

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Абсагова Д.А.



« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ «Опорная школа (РЦ)
имени Ахмета Байтурсынулы»

Маханова Б.К.



« » 20 г.




**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Воспитатель: Мадиярова М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

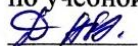
Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч. год

Режим дня			Четверг 01.09	Пятница 02.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)

				Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>				1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Мой детский сад» <u>Цель:</u> формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине 2. Основы математики Ориентировка в пространстве <u>Цель:</u> учить ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур 3. Основы грамоты Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала 4. Музыка Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.	1 Ознакомление с окружающим миром Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека 2. Основы грамоты Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> познакомить детей с тетрадью по письму. 3. Физическая культура Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 4. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» <u>Цель:</u> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – <i>рассказ</i> , представления об отраженном в литературном произведении событии.

<p>11.40-12.30 Индивидуальная работа с детьми</p>				<p>Познавательная, игровая деятельность Проведи линии по дорожкам Развиваем мышление Все цвета радуги</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Помоги уточкам проплыть по волнам Развиваем речь Учимся различать звуки С и З</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>				<p>(Карточка №__1__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №2__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора
по учебной части
 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ « Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.09 - 09.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	<p>1. Развитие речи Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа</p> <p>2. Основы математики Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p>4. Музыка Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p>1. Казахский язык Мектеп <u>Максаты:</u> балаларды өз мектеп туралы әңгімелейбілуге үйрету</p> <p>2. Основы грамоты Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Физическая культура Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p>4. Художественная литература Заучивание стихотворения «Первоклассник» <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.</p>	<p>1. Основы математики Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. Рисование Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p>3. Казахский язык Біздің сынып <u>Максаты:</u> топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету</p> <p>4. Физическая культура Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол</p>	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию</p> <p>2. Основы математики Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p>3. Основы грамоты Общение без слов. Язык жестов. <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации.</p> <p>4. Музыка На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>2. Основы грамоты Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения</p> <p>3. Физическая культура Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p>4. Художественная литература Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности</p>
<u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Помоги гусеница проползти по дорожкам</i></p> <p>Мир вокруг нас <i>Домашние помощники</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Проведи линии по дорожкам</i></p> <p>Развиваем внимание и память <i>Найди одинаковых</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Проведи линии от корзинок к грибочкам</i></p> <p>Развиваем речь <i>Повторяй за мной</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй волны на море</i></p> <p>Развиваем мелкую моторику <i>Угадай что это?</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи пунктирной линией бублики и баранки</i></p> <p>Учимся считать <i>Где мой шарик</i></p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_3_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_4_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_5_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_6_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_7_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,


	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	<p>1. Развитие речи Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 0 <u>Цель:</u> познакомить с числом и цифрой 0; упражнять в счете; формировать графический образ числа 0; соотносить цифру с числом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле</p> <p>4. Музыка На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой</p>	<p>1. Казахский язык Менің ойыншықтарым <u>Максаты:</u> тындау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Основы грамоты Что мы узнали <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Физическая культура Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>4. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» <u>Цель:</u> формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p>	<p>1. Основы математики Перенеси фигурки на новые места <u>Цель:</u> учить ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p> <p>2. Лепка Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>3. Казахский язык Менің сүйікті ойыншығым <u>Максаты:</u> ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>4. Физическая культура Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>1. Развитие речи Составление краткого описательного рассказа об игрушке <u>Цель:</u> формировать умение составлять краткий описательный рассказ о любимой игрушке</p> <p>2. Основы математики Обведи по точкам <u>Цель:</u> обвести фигуры по точкам, раскрасить фигуры в соответствии с заданием воспитателя.</p> <p>3. Основы грамоты Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры</p> <p>4. Музыка Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений.</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>2. Основы грамоты Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе.</p> <p>3. Физическая культура Я люблю играть <u>Цель:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры</p> <p>4. Художественная литература Пересказ грузинской сказки «Чонгурист» <u>Цель:</u> формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки</p>
<u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа	Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй заборчики</i> Развиваем мелкую моторику	Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй кустики для зайчиков</i> Развиваем мышление <i>Доскажи словечко</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Проведи линии сначала по пунктирам, затем самостоятельно</i> Развиваем речь <i>Составь предложение</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Нарисуй ручки у зонтиков</i> Мир вокруг нас <i>Ответь на 5 почему</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинки и раскрась</i> Развиваем внимание и память <i>Что не так</i>

	<i>Апликация с пластилином и крупной (Цифра 0)</i>				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__8_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__9_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__10_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__11_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__12_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ « Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности


	(сюжетно-ролевая игра)	(сюжетно-ролевая игра)	(сюжетно-ролевая игра)	(сюжетно-ролевая игра)	(сюжетно-ролевая игра)
	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	1. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа 2. Основы математики Число и цифра 1 <u>Цель:</u> познакомить детей с цифрой 1. 3. Ознакомление с окружающим миром Путешествие по школе <u>Цель:</u> формировать умение свободно ориентироваться в помещении 3. Музыка Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений	1. Казахский язык Алтын куз <u>Мақсаты:</u> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінкүру дағдыларын дамыту 2. Основы грамоты Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 3. Физическая культура В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 4. Художественная литература Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи.	1. Основы математики Выполни штриховку <u>Цель:</u> учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять навыки различных видов штриховки 2. Конструирование Самолет <u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. 3. Казахский язык Көгөністер <u>Мақсаты:</u> жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру 4. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Цель:</u> познакомить детей с игрой в бадминтон	1. Развитие речи Дидактическая игра «Купим кукле мебель» <u>Цель:</u> формировать навык диалогической речи 2. Основы математики Повтори рисунки по клеткам <u>Цель:</u> учить ориентироваться на листе, выстраивать логически направление движения линии руки. 3. Основы грамоты Рисование волнистых линий ручки. сформировать умение ориентироваться на листе. 4. Музыка Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения	1 Ознакомление с окружающим миром Какие грибы кладут в корзинку? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. 2. Основы грамоты Что мы умеем <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 3. Физическая культура Халық ойындары – Народные игры <u>Цель:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. 4. Художественная литература Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к рассказу.
<u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа	Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинки и раскрась их</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 1)</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи фантанчики по пунктирным линиям</i> Развиваем мышление <i>Найди лишнее</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Нарисуй много горошек</i> Развиваем речь <i>Учимся различать звуки (Ж или Ш)</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Проведи линии посередине дорожки. Обведи аккуратно пунктирные линии.</i> Мир вокруг нас <i>Времена года</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Прведи рисунки по пунктирной линии</i> Развиваем внимание и память <i>Найди отличия</i>

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_13_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_14_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_15_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_16_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_17_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 2 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 2. Основы математики Число и цифра 2 <u>Цель:</u> познакомить детей с цифрой 2. 3. Ознакомление с окружающим миром Что я знаю о сердце? <u>Цель:</u> систематизировать знания о значении сердца для организма 4. Музыка Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения</p>	<p>1. Казахский язык Жемістер <u>Максаты:</u> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету 2. Основы грамоты Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. 3. Физическая культура Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям 4. Художественная литература Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» <u>Цель:</u> формировать умение передавать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета</p>	<p>1. Основы математики Обведи и раскрась <u>Цель:</u> формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки и раскрашивать предмет 2. Аппликация Радуга (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. 3. Казахский язык Жидектер <u>Максаты:</u> сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру 4. Физическая культура Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ 2. Основы математики Обведи по клеткам <u>Цель:</u> продолжать формировать готовность детей к обучению письму 3. Основы грамоты Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе. 4. Музыка Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 2. Основы грамоты Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». 3. Физическая культура Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. 4. Художественная литература Чок - чок- каблучок! <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков</p>
<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Зашифруй аккуратно фигурки по образцу</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 2)</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Раскрась картинку цветными карандашами</i> Развиваем мышление <i>Чем похожи</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Раскрась картинку цветными карандашами</i> Развиваем речь <i>Составь предложение (Ж ии Ш)</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи рисунки по пунктиру и раскрась</i> Мир вокруг нас <i>На севере на юге</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи рисунки сначала по пунктиру, а потом самостоятельно</i> Развиваем внимание и память <i>Чей силуэт?</i></p>

