

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Абсагова Д.А. *D. Absatova*



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГУ «Опорная школа (РЦ)  
имени Ахмета Байтурсынулы»  
*B.K. Mahanova* Маханова Б.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

*Воспитатель: Мадиярова М.А.*

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Абсатова Д.А. Д. Абс.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГУ «Опорная школа (РЦ)  
имени Ахмета Байтурсынулы»  
Маханова Б.К. Маханова Б.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания  
и обучения**

**Организации образования (предшкольный класс):**

КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

**Группа/класс:** КПП

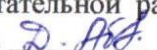
**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	- Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; -формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
	Развитие речи	-Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выразить свое отношение к персонажам их поступкам; - развивать память, воображение, творческие способности детей; -воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная литература	-Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - способствовать умению детей входить в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;


	- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	- Знакомить с правилами правильного положения спины при письме; -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.
Казахский язык	- Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға қызығушылықтарын арттыру; - сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.
Основы математики	- Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.
Ознакомление с окружающим миром	-формировать представления о предметах окружающего мира; -выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
Конструирование	- Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Рисование	-Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	- Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; -воспитывать любовь к природе.
Аппликация	- Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
Музыка	- Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Абсагова Д.А. 



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ «Опорная школа (РЦ)  
имени Ахмета Байтурсынулы»  
 Маханова Б.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания  
и обучения**

**Организации образования (предшкольный класс):**

КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

**Группа/класс:** КПП

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	- Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	-Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; -развивать внимание, память.
	Художественная литература	- Способствовать умению детей входить в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</li> <li>- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;</li> <li>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.</li> </ul>
Казахский язык	-қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов;</li> <li>- распознавать и изображать цифры;</li> <li>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</li> <li>- расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;</li> <li>-закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;</li> <li>-формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с жанром живописи – натюрмортом;</li> <li>-сформировать навык делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ(с натуры);</li> <li>-развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;</li> <li>-расширять знания детей о распределении пластилина, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.</li> <li>-воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</li> <li>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера;</li> <li>-развивать эмоциональную отзывчивость детей;</li> <li>- развивать ассоциативное мышление;</li> <li>- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</li> </ul>

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Абсатова Д.А. Д. Абс.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГУ «Опорная школа (РЦ)  
имени Ахмета Байтурсынулы»  
Маханова Б.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания  
и обучения**

**Организации образования (предшкольный класс):**

КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

**Группа/класс:** КПП

**Возраст детей:** 5 лет

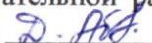
**На какой период составлен план:** ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	- Обучить лазанью по гимнастической лестнице разноименным способом; -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	- Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; - выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	-Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -обучать детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить навык у детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова;</li> <li>- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;</li> <li>- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</li> <li>-10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение соотносить числа и количество предметов;</li> <li>-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</li> <li>-воспитывать усидчивость.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение определять целевое назначение посуды;</li> <li>- актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</li> <li>-показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;</li> <li>- развивать умение находить конструктивные решения;</li> <li>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;</li> <li>-закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.</li> <li>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</li> <li>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</li> <li>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение у детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</li> <li>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</li> </ul>

		<p>-акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух.</p>
--	--	---



СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Абсатова Д.А. 



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГУ «Опорная школа (РЦ)  
имени Ахмета Байтурсынулы»  
 Маханова Б.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания  
и обучения**

**Организации образования ( дошкольный класс):**

КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	- Продолжать обучать отбиванию мяча о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
	Развитие речи	- Обучить правильно строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	- Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -закрепить навык у детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение у детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;</li> <li>- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;</li> <li>- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және сөз белсенділігін арттыру;</li> <li>- зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;</li> <li>- упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела;</li> <li>- закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;</li> <li>- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</li> <li>- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;</li> <li>- обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</li> <li>- совершенствовать навыки соединения деталей;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить пользоваться рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы;</li> <li>- расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқармүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құсқанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;</li> <li>- воспитывать аккуратность и усидчивость.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.</li> <li>- закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;</li> <li>- развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;</li> <li>- воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</li> <li>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</li> <li>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать интерес к культуре казахского народа.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</li><li>-поддерживать творческую инициативу.</li></ul>
--	--	--

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Абсагова Д.А. Д. Абсагова



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГУ «Опорная школа (РЦ)  
имени Ахмета Байтурсынулы»  
Маханова Б.К. Маханова Б.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания  
и обучения**

**Организации образования ( предшкольный класс):**

КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: январь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	- Закрепить навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	- Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	- Обучить умению детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -мотивировать детей делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	- Развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении

	<p>слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять умение определять заданный звук в слове;</li> <li>- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</li> </ul>
Казахский язык	- қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға белсенділігін арттыру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;</li> <li>-формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;</li> <li>- воспитывать аккуратность и самостоятельность.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления о функциях и назначении разной одежды;</li> <li>- актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;</li> <li>-систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;</li> <li>-развивать познавательную активность, мелкую моторику;</li> <li>-воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения;</li> <li>-закрепить умение рисовать контур простым карандашом;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования солью;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;</li> <li>-развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;</li> <li>-обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки;</li> <li>-развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</li> <li>- закрепить знание жанров в музыке.</li> </ul>

