

«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)»КММ Оқу

жылы: _____ 2022-2023

Сынып: 0

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:		
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды
1	Аблай Алихан Ерланұлы		1	
2	Айтбай Нұрсұлтан Дәулетұлы			1
3	Зарлықов Бекнур Серикович			1
4	Джамбул Әмір Манатұлы		1	
5	Қырықбаев Мәди Айжаркенович			1
6	Қаирғали Әлихан Мадияұлы		1	
7	Иса Арман Айбекұлы		1	
8	Мәдәт Бекарыс Азаматұлы			1
9	Ракишева Адия Серикжановна		1	
10	Райымқұл Жанару Азаматқызы		1	
11	Сүлеймен Али Мейржанұлы		1	
12	Сүлеймен Мадина Меирбекқызы		1	
Барлығы		0	8	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0.0	66.7	33.3

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	40.7
Орташа	5-Ф	50.0
Төмен	5-Ф	13.0
Жоғары	5-К	65.9
Орташа	5-К	47.0
Төмен	5-К	15.0
Жоғары	5-Т	33.0
Орташа	5-Т	47.0

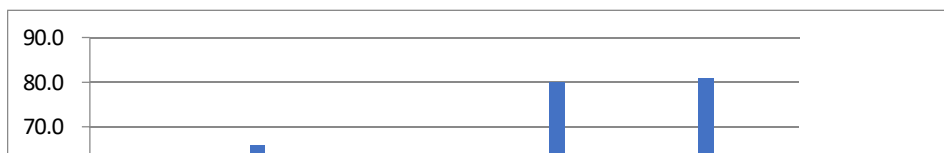
Төмен	5-Т	20.0
Жоғары	5-Ш	80.0
Орташа	5-Ш	44.0
Төмен	5-Ш	18.0
Жоғары	5-Ә	81.0
Орташа	5-Ә	44.0
Төмен	5-Ә	19.0

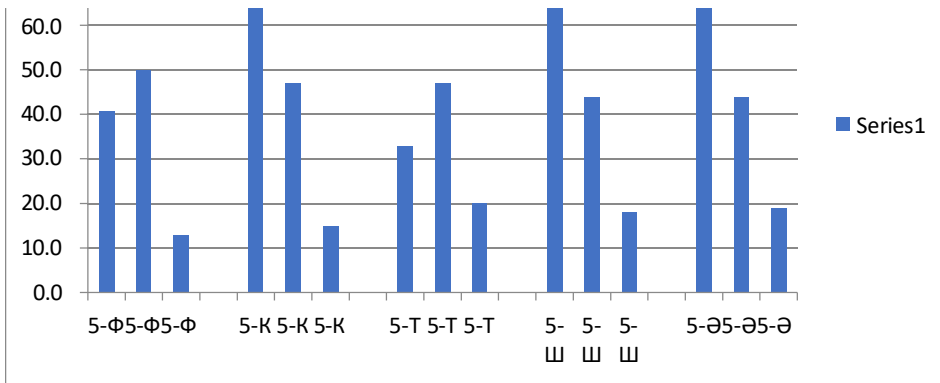
ағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

5-Ф.2			5-Ф.3			
ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылда қарқь
жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді
1			1			
1			1			
1			1			
1			1			
	1			1		
	1		1			
1			1			
	1			1		
1			1			
1			1			
1			1			1
1			1			
9	3	0	10	2	0	1
75.0	25.0	0.0	83.3	16.7	0.0	8.3





5-Ф.4		5-Ф.5			
мдықпен – баяу, жылдам, орташа нмен тоқтамай жүгіреді:		белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың ара
ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
11	0	6	6	0	0
91.7	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

5-Ф.6		5-Ф.7				
сымен төрттағандап еңбектейді:		әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:				бір гимнастикал
ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	
1		1				
1		1				
1		1			1	
1		1				
1			1			
1			1			
1			1			
1			1			
1			1			
1		1			1	
1		1				
1						
1		1				
12	0	7	5	0	2	
100.0	0.0	58.3	41.7	0.0	16.7	

5-Ф.8		5-Ф.9				
ық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:				тұрған
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	
1			1		1	
1			1		1	
			1		1	
1			1			
1			1		1	
1			1			
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
			1		1	
1			1		1	
			1		1	
9	0	1	12	0	10	
75.0	0.0	8.3	100.0	0.0	83.3	

