**БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА**

**БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ**

**БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН БІЛІМ БЕРУ**

**ҰЙЫМДАРЫН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША**

**ҚОРЫТЫНДЫ**

**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ**

**ҚАРҚАРАЛЫ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ**

**“АЙНАБҰЛАҚ АУЫЛЫНЫҢ №31 ЖАЛПЫ БІЛІМ**

**БЕРЕТІН МЕКТЕБІ” КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**2025 жыл**

Мазмұны

Бөлім 1

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы ...................3-6

Бөлім 2.

Кадр құрамына талдау ….................................................. 7-56

[Бөлім 3](#_bookmark0)

[Білім алушылар контингенті](#_bookmark0) .......................................... 56-60

Бөлім 4

Оқу-әдістемелік жұмыс.................................................. 60-143

Бөлім 5

Оқу- материалдық активтер ........................................ 143-148

Бөлім 6

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры ........... 149-154

Бөлім 7

Білім алушылардың білімін бағалау ….....................154-163

Бөлім 8

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа да респонденттердің сауалнамасы…...................................163

Бөлім 9 Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары ..........................................................................164-165

Бөлім 10 Қорытынды және ұсыныстар ................... 165

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары –**

**шағын орталық пен мектепалды сыныптың**

**өзін-өзі бағалауы ..........................................................168**

Кіріспе

Қарағанды ​​облысы білім басқармасы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің “Айнабұлақ ауылының №31 жалпы білім беретін мектебі” КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін –өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын “Айнабұлақ ауылының № 31 жалпы білім беретін мектебі” КММ қызметін талдау болып табылады.

Мектептің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Ол:

1. оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнынына;

2) тәрбиеленушілер мен білімалушылар үшін оқу жүктемесінің максималды көлеміне;

3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;

4) оқу мерзімі бойынша;

5) білікті қызметкерлердің болуы;

6) қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау;

7) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

8) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалауды мектеп ішінде құрылған комиссия дайындады, оның құрамы 08.11.2024 жылғы №2 педагогикалық кеңес шешімімен және «Айнабұлақ ауылының №31 ЖББ мектебі» КММ директорының 02.12.2024 жылғы «Мемлекеттік аттестаттау үдерісі шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» № 57 бұйрығымен бекітілді.

**1 БӨЛІМ.**

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1** | **Білім беру ұйымының толық атауы**  **Мемлекеттік тілде:** Қарағанды облысы білім баскармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің “Айнабұлақ ауылының №31 жалпы білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі  **Орыс тілінде:** Коммунальное государственное учереждение «Общеобразовательная школа №31 села Айнабулак» отдела образования Каркаралинского района управления образования Карагандинской области |
| **1.2** | **Білім беру ұйымының орналасқан жері** *(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).*  Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Абай ауылдық округі. Айнабұлақ селосы, Тәттімбет көшесі 16 құрылыс. 100801  <https://cloud.mail.ru/public/V7dC/Uo5BojxmR> |
| **1.3** | **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта,**  **web-сайт**). 8(72159) 51243  мектеп почтасы: 31ortamektep@mail.ru  Домендік атауы: <https://krguo.edu.kz/content/view/414/321332546> |
| **1.4** | **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** *(басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).*  Мектеп директоры - Нуртаева Нургуль Каденовна “Айнабұлақ ауылының №31 ЖББ мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 2019 жылы 1 қарашадағы №191 бұйрығы негізінде тағайындалған**.** <https://cloud.mail.ru/public/Su5g/kWBZYjYDu> |
| **1.5** | **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары** *(заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік).*Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, 18.01.2021ж. БСН 021040003872, бастапқы мемлекеттік тіркеу күні: 22.10.2002ж. <https://cloud.mail.ru/public/RLEp/wkuQcxB7B>  Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Айнабұлақ ауылының №31 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Жарғысы «Қарағанды облысы экономика басқармасы» ММ 08.01.2021 ж. №33 бұйрығымен бекітілген <https://cloud.mail.ru/public/TcMW/BoEnSgKbU> |
| **1.6** | **Рұқсат беру құжаттары**  Білім беру қызметіне № KZ25LAA00026329 лицензия және лицензия қосымшасы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен 2021 жылы 05 сәуірде берілген лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):  -Бастауыш білім беру  - Негізгі орта білім беру  - Жалпы орта білім беру  Алғашқы берілген күні 08.12.2002 жыл  <https://cloud.mail.ru/public/ZZ1C/vJeniLoX7> |
|  | Мектеп ғимараты 1986 жылы пайдалануға берілген. Типтік, ІІІ қабатты |
|  | Қарағанды облысы әкімдігінің 08.01.2021жылғы №01/01 қаулысы негізінде Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарқаралы ауданы білім бөлімінің Айнабұлақ ауылының № 31 жалпы білім беретін» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталды. <https://cloud.mail.ru/public/NsGV/zKX4Zt2cW> |
|  | Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаменті Қарқаралы ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» республикалық мемлекеттік мекемесі тексеру нәтижелері туралы акт №81. 17.06.2021ж.  <https://cloud.mail.ru/public/dXsF/zgcN4CHPQ> |
|  | Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №KZ40VWF00290729 05.02.2025 |
|  | Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия № 21014343. Берілген күні 05.04.2021 ж. |
|  | Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама №101000098725000 |
|  | Оқыту қазақ тілінде, бір ауысымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында жинақталған сыныптар саны – 11. білімалушылар саны -72 , мектеп жанындығы Шағын орталықта – 15, мектепалды сыныбында – 8 тәрбиеленуші бар. |

Мектептің негізгі мақсаты - әр оқушының жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін және денсаулық жағдайын ескере отырып, оқушылардың даму динамикасын, олардың білім беру әлеуетін іске асыруды бақылау негізінде оқу процесін жетілдіру.

Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына сәйкес жүзеге асырады және білім беру процесінде келесі нормативті құжаттарды басшылыққа алады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйек күнімен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шiлдедегi №199 бұйрығы;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы No 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы.

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы No 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы №292 бұйрығы;

- «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан

Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтауминистрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы №ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы No216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы.

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2024ж).

Әр оқу жылында проблемалық-бағдарлы талдаулар жүргізе отырып, жетістіктер мен мәселелердің себептерін айқындап, алдыңғы жұмыстардың түзету аймақтарын анықтап отырады.

**2 БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**2.1. Мектеп мұғалімдерінің бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау** бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығы басшылыққа алынады.

(7 – қосымша - Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет)

<https://cloud.mail.ru/public/8wZc/sDC2wX5cJ>

(Тарификация және штаттық кестелер)

2022/2023 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/4KbT/o7CCwGoW8>

2023/2024 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/pLVQ/Rr9yrJBhK>

2024/2025 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/2rGJ/ySqQYRs4u>

2022-2025 оқу жылындағы штаттық кестелер

<https://cloud.mail.ru/public/9p1n/yWbjxEnjH>

<https://cloud.mail.ru/public/zEf2/U7qy3MnTb>

<https://cloud.mail.ru/public/uGVv/D9PdXLUAF>

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкес растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығының 1- тарау 2- тармағына сәйкес бастауыш сыныпта оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%. Сарапшы педагогтар үлесі 44,4%-ды құрайды: Шағын комплектілі мектеп ретінде бұл біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогтар | Сабақ беретін сыныбы/пәні | санаты |
| 1 | Мұқаметкәрімова Н. | 1 | Педагог-сарапшы |
| 2 | Орынбекова С.Т. | 2 | Педагог-сарапшы |
| 3 | Аубакирова Б.З. | 3 | Педагог-сарапшы |
| 4 | Конырова Г.К. | 4 | Педагог-сарапшы |
| 5 | Омарова Г.М. | 3,4 (ағылшын тілі) | Педагог |
| 6 | Мухамедиярова Д.Р. | Музыка 1-3, көркем еңбек -4 | Педагог -модератор |
| 7 | Мухаметжанов К.М. | Еңбекке баулу 2-сын бейнелеу өнері 1,2 | Педагог |
| 8 | Кабылбеков Д.Ж. | Дене шынықтыру 3,4 | Педагог |
| 9 | Тумарбаева М.К. | Цифрлық сауаттылық 1-4 | Санаты жоқ |
| Барлық педагог саны – 9, педагог-сарапшы - 4, жалпы санынан үлесі: 44,4%, біліктілік талаптарына сәйкес келеді. | | | |

Осы заңнаманың 2- тарау 9- тармағына 3 –тарау 16 - тармағына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%. Сарапшылар мен зерттеуші педагогтар үлесі 41,1%-ды құрады. Шағын жинақты мектеп ретінде ол біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогтар | Пәні | Сабақ беретін сыныбы | санаты |
| 1 | Нуртаева Н.К. | Қазақ тілі, әдебиеті  Орыс тілі мен әдебиеті | 5  5-11 | Педагог-зерттеуші |
| 2 | Аубакирова М.З. | Математика | 9,11 | Педагог-сарапшы |
| 3 | Туматаева К. | Қазақ тілі, әдебиеті | 7,11 | Педагог-сарапшы |
| 4 | Егешев Б.К. | Қазақ тілі, әдебиеті | 6,8,9,10 | Педагог-зерттеуші |
| 5 | Тиржанова Н.С. | Математика | 5,7,8,10 | Педагог-сарапшы |
| 6 | Серікбек М.Б. | Математика  Физика | 6  7-11 | педагог |
| 7 | Илимбаева М.Б. | Биология, химия | 7-11 | Педагог-зерттеуші |
| 8 | Куандиков Ж.Т. | Ағылшын тілі | 9-11 | Педагог |
| 9 | Омарова Г.М. | Ағылшын тілі | 5-8 | Педагог |
| 10 | Тумарбаева М.К. | Информатика | 5-11 | Санаты жоқ |
| 11 | Егешева М.Т. | География | 5-11 | Педагог-сарапшы |
| 12 | Билялова Г.Р. | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері | 7,9-11 | Педагог-модератор |
| 13 | Жумагулова А.Р. | Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы | 5,6,8 | Педагог-модератор |
| 14 | Мухамедиярова Д.Р. | Музыка  Көркем еңбек | 5, 6  8, 9 | Педагог-модератор |
| 15 | Мухаметжанов К.М. | Көркем еңбек | 5-7 | Педагог |
| 16 | Арилин Р.Т. | АӘТД, дене шынықтыру | 9-11 | Педагог |
| 17 | Кабылбеков Д.Ж. | Дене шынықтыру | 5-8 | Педагог |
| Барлық педагог саны – 17, педагог-зерттеуші- 3, педагог- сарапшы -4, жалпы санынан үлесі: 41,1%. біліктілік талаптарына сәйкес келеді. | | | | |

Педагогикалық құрамға енетін педагогтардан сабақ бермейтін мамандар қатарында психолог, мектепалды сыныбының тәрбиешісі, шағын орталық тәрбиешілері бар.

Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2021 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 22.11.2021 № 432 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде шағын жинақты мектеп жағдайына байланысты еңбек шартын жасасу негізінде жүзеге асырылады.

Жалпы мектепте кадр потенциалы тұрақты, барлық пәндер арнайы мамандармен 100 % қамтамасыз етілген. Кадр саясаты тұрғылықты жер, мектеп жағдайына байланысты реттеліп отырады деуге болады. Зейнеткерлікке шығатын мамандар, басқа жаққа көшетін мамандар орнына мамандар тарту алдын ала жоспарланып, барлық біліктілік талаптарын заңнамаға сай болуы үнемі назарға алынады.

Барлық педагогтердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжым мүшелері жыл сайын Қарқаралы қаласының емханасында медициналық тексеруден өтеді, 2024-2025 оқу жылында барлығы жұмысқа жарамды, жұмыс істеуге рұқсаты бар.

**2.2.Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат және оқу жүктемелері :**

( Мектеп педагогтарының біліктілік дипломы туралы ақпарат)

<https://cloud.mail.ru/public/rpkN/dnzqJgnbK>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық педагог саны | Жоғары білімді | Арнаулы орта білімді | Педагог мамандығы бар, қайта даярлаудан өткені |
| 2022/2023 | 27 | 22 | 5 | - |
| 2023/2024 | 28 | 23 | 5 | 3 |
| 2024/2025 | 26 | 21 | 5 | - |

Базалық білімі жоқ мамандар – жоқ. Қосымша жұмыс жасайтын мамандар - жоқ. Барлық педагогтер жергілікті тұрғындар және осы білім беру ұйымында ғана жұмыс жасайтындар болып табылады.

**2.3.Мектеп басшыларының үш жылда бір рет (басшының орынбасарлары бес жылға ұзартылды) аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Лауазымы, еңбек өтілі | Әкімшілік санаты, бұйрық берілген күні |
| Нуртаева Нургуль Каденовна | Директор, 11 жыл | Үшінші санатты басшы  №25, 29.08.2024 |
| Аубакирова Макпал Зарубаевна | Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, 18 жыл | Санаты жоқ |
| Туматаева Куляим | Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары,  20 жыл | Санаты жоқ |

(Мектеп басшыларының бес жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет**)**

<https://cloud.mail.ru/public/LGDE/FURkUg8mF>

**2.4. Бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет**

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша | | | | | |
| Бар  лығы | Санаты жоқ және педагог | педагог-модератор | педагог –  сарапшы | педагог-зерттеуші | педагог-шебер |
| 2022/2023 | 27 | 13/48% | 4/14,8% | 7/26% | 3/11% | - |
| 2023/2024 | 28 | 14/50% | 4/14,2% | 7/25% | 3/10,7% | - |
| 2024/2025 | 26 | 11/42,3% | 4/15,3% | 8/30,7% | 3/11,5% | - |

Педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруде ҚР «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2022 жылдың 30.12. №533 бұйрығының 50-тармағына сәйкес және 2024 жылдың 02.04. №72 бұйрығының 60-тармағына сәйкес 2018 жылы растаған педагог-зерттеуші 1 мұғалім, педагог-сарапшы 1 мұғалім, 2019 жылы растаған педагог-зерттеуші 1 мұғалім, барлығы 3 мұғалімнің қолданыстағы біліктіліктері зейнет жасына дейін сақталу туралы бұйрық шығарылды. (03.01.2024 №2; 29.08.2024 №31)

Мектеп педагогтерін аттестаттаудың 5 жылға арналған перспективті жоспарына сәйкес педагогтар аттестаттаудан өтіп отыр. Дегенмен барлық 26 педагогтің 15 і біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған, бұл 57,6 % ды құрайды. 4 педагогтің еңбек өтілі 3-5 жыл аралығында. 5 жылдан артық еңбек өтілі бар 7 педагогтің үшеуі тесттан өте алмады.

2025 жылы 5 педагог және 2 басшының орынбасары кезекті аттестаттауға өтініш беріп отыр.

**2023 жылы аттестаттаудан өткен педагогтардың тізімі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аттестаттаудан өткен педагог | Берілген санат | Бұйрықтың нөмірі, күні |
| 1 | Бесжанова Гулим Зейнуллаевна | Педагог-модератор/тағайындау | №153 31.08.2023 АББ |

**2024 жылы аттестаттаудан өткен педагогтардың тізімі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аттестаттаудан өткен педагог | Берілген санат | Бұйрықтың нөмірі, күні |
| 1 | Нуртаева Нургуль Каденовна | Педагог-зерттеуші (растау) | №165 19.09.2024 ОББ |
| Үшінші санатты басшы (тағайындау) | №25 29.08.2024 АББ |
| 2 | Туматаева Куляим | Педагог-сарапшы (растау) | №12 25.06.2024 АББ |
| 3 | Аубакирова Бейбиткуль Зарубаевна | Педагог-сарапшы (растау) | №12 25.06.2024 АББ |
| 4 | Конырова Гульмира Кайрбековна | Педагог-сарапшы (растау) | №12 25.06.2024 АББ |
| 5 | Орынбекова Самал Тилеукабаковна | Педагог-сарапшы (растау) | №12 25.06.2024 АББ |
| 6 | Мұқаметкәрімова Назерке | Педагог-сарапшы (тағайындау) | №9 25.06.2024 АББ |
| 7 | Жумагулова Айман Рымхановна | Педагог-модератор (тағайындау) | №1 13.06.2024 ББҰ |

**2.5. Үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыруы туралы :**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 07.08 № 249 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сай мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жасалып бекітілген. Курстан өткен педагог игерген дағдыларын мектеп тәжірибесіне әкелуі, өзара тәжірибе алмасуы жолға қойылған.

2022-2023 / 7 мұғалім, 2023-2024 / 10 мұғалім, 2024-25 / 8 мұғалім біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Жас маман – 1, еңбек өтілі 3 жыл. Қазіргі жағдайда мектеп педагогтері 100 % біліктілігін арттыру курстарынан өткен. Мектеп басшыларының білім жетілдіру курстарынан өту көрсеткіші -100 % .

Көрсетілген мәліметтерге сәйкес талдау педагогтердің тиісті бейіні бойынша ҚР Білім туралы Заңының 37- бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 18- бабының 1- тармағына сәйкес үш жыл ішінде кемінде 80 сағат көлемінде уақытылы біліктілік арттыру мерзімдерін сақтайтындығы анықталды, бұл «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР ОМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығының 2-бөлігінің 13-1 тармағы (негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары), 3-бөлігінің 20-1 тармағы (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары) талаптарын сәйкес болып табылады.

Мектеп басшыларының біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Лауазымы, өтілі | Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні | Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйымдастыру) |
| 1 | Нуртаева Нургуль Каденовна | Директор, 11 жыл | 13.02.2023 – 13.08.2023  430 сағат | «НЗМ» ДББҰ ПШО  «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» |
| 2 | Аубакирова Макпал Зарубаевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,  18 жыл | 03.02.2025 – 14.02.2025 80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ  «Білім берудегі менеджмент» |
| 3 | Туматаева Куляим | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 20 жыл | 03.02.2025 – 14.02.2025 80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ  «Білім берудегі менеджмент» |

Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Лауазымы | Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні | Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны | Курс тақырыбы |
| 1 | Нуртаева Нургуль Каденовна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі  Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | 09.08.2022 120 сағат  13.10.2023  560 сағат | «НЗМ» ДББҰ ПШО  Республикалық “Өрлеу” ҒӘО | Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары  “Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі” мамандығы бойынша толық қайта даярлау курсы |
| 2 | Аубакирова Макпал Зарубаевна | Математика пәнінің мұғалімі | 24.06.2022  80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ | Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту |
| 3 | Туматаева Куляим | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | 12.01.2024  80 сағ | Республикалық «Өрлеу» ҒӘО | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту |
| 4 | Егешев Берик Кулжанбекович | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | 20.03.2024  80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту |
| 5 | Жумабекова Дильназ Ардаккызы | Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі | 04.08.2022  120 сағат  13.10.2023  560 сағат | «НЗМ» ДББҰ ПШО  Республикалық «Өрлеу» ҒӘО | Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары  “Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі” мамандығы бойынша толық қайта даярлау курсы |
| 6 | Омарова Гульмира Мукановна | Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі | 17.01.2025  80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ | Инновационные технологии в обучении английскому языку |
| 7 | Куандиков Жанибек Турсунбекович | Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі  Кітапханашы | 04.10.2024  80 сағат  27.12.2024  80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ  Республикалық «Өрлеу» ҒӘО | Инновационные технологии в обучении английскому языку  Кітапхана ісі: ақпараттандыру жолдары |
| 8 | Тиржанова Назгуль Сериковна | Математика пәнінің мұғалімі | 14.09.2022  160 сағат | «НЗМ» ДББҰ ПШО | Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары |
| 9 | Серікбек Мөлдір Бақытжанқызы | Математика, физика пәнінің мұғалімі | Жас маман, стаж 3 жыл |  |  |
| 10 | Илимбаева Маржан Батталовна | Химия, биология пәнінің мұғалімі  Биология пәнінің мұғалімі | 21.07.2022  160 сағат  14.02.2025  80 сағат | «НЗМ» ДББҰ ПШО  «НЗМ» ДББҰ ПШО | Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары  Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: биология мен жаратылыстану пәндерінен оқытудың тиімді тәжірибесі |
| 11 | Егешева Макпал Тилеугабаковна | География пәнінің мұғалімі | 04.10.2024  80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ | География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары |
| 12 | Тумарбаева Меруерт Капановна | Информатика пәнінің мұғалімі | 21.07.2023  80 сағат  23.10.2023  560 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ  Республикалық «Өрлеу» ҒӘО | 5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту  “Информатика пәнінің мұғалімі” мамандығы бойынша толық қайта даярлау курсы |
| 13 | Жумагулова Айман Рымкановна | Тарих пәнінің мұғалімі  Жаһандық құзіреттер  Кәсіби бағдар беруші | 24.01.2025 80 сағ  22.11.2024  80 сағат  26.08.2022  80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ  «Өрлеу» БАҰО АҚ  «НЗМ» ДББҰ ПШО | «Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері»  Жаһандық құзыреттіліктер  Оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту; отбасы, мектеп, мансап |
| 14 | Билялова Гулжанат Рахымовна | Тарих пәнінің мұғалімі  Жаһандық құзыреттер | 19.01.2024  80 сағат  24.01.2025  80 сағат | Республикалық «Өрлеу» ҒӘО  «Өрлеу» БАҰО АҚ | Тарих пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту  Жаһандық құзыреттіліктер |
| 15 | Мухамедиярова Дамеш Раевна | Музыка  Көркем еңбек пәнінің мұғалімі  Тәлімгер | 07.06.2024  80 сағат  01.11.2024  80 сағат  11.04.2022  32 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ  «Өрлеу» БАҰО АҚ  Қарағанды облысында білім беруді дамытудың ОӘО | Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту  Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру  Тәлім тұғыры - тәлімгер |
| 16 | Мухаметжанов Кайргельды Мятович | Көркем еңбек, бейнелеу өнері, еңбекке баулу пәні мұғалімі  Өндірістік оқыту шебері | 20.03.2024  80 сағат  13.01.2025 – 20.01.2025 | «Өрлеу» БАҰО АҚ  КГКП «Қарағанды агротехникалық колледжі» | Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру  Тағылымдама: «Ауыл шаруашылығын механикаландыру» |
| 17 | Арилин Руслан Токенович | АӘТД    дене шынықтыру пәні мұғалімі | 27.12.2024  80 сағат  26.01.2024  80 сағат | Республикалық «Өрлеу» ҒӘО  «НЗМ» ДББҰ ПШО | Алғашқы әскери технологиялық пәні оқытушыларының кәсіби құзыреттіліктерін дамыту  Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары |
| 18 | Кабылбеков Данияр Женисович | Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | 17.01.2025  80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ | Дене шынықтыруды оқытудың заманауи тәсілдері |
| 19 | Аубакирова Бейбиткуль Зарубаевна | Бастауыш сынып мұғалімі | 24.06.2022  80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ | Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру |
| 20 | Орынбекова Самал Тилеукабаковна | Бастауыш сынып мұғалімі | 12.05.2023  80 сағат | «НЗМ» ДББҰ ПШО | Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау |
| 21 | Мұқаметкәрімова Назерке | Бастауыш сынып мұғалімі | 23.02.2024  80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ | Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру |
| 22 | Конырова Гульмира Кайрбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | 17.01.2025  80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ | Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті |
| 23 | Бесжанова Гулим Зейнуллаевна | Мектепалды сыныбының мұғалімі | 19.01.2024  80 сағат | Республикалық «Өрлеу» ҒӘО | Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту |
| 24 | Байзакова Лаура Татановна | Шағын орталық тәрбиешісі | 13.06.2024  72 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ | Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудағы арт-педагогикалық технологиялар |
| 25 | Нурпейсова Кенжегуль Зайтовна | Шағын орталық тәрбиешісі | 10.02.2022  72 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ | Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау |
| 26 | Төлегенова Айнұр Төлегенқызы | Психолог | 28.10.2022  80 сағат | «НЗМ» ДББҰ ПШО | Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету |

**2.6. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы үш жыл ішінде аудандық немесе облыстық конкурстар кезеңдерінің жеңімпаздары және республикалық конкурстарға және облыстық немесе республикалық қатысушылар мен жеңімпаздар дайындаған мұғалімдер** (бар болса) туралы

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің аты- жөні | Жетістіктері | Іс шара деңгейі, форматы | Нәтижесі |
| 1 | Конырова Г.К. | Бастауыш сынып мұғалімдерінің арасында Математика пәнінен «Смарт» қашықтық олимпиадасы | Республикалық, онлайн | ІІІ дәрежелі диплом |
| 2 | Орынбекова С.Т. | «Парасат» педагогтарға арналған олимпиада «Кәсіби құзіреттілік» бастауыш сынып мұғалім | Онлайн олимпиада | І дәрежелі диплом |
| 3 | Орынбекова С.Т. | Смарт қашықтық олимпиадасынан бастауыш сынып мұғалімінің арасында «Үздік педагог» | Онлайн олимпиада | ІІІ дәрежелі диплом |
| 4 | Орынбекова С.Т. | «Зерде» Республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | Облыстық | Алғыс хат |
| 5 | Конырова Г.К. | Аудандық «Жыл 12 ай» байқауында «Ата – анамен бірлескен қойылым» | Аудандық | Алғыс хат |
| 6 | Аубакирова Б.З. | Оқушылардың таным белсенділігін арттырудың тиімді әдістері» облыстық әдістемелік семинарда «Бағалау критерилері мен дискрипторлар құрау» | «Өрлеу» БАҰО» шеберлік сабақ-оффлайн | Сертификат |
| 7 | Орынбекова С.Т. | «Жыл -12 ай» байқауының «Мысалды заманауи нақышта сахналау» кезеңіне қатысқан «Мағыналы қойылым» номинациясы | Аудандық | Диплом |
| 8 | Конырова Г.К. | Шеберлік сабақ: «Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» | Аудандық әдістемелік күн | Сертификат |
| 9 | Конырова Г.К. | Шеберлік сабақ: Әдебиеттік оқу «Қазақстан көлдері» | Облыстық семинар | Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағына енді |
| 10 | Тиржанова Н.С. | «Зерде» Республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін | Облыстық | Алғыс хат |

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Мұғалімнің аты, жөні | Қатысқан іс-шарасы | Іс-шара деңгейі, форматы | Нәтижесі |
| 1 | Конырова Г.К. | «Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғ.арналған олимпиада | Аудандық, оффлайн | ІІІ дәрежелі диплом |
| 2 | Мұқаметкәрімова Назерке | Жаратылыстану пәні бойынша Смарт қашықтық олимпиада | Республикалық, онлайн | І дәрежелі диплом |
| 3 | Тиржанова Н.С. | «Жыл мұғалімі-2023» | Аудандық | «Үздік үй тапсырмасы» номинациясы |
| 4 | Арилин Р.Т. | Волейболдан ұлдар арасында өткен Балқаш қаласының ашық біріншілігі | Облыстық | ІІ орын |
| 5 | Арилин Р.Т. | Қарқаралы спорт клубының жүлдесіне 6-7 сынып оқушылар арасындағы волейбол | Аудандық | ІІ орын, үздік жаттықтырушы |
| 6 | Омарова Г.М. | «Педагогикалық білімді модернизациялау» | «Ұлағат» дамушы ұстаздар орталығы біліктілікті артыруға арналған семинар-тренинг | Сертификат |
| 7 | Омарова Г.М. | «Time is precious. Teachable moments are priceless семинары» | MM Publications | Сертификат |
| 8 | Илимбаева М.Б. | «Биология, география пәндеріндегі заманауи әдіс-тәсілдермен тиімді педагогикалық технологияларды қолдану арқылы білім сапасын арттыру» | Аудандық семинарда шеберлік сабақ көрсету | Сертификат |
| 9 | Егешева М.Т. | «Биология, география пәндеріндегі заманауи әдіс-тәсілдермен тиімді педагогикалық технологияларды қолдану арқылы білім сапасын арттыру» | Аудандық семинарда шеберлік сабақ көрсету | Сертификат |
| 10 | Мұқаметкәрімова Н. | «Жаратылыстану» пәні | Республикалық қашықтық олимпиада | Диплом І дәрежелі |
| 11 | Туматаева К. | «Оқуға құштар мектеп жобасы» аясындағы «Оқырман отбасы» байқауы | Аудандық | ІІІ дәрежелі диплом |
| 12 | Конырова Г.К. | VII Республикалық «Жарық жұлдыз» балалар өнер байқауына оқушы дайындағаны үшін | Республикалық «Жарқын Болашақ» өнер орталығы | Диплом |

**2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Мұғалімнің аты, жөні | Қатысқан іс-шарасы | Іс-шара деңгейі, форматы | Нәтижесі |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 | Мұқаметкәрімова Н. | «Зерде» ғылыми зерттеу жобалар конкурсына оқушы дайындағаны үшін | Аудандық | Алғыс хат |
| 3 | Мұқаметкәрімова Н. | «Жыл мұғалімі-2024» сайысы | Аудандық | Алғыс хат |
| 4 | Мұқаметкәрімова Н. | «Алтын тұғыр» олимпиадасы | Аудандық | Сертификат |
| 5 | Мұқаметкәрімова Н. | «Зейінді бала» журналы ұйымдастырған «Бояулар құпиясы» сайысына шәкірт дайындағаны үшін | Республикалы, қашықтық олимпиада | Алғыс хат |
| 6 | Серікбек М.Б. | «Математикалық регата» олимпиада | Аудандық | Алғыс хат |
| 7 | Билялова Г.Р. | «ZIATKER.KZ» Республикалық ҒӘО | Тарих пәнінен онлайн олимпиада | ІІ дәрежелі диплом |
| 8 | Егешев Б.К. | Аудандық пікірсайыс турниріне оқушыларды дайындағаны үшін | Аудандық | Алғыс хат |
| 9 | Орынбекова С.Т. | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы | Аудандық | ІІ дәрежелі диплом |
| 10 | Билялова Г.Р. | «USTAZ TILEGI» Республикалық ҒӘО ұйымдастыруымен өткізген Қазақстан тарихы пәнінен оқушыларды дайындағаны үшін | Онлайн олимпиада | Алғыс хат |
| 11 | Жумагулова А.Р. | «Ә.Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ ұйымдастырған «Қаржылық сауаттылық» олимпиадасына білім алушыны дайындағаны үшін | Облыстық, оффлайн | Мадақтама |
| 12 | Аубакирова М.З. | LS Қазақстан порталының әкімшілігі ұйымдастырған олимпиада | Онлайн | Алғыс хат |
| 13 | Омарова Г.М. | «Мың бала» Республикалық пәндік олимпиадасына оқушыларды дайындағаны үшін | Онлайн | Грамота |
| 14 | Нуртаева Н.К. | Қазақ тілін оқытудың тиімді тәсілдері: ойын технологиялары мен интерактивті әдістерді қолдану | «Кедергілерді еңсеру: білім сапасын арттыру жолдары» облыстық ҒПК | ҚО ББД ОӘО  Жинақ |
| 15 | Аубакирова М.З. | Математика пәнінде цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдану | «Кедергілерді еңсеру: білім сапасын арттыру жолдары» облыстық ҒПК | ҚО ББД ОӘО  Жинақ |
| 16 | Тиржанова Н.С. | «Кедергілерді еңсеру: сыныптан тыс жұмыстар арқылы оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру жолдары» | «Кедергілерді еңсеру: білім сапасын арттыру жолдары» облыстық ҒПК | ҚО ББД ОӘО  Жинақ |
| 17 | Туматаева К. | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Ұлттық құндылықтар негізінде ұрпақ тәрбиелеу | «Кедергілерді еңсеру: білім сапасын арттыру жолдары» облыстық ҒПК | ҚО ББД ОӘО  Жинақ |
| 18 | Аубакирова М.З. | Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру арқылы оқу сапасын көтеру | «Кедергілерді еңсеру: білім сапасын арттыру жолдары» облыстық ҒПК | ҚО ББД ОӘО  Жинақ |

Мұғалімдердің баспасөз бетіне жариялаған мақалалары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Мұғалімнің аты, жөні | лауазымы | Мақаланың тақырыбы | Басылымның атауы, мерзімі |
| 1 | Орынбекова С.Т. | Бастауыш сынып мұғалімі | «Бастауыш сыныптарда жаңа технология элементтерін тиімді пайдалану» | «Тағылым» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы  2022 |
| 2 | Омарова Г.М. | Ағылшын тілінің мұғалімі | «Ағылшын тілінен сөздікті пайдалану әдісі» | Республикалық деңгейдегі Ұстаз тілегі желілік басылым 2023 |
| 3 | Омарова Г.М. | Ағылшын тілінің мұғалімі | «Тәуелсіздік жылдарындағы білім жүйесінің жетістіктері» | Республикалық деңгейдегі Ұстаз тілегі желілік басылым 2023 |
| 4 | Аубакирова Б.З. | Бастауыш сынып мұғалімі | «Тиімді сұрақтар қою арқылы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға бола ма?» | «Үздік ұстаз» журналы  2023 |
| 5 | Конырова Г.К. | Бастауыш сынып мұғалімі | «Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» | «Үздік ұстаз» журналы  2024 |
| 6 | Орынбекова С.Т. | Бастауыш сынып мұғалімі | «Бастауыш сынып SMART технологияларды пайдалану тиімділігі және мүмкіншіліктері» | «Үздік ұстаз» журналы 2024 |
| 7 | Мұқаметкәрімова Н. | Бастауыш сынып мұғалімі | «Бастауыш сынып оқушыларына салауатты өмір сүрудің маңызын түсіндіру» | «Үздік ұстаз» журналы 2024 |
| 8 | Мұқаметкәрімова Н. | Бастауыш сынып мұғалімі | «Бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдыларын дамыту: шығармашылық пен сыни ойлауды қалыптастыру» | Жаңашыл үздік ұстаз ғылыми-әдістемелік журналы 2025 |
| 9 | Омарова Г.М. | Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі | «Күмәнді жағдайларда азғыруды қалай жеңуге және дұрыс таңдау жасауға болады» | Республикалық деңгейдегі Ұстаз тілегі журналына желілік басылымға презентация 2025 |
| 10 | Аубакирова М.З. | Математика пәнінің мұғалімі | Мәтінді есептер шығарудың тиімді жолдары | Республикалық ғылыми-өдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы «Білім Әлемі»  2025 |
| 11 | Тиржанова Н.С. | Математика пәнінің мұғалімі | Математика пәнін оқытуда жаңа технологияның тиімділігі және нәтижелілігі | Республикалық ғылыми-өдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы «Білім Әлемі»  2025 |

Мұғалімдердің авторлық бағдарламасы, оқу-әдістемелік өнімдері

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Мұғалімнің аты, жөні | Лауазымы | Өнімнің атауы | Түрі |
| 1 | Нуртаева Н.К. | Мектеп директоры | «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» | Облыстық «Өрлеу» әдістемелік журналы  2022 |
| 2 | Нуртаева Н.К. | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінде функционалды сауаттылықты дамытуға бағытталған тапсырмалар құрастыру әдістемесі» | Облыстық «Өрлеу» БАҰО АҚ  Әдістемелік құрал  2022 |
| 3 | Илимбаева М.Б. | Биология-химия пәндерінің мұғалімі | «Биология пәнінен функционалды сауаттылықты дамытуға бағытталған тапсырмалар» оқу бағдарламасы 10-сынып | Облыстық «Өрлеу» БАҰО АҚ  Авторлық бағдарлама  2022 |
| 4 | Илимбаева М.Б. | Биология-химия пәндерінің мұғалімі | «Зейін» педагогикалық жобасы аясында жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты дамыту бойынша тапсырмалар жинағы (биология пәні) | Облыстық «Өрлеу» БАҰО АҚ  Оқу-әдістемелік құрал 2022 |
| 5 | Нуртаева Н.К. | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мүғалімі | Үздік авторлық бағдарлама | ҚО ББД ОӘО  ІІІ дәрежелі диплом  2025 |
| 6 | Аубакирова М.З.  Тиржанова Н.С. | Математика пәнінің мұғалімдері | «Тригонометрия» тарауы бойынша оқушылардың білімін жүйелеу, практикалық дағдыларын дамыту нұсқаулығы | Аудандық білім бөлімі, Әдістемелік нұсқаулық 2025 |

2022-2023 оқу жылында мектепте жұмыс істеген 27 педагогтың 7-і (26%), 2023-2024 оқу жылында 28 мұғалімнің 10-ы (35,7%), 2024-2025 оқу жылының І жарты жылдығында 26 мұғалімнің 11-і (42,3%) түрлі деңгейдегі аудандық, облыстық, республикалық онлайн конференцияларға, ғылыми-практикалық конференцияларға, шеберлік сабақтарына, байқауларға қатысып, қатысу деңгейі жылдан жылға артып келеді. Педагогтармен жұмыста «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы.(өзгерістермен ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 № 371 бұйрығы) басшылыққа алынады.

Мектепте “Зерде” оқушылардың ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Оқушылардың дарындылық және шығармашылық қабілеттерін арттыруға бағытталған іс-шаралар барысында бастауыш сыныптардан бастап пән олимпиадалары мен ғылыми жоба байқауы, білім, өнер саласындағы әртүрлі жарыстар мен байқаулар ұйымдастырылып, оқушылардың дарындылығын шыңдау жұмысы жалғасуда және оған дәлел оқушылардың білім, өнер және спорт саласында жетістіктері.

Осы бағытта жұмысты ұйымдастыратын пән мұғалімдері және сынып жетекшілері. Атап айтқанда бастауыш сынып мұғалімдері, математика пәнінің мұғалімдері, қазақ тілі, тарих пәнінің, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері.

