


КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы


Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02.09 – 03.09. 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.	Сейсенбі 03.09.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Менің мектебім» Ақпараттық тақта «Біздің сынып» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті сыныбым» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам / Мектеп Мақсатты: Балаларды өз мектеп туралы әңгімелей білуге үйрену. Билингвалды компонент: Топ-группа, бұрыш-уголок, жарық-светло, кең-просторно, таза-чистый	Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелері / Біздің сынып. Мақсатты. Сыныптағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше түрде айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық». Билингвалды компонент: Үйрену-учить, ойнау-играть, сурет салу-рисовать			

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
 «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.09 – 13.09. 2024 жыл (2-апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.	Сейсенбі 10.09.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті балабақшам» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>2. Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ (сынып) Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті :не?нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Біз балабақшада (мектепте) не істейміз? Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен</p>			

	<p>міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Әдемі –красивый Кең-просторный Нешеу-сколько? Нелер-что?</p>	<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылық қатәрбиелеу. Билингвалды компонент: ойнау-играть, үйрену-учить, сурет салу-рисовать</p>			
--	--	---	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.09 – 17.09. 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Балабақша қызметкерлері» Ақпараттық тақта «Менің ойыншықтарым» Ата-аналармен өзара байланыс «Қызықты уақыт өткізу» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша Қызметкерлері Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазыма тауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Биллингвалды компонент: Тәрбиеші-воспитатель Аспаз-повар Мұғалім -учитель	1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Ойыншықтарым Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Биллингвалды компонент: Ойыншық-игрушка Доп-мяч Құрастырғыш-конструктор			

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы


Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.09 – 27.09. 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті балабақшам» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Билингвалды компонент: Игрушки-ойыншықтар, Ойнау-играть, Құрастыру-конструировать	Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінкұрудағдыларын дамыту. Билингвалды компонент: Күз-осень Жапырақ-листья Сары-желтый			

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Аусехановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы


Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 30.09-04.10.2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.	Сейсенбі 01.10.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті балабақшам» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру Көкөністер-овоци Картоп-картофель Орамжапырақ-капуста Сәбіз-морковь Қызынақ-помидор Қияр-огурец	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Билингвалды компонент: Жемістер-овоци Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан			

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 07.10 – 11.10. 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.	Сейсенбі 08.10.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті балабақшам» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер. Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің аты мен толықтыру. Билингвалды компонент: Жидек-ягода Шие-вишня Қарақат-смородина Құлпынай-клубника	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта ойлайық. Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.			

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 14.10– 18.10. 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.	Сейсенбі 15.10.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Неше?, Апта күндері» Ата-аналармен өзара байланыс «Санамақ» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауысырғағым ен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Билингвалды компонент: Неше-сколько?	Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. Билингвалды компонент: Дүйсенбі-понедельник Сейсенбі-вторник Сәрсенбі-среда Бейсенбі-четверг Жұма-пятница Сенбі-суббота Жексенбі-воскресенье			

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

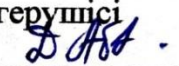
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 21.10– 25.10. 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.	Сейсенбі 25.10.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Менің отбасым, Нәтиже сабақ» Ата-аналармен өзара байланыс «Менің отбасым» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Билингвалды компонент: Отбасы-семья; Әке-папа; Ана-мама; Аға-брат; Іні-младший брат; Қарындас-сестра	Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.			

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04.11-08.11. 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.	Сейсенбі 05.11.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Ғажайып алаң, Мен және менің достарым» Ата-аналармен өзара байланыс «Ғажайып алаң» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Казахский язык Тақырыбы: Ғажайып алаң. Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.	Казахский язык Тақырыбы: Мен және менің достарым. Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Билингвалды компонент: Дос-друг; Адал-верный; Көмек-помощь			

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.11-15.11. 2024 жыл (2-апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.	Сейсенбі 12.11.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Жақсы өнеге» бейнежазбасын жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым</p>			

	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Мамандық – профессия Тәрбиеші-воспитатель Аспаз-повар Жүргізуші-водитель</p>	<p>сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Рахмет-спасибо Сау болыңыз-досвидания Кешіріңіз-извините</p>			
--	--	---	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18.11.-22.11. 2024 жыл (3-апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.	Сейсенбі 19.11.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Біз балабақшада не істейміз?» Ата-аналармен өзара байланыс «Сүйікті балабақшам» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім(үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? Нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстар дыдұрыс айтуға жаттықтыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлmem Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Білімділік міндеті:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге			

	<p>Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.</p> <p>Билингвалды компонент: Үй-дом; Аула-двор; Есік-дверь; Терезе-окно;</p>	<p>үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тынысалуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Билингвалды компонент: Бөлме-комната; Жарық-светлый; Әдемі-красивый.</p>			
--	---	--	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25.11-29.11. 2024 жыл (4-апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.	Сейсенбі 26.11.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Менің Отаным, Мемлекеттік рәміздер» Ата-аналармен өзара байланыс «Менің елім» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңе айту. Білімділікміндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем	Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті			

