

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні __ Аблай Алихан Ерланулы **мектепалды «Айгөлек» сыныбы** **күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Саппен жүруді үйрету. Шеңберге тұрғызу. Оңға, солға бұрылуды үйрету. Жеке балалармен жұмыс жасау.	бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру дағдыландыру, бір орында бұрылып қайталау .	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізу зәңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету . Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырату.	көркем мәтінді тыңдайды, ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Дыбыстық талдау жасай біледі. Дауысты дауыссыз әріптерді ажырата біледі.
Таным	10 ке дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға баулу.	10-ға дейін тура және кері санай білу; қағаз бетінде бағдарлай білу , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды; апта күндерін, жылды, айларды атайды;. 10-ға дейін тура және кері санай біледі
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету.	Сәнді өрнектерді салады; Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Қайшыны дұрыс ұстап , әр суретті пішініне байланысты қия біледі.
Әлеумет	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; халықтық мерекелерге қатысады;	қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Нұрсұлтан Дәулетұлы мектепалды «Айгөлек» сыныбы ___ күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Оңға, солға бұрылуды үйрету. Жеке балалармен жұмыс жасау. шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұруды игеру, Оңға, солға бұрылуды үйрету.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.. Оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды игеру; әңгіменің соңын ойдан шығаруды игеру. сөздегі буындардың санын анықтау, және екпінді буынды игеру	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады; мәнерлілік құралдарын меңгерген;	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
Таным	10 дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды игеру.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;	Қосу алуды және таңбаларды салыстырмалы белгілерді ажырата біледі.
Шығармашылық	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады; Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды игеру , қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды қалыптастыру. дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды дағдыландыру.	қағазды екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;	сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтекауданда еркін бағдар жасайды;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні: Зарлыков Бекнур Серикович **тобы:** ___мектепалды «Айгөлек» сыныбы ___күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұруды игеру, Оңға,солға бұрылуды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; Оңға,солға бұрылуды біледі.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша шағын әңгіме құрастыруды үйрету . алады. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дағдыландыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізуді игеру. Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруді дағдыландыру. Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды дағдыландыру.	көркем мәтінді тыңдайды, ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Дыбыстық талдау жасай біледі. Дауысты дауыссыз әріптерді ажырата біледі.
Таным	10ға дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға баулу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды игеру; қағаз бетінде бағдарлай білуді , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дағдыландыру . Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін қайталау.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды; апта күндерін, жылды, айларды атайды;.Мысалдарды шығарады .
Шығармашылық	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі; жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	музыканың сипатына сәйкес қозғалады; балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.	сәнді өрнектерді салады;	Қайшыны дұрыс ұстап , әр суретті пішініне байланысты қия біледі.
Әлеумет	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі. түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді жол қозғалысы ережелерін біледі.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	халықтық мерекелерге қатысады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні: Джамбул Әмір Мانتұлы **тобы:** ___ мектепалды «Айгөлек» **сыныбы күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру.	Бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды бір орында бұрыды дағдыландыру. Оңға, солға бұрылуды игеру.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды дағдыландыру. Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды дағдыландыру. Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды игеру; әңгіменің соңын ойдан шығаруды игеру. сөздегі буындардың санын анықтау, және екпінді буынды игеру.	Дауысты дауыссыз әріптерді ажырата біледі. көркем мәтінді тыңдайды, ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Дыбыстық талдау жасай біледі. Дауысты дауыссыз әріптерді біледі.
Таным	10 ға дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға баулу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды игеру; қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дағдыландыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін қайталау.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі.	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды; апта күндерін, жылды, айларды атайды;. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді игеру.	сәнді өрнектерді салады; Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін салады.	Қайшыны дұрыс ұстау., әр суретті пішініне байланысты қия біледі.

Әлеумет	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген; ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындайды;	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі; айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	халықтық мерекелерге қатысады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
----------------	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні: Кырыкбаев Мади Айжаркенович **тобы:** _____ мектепалды «Айгөлек» сыныбы **күні:** _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұруды игеру, Оңға, солға бұрылуды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды дағдыландыру. Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды дағдыландыру. Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды игеру; әңгіменің соңын ойдан шығаруды игеру. Сөздегі буындардың санын анықтау, және екпінді буынды игеру.	көркем мәтінді тыңдайды, ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	Дыбыстық талдау жасай біледі. Дауысты дауыссыз әріптерді ажырата біледі. Буындап оқиды.
Таным	10ға дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға баулу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды игеру; қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дағдыландыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін қайталау.	апта күндерін, жылды, айларды атайды; заттарды салмағы бойынша анықтайды қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі.	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды; апта күндерін, жылды, айларды атайды; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін дағдыландыру, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді игеру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, сәнді өрнектерді салады;	Қайшыны дұрыс ұстап, әр суретті пішініне байланысты қия біледі.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; халықтық мерекелерге қатысады	мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері,;	халықтық мерекелерге қатысады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін.