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_18_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_19_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_20_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_21_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_22_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,


	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3(двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	1. Развитие речи Одежда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики Число и цифра 3 <u>Цель:</u> познакомить детей с цифрой 3. 3. Ознакомление с окружающим миром Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба 4. Музыка Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей	1. Казахский язык Ойнайық та ойлайық <u>Мақсаты:</u> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту 2. Основы грамоты Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками 3. Физическая культура Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом 4. Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению	1. Основы математики Выполни штриховку по образцу <u>Цели:</u> развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер 2. Рисование Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности 3. Казахский язык Неше? Санау <u>Мақсаты:</u> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру 4. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Развитие скоростно - силовых качеств <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места	1. Развитие речи Беседа по картине «На нашей улице» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию 2. Основы математики Что мы выучили <u>Цель:</u> закреплять полученные знания 3. Основы грамоты Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово» 4. Музыка Краски осени в музыке <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера	1. Ознакомление с окружающим миром Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных. 2. Основы грамоты Слово. Его лексическое значение <u>Цель:</u> формировать понятие «звук», «слово». 3. Физическая культура Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах 4. Художественная литература Пересказ рассказа 3. Иманбаева «Авария» <u>Цель:</u> формировать умение эмоционально пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета
<u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа	Познавательная, игровая деятельность <i>Нарисуй рядом точно такие фигурки</i> Развиваем мелкую моторику	Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи фигуры по пунктирам</i> Развиваем речь <i>Повторяй за мной (С или Ш)</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй картинку, чтобы они были похожи на образец</i> Развиваем мышление <i>Так не бывает</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Нарисуй узоры сначала по пунктирной линии, а затем самостоятельно</i> Мир вокруг нас <i>Хвойное или лиственное</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Нарисуй мячики для мишки. Нарисуй рядом точно такие же фигурки</i>

	Апликация с пластилином и крупной (Цифра 3)				Равиваем внимание и память <i>У кого клюёт?</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_1___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__2_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_3___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__4_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__5__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ « Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3(двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	1. Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2. Основы математики Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить детей с цифрой 4. 3. Ознакомление с окружающим миром Органы чувств <u>Цель:</u> познакомить с понятием «органы чувств» 4. Музыка Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях	1. Казахский язык Апта күндері <u>Мақсаты:</u> педагогті тыңдау арқылы есте сақта мензейінін жетілдіру 2. Основы грамоты Что мы знаем о звуках и словах. <u>Цель:</u> формировать понятие «звук», «слово». 3. Физическая культура Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. 4. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке	1. Основы математики Нарисуй столько фигур, сколько предметов на картинке <u>Цель:</u> учить детей выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть 2. Лепка Корзина <u>Цель:</u> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы 3. Казахский язык Менің отбасым <u>Мақсаты:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4. Физическая культура Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1. Развитие речи Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине» <u>Цель:</u> формировать творческую речевую деятельность детей 2. Основы математики Повтори рисунок по точкам <u>Цель:</u> развивать мелкую моторку и наблюдательность 3. Основы грамоты Звуки и слова –наши лучшие друзья 4. Музыка Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами	1. Ознакомление с окружающим миром Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. 2. Основы грамоты Гласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «гласный звук». 3. Физическая культура Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. 4. Художественная литература Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций
<u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа	Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи фигурки точно по пунктирной линии</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 4)</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем речь	Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Мир вокруг нас <i>Насекомые</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Раскрась яблоко</i> Развиваем мышление <i>Найди пару</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем внимание и память

		<i>Учимся различать звуки (З или Ж)</i>			<i>Найди отличия</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__6__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__7__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__8__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__9__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__10__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 4 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «Что нам осень принесла» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине 2. Основы математики Число и цифра 5 <u>Цель:</u> познакомить детей с цифрой 5. 3. Ознакомление с окружающим миром Труд людей в ауле <u>Цель:</u> формировать представление об особенностях труда людей в ауле. 4. Музыка Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования</p>	<p>1. Казахский язык Ғажайып алаң <u>Максаты:</u> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту 2. Основы грамоты В мире гласных звуков <u>Цель:</u> формировать понятие «гласный звук». 3. Физическая культура Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. 4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» <u>Цель:</u> формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по её содержанию</p>	<p>1. Основы математики Мальвина учит Буратино <u>Цель:</u> закрепление навыка счета в пределах 5. 2. Конструирование Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала 3. Казахский язык Мен және менің достарым <u>Максаты:</u> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру 4. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>1. Развитие речи Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа 2. Основы математики Матрёшка в гостях у ребят <u>Цель:</u> совершенствование навыков счет в пределах 5. 3. Основы грамоты Гласные звуки –наши друзья <u>Цель:</u> формировать понятие «гласный звук». 4. Музыка Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц 2. Основы грамоты Согласные звуки. Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> формировать понятие «согласный звук». 3. Физическая культура Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p>
<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 5)</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек.</i> <i>Обведи рисунки. Раскрась грибочки</i> Развиваем речь <i>Составь слово</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку.</i> <i>Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем мышление <i>Самое главное</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Мир вокруг нас <i>Реши кроссворд</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик</i> Развиваем внимание и память <i>Запоминай и называй</i></p>

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_11_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_12_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_13_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_14_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_15_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	


	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>		<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 4(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду» <u>Цель:</u> формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 6 <u>Цель:</u> познакомить детей с цифрой 6.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Органы дыхания. Легкие <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.</p> <p>4. Музыка Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение</p>		<p>1. Основы математики Мы считаем до 6 <u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 6.</p> <p>2. Аппликация Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p>3. Казахский язык Мамандықтың бәріжақсы <u>Мақсаты:</u> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету</p> <p>4. Физическая культура Умники и умницы <u>Цель:</u> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания</p>	<p>1. Развитие речи Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>2. Основы математики Собираем урожай овощей <u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 6.</p> <p>3. Основы грамоты Твердые согласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «твердый согласный звук».</p> <p>4. Музыка <u>Тематический утренник</u> «Осень золотая»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>2. Основы грамоты Мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «мягкий согласный звук».</p> <p>3. Физическая культура Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, Е.Н. Тихомировой «Находка» <u>Цель:</u> формировать умение осмысленно производить литературный текст Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов</p>

<p>11.40-12.30 Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая</i></p>		<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем мышление</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи рисунки точно по линиям. Раскрась домик.</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая</i></p>
	<p><i>тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 6)</i></p>		<p><i>Сделай одинаковым</i></p>	<p>Развиваем внимани и память <i>Найди тень</i></p>	<p><i>тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Учимся считать <i>Сосчитай шары</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_16___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>		<p>(Карточка №_17___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_18___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_19___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ « Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5(двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор» <u>Цель:</u> формировать умение составлять повествовательный рассказ по серии картинок 2. Основы математики Число и цифра 7 <u>Цель:</u> познакомить детей с цифрой 7. 3. Ознакомление с окружающим миром Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо <u>Цель:</u> формировать представление предмета посуды, их признаках и назначении 4. Музыка Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине	1. Казахский язык Жақсы өнеге <u>Максаты:</u> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету 2. Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3. Физическая культура Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ 4. Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» <u>Цель:</u> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1. Основы математики Мы считаем до 7 <u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 7. 2. Рисование Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. 3. Казахский язык Менің пәтерім (үйім) <u>Максаты:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов»	1. Развитие речи Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 2. Основы математики Обведи и раскрась <u>Цель:</u> формировать умение обводить предметы по контуру, аккуратно раскрашивать. 3. Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 4. Музыка Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке	1. Ознакомление с окружающим миром Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. 2. Основы грамоты Волшебный мир звуков <u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах 3. Физическая культура Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. 4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык» <u>Цель:</u> формировать умение выразительно читать наизусть стихотворени

