

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (РЦ)
имени Ахмета Байтурсынулы» Нуринаского района отдела образования
управления образования Карагандинской области

1. Общие сведения об организации образования	
1) Полное наименование организации образования.	<p><i>на государственном языке:</i> Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» Коммуналдық Мемлекеттік Мекемесі.</p> <p><i>на русском языке:</i> Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области.</p> <p>Основание: Постановление Правительства Республики Казахстан «О присвоении наименований и переименовании некоторых организаций образования Карагандинской области» № 562 от 16.08.2022г.</p>
2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).	<p><i>на государственном языке:</i> Қазақстан, Қарағанды облысы, Қайнар ауылы, Сарыарқа көшесі, 8 ғимарат, индекс 129000</p> <p><i>на русском языке:</i> Казахстан, Карагандинская область, село Кайнар, улица Сарыарқа, здание 8, почтовый индекс 129000</p>
3) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт):	<p>телефоны: 8(72144) 514, официальный сайт: web-сайт: https://nur-bajtursynova.edu.kz/</p>
4) Контактные данные представителя юридического лица	<p>Представитель юридического лица Маханова Бакыт Куанышевна назначена на должность директора школы приказом управления образования Карагандинской области № 243 л/с от 17.10.2016 года.</p> <p>Приказ о назначении https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739274648319.pdf</p>
5) Правоустанавливающие и учредительные документы	<p>Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Департаментом юстиции по Карагандинской области 18.11.2021 г. https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739330074278.pdf</p> <p>Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках ссылка https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740591336434.pdf</p> <p>Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года №2. https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380827363.pdf</p>
6) Разрешительные документы	<p>КГУ «Опорная школа (РЦ) имени А. Байтұрсынұлы» отдела образования</p>

Нуринского района управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Заключение СЭС на школу:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740685858206.pdf>

Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Маханова Б.К.	Директор	«Стратегический менеджмент в образовании: развитие человеческого капитала», 80 часов.	21.02.2025г.
Васильева Е.С.	Заместитель директора по УР	«Инновационный менеджмент в управлении школой», 430 часов.	31.05.2022г.
		«Кадрлық резерв даярлау мектебінің»	Июнь 2021г.
Абсатова Д.А.	Заместитель директора по УР	«Білім берудегі менеджмент», 80 часов	01.09.2023гг
Несипова Д.Е.	Заместитель директора по ВР	«Инновационный менеджмент в управлении школой», 430 часов.	02.05.2023

Сведения об администрации школы 2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740720288413.docx>

Директор школы – Маханова Бакыт Куанышевна, стаж работы 29 лет 3 месяца, образование высшее, окончила Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Педагогика и методика начального обучения", учитель начальных классов, 2005г. Аттестацию руководителей государственной организации образования не проходила. С 17.10.2016 года по настоящий момент работает в должности директора, стаж как директора составляет 8 лет.

Заместитель директора по УР – Васильева Елена Станиславовна, стаж работы 23 года 3 месяца. Образование: высшее, окончила Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по

специальности "Русский язык и литература", преподаватель, 2005г. Аттестацию проходила в 2023, присвоена категория «Заместитель руководителя второй категории», стаж работы в должности заместителя директора 8 лет.

Заместитель директора по УР – Абсатова Данагуль Абаевна, стаж работы 31 год 8 месяцев. Образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Педагогика и методика начального обучения", учитель начальных классов, 1998г. Аттестацию проходила в 2020, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 11 лет.

Заместитель директора по ВР – Несипова Дана Еркеновна, стаж работы 20 лет 1 месяц. Образование: высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Иностранный язык", учитель немецкого языка с правом преподавания английского языка, 2004г. Аттестацию проходила в 2021, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 6 лет.

Кадровый состав:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
0 А	Мендібаева Айжан Сакеновна	Мендібаева Айжан Сакеновна	Мендібаева Айжан Сакеновна
0 Б	Мадиярова Мауле Айтбаевна	Мадиярова Мауле Айтбаевна	Мадиярова Мауле Айтбаевна

Должность педагогов	Шт. ед.	Образование					Незаконченное	
		высшее/ послевуз.	высшее/ послевуз. Дошкольное	ср. спец./ общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю имеется	высшее/ послевуз.	ср. спец.	
Воспитатель предшколы			1	1				
Учитель казахского языка	2 часа	1						

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740542409313.pdf>

3. Контингент воспитанников

Приложение №3

2022-2023 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740542409313.pdf>

2023-2024 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740542506301.pdf>

2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740542536345.pdf>

соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями: С 2022-2025 год КГУ «Опорная школа имени Ахмета Байтурсынулы (РО)» дети с ООП не обучаются.