5-Ф.10		5-Ф.11				
орнында айналып секіреді:		допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:				допты еденге бі
ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	
			1		1	
				1	1	
1			1		1	
				1		
1			1			
			1		1	
				1		
			1		1	
			1		1	
			1		1	
			1		1	
2	0	0	8	4	9	
16.7	0.0	0.0	66.7	33.3	75.0	

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.12		5-Ф.13			
р қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:		бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
3	0	10	2	0	1
25.0	0.0	83.3	16.7	0.0	8.3

5-Ф.14		5-Ф.15			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойында танытады
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылық танытады, ережелерді сақтайды
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
11	0	6	6	0	0
91.7	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

5-Ф.16		5-Ф.17			
ды ұйымдастыруда бастамашылдық, ойын ережелерін сақтайды:		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			кимылды ойын б.
ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1					
1		1			
12	0	7	5	0	7
100.0	0.0	58.3	41.7	0.0	58.3

5-Ф.18		5-Ф.19				
дарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:		ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:				спорттық ойын
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	
1			1		1	
1			1		1	
			1		1	
1			1			
1			1		1	
1			1			
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
			1		1	
1			1		1	
			1		1	
9	0	0	12	0	10	
75.0	0.0	0.0	100.0	0.0	83.3	

аларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:	өзіне – өзі қызме
--	--	-------------------

ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
3	0	10	2	0	1
25.0	0.0	83.3	16.7	0.0	8.3

5-Ф.29		5-Ф.30			
т көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барл
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
11	0	6	6	0	0
91.7	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

5-К. 1		5-К.2				
ық дауысты дыбыстарды анық айта алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:				айтылуы жә дыб
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	
1		1				
1		1				
1		1			1	
1		1				
1				1		
1				1		
1				1		
1				1		
1		1			1	
1		1				
1						
1		1				
12	0	7	5	0	2	
100.0	0.0	58.3	41.7	0.0	16.7	

5-К.3		5-К.4			
е дыбысталуы ұқсас дауыссыз ыстарды анық айтады:		артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
			1		1
9	0	0	12	0	10
75.0	0.0	0.0	100.0	0.0	83.3

5-К.5		5-К.6			
ыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдер
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады
			1		1
				1	1
				1	1
1			1		1
				1	
1			1		
			1		1
				1	
			1		1
			1		1
			1		1
			1		1
2	0	0	8	4	9
16.7	0.0	0.0	66.7	33.3	75.0

Коммуникативтік дағд

Сөйлеуді да

5-К.7		5-К.8			
есімдермен және сын есімдерді зат ен байланыстырып айтады:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұра
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
3	0	10	2	0	1
25.0	0.0	83.3	16.7	0.0	8.3

ыларды дамыту

Мыту

5-К.9		5-К.10				
улы, лепті сөйлемдерді қолданады:		құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:				әңгімелесушіні мұ және қойылған сұй
ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	
1			1			
1		1				
1			1			
1		1				
1			1			
1			1			
1		1				
1			1			
1		1				
1			1			
1		1				
11	0	6	6	0	0	
91.7	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	

5-К.11		5-К.12			
кият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды ақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгіме
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1		1			
12	0	7	5	0	2
100.0	0.0	58.3	41.7	0.0	16.7

5-К.13		5-К. 14			
лерді бірізді айтып береді:		ерсектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен с
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
9	0	0	12	0	10
75.0	0.0	0.0	100.0	0.0	83.3

5-К.17		5-К.18			
мазмұнын эмоциямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
3	0	10	2	0	1
25.0	0.0	83.3	16.7	0.0	8.3

5-К.19		5-К.20			
әнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптар
ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1		1			
1			1		
11	0	6	6	0	0
91.7	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

Коммуникат

5-К.21		5-К.22			
ға қызығушылық танытады:		кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге жән
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1			1		
12	0	7	9	3	4
100.0	0.0	58.3	75.0	25.0	33.3

ивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.23		5-К.24			
е олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпке қимылын, инт
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
17	4	5	20	4	15
141.7	33.3	41.7	166.7	33.3	125.0