<p>11.40-12.30 Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем мелкую моторику</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи следы зверят. Раскрась паровозик</i> Развиваем мышление <i>Найди родственников</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Мир вокруг нас <i>По грибы</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Выполни штриховку рисунков. Раскрась рыбку</i> Учимся считать <i>Мышкин сыр</i></p>
	<p><i>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 7)</i></p>		<p>Развиваем речь <i>Учимся различать звуки (С или Ц)</i></p>		
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_1___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_2___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_3___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_4___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_5___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогли» <u>Цель:</u> формировать умение составлять рассказ по картине и отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>2. Основы математики Что мы умеем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы</p> <p>4. Музыка Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки</p>	<p>1. Казахский язык Менің бөлмем <u>Мақсаты:</u> шағын мәтін құруға жаттықтыру</p> <p>2. Основы грамоты Дружные звуки <u>Цель:</u> формировать знания детей о звуках и словах</p> <p>3. Физическая культура Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи</p> <p>4. Художественная литература Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 8 <u>Цель:</u> познакомить детей с цифрой 8.</p> <p>2. Лепка Белка грызёт орешки <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p>3. Казахский язык Менің Отаным <u>Мақсаты:</u> Отан туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>4. Физическая культура Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи</p>	<p>1. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>2. Основы математики Волшебный куб <u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 8.</p> <p>3. Основы грамоты Новоселье у Петрушки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» «мягкий согласный звук»</p> <p>4. Музыка Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Экскурсия в магазин бытовой техники. <u>Цель:</u> формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</p> <p>2. Основы грамоты История о трех друзьях <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» «мягкий согласный звук».</p> <p>3. Физическая культура Буду сильный, буду смелый и большой! <u>Цель:</u> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ казахской народной сказки- притчи «Будущий батыр» <u>Цель:</u> формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения</p>

<p>11.40-12.30 Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Мир вокруг нас <i>Почему так называется</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем мышление <i>Помоги белочке</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Найди на рисунке птичек и раскрась. Раскрась месяц и звёзды</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 8)</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем внимание и память</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Учимся считать <i>Всем поровну</i></p>
				<p><i>Ты лети, мой лепесток</i></p>	
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_6__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_7__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_8__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_9__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_10__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 6(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Мы- богатыри!» <u>Цель:</u> формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассматривании картины 2. Основы математики Повтори рисунок <u>Цель:</u> учить прорисовывать повторяющиеся элементы рисунка. 3. Ознакомление с окружающим миром Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни 4. Музыка Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки</p>	<p>1. Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны <u>Максаты:</u> ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лук» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов 3. Физическая культура Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. 4. Художественная литература Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын» <u>Цель:</u> формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 9 <u>Цель:</u> познакомить детей с цифрой 9. 2. Конструирование Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания 3. Казахский язык Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту <u>Максаты:</u> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру 4. Физическая культура На свежем воздухе Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>1. Развитие речи Рассказ М. Турсжанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения 2. Основы математики Играем в школу <u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 9. 3. Основы грамоты Составляем схему слов <u>Цель:</u> учить выполнять звуковой анализ слов 4. Музыка Наш веселый дошкольный класс <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лес» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов 3. Физическая культура Папа, мама, я – здоровая семья! <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом 4. Художественная литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии</p>
<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи рисунки, дорисуй и раскрась</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая</i></p>

	Развиваем речь <i>Назови, одним словом,</i>	<i>тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Учимся считать <i>Детский праздник</i>	Мир вокруг нас Найди мне пару	Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 9)</i>	<i>тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем мышление <i>Сколько нам лет?</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__11__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__12__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__13__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__14__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__15__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре» <u>Цель:</u> формировать творческую речевую деятельность детей 2. Основы математики Штрихуем разные предметы <u>Цель:</u> формирование навыка координации движения руки при письме 3. Ознакомление с окружающим миром Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 4. Музыка Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки	1. Казахский язык Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба <u>Мақсаты:</u> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру 2. Основы грамоты Путешествие в страну Звукарик <u>Цель:</u> Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слова 3. Физическая культура Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. 4. Художественная литература Угадаем - поиграем <u>Цель:</u> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.	1. Основы математики Число 10 <u>Цель:</u> познакомить детей с числом 10. 2. Аппликация Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой 3. Казахский язык Еліміздің астанасы –Астана <u>Мақсаты:</u> Астана қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету 4. Физическая культура Спортивные игры <u>Цель:</u> формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры.	1. Развитие речи Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине 2. Основы математики Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кот» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов 4. Музыка Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки	1. Ознакомление с окружающим миром Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста 2. Основы грамоты В гости к Маше и медведю <u>Цель:</u> закреплять умение проводить звуковой анализ слова 3. Физическая культура Спортивные игры <u>Цель:</u> формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» <u>Цель:</u> формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение

<p>11.40-12.30 Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем внимание и память <i>Разноцветный зоопарк</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Раскрась фигуры на рисунке карандашами разного цвета.</i> Учимся считать <i>На маленьком плоту</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем речь Учимся различать звуки (Л и Р)</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 10)</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Выполни штриховку рисунков. Раскрась ёлочку.</i> Развиваем мышление <i>Я знаю пять</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №__16__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №__17__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №__18__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №__1__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №__2__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 7 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину о любимом крае и составлять по ней описательный рассказ</p> <p>2. Основы математики Игры с мячом <u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 10. В лесу <u>Цель:</u> совершенствование навыков счета по образцу и на слух в пределах 10</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода</p> <p>4. Музыка Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения</p>	<p>1. Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны <u>Мақсаты:</u> алған білімдерін тиянақтау</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кит» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p>3. Физическая культура Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге</p> <p>4. Художественная литература Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» <u>Цель:</u> формировать умение пересказывать произведение</p>	<p>1. Основы математики Закрепляем все числа <u>Цель:</u> создать условия для повторения и закрепления знаний, умений, навыков по нумерации чисел в пределах 10</p> <p>2. Рисование Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.</p> <p>3. Казахский язык Әсем қала – Алматы <u>Мақсаты:</u> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>4. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Учимся играть в хоккей <u>Цель:</u> знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p>1. Развитие речи Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану</p> <p>2. Основы математики Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>3. Основы грамоты Что за праздник на дворе? <u>Цель:</u> продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять предложения по картинке</p> <p>4. Музыка Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формировать знания о Казахстане. Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> формировать знания о государственных символах Казахстана</p> <p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Мак» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p>3. Физическая культура Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p> <p>4. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка» <u>Цель:</u> формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p>

<p>11.40-12.30 Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем внимание и память <i>Расставь цифры по порядку</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Нарисуй рядом точно такую же фигуру. Раскрась морковку.</i> Развиваем речь <i>Назови одним словом</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Учимся считать <i>Золотые рыбки</i></p>
	<p>Развиваем мелкую моторику <i>Лепим цифры</i></p>			<p>Развиваем мелкую моторику <i>Бусы из розжков</i></p>	
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_3___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_4___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_5___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_6___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_7___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	


	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице» <u>Цель:</u> формировать умение у детей составлять описательный рассказ по картине 2. Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 3. Ознакомление с окружающим миром Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании 4. Музыка Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами	1. Казахский язык Қыс қызығы <u>Мақсаты:</u> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру 2. Основы грамоты Поможем снеговика <u>Цель:</u> продолжать учить детей делить слова на слоги; выделять слова в предложении; находить заданные звуки в слове 2. Физическая культура Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом 3. Художественная литература Драматизация русской народной сказки «Колобок» <u>Цель:</u> формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речипосредством театрализованной деятельности	1. Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> формировать умение моделировать из геометрических фигур. 2. Лепка Верблюды на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении 3. Казахский язык «Қолғап» ертегісі <u>Мақсаты:</u> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету 3. Физическая культура Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1. Развитие речи Зимний лес <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2. Основы математики Задание от куклы Акмарал <u>Цель:</u> формирование умения называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник 3. Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки. Звуковой анализ слова «Шар» <u>Цель:</u> формировать понятие «всегда твердые согласные звуки» 4. Музыка <u>Утренник,</u> посвященный Дню независимости Республики Казахстан	
<u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа	Познавательная, игровая деятельность <i>Раскрась одинаковые предметы одним цветом.</i> Развиваем внимание и память <i>Кто это? Что это?</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Учимся считать	Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем речь <i>Овощной урок</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Сделай рисунки одинаковыми.</i> <i>Раскрась рыбку</i> Развиваем мелкую моторику <i>Лепим геометрические фигуры</i>	

