

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ**

КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области

**КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области
с.Кайнар 2025г.**

**Самооценка деятельности школы за аттестационный период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025
(сентябрь-февраль)**

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об организации образования
II	Анализ кадрового потенциала
1	- соблюдение квалификационных требований; - сведения о педагогах; - сведения о прохождении аттестации; - сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; - сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.
III	Контингент обучающихся
1	Сведения о контингенте обучающихся.
2	Сведения о наполняемости классов.
3	Сведения о движении контингента обучающихся.
IV	Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования
1	Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения
1.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования
1.2	Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами ОП.
1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
1.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся
1.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
1.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
1.8	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.9	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
1.10	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих

	начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473
2	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.
2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся
2.2	Соблюдение деления классов на группы
3	Критерии к уровню подготовки обучающихся
3.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
3.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
3.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ
4	Критерии к сроку обучения.
4.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
4.2	Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году
V	Учебно-материальные активы
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
VII	Опрос участников образовательного процесса
VIII	Недостатки и замечания, пути их решения
IX	Выводы и предложения

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (сентябрь-февраль) учебный год.

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, решения Педагогического совета протокол №3 от 27.12.2024 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 43 от 20 ноября 2024 года.

Самоаттестация КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы» проведена комиссией в следующем составе:

Председатель комиссии – Маханова Б.К., директор школы;

Васильева Е.С. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;

Абсатова Д.А. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;

Несипова Д.Е. – заместитель директора школы по воспитательной работе, член

комиссии;

Голубева Ю.В. – и.о. заместителя директора по ВР

Калкенов О.С. – заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, член комиссии.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

Общая характеристика организации образования

Анализ кадрового потенциала

Контингент обучающихся

Учебно-методическая работа

Учебно-материальные активы

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Оценка знаний обучающихся

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Недостатки и замечания, пути их решения

Выводы и предложения.

Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области

Юридический адрес: 100926, Карагандинская область село Кайнар улица Сарыарка строение 8, БИН №020340004779

Контактные данные юридического лица

Тел.: +7 705 962 0672

Web-сайт: <https://nur-bajtursynova.edu.kz/>

Instagram: https://www.instagram.com/osh_bajtursynuly?igsh=dTU1dDEyMWM5ZXNp

E-mail: scherbakovskayaosch@yandex.ru

Директор школы Маханова Бакыт Куанышевна, назначена приказом отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области №243 от 17.10.2016г. «О назначении на должность»

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739274648319.pdf>

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН №020340004779 от 09.11.2016 года.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739330074278.pdf>

Лицензия

на право занятия образовательной деятельностью: от 10 февраля 2021 года № №КЗ34ЛАА00022966, срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740542705445.pdf>

Устав

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380827363.pdf>

КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года №28.

Разрешительные документы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение государственного органа санитарно-эпидемиологической службы.

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740685858206.pdf>

Образовательная деятельность в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

1. Анализ кадрового потенциала

Тарификационные списки

2022-2023

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739272771329.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739272803327.pdf>

2023-2024

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739272873337.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739272900264.pdf>

2024-2025

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740653856294.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739273025205.pdf>

Штатное расписание

2022-2023

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740730632371.pdf>

2023-2024

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739272918250.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739272951375.pdf>

2024-2025

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739272989475.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739273007295.pdf>

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции всех сотрудников школы.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (*приложение 7*).

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1742542810244.pdf>

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы собственными педагогическими кадрами.

На 1 февраля 2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 40 педагогов, 2 из них находятся в декретном отпуске.

Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2022-2023 учебного года	На начало 2023-2024 учебного года	На 01.02.2025 г
42 (1 пенсионер, 1 совместитель)	42 (1 совместитель)	40, (2 из них находятся в декретном отпуске)

Количественный состав педагогов стабилен. В сравнении за 3 года наблюдается снижение количества педагогов – в 2023-2024 учебном году с 1 пенсионером не был заключен трудовой договор по его желанию в связи с переездом в другой населенный пункт, 1 педагог устроился на работу; в 2024-2025 учебном году по собственному желанию был уволен 1 совместитель и 1 учитель.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги в полном составе **40 человек**, преподают по соответствующим дипломам профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 40 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Из 40 педагогов и приравненных к ним лиц, 35 человек с высшим образованием, что составляет 85% от общего числа педагогов.

По возрасту педагогический коллектив распределен следующим образом:

	Возраст						Из них- пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-65	

2022-2023	2	7	14	13	5	1	1
2023-2024	3	6	14	14	5	0	0
2024-2025	2	5	16	9	8	0	0

По педагогическому стажу:

	Стаж работы						Доля молодых специалистов
	До 3-х лет	3-5	6-10	11-15	16-20	Свыше 20	
2022-2023	1	6	5	6	6	18	1 (совместитель)
2023-2024	1	2	9	7	5	18	1
2024-2025	1	2	8	4	4	21	1 (педагог-психолог)

На конец первого полугодия 2024-2025 учебного года 29 учителей имеют стаж более 10 лет. Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем, нет педагогов пенсионного возраста.

Качественный состав педагогов, преподающих уроки на 1 февраля 2024-2025 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	35	87,5%
Среднеспециальное	5	12,5%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	7	17,5%
«Педагог-эксперт»	3	7,5%
«Педагог-модератор»	14	35%
1 категория	4	10%
«Педагог»	12	30%

Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов: **25%**

Качественный состав педагогов на 1 февраля 2024-2025 учебного года по звену преподавания

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей поступившим обучению	11 педагогов – 100%	29 педагогов - 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	4 педагога – 36%	3 педагога – 10%
«Педагог-эксперт»	1 педагог - 9%	2 педагога – 7%
«Педагог-модератор»	4 педагога - 36%	10 педагогов – 34%
Итого качественный состав:	5 педагогов – 45%	5 педагогов – 17%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **45%**, в основном звене – **17%**.

Распределение учителей по звену преподавания согласно таврификации

№	Педагоги, преподающие в начальном звене (1-4 кл)	Категория	№	Педагоги, преподающие в среднем, старшем звене (5-11кл)	Категория
1	Маханова Бакыт Куанышевна	1 категория	1	Васильева Елена Станиславовна	Педагог-исследователь
2	Абсатова Данагуль Абаевна	Педагог-исследователь	2	Несипова Дана Еркеновна	Педагог-модератор
3	Алтынова Айгуль Насыпкызы	Педагог-модератор	3	Егембаев Есенжол Оралович	Педагог-модератор
4	Исмагамбетова Тазагуль Сагимбаевна	Педагог-исследователь	4	Мухамеджанова Бейбиткуль Семейхановна	Педагог-модератор
5	Голубева Виктория Павловна	Педагог-исследователь	5	Калиева Айгуль Нурмаковна	Педагог-модератор
6	Шепелева Светлана Ильинична	Педагог-исследователь	6	Жиенбаев Кайдар Куанышевич	1 категория
7	Туллубаева Индира Кабдуллакызы	Педагог-модератор	7	Смагулова Сауле Камбархановна	Педагог-эксперт
8	Абилкасимова Гульжазира Куанышовна	Педагог	8	Мунусова Назгуль Галымовна	Педагог-модератор
9	Жаманбаева Асель Жоламановна	Педагог-модератор	9	Ахметова Алтынай Сайлюбаевна	Педагог-модератор
10	Шалова Светлана Сергеевна	Педагог-модератор	10	Мейрамова Нургуль Кабылтаевна	Педагог-модератор
11	Мамурбаева Дина Мубараконна	Педагог-эксперт	11	Асанова Айгерим Сериковна	Педагог
12			12	Макишева Лаура Сапаровна	Педагог-исследователь
13			13	Карибаева Гульмира Наскеновна	Педагог-исследователь
14			14	Исмагамбетов Даулетхан Тажкенович	1 категория
15			15	Сидорович Наталья Васильевна	1 категория
16			16	Жумабаев Жандос Сайлауевич	Педагог
17			17	Калкенов Олжас Сулейменович	Педагог-модератор
18			18	Голубева Юлия Владимировна	Педагог-модератор
19			19	Трублаевич Артем Владимирович	Педагог
20			20	Куртбаев Каиржан Кайратович	Педагог
21			21	Берлибекова Сауле Мусаевна	Педагог
22			22	Жаншина Зарина Канаткызы	Педагог
23			23	Тускенова Гульдана Сакеновна	Педагог-эксперт

24			24	Амангелді Құндыз Амангелдіқызы	Педагог-модератор
25			25	Дуйсембекова Альмира	Педагог
26			26	Досымбекова Перизат Ауесхановна	Педагог
			27	Камалиева Асель Турсынбаевна	Педагог
В декретном отпуске					
			28	Бибатырова Гульден Муратовна (ДЕКРЕТ с 05.01.2025)	Педагог
			29	Аязбекова Ильмира Узакбаевна (ДЕКРЕТ с 08.01.2024)	Педагог
ИТОГО:					
Педагог-модератор - 4 Педагог-эксперт - 1 Педагог-исследователь - 4 Педагог - 1 1 категория - 1			Педагог-модератор - 10 Педагог-эксперт - 2 Педагог-исследователь - 3 Педагог - 11 1 категория - 3		

**Сведения о педагогах,
работающих по совместительству и их учебной нагрузке:**

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2022-2023 учебный год					
1	Кулахметов Еламан Ертаевич	Английский язык	12.09.2022	03.07.2023	16
2023-2024 учебный год					
1	Кулахметов Еламан Ертаевич	Английский язык	01.09.2023	02.09.2024	8
2024-2025 учебный год					
1	-	-	-	-	-

Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю имеются у 39 педагогов, что составляет 97,5% от общего количества всего педагогического коллектива школы, подлежащих повышению квалификации. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации – 1 человек – это педагог-психолог с 0 стажем.

Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе АСУ «Билимал».

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1743059351266.pdf>

Сведения о руководителе и заместителях руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. Руководителя и зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Маханова Б.К.	Директор	«Стратегический менеджмент в образовании: развитие человеческого капитала», 100 часов.	21.02.2025г.
Васильева Е.С.	Заместитель директора по УР	«Инновационный менеджмент в управлении школой», 430 часов.	31.05.2022г.
		«Кадрлық резерв даярлау мектебінің»	Июнь 2021г.
Абсатова Д.А.	Заместитель директора по УР	«Білім берудегі менеджмент», 80 часов	21.08.2023-01.09.2023гг
Несипова Д.Е.	Заместитель директора по ВР	«Инновационный менеджмент в управлении школой», 430 часов.	02.05.2023

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740773192480.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740771611210.pdf>

Сведения об администрации школы 2024-2025 учебный год

Директор школы – Маханова Бакыт Куанышевна, стаж работы 29 лет 3 месяца, образование высшее, окончила Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Педагогика и методика начального обучения", учитель начальных классов, 2005г. Аттестацию руководителей государственной организации образования не проходила. С 17.10.2016 года по настоящий момент работает в должности директора, стаж как директора составляет 8 лет.

Заместитель директора по УР – Васильева Елена Станиславовна, стаж работы 23 года 3 месяца. Образование: высшее, окончила Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Русский язык и литература", преподаватель, 2005г. Аттестацию проходила в 2023, присвоена категория «Заместитель руководителя второй категории», стаж работы в должности заместителя директора 8 лет.

Заместитель директора по УР – Абсатова Данагуль Абаевна, стаж работы 31 год 8 месяцев. Образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Педагогика и методика начального обучения", учитель начальных классов, 1998г. Аттестацию проходила в 2020, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 11 лет.

Заместитель директора по ВР – Несипова Дана Еркеновна, стаж работы 20 лет 1 месяц. Образование: высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Иностранный язык", учитель немецкого языка с правом преподавания английского языка, 2004г. Аттестацию проходила в 2021, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 6 лет.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.) 2022-2023 уч.год

№ п/п	ФИО учителя	Место	Название мероприятия	ФИ ученика	Уровень
1	Абсатова Данагуль Абаевна	2 3	Районный этап «Балалар элемі»	Ергалиева Дарина Қапас Әдия	Районный 2022
2	Исмагамбетова Тазагуль Сагимбаевна	2 2	Районный этап «Балалар элемі»	Тулеубаева Адель Серік Айбибі	Районный 2022
3	Мамурбаева Дина Мубараковна	Диплом 1 степени	«Ахмет Байтұрсынов элемі» Республикалық өнер мен білім байқауы	Иса Илнара Орал Амина Саккулакова Медина Иса Жандос Мұса Айсұлу	Республиканский 2022
4	Жаманбаева Асель Жоламановна	Диплом 1 степени	«Ахмет Байтұрсынов элемі» Республикалық өнер мен білім байқауы	Амангельді Ислам Сейтжапар Мариям Сакен Айару Райымқұл Айару Қайырғали Айлин	Республиканский 2022
5	Абсатова Данагуль Абаевна	Диплом 1 степени	«Ахмет Байтұрсынов элемі» Республикалық өнер мен білім байқауы	Әбдраш Мадина Қапас Әдия Нұрбек Әсия Сейтжапар Ескендер	Республиканский 2022
6	Шепелева Светлана Ильинична	Диплом 1 степени	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Васильев Радион Виль Степан Старков Леонид	Республиканский 2022
7	Исмагамбетова Тазагуль Сагимбаевна	Диплом 1 степени	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Орал Айша Саккулакова Анеля Сулеймен Нуржас	Республиканский 2022
8	Абсатова Данагуль Абаевна	Диплом 1 степени	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Қапас Әдия Абдрахманова Диляра Жомарт Абылай	Республиканский 2022
9	Голубева Виктория Павловна	Диплом 1 степени	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Шелест Арсений	Республиканский 2022
10	Исмагамбетова Тазагуль Сагимбаевна	2 2	Областная олимпиада «Жас математик»	Тулеубаев Жанасыл Серік Айбибі Әбетай Ернар	Областной 2022
11	Абсатова Данагуль Абаевна	2	Областная олимпиада «Жас математик»	Қапас Әдия	Областной 2022
1	Мухамеджанова	2	Областная олимпиада	Ашубай Айдос	Городской