5-К.25		5-К.26			
рдің көңіл күйі мен мінезін, бейненің онациясы мен мимикасын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздер:
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
			1		1
				1	1
				1	1
1			1		1
				1	
1			1		
			1		1
				1	
			1		1
			1		1
			1		1
			1		1
			1		1
10	4	5	16	8	14
83.3	33.3	41.7	133.3	66.7	116.7

5-К.27		5-К.28			
ен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенд
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
11	4	15	10	4	6
91.7	33.3	125.0	83.3	33.3	50.0

5-К.29		5-К.30			
е мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық ретін, дауысты жә
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1		1			
19	4	11	14	4	5
158.3	33.3	91.7	116.7	33.3	41.7

5-К.31		5-К.32			
талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың не дауыссыз дыбыстарды анықтайды:		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген
ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1		1			
20	4	12	13	4	7
166.7	33.3	100.0	108.3	33.3	58.3

5-К.33		5-К.34			
н буынға сөз құрастырады:		сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыста
ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
17	4	5	20	4	15
141.7	33.3	41.7	166.7	33.3	125.0

МЫТУ

5-К.37		5-К.38			
рден жай сөйлемдер құрастырады:		қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағынд жолар:
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
11	4	15	10	4	6
91.7	33.3	125.0	83.3	33.3	50.0

5-К.39		5-К.40			
а бағдарлай біледі, жазу жолы мен лық кеңістікті ажыратады:		дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық жидектердің да шы
ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
19	4	11	14	4	5
158.3	33.3	91.7	116.7	33.3	41.7

5-К.41		5-К.42				
фигуралардың, көгөністер, жеміс-ын суреттерінің сыртын контурдан пай бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:				қолды жазуға д кызы
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	
1		1				
1		1				
1		1			1	
1		1				
1			1			
1			1			
1			1			
1			1			
1			1			
1		1			1	
1		1				
1						
20	4	12	13	4	7	
166.7	33.3	100.0	108.3	33.3	58.3	

5-К.43		5-К.44			
йындауға берілген тапсырмаларды ғушылықпен орындайды		қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйл
ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
17	4	5	20	4	15
141.7	33.3	41.7	166.7	33.3	125.0

5-К.45		5-К.46				
еуде көркем сөздерді қолданады:		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:				сөздегі ды
ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	
			1		1	
				1	1	
				1	1	
1			1		1	
				1		
1			1			
			1		1	
				1		
			1		1	
			1		1	
			1		1	
			1		1	
			1		1	
10	4	5	16	8	14	
83.3	33.3	41.7	133.3	66.7	116.7	

5-К.47		5-К.48			
быстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттары
ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
11	4	15	10	4	6
91.7	33.3	125.0	83.3	33.3	50.0

5-К.49		5-К.50			
н және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке байланысты е
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1		1			
1			1		
19	4	11	14	4	5
158.3	33.3	91.7	116.7	33.3	41.7

5-К.51		5-К.52			
е, мал өсіруге байланысты, егіншілік сөздерді біледі және оны ауызекі тілде з бетінше қолданады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлар мерекелер, басқо
ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1				1	
1				1	
1				1	
1				1	
1		1			1
1		1			
1		1			
20	4	12	13	4	7
166.7	33.3	100.0	108.3	33.3	58.3

5-К.53		5-К.54			
, туыстары, ағайындары, отбасылық сулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмб:
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
17	4	5	20	4	15
141.7	33.3	41.7	166.7	33.3	125.0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі					
5-К.57		5-К.58			
теп, тәуелдеп, септеп қолданады:		интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылм
ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
		1			
		1			
		1			
		1			
1				1	
1		1			
		1			
1				1	
		1			
		1			
		1			1
		1			
11	4	15	10	4	6
91.7	33.3	125.0	83.3	33.3	50.0

5-К.59		5-К.60			
а сөйлемдермен жеткізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұр тол
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
19	4	11	14	4	5
158.3	33.3	91.7	116.7	33.3	41.7

5-К.61		5-К.62			
ақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және нақты жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1		1			
20	4	12	13	4	7
166.7	33.3	100.0	108.3	33.3	58.3

5-К.63		5-К.64			
шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:		кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерде
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
17	4	5	20	4	15
141.7	33.3	41.7	166.7	33.3	125.0

