

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. *Д.А.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы


Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04.09 – 08.09. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Сәлемдесу. Қоштасу» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» «Ата-анамен жұмыс» бейнежазба				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу: Шаттық шеңбері. Топпен жұмыс «Қара да ата» Сұраққа жауап бер:</p>	<p>Тақырыбы: «Сәлем. Сау бол» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Шаттық шеңбері.</p>	

			<p>«Топта қандай ойыншықтар бар?» Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Міндеті: тақырып бойынша сөздік қорын байыту. Ән тыңдайық: «Ойыншықтар әлемі» Қимылды әрекет. Қорытынды</p>	<p>Мейірімді сөздерді жаттайық «Дұрыс амандас» ойыны Міндеті: диалогке қатысуға үйрету «Амандасу түрлері» бейнежазба көру «Тізбек» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қимылды әрекет: «Сәлем! Сәлем!» «Қоштасу сөздері» бейнежазба көру Қорытынды.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка</p>	<p>Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка</p>	<p>Жаттау Бала, бала, балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Мейірімді сөздерді жаттайық Қайырлы таң! – Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы түн! – Добрый ночи!</p>	<p>Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.09 – 15.09. 2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ойыншықтар» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» «Ойыншықтар» ата-аналарға арналған бейнежазба				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Неше доп?» Міндеттері: заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 10-ға дейін тура санауды жаттықтыру; Неше? Нешеу? деген сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Амандасу.	Тақырыбы: «Ойыншықтар қандай?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; заттың түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Амандасу. Шаттық шеңбері.	

			<p>Жаттығу. Топқа сұрақ. Бейнежазба көру «1-10 санау» Дидактикалық ойын «Сықырлы қапшық» Міндеті: асықтың санын айта білуге үйрету. Тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын «Допты ал, допты бер» Міндеті: заттың іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету. Шығармашылық әрекет «Қағаздан доп жасау» Тыныс алу жаттығуы «Допты үрле» Тақпақ жаттайық Қорытынды</p>	<p>Ойыншықтардың атауларын еске түсіру. Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру. «Түстер» Додекаэдр «Түстер» (додекаэдр – он екі бесбұрыштан жасалған ойын) Міндеті: түстерді айтуға үйрету Топпен жұмыс «Қара да түстерін ата» Дидактикалық ойын: «Асықтың түсі қандай?» Міндеті: асық сөзін және оның түстерін дұрыс айта білу және қазақ ұлттық ойындарының бірі екенін түсіндіру. Бейнежазба көру «Асық – қазақ ұлттық ойыны» Қимылды әрекет Қорытынды.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі</p>	<p>Бір, екі, үш, төрт, бес</p>	<p>Бір, екі, үш, төрт, бес</p>	<p>Жаттау Доп, доп, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Асықтың түсі қандай?» Міндеті: асық сөзін және оның түстерін</p>	<p>Бір, екі, үш, төрт, бес</p>

рөлдерін дайындау)			Қызыл добым, сары добым, көк добым, Тыным тауып тұрсаңшы, сен добым.	дұрыс айта білу және қазақ ұлттық ойындарының бірі екенін түсіндіру.	
--------------------	--	--	--	---	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінң меңгерушісі
Абсатова Д.А. *Д.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18.09 – 22.09. 2023 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ойыншықтар» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» «Ойыншықтар» ата-аналарға арналған бейнежазба				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Балабақша» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Амандасу. Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Төл дыбыстар» Топпен жұмыс	«Тақырыбы: «Мен доп ойнаймын» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. Дидактикалық ойын: «Мен	

			<p>«Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру «Мен, біз ...» жаттығып ойнау Міндеті: сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Қимылды әрекет Қорытынды: «Балабақша» бейнежазба көру</p>	<p>қуыршақпен ойнаймын» Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Айгөлекпен бірге жаттайық Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Допты бер, допты ал» Міндеті: диалогке қатысуға үйрету. «Ханталапай» ойыны Міндеті: қазақтың ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге және қызыл түсті ауызекі тілде қолдана білуге үйрету. Қорытынды.</p>	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды	Бір, екі, үш, төрт, бес	Бір, екі, үш, төрт, бес	Қимылды әрекет Шашымды да тарадым, <i>(оң қолымен шашын тарайды)</i>	Жаттау Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы	Бір, екі, үш, төрт, бес

ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)			Айнаға да қарадым. <i>(сол қолын айна қылып қарайды)</i> Ерте тұрдым ұйқымнан <i>(созылып қолдарын жоғары көтереді)</i> Мен бақшаға барамын. <i>(орындарында адымдайды)</i>	көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	
---------------------------------------	--	--	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25.09 – 29.09. 2023 жыл (4-апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Алтын күз» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Апта күндер» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Жұмбақ жасыру Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата»	Тақырыбы: «Мынау не?» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; Жылулық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. «Дельфиндер сурет салады» бейнежазба көру Топпен жұмыс «Қара да ата»	

			<p>ойыны Міндеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. «Көлеңкесінен таны» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Қимылды әрекет: «Жаңбыр мен күн» Қорытынды:</p>	<p>«Кім дұрыс қайталайды?» ойыны Міндеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Өлеңді жаттап алайық «Қарындаштар» Шығармашылық әрекет Қимылды әрекет: «Қағаз,тас, қайшы» Қорытынды:</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Бір, екі, үш, төрт, бес</p>	<p>Бір, екі, үш, төрт, бес</p>	<p>Жаттау Дүйсенбіде не істедік? Қуана келдік бақшаға. Сейсенбіде не істедік? Доп ойнадық далада. Сәрсенбіде не істедік? Сурет салдық әдемі. Бейсенбіде не істедік? Би биледік тамаша. Жұмада не істедік? Шелпек жедік дәмді Сенбі, жексенбі не істедік?</p>	<p>«Кім дұрыс қайталайды?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p>	<p>Бір, екі, үш, төрт, бес</p>

			Үйде жаттық демалдық.		
--	--	--	--------------------------	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н.К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы


Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 2.10 – 6.10. 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.10	Сейсенбі 3.10	Сәрсенбі 4.10	Бейсенбі 5.10	Жұма 6.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Көкөністер» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Түстер» бейнежазбасын жіберу «Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тіліне оқыту үдерісіндегі балабақша мен отбасының өзара байланысы» ата-аналарға арналған кеңес				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Түсі қандай?» (көкөністер) Міндеттері: көкөністің түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Шаттық шеңбері Көкөністердің атауларын еске	Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеттері: көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Көкөністер» Топпен жұмыс «Қара да ата»	

			<p>түсіру Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Қара да ата» Дидактикалық ойын «Сәйкес түстерді ұяшыққа орналастыр» Міндеті: түсті білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көкөністердің түстері қандай?» Міндеті: көкөністердің түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Сергіту сәті Қорытынды</p>	<p>«Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додекаэдр «Көкөністер» Міндеті: көкөністердің атауларын айтуға үйрету. Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум кубигі»</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>	<p>Додекаэдр «Түстер» Міндеті: түстерді айтуға үйрету Шарты: бала додекаэдрді лақтырады және түскен жақтың түсін және сол түске сәйкес көкөністерді атау керек.</p>	<p>Жаттау Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз Қияр, қызанақ, қызылша, қырыққабат, картоп, пияз, сәбізді Себетке жинап саламыз.</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 2.10 – 6.10. 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.10	Сейсенбі 3.10	Сәрсенбі 4.10	Бейсенбі 5.10	Жұма 6.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Көкөністер» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Түстер» бейнежазбасын жіберу «Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тіліне оқыту үдерісіндегі балабақша мен отбасының өзара байланысы» ата-аналарға арналған кеңес				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Түсі қандай?» (көкөністер) Міндеттері: көкөністің түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Шаттық шеңбері Көкөністердің атауларын еске түсіру	Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеттері: көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Көкөністер» Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны	

			<p>Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Қара да ата» Дидактикалық ойын «Сәйкес түстерді ұяшыққа орналастыр» Міндеті: түсті білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көкөністердің түстері қандай?» Міндеті: көкөністердің түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Сергіту сәті Қорытынды</p>	<p>Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додекаэдр «Көкөністер» Міндеті: көкөністердің атауларын айтуға үйрету. Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум кубигі»</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>	<p>Додекаэдр «Түстер» Міндеті: түстерді айтуға үйрету Шарты: бала додекаэдрді лақтырады және түскен жақтың түсін және сол түске сәйкес көкөністерді атау керек.</p>	<p>Жаттау Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз Қияр, қызанақ, қызылша, қырыққабат, картоп, пияз, сәбізді Себетке жинап саламыз.</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінң меңгерушісі
Абсагова Д.А. *Д.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 9.10 – 13.10. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Жемістер» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Түстер» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қуанышты хабарлама»				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы:«Жемістер» Міндеттері: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Жемістер» Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны	Тақырыбы:«Менде сөбіз бар» Міндеттері: қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Өткен тақырыппен байланыс «Аудармашы» ойыны Міндеті:қазақ	

			<p>Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Додекаэдр «Жемістер» Міндеті: жемістердің атауларын айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды әрекет: «Тәтті жемістер»</p> <p>Қорытынды: «Блум текшесі»</p>	<p>тіліндегі сөз тіркестерін түсіну және оны қолдануға үйрету.</p> <p>Жаңа сөздер үйренейік «Бар-жоқ» ойыны. Міндеті: қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>«Пойыз» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету</p> <p>Саусақ жаттығуы «Көкөністер» Ән тындайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум текшесі»</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>	<p>Додекаэдр «Жемістер» Міндеті: жемістердің атауларын айтуға үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Көкөністер» Бір, екі, үш, төрт, бес Көкөністерді санайық тез. Бір – картоп, екі – пияз, Үш - қызанақ. Төрт – қызылша, қияр – бес. Санап алдық бәрін біз.</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.10 – 20.10. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Жемістер» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Жемістер» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қуанышты хабарлама»				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Мен алма жеймін» Міндеттері: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Әңгімелесу «Мен жеймін» ойыны Міндеті: қазақ	Тақырыбы: «Неше алма?» Міндеттері: жемістерді санау, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап «Санды тап» ойыны Міндеті: санауға	

			<p>тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету.</p> <p>«Пойыз» ойыны</p> <p>Міндеті:қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету</p> <p>Тақпақ жаттау:</p> <p>Қимылды әрекет: «Алма кетті домалап»</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>үйрету</p> <p>Өткен тақырыпты еске түсіру</p> <p>«Жұбын тап» ойыны</p> <p>Міндеті: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>«Қара да сана» «Ғажайып дорба» ойыны</p> <p>Міндеті:алманы санау,сандарды тіркестіріп айта білуді үйрету</p> <p>«Аз-көп» ойыны</p> <p>Міндеті: санауды бекіту, диалогқа қатысуға үйрету.</p> <p>«Берші, ал» ойыны</p> <p>Міндеті: санауды бекіту, диалогқа қатысуға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>	<p>Жаттау</p> <p>Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған тандап әперді. Не деп барып жеу керек? Рақмет.</p>	<p>Жаттау</p> <p>Ал, санайық, санайық, Санын біліп алайық. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу, Қолымда саусақтың саны нешеу?</p>	<p>Дос-друг, достар-друзья.</p>

			Мен алма жеймін.		
--	--	--	------------------	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. *Д.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.10 – 27.10. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Рәміздерді біл» Ақпараттық тақта «25 қазан – Республика күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Жидектер» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қуанышты хабарлама»				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!» Міндеттері: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; мақалды жатқа айтуға үйрету. Амандасу Тақпақ оқу Есте сақтайық. Тақырып мазмұнын ашу	Тақырыбы: «Жидектер» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; жидектердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Жидектер» Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» «Дұрыс ата» ойыны	