2022-2023 оқу жылында оқушылардың жетістіктері

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Оқушының аты, жөні | сыныбы | Қатысқан сайыс түрі | Алған орны | Жетекші мұғалімі |
| 1 | Серік Айзере | 1 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  Аудандық «Жыл 12 ай» байқауы | 1-дәрежелі диплом  «Ермексаздан жасалған үздік жұмыс» номинациясы | Аубакирова Б.З. |
| 2 | Қуанышбекқызы Жансая | 1 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3-дәрежелі диплом | Аубакирова Б.З. |
| 3 | Аманжол Раяна | 1 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1-дәрежелі диплом | Аубакирова Б.З. |
| 4 | Қуанышбек Нұржігіт | 1 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2-дәрежелі диплом | Аубакирова Б.З. |
| 5 | Темірболат Бағым | 1 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1-дәрежелі диплом | Аубакирова Б.З. |
| 6 | Айтқазы Нарқыз Бегім | 2 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2-дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 7 | Капанов Жанбота | 2 | «Кенгуру – математика барлығы үшін»  «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  Бастау қашықтық олимпиадасы  Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар сайысы | ІІІ дәрежелі диплом  І дәрежелі диплом  ІІ дәрежелі диплом  1-орын | Конырова Г.К. |
| 8 | Карипжанова Аяна | 2 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2-дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 9 | Мейрамбеков Айсұлтан | 2 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1-дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 10 | Орынбек Әмірбек | 2 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 2-дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 11 | Сүният Ибрағим | 2 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1-дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 12 | Берік Аль Арназ | 2 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1-дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 13 | Ұзақбай Азиз | 2 | «Жарық жұлдыз» Республикалық өнер байқауында «Көркем сурет» жанры бойынша  «Кенгуру- математика» барлығы үшін  «Жыл 12 ай» байқауына қатысқаны үшін  «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1-орын  ІІІ дәрежелі диплом  Мадақтама  3-дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 14 | Халықұлы Диас | 2 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 1-дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 15 | Мейрамбекова Азеля | 3 | Аудандық «Жыл он екі ай» байқауының «Мәнерлеп оқу» күзгі кезеңіне қатысқаны үшін  Әнші Роза Бағланованың 100 жылдығына арналған 1-ші аудандық «Жұлдыз» ән байқауына қатысқаны үшін | сертификат  алғыс хат | Аубакирова Б.З.  Мухамедиярова Д.Р. |
| 16 | Қали Дияр | 3 | Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар сайысы | 2-орын | Аубакирова Б.З. |
| 17 | Жеңіс Әлібек | 4 | Қазақ тілі пәнінен «СМАРТ» қашықтық олимпиадасы | ІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т. |
| 18 | Орынбек Марал | 4 | «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңі | 2-орын | Орынбекова С.Т. |
| 19 | Тұрсұнбек Нұрила | 4 | Қазақ тілі пәнінен «СМАРТ» қашықтық олимпиадасы  Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар сайысы | ІІ дәрежелі диплом  Алғыс хат | . Орынбекова С.Т |
| 20 | Рымбек Бексұлтан | 4 | Қазақ тілі пәнінен «СМАРТ» қашықтық олимпиадасы | ІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т |
| 21 | Армия Аяла | 4 | «Кенгуру- математика» барлығы үшін  «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі  «IQ баттл» аудандық интеллектуалдық ойын  Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін | 2-орын  2-орын  1-орын  сертификат | Орынбекова С.Т |
| 22 | Оразғалиев Қайсар | 4 | Қазақ тілі пәнінен «СМАРТ» қашықтық олимпиадасы  «Жас математик» олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін | ІІ дәрежелі диплом  сертификат | Орынбекова С.Т |
| 23 | Кенжебек Қайдар | 4 | Қазақ тілі пәнінен «СМАРТ» қашықтық олимпиадасы | ІІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т |
| 24 | Айтқазы Шахназ | 4 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т |
| 25 | Әбілхах Ясин | 4 | «Кенгуру- математика» барлығы үшін | ІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т |
| 26 | Талғат Нұргелді | 4 | Қазақ тілі пәнінен «СМАРТ» қашықтық олимпиадасы | ІІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т |
| 27 | Нұрлан Нұркелді | 4 | Қазақ тілі пәнінен «СМАРТ» қашықтық олимпиадасы | ІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т |
| 28 | Халыққызы Айсұлу | 4 | Қазақ тілі пәнінен «СМАРТ» қашықтық олимпиадасы | ІІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т |
| 29 | Кәріпжан Тоқтасын | 5 | Математика пәнінен Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін | Алғыс хат | Тиржанова Н.С. |
| 30 | Қонтай Айзере | 5 | Қыздар арасындағы волейболдан аймақтық жарыс | «Үздік жас ойыншы» марапаты | Арилин Р.Т. |
| 31 | Армия Береке | 5 | Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін    «CLEVER – 2022» облыстық олмпиаданың 7-кезеңіне математикадан қатысқаны үшін  Қазақ тілінен ғылыми жобалар сайысына қатысқаны үшін  Қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін  *.*  Қазақ күресінен Нұркен ауылында өткен «Алтын белбеу» аудандық турнирі | алғыс хат  сертификат  сертификат  алғыс хат  3-орын | Тиржанова Н.С.  Тиржанова Н.С.  Туматаева К.  Туматаева К.  Кабылбеков Д.Ж. |
| 32 | Қуанышбек Рахат | 5 | Әнші Роза Бағланованың 100 жылдығына арналған 1-ші аудандық «Жұлдыз» ән байқауына қатысқаны үшін | Алғыс хат | Мухамедиярова Д.Р. |
| 33 | Сейтқұл Ерғалы | 5 | Қарағайлы кентінде өткен «Наурыз мерекесіне» арналған қазақ күресінен ашық турнир | 2-орын | Кабылбеков Д.Ж. |
| 34 | Қуанышбек Балнұр | 6 | «Жас математик» олимпиадасы  Жаратылыстану пәнінен Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 2-дәрежелі дипломы  3-орын | Тиржанова Н.С  Егешова М.Т. |
| 35 | Кәріпжан Орынбасар | 6 | Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі  «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңінде математика секциясы  Ағылшын тілінен Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | 3-орын  3-орын  3-орын | Тиржанова Н.С.  Тиржанова Н.С.  Жумабекова Д.А. |
| 36 | Тұрсұнбек Арнұр | 6 | Математика пәнінен Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін | алғыс хат | Тиржанова Н.С. |
| 37 | Ержанұлы Ерсұлтан | 6 | Қазақ күресінен Нұркен ауылында өткен «Алтын белбеу» аудандық турнирі | 3-орын | Кабылбеков Д.Ж. |
| 38 | Шахман Сәния | 7 | Аудандық ғылыми жобалар сайысы | 3-орын | Билялова Г.Р |
| 39 | Сейтқұл Биғалы | 7 | Қазақ күресінен Нұркен ауылында өткен «Алтын белбеу» аудандық турнирі | 3-орын | Кабылбеков Д.Ж |
| 40 | Мендыгалиев Ильяс | 9 | Аудандық қазақ тілі пән олимпиадасынан  «Алаш зиялылары» эссе байқауынан  Ұлдар арасындағы волейбол командасының | 3-орын  3-орын  «Үздік ойыншысы» | Туматаева К.  Туматаева К.  Арилин Р.Т. |
| 41 | Рымбек Сәкен | 9 | Ұлдар арасындағы волейбол командасының | «Үздік ойыншысы» | Арилин Р.Т. |
| 42 | Советов Ибрахим | 9 | Ұлдар арасындағы волейбол командасының | «Үздік ойыншысы» | Арилин Р.Т. |
| 43 | Ұзақбай Аружан | 10 | Ахмет Байтұрсыновтың 150, Нөгербек Спатаевтың 100 жылдығына орай ағылшын тілінде өткен аудандық эссе байқауына қатысқаны үшін | алғыс хат | Куандиков Ж.Т |
| 44 | Валиева Алфинур | 10 | Ахмет Байтұрсыновтың 150, Нөгербек Спатаевтың 100 жылдығына орай ағылшын тілінде өткен аудандық эссе байқауына қатысқаны үшін | алғыс хат | Куандиков Ж.Т |
| 45 | Манап Диас | 10 | Ұлдар арасындағы волейбол командасының | «Үздік ойыншысы» | Арилин Р.Т. |
| 46 | Әбілхах Мирас | 10 | Ұлдар арасындағы волейбол командасының | «Үздік ойыншысы» | Арилин Р.Т. |
| 47 | Валиев Ислам | 10 | Ұлдар арасындағы волейбол командасының | «Үздік ойыншысы» | Арилин Р.Т. |
| 48 | Корабаев Куаныш | 10 | Ұлдар арасындағы волейбол командасының | «Үздік ойыншысы» | Арилин Р.Т. |

2023-2024 оқу жылында оқушылардың жетістіктері

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Аты, жөні | сыныбы | Қатысқан шараның мазмұны | марапаты | Жетекшісі |
| 1 | Оразгалиев Диар | 1 | “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы  І Республикалық “Мың бала 2024” олимпиадасы | І дәрежелі диплом  І орын | Орынбекова С.Т. |
| 2 | Ұзақбай Әлім | 1 | “Ақбота” зияткерлік олмпиадасы  І Республикалық “Мың бала 2024” олимпиадасы | І дәрежелі диплом  І орын | Орынбекова С.Т. |
| 3 | Хамит Алинұр | 1 | “Ақбота” зияткерлік олмпиадасы  І Республикалық “Мың бала 2024” олимпиадасы | І дәрежелі диплом  І орын | Орынбекова С.Т. |
| 4 | Жеңіс Елдана | 1 | Халықаралық Смарт қашықтық олимпиадасы | ІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т. |
| 5 | Аманжол Раяна | 2 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы  «Абай оқулары» қашықтық конкурсы | 1. орын   3-орын | Аубакирова Б.З. |
| 6 | Қуанышбек Нұржігіт | 2 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы  «Кенгуру» ойын конкурсы | 1. орын   3-дәрежелі диплом | Аубакирова Б.З. |
| 7 | Темірболат Бағым | 2 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы  «Кенгуру» ойын конкурсы  «Абай оқулары» қашықтық конкурсы | 1. орын 2. дәрежелі диплом   1-орын | Аубакирова Б.З. |
| 8 | Берікбай Ернұр | 2 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы  «Кенгуру» ойын конкурсы | 1 орын  3 дәрежелі диплом | Аубакирова Б.З. |
| 9 | Бейсен Бекмухаммед | 2 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы  «Кенгуру» ойын конкурсы | 3 орын 3 дәрежелі диплом | Аубакирова Б.З |
| 10 | Айтқазы Нарқызбегім | 3 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы | 1 орын | Конырова Г.К. |
| 11 | Капанов Жанбота | 3 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы | 1 орын | Конырова Г.К. |
| 12 | Карипжанова Аяна | 3 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы | 3 орын | Конырова Г.К. |
| 13 | Мейрамбеков Айсұлтан | 3 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы | 2 орын | Конырова Г.К. |
| 14 | Орынбек Әмірбек | 3 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы  «Кенгуру» ойын конкурсы | 2 орын  1 дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 15 | Сүният Ибрағим | 3 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы  «Кенгуру» ойын конкурсы | 1 орын  3 дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 16 | Берік Аль-Арназ | 3 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы  «Кенгуру» ойын конкурсы | 2 орын  2 дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 17 | Ұзақбай Азиз | 3 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы | 1 орын | Конырова Г.К. |
| 18 | Аманжол Бектұр | 3 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы | 2 орын | Конырова Г.К. |
| 19 | Мейрамбекова Азеля | 4 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасынан  «Абай оқулары» қашықтық конкурсынан  «Ақбота» зияткерлік олимпиадасынан  «Би әлемі» атты ІІ аймақтық хореографиялық фестиваль байқауының 10-13 жас ерекшелігі бойынша би сайысынан | 1-орын  2-орын  ІІІ дәрежелі диплом  Бас жүлде | Мұқаметкәрімова Н. |
| 20 | Қали Дияр |  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасынан  І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасынан  2-7 сынып оқушылары арасында “Зерде” республикалық зерттеу жобалау конкурсының аудандық кезеңі | ІІІ дәрежелі диплом   1. орын   3 орын | Мұқаметкәрімова Н. |
| 21 | Сейтқұл Нұрғалы | 4 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы  Республикалық «Бояулар құпиясы» сурет байқауы | 2-орын  3-орын | Мұқаметкәрімова Н. |
| 22 | Абдулбари Абдрахим | 4 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ІІІ дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н. |
| 23 | Темірболат Айбар | 4 | І Республикалық «Мың бала - 2024» онлайн олимпиадасы | 2-орын | Мұқаметкәрімова Н. |
| 24 | Кәріпжан Жанатбек | 4 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ІІІ дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н. |
| 25 | Орынбек Марал | 5 | Математикадан «Кенгуру» ойын конкурсы  5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды туры | сертификат  ІІ дәрежелі диплом | Серікбек Т.Б.  Жумагулова А.Р. |
| 26 | Тұрсұнбек Нұрила | 5 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды туры | 3 дәрежелі  1 дәрежелі диплом | Жумагулова А.Р. |
| 27 | Рымбек Бексұлтан | 5 | Математикадан «Кенгуру» ойын конкурсынан марапатталды  5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды тур | 1. дәрежелі диплом   І дәрежелі диплом | Серікбек Т.Б.  Жумагулова А.Р. |
| 28 | Армия Аяла | 5 | Математикадан «Кенгуру» ойын конкурсы  О.Жәутіковке арналған математикадан аудандық олимпиада  «CLEVER – 2023» олимпиадасының аудандық кезеңі  «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды туры | 3-дәрежелі диплом 2-орын  Алғыс хат  3 дәрежелі диплом  І дәрежелі диплом | Серікбек Т.Б.  Серікбек Т.Б.  Тиржанова Н.С.  Жумагулова А.Р.  Жумагулова А.Р. |
| 29 | Кенжебек Қайдар | 5 | 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды туры | І дәрежелі диплом | Жумагулова А.Р. |
| 30 | Айтқазы Шахназ | 5 | 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды туры  2-7 сынып оқушылары арасында “Зерде” республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңінде “Математика, қолданбалы математика” секциясы бойынша | І дәрежелі диплом  ІІІ орын | Жумагулова А.Р.  Серікбек Т.Б. |
| 31 | Әбілхах Ясин | 5 | 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды туры  Математикадан «Кенгуру» ойын конкурсы  «Ақбота» зияткерлік олимпиадасынан | І дәрежелі диплом   1. дәрежелі диплом   3-дәрежелі диплом | Жумагулова А.Р.  Серікбек Т.Б.  Жумагулова А.Р. |
| 32 | Берікбай Ерсін | 5 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасынан  5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасының қорытынды туры | 3 дәрежелі диплом  І дәрежелі диплом | Жумагулова А.Р.  Жумагулова А.Р. |
| 33 | Кәріпжан Тоқтасын | 6 | Математикадан «Кенгуру» ойын конкурсы    «Сарыарқа – менің мекенім» облыстық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңі | 1. дәрежелі диплом   3-орын | Тиржанова Н.С.  Билялова Г.Р. |
| 34 | Армия Береке | 6 | 5-6 сынып оқушыларына арналған математика пәні бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі  Математикадан «Кенгуру» ойын конкурсы  О.Жәутіковке арналған математикадан аудандық олимпиада  2-7 сынып оқушылары арасында “Зерде” республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңінде “Математика, қолданбалы математика” секциясы бойынша | 3-орын  3-дәрежелі диплом  алғыс хат  алғыс хат | Тиржанова Н.С.  Тиржанова Н.С.  Тиржанова Н.С  Тиржанова Н.С |
| 35 | Қуанышбек Рахат | 6 | Математикадан «Кенгуру» ойын конкурсы | 3-дәрежелі диплом | Тиржанова Н.С. |
| 36 | Қуанышбек Балнұр | 7 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы    О.Жәутіковке арналған математикадан аудандық олимпиада | 1. дәрежелі диплом   3-орын | Жумагулова А.Р.  Тиржанова Н.С. |
| 37 | Кәріпжан Орынбасар | 7 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  Математикадан «Кенгуру» ойын конкурсы  «Жарқын болашақ» қазақ тілінен олимпиаданың аудандық кезеңі алғаны | 2 дәрежелі диплом  3-дәрежелі диплом  2-орын | Жумагулова А.Р.  Тиржанова Н.С.  Егешев Б.К. |
| 38 | Тұрсынбек Арнұр | 7 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | 3-дәрежелі диплом | Жумагулова А.Р. |
| 39 | Оразғалиев Айбар |  | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен | 2 дәрежелі диплом  2-орын | Жумагулова А.Р.  Жумагулова А.Р. |
| 40 | Сейтқұл Биғалы | 8 | 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы | 1-дәрежелі диплом | Билялова Г.Р. |
| 41 | Хамит Айғаным | 8 | 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы | 2-дәрежелі диплом | Билялова Г.Р. |
| 42 | Қали Мерей | 8 | 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы | 1-дәрежелі диплом | Билялова Г.Р. |
| 43 | Армия Науаф | 9 | Қазақ тілі мен әдебиетінен Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиада  Қоянды жәрмеңкесінің 175 жылдық мерекесіне орай өткізілген аудандық пікірсайыс турнирінде «Үздік спикер» номинациясы  Аудандық «Абай оқулары» сайысы | 1. орын   Диплом  3-орын | Нуртаева Н.К.  Егешев Б.К.  Нуртаева Н.К. |
| 44 | Мендыгалиев Ильяс | 10 | Республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінде «Жас қаламгер» бағыты бойынша | 1-орын | Туматаева К. |
| 45 | Байзақ Мөлдір | 10 | XXV республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңіне белсене қатысып өз өнерімен ерекшеленгені үшін | Алғыс хат | Туматаева К. |
| 46 | Қали Мерей  Оразғалиев Айбар | 7,8 | Аудандық пікірсайыс турниріне белсене қатысқандары үшін | Алғыс хат | Егешев Б.К. |
| 47 | Ұлдар тобы | 4 | 10-13 жас аралығындағы аймақтық «Би әлемі» сайысы | І орын | Мұқаметкәрімова Н. |
| 48 | Қыздар тобы | 6-9 | Аймақтық «Би әлемі» сайысы | Бас жүлде | Мұқаметкәрімова Н. |
| 49 | Қыздар тобы | 7-9 | Қарқаралы қаласының өнер мектебі ұйымдастырған «Ақшағала» республикалық хореографиялық фестиваль байқауының аудандық кезеңінде «Заманауи би» номинациясы | ІІІ орын | Мұқаметкәрімова Н. |
| 50 | Қыздар тобы | 7-9 | «Самұрық Алматы» білім беру орталығы қашықтықтан ұйымдастырған байқауға қатысып «Уақыт» атты қойылым биі | ІІ дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н. |
| 51 | Қыздар тобы | 6-9 | «Самұрық Алматы» білім беру орталығы қашықтықтан ұйымдастырған байқауға қатысып ұлттық би жанр бойынша үнді биі | І дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н. |
| 52 | Ұлдар командасы | 6-7 | Волейболдан аудандық жарыс | І-орын | Арилин Р.Т |
| 53 | Ұлдар командасы | 7,8 | Волейболдан аудандық жарыс | ІІІ-орын | Арилин Р.Т |
| 54 | Қыздар командасы | 7-9 | Волейболдан аудандық жарыс | І-орын | Арилин Р.Т |
| 55 | Ұлдар командасы | 9-11 | Облыстық жарыста Балқаш қаласының ашық біріншілігінде волейболдан | 2-орын | Арилин Р.Т |
| 56 | Ұлдар командасы | 9-11 | Облыстық жарыста «Жасөспірімдер лигасы» шеңберінде волейболдан | 2-орын | Арилин Р.Т |
| 57 | Ұлдар командасы | 9-11 | Облыстық жарыста«Ұлттық мектеп лигасы» аясында волейболдан | 1-орын | Арилин Р.Т |

2024-2025 оқу жылының І жарты жылдығында оқушылардың жетістіктері

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Аты, жөні | сыныбы | Қатысқан шараның мазмұны | марапаты | Жетекшісі |
| 1 | Әбілхах Ибраһим | 1 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  «Zeyindi bala» балалар журналы ұйымдастырған «Бояулар құпиясы» атты байқау | ІІІ дәрежелі диплом  ІІ дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н. |
| 2 | Валиева Фарбиза | 1 | «Zeyindi bala» балалар журналы ұйымдастырған «Бояулар құпиясы» атты байқау | І дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н. |
| 3 | Капанова Медина | 1 | «Zeyindi bala» балалар журналы ұйымдастырған «Бояулар құпиясы» атты байқау | Бас жүлде | Мұқаметкәрімова Н. |
| 4 | Берікбай Алтынай | 1 | «Zeyindi bala» балалар журналы ұйымдастырған «Бояулар құпиясы» атты байқау | ІІ дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н |
| 5 | Қуанышбекқызы Сәния | 1 | «Zeyindi bala» балалар журналы ұйымдастырған «Бояулар құпиясы» атты байқау | І дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н |
| 6 | Хамит Алинұр | 2 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ІІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т. |
| 7 | Ұзақбай Әлім | 2 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т. |
| 8 | Оразгалиев Дияр | 2 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т. |
| 9 | Ұзақбай Әлім | 2 | «Бояулар құпиясы: жаңа жыл» тақырыбындағы конкурс | І дәрежелі диплом | Мухаметжанов К.М. |
| 10 | Сүният Ибрағим | 4 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ІІІ дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 11 | Орынбек Әмірбек | 4 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | ІІ дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 12 | Қали Дияр | 5 | «CLEVER 2024» олимпиадасының аудандық кезеңі | ІІ орын | Тиржанова Н.С. |
| 13 | Қуанышбек Балнұр | 8 | 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде математика пәні бойынша | ІІІ орын | Тиржанова Н.С. |
| 14 | Кәріпжан Орынбасар | 8 | «Жарқын болашақ» қазақ тілінен олимпиаданың аудандық кезеңі | ІІІ орын | Егешев Б.К. |
| 15 | Қали Мерей | 9 | Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі – биология пәні | ІІ орын | Илимбаева М.Б. |
| 16 | Сейтқұл Ерғалы | 7 | «USTAZ TILEGI» Республикалық ҒӘО ұйымдастыруымен тарих пәнінен қашықтық олимпиада | ІІ дәрежелі диплом | Билялова Г.Р. |
| 17 | Кабылбеков Дамир | 7 | «USTAZ TILEGI» Республикалық ҒӘО ұйымдастыруымен тарих пәнінен қашықтық олимпиада | ІІ дәрежелі диплом | Билялова Г.Р. |
| 18 | Кенжебек Наздана | 7 | «USTAZ TILEGI» Республикалық ҒӘО ұйымдастыруымен тарих пәнінен қашықтық олимпиада | ІІ дәрежелі диплом | Билялова Г.Р. |
| 19 | Сатан Шалқар | 9 | RoboLand 2025 «Smart bala» жобасының аудандық кезеңі | Алғыс хат | Тумарбаева М.К. |
| 20 | Нұрлан Әбілмансұр | 10 | RoboLand 2025 «Smart bala» жобасының аудандық кезеңі | Алғыс хат | Тумарбаева М.К. |
| 21 | Мендыгалиев Ильяс | 11 | «Ә.Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ ұйымдастырған «Қаржылық сауаттылық» олимпиадасы  Оқушыларға арналған «ХХІ ғасыр көшбасшысы» зияткерлік сайысының аудандық кезеңі | ІІ дәрежелі диплом  Сертификат | Жумагулова А.Р.  Туматаева К. |
| 22 | Оразғалиев Айбар | 8 | 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Қазақстан тарихы пәні бойынша | ІІ орын | Жумагулова А.Р. |
| 23 | Рымбек Сәкен | 11 | Оқушыларға арналған «ХХІ ғасыр көшбасшысы» зияткерлік сайысының аудандық кезеңі | Сертификат | Туматаева К. |
| 24 | Хамит Айғаным | 9 | «ККО. КZ» веб-сайтымен ұйымдастырылған математикадан Республикалық қашықтық олимпиада | І дәрежелі диплом | Аубакирова М.З. |
| 25 | Қуанышбекқызы Сәния | 1 | ІІ Республикалық «Дарын» балалар өнер байқауында «Хореография» жанры бойынша өнер көрсеткені үшін | ІІІ дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н. |
| 26 | Валиева Фарбиза | 1 | ІІ Республикалық «Дарын» балалар өнер байқауында «Хореография» жанры бойынша өнер көрсеткені үшін | ІІІ дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н. |
| 27 | Капанова Медина | 1 | ІІ Республикалық «Дарын» балалар өнер байқауында «Хореография» жанры бойынша өнер көрсеткені үшін | ІІІ дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н. |
| 28 | Берікбай Алтынай | 1 | ІІ Республикалық «Дарын» балалар өнер байқауында «Хореография» жанры бойынша өнер көрсеткені үшін | ІІІ дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н. |
| 29 | Әбілхах Ибрахим | 1 | ІІ Республикалық «Дарын» балалар өнер байқауында «Көркем сурет» жанры бойынша өнер көрсеткені үшін | ІІ дәрежелі диплом | Мұқаметкәрімова Н. |
| 30 | Айтқазы Нарғыз Бегім Еркебуланқызы | 4 | «Мың бала» Республикалық пәндік олимпиада | Диплом I дәрежеде | Омарова Г.М. |
| 31 | Қали Дияр Нұрланұлы | 5 | «Мың бала» Республикалық пәндік олимпиада | Диплом I дәрежеде | Омарова Г.М. |
| 32 | Армия Аяла Айбекқызы | 6 | «Мың бала» Республикалық пәндік олимпиада | Диплом I дәрежеде | Омарова Г.М. |
| 33 | Әбілхах Ясин Әубәкірұлы | 6 | «Мың бала» Республикалық пәндік олимпиада | Диплом I дәрежеде | Омарова Г.М. |
| 34 | Оразгалиев Кайсар Ұланұлы | 6 | «Мың бала» Республикалық пәндік олимпиада | Диплом I дәрежеде | Омарова Г.М. |
| 35 | Орынбек Марал Әскербекқызы | 6 | «Мың бала» Республикалық пәндік олимпиада | Диплом I дәрежеде | Омарова Г.М. |
| 36 | Армия Береке | 7 | «Мың бала» Республикалық пәндік олимпиада | Диплом I дәрежеде | Омарова Г.М. |
| 37 | Қуанышбек Балнұр Изатқызы | 8 | «Мың бала» Республикалық пәндік олимпиада | Диплом I дәрежеде | Омарова Г.М. |
| 38 | Оразгалиев Диар | 2 | Қазақ тілі пәнінен «Бастау» ұлттық сайысы | І дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т. |
| 39 | Жеңіс Елдана | 2 | Жаратылыстану пәнінен «Бастау» ұлттық сайысы | ІІ дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т. |
| 40 | Хамит Алинұр | 2 | Қазақ тілі пәнінен «Бастау» ұлттық сайысы | І дәрежелі диплом | Орынбекова С.Т. |
| 41 | Ұзақбай Азиз | 4 | Математика пәнінен «Бастау» ұлттық сайысы | І дәрежелі диплом | Конырова Г.К. |
| 42 | Қуанышбек Балнұр | 8 | Математика пәнінен Аягүл Миразова атындағы облыстық олимпиада | ІІІ орын | Тиржанова Н.С. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Байқаулар | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | | |
| І | ІІ | ІІІ | Алғыс/ сертиф. | І | ІІ | ІІІ | Алғыс/ сертиф. |
| Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (аудандық) |  |  | 3 | 3 |  | 1 | 1 |  |
| 2-7 сыныптар арасындағы «Зерде» ғылыми жобалар сайысы (аудандық | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  | 3 | 1 |
| О.Жәутіков ат. математикадан олимпиада (аудандық) |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «CLEVER – 2022-2023» олимпиадасы (аудандық) |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| “Сарыарқа- менің мекенім” интеллектуалдық конкурс (аудандық) |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| “Жарқын болашақ” қазақ тілінен олимпиада (аудандық) |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| “Абай оқулары” (аудандық ) оффлайн |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| “Абай оқулары” онлайн |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Л.Бәйішқызы атындағы олимпиада (облыстық) |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Аудандық «Жыл-12 ай» байқауы |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| “Смарт” қашықтық олимпиадасы |  | 6 | 3 |  |  | 1 |  |  |
| Республикалық “Ақбота” онлайн олимпадасы | 6 | 3 | 2 |  | 3 | 3 | 9 |  |
| Республикалық “Мың бала” онлайн олимпадасы |  |  |  |  | 10 | 8 | 3 |  |
| Республикалық “Тарих ата” онлайн олимпадасы |  |  |  |  | 8 | 2 |  |  |
| “Кенгуру” ойын конкурсы |  | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 9 |  |
| Би үйірмесінің жетістіктері |  |  |  |  | 4 | 1 | 1 |  |
| Волейбол секциясының жетістіктері |  |  | 1 | 8 | 3 | 2 | 1 |  |
| «Алтын белбеу» қазақша күрестен аудандық турнир |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| «Бастау» қашықтық олимпиадасы |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| IQ баттл аудандық интел.ойын | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Алтын сақа» аудандық |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| «Алтын сақа» облыстық |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «Жас математик» аудандық кезең |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| «Алаш зиялылары» эссе байқауы |  |  | 1 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша барлығы 79 оқушы болса, соның 48 (60,7%) оқушысы әр түрлі деңгейдегі жарыстар мен сайыстарға қатысып, сертификаттарға, алғыс хаттарға, грамоталарға, дипломдарға ие болды. | 2023-2024 оқу жылында 84 оқушының 57 сі (67,8%) қатысып, өткен жылмен салыстырғанда 7,1% -ға артқан. Дегенмен информатика, физика, биология, ағылшын тілі, орыс тілі пәндері бойынша оқушылардың түрлі сайыстар мен байқауларға қатысу көрсеткіші төмен. |
| 2024-2025 оқу жылының І жарты жылдығында оқушылардың 43,4% ы қатысқан. Оқу жылының соңына дейін бұл көрсеткіш тағы да өседі. | |

**3- БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**

№ 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы деректер нақты және ҰББД-на сәйкес. Әдістемелік ұсынымдарға 8 – қосымшаларда көрсетілген мәліметтерді Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында нақты деректердің ұсынылғаны анықталды.

**Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар жоқ.**

<https://cloud.mail.ru/public/rpZF/MALTSUFaC> (8- қосымша)

**3.1. Деңгейлер бойынша білімалушылар контингенті туралы мәліметтер.**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылар  саны | Сыныптың жынысы бойынша құрамы | |
| ұл | қыз |
| 2022-2023 | 79 | 52 | 27 |
| 2023-2024 | 84 | 56 | 28 |
| 2024-2025 | 72 | 48 | 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бастауыш сыныптарда | Негізгі орта білім беру сыныптарында | Жалпы орта білім беру сыныптарында | Оқушылар  саны |
| 2022-2023 | 35 | 38 | 6 | 79 |
| 2023-2024 | 29 | 45 | 10 | 84 |
| 2024-2025 | 27 | 39 | 6 | 72 |

**3.2.Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет**

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Білім алушы саны | | сынып толымдылығы | | Сыныптың жыныстық құрамы | |
| ұл | қыз |
| 1 | 1 | 6 | | 6 | | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 9 | | 9 | | 7 | 2 |
| 3 | 3 | 8 | | 8 | | 5 | 3 |
| 4 | 4 | 12 | | 12 | | 7 | 5 |
| Барлығы: 1-4 | | **35** | |  | | **22** | **13** |
| 5 | 5 | 11 | | 11 | | 9 | 2 |
| 6 | 6 | 7 | | 7 | | 5 | 2 |
| 7 | 7 | 6 | | 6 | | 4 | 2 |
| 8 | 8 | 9 | | 9 | | 4 | 5 |
| 9 | 9 | 5 | | 5 | | 4 | 1 |
| Барлығы: 5-9 | | **38** | |  | | **26** | **12** |
| 10 | 10 | 6 | | 6 | | 4 | 2 |
| 11 | 11 | 0 | | | 0 | 0 | 0 |
| Барлығы: 10-11 | | **6** | | |  | **4** | **2** |
| Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып | | 79 |  | | | 52 | 27 |

Барлық сынып комплектісі-10. Білім алушылар саны -79. Сыныптардың орташа толымдылығы 5-12 аралығында, сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.

2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Білім алушы саны | сынып толымдылығы | Сыныптың жыныстық құрамы | |
| ұл | қыз |
| 1 | 1 | 7 | 7 | 6 | 1 |
| 2 | 2 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 10 | 10 | 8 | 2 |
| 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 1 |
| Барлығы: 1-4 | | **29** |  | **22** | **7** |
| 5 | 5 | 13 | 13 | 8 | 5 |
| 6 | 6 | 9 | 9 | 7 | 2 |
| 7 | 7 | 8 | 8 | 5 | 3 |
| 8 | 8 | 7 | 7 | 4 | 3 |
| 9 | 9 | 8 | 8 | 3 | 5 |
| Барлығы: 5-9 | | **45** |  | **27** | **18** |
| 10 | 10 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 11 | 11 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Барлығы: 10-11 | | **10** |  | **7** | **3** |
| Барлық білімалушы саны:  1-11 сынып | | 84 |  | 56 | 28 |

Барлық сынып комплектісі-11. Білімалушылар саны -84. Сыныптардың орташа толымдылығы 4-13 аралығында.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша (3-тарау, 30 тармақ), 3 –қосымша (3-тарау, 43- тармақ), 4- қосымша (3-тарау, 33- тармақ) талаптарына сәйкес** сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.

2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Білім алушы саны | сынып толымдылығы | Сыныптың жыныстық құрамы | |
| ұл | қыз |
| 1 | 1 | 6 | 6 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 3 | 3 | 7 | 7 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 9 | 9 | 7 | 2 |
| Барлығы: 1-4 | | **27** |  | **16** | **11** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 |
| 6 | 6 | 13 | 13 | 8 | 5 |
| 7 | 7 | 9 | 9 | 7 | 2 |
| 8 | 8 | 7 | 7 | 5 | 2 |
| 9 | 9 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| Барлығы: 5-9 | | **39** |  | **28** | **11** |
| 10 | 10 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | 11 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Барлығы: 10-11 | | **6** |  | **4** | **2** |
| Барлық білімалушы саны:  1-11 сынып | | 72 |  | **48** | **24** |

Барлық сынып комплектісі-11.Білімалушылар саны -72. Сыныптардың орташа толымдылығы 3-13 аралығында.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша (3-тарау,30 тармақ), 3 –қосымша (3-тарау, 43- тармақ), 4- қосымша (3-тарау, 33- тармақ) талаптарына сәйкес** сыныптарда білім алушылар саны 20-дан аз болуына байланысты топқа бөлінбеген.

**3.3.Білім алушылар қозғалысы туралы мәлімет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жыл басында білім алушы саны | келгені | кеткені | Жыл соңында білім алушы саны |
| 2022-2023 | 79 | 4 | 4 | 79 |
| 2023-2024 | 84 | 1 | 5 | 80 |
| 2024-2025 | 72 | 4 | 7 | 69 (І жж) |

Ауыл жанашырларының және мектеп ұжымының күшімен көп балалы отбасыларын көшіріп әкелу бағдарламасын жүзеге асырғаннан бері 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында оқушылар контингентінде өсу бар, бірақ 2024-2025 оқу жылында 72 оқушымен басталып, қазіргі уақытта 69 оқушы болып қалуынан тұрақты өсу болмайтыны байқалады. Себебі 9-сынып бітіріп колледждерге оқуға түсу, ауылда ата-әжесінің қолында тәрбиеленіп отырған немерелері мен жиендерін бастауыштан кейін қалаға жіберу мәселелері және демографиялық жағдай мен көшу факторлары да оқушы санының алдағы уақытта тағы азаюына әкеледі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылынан келесі оқу жылы аралығындағы қозғалыс | Келгендер саны | Кеткендер саны |
| 2022-2023 оқу жылы | 8 | 10 |
| 2023-2024 оқу жылы | 1 | 8 |
| 2024-2025 оқу жылы (Іжж) | 4 | 7 |

**4 БӨЛІМ. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

**4.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім мазмұнына өлшемшарттар: (білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестілігі)**

Әр оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, педагогикалық кеңесте бекітіліп отырады. Оқу жұмыс жоспары 2022-2025 жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптары 2- қосымшаның 10,11,15 тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3- қосымшаның 23,25,26.28.29.31.33.34.36 тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), және 4- қосымшаның 23.28- тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012.жылғы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі ҮОЖ) 1.6.86 қосымшаларына сәйкес жасалды.**

**Жұмыс оқу жоспары 2022/2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/s3rT/zKm1u9Jbj>

**Жұмыс оқу жоспары 2023/2024 оқу жылы** <https://cloud.mail.ru/public/Qn74/7QLkx83q2>

**Жұмыс оқу жоспары 2024/2025 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/bujX/JfBmseAgH>

**2022-2023 оқу жылына жұмыс оқу жоспары** «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатжәне төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1. Мектеп жанындағы «Айгөлек» шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды даярлық сыныбының білім беру процесі төмендегі құжаттар басшылыққа алынды:

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
* ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бұйрығы;
* ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары менмектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта *2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:*

* балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
* тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
* Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
* баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
* Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:
* ойын арқылы оқыту;
* түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс- әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: дене шынықтыру жүзу (жүзу бассейні болған кезде); сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; қазақ тілі; сенсорика; математика негіздері; құрастыру; қоршаған ортамен таныстыру; сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

1. ) 1-4сыныптарда білім беру процесі:

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
* "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы.
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрық)
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* «ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы  [№ 182](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020580#z4)  бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертіліп, «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

1. 5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
* "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы.
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрық)
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы   
  3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);
* «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

Бастауыш білім беру деңгейінде «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына және «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес 1-сыныпта 0,5 сағат 2022 жылы қаңтар айынан, 2-сыныпта 1 сағат 2022 жылы қыркүйек айынан жүзеге асырылады. 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықтары мен логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға негізделген «Қызықты математика», «Математика және логика», сабақтарын оқуға аптасына 1 сағаттан берілді.

Негізгі білім беру деңгейінде:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып 1 сағаттан оқиды .

Жоғары білім беру деңгейінде: 2022-2023 оқу жылында 11 сынып жоқ. 10 сынып "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 86-қосымшаcына сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. «Жаһандық құзіреттіліктер» курсын 10-сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» тақырыбында аптасына бір сағаттан оқиды. 10-сыныпта АӘТД пәні бойынша «Далалық жиын» курсына бір сағат, биология пәнінен «Өсімдік және орта» элективті курсына вариативтік бөлімнен 1 сағат берілді.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып оқу жоспарына енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берумемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

Жұмыс оқу жоспарында оқушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілген.

**2023-2024 оқу жылына жұмыс оқу жоспары** - «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатжәне төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1. *мектеп жанындағы «Айгөлек» шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды даярлық сыныбының білім беру процесі төмендегі құжаттар басшылыққа алынды*

* «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ қазақстан Республикасының Заңы;
* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
* Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы
* ҚР БҒМ 2022 жылғы 4 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары»

*2 ) 1-4сыныптарда білім беру процесі:*

* «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 – ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы;
* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
* «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен 18.08.2023 № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

1. *5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:*

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
* «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
* ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);
* «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
* Бастауыш білім беру деңгейінде оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған «Математика және логика» тақырыбында белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 1,2,3,4 сыныптарда аптасына 1сағат, 2-сыныпта «Жылдам оқу» тақырыбында 1 сағат берілді.

Негізгі білім беру деңгейінде:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып -1 сағаттан оқиды .

Жоғары білім беру деңгейінде: 10-11сыныптар "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30.09.2022 № 412 бұйрығының 86-қосымшаcына сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. «Жаһандық құзіреттіліктер» аясында 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына бір сағаттан оқиды, 10-11 сыныптарда «Елтану» курсына аптасына бір сағаттан, 10-сыныпта алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәнінен «Дала жиыны» курсына 1сағат, 11-сыныпта «Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы» курсына бір сағат вариативтік компоненттен берілді.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жұмыс оқу жоспарына енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берумемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

**2024-2025 оқу жылына жұмыс оқу жоспары** «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатжәне төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1. Мектеп жанындағы «Айгөлек» шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды сыныбының білім беру процесін ұйымдастыруда төмендегі құжаттар басшылыққа алынды

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
* «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы;
* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы;
* "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы

2 ) 1-4 сыныптарда білім беру процесі:

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
* «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен; 18.08.2023 № 264 бұйрығымен; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 8.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен ;
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығына 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен, 5.03.2024 ж № 54 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістерімен;

1. 5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
* «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағартуминистрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына енгізілген өзгерістерімен ;
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
* ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);
* «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

Бастауыш білім беру деңгейінде оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған «Математика және логика» тақырыбында белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 2,3,4 сыныптарда аптасына 1 сағат, 2-сыныпта «Қызықты грамматика» 1 сағат, 1-сыныпта «Көркем жазу» тақырыбында 1 сағат берілді

Негізгі білім беру деңгейінде: 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» , «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып –аптасына 1 сағаттан оқиды .

Жоғары білім беру деңгейінде: 10-11сыныптар "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 132-қосымшаcына сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды. «Жаһандық құзіреттіліктер» аясында 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына бір сағаттан оқиды, 10-сыныпта «Геоэкология негіздері», 10-сыныпта Информатика пәнінен «Жасанды интеллект технологиялары» курсына аптасына бір сағаттан, 11-сыныпта «Физика болашақ мамандықта», 11-сыныпта «Табиғат және ұлт құндылығы» курстарына бір сағаттан вариативтік компоненттен берілді.

Сабақ кестелері:

2022-2023 <https://cloud.mail.ru/public/7pxj/Bp1QHE6nH>

2023-2024 <https://cloud.mail.ru/public/SXL6/DAQZQwvus>

2023-2024 <https://cloud.mail.ru/public/XVRj/59Y6ErorJ>

Сабақ кестесі мектептің бекітілген оқу жұмыс жоспарына сай құрылып, бекітіледі және "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен № ҚР ДСМ-76 5 тамыз 2021 жыл бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді. Апталық оқу жүктемесі нормадан аспауында қағиданың 3-қосымшасы ескерілді. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескеріліп, пәндердің қиындығы бойынша саралауда ереженің 4-қосымшасы ескерілді, 5- тарау 73-тармағындағы бастауыш сыныптарда қосарланған сабақтар қойылған жоқ. 74- тармақ бойынша сабақ кестесі міндетті және факультативтік курстар үшін жеке жасалды. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтар саны аз күнге қойылуы ескерілді. Сабақ кестесі ата-аналар комитетімен келісілді (72-тармақ) 74- тармақтағы оқу жиынының салмағы 1-3 сыныптар үшін 1,5-2,0 кг, 4-5 сыныптар үшін 2,0-2,5 кг, 6-7 сыныптар үшін 3,0-3,5 кг, 8-11 сыныптар үшін 4,0-4,5 кг-нан аспауы ескерілді. Мектепалды даярлық сыныптары үшін 76 - тарау басшылыққа алынды. Сабақ кестесіндегі үзілістерді қоюда 75-тармақ ескерілді: бір үлкен үзілістің орнына үшінші және төртінші сабақтан кейін 15 минуттан екі үзіліс жасалды. 2022-2023 оқу жылында екі ауысым болды, екінші ауысымда 3-сынып қана оқыды.

Кейінгі 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында бір ауысыммен оқытылды. Сонымен қатар әрбір сыныптар бойынша үй тапсырмасының көлемінің талапқа сәйкестілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» басшылыққа алынды.

«Bilimal» электрондық журналында интернет жылдамдығының қалыптан төмен болуынан 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестесінде кейбір сабақтар жоғалып, орындары ауысып кеткен. Дегенмен, оқу үлгерімі журналында мұғалімдердің сабақтары түгел, оқу бағдарламасы толық орындалған. 2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі бар.

**4.2.Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерту.**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру**  өлшемшарттары бойынша жұмыс оқу жоспарындағы инваринатты компонент пәндері бойынша бағдарламаның орындалысы әр оқу жылы басталарда әдістемелік пән бірлестіктерінде оқыту бағдарламаларына сай ҰМЖ талданып, әдістемелік кеңесте мақұлданып, мектеп директорымен бекітіліп «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналына енгізіледі, үлгілік бағдарламада белгіленген оқу мақсаттарының орындалысы, білімнің стандарт талаптарына сәйкестілігі, апталық, тоқсандық, жылдық бағдарламаның орындалысы жыл ішінде мектепішілік бақылауда 4 рет қаралып, сараланып отырады, оқу тоқсаны сайын пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, ай сайын электронды сынып журналдары қаралады. Нәтижесінде әр оқу пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларының үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнына сәйкес жасалғаны және жоспарланған барлық тақырыптардың сабақ кестесіне сәйкес өткізілгені және орындалғаны анықталды. Яғни, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 12, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 24-тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 25, 27, 30, 32, 35, 37-тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 23, 28-тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалды.

2022-2023 оқу жылында оқу бағдарламасының орындалысы 100%. Білімал электронды журналында 2022-2023 оқу жылы ІІІ тоқсанда Қазақстан тарихы 01.03.2023 (7-сынып), Қазақстан тарихы 07.03.2023 (9-сынып) бжб баллдары қойылмаған. Қазақ тілінен 9-сыныпта 2-тоқсанның жиынтық бағалауының орнына жоспарда сабақтың түрі бөлім бойынша жиынтық бағалау деп белгіленгендіктен тжб баллдары көрінбей тұр.

2023-2024 оқу жылында бағдарламаның орындалысы 5-сыныпта орыс тілі мен әдебиетінен 2 сағат артық, 11-сыныпта биологиядан 1 сағат артық. Білімал журналында ІІ тоқсанда геометриядан 10-сыныпта 15.12.2023 күнгі бжб, IV тоқсанда дүние жүзі тарихынан 7-сыныпта 17.04.2024 күнгі бжб баллдары қойылмаған.

Мұғалімдердің бжб баллдарын уақытында қоймай салғырттық танытуы - журнал толтырудағы біліктілік құзіреттіліктерінің төмендігінен, мектепішілік бақылаудың жеткіліксіздігінен, жауапты тұлғаның лауазымдық жауапкершілігінің аздығынан болған. Аталған кемшіліктер бойынша мақсатты жұмыстар жасалып, әр мұғалімнің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау құзіреттіліктері бақылауға алынды.

Бұл кемшіліктер 2024/2025 оқу жылында қайталанған жоқ.