	<p>кұрай білу дағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Отан-Родина; Ауыл-село; Қазақстан Республикасы- Республика Казахстан;</p>	<p>өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Ту-флаг; Елтаңба-герб; Әнұран-гимн;</p>			
--	---	---	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. **Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)****Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ****Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02.12-06.12. 2024 жыл (1-апта)**


Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.	Сейсенбі 03.13.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Мемлекеттік рәміздер, Еліміздің астанасы» Ата-аналармен өзара байланыс «Менің елім» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ел таңба Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Ел таңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен	Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы –Астана Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде			

	<p>үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Билингвалды компонент: Ту-флаг; Елтаңба-герб; Әнұран-гимн</p>	<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ел орданы мақтантұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Билингвалды компонент: Астана-столица; Қала-город; Жас қала- молодой город</p>			
--	--	---	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.12-13.12. 2024 жыл (2-апта)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.	Сейсенбі 10.12.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Әсем қала-Алматы», «Қысқы ойын-сауық» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Әсем қала–Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Білімділік міндеті: сөздікқорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Қазақ тілі Казахский язык Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын			

	<p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтантұ туға тәрбиелеу.</p> <p>Билингвалды компонент: Әсем қала-красивый город; Үлкен қала-большой город; Өнер ордасы-центр искусство</p>	<p>жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы Ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Билингвалды компонент: Қыс- зима; қар- снег; Аққала-снеговик; Аяз-мороз.</p>			
--	--	---	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ**Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.12-20.12. 2024 жыл (3-апта)**


Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.	Сейсенбі 20.12.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Қолғап ертегісі» Ата-аналармен өзара байланыс «Ертегінің бала санасының дамуына пайдасы» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Мереке күн	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі Кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтірі пайтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау			

		қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Ертегі-сказка; Қолғап-варежки; Қызықты-ертегі;			
--	--	--	--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:


Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. **Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)****Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ****Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жас****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.12-27.12. 2024 жыл (4-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.	Сейсенбі 24.12.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Біздің топ» Ақпараттық тақта «Жаңа жыл», «Нәтиже сабақ» Ата-аналармен өзара байланыс «Жаңа жыл» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа Жыл құтты болсын! Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айтаалу, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлем мен жауап беруді			

	<p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөздіанық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу</p> <p>Билингвалды компонент: Жаңа жыл-новый год; Шырша-ёлка; Мереке-праздник; Аяз ата-Дед мороз; Ақшақар-снегурочка.</p>	<p>дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> <p>Билингвалды компонент:</p>			
--	--	---	--	--	--


Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Досымбекова Перизат Ауесхановна

КЕЛІСЕМІН:Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. **Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)****Білім беру ұйымы: «Ахмет Байұтрасынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ****Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жастағы балалар****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.01 – 10.01. 2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біртұтас тәрбие» Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар». «Менің Қазақстаным» Қазақстан республикасының гимні Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Бозінген» күйі https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj - Boz_nngen/ «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум			,	Құлақшын, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. Ақ, көк, қара, жасыл, сары.	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті				Тақырыбы: Қысқы киім Міндеті: қысты киімінің қазақша атаулары мен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды	

				<p>үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>				<p>«Бұл қандай аспап екенін тап» ойыны</p> <p>Шарты: балалар ұлттық аспаптардың дауысы бойынша қандай аспап екенін табады</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау</p>	<p>Түстерді еске түсірейік!</p> <p>«Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н.К.

КЕЛІСЕМІН:Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. **Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)****Білім беру ұйымы: «Ахмет Байұтрасынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ****Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жастағы балалар****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13.01 – 17.01. 2025 жыл**


Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біртұтас тәрбие» Апта дәйексөзі: «Талап – тәрбие бастауы». «Менің Қазақстаным» Қазақстан республикасының гимні Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Бозінген» күйі https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj - Boz ngen/ «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	Жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	Жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	Қазір қыс мезгілі. Қар, аппақ	Құлақшын, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.	Жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті			Тақырыбы: «Мынау - қар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар	Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді	