Сведения о движении контингента обучающихся

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года
2022– 2023 учебный год				
Предшкольный класс	20	-	-	20
2023 – 2024 учебный год				
Предшкольный класс	23	-2	-	25
2024-2025 учебный год				
Предшкольная группа	22	-	1	21

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В 2022-2023 учебном году КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмет Байтурсынулы» работал согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

В 2023-2024 учебном году школа работала на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстана от «9» сентября 2022 года №394.

2. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

3. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;

4. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от

20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»

5. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»

6. Инструктивно-методическое письмо «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН на 2024-2025 учебный год»

В 2024-2025 учебном году школа работала на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

рабочие учебные планы за оцениваемый период

2022-2023 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740543329440.pdf>

2023-2024 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740543479444.pdf>

2024-2025 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740543543368.pdf>

распределение организованной деятельности

2022-2023 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740584026282.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556058302.pdf>

2023-2024 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740584191480.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556238342.pdf>

2024-2025 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740584563457.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556508300.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556492479.pdf>

разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями

2022-2023 год - нет обучающихся с ООП

2023-2024 год- нет обучающихся с ООП

2024-2025 год- нет обучающихся ООП

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период

2022-2023 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740584071378.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740547835427.pdf>

2023-2024 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740584231351.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556193356.pdf>

2024-2025

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740584260491.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556452315.pdf>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период

2022-2023год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740584102368.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556018319.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740546716499.pdf>

2023-2024 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740584169323.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556285261.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740546764369.pdf>

2024-2025

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740584288450.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556537438.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556682339.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740639908436.pdf>

2) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

2022-2023 учебный год

Предшкольный класс (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25-30 минут.

2023-2024 учебный год

Предшкольный класс (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25-30 минут.

2024-2025 учебный год

Предшкольный класс (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25-30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения. При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

4. Учебно-материальные активы

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании:

Здание типовое

Год постройки – 1962, пристройка – 2005 года.

Проектная мощность школы – 320 детей.

Общая площадь здания – 2629,7 кв.м. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к сельскому инженерным

сетям: холодному водоснабжению, септик, отопление автономное.

В соответствии с протоколом общественного контроля от 22 мая 2023года на объекте КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы» территориальная группа общественного контроля по адаптации объектов под особые потребности инвалидов при филиале партии «АМАНАТ» нарушений не выявила, для людей с ограниченными возможностями все условия созданы. Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

Оборудованный санузел поручнями, держателями для костылей. Площадь – 6,5 кв.м. Тактильная пиктограмма с текстом Брайля СП18 "Туалет для инвалидов". Кнопка Подъемник лестничный, гусеничный. Кнопка вызова и звуковой информатор с текстом Брайля. Напольные тактильные плитки указатели. Направляющие тактильные полосы. Тактильные таблички с указанием направления движения СП11 "Направление движения, поворот " Тактильная пиктограмма СП09 "Вход в помещение". Тактильная пиктограмма СП10 "Выход из помещения". Тактильная пиктограмма с текстом Брайля СП18. Дополнительные тактильные таблички с текстом Брайля. Для безбарьерной среды имеются оборудованные пандусы, не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, расширенный дверной проем в санузел, речевые информаторы, маркировка помещений, тактильные направляющие, крючки для костылей.

Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация (замена производилась в 2023году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС. Имеется наружное видео наблюдение осуществляют 11 видеокамер, для внутреннего - установлены 15 видеокамеры. Видеонаблюдение Договор №66 13.01.2025.

Договор видеонаблюдения

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740591124215.pdf>

Предписание и исполнение ЧС

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740374012282.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740374283457.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740374264405.pdf>

Состояние здания, постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы» полностью обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

В школе для осуществления связи и электронной переписки имеется высокоскоростной интернет. В наличии современные компьютеры. магнитная

доска.

Кабинет дошколы оборудован мебелью, где имеются столы и стулья, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, индивидуальные шкафы для одежды. Для учителей имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, книг, шкаф гардеробный.

В кабинете в наличии учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков – 20 из 24 рекомендуемых наименований; для развития познавательных, интеллектуальных навыков – 28 из 34 наименований; для творческих навыков и исследовательской деятельности – 33 из 33 наименований.