			<p>Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» «Рәміздерді біл және сыйла» ойыны Міндеті: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Сұраққа жауап бер. «Менің, сенің, біздің» жаттығып ойнау Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Мақалды есте сақтайық. Қорытынды</p>	<p>Міндеті: жидектердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру «Бер, ал» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Есте сақтайық. «Қарақат қандай?» ойыны Міндеті: қарақат атауын, түсін, сынын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Сергіту сәті Қимылды әрекет «Тәтті жемістер» Қорытынды «Блум текшесі»</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>«Менің, сенің, біздің» жаттығып ойнау Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Қазақстан – менің Отаным. Қазақстан – сенің Отаның. Қазақстан – біздің Отанымыз.</p>	<p>«Блум текшесі» Бала текшені лақтырады да түскен жақтағы жидектің атауын атайды.</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 06.11 – 10.11. 2023 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Отбасы» Ақпараттық тақта «Отбасы туралы мақал-мәтелдер» Ата-аналармен өзара байланыс «Санау» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Кел, ойнайық!» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Амандасу Шаттық шеңбері Сұраққа жауап бер Есте сақтайық. Қызбын – я девочка. Ұлымын – я мальчик. «Мен қызбын, мен	Тақырыбы: «Бұл кім?» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; бала, ұл, қыз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Есте сақтайық. Бұл – это. Кім, кімдер – кто?	

			<p>ұлмын» жаттығып ойнау Міндеті:қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Үлгі бойынша сөйлес «Ұл мен қыз» диалог. «Қыздар, ұлдар» ойыны Міндеті:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ойыншықтармен кім ойнайды?» ойыны Міндеті:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті. Есте сақтайық. Отыр – сидить, тұр – стоит. «Кім отыр? Кім тұр?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды</p>	<p>Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» Артикуляциялық жаттығу <u>к, ұ дыбыстары</u> Сұраққа жауап бер. Үлгі бойынша сөйлес. «Мұғалім мен қыз» диалог. «Мұғалім мен ұл» диалог. Қимылды әрекет Есте сақтайық. Мен – я, сен – ты, біз – мы. «Мен, сен, біз» жаттығып ойнау Қорытынды</p>	
--	--	--	---	---	--

			үйрету. Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	«Мен қызбын, мен ұлмын» жаттығып ойнау Барысы: алдымен қыздар, содан кейін ұлдар педагогпен бірге төмендегі үлгі бойынша қайталайды: - Мен қызбын. - Мен ұлмын.	Үлгі бойынша сөйлес. Сәлеметсің бе? Сәлеметсіз бе? Сенің атың кім? Менің атым – Катя. Катя, бұл кім? Бұл – қыз. Сау бол, Катя! Сау болыңыз, мұғалім!	Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындай тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13.11 – 17.11. 2023 жыл


Күн тәртiбi	Дүйсенбi 13.11	Сейсенбi 14.11	Сәрсенбi 15.11	Бейсенбi 16.11	Жұма 17.11
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Адамның дене мүшелері» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Дене мүшелері» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Міндеттері:	Тақырыбы: «Кел, санайық!» Міндеттері:	

			<p>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; адамның дене мүшелері атауын қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Амандасу Жұмбақ шешейік Бейнежазба көру «Дене мүшелері» Тыңда. Қайтала. Тапсырманы орындап, сұраққа жауап бер. «Бір-көп» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың адам құрылымы, дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, балаларды зат есімдердің көпше түрін жасай білуге үйрету. «Не жапты?» ойыны Міндеті: адамның дене мүшелері атауын қолдана білуге үйрету Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Міндеті: балалардың дене мүшелері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>ретімен санау және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар (неше? нешінші?) қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 10-ға дейін тура санауды бекіту. Сөйлесу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру «Санау» Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала (отырған балаларды ретімен санап шығады) Есте сақта! Неше? Нешінші? Суретпен жұмыс (жарысқа қатысқанда 1, 2, 3-орын беріледі) Сұраққа жауап бер Үлгі бойынша сөйлес Сергіту сәті Қорытынды</p>	
--	--	--	---	---	--

			Қорытынды			
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	«Бір-көп» дидактикалық ойыны Бас – бір бас, Шаш – көп шаш, Көз – екі көз, Мұрын – бір мұрын, Ауыз – бір ауыз, Құлақ — екі құлақ, Қол – екі қол Аяқ - екі аяқ, Саусақ – бес саусақ – он саусақ, Алақан – екі алақан, Жұдырық – екі жұдырық.	Есте сақта! Неше? Бір Екі Үш Төрт Бес	Нешінші? бірінші екінші үшінші төртінші бесінші	Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20.11 – 24.11. 2023 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Дене мүшелері» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Дене мүшелері» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				

<p>Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Тақырыбы: «Оң қол, сол қол» Міндеттері: оң қолым, сол қолым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тында. Қайтала. Үлгі бойынша айт Сұраққа жауап бер. Тақпақ жаттайық «Қай қолымда?» ойыны Міндеті: оң қолым, сол қолым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге үйрету; Қимылды әрекет Бейнежазба «Оңға, солға» Қорытынды</p>	<p>Тақырыбы: «Менің басым» Міндеттері: менің басым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Есте сақта! Менің – мой, моя, мое. Сенің – твой, твоя, твое. Көрсет, ата. Түстерді еске түсірейік Сұраққа жауап бер Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>Тақпақ жаттайық Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз.</p>	<p>«Бұл мен» ойыны Бұл көздер. Міне. Міне Бұл құлақ. Міне. Міне. Бұл мұрын. Бұл ауыз.</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>

дайындау)			Қанша болды барлығы? Кел, санайық бәріміз! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Бұл қолдар. Шапалақ-шапалақ. Бұл аяқтар. Топ-топ, топ-топ.	
-----------	--	--	--	---	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27.11 –01.12. 2023 жыл (4-апта)

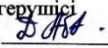
Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Дене мүшелері» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Таңғы жаттығу» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Таңғы шынығу» Міндеттері: іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар	Тақырыбы: «Менің мұрным біреу» Міндеттері: дене мүшелерінің санын айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; 10-ға дейін тура	