			<p>қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу Ал, қане, балалар! Қане, маған қараңдар! Ал, қане, балалар! Амандасып алайық. Сәлем, сәлем, балақай! Сәлеметсіз бе, апай?! Сәлем, сәлем, балақай! Қол соғайық, алақай. Қазір қай мезгіл? Қыс мезгілі.</p> <p>Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс ҚЫС КЕЛДІ (бәрі бірге қайталайды) Қыс мезгілі келгенін қайдан білеміз? (Что можно наблюдать с наступлением зимы?) ҚАР ЖАУДЫ (бәрі бірге қайталайды). Қыста ауа райы қандай? (Какая погода зимой?) Зимние изменение в природе?) КҮН АЯЗ (бәрі бірге қайталайды). КҮН СУЫҚ (бәрі бірге қайталайды). Қыста түн ұзақ. Қыста күн қысқа. Тілдік жаттығу</p>	<p>дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балалар, қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде үш ай бар. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Далада не жатыр? Далада қар жатыр Қардың түсі қандай? Қар аппак. Ауа райы қандай? КҮН АЯЗ. КҮН СУЫҚ. Қыс келгенде адамдардың өмір сүру жағдайы қалай өзгереді? (Как изменится жизнь людей когда приходит зима?) Адамдар жылы киінеді. Ия, балалар, біз бүгін қыстық киімдердің қазақша атауларын үйренеміз.</p> <p>Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Құлақшын, күрте, қолғап, етік, пима.</p> <p>«Біреу және көп» ойыны</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Ыс-ыс-ыс келді қыс. Ар-ар-ар жауды аппақ қар. Яз-яз-яз күн аяз. Ық-ық-ық күн суық. Ұз-ұз-ұз жерде мұз.</p> <p>Есте сақта! Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан.</p> <p>Жұмбақ шешейік! Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады (қар) Бывает только зимой, когда держишь его, мерзнут руки (Снег).</p> <p>Қар — атмосферадан түсетін әр түрлі пішінді ұлпа мұз кристалдары түріндегі жауын- шашын. (Мелкие и хрупкие кристаллы заледевшей воды – это снег). Қардың түрі өте көп. Қардың түсі қандай? Қар ақ, аппақ</p> <p>Тақпақ жаттайық Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру».</p>	<p>Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар</p> <p>Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау</p> <p>«Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету Қызыл құлақшын Көк құлақшын Жасыл құлақшын Қоңыр құлақшын Есте сақта! Кигіземіз – одеваем «Қуыршақты киіндір» ойыны Мұғалім: Балалар, Маша қуыршағы далаға шыққысы келеді. Дала суық. Ол қалай кинетінін білмейді, сендер көмектесесіңдер ме? Басына құлақшын кигіземіз. Үстіне күртеше кигіземіз. Қолына қолғап кигіземіз. Оң аяғына етік, сол</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Шарты: үстел үстінде аққаланың бөлшектерінен құрастыру. Балалар, аққаланың көздері неден жасалған? Қара көмірден. Мұрны неден? Мұрны сәбізден.</p> <p>Ән тыңдайық! «Аққала» Қорытынды: Қыс мезгіліне байланысты сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>	<p>аяғына етік кигіземіз.</p> <p>Қимылды әрекет Киіну Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки, Аяқкиімді ки, аяққа ки, аяққа ки. Аяқкиімді ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек. Қорытынды: Қыстық киімдердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша</p> <p>Мақал-мәтел Жазда жайлауды же, Қыста қойнауды же.</p>	<p>Мақал-мәтел Жазда жайлауды же, Қыста қойнауды же.</p>	<p>Жұмбақ шешейік! Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады (қар) Бывает только зимой, когда держишь его, мерзнут руки (Снег).</p> <p>«Бұл қандай аспап екенін тап» ойыны Шарты: балалар ұлттық аспаптардың дауысы бойынша қандай аспап екенін табады «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау</p>	<p>Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау</p> <p>«Бұл қандай аспап екенін тап» ойыны Шарты: балалар ұлттық аспаптардың дауысы бойынша қандай аспап екенін табады «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау</p>	<p>Жаңылтпаш Көрмеген үш қыс Көкеңді ұшқыш Құшақтап қыс, күш, Құш, қыс!</p>

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н.К.

КЕЛІСЕМІН:Оқу ісінң меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ**Топ/сынып:** Мектапалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 20.01 – 24.01 2025 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біртұтас тәрбие» Апта дәйексөзі: «Әділет жол – адал жол» Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Шалқыма» күйі https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ «Күй күмбірі» күй тындау				
Сөздік минимум	Ақ, көк, қара, жасыл, сары.	Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.	Нені?, көрдім. Мен аюды көрдім. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр.	Жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті			Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын	Тақырыбы: «Аю қандай?» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын	

			<p>қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, табиғатта қажет тамақтарын тауып, өздерін өздері асырайтын, жаулары мен ауа райы қолайсыздығынан өздері қорғанатын жануарларды қалай атаймыз? Жабайы аң-құстар деп атаймыз Олар қайда тұрады? Орманда. Солтүстікте. Ыстық елдерде тұрады. Адамдар қайда тұрады? Біз үйде тұрамыз. Балалар, қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Ендеше біз бүгін қазақ тіліндегі жабайы жануарлардың атауын білеміз және оны есте сақтаймыз. Суретпен жұмыс «Тыңда, қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау – аю. Мынау – тү-ү-үлкі.</p>	<p>дұрыс айтуға дағдыландыру; жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Есте сақтайық! Мен Көрдім Мен аюды көрдім. Мен түлкіні көрдім. Мен қоянды көрдім. Мен қасқырды көрдім. Мен арыстанды көрдім. Мен пілді көрдім. Сұраққа жауап бер «Сен нені көрдің?» Мен аюды көрдім.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Мынау – қ-қ-қасқыр. Мынау – қ-қ-қоян. Мынау – кірпі-і-і. Мынау – арыстан. Мынау – жолбарыс. Мынау – піл. Мынау – керік.</p> <p>Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс):</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл жабайы орман жануарлары» «Бұл ыстық елдің жабайы жануарлары» (суреттермен жұмыс)</p> <p>Бейнежазба көру «Жабайы аңдар» «Көлеңкесін тап» ойыны Балалар суретте бейнелеген жануарларды басқа жануарлар көлеңкесінен ажыратады, беттестіреді, атайды.</p> <p>Жаттап ал Мынау – керік, Мынау – піл. Неше керік, Неше піл? Мынау – түлкі, Мынау – кірпі. Неше түлкі, Неше кірпі? (Ө.Шапағат)</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>Мен түлкіні көрдім. Мен қоянды көрдім. Мен қасқырды көрдім. Мен арыстанды көрдім. Мен пілді көрдім.</p> <p>Үлгі бойынша айт Мынау – қоян. Ол кішкентай. Оның түсі ақ. Мынау – аю. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр. Мынау – түлкі. Ол кішкентай. Оның түсі қызғылт сары.</p> <p>Қимылды әрекет Зообақ Зообаққа барамыз піл сияқты маң-маң басып, Зообаққа барамыз піл сияқты маң-маң басып. Маң-маңдаймыз, маң-маңдаймыз.</p> <p>Қорытынды:</p>	
--	--	--	--	--

			Аңдардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	Аңдардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша		Жаттап ал Мынау – керік, Мынау – піл. Неше керік, Неше піл? Мынау – түлкі, Мынау – кірпі. Неше түлкі, Неше кірпі? (Ә.Шапағат)		
	Алақанды жазамыз, Оңға бұйра сызамыз, Солға иіп сызамыз, Құс қанатын өрнектеп, Биіктерге самғайық. Әр өрнектің сыры бар Шын жүректен сыйлайық. https://www.instagram.com/share/BAIHbeeKIN «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау «Ою» сергіту сәті	Мақал-мәтел Ағадан - ақыл, атадан - нақыл. Ізет - ініден, әділдік - ағадан.	Алақанды жазамыз, Оңға бұйра сызамыз, Солға иіп сызамыз, Құс қанатын өрнектеп, Биіктерге самғайық. Әр өрнектің сыры бар Шын жүректен сыйлайық. https://www.instagram.com/share/BAIHbeeKIN «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау «Ою» сергіту сәті	Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы - мақтасы. Мәртебесін марқайтып, Мақташыны мақташы? Анам апалаң-сапалақ, Алаңғасар балаға қатал-ақ.	Нақыл сөздер Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Ата-анамды қуантып, Мақтанышы боламын. Мен тәртіпті баламын, Көңіліңді табамын. Үлкендерге құрмет қып..

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н.К.

КЕЛІСЕМІН:Оқу ісінің меңгерушісі
Абсагова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ**Топ/сынып:** Мектапалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 27.01 – 31.01. 2025 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біртұтас тәрбие Апта дәйексөзі «Өнерлі бала өрге жүзер» Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Ақжауын» күйі https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra - A zhauyn/ «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	Қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе, мысық, ит	Қозы, лақ, бұзау, құлын, бота, марғау, күшік.	Жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті			Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; үй жануарларының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; үй жануарларының	Тақырыбы: Үй жануарлары және оның төлдері Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; зат есімдердің жекеше және көпше түрде	