2	Бейбитгуль Семейхановна	3	«Жас математик»	Зарлыков Аят	2022
1 3	Егембаев Есенжол Оралович	Диплом 3 степени	Робототехника. Международный фестиваль	Ашубай Айдос Абдраш Нұрасыл	Международный фестиваль 2022
1 4	Карибаева Гульмира Наскеновна	3	Районная олимпиада по общеобразовательным предметам русский язык и литература	Керман Даниил	Районный 2022
1 5	Васильева Елена Станиславовна	3	Районная олимпиада по общеобразовательным предметам русский язык и литература	Сираева Зарина	Районный 2022
1 6	Макишева Лаура Сапаровна	2	Районная олимпиада по общеобразовательным предметам русский язык и литература	Ашубай Айдос	Районный 2022
1 7	Смагулова Сауле Камбархановна	3 3	«Алтын түлек»	Сулеймен Жолдас Серик Әлішер	Районный 2023
1 8	Абсатова Данагуль Абаевна	3	«Алтын сақа»	Қапас Әдия	Районный 2023
1 9	Исмагамбетова Тазагуль Сагимбаевна	3	«Алтын сақа»	Әбетай Ернар	Районный 2023
2 0	Мухамеджанова Бейбитгуль Семейхановна	3 3	«Алтын сақа»	Айтбаев Абылай Нұрбек Жасия	Районный 2023
2 1	Ахметова Алтынай Сайлюбаевна	2	«Зерде»	Нұрбек Жасия	Районный 2023
2 2	Егембаев Есенжол Оралович	3 3	«Зерде»	Ашубай Айдос Мырзагулова Гульназ	Городской 2023
2 3	Абсатова Данагуль Абаевна	3	«Туған соқпақтар»	Әбдраш Мадина	Областной 2023
2 4	Карибаева Гульмира Наскеновна	3	«Туған соқпақтар»	Гуцуляк Алина	Областной 2023
2 5	Жаманбаева Асель Жоламановна	Диплом 1 степени	«Ақбота»	Нұрбек Інжу Райымқұл Айару Сакен Айару	Республиканский 2023
2 6	Исмагамбетова Тазагуль Сагимбаевна	Диплом 1 степени	«Ақбота»	Орал Айша Серік Айбибі	Республиканский 2023
2 6	Шепелева Светлана Ильинична	Диплом 1 степени	«Ақбота»	Васильев Радион Старков Леонид Шмидт Луиза	Республиканский 2023
2 7	Исмагамбетова Тазагуль Сагимбаевна	Диплом 1 степени	«Абай оқулары»	Тулеубаева Адель Қырықбаев Али	Республиканский 2023
2 8	Тулеубаева Индира Кабдуллақызы	Диплом 2 степени	«Абай оқулары»	Андросов Никита	Республиканский 2023
2 9	Абсатова Данагуль Абаевна	2	«Бастау»	Қапас Әдия	Районный 2023
3	Голубева Виктория	3	«Бастау»	Михайлюк	Районный 2023

0	Павловна	3		Арсений Старков Леонид	
3 1	Жаманбаева Асель Жоламановна	2	«Бастау»	Сейтжапар Мариям	Районный 2023
3 2	Шалова Светлана Сергеевна	3	«Бастау»	Андросова Виктория	Районный 2023
3 3	Исмагамбетова Тазагуль Сагимбаевна	2	«Бастау»	Тулеубаев Жанасыл	Районный 2023
3 4	Шалова Светлана Сергеевна	1	«Зерек бала»	Андросова Виктория	Областной 2023
3 5	Егембаев Есенжол Оралович	2 2 3	«Roboland 2023»	Айтбаев Абылай Ашубай Айдос Михайлюк Арсений	Районный 2023
3 6	Егембаев Есенжол Оралович	2 2	«KazRobotSport 2023»	Айтбаев Абылай Ашубай Айдос	Областной 2023
3 7	Досымбекова Перизат Ауесхановна	2 2	«Жарқын болашақ»	Булкаирова Ансар Булкаирова Дильнара	Районный 2023
3 8	Бибатырова Гульден Муратовна	2	«Мағжан оқулары»	Тажкенова Аяжан	Районный 2023
3 9	Бибатырова Гульден Муратовна	3	«XXIV Абай оқулары»	Жаншина Жұлдыз	Районный 2023
4 0	Бибатырова Гульден Муратовна	3	«Тарихқа тағзым»	Жаншина Жұлдыз	Районный 2023

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.) 2023-2024 уч.год

№	ФИО учителя	место	Название мероприятия	ФИ ученика	уровень
1	Мамурбаева Дина Мубараковна	2 3	Орыс тілі Математика	Серік Айбибі Тулеубаев Жанасыл	Районный 2023
2	Тулеубаева Индира Кабдуллақызы	3	Қазақ тілі	Тулеубаева Адель	Районный 2023
3	Жаманбаева Асель Жоламановна	1 1	«Алтын сақа» математика	Сакен Айару Сейтжапар Мариям	Районный 2023
4	Жаманбаева Асель Жоламановна	Сертификат	«Алтын сақа» математика	Сейтжапар Мариям	Областной 2023
5	Мамурбаева Дина Мубараковна	3	«Алтын сақа» математика	Орал Айша	Районный 2023
6	Мамурбаева Дина Мубараковна	3	«Бүркіт оқулары»	Сайлау Бақдәулет	Районный 2023
7	Карибаева Гульмира Наскеновна	3	«Дарын» республикалық олимпиада	Иса Айжар	Республиканский 2023
8	Смагулова Сауле Камбархановна	3	«Ауыл» олимпиадасы Физика	Сулеймен Нуртас	Областной 2023
9	Жаманбаева Асель	1 1	«Кенгуру»	Сәкен Айару Сәкен Ару	Республиканский

	Жоламановна	1		Қайырғали Айлин	2023
10	Шепелева Светлана Ильинична	1 1 1 1	«Кенгуру»	Васильев Радион Виль Степан Старков Леонид Шмидт Луиза	Республиканс кий 2023
11	Егембаев Есенжол Оралович	3	«Виртуальная» игра	Михайлюк Арсений	Областной 2023
12	Мухамеджанова Бейбитгуль Семейхановна	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	«Кенгуру»	Нұрбек Жасия Исаев Нұрәлі	Республиканс кий 2023
13	Егембаев Есенжол Оралович	Диплом 1 степени	«Сарыарқа дарыны» практикалық конференция	Ашубай Айдос	Областной 2023
14	Бибатырова Гульден Муратовна	Гран при 1 1 1 1 1	«Абай оқулары» Республиканская олимпиада	Тынымбаева Анеля Бақытжан Аяулым Ашубай Айдос Абдраш Нұрасыл Айтбай Гүлім Молдабек Гулназ	Республиканс кий 2023
15	Калиева Айгуль Нурмаковна	1	«Клевер» математика	Андросова Виктория	Районный 2023
16	Карибаева Гульмира Наскеновна	2	Русский язык и литература	Андросова Виктория	Районный 2023
17	Васильева Елена Станиславовна	1	Русский язык и литература	Сираева Зарина	Районный 2023
18	Сидорович Наталья Васильевна	2	Естествознание	Шмидт Богдан	Районный 2023
19	Голубева Юлия Владимировна	3	Естествознание	Балта Арайлым	Районный 2023
20	Макишева Лаура Сапаровна	3	Орыс тілі мен әдебиеті	Бақытжан Аяулым	Районный 2023
21	Васильева Елена Станиславовна	2 2	Русский язык и литература	Бирюкова Надежда Голубева Дарья	Районный 2023
22	Карибаева Гульмира Наскеновна	1	Русский язык и литература	Гуцуляк Алина	Районный 2024
23	Бибатырова Гульден Муратовна	3 3 3 3 3	«Әбіш Кекілбаев» оқиғалары	Булкайрова Дильнара Тажкенова Аяжан Мырзагулова Гулназ Марат Динара Айтбаев Абылай	Районный 2024
24	Досымбекова Перизат Ауесхановна	3	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы (шешендік өнер)	Тажкенова Аяжан	Районный 2024
25	Мейрамова Нургуль Кабылтаевна	2	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы (шешендік өнер)	Жаншина Жұлдыз	Районный 2024
26	Егембаев Есенжол Оралович	3 3	«Туған соқпақтар»	Ашубай Айдос Тынымбаева Анеля	Областной 2024
27	Карибаева	2	«Туған соқпақтар»	Гуцуляк Алина	Областной

	Гульмира Наскеновна					2024
28	Егембаев Есенжол Оралович	Диплом степени Диплом степени	3 3	«NURMAKOV TOURNAMENT» робототехника жарысы	Ашубай Айдос Вольман Роман	Областной 2024
29	Бибатырова Гульден Муратовна	2 3		«Илияс Жансүгіров» оқулары	Мырзагулова Гулназ Тажкенова Аяжан	Районный 2024
30	Бибатырова Гульден Муратовна	2		«Абай оқулары»	Тажкенова Аяжан	Районный 2024
31	Оспанова Асемгуль Амановна	Главный приз 1		«Тілдарын»	Тажкенова Аяжан Жаншина Жұлдыз	Районный 2024
32	Оспанова Асемгуль Амановна	Алғыс хат		«Тілдарын»	Тажкенова Аяжан	Областной 2024
33	Егембаев Есенжол Оралович	Диплом степени	2	ҚР ОҚ ШҒА 54-ші ғылыми-практикалық конференция байқауы	Тажкенова Аяжан	Областной 2024
34	Бибатырова Гульден Муратовна	Грамота		ҚР ОҚ ШҒА 54-ші ғылыми-практикалық конференция байқауы	Булкайрова Дильнара	Областной 2024
35	Егембаев Есенжол Оралович	3 3		«NURMAKOV TOURNAMENT» робототехника облыстық ашық робототехника	Ашубай Айдос Вольман Роман	Областной 2024
36	Егембаев Есенжол Оралович	1		RED: FEST ашық халықаралық фестиваль 2024 (10-13 жас)	Бибатыр Құдайберген	Областной 2024
37	Егембаев Есенжол Оралович	2 2		RED: FEST ашық халықаралық фестиваль 2024 (10-13 жас)	Ашубай Айдос Берік Ұлан	Областной 2024

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы и т.п.) 2024-2025 уч. год

№	ФИО учителя	место	Название мероприятия	ФИ ученика	уровень
1	Жаманбаева Асель Жоламановна	3	«Клевер»	Сакен Айару	Районный 2024
2	Макишева Лаура Сапаровна	1	«Клевер» Орыс тілі мен әдебиеті	Серік Айбибі	Районный 2024
3	Смагулова Сауле Камбархановна	3	«Клевер» Математика	Тулеубаев Жанасыл	Районный 2024
4	Калиева Айгуль	3	«Клевер»	Михайлюк Арсений	Районный

	Нурмаковна		математика		2024
5	Макишева Лаура Сапаровна	3	«Клевер» Орыс тілі мен әдебиеті	Қапас Әдия	Районный 2024
6	Мамурбаева Дина Мубараконна	3 грамота	«Алтын сақа»	Бибатыр Құдайберген Мұма Айсұлу	Районный 2024
7	Смагулова Сауле Камбархановна	Грамота 3	«Алтын сақа» математика	Орал Айша Серік Айбибі	Районный 2024
8	Калиева Айгуль Нурмаковна	3 3	«Алтын сақа» математика	Михайлюк Арсений Андросова Виктория	Районный 2024
9	Мухамеджанова Бейбитгуль Семейхановна	2 2	«Алтын сақа» математика	Қапас Әдия Нұрбек Әсия	Районный 2024
10	Бибатырова Гульден Муратовна	1 3	Қазақ тілі мен әдебиеті	Туллубаева Адель Абдраш Мадина	Республиканский 2024
11	Ахметова Алтынай Сайлюбаевна	3	История Казахстана	Ивашкевич Жангуль	Республиканский 2024
12	Досымбекова Перизат Ауысхановна	3	«Сәкен оқулары»	Ашубай Айдос	Районный 2024
13	Васильева Елена Станиславовна	1	Русский язык и литература	Сираева Зарина	Районный 2024
14	Смагулова Сауле Камбархановна	2	Физика	Абдраш Нұрасыл	Районный 2024
15	Голубева Юлия Владимировна	2	Биология	Вольман Роман	Районный 2024
16	Амангелді Құндыз Амангелдіқызы	2	Английский язык	Айтбаев Абылай Голубева Дарья	Районный 2024
17	Сидорович Наталья Васильевна	3	География	Голубева Дарья	Районный 2024
18	Ахметова Алтынай Сайлюбаевна	2	География	Тынымбаева Анеля	Районный 2024
19	Досымбекова Перизат Ауесхановна	2	Қазақ тілі және әдебиеті	Нұрбек Жасия	Районный 2024
20	Егембаев Есенжол Оралович	2	Информатика	Ашубай Айдос	Районный 2024
21	Мухамеджанова Бейбитгуль Семейхановна	2	Математика	Бақытжан Аяулым	Районный 2024

Участие учителей в конкурсах за 2022-2023 учебный год

№	ФИ учителя	мероприятие	уровень	Результат
1	Карибаева Гульмира Наскеновна	Конкурс «Русский язык в Казахстане – новые горизонты»	Международный	Диплом
2	Карибаева Гульмира Наскеновна	«Радуга идей» конкурс видеоуроков	Областной	Диплом 2 степени
3	Карибаева Гульмира Наскеновна	XII Международного Пушкинского конкурса «Что в	Международный	Диплом