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні: Қаирғали Әлихан Мадяұлы мектепалды «Айгөлек» сыныбы __күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимыл түрлерінің бәрін орындай алады. дене жаттығуларын орындай алады. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру дағдыландыру, бір орында бұрылып кайталау .	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету. Логопед маманімен жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды дағдыландыру. Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды дағдыландыру. Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды игеру; әңгіменің соңын ойдан шығаруды игеру. сөздегі буындардың санын анықтау, және екпінді буынды игеру. Логопед маманімен жұмыс жалғастыру.	көркем мәтінді тыңдайды, ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Дыбыстық талдау жасай біледі. Дауысты дауыссыз әріптерді ажырата біледі.
Таным	10 ға дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға баулу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дағдыландыру . Қағаз бетінде бағдарлай білуді , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дағдыландыру.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. , апта күндерін атайды.	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды; апта күндерін, жылды, айларды атайды;.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді игеру.	өз ойы бойынша сурет салады.	мазмұнды суреттерді салады; ұжымдық жұмыстарды орындайды,
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; халықтық мерекелерге қатысады;	мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері,;	халықтық мерекелерге қатысады;еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні: Иса Арман Айбекұлы **тобы:** _____ мектепалды «Айгөлек» сыныбы **күні:** _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұруды игеру, Оңға, солға бұрылуды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды дағдыландыру. Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды дағдыландыру. Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды игеру; әңгіменің соңын ойдан шығаруды игеру. сөздегі буындардың санын анықтау, және екпінді буынды игеру. Логопед жұмысын жалғастыру.	көркем мәтінді тыңдайды, ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	Дыбыстық талдау жасай біледі. Дауысты дауыссыз әріптерді ажырата біледі Әріптерді біледі оқиды.
Таным	10ға дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға баулу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дағдыландыру . Қағаз бетінде бағдарлай білуді , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дағдыландыру.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды; апта күндерін, жылды, айларды атайды;
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді дағдыландыру. қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды игеру.	сәнді өрнектерді салады; Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Қайшыны дұрыс ұстап , әр суретті пішініне байланысты қия біледі.
Әлеумет	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер.	халықтық мерекелерге қатысады;

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні: Мәдәт Бекарыс Азаматұлы **тобы:** _____ мектепалды «Айгөлек» сыныбы **күні:** _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Саппен жүруді үйрету. Шеңберге тұрғызу. Оңға, солға бұрылуды үйрету. Жеке балалармен жұмыс жасау.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұруды игеру, Оңға, солға бұрылуды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Логопед маманімен жұмыс жасау.	көркем мәтінді тыңдайды, ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	10 ке дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға баулу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды игеру; қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дағдыландыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін қайталау. Психолог маманімен жұмыс жалғастыру.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі.	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды; апта күндерін, жылды, айларды атайды;
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді игеру.	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады,	Қайшыны дұрыс ұстап, әр суретті пішініне байланысты қия біледі.
Әлеумет		табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды туған ел.	халықтық мерекелерге қатысады еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдері.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні : Ракишева Адия Серикжановна тобы: _____ мектепалды «Айгөлек» сыныбы __ күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұруды игеру, Оңға, солға бұрылуды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	көркем мәтінді тыңдайды, ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Дыбыстық талдау жасай біледі. Дауысты дауыссыз әріптерді ажырата біледі.
Таным	10ға дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға баулу.	10ға дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға баулу	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі.	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды; апта күндерін, жылды, айларды атайды;
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету.	сәнді өрнектерді салады;	Қайшыны дұрыс ұстап , әр суретті пішініне байланысты қия біледі.
Әлеумет	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді жол қозғалысы ережелерін біледі.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	халықтық мерекелерге қатысады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні: Райымқұл Жанару Азаматқызы **тобы:** _____ **мектепалды «Айгөлек» сыныбы** ___ **күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды көркем мәтінді тыңдайды, ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Дауысты дауыссыз әріптерді ажырата біледі.
Таным	10ға дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға баулу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды игеру; қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дағдыландыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін қайталау. Психолог маманімен жұмыс жасау.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі.	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды; 10 көлеміндегі сандарды тура санайды.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін дағдыландыру, геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді игеру.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;	Қайшыны дұрыс ұстап, әр суретті пішініне байланысты қия біледі.
Әлеумет	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;айналасындағы тірі және өлі табиғатты біеді	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері,	халықтық мерекелерге қатысады;еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні: Сүлейман Али Мейржанұлы мектепалды «Айгөлек» сыныбы ___ күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Саппен жүруді үйрету. Шеңберге тұрғызу. Оңға, солға бұрылуды үйрету. Жеке балалармен жұмыс жасау.	бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру дағдыландыру, бір орында бұрылып қайталау .	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізу зәңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету . Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырату.	көркем мәтінді тыңдайды, ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	Дыбыстық талдау жасай біледі. Дауысты дауыссыз әріптерді ажырата біледі.
Таным	10 ке дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға баулу.	10-ға дейін тура және кері санай білу; қағаз бетінде бағдарлай білу , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлайды; апта күндерін, жылды, айларды атайды;. 10-ға дейін тура және кері санай біледі.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету, заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету.	Сәнді өрнектерді салады; Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Қайшыны дұрыс ұстап , әр суретті пішініне байланысты қия біледі.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картатекасы

Баланың аты-жөні: Сүлейман Мадина Мейрбеккыз мектепалды «Айгөлек» сыныбы ___ күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Оңға, солға бұрылуды үйрету. Жеке балалармен жұмыс жасау. шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұруды игеру, Оңға, солға бұрылуды үйрету.	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.. Оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды игеру; әңгіменің соңын ойдан шығаруды игеру. сөздегі буындардың санын анықтау, және екпінді буынды игеру	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады; мәнерлілік құралдарын меңгерген;	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
Таным	10 дейін сандарды ретімен атауды және кері санауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету , апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды игеру.	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;	Қосу алуды және таңбаларды салыстырмалы белгілерді ажырата біледі.
Шығармашылық	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады; Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды игеру , қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды қалыптастыру. дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды дағдыландыру.	қағазды екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;	сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі
Әлеумет	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтекауданда еркін бағдар жасайды;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;