		<i>Сосчитай ступеньки</i>			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__8__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__9__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__10__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__11__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 8(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба» <u>Цель:</u> формировать у детей умение составлять рассказ по плану</p> <p>2. Основы математики Круг и овал <u>Цель:</u> формировать представление о геометрической фигуре – овал</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром О чем поет выюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой</p> <p>4. Музыка Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ</p>	<p>1. Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі <u>Мақсаты:</u> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>2. Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки</p> <p>3. Физическая культура Игры с асыками. <u>Цель:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Караван. Игры народов Средней Азии <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы» <u>Цель:</u> формировать навык чтения стихотворения наизусть Чтение нанайской народной сказки «Айюга» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке.</p>	<p>1. Основы математики Необычные снежинки <u>Цель:</u> формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.</p> <p>2. Конструирование Лесные обитатели <u>Цель:</u> формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.</p> <p>3. Казахский язык Жаңа Жыл құтты болсын! <u>Мақсаты:</u> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Упражнения на льду <u>Цель:</u> совершенствование навыков игры в хоккей</p>	<p>1. Развитие речи Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи</p> <p>2. Основы математики Что мы умеем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Чай» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p>4. Музыка Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p>2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> формировать знания о звуках</p> <p>3. Физическая культура Наурызумский заповедник <u>Цель:</u> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан» <u>Цель:</u> формировать умение передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p>

<p>11.40-12.30 Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</i> Развиваем внимания и память <i>Запомни и назови</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</i> Развиваем мелкую моторику <i>Лепим геометрические фигуры</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй картинку, раскрась их. Обведи фигуры по пунктирным линиям</i> Развиваем речь <i>Фруктовые загадки</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Раскрась картинку цветными карандашами. Пройди по дорожкам</i> Учимся считать <i>Вкусный счёт</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй картинку. Заитрихуй фигуры по образцу.</i> Развиваем мышление <i>Подбери заплатку</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_12_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_13_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_14_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_15_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_16_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	1. Развитие речи Беседа по картине «О чём рассказала ромашка» <u>Цель:</u> формировать навык диалогической речи 2. Основы математики Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр 3. Ознакомление с окружающим миром Что любят зимующие птицы? <u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой 4. Музыка Новогодний карнавал <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений	1. Казахский язык Қысқы орманға саяхат <u>Максаты:</u> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 2. Основы грамоты Мы умеем выполнять звуковой анализ слов <u>Цель:</u> формировать умение проводить звуковой анализ слов 3. Физическая культура Смелые муравьишки <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. 4. Художественная литература Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <u>Цель:</u> развитие умения ориентироваться в пространстве кабинета.	1. Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях. 2. Аппликация Домбра (декоративная аппликация) <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру 3. Казахский язык Менің киімдерім <u>Максаты:</u> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру 4. Физическая культура Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	1. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку 2. Основы математики Утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> формировать знания о временных представлениях. 2. Основы грамоты Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> формировать умение определять место звука в слове 4. Музыка <u>Развлечение</u> «Новогодний карнавал»	1. Ознакомление с окружающим миром Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять <u>Цель:</u> формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении 2. Основы грамоты Звук, его место в слове <u>Цель:</u> формировать умение определять место звука в слове 3. Физическая культура Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. 3. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» <u>Цель:</u> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков

<p>11.40-12.30 Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Нарисуй фигуры по точкам. Обведи картинку по пунктирным линиям.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Обведи узоры по пунктирным линиям. Нарисуй элементы букв.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Нарисуй фигурки сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно. Продолжи</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Продолжи рисовать узоры по клеточкам. Нарисуй узоры. Развиваем мышление Праздник, праздник</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность Выполни штриховку в разных направлениях. Продолжи писать элементы букв по клеточкам.</p>
	<p>Развиваем мышление Бывает или нет</p>	<p>Развиваем мелкую моторику Выложи фигуру из спичек</p>	<p>рисовать узоры по клеточкам. Развиваем речь Рассказ по картине</p>		<p>Учимся считать С утра до вечера</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №__17__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №__18__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №__19__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №__20__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №__21__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)

	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 9 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин <u>Цель:</u> формировать у детей умение пересказывать сказку по серии картин. 2. Основы математики Дни недели <u>Цель:</u> формировать знания о днях недели. 3. Ознакомление с окружающим миром Что такое снег? <u>Цель:</u> формирование понятия о трехсостояниях воды: твердом, жидком, газообразном 4. Музыка Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске.</p>	<p>1. Казахский язык Қысқы киім <u>Максаты:</u> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету 2. Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги <u>Цель:</u> формировать понятие «слог». 3. Физическая культура Мир вокруг нас <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали 4. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно</p>	<p>1. Основы математики Времена года <u>Цель:</u> формировать знания о названиях месяцев по временам года 2. Рисование Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности 3. Казахский язык Ұлттық киім <u>Максаты:</u> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру 4. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p>	<p>1. Развитие речи Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок 2. Основы математики Повторяем все что знаем <u>Цель:</u> систематизировать полученные знания и умения 3. Основы грамоты Деление слов на слоги по схеме <u>Цель:</u> формировать понятие «слог». 4. Музыка Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить передавать эмоциональный характер песен</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <u>Цель:</u> формировать навыки безопасного поведения на улицах города 2. Основы грамоты Буратино в гостях у друзей <u>Цель:</u> продолжать учить детей делить слова на слоги, составлять предложения по картинке 3. Физическая культура Путешествие по Африке <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки 4. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» <u>Цель:</u> формировать умение осмысленно воспринимать текст сказки, отвечать на вопросы по её содержанию</p>
<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем</i> (Занятие 1) Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Зрительно-моторная координация.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем</i> (Занятие 2) Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Графомоторные навыки.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем</i> (Занятие 3) Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Ориентирование.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем</i> (Занятие 4) Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Регуляция напряжения мышц.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем</i> (Занятие 5) Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Зрительно-моторная координация.</p>

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__1__)	(Карточка №__2__)	(Карточка №__3__)	(Карточка №__4__)	(Карточка №__5__)
	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 9 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Птицы-наши друзья» <u>Цель:</u> формировать умение составлять описательный рассказ по картине. 2. Основы математики Тяжёлый – лёгкий <u>Цель:</u> формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 3. Ознакомление с окружающим миром Какую пользу приносят домашние животные? <u>Цель:</u> обобщение представлений одомашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку 4.Музыка Дружим с зимушкой- зимой <u>Цель:</u> учить слушать музыку и анализировать ее</p>	<p>1. Казахский язык Дене мүшелерінің атқаратын қызметі <u>Мақсаты:</u> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> формировать навык делить слова на слоги 3. Физическая культура Путешествие по континентам <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений 4. Художественная литература Сказочный сон <u>Цель:</u> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми</p>	<p>1. Основы математики Равные и неравные по весу предметы <u>Цель:</u> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы 2. Лепка Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы 3. Казахский язык Тазалықты сүйеміз <u>Мақсаты:</u> заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру 4. Физическая культура Путешествие по континентам <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>	<p>1. Развитие речи Заяц и снеговик <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок 2. Основы математики Целое и части <u>Цель:</u> формировать понятие «целое и части». 3. Основы грамоты Ударение в слове <u>Цель:</u> формировать понятие «ударение». 4.Музыка Дружим с зимушкой- зимой <u>Цель:</u> закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Мебель в доме <u>Цель:</u> формировать представление предметах мебели, их качестве и назначении. 2.Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки <u>Цель:</u> формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук 3. Физическая культура Байконур <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач 4. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев» <u>Цель:</u> формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки</p>
<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем</i> (Занятие 6) Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Копирование.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем</i> (Занятие 7) Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Межполушарное взаимодействие.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем</i> (Занятие 8) Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Графомоторные занятия.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем</i> (Занятие 9) Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Ориентирование.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем</i> (Занятие 10) Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Регуляция напряжения мышц.</p>