5-К.65		5-К.66				
ерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің нез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:				бір-бі
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	
			1		1	
				1	1	
				1	1	
1			1		1	
				1		
1			1			
			1		1	
				1		
			1		1	
			1		1	
			1		1	
			1		1	
			1		1	
10	4	5	16	8	14	
83.3	33.3	41.7	133.3	66.7	116.7	

5-К.67		5-К.68			
імен еркін диалог құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			
		1			
		1			
		1			
1				1	
1		1			
		1			
1				1	
		1			
		1			
		1			1
		1			
11	4	15	10	4	6
91.7	33.3	125.0	83.3	33.3	50.0

5-К.69		5-К.70			
заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:		заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтін
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
19	4	11	14	4	5
158.3	33.3	91.7	116.7	33.3	41.7

5-K.71		5-K.72			
нің басталуын және соңын ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бс
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1		1			
20	4	12	13	4	5
166.7	33.3	100.0	108.3	33.3	41.7

5-Т.1		5-Т.2				
йынша әртүрлі элементтерден құрады:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:				10 көлеміндегі са
ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	
1			1		1	
1			1		1	
			1		1	
1			1			
1			1		1	
1			1			
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
1			1		1	
			1		1	
1			1		1	
			1		1	
16	7	3	19	7	13	
133.3	58.3	25.0	158.3	58.3	108.3	

5-Т.5		5-Т.6				
немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):				заттардың ұзын,
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	
		1				
		1				
		1				
		1				
1			1			
1		1				
		1				
1			1			
		1				
		1				
		1			1	
		1				
10	7	13	9	7	4	
83.3	58.3	108.3	75.0	58.3	33.3	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.7		5-Т.8			
ығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыс жұппен са
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
18	7	9	13	7	5
150.0	58.3	75.0	108.3	58.3	41.7

5-Т.9		5-Т.10			
ыруда беттестіру, қасына қою және лыстыру тәсілдерін қолданады:		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортад заттарды тауы
ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1					
20	4	10	13	6	5
166.7	33.3	83.3	108.3	50.0	41.7

5-Т.11		5-Т.12			
ан геометриялық фигураларға ұқсас п, олардың пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
18	5	3	21	5	15
150.0	41.7	25.0	175.0	41.7	125.0

5-Т.13		5-Т.14			
орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түі
ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады
			1		1
				1	1
				1	1
1			1		1
				1	
1			1		
			1		1
				1	
			1		1
			1		1
			1		1
			1		1
			1		1
10	4	5	15	9	14
83.3	33.3	41.7	125.0	75.0	116.7

5-Т.15		5-Ш.1			
лі сызықтарды салады:		заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат зақимылдар м
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
10	5	15	9	5	6
83.3	41.7	125.0	75.0	41.7	50.0

5-III.2		5-III.3			
тарының бейнелерін күрделі емес ен қалыптар арқылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолд араластыруды, түрл
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
18	5	11	13	5	5
150.0	41.7	91.7	108.3	41.7	41.7

5-III.4		5-III.5			
ануды, бояғышта акварельді сумен анық түстер алу үшін қарындашты іше басып бояуды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуд
ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1			1		
19	5	12	12	5	7
158.3	41.7	100.0	100.0	41.7	58.3

5-III.6		5-III.7			
а әртүрлі техниканы қолданады:		парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлг арала
ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
16	5	5	19	5	15
133.3	41.7	41.7	158.3	41.7	125.0

у іс-әрекетін дамыту

5-III.10		5-III.11			
қазақтың ұлттық киімдерін салады:		оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұ
ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
10	5	15	9	5	6
83.3	41.7	125.0	75.0	41.7	50.0

5-III.12		5-III.13			
мыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларыны киімдерді, 1
ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
18	5	11	13	5	5
150.0	41.7	91.7	108.3	41.7	41.7

5-III.14		5-III.15				
ң элементтерін салады және олармен ұрмыстық заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:				ұжымдық жұмыс:
ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	
1		1				
1		1				
1		1			1	
1		1				
1				1		
1				1		
1				1		
1				1		
1				1		
1		1			1	
1		1				
1		1				
19	5	12	12	5	7	
158.3	41.7	100.0	100.0	41.7	58.3	

5-III.16		5-III.17			
арды орындайды, ойдан сурет салады:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқ
ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
17	5	5	19	5	15
141.7	41.7	41.7	158.3	41.7	125.0

