінеді. Сурет арқылы айта алады.	
Тұлдік маңыздылық:	Сандық жұмыс: жаз, жайдарты, конспект	
Откеш ҰІӘ-нен алған белгім	Сұрақ-жаяуп.	
ҰІӘ отіліу барысы		
Жоспарланған үақыт	Жоспарланған іс-арекет	Ресурстар
I. Дұрыс зерделі концерт күй орнату	Шаттық шеңберде. «Кел, балалар күлейік!» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күзкіменен түлейік! Кабақ түйген не керек. Конціді болып жүрейік! II. Қызыгуышылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасасыру -Қойши толы жеміске, Кокмайсалыңыңыз. Кобелеккуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Сұрақ -жаяуп. --Жазмезгілінде неше ай бар? Атасай? -Кандай ерекшеліктер болады?	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер

	-Аудиа деген не?	
VI. Нің ортасы III. Такырып бойынша жұмыс	<p>1. Ой қолы.</p> <p>Сүреттеп жұмыс.</p> <p>-Сүретке сыйлем құру.</p> <p>1.2. Ой ғамыту.</p> <p>К. Әбділжанпа. «Аұылда» Аұылда.</p> <p>«Аудиа деген не?» десем</p> <p>Ата - ажем екен гой,</p> <p>Ата- ажем тұрган соң,</p> <p>Аты - атамекен гой</p> <p>Мәйірім де ауыл да,</p> <p>Пейілің де ауылда.</p> <p>Жаңа дауа ауасы,</p> <p>Сейілің де ауылда.</p> <p>Олең жалдарын оқып түсіндіру.</p> <p>Сұрақ - жауап.</p> <p>3. Жаң VI. бекіту. «Жаз»</p> <p>-Олең жалдарының мәғынасын түсіндіру, жаттау. (коммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
IV. VI. нің қорытындысы. Рефлексия	<p>Кортынды</p> <p>Мнемотехника тәсілімен</p> <p>Жаз мезгіліне сипаттама беру.</p> <p>Балаларды мадақтату</p>	

**Абай атындағы Шілдебеков ЖББМ «Балапан» толық күнді шагын орталығының
тәрбиелесу - өзін беру процесінің циклограммасы 3 жас**
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҰІӘ тақырыбы:	Мен табиғатты бақылай аламын	
Күні:	Мамыр 4 апта	
ТОП:	Ортаңғы	
ҰІӘ-нің мақсаты:	Табиғаттың дыбысын, яғни судың сыйдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылыс-сының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуга баулу.	
Күтілестін нағтыншы:	Оз ойларын педагогтың комегімен айтпа алады. Сұрақтарға жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жүзін: деңсаулық, тазалық	
Откеше ҰІӘ-нен алған белгім	Сұрақ – жауап	
ҰІӘ отіліу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүрыс асерлі концепцияның орнату	I.Шаттық шеңбер: Армысың, шапагатты, Күн ана	
II. Ұйымдастыру	Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. II. Қызығушылықтарын ояту. Айғул келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады.	
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жүзіншесі	III.Ой қозғау: Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін отіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайдада болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?	АКТ, қуыршақ

Ой даңытуш

Табиғаттың түрлөдөрү берүү (жерсү, ауда, осіндейтірек) күстар жануарын т.б.)
.Тірі жеңе алғы табиғаттың түрлөдөрү

АКТ тәсискөшіші

Табиғат құбыныстарын түргалып Видео ролик көрсету.
Сурет бойынша жіліне құрылымыру Слайд. Көрсету.



Корген суреттеріне әңгіме құрау. Мыс: Мен тортайтарға үя жасаімын.
Саша да үя жасаіды. Біз үлгіні жасағыз ғаламіз. Біз құстарға жем шашамыз, су береміз. Құстар жанды табиғаттағы жетады. Біз табиғаттың қорғаймыз.

Серітіну сәті:

Тербеледі алаштар,

Лодынан жел еседі.

Кіп-кішкентай алаштар,

Үн-ұзакен болып оседі.

Дид ойын: «Шатастырма»

1. Коктемде қар жасауды.

2. Казір жас мезгіл?

3. Коктемде қар ериді?

4.Қыста жапырақтар сарғаяды?

5. Жыл мезгілері: қыс, коктем, жаз, күз.

6.Жаз ең сүйк жыны мезгілі?

7.Қыста құстар жыны жақында ұшып кетеді?

8.Жазда бағалар оқыды?

Бағаларды мадақтау

(каммуникативтік, алеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**IV. ҰДЫНІЦ
қорытындысы.
Рефлексия**

Корытынды.

Айгүл бағаларға рахмет айттып қоштасады.

Бағаларды мадақтау.