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №__6__)	(Карточка №__7__)	(Карточка №__8__)	(Карточка №__9)	(Карточка №__10__)
	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,


	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 10 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Зима» <u>Цель:</u> формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине</p> <p>2. Основы математики Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Кто живет на птичьем дворе? <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц</p> <p>4. Музыка Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения.</p>	<p>1. Казахский язык Танертең не істейміз? <u>Мақсаты:</u> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру</p> <p>2. Основы грамоты Значение ударения в словах <u>Цель:</u> формировать навык определения ударения в словах</p> <p>3. Физическая культура Космическое путешествие. Элемент квеста <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций</p> <p>4. Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии</p>	<p>1. Основы математики Повторим и закрепим <u>Цель:</u> систематизировать полученные знания и умения</p> <p>2. Конструирование Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p> <p>3. Казахский язык Ұлттық ыдыстар <u>Мақсаты:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру</p> <p>4. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>1. Развитие речи Дикое животное <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>2. Основы математики Прямой и обратный счёт в пределах 5 <u>Цель:</u> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 5</p> <p>3. Основы грамоты Мудрая сова в гостях у ребят <u>Цель:</u> закреплять умение проводить звуковой анализ слов, дифференцировать звуки, ставить ударение в словах</p> <p>4. Музыка Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Помоги себе и другим <u>Цель:</u> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Зима» <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p>3. Физическая культура Путешествие по временам года <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p>4. Художественная литература Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок» <u>Цель:</u> формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра</p>

11.40-12.30 Индивидуальная работа	Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 11)</i> Развиваем мелкую моторику. Нейропрописи для	Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 12)</i> Развиваем мелкую моторику. Нейропрописи	Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 13)</i> Развиваем мелкую моторику. Нейропрописи для	Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 14)</i> Развиваем мелкую моторику. Нейропрописи	Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 15)</i> Развиваем мелкую моторику. Нейропрописи
	<i>тренировки мозга. Зрительно-моторная координация.</i>	<i>для тренировки мозга. Копирование.</i>	<i>тренировки мозга. Межполушарное взаимодействие.</i>	<i>для тренировки мозга. Графомоторные навыки.</i>	<i>для тренировки мозга. Ориентирование.</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_11__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_12__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_13__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_14__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_15__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Явление природы» <u>Цель:</u> формировать умение составлять описательный рассказ по картине</p> <p>2. Основы математики Прямой и обратный счёт в пределах 10 <u>Цель:</u> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах</p> <p>4. Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живём <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку.</p>	<p>1. Казахский язык Бідыс- аяқ дүкені <u>Максаты:</u> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту</p> <p>2. Основы грамоты Где обедать воробей? <u>Цель:</u> учить детей давать полную характеристику звука; закрепление понятия о мягких и твердых согласных</p> <p>3. Физическая культура Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять ;</p> <p>4. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя з абота» <u>Цель:</u> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки</p>	<p>1. Основы математики Счёт и сравнение групп предметов <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве и неравенстве</p> <p>2. Аппликация Зимняя ночь (сюжетная аппликация) <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу</p> <p>3. Казахский язык Азық-түлік <u>Максаты:</u> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>4. Физическая культура Состязание джигитов <u>Цель:</u> повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>1. Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать рассказ</p> <p>2. Основы математики Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>4. Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живём <u>Цель:</u> учить выполнять ритмические движения с предметами.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Средства связи <u>Цель:</u> формировать представления о многообразии средств связи</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шуба» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>3. Физическая культура Состязание джигитов <u>Цель:</u> повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа</p> <p>4. Художественная литература Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки на тему «Как Лиса глухих медвежат помирила» <u>Цель:</u> формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов</p>

<p>11.40-12.30 Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 16)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 17)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 18)</i> Развиваем мелкую моторику</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 19)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 20)</i> Развиваем мелкую моторику</p>
	<p>Регуляция напряжения мышц.</p>	<p>Зрительно-моторная координация.</p>	<p><i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Копирование.</p>	<p>Межполушарное взаимодействие.</p>	<p><i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Графомоторные навыки.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_16__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_17__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_1__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №__2__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_3__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>


	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 11 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Машины на улицах» <u>Цель:</u> формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картинкам</p> <p>2. Основы математики Закрепим наши знания <u>Цель:</u> систематизировать полученные знания и умения</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений</p> <p>4. Музыка Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить ориентироваться на впереди идущего</p>	<p>1. Казахский язык Асханада <u>Максаты:</u> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту</p> <p>2. Основы грамоты Акбота в гостях у детей <u>Цель:</u> продолжать учить детей делить слова на слоги, отгадывать загадки</p> <p>3. Физическая культура Имена, овеянные славой <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах</p> <p>4. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Цель:</u> формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка</p>	<p>1. Основы математики Решение простых примеров и задач <u>Цель:</u> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>2. Рисование Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета</p> <p>3. Казахский язык Әжемнің базарлығы <u>Максаты:</u> ұлттық тағам түрлерімен таныстыру</p> <p>4. Физическая культура <u>На свежем воздухе.</u> Скороходы. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах</p>	<p>1. Развитие речи Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам</p> <p>2. Основы математики Условная мера <u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стол» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>4. Музыка Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех <u>Цель:</u> формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда</p> <p>2. Основы грамоты Поможем Незнайке выполнить задания <u>Цель:</u> продолжать учить детей делить слова на слоги, определять место звука в слове</p> <p>3. Физическая культура Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p> <p>4. Художественная литература Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u> формирование актерского поведения в процессе драматизации</p>

<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 21)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Ориентирование.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 22)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Регуляция напряжения мышц.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 23)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Зрительно-моторная координация.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 24)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Копирование.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 25)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Межполушарное взаимодействие.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_4_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_5_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_6_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_7_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_8_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,


	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 11 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем» <u>Цель:</u> формировать у детей умение составлять описательный рассказ по сюжетной картине. 2. Основы математики Наши игрушки <u>Цель:</u> закрепление умения сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина). 3. Ознакомление с окружающим миром Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений 4. Музыка Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить организованно входить в зал за ведущим</p>	<p>1. Казахский язык Нан қайдан келеді? <u>Мақсаты:</u> ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стул» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 3. Физическая культура Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников 4. Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу</p>	<p>1. Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <u>Цель:</u> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Лепка Кукла (по мотивам дымковской игрушки) <u>Цель:</u> закреплять умение работать с глиной. 3. Казахский язык Үй жануарлары <u>Мақсаты:</u> үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету 4. Физическая культура Аншылар <u>Цель:</u> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p>	<p>1. Развитие речи День рождения медвежонка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок 2. Основы математики Геометрические фигуры и тела <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах 3. Основы грамоты Цветные слова <u>Цель:</u> продолжать учить детей делить слова на слоги, ставить ударение в словах. 4. Музыка Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить слушать музыкальное произведения и анализировать их.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Что я знаю о витаминах? <u>Цель:</u> закреплять знания о витаминсодержащих продуктах 2. Основы грамоты Согласные звуки [б] - [п] <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. Физическая культура Аншылар <u>Цель:</u> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников 4. Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» <u>Цель:</u> формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа</p>
<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность</p>

	<i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 26)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Графомоторные навыки.	<i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 27)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Ориентирование.	<i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 28)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Регуляция напряжения мышц.	<i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 29)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Зрительно-моторная координация.	<i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 30)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Копирование.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_9_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_10_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_11_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_12_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_13_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)