		имени тебе моём?..» в наминации «Эссе»		
4	Карибаева Гульмира Наскеновна	За участие в научно- практической конференции	Областной	сертификат
5	Ахметова Алтынай Сайлюбаевна	Конкурс «Учитель года - 2022»	Районный	Диплом 3 степени
6	Ахметова Алтынай Сайлюбаевна	Участница VII конкурса туристско- краеведческо- экологических исследовательских работ	Областной	Сертификат
7	Исмагамбетова Тазагуль Сагимбаевна	Научно-практическая конференция «Заманауи Білім Беру және Педагогика: мәселелері мен шешімдері - 2022»	Республиканский	Диплом 1 степени

Участие учителей в конкурсах за 2023-2024 учебный год

№	ФИ учителя	мероприятие	уровень	Результат
1	Абсатова Данагуль Абаевна	Олимпиада для учителей «ПедСтарт»	Республиканский	Диплом 3 место
2	Карибаева Гульмира Наскеновна	Республиканская олимпиада «Шебер педагог -2024»	Республиканский	Диплом 1 место
3	Мунусова Назгуль Гальымовна	Республиканская олимпиада «ПедСтарт»	Республиканский	Диплом 3 место
4	Васильева Елена Станиславовна	Конкурс «Учитель года - 20223»	Районный	Сертификат за участие
5	Калиева Айгуль Нурмаковна	В наминации «лучший видеоурок» в районном этапе	Районный	Грамота 1 место
6	Калиева Айгуль Нурмаковна	«Үздік бейнесабак» конкурс среди учителей	Областной	сертификат за участие
7	Голубева Юлия Владимировна	Республиканская олимпиада «ПедСтарт»	Республиканский	Диплом 1 место

Участие учителей в конкурсах за 2024-2025 учебный год

№	ФИ учителя	мероприятие	уровень	Результат
1	Тускенова Гульдана Сакеновна	Международная педагогическая олимпиада среди учителей истории	Республиканский 1 тур	Диплом 1 степени
2	Тускенова Гульдана Сакеновна	XI международная олимпиада среди учителей истории	Республиканский 2 тур	Диплом 3 степени
3	Мамурбаева Дина Мубараковна	«Самое лучшее домашнее задание » в конкурсе «Учитель года 2024»	Районный	Диплом

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

2. Контингент обучающихся
Сведения о контингенте обучающихся

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего ОУ		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество классов/ количество обучающихся	8/74	8/72	8/62	10/94	10/80	9/88	2/14	3/15	3/17	20/182	21/167	20/167
Общее количество классов/ количество обучающихся (каз)	4/51	4/50	4/39	5/56	5/53	5/61	1/11	1/9	2/14	10/115	10/112	11/114
Общее количество классов/ количество обучающихся (рус)	4/23	4/22	4/23	5/38	5/27	4/27	1/3	2/6	1/3	10/58	11/55	9/53
Количество обучающихся с ООП	1	1	2	1 на дому	1 на дому	1 на дому	0	0	0	2: 1 инкл., 1 на дому	2: 1 инкл., 1 на дому	3: 2 инкл., 1 на дому

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет имеет тенденцию к небольшому росту, но в целом остается стабильным. Количество обучающихся в школе на начало 2022-2023 учебного года – 173, на конец 2022-2023 учебного года – 182; на начало 2023-2024 уч. года – 171, на конец 2023-2024 года - 167. На начало 2024-2025 учебного года – 171, на 01.02.2025 – 167 учащихся.

Контингент учащихся на 2022 – 2023

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740653695296.pdf>

Контингент учащихся на 2023 – 2024

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740653727425.pdf>

Контингент учащихся на 01.02.2025

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740653665294.pdf>

Приложение 8

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741796319392.pdf>

Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов
-------------	------------------------------------	--------------------	-------------------------------

2022-2023	182	20	9
2023-2024	167	21	8
2024-01.02.2025	167	20	8

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2022-2023	0	9
2023-2024	10	6
2024-01.02.2025	8	4

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр имени Ахмета Байтурсынулы)» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. № 595, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Опорная школа (ресурсный центр имени Ахмета Байтурсынулы)», являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Нуринского района» управления образования Карагандинской области.

Рабочий учебный план является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Опорная школа (ресурсный центр имени Ахмета Байтурсынулы)» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывается в соответствии со следующими нормативными документами:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 3 августа 2022 года №348 (с изменениями и дополнениями на 4 октября 2023 г. №303));

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом № 27 от 08.02.2024г. (1-4 классы); № 323 от 26.10.2023 года (5-11 классы).

2022-2023 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380870209.pdf>

Рабочие учебные планы составлены на основании нормативных документов, прописанных в инструктивно- методическом письме 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году организации образования при организации образовательного процесса руководствовались законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан" и осуществляли учебно-воспитательный процесс на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее-ГОСО) (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан "(приказ МП РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;
 - «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125).

Рабочий учебный план начального образования

Организация начального образования в общеобразовательных школах в 2022-2023 учебном году согласно приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Осуществляется по «государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – ГОСО).

В 2022-2023 учебном году в настоящий стандарт внесены следующие изменения:

- 1) Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебной дисциплине «Познание мира», учебная нагрузка 1 час в неделю.
- 2) Предмет «Художественный труд» разделен на предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» только для 1 класса.

Содержание образовательного раздела «Технология и искусство» введены изменения по предметам: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 1-4 классах, где обучение ведется на казахском языке, 1 час предусмотрен из вариативного компонента. Часы вариативного компонента учебного плана распределены следующим образом: 1-2 класс – «Математика әлемі», 3 класс – «Қызықты есептер», 4 класс – «Ғажайып математика».

В 2022-2023 учебном году в соответствии с утвержденной типовой учебной программой начального образования для 1-4 классов с русским языком обучения нагрузка вариативного компонента не предусмотрена.

Рабочий учебный план основного образования

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с быстро развивающимся влиянием глобализации, ускоренными социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными проблемами, оказывающими массовое воздействие на людей, культуру и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными гражданскими компетенциями, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости локальных и глобальных проблем, проблем межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценки различных взглядов и мировоззрений, навыков создания уникальных знаний и идей. Содержание курса включает развитие исследовательских навыков и поиск необходимой актуальной информации, критическое мышление и рефлекссию, коммуникативные компетенции. Обозначенные цели и задачи

курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют образовательный контент как неотъемлемую часть учебного процесса. Объем учебной нагрузки типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" составляет:

- В 5-8 классах - 0,5 часа (один раз в две недели), в учебном году 18 часов
- В 9 классе - 1 час в неделю, в учебном году 36 часов * Курс с нагрузкой

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного уровня среднего образования. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальной гражданской компетентностью. В 5-8 классах курс включает пять юнитов:

«Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно введен юнит «Светскость и религиоведение».

2023-2024 год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380936390.pdf>

Рабочий учебный план КГУ «Опорная школа (ресурсный центр имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области является частью образовательной программы.

При составлении рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год администрация КГУ «Опорная школа (ресурсный центр имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области руководствовалась Государственными общеобязательными стандартами начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (№ 264 от 18.08.2023, №365 от 12.08.2022 года, №412 от 30.09.2022года)

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан

№ 343 от 11 июля 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», Рекомендациями по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии №4-02-4/450 от 16 марта 2009 года, Приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2011 года № 512 «Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)», на основании рекомендаций ПМПК в школе организовано инклюзивное обучение для 2 учащихся (1 легкое нарушение интеллекта, 1 надомное обучение).

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43,п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

В 1-4 классах с казахским языком обучения ведутся вариативные часы «Логика», «Логикалық есептерді шығару», «Жас бағдарламашы», «Математика элементі», «Юный программист»; в 5-11 классах «Глобальные компетенции»; в 10 казахском классе «Ұлттық құндылықтар», «Құқықтық ақпараттандыру».

2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739272415341.pdf>

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500.

При разработке рабочего учебного плана на 2024–2025 учебный год учтены особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования согласно Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Так, в уровне *начального образования необходимо учтены:*

- введение предмета «Иностранный язык» с 3-го класса в количестве 2-х часов в неделю;
- предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 3-м классе по 1 часу по каждому предмету;
- количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» (1 час), в 4 классе – в количестве 2-х часов в неделю.

Учебный процесс в 1-11 классах будет осуществляться в соответствии с выбранным решением педагогического совета Типовыми учебными планами, утвержденными приказами министра образования РК:

1-4 классы - № 27 от 08.02.2024г.

5-9 классы - № 323 от 26.10.2023 года.

10-11 классы - № 323 от 26.10.2023 года.

В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендовано во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить играм «Шахматы», «Тоғызқұмалақ», «Настольный теннис». Необходимо проводить в начальных классах физкультурную разминку на каждом уроке.

В текущем учебном году по причине уменьшения количества учащихся были совмещены 5 и 6 русский класс.

В школе обучаются 3 учащихся с ООП – 1 русский класс – 1 учащийся (с задержкой психического развития – адаптированная программа, обучение в общем классе); 3 русский класс – 1 учащийся (с легким нарушением интеллекта – с учетом успеваемости), 7 казахский класс – обучение на дому.

Для обучающихся с ООП разработаны индивидуальные учебные планы.

В текущем учебном году ввиду отсутствия учащихся не был открыт 10 русский класс.

11 русский класс обучается по общественно-гуманитарному направлению; 10, 11 казахские классы - по естественно-математическому направлению.

Расписание уроков. (ссылки)

2022-2023 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740381208414.pdf>

2023-2024 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740381222427.pdf>

2024-2025 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740381238263.pdf>

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также, учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Занятия проводятся в одну смену.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- Занятость компьютерного класса;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399).

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в

учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а так же информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Bilimal".

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол № 1, согласовывается Методическим советом протокол №1, утверждается Педагогическим советом протокол №1.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей.

Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Bilimal».

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (на 01.02.2025) учебных годах выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями, на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей в КГУ «Опорная школа (ресурсного центра) имени Ахмета Байтурсынулы»

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Ссылки на планы воспитательной работы

2022-2023

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740374232365.pdf>

2023-2024

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740374098444.pdf>

2024-2025

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740374142472.pdf>

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РК «Об образовании»,
- 2) Конституция Республики Казахстан,
- 3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года,
- 4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года,
- 5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169- VI,
- 6) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 –2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988,
- 7) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604,
- 8) инструктивно – методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных в школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»;
- 9) трудовой Кодекс РК,
- 10) гражданский Кодекс РК,
- 11) санитарно-эпидемиологические нормативы,
- 12) конвенция ООН о правах ребенка,
- 13) Программа «Біртұтас тәрбие» Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194.

Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық адам», воплощающие в себе идею единства обучения, воспитания и развития. Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую

убежденность обучающегося в предпочтении определенного способа действия и является фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических норм.

Главой государства К.Токаевым на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» озвучены ключевые ценности:

- Независимость и Патриотизм;
- Единство и солидарность;
- Справедливость и Ответственность;
- Закон и Порядок;
- Трудолюбие и Профессионализм;
- Созидание и Новаторство.

Эти ценности стали основой Программы «Біртұтас тәрбие». Вся воспитательная и образовательная деятельность в КГУ «Опорной школы (РЦ) имени А.Байтурсынулы»отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области основаны в соответствии с основными положениями данной Программы.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостности личности.

- Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма
- Октябрь – месяц независимости и патриотизма
- Ноябрь – месяц справедливости и ответственности
- Декабрь – месяц единства и солидарности
- Март – месяц независимости и патриотизма
- Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма
- Май - месяц единства и солидарности

Мероприятия каждого месяца включает:

Ежедневно:

«**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ.

«**Үнемді тұтыну**» - формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.).

«**Күй күмбірі**» - использование кюев вместо звонков.

Еженедельно:

«**Менің Қазақстаным**»: в понедельник проводится линейка, где учащиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности школы. Цитаты недели размещаются на доске.

«**Қауіпсіздік сабағы**» - 10 минут в рамках классного часа с соблюдением учащимися личной безопасности, безопасного поведения и др, включают изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Программа включает социальные проекты:

«**Қамқор**» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«**Еңбегі адал – жас өрен**» - продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«**Шабыт**» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«**Ұшқыр ой алаңы**» - продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«**Балалар кітапханасы**» - формирование интереса к чтению и образованию.

Цель программы:

Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся развиваются ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- Продвижение национальных интересов;
- Эффективные коммуникации;
- Служение обществу;
- Уважение и следование нормам общества;
- Стремление к достижению высоких результатов;
- Способность генерировать оригинальные идеи.

В организации образования сложилась определенная система воспитательной работы, в структуру которой входит деятельность заместителя директора по ВР, МО классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога. Таким образом, воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом.

Создание благоприятного школьного климата, культуры поведения и отношений педагогов и ее влияние на поведение обучающихся.

Руководители организаций образования педагоги играют ключевую роль в создании благоприятного школьного климата, культуры поведения и отношений в учебно-воспитательном процессе. В этой связи реализуется:

1. Создание и поддержка школьного климата
 - Обеспечена безопасность в организации образования;
2. Развитие культуры поведения и отношений
 - Разработана и внедрена положения, поддерживающих основные ценности программы воспитания «Біртұтас тәрбие»;
 - Установлены этические нормы для всех участников образовательного процесса;
 - Создана инклюзивная среда, способствующая личностному росту обучающихся.
3. Поддержка культуры поведения и отношений
 - Налаживание значимых и уважительных отношений между педагогами, обучающимися и родителями/ или законными представителями;
 - Содействуют развитию доброжелательных отношений между обучающимися;
 - Созданы условия для благополучия обучающихся через укрепление и сотрудничества с родителями.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы

осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора, курирующий воспитательную работу при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, старшей вожатой и соучастия органа школьного самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, проводимых в городе, области и республике, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педсоветах, общешкольных родительских собраниях, семинарах.