			<p>дыбыстауын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; үй жануарларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балалар, біз қайда тұрамыз? Біз үйде тұрамыз. Үй жануарларының дыбыстарын тыңдау (аудио жазба) Балалар, бұл ненің дыбысы? Үй жануарларының дыбысы. Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер? Ендеше біз бүгін қазақ тіліндегі үй жануарларының атауын білеміз және оны есте сақтаймыз. Топпен жұмыс (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау – түйе, тү-ү-ү-</p>	<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру; үй жануарлары төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балалар, қараңдаршы қандай кішкентай лақ. Оның анасы қайда, ол әлі кішкентай ғой? Келіндер, балалар, бәріміз бірге лақтың анасын табайық. Әр төлдің өз анасы бар, әр үй жануарының өз төлдері бар. Солай ма, балалар? Бүгін біз үй жануарларын еске түсіреміз және оның төлдерінің қазақша</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>ү-йе. Мынау – жылқы, жыл – қ-қ-қ-қ-қ-қы. Мынау – сиыр. Мынау – қой, қ-қ-қ-қ-қой. Мынау – ешкі, еш – кі-і-і. Мынау – мысық, мысық-қ-қ-қ-қ. Мынау – ит. Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Түйе – түйелер. Жылқы – жылқылар. Сиыр – сиырлар. Қой – қойлар. Ешкі – ешкілер. Мысық – мысықтар. Ит – иттер. Қимылды әрекет: Фермада Ұқсастық пен айырмашылығын тап. Венн диаграммасы әдісі Адам мен үй жануарларының дене бөліктерінің ұқсастығын табу Басы, көзі, құлағы, аузы, денесі, аяғы,</p>	<p>атауын үйренеміз. Топпен жұмыс (хормен және жеке бірнеше рет қайталау, қазақ тіліне тән дыбыстарға ерекше тоқталу): Мынау – ешкі мен лақ. Мынау – қой мен қозы. Мынау – сиыр мен бұзау. Мынау – жылқы мен құлын. Мынау – түйе мен бота. Мынау – мысық пен марғау. Мынау – ит пен күшік. Дидактикалық ойын «Қара да айт, бұл не?» Шарты: үй жануарлары төлдерінің үлестірмелі суреттері беріледі. Бірінші бала қолындағы карточканы көрсетіп: «Бұл не?» сұрағын қояды, екінші бала оған жауап беруі қажет. Дидактикалық ойын «Біреу және</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>күйрығы</p> <p>Қорытынды: Үй жануарлардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>	<p>көп» Лақ – лақтар Қозы – қозылар Бұзау – бұзаулар Құлын – құлындар Бота – боталар Марғау – марғаулар Күшік - күшіктер</p> <p>Есте сақта! Тол – наполни Төл – детеныш</p> <p>Жаңылтпаш жаттайық Тол, Төл. Астау, суға тол, Ішеді төл.</p> <p>Қимыл әрекеті: Төрт түлік Бұл – түйе. Оның төлі – бота. Түйе боздайды.</p> <p>Қорытынды: Үй жануарлардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша</p>			<p>Төрт түлік Бұл – түйе. Оның төлі – бота. Түйе боздайды. Бұл – сиыр. Оның төлі – бұзау. Сиыр мөңірейді. Бұл – жылқы. Оның төлі – құлын. Жылқы кісінейді. Бұл – қой. Оның төлі – қозы. Қозы маңырайды. Бұл – ешкі. Оның төлі – лақ. Ешкі де маңырайды.</p>	
	<p>Алақанды жазамыз, Оңға бұйра сызамыз, Солға иіп сызамыз, Құс қанатын өрнектеп, Биіктерге самғайық. Әр өрнектің сыры бар «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау Шын жүректен сыйлайық. https://www.instagram.com/share/BAIHbeeKIN «Ою» сергіту сәті</p>	<p>Мақал-мәтел Тәртіпсіз ел болмайды, Тәртіпке бағынған құл болмайды Ақыл тату тәртіппен.</p>	<p>Алақанды жазамыз, Оңға бұйра сызамыз, Солға иіп сызамыз, Құс қанатын өрнектеп, Биіктерге самғайық. Әр өрнектің сыры бар «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау Шын жүректен сыйлайық. https://www.instagram.com/share/BAIHbeeKIN «Ою» сергіту сәті</p>	<p>Мақал-мәтел Тәртіпсіз ел болмайды, Тәртіпке бағынған құл болмайды Ақыл тату тәртіппен.</p>	<p>Мақал-мәтел Тәртіп – жауынгердің бірінші қаруы.</p>

КЕЛІСЕМІН:Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ**Топ/сынып:** Мектапалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 03.02 – 07.02. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Біртұтас тәрбие» Апта дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге» «Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Көліктер» «Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін үйретудің негізгі бағыттары» флаер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Әсем қоңыр» күйі https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o yr// «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	Жанурлар әлемі: Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі	Ақ, көк, қара, жасыл, сары	Ұшақ, автобус, пойыз, мәшине, велосипед. Мен мектепке автобуспен барамын.	Көк, төрт, өрік	Жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті			Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; көліктердің атауларын айту және түсіну	Тақырыбы: «Ө дыбысы» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ө дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны	