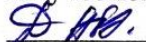
	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 12 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа на тему «В мире профессий» <u>Цель:</u> формировать у детей умение составлять рассказ о профессиях. 2. Основы математики Предметы геометрической формы <u>Цель:</u> формировать знания о геометрических фигурах и телах. 3. Ознакомление с окружающим миром Что такое полезные ископаемые? <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы 4. Музыка Магазин игрушек <u>Цель:</u> учить эмоциональному восприятию музыкальных произведенийю</p>	<p>1. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі <u>Мақсаты:</u> ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету 2. Основы грамоты Согласные звуки [з] - [с] <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. Физическая культура Игры на қыстау <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием 4. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» <u>Цель:</u> формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней</p>	<p>1. Основы математики Снежный городок <u>Цель:</u> совершенствование умения различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры 2. Конструирование Поделки из скорлупы орехов <u>Цель:</u> совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку 3. Казахский язык Аулада <u>Мақсаты:</u> сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру 4. Физическая культура <u>На свежем воздухе.</u> Обгони ветер <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура</p>	<p>1. Развитие речи У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи 2. Основы математики Что мы умеем <u>Цель:</u> систематизировать полученные знания и умения 3. Основы грамоты Согласные звуки [в] - [ф] <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 4. Музыка Магазин игрушек <u>Цель:</u> учить развивать целостное восприятия образов в музыке.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Юрта, юрта-круглый дом <u>Цель:</u> формировать знания о жилище казахского народа – юрте 2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. Физическая культура Игры на жайлау <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. 4. Художественная литература Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») <u>Цель:</u> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами</p>

<p>11.40-12.30 Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 31)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 32)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Графомоторные навыки.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 33)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Ориентирование.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 34)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i> Регуляция напряжения мышц.</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Думаем, решаем, себя развиваем (Занятие 35)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Нейропрописи для тренировки мозга.</i></p>
	<p>Межполушарное взаимодействие.</p>				<p>Зрительно-моторная координация.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_14_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_15_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_1_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_2_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_3_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.03 – 10.03 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03		Четверг 09.03	Пятница 10.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,


	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>		<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 12 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по сюжетной картине «К нам гости пришли» <u>Цель:</u> формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине 2. Основы математики Что на что похоже? <u>Цель:</u> формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке 3. Ознакомление с окружающим миром Лесные этажи <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор 4. Музыка <u>Праздничное развлечение</u> Поздравляем наших мам и девочек <u>Цель:</u> учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами</p>	<p>1. Казахский язык Жабайы жануарлар <u>Мақсаты:</u> жабайы жануарлардың казакша атауларымен таныстыру 2. Основы грамоты Согласные звуки [г] - [к] <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. Физическая культура С арканом играй – здоровье укрепляй <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана 4. Художественная литература Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка» <u>Цель:</u> формировать навык выразительного рассказывания стихотворения.</p>		<p>1. Развитие речи Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых 2. Основы математики Кто где находится? <u>Цель:</u> формировать знания об ориентировке в пространстве. 3. Основы грамоты Согласные звуки [д] - [т] <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 4. Музыка Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширить представление о воде как источнике жизни 2. Основы грамоты Согласные звуки [ж] - [ш] <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. Физическая культура Тренируемся самостоятельно <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти 4. Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка.</p>
<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юный математик</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>В стране Буквозвукки</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юный математик</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>В стране Буквозвукки</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юный математик</i></p>

	<i>Окружающий мир</i> (Вариант 1) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	<i>Читаем вместе</i> (Вариант 1) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	<i>Окружающий мир</i> (Вариант 2) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	<i>Читаем вместе</i> (Вариант 2) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	<i>Окружающий мир</i> (Вариант 3) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_4_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__5_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность		(Карточка №_6_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__7_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.03 – 17.03 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 13 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка» <u>Цель:</u> формировать у детей умение сочинять сказку по картинкам. 2. Основы математики На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева <u>Цель:</u> формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги 3. Ознакомление с окружающим миром Как ухаживать за растениями? <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания 4. Музыка Весеннее жайлау <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении</p>	<p>1. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі <u>Мақсаты:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 2. Основы грамоты Поможем Акботе запомнить названия животных <u>Цель:</u> развивать фонематический слух, умение определять позицию заданного звука в слове 3. Физическая культура Подари тепло другу <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину 4. Художественная литература Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» <u>Цель:</u> формировать умение последовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правильно строя предложения.</p>	<p>1. Основы математики Отвечаем на вопросы Незнайки <u>Цель:</u> формирование умения использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> 2. Аппликация Кошка (предметная аппликация) <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру. 3. Казахский язык Көңілді тапқырларклубы (КТК) <u>Мақсаты:</u> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту 4. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду</p>	<p>1. Развитие речи Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа 2. Основы математики Времена года <u>Цель:</u> формировать навыки ориентировки во времени. 3. Основы грамоты Чему мы научились <u>Цель:</u> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 4. Музыка <u>Развлечение</u> «Наурыз зовёт друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Традиции и обычаи моей страны <u>Цель:</u> расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. 1. Основы грамоты Один – много <u>Цель:</u> формировать понятие «единственное и множественное число». 3. Физическая культура Виды спорта <u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки 4. Художественная литература Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» <u>Цель:</u> формировать умение детей драматизировать сказку</p>
<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>В стране Буквозвукки</i> <i>Читаем вместе</i> (Вариант 3) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юный математик</i> <i>Окружающий мир</i> (Вариант 4) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>В стране Буквозвукки</i> <i>Читаем вместе</i> (Вариант 4) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юный математик</i> <i>Окружающий мир</i> (Вариант 5) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>В стране Буквозвукки</i> <i>Читаем вместе</i> (Вариант 5) Развиваем мелкую</p>

	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_8_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_9_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_10_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_11_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_12_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,


	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	1. Развитие речи Беседа по картине «Юрта в степи» <u>Цель:</u> формировать навык диалогической речи 2. Основы математики Запоминаем и повторяем <u>Цель:</u> систематизировать полученные знания и умения 3. Ознакомление с окружающим миром Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни 4. Музыка Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке.	1.Казахский язык Көктем <u>Мақсаты:</u> көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету 2. Основы грамоты Что мы знаем о словах и звуках <u>Цель:</u> формировать знания о звуках и словах 3. Физическая культура Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки 4. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» <u>Цель:</u> формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях	1. Основы математики Месяца года <u>Цель:</u> формировать навыки ориентировки во времени. 2. Рисование Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты 3.Казахский язык Көктемгі еңбек <u>Мақсаты:</u> балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру 4. Физическая культура Спортивный комплекс <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	1. Развитие речи Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта 2. Основы математики Посылка из леса <u>Цель:</u> совершенствование навыка счета в пределах 10. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 4. Музыка Три танца <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры.	1. Ознакомление с окружающим миром Правила поведения за столом <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета. 2. Основы грамоты Расскажем Незнайке о профессиях <u>Цель:</u> учить вслушиваться в звучание слов, упражнять в умении различать твердые и мягкие согласные 3. Физическая культура Индивидуальная и групповая тренировки <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту 4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» <u>Цель:</u> формировать умение читать стихотворение наизусть, выразительно передавая интонации
<u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа	Познавательная, игровая деятельность <i>Юный математик Окружающий мир</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>В стране Буквозвуки Читаем вместе</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Юный математик Окружающий мир</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>В стране Буквозвуки Читаем вместе</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Юный математик Окружающий мир</i>

	(Вариант 6) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	(Вариант 6) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	(Вариант 7) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	(Вариант 7) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	(Вариант 8) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_13___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__14_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_15__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_16__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_17__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.04 – 07.04 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,