У каждого классного руководителя был разработан план воспитательной работы, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления общешкольного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи возлагаются на классных руководителей для формирования единого подхода к воспитанию подрастающего поколения и обеспечения преемственности и согласованности действий всех субъектов воспитательного процесса в решении воспитательных задач. В школе 43 учителя, из них 23 учителя-классные руководители.

Классные руководители классов предшкольной подготовки	Классные руководители начальных классов	Классные руководители средних классов	Классные руководители старших классов
2	8	10	3

За аттестационный период были проведены такие воспитательные мероприятия как: семинары, вебинары, коучинги, мастер-классы, мастер-классы по обмену опытом, круглые столы, тренинги, встречи, которые повысили уровень мышления учащихся.

Приоритет /задача	годы	Семинары	Вебинары	Коучинги	Мастер-классы	Круглый стол	Тренинги	Встречи
Воспитательные мероприятия	2022-2023	2	1	3	2	4	6	10
	2023-2024	2	1	2	2	3	10	6
	2024-2025	1	1	2	1	2	13	6

Каждый год по всем направлениям проводятся классные часы, круглые столы, встречи, конкурсы, конкурсы рисунков, диспуты, дебаты, выставки.

№	Направления воспитания	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	24		
2	Духовно-нравственное воспитание	18		
3	Национальное воспитание	19		
4	Семейное воспитание	17		
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	15		
6	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	14		

7	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	21		
8	Физическое воспитание, здоровый образ жизни.	21		
Комплексный план «Единая программа воспитания»				
1	Национальный интерес		30	
2	Совесть		25	
3	Стремление		28	
Программа «Биртутас тәрбие» Идеологемы триады воспитания				
1	Независимость и Патриотизм			24
2	Единство и Солидарность			13
3	Справедливость и ответственность			21
4	Закон и Порядок			18
5	Трудолюбие и Профессионализм			14
6	Созидание и Новаторство			14

В школе по воспитательной работе работают 6 социальных проектов, уроки безопасности а также мероприятия по предупреждению БУЛЛИНГА и ведутся работы Центра педагогической поддержки родителей

№	Проекты	Кол-во проведенных мероприятий	Активные ссылки на публикации
4	«Еңбегі адал жас өрен»	24	https://www.facebook.com/share/18bKLEs7Qf/? https://www.facebook.com/share/v/19vhvUoufu/? https://www.facebook.com/share/169xwmmfEC/? https://www.facebook.com/share/1CHI Vj6LWh/? https://www.facebook.com/share/1E3VcWWje8/?
5	«Қамқор»	18	https://www.facebook.com/share/1A4KWgUp4s/? https://www.facebook.com/share/19kdoUXjFe/? https://www.facebook.com/share/v/1BbaKN5J7u/?
6	«Шабьт»	24	https://www.facebook.com/share/161gvcPumv/? https://www.facebook.com/share/1Yz5pVYhCb/? https://www.facebook.com/share/v/15zSpNeMS1/? https://www.facebook.com/share/15RnPertQ9/? https://www.facebook.com/share/v/1HE4wpaPkm/? https://www.facebook.com/share/15jUrKvyUN/? https://www.facebook.com/share/15jUrKvyUN/?
7	«Ұшқыр ой аланы»	8	https://www.facebook.com/share/15rn7NDF2f/? https://www.facebook.com/share/198BCKgmtZ/? https://www.facebook.com/share/18cM8pYg2b/? https://www.facebook.com/share/1Bd8pWck6K/? https://www.facebook.com/share/16CVfq14jH/? https://www.facebook.com/share/15jUrKvyUN/?
8	«Smart bala»	8	https://www.facebook.com/share/v/15JFLWW4r6/? https://www.facebook.com/share/157KDsrdLr/? https://www.facebook.com/share/v/187hXKAXLY/?

			https://www.facebook.com/share/1BVAdJvB7U/?
10	«Балалар кітапханасы»	40	https://www.facebook.com/share/v/1A2H5d6dL7/? https://www.facebook.com/share/12GT4fDnXfs/? https://www.facebook.com/share/v/12FDSgSbohL/? https://www.facebook.com/share/1Sq44RGCyz/? https://www.facebook.com/share/1DtgeJEwn/? https://www.facebook.com/share/1BEgx6cW68/? https://www.facebook.com/share/v/169Lgis4Ua/? https://www.facebook.com/share/v/15rV3e7V1Y/?
11	«Қауіпсіздік сабақтары»	22 уроков в каждом классе	https://www.facebook.com/share/1CAsJuf7ua/? https://www.facebook.com/share/v/15zSpNeMS1/? https://www.facebook.com/share/v/1BbaKN5J7u/?
	Мир без буллинга	120	https://www.facebook.com/share/v/19uPd35jUy/? https://www.facebook.com/share/1Yz5pVYhCb/? https://www.facebook.com/share/1FjpoAc7wA/?
	Центр педагогической поддержки родителей	36	https://www.facebook.com/share/1BHQQ9D13z/? https://www.facebook.com/share/1Uz87MKDo/? https://www.facebook.com/share/1AA6ocpg4K/?

В школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

сентябрь: «День знаний», акция «Дорога в школу», «Тілім менің ғасырларға аманат», «День семьи», челлендж «Семья – золотая колыбель воспитания», «День матери», «День труда» мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;

октябрь: «Международный день пожилых», «День учителя», «День Дублера», челлендж «Даналық ұстаздан», ярмарка «Күзгі асар», «День Республики».

ноябрь: «День – Национальной валюты», Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин», «Международный день толеранности»;

декабрь: «Международный день – волонтеров», мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, правовое воспитание, «Новогодний карнавал»;

январь: месячник по профилактике правонарушений, проект «Читающая школа»;

февраль: «Международный день – Подари книгу», челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!», Неделя «Правовой навигатор», Уроки патриотизма;

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года №748 утвержден Комплексный план по защите детей от насилия, певенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы, которые включают в себя разработку алгоритма и инструкций по обеспечению благополучия и безопасности детей. В рамках данного плана были разработаны 130 уроков личной безопасности:

- 20 уроков дл дошкольных организаций воспитания и обучения;
- 110 уроков для организаций среднего образования и ТИПО.

В содержание уроков включены следующие элементы:

1. Защищенность прав и свобод личности, что означает защиту детей от нарушения их прав и свобод, включая физические, психологическте и моральные формы насилия.
2. Обеспечение необходимого качества и уровня жизни конкретной личности, что означает обеспечение детей доступом к образованию, медицинской помощи, жилью и другим необходимым ресурсам для обеспечения их благополучия.
3. Создание условий для развития человека как личности в обществе и государстве, что означает создание условий для развития детей как личностей, включая доступ к образованию, культуре, спорту и другим формам самовыражения.

Цель уроков – обучение детей навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни; формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите к окружающим.

Задачи уроков:

- Повышение осведомленности о мерах защиты по личной безопасности;
- Развитие навыков самозащиты;
- Формирование ответственного поведения;
- Психологическая подготовка;
- Социальная компетентность;
- Информационная безопасность.

Уроки проводятся еженедельно на классных часах по 10 минут.

Уроки помогают детям лучше понимать, как быть безопасными в интернете и на улице.

Безопасность – это не только о защите от опасностей, это также и осознанное отношение человека к своей жизни и жизни другого человека, это часть экологического сознания, которые помогут учащимся понимать, что мы часть природы и что наша безопасность зависит от безопасности окружающего мира и от нашего отношения ко всему.

С начала 2024 -2025 учебного года в КГУ «Опорная школа (РЦ) имени А.Байтурсынулы было проведено 20 уроков безопасности в разрезе каждого класса.

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей. Все проведенные мероприятия освещаются на социальных страницах организации образования.

В школе работает школьный парламент.

Школьный парламент создан для развития самоуправления у учащихся. Он основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров.

Парламент – это форма участия обучающихся в самоуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно- воспитательного процесса.

Также, разработано и утверждено Положение о деятельности школьного парламента. Деятельность парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на парламент задач и функций.

Школьный парламент создан для развития самоуправления у учащихся. Он основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров.

Парламент – это форма участия обучающихся в самоуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно- воспитательного процесса.

Также, разработано и утверждено Положение о деятельности школьного парламента. Деятельность парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на парламент задач и функций.

В своей работе школьное самоуправление придерживается следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, право и порядок, спорт и здоровый образ жизни, самопознание и счастье, забота, культура и искусство, экологи и труд.

Участники школьного парламента активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Представители школьного самоуправления и волонтеры нашей школы посещают пожилых пенсионеров, ветеранов педагогического труда и помогают им по хозяйству. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- эко-акция «Посади свой лес» (посадка деревьев на территории школы);
- акция «Переменка» (проведение игр на переменах с начальными классами);
- акция «Будь с нами – и будь здоров» (проведение спортивных эстафет на стадионе).

Следует отметить, что учащиеся ярко проявили себя в организации досуговой деятельности, проведении общешкольных мероприятий – оформление выставок, подготовка к праздникам: оформление, музыка, информационное обеспечение. Учащиеся в течении года принимали активное участие в организации и проведении интеллектуальных игр, информационно-развлекательных программ, марафонов, конкурсов по всем предметам в рамках проведения традиционных предметных недель, что является отличным примером единства учебной и внеклассной деятельности учащихся.

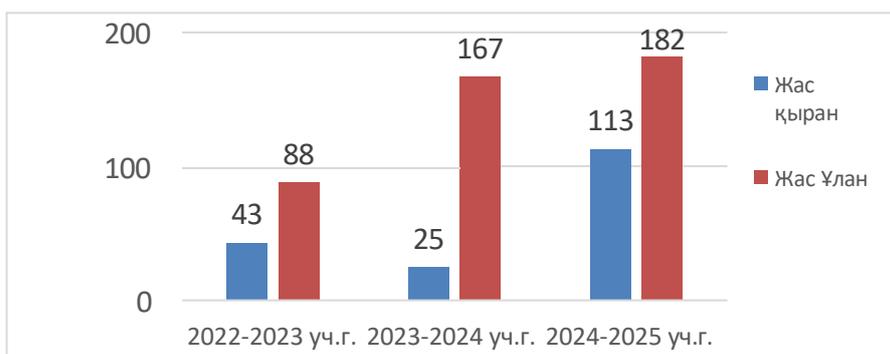
Проведены все запланированные общешкольные мероприятия, ставшие традицией в школе: День учителя, День пожилых людей, фестиваль здоровья, День языков, День пожилых людей, День учителя в ходе которого прошел КВН между учениками, осенний бал, День Республики Казахстан, День Независимости РК, Новогодний бал-маскарад, акция «Скажем наркотикам – нет!» праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта, Наурыз мейрамы, встречи с ветеранами войны и труда; также активно принимали участие в различных челленджах.

Деятельность школьного парламента самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Опорная школа (РЦ) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринского района Карагандинской области организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Членами старшего звена - «Жас Ұлан» охвачены - 88 человек это учащиеся 5-10 класса, членами младшего звена - «Жас Қыран» охвачено - 43 человек это учащиеся 1-4 класса. Общее количество 131 учащихся. Доля охваченных учащихся – 33%

В 2023-2024 учебном году в ряды детско - юношеского движения «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» были приняты 25 уч. Общее кол-во 167 – уч. Доля охваченных учащихся – 22,5%

В 2022-2023 учебном году в ряды детско - юношеского движения «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» были приняты 39 уч. Общее кол-во –182 уч. Доля охваченных учащихся – 20%.



По данным диаграммы видно, что количество учащихся в ступающих в ряды «Жас Қыран» ,«Жас Ұлан» где увеличивается где уменьшается. Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему Независимого Казахстана.

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» принимают активное участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях. Так же являются победителями городских, областных и республиканских конкурсов.

Работа по деятельности детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного самоуправления осуществляется целенаправленно и играет важную роль в формировании личности ученика.

Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Государственные символы – гордость Казахстана»;
- выставка рисунков «Моя малая Родина», «Мой независимый Казахстан»;
- конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан – мое будущее» (3- 6 кл.), классные часы «Я – патриот своей страны» (5-11 классы), «Мой Казахстан мое будущее» (2-4 классы), «Государственные символы РК» (1-5 классы);
- выставка рисунков «Казахстан – это имя страны» (3-4 классы), конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан-мой дом родной» (3-6 классы),

Проводимые мероприятия обеспечивают каждому обучающемуся принимать активное участие в ученическом самоуправлении, что помогает нам организовать процесс воспитания в школе демократической и открытой форме.

Одним из основных направлений воспитательной работы *социального педагога* является формирование и пропаганда правовых знаний, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Поэтому работа по профилактике правонарушений правовому воспитанию – на особом контроле.

Основными задачами работы социального педагога являются:

- составление социального паспорта классов;
- составление списков малообеспеченных, многодетных, неполных семей;
- сбор информации сведений о детях по школе;
- своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся;
- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним;
- обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой и спортивной деятельностью;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений.

Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;
- осуществление контроля над поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОП;
- выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав гимназии;
- вопросы по невыполнению своих обязанностей родителями, не выполняющими своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОП в спортивные секции, кружки;
- осуществление работы с неблагополучными семьями (беседы, совместные беседы с участковым, решение спорных вопросов, составление актов ЖБУ);
- заслушивание на заседаниях отчетов классных руководителей о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;

-заслушивание отчетов социально-психологической службы о состоянии работы школы по профилактике правонарушений.

Заседания Совета профилактики по правонарушениям проводились с привлечением социальных партнёров. В течение учебного года проводится 9 заседаний Совета (1 раз в месяц), где рассмотрено 1 правонарушение.

