

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Ержанова Даяна**

Дата рождения **29.11.2019г.**

Организация образования : КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<p>Беседа «Правила поведения в спортзале». Задача: воспитывать аккуратность, внимательность во время нахождения в спортзале.</p> <p>Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p>	<p>Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость</p> <p>Игровое упр «Будь внимателен!» Задача: Уметь бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе.</p> <p>Игровое упр «Поезд и вагоны» Задача: Уметь ходить в колонне по одному, по двое, по трое.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p> <p>Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).</p>	<p>Разв/игра «Сказочник» Задача: Уметь сочинять и последовательно пересказывать сказку по сюжетным картинкам при помощи взрослого.</p> <p>Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь определять порядок звуков в слове.</p> <p>Дид/игра «Волшебные слова» Задача: Уметь составлять слово на заданный слог.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Д/игра «Времена года» Задача: Уметь называть последовательно месяца по временам года.</p>	<p>Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.</p>		

	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание цифр от 1 до 5.</p>	<p>Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке.</p> <p>Игр/упр «Часть и целое» Задача: Умеет делить множества на части и воссоединять их в единое целое.</p> <p>Дид/игра «Дни недели» Задача: Называть последовательно дни недели.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Твор/игра «Художник» Задача: Уметь составлять сюжетные композиции по содержанию сказки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Труд/поручение в уголке природы. Задача: Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности.</p> <p>Дид/игра «Живая-неживая природа» Задача: Наблюдает и определяет объекты живой и неживой природой.</p> <p>Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.</p>	<p>Просмотр карточек «Средства связи». Задача: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Исаев Бахтияр**

Дата рождения **08.03.2019г.**

Организация образования : **КГУ « Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»**

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<p>Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p> <p>Игровое упр «Кто быстрее?» Задача: Активно участвовать играх с элементами соревнований.</p>	<p>Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость</p> <p>Разв/упр «Ручеек» Задача: Уметь ходить с перешагиванием через предметы, боком.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи.</p> <p>Белорусская народная сказка «Пых». Задача: Упражнять в пересказывании по схеме.</p>	<p>Пересказ по картинкам. Русская народная сказка «Колобок». Задача: Упражнять в пересказывании по схеме.</p> <p>Разв/игра «Лото из слов» Задача: Уметь составлять простые предложения с предложенными словами.</p> <p>Дид/игра «Звук-цвет» Задача: Выполнять с интересом звуковой анализ слов.</p> <p>Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте,</p>	<p>Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		

	<p>ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p> <p>Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия.</p>	<p>Игра «Найди постройку по описанию». Задача игры: учить находить постройку по описанию</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Игра «Что пропало?» Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения.</p> <p>Игра с карточками «Узнай по тени». Цель: расширять знания о мучных изделиях.</p> <p>Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Малгозина Анеля**

Дата рождения **14.08.2018г.**

Организация образования : **КГУ « Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»**

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<p>Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.</p> <p>Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p>	<p>Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость</p> <p>Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Словесная игра «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.</p>	<p>Слов.игра «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p>Дид.игра «Разноцветный сундучок» Задача: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова</p> <p>Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: формировать знания о</p>	<p>Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.</p>		

	<p>положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Дид.игра «Путаница» Задача: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).</p>	<p>Дид.игра «Назови насекомое» Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p> <p>Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Сираева Диляра**

Дата рождения **11.07.2018г.**

Организация образования : **КГУ « Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»**

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<p>Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.</p> <p>Подвижная игра «Мы спортсмены» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p>	<p>Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость</p> <p>Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи.</p> <p>Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.</p> <p>Игра «Поймай звук». Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).</p>	<p>Дид/игра «Цепочка» Задача: Уметь последовательно пересказывать рассказ по сюжетным картинкам, различать причинно-следственные связи; определять литературный жанр «Рассказ».</p> <p>Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь чётко произносить все звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, различает гласные и согласные.</p> <p>Разв/игра «Лото из слов» Задача: Уметь составлять простые предложения с предложенными словами.</p>		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Игра «Части суток» Задача: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.</p>	<p>Игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Задача: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Дид.игра «Морковки». Задача: упражнять в сложении в пределах 10.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p> <p>Эко-пазл «крупы и зерна» Задача: учить распознавать растения и их семена и зерна.</p>	<p>Просмотр карточек по теме «Деревья». Задача: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности.</p> <p>Просмотр папки «Символы Казахстана» Задача: закрепить знания о государственных символах.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Томанова Мединат Аннаби**

Дата рождения **30.06.2019г.**

Организация образования : **КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы»**

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<p>Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p> <p>Малоподвижная игра «По ровненькой до-рожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.</p>	<p>Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость</p> <p>Игровое упр «Кто быстрее?» Задача: Активно участвовать играх с элементами соревнований.</p> <p>Разв/упр «Ручеек» Задача: Уметь ходить с перешагиванием через предметы, боком.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Игра «Хлопни раз». Задача: формировать понятие «звук»</p> <p>Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Задача: Прививать интерес к рассматриванию книг</p> <p>Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.</p>	<p>Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Задача: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам.</p> <p>Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p> <p>Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).</p>		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.</p>	<p>Дид.игра «Морковки». Задача: упражнять в сложении в пределах 10.</p> <p>Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Игры с липучками. Задачи: решение задач в пределах 10; развитие логики, мелкой моторики и памяти.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>		