			<p>дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балалар, біз таңертең тұрамыз, сосын қайда барамыз.</p> <p>Балалар, қазір күн суық сендер балабақшаға немен келдіңдер?</p> <p>Көлік бізге не үшін керек?</p> <p>Бір жерден екінші жерге жету үшін.</p> <p>Біз бүгін көліктің қазақша атауын есте сақтайтын боламыз.</p> <p>Бейнежазба көру: «Көлік түрлері»</p> <p>Топпен жұмыс «Қара да ата»</p> <p>Жерде жүретін көліктер. Автобус.</p> <p>Автокөлі-і-і-к.</p> <p>Жү-ү-үк кө-ө-ө-лі-і-і-гі-і-і.</p> <p>Пойы-ы-ыз.</p> <p>Әуеде жүретін көліктер.</p> <p>Ұ-ұ-ұшак.</p> <p>Ті-і-ік-ү-ү-ү-шак-қ-қ.</p> <p>Суда жүретін көліктер.</p> <p>Кеме.</p> <p>Қ-қ-қайық-қ-қ.</p> <p>Сөздік жаттығу «Жер үсті, су, әуе көліктері»</p> <p>Максим, келе ғой. Бір суретті таңдашы.</p>	<p>дамытуды жалғастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>- Мынау – қандай түс?</p> <p>- Көк</p> <p>- «Көк» деген сөздің ортасында қандай дыбыс естіліп тұр?</p> <p>- «Ө» дыбысы.</p> <p>- Онда бәріміз «ө» дыбысын айтып көрейік.</p> <p>- Ө-ө-ө.</p> <p>- Қалай айтылып тұр?</p> <p>Созылып па, тез айтылып тұр ма?</p> <p>- Созылып айтылып тұр.</p> <p>- Олай болса, балалар, бүгінгі біздің өтетін дыбысымыз - «ө» дыбысы.</p> <p>- «Ө» дыбысын барлығымыз хормен айтып көрейік?</p> <p>- Қалай жасалып тұр? (Ерін арқылы.)</p> <p>- Қалай айтылып тұр? (Еркін, яғни дауысты, жіңішке.)</p> <p>- «Ө» дыбысы жіңішке болып айтылады.</p> <p>- «Ө» дыбысы біз өткен дыбыстардан «о» дыбысына ұқсайды.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Мынау не? (Мынау мәшине). Мәшине қай жермен жүреді (ым-ишара арқылы көмек көрсету)? (Мәшине жердің үстімен жүреді.) Мәшинені жерге орналастыр. Жарайсың! Настя, бір суретті таңда. Мынау не? Мынау қайық. Қайталашы. Қайық қай жермен жүреді (ым-ишара арқылы көмек көрсету)? (Қайық суда жүзеді.) Қайықты суға орналастыр. Жарайсың! Мынау не? (Мынау тікұшақ.)</p> <p>- Тікұшақ қай жермен жүреді (ым-ишара арқылы көмек көрсету)? (Тікұшақ әуеде ұшады.) Тікұшақты әуеге орналастыр. Жарайсың!</p> <p>Сөзді-ырғақты жаттығу «Қане, көрсет» - Балалар, ал енді көліктердің қалай қозғалатынын елестетіп көрейік. Педагог балалармен бірге көліктің қозғалу ерекшеліктерін қарастырады. Педагог балаларды ашық кеңістікке шеңбер құрып тұруға шақырады. Қимылды шеңбер бойымен бірінің артынан</p>	<p>«Ө» дыбысы бейнежазба көру</p> <p>«Ө» дыбысының артикуляциясын меңгерту. Аузымызды дөңгелектеп алға созамыз, тіліміз ашық, тілімізді төмен түсіріп артқа тартамыз, «ө» дыбысы қазақ тілінің төл дыбысы. Ө - жіңішке дауысты дыбыс. Айнаға қаратып айтқызу.</p> <p>«Ия, жоқ» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға «ө» және «о» дыбысына мысалдар айтады. - Өмір, орта, өрнек, ай, өр, қар, шөл, бөле, жүрек, ирек, өрлеу, үндеу. Балалар «ө» дыбысын естігенде аяқпен топылдатады.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы. Өс – өс – өс. Құстар бізге дос.</p> <p>Жаңылтпаш жаттайық</p> <p>• Өсер өркен өштеспейді, Өршеленген еш өспейді. Өштестіретер өсекшілер,</p>	
--	--	--	---	--	--


			<p>бірі жүріп отырып қайталайды. Ұшақ ұшып келеді, қане, көрсетші. (қолды екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Мәшине жүріп келеді, көрсетші (рөлді айналдырған қимыл көрсету) Пароход жүзіп келеді. Қане, көрсетші (алақанды қосып, қолды толқын тәрізді екі жаққа ирелендету) Мотоцикл жүріп келеді. Қане, көрсетші (екі қолды жұдырыққа түю, қолды кезек-кезек екі жаққа бұру) Тікұшақ ұшып келеді. Қане, көрсетші. (қол екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Велосипед жүріп келеді. Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу, денені екі жаққа теңселту) Катер жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақанды қосып, толқын тәрізді қолды екі жаққа ирелендету) Автобус жүріп келеді, Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу) Ән тыңдайық! Жүргізуші</p>	<p>Өрекіген өштестерді.</p> <p>«Сөз ойла, көп ойла» ойыны. «Ө» әрпінен басталатын сөздерді тез айту. (Өріс, өгіз, өрік, өрмекші, өшіргіш, өзен.)</p> <p>Сергіту сәті. Отырып-ақ орнымда Өзенді де кешемін. Сен білмесең, егерде Былай ескек есемін. Есемін, есемін, Үлкен болып өсемін.</p> <p>«Ө» дыбысына арналған тақпақ. «Ө» дегенім – Өрік. Өрікті ал теріп! Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп, Балалар қайталап айтады.</p> <p>Қорытынды - Қандай дыбыспен таныстық? - «Ө» қандай дыбыс? - «Ө» дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Балалар пойызды түрлі-түсті етіп бояйды. Қорытындылау: - Көліктерді қандай үш бөлікке бөлдік? Жерүсті, су, әуе. Көліктерді үшке неге бөлдік? Олар қозғалады ... (Жермен, әуемен, сумен.) Дұрыс айтасыңдар. көліктердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша</p>	<p>Жаңылтпаш жаттайық. Өсер өркен өштеспейді, Өршеленген еш өспейді. Өштестіретер өсекшілер, Өректіген өштестерді.</p>	<p>Ән тыңдайық! Жүргізуші Құйындатып келем мен, Астым қанша белдерден. Ұшқан құспен жарыса, Ұзап кеттім алысқа. Асқар шыңнан асамын, Газды аяқпен басамын. Оңға, солға бұрамын Қаңбақтарды қуамын. Матор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр, Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шиқ-шиқ, Бипілдетем бип-бип.</p>	<p>Ән тыңдайық! Жүргізуші Құйындатып келем мен, Астым қанша белдерден. Ұшқан құспен жарыса, Ұзап кеттім алысқа. Асқар шыңнан асамын, Газды аяқпен басамын. Оңға, солға бұрамын Қаңбақтарды қуамын. Матор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр, Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шиқ-шиқ, Бипілдетем бип-бип.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттайық. Ала жаздай, бал аралары Дала аралады, сай аралады. Шүпілдеп тұрған шаралардағы Мысқылдап тұрған сары ала балы эппақ па?</p>

