

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А.

«29» 08 2022 ж.





БЕКІТЕМІН

Директор

Маханова Б.К.

«29» 08 2022 ж.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің перспективалық жоспары
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ
Мектепалды «Айгөлек» сыныбы**

Тәрбиеші: Мендибаева А.С.

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А.

«__» _____ ж.
Д.А.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; -Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру -қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды үйрету, -негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; -Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – н, х – h дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; -дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; -берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.

Көркем әдебиет	<p>-оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>- Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>-Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру,</p> <p>- балаларды театр мәдениетіне баулу.</p> <p>- балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын;</p>
Сауат ашу негіздері	<p>-"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>-қолды жазуға дайындау.</p> <p>-Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>-балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету</p> <p>-Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>- тындау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>-диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</p> <p>-Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету,</p> <p>-монологтық ойларын байланыстырып құра білуге,</p> <p>-әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету</p> <p>- шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;</p>
Математика негіздері	<p>Жиын.</p> <p>-Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>- "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>- Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>-Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу</p> <p>-Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>-Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p>-Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу</p>

Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру. -Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану.
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, -көкөністер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру -жемістер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру -ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> -балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; -қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; -көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу.
Жапсыру	<p>-Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, - шаршыларды үшбұрышты етіп қию, -шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру - Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А.

«__» _____ ж.
Д.А.



БЕКІТЕМІН
Директор
Маханова Б.Қ.

«__» _____ ж.
Б.Қ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
		- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;
		- белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;
		- заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.

	<p>- Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>
	<p>- скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p>
	<p>- әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру</p>
	<p>- гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>
	<p>-Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту</p>
	<p>-заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту,</p>
	<p>-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>
	<p>-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p>
	<p>-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,</p>
	<p>-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p>
	<p>-әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p>
	Көркем әдебиет
<p>-Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну</p>	
<p>- шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p>	
<p>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	
	<p>- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>

Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
	-Сөздерді дыбыстық талдау:
	-сөздегі дыбыстардың ретін анықтау
	-Жазу парағында бағдарлай білу,
	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,
	-жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.-
	-сөздерді буындарға бөлу,
	-буындардың саны мен ретін анықтау.
	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Қазақ тілі	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту,
	- қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)
	-азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру
	егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.
	Шағын өлеңдер жаттау
	санамақтар жаттау
Математика негіздері	-0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру
	-«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.
	-Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.
	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)
	-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,
	-әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,

	- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау
	-денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
Қоршаған ортамен танысу	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.
	-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,
	-Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.
	-Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
	- Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,
	-ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау
Құрастыру	-Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,
	-бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
	-Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.
	-Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),
	-қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
	-Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу
Мүсіндеу	-Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.
	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, б-өліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.

	<p>-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p> <p>-Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын</p>
	<p>мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p>
Жапсыру	<p>-Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>
	<p>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану,</p>
	<p>- түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
Музыка	<p>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p> <p>- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p> <p>- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту</p> <p>- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту</p>

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А.

«__» _____ ж.



БЕКІТЕМІН
Директор
Маханова Б.Қ.

«__» _____ ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ
Топ/сынып: Мектепалды «Айгөлек» сыныбы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	-Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту
		-Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру
		-Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу
		-Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру
		-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.
		-Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

Сөйлеуді дамыту	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
	-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.
	-Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.
	-Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау
Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
	-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,
	- Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, -тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау
Сауат ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз),
	-Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.
	-Сөйлемді ауызша талдау:
	-Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,
	-Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.
	-Берілген сөзге сөйлем құрастыру
Қазақ тілі	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
	-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.
	-Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу.
	-Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.
	- Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.
Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару
	-Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.
	-Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу
	-Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.

	-Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.
	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету
	- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру
	-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру
	- Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу
Қоршаған ортамен танысу	-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.
	-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,
	-Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.
	-Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.
	- Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.
Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:
	-Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру --
	Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
	- Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.
Сурет салу	-Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,
	-Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады)
	-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).
	-Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.
Мүсіндеу	-Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу
	-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.
	-Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.
	-Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың

	<p>бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>- Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>-Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p>
Музыка	<p>-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p> <p>-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p>-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p>

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А.

