

**Жиынтық есеп**

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды  
(қажетінің астын сызу, қарамен жазылған) бақылау нәтижелері бойынша  
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ мектепалды сынып  
2022-2023 оқу жылы

	<u>Баланың аты- жөні</u>	<u>«Денсаулық» » білім беру саласы</u>	<u>«Қатынас» білім беру саласы</u>	<u>«Таным» білім беру саласы</u>	<u>«Шығарма шылық» білім беру саласы</u>	<u>«Әлеумет» білім беру саласы</u>	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың
1	Аблай Алихан Ерланұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Айтбай Нұрсұлтан Дәулетұлы	I	I	I	I	II	6	1,2	I
3	Зарлықов Бекнур Серикович	II	I	I	I	I	6	1,2	I
4	Джамбул Әмір Манатұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Кырыкбаев Мади Айжаркенович	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Қаирғали Әлихан Мадияұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Иса Арман Айбекұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Мәдәт Бекарыс Азаматұлы	I	I	I	I	II	6	1,2	I
9	Ракишева Адия Серикжановна	I	I	II	II	II	8	1,6	II
10	Райымқұл Жанару Азаматқызы	II	II	I	II	II	9	1,8	II
11	Сүлеймен Али Мейржанұлы	II	II	II	II	II	11	2,2	II
12	Сүлеймен Мадина Меирбекқызы	II	II	II	II	II	11	2,2	II
Барлық бала саны -12									
I деңгей -6									
II деңгей –6									
III деңгей-0									

Төмен деңгейлі 50 %  
Орташа деңгейлі 50%  
Жоғары деңгейлі 0%

Тәрбиеші: Мендибаева А.С.

#### Мониторинг бойынша өткізілген есеп

Алғашқы 2022-2023 оқу жылында топқа 12 бала қабылданды. Оның ішінде 3 қызы бала, 9 ұл бала.

Мониторинг жүргізудің мақсаты – мектеп жасына дейінгі балалардың дене, тұлғалық және интеллектуалдық қасиеттерінің динамикасын анықтау. Мониторинг жүргізу үшін индикаторлар жартыжылдық бойынша білім беру салаларынан күтілетін нәтижелер болып табылады, яғни бес білім беру саласы бойынша балалардың біліктері мен дағдылары анықталады.

Диагностика оқу жылының басында, ортасында және аяғында:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Бастапқы бақылау үшін индикаторлар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған ересек топтың күтілетін нәтижелері болып табылады.

Мониторинг жүргізудің басты тәсілі - баланың күнделікті өмірінде жүргізілетін бақылау тәсілі болып табылады.

Бастапқы мониторинг жасалынды, балалардың деңгейі орташа. Әр қайсысымен жеке жұмыс жасалынды.

Ұсыныс: Мониторинг бойынша ары қарай толыққанды

- Таным саласы,
- Коммуникация саласы
- Шығармашылық саласы бойынша жұмыс жасау.

Мектеп директоры  Маханова Б.К.