			<p>қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Есте сақта! Отыр – садись, тұр – вставай Бас пен мойынға арналған жаттығу Көзге арналған жаттығу Қол мен аяқ арналған жаттығулар Есте сақта? Көтер – подними, түсір – отпусти. Бейнежазба көру «Таңғы жаттығу» Қорытынды</p>	<p>санауды бекіту; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Кел, санайық! Саусақ суреттері арқылы санау Сұраққа жауап бер Үлгі бойынша айт. Менің бір мұрным бар Сергіту сәті. «Бас, иық, тізе, аяқ» Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>Есте сақта? Көтер – подними, түсір – отпусти. Қолыңды жоғары көтер. Қолыңды төмен түсір. Аяғыңды жоғары көтер. Аяғыңды төмен түсір</p>	<p>Үлгі бойынша айт. Менің бір басым бар. Менің бір мұрным бар. Менің бір аузым бар. Менің екі көзім бар. Менің екі құлағым бар. Менің екі қолым бар. Менің екі аяғым бар.</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04.12 – 08.12. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Қыстық киімдер» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Аққала әні» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.	Тақырыбы: «Қыс» Міндеттері: қыс мезгіліне қатысты сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу Есте сақта!	

			<p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс «Біреу және көп» ойыны Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау «Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны Есте сақта! Кигіземіз – одеваем «Қуыршақты киіндір» ойыны Қимылды әрекет Киіну Қорытынды</p>	<p>Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Жұмбақ шешейік! Такпақ жаттайық Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Ән тыңдайық! «Аққала» Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, такпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>Амандасу Ал, қане, балалар! Қане, маған қарандар! Ал, қане, балалар! Амандасып алайық. Сәлем, сәлем, балақай! Сәлеметсіз бе, апай?! Сәлем, сәлем, балақай! Қол соғайық, алақай.</p>	<p>Тілдік жаттығу Ыс-ыс-ыс келді қыс. Ар-ар-ар жауды аппақ қар. Яз-яз-яз күн аяз. Ық-ық-ық күн суық. Ұз-ұз-ұз жерде мұз.</p>	<p>Билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.12 – 15.12. 2023 жыл (2-апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Қыстық киімдер» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Киіну» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: үй жануарларының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; үй жануарларының дыбыстауын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; үй жануарларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;	Тақырыбы: «Бұл кімнің қолғабы?» Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,	

			<p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Топпен жұмыс Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Қимыл: «Фермада» Ұқсастық пен айырмашылығын тап. Венн диаграммасы әдісі Қорытынды</p>	<p>диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Еске түсірейік! Үлкен – большой, кішкентай – маленький Оң – правый, сол – левый «Мынау – анау» ойыны Міндеті: заттардың белгілерін білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдану. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Міндеті: заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі тілде қолдану. «Бұл кімнің қолғабы?» жұппен диалог құра Қимылды әрекет «Киіну» Қорытынды</p>	
Балалармен жеке	Күртеше - куртка,	Күртеше - куртка,	Ұқсастық пен	«Мынау – анау»	Күртеше - куртка,

жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	айырмашылығын тап. Венн диаграммасы әдісі Адам мен үй жануарларының дене бөліктерінің ұқсастығын табу Басы, көзі, құлағы, аузы, денесі, аяғы, құйрығы	ойыны Мынау қолғап қандай? Мынау қолғап үлкен. Анау қолғап қандай? Анау қолғап кішкентай. Мынау қолғап қай қолдікі? Мынау қолғап оң қолдікі. Анау қолғап қай қолдікі? Анау қолғап сол қолдікі.	аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір
--	--	--	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18.12 – 22.12. 2023 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Үй жануарлары» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Үй жануарлары және төлдері» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен			Тақырыбы:	Тақырыбы:	

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>«Сенде қанша күшік бар?» Міндеттері: үй жануарларының төлдері атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 7-ге дейін тура және кері санауды бекіту; Неше? Нешеу? деген сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Амандасу Жаттығу Топқа сұрақ Тақтамен жұмыс Жеке жұмыс (үлестірмелі суреттер) Қимылды әрекет (бейнежазба): Күшіктер санамағы Салыстыру Қорытынды</p>	<p>«Үй жануарлары және төлдері» Міндеттері: зат есімдердің жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; үй жануарлары төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс (хормен және жеке бірнеше рет қайталау, қазақ тіліне тән дыбыстарға ерекше тоқталу) Дидактикалық ойын «Қара да айт, бұл не?» Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Жаңылтпаш</p>	
----------------------------------	--	--	--	--	--

				жаттайық Қимыл әрекеті: «Төрт түлік» Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	Күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	Салыстыру Ана мен бала, үй жануары енесі мен төлін салыстырып айту Ананың баласы Иттің күшігі Мысықтың баласы Сиырдың бұзауы Ешкінің лағы Қойдың қозысы	Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Лақ – лақтар Қозы – қозылар Бұзау – бұзаулар Құлын – құлындар Бота – боталар Марғау – марғаулар Күшік - күшіктер	Күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25.12 – 28.12. 2023 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Жабайы аңдар» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Жабайы аңдар» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен			Тақырыбы:	Тақырыбы:	

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>«Жабайы аңдар нені жақсы көреді?» Міндеттері: жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба арқылы жабайы аңдарды еске түсіру Топпен жұмыс «Жабайы аңдарды ата» Есте сақтау Жақсы көреді - любит Тапсырма орындау Дидактикалық ойын «Не нені жақсы көреді?» Қыстырғыш (прищепка) ойыны «Нені жақсы көреді?» Бейнежазба көру:</p>	<p>«Жабайы аңдар» Міндеттері: жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс «Тыңда, қайтала» Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл жабайы орман жануарлары» «Бұл ыстық елдің жабайы жануарлары» Бейнежазба көру «Жабайы аңдар» «Көлеңкесін тап» ойыны Сұраққа жауап бер «Сен нені көрдің?» Үлгі бойынша айт Қимылды әрекет</p>	
--------------------------------------	--	--	---	--	--

			«Не нені ұнатады?» (қосымша ақпарат) Қимылды әрекет Аңдар биі (тез-баяу) Қорытынды	Зообак Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	Күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	Қыстырғыш (прищепка) ойыны «Нені жақсы көреді?» Шарты: жануарлар бейнеленген қыстырғыштарды ол жейтін тағаммен дұрыс сәйкестігін көрсететіндей етіп шеңберге бекіту де атайды.	Сұраққа жауап бер «Сен нені көрдің?» Мен аюды көрдім. Мен түлкіні көрдім. Мен қоянды көрдім. Мен қасқырды көрдім. Мен арыстанды көрдім. Мен пілді көрдім.	