«__» _____ ж.



БЕКІТЕМІН
Директор
Маханова Б.Қ.

«__» _____ ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ
Топ/сынып: Мектепалды «Айгөлек» сыныбы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы


Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	-Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)
		-Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);
		-Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;
		-Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,
		-Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу
		-Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру
		-Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;

	-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;
	-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Сөйлеуді дамыту	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу
	- Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
Көркем әдебиет	-Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.
	-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,
	-сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
	-сөз өнеріне баулу,
	-жаңылтпаш айтуға баулу,
	-жұмбақ шешуге баулу
Сауат ашу негіздері	- Сөздерді дыбыстық талдау:
	-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
	- Сөйлемді ауызша талдау:
	-жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	- Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту
	-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
	- Фонематикалық естуді дамыту
	-Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
	-Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу

	-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	
Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру	
	- саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	
	-Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	
	-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,	
	-Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	
	-Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	
	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	
	-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	
Қоршаған ортамен танысу	-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	
	-Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету	
	- Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету	
	- Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге,	
	жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	
	-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	
	- Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	
	- Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	
	Құрастыру	-Қағаздан құрастыру.
		-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек)
-ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.		
-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.		
-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.		


	Сурет салу	-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру
		-Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
	Мүсіндеу	-Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру
		-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
		Бақылаған заттың бейнесін бере білу
		-затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану
	Жапсыру	-Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру
		-Жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.
		-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру
		- Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Музыка	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу
		-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру
	-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	
	-әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	
	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	
	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	
	-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	
	-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А.

« » ж.




БЕКІТЕМІН
Директор
Маханова Б.Қ.

« » ж.


Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру
		-Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;
		-Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.
		-Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру
		- Асықты лақтыру,
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру,
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5м
		-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау		

Сөйлеуді дамыту	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану
	-Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.
	-Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.
	-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.
	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару
Көркем әдебиет	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
	- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
	- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
	- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау
Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру
	- сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.
	-Берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	-Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.
	- Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
	-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.
	-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

	-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,
Математика негіздері	-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
	-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету
	- Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру
	- Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.
	-Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,
	-Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, --8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.
	-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);
	- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.
Қоршаған ортамен танысу	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.
	-«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.
	-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.
	-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
	-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.
Құрастыру	-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.
	-Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.
	-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
Сурет салу	-Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.

	<p>-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</p> <p>-Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру</p>
Мүсіндеу	<p>-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу</p>
Жапсыру	<p>-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,</p> <p>-әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>- шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру</p>
Музыка	<p>-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру</p> <p>-балаларға «Қаражорға» биін билету</p> <p>-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p> <p>-мәтінге сәйкес әнді сахналау</p> <p>-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу</p>

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А.

«__» _____ ж.
Д.А.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	-Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру
		-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
		-Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);
		- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
		-Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.
		-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.
		- Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.
	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
	-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	-Шешендікке, сөз өнеріне баулу,
	- санамақ айтуға үйрету
	- жаңылтпаш айтуды үйрету
	жұмбақ шеше білуге үйрету,
	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.
	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету
	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.
	-Берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	-Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу
	-Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.
	-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу
	- ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету
	-берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу
Математика негіздері	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру
	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)

	<p>- Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p>
	<p>- заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p>
	<p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>
	<p>-Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p>
	<p>-Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>
	<p>-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p>
	<p>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>-Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>
	<p>-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p>
	<p>-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:</p>
	<p>-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі,</p>
	<p>-Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p>
	<p>-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>-Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</p>
	<p>-Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
	<p>-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p>
	<p>-Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p>
	<p>-Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p>

Сурет салу	-Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,
	- Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
	- Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.
Мүсіндеу	-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.
	-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.
	-Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.
	-Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру
	- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету
	- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу
	- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру
	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.
	- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А.