Приложение 4

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740756809482.pdf>

Медицинский блок соответствует всем требованиям СанПиНа РК и состоит из кабинета медсестры. Лицензия медицинского кабинета в наличии Аренда (безвозмездная) мед.кабинета. Договор №1 05.01.2025г. Площадь – 14 кв.м. Мед.лицензия №23017214 от 01.08.2023г. В медицинском кабинете работают медсестра, сертификаты имеются. Для медицинского обслуживания детей в медицинском блоке имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка, холодильник, титан, раковина.

Мед. лицензия

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740729763414.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740729811381.pdf>

Договор аренды и сотрудничества

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740725969495.pdf>

Сертификаты мед. Работника

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740655409289.pdf>

Спортивный зал оснащен всем необходимым физкультурным оборудованием и пособиями. В зале имеются шкафы для спортивного инвентаря, деревянные гимнастические стенки, скамейки, баскетбольный щит и корзины, мишени, гимнастические маты. Мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, гимнастические палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцобросы.

5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» в КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы» имеются учебно-методические комплексы с учетом возрастной периодизации для реализации каждого раздела Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Школа оснащена учебно-методическими комплексами и методической литературой по всем разделам воспитания и обучения детей (основам грамоты, основам математики, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой), ознакомлению который систематически пополняется.

Вывод. Методический кабинет полностью оснащен учебно-методическими

комплексами и методической литературой для реализации Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Приложение 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740761975390.pdf>

6. Оценка знаний воспитанников

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития и являющихся основой планирования его индивидуального развития являются Методические рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста протокол №5 от 28 сентября 2020 года город Нұр-Сұлтан.

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста 2022-2023 учебный год.

Результаты стартового анализа следующие: Мониторинг достижения учащиеся отсутствует 1ученица Кукеевич К. По причине длительного отсутствия: без вести пропавшая.

2022-2023

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740741681289.pdf>

https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/174074172729_1.pdf

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740741767429.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740547645217.pdf>

Здоровье

1. доля детей низкого уровня – 14 детей (70%)
2. доля детей среднего уровня – 6 детей (30%)
3. доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня – 14 детей (70%)
2. доля детей среднего уровня – 6 детей (30%)
3. доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)

Познание

1. доля детей низкого уровня – 10 детей (50%)
2. доля детей среднего уровня – 10 детей (50%)
3. доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня – 11 детей (55%)
2. доля детей среднего уровня – 9 детей (45%)
3. доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)

Социум

1. доля детей низкого уровня – 8 детей (40%)
2. доля детей среднего уровня – 12 детей (60%)
3. доля детей с высоким уровнем – 0 детей (0%)

Результаты промежуточного анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня – 4 детей (20%)

2. доля детей среднего уровня – 12 детей (60%)
3. доля детей с высоким уровнем – 4 детей (20%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня – 3 детей (15%)
2. доля детей среднего уровня – 10 детей (50%)
3. доля детей с высоким уровнем – 7 детей (35%)

Познание

1. доля детей низкого уровня – 15 детей (15%)
2. доля детей среднего уровня – 12 детей (60%)
3. доля детей с высоким уровнем – 5 детей (25%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня – 2 детей (10%)
2. доля детей среднего уровня – 13 детей (65%)

Результаты итогового анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня – 3 детей (15%)
2. доля детей среднего уровня – 11 детей (55%)
3. доля детей с высоким уровнем – 6 детей (30%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня – 3 детей (15%)
2. доля детей среднего уровня – 12 детей (60%)
3. доля детей с высоким уровнем – 5 детей (25%)

Познание

1. доля детей низкого уровня – 3 детей (15%)
2. доля детей среднего уровня – 11 детей (55%)
3. доля детей с высоким уровнем – 6 детей (30%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня – 3 детей (15%)
2. доля детей среднего уровня – 16 детей (80%)
3. доля детей с высоким уровнем – 1 детей (5%)

Социум

1. доля детей низкого уровня – 1 детей (5%)
2. доля детей среднего уровня – 12 детей (60%)
3. доля детей с высоким уровнем – 7 детей (35%)

Свод

1. доля детей низкого уровня – 10%
2. доля детей среднего уровня – 70%
3. доля детей с высоким уровнем – 20%

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста 2023-2024 учебный год. Мониторинг

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740741517385.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556152287.pdf>

Результаты промежуточного анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня – 12 (52%)
2. доля детей среднего уровня – 6 (26%)
3. доля детей с высоким уровнем – 5 (22%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня – 2 (9%)
2. доля детей среднего уровня – 13 (56%)
3. доля детей с высоким уровнем – 7 (35%)