Мониторинг состояния правонарушений по КГУ «Опорная школа (РЦ) имени А.Байтурсынулы»

Учебный год	Количество подростков, состоящих на учете ГДН	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете
2022-2023	0	0
2023-2024	2	2
2024-2025	0	0

Исходя из мониторинга видно, что в 2023-2024 учебном году выявили неблагополучную семью, которая была на учете в ГДН в данной семье находятся двое учащихся, которые были взяты на учет, так как у семьи были временные трудности в семье, они были устранены, и в конце 2024 года были сняты с учета так как семье были сделаны, которых она придерживалась не имея никаких замечаний, семью поставили на учет в связи с обращением матери в органы опеки на временное расположение детей в ЦАН города Темиртау Карагандинской области из-за госпитализации на оперативное вмешательство по состоянию здоровья, дети ее находились в ЦАНе 2 месяца, после улучшения здоровья, детей вернули но поставили на учет в ГДН и на внутришкольный учет.

Совместно с сотрудниками отдела полиции неоднократно проводятся разъяснительные работы как с родительской общественностью, так и с обучающимися.

Со всеми обучающимися, которые состояли на учете проводились индивидуально-профилактические работы. Велась индивидуальные дневники наблюдений. С родителями данных обучающихся налажен контакт. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции. Имеются индивидуальные карты на эти неблагополучные семьи.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». В ходе проведения рейдов, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Социальным педагогом школы ежедневно ведется журнал учета посещаемости учащихся.

Параметры/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество неуспевающих	0	0	0
Количество не посещающих	0	0	0
Количество нерегулярно посещающих	0	0	0

Реализация совместного плана школы с ОМПС ОП.

Ежегодно составляется совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних КГУ «Опорная школа (РЦ) имени А.Байтурсынулы» с отделом полиции города. Проводятся разъяснительные беседы, акции, круглые столы, семинары, дни открытых дверей.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях, в местах большого скопления были проведены рейды:

Количество рейдов за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Рейды	4	4	3

Социальный паспорт школы содержит сведения о количестве малообеспеченных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации; в наличии банка данных учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на внутришкольном контроле, на учете ГДН. Таким образом, социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся	193	192	193
Предшкола	20	25	22
Детей из многодетных семей	51	69	77
Количество трудных учащихся	0	0	0
Детей из малообеспеченных семей	10		6
Опекаемых детей	0	0	0
Дети инвалиды	1	1	1
Неблагополучные семьи	0	0	0
На учете в ГДН, стоят дети, совершившие правонарушения	0	0	0

Правовой всеобуч

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы.

Один раз в месяц на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию (в 2022-2023 учебном году: 9 занятий; в 2023-2024 учебном году: 9 занятий; в 2024 - 2025 учебного года: 6 занятий по правовому всеобучу).

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Инспектором по делам несовершеннолетних были проведены следующие беседы:

«Профилактика правонарушений» (7- 9 классы);

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (8- 11 классы);

«Права и обязанности детей» (5- 11 классы);

«Ответственность несовершеннолетних перед законом» (8-11 классы);

«Проступок. Правонарушение. Преступление»;

«Закон и Порядок»;

«Профилактика по наркомании».

Мероприятия, проводимые школьным педагогом- психологом и социальным педагогом:

лекции школьного психолога на тему: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Спайсы и их

влияние на психическое состояние подростков. Чем вреден табак «Снюс», «Употребление

наркотических средств и психотропных веществ. Курительные смеси», «О вреде наркотических средств»;

беседы: «Вымогательство», «Интернет мошенничество», —Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Бытовое насилие», «Буллинг», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «О запрете нахождения несовершеннолетних на территории заброшенных зданий», «Недопущение массового скопления в общественных местах».

Проведение совместных рейдов, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок. Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся в трудных ситуациях, в школе установлен «ящик доверия», который проверяется социальным педагогом в конце каждой недели. По школе размещены кюар коды, где учащиеся сами могут обратиться по телефону доверия. По профилактике и недопущения Буллинга в школе проводятся челленджи, в месяц один раз включены классные часы на тему «Защита от буллинга».

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы с психологом школы, социальным педагогом:

«Взаимосвязь семьи и школы в предупреждении вредных привычек у детей»

«Помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях»;

«Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

«Взаимодействие семьи и ребёнка по предупреждению буллинга»;

общешкольное родительское собрание по профилактике бытового насилия;

«Общечеловеческие ценности - основа семейного воспитания»;

«Рекомендации родителям по улучшению доверительных взаимоотношений с подростками»;

«Проблемы подростков в современном мире».

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в организации образования налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся.

Также в воспитательной работе школы немало важное значение имеет работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Главная цель реализации Программы по формированию антикоррупционной культуры состоит в воспитании ценностной установки и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

В месяц один раз проводятся «Адалдық сағаттары» посвященного вопросам добропорядочности и академической честности;

Дебаты «Возможно или невозможно противостоять коррупции»;

Классные часы «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»;

- Конкурс эссе «Что я знаю о коррупции»;

-Круглый стол «Наш выбор - правовое государство», «Актуальный разговор. Коррупция как общественно опасное явление»;

- Сюжетно-ролевая игра «Выборы главы класса»;

-Деловая игра «Я и мои права»;

- Конкурс на лучший вайн «Мы против коррупции!»;

- Конкурс видеороликов «Молодёжь против коррупции».

-Родительское собрание «Коррупция: исток, причины, последствия», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

Также учащиеся школы активное участие принимают в конкурсах рисунков, отражающие принципы честности, справедливости.

Цель всех мероприятий заключается в повышении правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование антикоррупционного мировоззрения и нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

В школе работает добровольный клуб «Адал ұрпақ», целью которого является формирование чувств патриотизма и антикоррупционной культуры, создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина. В клуб «Адал ұрпақ» вошли учащиеся 8-11 классов, руководитель клуба Жаншина З.К.

В школе оформлен уголок «Адал ұрпақ» и тематический стенд «Нет – коррупции».

Для реализации государственной программы РК по противодействию религиозному экстремизму и терроризму по профилактике и предупреждению религиозного экстремизма разработан специальный план, в соответствии с которым ведется работа. С учащимися 8-11 классов проводилась разъяснительная работа с теологами-специалистами по религиозным делам на тему «профилактика деструктивного поведения среди подростков», областным Духовным управлением и отделом внутренней политики города Караганды была проведена беседа на тему «Повышение религиозной грамотности».

Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты»; урок «Мир во всем мире»; классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза обществу»; лекции «Об опасности нетрадиционных религиозных течений», Экстремистские и террористические организации и группировки»; выпуск буклетов «Терроризму и экстремизму – Нет!»; круглый стол «Мировые религии в Казахстане»; анкетирование «Мое отношение к религии»; на родительских собраниях рассмотрены вопросы, связанные с противодействиями экстремизма и терроризма; встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

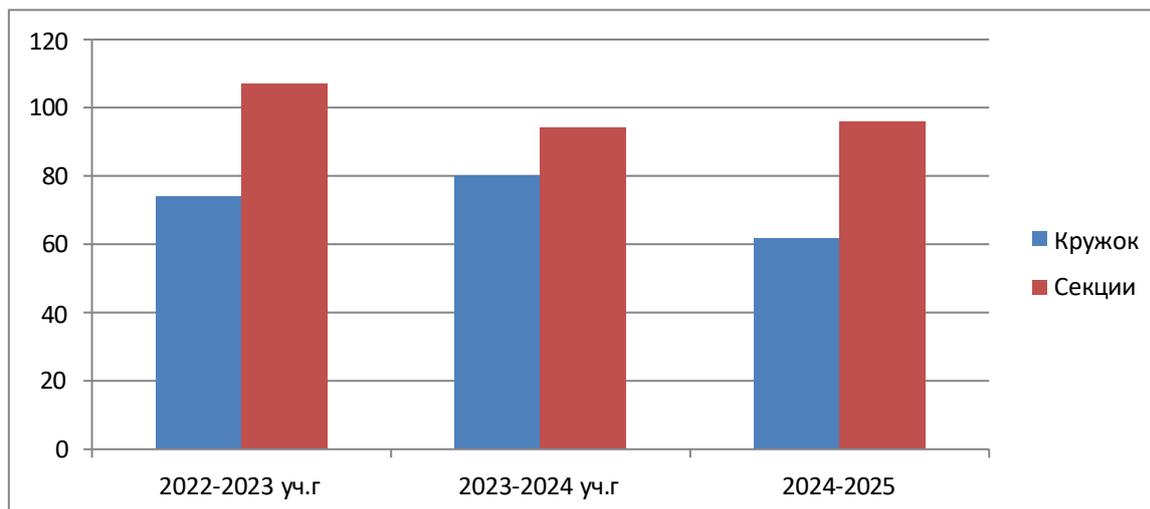
Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

Направленность дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу, футболу, баскетболу)

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

охват кружковой работой за 2022-2023 уч. год			охват кружковой работой за 2023-2024 уч. год			охват кружковой работой за 2024- 2025 год		
Всего уч-ся	кол-во кружков	в них детей	всего уч-ся	кол-во кружков	в них детей	всего уч-ся	кол-во кружков	в них детей
182	6 кружков, 9 секций	Кружки - 74 учащихся, 107 учащихся хвачены секциями	167	7 кружков-72 учащихся, 9 секции – 94 учащихся	Кружки -80 учащихся, остальные все на секции	167	6 кружков, 9 секции	Кружки – 62 учащихся, 9 секции 96 учащихся



Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором расписанием внеурочных занятий.

Знания, полученные на занятиях в секциях и кружках, способствует формированию глубокого познавательного интереса в различных областях знаний, содействует профессиональной ориентации учащихся. Они организуются с 1-го класса, занятия проводятся по плану, план и содержание определяются руководителем кружка. Ежегодно увеличивается количество учащихся, участвующих в секциях и кружках, наиболее активными участниками являются учащиеся 5-11 классов.

В целях формирования здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе проводятся спортивные секции. Секции проводятся в спортивном зале школы. Команда школы принимала участие в городских соревнованиях и занимала призовые места.

Проводятся традиционные внешкольные спортивные мероприятия, внутришкольные спортивные соревнования: спортивные состязания, Дни здоровья, президентские тесты, эстафеты, спортивные лиги спортакиады. Учащиеся и тренеры школы приняли участие в городских, внутришкольных соревнованиях по шахматам, футболу, баскетболу, волейболу, мини-футболу, тоғыз – құмалак, күрес.

Основной формой работы в спортивных секциях являются учебно-тренировочные занятия в учебных группах, участие в соревнованиях. Анализ деятельности спортивных секций за три года показал, что у учащихся вырос интерес к спортивной деятельности, увеличилось количество спортивных секций, наблюдается рост занимающихся спортом при школе. Повысились результаты по таким видам спорта, как: баскетбол, волейбол, футбол, күрес и тоғыз құмалак. Повышение результатов можно объяснить хорошей подготовкой учащихся на тренировочном процессе.

На представленном материале охвата учащихся кружками и спортивными секциями видна положительная динамика. Количество учащихся кружковой деятельностью по ступеням образования уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

В 2021 году в КГУ «Опорная школа (РЦ) имени А.Байтурсынулы» организован Дебатный клуб «Парасат».

Цель дебатного клуба: формирование нового поколения молодых людей, осознанных в соответствии с требованиями времени, приверженцев человеческой ценности, критически относящихся к своему окружению, активно включающихся в общественную жизнь. Вовлечение школьников в кружок. Выявление и мотивация лучших учащихся через организацию внутришкольных дебатных турниров.

Задачи дебатного клуба:

- Дать возможность выявить творческие способности учащихся;

- Выявление талантливой молодежи, у которой сформировалась культура ораторского искусства и публичной речи;
- Стимулирование талантливой молодежи;
- Повышение уровня дискуссий среди школьников;
- Развивать критическое мышление школьников;
- Формирование чувства гордости за любовь к своей стране, уважение к ее основным ценностям;
- Повышение ответственности и познавательных способностей учащихся через различные дискуссии;
- Приобщение учащихся к коммуникативности, культуре речи, искусству речи, умению аргументировать высказывание;
- Научить ученика самообразованию, ценить себя и других;
- Участие школьников в межшкольных, городских, областных, республиканских дебатных турнирах, достижение лучших результатов посредством обмена опытом.

Проведены:

школьный дебатный турнир между учениками 9-10 классов посвященный празднованию " Дня Республики» внутришкольный дебатный турнир, посвященный Дню Независимости РК "Достижения Независимости!»

Ко всемирному дню борьбы с коррупцией были проведены дебаты на тему «Возможно или невозможно противостоять коррупции» среди учащихся 9-10 классов.

Учебный год	Достижения
2022-2023	1 место районном турнире,
2023-2024	Сертификат за участие в районном турнире, «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті»
2024- 2025	Сертификат за участие в областном турнире среди учащихся 9-11 классов , посвященный Дню Республике Казахстан

Показатели участия в городских и областных конкурсах и конкурсах чтецов на 2022-2025 годы и спортивных достижений.

В школе большое внимание уделяется индивидуальным особенностям учащихся, исходя из того, какие методы и приемы в учебно-воспитательной работе направлены на развитие их сознания, умственных способностей. «Талантливый ученик-это будущее нации».