2024-2025 оқу жылында барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының мазмұны, сағат саны МЖМБС-ның жалпы талаптарына, 1-11 сыныптардағы ҰМЖ жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқу білім мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес болуын қамтамасыз ету пән мұғалімдерімен оқу процесінде жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылының І жарты жылдығында оқу бағдарламасының орындалысы 100%, «Білім ал» электронды журналда бір күнде бір сыныпта 3 тжб, бжб аспау керекті нормасы 1-тоқсанда сақталмаған: 7,8,9,10 сыныптарда. Жауапты тұлғаның лауазымдық жауапкершілігінің төмендігінен уақытында кемшілік түзетілмеген. Жауапты тұлғаға ескерту жасалды. ІІ, ІІІ тоқсандарда мұндай кемшілік қайталанған жоқ. ТЖБ, БЖБ нормасы сақталған, уақытында бағаланып, талдау жасалынған.

**4.3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

Тәрбие жұмысы **-** білім беру процесінде білім алушыларды тек пәндік біліммен ғана емес, сонымен қатар олардың жеке тұлғалық, әлеуметтік және мәдени дамуына әсер ететін маңызды фактор. Соның ішінде ұлттық дәстүрлерді зерделеу -тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі. Осығын орай Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 5-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 7, 12,17 - тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 4,6 -тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жасалды.

2022/2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/KN3v/dnnuUy8Wd>

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/vygy/BUmf934z2>

2024/2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/VfFG/kD4jER62B>

2022/2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://cloud.mail.ru/public/Nbkn/xNojD2Z4M>

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://cloud.mail.ru/public/Pyix/UK6rWCKDw>

2024/2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://cloud.mail.ru/public/mY68/QQbV2Ge9H>

13/1-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/yVrr/NMUrJVjH8>

<https://cloud.mail.ru/public/A51Y/vFhqWo7hM>

<https://cloud.mail.ru/public/nmit/H1Cs4CzgJ>

<https://cloud.mail.ru/public/2jZN/cacnrQntm>

<https://cloud.mail.ru/public/YdWR/18rECz3UY>

Үйірме жоспарлары

<https://cloud.mail.ru/public/Gk6Y/Ej7kG8AE1>

<https://cloud.mail.ru/public/jpVr/Ctv7DA5Ra>

<https://cloud.mail.ru/public/rQvk/unrdKvNXH>

<https://cloud.mail.ru/public/v6aQ/jRZN1Wb5J>

<https://cloud.mail.ru/public/Zpf2/SSTDiuRjr>

<https://cloud.mail.ru/public/mUCc/hk8S8wXAd>

<https://cloud.mail.ru/public/ydQp/9Aw5BX8CE>

Мектептің тәрбие жұмысы әр оқу жылында өзінің проблемалық- бағдарлы талдауы бойынша мақсат-міндеттерін айқындай отырып жұмыс жасайды. Мектептің оқу-тәрбие жұмысын жүргізуде төмендегі мемлекеттік нормативтік актілерде белгіленген нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алып жұмыс жасайды:

* Қазақстан Республикасының Конституциясы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;
* «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы;
* Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы ҚР 2004 жылғы 9 шілдесіндегі №591 заңы;
* ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы;

- «2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулықтар;

* «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспар 2023 жыл 19.09 № 294
* «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/;
* Қазақстан Республикасының Конституциясы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;
* «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;
* 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;
* «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;
* «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;
* «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;
* Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/ (2021-22022,2022-2023 оқу жылдары)
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/
* 2024-2025 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2024жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығы бойынша бекітілген Білім беру ұйымында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді.

Мектепте тәрбиеленушілердің міндеттері мен қағидаларын реттейтін нормативтік құжат «Мектеп жарғысы» бекітілген, «Сынып жетекшісі туралы ереже», «Сынып жетекшілердің лауазымдық міндеттері», «Сынып сағаты туралы ереже», «Ата-аналар комитеті туралы ереже», «Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының ережесі», «Жас ұлан», «Жас қыран» «Балалар ұйымының ережесі», «Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің ережесі», «Адал ұрпақ» балалар ұйымының ережесі, психологиялық қызмет туралы және әлеуметтік – психологиялық қызмет туралы ереже, кәсіптік бағдар беру қызметінің жұмысы туралы ережелер басшылыққа алынды. Сонымен қатар ата-аналар жиналыстарының, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестердің, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырыстары жоспарланып, жұмыс жүргізілді. Ал тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы басшылыққа алынды. Жоспар жасауда сынып жетекшілер оқушылардың қызығушылықтары мен мұғалімнің мүмкіндіктеріне қарай бағыттап жасады. Әр шарадан соң тәрбие жұмыстарының орындалу, жетістіктері мен кемшіліктері тексеріліп, анықтамалар жазылды.

Белгілі бір жүйемен жасалған мектептің жұмыс жоспарын орындауда директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі, кітапханашы, педагог-психолог, медбике бірлесе жұмыс атқарды. Мектептің тәрбие жүйесі оқу-тәрбие іс-әрекетін жүйелі ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Жұмыстар бірнеше негізгі бағыттар бойынша жүргізілді.

* Құқық бұзушылықтың алдын алу;
* Аудодеструкивті және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу;
* Жобалық іс-шаралар өткізу;
* Кәсіптік бағдар беру жұмысы;
* Білім алушыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету.

Жыл басынан мектеп директорының бұйрығымен әр сыныпқа сынып жетекшілер бекітіліп, әр оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарлары жүйелі жасалды. Рухани байлықты, моральдық тазалықты, бәсекеге қабілеттілікті, дене бітімін жетілдіруді және ХХІ ғасырдың өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты, үйлесімді тұлға қалыптастыру мақсатында тәрбие жұмыстары 2022-2023 оқу жылы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8 негізгі бағыт бойынша жұмыс жасады.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпаратты мәдениетті тәрбиелеу

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

**1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

Мақсаты- білім алушылар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру.

Білім алушыларға еліміздің Заңдары мен тәртіп ережелерін сыйлау, орындау, материалдық және рухани байлықты пайдалануға, адал еңбекке, бауырмалдыққа, ізгілікке тәрбиелеу, діннің зиянды бағыттарынан сақтандыру үшін құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жоспарларына кірді.

Алғашқы білім сабағы 2-10 сыныптарда Қазақстан Республикасының 30 жылдығына арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тақырыбында республикалық сынып сағаттары өтті.

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты 8-10 сынып білім алушылары арасында түсіндірме жұмыстары кеңінен жргізіліп отырды. Жасөспірімдерді жаман қылықтардан бойын аулақ ұстауға, суицидтік іс-әрекетке бармауына орай жағдаяттар бойынша талқылаулар жасалып, инспекторлар кездесу барысында «ҚР Бала құқықтары туралы» Заңын, оның баптарын таныстырып, талдау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізіп отырғандықтан мектепте жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық болған жоқ.

Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың және қатыгез қараудың алдын алу мақсатында тұрмыстық зорлық- профилактикасы туралы ҚР 2009 жылғы 4 желтоқсандағы 214-ІҮ Заңын басшылыққа ала отырып, нормативтік-құқықтық құжаттар дайындалды. Барлық сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді.

«Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік» және «Құқықтық сауаттылық- заман талабы» тақырыбы бойынша жүргізілген профилактикалық әңгімелер мен тәрбие сағаттары 2-10 сынып оқушылары арасында жүргізіліп, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі туралы сезімдерінің қалыптасуына ой салды.

Құқықтық тәрбие беру төмендегідей бағыттар бойынша жүргізілді.

1. Кәмелетке толмаған жасөспірімдермен жұмыс

2. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

3. Ата-анамен жұмыс

4.Психологпен жұмыс

5.Құқық қорғау ұйымдарымен жұмыс

6.Салауатты өмір салты есірткіге қарсы күрес бағытындағы атқарылатын іс-шаралар.

Әр ай сайын сыбайлас жемқорлықтың алдын алу сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатындаАдалдық алаңы өз жұмысын жүргізіп отырады. «Аманат» партиясының Қарағанды облыстық филиалының атқарушы хатшысы Б. Алтынбековпен, ХХ ғасырдың бас кезінде ортағасырлық ұйқыда жатқан алаш қауымының арасынан ат төбеліндей азаматтар суырылып шығып, болашағы бұлдыр көшпелі қазаққа бағдаршам болған Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановқа арналған «Ұлтқа қызмет білімнен емес, мінезден» тақырыбында ашық адалдық сағаты, қазақтың аса көрнекті жазушысы ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы ғалым, ұлт ұстазы Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық жолындағы адалдық сағаты, Қарағанды облыстық «Әнет баба» мешітінің нәиб имамы Нұржігіт Оразалымен түсірілген бейнероликті 8-10 сынып оқушылары арасында талдай отырып, «Мемлекеттік қызмет- өмірлік қызмет» тақырыбында адалдық сағаттары өтті. Сонымен қоса 20 -қараша Халықаралық балалардың құқығын қорғау күніне « Біздің таңдауымыз- заңды мемлекет» атты дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстелге 7-8 сынып оқушылары қатысып, Бауыржан Момышұлының «Тәртіпке бас иген құл болмайды, тәртіпсіз ел болмайды» деген қанатты сөзімен басталды. Оқушыларға Конституция, конвенция, Бала құқығы туралы заңдар жөнінде мағлұматтар берілді. Екі топқа жеке жеке ситуациялық жағдай әрекетін әңгімелейтін тапсырма беріліп, оқушылар дұрыс жауабын тауып, өз ойларымен толықтырып отырды. Құқық фракциясының жетекшісі «Тәртіпсіз бала» тақырыбында постер қорғап, « Мен саған сыйлаймын» деп аталатын тренингпен аяқталды.

Сонымен қатар «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, Қ.Р Конституциясы,«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IY сыныптарда талданып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

**2. Рухани-адамгершілік тәрбие**

Мақсаты **-** жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздері туралы түсінік қалыптастыру, «өзін-өзі тану» негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру. Мектепте рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда ата-аналармен бірлескен жұмыста ұрпаққа адамгершілік тәрбиесінің негізі мәдениеттілікке, адами мінез-құлықты қалыптастыруда ереше қолға алу міндетті. Сондықтан ұрпақты туған жерге еңбекке, сүйіспеншілік, үлкенді сыйлау, өзге ұлт өкілдерін құрметтеу, адамдармен шын пейілмен қарым-қатынас жасау, жоғары адамгершілік рухта тәрбиелеу барысында жұмыстар жүргізілді. Мектеп пен ата-ананың өзара байланысын нығайту үшін өткен кездесулер, дөңгелек стол, ашық есік күндері, тренингтердің басыт міндеті- ұлттық құндылықтарды бала бойына бойына сіңіре білу. Инабаттылық пен мейірім нұрын шашатын асыл әжелердің тәрбиесі ерекше Гүлдарай әженің өнегелі ғұмыры, қолөнері, шешендік ойлары – «Әже» мектебінің шырайын кіргізді.

Тілдер мерекесіне байланысты он күндіктер өткізіліп, А. Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай «Ахмет Байтұрсынұлы –ұлт жанашыры» тақырыбында ашық сынып сағаты өтіп, бестік диктант алынды. «Тіл- кемел болашақ тұғыры» атты тәрбие сағаттары сынып жетекшілерге зор жауапкершілікпен өткізді. М.Әуезовтің 125 жылдығына орай «Менің Әуезовім» тақырыбында әдеби кеш тіл мамандары мен сынып жетекшілер ұйымдастырды.

Қазан айында ұстаздар мерекесіне байланысты «Дублер күні» мектептің өзін-өзі басқару жұмысын жандандыра түсті. Ұйымдастырушылық қабілеттерінің арқасында әр оқушы дублер мұғалім болып сабақтарын ерекше серпінмен өткізді. «Ұстаз-мектептің жүрегі» атты құрмет сағатына мектептің мұғалімдер ұжымы мен ардагер ұстаздар шақырылып, терең білім мен тылсым дүниені танытқан ұстаздарға деген құрметі мен ізгілік қасиеттерін көрсете білді.

Адамдық рухани құндылықтарды білім жүйесі арқылы оқыта отырып, білім алушы бойына мейірімділікті, түсіністік пен шыдамдылық қасиеттерін қалыптастыруда және өмірге қажетті дағдыларды үйретуде тоқсанына 1 рет «Қайырымдылық» акциясы ұйымдастырылады. Акция бойынша қарттар күніне байланысты «Қарттарға қамқорлық жасайық!» атты акцияға қатысып, жетекші Арилин Р. жоғарғы сыныппен бірге Лида апайдың үйіне барып, көмек қолын созды.

Рухани-адамгершілік құндылықтарды әсемдік, көркем мәдениет арқылы адами құндылық, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды үйрете отырып жұмыстар жүргізу- жеке тұлғаның әдепті болуын, қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерін, моральдік қасиеттерін, бағыт-бағдарын қалыптастырады. Осыған байланысты әр балаға саналы тәрбие бере отырып, білім нәрімен сусындату мақсатында ана тілімізді, елімізді сүйетін, оның бүгіні мен болашағына алаңдайтын адал азамат болуға тәрбиелеуде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында – кітап оқу мен білім мен рухани құндылықтарды меңгертудің бір жолы болғандықтан ай сайын мектеп кітапханасында оқырмандармен сұхбат, көрме, конференция, букроссинг, «Мен оқыдым, сен де оқы» кітап сыйлау шарасы өз мәнінде ұйымдастырылып отыр. Әрбір өткізілген шара білім алушылардың ойларын ұштап, сөздік қорларын молайтуға септігін тигізіп келеді. **3. Ұлттық тәрбие**

Мақсаты- жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, білім алушылармен қыркүйек айында Тілдер мерекесіне байланысты он күндік мектеп директорының арнайы бұйрығымен жоспар жасалып, жүйелі түрде жүргізілді. «Тіл тағдыры-ел тағдыры» тақырыбында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізіліп, көрме жасалды.

«Дәстүр мен ғұрып» жобасы бойынша 11 қазан Халықаралық қыздар күніне орай «Қыздарға әсемдік жарасады» тақырыбында Ә. Нұшайықовтың шығармаларын талдай отырып, сыр сұхбат өтті. Сұхбатта қыздардың мінез құлқы, жарасымды киіну, мәдениетті сөз сөйлеу туралы өз пікірлерін ортаға салды. Сонымен қоса «Туған жерімнің шырайлы жерлері» акциясы бойынша тарих пән мұғалімі Билялова Г.Р. оқушыларды ата-аналардың келісімен Қарқаралы қаласына саяхат серуенге апарып Құнанбай сұлтанның өнегелі істерін түсіндіріп берді. Ауыл, мектеп тарихымен таныстырып, ұлттық жәдігерлердің құндылықтарын ашу мақсатында мектеп мұражайында «Сүйікті өлкеме арналады» тақырыбында саяхат сабағын өткізді, бейнеролик жасады.

15 қараша күні оқушыларды Отанымызды сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге баули отырып ұлттық теңгемізді құрметтеуге, айналымдағы ақша түрлерін білуге үйрету, төл теңгенің тарихын түсіндіру, оны қолдана білуге үйрету мақсатында « Ұлттық теңге – Тәуелсіздігіміздің белгісі» атты 5-6 сынып « Жас Ұлан» ұйымы мүшелерімен тәрбие сағаты өтті. Сынып жетекшілер теңге айналымының тарихынан, ұлттық теңгеде бейнеленген тарихи тұлғалармен таныстырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған шара мәнді болды.

Дәстүрді берік ұстанған баяғы қазақ қоғамы өз уақытында мінсіз қоғам орната алды. Қазіргі қоғамда да бастысы- білімді, тәрбиелі ұрпақ тәрбиелеу. Тал бесіктен жер бесікке дейінгі тіршілігіңе не керек, соның бәрін ұрпақ санасына сіңіруге ата мен әженің, әке мен шешенің, аға мен жеңгенің ақылы, тәрбиесі арқылы беретін.

Ұлттық тәрбие беру бағыты бойынша «Ата көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» дей отырып, осы дәстүр мен ұлттық құндылықтарды бала бойына қалыптастыруда «Даналық» мектебі құрылған. Мақсаты- балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасын құру және ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді қолданудың оң тәжірибесін тарату. Осыған байланысты мектепте «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебі құрылған. Жыл басында мектеп мүшелерінің құрылымы, ережесі, мақсат-міндеттері, құзіреттері, құқығы таныстырылып, жоспарлары бекітілді. Бұл мектептердің негізгі мақсаты- болашақ ұрпаққа еліміздің ұлттық құндылықтарын санасына сіңіру, тілі мен діні, тарихы мен дәстүрі, рухани мәдениетке тәрбиелей отырып, оны күнделікті өмірде қолдана алу.

Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, «Ата өсиеті» мектебінде «Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер», «Бабалар дәстүрі-ұрпаққа өсиет», «Ғибратты әжелер» мектебі бойынша «Ырым-тыйым-әдептілік негізі», «Аға қамқорлығы» мектебінде «Ағасы бардың жағасы бар» және «Жеңге кеңесі» атты жеңгелер мектебінде «Кел, сырласайық» диспуты өткізілді. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім алушылар ұлттық нақыштағы тәрбиеден мол мағлұмат алып, соңынан кері байланыс жасады. Өзінің қызмет форматына сәйкес «Даналық мектебі» клубы ата-аналар қоғамы өкілдерінің өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесімен бөлісуге дайындығын ескере отырып, ерікті негізде құрылды. «Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты ата-аналар қауымымен бірлесе отырып, «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі» секцияларын ұйымдастыру арқылы қазақстандық этнопедагогиканың тәрбиелік әлеуетін өзектендіруге арналды.

Аталар клубының жетекшісі –Егешев Берік Құлжанбекұлы, әжелер клубының жетекшісі-Мухамеджанова Маржан Хасенқызы. Әкелер клубының жетекшісі –Каймолдин Бауыржан Қонтайұлы, ата- аналар комитетінің төрайымы- Төкешова Айгүл.

Клуб отырыстарының тақырыбы Қазақстанның мәдени бірегейлігін сақтай келе, қазақ халқының құндылықтары мен дәстүрлеріне сүйеніп, байыту мақсатында жасалып, кезең-кезеңмен жүргізіліп келеді. «Ата өсиеті» бойынша «Туыстық қарым-қатынас –баға жетпес байлық» тақырыбында ұлдар ұйымының мүшелерімен бірлескен кездесу өтті. Кездесу барысында туыстық қарым-қатынастар адам өміріндегі сенімді тірек екендігін ескере келе, туыстық қолдау мен түсініктің адамға күш бертіндігін Берік Құлжанбекұлы балаларға терең түсінідіріп берді. Ата-балаларымыздың дәстүрлері мен құндылықтарын сақтап, оларды ұрпақтан ұрпаққа жеткізу туыстық байланыстың маңызды аспектісі болу керек. Сондықтан бала ата-анасы мен туыстарынан өмірлік сабақтар алып, тәжірибесінен үлгі алу керек. Сонымен қоса туыстық қарым –қатынастың қоғамға әсері, экономикалық жағы, мәдениет пен дәстүрдің сақталуы туралы айта келе, кездесу соңында туыстық қарым –қатынастың баға жетпес байлық екендігі, туыстық байланысты қадірлеп, сақтап, нығайту керектігін қорытындылап берді. Ал, «Әже даналығы» бойынша мектепке ауылымыздың ардагер ұстазы, алтын алқалы көп балалы аналар мен жас ата-аналар келді. Оқушы қыз балаларға өмірлік тәжірибелері бар жүрекке жақын аяулы жандардың үлгісі мен тәрбиесі өткеннің ғана емес, қазіргінің де, болашақтың да маңызды мектебі екендігін түсіндіру мақсатында әжелерге сұрақтар қойылды. Гүлдар әже мен Маржан әже ұстаздық жолдарын, отбасында тәрбиеленген балалардың бүгінде атқарып отырған қызметтерін, немерелері мен жиендерінің қамқоршы екендігін айта келе, бос уақыттарында әлі де еңбекке араласып, әр немересіне рухани азық ертегі, халық әндері, ырым –тыйымдар, мақал- мәтел,нақыл сөздерді айтып жүретіндігін әңгімеледі. Ал Рымкеш апамыз қазақтың қолөнері кесте тігу, құрақ құрау, ою ою түрлерін көрсетті. Бауырлар мен іні-қарындастың арқа сүйері «Аға қамқорлығында» ағалар Мұхит, Сайран, Жалғас ағалар кездесуге келді. Кедесуде аға болудың мәні мен жауапкершілігімен қоса өздері көрген білгендерін ортаға салды. Сол жолды басшылыққа алса, өмірде өз орнын табатыны сөзсіз. Кездесу соңында балалар ағаға деген құрмет, әрі олардан үлгі алу қажеттілігін ескеру керетігін қорытындылап ой түйді де, Рахат «Ағаларым» әнін арнады. Отбасындағы тәртіп пен үйлесімділікті сақтаушы маңызды тұлғалар «Жеңге кеңесі» бойынша ақылына көркі сай, қоғамда ерекше орын алатын жеңгелер кездесуге келді. Жеңгелер берген негізгі кеңестер отбасылық қарым-қатынастар, қайырымдылық пен мейірімді болудың маңызды құндылығы, үй шаруашылығын басқару, жолдасыңа қолдау құрмет көрсету,әлеуметтік дағдылар мен дәстүрлерді сақтауда ата-енемен қарым-қатынасты дұрыс қалыптастыру, қонақ күту әдебі, өзін-өзі дамыту және білім алу маңыздылығын, шаш күтімі, бояу құрамын жан-жақты түсіндіріп берді. Білім алушылар жеңге кеңестерін тек тұрмыстық кеңестер деп қабылдамай, өмірлік сабақтар мен адамгершілік құндылықтар екендігін ұғынды

**4.Отбасылық тәрбие.**

Мақсаты- неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу, толыққанды отбасын құру, отбасы мен достарына деген адалдық, отбасылық дәстүрлер, әдет-ғұрыптарды құрметтеу, сезім құндылықтары- сүйіспеншілік, адалдық,, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Қазіргі заманда жеке тұлғаға жан-жақты білім мен тәрбие берудің табысты болуы ата-аналардың тәжірибесіне, кәсіби шеберлігіне, мәдениетіне, мектеппен ынтымақтастығына, отбасында бір-бірін түсінушілігіне, көзқарастары мен мақсаттарының бірлігіне байланысты. Сондықтан әрбір оқушының ой-өрісі кең, өзін-өзі дамыта алатын шығармашылық дарынды тұлға болуы мектептегі мектептегі тәрбие ғана емес, отбасындағы тәрбиеге , ата-ананың жауапкершілігіне сын. Осыған байланысты сынып жетекшілер ата-аналармен үнемі байланыста болып, жоспарлы жұмыстар атқарды. Жыл ішінде ата-аналармен педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету мақсатында жұмыстар жүргізілді. 1-4 сынып арасында «Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы» тақырыбында, 5-9-сынып арасында «Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері» ал 10-11 –сыныпта «Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы», «Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру», «Тамақ ішу» «Назар аударуды дамыту», «Жадыны дамыту», «Өмір бойы оқыту: неге? қалай?» тақырыптарында педагогтар мен психологтар ата-аналарға олардың нақты мәселелеріне сәйкес ұсыныстар береіліп, пікірталастар арқылы тәжірибелер алмасты. Сонымен қатар салауатты өмір салты, отбасы мен оқушының мәдени-сауықтыру уақытын қалай ұйымдастыратыны, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету бойынша жұмыстар және жоғары сынып оқушыларының мақсаттарын айқындау мен кәсіпті таңдаудағы ата-аналардың рөлі, ақпараттық қауіпсіздіктің өзекті мәселелері туралы түсінік жұмыстары арқылы баланың болашағына жол ашу мақсатын көздеді. «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың хас жауы, ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі» делінген. Осыған байланысты баланы өмірге бейімдеуде «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында тоқсанына бір рет ашық есік күні өтті. Бұл күні ата-аналар балалардың сабағына қатысып, түрлі шараларға тартылып, ата-аналармен шынайы және түсіністікке негізделген байланыс орнатылды.

**«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша** «Мен кітап оқығанды жақсы көремін» тақырыбында отбасылық кітап оқу жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында бейнероликтер жасалып, әлеуметтік желіге салынды. Валиевтар отбасы «Бір отбасы-бір кітап» байқауына қатысып ауданнан І орын иеленіп, облыстан ІІІ орын алды.

**5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

Мақсаты-кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениет дамыту,құндылық ретінде табиғатты сүю, кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.

Бұл бағытта қыркүйек айынан бастап мектепішілік кезекшілік ұйымдастырудан бастап сынып бұрыштарын безендіру, мектеп мұражайына саяхат, экологиялық сынып сағаттары, ұлттық қолөнер көрмелері ұйымдастырылды.

«Берекелі Алтын күз!» шарасы мектебімізде кезең-кезеңмен өтті. 1-4 сынып арасында күзгі жәрмеңкеде түрлі картиналар, қолөнер мүсіндері, тағамның түрлері жасалса, 5-10 сынып арасында зияткерлік ойын түрінде өтті.

«Жаңа Қазақстан. Жаңа табиғат» экологиялық акция бойынша ауылымыздың мәдени орнының бірі би алаңына мектеп оқушыларымен бірлесе отырып мұғалімдер, кіші қамту қызметкерлері ауланың іші- сыртын жөндеп, сылап- сырлап игі ісі жасауы- аулдың көркін ашты. Ал «Еңбек түбі- береке» тақырыбында өткен тәрбие сағаттарында еңбек етудің қыр-сырлары, еңбек адамдарының қажырлы еңбегі мен табандылығын мысал ете отырып, еңбексүйгіштікке баулу жұмыстары жүргізілді. Мектеп білім алушыларына еңбекті сүю, экологиялық бағыт беруде сынып жетекшілер тәрбие сағаттар өткізіп, тоқсанына 1 рет түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Мектеп айналасын көгалдандыру, гүл, ағаш егу, оларды күтіп баптап-өсіру жұмыстары да назардан тыс қалған емес.

«Қоғамға қызмет» жобасы аясында жоба мүшелері парк ішін, мектеп маңын, су қоймасының жанын тазалап, еңбекке шыңдалды.

**6.Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

Интеллектуалды тәрбие – жеке тұлғаның ақыл-ой қабілеттерін дамытуға, танымдық белсенділігін арттыруға, шығармашылық ойлауын жетілдіруге және білімді қолдану қабілеттерін дамытуға бағытталған процесс. Ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеуде адамның ақпараттық технологиялар мен ресурстарды тиімді және этикалық тұрғыда қолдану дағдыларын қалыптастырады. Оқушылардың дұрыс ойлау қабілетін дамыту, жаңа ақпаратты дұрыс қабылдау және өңдеу дағдыларын қалыптастыру, сондай –ақ ақпараттық ортада дұрыс әрекет етуге тәрбиелеу мақсатында білім алушыларға тапсырмалар беріліп, креативті тәсілдермен орындап, жаңа идеялар ұсынды. «Кім көп біледі?» инттелектуалды ойындар сыни ойлау дағдыларын қалыптастырып қана қоймай, ақпаратты пайдалану жолдарын фильтрациядан өткізе білуге баулыды. «Қауіпсіз интернет» бағытында ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу кезінде жеке деректерді қорғау, әлеуметтік желілерде этикалық нормаларды сақтау, жалған ақпаратпен жұмыс істеу сияқты мәселелерге көңіл бөліп, оқушыларды жеке мәліметтерін қорғау және интернетте этикалық түрде әрекет ету керектігін мектеп психологы мен сынып жетекшілер бірлесе отырып үйретіп, әлеуметтік желінің адам баласына әкелетін зиянды жақтарын түсіндіру жұмыстары ата-аналар мен білім алушыларды теріс іс-әрекеттерден сақтандыруда маңызы зор болды.

**7. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.**

Мақсаты- жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту. Әр ұрпақ осы әлемдегі әртүрлі мәдениетті зерттеп, түсініп, олармен үйлесімді өмір сүруі тиіс. Тәрбиеде балаларға әртүрлі халықтардың мәдениетін,тілін, дәстүрін құрметтеуге түсінуге көмектеседі. Бұл бағыт бойынша үйірмелер мен секция жұмыстары ұйымдастырылып, жетекшілері тағайындалды. Мектепте жыл басынан бері спорттық секциядан волейбол мен күрес, қызықты математика, мәнерлеп оқу, қуыршақ үйірмелері, Ырғақ» би үйірмесі мен «Жалын» дебат клубы жұмыс жасайды. Сабақтан тыс уақытта апта бойы үйірмелер жұмыс жүргізіп, аудандық, қалалық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болуда. Ал «Ырғақ» би үйірмесі, мәнерлеп оқу, қуыршақ үйірмелері әр мереке сайын қатысып, өз ерекшеліктерімен көзге түсуде. Каникул күндеріне жеке жоспар жасалып, жүйелі жұмыстар сынып жетекшілер мен үйірме жетекшілерінің ұйымдастыруымен жүргізілді. Жаңа жылдық шырша да оқушылардың фантазиясымен зал әсем безендіріліп, өз –өздеріне деген сенімдері арта түсті. Алғыс айту күніне байланысты жүргізілген жұмыстар мен челлендждер де өз мәнінде жүргізіліп, әлеуметтік желіге салынды. Бірлік күніне байланысты оқушыларды достыққа, бірлікке Отансүйгіштікке бастап, Қазақстан халықтарының достығы мен ынтымағын дәріптеу мақсатында 1-10 сынып оқушылары арасында « Қазақстан ұлт пен ұлыстың мекені» атты ұлттар фестивалі өтті. Байлықтың ең үлкені- халықтар достығы ,-дегендей түрлі халықтардан қонақтар келіп, өз халықтарының салтына байланысты тағамдары мен өнерлерін көрсетіп, мағлұматтар беріліп, ұлттық бірегейлілік, үйлесімділік сақталды.

«Жол қозғалысы ережелері-біздің достарымыз» атты тақырыпта ай сайын өткізілген сынып сағаттарында айтылған балаларды жол-көлік оқиғаларынан сақтандыру, алдын алу жұмыстарының нәтижесінде келеңсіз оқиғалар орын алған жоқ.

**8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Жас ұрпақтың денсаулығын сақтап, дамытуға бағытталған тәрбиенің маңызды бағыты. Бұл екі бағыт та адамның дене бітімін жақсартып қана қоймай, оның психоэмоционалдық жағдайын да қалыптастырады.

Осыған байланысты дене шынықтыру пән мұғалімдері оқушылардың дене қозғалысы дағдыларын дамыту үшін түрлі спорттық ойынын мектеп жанында демеушілердің қолдауымен жасалған футбол алаңында көңілді жарысты командалық ойындар ұйымдастырса, медбикесі психолог, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ауылдық полиция қызметкерімен бірлесе отырып, «Адамгершілік-жыныстық тәрбиесі» тақырыбында әңгіме сағаттары және мектепішілік ұлдар мен қыздар жұмысына байланысты жекелей тақырыптық шаралар өткізілді. “Дене сергіту” челленджі- шаршаудың алдын алу, ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру, дене бітімі бұзылуының алдын алу үшін ұйымдастырылып, білім алушыларға үзіліс кезінде түрлі физикалық жаттығулардың жиынтығын өткізу арқылы сабақ процесінде балаларды ширықтыра түсті. Дене тәрбиесі арқылы салауатты өмір салтының маңыздылығын түсіндірумен қатар дұрыс тамақтану, ұйқы режімі де маңызды. Ұйқының жеткілікті болуы денсаулық үшін өте маңызды. Алкаголь, нашақорлық та денсаулыққа кері әсерін тигізеді. Осыған орай нашақорлық пен наша бизнесіне қарсы ата-аналар мен оқушылар арасында «Закладка» бейнефильмі көрсетіліп, талданды. Жасөспірімдер мен жастар арасындағы нашақорлық тек кең ауқымды мәселе ғана емес, сонымен қатар өрлеу үстіндегі Қазақстанның маңызды проблемасы. Оның әлеуметтік салдары бар: қылмыстар мен адамгершілікке жат әрекеттер істеледі, жеке тұлғаның және жалпы халықтың кері кетуі байқалады, өлім, әсіресе жастар арасындағы өлім жағдайлары етек алуда, өмірге қауіп төндіретін дерттердің дамуы және берілуі байқалуда, ауру және кеміс балалардың тууы, ажырасулар көбеюде. Осындай олқылықтардың алдын алу мақсатында мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп психологы, сынып жетекшілер бірлесіп 5-11 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізе отырып, сауалнама нәтижесі бойынша психотроптық заттар қолданатын оқушылардың жоқ екендігін анықтадық

**Зорлық –зомбылық пен буллингтің алдын алу** бойынша оқушылар мен ата-аналар өз пікірлерін немесе шағымдарын білдіре алатын QR код мектептің назардан тыс жерлеріне ілінді. Оқушыларға айта алмай жүрген құпиялы кедергілер болса, қандай да бір қолдау керек болса, осы кодты сканерлеп байланысқа шығу мүмкіндігі болатынын түсіндіріп өттік. Сонымен қоса 1-11 сыныптар арасында оқушылар арасында бірлік пен ынтымақты қалыптастырып, буллингтің алдын алу үшін «Менің сыныбым буллингке қарсы» тақырыбындағы челленджге 8-9-сыныптың білім алушылары мен жетекшілері Тиржанова Н.С. мен Омарова Г.М. бірге өз үлестерін қосты. Оқушылар «Буллинг» сөзінің мағынасы мен мәнін танып түсінуі барысында қысқаша бейне көрсетілімдер дайындады. Негізгі идеясы - жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын рөлдік ойындарға бөліну арқылы болашақта болдырмауға күш салды. Оқушылардың сана-сезімдерінде сыныптық ұжымның сыйластыққа, бір-біріне кез-келген уақытта қолдау көрсете білуге ұмтылатын «шынайы достықтың» іргетасын қалауға дайын екендіктерін түсінді. «Буллингке жол берме!» тақырыбында сынып сағаттары уақытында өтті.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру” негізінде **“Төрт тоқсан-төрт өнер”** іс шара жоспары бойынша шаралар өткізілді. Ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру, айтысы қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу арқылы дарынды шығармашыл жастарды анықтау мақсатында

“Жас өрендер” мектепішілік жас ақындарды анықтау жүргізілді. Дебат клубы жетекшісінің ұйымдастыруымен

“ Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы” тақырыбында пікірталас өткізілді. Еліміздің барлық білім беру ұйымдарын біріктіретін, мереке атмосферасын құруға, өз еліне, өзінің кіші отанына мақтаныш сезімін қалыпьастыруға, білім алушылардың қазақ халқының тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылығын арттырды.

“Менің отбасым-шығармашыл отбасы” тақырыбында 1-11 сынып оқушылары мен ата-аналармен бірігіп өлең шумақтарын жазды.

**Әнұран** – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады. Әнұран маңызды дыбыстық рәміз ретінде әрекет ете отырып, әрбір қазақстандықтың өз еліне, жеріне, халқына деген мақтаныш сезімін ояту мақсатында әнұранды орындай отырып, адамның рухани жағдайы мен өз еліне мақтаныш сезімі асқақтайды.

Әнұранды орындау – ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың жеке басымызды дамыту мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі. Мектепте білім алушылар Әнұран сөзін жатқа біліп, Әнұранды айта білуі мақсатында білім алушылар да, мұғалімдер де айтып, еліміздің рәміздеріне құрмет көрсетілді.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін және елдің мәдени мұрасын сақтауға, ұлттық ойындарды насихаттауға бағытталған “**Асық** **ату**” **челленджі** өтті. Ұлттық ойындардың бірі – **асық** ойыны баланың ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. **«Болашаққа хат**» шығарма жазу челленджі бойынша лирикалық ойлау қабілеттерін, өмірге деген көзқарасын дамыту, білімін өз ойымен, дүниетанымдық көзқарасымен еркін ұштастыра білу мақсатында 7-8 сынып  оқушылары 13 желтоқсан күні эссе жазды. Қазіргі таңда балалардың болашағы таңдайтын мамандығына қарай бағытталуда.

Білім алушылардың өзін-өзі дамыту және сыни ойлау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Қазақ есебі» челленджі ұйымдастырылды. Математикалық есептер шығару білім алушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жаттықтыруға ықпал етеді. « **Қазақ есебі»** челленджі профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым-математик Жұмадилдаев Асқар Серіқұлының авторлық есептерін шешуге арналды.

Қазіргі уақытта білім беру және мәдени саясаттың жалпыұлттық міндеті – білім алушыларды көркем әдебиетті оқуға тарту, оқу мәдениетін дамыту және кітап оқудың құндылық ретіндегі беделін арттыру. Көркем әдебиетті оқу – еркін сөйлейтін, ойын дұрыс жеткізетін, сауатты жазуға қабілетті ақыл-ойы дамыған, рухани-адамгершілік тұрғыдан жетілген тұлғаны әлеуметтендірудің және дамытудың маңызды құралы. Осыған орай кітапханада коворкинг бұрышы жабдықталып, кітапханадағы көптеген ресурстарды пайдалана отырып **«Оқуға құштар мектеп»** челленджі ұйымдастырылды.Өз кезегінде білім алушылардың кітап оқу белсенділігін арттырып, оқу мәдениетін дамытуға ықпал етті.

Домбыра – қазақ халқының қастерлі ұлттық музыкалық аспабы. Бабаларымыздан мирас болып қалған домбыраның тарихи тамыры ғасырларға ұласады. **Домбыра** – баға жетпес жәдігер, қазақ халқының бойтұмары. Осыған орай домбыра тартып, күй тыңдау арқылы білім алушылардың бойында қазақ халқының мәдени мұрасы дарыды, рухани дамуына көмектесті, эстетикалық тұтастықты қалыптастырды. Домбырада ойнаудың арқасында ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас қалыптасады, отансүйгіштікке, бірлікке, сенімге, қонақжайлылыққа, мейірімділік пен ынтымақтастыққа, айналадағы адамдарға, табиғатқа деген етене жақындық сезіміне тәрбиеленеді, осылардың негізінде шығармашыл тұлға және оның рухани-адамгершілігі қалыптасады.

**«Шахмат ойнау»** челленджі өткізілді. Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Шахматтың тәрбиелік мәні бар: ол тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді, логикалық ойлауға және өз іс-әрекетін жоспарлауға үйретеді, зейіннің шоғырлануын дамытады.

Шахмат – жинақылық, сыни тұрғыдан ойлау, абстрактілі ойлау, есептерді шешу, үлгіні тану, стратегиялық жоспарлау, шығармашылық, талдау, синтез және бағалау сияқты өмір бойы ақыл-ой дағдыларын дамытатын шексіз зияткерлік жаттығулар.

**«Жасыл мекен»** челленджі көктемде көшет отырғызу арқылы қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауды дәріптеумен қатар, еңбек құндылығын қалыптастыруға, айналаны көгалдандыруға, абаттандыруға бастама болып табылады. «Жасыл мекен» челленджі білім алушылардың бойында экологиялық мәдениетті дарытуға, табиғат пен қоршаған ортаны құрметтеуге, қоршаған ортаға ғана емес, адамдарға деген қамқорлық сезімін дамытуға бағытталған. Көшеттер отырғызу «мұғалім – білім алушы – ата-ана» үштігінің қарым-қатынасын нығайтуға көмектеседі.

**Діннің зиянды жақтары** мен әр түрлі ағымдарынан сақтандыру,алданып қалмау, өз дініміз бен тілімізді сақтауға үйрету барысында жүргізілген жұмыстарға сынып жетекшілердің жауапкершілігі жоғары болды. Мектебіміздің кітап сөрелерінен рұқсат етілмейтін діни танымдық әдебиеттер кездеспеді. Жадынамалар тарату арқылы толық мағұлмат беріліп, экстремизм,терроризм, оның түрлері, себептері мен зардаптарын ұғындырылды Оқушылар арасында қазіргі таңда әлемнің түкпір –түкпірінде болып жатқан діни экстремизм және терроризмнің алдын-алуға байланысты  сұрақтар қаралып талқыланды.Оқушыларға «Хиджап, паранжа, қысқа балақты шалбар кию, сақал қою» мәселелері түсіндіріліп өтті. Балаларды оқыту кезінде мектеп өз қауіпсіздігі мен айналасындағы адамдар үшін қауіпсіз атмосфераға саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыруы керек. Бұл көбінесе оқушының күнделікті мінез-құлқына байланысты.Мектептерде әдеттегі немесе төтенше жағдайларда балалардың қауіпсіз мінез-құлқы, сондай-ақ зардап шеккендерге көмек көрсету теориясы мен практикасы танытырылып, жүргізілді. Мектептегі қауіпсіздік негіздері – бұл күн тәртібі және гигиена ережелері, салауатты өмір салты, денсаулықты сақтау және нығайту, жол қауіпсіздігі ережелері, өртке қарсы қауіпсіздік, төтенше жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелері. Балаларды қоршаған әлем,  қауіпсіз мінез-құлыққа үйретеді, күрделі жағдайлардың туындау себептерімен және олардың алдын алу тәсілдерімен таныстырады. Оқушылардың әл-ауқатының сақталуын қамтамасыз ету үшін мектепте қауіпсіздік шаралары әзірленіп, уақытында өтті.

Тәрбие жұмысының жай-күйі зерделеніп, талданды және өз қызметіне қатысты нормативтік құжаттар, әдістемелік материалдар мен жаңалықтардың жүзеге асырылуы қаралды. Сынып жетекшілердің сынып жұмысына талдау жасау дағдыларының жеткіліксіздігі, сыныптағы проблемаларды айқындап, түзету жұмыстарын белгілеу дағдыларының аздығы бойынша жұмыстар белгілеу назарға алынды.

Сынып жетекшілер сынып білім алушыларының тәрбиелік деңгейінің диагностикалық картасын және қалыптасу деңгейінің диагностикасын жасады.

Оқушылардың сабаққа қатысы, үлгерімі, тәртібі, үнемі қадағаланып, ата-ана, мұғалім, сынып жетекшілер арасында сабақтастық орнаған. Күнделікті сабаққа кешігіп, себепсіз сабақ босатқан бала болған жоқ. Сабақтан кешіккен балалар болса, ата-аналармен түсіндірме жұмыстары жүрізіліп, сабақтан кешікпеуі ескертіліп отырды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдар аралығында **«Оқуға құштар мектеп»,** «**Қоғамға қызмет»,** «**Салауатты ұрпақ»,** «**Өлкетану»**, «**Адал ұрпақ»** жобалары мен **«Жалын»** дебат клубы, «**Зерде»** ғылыми қоғамы жұмыс жасады. Әр жобаның мақсат-міндеттері айқындалып, жоспары бекітілген. Білім алушылардың бойына адамгершілік қасиеттер мен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруда бұл жобалардың алар орны ерекше болды.