5-III.18		5-III.19			
ыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.		сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнес өлшемі әрт
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді
			1		1
				1	1
				1	1
1			1		1
				1	
1			1		
			1		1
				1	
			1		1
			1		1
			1		1
			1		1
9	5	5	15	9	14
75.0	41.7	41.7	125.0	75.0	116.7

5-III.20		5-III.21			
іне қарап және ойдан пішіндері мен рлі таныс заттарды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеуді
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
10	5	15	9	5	6
83.3	41.7	125.0	75.0	41.7	50.0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертте

Мүсіндеу

5-III.22		5-III.23			
ң әртүрлі әдістерін қолданады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттард пішінді
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
18	5	11	13	5	5
150.0	41.7	91.7	108.3	41.7	41.7

у іс-әрекетін дамыту

5-III.24		5-III.25			
ан сюжеттер құрастырады, бірнеше бір тұғырға орналастырады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ компози д
ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	менгерген
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1			1		
19	5	12	12	5	7
158.3	41.7	100.0	100.0	41.7	58.3

5-III.26		5-III.27			
ция құру үшін ұжыммен мүсіндеу ғдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпт
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		
16	5	5	19	5	15
133.3	41.7	41.7	158.3	41.7	125.0

5-III.30		5-III.31			
ан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бірдей бірнеше пішіндерді және екіге ан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсіл
ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
10	5	15	9	5	6
83.3	41.7	125.0	75.0	41.7	50.0

5-III.32		5-III.33			
дерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композицияны бөліп
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады
1				1	
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
18	5	11	13	5	5
150.0	41.7	91.7	108.3	41.7	41.7

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.34		5-Ш.35			
озициялар жасайды, оларды сәнді ектермен толықтырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жап арақатынасын, әр олардың құр
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1			1		
19	5	12	12	5	7
158.3	41.7	100.0	100.0	41.7	58.3

5-III.36		5-III.37			
ыруда заттардың өлшеміне қарай гүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, ылымын, пропорцияларын береді:		шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтермен
ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
16	5	5	19	5	15
133.3	41.7	41.7	158.3	41.7	125.0

5-III.38		5-III.39				
нәтижелерден құрастырады, заттарды қазақ сөздерімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:				еңбек қауіпсіздігі
ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	
			1		1	
				1	1	
				1	1	
1			1		1	
				1		
1			1			
			1		1	
				1		
			1		1	
			1		1	
			1		1	
			1		1	
9	5	5	15	9	14	
75.0	41.7	41.7	125.0	75.0	116.7	

5-III.40		5-III.41			
ен жеке гигиена ережелерін сақтайды,		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бір:
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады
		1			
		1			
		1			
		1			
1				1	
1		1			
		1			
1				1	
		1			
		1			
		1			1
		1			
10	5	15	9	5	6
83.3	41.7	125.0	75.0	41.7	50.0

5-III.42		5-III.43			
есіп, шығармашылықпен құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейне
ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
18	5	11	13	5	5
150.0	41.7	91.7	108.3	41.7	41.7

Балалардың шығармашыл

5-III.44		5-III.45			
ні кескіні бойынша қияды:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйеніс қол
ішінара қияды	киюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1			1		
19	5	12	12	5	7
158.3	41.7	100.0	100.0	41.7	58.3

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру					
5-III.46		5-III.47			
е отырып, елестетуі, ойлауы бойынша дан бұйымдар жасайды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құ жұмысты бірге ке
ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
16	5	5	19	5	15
133.3	41.7	41.7	158.3	41.7	125.0

5-III.50		5-III.51			
ндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығу
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
10	5	15	9	5	7
83.3	41.7	125.0	75.0	41.7	58.3

5-III.52		5-III.53			
шылық пен сүйіспеншілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкал
ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
17	5	12	12	5	5
141.7	41.7	100.0	100.0	41.7	41.7

5-III.54		5-III.55			
ық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзін анық
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1				1	
1				1	
1				1	
1				1	
1				1	
1		1			1
1		1			
1					
1		1			
19	5	12	12	5	8
158.3	41.7	100.0	100.0	41.7	66.7

5-III.56		5-III.57			
айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		
			1		1
15	5	6	18	5	15
125.0	41.7	50.0	150.0	41.7	125.0

рдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка					
5-III.58		5-III.59			
н күйші, композиторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сип шыға
ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды
			1		1
				1	1
				1	1
1			1		1
				1	
1			1		
			1		1
				1	
			1		1
			1		1
			1		1
			1		1
9	5	5	15	9	14
75.0	41.7	41.7	125.0	75.0	116.7

5-III.60		5-III.61			
аттағы әндерді өз бетінше және машылықпен орындайды:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анысипатын – жеңіл ж
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ығрақпен береді
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
10	5	15	9	5	6
83.3	41.7	125.0	75.0	41.7	50.0

5-III.62		5-III.63			
қ ырғақты жүрумен, музыканың қимыл әне орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипат
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
18	5	12	13	4	5
150.0	41.7	100.0	108.3	33.3	41.7

5-III.64		5-III.65				
ына сәйкес қимылдарды орындайды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.				өзінің болашағына,
ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	
1		1				
1		1				
1		1			1	
1		1				
1			1			
1			1			
1			1			
1			1			
1		1			1	
1		1				
1		1				
19	5	12	11	5	7	
158.3	41.7	100.0	91.7	41.7	58.3	

5-Ә.1		5-Ә.2			
табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:		еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші
ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
16	5	5	19	5	15
133.3	41.7	41.7	158.3	41.7	125.0

5-Ә.5		5-Ә.6			
лайды, кішіге қамқорлық танытады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелері
ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
10	5	15	9	5	6
83.3	41.7	125.0	75.0	41.7	50.0

5-0.7		5-0.8			
н жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай ма анықтайды және
ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
1				1	
1			1		
1				1	
1			1		
1				1	
1				1	
1			1		
1				1	
1				1	
1			1		
			1		
1					
18	5	11	13	5	5
150.0	41.7	91.7	108.3	41.7	41.7

5-Ә.9		5-Ә.10			
<p>атериалдардан жасалғанын өз бетінше олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:</p>		<p>ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:</p>			<p>айналадағы затт жасалғанын біледі</p>
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1		1			
19	5	12	12	5	7
158.3	41.7	100.0	100.0	41.7	58.3

5-Ө.11		5-Ө.12			
ар, ойыншықтар адамның еңбегімен және оларға ұқыпты қарауға тырысады:		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемл
ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
16	5	5	19	5	15
133.3	41.7	41.7	158.3	41.7	125.0

5-Ә.13		5-Ә.14			
екеттік рәміздерді біледі:		мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұ
толық білмейді	білуге талпынады	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
			1		1
				1	1
				1	1
1			1		1
				1	
1			1		
			1		1
				1	
			1		1
			1		1
			1		1
			1		1
9	5	6	14	9	14
75.0	41.7	50.0	116.7	75.0	116.7

5-Ә.15		5-Ә.16			
<p>ңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:</p>		<p>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p>			<p>қазақ халқы</p>
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді
		1			
		1			
		1			
		1			
1				1	
1		1			
		1			
1				1	
		1			
		1			
		1			1
		1			
10	5	15	9	5	6
83.3	41.7	125.0	75.0	41.7	50.0

5-Ә.17		5-Ә.18				
ың құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:				Кеңес Одағының б
ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	
1			1			
1		1				
1			1			
1		1				
1			1			
1			1			
1		1				
1			1			
1		1				
1			1			
1		1				
18	5	11	13	5	5	
150.0	41.7	91.7	108.3	41.7	41.7	

5-Ө.19		5-Ө.20			
атырларын біледі, оларды құрметтейді:		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығар
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1		1			1
1		1			
1		1			
19	5	12	11	5	7
158.3	41.7	100.0	91.7	41.7	58.3

5-Ө.21		5-Ө.22			
машылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағылағ көрсету
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
16	5	5	19	5	15
133.3	41.7	41.7	158.3	41.7	125.0

5-Ә.25		5-Ә.26			
лдарының қолданылуы туралы біледі:		өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат объектілерінің себеп-салдарлық бағыты
ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			1
		1			
10	5	15	9	5	6
83.3	41.7	125.0	75.0	41.7	50.0

ционалды дағдыларды қалыптастыру

аған ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			
ат, табиғат құбылыстары арасындағы йланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағ өсімдіктс
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
1			1		
1			1		
1		1			
		1			
1			1		
18	5	11	13	5	5
150.0	41.7	91.7	108.3	41.7	41.7