2. доля детей среднего уровня – 15 (%)
3. доля детей с высоким уровнем – 9 (36%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня – 7 (28%)
2. доля детей среднего уровня – 15 (60%)
3. доля детей с высоким уровнем – 3 (12%)

Социум

1. доля детей низкого уровня – 0 (%)
2. доля детей среднего уровня – 12 (48%)
3. доля детей с высоким уровнем – 13 (52%)

Результаты итогового анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня – 0 (0%)
2. доля детей среднего уровня – 14 (56%)
3. доля детей с высоким уровнем – 11 (44%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня – 0 (0%)
2. доля детей среднего уровня – 17 (68%)
3. доля детей с высоким уровнем – 8 (32%)

Познание

1. доля детей низкого уровня – 0 (0%)
2. доля детей среднего уровня – 10 (40%)
3. доля детей с высоким уровнем – 15 (60%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня – 2 (8%)
2. доля детей среднего уровня – 10 (40%)
3. доля детей с высоким уровнем – 13 (52%)

Социум

1. доля детей низкого уровня – 0 (0%)
2. доля детей среднего уровня – 17 (68%)
3. доля детей с высоким уровнем – 8 (32%)

Свод

1. доля детей низкого уровня – 20%
2. доля детей среднего уровня – 60%
3. доля детей с высоким уровнем – 0%

Познание

1. доля детей низкого уровня – 4 (17%)
2. доля детей среднего уровня – 13 (57%)
3. доля детей с высоким уровнем – 6 (26%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня – 11 (48%)
2. доля детей среднего уровня – 8 (35%)
3. доля детей с высоким уровнем – 4 (117%)

Социум

1. доля детей низкого уровня – 0 (0%)
2. доля детей среднего уровня – 16 (70%)
3. доля детей с высоким уровнем – 7 (30%)

Результаты промежуточного анализа следующие: 2024-25 уч год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556363308.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740741646461.pdf>

Здоровье

1. доля детей низкого уровня – 13 (59%)
2. доля детей среднего уровня – 8 (36%)
3. доля детей с высоким уровнем – 1 (5%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня – 16 (72%)
2. доля детей среднего уровня – 6 (28%)
3. доля детей с высоким уровнем – 0 (0%)

Познание

1. доля детей низкого уровня – 17 (77%)
2. доля детей среднего уровня – 4 (18%)
3. доля детей с высоким уровнем – 1 (5%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня – 12 (55%)
2. доля детей среднего уровня – 9 (40%)
3. доля детей с высоким уровнем – 1 (0%)

Социум

1. доля детей низкого уровня – 15 (68%)
2. доля детей среднего уровня – 7 (32%)
3. доля детей с высоким уровнем – 2 (9%)

Результаты *промежуточного* анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня – 3 (14%)
2. доля детей среднего уровня – 18 (81%)
3. доля детей с высоким уровнем – 1 (5%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня – 9 (40%)
2. доля детей среднего уровня – 12 (55%)
3. доля детей с высоким уровнем – 1 (5%)

Познание

1. доля детей низкого уровня – 9(40%)
2. доля детей среднего уровня – 12(55%)
3. доля детей с высоким уровнем – 1 (5%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня – 7(31%)
2. доля детей среднего уровня – 14(64%)
3. доля детей с высоким уровнем – 1 (5%)

Социум

1. доля детей низкого уровня – 8(36%)
2. доля детей среднего уровня – 12(55%)
3. доля детей с высоким уровнем – 2 (9%)

Индивидуальная карта развития ребенка:

2022-2025 учебный год ИКР «О»А

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740741987368.pdf>

2022-2023

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740547562417.pdf>

2023-2024

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556124385.pdf>

2024-2025

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740556285261.pdf>

7. Опрос участников образовательного процесса

1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	%	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	2	2	100			
Родители воспитанников групп дошкольной подготовки	21	21	100	12	57%	57%

По опросу родителей сделаны следующие выводы: Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки воспитанников следует считать позитивными.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Опрос родителей обучающихся

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Да /иә	Нет/жоқ
1.	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады/Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	100%	0%
2.	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар/В группе благоприятная атмосфера для обучения и	100%	0%

	жизнедеятельности ребенка		
3.	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз/Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	100%	0%
4.	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз/Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации	100%	0%
5.	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды/Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	100%	0%
6.	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба/Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка	100%	0%
7.	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді/Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	95.24	4.76%
8.	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	81%	19%
9.	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз/Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	100%	0%
10.	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. тарапынан балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек	.91..5%	9.5
11.	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз/Вы довольны организацией работы детского сада	95.24%	4.76
12.	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе/Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	85.88%	14.2%
	Итого / нәтижесі	57 %	43%

Опрос педагогов показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса.