**«Оқуға құштар мектеп»** жобасы оқушылардың кітап оқу мәдениетін дамытуға және оны оқу арқылы білім алушылардың дүниетанымын кеңейтуге бағытталған маңызды жоба. Кітапханашының ұйымдастырған шаралары оқушыларды кітап оқу арқылы тек тіл мен әдебиетті ғана емес сонымен қатар тарих, мәдениет, ғылым, өнер, философия сияқты басқа да салаларды зерттеп, өз дүниетанымын кеңейтуге мүмкіндік берді. Ал кездесулер мен фестивальдар балалардың шығармашылықтарын дамытып, жаңа кітаптармен танысуға мүмкіндіктерін ашты. Кітапханада ыңғайлы отырып кітап оқуы үшін жақсы жабдықталған үстелдер мен орындықтар оқырмандарға өз жобалары мен зерттеулерімен айналысуға мүмкіндік береді. «Оқы және өзгеге сыйла» акциясы өткізіліп, 9,10 сынып оқушылары белсенділікпен қатысатын буккроссинг бұрышы ашылған. Бұрышта үнемі әр түрлі тақырыпта жұмыстар жүргізіліп келеді. «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы бойынша мектеп мұғалімдері, ауыл тұрғындары, оқушылар мектеп кітапханасына өздері оқып болған жеке кітаптарын сыйға тартып, кітапхана қорының молаюына үлестерін қосып келеді. Ал «Нәтиже» сүт фирмасының директоры Ашимов Е.М. «Қасым» баспасынан 30 жаңа кітапты сыйға тартты. «100 жаңа есім» жобасы бойынша білімі мен ғылымы толысқан, үздік маман, жастарға нағыз үлгі боларлық тұлғаларды көпшілікке насихаттайтын жоба болғандықтан ауылдан шыққан осындай тұлғалардан «Нәтиже» сүт фирмасының директоры Ашимов Е.М., экономист Оразбеков А. мал дәрігері Камалиев Б.С. ардагер ұстаздарды кездесуге шақырып, өмірі мен өнегесін білім алушыларға таныстыру жұмыстары айына 1 рет өткізіліп, олардың адами қасиеттері мен құндылықтарын бойларына дарытуда айтқан дана сөздері мен істері көпке үлгі болды.

**«Қоғамға қызмет**» жобасы бойынша оқушылар жалғызілікті аналар мен қарттардың үйіне барып көмектесу жұмыстарын жүргізді. **«Өлкетану»** жобасы бойынша ауылымыздың маңындағы барлық тарихи-мәдени ескерткіштермен танысу, табиғатты аялау, күту жұмыстарын тарих пән мұғалімі Билялова Г.Р. үнемі жүргізіп, мектептің 3-қабатынан өлкетану бағытында мұражай ашты. **«Зерде»** ғылыми қоғамға мүше балалар жыл сайын ғылыми-практикалық конференцияларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр.

**4.4. Білім алушылардың рухани –адамгершілік, азаматтық-патриоттық,көркемдік –эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру**

**І. 2023-2024 оқу жылдарында өткізілген тәрбиелік іс-шаралардың сандық көрсеткіші**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тәрбие жұмыстарының бағыттары | **2022-2023** | | |
| формасы | Іс-шаралар саны | Қамтылған сыныптар |
| Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. | Сынып сағаттары | 10 | 2-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 4 | 5-10 |
| Жобалар | 1 | 8-10 |
| байқаулар | 2 | 5-10 |
| флешмоб | - | - |
| Рухани-адамгершілік тәрбие | Сынып сағаттар | 10 | 1-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 4 | 1-10 |
| жобалар | 1 | 5-10 |
| челлендж | 2 | 5-10 |
| Ұлттық тәрбие | Сынып сағаттары | 7 | 1-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 1 | 2-10 |
| байқаулар | - | - |
| флешмоб | 1 | 5-8 |
| Отбасылық тәрбие | Сынып сағаттары | 6 | 5-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 3 | 1-10 |
|  | жиналыс | 1 | 1-10 |
| Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | Сынып сағаттары | 4 | 1-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 6 | 2-10 |
| челлендж | - | - |
| байқаулар | 1 | 8-10 |
| Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | Сынып сағаттары | 5 | 5-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 4 | 1-10 |
| көрме | 1 | 2-10 |
| жоба | 1 | 5-10 |
| байқаулар | 3 | 5-10 |
| Зияткерлік тәрбие, ақпаратты мәдениетті тәрбиелеу | Сынып сағаттары | 6 | 2-10 |
| Тәрбиелік іс-шаралар | 2 | 1-10 |
| байқаулар | 2 | 1-10 |
| челлендж | 1 | 2-10 |
| Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | Сынып сағаттары | 6 | 1-10 |
| Спорттық сайыстар | 6 | 1-10 |
| Денсаулық күні | 3 | 1-10 |
| челлендж | 2 | 1-10 |
|  | флешмоб | 3 | 1-10 |

**ІІ. Ата – анамен жүргізілген жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар**  **жұмыс түрлері** | **мектеп бойынша** | **1**  **сынып** | **2 сынып** | **3 сынып** | **4 сынып** | **5 сынып** | **6**  **сынып** | **7**  **сынып** | **8**  **сынып** | **9-сынып** | **10-сынып** |
| **Ата – аналармен**  **өткізілген жиналыстар** | **4+3**  **(кезектен тыс *)*** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **өткізілген іс – шаралар** | **14** | **4** | **5** | **4** | **6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | **5** |

ІІІ. «**Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бекітілген кешенді жоспарға сәйкес жобалар бойынша өткізілген іс-шаралар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **жұмыс түрлері**  **Жобалар** | **челлендждер** | **дөңгелек үстелдер** | **Іс-шаралар** | **пікір сайыстар** | **жарыстар** |
| Оқуға құштар мектеп | **2** | **2** | **6** | **2** |  |
| Балалар және театр |  |  | **4** |  |  |
| Еңбегі адал жас өрен | **2** | **3** | **20** | **4** |  |
| Ұшқыр ой алаңы |  |  | **6** | **4** |  |
| Жеткіншектің жеті жарғысы | **2** | **3** | **25** | **6** | **5** |
| Ұлттық мектеп лигасы |  |  | **18** |  | **25** |
| Ғаламтор қауіпсіздігі |  | **5** | **5** |  |  |
| Төрт тоқсан – төрт өнер |  | **2** | **2** |  |  |
| 9 ай- 9 іс-шара | **2** | **2** | **3** | **2** |  |
| Ата-аналар мектебі |  | **4** | **15** |  |  |
| Қоғамға қызмет |  |  | **6** |  |  |

Мектепте жоспарланған іс-шаралар жүйелі орындалып отырады.Әлемнің тез дамуына байланысты күннен күнге жаңа мамандықтар пайда болып жатыр.  Жаңа заманның талабына сай маман атану – табысқа жеткізетін жол**.** Оқушыларға болашақ мамандық және **кәсіби оқу бағдарын** таңдауда көмектесу, оқушылардың мамандық туралы көзқарастарын дамыту, оқушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділігін анықтау, мамандық әлемі туралы ақпарат алу арқылы, мамандық бағытын таңдауда жауапты шешім қалыптастыру мақсатында **«**Мен таңдаған жол», «Кәсіптік бағдар- болашаққа жол» тақырыптарында сынып сағаттары, «Мамандықтар әлемі» тақырыбында мамандық таңдауға көмектесетін әдебиеттер көрмесі жасалса, 9-11 сыныптар «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл» дөңгелек үстел, 5-7сынып оқушылары арасында «Мамандыққа саяхат» тақырыбында тренинг, «Менің болашақ мамандығым» суретшілер байқауы, белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында жоғары сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізіледі, ата-аналарымен үнемі байланыс жасалды. Осындай кәсіби бағдар беру арқылы оқушыларды мамандықтар әлемінде, олардың мазмұны, ерекшеліктері, жеке тұлғаға қоятын талаптарын өз бойындағы қасиеттер мен ұштастырып, өндіріс, шаруашылық салаларының даму міндеттеріне, оның нарықтық экономика жағдайындағы роліне сай саналы таңдалынып алынған мамандыққа мүдделілігін тәрбиелеуді қажет етеді.

Аптаның әр дүйсенбі күні бірінші сабақ алдында мектептің барлық оқушылары жиналып, ресми залда мемлекеттік Гимн айту міндеттелді. 2020 жылдан бастап мектеп жұмысының ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында әлеуметтік желі парақшалары insagram, Fasebook жұмыс жасап келеді. Мектеп өмірінде болып жатқан жұмыстар осы парақшаға салынып отырады.

**Үйірме жұмысы**- білім алушылардың шығармашылық қабілеті мен дербестіктерін жан-жақты дамыту, бос уақытын ұтымды ұйымдастыруға, мұғалімдердің шығармашылық қызметін шыңдауға жол ашады. Бала білімінің молаюына, дүниетаным аясының кеңеюіне үйірмелердің, сыныптан тыс жұмыс түрлерінің тигізетін әсері мол. Үйірме жұмысы алдымен кең тынысты шараларды жүзеге асыруға бағытталуы тиіс, сонда ғана ол оқушылардың ынта-ықыласын толық қанағаттандыра алады.  
Оқу жылында шығармашылық, эстетикалық, экологиялық бағыттарда үйірмелер мен спорттық секциялар ұйымдастырылды. Атап айтсақ, «**Ырғақ» би үйірмесі, «Қуыршақ», «Мәнерлеп оқу», «Қызықты математика», «Волейбол», «Күрес» секциясы, «Жалын»** дебат клубы бар. Қазіргі уақытта 4 үйірме, 2 спорттық секцияға 69 бала қатысып, өздерінің қабілеттерін шыңдауда. Барлық үйірме жетекшілерінің жылдық жоспарлары бекітіліп, мектепішілік бұйрық шығарылды. Жалпы мектебімізде баланы тәрбиелеудің басты құралы саналатын үйірмелер жұмысы бір ізге түскен. Бұл бағытта түрлі жұмыстар атқарылып жатыр. Жоспар жүзеге асып, балалар көкжиегі кеңейіп, мүмкіндіктер әлеуеті артып келеді.

**«Жалын»** дебат клубының жұмысы жоғары деңгейде жұмыс жасауда. Жетекшісі қазақ тілі пән мұғалімі Егешев Б.Қ клуб мүшелеріне шешендік шеберлікті, логиканы, сыни ойлауды және жастардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуды көздеп, әр түрлі тақырыпта өткен ойындарға қатысып, аудандық сайыстарға барып, жүлделі орындарға ие болып жүр. Әрбір таңдап ойнаған тақырыптары арқылы өз бетімен білім алуға дағдыланып, саяси сана-сезімі, қоғамға деген көзқарастары өзгереді, пікірталас сыни ойлау дағдыларын қалыптастырып, ақпаратты талдауға, командада жұмыс істеуге, сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге үйретіп келеді. Пікірсайысқа қатысушылар насихат пен популистік идеяларға азырақ бейім, өйткені оларға қатысу өз ұстанымын дәлелдеу қабілетін қалыптастырады. Пікірсайыста бастысы - ой-өріс, мінез, өз ұстанымын дәлелді түрде қорғауға ұмтылыс және мотивация берік болады.

**Үйірмелер** — балалар мен жасөспірімдердің тұлғалық дамуына ықпал ететін маңызды білім беру және тәрбие ортасы. Олар тек белгілі бір дағдыларды үйретіп қана қоймай, жалпы адамдық қасиеттерді де тәрбиелейді. Үйірмелерге қатысу балаларды уақытты дұрыс пайдаланып, міндеттеріне жауапкершілікпен қарауға үйретеді. Жаттығуларға тұрақты қатысу, тапсырмаларды орындау, топтық жұмысқа дайын болу — бәрі де тәртіп пен ұйымшылдықты дамытады. Осыған орай мектепте «Ырғақ» би үйірмесі, «Қуыршақ», «Мәнерлеп оқу», «Қызықты математика» үйірмелері жыл бойы жұмыс істеп, балалар мен жасөспірімдер арасындағы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Үйірмелер арқылы балалар өз алдына мақсаттар қойып, оған жетуге ұмтылды. Осыған байланысты олар өз дағдыларын, қабілеттерін жетілдіруге және жеке жетістіктерге жетуге үйреніп, «Би әлемі» аймақтық сайыста қыздар тобы бас жүлдені, «Жігіттер» би тобы І орын және үлкен топ арасынан «N dance crew» командасы бас жүлдеге ие болды. «Ақ шағала» республикалық би сайысында ІІІ орынға ие болды. «ART ALMATY» атты өнер байқауынан І орын иеленді. «Мәнерлеп оқу», «Қуыршақ» үйірмелері мерекелік шараларда үздік қойылымдар қойып, көрермендердің ықыласына бөленіп жүр.

Мектепте **спорттық секцияларға** мектеп білімалушыларының қатысу деңгейі өте жоғары. Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері салауатты өмір салтын насихаттау, білім алушылардың спортқа деген қызығушылығын ояту барысында волейбол, күрес үйірмесі аптасына 1 рет жүргізіледі. Волейбол үйірмесі топпен ойналып, өзара коммуникация жасауға, бір-біріне сенуге үйретеді. Атап айтсақ, қарашада Балқаш қаласында ұйымдастырылған жасөспірімдер арасында облыстық турнирге қатысқан 16 команда ішінде мектептің командасы 2- орын иеленіп, жеңімпаз атанды. Егіндібұлақ ауылында Ресурстық орталық пен магниттік мектептер арасында волейболдан өткен жарыста 1- орын алып, 200 000 теңге сыяпатпен марапатталды. 8-9 сыныптар арасында «Жеңісімді тәуелсіздікке арнаймын» тақырыбында баскетболдан жарыс ұйымдастырылды. 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған волейбол жарысынан мектептің білім алушылары 1-орын алды. Қоянды жәрмеңкесінің 175 жылдығына орай ұлттық спрорымыз асық атудан 5-7 сынып оқушылары арасында жарыс өтті. Ал күрес үйірмесі өзіндік төзімділік пен күш жігерді, икемділікті қажет етіп, адамның психологиясын шыңдайды. Әр секциялар жылға арнаған жоспарын жасап, кестелерін ілді. Өткізген іс-шаралардың жарыстарының хаттамалары жинақталған. «Алтын белбеу» аудандық турниріне 3 жасөспірім қатысып, ІІІ орын, Қарағайлы кентінде өткен ашық турнирде Сейтқұл Ерғалы ІІ орын иеленді. Балқантау ауылында аудандық турнирде Кәріпжан Тоқтасын ІІ орын, Қарағанды облысының чемпионы Ерболат Хамитұлы Такировты еске алуға арналған ашық турнирде Сейтқұл Ерғалы І орын, Кабылбеков Д. ІІ орын алып мерейлері өсті. Екі спорттың да жалпы денсаулыққа және тұлғалық дамуға үлкен әсері бар, сондықтан бұл секцияларға қатысу білім алушылардың көптеген пайдалы қасиеттерін қалыптастыруға көмектесті. Қорыта айтқанда, барлық үйірме жетекшілері мен спорттық секциялар балаларды толыққанды тұлға ретінде дамуына мүмкіндік беріп, осы арқылы физикалық, шығармашылық қабілеттерін ғана емес, сондай-ақ моральдық және әлеуметтік қасиеттерін де шыңдап келеді.

**2024-2025 оқу жылығы үйірмелермен оқушылардың қамтылуы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Үйірменің атауы** | **Бағыты** | **1-4** | **%** | **5-7** | **%** | **8-11** | **%** |
| Мәнерлеп оқу | Шығармашылық | 11 | 44% | - |  | - |  |
| Қуыршақ | Көркем -эстетикалық | 10 | 40% | - |  | - |  |
| Қызықты математика | Логикалық | - |  | 10 | 40% | - |  |
| «Ырғақ» би | Көркем-эстетикалық | - |  | 9 | 36% | 1 | 5% |
| Күрес | Спорттық | 4 | 16% | 7 | 28% |  |  |
| Волейбол | Спорттық | - |  | - |  | 14 | 74% |
| «Жалын» дебат клубы | Шығармашылық | - |  | - |  | 9 | 47% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
| Барлық оқушы | үйірме саны | Бала саны | Барлық оқушы | үйірме саны | Бала саны | Барлық оқушы | үйірме саны | Бала саны |
| 79 | 6 | 79 | 81 | 6 | 81 | 69 | 6 | 69 |

2023-2024 оқу жылында тәрбие процесінде басшылыққа алынған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған **КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ** негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы:Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және

эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Осындай мақсат-міндеттерді басшылыққа ала отырып, биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы Ұлттық құндылықтар: **Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап** бағыттары бойынша жүргізілді. Кешенді жоспарды іске асыруда тәрбие жұмысын ұйымдастыру жұмыстары салауатты өмір салтына ынталандыру, сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру, білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін және ұжымда жұмыс істей білуге баулу, ата-аналар жиналысын өткізу,оқу жетістіктері мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналамен жұмыс жүргізу жопарланды.

Алғашқы 1 қыркүйек Білім күніне арналған салтанатты жиын сағат 10.00 де мектептің акт залында өтті. Алдымен акт залы талапқа сай безендіріліп, баннер ілінді, құрметті қонақтарға ата-аналар, ардагер ұстаздар, әкімшіліктен шақырылды. Салтанатты жиында мемлекеттік рәміздер құрметті орынға қойылып, Гимн шырқалды. Білім алушылардың бойына жағымды көңіл-күй мен білімнің маңыздылығы мен басымдығын сезіндіріп, оң көзқарас қалыптастыру мақсатында «Мектебім, мейірім мекенім» атты салтанаттыжиын ұйымдастырылды. Білім мен тәлім –тәрбиені бала бойына адамгершіліктің құндылықтарын сіңіру мақсатында 1- сыныптың білім алушыларына ақ жол тілеп, «Әліппе» оқулығы табысталды. Сонымен қоса 1-11 сыныптар арасында ашық сынып сағатта отаншылдық сезім мен оқуға құштарлық, адами қасиеттер баса айтылып, білім ошағы мектептегі қызықты шақтарын, демалысты қалай өткізгендігі туралы ой бөлісті.

5 қыркүйек А. Байтұрсыновтың туған күніне орай «Тіл- кемел болашақ тұғыры» тақырыбында апталық өтті. Апталықтың ашылу салтанатында қазақ зиялысы, тіл реформаторы А. Байтұрсыновтың өмір жолы мен шығармашылығынан мағлұмат беріле отырып, тіл туралы қанатты сөздер, мақал –мәтелдер жатқа айтылды. Апталық барысында оқушыларды сауатты жазуға бейімдеу мақсатында жалпыреспубликалық диктант алынып, қорытындысы шығарылды «Тіл -ұлттың рухани негізі» тақырыбында 5-8 сынып арасында тілге арналған тәрбие сағаттары, «Ұшқыр ой мен шешен тіл» атты квест ойыны, қазақтың тарих толқынынан сүрінбей өткен әсем ән мен дәстүрлі күйлеріне арналған шығармашылық кеш өтті.

Қыркүйек айында республика көлемінде өтетін «Қауіпсіз мектеп» акциясы бойынша «Өмір тамаша!» атты ұранымен мектебімізде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мен мектепте қауіпсіздік шараларын жетілдіру мақсатында жол ережелеріне арналған сынып сағаттар, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Алдымен психолог Төлегенова А. «Өмір тамаша!» атты тренинг өткізді. Өмірдің мәні мен мағыналы екендігін оқушыларға дәлелдете отырып, талқылады.

**«Тоғыз айға тоғыз шара»** жобасы аясында «Сергіту сәті» республикалық челленджі 1-11 сыныптар мен мектеп мұғалімдері арасында өтті. Мақсаты- балалардың салауатты өмір салтын насихаттау. Ауыл ішіндегі кордта денсаулық күніне орай барлығ бірдей жаттығу жасауға шықты. Қоянды жәрмеңкесі – Қазақстан тарихында маңызды орын алатын, 19-20 ғасырларда ұйымдастырылған үлкен сауда және мәдениет орталығы. Бұл жәрмеңке 1848 жылы қазіргі Қарағанды облысы, Қарқаралы өңірінде, Қоянды деген жерде ашылған. Жәрмеңке жыл сайын жаз мезгілінде өткізіліп, қазақ даласының экономикалық, мәдени және әлеуметтік өмірінде айрықша рөл атқарған. Қоянды жәрмеңкесінің 175 жылдығына орай «Қасиет тұнған қастерлі құндылықтар» тақырыбында ел, жер тарихына шолу жасалып, кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды. Сол кездері қазақтың сауда айналымы мен мәдени байланыстың жібі болған жәрмеңкенің ұлттық құндылығы сынып сағаттарында кеңінен түсіндірілді.

**Ер балалардың тәрбиесі** – маңызды және жауапкершілікті талап ететін процесс. Бұл тәрбие олардың болашақта өзіне сенімді, жауапты, әділ, қоғамға пайдалы азамат болып қалыптасуына ықпал етеді. Қазақ дәстүрінде ер бала тәрбиесіне ерекше көңіл бөлініп, ата-аналар ұлдарына ер азаматқа тән қасиеттерді үйреткен. Сонымен қоса зиянды әдеттердің алдын алу, спорттық іс-шараларға қатыстыру арқылы салауатты өмір сүру салтын насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіру мақсатында 8-11 -сынып оқушылары арасында "Қаһарман" ер балалар клубының құрылды. Жылдық жоспарына сәйкес «Ұл тәрбиесі-ұлт тәрбиесі», «Лудамания- қоғам дерті», «Құқығыңды қорғай біл», «Төзуге жол жоқ» , «Ер азамат атына лайық бол!» ұлдар гигиенасы туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жиналыста ер баланың міндеттері, білімге деген құштарлық, уәдеге беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті сезініп, отбасында да, қоғамдық ортада да ер баланың еңбекке араласауы қажет екендігін ұғынды

Ал **қыз балаларды** тәрбиелеудің маңызы оларды қоршаған өмір, түрлі жынысты адамдар арасындағы өзара қатынас барысында, осы қатынастардың нормалары болып табылады. Қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша жұмыс оларды нәзіктікке баулу, отбасындағы алатын орны, ептілік пен шеберлік қалыптастыру, сондай-ақ қыздардың сұлулық, махаббат, жақсы қарым-қатынастар сияқты ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Гигиеналық жағынан қыз балаларға жыныстық жетілу кезеңінде өздерінде болып жатқан физиологиялық және психоэмоционалдық өзгерістерді түсіндіріп, жеткізе білу. Бұл қыз балалардың қамқорлық, ниет білдіру, жан жылулығы, аяушылық білдіруге тән белгілі бір сезімдерді бастан кешіруіне жағдай жасауға  байланысты ұйымдастырылды

Осыған орай «Ерте жастағы неке проблемасы», «»Әдеп пен ар-ұят- қыз көркі», «Қыз тәрбиесі-қоғам тәрбиесі», «Басты талап-тазалық» «Жасөспірім шақтағы ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбы қыздардың өз денсаулығы мен мінез-құлқына көзқарасын, өзіне деген сенімділігін нығайтты.

Оқушылар арасында **құқықбұзушылықтың алдын алу** мектептің, ұстаздардың, ата-аналардың және қоғамдық ұйымдардың бірлескен күш-жігерін талап етеді. Оқушыларды тәрбиелеу мен олардың құқықбұзушылықтарға жол бермеу үшін алдымен кеңес мүшелері бірлесіп адам құқықтары және әлеуметтік нормалар жайында дәрістер беріліп, оқушыларға өз құқықтары мен міндеттері түсіндірілді. Психолг пен сынып жетекшілер үнемі оқушылардың эмоционалдық және психологиялық денсаулығын бақылауда ұстап, олардың арасында стресстік жағдайлар мен ішкі жанжалдар болмауын қадағалады. Бос уақыттарын тиімді ұйымдастыру мақсатында оларды волонтерлік қызметтерге, спорттық, мәдени және шығармашылық шараларға қатыстыру да маңызды. Бұл шаралар оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуге және қоғамға пайдалы болуға мүмкіндік берді. Ата-аналар да мектептің маңызды серіктесі болып табылады. Ата-аналарға балаларын дұрыс тәрбиелеу, олардың құқықтары мен міндеттерін түсіндіру бағытында ақпараттар беріліп отырды. Сондай-ақ, ата-аналардың балаларымен ара қатынасы, олардың проблемаларына назар аударуы – оқушының құқықбұзушылық жасауына жол бермейді. Құқық қорғау органдары мен мектептер арасында тығыз байланыс орнату қажет. Осыған орай ауылдың учаскелік полиция инспектор Мухамеджанов Б.Т. пен жергілікті полиция қызметінің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторы Мажитов А.С. бірлесе отырып оқушылар арасында қылмыс немесе бұзушылықтың алдын алу үшін арнайы кездесулер өткізіп, оқушылармен сұхбат жүргізіп, оларға құқықтық білім беру үнемі қолға алынып келеді. Оқушыларға құқық бұзудың салдары, қатаң жазалар туралы айтылып, оқушылардың құқықтық жауапкершілігін арттырды. Қорыта айтқанда, оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу үшін кешенді тәсілдер мен тұрақты жұмыстар жүргізілген арқасында мектеп пен қоғамда тәртіптің сақталуы жақсы.

Мектепішілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0

Оқушылар арасында **сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру** – қоғамның болашағы үшін өте маңызды қадам. Сыбайлас жемқорлықты болдырмау және оған қарсы мәдениетті тәрбиелеу үшін әр ай сайын оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Адал азамат-әділетті Қазақстан» ұранымен тәрбиелік шаралар өтіп тұрды. «Адал ұрпақ» клубы – сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында оқушыларды адалдыққа, әділдікке, құқықбұзушылыққа қарсы күреске баулу және сыбайлас жемқорлықтың қоғамдағы теріс әсерлерін түсіндіруге бағытталған жұмыс жоспары жасалды. Алдымен білім алушыларға сыбайлас жемқорлықтың салдары, оның қоғамдағы әсері мен жастарға төндіретін қауіптері туралы жан-жақты ақпарат берілді. Бұл мақсатта сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңдар, құқықтық нормалар мен міндеттер туралы дәрістер, тренингтер, тақырыпқа сай әдебиеттер мен мақалалардан кітап көрмесі ұйымдастырылды. .

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында мектебімізде оқушыларды рухани және моральдық тұрғыдан дамытуға, оларды дұрыс жолға бағыттап, жан-жақты тұлға ретінде қалыптастыруға арналған **«Даналық мектебі»** құрылды. ерекше білім беру мекемесі немесе жүйесі. Мектеп жұмысы тек білім мен дағдыларды меңгеру ғана емес, сонымен қатар адамның ішкі дүниесін, адамгершілік құндылықтарын, өзін-өзі дамыту мен өмірге деген терең көзқарасты тәрбиелеуге бағытталды. Сонымен қоса «Даналық мектебі» клубының қызметі өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесімен бөлісіп, ерікті негізде құрылады. «Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты ата-аналар қауымымен жұмыс болып табылады. Клуб мектептің талаптарына сәйкес «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі» секцияларын ұйымдастыру арқылы қазақстандық этнопедагогиканың тәрбиелік әлеуетін өзектендіруге арналды.

**«Ата өсиеті»** бойынша «Жет атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер», «Бабабалр дәстүрі- ұрпаққа өсиет» тақырыптарында кездесу өтті. Бұл тақырыптар халқымыздың ұлттық құндылықтары мен рухани мұрасын дәріптейді. Әрбір адам өз ата-бабаларының тарихын біліп, олардан алынған өмірлік тәжірибе мен салт-дәстүрлерді ұстанса, болашағын дұрыс қалыптастырады деген ойды алға тартады. Ал **«Әжелер мектебінде**» «Ертегі- адамның көзі» тақырыбында әжелеріміз ертегілер арқылы халықтың ежелгі өмір тәжірибесін, әлемге деген көзқарасын, моральдық құндылықтарын, рухани мұрасын ұрпақтан ұрпаққа жеткізугге ат салыса отыра, ертегі арқылы балаға әлемді танытып, жақсылық пен жамандықтың арасын ажыратты. «Ырым-тыйым –әдептілік негізінде» ырым-тыйымдар халқымыздың өмірінде әдептілік, тәртіп, мораль мен этика сақтауды білдіретіндігі, тыйымдар халықтың ата-бабаларынан келе жатқан тәжірибесі, өмір сүру ережелері мен заңдары екендігін түсіндіріп өтті. Осылайша, ертегілер мен ырым-тыйымдар халқымыздың өмір сүру дағдысын, тәртібін, адамдар арасындағы қарым-қатынасын қалыптастыруда маңызды рөл атқарып, олар ұрпаққа өмірлік білім мен тәрбие беретін құнды құралдар екендігін талдады. **Аға мектебінде** кездесуге келген ағалар "Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі" тақырыбының маңызын ашты. Бұл тақырып адамның физикалық және рухани дамуының маңызды екенін, сондай-ақ салауатты өмір салтының ер азамат үшін ғана емес, жалпы қоғам үшін маңызды екенін білдіреді. Қазіргі заманда денсаулықты сақтау, дұрыс өмір сүру – үлкен жетістіктерге жетудің, дене мен рухтың күшін бірлікте қолданудың негізгі кепілі екендігін пайымдатты. «**Жеңгелер мектебі**» жастарға ұлттық дәстүрлер мен әдептілік нормаларын, тұрмыстық шаруашылықты жүргізу дағдыларын үйретеді. Жеңге мектебі тек тұрмыстық дағдыларды ғана емес, сондай-ақ қыз баланы рухани жағынан да тәрбиелеген. Ол қыз баланы сабырлыққа, төзімділікке, қиындықтарды жеңуге, отбасында үйлесімділік орнатуға шақырады. Жеңге жастарға жанұялық қарым-қатынастарды, ерлі-зайыптылар арасындағы сыйластықты, бір-біріне деген сүйіспеншілік пен құрметті жеткізген. Осыған орай Дилназ, Кенжегүл, Айгерім, Перизат сынды қыз балалардың жеңгелері «Жеңгелер мектебі» Қыз ғұмырдың құпиялары», Қыздар білуге тиіс...(тұрмыстық қажеттіліктер) тақырыбында кездесіп, қыз баланың моральдық және этикалық құндылықтары жайлы да сабақтар берді.

Білім алушылардың физикалық және психологиялық денсаулығын сақтау, өмірге деген дұрыс көзқарасты дамыту және олардың денсаулығын нығайту үшін жүргізілетін маңызды іс-шаралардың бірі- **салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Бұл тек мектепте дене шынықтыру сабағында ғана емес, сонымен қатар оқу үдерісінің барлық аспектілерінде жүзеге асырылуы тиіс. Дұрыс тамақтану және диеталық тәртіп - салауатты өмір салтын қалыптастырудың маңызды бөлігі. Оқушыларға дұрыс тамақтану туралы ақпарат беру, пайдалы тағамдарды таңдай білу, зиянды әдеттерден (мысалы, фастфуд, газдалған сусындар) аулақ болу сияқты дағдыларды қалыптастыру үшін арнай сабақты мектеп медбикесі өткізді. Сынып жетекшілер жеке гигиена мен тазалықты сақтау, дене күтімін дұрыс ұйымдастыру, мектеп киімінің таза болуы және денсаулыққа кері әсер ететін әдеттерден (темекі шегу, алкоголь тұтыну) аулақ болу туралы түсінік беріп, гигиеналық дағдыларды дамыту үшін арнайы тәрбие сағаттарын өткізді. Балалардың күнделікті өмірінде физикалық белсенділікті арттыру мақсатында үзілістерде сергіту жаттығуларын жасап, белсенді ойындар ұйымдастырылды және мектептен тыс спорттық секциялар мен үйірмелерге қатысу мүмкіндігін қамтамасыз етілді. Атап айтсақ, қарашада Балқаш қаласында ұйымдастырылған жасөспірімдер арасында облыстық турнирге қатысқан 16 команда ішінде мектептің командасы 2- орын иеленіп, жеңімпаз атанды. Егіндібұлақ ауылында Ресурстық орталық пен магниттік мектептер арасында волейболдан өткен жарыста 1- орын алып, 200 000 теңге сыяпатпен марапатталды. 8-9 сыныптар арасында «Жеңісімді тәуелсіздікке арнаймын» тақырыбында баскетболдан жарыс ұйымдастырылды. 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған волейбол жарысынан мектептің білім алушылары 1-орын алды. Қоянды жәрмеңкесінің 175 жылдығына орай ұлттық спрорымыз асық атудан 5-7 сынып оқушылары арасында жарыс өтті. Мектепте салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмысы - әр оқушының денсаулығын жақсартып, болашақта саналы әрі жауапкершілігі жоғары азамат болып өсуіне жол ашты.

Елімізде **Тәуелсіздік үшін** күресіп, ұлттық рухты асқақтататын желтоқсан оқиғасына орай мектепте іс шаралар жоспары жасалды. Жоспар бойынша алдымен мектеп кітапханасында «Менің туған өлкем- Қазақстан» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Суреттер топтамасы «Тәуелсіздік –басты құндылығымыз» тақырыбында салынса, «Алаш. Желтоқсан. Тәуелсіздік» тақырыбында ауқымды кеш өтті. Кеште желтоқсан оқиғасы туралы түсіндірілсе, алаш көсемдері туралы қойылым қойылды. 5-7 сынып оқушылары қазақтың ұлттық мұражайына вертуалды саяхат жасады. 1-11 сынып арасында Тәуелсіздік күніне арналған ашық сынып сағаттар өтті. Сонымен қоса біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша Бауыржан Момышұлының туған күніне орай «Қаһарман батыр- Бауыржан» атты кешті АӘД пән мұғалімі өткізді. Кеште ХХ ғасырдың жарқын тұлғасы, даңқты жауынгердің тактикасы, қанатты сөздері талданды. Білім алушылардың патриоттық сезімін арттырып, кеңес одағы кезінде Рейхстагқа ту тіккен Рақымжан Қошқарбаевтың ерлігін паш ететін кеш өтті. «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы бойынша ел басқару ісіне өзіндік үлесін қосатын ой тастар «Болашаққа хат» атты челленджге 9-11 сынып оқушылары қатысып, өзекті ойларын ортаға тастады.

Осы уақыттарда меткепішілік құрылған **«Еріктілер»** тобы мен жетекшісі Арилин Р. мектеп ауласына тазарту жұмыстарын жүргізді. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша ауылымыздың су қоймасына тазарту жұмыстарын жүргізу еріктілер тобына жүктелді. Оқушылар бар ынта жігерлерімен қатысып, елдің алғысына бөленді. Жыл соңында әр сыныптың арасында **жаңа жылды қарсы алу** кеші өтті. «Айгөлек» шағын орталығы мен даярлық тобы «Қош келдің, жаңа жылым» атты ертеңгілік, бастауыш сыныптар арасында «Төрлет, жаңа жыл», орта буын мен жоғарғы буын арасында ата-аналар белсене қатысып, оқушыларға өнер көрсетті. Алдын ала каникул шарасымен танысып, демалыс кезіндегі балалардың мұз үстіндегі, қысқ ы суыққа ұрынбау туралы жиналыстар өтіп, жадынамалар таратылды. Жалпыға бірдей білім беру қорынан әлеуметтік жағынан аз қамтылған, көп балалы отбасынан 2 отбасына Әскербекова Б. бен Базарбаева Б. отбасы мектеп жасындағы әр бала 40.000 теңге көлемінде көмек алды, 5- сынып оқушысы Берікбай Ерсін аудандық әкім шыршасына қатысып, 20 000 мың теңге сыйлық алды.

Қаңтар айында қазақтың жүйрік жазушысы Ілияс Есенберлиннің туған күніне орай білім алушылардың оқу мәдениетін дамыту және қолдау, ұлттық әдебиетіміздегі ең үздік деген туындыны насихаттай отырып отаншылдыққа, өнегелілікке тәрбиелеумақсатында «Ізінен аңыз ерген – Ілияс Есенберлин» атты сынып сағаттары өтті. Сынып сағаттарында әр сынып жас шамаларына сәйкес жазушының шығармаларынан көрме ұйымдастырып, кітаптарын оқуды көпшілікке ұсынды.

«**Менің отбасымның** **өмірлік жолы**» жобасы бойынша «Тәрбие басы – тал бесік», «Бақытты отбасы», «Отбасындағы менің міндеттерім» атты сынып сағаттары өтсе, «Алдымен сүй ардақты ата – анаңды», «Отбасы – тәрбие бастауы» атты тақырыптарда оқушылар отбасы туралы видеороликтер жасап, оны әлеуметтік желіге жүктеді. Әр білім алушы отбасына деген сүйіспеншіліктерін сездіре отырып, ата- анасына деген мақтаныш сезімдерін білдіру үшін «Әкешім - бәйтерегім» атты поэзия сағаты, «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіңе сен» атты сынып әкелер мен оқушылар арасында дөңгелек стол әке мен бала арасындағы қарым қатынасты нығайтты.

Ал ақпан айында айында «**ДОСБОЛАЙЫҚ**» достық қолын ұсыну акциясы алдымен «Бауырсақ пати» мақал- мәтел айтудан оқушылар мен мұғалімдер арасында жарыстан басталды. Жарыстың шарты бойынша бір мақал айтып, бір бауырсақ алады. Ал 5-6 сынып оқушылары «Орман құстары» атты қойылым қойды. Қойылым желісінде ормандағы аң, құстардың ,жан-жануарлардың өнеріне риза болмаған тышқан соңында жалғыз қалып,өз ісіне өкініп, қатесін түсініп,достарының ыстық ықыласына бөленіп, соңында бәрі қосылып «Дос болайық» әнін шырқады. 5-9 сынып оқушылары арасында «Дос» тақырыбында ән жарысы өтті. Әрбір сынып оқушылары бір-бір әннен достық туралы ән айтып жарысты. «Шеберлер қаласы» тақырыбы бойынша көркем еңбек пәндерінің мұғалімдері 5-10 сынып білім алушылар арасында қолма қол ұшақтың ұшу тәсілі мен шаш жинағыштың жасалу жолдарын көрсетті. «Кіші зияткерлік академиясы» шарасы бойынша 1-3 сыныптың оқушыларына 7-9 сыныптың білім алушылары сабақ оқуға, есеп шығаруға, мәнерлеп оқуға көмектесті. Мектеп парламенті «Өзін-өзі басқару» ұйымы оқушылар арасындағы достық қарым – қатынасты нығайту мақсатында ойындар өткізілді.

Наурыз айында «Су – тіршілік көзі» атты тақырыпта эссе жазылып, **«Экология және біз**» атты тақырыпта постерлер қорғалды. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша «Еңбек бәрін де жеңбек» атты тақырыпта буклеттер жасалды. «Алғыс айту» күніне орай «Алғыс айту - парызым!» атты сынып сағаттарында үлкен-кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым-қатынасын дамыту, әдептілікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу мақсатында өтті.

Оқушылардың қазақтың ұлттық киімдері туралы білімдерін молайту, ұлттық киім түрлерімен таныстыру, қазақтың салт – дәстүрлеріне деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Қазақ халқының ұлттық киімдері» тақырыбында кеш ұйымдастырылды. Кеште халқымыздың тұрмыс тіршілігінде көп киілетін киімдердің сапасы, өңдеуі, пайдалануы, түрлері туралы мәліметтер беріле отырып, сахада сән үлгілеріне де кезек берілді.

8 наурыз халықаралық аналар мерекесіне орай ұйымдастырылған кеш «Аяулы анашым» әнімен басталды.кешке шағын орталықтың тәрбиеленушілерінен бастап, 11- сыныпқа дейін ат салысты. 10- сыныптың ұйымдастырған «Вокзалдағы оқиға» атты қойылымы көрермендердің көңілінен шығып, соңында «Ана» әнін хормен шырқады. Қазақ қыздарының сұлулығы мен сымбаттылығын паш ететін шаш өсіру, күту, бұрым қою мақсатында «Бұрымды қыз «байқауын ұйымдастырдық. Әр сыныптан шашы ұзын қыздарды сайыстырып, шаш күтімі, шалпы тағу мәдениеті, қазақ қызының жүріс-тұрыс мәдениет жайлы сұрақтар қойылып, фотолары бойынша дауыс берілді. Жеңімпаз 7-сынып оқушысы Кәріпжанова Орынбасар марапатталды.

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесінеорай 10 күндік жоспар жасалып, әр күн сайын шаралар өтті. Алдымен көрісу күнііне орай сыныптарда сынып сағаттары өтіп, амал мерекесінің мән-мағынасы түсіндірілсе, «Қазақтың салт-дәстүрлері күні» сүйінші беру дәстүрін талдады. Қайрымдылық күніне орай «QN Жаздық жолдама 2024» қайырымдылық жобасы бойынша 2 оқушыға жолдама табыс етілді. Сонымен қатар 1-4 сыныптың ата-аналары қайырымдылық жәрмеңкесін ұйымдастырып, мектеп кітапханасына көркем әдебиет кітаптарын сыйға атартты. Мәдениет және ұлттық салт-дәстүрлер күніне орай Армия Аяла кие туралы, қонақ туралы, дәм ауыз тию, ерулік беру т.б дәстүрлер туралы бейнеролик ұсынды. Ал Шаңырақ күні ауылымыздың ардагер атамыз Бари бата беріп, батаның мән жайын түсіндірді. Ұлттық киім күні мектептің оқушылары қазақтың ұлттық киімдері туралы білімдерін молайтып, ұлттық киім түрлерімен танысып, қазақтың салт – дәстүрлеріне деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Қазақ халқының ұлттық киімдері» атты сынып сағаттары өтті.