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 8.01 – 12.01. 2024 жыл (1-апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Үй құстары» Ақпараттық тақта «Жаңа жыл» Ата-аналармен өзара байланыс «Үй құстары» бейнежазбасын жіберу				

ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: үй құстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Сөздік жұмыс «Даусын таны да үй құстарын ата» «Қалай дыбыстайды?» жаттығып ойнау «Үй құстары қалай дыбыстайды?» театрланған ойын Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Сергіту сәті «Бес балапан» Қорытынды</p>	<p>Тақырыбы: «Үй құстары балапандары» Міндеттері: үй құстары және балапандарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру: «Үй құстары және балапандары» Бейнежазба көру: «Қаз бен балапан» «Ненің балапаны?» ойыны (слайдтармен жұмыс) «Ненің балапаны» прищепкамен дидактикалық ойын «Ұқсастығын тап» ойыны Сергіту сәті «Бес балапан» Қорытынды</p>	
Балалармен жеке	Күртеше - куртка,	Күртеше - куртка,	«Қалай	Қыстырғыш	Күртеше - куртка,

жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	дыбыстайды?» жаттығып ойнау Қораз «ку-ка-ре-ку» дейді. Тауық «қыт-қыт» дейді. Үйрек «барқ-барқ» дейді. Қаз «қаңқ-қаңқ» дейді.	(прищепка) ойыны «Ненің балапаны?» Шарты: үй құстары балапандары бейнеленген қыстырғыштарды үй құстарымен дұрыс сәйкестігін көрсететіндей етіп шеңберге бекітеді де атайды.	аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір
--	--	--	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.01 – 19.01. 2024 жыл (2-апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Үй құстары» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Қыстайтын құстар» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ	Тақырыбы: «Менде үйрек бар» Міндеттері: үй құстарының атауларын олардың	

		<p>тіліне тән ө, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қыстайтын құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретті көрсету Даладағы шатыршаның астында суықтан үрпиіп отырған торғай.</p> <p>Торғай туралы әңгімелесу Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата»</p> <p>Топпен жұмыс «Қара да қыстайтын құстарды ата»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай құс ұшып кетті?»</p>	<p>сандарын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Амандасу Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс «Қара да үй құстарын ата» Тапсырма орындау: үлестірмелі суреттермен жұмыс Бейнежазба қарау «Санаймыз» Жұптық жұмыс. «Сенде не бар?» (сұрақ-жауап) Үй құстарын санайық</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Бес балапан»</p> <p>Қорытынды</p>	
--	--	---	---	--

			«Үлкен және кішкентай үйшіктер» дамыту жаттығуы «Торғайлар мен көгершіндер» қимыл-қозғалыс ойыны Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	Күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	Өлең жаттайық Көгершін толы айнала, Қуанып жүр бар бала! Жерден іздеп жемдерін, Білмейді бірақ не жерін. Ән салады «құр- құр» деп, Қарным ашып «тұр, тұр» деп. Қуантайық құстарды, Көп-көптен жем шашайық. Қыстап қалған құстарға, Мейрамхана ашайық!	Үй құстарын санайық Әжеміздің ауласында Қаздарымыз қаңқылдайды. Екеу емес бесеу еді Санап едік таусылмайды. Бірінші қаз ақ түсті. Екінші қаз сұр түсті. Үшінші қаз қара түсті. Қоңыр екен төртіншісі. Қоңырқай ғой бесіншісі.	Күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.01 – 26.01. 2024 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Дала құстары» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Дала құстары» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Дала құстары» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; дала құстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Топпен жұмыс «Қара да дала құстарын ата» Дидактикалық ойын: «Қай құс ұшып кетті?» Көру зейініне арналған жаттығу.	Тақырыбы: «Мен қарғаны көріп тұрмын» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қыстайтын құстардың атауларын, олардың түстерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Топпен жұмыс «Құстың үйшігіне қарап түсін ата» Бейнежазба қарау	

			<p>«Не бірінші? Не соңғы?» Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Сергіту сәті: Қарлығаш Бейнелеу әрекеті: Боя да қарлығаштың түсін есте сақта. Қорытынды</p>	<p>«Түстер» (басқа да түстерді еске түсіру, қайталау) Дидактикалық ойын: «Сен не көріп тұрсың?» Артикуляциялық жаттығу «Торғай әні» «Нені естідің? Тап, көрсет және ата» сөздік жаттығуы Бейнелеу әрекеті: «Боя, есте сақта» Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>	<p>Күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>	<p>«Қара да дала құстарын ата» Мынау – ақ-қ-қ-қ-қу. Аққу өте әдемі құс. Мынау – қ-қ-қар-лы-ғ-ғ-ғаш. Қарлығаш мейірімді құс. Мынау – ша-ғ-ғ-ғ-ала. Шағала суы бар жерде жүреді. Мынау – бү-ү-үр-кі-і-іт. Үлкен құс, таулы жерде тіршілік етеді. Мынау – тоты-ы-ы-к-к-к-ұ-ұ-ұс. Тотықұс – адам сөзін қайталауға қабілеті бар ерекше құс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сен не көріп тұрсың?» Мен қарғаны көріп тұрмын. Қарға қара. Мен торғайды көріп тұрмын. Торғай қоңыр. Мен көгершінді көріп тұрмын. Көгершін сұр. Мен сауысканды көріп тұрмын. Сауысқан ақ-қара.</p>	<p>Күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 29.01 – 2.02. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Құстар» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Құстар» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Кел, қайталайық!» Міндеттері: сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; жануарлар мен құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға	Тақырыбы: «Құстар не істейді?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; үй және жабайы құстардың атауларын және олардың іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға, оны түсіне білуге үйрету;	