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Абсагова Д.А. Д. Абсагова



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГУ «Опорная школа (РЦ)  
имени Ахмета Байтурсынулы»  
Маханова Б.К. Маханова Б.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания  
и обучения**

**Организации образования (предшкольный класс):**

КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

**Группа/класс:** КПП

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;</li><li>-упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;</li><li>- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</li><li>- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;</li><li>- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</li></ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li><li>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</li><li>-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</li></ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепить у детей умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li><li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li><li>- мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать</li></ul>

	<p>диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;</li> <li>-упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</li> <li>-өзінің отбасы туралы айту;</li> <li>- айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсізбе?; Сауболыңыз; Рахмет және т.б.);</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие;</li> <li>-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</li> <li>- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значении результатов труда;</li> <li>- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</li> <li>-продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой;</li> <li>-научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;</li> <li>-развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать обучать передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой;</li> <li>- познакомить со способом рисования зубной пастой;</li> <li>-формировать навык самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.</li> <li>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</li> <li>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</li> <li>- воспитывать уважение к национальным ценностям.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</li> <li>-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</li> <li>-закреплять знакомые танцевальные движения.</li> </ul>

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Абсагова Д.А. Д. Абсагова



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГУ «Опорная школа (РЦ)  
имени Ахмета Байтурсынулы»  
Маханова Б.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания  
и обучения**

**Организации образования ( дошкольный класс):**

КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

**Группа/класс:** КПП

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** март месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</li><li>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</li><li>-развивать предметную ловкость</li><li>- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;</li><li>- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</li></ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"><li>-Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</li><li>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</li><li>-учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</li><li>-упражнять в составлении предложений разных конструкций.</li></ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"><li>-Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своему близкому миру;</li><li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li><li>- сформировать навык у детей вхождения в образы разных персонажей;</li><li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li><li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li></ul>



Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</li> <li>- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқамәтіндер құрастыруды дағдыландыру;</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;</li> <li>- сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</li> <li>- строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с традициями и обычаями казахского народа;</li> <li>- уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;</li> <li>- систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;</li> <li>- научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;</li> <li>- познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;</li> <li>- закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;</li> <li>- расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать уважение к культуре казахского народа.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить лепить платок и украшать его цветами.</li> <li>- формировать навык задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;</li> <li>- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;</li> <li>- воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;</li> <li>- воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слышать и различать танцевальные жанры;</li> <li>- развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</li> <li>- упражнять в умении различать регистры в музыке;</li> <li>- воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</li> </ul>

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Абсагова Д.А. Д. Абсагова



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГУ «Опорная школа (РЦ)  
имени Ахмета Байтурсынулы»  
Маханова Б.К. Маханова Б.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания  
и обучения**

**Организации образования (предшкольный класс):**

КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

**Группа/класс:** КПП

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- Научить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</li><li>- продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</li><li>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</li><li>- развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</li><li>- воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</li></ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепить навык слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li><li>- активизировать в речи детей прилагательные;</li><li>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</li><li>- развивать внимание, память.</li></ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять умение детей вхождению в образы разных персонажей;</li><li>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li><li>- закреплять навык у детей умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,</li></ul>

	<p>передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>
Основы грамоты	<p>-Продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова;</p> <p>-совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги;</p> <p>- упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</p> <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>
Казахский язык	<p>- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>
Основы математики	<p>- Обучать умению сравнивать предметы по весу;</p> <p>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> <p>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</p> <p>- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</p> <p>-развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</p>
Конструирование	<p>- Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;</p> <p>- развивать творческие способности детей;</p> <p>- воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p>
Рисование	<p>-Познакомить с новой техникой «гаттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»;</p> <p>- закрепить навык выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;</p> <p>-развивать глазомер, мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.</p>
Лепка	<p>- Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.</p> <p>-научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;</p> <p>-воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</p>
Аппликация	<p>- Научить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;</p> <p>-закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</p> <p>- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;</p> <p>-воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>
Музыка	<p>- Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</p> <p>-развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</p> <p>-воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Абсагова Д.А. Д. Абсагова



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГУ «Опорная школа (РЦ)  
имени Ахмета Байтурсынулы»  
Маханова Б.К. Маханова Б.К.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания  
и обучения**

**Организации образования ( дошкольный класс):**

КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

**Группа/класс:** КПП

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** май месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	- Продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.
	Развитие речи	- Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	- Закрепить у детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить умение делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</li> <li>-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</li> <li>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</li> <li>-развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать любознательность, усидчивость.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</li> <li>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</li> <li>-развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;</li> <li>-закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;</li> <li>-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать навык передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы;</li> <li>-воспитывать любовь к Родине.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить лепке юрты, национальных орнаментов;</li> <li>- расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;</li> <li>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</li> <li>-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</li> <li>-закрепить умение передавать эмоциональный характер песен;</li> </ul>

	<p>-развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>
--	---