«Жаңғыру» күні жаңарудың жаршысы көктемде жасалатын ағаш отырғызу, көшет егі, т.б. игі істер қолға алынды. «Қазақтың ұлттық ойындарында» Маржан Батталқызы білім алушыларға асық ойындарының түрлерін, ттарихын, мақсатын түсіндіре отырып, қол күрестің берер мәнін, тоғызқұмалақтың бала логикасына әсерін түсіндіріп, рух берді. «Ынтымақ күні» 10-11 сынып жеткіншектері Қазақ жерін мекен еткен ұлттардың слат-дәстүрі мен тағамдарын көрсетті. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі күні мектебімізде ауқымды шара ұйымдастырылды. Жарапазан айтылып, көрініс қойылып, би биленді, түрлі тағамдардан көрме жасалып, салт-дәстүрлер көрсетілді. Мектеп кітапханасында көрмелер жасалды.

**«9 айға 9 шара бойынша»**  әр ай сайын «Біртұтас тәрбие жоспарына сәйкес қаңтар айында «Қазақ есебі», ақпанда «Оқуға құштар мектеп», мамыр айындағы «Жасыл мекен» іс шарасы да уақытында өтті.

**Әр каникул** сайын құқықтық кеңес мүшелері мен сынып жетекшілер мектеп оқушыларына жиналыстар өткізіп тұрды. Әр жиналыста түрлі мәселелер қаралып, әсіресе демалыс кезіндегі өмір қауіпсіздігі, көше мәдениеті, түнгі жүрісті болдырмау, зорлық-зомбылық жасамау, мотоцикл мен машина жүргізбеу туралы баса айтылып келеді. Қыздар мен ұлдар арасында да жекелеме әңгімелер, түсіндірме жұмыстары жүргізіліп от ырды. Ата-аналарға да бала өміріне жауапкершілікпен қарау міндеттеліп, қауіп-қатердің алдын алу ескертілді. Мектеп медбикесі Алимханова А.К. мен ауыл полициясы Мухаметжанов Б.Т. құқықбұзушы лықтың алдын алу мақсатында, нашақорлық пен наша бизнесінің алдын алу үшін кездесу өткізді . Кездесу барысында алдымен медбике білім алушыларға нашаның адамға тигізетін әсері туралы слайд көрсетіп, салдарын кеңінен түсіндірді. Бүгінгі таңдағы **вейп темекінің** құрамын, вейп сағыздың, насыбай мен арақтың адам ағзасына келтірер залалдары туралы да айтып өтті. Психолог-педагог 8-11 сынып оқушыларымен «Жарнаманың жағымсыз әсерлері» тақырыбында дөңгелек стол өткізді. Мұнда оқушыларға қазіргі таңда кеңінен таралып кеткен құмар ойындары, жастардың бас ала алмай кіріп кетуі, бұл ойынға жақсы, зерек, оқыған адамдардың кіріп кететіні туралы айтылып, бейнематериал көрсетті. Полиция қызметкері оқушыларға түнгі жүрісін болдырмау, сабақты себепсіз босатпау, қорқытып алу мен, зорлық- зомбылық көрсетпеу туралы айтып өтті. Жыл аяғында ата-аналар мен оқушылар арасында жиналыс өтті. Жиналыста әр ата-аналарға жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік , тәртіп, өмір қауіпсіздігін сақтау, судан қорғану, оттан сақтану, саяхат серуенге шықпау, улы жәндіктерден қорғану туралы айтып, сынып жетекшілер хаттама толтырды.

Жазғы каникул кезінде **бала еңбегінің қаналуына** жол бермеу мақсатында ата-аналар арасында ҚР Бала құқығы туралы заңның 4-бабы Балалардың тең құқылығы туралы заңы, баланың жеке басына ешкімнің тиіспеуін қамтамасыз ете отырып, оны жәбірлеуге, қорлауға, кемсітуге қоғамға жат әрекет жасауға итермелеуге болмайтыны, 10 бапта айтылған баланың демалуға құқылы әрі ата-анасы қажетіне қарай жағдайлар жасап, сауықтыру лагерьлер мен санаторийлерге жібере алатынын айтылды. Сонымен қоса баланың заңды өкілінсіз сағат 22.00 ден таңғы 6.00 ге дейін ойын-сауық мекемелерінде болуға тыйым салынатынын қатаң ескертілді. Әр баланың өміріне жауапкершілікпен қарау міндеттелді.

Мамыр айында аудандық география, химия, биология пәні бойынша семингар өтті. Семинарда «**Экология –өмірдің соғып тұрған жүрегі**» атты тәрбиелік шара өтті. Бұл шарада Семей ядролық қаруына қарсы бағытта жазылған Р. Мұқанованың «Мәңгілік бала бейнесі» атты қойылым қойылып, ядролық жарыстың құрбаны болған Ләйләнің жан айғайы көрермендерге ой салды.

7мамыр Отан қорғаушылар күніне орай нағыз қазақ жігітінің бойындағы қасиеттерімен таныстыру,әр баланың бойындағы қабілеттерін: ойлау,әр түрлі жағдайлардан шыға білу,өнерін көрсету,тапқырлық,сахна мәдениетін қалыптастыру,дамыту қазақ жігітінің қасиеттерін бойына сіңіре білер ұрпақты тәрбиелеу мақсатында «Жігіт сұлтаны» сайысы өтті. Сайыс 5 бөлімнен тұрды. «Тегімді менің сұрасаң», «Жігітке жеті өнер де аз,жетпіс өнер де көп емес» өнер сайысы, «Көркіне ақылы сай» салт-дәстүрге байланысты сұрақтар, 4 -бөлім « Ақылына күші сай» қол күрес сайысы, 5 - бөлім «Тығырыққа тірелгенде» деп аталатын құпия сайыс. Сайыс соңында марапатталып, сый- сыяпат берілді. Мамырда «Жас Ұлан» Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына 2-сынып оқушыларын қабылдауға арналған салтанатты жиын өтті. «Жас қыран» ұйымына қабылданатын 2 сынып оқушылары ант беріп, «Жас Ұлан» гимнін орындады. «Жас қыран» ұйымына қабылданған оқушыларға төсбелгіні табыстау рәсімін негізгі мектеп бітіргелі отырған 9- сынып оқушылары жасады.

15 мамыр күні **отбасы құндылығы** туралы түсініктерді кеңейту,отбасы негізгі өмірдің ұйытқысы,киелі қасиетке ие болу сыры,отбасы тәлімінің мән –маңызын ашып көрсете отырып,ұлттық салтты ,дәстүрді түсініп, құрметтеуге баулу, алдағы өмірге даярлау мақсатында «Отбасы – бақыт мекені» атты ашық есік күні өтті. Ашық есік күні 1-4 сынып оқушыларына ата-аналармен байланысып, дублер күнін өткіздік. Бұл күні ата-аналар өздері сынып жетекшілер көмегімен сабақ әзірлеп, мұғалім болып сабақ беріп көрді. Соңында акт залға жиналып, ата-аналар әсерлерімен бөлісті. Осы кеште мектебіміздің ұстаздары «Анам айтқан жалған сөздер» монологін оқып, көрермендерді бір толқытты.

Мектебімізде өткен ауқымды аудандық шаралардың бірі – ХХҮ Республикалық **Абай оқулары** өтті бұл шарада мектептің өнерпаздары өз үлестерін қосып, жарыстарға да қатысты. Кеш соңында «Зере» драмасынан балалар үзінді қойып, Абайдың әндерін шырқады. 24 мамыр «Білімім - Отаныма» атты ашық тәрбие сағаттары оқушыларды қазіргі заман талабына сай терең білім алуға ынталандыру, білім, ғылым жаңалықтарымен таныстыру мақсатында өтті.

Мектебімізде 25 мамыр күні 9,11 сыныптармен **«Сыңғырла, соңғы қоңырау»** салтанатты жиыны өткізілді. Жиынға қамқоршылық кеңес төрағасы мен ардагер ұстаз шақырылды. 9- сыныптан 8 түлек, 11- сыныптан 6 түлек бітіріп, мектепті бітіргеніне 10 жыл болған түлектер келіп, бастауыш сыныпта отырған кабиенттеріне кіріп, сынып жетекшілері Гүлмира Қайырбекқызымен ой бөлісті.

Мектеп жанынан **сауықтыру алаңы** мен профильдік алаң жұмысын 3 маусымнан бастап 14 маусым аралығында жұмыс жүргізді. Тамақпен 30 бала тартылып, тамақсыз профильдік алаңға 10 оқушы тартылды. Ал қала сыртындағы сауықтыру лагеріне 2 оқушы Алматы қаласына жолдама арқылы барады. Мектеп жанынан ұйымдастырылған алаңға мұғалімдер мен тәрбиешілер тартылып, Рәміздер күнін, Астана күнін, Әкелер күнін бірге тойлады. Ал бала еңбегіне қанауға қарсы 12 күн шарасы бойынша түрлі әңгімелер жүргізіліп, сурет байқауы өтті.

2024-2025 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің 30.07.2024 жылдың №194 бұйрығымен енгізілген 2024-2025 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жасалып, бекітілді. Бағдарламада тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық білім алушылардың моральдық таңдауын, мінез-құлқы мен іс-әрекетін айқындайтын түйінді құндылықтар болып табылады. Түйінді құндылықтарды пән мазмұнында, сыныпта және сыныптан тыс іс-шараларда дарыту көзделді.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталды, атап айтсақ:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы болып

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы бекітілді.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шаралар қамтылды. 2024-2025 оқу жылының Білім күніне арналған «Мектебім- мейірім мекені» тақырыбында мектептің барлық қауымдастығымен 1,11 –сынып оқушылары үшін салтанатты шара өткізілді. Жаңа оқу жылының салтанатты шарасындағы құттықтаулардан кейін жарқын болашақтың кішкентай бүлдіршіндері жалықпай білім іздейтіндіктерін білдіріп, өлең жолдарын арнады. Күмбірлете соғылған қоңырау үні оқушыларды, мектебіміздің ең кішкентай бүлдіршіндерін жаңа қадамға талпындырып, жаңа оқу жылының алғашқы сабағына шақырды!

Білім — игілік пен бірлік, байлық пен дәулеттің негізгі көзі. Кемел келешекке қадам басқан Тәуелсіз қазақ елінің әрбір азаматы терең біліммен қаруланып, туған жерінің айбыны, мектептің мақтаны болуға міндетті. Мектеп оқушыларымен 2 қыркүйек күні "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында 1-11 сыныптарында "Менің Отаным - Қазақстан" тақырыбында біріңғай тәрбие сағаттары өтті. Тәрбие сабақтары ҚР Мемлекеттік Әнұранымен, апта дәйексөздерімен басталды. Жас ұрпақты Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыра келе,

білімге деген құндылықты қалыптастыруға, өз Отаны үшін қажет және пайдалы болуға деген ұмтылысты арттыруға бағытталған сабақтарда оқушылар Отан, Туған жер туралы өлеңдерін оқып, видеороликтер тамашалады және тақырып бойынша өз ойларын ортаға салды. «Отанға деген құрмет отбасынан бастау алады» тақырыбында ой бөлісті. Сынып сағаты қауіпсіздік сабағымен аяқталды.

Тәрбие сағаты Қазақстан Республикасының Гимнін орындаудан басталды. Оқушыларға патриоттық сезімді ояту мақсатында Қазақстан Республикасының рәміздері туралы, сонымен қатар, аумағы, облыстары туралы видеоролик, презентация көрсетіліп, сынып жетекшілер тарапынан түсінік жұмыстары жүргізілді.

5 қыркүйек - Қазақстан халқы тілдері күні мерекесіне орай мектебімізде қазақ тілі, орыс тілі , ағылшын тілі бірлестіктерінің ұйымдастыруымен "Тілім менің ғасырларға аманат" атты мерекелік іс -шара өтті.

Мақсаты: Оқушылар туған халқының тілін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу. Тіл туралы білімдерін жетілдіру, өз ана тілін, туған жерін аялауға тәрбиелеу. Ана тілін сүюге, құрметтеуге баулу.

Бұл күн – “Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы – тіл” деп ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тағдыры, тілі үшін күрескен Алаш арысы, Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні. Ахметтің әрбір даналы сөзі- ғасырлар көшінен ұрпаққа қалдырған ұлы аманаты. Тіліміздің мерейін асқақтатуда мектеп өнерпаздары тақырып аясында қара өлең оқып, әсем әндерін көрермен назарына тарту етті. Сонымен қоса, ашық жиындар ұйымдастырылып, баяндамалар тыңдалды, тіл туралы өлеңдер оқылды, тіл мәртебесі мен қолданылуы төңірегінде пікір бөлісті, сурет бойынша мақал- мәтелдер айтып жарысты. Шара барысында оқушылар белсене қатысып, тақырып төңірегінде өз қызығушылықтарын көрсетті.

Мектебімізде "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" жоспарына сәйкес ата-аналардың болашақ ұрпақ тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру мақсатында "Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» атты 1-11 сыныптар арасында ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыс барысында мектеп директоры күн тәртібіндегі мәселелерді таныстырып, ата-аналарға "Біртұтас тәрбие бағдарламасының" жаңа оқу жылындағы мақсаты мен міндеттері туралы ақпарат беріп өтті. Сонымен қатар, мектептің ішкі-тәртіп ережесі, мектеп формасы оқушылардың білім деңгейі мен тəртібі, құқық бұзушылық, буллинг, кибербуллинг, зорлық - зомбылықтың алдын алуға байланысты алдағы уақытта атқарылатын жұмыстар жүйесі туралы айтылды. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары балалардың бос уақытын тиімді пайдалану үшін жаңа оқу жылында ашылып жатқан үйірмелерге шақырды. Ата-аналар тарапынан, көкейтесті сауалдар қойылып, қанағаттанарлық жауаптарын алды. Жиналыс барысында мектептің ішкі-тәртіп ережесі, мектеп формасы, оқушылардың білімі мен тəртібі, сабаққа кешікпеуі, құқықбұзушылық, буллинг, кибербуллинг, зорлық - зомбылықтың алдын алуға байланысты толықтай түсіндірме жасады. Одан бөлек мектеп психологі Төлегенова А. ата-аналармен көптеген қызықты тренингтер ойнатты. Жиналыс соңында ата-аналар тарапынан көкейтесті сауалдар қойылып, қанағаттанарлық жауаптарын алып, бүгінгі өткізілген жиналысқа оң бағаларын беріп, әрдайым бірге жұмыс жасауға дайын екендіктерін жеткізді.

2024 жылдың 16 қыркүйегінде "Денсаулық-зор байлық" атты ұранмен дене шынықтыру пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен денсаулық фестивалі марафоны болып өтті. Фестивалдің мақсаты: оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды спортқа тарту, денсаулық-зор байлық екенін түсіндіру. Дене шынықтыру пәні мұғалімдері оқушылар арасында түрлі ойындар мен ауылдың футбол алаңында жаттығулар өткізді.

"Абайлаңыз, балалар!" жедел профилактикалық іс-шарасы негізінде оқушыларды жолда жүру ережесімен таныстыру, жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен жүре білуге үйрету, көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу мақсатында "Жол қауіпсіздігі" тақырыбында 1-11-сыныптар арасында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Іс шара барысында оқушыларға жол қозғалысы туралы ережелер, жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі, жол белгілері туралы ақпарат берілді. Сынып жетекшілер интерактивті әдістерді қолдана отырып, көрнекі құралдар мен бейнематериалдар арқылы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Сонымен бірге, ауылдың учаскелік полиция инспекторы тарапынан балаларға жол қозғалысы ережелерін, көшеде өздерін дұрыс ұстау, жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі туралы ақпарат берді.

Отбасы – адам өмірінде кездесетін бағалы құндылықтың бірі. Қыркүйек айында «Отбасы- тәрбиенің алтын бесігі» челленджі оқушылар мен ата аналардың арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға бағытталды. Челлендж барысында оқушылар өздерінің отбасылық дәстүрлері, құндылықтары, бірлескен істері жен жетістіктерін көрсету арқылы тәрбиенің маңыздылығын айқындады. Челлендждің негізгі мақсаты- отбасының тәрбие берудегі рөлін күшейту, мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты дамыту және ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Осыған орай «Отбасы құндылығы –сарқылмас қазына» атты тренинг, «Отбасы- қуат, отбасы –шуақ» тақырыбында кездесе кеші, 1-11 сыныптар арасында «Отбасы –бақыт мекені» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасының 2024-2025 оқу жылындағы жылдық тәрбие жоспарына сай, “Қамқор” жобасы аясында "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" акциясында алдымен сынып сағаттар өтті. 10 минут қауіпсіздік сабақтарында балалардың табиғатта жүрген кезінде ережелері туралы білімдері жаңартылды. Ашық отты қолдану, табиғаттағы түрлі құбылыстар мен өсімдіктерге қатысты қауіпсіздік, таулы жерлерде немесе орман ішіндегі қиын жағдайларда өзін-өзі қалай ұстау керектігі туралы түсініктер берілді.

**"Еңбегі адал жас өрен" жобасы** аясында – мектеп оқушылары «Ерікті іс- қайырымдылықтың бір қанаты» атты ұранмен мектеп ауласын, парк ішін қоқыстардан тазартып, қажетсіз қалдықтардан тазарту жұмыстарын жүргізді. Сонымен қоса бөлме гүлдеріне күтім жасап, «Менің сүйікті жануарларым» атты бейнероликті 1-сынып ата-аналарымен іске асырса, қысқы жыл құстарына жем беру, ұя жасауды 8- сынып білім алушылдары қолға алды. Жоба шеңберінде білім алушыларды «Қоғамға қызмет ету» волонтерлікке ата-аналар қауымдастығымен бірлесе отырып, ауылдың су қоймасы маңына, мектеп ауласына, парк ішіне, өз кабинеттеріне тазалық жұмыстары жүргізілді. География-биология пән мұғалімі Егешева М.Т. жетекшілігімен «**Жасыл клуб»** іс -шарасында білім алушылар табиғи ресурстарды қорғаудың маңыздылығын көрсететін постер қорғап, жадынамалар таратты. Акция барысында балалар табиғатты ластамау үшін сенбілік жұмыстары мен қолданылған қалдықтар мен қоқыстарды арнайы қоқыс жәшіктеріне тастау, бұлақ көздерін ашу, келешек ұрпаққа үгіт-насихат жұмыстарын жүргізді, сондай-ақ рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде өскелең ұрпақтың үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыруға үлестерін қосты

«Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың түрлі мамандыққа деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштікке баулу арқылы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылығын қалыптастыруды көздей келе, «Мамандықтар марафоны» байқауы, «Күзгі асар» жәрмеңкесі ұйымдастырылды. «Күзгі асар» жәрмеңкесінде білім алушылар күзгі егіннің табиғи материалдары мен табиғаттың, орман, дала өнімдерін пайдалана отырып, ата-аналарымен бірлесіп жасаған қолөнерлерін ұсынды. «Мамандық әлемі» шарасын кәсіптік бағдар беруші мұғалім Жумагулова А.Р. ауылшаруашылық мамандықтары туралы мәлімет беріп өтті. 7-11 сыныптар арасында «Менің отбасымның мамандықтары» тақырыбында бейне байқау ұйымдастырып, ең үздік бейнебаяндар мектептің әлеуметтік желіге жүктелді.

1-4 сыныптар арасында «Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру» тақырыбында арнайы оқу іс –шарасы өтті. Шара барысында балаларға дұрыс тамақтанудың негіздері, денсаулыққа пайдалы тағамдар мен оларды күнделікті тағам мәзірінде қалай қолдану керектігі түсіндірілді. Балалар өздері жақсы көретін тағамдар мен оларды пайдалы тағамдармен ауыстыру туралы пікір алмасты. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау тақырыбында 5-9 сынып оқушыларына арналған дөңгелек үстел мен семинар ұйымдастырылды. Оқушыларға дұрыс тамақтану принциптері, табиғи және экологиялық таза өнімдер туралы ақпарат берілді. Сонымен қатар, олар отбасылық ас мәзірін құрастыруда сау әрі пайдалы тағамдарды қалай таңдау керектігі жөнінде тәжірибе алмасты. 10-11 сыныптар үшін «Тамақ ішу мәдениеті» тақырыбына арналған арнайы дәріс өткізілді. Дәрісте оқушыларға тамақтану процесінің маңыздылығы, ас мәзірі мен оның денсаулыққа әсері туралы мәліметтер берілді. Сонымен қатар, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, дұрыс тамақтанудың адам өміріне әсері жөнінде тереңірек түсінік қалыптастыру мақсатында дискуссиялар мен пікірталастар өткізілді. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында “ЕҢБЕК күні” мерекесіне орай 1-11 сынып арасында "Еңбек түбі - береке" тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Іс шарада оқушыларға еңбектің адам өміріндегі негізгі құндылық екенін түсіндіре келе, еңбекке деген жауапкершілік, адал еңбек туралы бейнематериалдар көсетілді. өз болашағы туралы сұрақ –жауаптар қойылып, әр түрлі мамандықтар таныстырылды. Сонымен қоса білім алушылар еңбектің пайдасын қағаз бетіне түсіріп, бір-біріне түсіндірді. Балалар суреттер арқылы жасырынған еңбек жайлы мақалдарды тауып, еңбектің адамзат өміріндегі пайдасын түсіндірді.

Мектебімізде оқушылар арасында **құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша** кеңес құрылды. Кеңес мүшелері жоспар құрып сол бойынша алдын алу шараларын жүргізіп келеді. Сонымен қоса «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Құқықтық сана- қауымдық пана» шарасында білім алушылардың құқықтық деңгейін артып, олардың қоғам алдындағы жауапкершіліктері талданды. Жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғалардың алдын алу үшін зорлық-зомбылықты болдырмау, нашақорлыққа салынбау, түнгі жүрістің зияны, вандализм жасамау, мектеп мүлкіне жауапкершілікпен қарау туралы дәрістер оқылып, қылмыстық баптар таныстырылды. Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу профилактикалық шараларын ұйымдастыру, кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдын алу, интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық – зомбылық, ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында бірыңғай сынып сағаттары өтті. Сынып сағаты барысында қазіргі таңдағы жасөспірімдер арасындағы мәселелерге кеңінен тоқталып, заң талаптары баяндалып, жасөспірімдер арасындағы қылмыстық іс-әрекеттердің алдын-алу жолдары түсіндірілді. Құқық бұзған жасөспірімдерге қолданылатын шаралар және жазалар жайлы мағлұмат берілді. Жастар арасында әлімжеттік пен құқық бұзушылықтын алдын алу, «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылық профилактикасы мен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу», білім алушылар арасында жаман әдетке үйір болмау, түнгі рейдтер туралы, ішкі тәртіпке бой ұсыну, темекі, ішімдік сияқты заттардан аулақ болу, қорқытып алудан аулақ болу, бір-біріне үстемдік жасамау сияқты жаман әдеттердің алдын алу тақырыбында оқушылармен еркін әңгіме жүргізілді. Қарқаралы ауданының ПБ Қазыбек би КПБ ЖПҚ учаскелік полиция инспекторы Мухамеджанов Б.Т. мен Қарқаралы ауданы ПБ ЖҚП жергілікті полиция қызметінің кәмелетке толмағандар істері жөнінде учаскелік полиция инспекторы Мажитов А.С. бірнеше рет кездесу өтті. Кездесу барысында қазіргі таңдағы жасөспірімдер арасындағы мәселелерге кеңінен тоқталып, заң талаптары баяндалып, жасөспірімдер арасындағы қылмыстық іс-әрекеттердің алдын-алу жолдарын таныстырып, құқық бұзған жасөспірімдерге қолданылатын шаралар және жазалар жайлы мағұлмат берілді. Сонымен қатар жастар арасында әлімжеттік пен құқық бұзушылықтын алдын алу, кәмелетке толмағандармен мен және оларға қарсы жасалған қылмыстардың алдын алу, балалардың қауіпсіздігін сақтау және топтық төбелестің алдын алу, білім алушылар арасында жаман әдетке үйір болмау, түнгі рейдтер туралы, ішкі тәртіпке бой ұсыну, темекі, ішімдік сияқты заттардан аулақ болу, бір-біріне үстемдік жасамау сияқты жаман әдеттерден бойын аулақ ұстау туралы кеңінен түсіндірме жұмыстары үнемі жүргізіліп келеді.

Оқушыларға **экстремизм, терроризм туралы терең** түсінік беру,олардың түрлері, себептері мен зардаптарын ұғындыру мақсатында құқық пән мұғалімі Билялова Г.Р. "Жастар арасында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу" тақырыбындағы баяндамасы тыңдалды. Баяндама барысында «Экстермизмге қарсы іс – әрекеттер туралы» Заңы, «Діни қызмет пен діни бірлестіктер туралы» ҚР Заңы, ҚР білім беру ұйымдарында тәрбие берудің жиынтық бағдарламалары , «Кәмелет жасқа толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар және қараусыздық пен қорғансыздық ескертулері туралы» бағдарламалары кеңінен түсіндірілді. Бүгінгі таңда қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу, қазіргі қоғамдағы қиындық тудырып отырған мәселелерге кеңінен тоқталды. Мектеп оқушыларын тәрбиелі, саналы, еліміздің патриот жастары болуға шақырды.

Қазіргі таңда экстремизм мен терроризм әлемдегі қауіпті мәселелердің бірі болып табылатынын, экстремизм- бұл өзге көзқарасты әсіресе шараны ұстану. Осындай шаралардың ішіне тәртіпсіздіктерді насихаттау, азаматтық бағынбаушылықтар, террористік акциялар әдістерін жатқызуға болатынын ашып түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**Мектеп Парламенті** - оқушылардың өкілетті ұйымы ретінде мектептің алдына қойған мақсаты мен міндеттерін жүзеге асыруға, мектеп өміріндегі мәдени іс-шаралар мен ағымдағы болып жатқан істерді шешуге белсене араласады. Мектебімізде президенті мен парламент мүшелерінің ұлықтауға арналған салтанатты рәсім өткізілді. Бір ай бойы мектеп президенті лауазымына үміткерлер сайлау алдындағы бағдарламаларын өткізіп, жаңа идеялар мен жобаларды ұсынды. Дауыс беру қорытындысы бойынша 9-сынып оқушысы Қали Мерей барлық кандидаттар арасында ең жоғары дауыс жинап, мектептің жаңа президент лауазымына тағайындалды. Жаңа президентпен бірге мектептегі парламент мүшелерінің де жаңа құрамы анықталды. Осы орайда 2024 жылдың 23 қазан күні мектеп Парламентінің Президенті мен мүшелерін ұлықтау рәсімі ұйымдастырылды. Олар мектеп өмірінің жақсаруына үлес қосуда белсенділік көрсететіндеріне уәде беріп, өз міндеттерін мүлтіксіз орындауға ант қабылдады.

“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы негізіндегі **“Шабыт” жобасы** аясында "Даналық ұстаздан" челленджі ұйымдастырылды.Челленджге мектеп оқушылары қатысты. «Даналық ұстаздан» челленджі педагогтердің ұрпаққа сіңірген еңбегіне білім алушылардың ризашылығы мен құрметін көрсетті. Осыған орай «Ұстазым» әнін хормен орындап ерекше сезім сыйлады. Оқушылардың тұлғалық көшбасшылық қасиеттерін ашу мақсатында «Дублер күні» шарасы ұйымдастырылды. Іс шарада 9-11 сынып оқушылары пән мұғалімдерге дублер болып сабақ беріп, өзін-өзі басқара алатын, сабақтарды жүргізудің маңызды екендігін сезінді. Шара қорытындысында "Дублер күні" алған әсерлері мен ұстаздық қызметтің қызығы мен қиындығы туралы өзара пікірлерімен бөлісті. Ал мектеп театры «Шабыт» жобасы аясында өнерлі оқушылардың қатысуымен қойылған қойылымдар «Желтоқсан ызғары», «Біз буллинге қарсымыз», Б. Майлиннің «Шұғаның белгісінен қойылған үзінді оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, сахнада өздерін еркін сезінуге көмектесті.

Балалар арасында ұлттық өнерді дәріптеп, қазақ елінің рухани қазынасын байыту мақсатында «Әншуақ» балалардың ән фестивалі өтіп келеді. Фестивальге Қуанышбекқызы Жансая, Сейтқұл Нұрғалы, Қуанышбек Нұржігіт қатысты.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында "Тәуелсіздік және отаншылдық" құндылығына сәйкес қазан айында»Республикам –мақтанышым!» тақырыбында 1-11 сыныптар арасында іс-шаралар өтті. Мақсаты- оқушыларға еліміздің тарихы мен мәдениетін, табиғатын және жетістіктерін таныту, патриоттық сезімдерін дамыту. Іс-шаралар барысында "Менің Отаным - Қазақстан", «Менің елімнің тарихы», « Тәуелсіздік-баға жетпес байлығым», «Қазақстанның мемлекеттік рәміздері-мақтанышым» тақырыбында тәрбие сағаттары, «Тәуелсіздік жетістіктері» атты кітап көрмесі өтті. Оқушылардың еліне, жеріне, Отанына деген ыстық сезімін нығайту мақсатында «Атамекен» әнін хормен орындап, белсенділік танытты.

Ал өзін өзі басқару тобы жетекшісі Мухамедиярова Д.Р. жетекшілігімен «Мен елімнің патриотымын» атты интеллектуалды ойынында мектебіміздің озық оқушылар мен спорттық жарыстың жеңімпаздары Қуанышбек Балнұр, Кәріпжан Орынбасар мен Қали Мерей ерекше көзге түсті.

Жоғары сынып оқушылары мен ата-аналардың арасында **құмар ойындардың адам психикасына** зиянды әсері туралы түсінігін кеңейту үшін «Ойынға салауатты көқарас» тақырыбында әңгімені мектеп психологі Төлегенова А.Т өткізіп, әңгіме өткізіп, «Лудомания қалай емделеді?» тақырбында бейнеролик көрсетіп, жетелеуші сұрақтармен талқылады. Соңында құмар ойыннан аулақ болып, өмірге салауатты көзбен қарайық деген қорытынды жасалды. 7-8 сыныптар арасында «Нашақорлықтың алдын алу» тақырыбы бойынша сынып сағаттары өтті. Оқушыларға нашақорлықтың зиянды әсерлері,оның әлеуметтік, психологиялық және физикалық салдары туралы ақпарат беріліп, бейнефильм көрсетілді.

«Біртұтас тәрбие» жоспарына сәйкес мектебіміздегі білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталған өмірлік сын-қатерлерге төтеп беретін, табысты әлеуметтенген жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру мақсатында 1-11 сыныптар бойынша "Цифрлық әлемге қауіпсіз қадам" тақырыбында сыныптан тыс сабақ болып өтті. Іс шарада цифрлық әлемде қауіпсіз қадам жасаудың негізгі ережелері бойынша жеке ақпаратты қорғау, интернетке жеке мәліметтерді (жеке куәлік нөмірі, мекен-жайыңыз, банктік деректер) енгізуден сақ болу, әлеуметтік желілерде жарияланған ақпараттың көлемін шектеу, жеке аккаунттарға күрделі, ұзақ құпиясөздер қолданып, және оларды үнемі жаңартып отыру керек екендігі айтылды. Оқушылар интернет кеңістігінде өздерін қалай қорғау керектігін үйреніп, жеке ақпараттың маңыздылығын түсінді. Оқушылар тақырыпқа ерекше қызығушылық танытып, белсенді түрде қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті.

**Сыбайлас жемқорлықпен күресу** Қазақстанның бүгінгі күнгі күрделі мәселесі болып отыр. Осыған орай, "Біздің таңдауымыз жемқорлықсыз болашақ " тақырыбында танымдық сағаттар, «Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді» тақырыбында дөңгелек стол, «Бопсалауды болдырмау» тақырыбында адалдық сағатын «Адал ұрпақ» клубы мүшелерімен тәлімгер Мухамедиярова Д.Р. өткізсе, «Адал азамат. Адал еңбек. Адал табыс» тақырыбында 9-11 сынып арасында сынып сағатында жемқорлықтың қоғамға тигізетін әсері мен оны жою жолдары туралы өтсе, «Біздің таңдауымыз- заңды мемлекет» тақырыбында эсседе білім алушылар әділетті қоғамды қалайтындығы туралы ашып жазды.

Мектепте **«Жалын»** дебат клубы жетекшісі Егешев Б.К. өз жұмысын жоспар бойынша жүргізіп келеді. Дебат құрамына 8-9 сынып оқушылары бар. Қыркүйек айында «Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы» тақырыбында «Жалын» дебат клуб мүшелері арасында пікірталас өтті. Қараша айында «Ауылда тұрудың 3 артықшылығы» тақырыбында өткен дебатта қаймағы бұзылмаған салт-дәстүрдің, әдет- ғұрыптың, мәдениеттің, тіліміз бен дініміздің ұлттық құндылықтардың тамыры ауылда екендігін өз ойларымен дәлелдей білді. Ал 5-8 сыныптар арасында өткен зияткерлік ойында оқушылар өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін сынады.

Әр тоқсанның соңында оқушылардың **демалыс кезіндегі өмір қауіпсіздігін** сақтау мақсатында оқушылар мен ата-аналар арасында жиналыстар ұйымдастырылды. Жиналыста оқушылармен күзгі, қысқы демалыс кезіндегі жүргізілетін шаралар таныстырылды. Аталмыш шараның мақсаты – кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын қылмыстардың алдын алу, болдырмау мақсатында ата-аналардың бала қауіпсіздігіне назар аударып, күнделікті сақтық ережелерін үйретіп, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету болып табылады. Жиналыс барысында оқушылар қауіпсіздік ережелерін презентация арқылы түйіндеді. Балаға арналған көше-бұл баланың өзі қатыса алатын қызықты оқиғаларға толы түрлі, тартымды құбылыстарға (машиналар, ғимараттар, жаяу жүргіншілер, заттар және т.б.) толы жарқын әлем. Әлбетте, балалар көшеде және аулада адамның өзін қалай ұстау керектігі туралы ақпаратты неғұрлым ерте алса, жазатайым оқиғалар соғұрлым аз болады. Бала – біздің болашағымыз! «Балалы үй – базар, баласыз үй – қу мазар» дейді аталы сөзге келгенде жауырынына қамшы салдырмаған қазақ жұрты. Ия, өрісі малға, өмірі өнегеге толған қазақ халқы қай кезеңде де шаңырағының шаттығы мен ырысының тұрақтылығына перзенттерін балаған. Шындығында да, адам өмірінің барлық қызығы да, шыжығы да осынау кішкентай періштелермен тікелей байланысты. Сондықтан, оларды қорғау мен қолдауды, бейқам өмір сүруі үшін барынша жағдай жасауды мемлекет өз міндетіне алғандығы ата-аналарға терең ой салып, баланың өміріне жауапкершіліктерін арттырды.

Мектеп кітапханашысы Қуандықов Ж. Т. ұйымдастыруымен **«Балалар кітапханасы» жобасы** да өз жұмысын белсенді атқарып келеді. Адам мен кітапты жақындататын кітап оқуға шақыратын «Өзің оқы, басқалар да оқысын» тақырыбында буккроссинг өтті. Буккроссингтің ережесі бойынша, кез-келген адам өзі оқып бітірген бір кітабын қоғамдық көпшілік орындарда (саябақ, кафе, кітапхана және т.б.) қойып кете алады, кейін бұл кітапты тауып алған басқа адам оқиды, оқып болған соң, ол да сол кітапты орнына тастап кетеді, дәл осылай ол кітапты басқа оқырман оқи алады. Сондықтан үйімізде шаң тозаң болып жатқан немесе оқылған кітаптарға «екінші өмір сыйлау» үшін мектеп ұжымы да, білім алушылар да акцияға белсене қатысып, өздерінің оқыған кітаптарын бір-біріне сыйға тартты. Қазақ даласының шексіз кеңістігі бір шаңырақ астында әр түрлі ұлт өкілдерін біріктірген және олардың барлығы бейбітшілік пен келісімде өмір сүруде. Осыған орай мектеп мұражайында   
«Рухани келісім – бейбітшілік тірегі» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.  
Кітапханашы оқырмандардың рухани келісім мен толеранттылық туралы білімдерін кеңейтіп, рухани адамгершілік құндылықтармен сусындатты. Ал «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Б. Соқпақбаевтың 100 жылдық мерейтойына орай кітап көрмесі жасалып, өмірі мен шығармашылығынан түсініктер берілді. Күзгі демалыс кезінде «Демалыста кітап оқимыз» ұранымен каникул кезінде кітап оқуға құштарлықтарын оятатын кітаптар тізбесін жасап, балаларға мазмұн желісінен суреттер ұсынды. Ұлттық валюта күніне арналған презентациялық сабақ өткізсе, бастауыш сыныптар арасында «Бір сынып- бір кітап» акциясы аясында «Ертегі- тәрбие көзі» тақырыбымен «Қошқар мен теке» театрландырылыған кеш ұйымдастырды.16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында көрме жасалды. Білім алушылар көрмеден Тәуелсіздік туралы құнды деректерді, фотосуреттерді тамашалап, мемлекетіміздің 33 жылдық тарихында жеткен жетістіктері жайлы толықтай мәлімет алды. «Тәуелсіздік — ұрпақ мақтанышы» атты презентация көрсетілді. Ал қаңтар айында «Кітаптар айналымы» акциясына белене қатысқан оқушылар «Оқимын. Досыма ұсынамын» ұранымен өздері оқыған кітаптың мазмұнын қызығушылықпен айта келе, досына ұсынды.

Қазіргі күні ауытқушы мінез-құлық арасындағы ең жиі кездесетіні, әрі қауіптісі жеткіншектік жаста психотропты заттарды қолдану болып есептеледі. Бүгінгі таңда бұл мәселе мемлекеттік деңгейге жетіп отыр, себебі есірткі және психотропты заттарды қолданатын жеткіншектер санының өсуі мен жастар арасындағы заң және құқық бұзушылық көбеюде.

Жасөспірімдер мен жастар арасындағы **нашақорлық тек кең ауқымды мәселе** ғана емес, сонымен қатар өрлеу үстіндегі Қазақстанның маңызды проблемасы. Оның әлеуметтік салдары бар: қылмыстар мен адамгершілікке жат әрекеттер істеледі, жеке тұлғаның және жалпы халықтың кері кетуі байқалады, өлім, әсіресе жастар арасындағы өлім жағдайлары етек алуда, өмірге қауіп төндіретін дерттердің дамуы және берілуі байқалуда, ауру және кеміс балалардың тууы, ажырасулар көбеюде. Осындай олқылықтардың алдын алу мақсатында мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп психологы, сынып жетекшілер бірлесіп 5-11 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізе отырып, сауалнама нәтижесі бойынша психотроптық заттар қолданатын оқушылардың жоқ екендігін анықтадық.

**Зорлық –зомбылық пен буллингтің алдын алу** бойынша оқушылар мен ата-аналар өз пікірлерін немесе шағымдарын білдіре алатын QR код мектептің назардан тыс жерлеріне ілінді. Оқушыларға айта алмай жүрген құпиялы кедергілер болса, қандай да бір қолдау керек болса, осы кодты сканерлеп байланысқа шығу мүмкіндігі болатынын түсіндіріп өттік. Сонымен қоса 1-11 сыныптар арасында оқушылар арасында бірлік пен ынтымақты қалыптастырып, буллингтің алдын алу үшін «Менің сыныбым буллингке қарсы» тақырыбындағы челленджге 8-9-сыныптың білім алушылары мен жетекшілері Тиржанова Н.С. мен Омарова Г.М. бірге өз үлестерін қосты. Оқушылар «Буллинг» сөзінің мағынасы мен мәнін танып түсінуі барысында қысқаша бейне көрсетілімдер дайындады. Негізгі идеясы - жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын рөлдік ойындарға бөліну арқылы болашақта болдырмауға күш салды. Оқушылардың сана-сезімдерінде сыныптық ұжымның сыйластыққа, бір-біріне кез-келген уақытта қолдау көрсете білуге ұмтылатын «шынайы достықтың» іргетасын қалауға дайын екендіктерін түсінді. «Буллингке жол берме!» тақырыбында сынып сағаттары уақытында өтті.

Балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселесі бойынша **мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын** күшейту, берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хаттамасының 2.4 тармағын, «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, «Өркен» ұлттық ғылыми-практикалық балалар әл-ауқаты институтының ғылыми-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралған (16.08.2024ж. No5 хаттамасы) 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»** қызметін ұйымдастыру бойынша нұсқаулығы басшылыққа алынып, мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау үшін білім мен дағдыларды меңгеруге көмек көрсетуге арналған 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалды. Қыркүйекте 1-4 сынып арасында «Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы» тақырыбында, 5-9-сынып арасында «Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері» ал 10-11 –сыныпта «Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы» тақырыбында ата-аналармен жұмыс жүргізілді. Ұйқының фазалары, олардың ұзақтығы мен сапасы туралы ақпарат берілді. Жасөспірімдердің дұрыс және сапалы ұйықтауын қамтамасыз ету үшін тиімді әдеттер мен әдістерді дамытуға арналған кеңестер мен ұйқы гигиенасын сақтау, күн тәртібін реттеу, ұйқыға дайындалу рәсімдері мен технологиялық құралдарды пайдалануды шектеу туралы ұсыныстар берілді.

Жиналыс барысында жасөспірімдердің психикалық денсаулығы мен ұйқының олардың денсаулығына әсері туралы маңызды ақпараттар берілді. Мектеп психологі Төлегенова А. жасөспірімдердің психикалық тұрақтылығын сақтау, стресс пен мазасыздықты жеңу жолдары, және ұйқының маңызды рөлі туралы айта келе, ата-аналарға балаларының ұйқы режимін қалыптастыру бойынша кеңестер берілді.

Қазан айында 1-4 сыныптарда «Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру», 5-9 сыныптар арасының ата-аналарына «Барлық отбасы үшін дұрыс тамақтану», 10-11-сыныптар үшін «Тамақ ішу» тақырыптарында ата-аналарға бейнеролик көрсетіле келе, дұрыс тамақтану бала денсаулығына беретін пайдасы, баланың мәзірінде ақуыздар, майлар, көмірсулар, талшықтар болуы керектігі, ұзақ уақыт бойы тек ақуыздармен немесе көмірсулармен тамақтануға болмайтындығы түсіндірілді. Мұндай тамақтану асқазан-ішек жолдарының ауруларын тудыратыны, ес-түссіз шамадын тыс асыра сілтеу де денсаулыққа зиян әкелетіні ескертілді. Үйде және сыртта тмақтануға арналған практикалық кеңестер берілді.