			<p>үйрету. Амандасу Топпен жұмыс «Ненің құйрығы?» Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?» Қимылды әрекет: Андар биі (тез-баяу) Бейнелеу әрекеті: Боя да есте сақта. Қорытынды</p>	<p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тапсырма орындау «Тыңда да есіңе сақта» Суретпен жұмыс «Қандай құс, не шоқиды?» ойыны Үлестірмелі суреттермен жұмыс: «Құстар не істейді?» Сергіту сәті «Құстар» Сұхбаттасу Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p>	<p>Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p>	<p>«Ненің құйрығы?» Қарлығаштың құйрығы екі айыр Әтештің құйрығы әдемі. Сауысқанның құйрығы ұзын. Түлкінің құйрығы әдемі. Аюдың құйрығы қысқа.</p>	<p>«Құстар» Құстар болып ұшамыз. Құстарға жем шашамыз Құстарға ұқсап жем жейміз Құстарға ұқсап су ішеміз Құстар болып ұшамыз</p>	<p>Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 19.02 – 23.02. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Мамандықтар» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Мамандықтар» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; мамандық атауларын айта білу және түсіну, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға	Тақырыбы: «Менде трактор бар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; көліктердің атауларын, түсін, санын айта білу және түсіну, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке	

			<p>жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу</p> <p>Тақырып мазмұнын ашу</p> <p>Бейнежазба көру «Мамандықтар» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Буынды ұйқас</p> <p>Ойын: «Қара да айт»</p> <p>Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?» Қимылды әрекет «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны</p> <p>Сұраққа жауап берейік</p> <p>Қорытынды</p>	<p>қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу</p> <p>Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неше және қандай?» Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Диалог. Сұраққа-жауап. Қимылды әрекет: «Оңға-солға» Салыстырмалы диалог негізінде сөйлем құрау жаттығуы. «Қалада және ауылда не көп, не аз?»</p> <p>Сөздік жұмысы. «Мен кіммін?» Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта.</p> <p>Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p>	<p>Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p>	<p>Жұмбақ шешейік Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, ол бірақ. Ас мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол (Аспаз.)</p>	<p>Сұрақ-жауап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау не? - Мынау – трактор. - Қанша трактор? - Екі трактор. - Тракторлардың түстері қандай? - Қызыл, көк трактор. 	<p>Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінң меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26.02 – 01.03. 2024 жыл (3-апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Дәрігерде» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Мамандықтар» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Дәрігерде» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді	Тақырыбы: «Мен тәрбиеші боламын» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; мамандық атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;	

			<p>дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап «Не үшін керек?» ойын-жаттығуы Затты зерттеу. Сергіту сәті. «Ауырмаймыз, ауырмаймыз» «Ауруханада не айтамыз?» іс-тәжірибе жаттығуы. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Тақпақ жатау Қорытынды</p>	<p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу «Аудармашы» ойыны Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Сұраққа жауап бер. «Кім боласың?» Тақпақ жатау. Қимылды әрекет: «Мен полиция боламын» Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p>	<p>Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Сәлеметсіз бе, дәрігер! Сәлеметсің бе, балақай! Сенің атың кім? Менің атым – Сауран. Сауран сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сауран, саған не болды? Менің басым аурады.</p>	<p>Тақпақ жатау. Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді.</p>	<p>Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p>

			Термометрмен қызу өлшейік. Сенің дене қызуың көтеріліпті. Таблетка мен витаминдер іш. Рақмет, дәрігер. Сау болыңыз! Сау бол, Сауран!		
--	--	--	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04.03 – 07.03. 2024 жыл

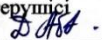
Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Тағамдар» Ақпараттық тақта «Аналар мерекесі» Ата-аналармен өзара байланыс «Тағамдар» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				

<p>Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Тақырыбы: «Не дәмді?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Жақсылық шеңбері. Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап «Сен не жейсің?» Ас туралы мақал-мәтелді еске түсіру Аспазбен бірге дәмді ас дайындау Сергіту сәті. Суретпен жұмыс «Тышқан үйіне қайтып келе жатқанда не жей алады?»</p>	<p>Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Мақал-мәтел жаттау Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Дидактикалық ойын: «Тағам түрлерін ата» Дидактикалық ойын: «Ішемін. Жеймін»</p>	
--	--	--	---	--	--

			Дидактикалық ойын: «Қандай?» Дидактикалық ойын: «Қанша? Түсі қандай?» Қимылды әрекет: «Дәмді және дәмсіз» Қорытынды	Тақпақ жаттау Қимылды әрекет: «Дәмді және дәмсіз» «Азық-түлік дүкені» дидактикалық ойыны Сергіту сәті Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо	Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо	Дидактикалық ойын: «Қандай?» Тәтті тағамдар: қант, конфет, торт Ащы тағамдар: тұз, бұрыш Дәмді тағамдар: ботқа, сорпа	Мақал-мәтел жаттау «Ас адамға әл береді» «Шын көңілмен берілсе, қара су да ас болар»	Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.03 – 15.03. 2024 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар» Ақпараттық тақта «Наурыз мерекесі» Ата-аналармен өзара байланыс «Ыдыстар» бейнежазбасын жіберу				

ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Тақырыбы: «Дастарқан жай» Міндеттері: ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; ыдыстарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Ғажайып сәт Суреттермен жұмыс «Аудармашы» Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Дидактикалық ойын: «Дастарқан жаса» Дидактикалық ойын: «Мына қасық пен кесе кімге?» Дидактикалық ойын. «Дастарқан жаямыз». «Қонақ күтеміз» сөздік жаттығуы. Қимылды әрекет:</p>	<p>Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; ыдыстарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Машаның шәйнектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Бейнежазба көру «Сыңарын тап» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Не өзгерді?» ойыны</p>	

			«Кесемен шай ішу» Кейіпкермен қоштасу Қорытынды	Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо	Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо	Дидактикалық ойын: «Мына қасық пен кесе кімге?» Мына қасық атама. Мына қасық әжеме. Мынау қасық әкеме. Мына қасық анама. Мына қасық маған. Мына кесе атама. Мына кесе әжеме. Мынау кесе әкеме. Мына кесе анама. Мына кесе маған.	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше, Неше кесе, Сынды кеше?	Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет-спасибо

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18.03 – 20.03. 2024 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Ата-аналармен	Қазақша сөйлейік «Наурыз»				

кеңес, әңгімелесу	Ақпараттық тақта «Наурыз мерекесі» Ата-аналармен өзара байланыс «Наурыз» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Тақырыбы: «Наурыз мерекесі»</p> <p>Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; наурыз мерекесіне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Киіз үй құру» Суреттермен жұмыс «Киіз үй» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Бейнежазба көру «Қыз куу» Тақпақ жаттау: Қорытынды Лэпбук</p>		

			«Киіз үй»		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо	Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо	Тақпақ жаттау Наурыз тойы — тамаша, Наурыз тойы — жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса.		