Педагоги

МАС тәрбиешілерінің сауалнама қорытындысы

Мектепалды сыныбының тәрбиешілері: Мендибаева А.С. және Мадиярова М.А.
Қатысқандарсаны-2

р/с	Сауалнамасұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	Меносымектептежұмыс істегенімді мақтан тұтамын	2	-	-	-
2	Мен тиімдіәдістемелік көмекаламын	2	-	-	-
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	2	-	-	-
4	Менмектепәкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	2	-	-	-
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдардытоқтатадыжәнетиімді шешеді	2	-	-	-
6	Мен мектептің оқу- материалдық базасына қанағаттанамын	2	-	-	-
7	Ұжымда қолайлы моральдық- психология-лық ахуал бар	2	-	-	-
8	Мен мектептегі Тамақтану сапасына қанағаттанамын/	2	-	-	-
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	2	-	-	-
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдардыұсынды	2	-	-	-
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуімүшінжағдай жасалған	2	-	-	-
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/		-	-	-

13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/	2	-	-	-
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	2	-	-	-
15	Мен сынып жетекші Ретінде жұмысыма қанағаттанамын/	2	-	-	-
Жауаптар саны		30	-	-	-
Жауаптар үлесі(%)		100%	0%	0%	0%
Егер Сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндір-гіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсеті-ңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз./		<p>Мендесынып жоқ, бірақ мектептегі мұғалімдердің сыныбы мен жұмыс істегеніне толығымен қанағаттанамын.</p> <p>Жоқ.</p> <p>Осы мектепте жұмыс істеп жүргеніме қуанамын.</p> <p>Бәрі ойдағыдай. Мұндай мектепке кеу болса оның біреуі осы мектеп.</p> <p>Мен жұмыс жасайтын мектеп өте керемет.</p> <p>мет. Жоқ.</p> <p>Барлығы керемет!</p> <p>Барлығы керемет! ✨</p> <p>Сұрақ жоқ. Шағым жоқ</p> <p>Өз мектебіме ешқандай шағым жоқ. Маған бәрі ұнайды, мақтан етемін</p> <p>«С.Асфендияров атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-ң мұғалімдері еңбекқор, балалардың дамуына және тәрбиелі болуына барын салады. Мектепте мұғалімдер сапалы білім беруге жағдай жасалған Бәрі ойдағыдай</p> <p>Бәрі жақсы</p>			

8. Недостатки и замечания:

1. Динамика роста процента педагогов с высшими квалификационными категориями в новом формате.

9. Пути их решения:

1. Обеспечить педагогические кадры путем прохождения курсов повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации.

11. Выводы и предложения: Предшкольный класс КГУ «Опорная школа имени (РЦ) Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области соответствует заявленному статусу.

Лист оценивания по уровню дошкольного воспитания и обучения в предшколе
КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования
Нуринаского района

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 2 человека все два педагога имеют образование по соответствующему профилю.	50 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа два штатных педагога своевременно повышали/подтверждали уровень квалификационной категории педагогов	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа два штатных педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Согласно приказа № КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы» отдел образования Нуринаского района УО КО оснащена оборудованием и мебелью	100 %	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Пандус, туалет, съемный пандус внутренний 1 этажа Тактильные дорожки, тактильные указатели, перила	100 %	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Согласно представленным о сведениях по наличию учебно-методических комплексов КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы» отдел образования Нуринаского района УО КО обеспечена	100 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	Наполняемость классов дошкольной подготовки соответствует требованиям	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	В опросе приняли участие 21 родителей. И 100% из них выразили удовлетворение уровнем подготовки воспитанников	100%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 2 педагога и 100% из них выразили удовлетворение уровнем создания	100%	5

Общий балл	условий для качественного обучения и воспитания		
		100%	43 балл

Председатель комиссии:



Маханова Б.К.

Маханова Б.К.

Члены комиссии:

Васильева Е.С.

Васильева Е.С.

Несипова Д.Е.

Несипова Д.Е.

Абсатова Д.А.

Абсатова Д.А.

Калкенов О.С.

Калкенов О.С.

Голубева Ю.В.

Голубева Ю.В.

Мунусова Н.Г.

Мунусова Н.Г.