Қараша айында 1-4 сыныптар арасында «Назар аударуды дамыту», 5-9 сыныпта «Жадыны дамыту», 10-11 сынып ата-аналары арасында «Өмір бойы оқыту: неге? қалай?» тақырыбында түсіндірме жүргізілді. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы, назар аударудың негізгі қасиеттері баса айтылып, жадыны, зейінді дамытатын тапсырмалар мен ойындар ойнатылды. Есте сақтауда туған қиындықтар жіктеліп, жадыны дамыту үшін жаттығулар жасауды ескере кетті. Ал 10-11-сыныптар арасында «Адам өзін-өзі неге өмір бойы тәрбиелеу керек?» деген сұрақ талқыланып, балаға өзін –өзі тәрбиелеуде талдау жасай білу, еңбегін бағалай білу, қабілетін шыңдай білу үшін түрлі тапсырмалар арқылы үйретті.

Желтоқсан айында 1-4 сыныптар арасында «Логикалық ойлауды үйрену», 5-9 сыныптар арасында «Балаңыздың ой-пікірін ояту», 10-11- сыныптар арасында «Шығармашылықты ынталандыру» шараларында алдымен аудиторияға кіре берісте ата-аналарды қарсы аларда 3 түрлі геометриялық фигуралар берілді: квадраттар, шеңберлер, үшбұрыштар. Әрі қарай ата-аналар фигураға сәйкес келетін орындарға отырды. Осылайша, сабақтың басында ата-аналар «квадраттар», «шеңберлер», «үшбұрыштар» деген 3 командаға бөлінеді. Тақырып таныстырылған соң, логикалық ойлау шеберлігін арттыру мақсатында Ы. Алтынсариннің «Бақша ағаштары» әңгімесі оқылып, соңынан талданды. Ондағы мақсат ата –аналардың баланың логикалық ойлауын дамытуға деген ұмтылысын арттырып, практикалық дағдыларын қалыптастыру. 5-9-сыныптар арасында жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамыту үшін тиімді әдіс-тәсілдер мен стратегияларды қолдану керек. Бұл кезеңде жасөспірімдер ақыл-ойы мен эмоцияларын дамытуға үлкен мән беріліп, әр түрлі кітап оқу, зейін мен концентрацияны дамыту үшін шахмат пен шашки ойнату, ребустар шешу, логикалық тапсырмалар беруқолға алынды. Ал эмоционалдық интеллектіні дамыту үшін баламен ашық әңгіме жүргізіп, эмоцияларды басқаруды үйрету керектігін ата-аналарға түсіндірілді. Ал 10-11 –сынып арасында өмір бойы оқу деген білім мен дағдыларды үздіксіз жетілдіру керектігін ата-аналар бойлап отырды. Оның маңызы жылдам өзгеріп жатқан әлемге тез бейімделу -шарт. Сондықтан кәсіби бәсекеге қабілеттілік, жаңа тіл үйрену, жеке мақсаттар қою, жаңа дағдылар яғни хобби таңдау, жаңа өнер түрлерімен танысу –жаңа мүмкіндіктер әкеледі.

Қаңтар айында ата –аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспары негізінде1-4 сынып жетекшілер ата аналармен «Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым- қатынас» тақырыбында, 5-9 сынып жетекшілер «Жасөспiрiмнiң түсiнiк алу және қабылдау тәртiбi» тақырыбында, 10-11 сынып жетекшілер «Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық» тақырыптарында жиналыстар өткізілді. Жиналысқа қатысқан ата-аналар саны -34 Сабақ барысында «Жасөспірімнің миы» бейнеролигі көрсетіліп, ата-аналар жасөспірімнің жас ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейтті, жасөспірімнің ықтимал қауіптері туралы хабардар болды. Ата-аналарға «Психологиялық бөлім» деген сөзді естігенде нені елестетесіз?» - деген сұраққа жауап беру ұсынылады. Қорытындыда ата-аналардың жалпы үміттерін, алаңдаушылықтарын және хабардарлық деңгейін анықтады.

Ақпан айында ата –аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспары негізінде1-4 сыныпта **«**Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі», 5-9 сыныпта «Бүлдiретiн сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы», 10-11 сыныпта «Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?» тақырыптары бойынша ата аналарды педагогикалық қолдау жиналыстары өткізілді. Жиналыстың мақсаты: Ата-аналарға психологиялық және педагогикалық қолдау көрсету, олардың балалармен қарым-қатынасын жақсартуға көмектесу, балаларды қоршаған орта әсерінен қорғау әдістерін үйрету.

Жиналысты мектеп психологы Төлегенова А. мен тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Туматаева К. ашып, күн тәртібімен таныстырды. Әр тақырып бойынша баяндама жасалып, бейнематериалдар көрсетілді.Ата-аналар өз тәжірибелерімен бөлісіп, сұрақтар қойды.Топтық жұмыс және тренингтер өткізілді.Жиналыс соңында ата-аналарға практикалық ұсыныстар берілді. Қатысушылар өз пікірлерімен бөлісіп, алдағы уақытта осындай кездесулердің жиі ұйымдастырылуын қолдады. Барлық ата-аналарға ақпараттық материалдар таратылды.

«Даналық мектебі» клубының қызметі мектеппен позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады.

Өзінің қызмет форматына сәйкес **«Даналық мектебі» клубы** ата-аналар қоғамы өкілдерінің өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесімен бөлісуге дайындығын ескере отырып, ерікті негізде құрылды. «Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты ата-аналар қауымымен бірлесе отырып, «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі» секцияларын ұйымдастыру арқылы қазақстандық этнопедагогиканың тәрбиелік әлеуетін өзектендіруге арналды.

Аталар клубының жетекшісі –Егешев Берік Құлжанбекұлы, әжелер клубының жетекшісі-Мухамеджанова Маржан Хасенқызы. Әкелер клубының жетекшісі –Каймолдин Бауыржан Қонтайұлы, ата- аналар комитетінің төрайымы- Төкешова Айгүл.

Клуб отырыстарының тақырыбы Қазақстанның мәдени бірегейлігін сақтай келе, қазақ халқының құндылықтары мен дәстүрлеріне сүйеніп, байыту мақсатында жасалып, кезең-кезеңмен жүргізіліп келеді. Қыркүйек айында «Ата өсиеті» бойынша «Туыстық қарым-қатынас –баға жетпес байлық» тақырыбында ұлдар ұйымының мүшелерімен бірлескен кездесу өтті. Кездесу барысында туыстық қарым-қатынастар адам өміріндегі сенімді тірек екендігін ескере келе, туыстық қолдау мен түсініктің адамға күш бертіндігін Берік Құлжанбекұлы балаларға терең түсінідіріп берді. Ата-балаларымыздың дәстүрлері мен құндылықтарын сақтап, оларды ұрпақтан ұрпаққа жеткізу туыстық байланыстың маңызды аспектісі болу керек. Сондықтан бала ата-анасы мен туыстарынан өмірлік сабақтар алып, тәжірибесінен үлгі алу керек. Сонымен қоса туыстық қарым –қатынастың қоғамға әсері, экономикалық жағы, мәдениет пен дәстүрдің сақталуы туралы айта келе, кездесу соңында туыстық қарым –қатынастың баға жетпес байлық екендігі, туыстық байланысты қадірлеп, сақтап, нығайту керектігін қорытындылап берді. Ал, қараша айында «Әже даналығы» бойынша мектепке ауылымыздың ардагер ұстазы, алтын алқалы көп балалы аналар мен жас ата-аналар келді. Оқушы қыз балаларға өмірлік тәжірибелері бар жүрекке жақын аяулы жандардың үлгісі мен тәрбиесі өткеннің ғана емес, қазіргінің де, болашақтың да маңызды мектебі екендігін түсіндіру мақсатында әжелерге сұрақтар қойылды. Гүлдар әже мен Маржан әже ұстаздық жолдарын, отбасында тәрбиеленген балалардың бүгінде атқарып отырған қызметтерін, немерелері мен жиендерінің қамқоршы екендігін айта келе, бос уақыттарында әлі де еңбекке араласып, әр немересіне рухани азық ертегі, халық әндері, ырым –тыйымдар, мақал- мәтел,нақыл сөздерді айтып жүретіндігін әңгімеледі. Ал Рымкеш апамыз қазақтың қолөнері кесте тігу, құрақ құрау, ою ою түрлерін көрсетті. Ақпан айында бауырлар мен іні-қарындастың арқа сүйері «Аға қамқорлығында» ағалар Мұхит, Сайран, Жалғас ағалар кездесуге келді. Кедесуде аға болудың мәні мен жауапкершілігімен қоса өздері көрген білгендерін ортаға салды. Сол жолды басшылыққа алса, өмірде өз орнын табатыны сөзсіз. Кездесу соңында балалар ағаға деген құрмет, әрі олардан үлгі алу қажеттілігін ескеру керетігін қорытындылап ой түйді де, Рахат «Ағаларым» әнін арнады. Наурыз айында отбасындағы тәртіп пен үйлесімділікті сақтаушы маңызды тұлғалар «Жеңге кеңесі» бойынша ақылына көркі сай, қоғамда ерекше орын алатын жеңгелер кездесуге келді. Жеңгелер берген негізгі кеңестер отбасылық қарым-қатынастар, қайырымдылық пен мейірімді болудың маңызды құндылығы, үй шаруашылығын басқару, жолдасыңа қолдау құрмет көрсету,әлеуметтік дағдылар мен дәстүрлерді сақтауда ата-енемен қарым-қатынасты дұрыс қалыптастыру, қонақ күту әдебі, өзін-өзі дамыту және білім алу маңыздылығын, шаш күтімі, бояу құрамын жан-жақты түсіндіріп берді. Білім алушылар жеңге кеңестерін тек тұрмыстық кеңестер деп қабылдамай, өмірлік сабақтар мен адамгершілік құндылықтар екендігін ұғынды. Соңында жеңгелері әкелген тәттіден бөлісіп, сырласу шайын ішті.

**«Кіші Отан» акциясы** бойынша мектеп бітірген түлектер жыл сайын мектептің базасын нығайтып, ішін әсем безендіріп берді. Атап айтсақ, биылғы 2023-2024 оқу жылы жалпы сомасы 3 800 000 (үш миллион сегіз жүз мың) тенге көлемінде меткебімізге демеушілік жасалды. 1997 жылғы туылған түлектер 250 мыңға мектептің ІІ қабатына кабинеттердің есіктерін жаңадан әперді. Ал 1972 жылғы туылған түлектер акт залға 300 мыңға сахнаға перде тіктірді. Ресми залға 1977 жылғы туылған түлектер Қазақстан Республикасының рәміздер тақтасын Туымен, Елтаңбасымен қоса алып берді. Жерлес «Серік» қожалық иесі Құлтуманов Нұржан Ермекұлы 1млн теңге ақшалай берсе, «Нәтиже» сүт өнімінің директоры Ашимов Е.М. интрактивті панелді 700 мыңға алып сыйлады. 1982 жылғы түлектер ромашка қол жуғыш әперді. Ауылымыздағы әлеуметтік тұрмысы төмен отбасылар Сатпаев Асылдың 3 баласына, Әшірбекова Ботакөздің 6 баласына «Атамұра табыс» ЖШС директоры Жумадилов Серікбол 300 мың теңге көмек жасалып, балаларына киім-кешек пен мектепке қажетті құралдарын алуға жәрдемдесті. Жеке кәсіпкер Кабылбекова Перизат 20 теңге ақшалай қаражатты жұмыссыз отырған Искаков Қанаттың отбасына берді. Ал мектеп ұжымы 1- сыныпқа баратын Сүлейменов Арнұрға 30 мың ақша беріп, анасы Қарқаралы қаласынан мектепке қажетті құралдар сатып әперді.

Жыл басында мектептің әлеуметтік паспорты жасалды. Әлеуметтік паспортқа сәйкес 2022-2023 жылы -36 отбасының 67 баласы (туған ата-анасы бар), ол 79 білімалушының 84,8 % құрайды. Толық емес -8 отбасы, ол 12 білімалушының 15,2% құрайды. 6 -білімалушы (7,5%) туған анасымен тұрады.

Көпбалалы отбасы-12, 42 білімалушының (53,1%), аз қамтамасыз етілген отбасы-5, 5 білімалушының (6,3%) құрайды.

**Мектеп бойынша  білімалушылардың әлеуметтік жағдайының**

**3 жылдық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Әлеуметтік мәртебесі | Толық отбасы | Толық емес отбасы | Анасы  жоқ б  алалар | Әкесі жоқ балалар | Көпбалалы отбасы | Аз қамтамасыз етілген отбасы | Қамқоршылықтағы балалар(патронаттық тәрб) | Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар |
| 2022-2023 | 36/67 | 8/12 | - | 6 | 12/42 | 5/5 | - | - |
| 2023-2024 | 36/69 | 8/12 | - | 6 | 12/44 | 5/8 | - | - |
| 2024-2025 | 30/60 | 5/9 | - | 9 | 15/31 | 5/10 | - | - |

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы №320 «Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларын бекіту туралы» №119 шешіміне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай –ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсанда №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулықты сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтандыру стандартын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 1-4 сыныптар мен 5-11 сыныптың әлеуметтік қорғалмаған топтарға мектеп асхасында білім алушылардың жас ерекшелігіне байланысты тағамдарды, сондай –ақ, үлестерінің массасын граммен көрсете отырып, перспективалық бекітілген мәзір бойынша тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында 1-4 сыныптан - 25 оқушы , аз қамтылған отбасынан шыққан 5-11 сыныптан – 8 оқушы тегін тамақтанып отыр. Күн сайын асханада мектеп директоры бекіткен мәзір ілініп, күн сайын мектеп медбикесі мен кезекші сынып жетекші қадағалап отырады. Ас блогында нақты мәзірге сәйкес дайын өнімнің тәуліктік сынамалары қалдырылып отырады (48 сағатқа). Жыл басында бекітілген мектепте тамқтану сапасына мониторинг жүргізу жөнінде құрылған бракеражды комиссия мүшелері мектеп директорының төрағалығымен мектеп медбикесі Алимханова А. қамқоршылық кеңес мүшесі Төкешова А. ата-ана жұршылығы өкілдерінен Арилина Қ. тамақтану сапасына монгиторинг жүргізіп, қызметтің сапасына, тыйым салынған өнімнің пайдалануына жол бермеді. Апта сайын кезекші сынып жетекшілер акт жасап, кемшілік, ұсыныс болса ескертіп отырады. Желтоқсан айында жеке кәсіпкер бизнес кошелек ашып, 8 балаға транзакция жасалды. Балалар күн сайын кюармен кіріп, тамақтануға транзакция жасап отырады .

**«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы бойынша көмекпен қамтылған білімалушылар мониторингісі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Саны (оқушы) | 2022-2023 оқу жыл | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
| Қаржылай көмек  Алғандар (кәсіподақ ұйымы) | 34 | 160.000 | 80.000 | 20.000 |
| Материалдық көмек  алғандар (мектеп  формасы, кеңсе  құралдары және т.б.) | 48 бала | 80.000 тенге | 340.000 тенге | 730.000  тенге |
| №64 қаулыға сәйкес  қаржылай көмек алғандар | 58 бала | 37.389 тг  (897.336тг) | 40.567 тг  (1054.742тг) | 43.407тг  (477.477тг) |
| Жалпы | 140 | 240897.336тг | 421054.742тг | 1227.477тг |

**"Мектепке жол"** республикалық қайырымдылық акциясы Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 19 қаңтардағы №780 Жарлығымен жарияланған «Балалар жылын» іске асыру шеңберінде балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету мақсатында 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында ұйымдастырылды.

Акцияның мақсаты бойынша жаңа оқу жылына дайындық уақытында аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан білім алушыларға қолдау көрсету, мектепке келе алмай, оқу құралдары жетіспей отырған отбасындағы оқушыларға көмек жасауға ұмтылған кәсіпкерлер, қалталы азаматтар, қайырымды жандар өз көмек қолдарын созды. Атап айтсақ,

**2022-2023** оқу жылы Билялова Г.Р. аз қамтылған 3 отбасында тәрбиеленіп отырған 7 оқушыға аяқ киім, юбка, сумка, водолазка, жейде, носки, колготки, оқу құралдарынан жалпы бағасы 50 мың теңгеге көмек жасады. Кәсіпкер Аршабаева Қарлыға 20 теңге көлемінде оқу құралдарын алып берсе, Нуртаев Марат 10 мың теңге көлемінде киім кешектен көмек жасады. Жалпы «Мектепке жол» акциясында 2022 оқу жылы тамыз-кыркүйек айларында білім алушыларға берілген көмек сомасы- 80 мың тенге.

Сонымен қоса ҚР Үкіметінің 25 қаңтардағы №64 қаулысы негізінде аудандық жалпыға бірдей білім беру қорынан

37.389 тенге көлемінде аз қамтылған 10 отбасындағы 21 оқушыға ақшалай көмек көрсетіліп, оған оқу-құрал жабдықтары мен мектеп формасы алынды.

**2023-2024** оқу жылы ауыл әкімшілігі, мәдениет қызметкерлері де тартылды. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесі бойынша еш жерде жұмыс істемеген, мал –жаны жоқ, аз қамтылған отбасы Сатпаев Асылдың отбасында тәрбиеленіп отырған 3 балаға «Атамұра табыс» ЖШС директоры Жумадилов Серікбол 200 000 мың теңгелей көмек жасап, анасы Қарқаралы қаласына барып киім-кешек, оқу құралдарын алды. Мектеп түлегі Файзуллин Бағлан 1- сыныптың 5 баласына 70 000 мың көлемінде қол жаттықтырушы кітаптарды сыйға тартты. Жеке кәсіпкер Кабылбекова Перизат 20 теңге ақшалай қаражатты жұмыссыз отырған Искаков Қанаттың отбасындағы 2 балаға берді. Мәдениет үйі қызметкері Қ. Арилина, Б. Ботабекова, мұғалімдер ұжымы 20 000 теңгеге оқушыларға қажетті киімдер мен оқу құралдарын алып берді. Ал мектеп ұжымы 1- сыныпқа баратын Сүлейменов Арнұрға 30 мың ақша беріп, анасы Қарқаралы қаласынан мектепке қажетті құралдар сатып әперді. Барлығы -340.000 тенгеге 20 балаға демеушілік жасалды.

**2024-2025** оқу жылы жүргізілген жұмыстардың нәтижесі бойынша көп балалы ана, аз қамтылған отбасы Мәлібекова Ботакөзге, көп балалы отбасы Сыздыков Нұрбек, көп балалы отбасы Темірболат Бақытханның отбасыларына ТОО «NC Engineering» директоры Батиев Руслан Акатович 500 000 (бес жүз мың) тенге көлемінде ақшалай беріп, мектепке қажетті құралдар мен киімдер әперу үшін ата-аналарына аударды. Ал ауылымызға 3 баласымен көшіп келген отбасына ауылдың жанашырлары 200 000 мың тенге қаржылай, заттай, киімдей көмек жасап, балаларды мектепке дайындадық. Ал жеке кәсіпкер Кабылбекова Перизат Райханқызы 30 000 мың тенге беріп, киім –кешек алуына жәрдемдесті. Жалпы – 730.000 мың тенге 20 балаға демеушілік жасалды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мемлекеттік атаулы көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балаларға | Мемлекеттік әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққанда табысы ең төменгі күнкөріс деңгей шамасынан төмен | Жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға | Төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға | Білім беру ұйымының алқалы басқару органы (қамқоршылық кеңес білім беру ұйымының алқалы басқару органы болып табылады)айқындайтын білімалушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына жататын білімалушылар |
| 20(887,268тг) | **25(1,080тг)** | **-** | **-** | **-** |

2022-2023 оқу жылында аудан әкім шыршасына Нурмуратов Мейірбек жаңа жылдық сыйлық алды. Ал 2023-2024 жылы аудандық наурыз мерекесінде Валиев Асланға 15 мыңның серификаты берілсе, 2024-2025 оқу жылы Сейтқұл Нұрғалы мен Кәріпжан Жанатбек екеуіне 50 мыңнан ақшалай қаражат бөлінді.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

2022-2023 оқу жылында жазғы демалыс лагеріне әлеуметтік аз қамтылған отбасы, көп балалы отбасы балалары мектебімізден 30 бала қамтылды. Кәсіподақ ұйымының ұйымдастыруымен 20 бала лагерге тартылды. Барлығы 50 бала демалды. Қала сыртындағы лагерге 1 бала барып қайтты. 2023-2024 оқу жылында мектеп жанынан ұйымдастырылған сауықтыру алаңына әлеуметтік мәртебе ие, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан 30 бала қамтылды. Қала сыртындағы Алматы қаласы Жамбыл ауданы «BAQSY» балалар лагеріне 2 оқушы барып қайтты.

**2-жылғы демалыс лагеріне тартылған білімалушылар мониторингісі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Әлеуметтік қорғалмаған білімалушылар | Кәсіподақ ұйымының қолдауымен ұйымдастырылған | Қала сыртындағы лагерь | Барлығы |
| 2022-2023 | 30 | 20 | 1 | 51 |
| 2023-2024 | 30 | - | 2 | 32 |

Жалпыға бірдей білім беру қорынан ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысына сәйкес мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды бір мезгіл ыстық тамақпен қамту жұмыстары жүргізілді.

2024-25 оқу жылында 69 оқушының 35 білім алушысы тегін ыстық тамақпен қамтылды. 1-4 сыныптан 27 білім алушы және әлеуметтік қорғалмаған-8 білім алушы. Ол 51% көрсеткішті құрайды.

**«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан тамақ ішетін білімалушылардың 3 жылдық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жалпы бала саны | 1-4сынып | Әлеуметтік қорғалмаған | % |
| 2022-2023 | 79/38 | 33 | 5 | 48% |
| 2023-2024 | 81/36 | 28 | 8 | 44% |
| 2024-2025 | 69/35 | 25 | 8 | 51% |

«Қарқаралы ауданының білім бөлімі» ММ Қарағанды облысының білім басқармасының 2018 жылғы №16 қыркүйектегі №9-3/3841 хаты негізінде қазіргі әлеуметтік-психологиялық,құқықтық көмекке мұқтаж қиын өмірлік жағдайға тап болған білім алушыларды есепке алу мақсатында мектептің «Bilimal» модульдік бөлімдер толтырылып және бақылау жасалып отырады.

**4.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру** (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 4-қосымшасының 13-тармағында (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) білім алушылардың міндетті оқу пәндерін оқумен қатар инвариантты компонентте оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. 10-11  -сыныптарда математика-жаратылыстану бағытында. Бағыт психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижесінде таңдалады, мектептің математика-жаратылыстану бағытындағы кадр потенциялының жоғарылығы да бір фактор болып табылады, пәндер бойынша зертханалық лабораториялардың деңгейі жақсы, яғни жаңа модификациялы кабинеттер бар. Білімалушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктерін ескере отырып стандартты деңгейдегі бейіндік оқу пәндері  бойынша оқу әдістемелік кешендер тиімді жұмыс жасауда, мектеп түлектерінің таңдаған мамандықтарының 75-80%-ы математика- жаратылыстану бағытында.

Жоғары сынып білім алушыларын ауыл шаруашылығының түрлі бағыттары бойынша кәсіби дағдылармен қамтамасыз ету, оларды заманауи агротехнологияларды меңгеруге баулу және еңбек нарығында сұранысқа ие білікті маман ретінде дайындау, ауылдық жерлердегі жастардың кәсіптік бағдарын анықтауға, олардың ауыл шаруашылық саласына деген қызығушылығын арттыруға және болашақ мамандықтарын саналы түрде таңдауға мүмкіндік беру мақсатында 10-11 сынып білімалушыларын өндірістік оқыту жұмысы жүргізіледі.

Өндірістік оқыту жұмыс жоспары: <https://cloud.mail.ru/public/M37H/WjhfMRu5K>

Оқу бейінін және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдарлы қолдау көрсету, оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын қалыптастыру, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтаумақсатында кәсіби бағдар беру жұмысы жүргізіледі.

Кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары:

<https://cloud.mail.ru/public/gNzj/khezsVCHb>

**4.6.ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 11-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 14 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 18 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүреді.

Бағаланатын кезеңдегі вариативтік курстардың кестесі:

2022-2023 <https://cloud.mail.ru/public/e7Ro/3RV4YvPVU>

2023-2024 <https://cloud.mail.ru/public/vaie/v2FJ898qa>

2024-2025 <https://cloud.mail.ru/public/nuey/c9ZoxDrZx>

**2022-2023 оқу жылы**

Мектептің оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 412 бұйрығы, 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы);2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы нұсқаулық- әдістемелік хаты. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | 1 сын | 2 сын | 3сын | 4 сын |  | апталық | жылдық |
| «Математика және логика» | 1 | - | - | - |  | 1 | 35 |
| «Математика және логика» | - | 1 | - | - |  | 1 | 36 |
| «Қызықты математика» | - | - | 1 | - |  | 1 | 36 |
| «Қызықты математика» | - | - | - | 1 |  | 1 | 36 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 143 |
| ЖаҺандық құзіреттілік | 5  сын | 6  сын | 7 сын | 8 сын | 9 сын | апталық | жылдық |
| «ЖаҺандық құзіреттілік» | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 | 18 |
| «ЖаҺандық құзіреттілік» |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 18 |
| «ЖаҺандық құзіреттілік» |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 | 18 |
| «ЖаҺандық құзіреттілік» |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 18 |
| «ЖаҺандық құзіреттілік» |  |  |  |  | 1 | 1 | 36 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| ЖаҺандық құзіреттіліктер | 10 сын |  |  |  |  | апталық | жылдық |
| «ЖаҺандық құзіреттілік» | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| Элективті курстар |  |  |  |  |  |  |  |
| «Далалық жиын» | 1 |  |  |  |  | 1 | 30 |
| «Өсімдік және орта» | 1 |  |  |  |  | 1 | 36 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 3 |  |  |  |  | 3 | 108 |

1,2 - сыныптар бойынша . белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан дайындаған «Математика және логика» курсы білім алушылардың математикалық сауаттылықтары мен логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға негізделген.

3,4 - сыныптар бойынша «Қызықты математика» курсы білім алушылардың математика ғылымы бойынша фунциональдық сауаттылықтарының қалыптасуына мүмкіндік береді. Күнделікті өмірдегі математикалық есептеулер мен дағдылар дамытылады. Логикалық шебер ойлау дағдыларын ұштайды.

5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы өмірдегі жаһанданудың өсіп келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие факторларға дайындау болып табылады.

Курс жаһандық азаматтылық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық мәселелердің өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу үдерісінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

* 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағ.
* 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат
* 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» жаһандық құзіреттілік курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы 10-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрап, білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзыреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму.

«Өсімдік және орта» элективті курсы оқушыларға өсімдіктердің өмір сүру заңдылықтары, олардың табиғаттағы рөлі және қоршаған ортаға әсері туралы терең түсінік береді.

«Далалық жиын» элективті курсын 10 сынып оқушыларымен жүргізу, олардың әскери машықтарын дамытып, патриоттық тәрбие береді. 10-сыныпта білім алушылардың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында, сондай-ақ әскери істі зерделеуге қызығушылықты қалыптастыру үшін оқу жылының соңында жасөспірімдермен әскери бөлім базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылығымен келісім бойынша) немесе тиісті білімі бар білім беру ұйымдарында оқу-материалдық базасы бар 30 сағат көлемінде бес күндік оқу-далалық (лагерьлік) жиындар өткізіледі. Оқу-далалық жиындар бастапқы әскери және технологиялық даярлық курсынан өту бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады, оларды жергілікті атқарушы органдар ұйымдастырады және білім беру ұйымдарында көзделген сағаттар есебінен қамтамасыз етіледі. 2022-2023 оқу жылында 11-сынып болған жоқ.

* 1. **оқу жылы**

Мектептің жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен; 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | **1 сын** | **2 сын** | **3 сын** | **4 сын** |  | **апталық** | **жылдық** |
| «Жылдам оқу» | - | 1 | - | - |  | 1 | 34 |
| «Математика және логика» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 135 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 5 | 169 |
| **ЖаҺандық құзіреттіліктер** | **5 сын** | **6 сын** | **7 сын** | **8 сын** | **9 сын** | **апталық** | **жылдық** |
| «ЖаҺандық құзіреттіліктер» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| **ЖаҺандық құзіреттіліктер** | **10 сын** | **11 сын** |  |  |  | **апталық** | **жылдық** |
| «ЖаҺандық құзіреттіліктер» | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| **Элективті курстар** | **2** | **2** |  |  |  | **4** | **136** |
| География «Елтану» | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| «Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы» |  | 1 |  |  |  | 1 | 34 |
| АӘТД «Далалық жиын» | 1 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 3 | 3 |  |  |  | 6 | 204 |

2- сынып бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық «Жылдам оқу» сабағы білім алушылардың оқу қабілетін арттырып ақпаратты жеңіл әрі тиімді түрде қабылдау дағдыларын дамытады.

1-4 сыныптар бойынша белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық «Математика және логика» сабағы білім алушылардың математикалық және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, есептеу дағдыларын жақсарту, және логикалық тапсырмаларды шешуде жүйелі, дәйекті тәсілдерді үйретеді.

5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер»

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

* 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет);
* 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат.

0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;

- тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;

- білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;

- эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;

- мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

5-8 сыныптардағы курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтылық және патриотизм», «Медиа және қаржылық сауаттылық», «Өмір қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9 сыныптағы «Зайырлылық және дінтану» курсы білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзыреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму;

11- сыныптағы курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру. Курс екі юниттен тұрады 1-Юнит. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 2-Юнит «Қаржылық сауаттылық». Аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

10-11 сыныптардағы «Елтану» элективті курсы бағдарламасы білім алушыларды өз Отанының ерекшеліктерін, тарихын, мәдениетін, экономикалық және саяси құрылымын тереңірек түсінуге үйретеді. Бұл курс оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттырып, олардың азаматтық жауапкершілігін еліміздің дамуына үлес қосуға деген құлшынысын қалыптастырады.

11 сыныптағы «Қазақстандағы саяси-қуғын сүргін тарихы» элективті курсы білім алушыларды тарихи әділеттілікке, азаматтық сана мен жауапкершілікке тәрбиелей отырып саяси репрессиялардан сабақ алып, Қазақстанның өткенін дұрыс бағалауға үйретеді. Саяси қуғын- сүргін құрбандарының мұрасына құрмет көрсетуге және ел тарихын тереңірек түсінуге бағыттайды.

10-сыныптағы «Далалық жиын» элективті курсы білім алушыларға алғашқы әскери дайындықтың негізгі дағдыларымен қаруландырып, оларды әскери қызметке қажетті физикалық және психологиялық дайындыққа жетелеу. Бұл жиын ұжымдық рух пен патриоттық сезімді қалыптастырып болашақта Отан қорғаушыларын даярлауға бағытталған кезеңнің маңыздылығын түсіндіру.

**2024-2025 оқу жылында**

Мектептің жұмыс оқу жоспарының вариативтік компоненті бойынша бағдарламалар дайындауда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгерістер мен толықтырулармен № 406 бұйрығы);«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен; 2022 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен № 365 бұйрығы);«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынды. Бағдарламалар оқушылардың сұранысына және мектептің бағытына сай дайындалып, бастауыш сыныптан бастап сабақтастық принципіне негізделді.

Оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша келесі курстар оқытылады:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | **1 сын** | **2 сын** | **3 сын** | **4 сын** |  | **апталық** | **жылдық** |
| «Көркем жазу» | 1 | - | - | - |  | 1 | 33 |
| «Қызықты грамматика » | - | 1 | - | - |  | 1 | 34 |
| «Математика және логика» | - | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 102 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 5 | 169 |
| **ЖаҺандық құзіреттіліктер** | **5 сын** | **6 сын** | **7 сын** | **8 сын** | **9 сын** | **апталық** | **жылдық** |
| «ЖаҺандық құзіреттіліктер» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| **ЖаҺандық құзіреттіліктер** | **10 сын** | **11 сын** |  |  |  | **апталық** | **жылдық** |
| «ЖаҺандық құзіреттіліктер» | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| **Элективті курстар** | **2** | **2** |  |  |  | **4** | **136** |
| «Жасанды интеллект технологиялары» | 1 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| «Геоэкология негіздері» | 1 |  |  |  |  | 1 | 34 |
| «Табиғат және ұлт құндылығы» |  | 1 |  |  |  | 1 | 34 |
| «Физика – болашақ мамандықта» |  | 1 |  |  |  | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 3 | 3 |  |  |  | 6 | 204 |

1-сыныптағыбелсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық «Көркем жазу» сабағының мақсаты – оқушылардың әріптерді жазудағы дұрыс тәсілдерді меңгеріп, жазу шеберлігін арттыру, оқушыларға жазудың тек техника емес, сондай-ақ өнер екендігін түсіндіру, әдемі жазу арқылы эстетикалық сезімді дамыту.

2-сыныптағы «Қызықты грамматика» сабағының мақсаты – грамматиканы үйренудің қызықты әдістері мен ойындар арқылы оқушылардың тілге деген қызығушылығын ояту, грамматикалық ережелер мен заңдылықтарды есте сақтауға және оларды өз сөйлеуінде дұрыс қолдануға үйрету.

2,3,4 сыныптардағы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық «Математика және логика» сабағы – оқушылардың шығармашылық және аналитикалық ойлау қабілетін қалыптастырады, әр түрлі математикалық мәселелерді логикалық тұрғыда шешуге үйретеді, түрлі әдістер мен стратегияларды меңгертеді.

5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы – бұл оқушыларға әлемдік мәселелер мен құндылықтарды түсінуге, көп мәдениетті ортада тиімді қарым-қатынас жасауға әр түрлі мәдениеттер мен халықтар арасында өзара түсіністік пен ынтымақтастықты дамытуға бағытталған оқу бағдарламасы. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;

- тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;

- білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;

- эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;

- мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

* 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет);
* 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат.

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. Курс бес бөлімнен тұрады: 1) «Жаһандық құзыреттіліктер»; 2) Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу; 3) Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу; 4) Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу; 5) Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму;

11- сыныптағы курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру. Курс екі юниттен тұрады 1-Юнит. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 2-Юнит «Қаржылық сауаттылық». Аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

10- сыныптағы «Жасанды интеллект технологиялары» элективті курсының мақсаты – ЖИ технологияларының негізгі принциптерін, алгоритмдерін және модельдерін үйрету, нақты өмірлік жағдайларда ЖИ жүйелерін қолдану, анализ жасау, мәліметтерді өңдеу, ЖИ технологияларының этикалық аспектілері, қауіпсіздігі және олардың қоғамға әсері туралы түсіндіру.

10-сыныптағы «Геоэкология негіздері» курсының мақсаты – жер жүйесінің экологиялық қызметтері мен оның компоненттерінің өзара байланысын зерттеу, табиғаттың тұрақтылығын сақтауға қажетті экологиялық заңдылықтарды білу, табиғатқа зиян келтірмей ресурстарды пайдалану әдістерін үйрену.

11-сыныптағы «Физика – болашақ мамандықта» элективті курсының мақсаты – физиканың негізгі принциптері мен заңдарын түсіндіру, нақты мамандықтарға (инженерия, медицина, экология, ақпараттық технологиялар, энергетика т.б.) қолдануға үйрету, болашақта жұмыс істейтін салаларына қатысты ғылыми және техникалық жаңалықтарды игеруге бағыттау.

11-сыныпта «Табиғат және ұлт құндылығы» элективті курсы – оқушыларды табиғат пен ұлт құндылықтарының байланысынан хабардар етіп, оларды осы екі аспектінің арасындағы үйлесімділікті сақтауға үйретеді. Қоршаған ортаны сақтау мен ұлттық мәдениетті дамыту бағытында жауапты азаматтарды тәрбиелеуге бағытталған.

**4.7.«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру.** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 25-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 56 тармағы 6-тармақшасы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), сәйкес келеді. 4-қосымшасының 50 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу процесі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнының инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілуіне талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді. Жалпыға міндетті білім беру стандартында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 1-4 сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағаттық, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсы аясында 12 сағаттық жылдық жүктемемен жүзеге асырылуы өзін- өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалған.

**4.8.«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 26-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 38 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді.

Жалпы міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 1-4 сыныптарда - 6 сағат, 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының сынып сағаттарымен кіріктіріліп журналға толтырылған.

Сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен іске асырылатын «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының орындалысы «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы зерделеніп, нәтижесінде «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының өзін- өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалғандығы анықталды.

**4.9.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар**

**Білімалушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы сақталуына** талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары және мектептің жұмыс оқу жоспарлары, сабақ кестесі зерделенді. Бағаланатын кезеңдегі пән бойынша тақырыптық-күнтізбелік жоспарлар «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналынан тексерілді. 1-11 сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспарларында белгіленген апталық оқу жүктемесінің санының сәйкестігі сабақ кестелері мен электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. Осылайша білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес екендігі анықталды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 28 тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 40 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 30 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1, 6,86, қосымшаларына сәйкес келеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сыныптар | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі(сағат) | | | |
| 1 | 19.5 | 19.5 | 19.5 |
| 2 | 24 | 24 | 24 |
| 3 | 26 | 26 | 26 |
| 4 | 26 | 26 | 26 |
| 5 | 28.5 | 28.5 | 28.5 |
| 6 | 28.5 | 28.5 | 28.5 |
| 7 | 31.5 | 31.5 | 31.5 |
| 8 | 32.5 | 32.5 | 32.5 |
| 9 | 34 | 34 | 34 |
| 10 | 35 | 35 | 35 |
| 11 | Болған жоқ | 35 | 35 |

.**4.10.Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестілігі** бойынша **б**ілім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді.

Нәтижесінде бағаланатын кезеңдегі инварианттық және вариативтік компоненттерінде белгіленген апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келетіні және оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталғаны анықталды, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. 2022-2023 оқу жылында апталық 36 сағатпен, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында апталық 34 сағаттық жүктемемен оқу процесі ұйымдастырылған. Вариативтік бөлімнен алынған курстар кестесі бекітіліп, сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылған.

Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 29-тармағы, 3-қосымшасының 41-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 31-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1, 6,86 қосымшалары талаптары орындалып тұр.

**4.11.Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар** Шағын жинақты мектептерде бала санының 20 – дан аздығына байланысты ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 30-тармағы, 3-қосымшасының 43-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 33-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары бойынша топтарға бөлу іске асырылмайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 10-сынып комплект бар. Орташа толымдылық 5/12 | 11 сынып комплект бар. Орташа толымдылық 4/13 | 11 сынып комплект бар. Орташа толымдылық 3/13 |

**4.12.Оқу мерзіміне өлшемшарттар: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың** **орындалысы** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 46-тармағы, 3-қосымшасыны 62-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 56-тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары сақталып отыр. Оқу жылы бойында «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы **білім алушылардың қозғалысы туралы бұйрықтарды /қабылдау, ауыстыру /** талдау нәтижелері **және** Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталғанын көрсетті. Мектептің педагогикалық кеңес хаттамаларында әр оқу жылының сыныптан-сыныпқа көшіру хаттамалары жазылып, оқушылар құрамы туралы бұйрықтар шығарылып отырған**.** 10 сыныпқа, 1 сыныпқа қабылдау талапқа сай жүрген. Негізгі орта мектепті бітіру, жалпы орта мектепті бітіру құжаттары тапсырылған.

**4.13.** **Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының талаптарын сақтау** ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 47-48-49 тармағы (бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 63, 64-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 57, 58-тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді.Әр оқу жылының ұзақтығы мен каникул күндерін белгілеуде ҚР Оқу- ағарту министрлігінің оқу жылын бастау туралы бұйрығымен іске асып отырады. «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы **электрондық сынып журналдарын зерделеу** барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келетіні анықталды.  Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

**5- БӨЛІМ.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

**5.1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және растайтын құжаттар тізбесіне сәйкесті** Қарағанды ​​облысының білім басқармасы Қарқаралы ауданының білім бөлімі «Айнабұлақ ауылының №31 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қарағанды ​​облысы, Қарқаралы ауданы, Айнабұлақ ауылының Тәттімбет көшесі құрылыс 16 мекен жайында орналасқан.

**Ғимарат түрі** - стандартты, іргетас – қиыршық бетон, қабырғалар – блоктық құрылыс, төбе – темірбетон тақтасы, шатыр - асбест, еден - ағаш, линолеум, терезе ойықтары - екі қабатты терезелер, есіктер - ағаш. Типтік жоба. Құрылыс жылы: 1986 жыл. Жобалық қуаты – 464 орын.

Жалпы ауданы – 3 393,4 ш.м, пайдалы алаңы – 2 332 ш.м.

Құқықтық және құрылтай құжаттары:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаментінің Қарқаралы ауданының Әділет басқармасы 2021 жылғы 18 қаңтарда берілді

<https://cloud.mail.ru/public/RLEp/wkuQcxB7B>

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар. Білім беру ұйымының меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуын растайтын құжат, атап айтқанда жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар, яғни мектептің меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтері бар.

<https://cloud.mail.ru/public/hNmQ/YkDZiotoi>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылжы-майтын мүлік түрі | Кадастрлық нөмірі | Нысаналы мақсаты (жоспар б-ша литер) | Мекен-жай, тіркеу коды (бар болған жағдайда) | Құра-уыштар саны | Қабат-тар  саны | Жалпы ауданы, көлемі, ұзындығы | Ауданы | | | Бөлі-нуі (ЖУ) | Ескерту |
| Тұр-ғын | Негіз-гі | Пай-далы алаңы |
| КММ | 09: 133: 059: 274 | Мектеп | Қарағанды ​​обл. Қарқаралы ауд. Абай с.о. Айнабұлақ ауылы  Тәттімбет  көш. Құр.16 | 1 | 3 | 3 393,4 м² | 2332 м² |  | 2332 м² |  |  |

Мектеп жарғысы : <https://cloud.mail.ru/public/TcMW/BoEnSgKbU>

Мектеп жарғысы «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ басшысының 2021жылғы 18.01.№33 бұйрығымен бекітілген.