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 1.04 – 5.04. 2024 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар», «Жиһаздар» Ақпараттық тақта «Жиһаздар» Ата-аналармен өзара байланыс «Бөлмеде» бейнежазбасын жіберу				

ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Тақырыбы: «Жиһаздар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; жиһаздардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Бөлмеде» «Үйде не бар?» жаттығуы Топпен жұмыс «Қара да ата» «Қажет, қажет емес» жаттығуы. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» Қимылды әрекет Бейнелеу әрекеті:</p>	<p>Тақырыбы: «Неше орындық?» Міндеттері: жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту; Неше? Нешеу? деген сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Жаттығу Дидактикалық ойын «...ді (ды, ты, ті, ны, ні) көрсет» Ойын: «Кел, санайық» Тақтамен жұмыс Қимылды әрекет «Күшіктер санамағы» Жеке жұмыс (үлестірмелі суреттер) Қорытынды</p>	

			Боя, есте сақта. Қорытынды: «Сенде не бар?» рефлексиясы		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Үстел – үстелдер. Орындық – орындықтар. Кереует – кереуеттер. Сөре – сөрелер. Теледидар – теледидарлар. Тоңазытқыш – тоңазытқыштар.	Жеке жұмыс «Үстел нешеу?» Бала санайды: «1,2,3,4,5. Бес үстел. Менде бес үстел бар» деп жауап береді. Кереует нешеу? Үш кереует. Менде үш кереует бар. Теледидар нешеу? Төрт теледидар. Менде төрт теледидар бар. Сөре нешеу? Алты сөре. Менде алты сөре бар. Тоңазытқыш нешеу? Жеті тоңазытқыш. Менде жеті тоңазытқыш бар.	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 8.04 – 12.04. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар», «Жиһаздар» Ақпараттық тақта «Жиһаздар» Ата-аналармен өзара байланыс «Бөлмеде» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Тақырыбы: «Бесінші орындық» Міндеттері: жиһаздардың атауларын айту, оны ретімен санау және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар (неше? нешінші? қандай?) қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Сөйлесу. Сұрақ-жауап Көркемсөз. «Біз бостан-босқа тұрмаймыз».</p> <p>Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру: «Санайық» Ұғымды пысықтау жаттығуы «Сандар қатарындағы реттік санның орны» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын «Нешінші орындық?» Дидактикалық ойын:</p>	<p>Тақырыбы: «Қайда екенін ата» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау мағынасын білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қайда сұрағын қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қайда екенін ата» Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Кесе қайда?» Дидактикалық ойын: «Ішінде не бар?» Сергіту сәті «Кел, билейік!»</p>	

			«Аналар нешінші орындықта отыр?» Дидактикалық ойын «Орындықтың түсі қандай?» Қимылды әрекет: «Чух-чух паравозым» Қорытынды:	Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Дидактикалық ойын «Орындықтың түсі қандай?» Бірінші орындықтың түсі қандай? Бірінші орындықтың түсі – қызыл. Екінші орындықтың түсі қандай? Екінші орындықтың түсі – жасыл. Сары орындық нешінші тұр? Сары орындық төртінші тұр. Көк орындық нешінші тұр? Көк орындық үшінші тұр.	Топпен жұмыс «Қайда екенін ата» Мынау – бөлме. Оң жақта не тұр ? Оң жақта үстел тұр. Сол жақта не тұр? Сол жақта кереует тұр. Жоғарыда не тұр? Жоғарыда сөре тұр. Төменде не тұр? Төменде теледидар тұр.	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

**Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ
Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы**


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.04 – 19.04. 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар», «Жиһаздар» Ақпараттық тақта «Жиһаздар» Ата-аналармен өзара байланыс «Бөлмеде» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Тақырыбы: «Түрлі жиһаздар» Міндеттері: жиһаздардың атауларын, олардың түстерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Әңгімелесу Бейнежазба көру «Жиһаз» Дидактикалық ойын «Пішіні қандай?» Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай» Машаның жиһаздарын орналастырайық Сергіту сәті «Жиһаз» Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Бейнежазба қарау</p>	<p>Тақырыбы: «Киімдер» Міндеттері: киім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Бейнежазба көру «Киімдер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын «Не артық?» Балалар диалогке қатысып, сұраққа жауап беруге дағдыланады Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Қимылды әрекет: «Киінуге үйрену» Көрнекі таңбалауыштар негізінде ым-ишара жаттығуы. «Не екенін айтпаймыз.</p>	

			«Түстер» Қимылды әрекет: «Түрлі түстер» Бейнелеу әрекеті: «Боя және есте сақта» Қорытынды	Не істейміз? Көрсетеміз». Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Сергіту сәті «Жиһаз» Үйге қажет бәрі де, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине.	Киінуге үйрену Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки, Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки. Аяқкиімді ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек. Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Күртешені ки, үстіңе ки, үстіңе ки, Үстіңе ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек.	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.04 – 26.04. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Киімдер» Ақпараттық тақта «Достық күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Түстер» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Тақырыбы: «Қызыл көйлек» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; киім атауларын және оның түсін, сапасын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?»</p>	<p>Тақырыбы: «Қуыршағымның киімі көп» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; киім атауларын және оның түсін, санын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. жаңылтпашты жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті көйлектер» Дидактикалық ойын: «Көп пе, аз ба?» Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет:</p>	