		Мнемокесте арқылы мақал-мәтел жаттайық
--	--	--

		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау
--	--	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н.К

КЕЛІСЕМІН:Оқу ісінің меңгерушісі
Абсаева Д.А. **Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы****(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)****Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ****Топ/сынып: Мектапалды даярлық тобы****Балалардың жасы: 5 жастағы балалар****Жоспар қандай кезеңге жасалды: 17.02 – 21.02. 2025 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Біртұтас тәрбие» Апта дәйексөзі «Өнерлі бала - өрге жүзер» «Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Мамандықтар», «Бағдаршам» «Мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілін дамыту» ата-аналарға арналған кеңес Туған жер туралы баланың жаттаған мақал-мәтелдері (ата-аналардан бейнежазба)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Ата толғауы» күйі https://zvyki.com/song/61248912/N r isa T lendiev - Ata tol au/ «Күй күмбірі» күй тыңдау				
Сөздік минимум	Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, желтоқса ақпан - февраль, біз-мы, үй- дом, есік-дверь, терезе-окно, көше- улица, жол-дорога.	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Аялдама, жүргіншілер жолы , бағдаршам.	Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті			Тақырыбы: «Бағаршам» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән	Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету;	


			<p>к, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; «жолдан өту», «бағдаршам» атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Біз таңертең тұрған соң қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. Мен балабақшаға барамын. Бүгін таңертең автобуспен кім келді? Автобус не үшін керек? Балалар мен үлкендерді тасу үшін керек Автобусқа отыру үшін қайда бармыз?</p> <p>Суретгермен жұмыс Мынау автобус аялдамасының белгісі. Аялдама – остановка. Мынау жүргіншілер жолының белгісі. Жүргіншілер жолы – пешеходный переход.</p> <p>Бейнежазба көру: «Түстер» Мына үш түсті атайықшы. - Сары. - Жасыл. - Қызыл.</p> <p>Осы үш түсті біріктірсе, не пайда болады?</p>	<p>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; мамандық атауларынайта білу және түсіну, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Апаң сенің базардан Алма сатып әперді Ең үлкенін, тәттісін Саған таңдап әперді. - Апаң алманы қайдан алды? - Алманы кім сатты? - Алманы дүкеннен сатып алды. - Иә, балалар, дүкенде кім жұмыс істейді? - Олар бізді барлық аурулардан емдейді. Бұдан артық пайдалы мамандық жоқ! Бұл кім? (Дәрігер.)</p> <p>Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, ол бірақ. Ас мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол (Аспаз.)</p> <p>- Сендер қалай ойлайсындар, балалар, біз бүгін не туралы сөйлесеміз? - Мамандықтар туралы.</p> <p>Бейнежазба көру «Мамандықтар»</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Бағдаршам. Балалар, бағдаршам дегеніміз не? Бағдаршам бізге не үшін қажет? Жолдан өту үшін. Бағдаршамның жоғарғы жағында қандай көзі бар? Бұл көзі нені білдіреді? Қызыл түсті. "Тоқта!" - деген белгіні білдіреді. Бағдаршамның ортасындағы көзінің түсі қандай? Бұл нені білдіреді? Сары түсті. "Тұра тұр! Қызыл немесе жасыл көзі жанғанша күт!" - деген белгі. Ал бағдаршамның төменгі жағында қандай көзі бар? Бұл нені білдіреді? Жасыл түсті. Жүруге рұқсат! - деген белгіні білдіреді. Көше қиылысында бағдаршам болмаған жағдайда не істеуге болады? Бағдаршамнан басқа не көмектеседі? Мұндай жағдайда жаяу адамдарға «жолақ белгі» (зебра) көмектеседі. «Жолақ белгі» деп аталған себебі – жолдан өту жолы ақ-қара жолақты болып келеді. Жолақпен өткенде</p>	<p>Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Мынау – мұғалім. Мынау – аспазшы. Мынау – дәрігер. Балалар, ал дүкенде кім жұмыс істейді? Мынау кім? Мынау – сатушы. Машинаны кім жүргізеді? Мынау – жүргізуші. Ұшақты кім басқарады? Мынау – ұшқыш. Мынау – өрт сөндіруші. Мынау – құрылысшы. Мынау – тәртіп сақшысы. Буынды ұйқас Дә – дә – дә – дәрігер. Мұ – мұ – мұ – мұғалім. Ға – ға – ға – мұғалім Үр – үр – үр – жүргізуші. Рі – рі – рі – дәрігер. Ойын: «Қара да айт» (балалармен жеке жұмыс) Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?» Балабақшада кімдер жұмыс істейді? Балабақшада тәрбиеші, аспаз, дәрігер жұмыс істейді. Қимылды әрекет: Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, Бәрі осыдан басталған. Мынау – менің оң қолым,</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>алдымен солға қарап, көлік жоғына көз жеткізіп, содан кейін жолдың ортасына келгенде оңға қарап алып жолдан өту керек.</p> <p>Педагог осылайша көшедегі жол қауіпсіздігі ережесіне байланысты сұрақтарды қоя отырып, балалар пікірін тыңдайды.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілерімен танысайық»</p> <p>Бағдаршамның үш көзі бар. қызыл – тоқта! сары – дайындал! жасыл – жүр</p> <p>«Бағдаршам» ойыны.</p> <p>Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді.</p> <p>Қимылды әрекет: «Бағдаршам әні»</p> <p>Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта.</p> <p>Балалар бағдаршамды түрлі-түсті етіп бояйды.</p> <p>Қорытындылау:</p> <p>Жаңа сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>	<p>Мынау – менің сол қолым. Барлық істі басқарған.</p> <p>«Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны</p> <p>Аяқ киімді ... жөндейді. (етікші)</p> <p>Ұшақты ... жүргізеді. (ұшқыш)</p> <p>Өленді ... жазады. (ақын)</p> <p>Тамақты ... дайындайды. (аспаз)</p> <p>Ауруды ... емдейді. (дәрігер)</p> <p>Өртті ... сөндіреді. (өрт сөндіруші)</p> <p>Балаларды ... оқытады. (мұғалім)</p> <p>Сұраққа жауап берейік</p> <p>Сенің анаң кім болып жұмыс істейді?</p> <p>Менің анам – сатушы Сенің әкең кім болып жұмыс істейді?</p> <p>Менің әкем – инженер Сен өскенде кім болып жұмыс істейсің?</p> <p>Мен де инженер боламын</p> <p>Қорытындылау:</p> <p>Мамандықтардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша</p>	<p>Жаңылтпаш Бала бұл ең тентек, Күшіміз теп-тең деп, Күреспе тектен-тек, Құлайсың көптен-көп, Аяғың көкпен кеп.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілерімен танысайық» Бағдаршамның үш көзі бар. қызыл – тоқта! сары – дайындал! жасыл – жүр «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» балалармен ұлттық ойындар ойнау Сандарды сәйкестендір және ата</p>	<p>Кел, сөйлесейік! Апаң сенің базардан Алма сатып әперді Ең үлкенін, тәттісін Саған таңдап әперді. - Апаң алманы қайдан алды? - Алманы кім сатты? - Алманы дүкеннен сатып алды - Иә, балалар, дүкенде кім жұмыс істейді?</p>	<p>Нақыл сөз Өмір – байсалды, өнер – жеңіл келеді.</p>
---	---	---	--	--	---