« _ » ж.

Д. Абс.



БЕКТЕМІН
Директор
Маханова Б.Қ.

« _ » ж.

Маханова Б.Қ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	-Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу;
		- Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.
		-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
		-Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

	-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
Сөйлеуді дамыту	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
	-Артикуляциялық жаттығулар жасау.
	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру
	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,
	- Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу
Көркем әдебиет	-Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, --
	Кітапқа деген қызығушылығын дамыту
	-Диалогтік сөйлеуді дамыту,
	-Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
	- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
	-Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру
Сауат ашу негіздері	-Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.
	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету
	-Сөйлемді ауызша талдау:
	-Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.
	-Берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	-Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),
	-Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),
	-Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.

	-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету
Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру
	-Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.
	-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету
	-Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру
	-Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.
	-Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту
	- Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру
	- 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.
Қоршаған ортамен танысу	-Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.
	-Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.
	-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.
	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.
	-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
	«Балалар», «Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы»,«Метро аялдамасы»,«Тройллебус аялдамасы»,«Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер,сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру
Құрастыру	-Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,
	- киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру
	-киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарын материалдан жасалғанын зерттеу.
Сурет салу	-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту
	-өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
	- Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.

Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық)	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошак, кебеже, диірмен),	
	- Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау),	
	-Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	
	Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық)
		- Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру
		-Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
	Музыка	* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
		- Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау
- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу		

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А.

«__» _____ ж.
Д.А.



БЕКІТЕМІН
Директор
Маханова Б.Қ.

«__» _____ ж.
Маханова Б.Қ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы


Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	-Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту
		-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.
		-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.
		-Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру
		-Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);
		-Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
		-Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,
-Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.		

		-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
		-Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.
		-Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
	Көркем әдебиет	-Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,
		- Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.
	Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру
		- Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
		-Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.
	Қазақ тілі	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту
		-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.
		-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
	Математика негіздері	-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.

	<p>-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p> <p>-Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу</p> <p>-Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,</p> <p>-Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>- Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</p> <p>-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.</p> <p>-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>-Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>
Құрастыру	<p>-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>-Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру</p> <p>-дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу</p> <p>-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>
Сурет салу	<p>-Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.</p> <p>-Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.</p> <p>-Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p>
Мүсіндеу	<p>-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде</p>

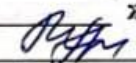
	<p>пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу,</p> <p>- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу</p> <p>- композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу</p>
Жапсыру	<p>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>- әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>- шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу</p> <p>- композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру</p>
Музыка	<p>- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт</p> <p>- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету</p> <p>- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру</p> <p>- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру</p> <p>- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу</p> <p>- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p>

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А.

«__» _____ ж.




БЕКІТЕМІН
Директор
Маханова Б.Қ.

«__» _____ ж.


Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Топ/сынып: Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	-Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.
		-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
		-Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.
		- Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.
		Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
	Сөйлеуді дамыту	-Артикуляциялық жаттығулар жасау.
		-Сөйлеуде интонациялық мәнгерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.

	<p>-Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>
	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану
	-Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.
Көркем әдебиет	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
	-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
	- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
	-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.
	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.
	-Берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	- Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	-Шағын өлеңдер
	- санамақтар жаттату
	- жаңылтпаштар жаттату
	- тақпақтар жаттату
	- жұмбақтар шешкізу.
	-Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.
	-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Математика негіздері	-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.
	-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
	-Уақытты бағдарлау.
	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
	-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
	-Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу
	-Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу
Қоршаған ортамен танысу	-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.
	-Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.
	-Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.
	-Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.
	-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).
	-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).
Құрастыру	-Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.

	<p>-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p>
Сурет салу	<p>-Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу,</p> <p>-бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p>-Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.</p> <p>-Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу	<p>-қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>-Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>-Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.</p> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
Жапсыру	<p>-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану,</p> <p>-түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру</p>
Музыка	<p>- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту</p> <p>- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату</p> <p>- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру</p> <p>- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу</p> <p>- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру</p>