			«Жасырынбақ» ойыны Дидактикалық ойын «Мынау – анау» Қимылды әрекет: Киінуге үйрену Қорытынды	Киінуге үйрену Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?» - Саша, сен бүгін қандай киім кидің? - Мен бүгін қара шалбар, көк көйлек кидім. - Даша, сен бүгін қандай киім кидің? - Мен бүгін қызыл көйлек, сары кофта кидім.	Жаңылтпаш жаттау Бес түп алма «Бестік» алғандікі. Төрт түп алма «Төрттік» алғандікі. «Төрттік» алған Бес түп алма алмайды. «Бестік» алған Төрт түп алма алмайды.	қағаз, қайшы, бояу.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 29.04 – 03.05. 2024 жыл (5-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ағаштар» Ақпараттық тақта «Достық күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Ағаштар» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Ағаштар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап	Тақырыбы: «Жасыл ағаштар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атаулары мен сын-белгісін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке	

			<p>беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Ағаш құрылымы» Дидактикалық ойын «Ағаш неден тұрады?» Дидактикалық ойын «Қара да ата» Дидактикалық ойын «Қалқан жапырақты және жапырақты ағаштар» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет Қорытынды</p>	<p>қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Ағаш жапырағының түрлері» Дидактикалық ойын «Ағаштар қандай?» Сұраққа жауап бер: «Қай ағаш?» Дидактикалық ойын «Мен қандай ағаш туралы айтып тұрмын?» Тақпақ жаттау Қимыл «Шыршамен жаттығу» Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Қағаз, қайшы, бояу.</p>	<p>Қағаз, қайшы, бояу.</p>	<p>Ағаш құрылымын ата Мынау – ағаш. Мынау – ағаштың тамыры. Мынау – ағаштың діңі. Мынау – ағаштың бұтақтары. Көктемде ағаштар бүршік жарады. Бүршік өсіп жапырақ болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен қандай ағаш туралы айтып тұрмын?» Жіңішке, сымбатты, ақ-қара діңгекті (қайың) Мәңгі жасыл, қылқан жапырақты (шырша) Қандай ағаш шыршаға ұқсас (қарағай) Үлкен ағаш (емен).</p>	<p>Қағаз, қайшы, бояу.</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 06.05 – 10.05. 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ағаштар» Ақпараттық тақта «Отан қорғаушылар күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Ағаштар» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Ағаш жапырағы» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап		

			<p>беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Жапырақтар» Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?» Дидактикалық ойын «Жапырақ көктем мен күзде» Сұраққа жауап бер: «Жапырақтардың түрлерін білесің бе?» Саусақ жаттығуы Қорытынды</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-</p>	<p>Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-</p>	<p>Саусақ жаттығуы Бір, екі, үш, төрт, бес Жапырақ жина тез. Қайың жапырағы, Терек жапырағы, Емен жапырағы, Қарағай қылқаны, Шырша қылқанын Жинаймыз, Анамызға сыйлаймыз</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жанында не бар?» Мынау нелер? Мынау – шыршалар. Шыршалар жанында не бар? Шыршалар жанында қарағай бар. Мынау нелер? Мынау – қарағайлар. Қарағайлар жанында не бар? Қарағайлар жанында шырша бар.</p>	<p>Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13.05 – 17.05. 2024 жыл (2-апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Гүлдер» Ақпараттық тақта «Жеңіс күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Гүлдер» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Менің сүйікті ағашым» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай	Тақырыбы: «Гүлдер» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; гүл құрылымы атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,	

			<p>сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Саусақ жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ағашым» Дидактикалық ойын «Саған қандай жапырақты ағаш ұнайды?» Сұраққа жауап бер. «Ағаштардың адамға берер пайдасы не?» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет «Шыршамен жаттығу» Қорытынды</p>	<p>диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Гүлдің құрылымы» Дидактикалық ойын «Гүл неден тұрады?» Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүлдер» Сұраққа жауап бер: «Гүлдердің пайдасы не?» Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Гүлдер туралы ән» Мақал жаттайық Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-</p>	<p>Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ағашым» Маған қайың ұнайды. Ол әдемі. Маған емен ұнайды. Ол өте үлкен. Маған терек ұнайды. Ол биік. Маған шырша ұнайды. Оны жаңа жыл</p>	<p>Мақал жаттайық Гүл өссе, жердің көркі, Қыз өссе, елдің көркі.</p>	<p>Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-</p>

			мерекесінде безендіреді.		
--	--	--	--------------------------	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20.05 – 24.05. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Гүлдер» Ақпараттық такта «Дала гүлдері» Ата-аналармен өзара байланыс «Гүлдер» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Гүл өсіру» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; гүл құрылымы атауларын, қимылдарын айту және түсіну	Тақырыбы: «Маған гүлдер ұнайды» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар	

			<p>дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қара да айт» Бейнежазба қарау «Гүлдің өсуін бақылау» Дидактикалық ойын «Гүлдің өсуі» Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Психологиялық сәт: «Гүл» Сергіту сәті Ән тыңдайық «Гүлдер туралы ән» Мақал жаттайық Қорытынды</p>	<p>қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Саусақ жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің сүйікті гүлдерім» Тапсырма «Мен гүлдің суретін саламын» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет: ««Гүлдер туралы ән» Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспазшы-повар, сатушы-продавец, жүргізуші-водитель, құрылысшы-строитель.</p>	<p>Дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспазшы-повар, сатушы-продавец, жүргізуші-водитель, құрылысшы-строитель.</p>	<p>Тапсырма «Мен гүлдің суретін саламын» Балалар ауада гүлдің суретін салып көрсетеді. Гүлдің сабағы бар. Гүлдің жапырағы бар. Гүлі бар.</p>	<p>Мақал жаттайық Гүл қайда болса, Көбелек сонда.</p>	<p>Дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспазшы-повар, сатушы-продавец, жүргізуші-водитель, құрылысшы-строитель.</p>

			Гүлдің түсі қызыл (сары, көк, ақ)		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н. К.