	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла» <u>Цель:</u> формировать умение составлять описательный рассказ по картине</p> <p>2. Основы математики Определение времени по циферблату <u>Цель:</u> формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Когда звучит капель? <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе</p> <p>4. Музыка Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p>1. Казахский язык Көктем келді, құс келді <u>Мақсаты:</u> жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>2. Основы грамоты Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>3. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Игры народов РК <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений</p> <p>4. Художественная литература Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита» <u>Цель:</u> формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p>	<p>1. Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) <u>Цель:</u> формировать умение устанавливать пространственные отношения</p> <p>2. Лепка Подарок маме <u>Цель:</u> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки</p> <p>3. Казахский язык Армысың, эз Наурыз! Ертегі әлемі <u>Мақсаты:</u> ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Физическая культура Тренировка волейболистов <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол</p>	<p>1. Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю» <u>Цель:</u> формировать умение составлять описательный рассказ по картине</p> <p>2. Основы математики Что мы знаем, повторим <u>Цель:</u> систематизировать полученные знания и умения</p> <p>3. Основы грамоты Путешествие на корабле <u>Цель:</u> в игровой форме учить детей проводить звуковой анализ слова</p> <p>4. Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Кто такие пешеходы <u>Цель:</u> формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>3. Физическая культура Играй, играй- мяч не теряй <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом</p> <p>4. Художественная литература В гости пальчики пришли <u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром</p>
<u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа	Познавательная, игровая деятельность <i>В стране Буквозвукки</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Юный математик</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>В стране Буквозвукки</i>	Развиваем мелкую моторику	Познавательная, игровая деятельность

	<i>Читаем вместе</i> (Вариант 8) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	<i>Окружающий мир</i> (Вариант 9) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	<i>Читаем вместе</i> (Вариант 9) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	<i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	<i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 1) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_1___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_2___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_3___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_4___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_5___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ « Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.04 – 14.04 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,


	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам 2. Основы математики Весы <u>Цель:</u> формировать знания об измерении массы предметов 3. Ознакомление с окружающим миром Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления оместе произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). 4. Музыка Песенки-чудесенки <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p>	<p>1. Казахский язык Қандай түстер? <u>Максаты:</u> түстерді қазақша айтуға үйрету 2. Основы грамоты Полет в космос <u>Цель:</u> продолжать обучать звуковому анализу и синтезу слов 3. Физическая культура Играй, играй- мяч не теряй <u>Цель:</u> продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол 4. Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» <u>Цель:</u> формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования</p>	<p>1. Основы математики Взвешивание <u>Цель:</u> формировать практические навыки взвешивания предметов 1. Конструирование Кошка <u>Цель:</u> формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы 3. Казахский язык Біз мектепке барамыз <u>Максаты:</u> жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру 4. Физическая культура Учимся играть в футбол <u>Цель:</u> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Труд жителей аула» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по её содержанию 2. Основы математики Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> формировать навыки ориентировки во времени. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луна» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 4. Музыка Песенки-чудесенки <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни 1. Основы грамоты Весеннее путешествие <u>Цель:</u> формирование звуковой выразительности речи. Развивать дикцию и фонематическое восприятие 3. Физическая культура Упражнения на волейбольной площадке <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера 4. Художественная литература Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» <u>Цель:</u> формировать умение осмысливать, отчетливо, ясной выразительно читать наизусть стихотворение</p>
<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельности <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 2) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельности <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 3) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельности <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 4) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельности <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 5) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельности <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 6) Развиваем мелкую</p>

	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_6_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_7_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_8_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_9_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_10_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)


	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 15 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи День Космонавтики <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи 2. Основы математики Ёжик и фигуры <u>Цель:</u> формирование знаний детей о четырехугольниках 3. Ознакомление с окружающим миром Какие растения лечат? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения 4. Музыка Чудо теремок <u>Цель:</u> учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание.</p>	<p>1. Казахский язык Мектепке не апарамыз? <u>Максаты:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Оқушыға не керек? <u>Максаты:</u> сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе.</u> Игры моих друзей. <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр 3. Художественная литература Пересказ сказки А. Н. Толстого «Ёж» <u>Цель:</u> формировать умение пересказывать сказку, драматизируя её отдельные части.</p>	<p>1. Основы математики Мы считаем птиц <u>Цель:</u> совершенствование представления о треугольниках и четырехугольниках 2. Аппликация Камзол для бабушки (декоративная аппликация) <u>Цель:</u> совершенствование умения на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»)). 3. Казахский язык Дыбыстар әлемі <u>Максаты:</u> меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту 4. Физическая культура Казахские народные игры <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры</p>	<p>1. Развитие речи Пересказ рассказа Д. И. Тихомирова «Мальчики и лягушка» <u>Цель:</u> формировать умение слушать рассказ, отвечать на вопросы воспитателя и пересказывать его 2. Основы математики Угостим гостью <u>Цель:</u> формирование представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть 3. Основы грамоты В стране умников и умниц <u>Цель:</u> упражнять в звуковом анализе слов, определение ударного звука 4. Музыка Чудо теремок <u>Цель:</u> учить различать разнохарактерную музыку</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Защитники Отечества <u>Цель:</u> формировать знания о защитниках Отечества 1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лист» <u>Цель:</u> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 3. Физическая культура Игры народов Казахстана <u>Цель:</u> закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча 4. Художественная литература Кукла, я тебя знаю! <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол</p>

<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 7) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 8) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 9) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 10) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i></p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 11) Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №_11_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_12_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_13_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_14_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №_15_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.04 – 28.04 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,


	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи 2. Основы математики Сауле зовёт гостей <u>Цель:</u> совершенствование навыка счета в пределах 10 3. Ознакомление с окружающим миром Зачем люди спят? <u>Цель:</u> формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности 4. Музыка Волшебный сундучок <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном.</p>	<p>1. Казахский язык Не? Кім? Қайда? <u>Максаты:</u> өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау 2. Основы грамоты Обучаемся, играя <u>Цель:</u> формировать знания о звуках и словах 3. Физическая культура Упражнения для всей семьи <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье 4. Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» <u>Цель:</u> формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение</p>	<p>1. Основы математики Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> систематизировать полученные знания и умения 2. Рисование Космическое путешествие (рисование техникой «гаттаж») <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. 3. Казахский язык Жайлауда <u>Максаты:</u> тақырып бойынша жаңа сөздермен тілбайлығын жетілдіру 4. Физическая культура Упражнения для всей семьи <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p>	<p>1. Развитие речи Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин <u>Цель:</u> формировать умение сочинять сказку по серии картинок. 2. Основы математики Лилипутия <u>Цель:</u> формирование умения делить круг на две равные части Корабли уходят в море <u>Цель:</u> формирование умения делить квадрат на две равные части 3. Основы грамоты Звуковая схема слова <u>Цель:</u> формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова 4. Музыка <u>Праздничный утренник,</u> посвященный Дню единства народов Казахстана <u>Цель:</u> учить детей уважать культуру разных народов</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев 2. Основы грамоты Опасности повсюду <u>Цель:</u> продолжать учить детей подбирать слова к картинкам, выполнять звуковой анализ слов 3. Физическая культура Охотники <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха 4. Художественная литература Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-волшебником» <u>Цель:</u> формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме</p>

11.40-12.30 Индивидуальная работа	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 12)	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 13)	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 14)	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 15)	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 16)
	Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_16_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__17_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_18_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_19_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_20_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 02.05 – 05.05 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)

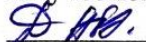
		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>		1. Казахский язык Киіз үй <u>Максаты:</u> киіз үй жабдыктарының қазақша атауларымен таныстыру 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Игла» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 3. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> В футбол играй- здоровье укрепляй <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол 4. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.	1. Основы математики Деление круга на части <u>Цель:</u> формирование умения делить круг на 4 равные части 2. Лепка Тостаган <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа 3. Казахский язык Әжемнің оюлары <u>Максаты:</u> қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру 4. Физическая культура Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость	1. Развитие речи Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке 2. Основы математики Деление квадрата на части <u>Цель:</u> формирование умения делить квадрат на 4 равные части 3. Основы грамоты Прогулка на лесную полянку <u>Цель:</u> закрепить умение правильно называть звуки, объединять слоги в слова. 4. Музыка <u>Утренник,</u> <u>посвященный Дню Победы</u> <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги.	1. Ознакомление с окружающим миром Правила поведения в природе <u>Цель:</u> расширять представления о том, что человек – это часть природы 2. Основы грамоты Чему мы научились. <u>Цель:</u> формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов Предложение. <u>Цель:</u> формировать понятие «предложение». 3. Физическая культура Стань лидером! <u>Цель:</u> способствовать активизации природных механизмов работы мозга. 4. Художественная литература Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» <u>Цель:</u> применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации
<u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа		Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 17) Развиваем мелкую моторику	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 18) Развиваем мелкую моторику	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 19) Развиваем мелкую моторику	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 20) Развиваем мелкую моторику

		<i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	<i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	<i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	<i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка		(Карточка №__1__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__2__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__3__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №__4__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.05 – 12.05 2022-2023 уч. год.