Мектептің техникалық төлқұжаты

<https://cloud.mail.ru/public/raGV/JRER7fMrR>

9-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/85pN/AcGLhVxcV>

Рұқсат етілген құжаттар

Лицензия: <https://cloud.mail.ru/public/ZZ1C/vJeniLoX7>

Қарағанды ​​облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Айнабұлақ ауылының №31 жалпы білім беретін мектебі» КММ ұйымдық-құқықтық нысанындағы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын, жалпы ережелерді жүзеге асыратын заңды тұлға болып табылады. бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асырады.

2022 жылдан бастап келесі ағымдағы жұмыс түрлері жүргізілді: мектептің қас бетін қайта жаңарту, І, ІІ этаждарға әжетханалар мен қол жуу раковиналары орнатылды. 2023 жылы техникалық байқауға сәйкес ағымдағы жөндеу жұмыстарының жобалық-сметалық құжаттары әзірленіп жылу желілерін жөндеу жұмыстары толығымен жүргізілді.

Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі мектеппен бекітіліп және Қарқаралы ауданы білім бөлімімен келісілген түгендеу тізімдемесі.

Инвентарлық тізімдеме.

<https://cloud.mail.ru/public/bajJ/E3EyH1PoG>

«Айнабұлақ ауылының №31 ЖББ мектебі» КММ жалпы ауданы 3 393,4 га дербес жер телімінде орналасқан. Мектеп алаңында қоршалған баскетбол алаңы, волейбол алаңы, спорт алаңдары бар. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар отырғызу арқылы жүзеге асырылады. Мектеп кірпіштен жасалған ғимараты үш қабаттан тұрады: оқу корпусы, спорт залы және акт залы, жалпы ауданы 3 393,4 шаршы метр, пайдалы алаңы 2 332 ш.м. Барлығы 25 кабинет, оның ішінде 17 оқу кабинеті, 7 дәретқана, 8 қол жуатын орын бар.

Бастауыш сынып кабинеттері (3 дана) ауданы – 37,12 ш.м.; 51,79 ш.м; 52,2 ш.м. мектепке дейінгі дайындық кабинеті - (1 дана) – 35,38 ш.м; көркем еңбек кабинеті - (1 дана) 34,8 ш.м, шеберхана кабинеті (1 дана) – 68,44 ш.м; спорт зал (1 дана) – 152,41 ш.м; тарих кабинеті (1 дана) – 52,65 ш.м; математика кабинеті (1 дана) – 50,83 ш.м; мультимедиа кабинеті (1 дана) – 68,32ш.м; робототехника кабинеті (1 дана) – 33,86 ш.м. физика кабинеті (1 дана) -70,56 ш.м;+ зертханасы (1 дана) – 16,22 ш.м; тілдер кабинеті (1 дана) – 67,86 ш.м; психологиялық қызмет кабинеті- (1 дана) 18,6 ш.м.; биология кабинеті (1 дана) – 73,02 ш.м+зертханасы (1 дана) – 18,29 ш.м; алғашқы әскери дайындық кабинеті (1 дана) – 30,21 ш.м + сақтау бөлмесі (1 дана) –8,6 ш.м; химия кабинеті (1дана) – 68,56ш.м+зертханасы (1 дана) – 16,35 ш.м, кітапхана/оқу залы (1 дана) – 84,82 ш.м, процедуралық кабинет – 11,52 ш.м.; екпе кабинеті – 11,02 ш.м, асхана – 101,44 ш.м, акт залы – 124,1 ш.м. Шағын орталық кабинеттері (1дана) – 50,46 ш.м. және жатын бөлмесі – 51,33 ш.м.; мұражай – 49,88 ш.м.

ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 2022 ж. 31тамыздағы «Тиісті типтердегі және мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталған.

Физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықталу көрсеткіші - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен сәйкестілігі–физика кабинеті 97% ды, биология кабинеті - 100%-ды, химия кабинеті -98% -ды құрады.

Мектеп қолданыстағы санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтары бар. (аталған талап 31.01.2023 жылдан бастап күшіне енгізілген);

Сумен жабдықтау- орталықтандырылған, ыстық сумен қамтамасыз етілген, канализация - 3, мектептің жылу жүйесі сыртта орналасқан от жағу қазандығына қосылған.

Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз етілген. Үй-жайларды жабдықтау деңгейі білім беру ұйымдарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.

2022-2025 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасы тұрақты негізде нығайтылуда. Осы уақыт ішінде мыналар: қоғамдық тамақтандыру бөліміне құрал-жабдықтар, биология-1, робототехника – 1 кабинеттері жабдықталды.

Негізгі функцияларын орындау және қауіпсіздік режимін сақтау үшін шеберханаларда қауіпсіздік ережелері сақталған, бірінші қабатта орналасқан.

Спорт залы бірінші қабатта орналасқан 2 киіну бөлмесі, 1 жаттығу залы бар арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар мен жабдықтар бар. Мектеп алаңында 1 спорт алаңы бар: баскетбол алаңы, волейбол алаңы, футбол алаңы, спорт кешендері бар ойын алаңы.

**"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы"** ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен іс-әрекеттер алгоритмі әзірленіп бекітілді.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы талапқа сай. 16 бейнебақылау камерасы (6 сыртқы камера және 10 ішкі бақылау камерасы) бар бейнебақылау жүйесі бар.

Бейнебақылау келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/7ZGA/GRVMqxjwo>

Қауіпсіз жағдайларды жасау үшін кіруді басқару және басқару жүйесі бар жабдықтар кешені, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесі бар. Дауыстық ескерту жүйесі, дүрбелең түймесі орнатылған.

Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына сай келеді. Жұмыс істейтін өрт дабылы жүйесі және автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дауыстық хабарлау және төтенше жағдайда дабыл түймесі бар.

Дабыл түймесі туралы келісім шарт

<https://cloud.mail.ru/public/dZC4/xHCBGioaH>

Төтенше жағдайлар нәтижесі туралы акт

<https://cloud.mail.ru/public/dXsF/zgcN4CHPQ>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

<https://cloud.mail.ru/public/mkpv/4rprVcS1M>

Ғимарат жабдықталған медициналық пунктпен қамтамасыз етілген.ҚР Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 07.04.2017 жылғы № 141 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015131" \l "z0) сәйкес медициналық қызметке лицензия бар және балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған.

Бірінші қабаттағы лицензиясы бар медициналық пункт (2021 жылғы 5 сәуірдегі № 21014343 лицензия) алаңы 22,54 ш.м, екі бөлмеден тұрады: процедуралық бөлмесі мен екпе бөлмесі. Медициналық қызмет көрсету және екпе кабинеттері қажетті құрал-жабдықтармен (тоңазытқыш, кушетка, медициналық үстелдер, шкаф) жабдықталған. Медициналық пункт санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жиһаздармен, дәрі-дәрмекпен және құрал-жабдықтармен жабдықталған, балаларға медициналық қызмет көрсетуді жүзеге асырады.

10 қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/4ghn/7UyyzGm8G>

Мемлекеттік қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/YdWR/18rECz3UY>

Медициналық қызметке лицензия <https://cloud.mail.ru/public/AuQH/pN2ucHRJq>

Медициналық қызметкердің сертификаты <https://cloud.mail.ru/public/x7sS/vWysqsbAN>

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметі, келісім шарты

<https://krguo.edu.kz/content/view/414/321332546>

Домен. Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/UFZu/sLyWFEtgT>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет:

|  |  |
| --- | --- |
| Бастауыш сыныптағы білімалушылар саны | 27 |
| Жеке пайдалануға арналған шкаф саны | 30 |

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объекті - асхана жұмыс жасайды. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объекті бар. 30 орындық асхана бар, ол қажетті жиһазбен және жабдықтармен қамтамасыз етілген, бұл 11-қосымшаның және ҰБДБ базасының мәліметтерімен расталған. Тамақтандыру объектісінің санитарлық эпидемиологиялық сәйкестігі туралы халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның №13 17.03.2016 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы.

ИП Мухаметжанова Д.М. ЖСН 650424450111

11 қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/k99E/TKSVADoBY>

Асхана.Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/s9X4/RfeU5FXGw>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

<https://cloud.mail.ru/public/mkpv/4rprVcS1M>

**6 БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**6.1.Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау** бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларына сәйкес кітапхана қоры бар. Оқулықтар мен кітап қорын пайдалануда ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 27-тармағы (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшаның 39-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 29 тармағына (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) сақталады. Кітапхана – оқушының дамуына мүмкіндік беретін орта

Қазіргі таңда кітапханалар тек кітап оқитын орын ғана емес, білім мен шығармашылықтың орталығы болып табылады. Әртүрлі пәндер бойынша оқулықтар, энциклопедиялар, ғылыми мақалалар оқушылардың терең білім алуына мүмкіндік береді.

Электронды кітаптар мен цифрлық ресурстар арқылы әлемдік білім қорына қол жеткізуге болады. Оқушылар ғылыми жобалар, рефераттар мен шығармашылық жұмыстар дайындау кезінде кітапхананың көмегіне жүгінеді. Оқуға деген сүйіспеншілікті қалыптастырады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге көмектеседі. Жаңа ақпараттық технологиялармен жұмыс істеуді үйретеді.  
Зияткерлік даму мен шығармашылық қабілеттерді жетілдіреді.

Кітапханалық қызмет мектеп кітапханасының жұмысын реттейтін құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады: «Білім туралы» Заң, «Білім беру кітапханасы туралы ереже», «Кітапхананы пайдалану ережелері», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;

"Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, 2023 жылғы 3 тамыздағы №246 өзгерістер енгізілді ,"Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 19.01.2016 жылғы № 44 бұйрығына 07.08.2023 №250 өзгерістер енгізілді.

"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрығы (03.07.2023 ж. № 194 түзетулермен)

Мектеп кітапханасы Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Айнабұлақ ауылының №31 ЖББМ» КММ Тәттімбет көшесі Құрылыс 16 ғимаратында орналасқан. Кітапхана ауданы - 60 кв м. Оқу залы -15 орындықпен жабдықталған. Оқулықтар қоры жеке 24 кв м қоймада орналастырылған. Кітапханада 1 компьютер, кітапханашы столы-1, стеллаж-5 дана, кітап стеллажы -13 кітапханашы жұмыс столы -1 дана, стеллаж витрина 3- дана, шкаф -3 дана, оқырман жұмсақ орындықтар-3 дана, өрт сөндіру құралы-1 дана.

Мектеп кітапханасының негізгі міндеттері:

1. Оқушыларды кітап оқуға баулу – білім алушылардың оқу мәдениетін қалыптастыру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру.
2. Оқу үдерісін қолдау – мектеп бағдарламасына сәйкес оқулықтар мен қосымша әдебиеттерді ұсыну.
3. Ақпараттық сауаттылықты дамыту – оқушыларға ақпаратты іздеу, сұрыптау және тиімді пайдалану дағдыларын үйрету.
4. Мұғалімдер мен ата-аналарға көмек көрсету – білім беру үрдісіне қажетті әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету.
5. Рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбие беру – ұлттық құндылықтарды насихаттау, тарихи және мәдени мұрамен таныстыру.
6. Кітап қорын толықтыру және сақтау – жаңа әдебиеттермен қамтамасыз ету, кітаптарды есепке алып, жүйелі түрде түгендеу.
7. Оқырмандармен жеке және топтық жұмыстар **жүргізу** – кітапханалық сабақтар, әдеби кештер, көрмелер ұйымдастыру.
8. Цифрлық ресурстарды пайдалану – электронды оқулықтар мен дерекқорларды енгізу, заманауи ақпараттық технологияларды қолдану.

2024-2025 жылдарға 1-сынып оқушыларына арналған оқулықтар мен жұмыс дәптерлер алынды. Барлық оқушылардың 100% қамтамасыз ету үшін 6,7,8 сыныптарға арналған оқулықтарға қосымша тапсырыс беріліп, алынды. 2-сынып оқулықтары мен жұмыс дәптерлері алынды.

Сондай-ақ, кітапхана мерзімді басылымдарға уақтылы жазылу арқасында газеттер мен журналдардың жаңа түсімдерімен толықтырылуда. 2023 жылы - 8 басылым. 2024 жылы - 8 басылым. Жазылымды қаржыландырудың қысқаруына байланысты біз мерзімдік басылымдарды аз аламыз.

Кітапханада кітап пен оқуды насихаттау, дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістерді қолдана отырып, әртүрлі санаттағы топтардың оқырмандары үшін ақпараттық кеңістікті кеңейту бойынша белсенді және тиімді жұмыс жүргізілуде (интернетті белсенді пайдалану, біз Instagram-да көптеген іс-шараларды жариялаймыз). Кітапханалық қызметтердің сапасы мен спектрін кеңейту және жақсарту негізінде балалар арасындағы ақпараттық теңсіздікті жою бойынша жұмыстар жандандырылуда.

Есепті жылы кітапхананың жұмысы және оның мүмкіндіктері туралы жүиелі түрде жеке әңгімелер өткізілді. 1-сыныптар үшін кітапханаға саяхат жүргізіліп, онда балалар кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстырылды. Кітапхана жұмысы жұмыс жоспары мен кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. «Отбасылық оқу кітапханасы» жобасы бойынша іс-шаралар өткізіледі.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Кітапханаға саяхат: Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық» 1-4 сыныптар. Библиографиялық шолу: Шоқан Уалихановқа 190 жыл «Шоқтығы биік -Шоқан» Кітап қорын толықтыру: «Мектепке кітап сыйла» акциясында мектеп мұғалімдері және ата-аналар балалар ертегісі, көркем әдебиет кітаптарын сыйлады. Ертегілерді талқылау: «Бір сынып- бір кітап» «Ертегі-тәрбие көзі» 3-сынып Көпшілік мәдени шаралар: Сапарғали Бегалинге 130 жыл «Балалар әдебиетінің бәйтерегі» 7-сыныптар Библиографиялық шолу: Д.А.Қонаев «Ғасырдың дара перзенті» Шығармалар оқу сағаты: Қадыр Мырза Әліге 90 жыл «Өлеңнің тау тұлғасы - Қадыр ақын» Мәнерлеп оқу: «М.Мақатаев мұрасы-қазақтың қазынасы» Тарихи шолу,бейнебаян: Ауған ардагерлеріне «Отты жылдар жаңғырығы» Шығармаларын оқу: Ілияс Есенберлинге 110 жыл «Аты әлемге мәшхур» Талдау жұмыстары: Оқу сауаттылық апталығында Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұалімдерімен бірге «Шапшаң оқу акциясы»үйымдастырылды. Оқырмандарды кітапханаға тарту: Оқыған ертегілерін бейнелеу «Ертегілер еліне саяхат» Шығармашылық шолу: Тұманбай Молдағалиевке 90 жыл «Жүрегі жырдан жаралған» Экологиялық тәрбие: Оқу сағаты «Табиғат-тіршілік бесігі», «Буккросинг» кітап алмасу: «Кітап-өмір ұстазы» Челлендж: С.Мұратбеков «Жабайы алма»

«Халықаралық кітап беру күніне» арналған акция «Бір ел-бір кітап» 2024 жыл акция аясында қазақ балалар әдебиетінің классигі, жазушы Б.Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай ақын шығармаларын оқып, «Менің атым Қожа» повесі бойынша көрініс қойылды. Мектеп 2020 жылдан казіргі уақытқа дейін «Оқуға құштар-мектеп, оқуға құштар-ел» жобасын жүзеге асырып келеді

2024-2025 оқу жылында бала келу саны 80% ға артты. 2022-2024 оқу жылдары арасында «Оқуға құштар-мектеп, оқуға құштар-ел» жобасы бойынша атқарылған іс-шаралар мектептің <https://www.facebook.com/share/1CaqacYgJJ/?mibextid=wwXIfr> және <https://www.instagram.com/31ortamektep?igsh=MXU1cngwaHBoZmc1dw%3D%3D&utm_source=qr> парақшаларында жарияланды.

«Атаулы күндер» ақпараты бойынша оқушылар мен ұстаздарға арналып ай сайын көрме ұйымдастырылып отыр. Онда ақын-жазушылардың өмірі және шығармашылығына, туындыларына байланысты ақпараттар жасақталған. Кітапханада кітап қорын сақтау жұмыстары жүзеге асады. Әрбір сыныппен оқулықты таза ұстау, беттерін жыртпай, мұқабаларын тыстап күнделікті сабақта дұрыс қолдану бойынша ескерту шаралары жүргізіліп отыр. 14-ақпан «Кітап сыйлау күні» байланысты оқушылар мен ұстаздар арасында үнемі байланыс болып, оқырмандар кітапхана қорына кітап сыйлау дәстүрі жалғасын тауып келеді. Кітапхананың жұмысын ағылшын тілінің мұғалімі жүргізеді, арнайы кітапханашылық білімі жоқ. Курстан өткен. Кітапханашылық еңбек өтілі 2,5 жыл, жасы 45 те.

Жалпы мектеп кітапханасының жұмысы жеткілікті деңгейде бағаланады және қызметтің барлық бағыттарына сәйкес келеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2024-2025 |
| Жалпы қор: | 9159 | 9738 | 10010 |
| Оқу әдебиеті | 2706 | 3198 | 3470 |
| (Оның ішінде қазақ тілінде) | 2056 | 2448 | 2670 |
| Көркем әдебиет | 6453 | 6540 | 6540 |
| (Оның ішінде қазақ тілінде) | 4453 | 4540 | 4540 |
| Электронды оқулықтар | 70 | 85 | 105 |
| Ерекше білімді қажет ететін оқушыға арналған оқулық |  |  |  |

2022-2024 оқу жылдары бойынша қорытынды көрсеткіш:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Кітаптің берілуі | 1705 | 1665 | 1713 |
| Кітапханаға келу саны | 500 | 650 | 450 |
| Оқырман саны | 70 | 85 | 80 |

Оқулықтар тізімі

12-қосымша

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/c46d/D8ABPnsHq>

2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/YYYP/PX7HBYKT2>

2024-2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/gFNJ/hQcqpF17L>

(12-қосымша бойынша сандық есеп)

<https://cloud.mail.ru/public/oUiH/gn8uV5i2K>

Көркем әдебиеттер тізімі

<https://cloud.mail.ru/public/wEib/KT8kFr22d>

**6.2.Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептер) , компьютерлік сыныптардың болуы: № 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы**;

Интернеттің келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/Cbqw/JUMWfrQ1C>

<https://cloud.mail.ru/public/2BkT/rSXEmbrX1>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | компьютерлік сынып | Компьютер саны | Интернет желісіне қосылған |
| 1 | Мультимедиа кабинеті | 17 | 9 |
| 2 | Мұғалімдер бөлмесі | 2 | 2 |
| 3 | Биология кабинеті | 1 | 1 |
| 4 | Бастауыш сынып | 1 | 1 |
| 5 | Тарих кабинеті | 1 | 1 |
| 6 | Орыс тілі | 1 | 1 |
| 7 | Робототехника | 10 | 1 |
| 8 | Мектепалды сыныбы | 1 | 1 |

Білім беру ұйымы 64 компьютермен жабдықталған, оның ішінде оқушылармен оқу үрдісінде қолданылатыны -53, келісімшарт негізінде интернет жылдамдығы 30 Мбит/с.

**7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау**

**7.1. Білім алушылардың дайындық деңгейін өлшемшарттар:**

Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер) басты мәселе болып табылады. Білім сапасын қамтамасыз ету, әр білімалушының стандартты игеруі –негізгі ұстаным болып табылады. Әрбір білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижеге бағытталған оқыту мен тәрбиелеуді іске асыруда мектеп ұжымы әр оқу жылының мақсат, міндеттерін жылдық жұмыстың проблемалық бағдарлы талдаулары негізінде айқындап отырады. Оқытудың күтілетін нәтижелері-білім алушының оқу процесі аяқталғаннан кейін, нені білетінін, түсінетінін көрсететін құзыреттер жиынтығы болып табылады.

Электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында мектепте қорытынды аттестаттау негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін 9-сынып оқушылары үшін және жалпы орта білім беру деңгейінде 11-сынып оқушылары үшін өткізілген қорытынды аттестаттау бағалары қойылған, хаттамалары толтырылған, журналдағы баға, хаттама және аттестатқа қойылған бағалар сәйкес.

2022-2023 оқу жылындағы 9-сыныптың қорытынды емтихан хаттамасы <https://cloud.mail.ru/public/G4vf/RaFCZfdK6>

2022-2023 оқу жылында 11-сынып болған жоқ.

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары

9-сынып <https://cloud.mail.ru/public/KRax/AnbpGFk8H>

11-сынып <https://cloud.mail.ru/public/UiXM/v6TEn7SGm>

Негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау хаттамалары бар, емтихан және қорытынды бағалар қойылған, бұл негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 18.03.2008 жылғы № 125 бұйрық негізінде мектепте қорытынды аттестаттау талапқа сай өткізіліп отырады. Қорытынды аттестаттау қорытындысы педагогикалық кеңесте талданып, кемшіліктер мен ұсыныстар келесі оқу жылында назарға алынады. ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 3-қосымшасының 46-61 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 35-55 тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты)талаптары орындалып тұр.

Білім сапасын арттыру – үздіксіз жүретін процесс.Ол **мұғалімдердің кәсібилігіне, оқушылардың ынтасына, оқыту әдістерінің тиімділігіне** байланысты. Пәндер бойынша білім сапасының стандарт талаптарына сай болуы басты назарда ұсталады. Пән мұғалімдерінің оқу тоқсандары барысында білім алушының біліміне сараптама жасап, дер кезінде түзету жұмыстарын тұрақты жүргізеді. Мектеп басшыларының сабақтарға қатысу және оны өзіндік талдау, аралық нәтижелерді саралау, берілген ұсыныстар бойынша жұмыстар жасау, тәлімгерлік жұмыс, әр түрлі тақырыптағы әдістемелік ашық сабақтар арқылы сабақ сапасын арттыру, сол сабақ арқылы білім сапасын көтерудің нәтижелі жұмыстары жүргізілуде.

Білім алушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы: Үлгерім - 100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар /сапа % | 1-4 (%) | 5-9 (%) | 10-11 (%) | жалпы |
| 2022-2023 | 65,5 | 55 | 50 | 58,9 |
| 2023-2024 | 78,3 | 52,4 | 66,6 | 62,1 |
| 2024-2025 (Іжж) | 65 | 55,4 | 66,6 | 59,5 |

Білім сапасының мониторингі соңғы 3 жылда орта есеппен - 60% ды көрсетті. Жалпы сапа 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында +3,2% ға көтерілген. Ал 2024-2025 оқу жылының І жарты жылдығында -2,6% ға түскен. 2024-2025 оқу жылының соңына дейін сапаны 5% ға көтеру межеленді.

**Пәндер бойынша сапа көрсеткіштері:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер/**  **сыныптар** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025**  **(І жж)** |
| Қазақ тілі | 79,6 | 80 | 74,8 |
| Қазақ әдебиеті | 77,88 | 82,3 | 75,7 |
| Орыс тілі мен әдеб. | 72,7 | 76,8 | 73,95 |
| Алгебра | 60,5 | 68,4 | 73,3 |
| Геометрия | 52 | 62 | 69 |
| Қазақстан тарихы | 73 | 76 | 72 |
| Дүниежүзі тарихы | 73 | 73 | 74 |
| Құқық | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 67 | 62 | 63,5 |
| Химия | 78 | 76 | 75,5 |
| Биология | 93 | 90 | 81 |
| География | 67 | 72 | 69 |
| Жаратылыстану | 72,6 | 79,65 | 78,75 |
| Шетел тілі | 70,9 | 75,12 | 69,25 |
| Информатика | 100 | 88 | 89,5 |
| Дүниетану | 86,21 | 95,6 | 85 |

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарының салыстырмалы көрсеткіші бойынша физика, биология, химия, информатика пәндерінен басқа пәндердің барлығында оң динамика 0,4 - 10% ға дейін. 2024-2025 оқу жылының І жарты жылдығымен салыстырғанда алгебра, геометрия, дүние жүзі тарихы пәндерінен басқа пәндерде төмендеу бар. **Оқушыларға қосымша қолдау көрсету (қосымша сабақтар, консультациялар) мұғалімдер сабақта жаңа оқыту әдістерін қолдану,ата-аналармен тығыз байланыс орнату, білімге деген жауапкершілікті бірге көтеру жұмыстарын жүргізу арқылы оқу жылының соңына дейін білім сапасын арттыру көзделеді.**

Бастауыш сыныптар бойынша:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 оқу жылы** | | | | | | | | |
| Сынып | қазақ тілі | Әдебиеттік оқу | орыс тілі | Матема  тика | Жаратылыс  тану | Дүние  тану | | Шетел тілі |
| 2 | 100 | 100 | 80 | 80 | 100 | 100 | | 90 |
| 3 | 85,71 | 71,43 | 71,43 | 57,14 | 100 | 100 | | 100 |
| 4 | 75 | 66,67 | 75 | 66,67 | 75 | 66,67 | | 66,67 |
| жалпы | 86,21 | 72,41 | 82,76 | 68,97 | 86,21 | 86,21 | | 75,86 |
| **2023-2024 оқу жылы** | | | | | | | | |
| сынып | қазақ тілі | Әдебиеттік оқу | орыс тілі | Матема  тика | Жаратылыс  тану | Дүние  тану | | Шетел тілі |
| 2 | 85,71 | 100 | 85,71 | 85,71 | 85,71 | 85,71 | | - |
| 3 | 90 | 100 | 80 | 80 | 100 | 100 | | 80 |
| 4 | 83,33 | 83,33 | 83,33 | 83,33 | 83,33 | 100 | | 83,33 |
| жалпы | 86,96 | 95,65 | 82,61 | 82,61 | 91,3 | 95,6 | | 81,25 |
| **2024-2025 оқу жылы (І жж)** | | | | | | | | |
| сынып | қазақ тілі | Әдебиеттік оқу | орыс тілі | Матема  тика | Жаратылыс  тану | | Дүние  тану | Шетел тілі |
| 2 | 67,5 | 67,5 | 67,5 | 67,5 | 60 | | 80 | - |
| 3 | 85,71 | 92,8 | 92,8 | 85,71 | 100 | | 85,71 | 78,57 |
| 4 | 87,5 | 87,5 | 81,25 | 81,25 | 93,75 | | 87,5 | 62,5 |
| жалпы | 82,1 | 84,4 | 81,9 | 79,4 | 92,5 | | 85 | 70 |

Бастауыш сыныптарда сапа көрсеткіші стандартқа сай болғанымен әр оқу жылдарындағы оқу сапасының тұрақсыздығының байқалуы - пән мұғалімдерінің өз пәнінің сапасын бағамдау, білім алушылармен саралау тәсілдері арқылы жұмысты ұйымдастыру, сыни ойлау дағдыларын, зияткерлігін анықтаудағы дағдыларын дамыту, білімдерін жетілдіру, білім ресурстарын сабақта кеңінен ендірудің дамытылуы әлі де жеткіліксіз екендігінен туындауда.

5-9 сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025**  **І жж** |
| **Пән % сапа** |
| Қазақ тілі | 71 | 71,4 | 67,5 |
| Қазақ әдебиеті | 71 | 66,6 | 67,5 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 76,3 | 71,4 | 64,8 |
| Алгебра | 60,5 | 62 | 59,35 |
| Геометрия | 52,3 | 60 | 67,5 |
| Қазақстан тарихы | 68,4 | 73,8 | 66,15 |
| Дүниежүзі тарихы | 68,4 | 71,4 | 67,5 |
| Информатика | 100 | 85,7 | 78,3 |
| Жаратылыстану | 58,8 | 68 | 64,7 |
| Физика | 62 | 60 | 60 |
| Химия | 76,1 | 75 | 72,5 |
| Биология | 95,2 | 90 | 75 |
| География | 66,6 | 70 | 70 |
| Құқық негіздері | 100 | 100 | 100 |
| Жалпы | 73,3 | 73,2 | 74,7 |

5-9 сыныптар арасында негізгі пәндерден жалпы білім сапасының тұрақты өсуі бар (+1,5%)

**10-11 сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025 І жж** |
| **Пән % сапа** |
| Қазақ тілі | 83 | 77,7 | 66,6 |
| Қазақ әдебиеті | 83 | 77,7 | 66,6 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 83 | 66,6 | 74,9 |
| Алгебра | 50 | 66,6 | 83,3 |
| Геометрия | 50 | 66,6 | 74,9 |
| Қазақстан тарихы | 83 | 88,8 | 91,6 |
| Дүниежүзі тарихы | 83 | 77,7 | 83,3 |
| Информатика | 100 | 100 | 91,3 |
| Физика | 83 | 66,6 | 74,9 |
| Химия | 83 | 77,7 | 83,3 |
| Биология | 83 | 88,8 | 100 |
| География | 67 | 77,7 | 66,6 |
| Құқық негіздері | 83 | 100 | 100 |
| Жалпы | 72,4 | 73,75 | 75,5 |

2022-2023 оқу жылында 11 сынып болған жоқ.

10-11-сынып оқушылары білім сапасы бойынша 2023-2024 оқу жылында +1,35% ға, 2024-2025оқу жылының І жарты жылдығында  +1,75 %-ға жоғарылаған. Жекелеген пәндерден оқу сапасының тұрақсыздығы - пән мұғалімдерінің өз пәнінің сапасын бағамдау, білім алушылармен саралау тәсілдері арқылы жұмысты ұйымдастыру, сыни ойлау дағдыларын, зияткерлігін анықтаудағы дағдыларын дамыту, білімдерін жетілдіру, білім ресурстарын сабақта кеңінен қолданудың жеткіліксіздігінен, білім алушылардың оқу қызметіне әлсіз уәждемесі, сабаққа дайындық кезінде өзін -өзі ұйымдастыру деңгейінің төмендігі, ата-аналар тарапынан бақылаудың аздығы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 оқу жылы | | | | 2023-2024 оқу жылы | | | |
| Сынып тар | саны | | | Сыныптар | саны | | |
| Озаты | Екпінді | жылдық | Озаты | Екпінді | жылдық |
| 2 | 2 | 5 | 70 | 2 | 4 | 2 | 85,7 |
| 3 | 2 | 2 | 57 | 3 | 2 | 2 | 70 |
| 4 | 1 | 7 | 66 | 4 | 1 | 2 | 83,3 |
| **1-4** | **5** | **14** | **65,5** | **1-4** | **6** | **12** | **78,3** |
| 5 | 2 | 3 | 55 | 5 | 1 | 6 | 53,8 |
| 6 | 2 | 3 | 62 | 6 | 2 | 2 | 44,4 |
| 7 | 0 | 4 | 57 | 7 | 2 | 2 | 57 |
| 8 | 1 | 4 | 55 | 8 | 0 | 3 | 60 |
| 9 | 0 | 2 | **40** | 9 | 1 | 3 | **50** |
| **5-9** | **5** | **16** | **55** | **5-9** | **6** | **16** | **52,4** |
| 10 | 1 | 2 | 50 | 10 | 0 | 2 | 66,6 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1 | 3 | 66,6 |
| **10-11** | **1** | **2** | **50** | **10-11** | **1** | **5** | **66,6** |
| **Барлығы** | **11** | **32** | **58,9** | **Барлығы** | **13** | **33** | **62,1** |

2022-2023 оқу жылында ең төмен деңгей 9,10 сыныптарда 40%, 50% сәйкесінше болды. 2023-2024 оқу жылында 6, 9 сыныптар 44,4 және 50 %. Білім кемшіліктерін толықтыру жөніндегі жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі. Оқушыларды деңгейлік топтарға бөліп, қабілеттеріне қарай тапсырмалар беру, қиындық көретін оқушыларға жеке көмек көрсету, тақырыптарды шағын бөліктерге бөліп, жиі қайталау. Күрделі ұғымдарды түсінікті тілмен жеткізу, күнделікті өмірден мысалдар келтіру. Практикалық тапсырмалар мен өмірлік мысалдар арқылы бекіту, оқушылардың жетістіктерін мадақтау, ынталандыру. Сондай-ақ оқушылардың үлгерімі туралы ата-аналармен кері байланыс жасау. Үй тапсырмасын орындауда көмек көрсету бойынша кеңес беру жұмыстарын жоспарлап жүргізеді.

.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы салыстырмалы оқу қорытындылары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | Динамика |
| Сапасы | 58,9% | 62,1% | +3,2% |
| Озаттар | 11 | 13 | +2 |
| Екпінділер | 32 | 33 | +1 |

Салыстырмалы талдау негізінде мынадай қорытындылар жасауға болады: Талданатын кезең ішінде білім сапасының серпінін талдау жалпы мектеп бойынша білім сапасы деңгейінің жоғарылағанын көрсетеді. 2022-2023 оқу жылында 43 оқушы «өте жақсы» және «жақсы» білім беру бағдарламаларын толық көлемде меңгерсе, 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша - 46 оқушы меңгерген. Мектептегі оқу үдерісінің сапасы 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында 3,2% ға артты.

**7.2.Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативтік және жиынтық бағалау талаптарын сақтау туралы**

Білім беру процесіне жаңартылған білім беру мазмұнын енгізумен білім алушылардың білімін бағалау «Білім алушыларды бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламалары, нұсқаулық-әдістемелік хат ұсынымдарының талаптарымен айқындалған.

2022-2025 оқу жылдарында критериалды бағалау жүйесі 2-11-сыныптарда жүзеге асырылуда. Критериалды бағалау білім алушылардың өз оқу іс-әрекетін бақылауға және кең ауқымдағы дағдыларды қалыптастыру бойынша оқыту процесінде туындайтын қиындықтардың себептерін белгілеуге және жоюға мүмкіндік береді. Әрбір сабақта білім алушыларды уақытылы қолдау, оқудағы ілгерілеу мақсатында бағалау элементтерін пайдалану, ата-аналарды оқыту нәтижелері бойынша хабардар ету ұсынылады. Бағалау балаларды оқуға ынталандыруға, білімдегі олқылықтарды анықтауға және олардың оқу жетістіктерін көрсетуге бағытталған.

Критериалды бағалау білім алушылардың дағысының даму деңгейін бағалауға мүмкіндік береді. Әрбір сабақ оқу мақсатын және оларға қол жеткізу критерийлерін айтып/көрсетуден басталады. Білім алушы қойылған оқу мақсатын ұғынуы керек және оған қалай жетуге болатынын түсінуі керектігі пән мұғалімдерінн талап етіледі.

1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11-сыныптарда 10 балдан аспауы тиіс.

Мұғалім оқу бағдарламасына сәйкес, әр оқу тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың (бұдан әрі – БЖБ, ТЖБ) тапсырмаларын әзірлейді.

Мұғалім БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11-сыныптарға арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ және ТЖБ мақсатына сай мүмкіндігінше шығармашылық сипаттағы тапсырмалар, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе беру ұсынылады.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен есептеуді сақтайды (БЖБ үшін max балл 1-4-сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес) қорытынды белгілерді қою үшін жиынтық және қалыптастырушы бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға қойылады. Мұғалім күн сайын білім алушылардың оқу жетістіктерінің прогресін журналда дифференциацияға сәйкес балл түрінде тіркейді: қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне, 4-7 балл - орта деңгейге, 8-10 балл - жоғары деңгейге сәйкес келеді. Тоқсан үшін баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа балы есепке алынады, ол журналдың жеке бағанына қойылады. Тоқсандық бағалау ТЖБ (тоқсан үшін жиынтық бағалау) бағасынан 50%, 25% - БЖБ (бөлім үшін жиынтық бағалау) және 25% - ағымдағы сабақтар үшін қалыптастырушы бағалаудан қалыптастырылады. Әрбір білім алушының қалыптастырушы бағаларының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың уақытылы орындалысын мектеп әкімшілігі бақылап отырады. Ескертулерді электрондық журналда кемшіліктерді жою мерзімдерімен ескертулер жазылады. Ескертулердің орындалысы мектепішілік бақылауда жарияланып, кемшіліктер бойынша түзету жұмыстары жүріп, сараланады.

"Bilimal" электрондық мектепті басқарудың автоматтандырылған жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын талдау нәтижелері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау сыныптарда формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылатынын көрсетті. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілген және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылған. Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына2-қосымшасының 41, 42, 43-тармағы, 3-қосымшасының 58,59-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 52,53- тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалған.

Мектепішілік бақылау жоспары <https://cloud.mail.ru/public/UUPQ/yLrN8Mq2w>

* 1. **4, 9-сынып білім алушыларының білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерін анықтау және білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқу нәтижелерін бағалау қорытындысы:**

Бітіру сыныптардың тестілеу нәтижелері:

<https://cloud.mail.ru/public/XBN9/kvCkHTSRQ>

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 27.12.2022 жылғы № 12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығының 15-тармағына сәйкес компьютерлік тестілеуге Департаменттің маманы байқаушы ретінде қатысты және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейнежазбасы жүргізілді. Ұсынылған бейнежазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде өтті.**

**Мектептің 4-сынып білім алушыларынан математика, қазақ тілі, 9- сынып білімалушыларынан қазақ тілі, математика, география, дүние жүзі тарихы пәндерінен ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынды.**

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4, 9-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік **тестілеуі** 1 күнде 1,2 ағымнан өткізілді. Барлығы 4, 9 сыныптардың 12 білімалушысы қатысты, бұл 92,3 % -ды құрады.

• 4 – сынып 87,5 (%),

• 9 – сынып 100 ( %),

Бір білім алушы денсаулық жағдайы туралы анықтама негізінде тестілеуге қатыспады.

Бітіруші сыныптарды тестілеу нәтижелері (кесінділер)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сыныбы | Барлық оқушы саны | тестілеуге қатысқаны | қатысушы үлесі % | "2" бағаның  саны | "3" бағаның  саны | "4" бағаның  саны | "5" бағаның  саны | Оң нәтиже % |
| 40%- дан төмен | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 4 | 8 | 7 | 87,5 | 0 | 1 | 5 | 1 | 100 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 |

Оң бағалардың жалпы саны – 12

Оң бағалардың үлесі - 100 %

Орташа балл : 4-сынып бойынша – 23,7; 9-сынып бойынша – 35,2

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2-тарау 4-тармағының 4-тармақшасы (**компьютерлік тестілеу контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың кемінде 90 %-ы қатысқан кезде жүргізіледі **және 9) тармақшасы (контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 %-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі) негізінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша:**

* **4- сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 87,5%-ы қатысып, білім алушылардың 87,5 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді.**
* **9 -сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 100 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай.**

**Осылайша, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын** «Айнабұлақ ауылының №31 жалпы білім беретін» КММ-нің **білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 40- тармақтары (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 58-59 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес.