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н.К.

КЕЛІСЕМІН:Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топ)**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ**Топ/сынып:** Мектапалды даярлық тобы**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 24.02 – 28.02. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Апта дәйексөзі «Жаңашылдық-заман талабы» Қазақша сөйлейік «Дәрігерде» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Мамандықтар» бейнежазбасын жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Мен тәрбиеші боламын» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; мамандық атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға	Тақырыбы: «Дәрігерде» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға	

			<p>жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Амандасу «Аудармашы» ойыны Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Сұраққа жауап бер. «Кім боласың?» Тақпақ жатау. Қимылды әрекет: «Мен полиция боламын» Қорытынды</p>	<p>үйрету.</p> <p>Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап «Не үшін керек?» ойын-жаттығуы Затты зерттеу. Сергіту сәті. «Ауырмаймыз, ауырмаймыз» «Ауруханада не айтамыз?» іс-тәжірибе жаттығуы. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Тақпақ жатау Қорытынды</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)</p>	<p>Қазақстаным» ҚР Гимні орындау «Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша</p>	<p>Тақпақ жатау. Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді.</p>	<p>Сұраққа жауап бер. «Кім боласың?» Мен тәрбиеші боламын. Мен мұғалім боламын. Мен аспазшы боламын. Мен дәрігер боламын. Мен сатушы боламын. Мен жүргізуші боламын. Мен ұшқыш боламын. Мен өрт сөндіруші боламын.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Сәлеметсіз бе, дәрігер! Сәлеметсің бе, балақай! Сенің атың кім? Менің атым – Сауран. Сауран сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сауран, саған не болды? Менің басым аурады. Термометрмен қызу өлшейік. Сенің дене</p>	<p>Тақпақ жатау. Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді.</p>

			Мен құрылысшы боламын. Мен полиция боламын.	қызуың көтеріліпті. Таблетка мен витаминдер іш. Рақмет, дәрігер. Сау болыңыз! Сау бол, Сауран!	
--	--	--	--	---	--

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мейрамова Н.К.