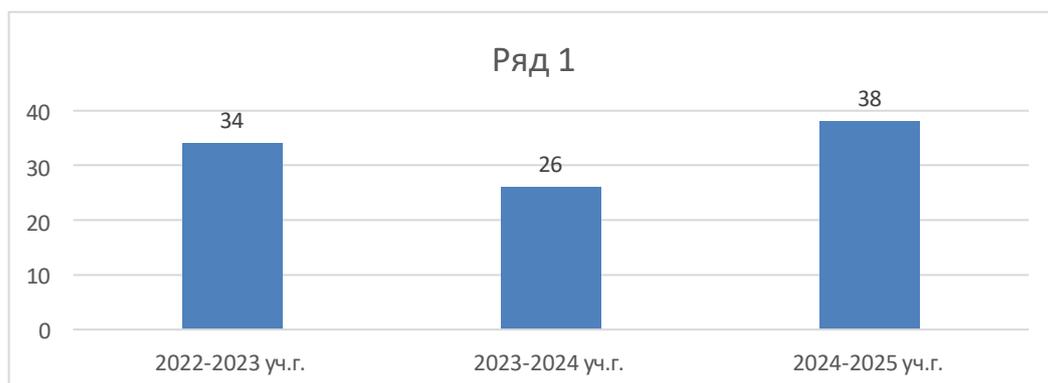
Ежегодно в сентябре согласно плана мероприятий проводятся мероприятия по выявлению умственных способностей учащихся ,выявление творческих учеников и работа с молодыми поэтами. А также изучаются способности и умения одаренных детей. Работа с учащимися, обладающими высокими способностями и артистичностью, требует много работы. Особое внимание уделяется занятиям спортом во внеурочное время. В КГУ «Опорная школа (РЦ) имени А.Байтурсынулы» созданы все условия для занятия спортом.

В 2024-2025 учебном году были выявлены учащиеся творческих конкурсов и выразительного чтения городского и областного уровней.

2022-2023 учебный год – 34 учащихся

2023-2024 учебный год - 26 учащихся

2024-2025 учебный год - 38 учащихся



Достижения по воспитательной работе (спортивные, творческие, робототехника)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся	182	167	167
Доля победителей, призеров международных, республиканских конкурсов	«Rololand 2023» «Show with robots» 3 место – 2 участника	1. IX “Rololand 2024” – 2 участника – 1 место, 2. R:EDFEST открытый международный фестиваль -1 место-1 участник и 2 место-1 участник.	
Республиканский уровень	Республикалық «Мақатаев оқулары», оқу-ғарту министрлігі 1000 бала: 1)1 место -2 призера 1)2 место – 3 призера	Республикалық «Мақатаев оқулары», оқу-ғарту министрлігі 1000 бала: 1место -8 призера 2место – 5 призера 3место-4 призера	1.»Ақ шағала» хореографиялық фестиваль – 3 место Республикалық «Мақатаев оқулары», оқу-ғарту министрлігі 1000 бала: 1.«Жаңа Қазақстан, «Абай оқулары» 1 место - 12 призеров, 2 место – 10 призеров, 3 место – 3 призера. 2. «Ілияс оқулары» 1 место. 3. «Тайны красок», «Золотая осень» 3 место
Областной уровень	«Виртуальная игра» 3 место-1 участник	“KazRoboSport” «Арқан тартыс» диплом III уровня – 1 участник	Робототехника: Лабиринг -1 место-1 участник
Доля победителей, призеров областных конкурсов	1.«Лига футбол» 2 место среди девочек; 2. Баскетбол 5-6 кл 3 место	1. Футбол девочки 7-8 классы 3 место	
Городской уровень	-	РОБОТЕК «Инверстік-сызык» 3 место-2 участника	
Районный уровень	1. Футбол	-	1.7-8 классы

	мальчики 2010-2011г.р 1 место 2.Мини-футбол мальчики – 1 место.		мальчики «Футбол»-3 место. 2. 7-8 кл, мальчики баскетбол – 1 место. 3. 9-11 классы девочки-1 место. 4.Настольный теннис – 2 место. 5. Волейбол мальчики 9-11 классы-2 место.
--	--	--	--

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях: доля участия на областных и республиканских уровнях в 2024-2025 учебном году составила %.

Количество достижений учащихся в Vilimal и НОБД будут расходиться так, как за аттестационный период с организации образования выбыли участники и призеры творческих и спортивных мероприятий, которые также занимали призовые места.

Условия, созданные в организации образования для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся. В организации воспитательной работы школы большую роль играет работа с родителями. Воспитание ребенка требует от родителей знания особенностей его физиологического, эмоционального, интеллектуального развития на каждом возрастном этапе. Родителям необходимо владеть способами построения позитивных детско-родительских отношений. Помочь в овладении этими знаниями и навыками призваны Центры педагогической поддержки родителей, которые были открыты в 2023-2024 учебном году в организациях образования всех регионов Республики Казахстан.

Взаимодействие школы и родительской общественности является важным аспектом образовательного процесса и всестороннему развитию учащихся.

В основе работы ЦППР в 2024-2025 учебном году лежит концепция благополучия детей, ведь родители играют ключевую роль в развитии и воспитании ребенка.

Работу с родительской общественностью на 2024-2025 учебный год по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, её воспитательного потенциала.
2. Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.
3. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.
4. Методическая помощь родительскому активу (Попечительскому совету, школьному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, организаторам коллективных творческих дел).
5. Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.
6. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
7. Активное включение в работу с семьёй педагога - психолога, социального педагога, педагога профориентатора.
8. Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг.
9. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

Классы	2022-2023г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
	Процент (%) охвата работы с родительской общественностью		
1-4	93	83	95
5-9	87	67	79
10-11	75	85	89

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Учебный план школы старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения. 11 русский класс по общественно-гуманитарному направлению, 10-11 казахские классы по естественно-математическому направлению. В состав вариативного компонента учебного плана 10-11 классов вошли элективные курсы. Организация учебного плана школы для 10-11 классов через определение инвариантного и вариантного компонента содержания образования позволяет школе:

1. Реализовать идею демократичности построения учебного плана;
2. Приобрести образовательный инструмент профессиональной ориентации выпускников школы;
3. Сформировать культуру педагогического сообщества по улучшению качества образования, способствующего дифференциации выпускников школы.

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 русском классе (ОГН) - объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента:

1. Глобальные компетенции – 1 час.

В 11 классе с казахским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 32 часа инвариантного компонента, 3 часа вариативного компонента:

1. Глобальные компетенции – 1 час.

2. Элективные курсы – 2 часа - «Кәсіптік бағдарлау», «Тоғызқұмалақ».

10 класса с казахским языком обучения, 11 класса с русским языком обучения в 2022 – 2023 учебном году не было из-за отсутствия набора.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 классе с казахским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 32 часа инвариантного компонента, 3 часа вариативного компонента:

1. Глобальные компетенции – 1 час

Элективные курсы – 2 часа

1. «Ұлттық құндылықтар» - 1 час
2. «Құқықтық ақпараттандыру» – 1 час

11 класса с казахским языком не было из-за отсутствия набора

В 10-11 классах с русским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента:

1. Глобальные компетенции – 1 час

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 классе с казахским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 32 часа инвариантного компонента, 3 часа вариативного компонента:

1. Глобальные компетенции – 1 час

Элективные курсы – 2 часа

2. «Ұлттық құндылықтар» - 1 час
3. «Туризм» – 1 час.

В 11 классе с казахским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 32 часа инвариантного компонента, 3 часа вариативного компонента:

1. Глобальные компетенции – 1 час

Элективные курсы – 2 часа

2. «Адам және экология» – 2 часа.

10 класса с русским языком обучения нет из-за отсутствия набора.

В 11 классе с русским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов:

34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента:

1. Глобальные компетенции – 1 час.

Подобный подход позволяет осуществить все возможные запросы учащихся при определении дальнейшей профессии и способствовать всестороннему развитию способностей учащихся старших классов.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого-педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области, созданы условия для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ежегодно проводится организация индивидуального обучения на дому. В ходе организации отслеживался вопрос обеспечения образования индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:
обеспечение щадящего режима проведения занятий;
реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список учащихся с ООП.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2022 по 2025гг.

Год	Учащиеся с ООП	ЗПР	Нарушение интеллекта	Обучение на дому
2022-2023	2	0	1	1
2023-2024	2	0	1	1
2024-2025	3	1	1	1

На основании заключения ВКК и заявления родителей, учащиеся переводятся на индивидуальное обучение на дому. Составляется индивидуальный рабочий план, согласованный с руководителем отдела образования Нуринского района и утвержденный директором школы. Индивидуально на ученика составляется расписание, согласованное с родителями учащегося и утвержденное директором школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «BILIMAL».

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре и педагогическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями: имеется пандус, кнопка вызова для инвалидов, специальный туалет для инвалидов, тактильные доски и таблички, специальные учебники для детей с нарушением интеллекта, функционируют кабинет психолога.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями. (ССЫЛКА НА ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)

2022-2023

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740544224269.pdf>

2023-2024

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740544576390.pdf>

2024-2025

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740546078252.pdf>

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями-предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

(Ссылка на индивидуальные планы)

2022-2023

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740810046485.pdf>

2023-2024

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740810091482.pdf>

2024-2025

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741795978491.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741804839245.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1743151817228.pdf>

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы. В классах, где есть дети с ООП работает 13 педагогов, 13 из них прошли курсы по инклюзивному образованию.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся с индивидуальным подходом. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся по 10-бальной системе при ФО и в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Для учащихся с индивидуальными программами обучения (легким снижением интеллекта) ведется «Лист инклюзии» в электронном журнале АСУ «Билимал». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в

критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ

Реализация учебного процесса для детей, обучающихся на дому

Согласно статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях.

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области было организовано обучение на дому 1 учащемуся 5 казахского класса по заключению ВКК.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области было организовано обучение на дому 1 учащемуся 6 казахского класса по заключению ВКК.

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области было организовано обучение на дому 1 учащемуся 7 казахского класса по заключению ВКК.

В 2022-2025г обучение детей на дому регламентировались следующими нормативно- правовыми документами:

1. Конституцией Республики Казахстан.
2. Законом Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 24.10.2011 г.).
3. Приказом МОН РК № 125 от 26.03.2021 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012г №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В 2023-2024, 2024-2025 году также приказом Министерства просвещения РК № 365 от 12 августа 2023 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

На основании данных приказов составлены учебные планы обучения на дому для детей данной категории расписание занятий, утвержденное директором школы и согласованное с родителями обучающихся на дому детей.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380967375.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740381155242.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741796685222.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380981348.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740381170470.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740381060432.pdf>

Дни занятий, количество, продолжительность и последовательность учебных занятий, а также продолжительность учебной недели определяется с учетом нервно-психического состояния учащегося, 18 часов в неделю согласно учебному плану. Продолжительность занятий 45 минут, с учетом состояния учащегося рекомендуется проводить физминутки для снятия напряжения и усталости. В электронном журнале открыты вкладки «Обучения на дому».

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для ребенка, находящегося на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов. Часы индивидуальной и групповой работы учебного плана школа использует на реализацию новых форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию учащихся. Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие.

2022-2023 учебный год:

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике. Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

- Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с казахским языком обучения):

1. «Математика әлемі» - 1, 2 казахские классы.
2. «Қызықты есептер» – 3 казахский класс.
3. «Ғажайып математика» – 4 казахский класс.

В классах с русским языком обучения вариативный компонент отсутствует.

Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В силу того, что школа является общеобразовательной, из вариативной части выделяется только 0,5 часа «Глобальных компетенций», что является причиной отсутствия выбора элективных курсов со стороны педагогов и учащихся.

В классах с русским языком обучения, с казахским языком обучения:

- «Глобальные компетенции» (5-9 классы)

В 2022-2023 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет: в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» (6 – ой юнит, 11 часов). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

10-11 классы

Часы вариативного компонента:

1. «Глобальные компетенции» (10 русский класс)
2. «Кәсіптік бағдарлау», «Тоғызқұмалақ» (11 казахский класс)

10 казахского класса, 11 русского класса нет.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380158475.pdf>

2023-2024 учебный год

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

- Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с казахским языком обучения):

1. «Логика» - 1, 4 казахские классы.
2. «Логикалық есептерді шығару», «Жас бағдарламашы» – 2 казахский класс.
3. «Математика әлемі» – 3 казахский класс.
4. «Юный программист» - 2 русский класс.

Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В силу того, что школа является общеобразовательной, из вариативной части выделяется только 0,5 часа «Глобальных компетенций», что является причиной отсутствия выбора элективных курсов со стороны педагогов и учащихся.

В классах с русским языком обучения, с казахским языком обучения:

- «Глобальные компетенции» (5-9 классы)

10-11 классы

Часы вариативного компонента:

1. «Глобальные компетенции» (10 казахский класс, 10 русский класс)
2. «Ұлттық құндылықтар», «Құқықтық ақпараттандыру» (10 казахский класс)

11 казахского класса нет.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380176432.pdf>

2024-2025 учебный год

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

- Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с казахским языком обучения):

1. «Экология және біз» - 1 казахский класс.
2. «Жас бағдарламашы» – 2 казахский класс.
3. «Математика әлемі» – 2 казахский класс.
4. «Жас эколог» - 3,4 казахские классы.
5. «Юный эколог» - 2 русский класс.

Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В силу того, что школа является общеобразовательной, из вариативной части выделяется только 0,5 часа «Глобальных компетенций», что является причиной отсутствия выбора элективных курсов со стороны педагогов и учащихся.

В классах с русским языком обучения, с казахским языком обучения:

- «Глобальные компетенции» (5-9 классы)

10-11 классы

Часы вариативного компонента:

1. «Глобальные компетенции» (10 казахский класс, 11 русский класс)
2. «Ұлттық құндылықтар», «Туризм» (первое полугодие), со второго полугодия – «Начальная военная и технологическая подготовка» (ВПС) - (10 казахский класс).
3. «Адам және экология» - 2 часа – 11 казахский класс.

10 русского класса нет.

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380195275.pdf>

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширить имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания

первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классах – 16 часов в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» (Приложение 127 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399)

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа.

Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740772102494.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740772226454.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740772431447.pdf>

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740771694270.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740771768259.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740771820234.pdf>

В 2022-2023 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

В 2023-2024, 2024-2025 учебном году так же продолжена работа по изучению ПДД.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся. Недельный часовый объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Количество учебных недель в 2022-2023:

- 1 классы – 35 учебных недель;
- 2-4 классы – 36 учебных недель;
- 5-11 классы – 36 учебных недель.

Количество учебных недель в 2023-2024:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5 - 11 классы – 34 учебные недели.

Количество учебных недель в 2024-2025:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5 - 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года и каникулярное время в 2024-2025 учебном году:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г №363, Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023г №304, Приказом МП РК №174 от 10.07.2024г. «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

2022-2023 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министерства просвещения РК № 365; Приказа Министерства просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:

- **Классы с русским языком обучения:**

- Учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часов;

- Во 2 классе составляет–24 часа,

- В 3 классе –26 часов,

- В 4 классе –27 часов.

- Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

- **Классы с казахским языком обучения:**

- Учебная нагрузка в 1 классе составляет 19,5 часов;

- Во 2 классе составляет–24 часа,

- В 3 классе –26 часов,

- В 4 классе –26 часов.

- Вариативная часть в 1-4 классах – по 1 часу в каждом классе.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министерства просвещения РК № 365); Приказа Министерства просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного

среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 5-9 классах составляет:

- в 5 классах с русским языком обучения - 29,5 часов; с казахским языком обучения – 28,5 часов;
- в 6 классах с русским языком обучения – 29,5 часов; с казахским языком обучения – 28,5 часов;
- в 7 классах с русским языком обучения – 32,5 часов; с казахским языком обучения – 31,5 часов;
- в 8 классах с русским языком обучения – 33,5 часов; с казахским языком обучения – 32,5 часов;
- в 9 классах с русским языком обучения – 35 часов; с казахским языком обучения – 34 часа

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

- В 10 классе с русским языком обучения в классах максимальная нагрузка составляет 35 часов, из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час выделен на курс «Глобальные компетенции». 11 русский класс отсутствует.

- В 11 с казахским языком обучения в классах максимальная нагрузка составляет 35 часов, из них 32 часа инвариантного компонента, на вариативный компонент – 3 часа;

10 класс с казахским языком обучения отсутствует.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380870209.pdf>

2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка:

- **Классы с русским языком обучения:**

- Учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часов;

- Во 2 классе составляет – 24 часа,

- В 3 классе – 26 часов,

- В 4 классе – 27 часов.

- Вариативная часть в 2 классе – 1 час.

- **Классы с казахским языком обучения:**

- Учебная нагрузка в 1 классах составляет 19,5 часов;

- Во 2 классах составляет – 24 часа,

- В 3 классах – 26 часов,

- В 4 классах – 26 часов.

- Вариативная часть в 1-4 классах – по 1 часу в каждом классе.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 5-9 классах составляет:

в 5 классах с русским языком обучения - 29,5 часов; с казахским языком обучения – 28,5 часов;

в 6 классах с русским языком обучения – 29,5 часов; с казахским языком обучения – 28,5 часов;

в 7 классах с русским языком обучения – 32,5 часов; с казахским языком обучения – 31,5 часов;

в 8 классах с русским языком обучения – 33,5 часов; с казахским языком обучения – 32,5 часов;

в 9 классах с русским языком обучения – 35 часов; с казахским языком обучения – 34 часа

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10-11 классах с русским языком обучения – 35 часов. Из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час на «Глобальные компетенции».

В 10 классе с казахским языком обучения – 35 часов. Из них 32 часа инвариантного компонента, 1 час на «Глобальные компетенции» и 2 часа на элективные курсы.

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380936390.pdf>

2024-2025 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка:

- **Классы с русским языком обучения:**

- Учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часов;

- Во 2 классе составляет – 24 часа,

- В 3 классе – 26 часов,

- В 4 классе – 27 часов.

- Вариативная часть в 2 классе – 1 час.

- **Классы с казахским языком обучения:**

- Учебная нагрузка в 1 классах составляет 19,5 часов;

- Во 2 классах составляет – 24 часа,

- В 3 классах – 26 часов,

- В 4 классах – 26 часов.

- Вариативная часть в 1-3 классах – по 1 часу в каждом классе, во 2 казахском классе – 2 часа.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 5-9 классах составляет:

в 5 классах с русским языком обучения - 29,5 часов; с казахским языком обучения – 28,5 часов;

в 6 классах с русским языком обучения – 29,5 часов; с казахским языком обучения – 28,5 часов;

в 7 классах с русским языком обучения – 32,5 часов; с казахским языком обучения – 31,5 часов;

в 8 классах с русским языком обучения – 33,5 часов; с казахским языком обучения – 32,5 часов;

в 9 классах с русским языком обучения – 35 часов; с казахским языком обучения – 34 часа

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 11 классе с русским языком обучения – 35 часов. Из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час на «Глобальные компетенции».

В 10,11 классах с казахским языком обучения – 35 часов. Из них 32 часа инвариантного компонента, 1 час на «Глобальные компетенции» и 2 часа на элективные курсы.

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1739272415341.pdf>

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного регламентирован в соответствии с:

2024-2025 учебный год - Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 20 и более обучающихся по:

- 1) русскому языку и литературе – в классах с казахским языком обучения;

- 2) иностранному языку;

- 3) художественному труду;

- 4) информатике

в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» деление класса на две подгруппы осуществлялось только в 2024-2025 учебном году с 01.10.2024г. по 27.12.2024г. в 5 классе с казахским языком обучения. На начало учебного года в классе было 19 учащихся, с приходом еще одной ученицы общее количество учащихся данного класса достигло 20 человек, в связи с чем и было организовано деление класса на подгруппы по русскому языку и литературе, иностранному языку (английскому), информатике и художественному труду. В каникулярное время выбыла 1 ученица и контингент класса вновь составил – 19 учащихся в связи с этим подгруппы были закрыты. Таким образом, деление класса на две группы в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нурунского района управления образования Карагандинской области произведено согласно нормативных документов.

При делении на подгруппы учитывалось наличие в школе материально-технических, кадровых условий. Подгруппы формировались заместителем директора по учебной работе совместно с классным руководителем, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. При изменении контингента учащихся в классе (уменьшения количества ниже 20 человек) производилось закрытие подгрупп по соответствующим предметам приказом директора школы, с соответствующим изменением количества подгрупп в электронном журнале. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Bilimal».

Качество знаний по ступеням обучения за 2022-2025 учебные годы

Ступени обучения	Начальная школа		Основная школа		Старшие классы		Итоговое качество знаний
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	
2022-2023 уч.год	65%	100%	47%	100%	64%	100%	55%
2023-2024 уч.год	63%	100%	54%	100%	47%	100%	56%
2024-2025 уч.год (1 полугодие)	62%	100%	52%	100%	41%	100%	54%
Динамика	-3%	Стабильно	+5%	Стабильно	-23%	Стабильно	-1%

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает нестабильное качество знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объеме на «отлично» и «хорошо» в 2022-2023 учебного году усвоили 92 обучающихся, по результатам 2023-2024 учебного года – 84 обучающихся, по результатам первого полугодия 2024-2025 учебного года – 82 обучающихся.

Количество отличников и хорошистов по классам

2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год (1 полугодие)				
клас с	Кол-во		%	клас с	Кол-во		%	класс	Кол-во		%	
	Отл	Хор			Отл	Хор			Отл	Хор		
2	5	7	67	2	2	6	73	2	5	5	56	↓
3	6	11	63	3	4	7	61	3	2	6	67	↑
4	4	6	67	4	7	8	60	4	3	7	67	↑
5	7	5	55	5	3	5	62	5	1	12	50	↑↓
6	3	6	41	6	6	6	57	6	2	6	62	↑
7	2	7	60	7	2	7	43	7	3	8	55	↓↑
8	0	4	31	8	2	7	64	8	2	6	40	↑↓
9	2	8	45	9	0	5	45	9	2	5	58	↑
10	0	1	33	10	0	6	50	10	0	1	20	↑↓
11	2	6	73	11	0	1	33	11	0	6	50	↓
Ито го	31	61	55	Ито го	26	58	56	итого	20	62	54	↑↓

Анализируя качество знаний в разрезе классов в сравнении за 3 года на конец первого полугодия 2024-2025 учебного года, необходимо отметить: сравнительный анализ показывает, стабильное

усвоение программного материала и повышение качества знаний в 3,4,6,9 классах, однако следует отметить, что ниже школьного показателя качества знаний показывают параллели 5,8,10,11 классы. В 10 казахском классе отмечается снижение качества на 30% в силу набора учащихся со средней успеваемостью и низкой мотивацией к обучению.

Самый низкий уровень познавательной активности и усвоения программного материала за оцениваемый период отмечается в 8 классах- 40%, в 10 казахском классе – 20% за 2024-2025 уч.год. В отдельных классах также имеются учащиеся, показывающие нестабильный уровень учебных достижений по результатам года.

Показатели качества знаний по предметам за 3 года 1 – 4 классы

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)	Динамика
Казахский язык	72	63	65	-7
Русский язык	69	68	65	-4
Литер. чтение	74	72	72	-2
Математика	68	71	67	-1
Позн. мира	81	86	85	+4
Естествознание	81	83	81	0
Англ. язык	69	67	73	+4

5-11 классы

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)	Динамика
Казахский язык	63	60	60	↓
Казахская литература	64	61	62	↓
Русский язык	71	73	61	↓
Русская литература	73	79	71	↓
Казахский язык и литература	63	67	58	↓
Русский язык и литература	55	61	61	↑
Английский язык	58	62	65	↑
Математика	61	71	59	↓
Алгебра	61	67	60	↓
Геометрия	59	66	58	↓
Алгебра и начала анализа	53	61	62	↑
Физика	59	65	59	=
Естествознание	66	80	63	↓
Биология	77	72	70	↓
География	79	73	68	↓
Химия	75	60	61	↓
Всемирная история	70	73	72	↑
История Казахстана	69	75	72	↑
Основы права	70	79	72	↑
Информатика	74	70	70	↓

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику только по двум предметам учебного плана начального звена – познание мира и английский язык.

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам в 5-11 классах: русский язык и литература, английский язык, алгебра и начала анализа, история Казахстана, всемирная история. Данный факт свидетельствует о повышении успеваемости отдельных учащихся по данным предметам. Нестабильным качеством знаний по предметам: русский язык, русская литература, математика, английский язык, геометрия, физика, естествознание, основы права. В прошлом году качество знаний по этим предметам выросло, в этом – снизилось. Отрицательная динамика отмечается по предметам казахский язык, казахская литература, биология, география, химия, информатика.

Тенденция снижения успеваемости по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

- Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- Пропуски уроков обучающимися;
- Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- Низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- Отсутствие контроля со стороны родителей.

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятий. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрация школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Білімал», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2022, 2023, 2024 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала, изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.

- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается. По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-11 классах.

- По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Самопознание", "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("не зачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

- За 2022 – 2023 учебный год – 167 обучающихся (1 не аттестован). В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 167 обучающихся.

- В 2023-2024 учебном году – 150 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 150 обучающихся.

- В 2024-2025 учебном году (1 полугодие) – 153 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 153 обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;

2. Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248, МП РК №96, 13.04.2023 года»

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 01 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УР. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестации) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

2022-2023 учебный год:

Протокола экзаменов.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380320267.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740771317347.pdf>

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классах обучалось 22 учащихся, в 11 классе – 11 учащихся.

Оценки итоговой аттестации 9 классов

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успев.
9 казахский класс (10 учащихся)					
Казахский язык	3	3	4	60	100
Математика (Алгебра)	4	2	4	60	100
Русский язык и литература	3	2	5	50	100
Физика	1	2	4	43	100
Казахская литература	2	1	0	100	100
9 русский класс (12 учащихся)					
Казахский язык и литература	1	6	5	58	100
Математика (Алгебра)	0	5	7	42	100
Русский язык	4	6	2	83	100
Биология	8	4	0	100	100

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 66%, успеваемость 100 %,

В 2022 – 2023 учебном году в 11 казахском классе – 11 учащихся.

Оценки итоговой аттестации 11 классов

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успев.
11 казахский класс (11 учащихся)					
Казахский язык	2	7	2	85	100
Алгебра и начала анализа	2	6	3	73	100
Русский язык и литература	4	4	3	73	100
История Казахстана	5	4	2	85	100
Биология	0	2	0	100	100
Основы права	0	1	1	50	100
География	4	0	0	100	100
Физика	1	2	0	100	100
11 русского класса не было					

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 83%, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 11 учащимся 11 класса, по итогам успеваемости за 10 и 11 класс аттестаты с отличием выданы 1 учащейся:

1. Булкаирова Ансар.

По итогам успеваемости за 5-11 Тулеубаева Аруана подтвердила знак «Алтын белгі».

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

2023-2024 учебный год:

Протокола экзаменов.

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740380555371.pdf>

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классах обучалось 11 учащихся, в 11 классе – 3 учащихся.

Оценки итоговой аттестации 9 классов

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успев.
9 казахский класс (9 учащихся)					
Казахский язык	0	5	4	56	100
Математика (Алгебра)	0	7	2	78	100
Русский язык и литература	0	6	3	67	100
Биология	1	1	1	67	100
География	0	1	0	100	100
Физика	0	3	2	60	100
9 русский класс (2 учащихся)					
Казахский язык и литература	0	2	0	100	100
Математика (Алгебра)	0	2	0	100	100
Русский язык	0	2	0	100	100
Биология	0	2	0	100	100

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 83%, успеваемость 100 %,

В 2023 – 2024 учебном году в 11 русском классе – 3 учащихся.