**8 - БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ**

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесін талдау**

[**https://cloud.mail.ru/public/NAjB/Mc1k6GwoV**](https://cloud.mail.ru/public/NAjB/Mc1k6GwoV)

|  |  |
| --- | --- |
| Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 4-сынып оқушыларының 87,5% ы, 9-сынып оқушылары 100% сауалнамаға қатысты. Білім беру қызметтерінің деңгейіне 46% толық қанағаттанды, 47% қанағаттанады. Жалпы 93% оқушылар білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанады. |
| Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | Мұғалімдердің 95,4% ы сауалнамаға қатысты. Оның ішінде 73% білім беру деңгейлеріне толық келіседі, 27% келіседі. Сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 100% қанағаттанатынын көрсетті. |
| Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау. | Білім ұйымындағы 4,9 - cынып білімалушыларының ата-аналары 84,6% сауалнамаға қатысты. 52% - толық қанағаттанады, 48% - қанағаттанады. Білім алушылардың дайындық деңгейіне 100% қанағаттанады. |

**9-БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ**

**ЖОЛДАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Кемшіліктер | Шешу жолдары |
| Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір рет көтермеген мұғалімнің болуы- педагогтардың бес жылда бір рет біліктілік санатын көтеруге, мерзімінен бұрын санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың жеткіліксіздігі | Аттестациядан өткен мұғалімдердің тәжірибесін насихаттау, олардың тәжірибесімен бөлісуге жағдай жасау. Мектеп әкімшілігінің мұғалімдердің кәсіби дамуына қолдау көрсету. Мұғалімдерге өздерінің даму жоспарын жасауға көмектесетін тәлімгерлік (менторлық) жүйесін енгізу. Жаңашыл, тәжірибелі мұғалімдердің жетістіктерін тану және оларды жылдам аттестациядан өткізу механизмін жасау. |
| Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларының жеткіліксіздігі | **Мұғалімдердің кәсіби даму жоспарына** құқықтық және нормативтік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын қосу. Мұғалімдерге арналған **нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс жасау бойынша семинарлар мен тренингтер** өткізу. |
| Педагогтердің талдаушылық, жинақтаушылық құзіреттілігінің аздығы | Мұғалімдердің өзіндік аналитикалық ойлауын дамыту үшін эссе, рефлексиялық жазбалар, жобалар жазуға бағыттау. Ғылыми-әдістемелік мақалалар жазуға және педагогикалық журналдарға жариялауға ынталандыру. Мұғалімдердің кәсіби портфолиосын құруға көмектесу. Рефлексия мәдениетін дамыту. |
| Білімал электронды журналдарының толыққанды талапқа сай жүргізу құзіреттілігінің төмендігі, жауапты тұлғаның лауазымдық міндеттерін орындаушылық құзіреттілігінің төмендігі | Бақылау және кері байланыс жүйесін енгізу. Электронды журналдардың дұрыс жүргізілуін әкімшілік тарапынан тұрақты бақылау. Ай сайынғы мониторинг жүргізу, мұғалімдердің журналды толтыру сапасын тексеріп, кемшіліктерді талдау. Журналды дұрыс толтырмаған мұғалімдерге жеке кеңес беру және қателерді түзетуге көмектесу. |
| Білімалушылар білімін бағалау бойынша бағаның күнделікті қойылмауы, БЖБ, ТЖБ санының талапқа сәйкес болмауы | Әкімшілік тарапынан тұрақты бақылау, мектепішілік бақылау жүйесін жетілдіру, нақты талаптарды түсіндіру, практикалық көмек көрсету |

**10 - БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР**

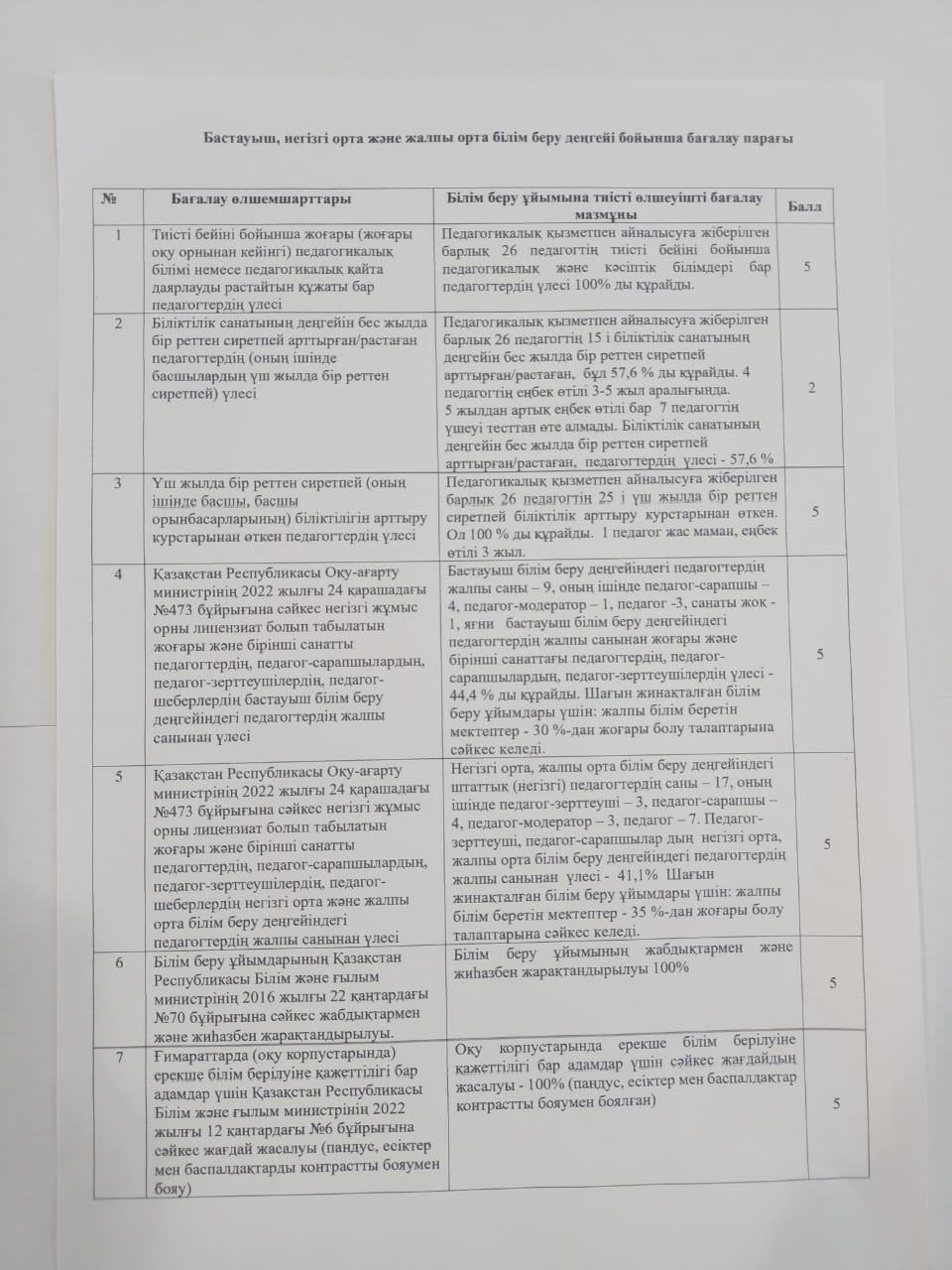
* + - 1. Комиссия жұмысының қорытындысы бойынша анықталған кемшіліктер бойынша сараптама жүргізіп, себептерін айқындау арқылы алдыңғы оқу жылдарында кемшіліктерге жол бермеу;

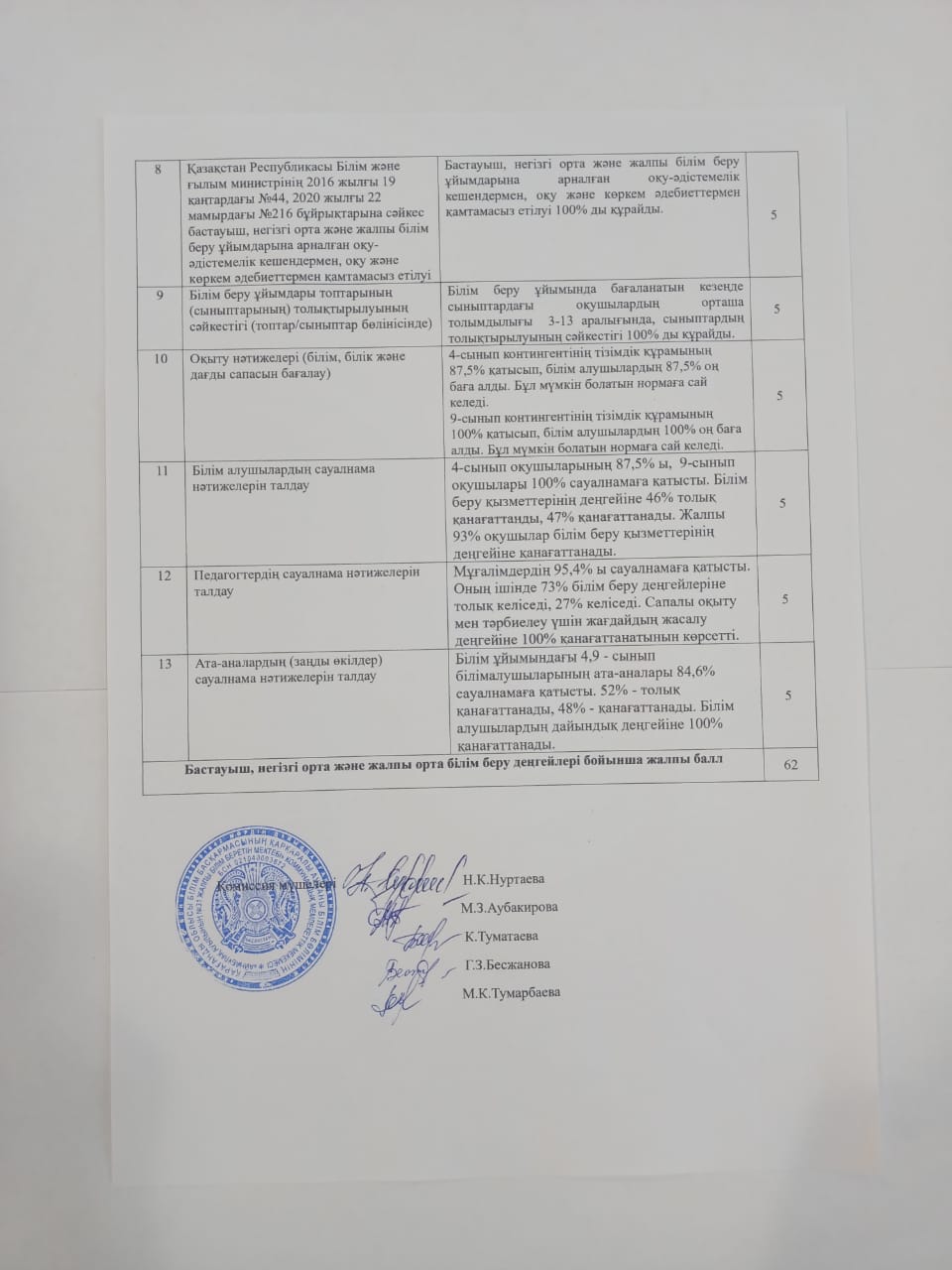
2.Педагог кадрлардың уақытылы кезекті және мерзімінен бұрын біліктілік санатын көтеріп отыруға бағытталған жұмыстарды игеру;

3. Мектептің материалдық техникалық базасын нығайту, **заманауи технологияларды енгізу, инфрақұрылымды жақсарту және қаржыландыру көздерін тиімді пайдалану** арқылы мектептің даму деңгейін арттыру;

4. Әрбір оқу жылында мектептің жұмысына өзіндік бағалау жүргізу, бағалау қорытындысын мектептің сайтына жүктеп отыру;

5. Білім алушылардың білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сай болуына бағытталған жұмыстарға мектепішілік бақылауды күшейту.





**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары - шағын орталық пен мектепалды сыныптың өзін-өзі бағалауы**

Қарағанды ​​облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Айнабұлақ ауылының № 31 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің шағын орталығы мен мектепалды сыныбы жұмысының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін-өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Айнабұлақ ауылының № 31 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы шағын орталығы мен мектепалды сыныбы қызметін талдау болып табылады.

1. **Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

* Білім беру ұйымының толық атауы

Қарағанды облысы білім басқарамасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Айнабұлақ ауылының № 31жалпы білім беретін мектебі» КММ

* Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Қарағанды облысы

Қарқаралы ауданы

Абай селолық округі, Айнабұлақ ауылы

Тәттімбет көшесі, құрылыс 16

* Заңды тұлғаның байланыс деректері : тел: 87214751243

Электронды пошта: 31ortamektep@mail.ru

* Заңды тұлға өкілдерінің байланыс деректері:

Мектеп директоры – Нуртаева Нургуль Каденовна «Айнабұлақ ауылының

№ 31 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 2019 жылы 01 қараша № 391 бұйрығы негізінде тағайындалған**.**

* Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ25LAA00026329 хабарлама «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен 2021 жылы 05 сәуірде берілген.

<https://cloud.mail.ru/public/khhK/C5v8sZp1m>

**2. Кадрлық құрамға талдау**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар Қосымша -2

<https://cloud.mail.ru/public/d4L9/HwGYaPZtL>

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а 21.07.23 жылғы № 224 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес штат саны *(мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін):* Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңге барлығы 6 педагог жұмыс жасайды, оның 3-еуі тәрбиеші. Аудандық білім бөлімінің 05.01.2025 жылғы №3 бұйрығына сәйкес 1 музыка жетекшісі (0,25 бірлік), 1 дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы (0,25 бірлік), 1 қазақ тілі педагогы (0,25 бірлік) қызмет атқарады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына қойылатын талаптарға сәйкес. Осы деректерді алдыңғы үш оқу жылдарымен талдасақ:

**2022 - 2023 оқу жылында** сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық және мектепалды даярлық педагог  кадрлармен жинақталған, оның ішінде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | **Лауазымдары** | **Топтары** |
| 1 | Байзакова Л.Т | Шағын орталық тәрбиешісі | Ересек топ : «Айгөлек» |
| 2 | Нурпейсова К.З | Шағын орталық тәрбиешісі | Ортаңғы топ: «Еркетай» |
| 3 | Бесжанова Г.З | Мектепалды даярлық тәрбиешісі | Мектепалды даярлық сыныбы |
|  | | | |

2022-2023 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Т.А.Ә | Жоғары педагогикалық біліммен | Арнаулы орта педагогикалық біліммен | Біліктілік санаты |
| 1 | Байзакова Л.Т |  | арнаулы орта | санат жоқ |
| 2 | Нурпейсова К.З | жоғары |  | санат жоқ |
| 3 | Бесжанова Г.З | жоғары |  | Бірінші |

Шағын орталық және мектепалды даярлық педагогтары жоспарға сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан және аттестациядан уақытылы өтіп отырды. Бұл мектепке дейінгі білім берудегі инновациялармен әдістер туралы өзекті ақпаратқа ие болуға, жаңа бағдарлама бойынша жұмыс істеуге және біліктілікті арттыруға, тәжірибе алмасуға үйретті. Сондай-ақ педагогтарды өз ісіне деген қызығушылықтарын оятып, ынталандырады, барлық педагогтардың негізгі кәсіби білімі болды.

**Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | **Біліктілікті арттыру**  **курсының тақырыбы** | **Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы** | **Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу күні** | **Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі** |
| 1 | Байзакова Л.Т | «Мектепке дейінгі ұйымдары білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 21.10.2019-31.10.2019 | 72 сағат |
| 2 | Нурпейсова К.З | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 31.01.2022-10.02.2022 | 72 сағат |
| 3 | Бесжанова Г.З | «Мектепке дейінгі ұйымдары білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 24.02.2020-04.03.2020 | 72 сағат. |

**2023-2024 жыл оқу жылында** сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық пен мектепалды сынып педагог  кадрлармен жинақталды. Оның ішінде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | **Лауазымдары** | **Топтары** |
| 1 | Байзакова Л.Т | Шағын орталық тәрбиешісі | Кіші топ: «Балапан» |
| 2 | Нурпейсова К.З | Шағын орталық тәрбиешісі | Ортаңғы топ: «Еркетай» |
| 3 | Байзакова Л.Т | Шағын орталық тәрбиешісі | Ересек топ: «Айгөлек» |
| 4 | Бесжанова Г.З | Мектепалды сынып тәрбиешісі | Мектепалды сыныбы |

31.08.2023 жылдың № 153 бұйрығына сәйкес мектепалды сынып тәрбиешісі Бесжанова Г.З педагог- модератор санаты берілді.

**2023 - 2024 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | Жоғары педагогикалық біліммен | Арнаулы орта педагогикалық біліммен | Біліктілік санаты |
| 1 | Байзакова Л.Т |  | Арнаулы орта | Санат жоқ |
| 2 | Нурпейсова К.З | Жоғары |  | Санат жоқ |
| 3 | Бесжанова Г.З | Жоғары |  | педагог-модератор |

**2023-2024 оқу жылының біліктілікті арттыру курстарында оқыды:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | Біліктілікті  арттыру  курсының тақырыбы | Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы | Біліктілікті арттыру курстары  нан өткізу күні | Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі |
| 1 | Байзакова Л.Т | «Мектепке дейінгі ұйымдары білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 21.10.2019-31.10.2019 | 72 сағат |
| 2 | Нурпейсова К.З | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 31.01.2022-10.02.2022 | 72 сағат |
| 3 | Бесжанова Г.З | «Мектепке дейінгі» | Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 24.02.2020-04.03.2020 | 72 сағат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | **Лауазымдары** | **Топтары** |
| 1 | Байзакова Л.Т | Шағын орталық тәрбиешісі | Кіші топ: «Балапан» |
| 2 | Нурпейсова К.З | Шағын орталық тәрбиешісі | Ортаңғы топ: «Еркетай» |
| 3 | Байзакова Л.Т | Шағын орталық тәрбиешісі | Ересек топ: «Айгөлек» |
| 4 | Нурпейсова К.З | Шағын орталық тәрбиешісі | Мектепалды топ |
| 5 | Бесжанова Г.З | Мектепалды сынып тәрбиешісі | Мектепалды сыныбы |

**2024-2025 жыл оқу жылында** оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық педагог  кадрлармен жинақталған.

2024-2025 оқу жылының 05 қаңтарынан бастап «Қарқаралы аудандық білім бөлімі» ММ 05.01.2025 № 3 Н/Қ бұйрығымен шағын орталыққа штаттар ашылды. Олар дипломы бойынша және біліктілік арттыру курстарынан өткен мамандарға қосымша жүктеме ретінде жүктеліп берілді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бесжанова Г.З | Шағын орталық әдіскері | 0,5 бірлік |
| 2 | Мұқаметкәрімова Н. | Дене шынықтыру нұсқаушысы | 0,25 бірлік |
| 3 | Мухамедиярова Д.Р | Музыка жетекшісі | 0,25 бірлік |
| 4 | Егешев Б.Қ | Қазақ тілі педагогі | 0,25 бірлік |

**2024 – 2025 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | Жоғары педагогика лық біліммен | Арнаулы орта педагогикалық біліммен | Біліктілік санаты |
| 1 | Байзакова Л.Т |  | Арнаулы орта | Санат жоқ |
| 2 | Нурпейсова К.З | Жоғары |  | Санат жоқ |
| 3 | Бесжанова Г.З | Жоғары |  | Педагог- модератор |

**2024-2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарында оқыды:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Т.А.Ә** | Біліктілікті арттыру  курсының тақырыбы | Біліктілікті арттыру курстары  нан өткізу ұйымы | Біліктілік  ті арттыру курстары  нан өткізу күні | Біліктілікарттыру курстарынан өткізу сағат көлемі |
| 1 | Байзакова Л.Т | «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуника тивтік құзіреттілі  гін дамытудағы арт-педагогика  лық технологиялар» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 13.06.2024 | 72 сағат |
| 2 | Нурпейсова К.З | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 31.01.2022-10.02.2022 | 72 сағат |
| 4 | Бесжанова Г.З | «Мектепке дейінгі білім беруде педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» | «Өрлеу»  ғылыми-әдістемелікорталығы | 08.01.2024 | 80 сағат |

**Сараптама:** Педагогикалық кадрлардың біліктілік санатын жоғарылатуға байланысты Байзакова Л.Т «педагог- модератор» санатына өтініш берді.

**Мәселе:** Балабақшада оқу-тәрбие жұмысының нәтижелі болуын қамтамасыз ететін педагог және оның кәсіби шеберлігі. Біліктілік санатын көтеру арқылы нәтижелі жұмыс, білікті педагог бола алады.

Тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтермен қамтылған. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге және ҰБДҚ алынған мәліметтерге сәйкес бағаланатын кезеңде барлығы 3 педагог жұмыс жасап отыр. 2 педагог білімі жоғары. Барлық педагогтердің білімдері педагогтің кәсіптік қызметіне сай.

Педагогтердің тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық білімдері бар және педагогтерінің жалпы санынан тиісті бейіні мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар, қайта даярлаудан өткен педагогтердің үлесі 100%.

Сонымен қатар біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтердің болуы бойынша педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес штаттық негізде жұмыс атқаратын 3 педагогтің 1-еуі Г.З Бесжанова (31.08.2023ж №153) педагог-модератор санаты бар, педагог Л.Т..Байзаковада, К.З.Нурпейсовада санаттары жоқ, аттестаттаудың педагогтардың білімін бағалаудан өте алмады. Сонымен қатар 2024-2025 оқу жылында 1 қазақ тілі педагогі «педагог-зерттеуші», 1 дене тәрбиесі нұсқаушысы «педагог-сарапшы», 1 музыка жетекшісі «педагог- модератор»

Уақытылы біліктілігін көтерген / растағандар үлесі 33,3% -ды құрайды.

Біліктілік арттыру курсы бойынша 6 педагогтің 6-уы да өткен. Уақытылы курстан өткендер үлесі 100 % - ды құрады.

Шағын орталық пен мектепалды сыныптың педагогтері «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 15.10.2020 жылғы № ҚР ДСМ-131/2020 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021443#z2) сәйкес жыл сайын алты айда бір рет медициналық зерттеп-қараудан өткен, әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшадағы педагогтердің жыл сайын міндетті медициналық зерттеп-қараудан өтуі туралы мәліметтерге сәйкес педагогтер уақытылы медициналық зерттеп-қараудан өткен.

**3. Тәрбиеленушілер контингенті**

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

**3 - қосымша**

2022-2023 оқу жылындағы шағын орталық және мектепалды сынып тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/1yeS/JMY8zTTh1>

2023-2024 оқу жылындағы шағын орталық және мектепалды сынып тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/eaLf/xQjWXHWaj>

2024-2025 оқу жылындағы шағын орталық және мектепалды сынып тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/8R82/FBJfqqScD>

Шағын орталық 2008 жылдан бері жұмыс істейді, мектеп ішінде орналасқан. Шағын орталық бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істейді, балалардың шағын орталықта болуы таңғы 8:00- ден кешкі 17:00-ге дейін.

Жобалық қуаты - 25 орын. Шағын орталықта толық күндік 3 топ жұмыс істейді. Топтар жасына қарай жұмыс істейді:

**2022 - 2023 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-тарау, 25-тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдығы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:

* ортаңғы топ – 3 жастан балалар;
* ересек топ - 4 жас балалар;
* мектепалды сынып – 5 жастан бастап.

**2023-2024 оқу жылы**  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-тарау 25-тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

* кіші топ – 2 жастағы балалар
* ортаңғы топ – 3 жастағы балалар
* ересек топ – 4 жастағы балалар;
* мектепалды сынып – 5 жастағы балалар

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министірінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-тарау 26-тармағына сәйкес Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі - 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл

**2024 - 2025 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

* кіші топ – 2 жастағы балалар
* ортаңғы топ – 3 жастағы балалар
* ересек топ – 4 жастағы балалар;
* мектепалды топ - 5 жастағы балалар
* мектепалды сынып – 5 жастағы балалар

Үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл

**Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**  Шағын орталық тәрбиеленушілерінің қозғалысы реттеледі. Жыл бойы әр түрлі жағдайлармен тәрбиеленушілер заңды өкілдерінің өтініші негізінде «Indigo» электронды порталы арқылы орнынан шығарылады және бос орын қойылады.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орнын сақтау және тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшада көрсетілген тәрбиеленушілердің қозғалысына сәйкес нысан бойынша тәрбиеленушілер контингентінің тізімін зерделеу және оны ҰБДҚ көрсетілген мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілер ата-аналардың өз өтініштері негізінде шығарылғандығы анықталды. Ол Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидаларының» 15, 16 тармақтарына сәйкес келеді.

**4.  Оқу - әдістемелік жұмыс.**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттары**

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігін іске асыратын «Айнабұлақ ауылының №31 жалпы білім беретін мектебі» КММ-сімектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлға болып табылады. Ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында шағын орталықта 3 топ және 1 мектепалды сыныбы жұмыс істейді.

2022 - 2023 және 2023 - 2024, 2024 - 2025 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспары негізінде жасалынып, аудандық білім бөлімімен келісілген, директордың қолымен бекітілген.

Бағаланатын кезеңде білім беру ұйымында психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиясының қорытындысы негізінде оқытылған ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болмаған.

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»** 4-тармағының 3,5 тармақшасы, 16 тармағы, **«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығының 1.2.3 – қосымшасының талаптары орындалған.**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер – жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Шағын орталықта тәрбиеленушілер  3 топта қазақ тілінде  тәрбиеленіп  отыр. Педагогтер тәрбие мен оқыту  үрдісінде  мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді  іздену арқылы  білімін  тәрбиеленушілерге  тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.  Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың  барлық тараулары  бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның жолдамасы, баланың әкімшілігі мен ата-аналары арасында жасалған шарт, баланы қабылдау үшін ата-аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

**Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары**

**2022 -2023 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/qwAR/uHe54eh3u**](https://cloud.mail.ru/public/qwAR/uHe54eh3u)

**2023-2024 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/3Dzm/4k4vGqoN6**](https://cloud.mail.ru/public/3Dzm/4k4vGqoN6)

**2024-2025 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/pKSc/eGFHWbbbx**](https://cloud.mail.ru/public/pKSc/eGFHWbbbx)

**Сабақ кестесі**

**2022 -2023 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/1utq/u7Td3cKzC>

<https://cloud.mail.ru/public/kaRx/vBRFzVXiP>

**2023-2024 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/NYCd/G7ncRwMLA**](https://cloud.mail.ru/public/NYCd/G7ncRwMLA)

[**https://cloud.mail.ru/public/qE6Z/ynYeyhUzj**](https://cloud.mail.ru/public/qE6Z/ynYeyhUzj)

[**https://cloud.mail.ru/public/yqSk/oXxFvvzaL**](https://cloud.mail.ru/public/yqSk/oXxFvvzaL)

**2024-2025 оқу жыл**

[**https://cloud.mail.ru/public/kEV7/9sDnjoje4**](https://cloud.mail.ru/public/kEV7/9sDnjoje4)

[**https://cloud.mail.ru/public/rroD/cfCExo7cp**](https://cloud.mail.ru/public/rroD/cfCExo7cp)

[**https://cloud.mail.ru/public/mPoE/LgLVoH82Y**](https://cloud.mail.ru/public/mPoE/LgLVoH82Y)

[**https://cloud.mail.ru/public/ECpL/zgeLh3jV7**](https://cloud.mail.ru/public/ECpL/zgeLh3jV7)

Мектепалды сыныбы

**2022 -2023 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/HcaJ/8TnLsUNdC**](https://cloud.mail.ru/public/HcaJ/8TnLsUNdC)

**2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/P4fU/FBQugto4K>

**2024-2025 оқу жыл**

<https://cloud.mail.ru/public/ziez/DZaaddD74>

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің мектепке дейінгі білім беру департаменті ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың ттізбесі» 1-қосымшасына ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.10.2024 жылғы №319 бұйрығымен өзгерістер енгізілуіне байланысты сабақ кестесінде дене шынықтыру ҰІӘ ін дене тәрбиесі ҰІӘ болып өзгерді:

<https://cloud.mail.ru/public/3ion/fUdoTjA3f>

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер жоқ.**

2022-2023  оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы № 604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың № 195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығына сүйене отырып шағын орталықтың  оқу жоспары жасалды. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы № 59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитариалық қағидаларды, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне» сүйене отырып,  барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру барысында  тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған  «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларды дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру» бес дағды негізінде жүзеге асырылады.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылы** тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 1-қосымшасымен «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 2 қосымшасымен «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» анықталды. 3- қосымшасымен мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) анықталды.

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

**-** тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

**Күн тәртібі**

**2022-2023 оқу жылы ШО**

[**https://cloud.mail.ru/public/ZRSo/nNBchkmeL**](https://cloud.mail.ru/public/ZRSo/nNBchkmeL)

**2023-2024 оқу жылы ШО**

[**https://cloud.mail.ru/public/WhLu/wJN6K5RC5**](https://cloud.mail.ru/public/WhLu/wJN6K5RC5)

**2024-2025 оқу жылы ШО**

[**https://cloud.mail.ru/public/MYUJ/GeKecEn9o**](https://cloud.mail.ru/public/MYUJ/GeKecEn9o)

**2022-2023 оқу жылы МАД**

[**https://cloud.mail.ru/public/n4tf/rDNmnfVB5**](https://cloud.mail.ru/public/n4tf/rDNmnfVB5)

**2023-2024 оқу жылы МАД**

[**https://cloud.mail.ru/public/567w/xZ48J2Ewi**](https://cloud.mail.ru/public/567w/xZ48J2Ewi)

**2024-2025 оқу жылы МАД**

<https://cloud.mail.ru/public/RjL6/zTzZ4FVhj>

**2022-2023 оқу жылы**

Ортаңғы топ - 3 жас - перспективалық жоспар , циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/ie1H/Ey7nAAg7d>

Ересек топ -4 жас , перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/Zx87/3zCPE7Bsd>

**2023-2024 оқу жылы**

Кіші топ - 2 жас – перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/VnQh/R5zaYiqkj>

Ортаңғы топ -3 жас-перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/7TWr/ogdmp9rZD>

<https://cloud.mail.ru/public/hgGG/Lh6kb4VUj> І жартыжылдық

<https://cloud.mail.ru/public/W95V/QP7ShJY3s> ІІ жартыжылдық

Ересек топ -4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/AWke/nT26F4HeJ>

<https://cloud.mail.ru/public/ybM4/A8bTndqRy> І жартыжылдық

<https://cloud.mail.ru/public/QFpK/5CPgkfVAJ> ІІ жартыжылдық

**2024-2025 оқу жылы**

Кіші топ - 2 жас – перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/s5Ar/xgh7BFaXu>

Ортаңғы топ -3 жас-перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/yEdu/EocDSLA3z>

Ересек топ -4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/ezht/iGZCQ7bjV>

Мектепалды топ -5 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/HLye/as91DqNb7>

Мектепалды сыныбы

**2022 - 2023 оқу жылы,** перспективалық жоспар, циклограмма

[**https://cloud.mail.ru/public/ckNR/To8vX42MA**](https://cloud.mail.ru/public/ckNR/To8vX42MA)

[**https://cloud.mail.ru/public/Qtz1/2bCvsFk1n**](https://cloud.mail.ru/public/Qtz1/2bCvsFk1n)І жартыжылдық

<https://cloud.mail.ru/public/ik6f/n53wGFWXC> ІІ жартыжылдық

**2023 - 2024 оқу жылы,** перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/7vYu/QN7r7V1dh>

<https://cloud.mail.ru/public/Le6P/WN1ebYfbG> І жартыжылдық

<https://cloud.mail.ru/public/tPbC/5QQR61s9t> ІІ жартыжылдық

**2024 – 2025 оқу жылы ,** перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/ugms/5nF3aZkH6>

<https://cloud.mail.ru/public/8Tb1/MCjC4smCU> І жартыжылдық

<https://cloud.mail.ru/public/jogJ/DGfbsmjDS> ІІ жартыжылдық

Дене шынықтыру нұсқаушысының перспективалық жоспары, циклограммасы

<https://cloud.mail.ru/public/GJ7o/rqPFin3vv>

<https://cloud.mail.ru/public/b5mj/Nnhq1in33>

<https://cloud.mail.ru/public/BfN5/QBReTBjpf>

<https://cloud.mail.ru/public/42Fu/vsYTY9Kam>

<https://cloud.mail.ru/public/CLoc/phLrcC5QF>

Музыка жетекшісінің перспективалық жоспары, циклограммасы

<https://cloud.mail.ru/public/nm9w/XWZh5Xfpn>

Қазақ тілі педагогінің перспективалық жоспары, циклограммасы

<https://cloud.mail.ru/public/vbdA/NCf19xvsT>

**5.Оқу - материалдық активтер**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.)

4 – қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/LV63/dWX79qnRg>

**Шағын орталығы 2008 жылы құрылған.**

Шағын орталық мектеп жанында орналасқан. Өзін-өзі бағалау мәліметі бойынша мектептің жобалық қуаты 464 оқушыға арналған. Ауласы толық қоршаумен қоршалған. Салынған жылы: 1986 жыл.

Ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізіледі. Шағын орталық 25 орындық, барлық жағдай жасалған. Пластикадан жасалған терезелер орнатылған. Мектеп қазандық жылыту жүйесімен, ыстық, суық сумен, телефон байланысымен және мектепалды сыныбында ғаламтормен қамтамасыз етілген. Аула асфальтталған, ойын алаңы, құм алаңы, жүгіру алаңы, балалардың ойнау алаңдары бар. Барлық спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған. Аулада терек, жеміс ағаштары отырғызылған. Мектепалды сыныбына 1 кабинет арналған. Сынып 5 жастағы балалардың ойдағыдай білім алуы, нәтижелі оқуы және жайлы тұруы үшін қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу кабинеті мен ойын бөлмесі біріктірілген, жуынатын бөлме және дәретхана бар. Сыныпта оқу іс-әрекетінің барлық түрлерін өткізуге қажетті дидактикалық материалдар (әдістемелік, иллюстрациялық, практикалық, дамытушылық) бар. Ойын бөлмесінде ойын жабдықтары, ойыншықтар бар. Балаларға арналған кітап және табиғат бұрыштары жасалған. Бес дағды бойынша сөрелер, парталар, орындықтар, кітап сөресі, киім ілетін шкафтар, сонымен қатар бес дағды бойынша дидактикалық материалдар: үй және жабайы жануарлар, жемістер мен көкөністер, ойыншықтары, дойбы, ертегі кітаптар, 5 дағды папкасымен және түрлі ресурстармен қамтылған. Жабдықтар қауіпсіздік талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай келеді.

Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес нысанда жабдықпен және жиһазбен жарақтандырылғандығы туралы мәліметтер ұсынылған.

Ұсынылған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшада және түгендеу тізімдемесінде «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70  бұйрығында анықталған коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдарымен жарақтандырылғанын растайтын мәлімет ұсынылған. Балалаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталған, жабдықтармен және жиһазбен толық қамтамасыз етілген.

Шағын орталық ашылуы барысында жақсы материалдық-техникалық база құрылған, ол балалармен денсаулық сақтау және тәрбиелік-білім берудің жұмыстарына қойылатын талаптарға сай келеді.  Шағын орталықта суық су, ыстық су ағып тұруына жағдай жасалған. Жыл сайын мектеп түлектерінен және демеушілерден қосымша материалдық база толықтырылып отырады.

**Ғимарат туралы мәлімет**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлмелер | Көлемі |
| Оқу бөлмесі | 50,46 ш/м |
| Жататын бөлме | 51, 33 ш/м |
| Медбике бөлмесі | 22, 54 ш/м |
| Дене шынықтыру залы | 152,41 ш/м |
| Жуынатын, дәретхана бөлмесі | 17,84 ш/м |
| Кір жуатын бөлме | 8,50 ш/м |
| Асхана | 9 ш/м |
| Барлығы | 312,08 ш/м |

Шағын орталық алаңы безендірілген, жас ерекшеліктеріне қарай қажетті ойын және спорттық құралдармен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық базаны қамтамасыз етудің маңызды орны - пәндік дамытушы орта. Ол ата-аналардың көмегімен және педагогтардың шығармашылық жұмыстарының нәтижесі болып табылады. Топтардың ұйымдастырушылық ортасы рөлдік ойын орталықтарынан, көркемдік-ауызша, денсаулық сақтау, құрылыс-конструктивті ойындар, құм терапиясы және театрланған әрекет етуге қажетті дидактикалық ойын құралдарынан тұрады. Барлық ойын құралдары балаларға қол жетімді және барлық санитарлық талаптарға сай келеді. Шағын орталықта  даму ортасының талаптарға сай келуі мемлекеттік стандарттарға сай жүргізіледі.

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

<https://cloud.mail.ru/public/LV63/dWX79qnRg>

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын (шағын орталық және мектепалды) жабдықтармен және жиһазбен жарықтандыру нормалары «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70  бұйрығына сәйкес

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Жабдықтар мен жиһаздың саны | Жабдықтар мен және жиһаздың жоқ саны | Пайыз |
| 1 | 2 жас | 129 | 8 | 100% |
| 2 | 3 жас | 137 | 7 | 100% |
| 3 | 4 жас | 137 | 7 | 100% |
| 4 | Мектепалды сынып | 118 | 15 | 100% |
|  | Орташа есеппен | | | 100% |

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.**

«Мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес жасалған.

5-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/nXAn/rhYu3go26>

Шағын орталықтың қолданыстағы оқу-әдістемелік кешені Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» № 216 бұйрығы негізінде жасақталған. Сонымен қатар ұлттық құндылықтарға, шағын орталық қызметіндегі инновациялық бағыттарға, қолданыстағы облыстық, қалалық және бөбекжай ішіндегі жобалар мен бағдарламаларға бейімделген баламалы әдістемелік құралдар және педагогтер әзірлеген, білім бөлімімен бекітілген әдістемелік құралдар қолданылады

**7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

**2022-2023 оқу жылы** Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі.

(бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды - мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;

- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

- жедел түзету шараларын жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;

- баланың үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі.

Баланы дамуының жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторинг үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша педагогтердің жұмыс сапасын жетілдіруге ынталандырады.

**Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы**

**2022-2023 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/96S9/1fyANKGc1**](https://cloud.mail.ru/public/96S9/1fyANKGc1)

[**https://cloud.mail.ru/public/foSe/xMWhmRUeG**](https://cloud.mail.ru/public/foSe/xMWhmRUeG)

**2023-2024 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/3STy/z68GXDgQ6**](https://cloud.mail.ru/public/3STy/z68GXDgQ6)

[**https://cloud.mail.ru/public/g313/mznwABi5Z**](https://cloud.mail.ru/public/g313/mznwABi5Z)

[**https://cloud.mail.ru/public/htrx/ikUWngYJm**](https://cloud.mail.ru/public/htrx/ikUWngYJm)

**2024-2025 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/mGbB/xanfMXShA**](https://cloud.mail.ru/public/mGbB/xanfMXShA)

[**https://cloud.mail.ru/public/R2vY/8mJUedwRD**](https://cloud.mail.ru/public/R2vY/8mJUedwRD)

Мектепалды топ

<https://cloud.mail.ru/public/rQh6/HkQMUKA9e>

Мектепалды даярлық сыныбы

**2022-2023 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/qfkF/cfwWi4XqR**](https://cloud.mail.ru/public/qfkF/cfwWi4XqR)

**2023-2024 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/PeTY/eqXovQA4c**](https://cloud.mail.ru/public/PeTY/eqXovQA4c)

**2024-2025 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/nkpx/Z7QZWzGAC**](https://cloud.mail.ru/public/nkpx/Z7QZWzGAC)

**Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері, мониторинг**

**Шағын орталық 2022-2023 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/vhZB/Qhgh3AKqq**](https://cloud.mail.ru/public/vhZB/Qhgh3AKqq)

<https://cloud.mail.ru/public/GvZs/nwv7Jtku8>

[**https://cloud.mail.ru/public/43PV/nStVTJDoU**](https://cloud.mail.ru/public/43PV/nStVTJDoU)

**Шағын орталық 2023-2024 оқу жылы**

<https://cloud.mail.ru/public/RgTH/ZoBS9BtJo>

<https://cloud.mail.ru/public/a6FD/YYsMUtj8J>

<https://cloud.mail.ru/public/e6ti/vmF89kvVX>

<https://cloud.mail.ru/public/FnUg/JS4ApX66m>

<https://cloud.mail.ru/public/FRRS/aRhMyogEc>

<https://cloud.mail.ru/public/66ns/gVcQw5g7G>

<https://cloud.mail.ru/public/66ns/gVcQw5g7G>

**Шағын орталық 2024-2025 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/Skqd/GrnipHccy**](https://cloud.mail.ru/public/Skqd/GrnipHccy)

[**https://cloud.mail.ru/public/pEBy/MJ3M9JT19**](https://cloud.mail.ru/public/pEBy/MJ3M9JT19)

**Мектепалды сыныбы**

**2022-2023 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/Lzn4/uoQczdd2g**](https://cloud.mail.ru/public/Lzn4/uoQczdd2g)

[**https://cloud.mail.ru/public/tRwE/5pcLha8k5**](https://cloud.mail.ru/public/tRwE/5pcLha8k5)

[**https://cloud.mail.ru/public/x41k/HeLFfBCFR**](https://cloud.mail.ru/public/x41k/HeLFfBCFR)

[**https://cloud.mail.ru/public/Ns2d/ZTUm8KRce**](https://cloud.mail.ru/public/Ns2d/ZTUm8KRce)

**2023-2024 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/hQfQ/6aJ3fnM3H**](https://cloud.mail.ru/public/hQfQ/6aJ3fnM3H)

[**https://cloud.mail.ru/public/QKC6/WynT4mqDp**](https://cloud.mail.ru/public/QKC6/WynT4mqDp)

[**https://cloud.mail.ru/public/WU9D/7aobbZv1P**](https://cloud.mail.ru/public/WU9D/7aobbZv1P)

**2024-2025 оқу жылы**

[**https://cloud.mail.ru/public/66DA/wJZybQ9HW**](https://cloud.mail.ru/public/66DA/wJZybQ9HW)

[**https://cloud.mail.ru/public/qgpo/Hd3ZNEzXc**](https://cloud.mail.ru/public/qgpo/Hd3ZNEzXc)

Осылайша, осы мониторингтің нәтижелері педагогтерге  жаңа оқу жылына тәрбие мен дамытудың ұйымдастыру формаларын, әдістері мен әдістерін таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі. Мониторингтің қорытынды нәтижелері білім беру бағдарламасын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді. Нәтижелер барлық бөлімдер бойынша балалар бағдарламасын игерудегі тұрақтылық туралы айтады. Орындалған жұмыстың нәтижесі айқын. Балалар ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас орнатуды біледі: өзін-өзі бақылау дағдылары бар, жағдайға мойынсұнуды біледі, өз қалауына сәйкес келмейді. Олар өздерінің іс-әрекеттері мен мотивтерін бағалау олардың өздеріне деген көзқарасымен емес, ең алдымен, олардың іс-әрекеттері айналасындағылардың көз алдында қалай көрінетіндігімен анықталатынын түсінеді. Әркімнің әлем туралы өзіндік идеясы бар. Әр баланың жеке ерекшеліктері, мотивтері, өмірлік ұстанымы бар. Әр бала - дара тұлға

**8.Білім беру процесіне қатысушылардың және ата-аналар мен білім алушылардан алынған сауалнама нәтижесі.**

[**https://cloud.mail.ru/public/7E3G/Jdtx8LTsb**](https://cloud.mail.ru/public/7E3G/Jdtx8LTsb)

[**https://cloud.mail.ru/public/kMPP/tECm51JqP**](https://cloud.mail.ru/public/kMPP/tECm51JqP)

**9.Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешілу жолдары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кемшіліктер** | **Шешілу жолдары** |
| 1. Педагогтердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың қажеттілігі | Педагогтердің өз саласы бойынша түрлі семинарларға, ғылыми конференцияларға қатысуға ынталандыру, зерттеу топтарына ендіру; |
| 2. Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру | Шеберлік сабақтары, оқыту семинарлары, тәлімгерлік орта арқылы дағдылар қалыптастыру |
| 3. Мектепке дейінгі тәрбие беруде жаңа идеялар мен тәсілдерді тәжірибеге ендіруге ынталы болу дағдыларын дамыту | Ашық сабақтар, өзара тәжірибе алмасу, мектепішілік бақылау жоспарына ендіру; |
| 4. Ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда жаңаша әдіс-тәсілдерді насихаттау, өзара тәжірибе алмасуда әдістемелік жұмыстарды арттыру | Әдістемелік пән бірлестігі жұмысына басшылық пен бақылау |
| 5. Басылым беттеріне мақалалар жариялау | Жаңаша әдіс-тәсілдермен бөлісу, атқарылған жұмыстарды жүйелі түрде жариялап отыруға қалыптастру |
| 6. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған жұмыстарды дамыту | Коучинг, семинар, шеберлік сағаттары арқылы нақты дағдыларды қалыптастыру |

**10.Қорытынды мен ұсыныстар**

|  |
| --- |
| 1. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиеленушілерінің білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері бойынша әр баланың даму аймағын, күтілетін нәтижені болжай алу әдістемесін игеру;  2. Әр оқу жылында мектепке дейінгі білім берудің өзіндік талдауын жасау, проблемалар мен аралық нәтижелерді саралауды тәжірибеге алу;  3. Бағалау барысында анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстарын жүргізу, келесі жұмыстарда назарға алу. |