Режим дня			Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,


			<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>			<p>1. Основы математики Игры с Бабой Ягой <u>Цель:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах 2. Конструирование Подделки из шишек <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать подделки из природного материала. 3. Казахский язык Қазақстан – ортақұйыміз <u>Мақсаты:</u> мерекелерге байланысты сөздерді айту жәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру 4. Физическая культура Наездники <u>Цель:</u> тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет)</p>	<p>1. Развитие речи Беседа по картине «Моя Родина Казахстан» <u>Цель:</u> формировать навыки диалогической речи. 2. Основы математики Все сделаем правильно <u>Цель:</u> формирование представления о равенстве групп предметов Полет в космос <u>Цель:</u> формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских) 3. Основы грамоты Схема предложения <u>Цель:</u> формировать умение составлять предложение по схеме 4. Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах в конце слова.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Зачем сажают деревья? <u>Цель:</u> расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных По дороге в школу. <u>Цель:</u> формировать умение ориентироваться на местности 2. Основы грамоты В гости к тетушке сове <u>Цель:</u> закрепить знание гласных и согласных звуков, умение их дифференцировать на твердые и мягкие согласные 3. Физическая культура Метание вдаль одной рукой <u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой 4. Художественная литература Придумывание продолжение сказки О. Иргеуловой «Сказка о солнечной птице». <u>Цель:</u> формировать умение придумывать продолжение и окончание сказки Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» <u>Цель:</u> формировать навык</p>

					осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение
<u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа			Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам (Занятие 21)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам (Занятие 22)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам (Занятие 23)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка			(Карточка №_5__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_6__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_7__) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.05 – 19.05 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)

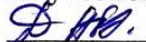
	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 17 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат» <u>Цель:</u> формировать у детей умение самостоятельно пересказывать рассказ. 2. Основы математики Отсчитай-ка <u>Цель:</u> совершенствование умения сравнивать величину предметов по представлению 3. Ознакомление с окружающим миром Что такое экстренные службы <u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения 4. Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под неё соответствующие движения.</p>	<p>1. Казахский язык Көлік <u>Мақсаты:</u> көліктердің қазақша атауларымен таныстыру Алақай, жаз келді! <u>Мақсаты:</u> жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету 2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> формировать навык составлять предложения и схемки ним. 3. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Скакалка- супертренажер <u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками 4. Художественная литература Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене</p>	<p>1. Основы математики Ищем секрет <u>Цель:</u> совершенствование умения составлять число 5 из единиц 2. Аппликация Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения собирать целое из частей Бабочки (сюжетная аппликация) <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое 3. Казахский язык Жаз қызығы <u>Мақсаты:</u> жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету 4. Физическая культура Ловкие и меткие <u>Цель:</u> закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально</p>	<p>1. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное» <u>Цель:</u> формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине 2. Основы математики Рыбалка <u>Цель:</u> закрепление счета в пределах 10 3. Основы грамоты Мир важней всего на свете <u>Цель:</u> учить детей проводить звуковой анализ слова, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (гласные, согласные). 4. Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Кто живет на страницах Красной книги? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана 2. Основы грамоты Выручим гнома из беды <u>Цель:</u> развивать фонематический слух, фонематическое восприятие, звукобуквенный анализ и синтез. 3. Физическая культура Выполнение перекатов <u>Цель:</u> познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом 4. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» <u>Цель:</u> формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии</p>

11.40-12.30 Индивидуальная работа	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 24)	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 25)	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 26)	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 27)	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 28)
	Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_8_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_9_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_10_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_11_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_12_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.05 – 26.05 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная,


	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 17 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u></p>	<p>1. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать рассказ 2. Основы математики Спасаем Буратино <u>Цель:</u> закрепление счета в пределах 10 3. Ознакомление с окружающим миром Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u> систематизировать знания о разных видах транспорта 4. Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить сопоставлять свои действия с движениями других детей.</p>	<p>1 Казахский язык Ерте, ерте ертеде ... <u>Максаты:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 2. Основы грамоты Учимся составлять предложение <u>Цель:</u> формировать навык составлять предложения и схемки им. 3. Физическая культура Учимся управлять своим телом <u>Цель:</u> совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето» <u>Цель:</u> формировать умение заучивать и выразительно рассказывать стихотворение</p>	<p>1. Основы математики Путешествие в лесной магазин <u>Цель:</u> закрепление умения цифру соотносить с количеством предметов 2. Рисование Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника 3. Казахский язык Жұмбақ шешейік <u>Максаты:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту 4. Физическая культура Учимся управлять своим телом <u>Цель:</u> совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель</p>	<p>1. Развитие речи Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ 2. Основы математики Приключение Дюймовочки <u>Цель:</u> закрепление умения находить признаки сходства и различия предметов 3. Основы грамоты Лето солнышком согрето <u>Цель:</u> закреплять знания детей о приметах лета 4. Музыка Здравствуй лето <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Проект «Мы – юные исследователи» <u>Цель:</u> активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. 2. Основы грамоты Чему мы научились составлять предложения и схемки им. 3. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Спортивные игры в паре <u>Цель:</u> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки» 4. Художественная литература Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса») <u>Цель:</u> создание образов героев по знакомым литературным сюжетам</p>
<p><u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 29) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 30) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 31) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 32) Развиваем мелкую</p>	<p>Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам</i> (Занятие 33) Развиваем мелкую</p>

	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №_13_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_14_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_15_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_16_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №_17_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной части

 Абсатова Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (предшкольный класс): КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.05 – 31.05 2022-2023 уч. год.

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)		

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 18 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.30-11.00</u> <u>11.10-11.40</u>	1. Развитие речи «Что я знаю-расскажу, что умею покажу» <u>Цель:</u> закрепить творческую речевую деятельность 2. Основы математики Что мы узнали <u>Цель:</u> систематизировать полученные знания и умения 3. Ознакомление с окружающим миром КВН «Всезнайки» <u>Цель:</u> обобщить знания детей. 4. Музыка <u>Выпускной вечер</u> <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу	1. Казахский язык Біз қайталаймыз 2. Основы грамоты Волшебная страна Буквозвукия <u>Цель:</u> обобщить знания детей 3. Физическая культура Эстафета с элементами баскетбола <u>Цель:</u> продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места 4. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» <u>Цель:</u> обобщить знания детей	1. Основы математики Волшебная страна математики <u>Цель:</u> обобщить и систематизировать полученные знания и умения 2. Лепка На жайляу <u>Цель:</u> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. 3. Казахский язык Мен не білемін және не істей аламын? <u>Мақсаты:</u> өткен тақырыптарды қайталап, алғанбілімдерін тиянақтау 4. Физическая культура Мы – будущие школьники <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр		
<u>11.40-12.30</u> Индивидуальная работа	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам (Занятие 34)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам (Занятие 35)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>	Познавательная, игровая деятельность <i>Юным умникам и умницам (Занятие 36)</i> Развиваем мелкую моторику <i>Развиваем координацию руки ребёнка</i>		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

Прогулка	(Карточка №_18_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	(Карточка №_19_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	(Карточка №_20_) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -		
	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				