Оценки итоговой аттестации 11 классов

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успев.
11 русский класс (3 учащихся)					
Казахский язык и литература	0	2	1	67	100
Алгебра и начала анализа	0	2	1	67	100
Русский язык	0	3	0	100	100
История Казахстана	0	2	1	67	100
География	0	2	1	67	

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 74 %, успеваемость 100 %,

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно- воспитательной работы.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

Ведомости тестирования.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740653609368.pdf>

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 кл. В тестировании приняли участие 14 учащихся 4-х классов (из 14 списочного состава), что составляет 100% участия. В тестировании приняли участие 12 учащихся 9-х классов (из 12 списочного состава), что составляет 100% участия. Всего в тестировании

участвовало 26 учащихся из 26 (100% участие). По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 казахском классе - 100%, что соответствует результату «отлично» в 4 русском классе – 40%, что соответствует оценке «удовлетворительно»; в 9 казахском классе – 100%, что соответствует оценке «отлично»; в 9 русском классе – 0%, что соответствует оценке «неудовлетворительно». Всего положительных оценок – 18 из 26. Общий процент - 69%, что соответствует оценке «хорошо».

Приложение 13.

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741796211463.pdf>

Критерии к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

5. Учебно-материальные активы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области (по состоянию на 28.02.2025 г.)

Приложение 9.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741806288274.pdf>

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Опорная школа (РЦ) имени А.Байтурсынулы» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

1) Сведения о здании

Тип здания - типовое (Тип проекта-А) 2-х этажное здание.

Год постройки - 1962 год, пристройка - 2005 года.

Проектная мощность - 320. Школа рассчитана на 320 мест, фактически обучается 167 учащихся и 21 учащихся в дошкольных классах. Занятия проводятся в 1 смену.

Ежегодно ведется текущий ремонт в учебных кабинетов и коридорах, замена отопительных системах. Капитальный ремонт - не требуется.

2) Школа является коммунальным государственным учреждением, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.

Территория школы составляет 3,949.4 га.

Общая площадь здания школы составляет 2629.7 кв.м.

В фонд школы входят кабинеты для проведения учебно-образовательного процесса.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлены камеры видеонаблюдения, из них наружных - 11, внутренние - 15. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Спереди здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к центральным инженерным сетям (холодному водоснабжению) канализации - септик, отопление - автономное. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через окна. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, у входа дежурит вахтер. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются.

Экспликация 1 этажа школы

№ кабинета	Наименование кабинета	КВ.м
1	Коридор 1 этажа	412,2
2	Коридор 2 этажа	237,0
3	фойе	153,0
4	Мед.пункт	14
5	Столовая	70,5
6	Кабинет №29 Начальные классы	49,2
7	Кабинет №30 Начальные классы	47,8
8	Кабинет №32 Начальные классы	35,2
9	Кабинет №31 Начальные классы	47,2
10	Кабинет №11 Начальные классы	34,8
11	Кабинет №26 Начальные классы	48,1
12	Кабинет №25 Начальные классы	47,2
13	Кабинет №24 Начальные классы	50,0
14	Кабинет №7 Актальный зал	126,5
15	Санузел	109,4
16	Кабинет №17 Робототехника	39,5
17	Кабинет №16 кабинет имени А.Байтурсунылы	39,8
18	Кабинет №5ИВТ	31,4
19	Кабинет №28 Спортивный зал	158,2
20	Кабинет №22 кабинет биологии	62,5
21	Кабинет №19 кабинет географии	39,1
22	Кабинет №20	39,1

Экспликация 2 этажа школы

23	Кабинет №10 кабинет НВП	43,1
24	Кабинет №11 кабинет химии	47,0
25	Кабинет №9 кабинет право	39,8
26	Кабинет №13 кабинет физики	42,6
27	Кабинет №7 библиотека	51,0
28	Кабинет №17 кабинет английского языка	40,6
29	Кабинет №5 кабинет казахского языка	39,8
30	Кабинет №4 кабинет истории	39,8
31	Кабинет №22 русского языка	39,5
32	Кабинет №23 математики	40,0

В школе санузлы находятся на первом этаже, разделенная на мужской и женский, отдельно имеется санузел для дошкольного образования с раковиной, на 1-ом этаже имеется санузел для учащихся с особыми образовательными потребностями, с расширенными дверями на 90 см, раковиной, крючки для костылей, имеются тактильные таблицы и доски, у входа находится пандус и кнопка вызова, названние учреждения на тактильной доске с текстом Брайля.

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. У кабинетов начального класса и «0» классов имеются индивидуальные шкафы для учащихся.

Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

(Ссылка на акт о противопожарной безопасности.)

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740374012282.pdf>
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740374283457.pdf>
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740374264405.pdf>

В школе имеется: лаборатория кабинета физики, в 2025 году запланировано и ожидается привоз кабинета биологии, кабинет НВ и ТП. Вся материальная база указана в оборотной ведомости учета долгосрочных активов, оборудование лабораторий указано в таблице. Возле начальных классов имеются шкафы индивидуального пользования для учащихся, было 15 шкафов с пятью дверями, 22.12.2023 года было дополнительно приобретено 5 шкафов с пятью дверями.

ССЫЛКА ОБОРОТНАЯ ВЕДОМОСТЬ.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740739602480.pdf>

В столовой установлено 2 раковины, с холодным и горячим водоснабжением. Все санитарные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В целях безопасной работы в здании установлен СКУД с пультом противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка с выводом в ОП Нурунского района. У входа в здание сидит в дневное время – вахтер, в ночное время - сторожа.

В школе имеется интернет: локальное и WI-FI подключение, всего 1 точка, которая имеет скорость интернет 100 Мгбит/с, работа ведется на порталах: Енбеккз, электронная система Egov.kz, E-OTINISHKZ, электронный журнал - Bilimal.

Доменное имя третьего уровня: nur-Bajtursynova.edu.kz

Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

На первом этаже установлены нескользящие профильные полосы (по требованию). Дополнена тактильная плитка и профильные полосы на первом этаже (санитарные узлы, столовая и кабинет директора). На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхемы (согласно требованиям). Кабинеты директора, вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями). Проведен ремонт в помещении специальной санитарной системы, установлены откидные поручни, кнопка вызова со шрифтом Брайля, расширены двери до 90 см., крючки для костылей (по требованию).

Приложение 10 Методических рекомендаций

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740678472247.pdf>

В учреждении медицинскую деятельность осуществляет КГП на ПХВ «Районная больница Нурунского района» управления здравоохранения Карагандинской области, на основании договора № 1 от 05.01.2025 года, и лицензии № 23017214 от 01.08.2023 – амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальности, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная

ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740725969495.pdf>

Приложение 11 Методических рекомендаций Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740678514470.pdf>

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию от № М.06Х№КЗ31VWF00115321 от 03.11.2023 года.

ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ШКОЛЫ

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740685858206.pdf>

На базе учреждения функционирует столовая. Согласно Правил выбора поставщика услуг по питанию обучающихся КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» проводит конкурсные процедуры по выбору поставщика, на данный момент до 28.02.2025 года заключен договор по питанию обучающихся с ИП Алимжанов Е.Д., договор аренды помещения пищеблока

ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740591190365.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740591240364.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740686112456.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740640621412.pdf>

ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ ИП Алимжанов Е.Д.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740686340467.pdf>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд (ссылка приложение 12)

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740761214424.pdf>

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115.

Процент обеспеченности учебниками 100%. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами («Білімал», программа «Учебник»).

Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями.

Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проектов «Оқу шаттығы», «Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа»; обновление фонда детской литературы.

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Опрос педагогов

Всего в опросе приняли участие 25 учителей. Количество учителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания среди учителей, составляет **95,2%** из 25 учителей. Так же были выявлены неудовлетворительные ответы, что составляет 4,8 %.

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Да /иә	Нет/жоқ
1.	Я горжусь тем, что работаю в этой школе / Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	100%	0
2.	Я получаю эффективную методическую помощь /Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	96%	4
3.	Меня устраивают условия труда / Мені еңбек жағдайы қанағаттандырады	100%	0
4.	Меня устраивает стиль работы администрации школы/ Мені мектеп әкімшілігінің жұмыс стилі қанағаттандырады	96	4
5.	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися / Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	96	4
6.	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы / Мектептің оқу-материалдық базасы мені қанағаттандырады	88%	12%

7.	В коллективе благоприятный морально-психологический климат / Ұжымда моральдық-психологиялық ахуал жақсы қалыптасқан	96%	4
8.	Я удовлетворен\а качеством питания в школе / Мені мектептегі тамақтану сапасы қанағаттандырады	100%	0%
9.	Коллеги всегда готовы мне помочь / Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	100%	0%
10.	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно методические и технические средства/ Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	88%	12%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста / Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалынған	92%	8%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов / Мектепте педагогтарды мадақтау мәртебесі қалыптасқан	84%	16%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям/Менің, жұмыс істейтін оқушылардың, білімге деген құштарлығы артады	96%	4%
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися / Менің және оқушылардың қарым-қатынасына қанағаттанамын	100%	0%
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?/ Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	96%	4%
	Итого / нәтижесі	95,2%	4,8%

2.3 Анкетирование родителей и обучающихся для изучения степени удовлетворённости содержанием образовательного процесса

Опрос родителей обучающихся

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос родителей 4,9 классов. Всего в опросе приняли участие 26 родителей. Количество родителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 94%. Также выявлены неудовлетворительные ответы родителей - 6%.

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Да /иә	Нет/жоқ
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу Менің балам мектепке қуана барады	96%	4%
2	В классе благоприятная атмосфера / Сыныпта қолайлы атмосфера бар	96%	4%
3	Школа дает качественные знания /Мектеп сапалы білім береді	100%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко/ Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	92%	8%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка / Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	92%	8%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями/ Біздің баламыз мектеп пен үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейді	96%	4%

7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка / Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	88%	12%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка / Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	100%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе/Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	88%	12%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка / Менің баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку/Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	92%	8%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета / Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	85%	15%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики / Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	100%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности / Мектеп менің балам үшін қауіпсіз жер	96%	4%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка / Мектеп біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	88%	12%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы/ Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы/ Мектеп өміріне қатысуға ниетім бар	88%	12%
	Итого / нәтижесі	94%	6%

Опрос учащихся 4, 9 классов.

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос учащихся 4, 9 классов. Всего в опросе приняли участие 26 учащихся. Количество школьников, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 89,2%. Также выявлены неудовлетворенные ответы школьников - 10,8%.

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Да /иә	Нет/жоқ
1	Мне интересно учиться в моей школе/ Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	100%	0%
2	У меня есть любимые предметы/ Менде сүйікті пәндерім бар	100%	0%
3	У меня есть любимые учителя/ Менің сүйікті мұғалімдерім бар	100%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации/ Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	100%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение/ Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	96%	4%

6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение/ Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	96%	4%
7	Я часто испытываю усталость в школе / Мен мектепте жиі шаршаймын	27%	73%
8	В моей школе количество СОЧ больше двух в один день/ Менің мектебімде бір күнде екі ТЖБ-дан астам жиынтық жұмыстар өтеді	69%	31%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно/ Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы сезінемін	100%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания/ Мені тамақтың сапасыны қанағаттандырады	85%	15%
11	Я знаю свои права/ Мен өз құқығымды білемін	100%	0%
12	Я посещаю кружки, секции, ансамбли/ Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын	77%	23%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах/ Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	88%	12%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее/ Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	100%	0%

15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней/ Мен өз мектебiмдi жақсы көремiн және онда оқығанымды мақтан тұтамын	100%	0%
	Итого / нәтижесi	89,2 %	10,8%

На 8 вопрос относительно количества СОЧ и самостоятельных работ 69% учащихся ответили положительно, так как в приказе МОН РК о проведении текущего контроля №125 от 18.03.2020, указано наименьшее количество СОЧ – 3. СОР к этому количеству не относится.

Выводы:

1. В целом, по результатам анкетирования обучающихся образовательным и воспитательным процессами в ОУ наблюдается тенденция удовлетворённости качеством и комфортностью образовательной среды в школе.
2. Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.
3. Обучающиеся комфортно себя чувствуют при общении с одноклассниками и педагогами.
4. Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены на высоком уровне образовательным и воспитательным процессами в школе.
5. Больше всего положительных ответов было получено в блоке «Оценка социально-психологического аспекта образования».
6. Самый высокий средний балл выявлен в вопросах 3, 8, 10, 13, 16. Эти сферы жизни своего ребёнка в школе удовлетворяют ожидания родителей.
7. Стоит обратить внимание на следующие вопросы: 12 из анкеты для родителей. Он получил самый низкий средний балл. Это зона роста для педагогов и администрации школы.

По результатам проведенного самооценивания и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:

Лист оценивания

**КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования
Нуринаского района управления образования Карагандинской области**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	<u>85 %</u>	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	<u>70 %</u>	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	<u>97,5 %</u>	4
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы <u>45%</u>	5
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее <u>17%</u>	2

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	<u>95%</u>	4
7	Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	<u>99 %</u>	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	<u>100 %</u>	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	<u>100 %</u>	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет <u>69 %</u>	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	<u>89,2%</u> респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	<u>95,2%</u> респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	<u>94%</u> респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5

Общая сумма
баллов – 53, оценка «хорошо»

Руководитель организации образования  Маханова Б.К.
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



9. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

10. Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

10. Выводы и предложения:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2022-2025 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области **пришла к заключению:** Образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ахмета Байтурсынулы» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области за оцениваемый период 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 (первое полугодие) учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как **«хорошо»** (53 балла).

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 3 от 27.12.2024 года.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



Маханова Маханова Б.К.
Васильева Васильева Е.С.
Абсатова Абсатова Д.А.
Несипова Несипова Д.Е.
Калкенов Калкенов О.С.
Голубева Голубева Ю.В.