5-Ә.29		5-Ә.30			
штарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті рін таниды және ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктер
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі
1		1			
1		1			
1		1			1
1		1			
1				1	
1				1	
1				1	
1				1	
1		1			1
1		1			
1					
1		1			
19	5	12	12	5	7
158.3	41.7	100.0	100.0	41.7	58.3

5-Ө.31		5-Ө.32			
ге күтім жасау әдістерін біледі:		жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалд
ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
16	5	5	19	5	15
133.3	41.7	41.7	158.3	41.7	125.0

5-Ө.33		5-Ө.34				
армен өз бетінше эксперимент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:				Қазақстан аумағынд төлдер
ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	
		1			1	
				1		
		1			1	
1				1		
				1		
1				1		
		1			1	
				1		
		1			1	
				1		
		1			1	
9	5	11	12	6	11	
75.0	41.7	91.7	100.0	50.0	91.7	

5-Ө.35		5-Ө.36			
а мекендейтін жануарлар мен олардың н ажыратады және атайды:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен құстардың пайдасын
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, камқорлық жасайды
		1			1
1			1		
		1			1
1			1		
	1			1	
1			1		
		1			1
1			1		
		1			1
		1			1
12	6	11	12	6	11
100.0	50.0	91.7	100.0	50.0	91.7

5-Ә.37		5-Ә.38			
н қыстайтын құстарды ажыратады, ын біледі, оларға қамқорлық жасайды:		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, с мен өсімдікте
ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызды туралы біледі
		1			1
1			1		
		1			1
1			1		
	1			1	
1			1		
		1			1
1			1		
		1			1
		1			1
12	6	11	12	6	11
100.0	50.0	91.7	100.0	50.0	91.7

5-Ө.39		5-Ө.40			
ақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар өміріндегі маңызы туралы біледі:		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортада
ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады
		1			1
1			1		
		1			1
1			1		
	1			1	
1			1		
		1			1
1			1		
		1			1
		1			1
12	6	11	12	6	11
100.0	50.0	91.7	100.0	50.0	91.7

5-Ә.41		5-Ә.42				
ы тірі және өлі табиғат объектілеріне амқорлық танытады:		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:				үй ж
ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	
		1				
1			1			
		1				
1			1			
	1			1		
1			1			
		1				
1			1			
		1				
		1				
12	6	11	12	6	5	
100.0	50.0	91.7	100.0	50.0	41.7	

5-Ә.43		5-Ә.44			
ұмыстарына көмектеседі:		кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересек
ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
1		1			1
	1	1			1
	1	1			1
1		1			1
	1		1		
1			1		1
1		1			1
	1		1		
1		1			1
1		1			1
1		1			1
1		1			1
1		1			1
Барлығы		14	10	5	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		116.7	83.3	41.7	125.0

5-Ә.45		5-Ә.46			
ердің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысы
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
			1		
			1		1
			1		
			1		1
1			1		
			1		
			1		1
1			1		
			1		
			1		1
		1			1
			1		1
9	5	6	18	5	11
75.0	41.7	50.0	150.0	41.7	91.7

5-Ө.47		5-Ө.48			
ның қарапайым ережелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:		өз өмірінің қа	
ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды
1			1		1
			1		1
1			1		1
			1		1
1			1		
1			1		
			1		
1			1		
1			1		
			1		1
			1		1
			1		1
13	5	5	19	5	12
108.3	41.7	41.7	158.3	41.7	100.0

5-Ә.49		5-Ә.50			
уіпсіздігін түсінеді және сақтайды:		қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» н тү
ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
			1		
			1		
		1			
			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
		1			
			1		
12	5	7	16	5	5
100.0	41.7	58.3	133.3	41.7	41.7

5-Ә.51		5-Ә.52			
месе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін інеді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон теледид
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі
1		1			1
1		1			
1		1			1
1			1		
1		1			
1			1		
1		1			
1		1			
1		1			
1		1			
1		1			
1		1			1
19	5	15	9	5	8
158.3	41.7	125.0	75.0	41.7	66.7

5-Ә.53	
смартфон, компьютер, ғаламтор, ардың қолданылуын біледі.	
ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
1	
1	
	1
1	
	1
1	
	1
1	
	1
12	9
100.0	75.0

Мектеп директоры Маханова Б.К.

