

оформления льгот при оплате за питание, помогает решать любые спорные вопросы.

Кроме этого специалистами ведется работа:

- по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами дошкольной организации;
- по подбору диагностических методик участниками проекта для работы с родителями;
- по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов;
- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- проведение специалистами семинаров-практикумов, тренингов;
- проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, фотовыставках, конкурсах;
- формирование библиотеки для чтения.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику.

Работа с детьми:

- игровое взаимодействие;
- тематические беседы;
- коррекционно-развивающая работа;
- творческие лаборатории;
- мониторинг;
- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- совместные праздники и выставки творческих работ.

3 этап: Аналитический.

На заключительном этапе реализации предполагается мониторинг изучения психологической безопасности образовательной среды, скрининг-диагностика готовности детей к обучению в школе, мониторинг изучения уровня удовлетворенности качеством деятельности дошкольной организации.

IV. Принципы организации работы консультационного пункта:

- *принцип конфиденциальности:* информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
- *принцип комплексности:* работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;